

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балдоржиевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2022 15:55:33  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Экономика и организация  
АПК

К.Э.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Бригеман О.П.  
ФИО  
О.П.  
подпись  
«28» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Агробизнеса и  
межкультурных  
коммуникаций

К.Э.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Башкина М.А.  
ФИО  
М.А.  
подпись  
«28» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

О.П.  
подпись

К.Э.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

О.П. Бригеман  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

С.В.  
подпись

К.Э.Н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Родионов  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

О.П.  
подпись

Е.В.-Д. Захаров  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.В.  
подпись

Е.В. Вершинин  
И.О. Фамилия

АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от « 24 » января 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

[Подпись]  
подпись

К.Э.Н. Дич.  
уч.ст., уч. зв.

О.А. Бремена  
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФАБиМК от «25» января 2022 г, протокол № 6

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

[Подпись]  
подпись

К.Э.Н. Дич.  
уч.ст., уч. зв.

С.В. Вадуров  
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель руководителя Администрации Главы РБ и Правительства РБ – Председатель Комитета по предпринимательству Республики Башкортостан  
[Подпись] Ю.У. Ширбаев  
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	32
4. Объем практики и ее продолжительность .....	32
6. Формы отчетности по практике .....	33
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	34
обучающихся по практике.....	34
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	34
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	35
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	35

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – организационно-управленческая практика

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики – в течение 4-х недель в 4 семестре)

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

**Цель практики:** закрепление и углубление полученных специальных знаний о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления для решения конкретных организационно-управленческих задач, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности будущего бакалавра направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

### **Задачи практики:**

- закрепление приобретенных теоретических знаний и повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- анализ структуры управления, оценка функций, методов управления в организации выбранной в качестве базы практики;
- ознакомление с методологией и технологией решения профессиональных задач;
- анализ документационного обеспечения управления;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе организационноуправленческой деятельности;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой направления подготовки.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016;

5. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

6. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется

статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
	2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.08 Правоведение
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.12 Менеджмент
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика

	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.12 Менеджмент
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
	4 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	5 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
	6 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.11 Основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.08 Правоведение
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика

		Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	1 этап	Б1.В.01 Экономика государственного и муниципального сектора Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б1.В.02 Государственное регулирование экономики
	3 этап	Б1.В.03 Региональная экономика и управление Б1.В.09 Муниципальное хозяйство
	4 этап	Б1.В.10 Управление проектами Б2.В.02(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б1.В.08 Маркетинг территорий ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность	1 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б1.В.04 Бюджет и бюджетная система
	3 этап	Б1.В.04 Бюджет и бюджетная система Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность
	4 этап	Б1.В.06 Налоги и налогообложение
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	1 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б1.В.07 Документооборот и делопроизводство в органах власти
	3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	1 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б1.В.11 Финансовое право
	3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Земельное право Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право
	4 этап	Б1.В.12 Гражданское право Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	1 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика
	3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Социология управления Б1.В.ДВ.02.02 Психология управления Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в органах государственного и муниципального управления Б1.В.ДВ.03.02 Лидерство и профессиональное развитие государственного и муниципального служащего
	4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты выделенных задач	знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	уметь формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	владеть способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 <sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 <sub>ук-4</sub> Использует информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеть способностью использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>ук-5</sub> Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	знать методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления



		профессиональных задач и усиления социальной интеграции			социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знать свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеть способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеть способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub> Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого	владеть способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

		формирования нетерпимого отношения к ней	нетерпимого отношения к ней	отношения к ней	
		ИД-2 <sub>УК-11</sub> Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеть способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		ИД-3 <sub>УК-11</sub> Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	уметь взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеть способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами	знать социально-экономические проекты	уметь разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	владеть способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами
		ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	знать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	владеть способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПКС-2	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	знать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	уметь рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	владеть способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль
		ИД-2 <sub>ПКС-2</sub> Ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	знать работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	уметь вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	владеть способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность
ПКС-3	Способен вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Ведет делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и	знать делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и	уметь вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и	владеть способностью вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и

	организациях	коммерческих организациях	коммерческих организациях	организациях	коммерческих организациях
ПКС-4	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Осуществляет нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	знать нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	уметь осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	владеть способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики
ПКС-5	Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Использует в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	уметь использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	владеть способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	ИД-2 <sub>УК-1</sub>	Полнота знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки и Требования
		Наличие умений	умеет находить и критически	не умеет находить и критически анализировать	умеет неуверенно находить и критически	умеет находить и критически анализировать	умеет уверенно находить и критически	

я поставленных задач			ски анализируют информацию, необходимую для решения поставленной задачи	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	ия к отчету	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
	ИД-Зук-1	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков		
		Наличие умений	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет неуверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	умеет уверенно находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки		

			ать их достои нства и недост атки					
УК-2 Способе н определ ять круг задач в рамках поставл енной цели и выбират ь оптималь ные способы их решени я, исходя из действи ющих правовы х норм, имеющи х ресурсо в и огранич ений	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	знает совокуп ность взаимо связанн ых задач, обеспе чиваю щих достиж ение поставл енной цели, ожидае мые результ аты решени я выделе нных задач	не знает совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает выборочно совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает в совершенств е совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие умений	умеет форми ровать в рамках поставл енной цели проекта совокуп ность взаимо связанн ых задач, обеспе чиваю щих ее достиж ение	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их достижение	умеет неуверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их достижение	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение	умеет уверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью форми ровать в рамках поставл енной цели проекта совокуп ность взаимо связанн ых задач, обеспе чиваю щих ее достиж ение, опреде лять ожидае мые результ аты	не владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет частично способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет уверенно способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	

			решения выделенных задач					
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub>	Полнота знаний	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает в совершенстве методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другим и членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	не владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет частично способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеет уверенно способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	

			сах выполн ениях команд ной задачи					
УК-4. Способе н осущест влять деловую коммуни кацию в устной и письмен ной формах на государ ственно м языке Российс кой Федера ции и иностран ном(ых ) языке(а х)	ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	знает инфор мацион но- комму никацио нные технол огии	не знает информационно- коммуникационн ые технологии	знает выборочно информационн о- коммуникацион ные технологии	знает информацион но- коммуникаци онные технологии	знает в совершенство е информацион но- коммуникаци онные технологии	
		Наличие умений	умеет использ овать инфор мацион нокомму никацио нные технол огии при поиске необхо димой инфор мации в процес е решени я станда ртных коммун икативн ых задач на государ ственно м и иностран ном (ых) языках	не умеет использовать информационно коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно коммуникацио нные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м и иностранном (ых) языках	умеет использовать информацион нокоммуника ционные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информацион нокоммуника ционные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью использ овать инфор мацион но- комму никацио нные технол огии при поиске необхо димой инфор мации в процес е решени я станда ртных коммун	не владеет способностью использовать информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет частично способностью использовать информационн о- коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	владеет уверенно способностью использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	

			икативных задач на государственном и иностранном (ых) языках					
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	



			ения профессиональных задач и усиления социальной интеграции					
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	

			выполнения порученной работы					
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub>	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	умеет уверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 <sub>УК-8</sub>	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет частично способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9 Способен	ИД-1 <sub>УК-9</sub>	Полнота знаний	знает понятия	не знает понятие инклюзивной	знает выборочно	знает понятие	знает в совершенстве	

н использ овать базовые дефекто логиче ские знания в социаль ной и професс иональн ой сферах			е инклюз ивной компет ентност и, ее компон енты и структу ру	компетентности, ее компоненты и структуру	понятие инклюзивной компетентност и, ее компоненты и структуру	инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру	е понятие инклюзивной компетентнос ти, ее компоненты и структуру
		Наличие умений	умеет примен ять базовы е дефект ологиче ские знания в социал ьной и профес сиональ ьной сферах	не умеет применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиональ ной сферах	умеет применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью примен ять базовы е дефект ологиче ские знания в социал ьной и профес сиональ ьной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологическ ие знания в социальной и профессиональн ой сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологиче ские знания в социальной и профессиональ ной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологич еские знания в социальной и профессиона льной сферах
УК-10 Способе н приним ать обоснов анные экономи ческие решени я в различ ных областя х жизнеде ятельно сти	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	знает основн ые докуме нты, реглам ентиру ющие финанс овую грамотн ость в профес сиональ ьной деятель ности	не знает основные документы, регламентирующ ие финансовую грамотность в профессиональн ой деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирую щие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности	знает основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности	знает в совершенств е основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности
		Наличие умений	умеет обосно вывать принят ие эконом ически х решени й в различ ных област ях жизнеде ятель	не умеет обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности	умеет неуверенно обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности	умеет обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	умеет уверенно обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти

			ности на основе учета факторов эффективности					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеет уверенно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 <sub>УК-11</sub>	Полнота знаний	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие умений	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в	умеет уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	

			обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет уверенно способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к ней	
	ИД-2ук-11	Полнота знаний	знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	знает выборочно мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в	знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение	знает в совершенстве мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	

			нской позиции и и предотвращение коррупции в социуме		социуме	коррупции в социуме	предотвращение коррупции в социуме	
		Наличие умений	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет неуверенно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет уверенно планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет частично способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет уверенно способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	ИД-Зук.11	Полнота знаний	знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого	не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает выборочно правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает в совершенстве правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	

			отношения к коррупции					
		Наличие умений	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет неуверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет уверенно взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет частично способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет уверенно способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	знает социальные-экономические проекты	не знает социально-экономические проекты	знает выборочно социально-экономические проекты	знает социально-экономические проекты	знает в совершенстве социально-экономические проекты	
		Наличие умений	умеет разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	не умеет разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	умеет неуверенно разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	умеет разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	умеет уверенно разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	не владеет способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	владеет частично способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	владеет способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	владеет уверенно способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	
	ИД-2 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	знает экономические, социальные	не знает экономические, социальные, политические условия и	знает выборочно экономические, социальные, политические	знает экономические, социальные, политические	знает в совершенстве экономические,	



	ческие, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		ьные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	последствия реализации государственных (муниципальных) программ	условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Наличие умений	умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	не умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	умеет неуверенно оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	умеет уверенно оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	не владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	владеет частично способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	владеет способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	владеет уверенно способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПКС-2 Способен рассчитывать показатели проектов в бюджет	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	знает показатели проектов в бюджетной системе Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и	не знает показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и	знает выборочно показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать	знает показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	знает в совершенстве показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать

<p>ов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность</p>			ы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	контроль	их исполнение и контроль	исполнение и контроль	их исполнение и контроль	
		Наличие умений	умеет рассчитывать показатели проекта в бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	умеет неуверенно рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	умеет рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	умеет уверенно рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассчитывать показатели проекта в бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	не владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	владеет частично способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	владеет уверенно способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	
	ИД-2 <sub>ГКС-2</sub>	Полнота знаний	знает работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	не знает работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	знает выборочно работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	знает работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	знает в совершенстве работ по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	

			Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность					
		Наличие умений	умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	не умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	умеет неуверенно вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	умеет уверенно вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	не владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	владеет частично способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	владеет уверенно способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	
ПКС-3 Способен вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государ	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	знает делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях, некоммерческих и коммерческих	не знает делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных учреждениях, некоммерческих и коммерческих	знает выборочно делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих	знает делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях,	знает в совершенстве делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях	



ПКС-4 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	знает нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	не знает нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	знает выборочно нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	знает нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	знает в совершенстве нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики
		Наличие умений	умеет осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	не умеет осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	умеет неуверенно осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	умеет осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	умеет уверенно осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	не владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	владеет частично способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	владеет уверенно способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики
ПКС-5 Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	знает подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	не знает подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	знает выборочно подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	знает подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	знает в совершенстве подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления
		Наличие умений	умеет использовать	не умеет использовать в	умеет неуверенно	умеет использовать	умеет уверенно

го и муницип ального управле ния			овать в профес сионал ьной деятел ьности подхо ды, теории, методы и инстру менты управл енческо й науки для решени я задач в сфере госуда рственно го и муници пальног о управл ения	профессиональ ной деятельности подходы, теории, методы и инстру менты управленческой науки для решения задач в сфере государственно го и муниципального управления	использовать в профессиональ ной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческо й науки для решения задач в сфере государственно го и муниципально го управления	в профессиона льной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческо й науки для решения задач в сфере государствен ного и муниципальн ого управления	использовать в профессиона льной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческо й науки для решения задач в сфере государствен ного и муниципальн ого управления	
			Наличие навыков (владение опытом)	владеет способ ностью использ овать в профес сионал ьной деятел ьности подхо ды, теории, методы и инстру менты управл енческо й науки для решени я задач в сфере госуда рственно го и муници пальног о управл ения	не владеет способностью использовать в профессиональ ной деятельности подходы, теории, методы и инстру менты управленческой науки для решения задач в сфере государственно го и муниципального управления	владеет частично способностью использовать в профессиональ ной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческо й науки для решения задач в сфере государственно го и муниципально го управления	владеет способностью использовать в профессиона льной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческо й науки для решения задач в сфере государствен ного и муниципальн ого управления	владеет уверенно способностью использовать в профессиона льной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческо й науки для решения задач в сфере государствен ного и муниципальн ого управления

