

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2022 12:28:33  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
к.э.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Суворова А.  
ФИО  
А  
подпись  
«28 апреля» 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Агробизнеса и  
межкультурных  
коммуникаций  
к.э.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Баничев А.  
ФИО  
А  
подпись  
«28 апреля» 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01 (П)Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе

магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

А  
подпись

к.э.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

И.С. Шмадрин  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

А  
подпись

к.э.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Тюрин  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

А  
подпись

А. Суворова  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вера  
подпись

Свершилин  
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

От «16» апреля 2021 г. протокол № 9

Зав. кафедрой Менеджмент

В.И. -  
подпись

К.И. Дроз  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Суворова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «16» апреля 2021 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

Проф.  
подпись

К.И. Дроз  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Суворова  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Нагорский Институт

Аналитики МСХ и ФТ Республики Дуретия

А.И. -  
подпись

А.В. Волгунова  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	43
4. Объем практики и ее продолжительность .....	43
6. Формы отчетности по практике .....	44
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	45
обучающихся по практике.....	45
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	45
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	46
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	47
11. Изменения и дополнения.....	48

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** - технологическая (проектно-технологическая) практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой).

**Способы проведения практики:** выездная. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики может быть осуществлен с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе.

**Задачи практики:**

- приобретение опыта практической деятельности и формирование общепрофессиональных компетенций;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы, законодательных и нормативных материалов, статистики, периодических и других изданий по теме магистерской диссертации;
- изучение сложившейся практики в области аграрного менеджмента;
- использование возможностей практики для самостоятельного сбора и обработки необходимого для написания диссертации материала, выполнения собственных исследований и расчетов, обоснования выводов и рекомендаций; подготовка первоначального варианта магистерской диссертации или ее основных разделов; корректировка (или уточнение) при необходимости ранее выбранной темы диссертации.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952;;
3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 № 161н;
6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
7. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (4 этап);

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (2 этап);

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (3 этап);

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (3 этап);

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (4 этап);

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (2 этап);

ОПК-1 - способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления (3 этап);

ОПК-2 - способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач (3 этап);

ОПК-3 - способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды (3 этап);

ОПК-4 - способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций (4 этап);

ОПК-5 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты (3 этап).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	проблемную ситуацию как систему	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	надежность источников информации	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	и междисциплинарного подходов	междисциплинарного подходов	междисциплинарного подходов
		ИД-5 <sub>ук-1</sub> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	последовательность разработки сценария реализации стратегии	строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		ИД-2 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИД-3 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		ИД-4 <sub>ук-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.
		ИД-5 <sub>ук-2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	процедуры и механизмы оценки качества проекта	предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта

УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	последовательность разработки стратегии командной работы	вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	способностью вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИД-2 <sub>ук-3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	основы организации работы команды	организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
		ИД-3 <sub>ук-3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		ИД-4 <sub>ук-3</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		ИД-5 <sub>ук-3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	полномочия членов команды	делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	современные коммуникационные технологии	устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		ИД-2 <sub>ук-4</sub> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	способностью составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)

		ИД-3 <sub>ук-4</sub> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		ИД-4 <sub>ук-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, необходимые для использования при социальном и профессиональном взаимодействии	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		ИД-2 <sub>ук-5</sub> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ИД-3 <sub>ук-5</sub> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>ук-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания



		ИД-2 <sub>ук-6</sub> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИД-3 <sub>ук-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	основы экономической, организационной и управленческой теории	решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории
		ИД-2 <sub>опк-1</sub> Способен использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности
		ИД-3 <sub>опк-1</sub> Способен обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	практики управления в профессиональной деятельности	обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских задач	осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач
		ИД-2 <sub>опк-2</sub> Способен обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы	современные техники и методики сбора данных	обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих	способностью обрабатывать и применять современные техники и методики сбора данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач

		необходимые для решения управленческих задач		задач	
		ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	возможность интерпретировать результаты	анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК - 3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	сущность организационно-управленческих решений	самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения
		ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Способен оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	операционную и организационную эффективность управленческих решений	оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость
		ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	проектную и процессную деятельность в организации	руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
		ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности	новые рыночные возможности	выявлять и оценивать новые рыночные возможности	способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности
		ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Способен разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Способен обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	научные исследования в менеджменте и смежных областях	обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях
		ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Способен выполнять научно-исследовательские проекты	основы выполнения научно-исследовательских проектов	выполнять научно-исследовательские проекты	способностью выполнять научно-исследовательские проекты

		ИД-3 <sub>опк-5</sub> Способен критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	научные исследования в менеджменте и смежных областях	критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты
--	--	---	---	--	---

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний	знает проблему ситуацию как систему	не знает и не понимает проблемную ситуацию как систему	плохо знает и понимает проблемную ситуацию как систему	знает и понимает проблемную ситуацию как систему, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает проблемную ситуацию как систему	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования Требования к отчету по практике учебной
		Наличие умений	умеет анализировать проблему ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет выборочно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает ошибки	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать проблему ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	не владеет навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	владеет некоторыми навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	владеет навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	владеет навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	

			ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	связи между	составляющие и связи между	составляющие и связи между, но допускает некоторые неточности	составляющие и связи между	
ИД-2 <sub>ук-1</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Полнота знаний	знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	не знает и не понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	плохо знает и понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	знает и понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	в полной мере знает и понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации		
	Наличие умений	умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	умеет выборочно определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	умеет анализировать пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, но допускает ошибки	умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	не владеет навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	владеет некоторыми навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	владеет навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению		
ИД-3 <sub>ук-1</sub> Критиче	Полнота знаний	знает надежн	не знает и не понимает	плохо знает и понимает	знает и понимает	в полной мере знает и		

ски оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников		ость источников информации	надежность источников информации	надежность источников информации	надежность источников информации	понимает надежность источников информации	
	Наличие умений	умеет критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	умеет выборочно критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, но допускает ошибки	умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, и проектировать процессы по их устранению	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	не владеет навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	владеет некоторыми навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	владеет навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	
ИД-4 <sub>ук.1</sub> Разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решения проблемной ситуации и на основе системного и междисциплинарного подходов	Полнота знаний	знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации и на основе системного и междисциплинарного подходов	не знает и не понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	плохо знает и понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	знает и понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	в полной мере знает и понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
	Наличие умений	умеет разрабатывать и	не умеет разрабатывать и аргументировать	умеет выборочно разрабатывать и	умеет разрабатывать и содержать	умеет разрабатывать и содержать	

			содержательно аргументировать стратегию решения проблемы и на основе системного и междисциплинарного подходов	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	но аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает ошибки	но аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемы и на основе системного и междисциплинарного подходов	не владеет навыками способностью разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	владеет некоторыми навыками способностью разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	владеет навыками способностью разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью разрабатывать и содержать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ИД-5 <sub>ук-1</sub> Строит сценарии и реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Полнота знаний	знает последовательность разработки сценария реализации стратегии	не знает и не понимает последовательность разработки сценария реализации стратегии	плохо знает и понимает последовательность разработки сценария реализации стратегии	знает и понимает последовательность разработки сценария реализации стратегии	в полной мере знает и понимает последовательность разработки сценария реализации стратегии
		Наличие умений	умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая	не умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	умеет выборочно строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает ошибки	умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

			пути их устранения					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	не владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	владеет некоторыми навыками способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	владеет навыками способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Полнота знаний	знает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	не знает и не понимает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	плохо знает и понимает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	знает и понимает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	в полной мере знает и понимает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	
		Наличие умений	умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	умеет выборочно формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, но допускает ошибки	умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	не владеет способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	владеет некоторыми навыками способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	владеет навыками способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, но допускает некоторые неточности	владеет способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	

			решения через реализацию проектного управления					
ИД-2 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Полнота знаний	знает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не знает и не понимает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	плохо знает и понимает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает и понимает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	в полной мере знает и поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
	Наличие умений	умеет разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	умеет выборочно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но допускает ошибки	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	не владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	владеет некоторыми навыками способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые	владеет навыками способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость,	владеет навыками способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость,		



			формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	применения	результаты и возможные сферы их применения	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но допускает некоторые неточности	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
ИД-З <sub>ук.2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Полнота знаний	знает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	не знает и не понимает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	плохо знает и понимает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	знает и понимает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	в полной мере знает и понимает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	
	Наличие умений	умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	не умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	умеет выборочно разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, но допускает ошибки	умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать план реализации	не владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их	владеет некоторыми навыками способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом	владеет навыками способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных	владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков	

			проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	рисков реализации и возможности их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, но допускает некоторые неточности	реализации и возможности их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
ИД-4 <sub>ук-2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Полнота знаний	знает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	не знает и не понимает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	плохо знает и понимает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	знает и понимает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	в полной мере знает и понимает последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	
	Наличие умений	умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	не умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	умеет выборочно осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта, но допускает ошибки	умеет осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	не владеет способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	владеет некоторыми навыками способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности и участников проекта	владеет навыками способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	
ИД-Б <sub>Ук.2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Полнота знаний	знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	не знает и не понимает процедуры и механизмы оценки качества проекта	плохо знает и понимает процедуры и механизмы оценки качества проекта	знает и понимает процедуры и механизмы оценки качества проекта	в полной мере знает и понимает процедуры и механизмы оценки качества проекта		
	Наличие умений	умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	не умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	умеет выборочно предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, но допускает ошибки	умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью предлагать процедуры и механизмы	не владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения	владеет некоторыми навыками способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта,	владеет навыками способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия	владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия		

			оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	результатов проекта	инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	рные условия для внедрения результатов проекта, но допускает некоторые неточности	для внедрения результатов проекта
УК-3 - способ организации и руководство работой команды, выработка командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Полнота знаний	знает последовательность разработки стратегии командной работы	не знает и не понимает последовательность разработки командной работы	плохо знает и понимает последовательность разработки стратегии командной работы	знает и понимает последовательность разработки стратегии командной работы	в полной мере знает и понимает последовательность разработки командной работы
		Наличие умений	умеет выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	не умеет выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	умеет выборочно выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	умеет выработать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	умеет выработать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	не владеет способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	владеет некоторыми навыками способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	владеет навыками способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, но допускает некоторые неточности	владеет способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Организует и корректирует работу команды	Полнота знаний	знает основы организации работы команды	не знает и не понимает основы организации работы команды	плохо знает и понимает основы организации работы команды	знает и понимает основы организации работы команды	в полной мере знает и понимает основы организации работы команды

	ы, в т.ч. на основе коллегиальных решений	Наличие умений	умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	не умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	умеет выборочно организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений, но допускает ошибки	умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	не владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	владеет некоторыми навыками способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	владеет навыками способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений, но допускает некоторые неточности	владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
		ИД-3 <sub>ук.з</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении и на основе учета интересов всех сторон	Полнота знаний	знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении и на основе учета интересов всех сторон	не знает и не понимает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	плохо знает и понимает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	знает и понимает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		Наличие умений	умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении и на основе учета интересов всех сторон	не умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	умеет выборочно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, но допускает ошибки	умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрешать	не владеет способностью разрешать конфликты и противоречия	владеет некоторыми навыками способностью разрешать	владеет навыками способностью разрешать конфликты и	владеет способностью разрешать конфликты и противоречия

			ать конфликты и противоречия при деловом общении и на основе учета интересов всех сторон	при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, но допускает некоторые неточности	при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
ИД-4 <sub>ук-3</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Полнота знаний	знает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	не знает и не понимает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	плохо знает и понимает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	знает и понимает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	в полной мере знает и понимает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	
	Наличие умений	умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	не умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет выборочно организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, но допускает ошибки	умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	не владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	владеет некоторыми навыками способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	владеет навыками способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, но допускает некоторые неточности	владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	

			оппонентов разработанным					
	ИД-5 <sub>ук-3</sub> Делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Полнота знаний	знает полномочия членов команды	не знает и не полномочия членов команды	плохо знает и понимает полномочия членов команды	знает и понимает полномочия членов команды	в полной мере знает и понимает полномочия членов команды	
		Наличие умений	умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	умеет выборочно делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат, но допускает ошибки	умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	не владеет способностью делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	владеет некоторыми навыками делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	владеет навыками делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, но допускает некоторые неточности	владеет способностью делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	
УК-4 - способностью применять современные коммуни	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Устанавливает контакты и организует общени	Полнота знаний	знает современные коммуникационные технологии	не знает и не понимает современные коммуникационные технологии	плохо знает и понимает современные коммуникационные технологии	знает и понимает современные коммуникационные технологии	в полной мере знает и понимает современные коммуникационные технологии	

кативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	е в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	Наличие умений	умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	не умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	умеет выборочно устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает ошибки	умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	не владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет некоторыми навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	
	ИД-2 <sub>ук-4</sub> Составляет в соответствии с нормами и русского языка деловую документацию разных	Полнота знаний	знает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	не знает и не понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	плохо знает и понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	знает и понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	в полной мере знает и понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	



	жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	Наличие умений	умеет составлять в соответствии с нормами и русского деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	не умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	умеет выборочно составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	умеет устанавливать в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.), но допускает ошибки	умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью составлять в соответствии с нормами и русского деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	не владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет некоторыми навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
ИД-Зук-4 Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	Полнота знаний	знает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	не знает и не понимает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	плохо знает и понимает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	знает и понимает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	в полной мере знает и понимает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	
	Наличие умений	умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	не умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	умеет выборочно создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке, но допускает ошибки	умеет создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	не владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	владеет некоторыми навыками способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	владеет способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	
ИД-4 <sub>УК-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Полнота знаний	знает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	не знает и не понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	плохо знает и понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	знает и понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	знает и понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	в полной мере знает и понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	
	Наличие умений	умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	не умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	умеет выборочно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, но допускает ошибки	умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью представлять результаты академической	не владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,	владеет некоторыми навыками способностью представлять результаты академической и профессиональной	владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных	владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных		

			и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	публичных мероприятий, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, но допускает некоторые неточности	публичных мероприятий, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Полнота знаний	знает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	не знает и не понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	плохо знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	в полной мере знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	
		Наличие умений	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	умеет выборочно обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет некоторыми навыками способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
	ИД-2 <sub>ук-5</sub> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Полнота знаний	знает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	не знает и не понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	плохо знает и понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	знает и понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	в полной мере знает и понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов
		Наличие умений	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	не умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	умеет выборочно выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, но допускает ошибки	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

			конфес сий, различ ных социал ьных групп					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью выстраи вать социал ьное и профес сионал ьное взаимо действи е с учетом особен ностей делово й и общей культу ры предст авител ей других этносов и конфес сий, различ ных социал ьных групп	не владеет способностью выстраивать социальное и профессиональ ное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	владеет некоторыми навыками способностью выстраивать социальное и профессиональ ное взаимодействи е с учетом особенностей деловой и общей культуры представителе й других этносов и конфессий, различных социальных групп	владеет способностью выстраивать социальное и профессиона льное взаимодействи е с учетом особенностей деловой и общей культуры представител ей других этносов и конфессий, различных социальных групп но допускает некоторые неточности	владеет способностью выстраивать социальное и профессиона льное взаимодействи е с учетом особенностей деловой и общей культуры представител ей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
	ИД-Зук-5 Обеспеч ивает создани е недискр иминаци онной среды для участни ков межкул турного взаимо действия при личном общени и и при выполне нии професс иональн ых задач	Полнота знаний	знает особен ности недискр иминаци онной среды для участни ков межкул турног о взаимо действи я	не знает и не понимает особенности недискриминаци онной среды для участников межкультурного взаимодействия	плохо знает и понимает особенности недискриминац ионной среды для участников межкультурног о взаимодействи я	знает и понимает особенности недискримин ационной среды для участников межкультурно го взаимодействи я	в полной мере знает и понимает особенности недискримин ационной среды для участников межкультурно го взаимодействи я	
		Наличие умений	умеет обеспе чивать создан ие недискр иминаци онной среды для участни ков межкул турног о взаимо действи я при	не умеет обеспечивать создание недискриминаци онной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональн ых задач	умеет выборочно обеспечивать создание недискриминац ионной среды для участников межкультурног о взаимодействи я при личном общении и при выполнении профессиональ ных задач	умеет обеспечивать создание недискримин ационной среды для участников межкультурно го взаимодействи я при личном общении и при выполнении профессиона льных задач, но допускает ошибки	умеет обеспечивать создание недискримин ационной среды для участников межкультурно го взаимодействи я при личном общении и при выполнении профессиона льных задач	

			личном общении и при выполнении профессиональных задач					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет некоторыми навыками способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	
УК-6 - способе н определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Полнота знаний	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	плохо знает и понимает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	знает и понимает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	в полной мере знает и понимает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	
		Наличие умений	умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	умеет выборочно оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания, но допускает ошибки	умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	

			задания					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	не владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	владеет некоторыми навыками оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания, но допускает некоторые неточности	владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	
ИД-2 <sub>ук-6</sub> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Полнота знаний	знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	не знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	плохо знает и понимает свои приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	знает и понимает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	в полной мере знает и понимает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности		
	Наличие умений	умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет выборочно определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, но допускает ошибки	умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	не владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	владеет некоторыми навыками способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, но допускает некоторые неточности	владеет способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	
ИД-З <sub>ук-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития		Полнота знаний	знает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	не знает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	плохо знает и понимает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	знает и понимает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	в полной мере знает и понимает профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	
		Наличие умений	умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	не умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	умеет выборочно выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития, но допускает ошибки	умеет выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	



