

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлсэе Доржиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2022 16:54:56  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

К.Э.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Брешенка О.П.  
ФИО  
[подпись]  
подпись  
«28» января 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Агробизнеса и  
межкультурных  
коммуникаций

К.Э.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Банкеев М.А.  
ФИО  
[подпись]  
подпись  
«28» января 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика**

Направление подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

[подпись]  
подпись

К.Э.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

О.А. Брешенка  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

[подпись]  
подпись

К.Э.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Федорченко  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

[подпись]  
подпись

Е.В.Д. Захарова  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

[подпись]  
подпись

Е.В. Вершинина  
И.О. Фамилия

АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от « 24 » января 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

[подпись]  
подпись

К.Э.Н. д.т.ч.  
уч.ст., уч. зв.

О.А. Бремена  
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФАБиМК от «25» января 2022 г, протокол № 6

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

[подпись]  
подпись

К.Э.Н. д.т.ч.  
уч.ст., уч. зв.

С.В. Вадимов  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель руководителя Администрации Главы РБ и Правительства РБ – Председатель Комитета по предпринимательству Республики Башкортостан  
[подпись] Ю.У. Ширбаев  
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы .....	44
4. Объем практики и ее продолжительность .....	44
6. Формы отчетности по практике .....	45
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	46
обучающихся по практике.....	46
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	46
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	47
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	47

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – проектно-технологическая практика

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики – в течение 4-х недель в 6 семестре)

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Задачи практики:**

- участие в планировании деятельности организаций и подразделений, формировании управленческой структуры органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов и ведении делопроизводства и документооборота органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- участие в осуществлении действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством РФ.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016;

5. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

6. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности

организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
	2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.08 Правоведение
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.12 Менеджмент
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.12 Менеджмент
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика

	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
	4 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	5 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
	6 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.11 Основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.08 Правоведение
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.13 Политология
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба
	4 этап	Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба Б1.О.21 Конституционное право
	5 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	6 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции,	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.20 Устойчивое развитие территорий
	3 этап	Б1.О.20 Устойчивое развитие территорий
	4 этап	Б1.О.16 Основы государственного и

государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	5 этап	муниципального управления Б1.О.16 Основы государственного и муниципального управления Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	6 этап	Б1.О.17 Принятие и исполнение управленческих решений
	7 этап	Б1.О.18 Контрольно-надзорная деятельность органов власти Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.21 Конституционное право
	3 этап	Б1.О.22 Административное право
	4 этап	Б1.О.23 Муниципальное право Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	1 этап	Б1.О.13 Политология
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.22 Административное право
	4 этап	Б1.О.23 Муниципальное право Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б1.О.19 Антикоррупционная деятельность государства Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.24 Информационные системы и технологии в государственном и муниципальном управлении
	4 этап	Б1.О.28 Государственные и муниципальные услуги Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б1.О.25 Цифровое правительство Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.26 Государственные и муниципальные финансы Б1.О.27 Управление государственным и муниципальным имуществом
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	4 этап	Б1.О.29 Государственные и муниципальные закупки Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.30 Деловые коммуникации
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	4 этап	Б1.О.31 Связи с общественностью в органах власти Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.06.01 Информатика
	2 этап	Б1.О.06.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты выделенных задач	знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	уметь формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	владеть способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Взаимодействует недискриминационно и конструктивно	знать методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с

	общества социально-историческом, этическом философском контекстах	в и	с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	людьми с учетом их социокультурных особенностей	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		ИД-1 <sub>ук-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знать свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		ИД-1 <sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ИД-1 <sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		ИД-1 <sub>ук-9</sub> Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеть способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		ИД-1 <sub>ук-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеть способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		ИД-1 <sub>ук-11</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	владеть способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях

		различных областях жизнедеятельности и; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	областях жизнедеятельности и; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-2 <sub>УЖ-11</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеть способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		ИД-3 <sub>УЖ-11</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	уметь взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеть способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, недопущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	знать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	уметь обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	владеть способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства
		ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Демонстрирует способность выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	знать должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	уметь выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	владеть способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	знать конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	уметь демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	владеть способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации

		<p>Федерации, в том числе основ планирования и организации работы органа публичной власти, структуры и объема компетенции государственных органов и органов местного самоуправления, задач и функций их структурных подразделений, а также принципов, методов и технологий разработки организационной структуры, осуществления распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями</p>			
		<p>ИД-2<sub>ОПК 2</sub> Демонстрирует способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>знать структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности</p>	<p>уметь структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>владеть способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений</p>
ОПК-3	<p>Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует знания базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации,</p>	<p>знать базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации</p>	<p>уметь комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи</p>	<p>владеть способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи</p>

		комплексно и всесторонне оценивает взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи			
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует способность подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	знать подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов)	уметь подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	владеть способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знания базовых положений и категорий нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; умение грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	знать положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	уметь грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	владеть способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	знать общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	уметь применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач	владеть способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Выбирает инструментарий обработки и анализа данных, современные	знать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные	уметь выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные	владеть способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные

		информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач	технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
ОПК-6	Способен использовать профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-2 <sub>опк-6</sub> демонстрирует способность использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом.	знать методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	уметь использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	владеть способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИД-1 <sub>опк-7</sub> Демонстрирует способность анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	уметь анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	владеть способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-8</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий	знать принципы работы современных информационных технологий	уметь понимать принципы работы современных информационных технологий	владеть способностью понимать принципы работы современных информационных технологий
		ИД-2 <sub>опк-8</sub> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	знать принципы работы современных информационных технологий	уметь использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	владеть способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	

				недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки и Требования к отчету
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-3 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	

			достоинств и недостатков					
		Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает выборочно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает в совершенстве совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие умений	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет неуверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет уверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	

			обеспечивающих ее достижение					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет частично способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет уверенно способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	

			командной задачи					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках	

			ственно м и иностр анном (ых) языках					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способ ностью использ овать инфор мацион но- комму никацио нные технол огии при поиске необхо димой инфор мации в процес се решени я станда ртных комму никатив ных задач на государ ственно м и иностр анном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационн о- коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м и иностранным (ых) языках	владеет способностью использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранным (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранным (ых) языках	
УК-5. Способе н восприн имать межкуль турное разнооб разие обществ а в социаль ноистор ическом, этическ ом и филосо фском контекст ах	ИД-3 <sub>ук.5</sub>	Полнота знаний	знает методы недиск иминац ионного и констру ктивног о взаимо действи я с людьми с учетом их социоку льтурн ых особен ностей	не знает методы недискриминац ионного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминац ионного и конструктивног о взаимодействи я с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей	знает методы недискримина ционного и конструктивн ого взаимодействи я с людьми с учетом их социокультур ных особенностей	знает в совершенство е методы недискримина ционного и конструктивн ого взаимодействи я с людьми с учетом их социокультур ных особенностей	
		Наличие умений	умеет недиск римина ционно и констру ктивно взаимо действи вать с людьми с	не умеет недискриминац ионно и конструктивно взаимодействов ать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминац ионно и конструктивно взаимодейство вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей	умеет недискримин ационно и конструктивн о взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей	умеет уверенно недискримин ационно и конструктивн о взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультур ных	

			учетом их социокультурных особенностей				особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6</sub>	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного	

			вных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	работы	порученной работы	порученной работы	выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub>	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень	не умеет поддерживать должный уровень физической	умеет неуверенно поддерживать должный уровень	умеет поддерживать должный уровень физической	умеет уверенно поддерживать должный уровень	

			уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни	подготовленность и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	ИД-1 <sub>ук-8</sub>	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте

условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения		Наличие навыков (владение опытом)	м месте владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>ук-9</sub>	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	ИД-1 <sub>ук-10</sub>	Полнота знаний	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности

ческие решения в различных областях жизнедеятельности			финансовую грамотность в профессиональной деятельности		профессиональной деятельности	льной деятельности	профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет неуверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	умеет уверенно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub>	Полнота знаний	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к	знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования	

			еятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней			ней	нетерпимого отношения к ней	
	Наличие умений	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет уверенно способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней		

