

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.05.2021 17:38:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757aeb

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Лесоводство и
лесоустройство
К.Б.И. доцент
уч. ст., уч. зв.
Баханова И.В.
ФИО
Ераоф
подпись
«ИВ» Северин 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с.-т.н. доц. Мухоманов А.Д.
уч. ст., уч. зв.
Мухоманов А.Д.
ФИО
И
подпись
«ИВ» Северин 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01.(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА

Направление подготовки

35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Лесоводство и лесоустройство

Разработчик (и)

И
подпись

уч. ст., уч. зв.

С.Г. Сурбачева
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

И
подпись

уч. ст., уч. зв.

Б.М. Жаибалга
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Ераоф
подпись

И.В. Баханова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В
подпись

«ИВ» Северин
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Лесоводство и лесоустройство

От «11» сентября 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой Лесоводство и лесоустройство

[Подпись]
подпись

к.б.н. Зюкент
уч.ст., уч. зв.

И.В.Бахашова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» от 2021 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

к.с.т.н.
уч.ст., уч. зв.

Б.М. Рахбаева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель

руководителя
[Подпись]
подпись

АУ РВ "Лесресурс"
Д.В.Савицкий
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	33
4. Объем практики и ее продолжительность.....	33
5. Содержание	34
6. Формы отчетности по практике	36
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	36
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	37
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	38
11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики технологической (проектно – технологической).....	41

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики - технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида).

Способы проведения практики: выездная, стационарная.

Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами изучением дисциплин профессионального цикла.

Задачи практики: 1) дать навыки применения методов и средств оценки влияния лесохозяйственных мероприятий на состояние лесов, их функции; разработки и реализации различных лесохозяйственных мероприятий, направленных на неистощительное, устойчивое, многоцелевое и рациональное лесопользование;

2) ознакомить с инструкциями, рекомендациями и иными нормативными документами, определяющими правила планирования, организации и проведения различных лесохозяйственных мероприятий, направленных на неистощительное, устойчивое, многоцелевое и рациональное лесопользование;

3) дать опыт разработки и реализации лесохозяйственных мероприятий, различных лесохозяйственных мероприятий, направленных на неистощительное, устойчивое, многоцелевое и рациональное лесопользование.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистранта) Зарегистрировано в Минюсте России 17.07.17 № 667

2. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. №301;

3. Приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

4. Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;

5. Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (СТО СМК-7.3.П-1.0-2019).

6. Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н.

7. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, соответствует профессиональному стандарту «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 №566 н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Инженер по лесопользованию» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.08.2018 №566 н).

Трудовые функции:

1. Контроль проведения лесоустройства (код – С/04.7).

Трудовые действия:

- Проверка качества выполнения лесоустроительных работ на территории лесничества.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1 этап	Б1.О.08.01Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве, Б1.В.ДВ.03.01Проблемы устойчивого лесопользования Б1.В.ДВ.03.02Устойчивое развитие сельских территорий
		2 этап	Б1.О.01Программы и методики проведения исследований леса, Б1.О.08.03Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования, Б1.В.02Интродукция лесных культур Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.04Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров, Б1.В.ДВ.02.01Лесная пирология на биогеоценотической основе, Б1.В.ДВ.02.02Основы динамики лесных экосистем
		4 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(П)преддипломная практика, Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК – 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.О.02Математическое моделирование лесных экосистем
		2 этап	Б1.В.03.03Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент,
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика; Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа, Б2.О.02.03(П)преддипломная практика Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК – 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01Организация лесных сенокосов и пастбищ, Б1.В.ДВ.01.02Лесное ресурсоведение Б2.О.01.01(У)Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У)Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.03.04Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса, Б1.В.04Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров
		4 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.03(П)преддипломная практика, Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК - 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1 этап	Б1.О.04Педагогика высшей школы, Б2.О.01.01(У)Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.01.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа, Б2.О.02.03(П)преддипломная практика, Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5	ОПК–1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.02Математическое моделирование лесных экосистем,
		2 этап	Б1.О.01Программы и методики проведения исследований леса, Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.01.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Б1.О.08.03Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления,
		3 этап	Б1.О.07Информационные технологии
		4 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа, Б2.О.02.03(П)преддипломная практика, Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	ОПК–3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08.01Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве
		2 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа, Б2.О.02.03(П)преддипломная практика, Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	ОПК–5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.05 Экономика и организация в лесном комплексе
		2 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.03(П)преддипломная практика; Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	1 этап	Б1.О.08.03Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления
		2 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика,
		3 этап	Б2.О.02.03(П)преддипломная практика
		4 этап	Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	ПКС-1 способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01Организация лесных сенокосов и пастбищ, Б1.В.ДВ.01.02Лесное ресурсоведение
		2 этап	Б2.О.01.01(У)Ознакомительная практика. Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.01.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.01Сохранение биоразнообразия в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа, Б2.О.02.03(П)преддипломная практика, Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	ПКС–2 способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап	Б1.В.03.02Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии; Б1.В.ДВ.01.01 Организация лесных сенокосов и пастбищ; Б1.В.ДВ.01.02 Лесное ресурсоведение
		2 этап	ФТД.01 Проблемы лесопромышленного комплекса; Б2.О.01.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.ДВ.02.01Лесная пирология на биогеоценотической основе, Б1.В.ДВ.02.02Основы динамики лесных экосистем; Б2.О.01.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		4 этап	Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа, Б2.О.02.03(П)преддипломная практика, Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ПКС–3 готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	1 этап	Б1.В.03.01Природные основы лесоводственных систем. Б1.В.ДВ.03.01Проблемы устойчивого лесопользования, Б1.В.ДВ.03.02Устойчивое развитие сельских территорий
		2 этап	Б2.О.01.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.04 Прогнозирование, профилактика и тушение лесных пожаров; Б1.В.01 Сохранение биоразнообразия в лесном

