

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 09:11:51
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Ландшафтный дизайн и
экология

К.Б.И. Дорж
уч. ст., уч. зв.
Татаршова В.Ю
ФИО
«28» сентября 2021 г.
подпись

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета

К.С.-У.Н. Дорж
уч. ст., уч. зв.
Матросов А.Р
ФИО
«28» сентября 2021 г.
подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Преддипломная практика
Направление подготовки

35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль)
Декоративное садоводство, газоноведение и флористика

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Ландшафтный дизайн и экология

Разработчик (и)

Дорж
подпись

К.С.-У.Н. Дорж
уч. ст., уч. зв.

Н.Ю. Филиппова
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Дорж
подпись

К.С.-У.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаев
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Татаршова
подпись

В.Ю. Татаршова
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Вершманова
подпись

В.Ю. Вершманова
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Ландшафтный дизайн и экология

от «14» июля 2021 г, протокол № 5

Зав. кафедрой Ландшафтный дизайн и экология

[подпись]
подпись

К.С.Н. Соул
уч. ст., уч. зв.

В.И. Татарникова
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» июля 2021г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[подпись]
подпись

К.С.Н.
уч. ст., уч. зв.

Э.М. Жамбаева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

907544 буретской Жессек
[подпись] Ж.А. Васильева
подпись И.О. Фамилия

Наурской строитель

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Татарникова В.И.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ <u>10</u>	<u>03.06.21</u>	<u>[подпись]</u>	<u>03.06.21</u>
2	2022/2023 г.г.	№ <u>10</u>	<u>02.06.23</u>	<u>[подпись]</u>	<u>02.06.23</u>
3	2023/2024 г.г.	№ <u>1</u>	<u>25.05.23</u>	<u>[подпись]</u>	<u>25.05.23</u>
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	10
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	41
4. Объем практики и ее продолжительность	41
5. Содержание практики.....	41
6. Формы отчетности по практике	42
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	42
обучающихся по практике.....	42
Вопросы промежуточного контроля.....	42
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	44
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	44
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	45
11. Изменения и дополнения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики)

Способы проведения практики: стационарная/выездная

Цель практики: подготовка бакалавра к выполнению выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, сбора, обработки и анализа материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: - закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения, а также опыта научно-исследовательской работы;

- обеспечение готовности к применению полученных знаний и умений в процессе сбора, систематизации, обобщения и анализа исследовательского материала при написании выпускной квалификационной работы (ВКР);
- сбор и анализ литературных и других источников информации по теме ВКР;
- оформление выпускной квалификационной работы
- овладение системой профессиональных навыков и умений;
- раскрытие творческого потенциала;
- формирование способности к саморазвитию и самоорганизации.

Требования к организации технологической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 01.08.2017 № 737;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 № 644н;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №559н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9.09.2020 №599н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Технологическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, соответствует профессиональному стандарту

«Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №454н); «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н); «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

1. Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- Организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы;
- Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н).

Трудовые функции:

1. Управление агротехническими процессами при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства (код – Е/02.6).

Трудовые действия:

- Разработка технологии обработки почвы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений;
- Разработка мероприятий по улучшению режимов питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от сорняков, вредителей и болезней;
- Разработка системы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от неблагоприятных погодных условий;

- Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова;
- Разработка мероприятий по устранению (снижению) последствий неблагоприятного антропогенного воздействия на объекты декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства в городских условиях;
- Разработка технологии полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
- Разработка технологии производства посевного и посадочного материала древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при уходе за объектами декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства;
- Контроль реализации агротехнологий по уходу за объектами декоративного садоводства и цветоводства, декоративными питомниками.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9.09.2020 №599н).

Трудовые функции:

1. Управление деятельностью организации по производству комплекса работ на территориях и объектах (код – F/01.7).

Трудовые действия:

- Определение технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу;
- Обеспечение необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения;
- Обеспечение рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;
- Организация разработки и реализация планов внедрения новой техники и технологий, проведение организационно-технических мероприятий на территориях и объектах;
- Заключение договоров на выполнение изысканий, подготовку проектной документации по благоустройству и озеленению территорий и объектов;
- Обеспечение контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации;
- Обеспечение своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования;
- Обеспечение взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах;
- Контроль разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроль распределения и расходования материально-технических ресурсов;
- Утверждение отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
- Управление качеством проводимых работ на территориях и объектах;
- Утверждение исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения Б1.В.ДВ.01.02 Альгология

	применять системный подход для решения поставленных задач	3 этап	ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
		4 этап	Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.12 Правоведение
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.11 Психология
		2 этап	Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.04 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б1.О.11 Психология
		4 этап	ФТД.В.02 Основы инклюзивного образования Б2.В.01(П) Преддипломная практика
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.21 Введение в садоводство
		2 этап	Б1.О.11 Психология
		3 этап	Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг
		4 этап	Б2.В.01 (П) Преддипломная практика
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.10 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
9	ПКС-1 Готов осуществлять в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.12 Фенология
		5 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
10	ПКС-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.11 Экология декоративных растений
		3 этап	Б1.В.07 Агрэкосистемы Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
11	ПКС-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных лекарственных культур и винограда	1 этап	Б1.В.06 Фитодизайн Б1.В.09 Декоративная дендрология
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(П) Преддипломная практика
12	ПКС-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы	1 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика

		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
13	ПКС-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения Б1.В.ДВ.01.02 Альгология
		2 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
14	ПКС-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также уход за ними	1 этап	Б1.В.08 Газоноведение
		2 этап	Б1.В.09 Декоративная дендрология
		3 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.03 Цветоводство Б2.В.01(П) Преддипломная практика
15	ПКС-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	1 этап	Б1.В.05 Питомниководство
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
16	ПКС-8 Способен разработать экологически обоснованные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.03 Цветоводство Б2.В.01(П) Преддипломная практика
17	ПКС-9 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладке ее на хранение	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.10 Флористика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
18	ПКС-10 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	1 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2 этап	Б1.В.12 Фенология
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
19	ПКС-11 Способен определять в общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	1 этап	Б1.В.05 Питомниководство
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
20	ПКС-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	1 этап	Б1.В.06 Фитодизайн
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
21	ПКС-13 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
		2 этап	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика
22	ПКС-14 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	1 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна
		2 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна Б1.В.08 Газоноведение
		3 этап	Б2.О.01.02(У) Технологическая практика Б2.О.02.01(П) Технологическая практика ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
		4 этап	Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики Б1.В.10 Флористика
		5 этап	Б1.В.01 Озеленение и благоустройство населенных

