

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.02.2022 12:29:42  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Менеджмент  
К.Э.Н. доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Суворова Д.З.  
ФИО  
Д.З.  
подпись  
«28» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Агробизнеса и  
межкультурных  
коммуникаций  
К.Э.Н. доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Батиева М.А.  
ФИО  
М.А.  
подпись  
«28» апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01 (П) Преддипломная практика

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Стратегическое управление в агробизнесе

магистр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Менеджмент

Разработчик (и)

Д.З.  
подпись

К.Э.Н. доц.  
уч. ст., уч. зв.

У.С. Минюрова  
И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

Д.З.  
подпись

К.Э.Н. доц.  
уч. ст., уч. зв.

С.В. Родригес  
И.О.Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Д.З.  
подпись

Д.З. Суворова  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

В.В.  
подпись

Е.С. Вершинина  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Менеджмент

От «26» апреля 2011 г. протокол № 9

Зав. кафедрой Менеджмент

vk  
подпись

к. э. н. д. р. с.  
уч. ст., уч. зв.

А. В. Суворов  
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «26» апреля 2011 г., протокол № 9.

Председатель методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

Вар.  
подпись

к. э. н. д. р. с.  
уч. ст., уч. зв.

С. В. Родионова  
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Александр Александрович

Александр Александрович Мек. И. Инженерия Бурятия

А. А.  
подпись

А. В. Вакулова  
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__20__ г		«__»__20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	45
4. Объем практики и ее продолжительность .....	46
6. Формы отчетности по практике .....	46
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	47
обучающихся по практике.....	47
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	47
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	48
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	49
11. Изменения и дополнения.....	51

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – преддипломная практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной образовательной программой).

**Способы проведения практики:** выездная.

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**Задачи практики:**

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 952;;
5. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
6. Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «30» марта 2021 № 161н;
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, соответствует профессиональному стандарту «Экономист предприятия» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 №161н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Экономист предприятия» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н).

Трудовые функции:

1. Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (код – В/02.7).

Трудовые действия:

- формирование экономической постановки задач либо отдельных их этапов;
- определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов, пакетов прикладных программ;
- разработка и обоснование финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации;
- создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий;
- организация командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство им;
- разработка стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями организации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (4 этап);

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (2 этап);

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (3 этап);

УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (3 этап);

УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (4 этап);

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (2 этап);

ПКС-1 - способен использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений, готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований (3 этап);

ПКС-2 - способен владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (2 этап);

ПКС-3 - способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач (3 этап);

ПКС-4 - способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом регионального и экологического управления (3 этап);

ПКС-5 - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями (3 этап).

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя	проблемную ситуацию как систему	анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и	способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ее составляющие и связи между ними		связи между ними	связи между ними
		ИД-2 <sub>ук-1</sub> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
		ИД-3 <sub>ук-1</sub> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	надежность источников информации	критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		ИД-5 <sub>ук-1</sub> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	последовательность разработки сценария реализации стратегии	строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует на основе поставленной проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		ИД-2 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		ИД-3 <sub>ук-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их	возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать	способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,

		устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости		необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		ИД-4 <sub>ук.2</sub> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	последовательность проведения мониторинга хода реализации проекта	осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.
		ИД-5 <sub>ук.2</sub> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	процедуры и механизмы оценки качества проекта	предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 <sub>ук.3</sub> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	последовательность разработки стратегии командной работы	вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	способностью вырабатывать стратегию командной работы и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		ИД-2 <sub>ук.3</sub> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	основы организации работы команды	организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений
		ИД-3 <sub>ук.3</sub> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		ИД-4 <sub>ук.3</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		ИД-5 <sub>ук.3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	полномочия членов команды	делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат

УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-4</sub> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	современные коммуникационные технологии	устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		ИД-2 <sub>ук-4</sub> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	способностью составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)
		ИД-3 <sub>ук-4</sub> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	способностью создавать различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
		ИД-4 <sub>ук-4</sub> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности	представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
УК - 5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5</sub> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, необходимые для использования при социальном и профессиональном взаимодействии	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	способностью анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		ИД-2 <sub>ук-5</sub> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		ИД-3 <sub>ук-5</sub>	особенности	обеспечивать	способностью



		Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	недискриминационная среда для участников межкультурного взаимодействия	создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений, готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub> Использует количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	Знать: количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	Уметь: использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	Владеть: способностью использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений
		ИД-2 <sub>ПКС-1</sub> Готовит аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	Знать: правильность проведения маркетинговых исследований	Уметь: готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	Владеть: способностью готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований
ПКС-2	Способен владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub> Осуществляет экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать: поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	Уметь: осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеть: способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
		ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Знать: основы	Уметь: осуществлять	Владеть:

		Осуществляет стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПКС-3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Управляет организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Владеть: способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами
		ИД-2 <sub>ПКС-3</sub> Разрабатывает корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	Знать: основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	Владеть: способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач
ПКС-4	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом регионального экологического управления	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	Знать: основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	Владеть: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений
		ИД-2 <sub>ПКС-4</sub> Обеспечивает реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального экологического управления	Знать: основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	Уметь: обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального экологического управления	Владеть: способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального экологического управления
ПКС-5	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: правильность проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Владеть: способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
		ИД-2 <sub>ПКС-5</sub> Обобщает и критически оценивает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Знать: результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Владеть: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компет	Код индикатора достиж	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формиро
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	

1	2	3	4	Оценки сформированности компетенций				9
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			– знания, умения, навыки (владения)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полнота знаний	знает проблемную ситуацию как систему	не знает и не понимает проблемную ситуацию как систему	плохо знает и понимает проблемную ситуацию как систему	знает и понимает проблемную ситуацию как систему, однако допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает проблемную ситуацию как систему	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Вопросы для собеседования Требования к отчету по практике учебной
		Наличие умений	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет выборочно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но допускает ошибки	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	не владеет навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	владеет некоторыми навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	владеет навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между	

			е и связи между ними				
ИД-2ук-1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Полнота знаний	знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	не знает и не понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	плохо знает и понимает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	знает и понимает пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации	в полной мере знает и понимает пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации	
	Наличие умений	умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	умеет выборочно определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	умеет анализировать определять пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, но допускает ошибки	умеет определять пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	не владеет навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	владеет некоторыми навыками способностью определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	владеет навыками способностью определять пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью определять пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	
ИД-3ук-1 Критически оценивает	Полнота знаний	знает надежность источников информации	не знает и не понимает надежность источников информации	плохо знает и понимает надежность источников информации	знает и понимает надежность источников информации	в полной мере знает и понимает надежность источников информации	

	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Наличие умений	умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	не умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	умеет выборочно критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, но допускает ошибки	умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, и проектировать процессы по их устранению
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	не владеет навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	владеет некоторыми навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	владеет навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
	ИД-4 <sub>ук-1</sub> Разрабатывает и содержит аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Полнота знаний	знает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	не знает и не понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	плохо знает и понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	знает и понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	в полной мере знает и понимает последовательность разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		Наличие	умеет разрабатывать	не умеет разрабатывать	умеет выборочно разрабатывать	умеет разрабатывать	умеет разрабатывать

		умений	ь и содер жател ьно аргуме нтиров ать стратегию решен ия пробл емной ситуац ии на основе систем ного и между дисциплинарн ого подхо дов	содержательно аргументирова ть стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ь и содер жател ьно аргументиров ать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	содержател ьно аргументиро вать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает ошибки	содержател ьно аргументиро вать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		Наличие навыков в (владение опытом)	владеет способ ностью разраб атыват ь и содер жател ьно аргуме нтиров ать стратегию решен ия пробл емной ситуац ии на основе систем ного и между дисциплинарн ого подхо дов	не владеет навыками способностью разрабатывать и содер жател ьно аргументирова ть стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	владеет некоторыми навыками способностью разрабатыват ь и содер жател ьно аргументиров ать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	владеет навыками способ ностью разрабыв ать и содер жател ьно аргументиро вать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способ ностью разрабыв ать и содер жател ьно аргументиро вать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИД-5ук-1 Строит сценар ии реализ ации стратег ии, опреде ляя возмож ные риски и предлага я пути их устран ения	Полнота знаний	знает после дователь ность разраб отки сценар ия реализ ации страте гии	не знает и не понимает последователь ность разработки сценария реализации стратегии	плохо знает и понимает последователь ность разработки сценария реализации стратегии	знает и понимает последователь ность разработки сценария реализации стратегии	в полной мере знает и понимает последователь ность разработки сценария реализации стратегии	
	Наличие умений	умеет строит ь сценар ии реализ ации страте гии, опред	не умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	умеет выборочно строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая	умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их	умеет строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их	