			хозяйстве; Б1.В.03.05 Разработка методической, нормативной и технической документации в лесном хозяйстве
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа, Б2.О.02.03(П) преддипломная практика, Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ПКС-4 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	1 этап	Б1.В.03.01Природные основы лесоводственных систем, Б1.В.03.02Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии
2 этап		Б2.О.01.01(У)Ознакомительная практика, Б2.О.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.01.03(У)Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3 этап		Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.02(П)научно-исследовательская работа, Б2.О.02.03(П) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
13	ПКС-5 готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	1 этап	Б1.В.03.03Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент,
2 этап		Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
3 этап		Б1.В.03.04Планирование и контроль авиационных работ по охране и защите леса	
4 этап		Б2.О.02.01(П)технологическая (проектно-технологическая) практика, Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа, Б2.О.02.03(П) преддипломная практика Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
Универсальные компетенции					
УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{ук} 1Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Уметь применять методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеть методикой осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода
		ИД-2 _{ук} 1Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знает методику выработки стратегии действий для решения поставленной задачи	Умеет применять на практике методику выработки стратегии решения для решения поставленной задачи	Владеет навыками применения на практике методики выработки стратегии действий для решения поставленной задачи
УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД _{ук} -2 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	Знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеть методиками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК - 3	Способен организовывать и руководить работой	ИД-1 _{ук} -3 Демонстрирует понимание	Знает методику организации и руководства	Умеет применять методику организации и руководства работой	Владеть навыками организации и руководства работой

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	принципов командной работы.	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		ИД-2 _{ук-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	Знает, как выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	Применяет командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет методикой, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД _{ук-6} Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Применять методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	Владеет методикой определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК - 1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД ₁ _{опк} 1 Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства.	Знает методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Умеет применять методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Владеет методикой анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
		ИД ₂ _{опк} 1 Выявляет перспективные направления повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Знает методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Умеет применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
ОПК - 3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД 1 _{опк} 3 Выявляет современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Применяет современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Владеет методом современных, инновационных решений задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.
		ИД 2 _{опк} 3 Критически оценивает и прогнозирует последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Знает метод оценки прогнозирования последствий, внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Применяет метод оценки прогнозирования последствий, внедрения достижений мировой науки и передовых технологий	Владеет методом оценки прогнозирования последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий

ОПК - 5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Создает проекты на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Умеет применять на практике методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере
		ИД-2 _{опк-5} Рассчитывает экономическую эффективность применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Знает методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Умеет применять на практике методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Владеет методикой расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
ОПК - 6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД 1 _{опк 6} Руководит деятельностью по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере.	Знает методику управления коллективами и организации процессов производства	Умеет применять методику управления коллективами и организации процессов производства	Владеет методикой управления коллективами и организации процессов производства
		ИД 2 _{опк 6} Осуществляет оперативное регулирование процесса производства, контроль требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Знает методику управления по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Применяет методику по обеспечению и рациональному использованию материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере	Владеет методикой обеспечения и рационального использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	способностью выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	ИД _{ПКС-1} Дает оценку влияния лесохозяйственных мероприятий на лесные и урбоэкосистемы, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Знает методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообразие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Умеет применять методику оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	Владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, биоразнообразие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов
ПКС - 2	способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового	ИД _{ПКС-2} Производит анализ современных проблем научно-технического развития лесного и	Знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического	Умеет применять методику анализа и решения современных проблем научно-технического	Владеет методикой анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и

