

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балкто Баторевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2023 15:33:14
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Технология производства,
переработки и
стандартизации с.-х.
продукции

Д. Р. Ц. И. проф.
уч. ст., уч. зв.

Барцаев Д. С.
ФИО

[подпись]
подпись

«16» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан технологического
факультета

канд. с.-х. н., доц.
уч. ст., уч. зв.

Амелиев В. А.
ФИО

[подпись]
подпись

«16» 03 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

Направление подготовки
Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния
Направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка
животноводческой продукции

Обеспечивающая проведение
практики кафедра
Разработчик (и)

магистр
Технология производства, переработки и стандартизации
с.-х. продукции

| | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| <u>[подпись]</u> подпись | <u>Д. Р. Ц. И. проф.</u> уч. ст., уч. зв. | <u>Д. С. Барцаев</u> И.О. Фамилия |
| <u>[подпись]</u> подпись | <u>К. М. Н. доц.</u> уч. ст., уч. зв. | <u>М. У. Дамбаев</u> И.О. Фамилия |
| <u>_____</u> подпись | <u>_____</u> уч. ст., уч. зв. | <u>_____</u> И.О. Фамилия |
| <u>_____</u> подпись | <u>_____</u> уч. ст., уч. зв. | <u>_____</u> И.О. Фамилия |

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии технологического
факультета

| | | |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| <u>[подпись]</u> подпись | <u>К. М. Н. доц.</u> уч. ст., уч. зв. | <u>М. У. Дамбаев</u> И.О. Фамилия |
|-----------------------------|--|--------------------------------------|

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

| | |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| <u>[подпись]</u> подпись | <u>Д. С. Барцаев</u> И.О. Фамилия |
|-----------------------------|--------------------------------------|

Директор библиотеки

| | |
|-----------------------------|--|
| <u>[подпись]</u> подпись | <u>С. С. Свирликин</u> И.О. Фамилия |
|-----------------------------|--|

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

от «16» 03 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции

[Подпись] подпись Д.С.С. проф уч.ст., уч. зв. Д.С. Сидяков И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «18» 03 2022 г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии технологического факультета

[Подпись] подпись К.М.Н. проф уч.ст., уч. зв. М.В. Воробьева И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) _____

[Подпись] подпись Полозова М.В. И.О.Фамилия

| № п/п | Учебный год | Одобрено на заседании кафедры | | «Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО) | |
|-------|----------------|-------------------------------|---------------|---|---------------|
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата |
| 1 | 2023/2024 г.г. | № 10 | «19» 04 2023г | <u>[Подпись]</u> | «19» 04 2023г |
| 2 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» __20__ г | | «__» __20__ г |
| 3 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» __20__ г | | «__» __20__ г |
| 4 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» __20__ г | | «__» __20__ г |
| 5 | 20__/20__ г.г. | №__ | «__» __20__ г | | «__» __20__ г |

Оглавление

| | |
|---|----|
| 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 7 |
| 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы..... | 16 |
| 4. Объем практики и ее продолжительность | 17 |
| 5. Содержание практики..... | 17 |
| 6. Формы отчетности по практике | 18 |
| 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике | 19 |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики | 20 |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем | 21 |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики..... | 21 |
| 11. Изменения и дополнения..... | 23 |
| к программе практики Б2.О.02.01(П) Технологическая практика | 23 |

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики - технологическая

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Цель практики: формирование профессиональных компетенций, направленных на систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования с применением различного оборудования и компьютерных технологий.

Задачи практики: В задачи технологической работы входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

а) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

б) изучить:

- литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации приборов и оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;

• принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;

• требования к оформлению научно-технической документации;

• порядок внедрения результатов научных исследований и разработок;

в) выполнить:

• анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;

• теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

• анализ достоверности полученных результатов;

• сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;

• анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;

• подготовить заявку на участие в гранте.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. №973;
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции соответствует профессиональному стандарту «Селекционер по племенному животноводству» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2019№ 1034н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» июля 2020 г. № 423 н.