		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	не владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	владеет некоторыми навыками способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития, но допускает некоторые неточности	владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
--	--	-----------------------------------	--	---	--	---	--	--

**Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа	ИД-1 <sub>опк-1</sub> Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Полнота знаний	знает основы экономической, организационной и управленческой теории	не знает и не понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	плохо знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	в полной мере знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования Требования к отчету по практике учебной
		Наличие умений	умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	не умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	умеет выборочно решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	умеет решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, но допускает ошибки		

практик управления		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	не владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	владеет некоторыми навыками способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	владеет способностью решать профессиональные задачи на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
	ИД-2 <sub>Опк-1</sub>	Полнота знаний	знает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	не знает и не понимает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности	в полной мере знает и понимает основы экономической, организационной и управленческой теории и инновационных подходов в профессиональной деятельности
		Наличие умений	умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	не умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	умеет выборочно использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности	владеет способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	владеет способностью использовать знания экономической и управленческой теории, инновационных подходов в профессиональной деятельности

			деятельности					
ИД-3 <sub>опк-1</sub> Способен обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает практики управления в профессиональной деятельности	не знает и не понимает практики управления в профессиональной деятельности	плохо знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности и теории	знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности	в полной мере знает и понимает практики управления в профессиональной деятельности		
		Наличие умений	умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	не умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	умеет выборочно обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности, но допускает ошибки	умеет обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	не владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	владеет некоторыми навыками способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обобщать и критически анализировать практики управления в профессиональной деятельности	
ОПК-2 - способен применять современные техники и методик и сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналити	ИД-1 <sub>опк-2</sub> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	Полнота знаний	знает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских	не знает и не понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских	плохо знает и понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских	знает и понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских	в полной мере знает и понимает возможность получения данных для решения управленческих и исследовательских	
		Наличие умений	умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	не умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	умеет выборочно осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач, но допускает ошибки	умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных для решения управленческих и исследовательских задач	



			информационно-аналитические системы необходимые для решения управленческих задач		их задач	их задач, но допускает некоторые неточности	их задач	
	ИД-3 <sub>опк-2</sub> Способен анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	Полнота знаний	знает возможность интерпретировать полученные результаты	не знает и не понимает возможность интерпретировать полученные результаты	плохо знает и понимает возможность интерпретировать полученные результаты	знает и понимает возможность интерпретировать полученные результаты	в полной мере знает и понимает возможность интерпретировать полученные результаты	
		Наличие умений	умеет анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	не умеет анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	умеет выборочно анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	умеет анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты, но допускает ошибки	умеет анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	не владеет способностью анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	владеет некоторыми навыками способностью анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	владеет способностью анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты, но допускает некоторые неточности	владеет способностью анализировать и содержание интерпретировать полученные результаты	
ОПК -3 - способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечить	ИД-1 <sub>опк-3</sub> Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	Полнота знаний	знает суть организационно-управленческих решений	не знает и не понимает суть организационно-управленческих решений	плохо знает и понимает суть организационно-управленческих решений	знает и понимает суть организационно-управленческих решений	в полной мере знает и понимает суть организационно-управленческих решений	
		Наличие умений	умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	не умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	умеет выборочно самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, но допускает ошибки	умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	не владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	владеет некоторыми навыками способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, но допускает ошибки	владеет способностью самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения	

ивать их реализацию в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды			ционно-управленческие решения		е решения	но допускает некоторые неточности		
	ИД-2опк-3 Способен оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений	Полнота знаний	знает операционную и организационную эффективность управленческих решений	не знает и не понимает операционную и организационную эффективность управленческих решений	плохо знает и понимает операционную и организационную эффективность управленческих решений	знает и понимает операционную и организационную эффективность управленческих решений	в полной мере знает и понимает операционную и организационную эффективность управленческих решений	
	эффективность управленческих решений, их социальную значимость	Наличие умений	умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	не умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	умеет выборочно оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость, но допускает ошибки	умеет оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	не владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	владеет некоторыми навыками способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость, но допускает некоторые неточности	владеет способностью оценивать операционную и организационную эффективность управленческих решений, их социальную значимость	
	ИД-3опк-3 Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Полнота знаний	знает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	не знает и не понимает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	плохо знает и понимает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	знает и понимает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	в полной мере знает и понимает возможность реализации организационно-управленческих решений в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	

