Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэлфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.202 к Вурятская государственная сельскохозяйственная академия

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

имени В.Р. Филиппова» Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

выпускающей кафедрой

Общее земледелие

K. C-X.H., goy. уч. ст., уч. зв.

codorel BA ФИО

подпись

(28) Ribaps

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического

факультета

gely. уч. ст. /уч. зв.

Maurance of a

подпись

«27 » Mullina

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) Общее земледелие магистр

Обеспечивающая проведение

практики кафедра

Общее земледелие

Разработчик (и)

Внутренние эксперты: Председатель методической

комиссии

Заведующий методическим

кабинетом УМУ

Директор библиотеки

haryord g.o.x. u, neap.

	Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие					
	от« <u>19</u> » 01	2021 г, прото	кол № <u></u>			
	Зав. кафедрой Общее з <u>Годпись</u>	вемледелие <u> </u>	H, Goy.	B+. C	обонев	
агро	Рабочая программа при номического факультета о	стики рассмотрена т «25» митари	и одобрена на зас _2021 г, протокол	седании методич № <u>€</u> .	еской комиссии	
	Председатель методич	еской комиссии агр <i>К. С-</i> уч.ст.,		культета <u>Б. М. А</u>	<u>слегбаев</u>	
	Внешний эксперт (пред	оставитель работод Семери учен Туро Фак	alla le-ff	hydu myra Hygurulu	no Help ic	
Ne n/n	Учебный год	Одобрено на заседании каф	редры	«Утверждаю» Заведующий каф (ФИО)	едрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата	
1	20 <u>2/</u> /20 <u>22</u> r.r.	Nº_15	6250C204/r	Julier	#5xer2021	
2	2022/2023 r.r.	Nº <u>/2</u>	«/6»062022=	June	6 66 2022 r	
3	20 <u>/3</u> /202 F .r.	Nº	2/18/2023	Jullo	21 DE 2923	

N9____

Nº_

«__»_20_г

«__»__20__г

«__»__20__r «__»__20__r

20__/20__r.r.

20__/20__r.r.

5

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. пла	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с нируемыми результатами освоения образовательной программы	7
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	31
4.	Объем практики и ее продолжительность	31
6.	Формы отчетности по практике	32
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	32
обу	чающихся по практике	32
	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ктики	35
9. пер	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая ечень программного обеспечения и информационных справочных систем	36
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	37
11.	Изменения и дополнения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная и выездная

Цели практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи преддипломной практики:

- обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов;
- анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию магистерской диссертации
 - оформление выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативноправовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» июля 2017 г. № 708; Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018 г. №454н;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА; Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.07.2017№708).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Агроном (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н.

Трудовые функции:

1. Управление производством растениеводческой продукции (код – С).

Трудовые действия:

- Разработка стратегии развития растениеводства в организации (С/01.7);
- -Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства (C/02.7);
- -Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства (C/03.7).
- 2. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (код H).

Трудовые действия:

- Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (H/02.6);

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения

(прохождения) практики:

		обеспечивающих формирование компетенции
компетенции УК-1 Способен осуществлять критический	компетенции 1 этап	Б1.О.02 Моделирование и анализ данных в агрономии Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии
анализ проблемных ситуаций на основе	2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Региональное земледелие Б1.В.ДВ.01.02 Система земледелия Бурятии Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
вырабатывать стратегию действий	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять	1 этап	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
его жизненного цикла	2 этап	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений
	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и	1 этап	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
руководить работой команды, вырабатывая	2 этап	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений
командную стратегию для достижения поставленной цели	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
VK-4 Способен применать	1 этап	Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык
		Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и	1 этап	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
учитывать разнообразие культур в процессе	2 этап	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических достижений
межкультурного взаимодействия	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен	1 этап	Б1.О.05 Методика профессионального обучения
определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	2 этап 3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3 Способен работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6 Способен орименять и учитывать разнообразие культурного взаимодействия УК-6 Способен орименять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на

7	ОПИ 1 Способом помет	1 0700	E1 O 09 Mujiopojijanjiji jo Tovijopojija p oznacijanji
1	ОПК-1 Способен решать задачи развития области	1 этап	Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии
	профессиональной	2 этап	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	деятельности и (или)		Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии
	организации на основе	3 этап	Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии
	анализа достижений науки	4 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	и производства;	4 Stall	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	, , ,		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
			работы
8	ОПК-2 Способен	1 этап	Б1.О.05 Методика профессионального обучения
	передавать	2 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	профессиональные	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	знания с учетом		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	педагогических методик;		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
			работы
9	ОПК-3 Способен	1 этап	Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и
	использовать		технологические инновации
	современные методы		Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии
	решения задач при	2 этап	Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии
	разработке новых		Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	технологий в	3 этап	Б1.О.08 Инновационные технологии в агрономии
	профессиональной деятельности;	4 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	делтельпости,		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
			работы выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	ОПК-4 Способен	1 этап	Б1.О.01 Методика экспериментальных исследование в
10	проводить научные	1 Stail	агрономии
	исследования,		Б1.О.02 Моделирование и анализ данных в агрономии
	анализировать	2 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	результаты и готовить	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	отчетные документы;	0 0 1 4 1 1	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
			работы
11	ОПК-5 Способен	1 этап	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК
	осуществлять технико-		Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	экономическое	2 этап	Б1.О.07 Основы коммерциализации технологических
	обоснование проектов в		достижений
	профессиональной	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	деятельности;		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
			работы
12	ОПК-6 Способен	1 этап	Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК
	управлять коллективами и	2 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	организовывать процессы	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	производства.		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
40	FIG. 4. 0	4	работы
13	ПКС-1 Способен	1 этап	Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии
	координировать деятельность	2 этап	Б2.О.01.01(П) Технологическая практика
	подразделений и		Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа Б1.В.04 Научные основы системы земледелия
	специалистов, создавать	3 этап	Б1.В.04 Научные основы системы земледелия
	условия для выполнения	4 этап	Б1.Б.04 паучные основы системы земледелия Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	плана производства	- Jian	Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	продукции		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
	растениеводства		работы
14	ПКС-2 Способен	1 этап	Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии
	определить направления	2 этап	Б2.О.01.01(П) Технологическая практика
	эффективности		Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	выращивания продукции		Б1.В.04 Научные основы системы земледелия
	растениеводства и	3 этап	Б1.В.04 Научные основы системы земледелия
	рассчитать их	4 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	экономическую		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	эффективность		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
			работы
15	ПКС-3 Способен вести	1 этап	Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии
	информационный поиск в	2 этап	Б2.О.01.01(П) Технологическая практика
	агрономии, полевые		Б1.В.04 Научные основы системы земледелия
	опыты, с подготовкой		Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	заключения о	3 этап	Б1.В.04 Научные основы системы земледелия
	целесообразности их	4 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	использования		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
		İ	работы
10	TIVO 4	1	E4 D 04 Commence
16	ПКС-4 Способен	1 этап	Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии
16	ПКС-4 Способен участвовать в определении содержания	1 этап 2 этап	Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии Б2.О.01.01(П) Технологическая практика Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа

	и требований к		Б1.В.04 Научные основы системы земледелия
	деятельности	3 этап	Б1.В.04 Научные основы системы земледелия
	обучающихся на основе	4 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	тенденции развития рынка		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	труда, образовательных		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
	потребностей и		работы
	возможностей		paddibi
	обучающегося, выполнить		
	поручения по организации		
	научных обсуждений		
17	ПКС-5 Способен	1 0707	Γ2 O 04 02/Π) Πονεινό μεροποποποιο ενέστησης
17		1 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	обосновать выбор		Б2.О.01.01(П) Технологическая практика
	системы земледелия,		Б1.В.02 Общее земледелие
	определить объемы	2 этап	Б1.В.06 Адаптивные технологии в орошаемом земледелии
	производства продукции,		Б1.В.05 Научные основы склонового земледелия
	обосновать	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	специализацию по		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	выращиванию продукции,		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
	оптимизировать структуру		работы
	посевных площадей,		
	планировать урожайность		
	сельскохозяйственных		
	культур		
18	ПКС-6 Способен	1 этап	ФТД.01 Защита растений от вредных организмов
1 .0	определять потребности в		Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	земельных, финансовых и		Б2.О.01.01(П) Технологическая практика
	трудовых ресурсах,		Б1.В.ДВ.01.01 Региональное земледелие
	обеспечить производство		Б1.В.ДВ.01.02 Система земледелия Бурятии
	семенами,	2 этап	Б1.В.ОЗ Агрофитоценология
	1		
	· · ·	3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	рациональное		Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
	использование		Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
			работы
19	ПКС-7 Способен	1 этап	ФТД.01 Защита растений от вредных организмов
	разработать системы		Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
	управления плодородием		Б2.О.01.01(П) Технологическая практика
	почвы, безопасностью		Б1.В.ДВ.02.01 Агрономические технологии
	растениеводческой		воспроизводства плодородия почв
	продукции		Б1.В.ДВ.02.02 Защита почв от эрозии
	' ' '	2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Ресурсосберегающие технологии обработки
			почвы
			Б1.В.ДВ.03.02 Почвозащитная обработка почвы
		3 этап	Б2.О.01.02(П) Научно-исследовательская работа
		Jaiail	
			Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
			Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной
	1	i	работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компото	енции, в формировании		•	поненты компетень	
которых задействована практика		Код и наименование	формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		й практики
код	наименование	индикатора достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
		Профессиональны	е компетенции		
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, разрабатывает стратегию достижения поставленной	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, разрабатывает стратегию достижения	навыками анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, разрабатывает стратегию

		участников этой	цели как	поставленной	достижения
		деятельности	последовательно	цели как	поставленной
			сть шагов,	последовательно	цели как
			предвидя	сть шагов,	последовательно
			результат	предвидя	сть шагов,
			каждого из них и	результат	предвидя
			оценивая их	каждого из них и	результат
			влияние на	оценивая их	каждого из них и
			внешнее	влияние на	оценивая их
			окружение	внешнее	влияние на
			планируемой	окружение	внешнее
			деятельности и	планируемой	окружение
			на	деятельности и	планируемой
			взаимоотношени	на	деятельности и
			я участников этой	взаимоотношени	на
			деятельности	я участников этой	взаимоотношени
				деятельности	я участников этой
					деятельности
УК-2	Способон управлять	ИД-1 _{УК-2}	naanafatini	noonofori inori	LIODI IKOMIA
y N-2	Способен управлять		разработку	разрабатывать	навыками
	проектом на всех	Разрабатывает концепцию	концепции	концепцию	разработки
	этапах его жизненного	проекта в рамках	проекта в рамках	проекта в рамках	концепции
	цикла	обозначенной проблемы,	обозначенной	обозначенной	проекта в рамках
		формулируя цель, задачи,	проблемы,	проблемы,	обозначенной
		актуальность, значимость	формулируя	формулируя	проблемы,
		(научную, практическую,	цель, задачи,	цель, задачи,	формулируя
		методическую и иную в	актуальность,	актуальность,	цель, задачи,
		зависимости от типа	значимость	значимость	актуальность,
		проекта), ожидаемые	(научную,	(научную,	значимость
		результаты и возможные	практическую,	практическую,	(научную,
		сферы их применения,	методическую и	методическую и	практическую,
		способен видеть образ	иную в	иную в	методическую и
		результата деятельности и	зависимости от	зависимости от	иную в
		планировать	типа проекта),	типа проекта),	зависимости от
		последовательность шагов	ожидаемые	ожидаемые	типа проекта),
		для достижения данного	результаты и	результаты и	ожидаемые
		результата, формирует	возможные	возможные	результаты и
		план-график реализации	сферы их	сферы их	возможные
		проекта в целом и план	применения,	применения,	сферы их
		контроля его выполнения.	способен видеть	способен видеть	применения,
		Организует и координирует	образ результата	образ результата	способен видеть
		работу участников проекта,	деятельности и	деятельности и	образ результата
		способствует	планировать	планировать	деятельности и
		конструктивному	последовательно	последовательно	планировать
		преодолению возникающих	сть шагов для	сть шагов для	последовательно
		разногласий и конфликтов,	достижения	достижения	сть шагов для
		обеспечивает работу	данного	данного	достижения
		команды необходимыми			данного
		ресурсами. Представляет	результата, формирует план-	результата, формирует план-	результата,
		1	1 1. 1.		· . · ·
		публично результаты	график	график	формирует план-
		проекта (или отдельных его	реализации	реализации	график
		этапов) в форме отчетов,	проекта в целом	проекта в целом	реализации
		статей, выступлений на	и план контроля	и план контроля	проекта в целом
		научно-практических	его выполнения.	его выполнения.	и план контроля
		семинарах и	Организует и	Организует и	его выполнения.
		конференциях. Предлагает	координирует	координирует	Организует и
		возможные пути	работу	работу	координирует
		(алгоритмы) внедрения в	участников	участников	работу
		практику результатов	проекта,	проекта,	участников
		проекта (или осуществляет	способствует	способствует	проекта,
		его внедрение).	конструктивному	конструктивному	способствует
			преодолению	преодолению	конструктивному
			возникающих	возникающих	преодолению
			разногласий и	разногласий и	возникающих
			конфликтов,	конфликтов,	разногласий и
			обеспечивает	обеспечивает	конфликтов,
			работу команды	работу команды	обеспечивает
			необходимыми	необходимыми	работу команды
			ресурсами.	ресурсами.	необходимыми
			Представляет	Представляет	ресурсами.
			публично	публично	Представляет
			результаты	результаты	публично
			проекта (или	проекта (или	результаты
			отдельных его	отдельных его	проекта (или
			этапов) в форме	этапов) в форме	отдельных его
			отчетов, статей,	отчетов, статей,	этапов) в форме
			выступлений на	выступлений на	отчетов, статей,
			научно-	научно-	выступлений на
		•			

	T.	<u></u>			T
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 ук.з Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды, для достижения поставленной цели, учитывая интересы,	практических семинарах и конференциях. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды,	практических семинарах и конференциях. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды, распределяя поручения и делегируя полномочия	научно- практических семинарах и конференциях. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу команды, распределяя поручения и делегируя полномочия
		особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми взаимодействует.	для достижения поставленной цели, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми взаимодействует.	членам команды, для достижения поставленной цели, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми взаимодействует.	членам команды, для достижения поставленной цели, учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми взаимодействует.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук.4 Демонстрирует умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на различных научных мероприятиях, включая международные.	демонстрацию умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на различных научных мероприятиях, включая международные.	демонстрировать умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на различных мероприятиях, включая международные.	демонстрацией умения, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на различных мероприятиях, включая международные.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 ук-5 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	навыками объяснения особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	ИД-1 _{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития, выявляет мотивы и	использование имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития,	находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами	навыками использования имеющегося опыта в соответствии с задачами

	совершенствования на основе самооценки	стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессиональн ого роста с учетом особенностей как профессиональн ой, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	саморазвития, выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессиональн ого роста с учетом особенностей как профессиональн ой, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	саморазвития, выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессиональн ого роста с учетом особенностей как профессиональн ой, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
	r <u>- </u>	Общепрофессиональ			
ОПК -1	Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	ИД-1 _{ОПК-1} Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства и использует их для решения задач развития агрономии с применением доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.	основные методы анализа достижений науки и производства и использует их для решения задач развития агрономии с применением доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.	анализ достижений науки и производства и использует их для решения задач развития агрономии с применением доступные технологии, в том числе информационно- коммуникационн ые	анализа достижений науки и производства и использует их для решения задач развития агрономии с применением доступные технологии, в том числе информационно- коммуникационн
ОПК-2.	Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	ИД-1 _{опк-2} Знает современные образовательные технологии, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида для передачи профессиональных знаний в области агрономии.	современные образовательные технологии, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида для передачи профессиональных знаний в области агрономии.	использовать современные образовательные технологии, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида для передачи профессиональных знаний в области агрономии.	современных образовательных технологий, педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида для передачи профессиональных знаний в области агрономии.
ОПК-3.	Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-3} Анализирует и вырабатывает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии с использованием информационных ресурсов, достижений науки и практики.	методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии с использованием информационных ресурсов, достижений науки и практики.	анализ и вырабатывает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии с использованием информационных ресурсов, достижений науки и практики.	решения задач по разработке новых технологий в агрономии с использованием информационных ресурсов, достижений науки и практики.
ОПК-4.	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Анализирует методы и способы решения исследовательских задач с использованием информационных ресурсов, научных, опытно-экспериментальных и приборных баз для проведения исследований в агрономии и формулирует результаты.	методы и способы решения исследовательск их задач с использованием информационных ресурсов, научных, опытно-экспериментальных и приборных баз для проведения	решение исследовательск их задач с использованием информационных ресурсов, научных, опытно-экспериментальных и приборных баз для проведения исследований в	решения исследовательск их задач с использованием информационных ресурсов, научных, опытно- экспериментальн ых и приборных баз для проведения исследований в