		мест Б2.В.01(П) Преддипломная практика
	6 этап	Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) Б2.В.01(П) Преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает и понимает принципы и методы поиска и анализа информации.	Умеет: применять принципы и методы поиска и анализа информации.	Владеет: практическими навыками поиска и анализа информации
		ИД-4 _{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает и понимает: критерии системного анализа поставленных задач	Умеет: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	Владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач
		ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знает и понимает: способы оценки последствий возможных решений проблемы (задачи)	Умеет: оценивать последствия возможных решений задачи в области профессиональной деятельности	Владеет: навыками оценки последствий возможных решений проблемы (задачи) в области профессиональной деятельности
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{ук-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает и понимает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Умеет решать конкретные задачи, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих нормативно-правовых актов и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет: навыком выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи
		ИД-4 _{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает и понимает: способы и формы представления результатов решения конкретных профессиональных задач	Умеет: представлять результаты решения конкретной задачи в области профессиональной деятельности	Владеет: навыками представления результатов решения конкретных профессиональных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{ук-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	Знает и понимает: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет: решать поставленные задачи, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет: практическими навыками социального взаимодействия

		команде. ИД-4 _{ук-3} Эффективно взаимодействует с др. членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команд	Знает и понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа	Умеет: достаточно эффективно взаимодействовать с др. членами команды; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Владеет: навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{ук-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает и понимает: основные нормы основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка	Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 _{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает и понимает: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	Умеет: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.	Владеет: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
		ИД-5 _{ук-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Знает и понимает: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.	Умеет: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	Владеет: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знает и понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп	Умеет: находить и использовать информацию, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Владеет: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием норм этических поведения.
		ИД-3 _{ук-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	Знает и понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Умеет: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Владеет: навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач

		успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 _{ук-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и понимает: основные приемы планирования перспективных целей собственной деятельности и эффективного управления собственным временем.	Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста и др.	Владеет: способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3 _{ук-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знает и понимает: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Умеет: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Владеет: способностью к реализации намеченной цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает и понимает основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-2 _{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает и понимает: правила и инструкции по вопросам экологической безопасности на рабочем месте	Умеет устранять проблемы, связанные с нарушениями правил экологической безопасности	Владеет: навыками решения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 _{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает и понимает: основные правила, определяющие порядок выполнения действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Умеет: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Владеет: навыками по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного или техногенного происхождения) на рабочем месте

Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{ПКС-1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	Знает и понимает: современные методы исследований в агрономии	Умеет: использовать современные методы научных исследований в агрономии	Владеет: навыками проведения научных исследований
		ИД-2 _{ПКС-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов.	Знает и понимает: основы проведения статистической обработки результатов опытов	Умеет: проводить статистическую обработку результатов опытов	Владеет навыками проведения статистическую обработку результатов опытов
		ИД-3 _{ПКС-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Знает и понимает: правила обобщения результатов научных исследований и принципы формулирования выводов	Умеет: обобщать результаты опытов и формулировать выводы	Владеет: навыками обобщения, анализа, синтеза научной информации, формулирования выводов
ПКС-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-2} Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Знает и понимает: принципы использования материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней в сельском хозяйстве культур	Умеет: пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней и др. для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.	Владеет навыками применения материалов почвенных и агрохимических исследований, прогнозов развития вредителей и болезней, справочных материалов для разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства.
		ИД-2 _{ПКС-2} Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает основные принципы оценки пригодности агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: осуществлять оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Владеет: навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.
ПКС-3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-3} Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов).	Знает и понимает: требования садовых культур к условиям произрастания, сорта садовых культур для конкретных условий региона	Умеет: обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона	Владеет: способностью обосновать подбор сортов садовых культур для конкретных условий региона
		ИД-2 _{ПКС-3} Определяет соответствие свойств почвы требованиям	Знает и понимает: требования садовых культур к почвенным условиям	Умеет: определять пригодность почв для выращивания садовых культур	Владеет: навыками определения пригодности почв для выращивания садовых культур

		садовых культур (сортов).			
ПКС-4	Способен разработать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПКС-4} Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью.	Знает и понимает типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки по борьбе с сорной растительностью	Умеет: планировать применение приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью	Владеет навыками применения приемов обработки почвы, способов обработки при борьбе с сорной растительностью
		ИД-2 _{ПКС-4} Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	Знает и понимает: приемы обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами и последовательность их применения	Умеет: определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры	Владеет: навыками использования приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культур в соответствии с региональными природно-климатическими особенностями
ПКС-5	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-5} Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Знает и понимает: современные средства и методы поиска и обработки информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Умеет: применять на практике принципы, и методы поиска и обработки различных видов информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		ИД-2 _{ПКС-5} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Знает и понимает: основные правила и принципы использования информации с целью выбора наиболее перспективных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: использовать основные приемы анализа информации и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	Владеет: навыками применения информации для достижения конкретной цели.
ПКС-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 _{ПКС-6} Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Знает и понимает: принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях	Умеет: определить схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Владеет: навыками определения схем и глубины посева (посадки) плодовых, лекарственных и прочих культур в разных природно-климатических условиях
		ИД-2 _{ПКС-6} – Определяет качество посевного материала с	Знает и понимает: показатели качества посевного материала и	Умеет: использовать стандартные методы определения качества посевного материала	Владеет: навыками определения качества посевного материала

		использованием стандартных методов	методы определения их		
ПКС-7	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	ИД-1 _{ПКС-7} Выбирает оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Знает и понимает: основные правила подбора удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Умеет: выбрать виды удобрений, с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий	Владеет: навыками выбора определенных видов удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий
		ИД-2 _{ПКС-7} Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов	Знает и понимает: принципы расчета доз удобрений под планируемую урожайность	Умеет: применять общепринятые методы для расчета доз удобрений под планируемую урожайность	Владеет: навыками расчета доз удобрений под планируемую урожайность
		ИД-3 _{ПКС-7} Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Знает и понимает: научно-обоснованные принципы составления плана распределения удобрений с соблюдением требований экологической безопасности	Умеет: составлять план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	Владеет: навыками составления плана распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности
ПКС-8	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 _{ПКС-8} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	Знает и понимает: правила определения сроков использования средств защиты растений	Умеет: выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений	Владеет: навыками подбора наиболее эффективных норм и сроков использования пестицидов и биологических средств защиты растений от вредителей, сорняков и болезней
		ИД-2 _{ПКС-8} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	Знает и понимает: экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений в посевах сельскохозяйственных культур.	Умеет: учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений	Владеет: способностью учитывать экономические пороги вредоносности основных вредителей, болезней и сорных растений при обосновании применения пестицидов
ПКС-9	Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение	ИД-1 _{ПКС-9} Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	Знает и понимает: сроки и способы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции садоводства от потерь	Умеет: определять оптимальные для данного региона сроки и способы уборки урожая продукции садоводства	Владеет: навыками определения сроков и способов уборки урожая продукции садоводства в данных природно-климатических условиях
		ИД-2 _{ПКС-9} Определяет способы, режимы послеуборочной доработки	Знает и понимает: основные способы послеуборочной доработки сельскохозяйстве	Умеет: определить основные способы и режимы послеуборочной доработки сельскохозяйствен-	Владеет: навыками определения основных способов и режимов послеуборочной доработки

		сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	ной продукции и закладки ее на хранение	ной продукции и закладки ее на хранение	сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение
ПКС-10	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-10} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знает и понимает: основные принципы разработки технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур	Умеет: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Владеет: навыками определения объемов работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
ПКС-11	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПКС-11} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	Знает и понимает: методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале	Умеет: рассчитать потребность в семенном и посадочном материале	Владеет: навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале
		ИД-2 _{ПКС-11} Определяет общую потребность в удобрениях	Знает и понимает: правила определения общей потребности в удобрениях	Умеет: определять общую потребность в удобрениях	Владеет: навыками расчета необходимого количества удобрений
		ИД-3 _{ПКС-11} Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	Знает и понимает: правила определения общей потребности в пестицидах	Умеет: определять общую потребность в пестицидах	Владеет: навыками расчета необходимого количества пестицидов
ПКС-12	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 _{ПКС-12} Контролирует качество обработки почвы	Знает и понимает: показатели качества обработки почвы	Умеет: осуществлять контроль качества обработки почвы	Владеет: навыками контроля качества обработки почвы
		ИД-2 _{ПКС-12} Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Знает и понимает: показатели качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Умеет: осуществлять контроль качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	Владеет: навыками контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
		ИД-3 _{ПКС-12} Контролирует качество внесения удобрений	Знает и понимает: правила внесения удобрений	Умеет: осуществлять контроль качества при внесении удобрений	Владеет: навыками контроля качества внесения удобрений
		ИД-4 _{ПКС-12} Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Знает и понимает: мероприятия по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния	Умеет: осуществлять контроль проведения мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния.	Владеет: навыками контроля эффективности мероприятий по защите растений и улучшению их фитосанитарного состояния
		ИД-5 _{ПКС-12} Контролирует качество выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Знает и понимает: показатели качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Умеет: осуществлять контроль качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	Владеет: навыками контроля качества выполнения работ по уборке, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение
ПКС-13	Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты,	ИД-1 _{ПКС-13} Комплектует агрегаты для обработки почвы	Знает и понимает: принципы комплектации агрегатов для обработки почвы	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для обработки почвы	Владеет: навыками комплектации агрегатов для обработки почвы

	агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	ИД-2 _{ПКС-13} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними
		ИД-3 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по внесению удобрений
		ИД-4 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по защите растений
		ИД-5 _{ПКС-13} – Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Знает и понимает: правила комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Умеет: организовывать комплектацию агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции	Владеет: навыками организации комплектации агрегатов для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции
ПКС-14	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД-1 _{ПКС-14} разрабатывает проекты садово-парковых объектов	Знает и понимает основные этапы проектирования садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов:	Умеет: создавать проекты садово-парковых объектов в соответствии с действующими нормами и правилами	Владеет: навыками создания проектов садово-парковых объектов для озеленения населенных пунктов
		ИД-2 _{ПКС-14} проводит озеленение населенных пунктов	Знает и понимает: основные требования к озеленению населенных пунктов	Умеет: подбирать ассортимент деревьев, кустарников, цветов; проводить уход за озелененной территорией	Владеет: навыками выполнения основных видов работ по озеленению территории.
		ИД-3 _{ПКС-14} применяет технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Знает и понимает: технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Умеет: использовать основные технологии эксплуатации садово-парковых объектов	Владеет: навыками применения технологий эксплуатации садово-парковых объектов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в	Сформирован-	Сформирова	Сформирова	

				полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	ность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	нность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	нность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук-1} ИД-4 _{ук-1} ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	Знать: способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач;	Обучающийся не знает и не понимает способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач	Обучающийся знает и понимает посредственно способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо знает и понимает способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся знает и понимает в полной мере способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач	Перечень вопросов для зачета; комплект контрольных вопросов для самопроверки
		Наличие умений	Наличие задач; основные законы математики и естественных научных, общепрофессиональных	Обучающийся не умеет: анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи с применением системного подхода.	Обучающийся умеет: посредственно анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход. Допускает ошибки.	Обучающийся умеет: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход. Допускает небольшие ошибки.	Обучающийся умеет: в полной мере критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход	
		Наличие навыков (владение опытом)	дисциплин, необходимых для решения задач в области садоводства; основные	Обучающийся не владеет: навыками: анализа и синтеза информации, навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет: навыками: анализа и синтеза информации, навыками применения системного подхода для решения поставленных задач. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо владеет: навыками: анализа и синтеза информации, навыками применения системного подхода для решения поставленных задач, но допускает небольшие ошибки	Обучающийся владеет в полной мере навыками: анализа и синтеза информации, навыками применения системного подхода для решения поставленных задач в полной мере	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс в и ограничений	ИД-2 _{ук-2} ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	положения экономики в сфере сельского хозяйства; основы производства; основы применения нормативных и правовых актов, правил оформления	Обучающийся не знает и не понимает: способы определения задач в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы	Обучающийся посредственно знает и понимает: способы определения задач в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо знает и понимает: способы определения задач в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся знает и понимает: способы определения задач в рамках поставленной цели; основы действующих правовых и нормативных документов и возможности их использования для решения проблемы в полной мере
		Наличие умений	умения специализированной документации в профессиональной деятельности; правила поддержания безопасных	Обучающийся не умеет правильно определять задачи, конкретизирующие поставленную цель, выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет: правильно определять все задачи, конкретизирующие поставленную цель, не всегда выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет: определять задачи, конкретизирующие поставленную цель, выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся умеет: определять задачи, конкретизирующие поставленную цель, выбирать оптимальные решения на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полной мере.
		Наличие навыков (владение опытом)	условий выполнения производственных процессов; основные принципы использования классических и современных	Обучающийся не владеет: навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся слабо владеет: навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся хорошо владеет: навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся уверенно владеет: навыками определения основных задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1 _{ук-3} ИД-4 _{ук-3}	Полнота знаний	методов исследования в агрономии (садов	Обучающийся не знает и не понимает: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся знает и понимает: посредственно: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Обучающийся знает и понимает: в полной мере стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

реализовать свою роль в команде		Наличие умений	одств е); методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов; зональные особенности территории; условия выращивания, принципы и методы выбора	Обучающийся не умеет: взаимодействовать с другими членами команды; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Обучающийся умеет: не всегда взаимодействовать с другими членами команды; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	цели. Может допускать небольшие ошибки	Обучающийся умеет: хорошо взаимодействовать с другими членами команды; планировать последовательность действий для достижения заданного результата	Обучающийся умеет: в полной мере взаимодействовать с другими членами команды; планировать последовательность действий для достижения заданного результата
			Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет: навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентацией результатов работы команды	Обучающийся владеет: посредственно навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентацией результатов работы команды. Может допускать ошибки	Обучающийся хорошо владеет навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентацией результатов работы команды. Может допускать небольшие неточности	Обучающийся владеет: навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентацией результатов работы команды в полной мере	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-2 _{УК-4} ИД-3 _{УК-4} ИД-5 _{УК-4}	Полнота знаний	пород и сортов, основные методы поиска и анализа информации	Обучающийся не знает и не понимает: основные нормы и категории в области системы русского и иностранного языка	Обучающийся посредственно знает и понимает: основные нормы и категории в области системы русского и иностранного языка	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные нормы и категории в области системы русского и иностранного языка	Обучающийся знает и понимает: основные нормы и категории в области системы русского и иностранного языка в полной мере	
		Наличие умений	о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; системы применения удобрений,	Обучающийся не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.	Обучающийся слабо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке. Может допускать отдельные неточности	Обучающийся уверенно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке.	
		Наличие навыков (владение опытом)	винограда; системы применения удобрений,	Обучающийся не владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий при поиске	Обучающийся слабо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся хорошо владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся свободно владеет: навыками применения информационно-коммуникационных технологий	

			с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	онных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	онных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} ИД-3 _{УК-5}	Полнота знаний	меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности;	Обучающийся не знает и не понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Обучающийся знает и понимает не все: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Может допускать ошибки.	Обучающийся хорошо знает и понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп.	Обучающийся знает и понимает: культурные особенности и традиции различных социальных групп в полной мере
		Наличие умений	и; принципы и этапы разработки проектов садов, парковых объектов, озеленения населенных пунктов;	Обучающийся не умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся не всегда умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся хорошо умеет взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	Обучающийся умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач в полной мере
		Наличие навыков (владение опытом)	пунктов, технологий их эксплуатации и почвообработывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями;	Обучающийся не владеет: навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Обучающийся слабо владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Обучающийся хорошо владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач	Обучающийся владеет навыками недискриминационного взаимодействия с людьми при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач в полной мере
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития	ИД-2 _{УК-6} ИД-3 _{УК-6}	Полнота знаний	посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями;	Обучающийся не знает и не понимает: основные принципы и задачи планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Обучающийся знает и понимает: не все основные принципы и задачи планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей	Обучающийся знает и понимает достаточно хорошо: основные принципы и задачи планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Обучающийся знает и понимает: основные принципы и задачи планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

основе принципов образования в течение всей жизни		Наличие умений	телям и болезнями сельской местности.			личностных возможностей	тей в полной мере
			Обучающийся не умеет: применять методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования	Обучающийся посредственно умеет: применять методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей использовать отдельные возможности и инструменты непрерывного образования	Обучающийся хорошо умеет: применять методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования	Обучающийся уверенно умеет: применять методы управления временем при выполнении конкретных задач, при достижении поставленных целей использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования	
		Наличие навыков (владение опытом)	и, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход; решать типовые задачи и профессионально	Обучающийся не владеет: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности	Обучающийся слабо владеет: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	Обучающийся хорошо владеет: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности.	Обучающийся свободно владеет: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности
			Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает: основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся знает и понимает: отдельные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся хорошо знает и понимает: основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся знает и понимает: основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в полной мере
Наличие умений	научных и профессиональных дисциплин с применением	Обучающийся не умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Обучающийся умеет: посредственно планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	Обучающийся хорошо умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и	Обучающийся умеет: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук.7						

			м инфор мацио нно- комму никац ионны	нагрузки и обеспечения работоспособно сти	умственной нагрузки и обеспечения работоспособн ости. Может допускать ошибки.	умственной нагрузки и обеспечения работоспособ ности	нагрузки и обеспечения работоспособ ности в полной мере	
		Наличи е навыко в (владен ие опытом)	х техно логий; испол зовать норма тивны е право вые акты, справ очные матер иалы	Обучающийся не владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленност и обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	Обучающийся слабо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности	Обучающий- ся хорошо владеет навыками поддержания должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	Обучающий- ся свободно владеет: навыками поддержания должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности	
УК-8 Способ ен созда вать и поддер живать безопас ные условия жизнеде ятельн ости, в том числе при возникн овении чрезвы чайных ситуаци й	ИД-1 _{ук-8} ИД-2 _{ук-8} ИД-3 _{ук-8} ИД-4 _{ук-8}	Полнот а знаний	и офор млять специ альну ю докум ентац ию в профе ссион ально й деят ельнос ти; созда вать безоп асные услов ия выпол нения произ водст венны х	Обучающийся не знает и не понимает: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Обучающийся знает и понимает: не все основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения Может допускать ошибки	Обучающий- ся достаточно хорошо знает и понимает: основные правила поведения при возникновени и чрезвычайны х ситуаций природного и техногенного происхожден ия Может допускать незначительн ые ошибки	Обучающий- ся знает и понимает: правила поведения при возникновени и чрезвычайны х ситуаций природного и техногенного происхожден ия в полной мере	
		Наличи е умений	х проце ссов; приме нять основ ные метод ы научн ых иссле дован ий в агроно мии	Обучающийся не умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обучающийся умеет посредственно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельн ости, в т. ч. при возникновении чрезвычайных ситуаций. Может допускать серьезные ошибки.	Обучающий- ся хорошо умеет: создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятел ьности, в т. ч. при возникнове нии чрезвычай ных ситуаций Может допускать незначительн ые ошибки	Обучающий- ся умеет: создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятел ьности, в т. . при возникнове нии чрезвычай ных ситуаций в полной мере.	
		Наличи е навыко в (владен ие опытом)	(садов одств е); испол зовать базов ые знани я эконо мики и	Обучающийся не владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Обучающийся слабо владеет правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Обучающийс я хорошо владеет: правилами поведения при возникновени и чрезвычайны х ситуаций природного и техногенного	Обучающийс я свободно владеет правилами поведения при возникновени и чрезвычайны х ситуаций природного и техногенного	

			определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; использовать методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов			происхождения;	происхождения	
ПКС-1 – Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{ПКС-1} ИД-2 _{ПКС-1} ИД-3 _{ПКС-1}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает посредственно базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает хорошо базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся знает и понимает в полной мере базовые современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов		Комплект контрольных вопросов
		Наличие умений	Обучающийся не умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет посредственно применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся хорошо умеет применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов	Обучающийся умеет в полной мере применять основные современные методы агрономических исследований; методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов		
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся владеет слабо навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся хорошо владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов формулирования выводов	Обучающийся свободно владеет навыками реализации современных методов агрономических исследований; методов статистической обработки результатов опытов; принципов формулирования выводов		
ПКС-2 – Способен оценить пригодность агроландшафта для возделывания овощных, плодовых, лекарственных,	ИД-1 _{ПКС-2} ИД-2 _{ПКС-2}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает: зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур винограда и	Обучающийся посредственно знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся знает и понимает в полной мере зональные особенности территории; условия выращивания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда		

декоративных культур и винограда		Наличие умений	стенных культур и винограда, а также ухода за ними; разрабатывать системы	Обучающийся не умеет устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет посредственно устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет хорошо устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур	Обучающийся умеет в полной мере устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных и декоративных культур
		Наличие навыков (владение опытом)	мы применения удобрений с м свойствами почвы и биологических особенностей	Обучающийся не владеет навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками оценки пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПКС-3 – Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-3} ИД-2 _{ПКС-3}	Полнота знаний	растений, определять технологии уборки и овощных, плодовых, лекарственных, декоративных	Обучающийся не знает и не понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
		Наличие умений	ативных культур и винограда, после уборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение а также мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния	Обучающийся не умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся посредственно умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся в полной мере умеет применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
		Наличие навыков (владение опытом)	на хранение а также мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния	Обучающийся не владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками использования принципов и методов выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

			растений. Владеть: навыками:			ых культур и винограда	ых культур и винограда
ПКС-4 – Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы	ИД-1 _{ПКС-4} ИД-2 _{ПКС-4}	Полнота знаний	анализа и синтеза информации, навыками применения системы многоходов для решения поставленных задач; навыками обмена информацией,	Обучающийся не знает и не понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся посредственно знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо знает и понимает рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере знает и понимает рациональные системы обработки почвы
		Наличие умений	ных задач; навыками обмена информацией,	Обучающийся не умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся умеет посредственно разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся хорошо умеет разработать рациональные системы обработки почвы	Обучающийся в полной мере умеет разработать рациональные системы обработки почвы
		Наличие навыков (владение опытом)	ых задач; навыками обмена информацией,	Обучающийся не владеет навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует неуверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует владение навыками применения рациональных систем обработки почвы	Обучающийся демонстрирует уверенное владение навыками применения рациональных систем обработки почвы
ПКС-5 – Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПКС-5} ИД-2 _{ПКС-5}	Полнота знаний	ых задач; навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентациями результатов работы команды; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных, естественнонаучных и общепрофессиональных методов поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся не знает и не понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся посредственно знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере знает и понимает основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		Наличие умений	ых задач; навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентациями результатов работы команды; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных, естественнонаучных и общепрофессиональных методов поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся не умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся умеет посредственно осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся хорошо осуществляет поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся в полной мере умеет осуществлять поиск и анализ информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		Наличие навыков (владение опытом)	ых задач; навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентациями результатов работы команды; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных, естественнонаучных и общепрофессиональных методов поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Обучающийся не владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания	Обучающийся слабо владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания	Обучающийся хорошо владеет методами поиска и анализа информации о	Обучающийся свободно владеет методами поиска и анализа информации о

			сиональных дисциплин; навыками применения информации	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПКС-6 – Способен разработать технологию посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 _{ПКС-6} ИД-2 _{ПКС-6}	Полнота знаний	коммуникационные технологии; методы поиска и анализа нормативных	Обучающийся не знает и не понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся посредственно знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся хорошо знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся в полной мере знает и понимает технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных культур и винограда, а также ухода за ними
		Наличие умений	правовых документов, навыками их применения при проведении работ в области	Обучающийся не умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся умеет посредственно разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся хорошо умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся в полной мере умеет разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных культур и винограда, а также ухода за ними
		Наличие навыков (владение опытом)	ти садоводства; навыками реализации современных технологий в профессиональной	Обучающийся не владеет навыками разработки технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся слабо владеет разработкой технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся хорошо владеет разработкой технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных культур и винограда, а также ухода за ними	Обучающийся свободно владеет разработкой технологий посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных культур и винограда, а также ухода за ними
ПКС-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических	ИД-1 _{ПКС-7} ИД-2 _{ПКС-7} ИД-3 _{ПКС-7}	Полнота знаний	деятельности; навыками определения экономической эффективности приме	Обучающийся не знает и не понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почв и биологических особенностей растений	Обучающийся посредственно знает и понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почв и биологических особенностей растений	Обучающийся хорошо знает и понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почв и биологических особенностей растений	Обучающийся в полной мере знает и понимает правила разработки системы применения удобрений с учетом свойств почв и биологических особенностей растений