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; информационно-коммуникационные технологии; методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; условия труда и

средства защиты на рабочем месте; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; выбирать средства защиты на рабочем месте; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; способностью вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Организационно-управленческая практика (Б2.В.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.04 Русский язык и культура речи; Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.07 Математика; Б1.О.08 Правоведение; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Экономическая теория; Б1.О.11 Основы финансовой грамотности; Б1.О.12 Менеджмент; Б1.О.14 Основы инклюзивного образования; Б1.В.13.01 Базовая физическая культура; Б1.В.13.02 Базовые виды спорта.

А также освоение: Б2.О.01.01(У) Ознакомительной практики.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: Б1.В.13.01 Базовая физическая культура; Б1.В.13.02 Базовые виды спорта; Б1.В.02 Государственное регулирование экономики; Б1.В.03 Региональная экономика и управление; Б1.В.09 Муниципальное хозяйство; Б1.В.10 Управление проектами; Б1.В.08 Маркетинг; территорий; Б1.В.04 Бюджет и бюджетная система; Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность; Б1.В.06 Налоги и налогообложение; Б1.В.07 Документооборот и делопроизводство в органах власти; Б1.В.11 Финансовое право; Б1.В.ДВ.01.01 Земельное право; Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право; Б1.В.12 Гражданское право; Б1.В.ДВ.02.01 Социология управления; Б1.В.ДВ.02.02 Психология управления; Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в органах государственного и муниципального управления; Б1.В.ДВ.03.02 Лидерство и профессиональное развитие государственного и муниципального служащего; ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства; ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство.

А также служат базой для прохождения Б2.О.02.01(П) Проектно-технологической практики; Б2.В.02(П) Преддипломной практики; Б3.О.01 Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
	семестр, курс*



	очная форма	очно-заочная форма
	сем.	4 сем.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего		2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		214
выполнение обучающимися индивидуальных		214
<b>3. Вид итогового контроля</b>		зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной этап	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	198	опрос
3	Заключительный этап	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	защита отчета
	Итого		216	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Изучение правовых, нормативных документов, регулирующих конкретную сферу деятельности в области государственного (муниципального) управления, а также программных документов, разработанных базой практики, регламентирующих процессы государственного (муниципального) управления, совершенствования системы управления; изучение форм, методов и инструментов, используемых в современной практике государственного и муниципального управления, современных систем планирования управленческой деятельности, организации мониторинга ее результатов, методов принятия управленческих решений; проведение анализа состояния, факторов и условий развития сфер и объектов государственного (муниципального) управления, осуществление разработки рекомендаций по совершенствованию системы государственного и муниципального управления.

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание

- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Каковы особенности организации управления в органе власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
2. Каковы особенности организации управления в институтах гражданского общества, общественных организациях? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
3. Каковы особенности организации управления в некоммерческих и коммерческих организациях? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
4. Каковы особенности организации управления в научных и образовательных организациях? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
5. Какие вы знаете основные правовые, нормативные документы, регулирующие конкретную сферу деятельности в области государственного (муниципального) управления? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
6. Какие вы знаете основные программные документы, разработанные в организации (база практики), регламентирующие процессы государственного (муниципального) управления, совершенствования системы управления? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
7. Какие вы знаете формы, методы и инструменты, используемые в современной практике государственного и муниципального управления? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
8. Какие вы знаете современные системы планирования управленческой деятельности? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
9. Какие вы знаете современные системы организации мониторинга результатов управленческой деятельности? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
10. Какие вы знаете методы принятия управленческих решений? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
11. Результаты анализа состояния, факторов и условий развития сфер и объектов государственного (муниципального) управления. (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
12. Рекомендации по совершенствованию системы государственного и муниципального управления. (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1859958">https://znanium.com/catalog/product/1859958</a>
Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 468 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832657">https://znanium.com/catalog/product/1832657</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 378 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1857290">https://znanium.com/catalog/product/1857290</a>
Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1819688">https://znanium.com/catalog/product/1819688</a>
Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. М. Шамарова. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 320 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/451397">https://znanium.com/catalog/product/451397</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ

1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЗИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,

		Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул.Пушкина, д.№8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

**11. Изменения и дополнения  
к программе Организационно-управленческой практики  
в составе ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			