			исследований в агрономии и формулирует результаты.	агрономии и формулирует результаты.	агрономии и формулирует результаты.
ОПК-5.	Способен осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии, предлагает меры по повышению его эффективности.	методы экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии, предлагает меры по повышению его эффективности.	экономический анализ и учет показателей проекта в агрономии, предлагает меры по повышению его эффективности.	экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии, предлагает меры по повышению его эффективности.
ОПК-6.	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{ОПК-6} Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом, определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации с применением методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.	работу с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом, определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации с применением методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос	работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом, определяет задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации с применением методов управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительност и, выявления талантов, определения удовлетвореннос	работы с информационными системами и базами данных по вопросам управления персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации с применением методов управления команд, развития лидерства и исполнительност и, выявления удовлетвореннос ти работой.
			ти работой.	ти работой.	ти расстои.
ПКС-1.	Способен координировать деятельность подразделений и специалистов, создавать условия для выполнения плана производства продукции растениеводства	Профессиональны ИД-1 _{ПКС-1} Координирует производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создает оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства	производственну ю деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства	координировать производственну ю деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создавать оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства	координации производственну ю деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения, создания оптимальные условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства
ПКС-2	Способен определить направления эффективности выращивания продукции растениеводства и рассчитать их экономическую эффективность	ИД-1 _{пкс-2} Определяет направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе научных достижений, передового опыта	направления совершенствован ия и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства на основе	определить направления совершенствован ия и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	определения направления совершенствован ия и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства

адубежных производителей, рассчитывает зкономическую зффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и поримационный полевые опыты, с подготовкой заключения и использования использования поредения в технологии), сортов и гибридов в усповиях полученых в образатывает результаты, полученых в образатывает результаты, полученых в образаности инновационных технологии (злементов технологии), сортов и гибридов в усповиях полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавлиения оценсообразности инересорого исследованных приемов, удобрений, средств защуты растений, новых сортов и гибридов в усповиях приемов, удобрений, средств защуты растений, новых сортов и инновационный технологии (злементов технологии), сорта и гибридов в усповиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности в недрения в производство осотов и информаце опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности в недрения в производство, сортов и исбридов в усповиях производство, сортов и гибридов в усповиях пыстора и исформаем образаньсти в недрения в производство опытах с использованием методов мастематической статистики, подогавливает заключения о целесообразности в недрения в производство, сортов и исформае и гехнологии). Технологии заключения о целесообразности в недрения в производство опытах с использованием методов мастематической статистики, подогавления образаньств недерения в производство опытах с использованием методов мастематической статистики, подогавления образаньств недерения в производства, обрабатывает результаты, полученных в сортов и использованием методов математической статистики, подогавлением методов математической статистики, подогавлением образаньств недерением в посматите стехнологии), технологии, технологии технологии, технологии, технологии, технологии, технологии, технологии, технологии,	онных и их телей, ской ности и неских и щиты новых ионног онным ям м
производителей, рассчитывает зкиномическую зфективность применения применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов передового опыта отечественных и зарубежных производителей, понтах с использованием методов пытах с использованием конформационных технологии, сортов и гибридов в усповиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с испельсованных приемов, сортов и гибридов в исспедованных приемов, сортов и гибридов в исспедованных приемов, сортов и гибридов в исспедованных приемов, опытах с использованием методов использованием методов использованием методов исспедованных приемов, отрази и гибридов в исспедованных приемов, опытов) по оценке заключения о целесообразности внедрения в производство исспедованных приемов, отразы использованием методов использованием методов понтах с использованием методов использованием методов понтах с использованием методов использованием методов понтах с использованием методов исспедованных приемов, отразывает результаты, полученных в производства, обрабатывает результаты, полученных в производства, обрабатывает результаты, полученных в производства, обрабатывает результаты, полученных в производство исспедованных приемов, отразывает результаты, полученных в производство исспедованных приемов, отразывает результаты, полученных в производства, обрабатывает результаты, полученых в производства, обрабатывает результаты	онных и их телей, ской ности и неских и щиты новых ионног онным ям м
рассчитывает экономическую эффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов удобрений, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности иновационных технологии, сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов исперсионных производство исседованных премово, сортов и пибридов в заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных премово, сортов и гибридов в опытах с использованием методов использованием методов использованием методов опытах с использованием методов использованием методов опытах с использованием методов опытах с использованием методов опытах с портов и информационных технологий узакелериментов опытах с использованием методов использованием методов опытах с портов и пибридов в использованием методов использованием методов опытах с портов и пибридов в пибридов в пибридов в пибридов пользованием методов опытах с портов и производства, произ	онных и их телей, ской ности и неских и щиты новых ионног онным ям м
экономическую зффективность применения технологических применения растений, новых сортов поиск по инновационным технологии (залементы проведение успрами информационный поиск по инновационных культур, организует проведение успрами информационным проведение успрами информационным проведение успрами информационным примеры поиск по инновационным технологии (залементы проведение успрами информационным примовационных технологии), сортов и информационным примовационных полученных сортов и поиск по по	нных и их телей, ской ности ия неских нонного о ниным ям м
яффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов применения технологических применения закумежных производителей, эфективность применения закумежных применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов примемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов приемов, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистикии, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях производства, производств	их телей, ской ности ия неских новых новых новых новым ми
применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов зффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов зффективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов зфрективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов заключения о целесообразности и иновационный поиск по инновационный полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности и иновационных технологии), сортам и технологии), сортам и технологии), сортам и технологии, сортам и технологии инновационных технологии, сортам и технологии, сортам и технологии инновационных технологий субридав технологий субридав обрабатывает результаты, подченке эффективности инновационных технологий субридам сельскохозяйстве инысовационных технологий субридам сельскохозяйстве инысовационных техн	их телей, ской ности ия неских новых новых новых новым ми
Технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой с заключения о целесообразности их использования использования использования в орабра и использования использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о о целесообразности информационных полученных в опытах с использованием методов использованием использовани	телей, ской ности ия неских ништы новых ионног о нным ям
удобрений, средств защиты рассчитывать зкономическую зфективность применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и технологии средств защиты растений, новых сортов и тибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием от станствики, полученых в опытах с использованием использованием испедова и станствики, подгота в и инновационный технологии (злементов технологии), сортов и тибридов в условиях производства, обрабатывает разультаты, полученых в опытах с использованием использованием испедова и инновационных производства, обрабатывает разультаты, полученных в опытах с использованием испедованных приемов, удобрений, средств защиты рассчиты зфективности информационный технологии (злементам технологии), сорта и гибридов в условиях производства, обрабатывает разультаты, полученных в опытах с использованием методов испедованных приемов, сортов и гибридов в условиях и гехнологии), сортов и гибридов в условиях и гехнологии (злементов технологии), сортам и гехнологии (злементов технологии инновационных технологии (злементов технологии), сортам и гибридов в условиях производства, обрабатывает разультаты, полученных в опытах с использованием методов испедованных приемов, сортов и гибридов в условиях условиях производства, обрабатывает разультаты, полученных в опытах с использованием методов испедованных приемов, сортов и гибридов в условиях условиях производства, опытово по приеметов и гибридов в условиях условиях условиях производства, обрабатывает производства, обрабатывает производства, обрабатывает приеметов и гибридов в условиях условиях условиях условиях условиях условиях условиях производства, производств	ской ности ия неских новых несть намилель наль наль наль наль наль наль наль на
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесобразности их использования использования в условиях проевдение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологии), сортов и гибридав в условиях производства, обрабатывает разультаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесобразности и иновационных технологии), сортов и гибридов в условиях подготавливает заключения о оценке эффективности инновационных технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов исполедованных производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов исполедованных производство оиследованных приемов, сортов и гибридов в условиях опытов) по оценке эффективности инновационных технологии, сортов и гибридов в условиях сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает с разультаты, полученных в опытах с использованием методов исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях производства, п	ности ия неских неских неских новых новых новых
ТКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения использования использования ПКС-3 Опособен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования использования Обрабатывает результаты, полученных в обрабатывает заключения обрабатывает заключения обрабатывает заключения обрабатывает заключения обрабатывает заключения обрабатьности использованием методов математической статистики, подготавливает заключения обрабаньте заключения обрабатьныя обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов исследованьсти внедрения в производство исследованных приемов, удобрений, технологии приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и пиновационным технологии информационный технологии, сорта и гибриды сельскохозяйстве нных культур, технологии, организацен обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов исследованных приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов и пиновационный технологии, инновационный технологии, сорта и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов исследованных приемов, удсловиях условиях условиях условиях производства, пороизводства, пороизводства, производства,	ности ия неских неских неских новых новых новых
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности инновационных технологии, сортам и использования (злементов технологии), сортам и использования (злементов технологии), сортам и гибридам (злементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает разльтаты, полученных в опытах с использованием методов использованием кортов и гибридов в условиях производства инесообразности и инсовационных технологий (злементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства испеленных гортов и гибридов в условиях производства инесообразности инеловационных технологий (злементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства инновационных технологий (злементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства обрабатывает разльтаты, полученных в опытах с использованием методов исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях производства полученных в производства использованием методов использованием методов исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях производства, полученных в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в полученных в производства, полученных в производства, обрабатывает разльтаты, полученных в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в пибридов в производства, производства	яя неских н, щиты новых ионног о инным ям
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности и использования использования (злементов инповационных технологии), сорта и использования (злементов инповационных технологий), сорта и гибридов в условиях производства, обрабатывает заключения о целесообразности и инповационных технологий (злементов инсовационных технологий), сорта и гибридов в условиях производства использования использования использования (злементов технологий), сорта и гибридов в условиях производства использования использования использования (злементов технологий), сорта и гибридов в условиях производства использования использования использования использования инповационных технологий (злементов технологий), сорта и гибридов в условиях производства, обрабатывает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов и поста и гибридов и ги	неских , , шщиты новых ионног о онным ям м
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования использования о оценке эффективности инновационных сортов и гортови гибридов в условиях производства, обрабатывает заключения о целесообразности инновационных гажнологии), сортов и гибридов математической статистики, подготавливает заключения о оценке полученных в производство использованием методов испедованных подченных в производство испедованных подченных в производство испедованных производство испедованных производства, сортов и гибридов осортов осортов и гибридов осортов осортов и гибридов осортов осор	, ЩИТЫ НОВЫХ ИОННОГ О ННЫМ ЯМ
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности инновационных технологий (злементов (полевые опыты, сортов и гибридов в условиях роизводства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготав и гибридов в недрения в производство и сортов и гибридов и сортов и гибридов и сортов и гибридов образности внедрения в производство и сортов и гибридов и сортов и гибридов осортов и гибридов осорованости и недрения в производство и сортов и гибридов осортов и гибридов осортов и гибридов осортов и гибридов осорованием методов осортов и гибридов осортов осортов осортов осортов и гибридов осортов	щиты новых ионног о инным ям
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования использования Оценке эффективности инновационных технологии), сортов и гибридов в условиях производства, сортов и гибридов и истатистики, подготавливает заключения о целесообразности инновационных технологии), сортов и гибридов в условиях производства, сортов и гибридов и истатистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производства, сортов и гибридов и истатистики, подготавливает опотученных в опътах с подрежение в полученных в опътах с подрежение заключения о целесообразности внедрения в производства, сортов и гибридов и исследованных приемов, сортов и гибридов в исследованных приемов, сортов и гибридов в исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях производства, полученных в опытах с гибридов в условиях производства, производства, полученных в опытах с гибридов в условиях производства, производств	щиты новых ионног о инным ям
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования Поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования Поиск по инновационным технология (злементы проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает заключения о целесообразности их инновационных технологий (злементов полученных в опытах с использованием методов исследованных по ценее образности и инновационных технологий (злементов обрабатывает заключения о целесообразности и инновационных технологий (злементов обрабатывает заключения о целесообразности и инновационных технологий (злементов обрабатывает заключения о целесообразности и инновационных в опытах с использованием методов и исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает обрабаться обрабаться обрабаться об	новых ионног о инным ям м
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности инновационных технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологии), сортов и гибридам сельскохозяйстве ных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (злементов технологии), сортов и гибридам сельскохозяйстве ных культур, эксперименты (полевые опыты) по оценке эффективности инновационных технологий (злементов технологий), сортов и гибридам сельскохозяйстве ных культур, организует проведение экспериментов (сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в сортов и гибридов сортов и гибрительн	ПОННОГ О ИННЫМ М
ПКС-3 Способен вести информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования ИД-1 пкс-3 Ведет информационным технология (элементам технология), сортам и сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает разультаты, полученных в опытах с использования о целесообразности и внедрения в производство исследованных портов и гибридов в сортов сортов и гибридов в сортов и гибридов в сортов сортов и гибридов в сортов сортов и гибридов в сортов со	0 МЫННЫ М М
информационный поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования Ведет информационным технология (элементы технология), сортам и гельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использования о целесообразности инновационных технологий (злементов технологии), сортов и пибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных о целесообразности внедрения в производство исследованных портов и гибридов исследованных приемов, сортов и гибридов и гибридов и гибридов в использованием методов исследованных приемов, сортов и гибридов и гибридов в условиях сортов и гибридов в условиях сортов и гибридов и гибридов в условиях производства, обрабатывает опытах с использованием инновационных технологий (злементов заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях производства, поризводства, поризводства, поризводства, поризводства, поризводства, производства, п	0 МЫННЫ М М
поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования поиск по инновационным технологиям (элементам технологиям), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов поиск по инновационным технологии), сортам и гибриды технологии), сортам и гибридам сельскохозяйстве нных культур, эксперименты по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий (элементов оценке эффективности инновационных технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в поотытах с использованием методов исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях производства, полученных в сортов и гибридов в условиях производства, производства и скатемательного пристементам технологии), технологии, сортам и гибридам (злементам технологии), сортам и гибридам (злемен	0 МЫННЫ М М
поиск в агрономии, полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования поиск по инновационным технологиям (элементам технологиям), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов поиск по инновационным технологии), сортам и гибриды технологии), сортам и гибридам сельскохозяйстве нных культур, эксперименты по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий (элементов оценке эффективности инновационных технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в поотытах с использованием методов исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях производства, полученных в сортов и гибридов в условиях производства, производства и скатемательного пристементам технологии), технологии, сортам и гибридам (злементам технологии), сортам и гибридам (злемен	0 МЫННЫ М М
полевые опыты, с подготовкой заключения о целесообразности их использования ———————————————————————————————————	МЕННЫМ М
технологии), сортам и гибриды сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологий), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает разультаты, полученных о использованием методов исследованных приемов, сортов и гибридов в недрения в производства, сортов и гибридов в недрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в недрения в производства, сортов и гибридов в недрения производства, обрабатывает сортов и гибридов в недрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в недрения инновационных инновационных технологий инновационных технологий (элементов орабатывает результаты, полученных в опытах с использованием инновационных инновационных инновационных инновационных инновационных инновационных инновационных инновационных технологий обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием инновационных обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием инновационных инно	M M
заключения о целесообразности их использования технологии (заментов технологии), технологии (заментов использования условиях использования условиях производства, производства использоннием технологии испораценных технологии), сортам испора	М
целесообразности их использования Сельскохозяйственных культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в гибридов в недрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в гибридов в гибридов в гибридов в полученных в полученн	
использования культур, организует проведение экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в использованием использова	1).
проведение экспериментов (полевые опыты) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов истатистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов и производства, производства прои	,,
(полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов исследованных приемов, сортов и гибридов и производства, производства	
оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов изаключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов и производства,	зайстве
инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов и статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов и производства,	
(элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в недрения полученных в по оценке обрабатывает сактория инновационных инновационных инновационных технологий статистики, подготавливает обрабатывает сактория и сортов и полученных в сортов и сортов и полученных в сортов и полученных в производство исследованных приемов, сортов и гибридов и гибридов и производства,	
сортов и гибридов в условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов и технологий результаты, полученных подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов в условиях инновационных инновационных технологий (элементов (элементов (элементов (элементов (элементов использованием условиях условиях условиях производства,	
условиях производства, обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов и таключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов и гибр	
обрабатывает результаты, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов математической статистики, подготавливает обрабатывает (элементов (элементов и сортов и гибридов в исследованных приемов, сортов и гибридов методов производства, производства, производства, производства, производства, производства, производства, производства, производства,	
полученных в опытах с использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов и гибридов методов и гибридов и гибридов методов и гибридов и гибридо	лынов)
использованием методов математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов и г	
математической статистики, подготавливает заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сортов и гибридов и гибрид	
статистики, подготавливает заключения о результаты, технологии), технологи результаты, полученных в сортов и сортов и внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сортов и гибридов и гибридов и гибридов и гибридов и гибридов и гибридов и производства, производ	
заключения о результаты, технологии), технологи полученных в сортов и сортов и внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сортов и гибридов и гибридов и гибридов и гибридов и производства,	
целесообразности полученных в сортов и сортов и внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов и гибр	
внедрения в производство опытах с гибридов в гибридов в исследованных приемов, сортов и гибридов методов производства, производства производство производство производство использованием производство производство производство производство производство производство использованием производство произв	1),
исследованных приемов, использованием условиях условиях сортов и гибридов методов производства, производс	
сортов и гибридов методов производства, производс	j.
сельскохозяйственных математической обрабатывает обрабаты	
культур на основе анализа статистики, результаты, результат	اد,
опытных данных. полученных в полученны	ХВ
опытах с опытах с	
использованием использов	анием
методов методов	
математической математич	еской
статистики, статистики,	i,
ПКС-4 Способен участвовать ИД-1 _{ПКС-4} содержания и определять под определен	ия под
в определении Определяет под требования к руководством руководст	
содержания и руководством специалиста результатам специалиста специалис	та
	высокой
деятельности квалификации содержания ой, проектной и квалификации квалифика	ции
обучающихся на и требований к иной содержания и содержан	
основе тенденции результатам деятельности требований к требовани	
развития рынка труда, исследовательской, обучающихся по результатам результат	
образовательных проектной и иной программам исследовательск исследова	
потребностей и деятельности обучающихся бакалавриата и ой, проектной и ой, проек	
возможностей по программам (или) ДПП на иной иной	
обучающегося, бакалавриата и(или) ДПП основе изучения деятельности деятельно	сти
выполнить поручения на основе изучения тенденций обучающихся по обучающих	
по организации тенденций развития развития программам программа	
научных обсуждений соответствующей области соответствующей бакалавриата бакалаври	
	ата
	ПП на
образовательных рынка труда, тенденций тенденций	ПП на зучения
потребностей и образовательных развития развития	ПП на зучения
возможностей потребностей и соответствующей соответст	ПП на зучения
обучающихся по возможностей области научного области н	ПП на зучения зующей
программам бакалавриата обучающихся по знания, запросов знания, з	ПП на зучения зующей аучного
и(или) ДПП. программам рынка труда, рынка	ПП на вучения вующей аучного впросов
бакалавриата образовательных образоват	ПП на вучения вующей аучного впросов труда,
и(или) ДПП. потребностей и потребнос	ПП на вучения вующей аучного впросов труда, ельных
возможностей возможнос	ПП на вучения вующей аучного в просов труда, ельных тей и
обучающихся по обучающих	ПП на вучения вующей аучного в просов труда, ельных тей и