особенностей растений		Наличие умений	нения технологий приемов в сфере сельского хозяйства производств;	Обучающийся не умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся умеет посредственно разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся хорошо умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся в полной мере умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками реализации современных методов научных агрономических исследований;	Обучающийся не владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся слабо владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся хорошо владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	Обучающийся свободно владеет принципами разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений
		Полнота знаний	дованый; метод статистической обработки, результатов опытов; формулирование выводов;	Обучающийся не знает и не понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной безопасности	Обучающийся посредственно знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной безопасности	Обучающийся хорошо знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной безопасности	Обучающийся в полной мере знает и понимает правила определения норм и сроков использования средств защиты растений; меры по обеспечению карантинной безопасности
ПКС-8 – Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	ИД-1 _{ПКС-8} ИД-2 _{ПКС-8}	Наличие умений	технологии разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Обучающийся не умеет разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся умеет посредственно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся хорошо умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся в полной мере умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений
		Наличие навыков (владение опытом)	особенностей растений; навыками разработки мероприятий	Обучающийся не владеет навыками применения экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по	Обучающийся слабо владеет применением экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по	Обучающийся хорошо владеет применением экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по	Обучающийся свободно владеет применением экологически обоснованных интегрированных систем защиты растений и агротехнических мероприятий по
		Наличие умений	технологии разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Обучающийся не умеет разрабатывать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся умеет посредственно разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся хорошо умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений	Обучающийся в полной мере умеет разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений

овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда			и.	лекарственных, декоративных культур и винограда	плодовых, лекарственных культур и винограда	плодовых, лекарственных культур и винограда	плодовых, лекарственных культур и винограда	
				Наличие умений	Обучающийся не умеет разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся умеет посредственно разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо умеет разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся в полной мере умеет разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда
				Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся слабо владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся хорошо владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда	Обучающийся свободно владеет навыками применения технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных культур и винограда
ПКС-11 – Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПКС-11} ИД-2 _{ПКС-11} ИД-3 _{ПКС-11}	Полнота знаний		Обучающийся не знает методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся посредственно знает и понимает методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся хорошо знает и понимает методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся в полной мере знает и понимает методы определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	
				Наличие умений	Обучающийся не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся умеет посредственно определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся хорошо умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся в полной мере умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах
				Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся слабо владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся хорошо владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	Обучающийся свободно владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах

ПК-12 – Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	ИД-1 _{ПК-12} ИД-2 _{ПК-12} ИД-3 _{ПК-12} ИД-4 _{ПК-12} ИД-5 _{ПК-12}	Полнота знаний	Обучающийся не знает сущность технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся посредственно знает и понимает	Обучающийся хорошо знает и понимает	Обучающийся в полной мере знает и понимает
		Наличие умений	Обучающийся не умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся умеет посредственно контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся хорошо умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся в полной мере умеет контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства
		Наличие навыков (владение опытом)	Обучающийся не владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся слабо владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся хорошо владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства	Обучающийся свободно владеет контролем реализации технологического процесса производства продукции садоводства
ПКС-13 – Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	ИД-1 _{ПКС-13} ИД-2 _{ПКС-13} ИД-3 _{ПКС-13} ИД-4 _{ПКС-13} ИД-5 _{ПКС-13}	Полнота знаний	Обучающийся не знает и не понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся посредственно знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся хорошо знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки	Обучающийся в полной мере знает и понимает почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки
		Наличие умений	Обучающийся не умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические	Обучающийся умеет посредственно организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по	Обучающийся хорошо умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их	Обучающийся в полной мере умеет организовывать комплектацию почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их

				регулировки	полям, проводить технологические регулировки	движения по полям, проводить технологические регулировки	движения по полям, проводить технологические регулировки	
		Наличие навыков (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся слабо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся хорошо владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению их движения по полям, проведению технологических регулировок	Обучающийся свободно владеет навыками по организации комплектования почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определению их движения по полям, проведению технологических регулировок	
ПКС-14 – Способен организовать разработку проектов в садово-парковых объектах, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	ИД-1 _{ПКС-14} ИД-2 _{ПКС-14} ИД-3 _{ПКС-14}	Полнота знаний		Обучающийся не знает и не понимает принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает посредственно принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает хорошо принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	Обучающийся знает и понимает в полной мере принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации	
		Наличие умений		Обучающийся не умеет создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет посредственно создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет достаточно хорошо создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами	Обучающийся умеет в полной мере создавать проекты садово-парковых объектов проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации в соответствии с действующими нормами и правилами	

		Наличие навыка в (владение опытом)		Обучающийся не владеет навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет слабо навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет хорошо навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	Обучающийся владеет свободно навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации	
--	--	------------------------------------	--	---	--	---	---	--

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

В результате прохождения Б2.О.02.03(П) преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; основные законы математических и естественных научных, общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения задач в области садоводства; основные положения экономики в сфере сельскохозяйственного производства; основы применения нормативных и правовых актов, правила оформления специальной документации в профессиональной деятельности; правила поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов; основные принципы использования классических и современных методов исследования в агрономии (садоводстве); методы статистической обработки результатов опытов; принципы формулирования выводов; зональные особенности территории; условия выращивания, принципы и методы выбора пород и сортов, основные методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда; системы применения удобрений, с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности; принципы и этапы разработки проектов садово-парковых объектов, озеленения населенных пунктов, технологии их эксплуатации; основы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений.

Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, используя системный подход; решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; использовать нормативные правовые акты, справочные материалы и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; создавать безопасные условия выполнения производственных процессов; применять основные методы научных исследований в агрономии (садоводстве); использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности; использовать методы статистической обработки результатов опытов формулировать выводы; применять принципы и методы выбора пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда; разрабатывать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними; разрабатывать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений, определять технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение а также мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений.

Владеть: навыками: анализа и синтеза информации, навыками применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды; навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин; навыками применения информационно-коммуникационных технологий; методами поиска и анализа нормативных правовых документов, навыками их применения при проведении работ в области садоводства; навыками реализации современных технологий в профессиональной деятельности; навыками определения экономической эффективности применения технологических приемов в сфере сельскохозяйственного производства; навыками реализации современных методов научных агрономических исследований; методов статистической обработки, результатов опытов; формулирования

выводов; технологиями разработки системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений; навыками разработки мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния растений; навыками использования технологий посева, технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение; навыками разработки проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, применения технологий их эксплуатации.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.01(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство направленность (профиль) Декоративное садоводство газоноведение и флористика.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.07.01 Информатика
- Б1.В.ДВ.01.01 Водные растения
- Б1.В.ДВ.01.02 Альгология
- ФТД.В.01 Ландшафтное проектирование
- Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
- Б1.О.12 Правоведение
- Б1.О.11 Психология
- Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг
- Б1.О.04 Культура речи и деловое общение
- Б1.О.01 История (история Россия, всеобщая история)
- Б1.О.03 Философия
- Б1.О.11 Психология
- Б1.О.21 Введение в садоводство
- Б1.О.14 Менеджмент и маркетинг
- Б1.О.10 Физическая культура и спорт
- Б1.В.13.01 Базовая физическая культура
- Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
- Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.13 Экономическая теория
- Б1.О.20 Экономика и организация производства
- Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
- Б1.В.12 Фенология
- Б1.В.11 Экология декоративных растений
- Б1.В.06 Фитодизайн
- Б1.В.09 Декоративная дендрология
- Б2.О.01.02(У) Технологическая практика
- Б1.В.ДВ.02.01 Вертикальное озеленение населенных пунктов
- Б1.В.ДВ.02.02 Техническое обслуживание объектов озеленения
- Б1.В.08 Газоноведение
- Б1.В.05 Питомниководство
- Б1.В.10 Флористика
- Б1.В.12 Фенология
- Б1.В.02 Основы ландшафтного дизайна
- Б1.В.08 Газоноведение
- Б1.В.04 Декоративное садоводство с основами компьютерной графики
- Б1.В.10 Флористика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для Б3.О.01 Выполнение и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 час), продолжительность – 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	8 сем.	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	214	214
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	-	-
3. Вид итогового контроля	Зачет	Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216
	Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Организационные вопросы. Составление индивидуального плана работ.	2	Устный опрос
2	Основной (обработка и анализ информации)	Подготовка и оформление литературного обзора, анализ результатов работы, формулировка выводов.	160	Проверка выполнения заданий
3	Заключительный	Оформление ВКР. Предварительная защита	54	Зачет
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап.

Решение организационных вопросов по прохождению преддипломной практики. Ознакомление с программой, сроками, порядком проведения практики. Получение индивидуального задания на практику. Уточнение сроков предоставления ВКР.

Раздел 2. Основной этап.

Оформление литературного обзора, который включает обзор научной и специальной литературы, законодательных актов, нормативной документации и материалов в соответствии с тематикой ВКР. Описание, анализ результатов экспериментальной работы и формулировка выводов по результатам исследований. Предоставление чернового варианта выпускной квалификационной работы руководителю на проверку.

Раздел 3. Заключительный этап.

Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями. Прохождение рецензирования и нормоконтроля. Подготовка презентации и доклада, предварительная защита.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется рабочей программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с предзащитой ВКР. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам преддипломной практики обучающийся оформляет отчет, выпускную квалификационную работу и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения и оформления работы.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- отчет о прохождении преддипломной практики;
- отзыв руководителя ВКР;
- выпускную квалификационную работу (ВКР);
- презентацию, доклад по теме исследования.

Структура отчета:

1. Титульный лист;
2. Содержание
3. Индивидуальное задание на ВКР;

4. % выполнения разделов ВКР.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля

1. Классификация и производственно-биологическая характеристика плодовых и ягодных растений (ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6 ПКС-7; ПКС-10).
2. Районированные и перспективные сорта плодовых и ягодных культур в Бурятии. Значение и экономическая оценка основных пород (ОПК-6; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6 ПКС-7; ПКС-10) .
3. Сезонные явления плодовых растений в годовом цикле. Фенофазы вегетации. Состояние покоя (ОПК-5; ПКС-1; ПКС-3; ПКС-5).
4. Экологические факторы в жизни плодовых растений: температура, вода, свет, почва (ОПК-1).
5. Подвои для основных плодовых пород. Требования, предъявляемые к подвоям и привоям. Организация подвойно-семенного и маточно-черенкового сада, маточных плантаций ягодных культур (УК-1; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-10).
6. Рассадный метод выращивания овощных культур, его преимущества и недостатки. Место, время и режим выращивания рассады для открытого грунта. Закалка рассады (ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-10; ПКС-12).
7. Технология производства овощей в открытом грунте (место в севообороте, посев, орошение) (ОПК-3; ОПК-4; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-6 ПКС-7; ПКС-8; ПКС-10; ПКС-12; ПКС-13).
8. Сортные и посевные качества семенного материала. Подготовка семян к посеву: сортирование, калибрование, обеззараживание (ПКС-5; ПКС-6; ПКС-8; ПКС-11; ПКС-12).
9. Основные задачи и методы селекции плодовых, ягодных и декоративных культур. Современные требования, предъявляемые к новым сортам овощных, плодовых, ягодных, цветочно-декоративных культур (УК-4; ОПК-2; ПКС-3; ПКС-5; ПКС-9; ПКС-10).
10. Этапы селекционного процесса. Создание и изучение исходного материала. Оценка, отбор и испытание селекционного материала (УК-2; ОПК-4; ПКС-5).
11. Культивируемые лекарственные растения. Основные виды лекарственных растений, выращиваемые в культуре. Введение дикорастущих видов в культуру (ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-9; ПКС-10).
12. Эфиромасличные растения. Эфирные масла. Важнейшие эфирномасличные культуры. Локализация эфирных масел в различных органах и тканях растений (ОПК-1; ПКС-3).
13. Биологические особенности винограда как лианы. Морфологическое и анатомическое строение виноградного побега и его частей. Зимостойкость, засухоустойчивость, устойчивость к болезням и вредителям (ПКС-3; ПКС-5).
14. Плодовый питомник. Структура и организация территории. Технология производства посадочного материала плодовых культур (ОПК-2; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-10).
15. Роль зелёных насаждений в регулировании температурно-влажностного режима территории (ОПК-1; ПКС-14).
16. Агротехнические мероприятия при уходе и посадке древесных декоративных растений (УК-8; ПКС-2; ПКС-6; ПКС-12; ПКС-13; ПКС-14).
17. Значение древесных и цветочно-декоративных насаждений. Требования растений к основным факторам окружающей среды (ОПК-1).
18. Типы цветочного оформления. Ассортимент видов, применяемых в различных вариантах цветочного оформления (ПКС-3; ПКС-14).
19. Многолетние цветочные культуры, характеристика. Агротехника выращивания многолетников. Использование многолетников в озеленении и ландшафтном дизайне (ОПК-4; ПКС-11; ПКС-14).
20. Общая характеристика и классификация летников. Агротехника выращивания летников. Использование красивоцветущих летников в ландшафтном дизайне (ПКС-6; ПКС-14).
21. Декоративные травянистые растения для бордюров. Особенности устройства и подбора растений для оформления (ПКС-14).
22. Садовые грунты. Предъявляемые к ним требования и способы заготовки (ОПК-1; ПКС-4).
23. Вертикальное озеленение. Ассортимент и классификация лиан (ПКС-3; ПКС-14).
24. Устройство питомника декоративных культур (ПКС-3; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
25. Этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта (УК-2; УК-3; УК-4; ПКС-14).
26. Состав и содержание документации на проектирование объекта (ОПК-2; ПКС-14).

27. Озеленение и благоустройство жилых районов и микрорайонов. Формирование жилой и рекреационной среды методами садово-паркового и ландшафтного строительства (УК-2; УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПКС-14).
28. Малые архитектурные формы. Характерные особенности присущие малым архитектурным формам. Материалы для возможного изготовления малых архитектурных форм (ПКС-14).
29. Лекарственные растения. Сад пряных и лекарственных трав (ПКС-3; ПКС-14).
30. Формирование садово-парковых ландшафтов с использованием водных ресурсов. Искусственные водоемы и гидросооружения. Садово-парковые композиции (ОПК-4; ПКС-14).
31. Садово-парковый ландшафт и его компоненты. Основные понятия о ландшафте (ПКС-14).
32. Характеристика форм цветочных насаждений (партер, клумба, рабатка, арабеска, миксбордер, солитер) (ПКС-14).
33. Газоны: назначение, типы, технология создания и ухода. Современная классификация типов газонов (ПКС-6; ПКС-7; ПКС-14).
34. Приемы цветочного оформления (альпинарии, рокарии, каменистые осыпи). Основной ассортимент растений для оформления каменистых садов (ОПК-4; ПКС-14)
35. Методика научных исследований, лабораторные исследования, полевой и производственный опыты (УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-5; ПКС-1).
36. Система содержания почвы в садоводстве (ПКС-4; ПКС-7).
37. Основные вредители и болезни плодовых культур (ПКС-8; ПКС-11).
38. Вред сорняков в современной земледелии, сущность понятия «порог вредоносности», их разновидности (ПКС-8).
39. Основные болезни и вредители цветочных культур открытого и закрытого грунта, меры борьбы (УК-8; ОПК-3; ПКС-8; ПКС-11).
40. Болезни рассады однолетних и многолетних цветочных растений (ржавчинные болезни цветов, мучнистые росы) (ПКС-8).
41. Особенности защиты декоративных и садово-парковых растений от вредителей и болезней в условиях РБ (ОПК-3; ПКС-8; ПКС-11).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие / А.П. Максименко, Д.В. Максимцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 160 с.	https://e.lanbook.com/book/112046
Гусева, Н. К. Технология возделывания ягодных культур в Забайкалье: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.05 "Садоводство" / Н. К. Гусева, Н. А. Васильева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=1342
Дополнительная литература	
Садоводство в Бурятии: монография / ГНУ Бурятский НИИСХ Россельхозакадемии; ГНУ Бурятский НИИСХ Россельхозакадемии. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. - 383 с. (61 экз.)	Библиотека БГСХА
Бессмольная М. Я. Декоративная дендрология : учебное пособие / М. Я. Бессмольная, А. Д. Манханов, Т. Ю. Поломошнова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2014. - 71 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2730
Гусева Н.К. Сорта, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: Учебное пособие / З. Б. Дамбаева [и др.] ; Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент научно-технологической политики и образования), Институт дополнительного профессионального образования и инноваций), ГНУ БурНИИСХ Россельхозакадемии). - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 336 с. (45 экз.)	Библиотека БГСХА
Производственная практика: технологическая, преддипломная: методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2998

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru

2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гусева, Н. К. Технология возделывания ягодных культур в Забайкалье: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 35.03.04 "Агрономия", 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение", 35.03.05 "Садоводство" / Н. К. Гусева, Н. А. Васильева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2019. - 55 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=134 2
Производственная практика: технологическая, преддипломная : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. М. Я. Бессмольная [и др.]. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 59 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=299 8

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
AutoCAD Программное обеспечение САПР для проектирования любых компонентов - со специализированными инструментариями, мобильным и веб-приложениями.	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка		-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска,

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Специализированная аудитория "Экосистемные услуги на ООПТ" (218) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/Ботаника и экология растений (209). (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Микроскоп цифровой Levenhuk D95L LCD, монокулярный 1 шт. Микроскоп цифровой Discovery Artisan 10 шт. Микроскоп цифровой Levenhuk MED D45T LCD, тринокулярный 10 шт.
3	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы/Компьютерный класс (215) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды, 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice, Sketch Up 2020, 3D Планировщик Наш сад, Landscape Design
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /Ландшафтная архитектура и дизайн (414) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.№8, Учебный корпус)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, интерактивная доска, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, доступ в интернет, стенды. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики Б2.В.01(П) Преддипломная практика
в составе ОПОП 35.03.05 Садоводство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			