

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 08:37:33
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускаю-
щей кафедрой
Кадастры и право
К.Г.Х.Н. Цыбиков
уч. ст. уч. зв.
Кушина Е.Э.
ФИО
Е.Э. Кушина
подпись
«27» 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института земле-
устройства, кадастров и ме-
лиорации
К.Г.Х.Н. Цыбиков
уч. ст. уч. зв.
Коченцова Т.И.
ФИО
Т.И. Коченцова
подпись
«27» 01 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и объектами не-
движимости

магистр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

Е.Э. Кушина
подпись

К.Г.Х.Н. Цыбиков
уч. ст. уч. зв.

Е.Э. Кушина
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Т.И. Коченцова
подпись

К.Г.Х.Н.
уч. ст. уч. зв.

В.К. Нартаев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим ка-
бинетом УМУ

Е.Э. Кушина
подпись

Е.И.А. Захарова
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.С. Вершинина
подпись

Е.С. Вершинина
И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2022

Рабочая программа практики обсуждена н.а заседании кафедры Кадастры и право

от «21» 01 2021 г, протокол № 15

Зав. кафедрой Кадастры и право

Е.В. Кушнина
подпись

К.С. -Х. Н., Давы
уч. ст., уч. зв.

Е.В. Кушнина
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКиМ от «27» 01 2021 г, протокол № 7.

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

К.С. -Х. Н., Давы
подпись

К.С. -Х. Н., Давы
уч. ст., уч. зв.

В.Х. Гершиль
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Генеральный директор

ООО "Кадастры-Логист"
Д.А. Пилова
подпись

А.А. Пилова
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Кушнина Е.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> .г.	№ <u>12</u>	« <u>17</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г	<u>Е.В. Кушнина</u>	« <u>27</u> » <u>06</u> 20 <u>22</u> г
2	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> .г.	№ <u>12</u>	« <u>4</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г	<u>Е.В. Кушнина</u>	« <u>21</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	31
4. Объем практики и ее продолжительность	31
6. Формы отчетности по практике	32
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	32
обучающихся по практике.....	32
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	35
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	36

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – Производственная практика

Тип практики - Преддипломная практика

Форма проведения практики: - дискретно:

• по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-практической работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях; формирование профессионального мировоззрения в области землеустройства и ведения кадастров; формирование необходимых компетенций, приобретение профессиональных навыков и умений.

Задачи практики: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры высшего образования (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 945;
3. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
4. Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
5. Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 301н.
6. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 666н.
7. Устав ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, соответствует профессиональному стандарту «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018№301н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 301н).

Трудовые функции:

1. Управление деятельностью в сфере кадастрового учета

Трудовые действия:

- Управление сотрудниками подразделения при осуществлении кадастрового учета (D/01.7)

- Организация взаимодействия территориальных подразделений органа кадастрового учета (D/02.7)
- Внедрение автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости (D/03.7)

Трудовые функции:

2. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

Трудовые действия:

- Анализ научно-технических проблем в области землеустройства (C/01.7)
- Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных (C/02.7)
- Разработка методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости (C/03.7)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1	Б1.О.05 Современные проблемы землеустройства
		2	Б1.О.03 Современные проблемы кадастра недвижимости
		3	Б1.О.06 Территориальное планирование и устойчивое развитие сельских территорий
		4	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1	Б1.О.09 Управление проектами землеустройства
		2	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1	Б1.В.03 Деловой иностранный язык
		2	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1	Б1.В.03 Деловой иностранный язык
		2	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1	Б1.О.01 Философия и методология науки
		4	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1	Б1.О.10 Психология и педагогика высшей школы
		2	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7.	ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	1	Б1.О.05 Современные проблемы землеустройства Б1.О.08 Организация планирования и осуществление научно-исследовательской работы
		2	Б1.О.03 Современные проблемы кадастра недвижимости
		3	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	1	Б1.О.07 Геоинформационные технологии в системе управления земельными ресурсами
		2	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	1	Б1.О.01 Философия и методология науки Б1.О.07 Геоинформационные технологии в системе управления земельными ресурсами
		2	Б1.О.02 Автоматизированные системы проектиро-

			вания и кадастра
			Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
		3	Б1.О.04 Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров
		4	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	1	Б1.О.08 Организация планирования и осуществление научно-исследовательской работы
		2	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10.	ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	1	Б1.О.10 Психология и педагогика высшей школы
		2	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11.	ПКС-1 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности организационно-управленческих и инновационных решений в землеустройстве и кадастрах	1	Б1.В.02 Государственное и муниципальное управление земельно-имущественным комплексом
			Б1.В.04 Правовое регулирование гражданского оборота земли и иной недвижимости
			Б1.В.06 Система управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
		2	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12.	ПКС-2 Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности предприятий и их подразделений	1	Б1.В.05 Основы государственной земельной политики
			Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в земельно-имущественном комплексе
			Б1.В.ДВ.03.02 Организация и планирование производства в земельно-имущественном комплексе
		2	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПКС-3 Способен разрабатывать и внедрять передовые технологии и методики в землеустройстве и кадастрах	1	Б1.В.ДВ.02.01 Региональное землепользование
			Б1.В.ДВ.02.02 Экономика и экология землепользования
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПКС-4 Способен осуществлять управление технологическими процессами в землеустройстве и кадастрах	1	Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2	ФТД.02 Государственный учет и ция объектов недвижимости
		3	Б1.В.01 Ведение Единого государственного реестра недвижимости
		4	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПКС-5 Способен разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений, технологических рисков при их реализации	1	Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в земельно-имущественном комплексе
			Б1.В.ДВ.03.02 Организация и планирование производства в земельно-имущественном комплексе
		2	Б1.О.09 Управление проектами землеустройства
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		3	Б1.О.06 Территориальное планирование и устойчивое развитие сельских территорий
		4	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПКС-6 Способен использовать информационные системы и программные комплексы в землеустройстве и кадастрах	1	Б1.О.02 Автоматизированные системы проектирования и кадастра
			Б1.В.ДВ.04.01 Дистанционное зондирование в землеустройстве и кадастрах
			Б1.В.ДВ.04.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов
			Б2.О.02.01(П) Технологическая практика
		2	Б1.О.04 Геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров
		3	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
17.	ПКС-7 Способен использовать методологию научных исследований в землеустройстве и кадастрах	1	Б1.В.04 Правовое регулирование гражданского оборота земли и иной недвижимости
			ФТД.01 Математическое моделирование в землеустройстве и кадастрах
		2	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
			Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
18.	ПКС-8 Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи	1	Б1.В.ДВ.01.01 Оценка объектов недвижимости и ее налогообложение
			Б1.В.ДВ.01.02 Современные проблемы экономики недвижимости
		2	Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа
			Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
19.	ПКС-9 Способен планировать, проводить научные исследования, рассчитывать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	1	Б1.О.08 Организация планирования и осуществление научно-исследовательской работы
			2
		3	
			Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать и понимать методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Уметь применять методики осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеть навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода
		ИД-2 _{УК-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Знать способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Уметь применять стратегию решения поставленной задачи	Владеть навыками решения поставленной задачи
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Знать и понимать последовательность шагов для достижения результата	Уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Владеть навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата
		ИД-2 _{УК-2} Участствует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Знать о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Уметь реализовывать способы управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы	Знать принципы командной работы	Уметь реализовывать принципы командной работы	Владеть навыками организации и реализации принципов командной работы
		ИД-2 _{УК-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Знать способы и методики руководства членами ко-	Уметь руководить членами команды для достижения по-	Владеть навыками руководства членами команды

	цели		манды для достижения поставленной задачи	ставленной задачи	для достижения поставленной задачи
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Уметь представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Владеть навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		ИД-2 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Знать способы осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	Владеть навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий	Знать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества	Уметь анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества	Владеть навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия
		ИД-2 _{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества	Уметь толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		ИД-2 _{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уметь планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Владеть навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные и (или) научно-исследовательские	ИД-1 _{ОПК-1} Обосновывает выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний	Знать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в земле-	Уметь использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в земле-	Владеть навыками применения технологических приемов, основанных на фун-

	скую деятельность на основе фундаментальных знаний в землеустройстве и кадастрах	в землеустройства и кадастров	устройства и кадастрах	устройства и кадастрах	даментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах
		ИД-2 _{опк-1} Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знать способы моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Уметь физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-1 _{опк-2} Применяет доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	Знать способы применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности	Уметь применять доступные технологии, в том числе геоинформационные, для решения задач профессиональной деятельности	Владеть навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформационных, для решения задач профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-2} Разрабатывает и составляет отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ, владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	Знать способы разработки и составления отдельных научных, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Уметь разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформляет научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Владеть навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 _{опк-3} Осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и отбирает необходимую информацию, организует, преобразовывает, сохраняет и передает ее	Знать основные понятия и методы научного познания	Уметь обобщать и анализировать научную информацию	Владеть методами научного исследования и научного поиска
		ИД-2 _{опк-3} Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Знать методы обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Уметь обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Владеть навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{опк-4} Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий	Знать методы и способы решения задач по разработке новых технологий	Уметь анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий	Владеть навыком анализа методов и способов решения задач по разработке новых технологий
		ИД-2 _{опк-4} Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знать способы поиска и использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Владеет навыками использования информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы	ИД-1 _{опк-5} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности	Знать принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере	Уметь разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей про-	Владеть навыками разработки и реализации образовательных программ в сфе-

	в сфере своей профессиональной деятельности	на занятиях различного вида	своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ре своей профессиональной деятельности
		ИД-2 _{опк-5} Передаёт профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Знать профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Уметь передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Владеть педагогическими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности организационно-управленческих и инновационных решений в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{пкс-1} Разрабатывает новые подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеть навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПКС-2	Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности предприятий и их подразделений	ИД-1 _{пкс-2} Управляет документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятия системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	Знать документацию СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятия системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	Уметь управлять документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятия системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	Владеть навыками применения документацией СМК и соблюдением прав интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятия системы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации
		ИД-2 _{пкс-2} осуществляет систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в области земельного имущественного комплекса	Знать как осуществлять систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в области земельного имущественного комплекса	Уметь осуществлять систематический мониторинг изменений в законодательстве Российской Федерации в области земельного имущественного комплекса	Владеть навыками применения и осуществления систематического мониторинга изменений в законодательстве Российской Федерации в области земельного имущественного комплекса
ПКС-3	Способен разрабатывать и внедрять передовые технологии и методики в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{пкс-3} Осуществляет мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Знать мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Уметь осуществлять мониторинг рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров	Владеть навыками применения и осуществления мониторинга рынка новых разработок, методов, методик и технологий в области землеустройства и кадастров
ПКС-4	Способен осуществлять управление технологическими процес-	ИД-1 _{пкс-4} Умеет определять на профессиональном уровне особенности работы различных типов технологических процессов	Знать особенности работы различных типов технологических процессов	Уметь использовать различные типы технологических процессов	Владеть навыками применения различных типов технологических процессов

	сами в землеустройстве и кадастрах				
ПКС-5	Способен разрабатывать планы организационно-технических мероприятий, оценивать эффективность инновационных решений, технологических рисков при их реализации	ИД-1 _{ПКС-5} Проводит расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Знать способы и методы проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Уметь проводить расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	Владеть навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ
		ИД-2 _{ПКС-5} Составляет комплексные планы-графики выполнения работ	Знать комплексные планы-графики выполнения работ	Уметь использовать комплексные планы-графики выполнения работ	Владеть применением комплексных планов-графиков выполнения работ
ПКС-6	Способен использовать информационные системы и программные комплексы в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-6} Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Знать порядок мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Уметь осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Владеть навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах
		ИД-2 _{ПКС-6} Владеет навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Знать технологию работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Уметь работать с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах	Владеть навыками работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование основных технологических процессов и технологий, применяемых в землеустройстве и кадастрах
ПКС-7	Способен использовать методологию научных исследований в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-7} Разрабатывает подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Знать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Уметь использовать подходы, методы и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров	Владеть навыками применения подходов, методов и технологии научных исследований в области землеустройства и кадастров
ПКС-8	Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи	ИД-1 _{ПКС-8} имеет представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Знать представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Уметь применять наиболее совершенные на данный момент технологиях, применениях современных технологии	Владеть навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологии
ПКС-9	Способен планировать, проводить научные исследования, рассчитывать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов,	ИД-1 _{ПКС-9} Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования	Знать нормативную документацию в соответствующей области знаний	Уметь применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме ис-	Владеть навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации

	рефератов, публикаций и публичных обсуждений			следования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований
		ИД-2 _{пкс-9} Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов	Знать способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Уметь использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Владеть навыками применения результатов исследований и оценки их результатов

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать страте-	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний	Знать и понимать методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Плохо знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знает в полной мере методику осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь применять методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не умеет применять методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Плохо умеет применять методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умеет применять методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Умеет в полной мере применять методику осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	