				программам бакалавриата и(или) ДПП.	программам бакалавриата и(или) ДПП.
		ИД-2 _{ПКС-4} Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся	организацию научно- исследовательск ой, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательск их работ обучающихся	выполнять поручения по организации научно- исследовательск ой, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательск их работ обучающихся	выполнения поручений по организации научно- исследовательск ой, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП, поручения по организации научных конференций, конкурсов проектных и исследовательск их работ обучающихся
ПКС-5	Способен обосновать выбор системы земледелия, определить объемы производства продукции, обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизировать структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйственны х культур	ИД-1 _{ПКС-5} Проводит обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйственной организации с учетом природно-экономических условий ее деятельности, определяет объемы производства отдельных видов растениеводческой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывает специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации, оптимизирует структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса.	виды систем земледелия для сельскохозяйстве нной организации с учетом природно- экономических условий ее деятельности, объемы производства отдельных видов растениеводческ ой продукции исходя из потребностей рынка, специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйстве нной организации, структуру посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйстве нных культур для ресурсного обеспечения производственно го процесса.	проводить обоснованный выбор вида системы земледелия для сельскохозяйстве нной организации с учетом природно- экономических условий ее деятельности, определять объемы производства отдельных видов растениеводческ ой продукции исходя из потребностей рынка, обосновывать специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйстве нной организации, оптимизировать структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планировать урожайность сельскохозяйстве нных культур для ресурсного обеспечения производственно го процесса.	обоснованного выбора вида системы земледелия для сельскохозяйстве нной организации с учетом природно- экономических условий ее деятельности, определения объемов производства отдельных видов растениеводческ ой продукции исходя из потребностей рынка, обоснования специализацию и виды выращиваемой продукции сельскохозяйстве нной организации, оптимизации структуры посевных площадей с целью повышения эффективности использования земельных ресурсов, планирует урожайность сельскохозяйстве нных культур для ресурсного обеспечения производственно го процесса.
ПКС - 6	Способен определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах,	ИД-1 _{ПКС-6} Определяет потребность в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для	потребность в земельных, материально-технических, финансовых и	определять потребность в земельных, материально- технических,	определения потребности в земельных, материально- технических,
	обеспечить	обеспечения	трудовых	финансовых и	финансовых и

	TROUGRO FOTRO	ACTROLIMADODOLIMOTO OF CHIC	noovnoov 555	TOVEODLIV	TOUTOBLIV
	производство	запланированного объема	ресурсах для	трудовых	трудовых
	семенами,	производства	обеспечения	ресурсах для	ресурсах для
	агрохимикатами и их	растениеводческой	запланированног	обеспечения	обеспечения
	рациональное	продукции, руководит	о объема	запланированног	запланированног
	использование	деятельностью по	производства	о объема	о объема
		обеспечению	растениеводческ	производства	производства
		высококачественными	ой продукции,	растениеводческ	растениеводческ
		семенами, удобрениями,	руководство	ой продукции,	ой продукции,
		ядохимикатами и	деятельностью	руководить	руководства
		рациональному их	по обеспечению	деятельностью	деятельностью
		использованию.	высококачествен	по обеспечению	по обеспечению
			ными семенами,	высококачествен	высококачествен
			удобрениями,	ными семенами,	ными семенами,
			ядохимикатами и	удобрениями,	удобрениями,
			рациональному	ядохимикатами и	ядохимикатами и
			их	рациональному	рациональному
			использованию.	их	их
				использованию.	использованию.
ПКС - 7	Способен	ИД-1 _{ПКС-7} Разрабатывает	системы	разрабатывать	навыками
	разработать системы	системы мероприятий по	мероприятий по	системы	разработки
	управления	управлению почвенным	управлению	мероприятий по	системы
	плодородием почвы,	плодородием с целью его	почвенным	управлению	мероприятий по
	безопасностью	повышения (сохранения),	плодородием с	почвенным	управлению
	растениеводческой	управлению качеством и	целью его	плодородием с	почвенным
	продукции	безопасностью	повышения	целью его	плодородием с
	продупати	растениеводческой	(сохранения),	повышения	целью его
		продукции.	управлению	(сохранения),	повышения
		продукции	качеством и	управлению	(сохранения),
			безопасностью	качеством и	управлению
			растениеводческ	безопасностью	качеством и
			ой продукции.	растениеводческ	безопасностью
			ои продукции.	ой продукции.	растениеводческ
				ои продукции.	ой продукции.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

CITIVI	Сапис п		пеи, критериев и шкал с Г			•		
					сформировані	ности компетен	ций	
				компетенция не сформирована	минимальн ый	средний	высокий	
				Оценки	сформировані	ности компетен	ций	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвор	«удовлетво	«хорошо»	«отлично»	
				ительно»	рительно»			
				Характерис	тика сформирс	ванности компе	етенции	Фор
				Компетенция в	Сформиров	Сформиров	Сформиров	МЫ
				полной мере не	анность	анность	анность	И
				сформирована.	компетенци	компетенци	компетенци	сре
	Код			Имеющихся	И	и в целом	И	дств
	индик			знаний, умений	соответству	соответству	полностью	а
Код и	атора	Индика		и навыков	ет	ет	соответству	конт
названи	дости	индика торы	Показатель оценивания –	недостаточно	минимальн	требования	ет	рол
е	жени	компет	знания, умения, навыки	для решения	ым	М.	требования	Я
компете	Й	енции	(владения)	практических	требования	Имеющихся	М.	фор
нции	комп	Спции		(профессионал	M.	знаний,	Имеющихся	мир
	етенц			ьных) задач	Имеющихся	умений,	знаний,	ова
	ИИ				знаний,	навыков и	умений,	ния
					умений,	мотивации	навыков и	КОМ
					навыков в	в целом	мотивации в полной	пете
					целом достаточно	достаточно	мере	нци
					достаточно	для решения	достаточно	Й
					решения	стандартны	достаточно	
					практически	Х	решения	
					Х	практически	сложных	
					(профессио	X	практически	
					нальных)	(профессио	X	
					задач ′	`нальных)	(профессио	
						задач ′	`нальных)	
							задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
			Крит	ерии оценивания				
УК-1.		Полнот	знает решения	не знает	в целом	в целом	в полной	Воп
Способе	ИД-1	a	поставленной	критический	достаточно	достаточно	мере	poc
Н	УК-1	знаний	проблемной ситуации на	анализ	знает	знает	достаточно	ык
осущест			основе доступных	проблемных	критический	критический	знает	заче
влять			источников информации;	ситуаций на	анализ	анализ	критический	Ty,
критиче			этапы жизненного цикла	основе	проблемны	проблемны	анализ	треб

		1						
ский анализ проблем ных ситуаци й на основе системн ого подхода , вырабат ывать стратеги ю действи й		Наличи е умений	проекта; способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели; коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; способы передачи	системного подхода, вырабатывать стратегию действий не умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	х ситуаций в целом достаточно умеет осуществля ть критический анализ проблемны х ситуаций	х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыв ать стратегию действий в целом достаточно умеет осуществля ть критический анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыв ать стратегию	проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыв ать стратегию действий в полной мере умеет осуществля ть критический анализ проблемны х ситуаций на основе системного подхода, вырабатыв ать стратегию	ова ния к отче ту, вопр осы для устн ого опр оса
			способы передачи профессиональные			стратегию действий	стратегию действий	
		Наличи	знания с учетом	не владеет	в целом	в целом	в полной	
		е навыко	педагогических методик; современные методы	навыками	достаточно	достаточно владеет	мере	
		В	решения задач при	осуществления Критического	владеет навыками	осуществля	умеет достаточно	
		(владе ние	разработке новых технологий в	анализ	осуществле	Th	владеет	
		опытом	профессиональной	проблемных ситуаций на	ния критическог	критический анализ	критически м анализом	
)	деятельности; способы	основе	о анализа	проблемны	проблемны	
			проведения научных исследований, методы	системного подхода,	проблемны х ситуаций	х ситуаций на	х ситуаций на	
			анализа результатов и	вырабатывать	, , ,	основе	основе	
			подготовки отчетных документов; способы проведения технико-	стратегию действий		системного подхода, вырабатыв	системного подхода, вырабатыв	
			экономических обоснований проектов в			ать стратегию	ать стратегию	
			профессиональной			действий	действий	
		Полнот а	деятельности; методы управления коллективами	не знает как управлять	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере	Воп рос
		знаний	и организации процессов производства;	проектом на	знает как	знает как	достаточно	ЫК
			экономические методы	всех этапах его жизненного	управлять проектом	управлять проектом на	знает как управлять	заче ту,
			расчета экономической эффективности	цикла	·	всех этапах	проектом на	треб
			применения			его жизненного	всех этапах его	ова ния
УК-2.			технологических приемов,			цикла	жизненного	К
Способе		Наличи	методы расчета экономической	не умеет	в целом	в целом	цикла в полной	отче ту,
н управля		е	эффективности	управлять	достаточно	достаточно	мере умеет	вопр
ть	145 4	умений	внедрения инноваций; экономические методы	проектом на всех этапах его	умеет управлять я	умеет как управлять	управлять проектом на	осы для
проекто м на	ИД-1 _{УК-2}		расчета экономической эффективности	жизненного	проектом	проектом на	всех этапах	устн
всех	J 2		применения	цикла		всех этапах его	его жизненного	ого опр
этапах его			технологических приемов, методы расчета			жизненного	цикла	oca
жизненн		Наличи	методы расчета экономической	не владеет	в целом	цикла в целом	в полной	
ого цикла		е	эффективности внедрения инноваций;	навыками	достаточно	достаточно	мере	
		навыко в	методы расчета	управления проектом на	владеет навыками	владеет как	владеет навыками	
		(владе	экономической	всех этапах его	управления	управлять	как	
		ние опытом	эффективности внедрения инноваций;	жизненного цикла	проектом	проектом на всех этапах	управлять проектом на	
)	требования охраны труда	qriio id		его	всех этапах	
			в сельском хозяйстве; показатели качества и			жизненного цикла	его жизненного	
			безопасности			ципо та	цикла	
УК-3. Способе	ИД-1	Полнот а	растениеводческой продукции, их нормы;	не знает организацию и	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере	Воп
н	УК-3	знаний	методы расчета	руководство	знает	знает	достаточно	ык
организ			экономической,	работы	организаци	организаци	знает	заче