			ности; способы профил актики коррупц ии и форми ровани я нетерп имого отноше ния к ней					
	ИД-2 <sub>ук-11</sub>	Полнота знаний	знает меропр иятия, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот враще ние коррупц ии в социум е	не знает мероприя тия, обеспечиваю щие гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	знает выборочно мероприя тия, обеспечиваю щие форми рование гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	знает мероприя тия, обеспечиваю щие форми рование гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	знает в совершенств е мероприя тия, обеспечиваю щие форми рование е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	
		Наличие умений	умеет плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот враще ние коррупц ии в социум е	не умеет плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рование гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	умеет неуверенно плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рование гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	умеет плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рование гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	умеет уверенно плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рование е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владе ет способ ностью плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие	не владе ет способ ностью плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рование гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	владе ет частично способ ностью плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рование гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	владе ет способ ностью плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рование е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в	владе ет уверенно способ ностью плани ровать, органи зовыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рование е гражданской позиции и предотвраще ние	

			формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме			социуме	коррупции в социуме	
	ИД-3 <sub>ук-11</sub>	Полнота знаний	знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	не знает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает выборочно правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает в совершенстве правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
Наличие умений		умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет неуверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет уверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
Наличие навыков (владение опытом)		владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет частично способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет уверенно способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции		
ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации	ИД-1 <sub>опк-1</sub>	Полнота знаний	знает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	не знает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	знает выборочно приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	знает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	знает в совершенстве приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	
		Наличие умений	умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека	не умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	умеет неуверенно обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	умеет обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	умеет уверенно обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	

кой Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности			свобод человека с учетом норм законодательства	а	учетом норм законодательства	законодательства	учетом норм законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	не владеет способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	владеет частично способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	владеет способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	владеет уверенно способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства	
	ИД-2опк-1	Полнота знаний	знает должно стные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	не знает должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	знает выборочно должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	знает должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями и норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	знает в совершенстве должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями и норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	
	Наличие умений	умеет выполнять должно стные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального	не умеет выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	умеет неуверенно выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	умеет выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями и норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего	умеет уверенно выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями и норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего		

			о служащ его					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью выполн ения должно стных обязан ностей в строгом соответ ствии с требов аниями норм служеб ной этики и базовы х правил поведе ния государ ственно го или муници пальног о служащ его	не владеет способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственног о или муниципального служащего	владеет частично способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственно го или муниципальног о служащего	владеет способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиям и норм служебной этики и базовых правил поведения государствен ного или муниципальн ого служащего	владеет уверенно способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиям и норм служебной этики и базовых правил поведения государствен ного или муниципальн ого служащего	
ОПК-2 Способе н разраба тывать и реализо вывать управле нческие решени я, меры регулиру ющего воздейс твия, в том числе контроль но-надзор ные функции , государ ственны е и муницип альные програм мы на основе анализа социаль но- экономи ческих процесс ов	ИД-1 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	знает конститу ционн о- правов ые основы управл ения, базовы х правов ых категор ий государ ственно го и муници пальног о управл ения, примен яемых в действи ующем законод ательств е Россий ской Федера ции	не знает конституцион но- правовые основы управления, базовых правовых категорий государственно го и муниципального управления, применяемых в действующем законодательств е Российской Федерации	знает выборочно конституцион но- правовые основы управления, базовых правовых категорий государственно го и муниципальног о управления, применяемых в действующем законодательств е Российской Федерации	знает конституцион но- правовые основы управления, базовых правовых категорий государствен ного и муниципальн ого управления, применяемых в действующем законодатель стве Российской Федерации	знает в совершенств е конституцион но- правовые основы управления, базовых правовых категорий государствен ного и муниципальн ого управления, применяемых в действующем законодатель стве Российской Федерации	
		Наличие умений	умеет демонс триров ать знания конститу ционн	не умеет демонстрирова ть знания конституцион но- правовых основ управления, базовых	умеет неуверенно демонстрирова ть знания конституцион но- правовых основ	умеет демонстриро вать знания конституцион но- правовых основ управления,	умеет уверенно демонстриро вать знания конституцион но- правовых основ	

			о-правовых основных управления, базовых правовых категорий государственно-муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	управления, базовых правовых категорий государственно-муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	не владеет способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	владеет частично способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	владеет способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации	владеет уверенно способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации		
	ИД-2 <sub>опк-2</sub>	Полнота знаний	знает структуру и интегрирование	не знает структурирование и интегрирование	знает выборочно структурирование и интегрирование	знает структурирование и интегрирование	знает в совершенстве структурирование	



			правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений					
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	не владеет способностью структурировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	владеет частично способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	владеет способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений	владеет уверенно способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений		

			ьной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений					
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИД-1 <sub>опк-3</sub>	Полнота знаний	знает базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации	не знает базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации	знает выборочно базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации	знает базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации	знает в совершенстве базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации	
		Наличие умений	умеет комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	не умеет комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	умеет неуверенно комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	умеет комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	умеет уверенно комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между	не владеет способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между	владеет частично способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь	владеет способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между	владеет уверенно способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь	

			онне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи	
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ИД-1 опк-4	Полнота знаний	знает подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)	не знает подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)	знает выборочно подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)	знает подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)	знает в совершенстве подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов)	
		Наличие умений	умеет подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	не умеет подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	умеет неуверенно подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	умеет подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	умеет уверенно подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	

			давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления			ого управления	муниципального управления	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	не владеет способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	владеет частично способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	владеет способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	владеет уверенно способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов (в том числе в целях выявления коррупционных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления	

			актам в области государственного и муниципального управления					
ИД-2 <sub>опк-4</sub>	Полнота знаний	знает положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	не знает положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	знает выборочно положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	знает положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления	знает в совершенстве положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления		
	Наличие умений	умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	не умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	умеет неуверенно грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	умеет грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	умеет уверенно грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы	не владеет способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	владеет частично способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	владеет способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности	владеет уверенно способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности		

			в практич еской профес сионал ьной деятел ьности					
ОПК-5 Способе н использ овать совреме нные информ ационны е техноло гии и програм мные средств а при решени и професс иональн ых задач	ИД-1 <sub>опк-5</sub>	Полнота знаний	Знает общие или специа лизиро ванные пакеты прикла дных програ мм, предна значен ные для выполн ения профес сионал ьных задач	Не знает общие или специализирова нные пакеты прикладных программ, предназначенны е для выполнения профессиональн ых задач	Знает частично общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	Знает хорошо общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	Знает в полной мере общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	
		Наличие умений	Умеет примен ять общие или специа лизиро ванные пакеты прикла дных програ мм, предна значен ные для выполн ения профес сионал ьных задач	Не умеет применяет общие или специализирова нные пакеты прикладных программ, предназначенны е для выполнения профессиональн ых задач	Умеет применять частично общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	Умеет применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	В полной мере умеет применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет т способ ностью примен ять общие или специа лизиро ванные пакеты прикла дных програ мм, предна значен ные для выполн ения профес сионал ьных задач	Не владеет способностью применять общие или специализирова нные пакеты прикладных программ, предназначенны е для выполнения профессиональн ых задач	Владеет плохо способностью применять общие или специализиров анные пакеты прикладных программ, предназначенн ые для выполнения профессиональ ных задач	Частично владеет способностью применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	Владеет в полной мере способностью применять общие или специализиро ванные пакеты прикладных программ, предназначен ные для выполнения профессиона льных задач	



			енные инфор мацион ные технол огии и програ ммное обеспе чение соответ ствующ ие содерж анию профес сионал ьных задач			содержанию профессиона льных задач	содержанию профессиона льных задач	
ОПК-6 Способе н использ овать в професс иональн ой деятель ности техноло гии управле ния государ ственны ми и муницип альным и финанс ами, государ ственны м и муницип альным имуще ством, закупка ми для государ ственны х и муницип альных нужд	ИД-2опк- 6	Полнота знаний	знает методы рацион ального и целево го управл ения государ ственн ыми и муници пальны ми ресурса ми, эффект ивного бюджет ного расход ования и управл ения имуще ством	не знает методы рационального и целевого управления государственны ми и муниципальным и ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	знает выборочно методы рационального и целевого управления государственн ыми и муниципальны ми ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом й	знает методы рациональног о и целевого управления государствен ными и муниципальн ыми ресурсами, эффективног о бюджетного расходования и управления имуществом	знает в совершенств е методы рациональног о и целевого управления государствен ными и муниципальн ыми ресурсами, эффективног о бюджетного расходования и управления имуществом	
		Наличие умений	умеет использ овать соврем енные методы рацион ального и целево го управл ения государ ственн ыми и муници пальны ми ресурса ми, эффект ивного бюджет ного расход ования и управл ения имуще ством	не умеет использовать современные методы рационального и целевого управления государственны ми и муниципальным и ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	умеет неуверенно использовать современные методы рационального и целевого управления государственн ыми и муниципальны ми ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом	умеет использовать современные методы рациональног о и целевого управления государствен ными и муниципальн ыми ресурсами, эффективног о бюджетного расходования и управления имуществом	умеет уверенно использовать современные методы рациональног о и целевого управления государствен ными и муниципальн ыми ресурсами, эффективног о бюджетного расходования и управления имуществом	

			твом					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использования современных методов управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного расходования и управления государственным и муниципальными ресурсами, эффективного расходования и управления имуществом	не владеет способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного расходования и управления имуществом	владеет частично способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного расходования и управления имуществом	владеет способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного расходования и управления имуществом	владеет уверенно способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного расходования и управления имуществом	
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИД-1 <sub>опк-7</sub>	Полнота знаний	знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	не знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	знает выборочно основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	знает в совершенстве основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	
		Наличие умений	умеет анализировать основные тенденции развития общественных и	не умеет анализировать основные тенденции развития общественных и	умеет неуверенно анализировать основные тенденции развития	умеет анализировать основные тенденции развития общественных	умеет уверенно анализировать основные тенденции развития	

			тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	х и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	не владеет способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	владеет частично способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	владеет способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов	владеет уверенно способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов
ОПК-8 - Способен понимать	ИД-1 <sub>опк-8</sub>	Полнота знаний	Знает принципы работы современных	Не знает принципы работы современных информационных	Знает частично принципы работы современных информационных	Знает хорошо принципы работы современных информационных	Знает в полной мере принципы работы современных



			современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	технологий для решения задач профессиональной деятельности	технологий для решения задач профессиональной деятельности	
--	--	--	---	-------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**Знать:** методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; информационно-коммуникационные технологии; методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; условия труда и средства защиты на рабочем месте; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего; конституционно-правовые основы управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации; структурирование и интегрирование знаний из различных областей профессиональной деятельности; базовые правовые категории государственного и муниципального управления, применяемые в действующем законодательстве Российской Федерации; подготовку проектов нормативных правовых актов, проведение юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов); положения и категории нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного и муниципального управления; общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом; основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; принципы работы современных информационных технологий;

**Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; выбирать средства защиты на рабочем месте; применять базовые

дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального служащего; демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации; структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений; комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи; подготовить проекты нормативных правовых актов, провести юридическую экспертизу нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления; грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; использовать современные методы рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом; анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; понимать принципы работы современных информационных технологий; использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью обеспечивать приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства; способностью выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с требованиями норм служебной этики и базовых правил поведения государственного или муниципального

служащего; способностью демонстрировать знания конституционно-правовых основ управления, базовых правовых категорий государственного и муниципального управления, применяемых в действующем законодательстве Российской Федерации; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности, использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач, находить организационно-управленческие решения в рамках функций управления, оценивать последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости, опираться на правовые и экономические знания при принятии организационно-управленческих решений; способностью комплексно и всесторонне оценивать взаимосвязь между субъектами и объектами правоотношений, выделяя, в том числе, неочевидные связи; способностью подготовки проектов нормативных правовых актов, проведения юридической экспертизы нормативных актов (в том числе в целях выявления коррупциогенных факторов), а также способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации согласно принятым правовым актам в области государственного и муниципального управления; способностью грамотно и корректно анализировать и применять правовые нормы в практической профессиональной деятельности; способностью применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач; способностью выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач; способностью использования современных методов рационального и целевого управления государственными и муниципальными ресурсами, эффективного бюджетного расходования и управления имуществом; способностью анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов и выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов; способностью понимать принципы работы современных информационных технологий; способностью использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Проектно-технологическая практика (Б2.О.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.03 Философия; Б1.О.04 Русский язык и культура речи; Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.06.01 Информатика; Б1.О.07 Математика; Б1.О.08 Правоведение; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Экономическая теория; Б1.О.12 Менеджмент; Б1.О.13 Политология; Б1.О.14 Основы инклюзивного образования; Б1.О.15 Государственная и муниципальная служба; Б1.О.16 Основы государственного и муниципального управления; Б1.О.20 Устойчивое развитие территорий; Б1.О.21 Конституционное право; Б1.О.22 Административное право; Б1.О.24 Информационные системы и технологии в государственном и муниципальном управлении; Б1.О.26 Государственные и муниципальные финансы; Б1.О.27 Управление государственным и муниципальным имуществом; Б1.О.30 Деловые коммуникации; Б1.В.13.01 Базовая физическая культура; Б1.В.13.02 Базовые виды спорта. А также освоение практик: Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика; Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: Б1.О.17 Принятие и исполнение управленческих решений; Б1.О.18 Контрольно-надзорная деятельность органов власти; Б1.О.19 Антикоррупционная деятельность государства; Б1.О.23 Муниципальное право; Б1.О.25 Цифровое правительство; Б1.О.28 Государственные и муниципальные услуги; Б1.О.29 Государственные и муниципальные закупки; Б1.О.31 Связи с общественностью в органах власти.

А также служат базой для прохождения Б2.В.02(П) Преддипломной практики; Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### **4. Объем практики и ее продолжительность**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

### **Структура и трудоемкость практики**

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего		2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		214
выполнение обучающимися индивидуальных		214
<b>3. Вид итогового контроля</b>		зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной этап	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	198	опрос
3	Заключительный этап	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	защита отчета
	Итого		216	

### Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Закрепление знаний государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление; знакомство с организацией, на базе которой организуется практика; изучение должностных обязанностей управленца и планов работы подразделения, службы или организации, на базе которой организуется практика; изучение социальноэкономических показателей развития муниципального образования или региона; подготовка библиографического обзора по выбранной теме исследования

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике.

## 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть

- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Какими методами исследования Вы пользовались, почему? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
3. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
4. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
5. Каковы Ваши рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходили практику? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
6. Особенности муниципальной службы в отделе, где вы проходили практику; (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
7. Какие документы, правовые акты необходимы для совершенствования муниципальной службы; (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
8. Реализацию каких принципов муниципальной службы вы заметили во время прохождения практики; (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
9. Какие задания выполняли на практике; (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
10. Функциональное содержание деятельности подразделения, в котором вы проходили практику; (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
11. Какие мероприятия проводятся муниципальной властью для улучшения имиджа ГМС? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
12. Какие программы повышения квалификации проходили государственные (муниципальные) служащие за последние три года? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
13. С какой частотой государственные (муниципальные) служащие проходят программы повышения квалификации? С чем это связано? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)
14. В условиях современных тенденций в сфере государственного управления какие программы повышения квалификации вы бы предложили пройти государственным (муниципальным) служащим отдела? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1859958">https://znanium.com/catalog/product/1859958</a>
Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 468 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832657">https://znanium.com/catalog/product/1832657</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 378 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1857290">https://znanium.com/catalog/product/1857290</a>
Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1819688">https://znanium.com/catalog/product/1819688</a>
Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. М. Шамарова. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 320 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/451397">https://znanium.com/catalog/product/451397</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых</b>
--

<b>договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд.

		<p>Список ПО:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade  Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic  OLP NL AE</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся,  курсового проектирования (выполнения курсовых работ)  № 332а  670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ,  ул.Пушкина, д.№8</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя,  оснащенные учебной мебелью, учебная доска,  компьютеры (Снежный барс» Ath64) с подключения к  сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд.  Список ПО на компьютерах:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade  Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic  OLP NL AE</p>
3	<p>Помещения для хранения и профилактического  обслуживания учебного оборудования №268  670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ,  ул.Пушкина, д.№8</p>	<p>Мебель для хранения и обслуживания оборудования  (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью  подключения к сети Интернет и обеспечением доступа  в ЭИОС  Список ПО на компьютерах:  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,  Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade  Academic OPEN No Level ,  Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic  OLP NL AE</p>

**11. Изменения и дополнения  
к программе Проектно-технологической практики  
в составе ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			