Трудовые функции:

1. Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности (код - D/03.7)

Трудовые функции:

- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;

- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;

- Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

| № | Код и наименование компетенции | Этап формирования компетенции | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции |
|----|---|-------------------------------|---|
| 1. | ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции | 1 этап | Б1.О.05 Благополучие животных Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 2 этап | Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б1.О.09 Биобезопасность в животноводстве |
| | | 3 этап | Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2. | ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | 1 этап | Б1.О.05 Благополучие животных Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 2 этап | Б1.О.06 Технологический аудит в животноводстве Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. | ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства | 1 этап | Б1.В.03 Органическое животноводство Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 2 этап | Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий ФТД.02 Современные технологии производства продукции скотоводства |
| | | 3 этап | Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4. | ПКС-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний | 1 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 2 этап | Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы исследований продукции животноводства |
| | | 3 этап | Б1.В.05 Общая технология переработки продукции животноводства Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 5. | ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве | 1 этап | Б1.В.03 Органическое животноводство Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 2 этап | Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий ФТД.01 Современные промышленные технологии производства продукции животноводства |
| | | 3 этап | Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|----|---|--------|--|
| 6. | ПКС-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты | 1 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 2 этап | Б1.В.04 Системы менеджмента качества продукции животноводства Б1.В.ДВ.02.01 Развитие малого предпринимательства в сельском хозяйстве Б1.В.ДВ.02.02 Основы организации малых сельскохозяйственных предприятий |
| | | 3 этап | Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 7. | ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности | 1 этап | Б1.О.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | | 2 этап | Б2.О.02.01(П) Технологическая практика |
| | | 3 этап | Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|---|--|---|--|---|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | | |
| ОПК-1 | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; | <i>ИД-1 олк-1</i> Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных <i>ИД-2 олк-1</i> Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции <i>ИД-3 олк-1</i> Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных | параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных | реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции | навыками оценки здоровья и благополучия животных |
| ОПК-2 | Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <i>ИД-1 олк-2</i> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2 олк-2</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>ИД-3 олк-2</i> Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных | осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| Профессиональные компетенции самостоятельные | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|
| ПКС-2 | Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства | ИД-1 _{ПКС-2} Знать: научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД-2 _{ПКС-2} Уметь: обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД-3 _{ПКС-2} Владеть: навыками анализа технологических программ в животноводстве | научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | навыками анализа технологических программ в животноводстве |
| ПКС-3 | Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний | ИД-1 _{ПКС-2} Знать: современные технологии животноводства ИД-2 _{ПКС-2} Уметь: оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД-3 _{ПКС-2} Владеть: навыками технологического аудита в животноводстве | современные технологии животноводства | оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных | навыками технологического аудита в животноводстве |
| ПКС-4 | Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве | ИД-1 _{ПКС-4} Знать: особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ИД-2 _{ПКС-4} Уметь: использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ИД-3 _{ПКС-4} Владеть: навыками управления технологическими процессами в животноводстве | особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных | использовать прикладные компьютерные программы по животноводству | навыками управления технологическими процессами в животноводстве |
| ПКС-5 | Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты | ИД-1 _{ПКС-5} Знать: показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ИД-2 _{ПКС-5} Уметь: анализировать производственную | показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь | анализировать производственную деятельность по животноводству | навыками подготовки отчетов по производственной деятельности |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | | деятельность по животноводству ИД-3 _{ПКС-5} Владеть: навыками подготовки отчетов по производственной деятельности | | | |
| Профессиональные цифровые компетенции | | | | | |
| ПЦК-1 | Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ПЦК-1} Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий ИД-2 _{ПЦК-1} Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли ИД-3 _{ПЦК-1} Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли | принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий | применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| Код и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------|---------------------------------------|------------------------|--|--|--|--|------------------|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка «неудовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|--|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; | ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 | Полнота знаний | Знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных | не знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных | плохо знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных | знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных | Вопросы к зачету с оценкой, представление отчета. контрольные вопросы к устному опросу |
| | | Наличие умений | Уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции | не умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции | Плохо умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции | умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, но допускает ошибки | умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть: навыками оценки здоровья и благополучия животных | не владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных | Плохо владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных | Владеет, навыками оценки здоровья и благополучия животных, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных | |
| ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | ИД-1 олк-2 ИД-2 олк-2 ИД-3 олк-2 | Полнота знаний | Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных | не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных | плохо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных | знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | Наличие умений | Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | не умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Плохо умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает ошибки | умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | не владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Плохо владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Владеет, навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |
| ПКС-2 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства | ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2} ИД-3 _{ПКС-2} | Полнота знаний | Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных |
| | | Наличие умений | Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | обосновать технологические решения, но не учитывает возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки | умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных |

| | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|--|---|--|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве | не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве | владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве | Владеет, но не в полной мере навыками анализа технологических программ в животноводстве, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве | |
| ПКС-3 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний | ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3} ИД-3 _{ПКС-3} | Полнота знаний | Знает современные технологии животноводства | не знает и не понимает современные технологии животноводства | плохо знает и понимает современные технологии животноводства | знает и понимает современные технологии животноводства, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает современные технологии животноводства | |
| | | Наличие умений | Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных | не умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных | умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье, но не на продуктивность животных | умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных, но допускает ошибки | умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет: навыками технологического аудита в животноводстве | не владеет навыками технологического аудита в животноводстве | владеет некоторыми навыками технологического аудита в животноводстве | Владеет, технологического аудита в животноводстве, но допускает некоторые неточности | В полной мере владеет навыками технологического аудита в животноводстве | |
| ПКС-4 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве | ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4} ИД-3 _{ПКС-4} | Полнота знаний | Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | не знает и не понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | плохо знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных | |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| | | Наличие умений | Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | не умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | умеет обосновать технологические решения, однако не учитывает возможные последствия для здоровья и продуктивности животных | умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных, но допускает ошибки | хорошо умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве | не владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве | владеет некоторыми навыками анализа технологических программ в животноводстве | Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве, но не в полной мере навыками | В полной мере владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве | |
| ПКС-5 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты | ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5} ИД-3 _{ПКС-5} | Полнота знаний | Знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь | не знает и не понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь | плохо знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь | знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь, однако допускает некоторые неточности | в полной мере знает и понимает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь | |
| | | Наличие умений | Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству | не умеет анализировать производственную деятельность по животноводству | умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, однако не может подготовить отчеты | умеет анализировать производственную деятельность по животноводству, но допускает ошибки | хорошо умеет анализировать производственную деятельность по животноводству | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности | не владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности | владеет некоторыми навыками подготовки отчетов по производственной деятельности | Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности но не в полной мере навыками | В полной мере владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности | |
| ПЦК-1 Способен применять программы ведения баз данных в профессиональной деятельности | ИД-1ПЦК-1 ИД-2ПЦК-1 ИД-3ПЦК-1 | Полнота знаний | Знает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий | не знает и не понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий | плохо знает и понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий | знает и понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику цифровых технологий | в полной мере знает и понимает принципы управления процессами и данными в отрасли, общую характеристику | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | технологий, однако допускает некоторые неточности | цифровых технологий | |
| | | Наличие умений | Умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | не умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | Плохо умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли, но допускает ошибки | хорошо умеет применять цифровые технологии для управления процессами и данными в отрасли | |
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли | не владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли | Плохо владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли | Владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли, но не в полной мере навыками | В полной мере владеет навыками применения цифровыми технологиями для управления процессами и данными в отрасли | |

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен:

Знать:

- проблематику в области зоотехнии;
- средства и методы решения поставленных задач в научном исследовании в области зоотехнии;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способы обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций;
- методы анализа и самоанализа, способствующие развитию личности научного работника.

Уметь:

- обосновывать выбранное научное направление;
- подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании, пользоваться методиками проведения научных исследований,
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций;
- реферировать научные публикации;
- вести научные дискуссии, не нарушая законов этики, логики и правил аргументирования;
- строить взаимоотношения с коллегами и педагогами.

Владеть:

- методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области зоотехнии;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций,
- методами анализа и самоанализа.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика Б2.О.02.01(П) входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленность (профиль) Пищевая безопасность, производство и переработка животноводческой продукции.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.07 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии
- Б1.В.01 Общая технология переработки продукции животноводства
- Б1.В.02 Основы питания и безопасность продукции животноводства
- Б1.В.03 Органическое животноводство

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б1.В.04 Системы менеджмента качества продукции животноводства
- Б1.В.05 Маркетинг продукции животноводства
- Б1.В.06 Продовольственная безопасность России и продовольственное обеспечение РФ
- Б1.О.08 Современные технологии в животноводстве
- Б1.О.10 Управление проектами в животноводстве
- Б1.В.ДВ.01.01 Современные технологии хранения и первичной переработки продукции животноводства
- Б1.В.ДВ.01.02 Современные методы исследований продукции животноводства
- Б2.О.02.03(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.О.02.04(Пд) Преддипломная практика

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической практики составляет 15 зачетных единиц (540 часа), продолжительность - 10 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| Вид учебной работы | Трудоемкость, час | |
|--|-------------------------|-----|
| | семестр, курс* | |
| | очная форма | |
| | Семестр 2 | |
| 1 | 2 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 2 | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | | |
| - занятия лекционного типа / практическая подготовка | 2/2 | |
| 2. Самостоятельная работа | 538 | |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | | |
| 3. Вид итогового контроля | зачет с оценкой | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы | 540 |
| | Зачетные единицы | 15 |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|--------------|--|
| 1 | Подготовительный этап | Инструктаж по технике безопасности. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы. | 62 | Собеседование Устный опрос |
| 2 | Экспериментальный этап | Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования. | 428 | Собеседование Устный опрос |
| 3 | Подготовка и защита отчета по практике | Составление, оформление и защита отчета по практике | 50 | Проверка отчета, опрос, зачет с оценкой |
| | Итого | | 540 | |

Содержание разделов практики

I. Подготовительный этап технологической практики разбивается на следующие подразделы подготовки:

1.1 составление плана прохождения практики совместно с научным руководителем. Магистрант самостоятельно составляет план прохождения практики согласно индивидуальному заданию (приложение 1) и утверждает его у своего научного руководителя. Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментального исследования.

