

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.11.2022 16:28:18  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b7573e8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Экономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент

*И.И. Цыбиков*  
уч. ст., уч. зв.

*С.В. Сурянов*  
ФИО

*И.И. Цыбиков*  
подпись

«*И.И. Цыбиков*» 20*22* г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета

*Л.С.Н. Доржиев*  
уч. ст., уч. зв.

*Данилова Л.П.*  
ФИО

*Л.С.Н. Доржиев*  
подпись

«*Л.С.Н. Доржиев*» 20*22* г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика**

**Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного  
партнерства**

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

*И.И. Цыбиков* *И.И. Цыбиков* *С.В. Сурянов*  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии

*С.В. Сурянов* *И.И. Цыбиков* *С.В. Сурянов*  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

*С.В. Сурянов* *С.В. Сурянов*  
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

*С.В. Сурянов* *С.В. Сурянов*  
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент  
 От «13» октября 2014 г. протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

[Подпись]  
подпись

[Подпись]  
уч. ст., уч. зв.

[Подпись]  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от «14» октября 2014 г., протокол № 3.

Председатель методической комиссии экономического факультета

[Подпись]  
подпись

[Подпись]  
уч. ст., уч. зв.

[Подпись]  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель  
работодателя) [Подпись]

Управление ЗАГС Республики Бурятия

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	36
4. Объем практики и ее продолжительность .....	37
5. Содержание практики .....	37
6. Формы отчетности по практике .....	38
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	38
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	38
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	39
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	40

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – преддипломная практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель практики:** является выполнение выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:** подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы, аккумуляция фактического и статистического материала; изучение учредительных, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность предприятия в целом и отдельных её направлений; изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций и взаимодействия структурных подразделений; анализ существующей системы управления предприятием, работы с персоналом, воздействия внутренних и внешних факторов на результаты деятельности предприятия; ознакомление с функциональными обязанностями менеджеров различного уровня и направлений деятельности; оценка финансово-экономической деятельности предприятия; систематизация и анализ собранных материалов, разработка предложений по совершенствованию управления организацией; установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин, с профессиональной деятельностью.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. №970;

3. Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»;

6. Нормативно-методические документы Академии, регламентирующие образовательную деятельность.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки шифр 38.03.02 Менеджмент, соответствует профессиональному стандарту «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (6 этап);

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (5 этап);

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (3 этап);

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (3 этап);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (3 этап);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (3 этап);

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (3 этап);

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (3 этап);

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (3 этап);

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (6 этап);

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (3 этап);

ПКС-1. Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке инвестиционного проекта, строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления (4 этап);

ПКС-2. Способен анализировать и интерпретировать основные принципы финансовой математики, навыков оценки рисков инвестиционных проектов, финансового планирования и бюджетирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (4 этап);

ПКС-3. Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаниями и участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (3 этап);

ПКС-4. Способен осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов заключаемых соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (2 этап);

ПКС-5. Способен осуществлять документальное оформление инвестиционного проекта, формирование правового обеспечения проектной деятельности (3 этап).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<i>Универсальные компетенции</i>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук <sub>1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-2ук <sub>1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать: способы формирования собственных суждений и оценок фактов	Уметь: формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 ук2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-3 ук2 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2ук3 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Знать: роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды	Уметь: принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.	Владеть: знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.
		ИД-3ук3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: эффективность взаимодействия с другими членами команды	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеть: знаниями и опытом работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Уметь: выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Владеть: способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

		ИД-2 <sub>ук-4</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: информационно-коммуникационные технологии	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 <sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть: способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 <sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Знать: иностранные и государственный языки	Уметь: выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Владеть: способностью выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	ИД-2 <sub>ук-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Знать: этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Владеть: способностью демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-2 <sub>ук6</sub> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	Уметь: планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть: временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
		ИД-4 <sub>ук6</sub> Критически оценивает	Знать: эффективность использования	Уметь: Критически оценивает эффективность	Владеть: способностью использовать время и других 17 ресурсов при

		эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	использования времени	решении поставленных задач
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеть: способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 ук7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеть: способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1 ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте	Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте	Владеть: способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знать: инструкции по охране труда на рабочем месте	Уметь: соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте	Владеть: способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики	Уметь: выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Владеть: способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Знать: основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других	Уметь: соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-восстановительных мероприятий	Владеть: способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения



		возникновения	неотложных работ)		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук9 знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеть: способностью инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 ук9. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	Знать: профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом
		ИД-3 ук9 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Знать: бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Уметь: составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций	Владеть: способностью составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 ук10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеть: способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
		ИД-2 ук10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Уметь: планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата	Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук11 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: способы решения конкретной задачи проекта	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

		ИД-2 ук11 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знать: методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть: способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта
		ИД-3 ук11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметь: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно- частного партнерства, строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	ИД-1 пкс1 Использует количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно- частного партнерства	Знать: количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно- частного партнерства	Уметь: проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно- частного партнерства	Владеть: способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно- частного партнерства
		ИД-2 пкс1 строит экономические, финансовые и организационно- управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: экономические, финансовые и организационно- управленческие модели	Уметь: строить экономические, финансовые и организационно- управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	Владеть: способностью выстраивать организационно- управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПКС-2	Способен анализировать и интерпретировать основные принципы государственно- частного партнерства, государственного регулирующего экономики и формирования региональной социально- экономической политики, государственного и муниципального управления с учетом роли финансовых рынков и институтов	ИД-1 пкс2 анализирует и интерпретирует основные принципы государственно- частного партнерства, государственного регулирующего экономики	Знать: государственно- частного партнерства, государственного регулирующего экономики	Уметь: использовать основные принципы государственно- частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Владеть: способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно- частного партнерства, государственного регулирующего экономики и формирования региональной социально- экономической политики
ПКС-3	Способен участвовать в разработке, реализации и управлении проектом государственно- частного партнерства, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ИД-1 пкс3 Разрабатывает и реализует программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знать: программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Уметь: разрабатывать и реализовать проекты государственно- частного партнерства	Владеть: способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений
ПКС-4	Способен осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и	ИД-1 пкс4 Осуществляет документальное оформление, правовое обеспечение и	Знать: документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный	Уметь: координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при	Владеть: способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль

	поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов, координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства	контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	выполнении конкретных проектов и работ	реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов
		ИД-2 пкс4 координирует деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать: деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Уметь: координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Владеть: способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПКС-5	Способен организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	ИД-1 пкс5 Организует предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	Знать: предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	Уметь: организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Владеть: способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1. Способность осуществлять	ИД-1ук <sub>1</sub> Находит и критически	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информац	Не знает и не понимает методы сбора и анализа информации,	Плохо знает методы сбора и анализа информации, необходимой	Знает: методы сбора и анализа информации, необходимой	в полной мере знает методы сбора и анализа информации,	Перечень вопросов к зачету с оценкой по

поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		ии, необходимой для решения поставленной задачи	необходимой для решения поставленной задачи	для решения поставленной задачи	для решения поставленной задачи	необходимой для решения поставленной задачи	практике Вопросы собеседования
		Наличие умений	Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	плохо владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи		
	ИД-2ук.1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	Знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	не знает и не понимает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	плохо знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	в полной мере знает способы формирования собственных суждений и оценок фактов	
		Наличие умений	Умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в полной мере формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	не владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	плохо владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	в полной мере владеет способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	

			т.д. в рассужден иях других участников деятельно сти	деятельности		деятельности	участников деятельности	
УК-2. Способе н определять круг задач в рамках поставл енной цели и выбирают ь оптималь ные способы их решени я, исходя из действи ующих правовы х норм, имеющи хся ресурсо в и огранич ений	ИД-3 ук2 проекти рует решени е конкрет ной задачи проекта, выбирая оптималь ный способ ее решени я, исходя из действи ующих правовы х норм и имеющи хся ресурсо в и огранич ений ИД-3 ук2 решает конкрет ные задачи проекта заявлен ного качеств а и за установ ленное время	Полнота знаний	Знает способы решения конкретно й задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает плохо способы решения конкретной задачи проекта	Знает способы решения конкретной задачи проекта	Знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	Умеет решать конкретны е задачи проекта, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихс я ресурсов и ограничен ий	Не умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет плохо решать конкретные задачи проекта, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет решать конкретные задачи проекта, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способнос тью проектиро вать решение конкретно й задачи проекта, выбирая оптималь ный способ ее решения, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет способностью проектироват ь решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет плохо способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет способностью проектироват ь решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет в полной мере способностью проектироват ь решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действи ующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 ук2 проекти рует решени е конкрет ной задачи проекта, выбирая оптималь ный способ ее решени я, исходя из действи ующих правовы х норм и имеющи хся ресурсо в и	Полнота знаний	знает способы решения конкретно й задачи проекта	Не знает способы решения конкретной задачи проекта	Плохо знает способы решения конкретной задачи проекта	знает способы решения конкретной задачи проекта	знает в полной мере способы решения конкретной задачи проекта	
		Наличие умений	умеет решать конкретны е задачи проекта заявленно го качества и за установле нное время	Не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время	плохо умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время	умеет в полной мере решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленно е время	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способнос тью решать конкретны е задачи проекта	Не владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного	Плохо владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за	владеет способностью решать конкретные задачи проекта заявленного	владеет в полной мере способностью решать конкретные задачи проекта	

	ограничений ИД-3 ук2 решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		заявленного качества и за установленное время	качества и за установленное время	установленное время	качества и за установленное время	заявленного качества и за установленное время	
	ИД-3 ук2 проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Полнота знаний	знает методы публичной презентации результатов в решении конкретной задачи проекта	Не знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Плохо знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	В полной мере знает методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	
Наличие умений		умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере умеет: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта		
Наличие навыков (владение опытом)		владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Плохо владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	В полной мере владеет способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта		
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 Понимает эффективность использования стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает удовлетворительно эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает хорошо эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает отлично эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
		Наличие умений	Умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не умеет использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет удовлетворительно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет хорошо использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет отлично использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	

			роль в команде		команде		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет удовлетворительно стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет хорошо стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет отлично стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели	
ИД-2 ук-3 Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Полнота знаний	Знает и понимает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Не знает роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает удовлетворительно роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает хорошо роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Знает отлично роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
	Наличие умений	Умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не умеет принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет удовлетворительно принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет хорошо принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Умеет отлично принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Не владеет знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет хорошо знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	Владеет отлично знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	
ИД-3 ук-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Не знает эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает удовлетворительно эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает хорошо эффективность взаимодействия с другими членами команды	Знает отлично эффективность взаимодействия с другими членами команды	
	Наличие умений	Умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов	Не умеет взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов команды	Умеет удовлетворительно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов команды	Умеет хорошо взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов команды	Умеет отлично взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов команды	

			в работы					
			команды					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет знаниями и опытом работы команды	Не владеет знаниями и опытом работы команды	Владеет удовлетворительно знаниями и опытом работы команды	Владеет хорошо знаниями и опытом работы команды	Владеет отлично знаниями и опытом работы команды	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не знает и не понимает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие умений	Умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
	ИД-2 <sub>УК-4</sub>	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии	не знает и не понимает информационно-коммуникационные технологии	плохо знает информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии, но допускает ошибки	в полной мере знает информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие	Умеет	не умеет	плохо умеет	умеет	в полной	



		умений	использовать информационно-коммуникационные технологии и при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	мере умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии и при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
	ИД-Зук-4	Полнота знаний	знает особенности стилистики официальных писем, неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Не знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает плохо особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	знает в полной мере особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	
		Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая	Не умеет вести деловую переписку, учитывая	Плохо умеет вести деловую переписку, учитывая особенности	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности	В полной мере умеет вести деловую переписку,	



УК-5 Способе н восприн имать межкуль турное разнооб разие обществ а в социаль но- историч еском, этическ ом и филосо фском контекст ах	ИД-2 <sub>УК-5</sub> демонст рирует уважите льное отношен ие к историч ескому наследо ю, опираю щееся на знание этапов историч еского развити я России (включа я основны е события , основны х историч еских деятеле й) в контекст е мировой истории	Полнота знаний	этапы историческ ого развития России (включая основные события, основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории	не знает и не понимает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	плохо знает и понимает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	знает и понимает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	в полной мере знает и понимает этапы историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории
		Наличие умений	демонстри ровать уважитель ное отношение к историческ ому, опирающе ся на знание этапов историческ ого развития России (включая основные события, основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории	Не умеет демонстриров ать уважительное отношение к историческом у, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Плохо умеет демонстрирова ть уважительное отношение к историческому, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	Хорошо демонстриру ет уважительное отношение к историческом у, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	В полной мере демонстриру ет уважительное отношение к историческом у, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет навыками и способнос тью демонстри ровать уважитель ное отношение к историческ ому наследию, опирающе ся на знание этапов историческ ого развития России (включая основные события, основных историческ их деятелей) в контексте мировой истории	не владеет навыками и способностью демонстриров ать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет некоторыми навыками и способностью демонстрирова ть уважительное отношение к историческому наследию, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет навыками и способностью демонстриро вать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории	владеет навыками и способностью в полной мере демонстриро вать уважительное отношение к историческом у наследию, опирающееся на знание этапов историческог о развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории
УК-6 Способе	ИД-2 ук6	Полнота знаний	знает важность	не знает важность	плохо знает важность	знает важность	в полной мере знает

<p>н управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>			планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, но допускает неточности	важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста	
	Наличие умений	умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	плохо умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, но допускает неточности	в полной мере умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	не владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	плохо владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, но допускает неточности	в полной мере владеет временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития		
	ИД-4 укб	Полнота знаний	знает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	не знает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	плохо знает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	знает эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но допускает неточности	знает в полной мере эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
		Наличие умений	умеет критически оценивает эффективность использования	не умеет критически оценивает эффективность использования	плохо умеет критически оценивает эффективность использования времени	умеет критически оценивает эффективность использования	в полной мере умеет критически оценивает эффективность	

			ания времени	я времени		я времени, но допускает неточности	использовани я времени
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет способнос тью использов ать время и других 17 ресурсов при решении поставлен ных задач	Не владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач	Плохо владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач	Владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать время и других 17 ресурсов при решении поставленных задач
УК-7 Способе н поддерж ивать должны й уровень физичес кой подгото вленнос ти для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности	ИД-1 ук7	Полнота знаний	Знает и понимает теоретиче ские основы по поддержан ию должного уровня физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноценн ой социально й и профессио нальной деятельно сти и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не знает и не понимает теоретически е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере знает и понимает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо знает и понимает теоретически е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере знает и понимает теоретически е основы по поддержанию должного уровня физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		Наличие умений	Умеет поддержив ать должный уровень физическо й подготовл енности для обеспечен ия полноценн ой социально й и профессио нальной деятельно сти и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Не в полной мере умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и не полностью соблюдает нормы здорового образа жизни	Хорошо умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	В полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет навыками поддержив ать должный уровень физическо й подготовл	Не владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения	Не в полной мере владеет навыком поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для	Хорошо владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для	В полной мере владеет навыком поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для



			сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности и конкретной профессиональной деятельности	учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	ИД-1_ук-8	Полнота знаний	Знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает и не понимает условия труда и средства защиты на рабочем месте	плохо знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере знает условия труда и средства защиты на рабочем месте
		Наличие умений	Умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	плохо умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте, но допускает неточности	в полной мере умеет выбирать средства защиты на рабочем месте
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	ИД-2_ук-8	Полнота знаний	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	не знает инструкции по охране труда на рабочем месте	плохо знает инструкции по охране труда на рабочем месте	знает инструкции по охране труда на рабочем месте	в полной мере знает инструкции по охране труда на рабочем месте
		Наличие умений	умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	не умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	плохо умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте	в полной мере умеет соблюдать требования инструкции по охране труда на рабочем месте
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	не владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в полной мере владеет способностью выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

			безопасности на рабочем месте				месте	
ИД-3 ук-8	Полнота знаний	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	не знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	плохо знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики	в полной мере знает основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики		
	Наличие умений	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	не умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении и чрезвычайных ситуаций	плохо умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении и чрезвычайных ситуаций	в полной мере умеет выбирать методы и средства защиты при возникновении и чрезвычайных ситуаций		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в полной мере владеет способностью осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты		
ИД-4 ук-8	Полнота знаний	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	не знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	плохо знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)	в полной мере знает основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ)		
	Наличие умений	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении и	не умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-	плохо умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-	умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении аварийно-	в полной мере умеет соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении		







			организаций планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний	
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Полнота знаний	Знает и понимает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает удовлетворительно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает хорошо основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	Знает в полном объеме основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет удовлетворительно обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет хорошо обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Умеет в полном объеме обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Не владеет способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет удовлетворительно способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет хорошо способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	Владеет в полном объеме способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	
	ИД-2 ук10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	Полнота знаний	Знает и понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	Не знает и не понимает источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	Знает удовлетворительно источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической	Знает и понимает хорошо источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования	Знает и понимает в полном объеме источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования	

	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски		ской деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	й деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		Наличие умений	Умеет планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Не умеет планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет удовлетворительно планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет хорошо планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата	Умеет в полном объеме планировать деятельность с учетом экономических оправданных затрат, направленных на достижение результата
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет удовлетворительно методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет хорошо методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Владеет в полном объеме методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11	ИД-1УК 11	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает частично действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает в совершенстве действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Наличие умений	Умеет анализировать действующие	Не умеет анализировать действующие	Умеет частично анализировать действующие правовые	Умеет анализировать действующие	Умеет в совершенстве анализировать

			щие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	ь действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеет в совершенстве способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
	ИД-2УК 11	Полнота знаний	Знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает частично мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Знает в совершенстве мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
		Наличие умений	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие	Не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование	Умеет частично планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской	Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование	Умеет в совершенстве планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечиваю	

			формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	е гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	позиции и предотвращение коррупции в социуме	е гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	щие формирования гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет частично способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	Владеет в совершенстве способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	ИД-ЗУК 11	Полнота знаний	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает частично правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает в совершенстве правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет частично взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Умеет в совершенстве взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет частично способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеет в совершенстве способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ПКС-1	ИД-1 пкс1	Полнота знаний	Знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации государственного и частного государства	Не знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации государственного и частного партнерства	Знает частично количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства	Знает в совершенстве количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного государства	



			управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	путем их адаптации к конкретным задачам управления	е модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	путем их адаптации к конкретным задачам управления	управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления	
ПКС-2	ИД-1 пкс2	Полнота знаний	Знает основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	Не знает основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	Знает частично основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	Знает основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	Знает в совершенстве основы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики	
		Наличие умений	Умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Не умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет частично использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	Умеет в совершенстве использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Не владеет способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Владеет частично способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Владеет способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	Владеет в совершенстве способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования	
ПКС - 3	ИД-1 пкс3 Разрабатывает и реализует программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или	Полнота знаний	Знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Не знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает частично программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	Знает в совершенстве программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и	Не умеет разрабатывать и	Умеет частично разрабатывать и реализовать	Умеет разрабатывать и	Умеет в совершенстве	



	программы организационных изменений		реализовать проекты государственно-частного партнерства	реализовать проекты государственно-частного партнерства	проекты государственно-частного партнерства	реализовать проекты государственно-частного партнерства	разрабатывать и реализовывать проекты государственно-частного партнерства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	Владеет способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений	
ПКС – 4	ИД-1 пкс4 Осуществляет документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов в государственно-частного партнерства	Полнота знаний	Знает документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	Не знает документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	Знает частично документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	Знает документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	Знает в совершенстве документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	
		Наличие умений	Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет частично координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет в совершенстве координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации	Не владеет способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства	Владеет частично способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и	Владеет способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства	Владеет в совершенстве способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства	

			и проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	но-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов	
ИД-2 пкс4 Координирует деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Полнота знаний	Знает деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не знает деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает частично деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знает в совершенстве деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
	Наличие умений	Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет частично координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Умеет в совершенстве координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Не владеет способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Владеет частично способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Владеет способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Владеет в совершенстве способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ		
ПКС- 5	ИД-1 пкс5 Организует деятельность с целью создания и развития новых проектов в государственно-частного партнер	Полнота знаний	Знает предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации	Не знает предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	Знает частично предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	Знает предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	Знает в совершенстве предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)	

ства, направленных на развитие организации (предприятия, территории)		ии (предприятия, территории)					
	Наличие умений	Умеет организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Не умеет организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Умеет частично организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Умеет организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Умеет в совершенстве организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Не владеет способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Владеет частично способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Владеет способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	Владеет в совершенстве способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

**Знать:** методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способы формирования собственных суждений и оценок фактов; способы решения конкретной задачи проекта; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды; эффективность взаимодействия с другими членами команды; стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста; эффективность использования времени и других 17 ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений; способы решения конкретной задачи проекта; методы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики; программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства, направленных на развитие организации (предприятия, территории).

**Уметь:** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; решать конкретные задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ; принимать участие в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи. ; взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, Критически оценивает эффективность использования времени; составлять бизнес-планы, новые направления деятельности организаций; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затраты, направленных на достижение результата; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; использовать основные принципы государственно-частного партнерства с учетом роли финансовых рынков и институтов; разрабатывать и реализовать проекты государственно-частного партнерства; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.

**Владеть:** способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели; знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; знаниями и опытом работы команды; способностью вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем, способностью составлять бизнес-планы, способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников; способностью решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью проводить количественный и качественный анализ информации при разработке и реализации проекта государственно-частного партнерства; способностью выстраивать организационно-управленческие модели путем их адаптации к конкретным задачам управления; способностью анализировать и интерпретировать основные принципы государственно-частного партнерства, государственного регулирования экономики и формирования региональной социально-экономической политики; способностью внедрять технологические и продуктовые инновации или программы организационных изменений; способностью осуществлять документальное оформление, правовое обеспечение и поэтапный контроль реализации проектов государственно-частного партнерства и условий заключенных соглашений, договоров и контрактов; способностью достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; способностью организовать предпринимательскую деятельность с целью создания и развития новых проектов государственно-частного партнерства.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика входит в Блок 2 Практика учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление проектами государственно-частного партнерства.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих

дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.04 Русский язык и культура речи
- Б1.О.07 Математика
- Б1.О.12 Теория организации
- Б1.В.04 Учет и анализ
- Б1.В.11 Экономический анализ хозяйственной деятельности
- Б1.О.18 Бизнес-планирование
- Б1.В.09 Финансовые механизмы государственных и муниципальных закупок
- Б1.В.05 Управление командой проекта
- Б1.В.19 Практика публичных выступлений презентации проекта
- Б1.О.16 Методы принятия управленческих решений
- Б1.В.02 Управленческое документирование проектов
- Б1.В.16 Управление государственной и муниципальной собственностью
- Б1.В.17 Правовое регулирование проектной деятельности
- Б1.В.18 государственное регулирование экономики

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	Очно-заочная форма
	8 сем.	4 курс 8 сем.
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	4
- занятия лекционного типа /практической подготовки	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	322	322
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет	зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	324
	<b>Зачетные единицы</b>	9

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального плана (задания) учебной практики	4	Зачет с оценкой
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания	310	
3	Заключительный этап	Составление и оформление отчета о прохождении практики, сдача отчета по практике на кафедру	10	
	Итого		324	

#### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - общее собрание обучающихся по вопросам организации преддипломной практики (Научно-исследовательская работа), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; заполнение дневника практики; ознакомление с порядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (Преддипломная практика) и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел 2. Основной этап - прохождение практики под курированием руководителя практики. Оформление необходимой документации в соответствии с требованиями программы производственной практики (Преддипломная практика). Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования, выбор метода (методики) проведения исследований, теоретическое исследование,

экспериментальная проверка теоретических положений, формулирование выводов и оценка полученных результатов, оформление магистерской диссертации.

Раздел 3. Заключительный этап - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по производственной практике (Преддипломная практика).

## **6. Формы отчетности по практике**

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме или зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание;
- Отзыв-характеристика;
- Дневник;
- Отчет о практике.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание;
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список использованных источников;
- 7) Приложения.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля:

1. Что представляет собой организация-объект исследования? УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5
2. В чем заключается специфика организации по сравнению с другими субъектами рынка? УК-8, УК-4
3. Назовите цель, задачи, предмет и объект исследования? УК-6, УК-7, УК-8, УК-4, УК-5
4. Применимы ли полученные результаты Вашего исследования для других организаций? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
5. В чем необходимость изучения данной темы в рамках исследуемой организации? ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7
6. В чем заключается практическая значимость Вашего исследования? ПКС-4
7. Какими методами исследования Вы пользовались, почему? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
8. Какие научные статьи планируете издать, были изданы? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
9. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5
10. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5
11. Каков спектр действий и круг клиентов организации? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
12. Каковы приоритеты в деятельности организации? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
13. Каково финансовое положение исследуемой организации? ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
14. Что показал анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации? ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5
15. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации. ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Басовский, Л. Е. Менеджмент : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 256 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1228802">https://znanium.com/catalog/product/1228802</a>
Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д.Д. Цителадзе. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 361 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1817091">https://znanium.com/catalog/product/1817091</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 457 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1077947">https://znanium.com/catalog/product/1077947</a>
Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. Д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубвальтера. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 331 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1064163">https://znanium.com/catalog/product/1064163</a>
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков [Электронный ресурс] : методические указания по организации учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=225">http://bgsha.ru/art.php?i=225</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеки для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных учений и навыков [Электронный ресурс] : методические указания по организации учебной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 23 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=225">http://bgsha.ru/art.php?i=225</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

Moodle		работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран Стенды. Список ПО на компьютере: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., стенды, доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268, 316 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС