

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.05.2022 10:43:38  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae77077a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Мелиорация и охрана  
земель  
И.Б.И. Цыб.  
уч. ст., уч. зв.  
Батоевич И.Б.  
ФИО  
И.Б.И.  
подпись  
«30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
землеустройства, кадастров  
и мелиорации  
К.Б.И. Цыб.  
уч. ст., уч. зв.  
Колесникова Т.М.  
ФИО  
Т.М.  
подпись  
«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.04 (У) Ознакомительная практика по (по мелиорации земель)

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль)

Мелиорация, рекультивация и охрана земель

бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Мелиорация и охрана земель

Разработчик (и)

И.Б.И. К.Т.И. Н.В. Жамнов  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

И.Б.И. К.Б.И. В.Х. Фермаев  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

И.Б.И. С.Д. Захаров  
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

И.Б.И. С.С. Вершинин  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Мелиорация и охрана земель

от « 23 » марта 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Мелиорация и охрана земель

Ж.Б.  
подпись

К.Т.У. / З.У.  
уч. ст. уч. зв.

Н.Ф. Баранов  
И.О. фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКИМ от « 30 » марта 2022 г, протокол № 7.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

Ж.  
подпись

К.С.И.  
уч. ст. уч. зв.

В.Х. Фармаев  
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела водоохраны и кадастра ФБУ. Удмуртские бурятские общины  
Ж. С.Н. Шмелевская  
подпись И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Баранов Н.Ф.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2023/2024 г.г.	№ <u>11</u>	<u>27.01.2023 г.</u>	<u>Ж.Б.</u>	<u>22.01.2023 г.</u>
2	20__/20__ г.г.	№ ___	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№ ___	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№ ___	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№ ___	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы .....	11
4. Объем практики и ее продолжительность.....	11
6. Формы отчетности по практике .....	12
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	13
обучающихся по практике.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	14
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	14
11. Изменения и дополнения	

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – Учебная практика

**Тип практики** – Ознакомительная практика по (по мелиорации земель)

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, ознакомление с функционированием мелиоративных систем в целом и их отдельных элементов, приобретение ими умений и практических навыков в области мелиорации земель для проведения инженерных изысканий, измерения элементов мелиоративных сети, определения параметров водного потока, проведению съёмки и оформлению схем гидромелиоративных систем..

**Задачи практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, ознакомление с функционированием мелиоративных систем в целом и их отдельных элементов, приобретение ими умений и практических навыков в области мелиорации земель для проведения инженерных изысканий, измерения элементов мелиоративных сети, определения параметров водного потока, проведению съёмки и оформлению схем гидромелиоративных систем.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 06.03.2015 № 160

- Профессиональный стандарт «Специалист по агро мелиорации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.05.2014 № 341 н;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. \_ Б2.О.05(У) Ознакомительная практика по (по мелиорации земель) практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, соответствует профессиональному стандарту «Специалист по агро мелиорации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «30»09\_2020г. №682н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом\_«Специалист по агро мелиорации (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «30\_» 09\_2022г. №\_682н\_).

Трудовые функции:

1. Планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (код - В/01.6)

Трудовые действия:

- сбор исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения выдача производственных заданий персоналу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов и контроль их выполнения
- анализ природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов
- анализ современного состояния сельскохозяйственного производства в организации и направлений его развития осмотр мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния
- выявление природно-климатических факторов, лимитирующих развитие сельскохозяйственного производства на рассматриваемой территории.
- определение типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения исходя из природно-климатической характеристики территории и нужд сельского хозяйства
- обоснование необходимости и приоритетности проведения мелиоративных мероприятий с учетом прогнозной оценки их эффективности

2. Оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий (код -В/03.6).

Трудовые действия:

- разработка программы контроля параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с нормативно-технической документацией выдача производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения;
  - выдача заданий персоналу на выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с разработанной программой контроля подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для проведения природоохранных мероприятий;
  - анализ данных о мелиоративном состоянии земель, полученных в ходе контроля приемка работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;
  - анализ данных об эффективности сельскохозяйственного производства на мелиорируемых землях перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики.
  - оценка эколого-мелиоративной эффективности проведенных мероприятий и ее соответствия проектным показателям
  - установление причин нарушения агроэкосистем, отклонения показателей эффективности мелиоративных мероприятий от проекта
  - разработка мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв мелиорируемых земель, предотвращению их деградации и загрязнения
- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Профессиональные самостоятельные компетенции</b>					
ПКС-1.	Способен к организации работ ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	ИД-1ПКС-1.1 Знания и владение методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем,	Знает и владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и	Умеет и владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического	Владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.

		определению их технического и экологического состояния.	экологического состояния.	состояния.	
		ИД-2ПКС-1.2 Умение организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности и мелиоративных систем	Знает как организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности и мелиоративных систем	Умеет организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	Владеет и умеет организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем
ПКС 4.	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных объектов и природоохранных мероприятий	ИД-1ПКС-4.1 Знание и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий.	Знать и владеть методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	Уметь и владеть методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	Владеть методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий
		ИД-2ПКС 4.2 Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	Знать и решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	Уметь решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	Владеть решением задачи, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПКС-1. Способности организации	ИД-1ПКС-1.1 Знания	Полнота знаний	знает методы организации	не знает методы организации работ по ведению	в целом достаточно знает методы организации	в целом достаточно знает методы организации	в целом достаточно знает методы организации	Защита отчета, Вопросы текущего





Способе н к организ ации работ по эксплу тации мелиора тивных объекто в и природо охранн ых меропри ятий	4.1 Знание и владени е метода ми органи зации комплек са работ по эксплу тации мелиора тивных объекто в, природо охранн ых меропри ятий	знаний	методы организа ции комплек са работ по эксплу тации мелиора тивных объекто в, природо охранн ых меропри ятий	организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохран ных мероприятий	достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративны х объектов, природоохран ных мероприятий для решения практических задач	достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративны х объектов, природоохран ных мероприятий для решения сложных практических задач	
		Наличие умений	умеет организо вывать компле кс работ по эксплу тации мелиор ативны х объект ов, природ оохран ных меропри ятий	не умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранн ых мероприятий	в целом достаточно умеет организовыват ь комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранн ых мероприятий	в целом достаточно умеет организовыва ть комплекс работ по эксплуатации мелиоративн ых объектов, природоохра нных мероприятий для решения практических задач	в целом достаточно умеет организовыва ть комплекс работ по эксплуатации мелиоративн ых объектов, природоохра нных мероприятий для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет метода ми организа ции компле кса работ по эксплу тации мелиор ативны х объект ов, природ оохран ных меропри ятий	не владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранн ых мероприятий	в целом достаточно владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранн ых мероприятий	в целом достаточно владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративн ых объектов, природоохра нных мероприятий для решения практических задач	в целом достаточно владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративн ых объектов, природоохра нных мероприятий для решения сложных практических задач	
	ИД-2пкс 4.2 Умение решать задачи, связанн ые с организа цией комплек са работ по мелиора ции, рекульт ивации и охране земель,	Полнота знаний	знает решени е задач, связанн ых с организа цией компле кса работ по мелиор ации, рекульт ивации и охране земель,	не знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративног о состояния земель.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультиваци и и охране земель, оценке мелиоративн ого состояния земель для решения практических	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультиваци и и охране земель, оценке мелиоративн ого состояния земель для решения сложных	

	оценке мелиоративного состояния земель.		оценке мелиоративного состояния земель.			задач	практических задач	
	Наличие умений	умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	не умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения практических задач	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения сложных практических задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	не владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения сложных практических задач		

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (по мелиорации земель) обучающийся должен:

Знать: основные виды мелиорации; влияние мелиорации на окружающую среду; требования растений к водному и, связанному с ним воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы; способы определения влажности почвы и её регулирования; устройство, назначение и принцип работы мелиоративных систем; основные требования к эксплуатации мелиоративных систем; мероприятия по сохранению экологической устойчивости культурных ландшафтов.

Уметь: составлять задания на проектирование осушительных и оросительных систем, принимать системы в эксплуатацию, составлять хозяйственные планы водопользования и планы регулирования водного режима; проводить почвенный, гидрологический анализ и устанавливать тип водного питания данной территории, выбирать необходимые для данных условий методы и способы мелиорации; осуществлять расчеты параметров мелиоративных систем, обосновывать эффективность их функционирования; определять экономическую и эколого-мелиоративную эффективность мелиоративных мероприятий.

Владеть: навыками работы с гидрометрическим и геодезическим оборудованием; методиками проведения полевых исследований; приёмами и способами обработки полученных результатов полевых исследований; навыками проектирования, эксплуатации и ремонта гидротехнических сооружений.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.О.04(У) Ознакомительная практика по (по мелиорации земель) практика (шифр) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.В.03 Введение в профессиональную деятельность
- Б1.В.09 Природоохранные аспекты мелиорации
- Б1.В.07 Мелиорация земель
- Б1.В.07 Мелиорация земель
- Б1.В.08 Насосы и насосные станции

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б1.В.04 Рекультивация земель
- Б1.В.07 Мелиорация земель
- Б1.В.05 Технология и организация строительства и реконструкция мелиоративных систем
- Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика
- Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
1	сем.	сем.
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	2	
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	
<b>3. Вид итогового контроля</b>		
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	Часы	108
	Зачетные единицы	3

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля

1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору информации фактического и литературного обзора по природно-климатическим условиям региона	4	Роспись в журнале по ТБ Дневник Отчет по практике
2	Экспериментальный этап	наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно: наблюдение за режимом орошения сельскохозяйственных культур; назначение оросительной и поливной нормы для сельскохозяйственных культур; изучению микроклимата и почвенного климата в условиях степной зоны, мелиоративного потенциала почв Забайкалья; ознакомление студентов с методикой полевого опыта на примере картофеля, многолетних трав, овощей на фоне богарного и орошаемого полей, а также с использованием минеральных удобрений внесенных в разных дозах.	60	Дневник. Отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации	Анализ и обработка полученного в ходе опытов данных	32	Дневник. Отчет по практике
4	Подготовка отчета по практике	Формирование отчета. Сдача отчета	12	Дневник. Отчет по итогам практики. Вопросы к защите отчета
	Итого		108	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап. Сбор информации фактического и литературного обзора по природно-климатическим условиям региона.

Раздел 2. Экспериментальный этап. Наблюдение за режимом орошения сельскохозяйственных культур.

Раздел 3. Обработка и анализ полученной информации.

Раздел 4. Подготовка и сдача отчета по практике.

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение \_ Б2.О.05(У)Ознакомительная практика по (по мелиорации земель)\_ практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой и с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

Рекомендуемый объем отчета – 15-20 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность

изложения результатов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы (по мелиорации земель) оценивается комиссией по защите отчетов.

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Какие показатели входят в мелиоративный режим сельскохозяйственных земель? (ПК-1, ПК-13).
2. Назовите основные способы орошения земель ПКС-1; ПКС-4
3. Назовите основные причины деградации почв в РФ ПКС-1; ПКС-4
4. Дайте характеристику основных этапов рекультивации нарушенных земель ПКС-1; ПКС-4
5. Назовите основные водно-физические свойства почв ПКС-1; ПКС-4
6. Какие методы применяются при изучении в полевых условиях водо-проницаемости почв? (ПК-1, ПК-13).
7. Назовите основные достоинства и недостатки капельного орошения (ПК-1, ПК-13).
8. В чем заключается химическая мелиорация почв? (ПК-1, ПК-13).
9. Назовите основные агрохимические показатели почв (ПК-1, ПК-13).
10. Мелиорация засоленных земель (ПК-1, ПК-13).

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Природообустройство [Текст] : Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по направлению 280400 "Природообустройство", 280300 "Водные ресурсы и водопользование" / ред. А. И. Голованов. - М. : КолосС, 2008. - 552 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). (66 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ильин, Юрий Михайлович. Почвы Бурятии: мелиорация, рекультивация и охрана : учебное пособие: Доп. УМО по образованию в области природообустройства по направлению 280400 / Ю. М. Ильин, Е. В. Малханова ; рец.: А. П. Батудаев, Г. Д. Чимитдоржиева ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т общ. и эксперим. биологии СО РАН. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 215 с. -20 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Мелиорация водосборов : учебно-методическое пособие / Ю. М. Ильин, В. И. Коновалов, Н. Н. Хаптухаева. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. - 50 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Дополнительная литература	
Ильин, Юрий Михайлович. Экология осушаемых торфяных почв Прибайкалья : Монография / Ю. М. Ильин ; МСХ РФ ФГОБУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова . - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 192 с. (20 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Володина, А.Ю. Инженерная мелиорация [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с.	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537672">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537672</a>
Ильин, Юрий Михайлович. Природообустройство аграрного землепользования Байкальского региона : монография / Ю. М. Ильин. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2014. - 269 с. – 18 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	<a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Методические указания к прохождению практик для обучающихся по направлениям подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, 35.03.11 Гидромелиорация, 20.04.02 Природообустройство и водопользование : методические указания / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Пашинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4624">http://bgsha.ru/art.php?i=4624</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 516 ауд. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя,

	типа – 511 ауд. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы – 510 ауд. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng17+ клав.+ мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player

#### 11. Изменения и дополнения

**к рабочей программе практики Б2.О.05(У)      Ознакомительная практика по (по  
мелиорации земель)  
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование**

#### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			