1.2 подготовка к проведению научного исследования. На этом этапе магистрант изучает: методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению

научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок.

1.3. разработка методики проведения эксперимента.

II. Экспериментальный этап включает подразделы:

2.1 проведение экспериментального исследования. Магистрант проводит экспериментальное исследование: формирует генеральную и выборочную совокупность, определяется с необходимым оборудованием.

2.2 обработка и анализ полученных результатов. Магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ.

III. Раздел 3 «Подготовка и защита отчета по практике» включает в себя:

- перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики.

Основная часть, содержащая:

- методику проведения эксперимента;
- математическую (статистическую) обработку результатов;
- оценку точности и достоверности данных;
- анализ полученных результатов;
- анализ научной новизны и практической значимости результатов;
- обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Заключение, включающее:

- описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики;
- анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
- сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
- индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания магистерской диссертации.

Список использованных источников.

Приложения, которые могут включать:

- иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц;
- аннотации использованных программ;
- промежуточные расчеты;
- журнал учета исследований;
- заявку на участие в научном конкурсе, в гранте и др.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *зачета* с оценкой с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Организация управленческого труда на предприятии (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
2. Организация технологических процессов и реализации продукции (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
3. Зоотехнический анализ кормов и определение питательности (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
4. Пригодность животных к машинному доению (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
5. Виды доильных установок и доильных аппаратов (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
6. Основные вопросы технологии свиноводства (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
7. Основные технологические вопросы в коневодстве (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
8. Категории овцеводческих хозяйств (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
9. Категории племенных хозяйств (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
10. Какие положительные стороны и недостатки в работе предприятия – базы практики Вы можете отметить? (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
11. Основные вопросы технологии птицеводства (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)