	ной) и динамичной среды	Наличие умений	умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	не умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	умеет выборочно обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, но допускает ошибки	умеет обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	не владеет способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	владеет некоторыми навыками способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	владеет способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать реализацию организационно-управленческие решения в условиях (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	
ОПК-4 - способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать	ИД-1 <sub>опк-4</sub> Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Полнота знаний	знает проектную и процессную деятельность в организации	не знает и не понимает проектную и процессную деятельность в организации	плохо знает и понимает проектную и процессную деятельность в организации	знает и понимает проектную и процессную деятельность в организации	в полной мере знает и понимает проектную и процессную деятельность в организации	
		Наличие умений	умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	не умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	умеет выборочно руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, но допускает ошибки	умеет руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	

новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии и создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	не владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	владеет некоторыми навыками способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, но допускает некоторые неточности	владеет способностью руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
	ИД-2 <sub>опк-4</sub> Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности	Полнота знаний	знает новые рыночные возможности	не знает и не понимает новые рыночные возможности	плохо знает и понимает новые рыночные возможности	знает и понимает новые рыночные возможности	в полной мере знает и понимает новые рыночные возможности
		Наличие умений	умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности	не умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности	умеет выборочно выявлять и оценивать новые рыночные возможности	умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, но допускает ошибки	умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	не владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	владеет некоторыми навыками способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности	владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности, но допускает некоторые неточности	владеет способностью выявлять и оценивать новые рыночные возможности
	ИД-3 <sub>опк-4</sub> Способен разрабатывать стратегии и создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Полнота знаний	знает основы разработки стратегии и создания и развития инновационных направлений деятельности	не знает и не понимает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	плохо знает и понимает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	знает и понимает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности	в полной мере знает и понимает основы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности
		Наличие умений	умеет разрабатывать стратегии и создания и развития инновационных направлений	не умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	умеет выборочно разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели	умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им	умеет разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им



			деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		организаций	бизнес-модели организаций, но допускает ошибки	бизнес-модели организаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать стратегии и создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующим бизнес-модели организаций	не владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующим бизнес-модели организаций	владеет некоторыми навыками способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующим бизнес-модели организаций	владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующим бизнес-модели организаций, но допускает некоторые неточности	владеет способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующим бизнес-модели организаций	
ОПК-5 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Способен обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	Полнота знаний	знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	не знает и не понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	плохо знает и понимает научные исследования в смежных областях	знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	в полной мере знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	
		Наличие умений	умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	не умеет обобщать научные исследования в смежных областях	умеет выборочно обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях, но допускает ошибки	умеет обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	не владеет способностью обобщать научные исследования в смежных областях	владеет некоторыми навыками способностью обобщать научные исследования в смежных областях	владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях	
	ИД-2 <sub>опк-5</sub> Способен выполнять научно-исследовательские проекты	Полнота знаний	знает основы выполнения научно-исследовательских проектов	не знает и не понимает основы выполнения научно-исследовательских проектов	плохо знает и понимает основы выполнения научно-исследовательских проектов	знает и понимает основы выполнения научно-исследовательских проектов	в полной мере знает и понимает основы выполнения научно-исследовательских проектов	
		Наличие умений	умеет выполнять научно-исследо	не умеет выполнять научно-исследовательские проекты	умеет выборочно выполнять научно-исследовательские проекты	умеет выполнять научно-исследовательские проекты	умеет выполнять научно-исследовательские проекты	

			вательские проекты		ские проекты	проекты организаций, но допускает ошибки	проекты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	не владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	владеет некоторыми навыками способностью выполнять научно-исследовательские проекты	владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты, но допускает некоторые неточности	владеет способностью выполнять научно-исследовательские проекты	
ИД-3 <sub>опк-5</sub> Способен критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Полнота знаний	знает научные исследования в менеджменте и смежных областях	не знает и не понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	плохо знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях	в полной мере знает и понимает научные исследования в менеджменте и смежных областях		
	Наличие умений	умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	не умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	умеет выборочно критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, но допускает ошибки	умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	не владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	владеет некоторыми навыками способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты, но допускает некоторые неточности	владеет способностью критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: способы планирования, подготовки и организации систем управления организациями, подразделениями, группами и проектами, а также выполнения научно-исследовательской работы и методы оформления ее результатов;

Уметь: формулировать научную проблему, проводить обзор и сравнение методов ее решения;

Владеть: методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Б2.О.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин и практик учебного плана:

- Б1.О.01 Деловой иностранный язык
- Б1.О.02 Методология научно-проектной деятельности
- Б1.О.03 Управленческие решения
- Б1.О.04 Методы исследований в менеджменте
- Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение
- Б1.О.06 Современный стратегический анализ
- Б1.О.07 Управление проектами в профессиональной деятельности
- Б1.В.01 Управление организационными изменениями
- Б1.В.02 Стратегический менеджмент в агробизнесе
- Б1.В.03 Корпоративная стратегия
- Б1.В.04 Кадровый аудит
- Б1.В.05 Информационно-консультационная деятельность в агробизнесе
- Б1.В.06 Антикризисное управление агробизнесом
- Б1.В.07 Экологический менеджмент
- Б1.В.08 Аграрный маркетинг
- Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый менеджмент организаций АПК
- Б1.В.ДВ.01.02 Управление рисками в агробизнесе
- Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия управления персоналом
- Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы управления ресурсами
- Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое управление инновациями и инвестициями в агробизнесе
- Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое планирование и бюджетирование в организациях АПК
- ФТД.01 Региональное управление

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин (практик) образовательной программы:

- Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика
- Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (Технологическая (проектно-технологическая) практика) составляет 21 зачетная единица (756 часов), продолжительность - 14 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма 2 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	754	754
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	756
	<b>Зачетные единицы</b>	21
		756
		21

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики; инструктаж по выполнению заданий и представлению результатов; проведение инструктажа по технике безопасности.	2	Собеседование
2	Основной этап	Выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта.	682	Собеседование
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к его защите	72	Защита отчета по практике
	Итого		756	

### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; заполнение дневника производственной практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (технологической (проектно-технологической) практике) и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел 2. Основной этап - прохождение практики под кураторством руководителя практики. Оформление необходимой документации в соответствии с требованиями программы практики. Активное участие в производственной деятельности, сбор материала, необходимого для выполнения индивидуального задания. Перечень обязательных заданий: характеристика организации, анализ экономической эффективности технологических процессов, выбор из них оптимальных для условий конкретной сельскохозяйственной организации, экономическая оценка инвестиций и подготовка бизнес-планов производства и реализации конкурентной продукции и оказание услуг, координация работы персонала при комплексном решении инновационных проблем в области аграрного менеджмента.

Раздел 3. Заключительный этап - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики. Самостоятельная обработка, систематизация и анализ литературного и фактического материала, изложение и публикация результатов работы в форме тезисов, докладов, статей. Окончательная доработка и защита обучающимся отчета по производственной практике (технологическая (проектно-технологическая) практика).

## 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и «Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников

7) Приложения

**7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля:

1. Что представляет собой организация, где обучающийся проходил практику? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
2. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами рынка? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
3. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
4. Как предприятие (организация) организует свою деятельность? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
5. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
6. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
7. Каковы приоритеты в деятельности организации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
8. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
9. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
10. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором обучающийся проходил практику по каждому разделу (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
11. Каково финансовое положение исследуемой организации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
12. Что показал анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации? (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)
13. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5)

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-25-4	<a href="http://znanium.com/catalog/product/450948">http://znanium.com/catalog/product/450948</a>
Дополнительная литература	
Менеджмент: магистерская диссертация: Учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8	<a href="http://znanium.com/catalog/product/237134">http://znanium.com/catalog/product/237134</a>
Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/894675">http://znanium.com/catalog/product/894675</a>
Тимофеева Н.С. Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 33 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1351">http://bgsha.ru/art.php?i=1351</a>
Тимофеева Н.С. Основы подготовки магистерской диссертации [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=153">http://bgsha.ru/art.php?i=153</a>

Эффективный менеджмент организации: учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 388 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/939606">http://znanium.com/catalog/product/939606</a>
---	---

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Тимофеева Н.С. Технологическая практика [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" / Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 33 с.	Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1351">http://bgsha.ru/art.php?i=1351</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран 2 стенда	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с	Самостоятельная работа

проектирования (выполнения курсовых работ) №452	подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	
---	--	--

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран 2 стенда
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей программе производственной практики  
(технологической (проектно-технологической) практики)  
в составе ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			