			еляя возможные риски и предлагая пути их устранения		пути их устранения	устранения, но допускает ошибки	устранения
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	не владеет способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	владеет некоторыми навыками способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	владеет навыками способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 - способ управл ять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения	Полнота знаний	знает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	не знает и не понимает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	плохо знает и понимает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	знает и понимает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения	в полной мере знает и понимает поставленную проблему проектной задачи и способ ее решения
		Наличие умений	умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы решения проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы решения через реализацию проектного управления	умеет выборочно формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, но допускает ошибки	умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью формулировать на основе поставленной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	не владеет способностью формулировать на основе поставленной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	владеет некоторыми навыками способностью формулировать на основе поставленной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	владеет навыками способностью формулировать на основе поставленной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления, но допускает некоторые неточности	владеет способностью формулировать на основе поставленной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления
ИД-2 <sup>ук</sup> 2 Разрабатывают концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Полнота знаний	знает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не знает и не понимает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	плохо знает и понимает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает и понимает поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	в полной мере знает и поставленную проблему, цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	Наличие умений	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	умеет выборочно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но допускает	умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	



			значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения			ошибки	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не владеет способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	владеет некоторыми навыками способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	владеет навыками способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
ИД-Зук-2	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их	Полнота знаний	знает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	не знает и не понимает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	плохо знает и понимает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	знает и понимает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения	в полной мере знает и понимает возможность реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения

	устранения, планируют необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Наличие умений	умеет разработать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	не умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	умеет выборочно разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, но допускает ошибки	умеет разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	не владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	владеет некоторыми навыками способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	владеет навыками способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, но допускает некоторые неточности	владеет способностью разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
	ИД-4ук. 2 Осуществляют мониторинг хода	Полнота знаний	знает последовательность проведения мониторинга хода реализации	не знает и не понимает последовательность проведения мониторинга хода реализации	плохо знает и понимает последовательность проведения мониторинга хода реализации	знает и понимает последовательность проведения мониторинга хода реализации	в полной мере знает и понимает последовательность проведения мониторинга хода



			уточнить зоны ответственности участников проекта					
ИД-5ук-2 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Полнота знаний		знает процедуры и механизмы оценки качества проекта	не знает и не понимает процедуры и механизмы оценки качества проекта	плохо знает и понимает процедуры и механизмы оценки качества проекта	знает и понимает процедуры и механизмы оценки качества проекта	в полной мере знает и понимает процедуры и механизмы оценки качества проекта	
			Наличие умений	умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	не умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	умеет выборочно предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, но допускает ошибки	умеет предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
			Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	не владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	владеет некоторыми навыками способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	владеет навыками способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, но допускает некоторые неточности	владеет способностью предлагать процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
УК-3 - способ организации и руководить	ИД-1ук-3 Вырабатывает стратегию команд	Полнота знаний	знает последовательность разработки стратегии командной работы	не знает и не понимает последовательность разработки стратегии командной работы	плохо знает и понимает последовательность разработки стратегии командной работы	знает и понимает последовательность разработки стратегии командной работы	в полной мере знает и понимает последовательность разработки стратегии командной работы	

работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели		гии командной работы				работы	
		Наличие умений	умеет выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	не умеет выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	умеет выборочно выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	умеет выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, но допускает ошибки	умеет выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
	ИД-2ук-3 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	не владеет способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	владеет некоторыми навыками способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	владеет навыками способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, но допускает некоторые неточности	владеет способностью выработать стратегию командной работы и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	
		Полнота знаний	знает основы организации работы команды	не знает и не понимает основы организации работы команды	плохо знает и понимает основы организации работы команды	знает и понимает основы организации работы команды	в полной мере знает и понимает основы организации работы команды	
		Наличие умений	умеет организовать и корректировать работу команд	не умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	умеет выборочно организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных	умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных	умеет организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных	

