

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2022 12:12:26
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Бухгалтерский учет и
аудит
к.э.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Толгарова М.Ч.
ФИО
МЧ
подпись
«31» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Агробизнеса и
межкультурных
коммуникаций
к.э.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Толгарова М.Ч.
ФИО
МЧ
подпись
«31» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01(П) Научно-исследовательская работа (получение первичных
навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Цифровой учет и финансы

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Бухгалтерский учет и аудит

Разработчик

МЧ к.э.н., доц. М.Ч. Толгарова
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Проф. к.э.н., доц. С.В. Вадеева
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

М.Д. Захарова
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вера Е.С. Вершинина
подпись И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Бухгалтерский учет и аудит от « 26 » января 2011г, протокол № 6

Зав. кафедрой Бухгалтерский учет и аудит

[подпись]
подпись

К.С.Н. Росс
уч.ст., уч. зв.

М.Т. Богданова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФАБиМК от « 26 » января 2011г, протокол № 6

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

[подпись]
подпись

К.С.Н. Росс
уч.ст., уч. зв.

С.В. Богданова
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Зем. зап. деп. по эк. и фин.

[подпись]
подпись

М.И.М. М.И.М.
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№__	«__» 20__г		«__» 20__г
2	20__/20__г.г.	№__	«__» 20__г		«__» 20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__» 20__г		«__» 20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__» 20__г		«__» 20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__» 20__г		«__» 20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	222
4. Объем практики и ее продолжительность	222
6. Формы отчетности по практике	233
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	233
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	244
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	244
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	255

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности

Цель практики: приобретение первичного опыта в систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по утвержденной теме исследования; обобщение и критическое оценивание научных исследований в экономике; использование современных информационных технологий

Задачи практики: изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по выбранной проблеме; публикация результатов исследования в сборниках научно-практических конференций

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939

5. Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н

6. Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н

7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих этапы формирования компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике Б1.О.02 Сельская экономика Б1.В.08 Цифровое сельское хозяйство
	2 этап	Б1.О.03 Органическое сельское хозяйство Б1.В.02 Финансово-экономический анализ в цифровой экономике Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	3 этап	Б1.О.04 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
	4 этап	Б2.В.01.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
УК-2. Способен	1 этап	Б1.О.02 Сельская экономика

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2 этап	Б1.В.01 Интегрированная система финансового и налогового учета Б1.В.04 Цифровые деньги (криптовалюта) и технологии блокчейн Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	3 этап	Б2.В.01.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	2 этап	Б1.В.06 Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга Б1.В.07 Государственный финансовый контроль Б1.В.ДВ 02.01 Стратегический учет собственности и платежеспособности Б1.В.ДВ 02.01 Стратегический анализ экономических субъектов
	3 этап	Б2.В.01.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике Б1.В.09 Деловой иностранный язык
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	3 этап	ФТД.01 Профессиональные ценности и этика
	4 этап	Б2.В.01.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.03 Органическое сельское хозяйство Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	2 этап	ФТД.01 Профессиональные ценности и этика
	3 этап	Б2.В.01.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.В.10 Финансы в цифровой экономике Б1.В.11 Бухгалтерский учет в цифровой экономике
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	3 этап	Б2.В.01.01(П) Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) Б2.В.01.02(П) Преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	1 этап	Б1.О.02 Сельская экономика
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	3 этап	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	1 этап	Б1.О.03 Органическое сельское хозяйство Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	2 этап	Б1.О.04 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
	3 этап	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	1 этап	Б1.О.02 Сельская экономика
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	3 этап	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-4. Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	1 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	2 этап	Б1.О.04 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере
	3 этап	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР
ОПК-5. Способен	1 этап	Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике

использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	2 этап	Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная) Б2.О.02.01(П) Производственная практика (НИР)
	3 этап	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	виды, методы и концепции критического анализа	применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций	способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. ИД-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3. ИД-3. Предоставляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	способностью представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. ИД-1. Организует и руководит работой команды	основные правила и условия для организации эффективной командной работы	осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. ИД-1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. ИД-1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся	основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся	использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического	способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в

		я в ходе исторического развития	я в ходе исторического развития	развития	ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. ИД-1. Определяет приоритеты собственной деятельности	основы профессиональной деятельности	оптимально оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	способностью определения, планирования профессиональной деятельности
		УК-6.2. ИД-2. Реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	способностью к реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК 1.1. ИД-1. Использует понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	понятийный аппарат экономической науки	использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки	способностью использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК 1.2. ИД-2. Выбирает теоретические концепции фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	теоретические концепции фундаментальной экономической науки	выбрать теоретические концепции фундаментальной экономической науки	способностью выбрать теоретические концепции фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК 2.1. ИД-1. Выбирает методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	методы экономического анализа	выбрать методы экономического анализа	способностью выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
		ОПК 2.2. ИД-1. Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	продвинутые инструментальные методы экономического анализа	использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. ИД-1. Анализирует источники, научную литературу по выбранной теме,	методы научно-исследовательского поиска	анализировать источники, научную литературу по выбранной теме	способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы

		используя методы научно-исследовательского поиска			научно-исследовательского поиска
		ОПК-3.2. ИД-2. Критически оценивает научные исследования в экономике	достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов	критически оценивает научные достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	способностью критически оценивать научные исследования экономической науки в выбранной области научных интересов
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК 4.1. ИД-1. Разрабатывает и обосновывает профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	способы решения профессиональных задач	разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. ИД-1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программные средства	выбрать современные информационные технологии и программные средства	способностью выбрать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
		ОПК-5.2. ИД-2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	современные информационные технологии и программные средства	использовать современные информационные технологии и программные средства	способностью использовать инструментальный обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических		

1	2	3	4	5	6	(профессиональных) задач 7	(профессиональных) задач 8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает виды, методы и концепции критического анализа	не знает виды, методы и концепции критического анализа	плохо знает виды, методы и концепции критического анализа	хорошо знает виды, методы и концепции критического анализа, но допускает ошибки	в полной мере знает виды, методы и концепции критического анализа	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы текущего контроля Комплект заданий для практической подготовки и Требования к отчету
		Наличие умений	умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	не умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	плохо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	хорошо умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	в полной мере умеет применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуациях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	не владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	плохо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	хорошо владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	в полной мере владеет способностью применять виды, методы и концепции критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	плохо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	хорошо знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	в полной мере знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	
		Наличие умений	умеет разработать техническое задание проекта, его	не умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	плохо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	хорошо умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	в полной мере умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график	

			план-график					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	не владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	плохо владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	хорошо владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	в полной мере владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	
	УК-2.3. ИД-3.	Полнота знаний	знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	не знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	плохо знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	хорошо знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	в полной мере знает методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта	
		Наличие умений	умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	не умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	плохо умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	хорошо умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	в полной мере умеет составлять и представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений	не владеет способностью представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	плохо владеет способностью представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	хорошо владеет способностью представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	в полной мере владеет способностью представлять результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на конференциях	

			на конференциях					
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы	не знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы	плохо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы	хорошо знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы	в полной мере знает основные правила и условия для организации эффективной командной работы	
		Наличие умений	умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	не умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	плохо умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	хорошо умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	в полной мере умеет осуществлять руководство членами команды, распределяя и делегируя полномочия между ними	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	не владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	плохо владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	хорошо владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	в полной мере владеет способностью грамотной и эффективной организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе	УК-4.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	не знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	плохо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	хорошо знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	в полной мере знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	

на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Наличие умений	умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	не умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	плохо умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	хорошо умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	в полной мере умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	не владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	плохо владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	хорошо владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.	в полной мере владеет способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для написания, письменного перевода рефератов, эссе, обзоров, статей и т.п.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур	УК-5.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает основные концепции важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	не знает основные концепции важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	плохо знает основные концепции важнейших идеологических систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	хорошо знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического	в полной мере знает основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе

в процессе межкультурного взаимодействия			тных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития			о развития	исторического развития	
		Наличие умений	умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	не умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	плохо умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	хорошо умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	в полной мере умеет использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	не владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	плохо владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	хорошо владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	в полной мере владеет способностью использовать основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития при социальном и профессиональном взаимодействии	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственности	УК-6.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает основы профессиональной деятельности	не знает основы профессиональной деятельности	плохо знает основы профессиональной деятельности	хорошо знает основы профессиональной деятельности	в полной мере знает основы профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет оптимально	не умеет оптимально оценивать	плохо умеет оптимально оценивать	хорошо умеет оптимально оценивать	в полной мере умеет оптимально	

нной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности	оценивать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности труда	не владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности	плохо владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности	хорошо владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности	в полной мере владеет способностью определения, планирования профессиональной деятельности
	УК-6.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	не знает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	плохо знает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	хорошо знает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	в полной мере знает условия, средства, личные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности
		Наличие умений	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий	не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного роста,	плохо умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов карьерного	хорошо умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, этапов	в полной мере умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей

			й, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	й, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью к реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не владеет способностью к реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	плохо владеет способностью к реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	хорошо владеет способностью к реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в полной мере владеет способностью к реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической	ОПК-1.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает понятийный аппарат экономической науки	не знает понятийный аппарат экономической науки	плохо знает понятийный аппарат экономической науки	хорошо знает понятийный аппарат экономической науки	в полной мере знает понятийный аппарат экономической науки	
		Наличие умений	умеет использовать понятийный аппарат	не умеет использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической науки	плохо умеет использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической	хорошо умеет использовать понятийный аппарат фундаментальной экономической	в полной мере умеет использовать понятийный аппарат фундаментальной	

			исследователейских задач					
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает методы экономического анализа	не знает методы экономического анализа	плохо знает методы экономического анализа	хорошо знает методы экономического анализа	в полной мере знает методы экономического анализа	
		Наличие умений	умеет выбрать методы экономического анализа	не умеет выбрать методы экономического анализа	плохо умеет выбрать методы экономического анализа	хорошо умеет выбрать методы экономического анализа	в полной мере умеет выбрать методы экономического анализа	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	не владеет способностью выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	плохо владеет способностью выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	хорошо владеет способностью выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	в полной мере владеет способностью выбрать методы экономического анализа для решения профессиональных задач в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
	ОПК-2.2. ИД-1.	Полнота знаний	знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	не знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	плохо знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	хорошо знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	в полной мере знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа	
		Наличие умений	умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	не умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	плохо умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	хорошо умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	в полной мере умеет использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	не владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	плохо владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	хорошо владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	в полной мере владеет способностью использовать продвинутые инструментальные методы экономического анализа	

			овать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ые методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает методы научно-исследовательского поиска	не знает методы научно-исследовательского поиска	плохо знает методы научно-исследовательского поиска	хорошо знает методы научно-исследовательского поиска	в полной мере знает методы научно-исследовательского поиска	
		Наличие умений	умеет анализировать источники, научную литературу по выбранной теме	не умеет анализировать источники, научную литературу по выбранной теме	плохо умеет анализировать источники, научную литературу по выбранной теме	хорошо умеет анализировать источники, научную литературу по выбранной теме	в полной мере умеет анализировать источники, научную литературу по выбранной теме	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы экономического поиска	не владеет способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска	плохо владеет способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска	хорошо владеет способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска	в полной мере владеет способностью анализировать источники, научную литературу по выбранной теме, используя методы научно-исследовательского поиска	
	ОПК-3.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области	не знает достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов	плохо знает достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов	хорошо знает достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов	в полной мере знает достижения экономической науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов	