		1			Т		T	1
овывать			агрономической и	команды,	Ю И	Ю И	организаци	Ty,
И			энергетической	вырабатывает	руководств	руководств	Ю И	треб
руковод			эффективности;	командную	о работы	о работы	руководств	ова
ИТЬ			требования охраны труда	стратегию для	команды,	команды,	о работы	ния
работой			в сельском хозяйстве;	достижения		вырабатыв	команды,	K
команд			основы менеджмента в сельском хозяйстве;	поставленной		ает	вырабатыв	отче
ы, вырабат			актуальные проблемы и	цели		командную	ает	ту,
ывая						стратегию	командную	вопр
			тенденции развития			ДЛЯ	стратегию	ОСЫ
командн			области науки; основные базы данных,			достижения поставленн	для достижения	ДЛЯ
ую стратеги			электронные библиотеки			ой цели	поставленн	устн ого
ю для			и электронные ресурсы			ои цели	ой цели	опр
достиже		Наличи	для организации	VMAAT	в целом	в целом	в полной	oca
НИЯ		е	исследовательской и	умеет	достаточно	в целом достаточно		oca
поставл		умений	проектной деятельности;	организовывать и руководить	умеет	умеет	мере достаточно	
енной		ywenin	современные технологии	работой	организовы	организовы	умеет	
цели			обработки	команды,	вать и	вать и	организовы	
цоли			экспериментальных	вырабатывая	руководить	руководить	вать и	
			данных; требования к	командную	работой	работой	руководить	
			результатам	стратегию для	команды,	команды,	работой	
			исследовательской,	достижения	вырабатыв	вырабатыв	команды,	
			проектной и иной	поставленной	ая	ая	вырабатыв	
			деятельности; локальные	цели	командную	командную	ая	
			нормативные акты	40,	стратегию	стратегию	командную	
			проектных и			для	стратегию	
			исследовательских работ;			достижения	для	
			методы математической			поставленн	достижения	
			обработки опытных			ой цели	поставленн	
			данных; методику				ой цели	
		Наличи	опытного дела в	не владеет	в целом	в целом	В полной	
		е	земледелии; виды учетов	навыками	достаточно	достаточно	мере	
		навыко	и наблюдений в опыте;	организации и	владеет	владеет	владеет	
		В	современные технологии	руководства	навыками	навыками	навыками	
		(владе	обработки и	работой	организаци	организаци	организаци	
		ние	представления опытных	команды,	и и	и и	и и	
		опытом	данных; методы расчета	вырабатывая	руководств	руководств	руководств	
)	агрономической,	командную	а работой	а работой	а работой	
		,	энергетической,	стратегию для	команды,	команды,	команды,	
			экономической	достижения	вырабатыв	вырабатыв	вырабатыв	
			эффективности	поставленной	ая	ая .	ая	
			технологий возделывания	цели	командную	командную	командную	
			сельскохозяйственных		стратегию	стратегию	стратегию	
			культур, системы защиты		·	для	для	
			растений и сорта;			достижения	достижения	
			требования к			поставленн	поставленн	
			оформлению проектных и			ой цели	ой цели	
УК-4.		Полнот	исследовательских работ;	не знает	в целом	в целом	в полной	Воп
Способе		а	современные технологии	современные	достаточно	достаточно	мере	poc
н		знаний	представления	коммуникативн	применяет	применяет	достаточно	ык
применя			экспериментальных	ые технологии,	современн	современн	применяет	заче
ТЬ			данных; актуальные	в том числе на	ые	ые	современн	ту,
совреме			проблемы и тенденции	иностранном(ы	коммуникат	коммуникат	ые	треб
нные			развития области	х) языке(ах),	ивные	ивные	коммуникат	ова
коммуни			профессиональной	для	технологии,	технологии,	ивные	ния
кативны			деятельности; методы	академического	в том числе	в том числе	технологии,	К
е			расчета агрономической,	. и	на	на	в том числе	отче
техноло			энергетической,	профессиональ	иностранно	иностранно	на	ту,
гии, в			экономической	ного	м(ых)	м(ых)	иностранно	вопр
том			эффективности	взаимодействи	языке(ах)	языке(ах),	м(ых)	осы
числе			технологий возделывания	Я		для	языке(ах),	для
на	ИД-1		сельскохозяйственных			академичес	для	устн
иностра	УК-4		культур; виды и приемы			кого и	академичес	ОГО
нном(ых			инновационной			профессион	кого и	опр
)			деятельности; тенденции			ального	профессион	oca
языке(а			развития соответствующей области			взаимодейс	ального	
х), для			соответствующей области научного знания,			твия	взаимодейс	
академи							твия	
ческого		11-	требований рынка труда;				_ **	-
И		Наличи	актуальные проблемы области	не умеет	в целом	в целом	в полной	
професс		е	профессиональной	применять	достаточно	достаточно	мере	
иональн		умений	профессиональной деятельности; научные	современные	умеет	умеет	достаточно	
ОГО			достижения и опыт	коммуникативн	применять	применять	умеет	
взаимое			передовых	ые технологии,	современн	современн	применять	
дйствия			отечественных и	в том числе на	ые	ые	современн	
			зарубежных организаций	иностранном(ы	коммуникат	коммуникат	ые	
			в области	х) языке(ах),	ивные	ИВНЫЕ	коммуникат	
1		Ī	2 303140171	для	технологии,	технологии,	ивные	Ī

		T			I			
		Наличи е навыко в (владе ние опытом	растениеводства; общепринятые методы расчета планируемой урожайности; природные и производственные ресурсы; экономические показатели эффективности применения технологических приемов; экологически безопасные приемы и технологии производства продукции растениеводства; агрономические свойства агроландшафтов; влияние природноклиматических условий на технологию производства продукции растениеводства; природоохранные требования; преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; влияние	академического и профессиональ ного взаимодействи я не владеет навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ы х) языке(ах), для академического и профессиональ ного	в том числе на иностранно м(ых) языке(ах) в целом достаточно владеет применять современные коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно м(ых)	в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия в целом достаточно владеет применять современные коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно м(ых)	технологии, в том числе на иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия в полной мере достаточно владеет применять современные коммуникат ивные технологии, в том числе на иностранно	
			природно-климатических условий; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов; организационные формы агропромышленного комплекса; преимущества и	ного взаимодействи я	м(ых) языке(ах)	м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	иностранно м(ых) языке(ах), для академичес кого и профессион ального взаимодейс твия	
УК-5.		Полнот а знаний	недостатки различных видов систем земледелия; влияние природно-климатических условий; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов; организационные формы агропромышленного комплекса; состояние, тенденции развития и	не знает как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействи я	в целом знает как анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур	в целом знает как анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия	в полной мере знает как анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия	Воп рос ы к заче ту, треб ова ния к отче ту, вопр осы
Способе н анализи ровать и учитыва ть разнооб разие культур в процесс е межкуль турного	ИД-1 _{УК-5}	Наличи е умений	конъектуру сельскохозяйственных рынков; закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур; виды	не умеет как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействи я	в целом достаточно умеет как анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур	в целом достаточно умеет как анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия	в полной мере умеет как анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкультур ного взаимодейс твия	для устн ого опр оса
взаимод ействия		Наличи е навыко в (владе ние опытом)	выращиваемой продукции; почвенно-климатические требования для выращиваемой продукции; потребности рынка в растениеводческой продукции; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства	не владеет навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействи я	в целом достаточно владеет навыками как анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур	в целом достаточно владеет навыками как анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкультур ного взаимодейс	в полной мере владеет навыками как анализиров ать и учитывать разнообраз ие культур в процессе межкультур ного взаимодейс	

	1	I	сельскохозяйственной			твия	твия	
			продукции; пригодность	не знает как	в целом	в целом	в полной	Воп
			почвы под различные	определять и	достаточно	достаточно	мере	poc
			виды	реализовывать	знает как	знает как	достаточно	ЫК
			сельскохозяйственных	приоритеты	определять	определять	знает как	заче
			угодий; требования	собственной	И	И	определять	Ty,
			технологий	деятельности и	реализовыв	реализовыв	И	треб
			сельскохозяйственного	способы ее	ать	ать	реализовыв	ова
			производства к	совершенствов	приоритеты	приоритеты	ать	ния
			обеспеченности	ания на основе	собственно	собственно	приоритеты	К
			трудовыми, материально-	самооценки	й	й	собственно	отче
			техническими и	·	деятельнос	деятельнос	й	ту,
			финансовыми ресурсами;		ти	ти и	деятельнос	вопр
			потребность в			способы ее	ти и	осы
			материально –			совершенст	способы ее	для
			технических, финансовых			вования на	совершенст	устн
			и трудовых ресурсах для			основе	вования на	ого
			выполнения планов			самооценки	основе	опр
УК-6.			производства; виды				самооценки	oca
Способе		Наличи	эрозии почв, природные и	не умеет	в целом	в целом	в полной	
Н		е	антропогенные факторы	определять и	достаточно	достаточно	мере	
определ		умений	влияющие на ее	реализовывать	умеет как	умеет как	достаточно	
ять и			протекание; приемы	приоритеты	определять	определять	умеет как	
реализо			борьбы с эрозией почв;	собственной	И	И	определять	
вывать			баланс органического	деятельности и	реализовыв	реализовыв	И	
приорит			вещества и биогенных	способы ее	ать	ать	реализовыв	
еты			элементов в почве;	совершенствов	приоритеты	приоритеты	ать	
собстве	l		методы повышения	ания на основе	собственно	собственно	приоритеты	
нной	ИД-1		общего содержания	самооценки	Й	Й	собственно	
деятель	УК-6		биогенных элементов в		деятельнос	деятельнос	Й	
ности и			почве; типы и виды		ти	ти и	деятельнос	
способы			мелиорации земель;			способы ее	ти и	
ee			порядок проведения			совершенст	способы ее	
соверше			мелиоративных работ;			вования на	совершенст	
нствова			причины отклонения			основе	вования на	
ния на			показателей качества и			самооценки	основе	
основе			безопасности				самооценки	
самооце		Наличи	растениеводческой	не владеет	в целом	в целом	в полной	
нки .		е	продукции; нормы	навыками как	достаточно	достаточно	мере	
		навыко	показателей качества	определять и	владеет	владеет	достаточно	
		В	растениеводческой	реализовывать	навыками	навыками	владеет	
		(владе	продукции в соответствии	приоритеты	как	как	навыками	
		ние	с действующими стандартами; передовой	собственной	определять	определять	как	
		опытом	опыт отечественных и	деятельности и	И	И	определять	
		,	зарубежных	способы ее	реализовыв	реализовыв	И	
			производителей;	совершенствов	ать	ать	реализовыв	
			перспективные	ания на основе самооценки	приоритеты собственно	приоритеты собственно	ать приоритеты	
			направления	Самооценки	й	Й	собственно	
			эффективности		деятельнос	деятельнос	Й	
			производства		ти	ти и	деятельнос	
			растениеводческой			способы ее	ти и	
			продукции; виды и			совершенст	способы ее	
			характеристики			вования на	совершенст	
			земельных, материально-			основе	вования на	
			технических, финансовых			самооценки	основе	
	<u> </u>		и трудовых ресурсах для				самооценки	<u> </u>
ОПК-1.		Полнот	выполнения планов	не знает	знает	в целом	в полной	Воп
Способе		а	производства;	решение задач	решение	достаточно	мере	рос
н		знаний	требования технологий	и развития	задач и	знает	достаточно	ык
решать			сельскохозяйственного	области	развития	решение	знает	заче
задачи			производства к	профессиональ	области	задач	решение	ту,
развити			обеспеченности	ной	профессион	развития	задач	треб
Я			трудовыми, материально-	деятельности и	альной	области	развития	ова
области			техническими и	(или)	деятельнос	профессион	области	ния
професс			финансовыми ресурсами;	организации на	ти	альной	профессион	К
иональн	ИД-1		потребность в	основе анализа		деятельнос	альной	отче
ой	ОПК-1		материально-	достижений		ти и (или)	деятельнос	ту,
деятель			технических, финансовых	науки и		организаци	ти и (или)	вопр
ности и			и трудовых ресурсах для	производства		и на основе	организаци	осы
(или)			выполнения планов			анализа	и на основе	для
организ			производства.			достижений	анализа	устн
ации на						науки и	достижений	ОГО
основе						производст	науки и	опр
анализа						ва	производст	oca
достиже		Наличи	VMOOT QUQUINOUS COT	110 1/4007	B HOTO:	D HOROS	ва	1
ний науки и		е	умеет анализировать проблемную ситуацию как	не умеет решать задачи	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере умеет	
naywi vi	l		прооленную ситуацию как	решеть задачи	достаточно	достаточно	MICHE AMICEI	l

произво дства		умений	систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	развития области профессиональ ной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	умеет решать задачи развития области профессион альной деятельнос ти	умеет решать задачи развития области профессион альной деятельнос ти и (или) организаци и на основе анализа достижений науки и производст ва	решать задачи развития области профессион альной деятельнос ти и (или) организаци и на основе анализа достижений науки и производст ва	
		Наличи е навыко в (владе ние опытом	достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	не владеет навыками решать задачи развития области профессиональ ной деятельности и	в целом достаточно владеет навыками решать задачи развития области	в целом достаточно владеет навыками решать задачи развития области	в полной мере достаточно владеет навыками решать задачи развития	
			профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	(или) организации на основе анализа достижений науки и производства	профессион альной деятельнос ти	профессион альной деятельнос ти и (или) организаци и на основе анализа достижений науки и производст ва	области профессион альной деятельнос ти и (или) организаци и на основе анализа достижений науки и производст ва	
		Полнот а знаний	основе самооценки; решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; передавать профессиональные	не имеет профессиональ ных знаний с учетом педагогических методик	в целом достаточно имеет профессион альные знания	в целом достаточно имеет профессион альные знания с учетом педагогичес ких методик	в полной мере достаточно имеет профессион альные знания с учетом педагогичес ких методик	Воп рос ы к заче ту, треб ова ния к отче
ОПК-2. Способе н передав ать професс иональн ые знания с учетом педагог	ИД-1 опк-2	Наличи е умений	знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать	не умеет передавать профессиональ ные знания с учетом педагогических методик	в целом достаточно умеет передавать профессион альные знания	в целом достаточно умеет передавать профессион альные знания с учетом педагогичес ких методик	в полной мере достаточно умеет передавать профессион альные знания с учетом педагогичес ких методик	ту, вопр осы для устн ого опр оса
ических методик		Наличи е навыко в (владе ние опытом	результаты и готовить отчетные документы; осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; управлять коллективами и организовывать процессы производства; рассчитывать экономическую эффективность	не владеет навыками передавать профессиональ ные знания с учетом педагогических методик	в целом достаточно владеет навыками передавать профессион альные знания	в целом достаточно владеет навыками передавать профессион альные знания с учетом педагогичес ких методик	в полной мере достаточно владеет навыками передавать профессион альные с учетом педагогичес ких методик	
ОПК-3. Способе н использ овать совреме нные методы	ИД-1 опк-з	Полнот а знаний	применения технологических приемов, рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций; рассчитывать экономическую	не знает современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональ	в целом достаточно знает современн ые методы решения задач при разработке	в целом достаточно знает современн ые методы решения задач при разработке	в полной мере достаточно знает современные методы решения задач при	Воп рос ы к заче ту, треб ова ния

решени я задач при разрабо тке новых техноло гий в професс иональн ой деятель ности		Наличи е умений Наличи е навыко в (владе ние опытом	эффективность применения технологических приемов, рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций; оценивать состояние, тенденции развития и конъюнктуру сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; определять перспективные направления показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; корректировать технологии производства; оперативно регулировать ход производства растениеводческой продукции; координировать производственную деятельность	ной деятельности не умеет использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональ ной деятельности не владеет навыками использовать современные методы решения задач при разработке	в целом достаточно умеет использова ть современн ые методы решения задач при разработке новых технологий в целом достаточно владеет навыками использова ть современн	новых технологий в профессион альной деятельнос ти в целом достаточно умеет использова ть современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессион альной деятельнос ти в целом достаточно владеет навыками использова ть современн	разработке новых технологий в профессион альной деятельнос ти в полной мере достаточно умеет использова ть современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессион альной деятельнос ти в полной мере достаточно владеет навыками использова ть	к отче ту, вопр осы для устн ого опр оса
)	структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков); создавать условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства; изучать тенденции развития научного знания по соответствующей области; разрабатывать	при разраоотке новых технологий в профессиональ ной деятельности	современные методы решения задач при разработке новых технологий	современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессион альной деятельнос ти	ть современн ые методы решения задач при разработке новых технологий в профессион альной деятельнос ти	
ОПК-4. Способе н проводи ть научные исследо		Полнот а знаний	предложения по научным проектам и конкурсам; осваивать новые методы исследования; организовать научно-исследовательскую деятельность, полевые опыты; обрабатывать результаты опытов; работать с локальными нормативными актами; рассчитывать агрономическую, энергетическую,	не знает как проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	в целом достаточно знает как проводить научные исследован ия, анализиров ать результаты	в целом достаточно знает как проводить научные исследован ия, анализиров ать результаты и готовить отчетные документы	в полной мере достаточно знает как проводить научные исследован ия, анализиров ать результаты и готовить отчетные документы	Воп рос ы к заче ту, треб ова ния к отче ту, вопр осы для
исследо вания, анализи ровать результ аты и готовить отчетны е докумен ты	ИД-1 ОПК-4	Наличи е умений Наличи	экономическую эффективность технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений и сорта; готовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных; оформлять стилты	не умеет проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	в целом достаточно умеет проводить научные исследован ия, анализиров ать результаты	в целом достаточно умеет проводить научные исследован ия, анализиров ать результаты и готовить отчетные документы	в полной мере достаточно умеет проводить научные исследован ия, анализиров ать результаты и готовить отчетные документы в полной	устн ого опр оса
		е навыко в	оформлять отчеты, обзоры и научные публикации по	навыками навыками проведения	достаточно владеет навыками	достаточно владеет навыкамипр	мере достаточно владеет	

		(владе ние	результатам	научных	проведения	оведения	проведения	
		опытом	выполненных исследований; осуществлять поиск по	исследований, анализировать результаты и	научных исследован ий,	научных исследован ий,	научных исследован ий,	
			инновационным технологиям (элементам	готовить отчетные	анализиров ать	анализиров ать	анализиров ать результаты	
			технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных	документы	результаты	результаты и готовить отчетные	и готовить отчетные	
			культур; критически			документы	документы	
		Полнот а	анализировать полученную информацию;	не знает технико-	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере	Воп
		знаний	рассчитывать агрономическую,	экономическое обоснование	знает технико-	хорошо знает	достаточно знает	ы к заче
			энергетическую, экономическую	проектов в профессиональ	экономичес кое	технико-	технико- экономичес	ту, треб
			эффективность исследуемых приемов,	ной деятельности	обосновани е проектов	кое обосновани	кое обосновани	ова ния
			сортов и гибридов на основе опытных данных;		в профессион	е проектов в	е проектов в	к отче
			планировать программу повышения		альной деятельнос	профессион альной	профессион альной	ту, вопр
			квалификации и тренинг сотрудников		ти	деятельнос ти	деятельнос ти	осы для
0.514.5		Наличи е	подразделений; программировать	не умеет осуществлять	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере	устн ого
ОПК-5. Способе		умений	урожайность сельскохозяйственных	технико- экономическое	умеет осуществля	хорошо умеет	достаточно умеет	опр оса
н осущест			культур; учитывать природные и	обоснование проектов в	ть технико- экономичес	осуществля ть технико-	осуществля ть технико-	
влять технико-			производственные ресурсы при	профессиональ ной	кое обосновани	экономичес	экономичес	
экономи ческое	ИД-1		программировании урожайности	деятельности	е проектов	обосновани е проектов	обосновани е проектов	
обоснов ание	ОПК-5		сельскохозяйственных культур; анализировать		профессион альной	в	в	
проекто в в			преимущества и недостатки различенных		деятельнос	альной	альной	
професс иональн			видов систем земледелия;		ТИ	деятельнос ти	деятельнос ти	
ой деятель		Наличи	разрабатывать адаптивно-ландшафтные	не владеет	в целом	в целом	в полной	
ности		е	системы земледелия; осваивать адаптивно-	навыками осуществления	достаточно владеет	достаточно хорошо	мере	
		в (владе	ландшафтные системы земледелия;	технико-	навыками осуществле	владеет навыками	владеет навыками	
		опытом ние	анализировать	обоснования проектов в	ния технико-	осуществле ния	осуществле ния	
)	потребности рынка в растениеводческой	профессиональ ной	экономичес кого	технико- экономичес	технико- экономичес	
			продукции; определять объемы производства	деятельности	обосновани я проектов	кого обосновани	кого обосновани	
			растениеводческой продукции; обосновывать		в профессион	я проектов в	я проектов в	
			специализации и виды выращиваемой продукции		альной деятельнос	профессион альной	профессион альной	
			сельскохозяйственной организации; оценивать		ти	деятельнос ти	деятельнос ти	
		Полнот	требования технологий сельскохозяйственного	не знает	в целом	в целом	в полной	Воп
		а знаний	производства к обеспеченности	коллектив и организацию	достаточно знает	достаточно в целом	мере достаточно	рос ы к
ОПК-6.			трудовыми, материально- техническими и	процесса производства	коллектив	достаточно знает	знает коллектив	заче ту,
Способе н			финансовыми ресурсами; определять пригодность			коллектив и	и организаци	треб ова
управля ть	ИД-1		почвы под различные виды			организаци ю процесса	ю процесса производст	ния к
коллект ивами и	ОПК-6		сельскохозяйственных угодий; определять			производст ва	ва	отче ту,
организ овывать		Наличи е	планируемую урожайность	не умеет управлять	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере	вопр осы
процесс ы		умений	сельскохозяйственных культур с учетом	коллективами и	умеет	хорошо	достаточно умеет	для устн
произво дства			имеющихся природных и производственных	организовывать процессы	управлять коллектива	управлять	управлять	ого
			ресурсов; разрабатывать систему мероприятий по	производства	ми и организовы	коллектива	коллектива	опр
			борьбе с эрозией почв с		вать процессы	организовы вать	организовы вать	

	ı	1			T		T	
			целью их охраны;		производст	процессы	процессы	
			выявлять причины отклонения показателей		ва	производст	производст	
		Наличи	качества и безопасности	не владеет	в целом	ва в целом	ва в полной	
		е	растениеводческой	навыками	достаточно	достаточно	мере	
		навыко	продукции от заданных	управления	владеет	владеет	достаточно	
		В	норм; определять	коллективами и	навыками	навыками	владеет	
		(владе	направление	организовывать	управления	управления	навыками	
		ние	совершенствования и	процессы	коллектива	коллектива	управления	
		опытом	повышения	производства	МИ	ми и	коллектива	
)	эффективности технологий выращивания			организовы	МИ И	
			продукции			вать процессы	организовы вать	
			растениеводства;			процессы	процессы	
			оценивать требования			ва	производст	
			технологий				ва	
ПКС-1.	ид-	Полнот	сельскохозяйственного	не знает	в целом	в целом	в полной	Воп
Способе	1 _{пкс-1}	a	производства к	деятельность	достаточно	достаточно	мере	poc
Н		знаний	обеспеченности	подразделений	знает	знает	достаточно	ЫК
координ			трудовыми, материально- техническими и	и специалистов,	деятельнос ть	деятельнос	знает	заче
ировать деятель			финансовыми ресурсами;	специалистов,	подразделе	ть подразделе	деятельнос ть	ту, треб
ность			определять потребность	условия для	ний и	ний и	подразделе	ова
подразд			в материально-	выполнения	специалист	специалист	ний и	ния
елений			технических, финансовых	плана	OB,	OB,	специалист	К
И			и трудовых ресурсах для	производства	создавать	создавать	OB,	отче
специал			выполнения планов	продукции	условия	условия	создавать	ту,
истов,			производства.	растениеводств	для	для	условия	вопр
создава ть				а	выполнения плана	выполнения плана	для выполнения	осы для
условия					производст	производст	плана	устн
для					ва	ва	производст	ого
выполне					продукции	продукции	ва	опр
ния					растениево	растениево	продукции	oca
плана					дства	дства	растениево	
произво							дства	
дства		Наличи		не умеет	в целом	в целом	в полной	
продукц ии		е	владеет навыками разработки стратегии	координироват ь деятельность	достаточно	достаточно	мере	
растени		умений	достижения поставленной	подразделений	умеет координиро	хорошо умеет	достаточно умеет	
еводств			цели как	И	вать	координиро	координиро	
а			последовательность	специалистов,	деятельнос	вать	вать	
			шагов, предвидя	создавать	ТЬ	деятельнос	деятельнос	
			результат каждого из них	условия для	подразделе	ТЬ	ТЬ	
			и оценивая их влияние на	выполнения	ний и	подразделе	подразделе	
			внешнее окружение	плана	специалист	ний и	ний и	
			планируемой деятельности и на	производства продукции	ов, создавать	специалист ов,	специалист ов,	
			взаимоотношения	растениеводств	условия	создавать	создавать	
			участников этой	а	для	условия	условия	
			деятельности; навыками		выполнения	для	для	
			управления проектами на		плана	выполнения	выполнения	
			всех этапах их		производст	плана	плана	
			жизненного цикла; навыками организации и		ва продукции	производст ва	производст ва	
			руководства работой		растениево	продукции	продукции	
			команды, вырабатывая		дства	растениево	растениево	
			командную стратегию для			. дства	дства	
			достижения поставленной]
		Наличи	цели; навыками	не владеет	в целом	в целом	в полной	
		e	современных	навыками	достаточно	достаточно	мере	
		навыко	коммуникативных	координироват	владеет	владеет	достаточно	
		в (владе	технологий, в том числе на иностранном(ых)	ь деятельность подразделений	навыками координиро	навыками координиро	владеет навыками	
		ние	языке(ах), для	подразделении И	вать	вать	координиро	
		опытом	академического и	специалистов,	деятельнос	деятельнос	вать	
)	профессионального	создавать	ТЬ	ТЬ	деятельнос	
			взаимодействия;	условия для	подразделе	подразделе	ТЬ	
			навыками анализа с	выполнения	ний и	ний и	подразделе	
			учетом разнообразия	плана	специалист	специалист	ний и	
			культур в процессе межкультурного	производства	ОВ,	ОВ,	специалист	
			взаимодействия;	продукции растениеводств	создавать условия	создавать условия	ов, создавать	
			навыками определения и	а	условия для	условия для	условия	
				i			,	1
			реализации приоритета		выполнения	выполнения	для	
			собственной		выполнения плана	выполнения плана	для выполнения	

			основе самооценки;		продукции	продукции	ва]
			навыками решения		растениево	растениево	продукции	
			задачи развития области		дства	дства	растениево	
			профессиональной				дства	
			деятельности и (или)					
			организации на основе					
			анализа достижений					
			науки и производства;					
			навыками передачи					
			профессиональных					
			• •					
			знаний с учетом					
			педагогических методик;					
			навыками использования					
			современных методов					
			решения задач при					
			разработке новых					
			технологий в					
			профессиональной					
			деятельности; навыками					
ПКС-2	ИД-	Полнот	проведения научных	не знает	в целом	в целом	в полной	Воп
Способе	1 _{пкс-2}	а	исследований, анализа	направления	достаточно	достаточно	мере	рос
Н	*11KC-2	знаний	результатов и подготовки	эффективности	знает	знает	достаточно	ык
определ		J. IGI IVIVI	отчетных документов;	выращивания	направлени	направлени	знает	заче
ить			навыками осуществления	продукции	Я	Я	направлени	
			технико-экономических		я эффективн	я эффективн	•	TY,
направл			обоснований проектов в	растениеводств		• •	Я	треб
ения]	профессиональной	а и рассчитать	ОСТИ	ОСТИ	эффективн	ова
эффект			профессиональной деятельности; навыками	NX	выращиван	выращиван	ОСТИ	ния
ивности				экономическую	Р	Р	выращиван	К
выращи			управления коллективами	эффективность	продукции	продукции	РИЯ	отче
вания			и организации процесса		растениево	растениево	продукции	ту
продукц			производства; навыками		дства и	дства и	растениево	
ии			подбора поставщиков и		рассчитать	рассчитать	дства и	
растени			заключению договоров на		их	их	рассчитать	
еводств			поставку семян,		экономичес	экономичес	их	
аи			удобрений, ядохимикатов		кую	кую	экономичес	
рассчит			навыками расчета		эффективн	эффективн	кую	
ать их			экономической,		ОСТЬ	ОСТЬ	эффективн	
экономи			агрономической и		00.2	00.2	ОСТЬ	
ческую		Наличи	энергетической	не умеет	в целом	в целом	в полной	
эффект		е	эффективности;	•	· ·	· ·		
ивность			оперативного	определять	достаточно	достаточно	мере	
ивность		умений	регулирования хода	направления	умеет	хорошо	достаточно	
			производственного	эффективности	определять	умеет	умеет	
			процесса; современными	выращивания	направлени	определять	определять	
			технологиями обработки	продукции	, Я	направлени	направлени	
			•	растениеводств	эффективн	. Я	. Я	
			экспериментальных	а и рассчитать	ости	эффективн	эффективн	
			данных; требованиями	их	выращиван	ости	ости	
			охраны труда при	экономическую	ия	выращиван	выращиван	
			проведении	эффективность	продукции	РИ	РИ	
			экспериментов; техникой		растениево	продукции	продукции	
			закладки и проведения		дства и	растениево	растениево	
			полевых опытов;		рассчитать	дства и	дства и	
			методами		. их	рассчитать	рассчитать	
			математической		экономичес	их	их	
			статистики; технологией		кую	экономичес	экономичес	
			защиты растений и сорта;		эффективн	кую	кую	
]	современными		ОСТЬ	эффективн	эффективн	
]	технологиями			ОСТЬ	ОСТЬ	
		Наличи	оформления и	не владеет	в целом	в целом	в полной	
		е	представления		достаточно	•		
		1	экспериментальных	навыками		достаточно	мере	
		навыко	данных; информацией по	определения	владеет	владеет	достаточно	
		В	агрономической,	направления	навыками	навыками	владеет	
		(владе	энергетической и	эффективности	определени	определени	навыками	
		ние	экономической	выращивания	Я	Я	определени	
		опытом	эффективности	продукции	направлени	направлени	Я	
)	внедрения инноваций;	растениеводств	Я	Я	направлени	
				а и рассчитать	эффективн	эффективн	, Я	
			критическим,	их	ости	ости	эффективн	
			аналитическим	экономическую	выращиван	выращиван	ости	
			мышлением; методикой	эффективность	ия	РИЯ	выращиван	
			профессионального		продукции	продукции	ия	
			обучения; приемами		растениево	растениево	продукции	
]	расчета потребности в		дства и	дства и	растениево	
]	производственных		рассчитать	рассчитать	дства и	
			ресурсах; безопасными		их	их	рассчитать	
			приемами и технологиями		экономичес	экономичес	их	
			производства продукции		кую	кую	экономичес	
			растениеводства с учетом		эффективн	эффективн	кую	
	1	1		1	- AAACKINDII	opponing:	ı Kyıo	ı