	хозяйства	лесопаркового хозяйства	развития лесного и лесопаркового хозяйства	развития лесного и лесопаркового хозяйства	лесопаркового хозяйства
ПКС-3	готовностью к разработке проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических параметров	ИД _{ПКС-3} Способен разрабатывать проекты мероприятия и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Знает методику разработки проектов и мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйств	Умеет применять методику разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой разработки проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства
ПКС-4	способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ИД _{ПКС-4} Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, использует зарубежный опыт в научно – исследовательских работах	Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Умеет применять методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	Владеет методикой изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах
ПКС-5	готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	ИД _{ПКС-5} Планирует производственную деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Умеет применять методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Владеет методикой планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

				сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствуют требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1	Полнота знаний	Знать методику осуществления критического анализа ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Не знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Не в полной мере знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Хорошо знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	В полной мере знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Перечень вопросов к зачету с оценкой, требования к отчету, комплект контрольных вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Не умеет применять методики поиска, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Не в полной мере умеет применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Хорошо умеет применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	В полной мере умеет применять методики поиска, сбора, обработки, информации, системный подход для осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	

			й на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач	Не владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать действия для решения поставленных задач	Не в полной мере владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач	Хорошо владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач	В полной мере владеет методами поиска, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий для решения поставленных задач
ИД-2 УК-1	Полнота знаний	знает методики организации и руководства работой команд для достижения поставленной цели	Обучающийся не знает методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не в полной мере знает методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо знает методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся в полной мере знает методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	
	Наличие умений	умеет применять методику организации и руководства работой команд для	Обучающийся не умеет применять методику организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не в полной мере умеет применять методику организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо умеет применять методику организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся в полной мере умеет применять методику организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	

			достижения поставленной цели.				
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не владеет методикой организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не в полной мере владеет методикой организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо владеет методиками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся в полной мере владеет методиками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели
УК - 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2	Полнота знаний	Знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает не в полной мере методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся хорошо знает методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся знает в полной мере методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Наличие умений	Применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не умеет применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся умеет не в полной мере применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся хорошо умеет применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся в полной мере умеет применять методику управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся не владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся владеет не в полной мере методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся хорошо владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся в полной мере владеет методикой управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК - 3 Способен организовывать	ИД-1 УК-3	Полнота знаний	знать основные приемы и нормы социаль	Обучающийся не знает основные приемы и нормы социального взаимодействия для организации и руководства	Обучающийся плохо знает основные приемы и нормы социального взаимодействи	Обучающийся хорошо знает основные приемы и нормы социального	Обучающийся отлично знает основные приемы и нормы социального

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			ного взаимодействия для организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	я для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	взаимодействия для организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели	взаимодействия для организации и руководства работой команды выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		Наличие умений	уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся не умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся плохо умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся отлично умеет организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся не владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся плохо владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся хорошо владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде	Обучающийся отлично владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
	ИД-2 УК-3	Полнота знаний	умеет применять методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не умеет применять методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не в полной мере умеет применять методики организации и руководства работой команды для	Обучающийся хорошо умеет применять методики организации и руководства работой команды для	Обучающийся в полной мере умеет применять методики организации и руководства работой команды для

			работой команды для достижения поставленной цели.	цель	достижения поставленной цели	достижения поставленной цели	достижения поставленной цели.
		Наличие умений	умеет применять методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не умеет применять методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Обучающийся не в полной мере умеет применять методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо умеет применять методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся в полной мере умеет применять методики организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методиками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не владеет методиками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся не в полной мере владеет методиками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо владеет методиками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Обучающийся в полной мере владеет методиками организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели
УК – 6	ИДУК-6	Полнота знаний	методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся не знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся знает не в полной мере методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся хорошо знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся в полной мере знает методику определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Наличие умений	Применять методики	Обучающийся не умеет применять методики определения и	Обучающийся умеет не в полной мере применять	Обучающийся хорошо умеет применять	Обучающийся в полной мере умеет применять

			определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.	методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся не владеет методиками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся не в полной мере владеет методиками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся хорошо владеет методиками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся в полной мере владеет методиками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК – 1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД1 ОПК 1	Полнота знаний	Знает методику анализа современных проблем науки и производства, не умеет решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся не знает методику анализа современных проблем науки и производства, не умеет решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере знает методику анализа современных проблем науки и производства, не в полной мере умеет решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере знает методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
		Наличие умений	Умеет применять	Обучающийся не умеет применять методику	Обучающийся не в полной мере умеет	Обучающийся хорошо умеет	Обучающийся в полной мере умеет

			методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	применять методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	применять методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	применять методику анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет методами анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере владеет методами анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет методами анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере владеет методами анализа современных проблем науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	
	ИД-2 ОПК-1	Полнота знаний	Знает методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся не знает методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся не в полной мере знает методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся хорошо знает методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся в полной мере знает методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	

			ьной сфере				
		Наличие умений	Умеет применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся не умеет применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся не в полной мере умеет применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся хорошо умеет применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся в полной мере умеет применять методику выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся не владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся хорошо владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.	Обучающийся в полной мере владеет навыками выявления перспективных направлений повышения эффективности технологических приемов в профессиональной сфере.
ОПК-3 Способе н разраба тывать и реализо вывать новые эффект ивные техноло гии в професс иональн ой деятель	ИД-10 ПК-3	Полнота знаний	Знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся не в полной мере знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся в полной мере знает современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.

ности		Наличие умений	Умеет применять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет применять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере умеет применять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо умеет применять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере умеет применять современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами современных инновационных решений задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет методами современных инновационных решений задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся не в полной мере владеет методами современных инновационных решений задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо владеет методами современных инновационных решений задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Обучающийся в полной мере владеет методами современных инновационных решений задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
		ИД-2 ОПК-3	Полнота знаний	Знает методику оценивания и прогнозирования последних достижений мировой науки и передовых технологий.	Обучающийся знает методику оценивания и прогнозирования последних достижений мировой науки и передовых технологий.	Обучающийся не в полной мере знает методику оценивания и прогнозирования последних достижений мировой науки и передовых технологий	Обучающийся хорошо знает методику оценивания и прогнозирования последних достижений мировой науки и передовых технологий
		Наличие умений	Умеет применять методику оценивания и	Обучающийся не умеет применять методику оценивания и	Обучающийся в полной мере умеет применять	Обучающийся хорошо умеет применять	Обучающийся в полной мере умеет применять

			ку оценивания и прогнозирования последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	прогнозирования последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	методику оценивания и прогнозирования последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	методику оценивания и прогнозирования последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	методику оценивания и прогнозирования последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценивания и прогнозирования последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Обучающийся не владеет навыками оценивания и прогнозирования последствий внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Обучающийся не в полной мере владеет навыками оценивания и прогнозирования последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Обучающийся хорошо владеет навыками оценивания и прогнозирования последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.	Обучающийся в полной мере владеет навыками оценивания и прогнозирования последствия внедрения достижений мировой науки и передовых технологий.
ОПК – 5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проекта в профессиональной деятельности	ИД-10 ПК-5	Полнота знаний	Знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся не знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся знает не в полной мере методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся хорошо знает методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся знает в полной мере методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере
		Наличие умений	Умеет применять на практике методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся не умеет применять на практике методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся умеет не в полной мере применять на практике методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся хорошо умеет применять на практике методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся умеет в полной мере применять на практике методику создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере

			основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	ой сфере	профессиональной сфере	профессиональной сфере	профессиональной сфере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся не владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся владеет не в полной мере методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся хорошо владеет методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	Обучающийся владеет в полной мере методикой создания проектов на основе новых технологических приемов в профессиональной сфере	
ИД-2 ОПК-5	Полнота знаний	Знает методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся не знает методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает не в полной мере методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо знает методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся знает в полной мере методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.		
	Наличие умений		Обучающийся не умеет применять на практике методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет не в полной мере применять на практике методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо умеет применять на практике методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся умеет в полной мере применять на практике методику расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой расчета экономической эффективности новых технологий применения в профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет методикой расчета экономической эффективности новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет не в полной мере методикой расчета экономической эффективности новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся хорошо владеет методикой расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.	Обучающийся владеет в полной мере методикой расчета экономической эффективности применения новых технологических приемов в профессиональной деятельности.
ОПК -6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ИД 1 ОПК 6	Полнота знаний	знает эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся не знает эффективные методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся плохо знает методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся хорошо знает методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся отлично знает методы оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности
		Наличие умений	Умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся не умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся плохо умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся хорошо умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и	Обучающийся отлично умеет эффективно внедрять оперативное регулирование процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и

			технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности		деятельности	природоохранной деятельности	природоохранной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся не владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся плохо владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	Обучающийся отлично владеет навыками эффективного внедрения оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности	
	ИД 2 ОПК 6	Полнота знаний	знает методики оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся не знает методики оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся не в полной мере знает методики оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся хорошо знает методики оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся в полной мере знает методики оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	

			охраны труда и природоохранной деятельности.				
		Наличие умений	умеет применять методику оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся не умеет применять методику оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся не в полной мере умеет методику оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся хорошо умеет применять методику оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся в полной мере умеет применять методику оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся не владеет методикой оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся не в полной мере владеет методикой оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся хорошо владеет методикой оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.	Обучающийся в полной мере владеет методикой оперативного регулирования процесса производства, контроля требований технологической дисциплины, требований охраны труда и природоохранной деятельности.
ПКС -1	ИД _{ПКС-1}	Полнота	Знает методику	Обучающийся не знает методику	Обучающийся знает не в	Обучающийся хорошо	Обучающийся знает в

			биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности	проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности	ые и иные полезные функции лесов, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности	санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности	санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, проводить наблюдение, описание, идентификацию и классификацию лесной флоры и растительности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владелец методики оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, навыками и методами определения продуктивности, устойчивости и видового	Обучающийся не владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, навыками и методами определения продуктивности, устойчивости и видового	Обучающийся владеет не в полной мере методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, навыками и методами определения продуктивности	Обучающийся хорошо владеет методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции	Обучающийся владеет в полной мере методикой оценки влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции	

			ранние, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов, навыки и методы определения продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных экосистем; анализа лесных ресурсов.	разнообразия лесных экосистем; анализа лесных ресурсов.	, устойчивости и видового разнообразия лесных экосистем; анализа лесных ресурсов.	лесов, навыками и методами определения продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных экосистем; анализа лесных ресурсов.	лесов, навыками и методами определения продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных экосистем; анализа лесных ресурсов.
ПКС-2 Способностью понимать современные проблемы научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	ИД ПКС-2	Полнота знаний	Знать методику анализа и решения современных проблем развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не знает методику анализа и решения современных проблем развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не в полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся в полной мере знает методику анализа и решения современных проблем научно-технического развития лесного и лесопаркового хозяйства
		Наличие умений	Уметь применять принципы анализа и решения	Обучающийся не умеет применять принципы анализа и решения современных проблем научно-технического	Обучающийся не в полной мере умеет применять метод анализа и решения современных проблем	Обучающийся хорошо умеет применять метод анализа и решения современных	Обучающийся в полной мере умеет применять метод анализа и решения современных

			ва с учетом экологических, экономических параметров			х параметров	х параметров	
		Наличие навыков	Владеет методикой разработки мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Обучающийся не владеет методикой разработки мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Обучающийся не в полной мере владеет методикой разработки мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Обучающийся хорошо владеет методикой разработки мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	Обучающийся в полной мере владеет методикой разработки мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	
ПКС – 4 способностью изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследо	ИД _{ПКС-4}	Наличие знаний	Знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Обучающийся не знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Обучающийся знает не в полной мере методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Обучающийся хорошо знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	Обучающийся в полной мере знает методику изучения и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, использования современных достижений науки и передовой технологии в научных исследованиях	

			достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах					
<p>ПКС – 5</p> <p>готовностью к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p> <p>профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства</p>	ИД ПКС-5	Наличие знаний	Знает методику планирования производственно-технологической деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не в полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся в полной мере знает методику планирования производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие умений	Умеет применять методики планирования производственно-технологической деятельности лесного и лесопаркового хозяйства на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не умеет применять методики планирования производственно-технологической деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся не в полной мере умеет применять методики планирования производственно-технологической деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся хорошо применяет методики планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	Обучающийся в полной мере применяет методики планирования производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
		Наличие навыков	Владеет методикой планирования	Обучающийся не владеет методикой планирования	Обучающийся не в полной мере владеет методикой планирования	Обучающийся хорошо владеет методикой планирования	Обучающийся в полной мере владеет методикой планирования	

			производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	но-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	производственно-технологической деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

В результате прохождения технологической (проектно–технологической) практики обучающийся должен:

Знать:

- основы лесоводства;
- правила очистки мест рубок леса;
- использования лесов;
- методику полевых работ;
- состав подготовительных лесозащитных работ;
- инструменты и правила пользования ими;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

Уметь:

- выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ, в том числе моторизированным инструментом; закладывать пробные площади, пересчитывать деревья;
- обмерять семенники, прорубать, прочищать кварталные просеки и граничные линии, изготавливать и ставить кварталные, визирные и деляночные столбы, рубить молодые деревья;
- ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов;
- осуществлять проведение ухода за лесами;
- производить очистку мест рубок леса;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- производить подготовительные лесозащитные работы.

Владеть:

- отводами лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора способа очистки лесосек;
- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно–технологическая) практика (Б2.О.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесоведение, лесоводство и лесная пирология).

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Программы и методики проведения исследований леса,
- Математическое моделирование лесных экосистем,
- Деловой иностранный язык,
- Педагогика высшей школы, -
- Философские проблемы науки и техники,
- Инновационные технологии в лесном деле,
- Управление биологическими и технологическими системами в лесном хозяйстве,
- Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования.

Результаты прохождения практики необходимы, как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Междисциплинарный комплекс по программе «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология,
- Природные основы лесоводственных систем,
- Современные аспекты лесоведения, лесоводства и лесной пирологии,
- Ведение государственного лесного реестра и лесохозяйственный регламент,
- Организация лесных сенокосов и пастбищ,
- Лесное ресурсоведение,
- Проблемы устойчивого лесопользования,
- Устойчивое развитие сельских территорий.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы: преддипломной практики, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ГИА).

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма 2 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа	2	2
2. Самостоятельная работа	430	430
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	
	432	432

		Зачетные единицы	12	12
5. Содержание практики				
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности Ознакомительная лекция Изучение инструкций, рекомендаций и иных нормативных документов, определяющих правила планирования, организации и проведения мероприятий по сохранению биологического разнообразия, по сохранению лесов высокой природоохранной ценности, по обеспечению средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций лесов, по охране и защите лесов, по производству посадочного материала лесобразующих пород, по уходу за лесами, по лесовосстановлению и лесоразведению, рекультивации техногенных ландшафтов, по оценке влияния хозяйственных мероприятий на лес и его функции. Изучение методик исследования биоразнообразия, выделения лесов высокой природоохранной ценности. Изучение методов актуализации таксационных показателей предыдущего лесоустройства.	86	Устный опрос, защита отчетов
2	Исследовательский этап	Закладка пробной площади под руководством преподавателя. Отвод и таксация лесосеки разными способами Изучение лесосеки, лесовозных дорог	260	Защита отчета, собеседование, приемка собранных материалов
3	Заключительный этап	Обработка и оформление, собранных материалов	86	написание отчета
	Итого		432	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомительная лекция.

Распределение в бригады по 6-8 человек. Выдача инструментов и ведомостей для выполнения полевых работ.

Раздел 2. Закладка пробной площади под руководством преподавателя:

Тренировочная пробная площадь закладывается с целью приобретения навыков в глазомерной таксации и освоения приемов измерительной и перечислительной таксации насаждений с использованием таблиц объема и сбega. Перед таксацией насаждения пробной площади руководитель подробно объясняет сущность всех таксационных показателей насаждения и приемы их определения глазомерно и с помощью простейших измерительных приборов: высотомера, мерной вилки, призмы Н.П. Анучина, прибора В. Биттерлиха и др.

Далее, каждый студент определяет таксационные показатели насаждения самостоятельно. После того, как студенты научились пользоваться измерительными приборами и вспомогательными таблицами, приступают к закладке пробной площади.

Для закладки тренировочной пробной площади подбирают наиболее типичные, наиболее часто встречающиеся насаждения.

Пробная площадь является частью всего насаждения. По этой «части» судят о «целом», то есть данные, полученные на пробной площади, распространяют на все насаждение. И, чтобы «часть» достоверно отражала «целое», при закладке пробной площади необходимо соблюдать два условия:

1. Выбор места для закладки пробной площади.
2. Определение необходимого размера пробной площади.

Пробную площадь располагают в наиболее характерной части насаждения.

Ее нельзя закладывать вблизи дорог, просек, опушек и границ между двумя соседними насаждениями.

По форме пробная площадь может быть любой формы. Величина ее определяется количеством деревьев преобладающей породы.

На пробной площади, заложенной в спелом насаждении, должно быть не менее 200 деревьев господствующей породы основного яруса. В приспевающих и средневозрастных насаждениях желательно иметь на пробной площади 250 деревьев, а в молодняках – 300, так как густота этих древостоев варьирует сильнее, чем в спелых.

Бригада студентов из 5 человек выполняет коллективные и индивидуальные задания по проведению маршрутно-экскурсионных изучения лесных насаждений и изучению лесозаготовительного производства, осуществляет сбор информации об основных способах ведения лесопользования, знакомятся с лесосечным фондом, категориями леса, объемами расчетной лесосеки, разрешенными видами рубок.

Определяют формы лесосек, формы таксационных выделов и основные организационно-технологические показатели. Заполняет общий дневник практики и составляет коллективный отчет по учебной практике.

О выполнении индивидуальных заданий студенты отчитываются персонально. Коллективные задания выполняются в определенном для каждой бригады выделе леса на территории УПНК «Оронгой», индивидуальные задания не ограничены конкретной темой.

Все занятия на учебной практике являются практическими и проводятся непосредственно в лесу. В начале каждого дня занятий преподаватель, руководящий практикой, показывает способы, демонстрирует методы, разъясняет ход выполнения задания, запланированного для бригад студентов на данный день.

После чего студенты под руководством преподавателя осуществляют пробные попытки применения продемонстрированных методов исследования, а затем выполняют самостоятельно коллективное задание по бригадам на отведенном для него выделе леса.

Индивидуальные задания выполняются студентами параллельно с коллективными.

Взаимопомощь при этом способствует закреплению полученных теоретических знаний у каждого из студентов в объеме всех выданных на бригаду индивидуальных заданий. Коллективные и индивидуальные задания студентам формируются.

Раздел 3. Обработка и оформление полевых материалов
Камеральная обработка материалов.
Определение и оформление, собранных материалов.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение технологической (проектно – технологической) практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (указывается при прохождении производственной практики в профильной организации)

- Индивидуальное задание

- Отзыв-характеристика

- Дневник

- Отчет о практике

Структура отчета по практике

1) Титульный лист

2) Содержание

3) Введение

4) Основная часть

5) Заключение

6) Список использованных источников

7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Определение лесосеки и её составные части (ПКС -1, ПКС – 2, ПКС – 3, ПКС – 4, ПКС – 5).

2. Основные виды лесозаготовительных бригад (УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 6, ПКС -1, ПКС – 2, ПКС – 3, ПКС – 4, ПКС – 5).

3. Что является предметом труда лесозаготовительного производства?(УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 6, ПКС -1, ПКС – 2, ПКС – 3, ПКС – 4, ПКС – 5).

4. Основные виды и характеристики продукции лесозаготовительного производства(УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 6, ПКС -1, ПКС – 2, ПКС – 3, ПКС – 4, ПКС – 5).

5. Определение лесного участка и его составные части (УК – 2, УК – 3,

6. Методы таксации(УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

7. Основные задачи таксации леса и применение ее результатов(УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

8. Виды таксационных измерений: прямые, косвенные, совокупные(УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

9. Таксационные приборы и инструменты (ПКС – 4, ПКС – 5).

10. Исследование подлеска (УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

11. Закладка реласкопических площадок(ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

12. Закладка временных площадок постоянного радиуса(УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

13. Уточненная глазомерная таксация молодняков и средневозрастных насаждений(ПКС -1, ПКС – 2, ПКС – 3, ПКС – 4, ПКС – 5).

14. Уточненная глазомерная таксация приспевающих, спелых и перестойных насаждений(ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

15. Обработка материалов работ и составление отчетов(ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

16. Техническая основа дистанционного мониторинга использования лесов. Состав работ(УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

17. Порядок выполнения и содержание работ. Обработка материалов работ и составление отчетов(УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 6, ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС - 5).

18. Деление леса на лесохозяйственные единицы (ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 5).