гию действий		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Не владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Плохо владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет в полной мере навыками применения методиками осуществления критических анализов проблемных ситуаций на основе системного подхода	
	ИД-2 _{ук-1} Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знать способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Не знает способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Плохо знает способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Знает способы выбора стратегии решения поставленной задачи	Знает в полной мере способы выбора стратегии решения поставленной задачи	
		Наличие умений	Уметь применять стратегию решения поставленной задачи	Не умеет применять стратегию решения поставленной задачи	Плохо умеет применять стратегию решения поставленной задачи	Умеет применять стратегию решения поставленной задачи	Умеет в полной мере применять стратегию решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками решения поставленной задачи	Не владеет навыками решения поставленной задачи	Плохо владеет навыками решения поставленной задачи	Владеет навыками решения поставленной задачи	Владеет в полной мере навыками решения поставленной задачи	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Полнота знаний	Знать последовательность шагов для достижения результата	Не знает последовательность шагов для достижения результата	Плохо знает и понимать последовательность шагов для достижения результата	Знает последовательность шагов для достижения результата	Знает в полной мере последовательность шагов для достижения результата	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Не умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Плохо умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Умеет в полной мере видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Не владеет навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Плохо владеет навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Владеет навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата	Владеет в полной мере навыками визуализации образа результата и планирования шагов для достижения данного результата		
	ИД-2 _{ук-2} Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Полнота знаний	Знать о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не знает о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо знает о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Знает в полной мере о способах управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Наличие умений	Уметь реализовывать способы управления	Не умеет реализовывать способы управления проектом на всех	Плохо умеет реализовывать способы управления	Умеет реализовывать способы управления	Умеет в полной мере реализовывать способы	

			проектом на всех этапах жизненного цикла	этапах жизненного цикла	проектом на всех этапах жизненного цикла	проектом на всех этапах жизненного цикла	управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Не владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Плохо владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	Владеет в полной мере навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Демонстрирует понимание принципов командной работы	Полнота знаний	Знать принципы командной работы	Не знает принципы командной работы	Плохо знает принципы командной работы	Знает принципы командной работы	Знает в полной мере принципы командной работы	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь реализовывать принципы командной работы	Не умеет реализовывать принципы командной работы	Плохо умеет реализовывать принципы командной работы	Умеет реализовывать принципы командной работы	Умеет в полной мере реализовывать принципы командной работы	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками организации и реализации принципов командной работы	Не владеет навыками организации и реализации принципов командной работы	Плохо владеет навыками организации и реализации принципов командной работы	Владеет навыками организации и реализации принципов командной работы	Владеет в полной мере навыками организации и реализации принципов командной работы		
	ИД-2 _{УК-3} Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Полнота знаний	Знать способы и методики руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Не знает способы и методики руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Плохо знает способы и методики руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Знает способы и методики руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Знает в полной мере способы и методики руководства членами команды для достижения поставленной задачи	
		Наличие умений	Уметь руководить членами команды для достижения поставленной задачи	Не умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи	Плохо умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи	Умеет руководить членами команды для достижения поставленной задачи	Умеет в полной мере руководить членами команды для достижения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Не владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Плохо владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Владеет навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи	Владеет в полной мере навыками руководства членами команды для достижения поставленной задачи	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностран-	ИД-1 _{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая междуна-	Полнота знаний	Знать способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Плохо знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знает способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Знает в полной мере способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для уст-

ном(ых) язы-ке(ах), для акаде-миче-ского и про-фесси-ональ-ного взаи-модей-ствия	родные	Нали-чие уме-ний	Уметь пред-ставлять результаты академиче-ской и про-фессиональ-ной деятель-ности на раз-личных науч-ных мероприя-тиях, вклю-чая междуна-родные	Не умеет пред-ставлять резуль-таты академиче-ской и профес-сиональной дея-тельности на различных науч-ных мероприя-тиях, включая международные	Плохо умеет представлять результаты академической и профессио-нальной дея-тельности на различных научных меро-приятиях, включая междуна-родные	Умеет пред-ставлять результаты академиче-ской и про-фессиональ-ной деятель-ности на раз-личных науч-ных мероприя-тиях, вклю-чая междуна-родные	Умеет в пол-ной мере представлять результаты академиче-ской и про-фессиональ-ной деятель-ности на раз-личных науч-ных мероприя-тиях, вклю-чая междуна-родные	ного опроса
		Нали-чие навы-ков (вла-дение опы-том)	Владеть навыками представле-ния результа-тов академи-ческой и профессио-нальной дея-тельности на различных научных меро-приятиях, включая междуна-родные	Не владеет навыками пред-ставления ре-зультатов ака-демической и профессиональ-ной деятельно-сти на различ-ных научных мероприятиях, включая между-народные	Плохо владеет навыками представления результатов академической и профессио-нальной дея-тельности на различных научных меро-приятиях, включая междуна-родные	Владеет навыками представле-ния результа-тов академи-ческой и профессио-нальной дея-тельности на различных научных меро-приятиях, включая междуна-родные		
	ИД-2 _{ук-4} Осу-ществляет академиче-ское и профессио-нальное взаимо-действие, в том числе на ино-странном языке	Пол-нота зна-ний	Знать спосо-бы осуществ-ления акаде-мического и профессио-нального взаимодей-ствия, в том числе на иностранном языке	Не знает спосо-бы осуществ-ления акаде-мического и профес-сионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	Плохо знает способы осу-ществления академиче-ского и профессио-нального взаи-модействия, в том числе на иностранном языке	Знает спосо-бы осуществ-ления акаде-мического и профессио-нального взаи-модей-ствия, в том числе на иностранном языке	Знает в пол-ной мере спосо-бы осу-ществления академиче-ского и профессио-нального взаимо-действия, в том числе на иностранном языке	
		Нали-чие уме-ний	Уметь осу-ществлять академиче-ское и про-фессиональ-ное взаимо-действие, в том числе на иностранном языке	Не умеет осу-ществлять ака-демическое и профессио-нальное взаимо-действие, в том числе на ино-странном языке	Плохо умеет осуществлять академическое и профессио-нальное взаимо-действие, в том числе на иностранном языке	Умеет осу-ществлять академиче-ское и про-фессиональ-ное взаимо-действие, в том числе на иностранном языке	Умеет в пол-ной мере осуществлять академиче-ское и про-фессиональ-ное взаимо-действие, в том числе на иностранном языке	
		Нали-чие навы-ков (вла-дение опы-том)	Владеть навыками осуществ-ления акаде-мического и профессио-нального взаимодей-ствия, в том числе на иностранном языке	Не владеет навыками осу-ществления академического и профессио-нального взаи-модействия, в том числе на иностранном языке	Плохо владеет навыками осу-ществления академиче-ского и профессио-нального взаи-модействия, в том числе на иностранном языке	Владеет навыками осуществ-ления акаде-мического и профессио-нального взаи-модей-ствия, в том числе на иностранном языке	Владеет в полной мере навыками осуществ-ления акаде-мического и профессио-нального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	
	УК-5 Способен анали-зиро-вать и учиты-вать разно-образие культур	ИД-1 _{ук-5} Выстраи-вает социаль-ное взаимо-действие, учиты-вая общее и особенное различных культур и	Пол-нота зна-ний	Знать зако-номерности и социально-историческо-го развития различных культур осо-бенности; особенности межкультур-ного разно-образия об-	Не знает зако-номерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообра-зия общества	Плохо знает закономерности и социаль-но-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурно-го разнообра-зия общества	Знает зако-номерности и социально-историческо-го развития различных культур осо-бенности; особенности межкультур-ного разно-образия об-	

в процессе межкультурного взаимодействия	религий		щества			щества	ного разнообразия общества	практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества	Не умеет анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества	Плохо умеет анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества	Умеет анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества	Умеет в полной мере анализировать закономерности и социально-исторического развития различных культур особенности; особенности межкультурного разнообразия общества	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия	Плохо владеет навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия	Владеет навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия	Владеет в полной мере навыками анализа закономерностей и социально-исторического развития различных культур особенности; особенностей межкультурного разнообразия общества; эффективного межкультурного взаимодействия		
	ИД-2 _{ук-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Полнота знаний	Знать принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества	Не знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества	Плохо знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества	Знает принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества	Знает в полной мере принципы толерантного отношения к культурным особенностям; формы и типы коммуникаций в мире культурного многообразия общества	
		Наличие умений	Уметь толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Не умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Плохо умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Умеет толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Умеет в полной мере толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Не владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Плохо владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет в полной мере навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6 Способен определять и реа-	ИД-1 _{ук-6} Определяет приоритеты личностного роста и	Полнота знаний	Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	Не знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	Плохо знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	Знает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершен-	Знает в полной мере приоритеты собственной деятельности и способы ее	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике

лизо- вывать прио- ритеты соб- ствен- ной дея- тельнос- ти и спо- собы ее со- вершен- ствования на основе само- оценки	способы совершен- ствования собствен- ной дея- тельности на основе самооцен- ки		ствования на основе само- оценки	ния на основе самооценки	вания на осно- ве самооценки	ствования на основе само- оценки	совершен- ствования на основе само- оценки	Критерии оценки индиви- дуальных результатов по практике Комплект вопросов для уст- ного опроса
		Нали- чие уме- ний	Уметь опре- делять и ре- ализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее со- вершен- ствования на основе само- оценки	Не умеет опре- делять и ре- ализовывать при- оритеты собственной деятельности и способы ее со- вершенствова- ния на основе самооценки	Плохо умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее со- вершенствова- ния на осно- ве самооценки	Умеет опре- делять и реализовы- вать приори- теты собственной деятельности и способы ее со- вершенствова- ния на осно- ве само- оценки	Умеет в пол- ной мере определять и реализовы- вать приори- теты собственной деятельности и способы ее со- вершенствова- ния на осно- ве само- оценки	
	Нали- чие навы- ков (вла- дение опы- том)	Владеть навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее со- вершенствова- ния на осно- ве само- оценки	Не владеет навыками опре- деления и ре- ализации приори- тетов собственной деятельности и способы ее со- вершенствова- ния на основе самооценки	Плохо владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее со- вершенствова- ния на осно- ве самооценки	Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее со- вершенствова- ния на осно- ве само- оценки	Владеет в полной мере навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее со- вершенствова- ния на осно- ве само- оценки		
	ИД-2 _{ук-6} Планирует професси- ональную траекто- рию с уче- том осо- бенностей как профес- сиональной, так и дру- гих видов деятель- ности и тре- бований рынка труда	Пол- нота зна- ний	Знать про- фессиональ- ную траекто- рию с учетом особенностей как профес- сиональной, так и других видов дея- тельности и требований рынка труда	Не знает про- фессиональную траекторию с учетом особен- ностей как проф- ессиональной, так и других видов деятель- ности и требова- ний рынка труда	Плохо знает профессио- нальную траек- торию с учетом особенностей как профес- сиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знает про- фессиональ- ную траекто- рию с учетом особенностей как профес- сиональной, так и других видов дея- тельности и требований рынка труда	Знает в пол- ной мере профессио- нальную тра- екторию с учетом осо- бенностей как профессио- нальной, так и других ви- дов деятель- ности и тре- бований рын- ка труда	
		Нали- чие уме- ний	Уметь плани- ровать профес- сиональ- ную траекто- рию с учетом особенностей как профес- сиональной, так и других видов дея- тельности и требований рынка труда	Не умеет плани- ровать профес- сиональ- ную траекто- рию с уче- том особен- ностей как проф- ессиональной, так и других видов деятель- ности и требова- ний рынка труда	Плохо умеет планировать профессио- нальную траек- торию с учетом особенностей как профес- сиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Умеет плани- ровать профес- сиональ- ную траекто- рию с учетом особенностей как профес- сиональной, так и других видов дея- тельности и требований рынка труда	Умеет в пол- ной мере планировать профессио- нальную тра- екторию с учетом осо- бенностей как профессио- нальной, так и других ви- дов деятель- ности и тре- бований рын- ка труда	
		Нали- чие навы- ков (вла- дение опы- том)	Владеть навыками планирова- ния профес- сиональной траектории с учетом осо- бенностей как профессио- нальной, так и других ви- дов деятель- ности и тре- бований рын- ка труда	Не владеет навыками пла- нирования проф- ессиональной траектории с учетом особен- ностей как проф- ессиональной, так и других видов деятель- ности и требова- ний рынка труда	Плохо владеет навыками пла- нирования проф- ессиональной тра- ектории с уче- том особен- ностей как профес- сиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Владеет навыками планирова- ния профес- сиональной траектории с учетом осо- бенностей как профессио- нальной, так и других ви- дов деятель- ности и тре- бований рын- ка труда	Владеет в полной мере навыками планирова- ния профес- сиональной траектории с учетом осо- бенностей как профессио- нальной, так и других ви- дов деятель- ности и тре- бований рын- ка труда	
ОПК-1 Спосо- бен	ИД-1 _{опк-1} Обосно- вывает	Пол- нота зна-	Знать техно- логические приемы, ос-	Не знает техно- логические при- емы, основан-	Плохо знает технологиче- ские приемы,	Знает техно- логические приемы, ос-	Знает в пол- ной мере технологиче-	Перечень вопросов к зачету с

решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	выбор технологических приемов в профессиональной деятельности, опираясь на основы фундаментальных знаний в землеустройстве и кадастров	ний	нованные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	ные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	нованные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	ские приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплекс вопросов для устного опроса	
		Наличие умений	Уметь использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Не умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Плохо умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Умеет использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Умеет в полной мере использовать технологические приемы, основанные на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Не владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Плохо владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах	Владеет в полной мере навыками применения технологических приемов, основанных на фундаментальных знаниях в землеустройстве и кадастрах		
	ИД-2 _{опк-1} Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	выбора оптимального варианта для конкретных условий	Полнота знаний	Знать способности моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не знает способности моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Плохо знает способности моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знает способности моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знает в полной мере способности моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
			Наличие умений	Уметь физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не умеет физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Плохо умеет физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Умеет физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Умеет в полной мере физически и программно моделировать отдельные фрагменты процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
			Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Не владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Плохо владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Владеет в полной мере навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	
	ОПК-2 Способен разра-	ИД-1 _{опк-2} Применяет доступные технологии, в том	Полнота знаний	Знать способности применения доступных технологий, в том	Не знает способности применения доступных технологий, в том числе геоин-	Плохо знает способности применения доступных технологий, в том	Знает способности применения доступных технологий, в том	Знает в полной мере способности применения доступных тех-	Перечень вопросов к зачету с оценкой по прак-

баты- вать научно- техни- ческую, проект- ную и слу- жебную доку- мента- цию, оформ- лять научно- техни- ческие отчеты, обзоры, публи- кации, рецен- зии в обла- сти земле- устрой- ства и кадаст- ров с приме- нением геоин- форма- цион- ных систем и вре- менных техно- логий	числе геоинфор- мацион- ные, для решения задач професси- ональной деятель- ности		числе геоин- формацион- ных, для ре- шения задач профессио- нальной дея- тельности	формационных, для решения задач професси- ональной дея- тельности	числе геоин- формацион- ных, для реше- ния задач про- фессиональной деятельности	числе геоин- формацион- ных, для реше- ния задач про- фессиональной деятельности	нологий, в том числе геоинформа- ционных, для решения задач про- фессиональ- ной деятель- ности	тике Критерии оценки индиви- дуальных результатов по практике Комплект вопросов для уст- ного опроса
		Нали- чие уме- ний	Уметь приме- нять доступ- ные техноло- гии, в том числе геоин- формацион- ные, для решения задач про- фессиональ- ной деятель- ности	Не умеет приме- нять доступные технологии, в том числе гео- информацион- ные, для реше- ния задач про- фессиональной деятельности	Плохо умеет применять доступные технологии, в том числе гео- информацион- ные, для реше- ния задач про- фессиональной деятельности	Умеет при- менять до- ступные тех- нологии, в том числе геоинформа- ционные, для решения задач про- фессиональ- ной деятель- ности	Умеет в пол- ной мере применять доступные технологии, в том числе геоинформа- ционные, для решения задач про- фессиональ- ной деятель- ности	
	Нали- чие навы- ков (вла- дение опы- том)	Владеть навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформа- ционных, для решения задач про- фессиональ- ной деятель- ности	Не владеет навыками при- менения доступ- ных технологий, в том числе гео- информацион- ных, для реше- ния задач про- фессиональной деятельности	Плохо владеет навыками при- менения доступ- ных техноло- гий, в том числе геоин- формацион- ных, для реше- ния задач про- фессиональной деятельности	Владеет навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформа- ционных, для решения задач про- фессиональ- ной деятель- ности	Владеет в полной мере навыками применения доступных технологий, в том числе геоинформа- ционных, для решения задач про- фессиональ- ной деятель- ности		
	ИД-2опк.2 Разраба- тывает и составля- ет отдель- ные науч- но- техниче- ские, про- ектные и служебные докумен- ты, оформля- ет научно- техниче- ские отчеты, обзоры, публи- кации по результатам выполненных работ, владеет навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, пуб- ликаций	Пол- нота зна- ний	Знать спосо- бы разработ- ки и состав- ления от- дельных научно- технических, проектных и служебных документов, оформления научно- технических отчетов, об- зоров, публи- каций по ре- зультатам выполненных работ	Не знает спосо- бы разработки и составления отдельных науч- но-технических, проектных и служебных до- кументов, оформления научно- технических отчетов, об- зоров, публикаций по результатам выполненных работ	Плохо знает способы раз- работки и со- ставления от- дельных науч- но- технических, проектных и служебных документов, оформления научно- технических отчетов, об- зоров, публика- ций по резуль- татам выпол- ненных работ	Знает спосо- бы разработ- ки и состав- ления от- дельных научно- технических, проектных и служебных документов, оформления научно- технических отчетов, об- зоров, публи- каций по ре- зультатам выполненных работ	Знает в пол- ной мере способы раз- работки и составления отдельных научно- технических, проектных и служебных документов, оформления научно- технических отчетов, об- зоров, публи- каций по ре- зультатам выполненных работ	
		Нали- чие уме- ний	Уметь разра- батывать и составлять отдельные научно- технические, проектные и служебные документы, оформляет научно- технические отчеты, об- зоры, публика- ции по ре- зультатам выполненных работ	Не умеет разра- батывать и со- ставлять от- дельные научно- технические, проектные и служебные до- кументы, оформляет научно- технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных работ	Плохо умеет разрабатывать и составлять отдельные научно- технические, проектные и служебные документы, оформляет научно- технические отчеты, об- зоры, публикации по результатам выполненных работ	Умеет разра- батывать и составлять отдельные научно- технические, проектные и служебные документы, оформляет научно- технические отчеты, об- зоры, публика- ции по ре- зультатам выполненных работ	Умеет в пол- ной мере разрабаты- вать и со- ставлять отдельные научно- технические, проектные и служебные документы, оформляет научно- технические отчеты, об- зоры, публика- ции по ре- зультатам выполненных работ	
		Нали- чие	Владеть навыками	Не владеет навыками анали-	Плохо владеет навыками ана-	Владеет навыками	Владеет в полной мере	

		навыков (владение опытом)	аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	литического обзора при подготовке рефератов, публикаций	аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций	навыками аналитического обзора при подготовке рефератов, публикаций		
ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 ^{опк-3} Осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и отбирает необходимую информацию, организовывает, преобразовывает, сохраняет и передает ее	Полнота знаний	Знать основные понятия и методы научного познания	Не знает основные понятия и методы научного познания	Плохо знает основные понятия и методы научного познания	Знает основные понятия и методы научного познания	Знает в полной мере основные понятия и методы научного познания	
		Наличие умений	Уметь обобщать и анализировать научную информацию	Не умеет обобщать и анализировать научную информацию	Плохо умеет обобщать и анализировать научную информацию	Умеет обобщать и анализировать научную информацию	Умеет в полной мере обобщать и анализировать научную информацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами научного исследования и научного поиска	Не владеет методами научного исследования и научного поиска	Плохо владеет методами научного исследования и научного поиска	Владеет методами научного исследования и научного поиска	Владеет в полной мере методами научного исследования и научного поиска	
	ИД-2 ^{опк-3} Обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Полнота знаний	Знать методы обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Не знает методы обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Плохо знает методы обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Знает методы обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Знает в полной мере методы обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Не умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Плохо умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Умеет обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Умеет в полной мере обрабатывать результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Не владеет навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Плохо владеет навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Владеет навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	Владеет в полной мере навыками обработки результатов научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы и материалы	

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	Полнота знаний	Знать принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Не знает принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Плохо знает принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Знает принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Знает в полной мере принципы и методы разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Плохо умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет в полной мере разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Плохо владеет навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Владеет навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	Владеет в полной мере навыками разработки и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{опк-5} Передаёт профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Полнота знаний	Знать профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Не знает профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Плохо знает профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Знает профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Знает в полной мере профессиональную информацию в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	
		Наличие умений	Уметь передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Не умеет передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Плохо умеет передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Умеет передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	Умеет в полной мере передавать профессиональные знания в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть педагогическими методами и принципами передачи профессиональных знаний	Не владеет педагогическими методами и принципами передачи профессиональных знаний в области	Плохо владеет педагогическими методами и принципами передачи профессиональных знаний в	Владеет педагогическими методами и принципами передачи профессиональных зна-	Владеет в полной мере педагогическими методами и принципами передачи профес-	

		том)	ний в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	ний в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	сиональных знаний в области землеустройства и кадастров, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства	
ПКС-1 Способен разрабатывать предложения по повышению эффективности организационно-управленческих и инновационных решений в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-1} Разрабатывает новые подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Полнота знаний	Знать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не знает подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Плохо знает подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знает подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знает в полной мере подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не умеет использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Плохо умеет использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет в полной мере использовать подходы, методы и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Не владеет навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Плохо владеет навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеет навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Владеет в полной мере навыками применения подходов, методов и технологии в области регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПКС-2 Способен осуществлять руководство по организации производственной деятельности	ИД-1 _{ПКС-2} Управляет документацией СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного	Полнота знаний	Знать документацию СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятия	Не знает документацию СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предприятия по ее реализа-	Плохо знает документацию СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания системы менеджмента	Знает документацию СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы создания предпри-	Знает в полной мере документацию СМК и соблюдает права интеллектуальной собственности, знает основные понятия и категории производственного менеджмента, основные этапы созда-	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного

сти пред- приятий и их под- разде- лений	менедж- мента, основные этапы создания предприя- тием систе- мы менедж- мента качества (СМК) и состояние работ по ее реали- зации		ятием систе- мы менедж- мента каче- ства (СМК) и состояние работ по ее реализации	ции	качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	ятием систе- мы менедж- мента каче- ства (СМК) и состояние работ по ее реализации	ния предприя- тием систе- мы менедж- мента каче- ства (СМК) и состояние работ по ее реализации	опроса
		Нали- чие умей- ний	Уметь управ- лять доку- ментацией СМК и со- блюдает пра- ва интеллек- туальной собственно- сти, знает основные понятия и категории производ- ственного менеджмен- та, основные этапы созда- ния предприя- тием систе- мы менедж- мента каче- ства (СМК) и состояние работ по ее реализации	Не умеет управ- лять докумен- тацией СМК и со- блюдает права интеллектуаль- ной собствен- ности, знает основные понятия и категории производ- ственного менеджмента, основные этапы создания пред- приятием систе- мы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализа- ции	Плохо умеет управлять до- кументацией СМК и соблю- дает права интеллекту- альной соб- ственности, знает основные понятия и кате- гории произ- водственного менеджмента, основные эта- пы создания предприятием системы ме- неджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	Умеет управ- лять доку- ментацией СМК и со- блюдает пра- ва интеллек- туальной соб- ственности, знает основные понятия и категории производ- ственного менеджмен- та, основные этапы созда- ния предприя- тием систе- мы менедж- мента каче- ства (СМК) и состояние работ по ее реализации	Умеет в пол- ной мере управлять документаци- ей СМК и соблюдает права интел- лектуальной собственно- сти, знает основные понятия и категории производ- ственного менеджмен- та, основные этапы созда- ния предприя- тием систе- мы менедж- мента каче- ства (СМК) и состояние работ по ее реализации	
		Нали- чие навы- ков (вла- дение опы- том)	Владеть навыками применения документаци- ей СМК и соблюдения прав интел- лектуальной собственно- сти, знает основные понятия и категории производ- ственного менеджмен- та, основные этапы созда- ния предприя- тием систе- мы менедж- мента каче- ства (СМК) и состояние работ по ее реализации	Не владеет навыками при- менения доку- ментацией СМК и соблюдения прав интел- лектуальной собственно- сти, знает основные понятия и кате- гории производ- ственного ме- неджмента, ос- новные этапы создания пред- приятием систе- мы менеджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализа- ции	Плохо владеет навыками при- менения доку- ментацией СМК и соблю- дения прав интеллекту- альной соб- ственности, знает основные понятия и кате- гории произ- водственного менеджмента, основные эта- пы создания предприятием системы ме- неджмента качества (СМК) и состояние работ по ее реализации	Владеет навыками применения документаци- ей СМК и соблюдения прав интел- лектуальной собственно- сти, знает основные понятия и категории производ- ственного менеджмен- та, основные этапы созда- ния предприя- тием систе- мы менедж- мента каче- ства (СМК) и состояние работ по ее реализации	Владеет в полной мере навыками применения документаци- ей СМК и соблюдения прав интел- лектуальной собственно- сти, знает основные понятия и категории производ- ственного менеджмен- та, основные этапы созда- ния предприя- тием систе- мы менедж- мента каче- ства (СМК) и состояние работ по ее реализации	
	ИД-2 _{ПКС-2} осуществ- ляет си- стематиче- ский мони- торинг изме- нений в законода- тельстве Россий- ской Фе- дерации в области земельно- имуще- ственного	Пол- нота зна- ний	Знать как осуществлять систематиче- ский мони- торинг изме- нений в законо- дательстве Российской Федерации в области зе- мельно- имуще- ственного комплек- са	Не знает как осуществлять систематический мониторинг изме- нений в законо- дательстве Российской Фе- дерации в обла- сти земельно- имуще- ственного комплекса	Плохо знает как осуществ- лять система- тический мони- торинг измене- ний в законо- дательстве Российской Федерации в области зе- мельно- имуще- ственного комплекса	Знает как осуществлять систематиче- ский мони- торинг измене- ний в законо- дательстве Российской Федерации в области зе- мельно- имуще- ственного ком- плекса	Знает в пол- ной мере как осуществлять систематиче- ский мони- торинг измене- ний в законо- дательстве Российской Федерации в области зе- мельно- имуще- ственного ком- плекса	
		Нали- чие	Уметь осу- ществлять	Не умеет осу- ществлять си-	Плохо умеет осуществлять	Умеет осу- ществлять	Умеет в пол- ной мере	