			охраны труда и		ОСТЬ	ОСТЬ	эффективн ость	
ПКС-3	ИД-	Полнот	природоохранных требований, нормативно-	не знает	в целом	в целом	в полной	Воп
Способе	1 _{⊓KC-3}	а	правовыми актами;	информационн	достаточно	достаточно	мере	poc
н вести	-1110-3	знаний	методами экономического	ый поиск в	знает	знает	достаточно	ык
информ			анализа приемов и	агрономии,	информаци	информаци	знает	заче
ационны			технологий производства	полевые	онный	онный	информаци	ту,
й поиск			продукции	опыты, с	поиск в	поиск в	онный	треб
В			растениеводства;	подготовкой	агрономии,	агрономии,	поиск в	ова
агроном			навыками разработки и	заключения о	полевые	полевые	агрономии,	ния
ИИ,			освоения адаптивно	целесообразно	ОПЫТЫ, С	ОПЫТЫ, С	полевые	K
полевые			ландшафтной системы земледелия; навыками	сти их использования	подготовкой заключения	подготовкой заключения	опыты, с подготовкой	отче
опыты, с подгото			поиска и подбора каналов	использования	0	0	заключения	ту, вопр
ВКОЙ			сбыта; навыками		целесообра	целесообра	0	осы
заключе			определения потребности		зности их	зности их	целесообра	для
ния о			в сельскохозяйственной		использова	использова	зности их	устн
целесоо			технике, семенах, кормах,		ния	ния	использова	ОГО
бразнос			удобрениях и химикатах,				ния	опр
ти их		Наличи	земельных ресурсах;	не умеет вести	в целом	в целом	в полной	oca
исполь3		е	приемами оценки	информационн	достаточно	достаточно	мере	
ования		умений	земельных и	ый поиск в	умеет вести	хорошо	достаточно	
			материально технических ресурсов для	агрономии,	информаци онный	умеет вести	умеет вести	
			производства продукции	полевые опыты, с	ПОИСК В	информаци онный	информаци онный	
			растениеводства;	подготовкой	агрономии,	поиск в	поиск в	
			методами оптимизации	заключения о	полевые	агрономии,	агрономии,	
			структуры посевных	целесообразно	опыты, с	полевые	полевые	
			площадей;	сти их	подготовкой	опыты, с	опыты, с	
			общепринятыми	использования	заключения	подготовкой	подготовкой	
			методами расчета		0	заключения	заключения	
			планируемой		целесообра	0	0	
			урожайности; методами		зности их	целесообра	целесообра	
			определения органического вещества и		использова ния	зности их	ЗНОСТИ ИХ	
			биогенных элементов в		пия	использова ния	использова ния	
		Наличи	почве; методами	не владеет	в целом	в целом	в полной	
		e	повышения содержания	навыками	достаточно	достаточно	мере	
		навыко	органического вещества в	информационн	владеет	владеет	достаточно	
		В	почве; приемами	ого поиска в	навыками	навыками	владеет	
		(владе	корректировки технологии	агрономии,	информаци	информаци	навыками	
		ние	производства с целью	полевые	онного	онного	информаци	
		ОПЫТОМ	управления качеством растениеводческой	опыты, с	поиска в	поиска в	ОННОГО	
)	продукции; опытом	подготовкой	агрономии,	агрономии,	поиска в	
			передовых	заключения о целесообразно	полевые опыты, с	полевые опыты, с	агрономии, полевые	
			отечественных и	сти их	подготовкой	подготовкой	опыты, с	
			зарубежных организаций	использования	заключения	заключения	подготовкой	
			в области		О	0	заключения	
			растениеводства и		целесообра	целесообра	0	
			животноводства;		зности их	зности их	целесообра	
			методами определения		использова	использова	зности их	
			потребности в земельных, материально-		ния	ния	использова	
ПКС-4	ид-	Полнот	технических, финансовых	не знает	В ПОПОМ	В ПОПОМ	ния в полной	Воп
Способе	ид- 1 _{пкс-4}	а	и трудовых ресурсах для	определения	в целом достаточно	в целом достаточно	мере	poc
Н	ИД-	знаний	выполнения планов	содержаний и	знает	знает	достаточно	ЫК
участво	2 _{⊓KC-4}		производства.	требований к	определени	определени	знает	заче
вать в				деятельности	Я	Я	определени	ту,
определ				обучающихся	содержаний	содержаний	Я	треб
ении				на основе	И	и	содержаний	ова
содержа				тенденции	требований	требований	И	ния
ния и требова				развития рынка	к деятельнос	к деятельнос	требований	к отче
треоова ний к				труда, образовательн	ти	ТИ	к деятельнос	
нии к деятель		1		ых	обучающих	обучающих	деятельнос ти	ту, вопр
ности					00) 10.00			осы
				потребностей и	ся на	ся на	обучающих	
обучаю				потребностей и возможностей	ся на основе	ся на основе	ся на	для
обучаю щихся				'				для устн
•				возможностей	основе	основе	ся на	
щихся на основе				возможностей обучающегося, выполнить поручения по	основе тенденции развития рынка	основе тенденции развития рынка	ся на основе тенденции развития	устн ого опр
щихся на основе тенденц				возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации	основе тенденции развития рынка труда,	основе тенденции развития рынка труда,	ся на основе тенденции развития рынка	устн ого
щихся на основе тенденц ии				возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных	основе тенденции развития рынка труда, образовате	основе тенденции развития рынка труда, образовате	ся на основе тенденции развития рынка труда,	устн ого опр
щихся на основе тенденц ии развити				возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации	основе тенденции развития рынка труда, образовате льных	основе тенденции развития рынка труда, образовате льных	ся на основе тенденции развития рынка труда, образовате	устн ого опр
щихся на основе тенденц ии развити я рынка				возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных	основе тенденции развития рынка труда, образовате льных потребност	основе тенденции развития рынка труда, образовате льных потребност	ся на основе тенденции развития рынка труда, образовате льных	устн ого опр
щихся на основе тенденц ии развити				возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных	основе тенденции развития рынка труда, образовате льных	основе тенденции развития рынка труда, образовате льных	ся на основе тенденции развития рынка труда, образовате	устн ого опр

обучающегося, выполнять поручения по организации научных обружающегося на по е организации на предменя по организации на предмен						
остей и возможен остей и выполнить поручения	1			обучающег	обучающег	
возможен обучающий дета и не участвовать в ороделения по обужающий дета участвовать в ороделения и обужающихся на основе тенденции развитии и породелени осроделении осроделе					-	-
остей обучающегося, выпольнит выпольнит водоржения развития рынка дострождения обружающего состове выполнить поручения по организации научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений						•
Обучаю выполния Наличи						
шейгоск, выполнить поручения поручения вышлогии и поручения поруч	I I					
валолии то	_					
то поручения по оборждений участвовать в целом содержания и деятельности обучающих со обуждений развития рынка турда. Образовательно обручающих содержания и деятельности обучающих содержания и деятельности обучающих содержания и пребований к деятельности обучающих содержания и пребований и пребований к деятельности обучающих содержания и пребований и пребований и пребований и пребований и пребований и пребований и преформения обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих обучающих и префовения и пребований и префовения и пребований к порежнения развития поручения по обучающих обучающих и префовения и п	1 ' ' 1					
Наличи е румений развитии и и научных.	1			оосуждении	оосуждении	
мел по ределении вции научных обсужде имя в режения в р		Homen		D.1105014	B.110.0014	•
организации научных обсуждений в наимен определения и пребований к деятельности обучающихся ний развития рывые и потребност ей в обучающих обучаю			•			
амии — не владеет — не влад			,			·
научных обсуждений к деятельности обучающихся на сисиее тенденции развитиятельния поручения по организации научных обсуждений определения (ападе паде образовательных погребностей и верхаможностей в верхаможностей и верхаможностей и верхаможностей и верхаможностей и верхаможностей и верхаможностей и верхаможностей обучающих обсуждений определения с организации и маучных обсуждений определения верхаможностей в верхаможностей в верхаможностей и верхаможностей и верхаможностей в верхаможностей и верхаможностей в верхаможностей и верхаможностей и верхаможностей и верхаможностей в верхаможностей и верхаможностей в верхаможностей и верхаможностей в верхаможностей и верхаможностей в верхаможностей в верхаможностей в верхаможностей и верхаможностей в верхаможностей и верхаможностей в в верхаможностей в в верхаможностей в в верхаможностей в верхаможностей в верхаможностей в верхаможностей в верхаможностей в		умении	•	-	•	1 * *
Деятельности обучающих деятельно доржающих деятельности обучающих деятельности деятел	1			-		•
Май основе тенденции развития рынка труда, образовательных трума, образовательных обручающих обсуждений научных обсуждений научных обручающих и научных определения в выполнить поручения по опытом) ти даваниями определения в в сосредствии и даваниями опытом) турына в сосредствии и даваниями опытом) турына в сосредствии и даваниями опытом) турына в сосредствии и даваниями опоределения в в сосредствии и даваниями определения в в сосредствии и дараматия рынка и требований к деятельност обучающих сосредствии и дараматия рынка и требований к деятельност обучающих сосредствии и дараматия рынка потребностей и потребностей обучающих сосредствии и дараматия рынка потребностей и потребностей обучающих сосредствии и дараматия рынка потребностей и потребностей обучающих сосредствии и дараматия рынка потребностей и потребностей и потребностей и потребностей и потребностей и и дараматия рынка потребностей и потребностей и потребностей и и дараматия рынка потребностей и и наручных образовательного потребностей и и дараматия рынка потребностей и и наручных					•	-
труда, образовательны водможноствей обружения обружения обружения обружения по организации научных обружения определения обружения обружения определения обружения определения обружения обружения обружения обружения обружения обружения определения обружения обружени			· · · _			
тенденции развития рынка труда, образовательны ых потребностей обучающиется, выполнить портеннязации научных обсуждений развития рынка в рынка поручения поручения поручения портеннязации развития рынка в сослевения вывыко определення в содержания и развития рынка в сослевения вывыко определения в в сослевения вывыко обучающих ся на сослевения вывыко определения в в сослевения вывыко обучающих ся на сослевения вывыко определения поручения пор	11777		-		•	
развития рыма требований к требований и требований и требований и требований и требований и деятельнос от и сона в сонове выполнить поручения по организации научных обсуждении в вламожностей обучающих с са на темденции развития рыма по организации и научных обсуждении в поручения по организации и научных обсуждении и предовения по организации и научных обсуждении поручения по организации и научных обсуждении поручения по организации по орган				и		
труда, образователь высолнить возможностей обучающегоя, выполнить поручения по организации научных обсуждений назыками определения определения (спаде ние опытом)) Наличи е владеет навыками определения опытом)) Наличи е владеет навыками определения опытом) организации и требований к достаточно навыком и требований к труда, образовате навыками определения опытом)) Наличи е владеет навыками определения обучающих сосуждений опытом)) Наличи е владеет навыками определения опытом) обучающих с на соснове темденции развития рынка труда, образовате по обучающего обучающего обучающего обучающего обучающего навыками определения опытом) На основе темденции развития рынка труда, образовате на потом обучающего обучающего обучающего на потом обучающего на потом обучающего на потом обучающего обучающего на потом обучающего обучающих с на соснове темденции развития рынка потом обучающего обучающе				требований	•	
образовательны ых потребностей и возможностей обучающих обружающих обружающи						
водможностей обучающегося, выполнить поручения портенности обучающего обручающего обручаю					•	
возможностей си выполнить поручения по организации научных обсуждений и научных обсуждений и требований к ние деятельности обучающих осражающих развития ра						
возможностей обучающих основе выполнить поручения по организации научных обсуждений развития рынка труда, образовате льных потребност ей и возможност ей и возможност ей и научных обсуждений развития рынка поручения по организации и научных обсуждений развития рынка труда, образовате по организации и научных обсуждений в возможност ей и возможност ей и возможност ей и бочающего соя, выполнить по урганизации и научных обсуждений х к деятельност и опытом) торебностей и возможност ей и деятельности опытом) торебностей и возможност ей и деятельности опытом) торебностей и возможност ей и деятельности опытом) торебностей и возможност ей и возможност ей и деятельности опытом) торебностей и возможност ей и возможност ей и деятельности опытом) торебностей и возможност ей и выполнить поручения по организации и научных обсуждений обсуждений обсумений обсуждений обсумений обсумений обсумений обсумений обсумений обсумении обсумений				_		
обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений развития рынка образовате пьных потребност ей и научных обсуждений развития рынка труда, образовате навыками организации научных обсуждений обручающего в полноти деятельност и навыками определения организации научных обсуждений обручающего обучающего обучающего обучающего обучающего обручающего обручающего обручающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовате нарижных обсуждений обручающего обручающего обручающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающего обручающего обружающего обружающего обружающего обружающего обружающего обружающего обружающе				-	_	_
выполнить портчения по организации научных обсуждений измучных обсуждений рынка труда, образовате льных потребност ей и возможност ей обучающег ося, выполнить поругения по организации и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обручающего обучающего организации развития рынка труда, образовате ние опытом) то по потребностей и вышельно по потременний развития рынка труда, образовате на по			_			
поручения по организации научных обсуждений образовате						
организации научных обсуждений развития рынка труда, образовате пленых потребност ей и возможност ей и и научных обсуждений обручающего сося, выполнить поручения по оправлении сосрежания и требований развития рынка труда, образователных потребностей и возможност ей и научных обсуждений определении определени						
научных обсуждений образовате плыных потребност ей и возможност ей и возможност ей и научных обсуждений обручающих поределения вывыком определения в (владе ние опытом)) Наличи е не владеет навыками навыко определения содержания и деятельности обучающихся на соснове тенденции развития рынка труда, обсуждений обручающих ся на основе обучающих обучающих ся на основе обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обоуждений и научных и научных обоуждений и научных и научных обоуждений и научных о						
обсуждений развития развития развития развития развития развития породелени развития развита р			•			
потребност ей и возможност ей обучающег ося, выполнить поручения по по организаци и научных обсуждений образовательности образовательност и возможностей обучающег ося, выполнить порочения по по организаци и научных обсуждений образовательност и образовательност и возможностей обучающегоя, выполнить порочения по организации научных обсуждений обручающегоя, выполнить порочения по организации научных обсуждений обручающегоя, выполнить порочения по организации научных обсуждений обручающегоя, выполнить поручения по организации и научных обсуждений обручающегоя, выполнить поручения по организации и научных обсуждений и научных обсужде			обсуждений		труда,	труда,
Наличи Навыко в (владе тенденции опытом в в в содержания и возможност ви обучающего ося, выполнить поручения обруждений и научных обсуждений определени опытом в образовательных обсуждений и возможностей обучающего ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений и возможностей обучающего се, выполнить поручения по организации научных обсуждений и научных обсуждения по организации и научных обсуждений и научных обсуж				льных	образовате	образовате
Возможност ей и ей и ей и ей и ей и обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обручающег осуждений обручающег осуждений обружающег осуждений обружающег осуждений обружающег осуждений обружающег обру				потребност		льных
Наличи				ей и	потребност	потребност
Наличи е не владеет навыками определения обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обсуждени обсуждени обсуждени обсуждени обсуждени обсуждени обсуждени обсуждени обсуждени обсужде				возможност	ей и	ей и
ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений в целом навыком в (владе ние опытом)) Наличи е навыко в деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, обрузающегося, выполнить поручения по организации и научных обсуждений в по организации и научных обсуждений определения по организации научных обсуждений определени по организации научных обсуждений определени по организации научных обсуждений определении празвития рынка труда, образовате обучающих са на основе об основе об обучающих са на основе об обучающих са на основе об обучающих са на обручающего са, выполнить поручения по организации и научных обручающего са, выполнить поручения по организации и научных обсуждений и научных обсуждени				ей	возможност	возможност
Выполнить поручения по организаци и научных обсуждений и научных обсужд				обучающег	ей	ей
поручения по организаци и научных обсуждений опо организаци и научных обсуждений опо организаци и научных обсуждений и научных обсужде				ося,	обучающег	обучающег
По организаци и научных обсуждений и научны				выполнить	ося,	ося,
Наличи е не владеет навыками определения в целом на достаточно в достаточно определения и требований к деятельностия и содержания и пребований к деятельностия и содержания и и содержания и требований к деятельности и собучающих ся на соснове обучающих ся на соснове основе образовате пльных потребностей и возможностей и возможност ося, выполнить поручения по обручающег ося, выполнить поручения по обручающег ося, выполнить поручения по обручающег ося, выполнить поручения и научных обсуждений и научных и обсуждений и научных и научных и научных и научных и обсуждений и научных и научных и научных и обсуждений и научных и научных и научных и обсуждений и научных и научных и обсуждений и научных и научных и научных и научных и обсуждений и научных и научных и обсуждений и инаучных и обсуждений и научных и обсуждений и научных и обсуждений и научных и обсуждений и научных и обсуждений и обсуждений и научных и обсуждений и обсуждений и научных и и научных и и				поручения	выполнить	выполнить
Наличи е е не владеет навыками определения содержания и требований к деятельности обучающих ся на основе тенденции развития рынка труда, обруждений обучающих обсуждений развития рынка торучения портанизации научных обсуждений обсуждении обсуждении от научных обсуждений обсуждении и научных обсуждении обсуждении и научных обсуждении и научных обсуждении обсуждении и научных обсуждении и научных обсуждении и научных обсуждении обсуждении и научных обсуждении и научных обсуждении и научных обсуждении обсуждении и научных обсуждении и научных обсуждении обсуждении обсуждении обсуждении и научных обсуждении и научных обсуждении обсуждении обсуждении обсуждении обсуждении обсужде				ПО	поручения	поручения
Наличи е навыками определения кореждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений определения определения определении развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающих обсуждений обсуждений определении развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающих обсуждений обсуждении и научных обсуждений о				организаци	ПО	ПО
Наличи е е навыками определения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательнь ых потребностей обучающего, выполнить поручения по организации научных обсуждений обучающег ося, выполнить поручения по организации научных обсуждений обучающег ося, выполнить поручения по организации научных обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организации и научных обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организации и научных обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организации и научных обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организации и научных обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организации и научных обсуждений обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организации и научных обсуждений обсуждений обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обсуждений обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обсуждений обсуждений обручающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обсуждений обручающег обручающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обсуждений обсуждений обручающег организаци и научных обсуждений обсу				и научных	организаци	организаци
Наличи е навыками определения содержания и требований к деятельности обучающихся образовательн выполнить поручения по организации научных обсуждений опречения по организации и научных обсуждений опререння по организации и научных обсуждений опререния по организации и научных обсуждений опререния по организации и научных обсуждений опрежделени достаточно впадеет навыками определени япадеет навыками определени япадеет навыками определени япадеет и навыками определени япадеет и навыками определени япадеет и пребований к деятельнос ти требований к деятельнос ти обучающих ся на основе основе осразовате льных потребносте ей и возможносте ей и возможност ей обучающег осуавщег осуавщег обучающег осуавщег обучающег осуавщег обучающег осуящений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных и научных обсуждений и научных обсуждений и научных и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждени				обсуждений	и научных	и научных
е навыками определения в содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений и порганизации и научных обсуждений и порганизации и научных обсуждений и научных опребност об научных определени определени определени определени определени определени определени и наримами определени и наримами определени и параками и параками определени и параками и параками определени и параками определени и параками и параками определени и параками и параками определени и параками и паракам					обсуждений	обсуждений
потределения содержания и требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательн ых потребностей обучающегося, выполнить поручения пороганизации научных обсуждений обучающег ося, выполнить поручения по организации и научных обосуждений обучающег ося, выполнить поручения по организации и научных обосуждений обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений и н		Наличи	не владеет	в целом	в целом	в полной
В (владе ние опытом) требований к деятельности обучающихся на основе тенденции развития рынка турда, образовательно ых потребностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений и научных обсуждений определени и определени определени и пределени определени определени и я содержания и содержания и требований к и требований и тенденции развития рынка обручающих обсуждений определени оборежания и требований к и деятельнос обучающих ся на обручающих образовате основе тенденции развития рынка образовате образ		_	навыками			мере
(владе ние опытом образовательна ых потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений опытом определени я содержания и требований и и требований и требований и требований и и требований и празития ранка основе основе основе основе обучающих обручающих обручаю		навыко	•			
я содержания требований к требований к деятельност ти обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений опрорчения по организации и и научных обсуждений опрорчения по организации и научных обсуждений обужающего ося, выполнить поручения по организации и научных обсуждений обсужд		В	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			владеет
опытом) обучающихся на основе тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсуждени		, , , ,		определени	определени	
развития рынка труда, образовательн ых потребностей и возможностей обучающегося, выполнить обсуждений поручения по организации научных обсуждений поручения по организации и научных обсуждений порочения по организации и научных обсуждений порочения по организации и научных обсуждений по организаци и научных обсуждений по организаци и научных обсуждений по организаци и научных обсуждений и научных обсуждений по организаци и научных обсуждений и научных обсумающем обсума			_			
тенденции развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающих организации научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений обуждении и научных обсуждении и научных обсуждении и научных обсуждении организаци и научных обсуждении и научных обсуждении обуждении и научных обсуждении обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждении и научных обсуждении и научных обсуждении обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждении обсуждении и научных обсуждение и обсуждение и обсуждение и обсуждение и обсуждение и обсуждение и		опытом	-			
развития рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений обучающег ося, выполнить поручения по организации и и научных обсуждений обучающег ося, выполнить поручения по организации и и научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждении и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждении и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждении и научных обсуждении обсуждение)				
труда, образовательн ых потребностей и возможностей обучающих ся на основе обучающих развития рынка тенденции развития рынка труда, образовате льных потребност ей и возможност ей и по организации и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсужд				•	•	
образовательн ых потребностей и возможностей обучающих основе основе основе тенденции развития рынка труда, образовате потребност ей и возможност обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений обс						
обучающих ся на основе тенденции развития рынка труда, образовате потребност ей и возможност ей и научных обсуждений обсуждений обручающего ося, выполнить поручения по организации научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений и нау						
потребностей и возможностей обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений по организации по организации по организации и научных обсуждений по организации и научных обсуждений по организации и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений останизаци и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений останизаци и научных обсуждений и научных обсуждений останизаци и научных обсуждений и научных обсуждений останизаци и научных обсуждений останизаци и научных обсуждений и научных обсуждений останизаци останизаци останизаци и научных обсуждений останизаци и научных обсуждений останизаци останизаци останизаци останизаци и научных обсуждений останизаци останизац			· ·	_	_	
возможностей обучающегося, выполнить поручения по организаци научных обсуждений по организаци и и научных обсуждений и научных обсуждений основе тенденции развития тенденции развития труда, труда, труда, образовате труда, образовате потребност ей и возможност ей и возможност ей и возможност ей обучающег ося, выполнить по организаци и научных обсуждений и на				-	•	
обучающегося, выполнить поручения по организации научных обсуждений потребност ей и возможност ей обучающег ося, выполнить поручения по организаци научных обсуждений потречения потречения по организаци и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений и						
выполнить поручения по организации научных обсуждений поручения по организации научных обсуждений поручения по организаци и научных обсуждений поручения по организаци и научных обсуждений обсуждений обсуждений порорганизаци и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений и научных обсуждений и н			_			
поручения по организации научных обсуждений поручения по организации научных обсуждений потребност ей и возможност ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждени						
организации научных обсуждений труда, образовате льных потребност ей и возможност ей и возможност ей обучающег ося, выполнить поручения по по организаци и научных обсуждений обсуждений обсуждений обсуждений и научных обсуждений образовате труда, образовате потребност ей и возможност ей и возможност ей и возможност обучающег обучающег ося, по по организаци и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений и научных					•	
научных обсуждений образовате образовате льных потребност ей и возможност ей и возможност ей обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений образовате льных потребност ей и возможност ей и возможност ей и возможност ей обучающег обучающег ося, по по организаци и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений и научных			. ,			
обсуждений льных потребност ей и возможност обучающег ося, выполнить поручения по по по по организаци и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных						
потребност ей и возможност ей и обучающег ося, выполнить поручения по по по по по организаци и научных обсуждений и научных обсуждений и научных обсуждений и научных			_ *	· ·	•	
ей и возможност обучающег ося, выполнить поручения по по по организаци и научных обсуждений и научных обсуждений и научных			' ' '	_	_	
возможност ей и возможност ей и возможност ей обучающег обучающег ося, выполнить поручения по организаци и научных обсуждений обсуждений и научных				•	•	
ей ей обучающег обучающег ося, ося, ося, выполнить выполнить по по по по организаци и научных обсуждений обсуждений и научных обсуждений и научных						
обучающег обучающег обучающег обучающег ося, ося, ося, выполнить выполнить ося, поручения по по по по по по организаци и научных и научных обсуждений обсуждений и научных						
ося, ося, обучающег ося, выполнить выполнить ося, поручения по по по по по организаци по и научных и научных обсуждений обсуждений и научных						
выполнить выполнить ося, поручения поручения по по по по по организаци организаци по и научных и научных обсуждений и научных				-	•	_
поручения поручения выполнить по по по по учения поручения по организаци по и научных и научных обсуждений и научных					-	-
по по поручения организаци по и научных и научных организаци обсуждений и научных						
организаци организаци по и научных и научных организаци обсуждений и научных						
и научных и научных организаци обсуждений и научных				организаци	организаци	
				•	•	
обсуждений						
			 			обсуждений

	1	I	T	Τ	1		Г	
ПКС-5	ид-	Полнот		не знает выбор	в целом	в целом	в полной	Воп
Способе	1 _{⊓KC-5}	а		системы	достаточно	достаточно	мере	poc
н обоснов		знаний		земледелия, определить	знает выбор	знает выбор	достаточно знает	ы к 3ач
ать				объемы	системы	системы	выбор	ту,
выбор системы				производства продукции,	земледелия ,	земледелия ,	системы земледелия	тре(ова
земледе лия,				обосновать специализацию	определить объемы	определить объемы	, определить	ния к
определ				ПО	производст	производст	объемы	ОТЧ
ить объемы				выращиванию продукции,	ва продукции,	ва продукции,	производст ва	ту, воп
произво				оптимизироват	обосновать	обосновать	продукции,	осы
дства продукц				ь структуру посевных	специализа цию по	специализа цию по	обосновать специализа	для устн
продукц ии,				площадей,	выращиван	выращиван	цию по	ого
обоснов ать				планировать урожайность	ию продукции,	ию продукции,	выращиван ию	опр
специал				сельскохозяйст	оптимизиро	оптимизиро	продукции,	554
изацию по				венных культур	вать структуру	вать структуру	оптимизиро вать	
выращи					посевных	посевных	структуру	
ванию продукц					площадей, планироват	площадей, планироват	посевных площадей,	
ии,					ь	ь	планироват	
оптимиз ировать					урожайност ь	урожайност ь	ь урожайност	
структур					сельскохозя	сельскохозя	ь	
у посевны					йственных культур	йственных культур	сельскохозя йственных	
X							культур	
площад ей,		Наличи е		не умеет обосновать	в целом достаточно	в целом достаточно	в полной мере	
планиро вать		умений		выбор системы	умеет	хорошо	достаточно	
урожайн				земледелия, определить	обосновать выбор	умеет обосновать	умеет обосновать	
ость сельско				объемы производства	системы земледелия	выбор системы	выбор системы	
хозяйст				производства	,	земледелия	земледелия	
венных культур				обосновать специализацию	определить объемы	, определить	, определить	
,, p				ПО	производст	объемы	объемы	
				выращиванию продукции,	ва продукции,	производст ва	производст ва	
				оптимизироват	обосновать	продукции,	продукции,	
				ь структуру посевных	специализа цию по	обосновать специализа	обосновать специализа	
				площадей,	выращиван	цию по	цию по	
				планировать урожайность	ию продукции,	выращиван ию	выращиван ию	
				сельскохозяйст венных культур	оптимизиро вать	продукции,	продукции, оптимизиро	
				Permisiy variot àb	структуру	оптимизиро вать	вать	
					посевных площадей,	структуру посевных	структуру посевных	
					планироват	площадей,	площадей,	
					ь урожайност	планироват ь	планироват ь	
					ь	урожайност	урожайност	
					сельскохозя йственных	ь сельскохозя	ь сельскохозя	
					культур	йственных	йственных	
		Наличи		не владеет	в целом	культур в целом	культур в полной	
		е		навыками	достаточно	достаточно	мере	
		навыко в		выбора системы	владеет навыками	владеет навыками	достаточно владеет	
		(владе		земледелия,	выбора	выбора	навыками	
		ние опытом		определить объемы	системы земледелия	системы земледелия	выбора системы	
)		производства	,	,	земледелия	
	L			продукции,	определить	определить	,	

			обосновать специализацию по выращиванию продукции, оптимизироват ь структуру посевных площадей, планировать урожайность сельскохозяйст венных культур	объемы производст ва продукции, обосновать специализа цию по выращиван ию продукции, оптимизиро вать структуру посевных площадей, планироват ь урожайност ь сельскохозя йственных культур	объемы производст ва продукции, обосновать специализа цию по выращиван ию продукции, оптимизиро вать структуру посевных площадей, планироват ь урожайност ь сельскохозя йственных культур	определить объемы производст ва продукции, обосновать специализа цию по выращиван ию продукции, оптимизиро вать структуру посевных площадей, планироват ь урожайност ь сельскохозя йственных культур	
ПКС-6 Способе н определ ять потребн ости в земельн ых, финанс овых и трудовы х ресурса х, обеспеч ить произво дство семена ми,	ИД- 1пкс-6	Полнот а знаний	не знает потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатам и и их рациональное использование	в целом достаточно знает потребност и в земельных, финансовы х и трудовых ресурсах, обеспечить производст во семенами, агрохимика тами и их рациональн ое использова ние	в целом достаточно знает потребност и в земельных, финансовы х и трудовых ресурсах, обеспечить производст во семенами, агрохимика тами и их рациональн ое использова ние	в полной мере достаточно знает потребност и в земельных, финансовы х и трудовых ресурсах, обеспечить производст во семенами, агрохимика тами и их рациональн ое использова ние	Воп рос ы к заче ту, треб ова ния к отче ту, вопр осы для устн ого опр оса
ми, агрохим икатами и их рациона льное использ ование		Наличи е умений Наличи е	не умеет определять потребности в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами, агрохимикатам и и их рациональное использование	в целом достаточно умеет определять потребност и в земельных, финансовы х и трудовых ресурсах, обеспечить производст во семенами, агрохимика тами и их рациональн ое использова ние в целом достаточно	в целом достаточно хорошо умеет определять потребност и в земельных, финансовы х и трудовых ресурсах, обеспечить производст во семенами, агрохимика тами и их рациональн ое использова ние в целом достаточно	в полной мере достаточно умеет определять потребност и в земельных, финансовы х и трудовых ресурсах, обеспечить производст во семенами, агрохимика тами и их рациональн ое использова ние в полной мере	
		е навыко в (владе ние опытом)	навыками определения потребностей в земельных, финансовых и трудовых ресурсах, обеспечить производство семенами,	достаточно владеет навыками определени я потребност ей в земельных, финансовы х и	достаточно владеет навыками определени я потребност ей в земельных, финансовы х и	мере достаточно владеет навыками определени я потребност ей в земельных, финансовы	

			агрохимикатам и и их рациональное использование	трудовых ресурсах, обеспечить производст во семенами, агрохимика тами и их рациональн ое использова ние	трудовых ресурсах, обеспечить производст во семенами, агрохимика тами и их рациональн ое использова ние	х и трудовых ресурсах, обеспечить производст во семенами, агрохимика тами и их рациональн ое использова ние	
ПКС-7 Способе н разрабо тать системы управле ния плодоро дием почвы, безопас ностью	ИД- 1 _{ПКС-7}	Полнот а знаний	не знает системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводче ской продукции	в целом достаточно знает системы управления плодородие м почвы, безопаснос тью растениево дческой продукции	в целом достаточно знает системы управления плодородие м почвы, безопаснос тью растениево дческой продукции	в полной мере достаточно знает системы управления плодородие м почвы, безопаснос тью растениево дческой продукции	Воп рос ы к заче ту, треб ова ния к отче ту, вопр осы
растени еводчес кой продукц ии		Наличи е умений	не умеет разрабатывать системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводче ской продукции	в целом достаточно умеет разрабатыв ать системы управления плодородие м почвы, безопаснос тью растениево дческой продукции	в целом достаточно хорошо умеет разрабатыв ать системы управления плодородие м почвы, безопаснос тью растениево дческой продукции	в полной мере достаточно умеет разрабатыв ать системы управления плодородие м почвы, безопаснос тью растениево дческой продукции	для устн ого опр оса
		Наличи е навыко в (владе ние опытом	не владеет навыками разработки системы управления плодородием почвы, безопасностью растениеводче ской продукции	в целом достаточно владеет навыками разработки системы управления плодородие м почвы, безопаснос тью растениево дческой продукции	в целом достаточно владеет навыками разработки системы управления плодородие м почвы, безопаснос тью растениево дческой продукции	в полной мере достаточно владеет навыками разработки системы управления плодородие м почвы, безопаснос тью растениево дческой продукции	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; этапы жизненного цикла проекта; способы организации и руководства работой команды, стратегии для достижения поставленной цели; коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; способы передачи профессиональные знания с учетом педагогических методик; современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; способы проведения научных исследований, методы анализа результатов и подготовки отчетных документов; способы проведения технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности; методы управления коллективами и организации процессов производства; экономические методы расчета экономической эффективности внедрения применения технологических приемов, методы расчета экономической эффективности внедрения

инноваций; экономические методы расчета экономической эффективности применения технологических приемов, методы расчета экономической эффективности внедрения инноваций; методы расчета экономической эффективности внедрения инноваций; требования охраны труда в сельском хозяйстве; показатели качества и безопасности растениеводческой продукции, их нормы; методы расчета экономической, агрономической и энергетической эффективности; требования охраны труда в сельском хозяйстве; основы менеджмента в сельском хозяйстве; актуальные проблемы и тенденции развития области науки; основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы для организации исследовательской и проектной деятельности; современные технологии обработки экспериментальных данных; требования к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности; локальные нормативные акты проектных и исследовательских работ; методы математической обработки опытных данных; методику опытного дела в земледелии; виды учетов и наблюдений в опыте; современные технологии обработки и представления опытных данных; методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений и сорта; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; современные технологии представления экспериментальных данных; актуальные проблемы и тенденции развития области профессиональной деятельности; методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности технологий возделывания сельскохозяйственных культур; виды и приемы инновационной деятельности; тенденции развития соответствующей области научного знания, требований рынка труда; актуальные проблемы области профессиональной деятельности; научные достижения и опыт передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства; общепринятые методы расчета планируемой урожайности; природные и производственные ресурсы; экономические показатели эффективности применения технологических приемов; экологически безопасные приемы и технологии производства продукции растениеводства; агрономические свойства агроландшафтов; природно-климатических условий на технологию производства растениеводства; природоохранные требования; преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; влияние природно-климатических условий; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов; организационные формы агропромышленного комплекса; преимущества и недостатки различных видов систем земледелия; влияние природноклиматических условий; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов; организационные формы агропромышленного комплекса; состояние, тенденции развития и конъектуру сельскохозяйственных рынков; закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; методы расчета потенциальной, климатически обеспеченной, действительно возможной и программируемой урожайности сельскохозяйственных культур; виды выращиваемой продукции; почвенно-климатические требования для выращиваемой продукции; потребности рынка в растениеводческой продукции; виды и характеристики земельных и материально-технических ресурсов для производства сельскохозяйственной продукции; пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий: требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами: потребность в материально – технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства; виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы влияющие на ее протекание; приемы борьбы с эрозией почв; баланс органического вещества и биогенных элементов в почве; методы повышения общего содержания биогенных элементов в почве; типы и виды мелиорации земель; порядок проведения мелиоративных работ; причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; нормы показателей качества растениеводческой продукции в соответствии с действующими стандартами; передовой опыт отечественных и зарубежных производителей; перспективные направления эффективности производства растениеводческой продукции; виды и характеристики земельных, материальнотехнических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства; требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материальнотехническими и финансовыми ресурсами; потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.

Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик; использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы; осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; управлять коллективами и организовывать процессы производства; рассчитывать экономическую эффективность применения технологических приемов, рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций; рассчитывать экономическую технологических эффективность применения приемов, рассчитывать экономическую эффективность внедрения инноваций; оценивать состояние, тенденции развития и конъюнктуру сельскохозяйственных рынков, закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию; определять перспективные направления показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции; корректировать технологии производства; оперативно регулировать ход производства растениеводческой продукции; координировать производственную деятельность структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков); создавать условия для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства; изучать тенденции развития научного знания по соответствующей области; разрабатывать предложения по научным проектам и конкурсам; осваивать новые методы исследования; организовать научноисследовательскую деятельность, полевые опыты: обрабатывать результаты опытов: работать с локальными нормативными актами: рассчитывать агрономическую. энергетическую. экономическую эффективность технологий возделывания сельскохозяйственных культур, системы защиты растений и сорта; готовить заключение о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных; оформлять отчеты, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований; осуществлять поиск по инновационным технологиям (элементам технологии), сортам и гибридам сельскохозяйственных культур; критически анализировать полученную информацию; рассчитывать агрономическую, энергетическую, экономическую эффективность исследуемых приемов, сортов и гибридов на основе опытных данных; планировать программу повышения квалификации и тренинг сотрудников подразделений: программировать урожайность сельскохозяйственных культур; учитывать природные и производственные ресурсы при программировании урожайности сельскохозяйственных культур; анализировать преимущества и недостатки различенных видов систем земледелия; разрабатывать адаптивно-ландшафтные системы земледелия; осваивать адаптивно-ландшафтные системы земледелия; анализировать потребности рынка в растениеводческой продукции; определять объемы производства растениеводческой продукции; обосновывать специализации и виды выращиваемой продукции сельскохозяйственной организации; оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; определять пригодность почвы под различные виды сельскохозяйственных угодий; определять планируемую урожайность сельскохозяйственных культур с учетом имеющихся природных и производственных ресурсов; разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны; выявлять причины отклонения показателей качества и безопасности растениеводческой продукции от заданных норм; определять направление совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства; оценивать требования технологий сельскохозяйственного производства к обеспеченности трудовыми, материально-техническими и финансовыми ресурсами; определять потребность в материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.

Владеть: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности; навыками управления проектами на всех этапах их жизненного цикла; навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; навыками анализа с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками определения и реализации приоритета собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; навыками решения задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; навыками передачи профессиональных знаний с учетом педагогических методик; навыками использования современных методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов; навыками осуществления технико-экономических обоснований проектов в профессиональной деятельности; навыками управления коллективами и организации процесса

производства; навыками подбора поставщиков и заключению договоров на поставку семян, удобрений, ядохимикатов навыками расчета экономической, агрономической и энергетической эффективности; оперативного регулирования хода производственного процесса; современными технологиями обработки экспериментальных данных; требованиями охраны труда при проведении экспериментов; техникой закладки и проведения полевых опытов; методами математической статистики; технологией защиты растений и сорта; современными технологиями оформления и представления экспериментальных данных; информацией по агрономической, энергетической и экономической эффективности внедрения инноваций; критическим, аналитическим мышлением; методикой профессионального обучения; приемами расчета потребности в производственных ресурсах; безопасными приемами и технологиями производства продукции растениеводства с учетом охраны труда и природоохранных требований, нормативно-правовыми актами; методами экономического анализа приемов и технологий производства продукции растениеводства; навыками разработки и освоения адаптивно ландшафтной системы земледелия; навыками поиска и подбора каналов сбыта; навыками определения потребности в сельскохозяйственной технике, семенах, кормах, удобрениях и химикатах, земельных ресурсах; приемами оценки земельных и материально технических ресурсов для производства продукции растениеводства; методами оптимизации структуры посевных площадей; общепринятыми методами расчета планируемой урожайности; методами определения органического вещества и биогенных элементов в почве; методами повышения содержания органического вещества в почве; приемами корректировки технологии производства с целью управления качеством растениеводческой продукции: опытом передовых отечественных и зарубежных организаций в области растениеводства животноводства; методами определения потребности в земельных, материально-технических, финансовых и трудовых ресурсах для выполнения планов производства.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.01(Пд)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Общее земледелие.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- -Б1.О.01 Методика эксперементальных исследование в агрономии,
- Б1.О.03 Профессиональный иностранный язык,
- -Б1.О.04 Интеллектуальная собственность и технологические инновации,
- -Б1.О.05 Методика профессионального обучения,
- -Б1.О.06 Стратегический менеджмент на предприятии АПК,
- Б1. О.08 Инновационные технологии в агрономии,
- Б1.В.01 Современные проблемы в агрономии,
- -Б1.В.02 Общее земледелие,
- -Б. В.03 Агрофитоценология,
- -Б1.В.04 Научные основы системы земледелия.
- -Б.В.05 Научные основы склонового земледелия,
- -Б1.В.06 Адаптивные технологии в орошаемом земледелии,

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность - 4 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

		Трудоемкость, час
		семестр, курс*
Вид учебной работы		очная форма
		сем.
1		2
Контактная работа обучающихся с преподавате	елем	
1. Аудиторные занятия, всего		2
- занятия лекционного типа/практическая подго	товка	2/2
2. Самостоятельная работа		214
выполнение обучающимися индивидуальных и	групповых заданий	214
3. Вид итогового контроля		Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	216

Зачетные единицы	6

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	2	Опрос
		Анализ литературных источников	100	Обсуждение полученных результатов
2	Исследовательский	Оформление научной работы (в виде магистерской диссертации)	100	
		Участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов»	12	
2	Ookelouse en la la			Публичное слушание
3	Заключительный	Предварительная защита ВКР	2	полученных результатов
	Итого		216	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Исследовательский. Анализ литературных источников. Оформление научной работы (в виде магистерской диссертации). Участие в работе студенческих научных семинаров, кружков, конференций, «круглых столов»

Раздел 3. Заключительный. Предварительная защита ВКР

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (указывается при прохождении производственной практики в профильной организации)
 - Индивидуальное задание
 - Отзыв-характеристика
 - Дневник
 - Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- 1. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 2. Цель и задачи исследований (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 3. Результаты анализа литературных источников по теме исследований (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 4. Методика и условия проведения исследований (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 5. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 6. Техника закладки и проведения полевого (вегетационного) опыта (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 7. Влажность почвы, методы ее определения (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 8. Методика отбора почвенных образцов для определения полевой влажности (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 9. Определение агрофизических показателей почвы (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 10. Что такое объемная масса почвы. Как ее определяют (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 11.Структура почвы, методы определения (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 12. Назовите размер агрономически ценных агрегатов (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 13.Методика проведения агрохимического обследования почв (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 14.Методы определения содержания подвижных форм азота, фосфора, калия (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 15.Методика определения содержания гумуса в почве (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 16.Подготовка почвенных образцов к анализу (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 17. Подготовка растительных образцов к анализу (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 18.Показатели биологической активности почв (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 19.Методика определения целлюлозоразрушающей способности почв (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 20.Методика проведения фенологических наблюдений (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 21. Какие сорные растения встречаются на опытном участке (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 22.Методы учета засоренности посевов (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 23.Методика определения лабораторной и полевой всхожести культур (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 24.Учет и уборка урожая (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 25.Методика проведения снопового анализа (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 26.Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).

- 27.Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 28. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, HCP, точность опыта (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 29. Какова рентабельность производства единицы продукции (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 30.Из каких статей расходов складываются производственные затраты (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 31.Какова себестоимость производства единицы продукции (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 32.Выводы по результатам научных исследований (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 33. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 34. Цель и задачи проекта (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 35. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 36.Организационно-правовая форма хозяйства (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 37.Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 38.Специализация предприятия, по которому выполняется проект (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 39.Структура пашни, принятая в хозяйстве (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 40.Структура посевных площадей (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 41.Какие севообороты приняты в хозяйстве (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 42.Оптимальны ли они при данной специализации. Требуют ли корректировки (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6. ПКС-7.).
- 43. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 44. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 45. Технология подготовки чистого (занятого, сидерального) пара, принятая в хозяйстве (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 46.Какие СХМ и орудия применяются (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 47.Подготовка посевного и посадочного материала (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 48.В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.) (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 49.Какими сеялками проводится посев (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 50.Что такое норма высева (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 51.Перечислите основные посевные качества семян (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).

- 52. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 53. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 54. Какую различают всхожесть (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 55.Перечислите фазы развития яровой пшеницы (или других культур) (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 56.Какие удобрения используются в хозяйстве (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 57.Как рассчитать физическую массу удобрений (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 58. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 59.Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 60. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калии (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 61.Каким способом вносят удобрения (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 62.Дозы внесения удобрений под определенную культуру (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 63.Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 64.Как определяется качество продукции растениеводства (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 65. Какова рентабельность производства продукции растениеводства (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 66.Из каких статей расходов складываются производственные затраты (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 67. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 68.Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 69. Каки́е агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).
- 70.Выводы по проектируемым мероприятиям (УК-1,УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7.).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Бохиев, Василий Борисович. Научные основы систем земледелия Бурятии : Монография / В. Б. Бохиев, А. П. Батудаев, Т. П. Лапухин Улан-Удэ : ФГОУ ВПО БГСХА,ФГНУ "БурНИИСХ СО РАСХН", 2008 480 с. (16 экз.).	<u>Библиотека</u>
Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии: учебное пособие / А. М. Емельянов [и др.]; ред. А. М. Емельянов; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018 544 с. (35 экз.).	<u>Библиотека</u>

<u>Библиотека</u>
Библиотека
http://bgsha.ru/art.php?i=4067
<u>Библиотека</u>
<u>Библиотека</u>
F., 6-,
<u>Библиотека</u>
Библиотека
<u>виолиотека</u>
<u>Библиотека</u>
<u> Briotino Forca</u>
Библиотека

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)				
Наименование	Доступ			
1	2			
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com			
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru			
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн- курсы и пр.):				
1	2			
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная	http://window.edu.ru/			
система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-				
методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ				
«Информика»				
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:				
Автор, наименование, выходные данные	Доступ			
1	2			
Преддипломная практика, выполнение и защита выпускной квалификационной работы : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 35.04.04 "Агрономия" / Мво сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: В. А. Соболев [и др.] Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 74 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4067			

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики				
Наименование	Виды учебных занятий и работ, в которых			
программного продукта (ПП)	используется данный продукт			
1	2			
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа			
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О	Занятия лекционного типа, самостоятельная			

поставке программных продуктов от 9 дек	работа			
Microsoft Windows Vista Business Russian L	Самостоятельная работа			
Государственный контракт № 25 от 1 апре	Cambotom oneman pacera			
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russ		Самостоятельная работа		
Государственный контракт № 25 от 1 апре		'		
	вочные системы, необходимые дл			
Наименование справ	очной системы	Доступ		
1		2		
«Гарант»		В локальной сети академии в электронном		
«Гарант»		читальном зале (БИК, кааб.276)		
«Консультант Плюс»		В локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, кааб.276)		
«Консультант гілюс»	«консультант тілюс»			
1.	системы (ЭИОС)			
		Виды учебных занятий и работ, в которых		
Наименование ЭИОС	Доступ	используется		
		данная система		
1	2	3		
Официальный сайт академии	htpp://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная		
Официальный сайт академий	htpp://bgsha.ru/	работа		
Образовательная среда академии	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная		
•	Tittp://moodie.bgsna.ru/	работа		
AC «Контингент»	В локальной сети академии	-		
Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio	самостоятельная работа		
Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/		Занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа		

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы		
1	2	3		
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.		
2	Помещение для самостоятельной работы №351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.		
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт.		

		Коллекция гербарии сорных растений 1 шт.	
		Твердомер почвы TJSD 1 шт.	
		Микропурка зерновая 2 шт.	
		Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы	
		1 шт.	
		Весы лабораторные «OHAUS» PA-2102С 2 шт.	
		Весы RV 1502 2 шт.	
		Измерительная рулетка 2 шт.	
4	Центр коллективного пользования МК НИЛ	Спектрофотометр СФ – 2000; pH - метр «pH – 410»	
	агрономического факультета, (670024, Республика	стандартный комплект; Хроматограф ФГМ-1 с	
	Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	градуировкой на 20 веществ ; Фотометр пламенный	
		автоматический ФПА-2 .; Микроскоп Микмед – 6	
		.;Термостат ТСО - 1/80 СПУ .;Облучатель ОБН 150 .;	
		Стерилизатор паровой ГК-100-3 .; Муфельная печь	
		МИМП - 3 УЭ; Аквадистиллятор электрический АЭ -10 . ;	
		Весы RV 214 (аналитические); Весы AR 5120	
		(технические); Магнитная мешалка без подогрева ПЭ-	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		6100;Мельница лабораторная; Иономер «Эксперт-001-	
		3.0.1»; Сушильный шкаф ШС - 80 01; Баня водяная 6-ти	
		местная ЛАБ -ТБ-6; Аппараты Къельдаля на шлифах и;	
		Аппарат «Сокслета - 03»;	
5	УНПП «Агро», (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ,	Комбайн малогабаритный зерноуборочный SR-2010	
	ул. Пушкина, д. №8)	Terrion; Прицеп 2ПТС-4,5 ; Сепаратор воздушный Клен	
		СВ-6 ; Трактор Беларус-82.1; Трактор Беларус-82.1;	
		Трактор Т-150; Трактор Т-150Г; Прицеп 2ПТС-4,5;	
		Борона дисковая БДН-2,4х2 ; Культиватор для	
		предпосевной обработки почвы КСН-1,5; Сеялка	
		селекционная навесная Клен-1,5; Косилка дисковая	
		ротационная навесная ЖТТ-2,1; Протравливатель Клен-	
		ПСБ-01; Плуг лемешной ПЛН-3-35; Пресс-подборщик	
		ПРФ-145; Сеялка зернотуковая прессовая СЗП-3,6А с	
		катками; Картофелекопатель КТН-2В;	
		Картофелесажалка Л-201; Картофелесажалка Л-201;	
		Жатка Power Stream 700 на платформе;	
		Зерноуборочный комбайн РСМ-101 Вектор-410; Комбайн	
		«Сампо»; Сеялка зернотукотравяная СЗТ-3,6А; Культиватор КПС-4;	

11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики преддипломной в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			