

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдорж Бадарьян
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 09:41:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
К.С.Х.Н. Дорж
уч. ст., уч. зв.
Соболев В.А.
ФИО
Соболев
подпись
«26» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
К.С.Х.Н. Дорж
уч. ст., уч. зв.
Манжаров А.Д.
ФИО
Манжаров
подпись
«27» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агрономия

бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

Соболев
подпись

К.С.Х.Н. Дорж
уч. ст., уч. зв.

Т.В. Арбушкова
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Дорж
подпись

К.С.Х.Н.
уч. ст., уч. зв.

Б.М. Дамбаева
И.О.Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Соболев
подпись

В.А. Соболев
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

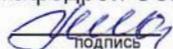
Верн
подпись

Е.В. Вершинин
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

от « 19 » 01 2021 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

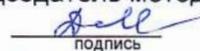

подпись

к.с.-х.н., доц.
уч.ст., уч. зв.

В. А. Соболев
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «15» 01 2021 г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета


подпись

к.с.-х.н.
уч.ст., уч. зв.

Б. М. Джалбаева
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Завед. кафедрой «Общая агрономия»

ОГБУ «Техсервисинвест» по Республике Бурятия

подпись

Трифонов В.Г.
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Соболев В.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 15	«25» 01 2021 г		«25» 01 2021 г
2	2021/2023 г.г.	№ 12	«16» 06 2022 г		«16» 06 2022 г
3	2023/2024 г.г.	№ 1	«21» 08 2023 г		«21» 08 2023 г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» __ 20__ г		«__» __ 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	46
4. Объем практики и ее продолжительность	47
6. Формы отчетности по практике	47
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	48
обучающихся по практике.....	48
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	52
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	52
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	53

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов (анализ производственных данных);

- анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы (разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных).

- оформление выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 699;

Профессиональный стандарт «Агроном», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018 г. №454н;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 №454н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Агроном (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.07.2018 № 454н).

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.04 Информатика
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 История земледелия Бурятии Б1.В.ДВ.01.02 Научное обеспечение земледелия Бурятии Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.10 Философия
		4 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Точное земледелие Б1.В.ДВ.04.02 Цифровое земледелие
		5 этап	Б1.О.39 Цифровые технологии в АПК Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Гербология Б1.В.ДВ.02.02 Сорные растения Бурятии
		2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие
		3 этап	Б1.О.20 Экономическая теория Б1.О.27 Правоведение
		4 этап	Б1.О.40 Менеджмент и маркетинг
		5 этап	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК
		6 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.13 Психология
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.09 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

	языке(ах)		
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.10 Философия
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.07 Введение в профессиональную деятельность
		2 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.13 Психология
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.03.01 Базовая физическая культура Б1.В.03.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б2.О.01.01(У) ознакомительная практика
		2 этап	Б1.О.38 Безопасность жизнедеятельности
		3 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	1 этап	Б1.О.20 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК
		3 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		2 этап	Б1.О.18 Геодезия с основами землеустройства Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б1.О.25 Общая генетика Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
4 этап	Б1.О.34 Основы биотехнологии Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие		
5 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	1 этап	Б1.О.27 Правоведение
		2 этап	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		2 этап	Б1.О.23 Земледелие Б1.В.01 Растительные ресурсы Байкальского региона
		3 этап	Б1.О.23 Земледелие Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		4 этап	Б1.В.02.02 Органическое земледелие
		5 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа ФТД.В.01 Пчеловодство
		6 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия
7 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
11	ПКС-3 Способен разработать систему севооборотов	1 этап	Б1.О.23 Земледелие
		2 этап	Б1.О.23 Земледелие Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.01(П) технологическая практика

		4 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия
		5 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ПКС-4 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	1 этап	Б1.О.23 Земледелие
		2 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б1.О.23 Земледелие Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства
		4 этап	Б1.В.ДВ.04.01 Точное земледелие Б1.В.ДВ.04.02 Цифровое земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.02.03 Химические средства защиты растений
		6 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ПКС-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	1 этап	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений
		2 этап	Б1.О.14 Физиология и биохимия растений Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б1.О.24 Растениеводство
		4 этап	Б1.О.24 Растениеводство Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.О.33 Основы селекции и семеноводства
		6 этап	Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ПКС-6 Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах	1 этап	Б1.О.23 Земледелие
		2 этап	Б1.О.23 Земледелие Б1.В.02.01 Адаптивные технологии в обработке почвы Б1.В.ДВ.03.01 Эрозия почв Б1.В.ДВ.03.02 Склоновое земледелие Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия
		5 этап	Б1.В.02.05 Система земледелия Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ПКС-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б1.О.24 Растениеводство
		3 этап	Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.31 Овощеводство Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ПКС-8 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений	1 этап	Б1.О.16 Почвоведение с основами географии почв
		2 этап	Б1.О.26 Агрохимия Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие
		5 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Гербология Б1.В.ДВ.02.02 Сорные растения Бурятии
		2 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б1.О.19 Фитопатология и энтомология Б1.В.02.02 Органическое земледелие
		4 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.02.03 Химические средства защиты растений

	состояния посевов	6 этап	Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18	ПКС-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	1 этап	Б1.О.11 Основы животноводства
		2 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.32 Хранение и переработка продукции растениеводства Б1.В.02.07 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19	ПКС-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	1 этап	Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б1.О.29 Кормопроизводство и луговоеводство
		3 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.02.04 Ландшафтно-адаптивное земледелие
		5 этап	Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20	ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	1 этап	Б1.О.26 Агрохимия Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б1.О.24 Растениеводство
		3 этап	Б1.О.24 Растениеводство Б1.О.30 Плодоводство Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.02.03 Химические средства защиты растений
		5 этап	Б1.О.28 Интегрированная защита растений Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21	ПКС-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства	1 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства Б2.О.01.02(У) технологическая практика
		2 этап	Б1.О.17 Механизация растениеводства
		3 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии Б1.В.02.08 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22	ПКС-14 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	1 этап	Б2.О.02.01(П) технологическая практика Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа
		2 этап	Б1.В.02.06 Разработка и принятие управленческих решений в агрономии Б2.О.02.02(П) научно-исследовательская работа Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5

Универсальные компетенции					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. ИД-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	-критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	-проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	-навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 Публично представляет</p>	-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	-определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

		результаты решения конкретной задачи проекта			
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. ИД-1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	-принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	-осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	-осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. ИД-1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 Использует</p>	- способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	- осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

		<p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках. ИД-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и обратно.</p>			
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. ИД-1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	-межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	-воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	-восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

	контекстах	культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. ИД-1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3	-способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	-управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

		<p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5</p> <p>Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>			
УК-7.	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. ИД-1</p> <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2</p> <p>Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>-способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>	<p>-поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p>
УК-8.	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. ИД-1</p> <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>	<p>-способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>-создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>-создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p>

		<p>безопасности на рабочем месте. ИД-3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1. ИД-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии</p> <p>ОПК-1.2. ИД-2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии</p> <p>ОПК-1.3. ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии</p>	-способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	-решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	-решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2.	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской</p>	-нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности;	-использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	-использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности;

		<p>Федерации при производстве продукции растениеводства ОПК-2.3.</p> <p>ИД-3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства ОПК-2.4.</p> <p>ИД-4 Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства ОПК-2.5.</p> <p>ИД-5 Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде</p>			
ОПК-3.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.2. ИД-2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.3. ИД-3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	-способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	-создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	-создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;
ОПК-4.	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий	- современные технологии в профессиональной деятельности;	-реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	-реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;

		<p>возделывания сельскохозяйственных культур ОПК-4.2. ИД-2 Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территорий</p>			
ОПК-5.	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1. ИД-1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии ОПК-5.2. ИД-2 Использует классические и современные методы исследования в агрономии</p>	-основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	- участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	-участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-6.	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.2. ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур</p>	- базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	-использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	-использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;
Профессиональные компетенции					
ПКС-1.	Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	<p>ПКС-1.1. ИД-1 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии</p>	-способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	- участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	- проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов

		<p>ПКС-1.2. ИД-2 Проводит статистическую обработку результатов опытов</p> <p>ПКС-1.3. ИД-3 Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>			
ПКС-2.	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	<p>ПКС-2.1. ИД-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>ПКС-2.2. ИД-2 Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>ПКС-2.3. ИД-3 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	-методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	-осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	-сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
ПКС-3	Способен разработать систему севооборотов;	<p>ПКС-3.1. ИД-1 Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p> <p>ПКС-3.2. ИД-2 Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур</p> <p>ПКС-3.3. ИД-3 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы</p> <p>ПКС-3.4. ИД-4 Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей</p>	-способы разработки системы севооборотов;	- разработать систему севооборотов;	-разработки системы севооборотов;
ПКС-4	Способен комплектовать	ПКС-4.1. ИД-1 Комплектует	-принципы комплектации	-комплектовать почвообрабатывающ	-комплектации почвообрабатывающих

	<p>почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;</p>	<p>агрегаты для обработки почвы в севооборотах ПКС-4.2. ИД-2 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-4.3. ИД-3 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ПКС-4.4. ИД-4 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ПКС-4.5. ИД-5 Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ПКС-4.6. ИД-6 Определяет схемы движения агрегатов по полям ПК-4.7. ИД-7 Организует проведение технологических регулировок</p>	<p>почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, технологические регулировки;</p>	<p>ие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;</p>	<p>, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;</p>
ПКС-5	<p>Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;</p>	<p>ПКС-5.1. ИД-1 Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКС-5.2. ИД-2 Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ПКС-5.3. ИД-3 Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	<p>-сорта сельскохозяйственных культур;</p>	<p>-обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;</p>	<p>обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;</p>
ПКС-6	<p>Способен разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;</p>	<p>ПКС-6.1. ИД-1 Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки</p>	<p>-рациональные системы обработки почвы в севооборотах;</p>	<p>-разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;</p>	<p>разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах;</p>

		при борьбе с сорной растительностью ПКС-6.2. ИД-2 Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами			
ПКС-7	Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	ПКС-7.1. ИД-1 Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ПКС-7.2. ИД-2 Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ПКС-7.3. ИД-3 Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве	-технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	-разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;	-технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
ПКС-8	Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	ПКС-8.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий ПКС-8.2. ИД-2 Рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность Сельскохозяйственных культур с использованием общепринятых методов ПК-8.3. ИД-3 Составляет план распределения	-системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	-разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;

		удобрений в севообороте с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности ПК-8.4. ИД-4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве			
ПКС-9	Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	ПКС-9.1. ИД-1 Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями ПКС-9.2. ИД-2 Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов ПКС-9.3. ИД-3 Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений ПКС-9.4. ИД-4 Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности ПКС-9.5. ИД-5 Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	- экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	-разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
ПКС-10	Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки	ПКС-10.1. ИД-1 Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от	-технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на	-разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на	-уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;

	ее на хранение;	потерь и ухудшения качества ПКС-10.2. ИД-2 Определяет способы, режимы после-уборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	хранение;	хранение;	
ПКС-11	Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	ПКС-11.1. ИД-1 Определяет объемы работ по техно-логическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ПКС-11.2. ИД-2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	-технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	-разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;	-способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;
ПКС-12	Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	ПКС-12.1. ИД-1 Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ПКС-12.2. ИД-2 Определяет общую потребность в удобрениях ИД-3 ПКС-11 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах ПКС-12.3. ИД-3 Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	-способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	- определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	-определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
ПКС-13	Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	ПКС-13.1. ИД-1 Контролирует качество обработки почвы ПКС-13.2. ИД-2 Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними ПКС-13.3. ИД-3 Контролирует качество внесения удобрений ПКС-13.4. ИД-4 Контролирует	- способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	-контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	-контроля реализации технологического процесса производства растениеводства;

		эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов ПКС-13.5. ИД-5 Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение			
ПКС-14	Способен принимать управленческие решения по реализации возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ПКС-14. Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	- управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	-принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	-принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота знаний	- критический анализ и синтез информации, системный подход для решения	Не знает: критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает удовлетворительно критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает хорошо критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Знает отлично критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Вопросы к зачету, требования к отчету

системный подход для решения поставленных задач			поставленных задач;					
		Наличие умений	Наличие умений	-проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Не умеет проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Умеет удовлетворительно проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	Умеет хорошо проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Наличие навыков (владение опытом)	-навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Не владеет навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Владеет удовлетворительно навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	Владеет хорошо навыками критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. ИД-1 ИД-2 и ИД-3 ИД-4	Полнота знаний	-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Не знает круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает удовлетворительно круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает хорошо круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Знает отлично круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Не умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Умеет удовлетворительно определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Умеет хорошо определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	Умеет отлично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	

			ресурсов и ограничений;					
		Наличие навыков (владение опытом)	- определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Не владеет навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Владеет удовлетворительно навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Владеет хорошо навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	Владеет отлично навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений;	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4	Полнота знаний	- принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Не знает принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Знает удовлетворительно принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Знает хорошо принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Знает отлично принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;	Не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Умеет удовлетворительно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Умеет хорошо осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Умеет отлично осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Не владеет осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Владеет удовлетворительно осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Владеет хорошо осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	Владеет отлично осуществлением социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;	
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1. ИД-1 ИД-2	Полнота знаний	- способы делового	Не знает способы деловой коммуникации в	Знает удовлетворительно способы деловой	Знает хорошо способы деловой коммуникации	Знает отлично способы деловой	Вопросы к зачету, требования к

влять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-3 ИД-4 ИД-5		й коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	и в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	отчету
		Наличие умений	- осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Умеет удовлетворительно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Умеет хорошо осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Умеет отлично осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	
		Наличие навыков (владение опытом)	- навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Не владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет удовлетворительно навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет хорошо навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	Владеет отлично навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	
УК-5.	УК-5.1	Полнота	-	Не знает	Знает	Знает хорошо	Знает	Вопросы

Способе н восприн имать межкуль турное разнооб разие обществ а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекст ах	ИД-1 ИД-2 ИД-3	знаний	межкуль турные е разнооб разия обществ в в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекст ах;	межкультурные разнообразия обществ в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	удовлетворите льно межкультурные разнообразия обществ в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	межкультурн ые разнообразия обществ в социально- историческом , этическом и философском контекстах;	отлично межкультурн ые разнообразия обществ в социально- историческом , этическом и философском контекстах;	к зачету, требован ия к отчету
		Наличие умений	- воспри нимать межкуль турное разнооб разие обществ а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекст ах;	Не умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	Умеет удовлетворите льно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	Умеет хорошо воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально- историческом , этическом и философском контекстах;	Умеет отлично воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально- историческом , этическом и философском контекстах;	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	- воспри ятия межкуль турног о разнооб разия обществ а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекст ах;	Не владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет удовлетворите льно навыками восприятия межкультурног о разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах;	Владеет хорошо навыками восприятия межкультурно го разнообразия общества в социально- историческом , этическом и философском контекстах;	Владеет отлично навыками восприятия межкультурно го разнообразия общества в социально- историческом , этическом и философском контекстах;	
УК-6. Способе н управля ть своим времене м, выстраив ать и реализо вывать траекто рию самораз вития на основе принцип ов образов ания в	УК-6.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3 ИД-4 ИД-5	Полнота знаний	- способ ы управл ения своим времен ем, выстра ивания и реализ ации траекто рию самора звития на основе принци пов образо	Не знает способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает удовлетворите льно способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает хорошо способы управления своим временем, выстраивани я и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знает отлично способы управления своим временем, выстраивани я и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Вопросы к зачету, требован ия к отчету

течение всей жизни			вания в течение всей жизни;					
			Наличие умений	- управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Не умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Умеет удовлетворительно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Умеет хорошо управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Умеет отлично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
			Наличие навыков (владение опытом)	- управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Не владеет навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет удовлетворительно навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет хорошо навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Владеет отлично навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. ИД-1 ИД-2	Полнота знаний	- способы поддержания на должном уровне физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Не знает способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знает хорошо способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Знает отлично способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие	-	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет	

		умений	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	удовлетворительно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	хорошо поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	отлично поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Не владеет навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Владеет удовлетворительно навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Владеет хорошо навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	Владеет отлично навыками поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ;	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. ИД-1 ИД-2 ИД-3. ИД-4	Полнота знаний	- способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Не знает способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает удовлетворительно способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает хорошо способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Знает отлично способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Не умеет создавать и поддерживать условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Умеет удовлетворительно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Умеет хорошо создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	

			ности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;		чрезвычайных ситуаций;	чрезвычайных ситуаций;	чрезвычайных ситуаций;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет удовлетворительно навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет хорошо навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеет отлично навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.1. ИД-1 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-1.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Не знает способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Знает удовлетворительно способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий;	Знает хорошо способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий;	Знает отлично способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний	Не умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных	Умеет удовлетворительно решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математически	Умеет хорошо решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математическ	Умеет отлично решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математическ	

			основных технологий;	ых технологий;	х и естественных наук с применением информационных технологий;	их и естественных наук с применением информационных технологий;	их и естественных наук с применением информационных технологий;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационных технологий;	Не владеет навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Владеет удовлетворительно навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационных технологий;	Владеет хорошо навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационных технологий;	Владеет отлично навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математики и естественных наук с применением информационных технологий;	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. ИД-1 ОПК-2.2. ИД-2 ОПК-2.3. ИД-3 ОПК-2.4. ИД-4 ОПК-2.5. ИД-5	Полнота знаний	- нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности;	Не знает нормативные правовые акты и способы оформления документации в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности;	Знает хорошо нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности ;	Знает отлично нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности ;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- использовать нормативные правовые акты	Не умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную	Умеет удовлетворительно использовать нормативные правовые акты	Умеет хорошо использовать нормативные правовые акты и	Умеет отлично использовать нормативные правовые акты и	

			ые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	документацию в профессиональной деятельности;	и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности;	Не владеет навыками использования нормативных правовых актов и оформления документации в профессиональной деятельности;	Владеет удовлетворительно навыками использования нормативных правовых актов и оформления документации в профессиональной деятельности;	Владеет хорошо навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности;	Владеет отлично навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности;	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. ИД-1 ОПК-3.2. ИД-2 ОПК-3.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Не знает способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Знает удовлетворительно способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Знает хорошо способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Знает отлично способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет удовлетворительно создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет хорошо создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет отлично создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Не владеет навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Владеет удовлетворительно навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Владеет хорошо навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	Владеет отлично навыками создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;	

			ения производственных процессов;			процессов;	процессов;	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-4.2. ИД-2	Полнота знаний	- современные технологии в профессиональной деятельности;	Не знает современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знает хорошо современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Знает отлично - современные технологии в профессиональной деятельности;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Умеет удовлетворительно реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Умеет хорошо реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Умеет отлично реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;	Не владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;	Владеет удовлетворительно навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;	Владеет хорошо навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;	Владеет отлично навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-5.2. ИД-2	Полнота знаний	- основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Не знает основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Знает хорошо основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Знает отлично основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Не умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Умеет удовлетворительно участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Умеет хорошо участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Умеет отлично участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	

			ьной деятельности;					
		Наличие навыков (владение опытом)	- участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Не владеет навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Владеет удовлетворительно навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Владеет хорошо навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Владеет отлично навыками участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	
ОПК-6. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. ИД-1 ОПК-6.2. ИД-2	Полнота знаний	- базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	Не знает базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	Знает удовлетворительно базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	Знает хорошо базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	Знает отлично базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	Не умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	Умеет удовлетворительно использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	Умеет хорошо использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	Умеет отлично использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	Владеет удовлетворительно навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	Владеет хорошо навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	Владеет отлично навыками использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;	

			ьности;					
ПКС-1. Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ПКС-1.1. ИД-1 ПКС-1.2. ИД-2 ПКС-1.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Не знает способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает удовлетворительно способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает хорошо способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Знает отлично способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Не умеет участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет удовлетворительно участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет хорошо участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	Умеет отлично участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	
		Наличие навыков (владение опытом)	- проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов	Не владеет навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов	Владеет удовлетворительно навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов	Владеет хорошо навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов	Владеет отлично навыками проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирование выводов	
ПКС-2. Способен осуществлять сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий	ПКС-2.1. ИД-1 ПКС-2.2. ИД-1 ПКС-2.3. ИД-3	Полнота знаний	- методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий воздел	Не знает методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Знает отлично методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету

возделывания сельскохозяйственных культур;			ывания сельскохозяйственных культур ;					
		Наличие умений	- осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы возделывания сельскохозяйственных культур ;	Не умеет осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Умеет удовлетворительно осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Умеет хорошо осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Умеет отлично осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	
		Наличие навыков (владение опытом)	-сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур ;	Не владеет навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Владеет удовлетворительно навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Владеет хорошо навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	Владеет отлично навыками сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;	
ПКС-3 Способен разработать систему севооборотов;	ПКС-3.1. ИД-1 ПКС-3.2. ИД-2 ПКС-3.3. ИД-3 ПКС-3.4. ИД-4	Полнота знаний	- способы разработки системы севооборотов;	Не знает способы разработки системы севооборотов;	Знает удовлетворительно способы разработки системы севооборотов;	Знает хорошо способы разработки системы севооборотов ;	Знает отлично способы разработки системы севооборотов ;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разработать систему севооборотов;	Не умеет разработать систему севооборотов;	Умеет удовлетворительно разработать систему севооборотов;	Умеет хорошо разработать систему севооборотов ;	Умеет отлично разработать систему севооборотов ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- разработки системы севооборотов;	Не владеет навыками разработки системы севооборотов;	Владеет удовлетворительно навыками разработки системы севооборотов;	Владеет хорошо навыками разработки системы севооборотов ;	Владеет отлично навыками разработки системы севооборотов ;	
ПКС-4 Способен	ПКС-4.1. ИД-1 ПКС-4.2. ИД-2	Полнота знаний	- принципы комплексы	Не знает принципы комплексы почвообработки	Знает удовлетворительно принципы комплексы	Знает хорошо принципы комплексы почвообработки	Знает отлично принципы комплексы	Вопросы к зачету, требования к

<p>комплект товать почвооб рабаты вающие, посевны е и уборочн ые агрегат ы, агрегат ы для внесени я удобрени й и борьбы с вредите лями и болезня ми сельско хозяйст венных растени й, определ ять схемы их движени я по полям, проводит ь техноло гические регулиру ющие;</p>	<p>ПКС-4.3. ИД-3 ПКС-4.4. ИД-4 ПКС-4.5. ИД-5 ПКС-4.6. ИД-6 ПКС-4.7. ИД-7</p>		<p>ктации почвооб рабаты вающих их, посевны х и - уборочн ых агрегат ов, агрегат ы для внесени я удобрени й и борьбы с вредит елями и болезн ями сельско хозяйст венных растени й, схемы их движен ия по полям, техноло гическ ие регулиру ющие;</p>	<p>ающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, схемы их движения по полям, технологические регулирующие;</p>	<p>почвообрабаты вающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, схемы их движения по полям, технологически е регуляру ющие;</p>	<p>ывающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, схемы их движения по полям, технологичес кие регулирующие;</p>	<p>почвообрабат ывающих, посевных и - уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, схемы их движения по полям, технологичес кие регулирующие;</p>	<p>отчету</p>
			<p>Наличие умений</p>	<p>- компле ктовать почвооб рабаты вающих их, посевны е и уборочн ые агрегат ы, агрегат ы для внесени я удобрени й и борьбы с вредит елями и болезн ями сельско хозяйст венных растени й, определ ять схемы их движен ия по полям, техноло гическ ие регулиру ющие;</p>	<p>Не умеет комплектовать почвообрабаты вающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулирующие;</p>	<p>Умеет удовлетворите льно комплектовать почвообрабаты вающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологически е регуляру ющие;</p>	<p>Умеет хорошо комплектоват ь почвообрабат ывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйст венных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологичес кие регулирующие;</p>	

			ить технологические регулировки;					
		Наличие навыков (владение опытом)	- комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Не владеет навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет удовлетворительно навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет хорошо навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	Владеет отлично навыками комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;	
ПКС-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	ПКС-5.1. ИД-1 ПКС-5.2. ИД-2 ПКС-5.3. ИД-3	Полнота знаний	-сорта сельскохозяйственных культур;	Не знает сорта сельскохозяйственных культур;	Знает удовлетворительно сорта сельскохозяйственных культур;	Знает хорошо сорта сельскохозяйственных культур;	Знает отлично сорта сельскохозяйственных культур;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Не умеет обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Умеет удовлетворительно обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Умеет хорошо обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	Умеет отлично обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;	
		Наличие навыков (владение опытом)	обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Не владеет навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Владеет удовлетворительно навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Владеет хорошо навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	Владеет отлично навыками обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;	
ПКС-6	ПКС-6.1.	Полнота	-	Не знает	Знает	Знает хорошо	Знает	Вопросы

Способе н разрабо тать рациона льные системы обрабо тки почвы в севообо ротах;	ИД-1 ПКС-6.2. ИД-2	знаний	рацион альные систем ы обрабо тки почвы в севооб оротах;	рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	удовлетворите льно рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	рациональны е системы обработки почвы в севооборотах ;	отлично рациональны е системы обработки почвы в севооборотах ;	к зачету, требован ия к отчету
		Наличие умений	- разви отать рацион альные систем ы обрабо тки почвы в севооб оротах;	Не умеет разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;	Умеет удовлетворите льно разрабо тать рациональные системы обрабо тки почвы в севооборотах;	Умеет хорошо разрабо тать рациональны е системы обрабо тки почвы в севооборотах ;	Умеет отлично разрабо тать рациональны е системы обрабо тки почвы в севооборотах ;	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	разви отки рацион альных систем обрабо тки почвы в севооб оротах;	Не владеет навыками разрабо тки рациональных систем обрабо тки почвы в севооборотах;	Владеет удовлетворите льно навыками разрабо тки рациональных систем обрабо тки почвы в севооборотах;	Владеет хорошо навыками разрабо тки рациональны х систем обрабо тки почвы в севооборотах ;	Владеет отлично навыками разрабо тки рациональны х систем обрабо тки почвы в севооборотах ;	
ПКС-7 Способе н разрабо тать техноло гии посева (посадки) сельско хозяйст венных культур и ухода за ними;	ПКС-7.1. ИД-1 ПКС-7.2. ИД-2 ПКС-7.4. ИД-4	Полнота знаний	- техно логии посева (посадки и) сельско хозяйст венных культур и ухода за ними;	Не знает технологии посева (посадки) сельскохозяйств енных культур и ухода за ними;	Знает удовлетворите льно техно логии посева (посадки) сельскохозяйст венных культур и ухода за ними;	Знает хорошо технологии посева (посадки) сельскохозяй ственных культур и ухода за ними;	Знает отлично техно логии посева (посадки) сельскохозяй ственных культур и ухода за ними;	Вопросы к зачету, требован ия к отчету
		Наличие умений	- разви отать техно логии посева (посадки и) сельско хозяйст венных культур и ухода за ними;	Не умеет разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйств енных культур и ухода за ними;	Умеет удовлетворите льно разрабо тать техно логии посева (посадки) сельскохозяйст венных культур и ухода за ними;	Умеет хорошо разрабо тать техно логии посева (посадки) сельскохозяй ственных культур и ухода за ними;	Умеет отлично разрабо тать техно логии посева (посадки) сельскохозяй ственных культур и ухода за ними;	
		Наличие навыков (владе ние опытом)	- техно логии посева (посадки и) сельско хозяйст венных культур и ухода за ними;	Не владеет навыками техно логии посева (посадки) сельскохозяйств енных культур и ухода за ними;	Владеет удовлетворите льно навыками техно логии посева (посадки) сельскохозяйст венных культур и ухода за ними;	Владеет хорошо навыками техно логии посева (посадки) сельскохозяй ственных культур и ухода за ними;	Владеет отлично навыками техно логии посева (посадки) сельскохозяй ственных культур и ухода за ними;	
ПКС-8 Способе н разрабо тать	ПКС-8.1. ИД-1 ПКС-8.2. ИД-2 ПКС-8.3. ИД-3	Полнота знаний	- систем ы примен ения удобре	Не знает системы применения удобрений с учетом свойств почвы и	Знает удовлетворите льно системы применения удобрений с учетом свойств	Знает хорошо системы применения удобрений с учетом свойств	Знает отлично системы применения удобрений с учетом	Вопросы к зачету, требован ия к отчету

системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	ПКС-8.4. ИД-4		ний с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	биологических особенностей растений;	почвы и биологических особенностей растений;	почвы и биологических особенностей растений;	свойств почвы и биологических особенностей растений;	
		Наличие умений	- разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Не умеет разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Умеет удовлетворительно разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Умеет хорошо разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Умеет отлично разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	
		Наличие навыков (владение опытом)	внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Не владеет навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Владеет удовлетворительно навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Владеет хорошо навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	Владеет отлично навыками внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;	
ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	ПКС-9.1. ИД-1 ПКС-9.2. ИД-2 ПКС-9.3. ИД-3 ПКС-9.4. ИД-4 ПКС-9.5. ИД-5	Полнота знаний	- экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Не знает экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Знает удовлетворительно экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Знает хорошо экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Знает отлично экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разработать экологически	Не умеет разработать экологически обоснованные интегрированные	Умеет удовлетворительно разработать экологически	Умеет хорошо разработать экологически обоснованные	Умеет отлично разработать экологически обоснованные	

			обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	е системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	е интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	е интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	
		Наличие навыков (владение опытом)	экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Не владеет навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет удовлетворительно навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет хорошо навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	Владеет отлично навыками экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений и агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;	
ПКС-10 Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	ПКС-10.1. ИД-1 ПКС-10.2. ИД-2	Полнота знаний	- технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Не знает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Знает удовлетворительно технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Знает хорошо технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Знает отлично технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- разрабатывает	Не умеет разрабатывать технологии	Умеет удовлетворительно	Умеет хорошо разрабатывает	Умеет отлично разрабатывает	

			ь техно логии уборки сельско хозяйст венных культур , послеу борочн ой дорабо тки сельско хозяйст венной продук ции и закладк и ее на хранен ие;	уборки сельскохозяйств енных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйств енной продукции и закладки ее на хранение;	разрабатывать технологии уборки сельскохозяйств енных культур, послеуборочно й доработки сельскохозяйств енной продукции и закладки ее на хранение;	ь технологии уборки сельскохозяйст венных культур, послеуборочн ой доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение;	ь технологии уборки сельскохозяйст венных культур, послеуборочн ой доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение;	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	-уборки сельско хозяйст венных культур , послеу борочн ой дорабо тки сельско хозяйст венной продук ции и закладк и ее на хранен ие;	Не владеет навыками уборки сельскохозяйств енных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйств енной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет удовлетворите льно навыками уборки сельскохозяйств енных культур, послеуборочно й доработки сельскохозяйств енной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет хорошо навыками уборки сельскохозяйст венных культур, послеуборочн ой доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение;	Владеет отлично навыками уборки сельскохозяйст венных культур, послеуборочн ой доработки сельскохозяйст венной продукции и закладки ее на хранение;	
ПКС-11 Способе н разраба тывать техноло гические карты возделыва ния сельско хозяйст венных культур;	ПКС- 11.1. ИД-1 ПКС- 11.2. ИД-2	Полнота знаний	- техноло гическ ие карты воздел ывания сельско хозяйст венных культур ;	Не знает технологические карты возделывания сельскохозяйств енных культур;	Знает удовлетворите льно технологическ ие карты возделывания сельскохозяйств енных культур;	Знает хорошо технологичес кие карты возделывани я сельскохозяйст венных культур;	Знает отлично технологичес кие карты возделывани я сельскохозяйст венных культур;	Вопросы к зачету, требован ия к отчету
		Наличие умений	- разраба тывать техноло гическ ие карты воздел ывания сельско хозяйст венных культур ;	Не умеет разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйств енных культур;	Умеет удовлетворите льно разрабатывать технологическ ие карты возделывания сельскохозяйств енных культур;	Умеет хорошо разрабатыват ь технологичес кие карты возделывани я сельскохозяйст венных культур;	Умеет отлично разрабатыват ь технологичес кие карты возделывани я сельскохозяйст венных культур;	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	- способ ен разраба тывать техноло гическ	Не владеет навыками способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйств	Владеет удовлетворите льно навыками способен разрабатывать технологическ ие карты возделывания	Владеет хорошо навыками способен разрабатыват ь технологичес кие карты	Владеет отлично навыками способен разрабатыват ь технологичес кие карты	

			ие карты возделывания сельскохозяйственных культур;	енных культур;	сельскохозяйственных культур;	возделывания сельскохозяйственных культур;	возделывания сельскохозяйственных культур;	
ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	ПКС-12.1. ИД-1 ПКС-12.2. ИД-2 ПКС-11 ПКС-12.3. ИД-3	Полнота знаний	- способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не знает способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает удовлетворительно способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает хорошо способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Знает отлично способы определения потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не умеет определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет удовлетворительно определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет хорошо определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Умеет отлично определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Не владеет навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет удовлетворительно навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет хорошо навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	Владеет отлично навыками определения общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;	
ПКС-13 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	ПКС-13.1. ИД-1 ПКС-13.2. ИД-2 ПКС-13.3. ИД-3 ПКС-13.4. ИД-4 ПКС-13.5. ИД-5	Полнота знаний	- способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Не знает способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Знает удовлетворительно способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Знает хорошо способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Знает отлично способы контроля технологического процесса производства продукции растениеводства;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- контролировать	Не умеет контролировать реализацию	Умеет удовлетворительно	Умеет хорошо контролирова	Умеет отлично контролирова	

			ь реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	технологического процесса производства продукции растениеводства ;	контролировать реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	ть реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	ть реализацию технологического процесса производства продукции растениеводства;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;	Не владеет навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства ;	Владеет удовлетворительно навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;	Владеет хорошо навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;	Владеет отлично навыками контроля реализации технологического процесса производства продукции растениеводства;	
ПСК-14 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях	ПСК-14. ИД-1	Полнота знаний	- управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Не знает управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает удовлетворительно управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает хорошо управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Знает отлично управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Вопросы к зачету, требования к отчету
		Наличие умений	- принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных	Не умеет принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Умеет удовлетворительно принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Умеет хорошо принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Умеет отлично принимать управленческие решения по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	

			ных экономических и погодных условиях;					
		Наличие навыков (владение опытом)	- принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Не владеет навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет удовлетворительно навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет хорошо навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	Владеет отлично навыками принятия управленческих решений по реализации технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях;	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: -критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;

-круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-принципы социального взаимодействия и свою роль в команде;

- способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

-межкультурные разнообразия обществ в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

-способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-способы поддержания на должном уровне физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-способы решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

-нормативные правовые акты и способы оформления специальной документации в профессиональной деятельности;

-способы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;

- современные технологии в профессиональной деятельности;

-основы экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

- базовые знания экономики и методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;

-способы агрономических исследований, методы статистической обработки результатов опытов

-методы сбора и источники информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

-способы разработки системы севооборотов;

-принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и -уборочных агрегатов, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, схемы их движения по полям, технологические регулировки;

-сорта сельскохозяйственных культур;

-рациональные системы обработки почвы в севооборотах;

-технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

-системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;

-экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

-технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;

-технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.

Уметь: -проводить критический анализ и синтез информации, системный подход для решения поставленных задач;

-определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

-осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

-осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

-воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

-управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

-поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

-создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

-решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

-использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

-создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

-реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

-умствовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

-использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

-участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов

-осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;

-разработать систему севооборотов;

-комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки;

-обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур;

-разработать рациональные системы обработки почвы в севооборотах;

-разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

-разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений;

-разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов;

-разрабатывать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение;

-разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур.

Владеть: - критического анализа и синтеза информации, системного подхода к решению поставленных задач;

-определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде;
- осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- поддержания необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- решения типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
- использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности;
- создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов;
- реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности;
- участия в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
- использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности;
- проведения агрономических исследований, статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов
- сбора информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- разработки системы севооборотов;
- комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определения схемы их движения по полям, проведения технологических регулировок;
- обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур;
- разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах;
- технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними;
- внедрения системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.О.02.03(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агрономия .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Математика и математическая статистика, Информатика, Химия неорганическая и аналитическая, Химия органическая, физическая и коллоидная, Ботаника, Введение в профессиональную деятельность, Физическая культура и спорт, Культура речи и деловое общение, Философия, Основы животноводства, Физика, Психология, Физиология и биохимия растений, Микробиология, Почвоведение с основами географии почв, Механизация растениеводства, Геодезия с основами землеустройства, Фитопатология и энтомология, Экономическая теория, Агрометеорология, Методика опытного дела, Земледелие, Растениеводство, Общая генетика, Агрохимия, Правоведение, Интегрированная защита растений, Кормопроизводство и луговое хозяйство, Плодоводство, Овощеводство, Хранение и переработка продукции растениеводства, Основы селекции и семеноводства, Основы биотехнологии, Экономика и организация предприятий АПК, Сельскохозяйственная экология, Мелиорация, Безопасность жизнедеятельности, Цифровые технологии в АПК, Менеджмент и маркетинг, Растительные ресурсы Байкальского региона, Адаптивные технологии в обработке почвы, Органическое земледелие, Химические средства защиты растений, Ландшафтно-адаптивное земледелие, Система земледелия, Разработка и принятие управленческих решений в агрономии, Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии, Стандартизация и сертификация продукции растениеводства, Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): История земледелия Бурятии, Научное обеспечение земледелия Бурятии, Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Гербология, Сорные растения Бурятии, Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Эрозия почв, Склоновое земледелие, Дисциплины (модули) по

выбору 4 (ДВ.4): Точное земледелие, Цифровое земледелие, Учебная практика: ознакомительная практика, технологическая практика, Производственная практика: технологическая практика, научно-исследовательская работа.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ГИА).

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	8 сем.	сем.	5 курс	курс
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2		2	
1. Аудиторные занятия, всего	2		2	
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2		2/2	
2. Самостоятельная работа	106		106	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106		106	
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский	Анализ литературных источников	27	Проверка литературных источников
		Обработка и анализ полученных экспериментальных данных (проектов)	27	Проверка экспериментальных данных (проектов)
		Оформление выпускной квалификационной работы	27	Нормоконтроль ВКР
2	Заключительный	Оформление выводов и заключения предварительная защита ВКР	27	Предзащита ВКР
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Исследовательский: содержание раздела включает подготовку литературного обзора по теме ВКР, работа в библиотеке, работа с электронными ресурсами, работа с руководителем ВКР, обработка экспериментальных данных или проектов (основная часть ВКР, анализ экономической эффективности, раздел безопасности жизнедеятельности).

Раздел 2. Заключительный: содержание раздела включает оформление ВКР согласно нормоконтроля, формирование выводов и заключения, подготовка презентации и доклада по основным положениям ВКР, предзащита ВКР.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

Рекомендуемый объем отчета – 20-25 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломная практика; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практике оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводится, заверяется печатью.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
2. Цель и задачи исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
3. Результаты анализа литературных источников по теме исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
4. Методика и условия проведения исследований (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
5. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
6. Техника закладки и проведения полевого (вегетационного) опыта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
7. Влажность почвы, методы ее определения (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
8. Методика отбора почвенных образцов для определения полевой влажности (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
9. Определение агрофизических показателей почвы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

10. Что такое объемная масса почвы. Как ее определяют (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
11. Структура почвы, методы определения (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
12. Назовите размер агрономически ценных агрегатов (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
13. Методика проведения агрохимического обследования почв (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
14. Методы определения содержания подвижных форм азота, фосфора, калия (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
15. Методика определения содержания гумуса в почве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
16. Подготовка почвенных образцов к анализу (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
17. Подготовка растительных образцов к анализу (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
18. Показатели биологической активности почв (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
19. Методика определения целлюлозоразрушающей способности почв (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
20. Методика проведения фенологических наблюдений (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
21. Какие сорные растения встречаются на опытном участке (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
22. Методы учета засоренности посевов (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
23. Методика определения лабораторной и полевой всхожести культур (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
24. Учет и уборка урожая (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
25. Методика проведения снопового анализа (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
26. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
27. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
28. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
29. Какова рентабельность производства единицы продукции (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

30. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
31. Какова себестоимость производства единицы продукции (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
32. Выводы по результатам научных исследований (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
33. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
34. Цель и задачи проекта (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
35. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта(УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
36. Организационно-правовая форма хозяйства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
37. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
38. Специализация предприятия, по которому выполняется проект (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
39. Структура пашни, принятая в хозяйстве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
40. Структура посевных площадей (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
41. Какие севообороты приняты в хозяйстве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
42. Оптимальны ли они при данной специализации. Требуют ли корректировки (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
43. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
44. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
45. Технология подготовки чистого (занятого, сидерального) пара, принятая в хозяйстве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
46. Какие СХМ и орудия применяются (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
47. Подготовка посевного и посадочного материала (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
48. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.) (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
49. Какими сеялками проводится посев (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

50. Что такое норма высева (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
51. Перечислите основные посевные качества семян (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
52. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
53. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
54. Какую различают всхожесть (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
55. Перечислите фазы развития яровой пшеницы (или других культур) (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
56. Какие удобрения используются в хозяйстве (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
57. Как рассчитать физическую массу удобрений (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
58. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
59. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
60. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калии (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
61. Каким способом вносят удобрения (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
62. Дозы внесения удобрений под определенную культуру(УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
63. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
64. Как определяется качество продукции растениеводства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
65. Какова рентабельность производства продукции растениеводства (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
66. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
67. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
68. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).
69. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции (УК-1, УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1,ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

70. Выводы по проектируемым мероприятиям (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7, ПКС-8, ПКС-9, ПКС-10, ПКС-11, ПКС-12, ПКС-13, ПКС-14).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Батудаев, Антон Прокопьевич. Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбикив ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с. (90 экз.).	Библиотека
Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии : учебное пособие / А. М. Емельянов [и др.] ; ред. А. М. Емельянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 с. (35 экз.).	Библиотека
Растениеводство в Забайкалье : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Баиров, А. Г. Кушнарв ; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства. - Улан-Удэ : РИО БГСХА, 1999. - 422 с. (302 экз.).	Библиотека
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация : учебно-методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 73 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4068
Дополнительная литература	
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.).	Библиотека
Батудаев, Антон Прокопьевич. Севообороты и плодородие почв Бурятии : Рек. УМО Вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов по агрономическим спец. / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, А. К. Уланов ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : БГСХА, 2004. - 225 с. (141 экз.).	Библиотека
Бутуханов, Анатолий Богомолович. Луговое кормопроизводство в Бурятии : монография / А. Б. Бутуханов, А. П. Батудаев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 240 с. (30 экз.).	Библиотека
Батудаев, Антон Прокопьевич. Системы обработки чистого пара в Бурятии : монография / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбикив, Н. Н. Мальцев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009. - 158 с. (15 экз.).	Библиотека
Емельянов, Александр Михайлович. Полевое кормопроизводство в Забайкалье : монография / А. М. Емельянов ; МСХ РФ, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 560 с. (5 экз.).	Библиотека

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/product/s/ipo/prime/doc/70319016/
Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ)	http://www.agroatlas.ru/ru/
АГРОХХИ агропромышленный портал (свободный доступ)	https://www.agroxhi.ru/
Пестициды.ru	http://www.pesticide.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Выпускная квалификационная работа : методические рекомендации / ФГОУ ВПО БГСХА, каф. общего земледелия. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 96 с. (30 экз.).	Библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office OneNote	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office PowerPoint	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Word	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Помещение для самостоятельной работы №351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic;

		<p>Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.</p> <p>Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSД 1 шт. Микропушка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «ОНАУС» РА-2102С 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.</p>
4	<p>Центр коллективного пользования МК НИЛ агрономического факультета, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>Спектрофотометр СФ – 2000; рН - метр «рН – 410» стандартный комплект; Хроматограф ФГМ-1 с градуировкой на 20 веществ .; Фотометр пламенный автоматический ФПА-2 .; Микроскоп Микмед – 6 .; Термостат ТСО - 1/80 СПУ .; Облучатель ОБН 150 .; Стерилизатор паровой ГК-100-3 .; Муфельная печь МИМП - 3 УЭ; Аквадистиллятор электрический АЭ -10 . .; Весы RV 214 (аналитические); Весы AR 5120 (технические); Магнитная мешалка без подогрева ПЭ-6100; Мельница лабораторная; Ионномер «Эксперт-001-3.0.1»; Сушильный шкаф ШС - 80 01; Баня водяная 6-ти местная ЛАБ -ТБ-6; Аппараты Кьельдаля на шлифах и; Аппарат «Сокслета - 03»;</p>
5	<p>УНПП «Агро», (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)</p>	<p>Комбайн малогабаритный зерноуборочный SR-2010 Terrion; Прицеп 2ПТС-4,5 ; Сепаратор воздушный Клен СВ-6 ; Трактор Беларусь-82.1; Трактор Беларусь-82.1; Трактор Т-150; Трактор Т-150Г; Прицеп 2ПТС-4,5; Борона дисковая БДН-2,4х2 ; Культиватор для предпосевной обработки почвы КСН-1,5; Сеялка селекционная навесная Клен-1,5; Косилка дисковая ротационная навесная ЖТТ-2,1; Протравливатель Клен-ПСБ-01; Плуг лемешной ПЛН-3-35; Пресс-подборщик ПРФ-145; Сеялка зернотуковая прессовая СЗП-3,6А с катками; Картофелекопатель КТН-2В; Картофелесажалка Л-201; Картофелесажалка Л-201; Жатка Power Stream 700 на платформе; Зерноуборочный комбайн РСМ-101 Вектор-410; Комбайн «Сампо»; Сеялка зернотукотравяная СЗТ-3,6А; Культиватор КПС-4;</p>

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе практики преддипломной
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			