			самостоятельно создаваемых оригинальных программ		оригинальных программ	самостоятельно создаваемых оригинальных программ	ния, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	
	ИД-2 _{ПКС-6} Составляет комплексные планы-графики выполнения работ	Полнота знаний	Знать комплексные планы-графики выполнения работ	Не знает комплексные планы-графики выполнения работ	Плохо знает комплексные планы-графики выполнения работ	Знает комплексные планы-графики выполнения работ	Знает в полной мере комплексные планы-графики выполнения работ	
Наличие умений		Уметь использовать комплексные планы-графики выполнения работ	Не умеет использовать комплексные планы-графики выполнения работ	Плохо умеет использовать комплексные планы-графики выполнения работ	Умеет использовать комплексные планы-графики выполнения работ	Умеет в полной мере использовать комплексные планы-графики выполнения работ		
Наличие навыков (владение опытом)		Владеть применением комплексных планов-графиков выполнения работ	Не владеет применением комплексных планов-графиков выполнения работ	Плохо владеет применением комплексных планов-графиков выполнения работ	Владеет применением комплексных планов-графиков выполнения работ	Владеет в полной мере применением комплексных планов-графиков выполнения работ		
ПКС-6 Способен использовать информационные системы и программные комплексы в землеустройстве и кадастрах	ИД-1 _{ПКС-6} Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	Знать порядок мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Не знает порядок мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Плохо знает порядок мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Знает порядок мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Знает в полной мере порядок мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Не умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Плохо умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Умеет осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Умеет в полной мере осуществлять мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Не владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Плохо владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах	Владеет в полной мере навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в землеустройстве и кадастрах		
	ИД-2 _{ПКС-6} Владеет навыками работы с пакетами программ, позволя-	Полнота знаний	Знать технологию работы с пакетами программ, позволяющих проводить математиче-	Не знает технологию работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое моделирование	Плохо знает технологию работы с пакетами программ, позволяющих проводить математическое	Знает технологию работы с пакетами программ, позволяющих проводить математиче-	Знает в полной мере технологию работы с пакетами программ, позволяющих	

			области землеустройства и кадастров	устройства и кадастров	леустройства и кадастров	области землеустройства и кадастров	следований в области землеустройства и кадастров	
ПКС-8 Способность проводить анализ и обобщение научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи	ИД-1 _{ПКС-8} имеет представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Полнота знаний	Знать представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Не знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Плохо знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Знает представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Знает в полной мере представление о наиболее совершенных на данный момент технологиях, применениях современных технологий	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	Не умеет применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	Плохо умеет применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	Умеет применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	Умеет в полной мере применять наиболее совершенные на данный момент технологии, применениях современных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологий, применениях современных технологий	Не владеет навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологий, применениях современных технологий	Плохо владеет навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологий, применениях современных технологий	Владеет навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологий, применениях современных технологий	Владеет в полной мере навыками применения наиболее совершенных на данный момент технологий, применениях современных технологий	
ПКС-9 Способен планировать, проводить научные исследования, рассчитывать экономическую эффективность и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	ИД-1 _{ПКС-9} Применяет нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирует и проводит исследования	Полнота знаний	Знать нормативную документацию в соответствующей области знаний	Не знает нормативную документацию в соответствующей области знаний	Плохо знает нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает нормативную документацию в соответствующей области знаний	Знает в полной мере нормативную документацию в соответствующей области знаний	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	Уметь применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Не умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Плохо умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Умеет применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	Умеет в полной мере применять нормативную документацию в соответствующей области знаний; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения нормативной документации в соответствующей	Не владеет навыками применения нормативной документации в соответствующей области знаний; осу-	Плохо владеет навыками применения нормативной документации в соответствующей области	Владеет навыками применения нормативной документации в соответствующей	Владеет в полной мере навыками применения нормативной документации в соответ-	

		том)	области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований	ществления сбора, обработки и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований	знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований	области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований	ствующей области знаний; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения поставленной задачи; планирования и проведения исследований
ИД-2 _{ГКС-9} Владеет навыками проведения исследований и оценки их результатов	Полнота знаний	Знать способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Не знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Плохо знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Знает способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	Знает в полной мере способы и методы проведения исследований и оценки их результатов	
	Наличие умений	Уметь использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Не умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Плохо умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Умеет использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	Умеет в полной мере использовать результаты проведения исследований и оценки их результатов	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Не владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Плохо владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Владеет навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	Владеет в полной мере навыками применения результатов исследований и оценки их результатов	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- основы лексики и грамматики русского и иностранного языков, используемых в профессиональной деятельности;
- современные достижения науки и передовых информационных технологий в землеустройстве и кадастрах;
- технологии ведения кадастров, систем автоматизированного проектирования в землеустройстве;
- методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов;

Уметь:

- организации практической деятельности в землеустройстве и кадастрах;
- разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии; -оценивать затраты и результаты деятельности организации;
- систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований с помощью средств математического моделирования;
- разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования;
- получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций, ВКР;
- интерпретировать и представлять полученные результаты;

Владеть:

- приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала;

- методами исследования в землеустройстве и кадастрах;
- навыками осуществления экспериментально-исследовательской деятельности современными методами;
- методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных;
- информационными технологиями для интерпретации результатов исследований;
- навыками анализа полученных результатов исследований.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.01(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Прохождение практики предполагает освоение всех дисциплин учебного плана.

Результаты прохождения практики необходимы для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 18 зачетных единиц (648 часа), продолжительность - 10 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 4 сем.	заочная форма 2 курс
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа	538	538
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	540
	Зачетные единицы	15

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы	18	Ознак. лекция. Роспись в журнале по ТБ
2	Производственный этап	Выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы, в т.ч. сбор материалов по теме ВКР	108	Индив.зад Сбор матер Отчет
3	Обработка и анализ полученных результатов	Выполнение анализа полученных результатов	486	Собеседование Отчет
4	Подготовка отчета по практике	Презентация результатов практики	36	Предзащита ВКР на кафедре
	Итого	Зачёт	540	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы

Раздел 2. Производственный этап - Выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы, в т.ч. сбор материалов по теме ВКР

Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов - Выполнение анализа полученных результатов

Раздел 4. Подготовка отчета по практике - Презентация результатов практики

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение Преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Основные положения Федерального закона «О кадастровой деятельности» (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
2. Состояние вопроса о невостребованных земельных долях в регионе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
3. Общие понятия автоматизированных систем проектирования и кадастра (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
4. Необходимость внедрения компьютерных технологий в практику ведения кадастра недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
5. Основные характеристики и назначение автоматизированных систем проектирования и кадастра (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
6. Взаимосвязь с авто (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)матизированных систем проектирования и кадастра другими автоматизированными системами
7. Применение информационных технологий при подготовке кадастровой документации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
8. Использование результатов государственной кадастровой оценки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
9. Земельные платежи как основа управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
10. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
11. Подготовка межевого плана и технического плана (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)

- 9).
12. Технология процесса оценки объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 13. Использование сведений ЕГРН в регулировании земельных отношений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 14. Порядок проведения кадастрового учета (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 15. Стоимостная оценка объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 16. Исправление технических ошибок в государственном кадастре недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 17. Основные этапы создания и развития земельных информационных систем (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 18. Портальные технологии Росреестра (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 19. Место кадастровой деятельности в системе управления земельно-имущественным комплексом России (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 20. Законодательные изменения в учетно-регистрационной форме (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 21. Задачи, функции Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 22. Порядок ведения государственного кадастрового учета объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 23. Требования к разработке и утверждению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 24. Порядок оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 25. Устранение и предотвращение ошибок в кадастре недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 26. Правовая основа саморегулирования кадастровой деятельности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 27. Контроль саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности за деятельностью своих членов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 28. Компенсационный фонд и страхование кадастровой деятельности (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 29. Органы, уполномоченные осуществлять государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 30. Основания для государственной регистрации наличия, возникновения, прекращения, перехода, ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество и сделок с ним (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 31. Тенденции в развитии регистрации сделок с недвижимым имуществом (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6;

- ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
32. Нормативно-правовая база регулирования кадастровых отношений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 33. Объект и субъект, предмет управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 34. Цели и задачи управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 35. Виды управления земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 36. Цели государства по управлению земельными ресурсами (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 37. Содержание системы земельных отношений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 38. Понятие государственного регулирования земельных отношений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 39. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 40. Пожизненное наследуемое владение земельными участками (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 41. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 42. Ограничения при изъятии земель сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 43. Требования к земельным участкам, образуемым на землях сельскохозяйственного назначения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 44. Задачи комплексной организации территорий в прогнозах при землеустройстве (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 45. Краткосрочное и долгосрочное планирование в программе территориального развития страны, региона (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 46. Экологические и социально – политические предпосылки территориального планирования и прогнозирования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 47. Понятие объекта недвижимости и его существенные характеристики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 48. Классификация объектов недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 49. Виды, типы, классификация недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
 50. Стоимость объекта недвижимости: понятие, виды, условия использования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 51. Цена объекта недвижимости: понятие, методы определения (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
 52. Методы оценки недвижимости (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).

53. Методы расчета арендной платы за земельные участки (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
54. Планирование и организация рационального использования и охраны земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
55. Особенности землеустройства в районах эксплуатации сырьевых ресурсов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
56. Совершенствование управления землеустройством (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
57. Усиление функций государства в управлении землеустройством (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9)
58. Методологические основы и правовая база государственного мониторинга ресурсов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
59. Методы получения информации при осуществлении государственного мониторинга природных ресурсов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).
60. Структура и содержание мониторинга земель (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
1. Современные географические информационные системы проектирования, кадастра и землеустройства: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 199 с.: ISBN	http://znanium.com/catalog/product/976627
2. Основы общей теории геосистем. Часть 2: Учебное пособие / Ласточкин А.Н. - СПб: СПбГУ, 2016. - 170 с.: ISBN 978-5-288-05707-6	http://znanium.com/catalog/product/941253
3. Земельный кадастр как основа государственной регистрации прав на землю и иную недвижимость: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Одинцов С.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 94 с.: ISBN -	http://znanium.com/catalog/product/976333
4. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: https://doi.org/10.12737/8496	http://znanium.com/catalog/product/971755
Дополнительная литература	
5. Мониторинг земель. Его содержание и организация: Учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Трубачева Л.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 121 с.: ISBN	http://znanium.com/catalog/product/976434
6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377
7. Мурзин, А.Д. Управление развитием городских территорий : монография / А.Д. Мурзин ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2788-5	http://znanium.com/catalog/product/1039690

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/

Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарииум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Официальный сайт Росреестра	https://rosreestr.gov.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : методическое пособие для обучающихся направления подготовки магистратуры 21.04.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) подготовки «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Е. Э. Куклина. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 144 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=980 . - Загл. с титул. экрана. - ~Б. ц.	http://bgsha.ru/art.php?i=980

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор№ ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт№ 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
Панорама АГРО (версия 5, плавающая лицензия от 10 рабочих мест), подписка на 3 года. Сублицензионный договор № УТ-976 о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ от 14.11.2022	Занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	https://www.garant.ru/	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя	http://lk.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет зданий и сооружений) (522) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства)	28 посадочных мест, 1 рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью Интерактивная панель с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр. микр. бшт, пульт ДУ, 2 стилуса; 13 персональных компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС (системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/белый; Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWбелый 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C; Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, белый лазерная гравировка символов, кабель 1,85м; Мышь A4Tech Fstyler FM12 белый оптическая (1200dpi) USB (3but); Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток), белый)

		Список ПО: антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс».
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (519) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус кафедры землеустройства)	8 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + монитор TFT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, Topocad 14, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе Практики по получению первичных профессиональных умений и
навыков
в составе ОПОП 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			