

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.12.2022 09:49:27  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957abca91753ca

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Ветеринарно-санитарная  
экспертиза,  
микробиология и  
патоморфология  
К. Вет. н. гвч.  
уч. ст., уч. зв.  
С. М. Александров  
ФИО  
С. М. Александров  
подпись  
«18» декабря 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
К. В. И.  
уч. ст., уч. зв.  
М. Н. Павлов  
ФИО  
М. Н. Павлов  
подпись  
«18» декабря 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.04.02 (П) Ветеринарно-санитарная практика

Направление подготовки  
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Направленность (профиль)  
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и  
растительного происхождения  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология  
и патоморфология

Разработчик (и)

С. М. Александров К. Вет. н. гвч. С. М. Александров  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

М. Н. Павлов К. В. И. Н. А. Кузнецова  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

В. Р. Филиппов С. Ч. Р. Захаров  
подпись И.О. фамилия

Директор библиотеки

В. Р. Филиппов С. В. Филиппов  
подпись И.О. фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология

от « 4 » апреля 2012г, протокол № 9

Зав. кафедрой Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология  
[подпись] К.В.К. Голышев С.М. Рыжков  
 уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 3 » апреля 2012г, протокол № 8.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины  
[подпись] К.В.К. Голышев Ю.А. Ермаков  
 уч.ст., уч. зв. И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Э.М. Гусманов БУ  
Бенедиктово БРПМБЛ, К.Вет.Н.  
[подпись] Гусманов Э.М.  
 И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>12</u> /20 <u>13</u> г.г.	№ <u>10</u>	<u>08.02.2013</u>	<u>[подпись]</u>	<u>08.02.2013</u>
2	20 <u>13</u> /20 <u>14</u> г.г.	№ <u>10</u>	<u>09.05.2013</u>	<u>[подпись]</u>	<u>09.05.2013</u>
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	10
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	49
4. Объем практики и ее продолжительность.....	49
6. Формы отчетности по практике.....	50
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	51
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	52
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	53
11. Изменения и дополнения.....	54

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – ветеринарно-санитарная практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном году непрерывным периодом времени для проведения каждого вида практики).

**Способы проведения практики:** стационарная и выездная.

**Цель практики:** закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися по различным вопросам, касающимся проблем ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Задачи практики:** закрепление предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц; освоение послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов животных и птицы; проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Требования к организации научно-исследовательской практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 939;

- Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 712 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Ветеринарно-санитарная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712 н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 712 н).

Трудовые функции:

1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции (код F/01.6)

Трудовые действия:

- Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья.

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

- Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований.

- Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.
- Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.
- Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами.
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

2. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы (код - F/02.6).

Трудовые действия:

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.
- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.
- Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.
- Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции.
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований.
- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры (код F/03.6)

Трудовые действия: - Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований.

- Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.
- Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности.
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований.
- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.03 Правоведение
		2 этап	Б1.О.02 Философия
		3 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования
		4 этап	Б1.О.21 Принятие решений в профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного дела

			Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.14 Экономика АПК Б1.О.21 Принятие решений в профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.21 Принятие решений в профессиональной деятельности
		2 этап	Б2.О.02.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном (ых) языке (ах) Российской Федерации и иностранном языке	1 этап	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.05 Латинский язык
		2 этап	Б1.О.04 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи
		3 этап	Б1.О.04 Иностранный язык
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.02 Философия
		3 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.10 Математика Б1.В.03 История ветеринарии
		2 этап	Б1.О.02 Философия
		3 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.34 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	1 этап	Б1.О.08 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)
		3 этап	Б1.О.08 Анатомия животных Б1.О.09 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.22 Основы физиологии
		4 этап	Б1.О.22 Основы физиологии
		5 этап	Б1.О.26 Ветеринарная пропедевтика
		6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.О.30 Ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	1 этап	Б1.О.18 Общая экология Б1.О.19 Ветеринарная генетика
		2 этап	Б1.О.20 Микробиология
		3 этап	Б1.О.20 Микробиология Б1.О.24.01 Животноводство Б1.О.28 Патологическая физиология животных

	экономических		Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии)
		4 этап	Б1.О.25 Вирусология
		5 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
11	ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	1 этап	Б1.О.03 Правоведение
		2 этап	Б1.О.14 Экономика АПК
		3 этап	Б1.О.33 Организация ветеринарного дела
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	1 этап	Б1.О.12 Биологическая физика Б1.О.13 Неорганическая и аналитическая химия
		2 этап	Б1.О.17 Зоология Б1.О.15 Органическая, физическая и коллоидная химия
		3 этап	Б1.О.16 Биологическая химия
		4 этап	Б1.О.24.02 Основы гигиены Б1.О.24 Животноводство с основами гигиены Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.23 Ветеринарная токсикология
		6 этап	Б1.О.27 Внутренние незаразные болезни Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
13	ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Информатика и основы биологической статистики
		2 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
14	ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	1 этап	Б1.О.29 Патологическая анатомия животных
		2 этап	Б1.О.29 Патологическая анатомия животных Б1.О.31 Паразитарные болезни Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		3 этап	Б1.О.31 Паразитарные болезни Б1.О.32 Эпизоотология и инфекционные болезни
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
15	ПКС-1 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	1 этап	Б1.В.03 История ветеринарии
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных)
		3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Сравнительная морфология млекопитающих Б1.В.ДВ.03.02 Морфология лимфатической системы
		4 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования Б1.В.02 Технология переработки продукции животноводства Б1.В.06 Радиобиология Б1.В.07 Фармакология Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии) Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.В.11 Санитарная микробиология
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.09 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		8 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
16	ПКС-2 Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.	1 этап	Б2.О.01.02(У) Общепрофессиональная практика (по микробиологии) Б1.В.07 Фармакология
		2 этап	Б1.В.04 Биотехнология Б1.В.12 Иммунология Б1.В.08 Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства

			Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры Б1.В.ДВ.08.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках Б1.В.ДВ.08.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
17	ПКС-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования.	1 этап	Б1.В.08 Безопасность продукции пчеловодства и рыбоводства Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.08.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках Б1.В.ДВ.08.02 Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
18	ПКС-4 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Пищевые токсикозы и токсикоинфекции Б1.В.ДВ.06.02 Токсины микроорганизмов
		2 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.05.02 Санитарные требования и контроль качества продукции
		3 этап	Б1.В.10 Ветеринарная санитария Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры ФТД.В.01 Болезни рыб и гидробионтов Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
19	ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	1 этап	Б1.В.ДВ.07.01 Метрология, стандартизация, сертификация Б1.В.ДВ.07.02 Управление качеством
		2 этап	Б1.В.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения
		3 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Биологическая и экологическая безопасность сельскохозяйственной продукции Б1.В.ДВ.05.02 Санитарные требования и контроль качества продукции
		4 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация и контроль безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов
		5 этап	Б1.В.05 Организация государственного ветеринарного надзора Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
20	ПКС-6 Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений.	1 этап	Б1.В.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения
		2 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика



			Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
21	ПКС-7 Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность.	1 этап	Б1.В.13 Товароведение и экспертиза сырья животного и растительного происхождения
		2 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.01.04.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> ИД-3 <sub>УК-1.3</sub>	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> ИД-3 <sub>УК-2.3</sub>	знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3.1</sub> ИД-2 <sub>УК-3.2</sub> ИД-3 <sub>УК-3.3</sub>	знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде

			деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> ИД-3 <sub>УК-4.3</sub>	знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально- делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно- телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> ИД-3 <sub>УК-5.3</sub>	знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	ИД-1 <sub>УК-6.1</sub> ИД-2 <sub>УК-6.2</sub> ИД-3 <sub>УК-6.3</sub>	знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.	владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> ИД-3 <sub>УК-7.3</sub>	знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> ИД-3 <sub>УК-8.3</sub>	знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	владеет навыками обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ОПК-1.1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1.2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-1.3</sub>	Знает и понимает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных; проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Владеет методами определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-3	Способен осуществлять деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3.3</sub>	Знает и понимает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, правовые знания в области ветеринарно-санитарной экспертизе; HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в ветеринарно-санитарной экспертизе	умеет осуществлять деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	владеет навыками осуществлять лабораторного и производственного ветеринарно- санитарного контроля качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевого изготовления для пищевых целей

ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	ИД-1 <sub>опк-4.1</sub> ИД-2 <sub>опк-4.2</sub> ИД-3 <sub>опк-4.3</sub>	знает и понимает естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии	владеет методами при решении общепрофессиональных задач.
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5.1</sub> ИД-2 <sub>опк-5.2</sub> ИД-3 <sub>опк-5.3</sub>	знает и понимает специализированные базы данных в профессиональной деятельности	умеет оформлять документацию с использованием специализированных баз данных	владеет методикой экспертных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования;
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	ИД-1 <sub>опк-6.1</sub> ИД-2 <sub>опк-6.2</sub> ИД-3 <sub>опк-6.3</sub>	знает и понимает опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Умеет идентифицировать распространения заболеваний различной этиологии	владеет методикой экспертных исследований в области
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>пкс-1.1</sub> ИД-2 <sub>пкс-1.2</sub> ИД-3 <sub>пкс-1.3</sub>	знает и понимает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, молока, рыбы, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. Внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных.	умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных, Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его	владеет навыками ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной и рыбной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований.

				<p>временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения.</p> <p>Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для определения пригодности к дальнейшему использованию</p>	
ПКС-2	<p>Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-2.1</sub> ИД-2<sub>ПКС-2.2</sub> ИД-3<sub>ПКС-2.3</sub></p>	<p>знает и понимает требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p>Стандартные методики проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной и рыбной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных.</p> <p>Методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.</p>	<p>умеет производить ветеринарно-санитарный осмотр мяса, продуктов убоя или промысла животных, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции непромышленного производства (изготовления) на продовольственных рынках с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований и органолептических методов исследований для принятия решения о разрешении продажи</p>	<p>владеет лабораторными исследованиями мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной, растительной продукции для определения показателей их качества и безопасности</p>
ПКС-3	<p>Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения для определения возможности дальнейшего использования</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-3.1</sub> ИД-2<sub>ПКС-3.2</sub> ИД-3<sub>ПКС-3.3</sub></p>	<p>знает и понимает порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>умеет определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>владеет навыками обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными</p>

ПКС-4	Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения.	ИД-1 <sub>пкс-4.1</sub> ИД-2 <sub>пкс-4.2</sub> ИД-3 <sub>пкс-4.3</sub>	знает и понимает порядок предубойного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции. Методики проведения специальных исследований при идентификации видовой принадлежности мяса и продуктов убоя.	умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра. Производить послепойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных.	владеет методами предубойного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.
ПКС-5	Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения.	ИД-1 <sub>пкс-5.1</sub> ИД-2 <sub>пкс-5.2</sub> ИД-3 <sub>пкс-5.3</sub>	знает и понимает требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	умеет производить осмотр упаковки (тары), в которой доставлена продукция, для определения ее соответствия требованиям безопасности.	владеет навыками отбора проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.
ПКС-6	Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ИД-1 <sub>пкс-6.1</sub> ИД-2 <sub>пкс-6.2</sub> ИД-3 <sub>пкс-6.3</sub>	знает и понимает формы и правила оформления журналов учета результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб.	умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	владеет навыками проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.
ПКС-7	Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность.	ИД-1 <sub>пкс-7.1</sub> ИД-2 <sub>пкс-7.2</sub> ИД-3 <sub>пкс-7.3</sub>	знает и понимает требования охраны труда в сельском хозяйстве. Порядок и ветеринарно-санитарные требования к обезвреживанию, утилизации и уничтожению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	умеет осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	владеет навыками обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1.1</sub> ИД-2 <sub>ук-1.2</sub> ИД-3 <sub>ук-1.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную	не знает и не понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	плохо знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	знает и понимает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	хорошо знает критический анализ и синтез информации, методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Перечень вопросов для устного опроса, проверка отчета



			экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.					
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	умеет определять новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	в полной мере умеет новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, определять системный подход для решения поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами техникохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	плохо владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении	владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	в полной мере владеет навыками исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении	

					проблемных профессиональных ситуаций		проблемных профессиональных ситуаций	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> ИД-3 <sub>УК-2.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	хорошо знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные	умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта	умеет определять теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и	в полной мере умеет теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях	

			результаты, сроки выполнения проектной работы	проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками управлением проектами в области профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	плохо владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием	владеет навыками управлением проектами в области профессиональной деятельности; распределением и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием	в полной мере владеет навыками управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием

					проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3.1</sub> ИД-2 <sub>ук-3.2</sub> ИД-3 <sub>ук-3.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в	знает и понимает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	хорошо знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета

					организации			
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	в полной мере умеет стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	плохо владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	в полной мере владеет навыками организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИД-1 <sub>УК-4.1</sub> ИД-2 <sub>УК-4.2</sub> ИД-3 <sub>УК-4.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении	не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в	плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную	знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в	хорошо знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для

устной и письменной форм на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			<p>профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p>	<p>организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p>	устного опроса, проверка отчета
			Наличие умений	<p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.</p>	<p>не умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p>	<p>умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p>	<p>умеет определять на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать проходжение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p>	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде; навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	плохо владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных	владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных	в полной мере владеет навыками принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных	

					средств информационно-коммуникационных технологий		средств информационно-коммуникационных технологий	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5.1</sub> ИД-2 <sub>УК-5.2</sub> ИД-3 <sub>УК-5.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	плохо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	знает и понимает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	хорошо знает психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-	не умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	умеет определять грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	в полной мере умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;	



			санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	плохо владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	в полной мере владеет навыками организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	

<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1<sub>УК-6.1</sub> ИД-2<sub>УК-6.2</sub> ИД-3<sub>УК-6.3</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и временные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p>	<p>не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>хорошо знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.</p>	<p>не умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p>умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p>умеет определять самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	<p>в полной мере умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов</p>	<p>не владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p>плохо владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p>владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	<p>в полной мере владеет навыками приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>	

			сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения					
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> ИД-3 <sub>УК-7.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает основные средства и методы физического воспитания.	плохо знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	знает и понимает основные средства и методы физического воспитания.	хорошо знает основные средства и методы физического воспитания.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их	не умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	умеет определять подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	в полной мере умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	

			качестве и безопасности.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	плохо владеет навыками и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1ук-8.1 ИД-2ук-8.2 ИД-3ук-8.3	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	плохо знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает и понимает методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета

		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет определять решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	умеет определять решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	умеет определять принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	в полной мере умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	в полной мере владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	ИД-1 <sub>опк-1.1</sub> ИД-2 <sub>опк-1.2</sub> ИД-3 <sub>опк-1.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней,	не знает и не понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует	плохо знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует	знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению	хорошо знает и понимает биологический статус, нормативным общеклиническим показателям органов и систем организма животных. Использует знания по определению качества сырья и продуктов животного и	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета

животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения			ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знания по определению качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	растительного происхождения
	Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и растительного происхождения	в полной мере умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и растительного происхождения	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	плохо владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и растительного происхождения	в полной мере владеет навыками определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и растительного происхождения	

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 <sub>ОПК-3.1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3.2</sub> ИД-3 <sub>ОПК-3.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	плохо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	хорошо знает и понимает причины распространения заболеваний различной этиологии	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	в полной мере умеет применять определяет основные приоритеты в профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	плохо владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками исследовательской деятельности по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	
ОПК-4 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	ИД-1 <sub>опк-4.1</sub> ИД-2 <sub>опк-4.2</sub> ИД-3 <sub>опк-4.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	плохо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	хорошо знает и понимает основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета



		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	в полной мере умеет применять современные информационные технологии, использует сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	плохо владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	в полной мере владеет навыками в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы.	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-5.1</sub> ИД-2 <sub>опк-5.2</sub> ИД-3 <sub>опк-5.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней,	не знает и не понимает основные исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной	плохо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной	знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	хорошо знает и понимает исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета

			ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	ой деятельности				
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет применять разрабатывать информационно – методические материалы в области профессиональной деятельности	умеет применять разрабатывать информационно – методические материалы в области профессиональной деятельности	умеет применять разрабатывать информационно – методические материалы в области профессиональной деятельности	в полной мере умеет применять разрабатывать информационно – методические материалы в области профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	плохо владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	в полной мере владеет навыками оформления документации с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 <sub>опк-6.1</sub> ИД-2 <sub>опк-6.2</sub> ИД-3 <sub>опк-6.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	плохо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	хорошо знает и понимает опасность риска при возникновении и распространении заболеваний	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	в полной мере умеет идентифицировать опасность риска при возникновении и распространении заболеваний.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной	не владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	плохо владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	в полной мере владеет навыками профилактики и защиты от заболеваний различной этиологии.	

			ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения					
<b>ПКС-1</b> Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>пкс-1.1</sub> ИД-2 <sub>пкс-1.2</sub> ИД-3 <sub>пкс-1.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	плохо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	хорошо знает и понимает базовые знания теории в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета

		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	в полной мере умеет применять современные технологии в профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	плохо владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	в полной мере владеет навыками статистической обработки результатов опытов. Проведение лабораторных исследований сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	

<p><b>ПКС-2</b> Готовность проведения лабораторных исследований продуктов для определения качества и пищевой безопасности.</p>	<p>ИД-1<sub>ПКС-2.1</sub> ИД-2<sub>ПКС-2.2</sub> ИД-3<sub>ПКС-2.3</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p>	<p>не знает и не понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>плохо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>знает и понимает Лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>хорошо знает и понимает лабораторные исследования продуктов для определения качества и пищевой безопасности. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции. Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации</p>	<p>Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета</p>
--	---	-----------------------	--	--	--	--	---	--

		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	умеет проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	в полной мере Проводить лабораторные исследования для определения качества продуктов. Пользоваться лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками лабораторного и производственно-ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	плохо владеет навыками лабораторного и производственно-ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	в полной мере владеет навыками лабораторного и производственного ветеринарно-санитарного контроля сырья и безопасности продуктов. Проведение лабораторных исследований рыбы и раков и другой продукции для определения показателей их качества и безопасности	
ПКС-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ПКС-3.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-3.2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-3.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и	не знает и не понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и	плохо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и	знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного	хорошо знает и понимает базовые знания для проведения ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного и растительного происхождения. Признаки	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета

для определения возможности дальнейшего использования.			птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	растительного происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	происхождения. Признаки патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	
	Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет применять базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и	умеет применять базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и	умеет применять базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и	умеет применять базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и	в полной мере умеет применять базовые знания для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	



				продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	плохо владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	в полной мере владеет навыками и методами ветеринарно-санитарной экспертизы. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной, молочной, рыбной и растительной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	

<p>ПКС-4 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, определять инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения</p>	<p>ИД-1<sub>пкс-4.1</sub> ИД-2<sub>пкс-4.2</sub> ИД-3<sub>пкс-4.3</sub></p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.</p>	<p>не знает и не понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>плохо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>хорошо знает и понимает инфекционную и инвазионную патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к рыбе, мясу, молоку в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции.</p>	<p>Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.</p>	<p>не умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям</p>	<p>умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-</p>	<p>умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-</p>	<p>в полной мере умеет осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки. Определять допустимость (недопустимость) реализации меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности</p>	

				ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	санитарной и пищевой безопасности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	плохо владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	в полной мере владеет навыками определения инфекционной и инвазионной патологии у животных и в продуктах животного происхождения. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета
ПКС-5 Способен осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения	ИД-1 <sub>ПКС-5.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-5.2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-5.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других	не знает и не понимает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	плохо знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	знает контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	хорошо контроль качества сырья и продуктов. Требования к упаковке продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области безопасности пищевой продукции.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета

			заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.				
	Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно- санитарных требований в процессе обезвреживания,	умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно- санитарных требований в процессе обезвреживания,	умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно- санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно- санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда,	в полной мере умеет осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животного и растительного происхождения. Определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности. Осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	

				утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.	молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками и контролем качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	плохо владеет навыками и контролем качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	владеет навыками контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	в полной мере владеет навыками контроля качества сырья и продуктов. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
ПКС-6 Способен осуществлять планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений	ИД-1 <sub>ПКС-6.1</sub> ИД-2 <sub>ПКС-6.2</sub> ИД-3 <sub>ПКС-6.3</sub>	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при	не знает и не понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья,	плохо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья,	знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том	хорошо знает и понимает анализ работы ветеринарных и производственных подразделений. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета

			инфекционных, инвазионных и других заболеваний; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	
	Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.	не умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере	в полной мере умеет осуществлять планирование работы ветеринарных и производственных подразделений. Определять порядок обеззараживания, утилизации, уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной	не владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	плохо владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений	в полной мере владеет навыками анализа работы ветеринарных и производственных подразделений		

			экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения					
ПКС-7 Способен составлять производственную документацию и установленную отчетность	ИД-1пкс-7.1 ИД-2пкс-7.2 ИД-3пкс-7.3	Полнота знаний	Знает и понимает безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.	не знает и не понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	плохо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	хорошо знает и понимает требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.	Перечень вопросов к зачету с оценкой, Вопросы для устного опроса, проверка отчета
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное	не умеет составлять производственную и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов,	умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных	умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных	в полной мере умеет составлять производственную документацию и установленную отчетность. Оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	

			заключение об их качестве и безопасности.	растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	пищевых продуктов, яиц домашней птицы	продуктов, яиц домашней птицы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения	не владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	плохо владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.	в полной мере владеет навыками обработки результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии. Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения.



В результате прохождения ветеринарно-санитарной практики обучающийся должен:

**Знать:** безопасные условия жизнедеятельности и современные технологии при решении профессиональных задач, основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц; опасность риска возникновения болезней, ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях; ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения.

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации и составлять производственную документацию, проводить мониторинг эпизоотической обстановки, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, контроль сырья и продуктов животноводства и растениеводства, давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности.

**Владеть:** деловой коммуникацией и реализовывать свою роль в команде, навыками оформления документации, методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы; методами технокимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Ветеринарно-санитарная практика Б2.О.01.04.02(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.04 Патологическая анатомия;
- Б1.О.18 Паразитарные болезни;
- Б1.О.19 Инфекционные болезни;
- Б1.О.21 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Б1.О.22 Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Б1.О.24 Организация ветеринарного дела.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.О.25 Ветеринарная санитария;
- Б1.О.21 Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- Б1.О.33 Организация государственного ветеринарного надзора.
- Б1.В.14 Ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения
- Б1.В.ДВ.01.01 Стандартизация и контроль безопасности и качества лекарственных средств и кормов для животных
- Б1.В.ДВ.01.02 Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов
- Б1.В.ДВ.02.01 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях
- Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарно-санитарный контроль при переработке аквакультуры
- Б1.В.ДВ.04.01 Государственный ветеринарный надзор при импорте и экспорте
- Б1.В.ДВ.04.02 Международные стандарты в области ветеринарно-санитарной экспертизы

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость ветеринарно-санитарной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	5 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214

<b>3. Вид итогового контроля</b>		Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	216	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6	6

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный	Проведение первичного инструктажа по технике безопасности.	2	Устный опрос
2	Содержательный	Выполнение обучающимися индивидуальных и групповых занятий	210	Устный опрос
3	Заключительный	Оформление и проверка отчета	4	Защита отчета
	Итого		216	

### Содержание разделов практики

Раздел 1. Предварительный. Инструктаж по программе практики предусматривает выполнение заданий, порядок ведения документов и правила техники безопасности.

Раздел 2. Содержательный (зависит от места прохождения практики).

Закрепление теоретических знаний и изучение организации и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы в условиях хозяйства при убойе животных и переработке их туш: проведение предубойного обследования животных, методика осмотра продуктов убоя, обезвреживание условно-годных мясопродуктов, утилизация конфискатов.

Закрепление санитарно-гигиенических правил получения, первичной обработки, исследования молока на ферме и транспортирования его на переработку, методами исследования молока во время приёмки на молокоперерабатывающее предприятие.

Ознакомление с ветеринарной работой ближайшего механизированного мясоперерабатывающего предприятия и участие в мероприятиях: порядок приёмки убойных животных; предубойный режим содержания животных; организация и проведение предубойного ветеринарного осмотра животных; мероприятия при обнаружении инфекционных болезней.

Изучение содержания работы государственного ветеринарного контроля на различных участках технологического процесса предприятия. Участие в послеубойном исследовании продуктов и сырья животного происхождения в соответствии с Ветеринарным законодательством и Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясных продуктов.

Ознакомление с организацией работы государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынка, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах: расположение, устройство, оборудование, штат; методика осмотра туш и органов животных (птицы), порядок отбора проб и отправки их для бактериологического исследования, трихинеллоскопия свиных туш, санитарная оценка и клеймение мяса; схема проведения исследований мяса, субпродуктов, птицы, рыбы, яиц, мёда, молока, растительных и других продуктов; ведение документации: оформление журналов повседневного учёта исследуемых продуктов, их наименование; правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов.

Изучение ветеринарно-санитарного контроля качества сырья животного и растительного происхождения. Правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарное свидетельство, ветеринарная справка, ветеринарный сертификат).

Ознакомление сертификацией пищевых продуктов; правовых основ сертификации в Российской Федерации и системой сертификации. Изучение нормативной документации; организации и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Ознакомление статистической обработкой полученных данных, а также анализа выполнения основных нормативных документов (инструкций), касающихся особо опасных инфекционных, инвазионных болезней, влияющих на безопасность и качество готовой продукции.

Раздел 3. Заключительный. Подготовка отчета и презентации к защите.

## 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение ветеринарно-санитарной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования - бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- совместный рабочий график (план) проведения практики
- индивидуальное задание;
- дневник;
- отзыв-характеристика;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложение (при наличии)

### **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля:

1. Организация ветеринарно-санитарного контроля при убойе животных и птиц (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
2. Правила проведения послеубойной ветсанэкспертизы туш и органов животных (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
3. Правила проведения вынужденного убойе животных (оформление акта и отправку проб материала для лабораторного исследования, выдачу заключения на использование продуктов убойе и конфискатов) (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
4. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и мясопродуктов при обнаружении в них различных поражений (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
5. Перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
6. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных (птиц) при инфекционных, заболеваниях (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
7. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов животных (птиц) при инвазионных заболеваниях (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
8. В каких случаях и каким способом допустима переработка мяса от вынужденного убойе на пищевые цели (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
9. Основы товароведения, клеймения и консервирования мяса и мясопродуктов (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
10. Способы обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
11. Технология приготовления и правила экспертизы колбас, мясокопченых изделий, консервов и др. продукции, выпускаемой мясокомбинатом (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
12. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов, яиц и рыбы (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда и продуктов растительного происхождения (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).
15. Структура предприятий мясной и молочной промышленности и ветеринарных учреждений по ветсанэкспертизе, организация их деятельности (УК 1-8, ОПК 1-6, ПКС 1-7).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Кунаков А.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза: Учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая и др.; Под ред. А.А. Кунакова.- М.: ИНФА - М, 2015.- 234 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=504977">http://znanium.com/go.php?id=504977</a>
Реутова Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты / Е. А. Реутова. - 1. - Новосибирск: Новосибирский Государственный Аграрный Университет, 2013. - 95 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=516524">http://znanium.com/go.php?id=516524</a>
Дополнительная литература	
Федоткина С.Н. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Ветеринарно-санитарный контроль продуктов убоя животных : практикум / С. Н. Федоткина, А. Н. Шинкаренко. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015. - 176 с	<a href="http://znanium.com/go.php?id=615364">http://znanium.com/go.php?id=615364</a>
Житенко П.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства: Справочник / П.В. Житенко, М.Ф. Боровков. - М.: Агропромиздат, 2000. - 335 с (20 экз).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: Учебник / Под ред. проф. М. Ф. Боровков ---- 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Изд-во «Лань», 2010. 480 с.: ил. (15 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Коряжнов В.П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов / В.П.Коряжнов, В.А.Макаров.- М.: Изд-во «Колос»,1981.(19 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и птиц: учебно-методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Факультет ветеринарной медицины, Кафедра "Ветеринарно-санитарная экспертиза, микробиология и патоморфология" ; сост.: С. М. Алексеева, О. С. Дансарунова. - Улан-Удэ: [б. и.], 2018. - 97 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=649">http://bgsha.ru/art.php?i=649</a>

Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных болезнях : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 « Ветеринарно-санитарная экспертиза » и по специальности 35.03.01 « Ветеринария » / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. П. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 108 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=2184">http://bqsha.ru/art.php?i=2184</a>
Алексеева С.М. Ветеринарно-санитарная практика: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.П. Филиппова ; сост.: С. М. Алексеева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 56 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=3808">http://bqsha.ru/art.php?i=3808</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор№ ПП-61/2015 г. О поставкепрограммных продуктовот 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.Договор № ПП-61/2015 г. Опоставкепрограммныхпродуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарсготипа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственныйконтракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного исеминарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition релиз Смоленск. Сублицензионный договор № УТ-976 опредоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел». Сублицензионный договор №УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Astra Linux Special Edition Уровень защищенности «Усиленный» («Воронеж»). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программдля ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. РМ Управление проектами ПРОФ. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:РМ Управление проектами. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест. Электронная поставка. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использованиепрограмм для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
1С:Предприятие 8. Управление Проектным Офисом. Основная поставка. Сублицензионныйдоговор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Геоинформационная система Панорама х64 (ГИС Панорама х64, версия 14, подписка на 3года). Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Комплект программ АРМ кадастрового инженера Про версия 14 в составе: Комплексгеодезических расчетов (Геодезия, Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи), подписана 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа
Специализированное программное обеспечение Автоматизированная генерализацияцифровых топографических карт (СПО Генерализация), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программдля ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа

Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Программа для обработки результатов инженерно-геологических изысканий Комплекс геологических задач, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс 3D анализа к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс агрономических задач к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплект программ АРМ градостроителя в составе: Комплекс градостроительных задач. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Комплекс подготовки документов аэронавигационной информации к ГИС Панорама х64, подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
1С:Предприятие 8. Бухгалтерия крестьянско-фермерского хозяйства. Базовая версия. Электронная поставка. Лицензионный договор № КЦ\ПП\23-01393 от 05.09.2023	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Молочный скот (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Овцы (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Оценка типа телосложения» (Для установки в одном учебном классе до 20 рабочих мест). Предоставление лицензии на 1-й год. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «Рационы». Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Учебная версия ИАС «СЕЛЭКС»-Мясной скот. Лицензионный договор №500/03 от 20.07.23	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа (620)	120 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран настенный, мультимедиа-проектор, портреты. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (600)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, системный блок ФРИКОМ Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/белый (10 шт.), монитор 23.8" MSI Modern MD24 1PW белый (10 шт.), клавиатура Gembird KB-8355U белый (10 шт.), мышь A4Tech Fstyler FM12 белый (10 шт.), сетевой фильтр Вуго белый (10 шт.), HDMI-кабель белый, сетевой кабель белый доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (646)	5 посадочных мест, шкафы, холодильник, учебно-методический материал

**11. Изменения и дополнения**  
**к программе производственной практики Б2.О.01.04.02(П) Ветеринарно-санитарная практика**  
**в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**  
**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			