			и научных интересов	дискуссии в выбранной области научных интересов			и науки и основные дискуссии в выбранной области научных интересов	
		Наличие умений	умеет критически оценивает научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	не умеет критически оценивает научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	плохо умеет критически оценивает научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	хорошо умеет критически оценивает научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	в полной мере умеет критически оценивает научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	не владеет способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	плохо владеет способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	хорошо владеет способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	в полной мере владеет способностью критически оценивать научные исследования достижения экономической науки в выбранной области научных интересов	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	ОПК-4.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает способы решения профессиональных задач	не знает способы решения профессиональных задач	плохо знает способы решения профессиональных задач	хорошо знает способы решения профессиональных задач	в полной мере знает способы решения профессиональных задач	
		Наличие умений	умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	не умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	плохо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	хорошо умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	в полной мере умеет разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач	
		Наличие	владеет	не владеет	плохо владеет	хорошо	в полной	

е решени я в профес сионал ьной деятел ьности и нести за них ответст венност ь		навыков (владен ие опытом)	т способ ностью разраб атыват ь и обосно вать способ ы решени я профес сионал ьных задач с учётom показат елей эконом ической эффект ивности , оценки рисков и возмож ных социал ьно- эконом ических послед ствий	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональ ных задач с учётom показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	способностью разрабатывать и обосновать способы решения профессиональ ных задач с учётom показателей экономической эффективности , оценки рисков и возможных социально- экономических последствий	владеет способностью разрабатыват ь и обосновать способы решения професиона льных задач с учётом показателей экономическо й эффективнос ти, оценки рисков и возможных социально- экономически х последствий	мере владеет способностью разрабатыват ь и обосновать способы решения професиона льных задач с учётом показателей экономическо й эффективнос ти, оценки рисков и возможных социально- экономически х последствий		
		ОПК-5.1. ИД-1.	Полнота знаний	знает современ ные инфор мацион ные техно логии и програ ммные средств а	не знает современные информационны е технологии и программные средства	плохо знает современные информационн ые технологии и программные средства	хорошо знает современные информацион ные технологии и программные средства	в полной мере знает современные информацион ные технологии и программные средства	
		ОПК-5 Способ ен использ овать современ ные информ ационн ые технол огии и програ ммные средств а при решени и профес сионал ьных задач	Наличие умений	умеет выбрат ь современ ные инфор мацион ные техно логии и програ ммные средств а	не умеет выбрать современные информационны е технологии и программные средства	плохо умеет выбрать современные информационн ые технологии и программные средства	хорошо умеет выбрать современные информацион ные технологии и программные средства	в полной мере умеет выбрать современные информацион ные технологии и программные средства	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью выбрат ь современ ные инфор мацион ные техно логии и програ ммные средств а при	не владеет способностью выбрать современные информационны е технологии и программные средства при решении профессиональ ных задач	плохо владеет способностью выбрать современные информационн ые технологии и программные средства при решении профессиональ ных задач	хорошо владеет способностью выбрать современные информацион ные технологии и программные средства при решении професиона льных задач	в полной мере владеет способностью выбрать современные информацион ные технологии и программные средства при решении професиона льных задач		

			решени и профес сионал ьных задач					
	ОПК-5.2. ИД-2.	Полнота знаний	знает современ ные инфор мацион ные техно логии и про граммные средств а	не знает современ ные инфор мационны е технологии и программ ные сред ства	плохо знает современ ные инфор мационны е технологии и программ ные сред ства	хорошо знает современ ные инфор мацион ные техно логии и про граммные средства	в полной мере знает современ ные инфор мацион ные техно логии и про граммные средства	
		Наличие умений	умеет использ овать современ ные инфор мацион ные техно логии и про граммные средств а	не умеет использ овать современ ные инфор мационны е технологии и программ ные сред ства	плохо умеет использ овать современ ные инфор мационны е технологии и программ ные сред ства	хорошо умеет использ овать современ ные инфор мацион ные техно логии и про граммные средства	в полной мере умеет использ овать современ ные инфор мацион ные техно логии и про граммные средства	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью использ овать инстру ментар ий обра ботки и анализ а дан ных , современ ные инфор мацион ные техно логии и про граммное обеспе чение соответ ствующ ие содерж анию профес сионал ьных задач	не владеет способ ностью использ овать инстру ментар ий обра ботки и анализ а дан ных, современ ные инфор мационны е технологии и программ ное обеспе чение соответ ствующ ие содерж анию профес сионал ьных задач	плохо владеет способ ностью использ овать инстру ментар ий обра ботки и анализ а дан ных, современ ные инфор мационны е технологии и программ ное обеспе чение соответ ствующ ие содерж анию профес сионал ьных задач	хорошо владеет способ ностью использ овать инстру ментар ий обра ботки и анализ а дан ных, современ ные инфор мацион ные техно логии и про граммное обеспе чение соответ ствующ ие содерж анию профес сионал ьных задач	в полной мере владеет способ ностью использ овать инстру ментар ий обра ботки и анализ а дан ных, современ ные инфор мацион ные техно логии и про граммное обеспе чение соответ ствующ ие содерж анию профес сионал ьных задач	

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: теоретические концепции фундаментальной экономической науки; продвинутые инструментальные методы экономического анализа; современные информационные технологии и программные средства

Уметь: осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выбранной концепцией фундаментальной экономической науки, анализировать результаты

исследования и обосновывать полученные выводы; использовать современные информационные технологии и программные средства

Владеть: способностью осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и выбранной концепцией фундаментальной экономической науки, анализировать результаты исследования и обосновывать полученные выводы; использовать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.02.01(П) входит в Блок 2 Практики обязательная часть учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 направленность (профиль) Цифровой учет и финансы

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 Цифровые технологии в экономике, Б1.О.03 Сельская экономика, Б1.В.08 Цифровое сельское хозяйство, Б1.В.09 Деловой иностранный язык, Б1.В.10 Финансы в цифровой экономике, Б1.В.11 Бухгалтерский учет в цифровой экономике.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: Б1.О.04 Управленческий учет и финансовый контроль в аграрной сфере, Б1.В.06 Использование инструментов бухгалтерского инжиниринга, Б1.В.07 Государственный финансовый контроль, Б1.В.ДВ.02.01 Стратегический учет собственности и платежеспособности, Б1.В.ДВ.02.02 Стратегический анализ экономических субъектов, ФТД.01 Профессиональные ценности и этика.

А также служат базой для прохождения производственной практики (практика по профилю профессиональной деятельности) Б2.В.01.01(П), преддипломной практики Б2.В.01.02(П), подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.01(Д).

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 2 сем.	заочная форма 1 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	430	430
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	432
	Зачетные единицы	12
		432
		12

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики; инструктаж по выполнению заданий и представлению результатов; проведение инструктажа по технике безопасности.	2	Собеседование
2	Основной этап	Выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта	392	Собеседование
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к его защите	38	Защита отчета по практике
	Итого		432	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - общее собрание обучающихся по вопросам организации ознакомительной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой ознакомительной практики; заполнение дневника ознакомительной практики,

ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по ознакомительной практике и требованиями к оформлению отчета по ознакомительной практике.

Раздел 2. Основной этап - прохождение практики под курированием руководителя практики. Оформление необходимой документации в соответствии с требованиями программы ознакомительной практики.

Раздел 3. Заключительный этап - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по ознакомительной практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики (научно-исследовательская работа) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика руководителя от академии
- Отзыв (характеристика) руководителя от предприятия
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля

1. Виды, методы и концепции критического анализа (УК-1)
2. Принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы (УК-2)
3. Методы, критерии и параметры представления, описания и оценки результатов проекта (УК-2)
4. Основные правила и условия для организации эффективной командной работы (УК-3)
5. Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
6. Основные концепции важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития (УК-5)
7. Основы профессиональной деятельности (УК-6)
8. Условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности для планирования перспективных целей собственной деятельности (УК-6)
9. Понятийный аппарат экономической науки (ОПК-1)
10. Теоретические концепции фундаментальной экономической науки (ОПК-1)
11. Методы экономического анализа (ОПК-2)
12. Продвинутое инструментальные методы экономического анализа (ОПК-2)
13. Методы научно-исследовательского поиска (ОПК-3)
14. Способы решения профессиональных задач (ОПК-4)
15. Современные информационные технологии и программные средства (ОПК-5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Цифровая экономика [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Маркова. – М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. - 186 с. - ISBN 978-5-16-013859-6 : Б. ц.	http://znanium.com/go.php?id=982132
Сельская экономика: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова ; Под ред. С.В. Киселева. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 572 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова).	http://znanium.com/catalog/product/128328
Дополнительная литература	
Баймуратова, Л. Р. Цифровая грамотность для экономики будущего / Л.Р. Баймуратова [и др.] ; Аналитический центр НАФИ. - Москва.: НАФИ, 2018. - 86 с. - ISBN 978-5-9909956-2-8.	https://new.znanium.com/catalog/product/1031306
Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 381 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793. - ISBN 978-5-16-106266-1	https://new.znanium.com/catalog/product/1037916
Экономика сельского хозяйства: Учебник / И.А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.	http://znanium.com/catalog/product/411479

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система

1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 313 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска 3-х модульная, мультимедийный проектор, проекционный экран, персональный компьютер с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 1 шт., терминал (тонкий клиент) +монитор Beng17 +клав.+мышь+сет.фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 11 шт. Стенды. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стэнд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 268 670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
4	670034, Россия, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Хахалова, д.4а,	Договор № ОД-2 от 05.03.2021 г., заключенный с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Республики Бурятия, действует до 01.09.2025 г. Кабинеты Посадочные места, рабочее место руководителя практики, оснащенный мебелью, компьютеры, ноутбуки с возможностью подключения к сети Интернет
5	670047, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Боевая, д. 6	Договор № ФА-15 от 01.12.2020 г., заключенный с ООО «Агрохолдинг «Молоко Бурятии», действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
6	670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, 44	Договор № ФА-17 от 11.01.2021 г., заключенный с АО «Бурятхлебпром», действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
7	670013, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, пер.Псковский д.9	Договор № ФА-39 от 20.02.2021 г., заключенный с АО «Улан-Удэнская птицефабрика», действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
8	671450, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Сосново-Озерское, ул.Первомайская, 113	Договор № ФА-11 от 01.12.2020 г., заключенный с Администрацией МО «Кижингинский район» Кижингинского района, действует до 01.12.2025 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
9	671938, Республика Бурятия, г. Улан-	Договор № ФА-19 от 11.01.2021 г., заключенный с ООО «Победа»,

	Удэ, ул. Терешковой, д. 2В, офис 405	действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
10	671280, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Ильинка, мкр Склады ГО, д.3	Договор № ФА-34 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Гарантия-2», действует до 01.05.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
11	671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Ивановка, ул. Луговая, д. 2, корпус А	Договор № ФА-35 от 19.02.2021 г., заключенный с ООО «Буян», действует до 01.03.2026 г. Офисное помещение 3 ПК с подключения к сети Интернет, ноутбук, принтер, сканер, факс, комплект офисной мебели
12	671351, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с.Хонхолой, ул.Советская, 52	Договор № ФА-10 от 01.12.2020 г., заключенный с СПК «Колхоз Искра», действует до 01.12.2025 г. Кабинет 5 посадочных мест, рабочее место руководителя практики, оснащенные мебелью. 4 компьютера, 1 ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет
13	671002, Республика Бурятия, Тункинский район, у. Хойто-Гол, квартал 10, дом 34	Договор № 1 от 11.01.2021 г., заключенный с МО СП «Хойто-Гол», действует до 11.01.2026 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
14	674431, Читинская обл., Агинский бурятский авт. Округ, Могойтуйский район, с. Зулагай	Договор № ФА-17а от 11.01.2021 г., заключенный с СПК имени Ленина, действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
15	370002, Республика Бурятия, город Улан-Удэ, ул. Лимонова, дом 16	Договор № ФА-20 от 14.01.2021 г., заключенный с ООО «Аквабур», действует до 01.09.2021 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение
16	671436, республика Бурятия, Еравнинский район, с. Ульдурга, ул. Ленина	Договор № ФА-20а от 14.01.2021 г., заключенный с СПК «Ульдурга», действует до 01.09.2024 г. Офисное помещение Мебель, технические средства, программное обеспечение

**11. Изменения и дополнения
к программе производственной практики (научно-исследовательская работа)
Б2.О.02.01(П) в составе ОПОП 38.04.01 Экономика направленность (профиль) Цифровой
учет и финансы**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			