

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45

Уникальный программный ключ: по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и Зоотехния»

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Аннотация рабочей программы практики

Б2.В.01(П) «Педагогическая практика»

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения практики является формирование мировоззрения ветеринарного специалиста, ознакомить студентов с основами правового законодательства, его умение логически мыслить, устанавливать последовательность возникновения и развития структурных изменений в больном организме. Применять специальные знания в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебно-ветеринарной экспертизы.

Задачами освоения практики являются: - закрепление и углубление теоретико-методических знаний и практических умений обучающегося по обязательным и специальным дисциплинам соответствующей научной специальности; - получение и развитие навыков разработки учебно-методических материалов, связанных с преподаванием специальных дисциплин; - приобретение опыта ведения учебной работы и применения современных образовательных технологий; - приобретение опыта диагностики уровня собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта планирования собственного профессионального и личностного развития; - формирование опыта оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки.

2. Место практики в структуре ОПОП Б2.В.01(П) «Педагогическая практика» относится к вариативной части Блока 2.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-7);
- готовность к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ (ПК-1);
- способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии (ПК-2);

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать: - научные основы преподаваемого предмета; - содержание преподаваемого предмета; – сущность и структуру образовательного процесса; - методологию педагогических исследований проблем образования; - теории и технологии обучения и воспитания обучающихся;

уметь: - системно анализировать и выбирать образовательные компетенции; - учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся; - проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности; - организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

владеть: - способами ориентации в профессиональных источниках информации; - различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; - способами проектной и инновационной деятельности в образовании; - навыками работы с программными средствами.

5. Структура и содержание практики

Раздел 1. Постановка целей и задач педагогической практики.

Раздел 2. Изучение методики преподавания дисциплины по учебному плану.

Раздел 3. Подготовка к проведению практических и лабораторных занятий, составление конспектов, согласование с научным руководителем.

Раздел 4. Посещение заседаний кафедры и анализ повестки дня заседаний кафедры.

Раздел 5. Проведение практических и/или лабораторных занятий.

Раздел 6. Анализ результатов, проведенных практических и/или лабораторных занятий.

Раздел 7. Подготовка к лекциям по программе выбранной дисциплины.

Раздел 8. Проведение лекции по программе выбранной дисциплины.

Раздел 9. Анализ результатов лекции.

Раздел 10. Организация НИРС.

Раздел 11. Воспитательная и профориентационная работа.

Раздел 12. Подготовка отчета по практике.

6. Формы аттестации:

Зачет.