19. Условия выделения таксационных участков(ПКС -1, ПКС – 2, ПКС – 3, ПКС – 4, ПКС – 5).

20. Техника таксации таксационных участков(ПКС -1, ПКС – 2, ПКС – 3, ПКС – 4, ПКС – 5).

21. Подбор участков для закладки пробных площадей(ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 3, ПКС – 5).

22. Закладка пробных площадей (ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 3, ПКС – 5).

23. Глазомерная таксация насаждений (ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС -3, ПКС – 5).

24. Перечислительная таксация насаждений(ОПК – 1, ОПК – 3, ПКС – 3, ПКС – 5).

25. Подготовительные работы для таксации лесосек (ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК – 5, ПКС – 5).
 26. Порядок отвода лесосек (ОПК – 1, ОПК – 3, ОПК – 5, ПКС – 5).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Лесозэксплуатация: учебник для вузов по спец. "Лесное хозяйство" / Э. О. Салминен, Ю. А. Бит, В. И. Пятакин. - М.: ИЦ "Академия", 2006. - 320 с. (31 экз)	Библиотека БГСХА
Беспаленко О. Н. Лесоводство, лесная таксация и лесоустройство: Учебное пособие / О. Н. Беспаленко, А. Н. Водолажский. - Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 104 с	http://znanium.com/go.php?id=858313
Тихонов А. С. Лесоведение: Учебник / А. С. Тихонов. - 1. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 348 с.	http://znanium.com/go.php?id=978541
Дополнительная литература	
Молчанов В. И. Лесозэксплуатация. Технология и оборудование лесозаготовок: учебное пособие для студ-в спец. 250201.65 всех форм обучения / В. И. Молчанов, В. А. Ельчиных; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 104 с. (36 экз)	Библиотека БГСХА
Чураков, Б. П. Лесоведение: учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 220 с.	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Плантариум. Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран	https://www.plantarium.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Технологическая (проектно-технологическая) практика : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.01 "Лесное дело" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: М. В. Баханова, Н. Н. Кочеткова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. -	http://bgsha.ru/art.php?i=3873

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
1.	<p>кровать металл</p> <p>огнетушитель ОП-3</p> <p>огнетушитель ОП-4</p> <p>огнетушитель ОУ-3</p> <p>стенды по лесоохранной тематике</p> <p>тачка строительная</p> <p>бензопила MS271</p> <p>бензопила P340SpartnerTMK oc0000002764</p>	УНПК «Оронгой», Иволгинский район

	<p>мотоблок Целина МБ600</p> <p>мотопомпа бензиновая Fubag для чистой воды</p> <p>эл. станция CHAMPION GG8000</p> <p>Воздуховод ВГ50</p> <p>Головка муфтовая ГМ-80</p> <p>дрова ос0703013494</p> <p>ключ свечной</p> <p>лопата штык М</p> <p>Лопата штыковая, деревянный черенок «FISKARS»</p> <p>лопата штыковая укороченная Fiskars Solid</p> <p>набор инструментов</p> <p>пила двуручная МЦ</p> <p>Рукав всасывающий 75,80 Champion с головкой</p> <p>Рукав напорный с головкой ГР-80 ос0703025394</p> <p>Рукав напорный с головкой ГР-50</p> <p>Станок для заточки цепей СЗЦ-200 Вихрь</p> <p>Топор</p>	
2.	<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 341</p> <p>28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедиа проектор, интерактивная доска, 2 стенда.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	<p>670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8</p> <p>Учебный корпус 1</p>
3.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 а</p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, интерактивная доска, компьютер, 2 стенда.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	<p>670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8</p> <p>Учебный корпус 1</p>
4.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 335 б</p> <p>18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, компьютер, 5 стендов.</p> <p>Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007;</p>	<p>670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8</p> <p>Учебный корпус 1</p>

	LibreOffice.	
5.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 332 б</p> <p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, мультимедийный проектор ViewSonic PjD5232(переносной), -1шт, экран ScreenMedia Economy-RSPM1103 рулонный настенный -1шт., 5 стендов.</p> <p>СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	<p>670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8</p> <p>Учебный корпус 1</p>
6.	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 335 б).</p> <p>18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска меловая, компьютер, 5 стендов, Телевизор Samsung40EH5007k</p> <p>СписокПО: Антивирус Kaspersky; системаАнтиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.</p>	<p>670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8</p> <p>Учебный корпус 1</p>

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики технологической (проектно – технологической)
в составе ОПОП 35.04.01 Лесное дело
Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			