12. Технология мясного скотоводства (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
 13. Первичная обработка молока (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
 14. Понятие о мясе, морфологический состав (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
 15. Технология убоя животных (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1)
 16. Способы консервирования мяса и мясопродуктов (ОПК-1; ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПЦК-1).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. | http://znanium.com/catalog/product/910383 |
| Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) / В.В. Кукушкина. – Изд-во: ИНФРА-М, 2011. – 265с. | http://znanium.com/catalog/product/207592 |
| Дополнительная литература | |
| Животноводство / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. – СПб.: Лань, 2014. – 636 с. | https://e.lanbook.com/book/44762 |
| Римиханов Н.И. Методы комплексной оценки сельскохозяйственных и мелких домашних животных: Учебное пособие / Римиханов Н.И., Юлдашбаев Ю.А., Сушкова З.Н. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. | http://znanium.com/catalog/product/478257 |
| Яковенко, А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии / А.М. Яковенко, Т.И. Антоненко, М.И. Селионова. – Ставрополь: Агрус, 2013. – 91 с. – [Электронный ресурс]. – | http://znanium.com/catalog/product/514017 |
| Мясное скотоводство Бурятии: монография / Д.Ц. Гармаев, Г.П. Легошин; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2013. - 271с. : ил. | Библиотека БГСХА |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС) | |
|--|---|
| Наименование | Доступ |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com |
| Национальная электронная библиотека Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.): | |
| 1 | 2 |
| https://www.garant.ru | https://www.garant.ru/ |
| Научная электронная библиотека – eLibrary.ru | https://elibrary.ru |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии: | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| 1 | 2 |
| Производственная (технологическая) практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: З. С. Шаглаева [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 56 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=4376 |
| Планирование и организация научных исследований : методические указания и задания для самостоятельной работы обучающихся / С. И. Свириденко ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. – Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. – 48 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=658 |
| Технология производства продукции скотоводства : учебно-методическое пособие / М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-практич. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Д. Ц. Гармаев, О. Г. Тыхенова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 66 с | http://bgsha.ru/art.php?i=1332 |
| Традиционное животноводство Бурятии : учебное пособие / Д. Ц. Гармаев ; ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Технологический факультет, Кафедра "Технология производства, переработки и стандартизации с.-х. продукции". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 56 с. | http://bgsha.ru/art.php?i=2188 |
| Разведение, кормление и воспроизводство мясного скота : учебно-методическое пособие / С. Ж. Доржиев [и др.] ; Бурятская БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, | http://bgsha.ru/art.php?i=2527 |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | | |
|---|---|--|
| Наименование программного продукта (ПП) | | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт |
| 1 | | 2 |
| Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | | Самостоятельная работа |
| Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор No ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года | | Самостоятельная работа |
| Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года | | Самостоятельная работа |
| Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт No 25 от 1 апреля 2008 года | | Самостоятельная работа |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» | | Самостоятельная работа |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса | | |
| Наименование справочной системы | | Доступ |
| 1 | | 2 |
| «Гарант» | | в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) |
| «Консультант Плюс» | | http://www.consultant.ru/ |
| 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) | | |
| Наименование ЭИОС | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система |
| 1 | 2 | 3 |
| Официальный сайт академии | http://bgsha.ru/ | самостоятельная работа |
| Образовательная среда академии Moodle | http://moodle.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| АС «Контингент» | в локальной сети академии | - |
| Корпоративный портал академии | http://portal.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| ИС «Планы» | в локальной сети академии | - |
| Портфолио обучающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ | Самостоятельная работа |
| Сайт научной библиотеки | http://lib.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа |
| Электронная библиотека БГСХА | http://irbis.bgsha.ru/ | Занятия лекционного типа, самостоятельная работа |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес. | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|----|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория технологии производства продукции животноводства) (Лаборатория технологии первичной переработки продукции животноводства) (149) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус | 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор переносной, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, учебная мебель, 2 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 2. | Межкафедральная лаборатория (252 б) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус | Аквадистиллятор ДЭ- 25м 1 шт., Анализатор качества молока «Лактан1-4м» 1шт., Весы электронные лабораторные 1шт., Вискозиметр. Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини» 1шт., Ионметр ИТ- 1201, нитратометр 1шт., Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю 1шт., Лабораторный термостат- редуктажник 1шт., Люминоскоп «Филин» 1шт., Морозильный ларь МЛК 250 1шт., Печь муфельная 1шт., Рефрактомер ИРФ – 454Б2М 1шт., Фотометр 1шт., Шкаф сушильный 1шт. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE |
| 3. | Помещение для самостоятельной работы (349) 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. 8, Учебный корпус | 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR |
| 4. | Договор № ТФ- 4 от 21.12.20 с ОАО «Бурятхлебпром» | ОАО «Бурятхлебпром» 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Куйбышева, 44 |
| 5. | Договор № ТФ-1 от 01.12.2020 с ГУП РТ Мараловодческое хозяйство "Туран" | ГУП РТ Мараловодческое хозяйство "Туран" Пий-Хемский район, г. Туран, ул. Кочетова, д. 11 |
| 6. | Договор № ТФ-2 от 01.12.2020 с ООО "Океан" Республика Тыва | ООО "Океан" Республика Тыва, Республика Тыва, Кызылский кожуун, Каа-Хем |
| 7. | Договор № ТФ – 3 от 01.12.2020 с ООО "Прованс" г. Улан-Удэ | ООО "Прованс" г. Улан-Удэ, ул. Хоца Намсараева, 2Б, 670034 |
| 8. | Договор от 14.12.18 с УНПК Технолог | УНПК Технолог, 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8 |
| 9. | Договор № ТФ – 8 от 22.01.2021 с ООО "Агрохолдинг "Молоко Бурятии"" | ООО "Агрохолдинг "Молоко Бурятии"" 670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Боевая, д.6 |
| 10. | Договор № 15 от 22.01.2021 с ООО "Буян" | ООО "Буян" 671831, Республика Бурятия, г.Кяхта, ул.Ленина д.33 |
| 11. | Договор № ТФ-9 от 22.01.2021 с ООО "Победа" | ООО "Победа" 670034, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Терешкова 2в, оф.405 |
| 12. | Договор № ТФ-16 от 22.01.2021 с ООО "Ехор" | ООО "Ехор"670049, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Домостроительная, д.16 |
| 13. | Договор № ТФ-17 от 22.01.2021 с ООО "БМПК "Катюша"" | ООО "БМПК "Катюша""670049, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Домостроительная, д.16 |
| 14. | Договор № ТФ-41 от 06.04.2021 с ООО «Основа» | ООО «Основа» 670033, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пищевая, д.19, оф.33 |
| 15. | Договор № ТФ-40 от 06.04.2021 с ООО «Бичурский маслозавод» | ООО «Бичурский маслозавод» 671360, Респ. Бурятия, с. Бичура, ул. Советская, 98 |

**11. Изменения и дополнения
к программе практики Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния**

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |