

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.05.2023 10:15:16
 Уникальный программный ключ:
 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b57e98

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
 Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
 имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий выпускающей
 кафедрой
 Мелиорация и охрана земель
И.Б.И., доц.
 уч. ст., уч. зв.
 Болдашев И.Б.
 ФИО
 ИБС
 подпись
 «30» мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Института
 землеустройства, кадастров и
 мелиорации
К.Б.И. доц.
 уч. ст., уч. зв.
 Коменданов Т.М.
 ФИО
 ТМ
 подпись
 «30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика (по почвоведению)

Направление подготовки
 20.03.02. Природообустройство и водопользование
 Направленность профиль
Мелиорация, рекультивация и охрана земель

бакалавр

Обеспечивающая проведение
 практики кафедра

Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

Игорь подпись уч. ст., уч. зв. И.М. Андраше И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:
 Председатель методической
 комиссии

ТМ подпись К.Б.И. уч. ст., уч. зв. В.Х. Дармасв И.О.Фамилия

Заведующий методическим
 кабинетом УМУ

И подпись С.Д. Закуева И.О.Фамилия

Директор библиотеки

Вера подпись С.В. Вершинина И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2022

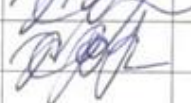
Программа практики обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия от « 23 » марта 2022 г, протокол № 13

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия
 К.В.И. Родина уч.ст., уч. зв. Средина А.
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКиМ от « 30 » марта 2022 г, протокол № 7.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации
 К.В.И. В.У. Демидов
подпись уч.ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела
Королева Ольга и коллегия РИОУ Уровнение Бурятии
 С.И. Шинелева
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>22</u> / 20 <u>23</u> г.г.	№ <u>3</u>	« <u>19</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.		« <u>22</u> » <u>02</u> 20 <u>22</u> г.
2	20 <u>23</u> / 20 <u>24</u> г.г.	№ <u>16</u>	« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.		« <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.
3	20 ___ / 20 ___ г.г.	№ ___	« ___ » ___ 20 ___ г.		« ___ » ___ 20 ___ г.
4	20 ___ / 20 ___ г.г.	№ ___	« ___ » ___ 20 ___ г.		« ___ » ___ 20 ___ г.
5	20 ___ / 20 ___ г.г.	№ ___	« ___ » ___ 20 ___ г.		« ___ » ___ 20 ___ г.

Оглавление

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	11
4. Содержание практики	11
5. Формы отчетности по практике.....	12
6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	14
9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	15
к рабочей программе практики.....	18

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – учебная практика

Тип практики – Ознакомительная практика (по почвоведению)

Форма проведения практики: дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики)

Способы проведения практики: стационарная выездная,

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

Задачи практики: - ознакомление с основными типами почв на территории Республики Бурятия; - изучение в полевых условиях факторов почвообразования; - усвоение правил выбора мест для расположения почвенных разрезов и приемов их заложения; - закрепление навыков морфологического описания почвенного профиля и определения названий почв; - овладение методикой и техникой взятия почвенных образцов, их регистрации; - изучение основных методов полевой диагностики почв; - приобретение навыков документирования результатов полевых наблюдений, лабораторной обработки и оформления отчета.

Требования к организации практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» мая 2020 г. № 685;

- Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» сентября 2020 г. № 682 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности

организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 20.03.02 - Природообустройство и водопользование» соответствует профессиональному стандарту «Специалист по агромелиорации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» сентября 2020 г. № 682 н;

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) «Специалист по агромелиорации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» сентября 2020 г. № 682 н.

Трудовые функции:

1. Планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (код - В/01.6)

Трудовые действия:

- сбор исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения выдача производственных заданий персоналу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов и контроль их выполнения
- анализ природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов
- анализ современного состояния сельскохозяйственного производства в организации и направлений его развития осмотр мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния
- выявление природно-климатических факторов, лимитирующих развитие сельскохозяйственного производства на рассматриваемой территории.
- определение типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения исходя из природно-климатической характеристики территории и нужд сельского хозяйства
- обоснование необходимости и приоритетности проведения мелиоративных мероприятий с учетом прогнозной оценки их эффективности

2. Оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий (код -В/03.6).

Трудовые действия:

- разработка программы контроля параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с нормативно-технической документацией выдача производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения;
- выдача заданий персоналу на выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с разработанной программой контроля подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для проведения природоохранных мероприятий;

- анализ данных о мелиоративном состоянии земель, полученных в ходе контроля приема работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;
- анализ данных об эффективности сельскохозяйственного производства на мелиорируемых землях перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики.
- оценка эколого-мелиоративной эффективности проведенных мероприятий и ее соответствия проектным показателям
- установление причин нарушения агроэкосистем, отклонения показателей эффективности мелиоративных мероприятий от проекта
- разработка мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв мелиорируемых земель, предотвращению их деградации и загрязнения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.08 Математика Б1.О.12 Физика
		2 этап	Б1.О.08 Математика Б1.О.06 Химия Б1.О.12 Физика ФТД.02 Геоинформационные системы
		3 этап	Б1.О.11 Почвоведение и инженерная геология Б1.О.14 Гидрология, климатология и метеорология Б1.О.22 Гидравлика
		4 этап	Б1.О.03 Философия Б1.О.26 Инженерная графика Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по (по почвоведению) Б2.О.04(У) Ознакомительная практика (по гидрологии, климатологии и метеорологии)
		5 этап	Б1.В.14 Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	ОПК-1 - Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования	1 этап	Б1.О.19 Инженерная геодезия
		2 этап	Б2.О.02(У) Ознакомительная практика (по геодезии)
		3 этап	Б1.О.11 Почвоведение и инженерная геология Б1.О.22 Гидравлика
		4 этап	Б1.О.24 Электротехника, электроника и автоматизация Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по (по почвоведению)
		5 этап	Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.21 Механика грунтов, основания и фундаменты
		6 этап	Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.23 Техническая механика
		7 этап	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1.1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Владеет навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
		ИД-2 _{УК-1.2} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.			
		ИД-3 _{УК-1.3} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.			
		ИД-4 _{УК-1.4} Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.			
		ИД-5 _{УК-1.5} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1.	Способен участвовать в осуществлении технологических процессов по инженерным изысканиям, проектированию, строительству, эксплуатации реконструкции объектов природообустройства и водопользования	ИД-1 _{ОПК-1} . Знание и владение методами управления процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов.	Знает основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Владеет решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
		ИД-2 _{ОПК-1} . Умение решать задачи, связанные с управлением процессами в области инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации и реконструкции объектов природообустройства и водопользования на основе использования естественнонаучных и технических наук при соблюдении экологической безопасности и качества работ.			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенций	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				Компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				2	3	4	5		
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»		
				Характеристика сформированности компетенций					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Критерии оценивания									
УК-1	ИД-1 _{ук} . 1.1 ИД-2 _{ук} . 1.2 ИД-3 _{ук} . 1.3 ИД-4 _{ук} . 1.4 ИД-5 _{ук} . 1.5	Полнота знаний	знает и понимает; как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования.	не знает и не понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования	знает и понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования	знает и понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования, но допускает некоторые неточности.	знает и понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования	знает и понимает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; свойства природно-антропогенных систем; как улучшить свойства и управление природно-антропогенными системами; принципы управления земельными ресурсами; факторы и условия почвообразования	комплект тестовых заданий, комплект контрольных вопросов в для проведения устных опросов; комплект дискусионных вопросов в для проведения «Круглого стола» перечень рефератов; перечень вопросов к экзамену

		Наличие умений	умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использованных систем;	не умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использованных систем;	умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использованных систем;	Умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использованных систем;	умеет использовать знания о земельных ресурсах при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта федерации, региона; проводить оценку экологической эффективности природоохранных систем; оценивать качество и пригодность использованных систем;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет, навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа;	не владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа;	владеет навыками, определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа;	владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа, но допускает некоторые неточности.	владеет навыками определения основных показателей, характеризующих климат, почвенный покров, антропогенные нагрузки сельскохозяйственных угодий; - методами математического анализа	
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1} ИД-2 _{опк-1} .	Полнота знаний	знает и понимает основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам; технологические процессы по инженерным изысканиям; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	не знает и не понимает, основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	знает и понимает основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	знает и понимает основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель, но допускает некоторые неточности.	знает и понимает основные почвенные процессы; - законы зональности основные типы и свойства почв по почвенно-географическим зонам; - строение и состав почв; - изменения почв при освоении, мелиорации и рекультивации земель	

		Наличие умений	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	не умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель, но допускает некоторые ошибки.	умеет - проводить диагностику почв по результатам химических анализов; - прогнозировать почвообразовательные процессы в результате природообустройства; - правильно выбрать направление использования мелиоративных земель с учетом водной, ветровой эрозии, миграции и трансформации химических веществ; - учитывать экологические последствия мелиорации и рекультивации земель
		Наличие навыков в (владение опытом)	владеет, материалами почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов.	не владеет материалами почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов.	владеет материалами почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов.	владеет материалами почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов. но допускает некоторые неточности.	владеет материалами почвенных обследований; - работой с почвенными картами; - методикой построения и чтения геологических карт и разрезов.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: задачи и методику проведения полевых почвенных исследований; условия почвообразования и специфику почвообразовательных процессов на обследуемой территории; строение профилей различных типов почв; принципы классификации и систематизации почв; почвообразовательные процессы и природные условия, формирующие зональные, азональные и интразональные типы почв; состав, свойства и морфологию почв разных природных зон;

Уметь: проводить почвенное обследование и использовать его результаты; выполнять полевое описание почвы; отбирать почвенный материал и проводить его лабораторный анализ;

Владеть: терминологией в области почвенно-географической зональности; навыками диагностики почв различных природных зон; методикой графического оформления материалов почвенных исследований.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика по почвоведению (Б2.О.02 (У) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки Природообустройство и водопользование, направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.19 Инженерная геодезия;

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.О.15 Рациональное природопользование
- Б1.В.04 Рекультивация земель
- Б1.В.07 Мелиорация земель

Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 зачетных единиц (3,0 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, 108 час			
	4 семестр, 2 курс*			
	очная форма		заочная форма	
	сем.	сем.	курс	курс
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2			
1. Аудиторные занятия, всего	2			
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2			
2. Самостоятельная работа				
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106			
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой			
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	108		
	Зачетные единицы	3		

4. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный период. Посещение музея почвоведения им. Ишигинова. Подготовка литературы по соответствующим темам. Написание конспектов в	Обучающиеся знакомятся с факторами почвообразования, почвенно-биоклиматической зональностью территории России, почвами Республики Бурятия, закрепляя и углубляя знания, полученные на аудиторных занятиях.	10	Устный опрос, по разделам курса почвоведения.

	теоретической части отчета по исследуемой территории.			
2	Установочная лекция, подготовка к полевым работам	Обучающиеся знакомятся с почвенно-географическим районированием агропочвенных зон Республики Бурятия. Дается методика и правила закладки почвенного разреза, подробная схема полевого описания. Проводится инструктаж по технике безопасности, формирование бригад численностью 5=6 чел., подготовка необходимого снаряжения для закладки почвенного разреза.	10	Устный опрос
3	Полевой период.	Проводится на территории учебного полигона, учебной базы, пригородных зонах республики. Каждая бригада закладывает по два почвенных разреза, проводит их описание, зарисовку и фотографирование, выполняет необходимые измерения и отбор образцов для лабораторного анализа, тщательно ликвидируют почвенный разрез	60	Контроль за ходом выполнения работы
4	Камеральный период	Обработка полевых материалов с определением типа изученных почв, составление отчета по практике.	12	Приготовление почвенных коробочных монолитов, написание отчета и контроль за их выполнением.
	Защита отчета по практике.	Отчет защищается руководителю практики.	16	Формой итогового контроля является дифференцированный зачет
	Итого		108	

4. Содержание разделов практики

Раздел 1. Проработка литературных источников. Уточнение географического положения и границ изучаемой территории. Раздел 2. Знакомство с горными породами различного происхождения, минералогического состава. Процессы их выветривания, формирование осадочных пород. Раздел 3. Проработка материала по темам: факторы почвообразования, морфология почв, ее признаки, гранулометрический состав, грунты, их классификация. Раздел 4. Изучение тем: почвообразовательный процесс, его стадии, физические свойства почв и грунтов. Подготовка материалов

5. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (указывается при прохождении производственной практики в профильной организации)
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник

- Отчет о практике

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Коренные горные породы, процессы их выветривания, формирование осадочных пород, их влияние на состав, свойства почв (УК-1; ОПК-1).
2. Основные четвертичные отложения на территории Бурятии, их характеристика, влияние на почвообразование, свойства почв (УК-1; ОПК-1).
3. Характеристика факторов почвообразования в условиях Иволгинской котловины, их взаимодействие, влияние на формирование почвенного покрова (УК-1; ОПК-1).
4. Проявление вертикальной зональности в условиях Забайкалья, проявление этого закона в условиях проведения практики (УК-1; ОПК-1).
5. Характеристика серых лесных, почв, черноземов, каштановых, солонцеватых, луговоболотных, их сельскохозяйственное использование, пути сохранения, воспроизводства плодородия (УК-1; ОПК-1).
6. Эрозионные процессы, особенности проявления, методы борьбы с эрозией почв (УК-1; ОПК-1).
7. Основные инженерно-геологические свойства грунтов различного происхождения, состава (УК-1; ОПК-1).
8. Морфологические признаки почвы (УК-1; ОПК-1)
9. Гранулометрический состав, его значение в почвообразовательных процессах и грунтах (УК-1; ОПК-1).
10. Классификация грунтов, их характеристика (УК-1; ОПК-1).

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Почвоведение с основами геологии : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. — М. : ИНФРАМ, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	https://znanium.com/catalog/document?pid=1005671
2. Невенчанная Н.М. Почвоведение: учебное пособие. [электронный ресурс] / Н.М. Невенчанная, Л.Н. Андриенко. – электрон.дан. – Омск: ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019. – 1 электрон.опт.диск (CD-R).	https://e.lanbook.com/book%20126620
Почвоведение с основами геологии. Учебное пособие. – 2-у изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 288 с	https://e.lanbook.com/book%2076828
3. Почвоведение с основами геологии : Учебник / Н. Ф. Ганжара, Б. А. Борисов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 352 с.	https://znanium.com/catalog/document?pid=547969
Дополнительная литература	

Земельные ресурсы и структура почвенного покрова Забайкалья : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 109 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2172
Свойства основных типов почв и применение на них удобрений : монография / Ю. Н. Рузавин, Н. А. Пьянкова, И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 164 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2173
Плодородие почв различных видов ландшафта : учебно-методическое пособие для обучающихся очного обучения по направлению подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / И. Б. Чимитдоржиева, Ю. Н. Рузавин ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 141 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2155
Чимитдоржиева И.Б. Почвоведение и инженерная геология : учебно-методическое пособие для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02. "Землеустройство и кадастры" / И. Б. Чимитдоржиева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 149	http://bgsha.ru/art.php?i=2603

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронная библиотечная система Инфра-М	https://znanium.com
Электронная библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронная библиотечная система Издательства Юрайт	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебнометодической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по почвоведению и инженерной геологии : методические указания для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. И. Б. Чимитдоржиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 49 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2159
Почвоведение и инженерная геология : рабочая тетрадь для проведения лабораторных занятий для обучающихся очного и заочного обучения по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / И. Б. Чимитдоржиева, Н. Н. Дармаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 63 с	http://bgsha.ru/art.php?i=2164
Чимитдоржиева И.Б. «Почвоведение и инженерная геология»: [Электронный ресурс]: Учебнометодическое пособие для бакалавров 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», /И. Б. Чимитдоржиева. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р.Филиппова, 2019. - 149 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2603

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015	самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	года самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работ

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Помещение для самостоятельной работы обучающихся / №410а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду организации (ПК

		DEXP AWS Intel Pentium G4560 OEM, монитор ASUS, клавиатура, мышь) - (10шт.) - инв.№ ОС0000005741-ОС0000005750; Экран рулонный настенный (1 шт.) - инв.№2101090851; плоттер струйный HP Designjet 500 Plus (1 шт.) - инв.№ 2101040810; Принтер струйный HP Desk Jet 2130 (1шт.) - инв.№ОС00000049662; Кронштейн для проекторов (1 шт.) - инв.№101090816); Аудиосистема инв.№ 2101040817; Стол компьютерный (11 шт.) - инв.№2101090084); стул ученический (26 шт.) - инв.№ 2101093319).
2	Аудитория для проведения учебных занятий (лекционного типа) / №444(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Аудиторная доска (1шт) - инв.№ ОС0000005553; установка дистанционная (пульт трибуна) (1шт) - инв.№ 1101047607; рулонный настенный экран (1шт) - инв.№ 2101060039; Проектор BenQ MX 503 (1шт) - инв.№ ОС0000002887
3	Аудитория для проведения учебных занятий / №440а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стол ученический (12 шт.) – инв.№2101090339; стул (21 шт.) – инв.№2101091475; рулонный экран настенный (1шт.) - инв.№ОС0000004534; крепление для проектора потолочное (1шт.) - инв.№ОС0000005080; проектор BenQ MX (1 шт.) - инв.№ОС0000004533; стеллаж угловой – (1шт.) - инв.№2101060490; коллекция минералов.
4	Аудитория для проведения учебных занятий №435 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стол ученический (13 шт.), скамья (14 шт.); рулонный экран настенный Screen Media Economy P SPM1103- (1шт.) - инв.№ ОС0000002881; проектор Acer X110P (1 шт.) - инв.№ ОС0000001591; вытяжной шкаф (1 шт.) - инв.№ 2101091787; шкаф книжный (4 шт.) - инв.№ 2101091831
5	Аудитория для проведения учебных занятий / №411 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стол ученический (11шт) - инв.№ 2101091407; табуретки (15шт) - инв.№ 2101091499; биотрон-4 инв.№ 2101047711; вытяжной шкаф (1шт)- инв.№ 2101093861; доска белая магнитная инв.№ 2101090853.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования / № 437(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стол компьютерный Фортуна-6 (1 шт) - инв.№ 2101096187; стол письменный АВ-4 (2 шт) - инв.№ ОС30000002896, ОС30000002894; стол лабораторный (1шт) - инв.№ 1101046081; вытяжной шкаф (1 шт) - инв.№ 2101093861; аквадистиллятор эл. АЭ-10 (1 шт) - инв.№ 2101040778; шкаф книжный; компьютер (системный блок Athlon64X 24000r/ монитор Acer17) (1 шт) – инв.№ 1101041294; монитор TFT17(1 шт) + системный блок P4-2800 (1 шт)- инв.№ 2101040848, 2101040831; принтер МФУ HP Laser Jet Pro MFP M125r (1 шт) - инв.№ ОС0000
7	Агрохимическая лаборатория для проведения аналитических работ бакалавров, магистрантов и аспирантов / №440б (670024, Республика Бурятия, г. УланУдэ, ул. Пушкина, д. №8)	4 стола, 4 скамьи - инв.№ 0713000911; весы НТР-120СЕ (1шт) - инв.№ ОС0000001527; весы RV-512 (1шт) - инв. № 2101040783; весы ВК-600 (1шт) - инв. № 2101361289; весы лабораторные электронные (1шт) - (2101040528); сушильный шкаф ШС-80-01 инв.№ 2101040949; фотометр лабораторный инв.№ 1101046077; фотоколориметр инв.№

		1101045013; центрифуга инв.№ 2101091717; вытяжной шкаф инв.№ 2101091787; 2 сейфа инв.№ 2101090178210.
8	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / почвенный музей (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Стол рабочий (6шт) - инв.№ 2101095582; стул рию (14 шт) - инв.№ 2101093551; телевизор LED 39 Hyundai HLED39V25 инв.№ ОС0000003914; экран на штативе инв.№ ОС0000001592; доска переносная инв.№ 2101090239; шкаф для экспонатов (2шт) - инв.№ 2101046957; стеллаж угловой (1шт) - инв.№ 2101060491; вставка угловая (60-60-75) (4шт) инв.№ 2101096074; проектор BenQ MX 503 (1шт) - инв.№ ОС0000002887; ноутбук ACER Aspire 5715Z инв.№ОС0000002143; ноутбук Asus инв.№ОС0000003911
	И т.д.	

11. Изменения и дополнения
к рабочей программе ознакомительной практики по почвоведению в
составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование
Направленность (профиль) подготовки Мелиорация, рекультивация и охрана
земель

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			