			ды, в т.ч. на основе коллегиальных решений		х решений	ых решений, но допускает ошибки	ых решений
	Наличие навыка в (владение опытом)	владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	не владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	владеет некоторыми навыками способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	владеет навыками способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений, но допускает некоторые неточности	владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений	
ИД-Зук. 3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Полнота знаний	знает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	не знает и не понимает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	плохо знает и понимает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	знает и понимает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	в полной мере знает и понимает принципы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
	Наличие умений	умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	не умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	умеет выборочно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, но допускает ошибки	умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	
	Наличие навыка в (владение опытом)	владеет способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	не владеет способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	владеет некоторыми навыками способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	владеет навыками способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	владеет способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	

			оречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон		интересов всех сторон	общении на основе учета интересов всех сторон, но допускает некоторые неточности	учета интересов всех сторон	
ИД-4 <sup>ук-3</sup> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Полнота знаний	знает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	не знает и не понимает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	плохо знает и понимает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	знает и понимает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям	в полной мере знает и понимает основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды идеям		
	Наличие умений	умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	не умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет выборочно организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, но допускает ошибки	умеет организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	не владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	владеет некоторыми навыками способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	владеет навыками способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, но допускает некоторые неточности	владеет способностью организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		

			привлечением оппонентов разработанным					
ИД-5ук <sub>3</sub> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Полнота знаний	знает полномочия членов команды	не знает и не полномочия членов команды	плохо знает и понимает полномочия членов команды	знает и понимает полномочия членов команды	в полной мере знает и понимает полномочия членов команды		
	Наличие умений	умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	умеет выборочно делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат, но допускает ошибки	умеет делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат		
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	не владеет способностью делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	владеет некоторыми навыками делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат	владеет навыками делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта, но допускает некоторые неточности	владеет способностью делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат		



УК-4 - способ ен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sup>ук</sup> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями и совместной деятельностью, используя современные коммуникационные технологии	Полнота знаний	знает современные коммуникационные технологии	не знает и не понимает современные коммуникационные технологии	плохо знает и понимает современные коммуникационные технологии	знает и понимает современные коммуникационные технологии	в полной мере знает и понимает современные коммуникационные технологии
		Наличие умений	умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	не умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	умеет выборочно устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает ошибки	умеет устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	не владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет некоторыми навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

ИД-2 <sup>ук</sup> -4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	Полнота знаний	знает нормы русского языка и элементы деловой документации и разных жанров	не знает и не понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	плохо знает и понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	знает и понимает нормы русского языка и элементы деловой документации разных жанров	в полной мере знает и понимает нормы русского языка и элементы деловой документации и разных жанров
	Наличие умений	умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	не умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	умеет выборочно составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	умеет устанавливать в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.), но допускает ошибки	умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью устанавливать в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.)	не владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет некоторыми навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями и совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	владеет способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии

ИД-3 <sub>ук</sub> 4 Создае т различ ные акаде мическ ие или профес сионал ьные тексты на иностр анном языке	Полнот а знаний	знает различ ные акаде мическ ие или профес сионал ьные тексты на иностр анном языке	не знает и не понимает различные академические или профессиональ ные тексты на иностранном языке	плохо знает и понимает различные академически е или профессиона льные тексты на иностранном языке	знает и понимает различные академическ ие или профессион альные тексты на иностранно м языке	в полной мере знает и понимает различные академическ ие или профессион альные тексты на иностранно м языке
	Наличи е умений	умеет создав ать различ ные акаде мическ ие или профес сионал ьные тексты на иностр анном языке	не умеет создавать различные академические или профессиональ ные тексты на иностранном языке	умеет выборочно создавать различные академически е или профессиона льные тексты на иностранном языке	умеет создавать различные академическ ие или профессион альные тексты на иностранно м языке, но допускает ошибки	умеет создавать различные академическ ие или профессион альные тексты на иностранно м языке
	Наличи е навыко в (владе ние опытом )	владе ет способ ность ую создав ать различ ные акаде мическ ие или профес сионал ьные тексты на иностр анном языке	не владеет способностью создавать различные академические или профессиональ ные тексты на иностранном языке	владеет некоторыми навыками способностью создавать различные академически е или профессиона льные тексты на иностранном языке	владеет способностью создавать различные академическ ие или профессион альные тексты на иностранно м языке, но допускает некоторые неточности	владеет навыками способностью ую создавать различные академическ ие или профессион альные тексты на иностранно м языке
ИД-4 <sub>ук</sub> 4 Предст авляет результ аты акаде мическо й и профес сионал ьной деятел ьности на различ ных публич ных меропр иятиях, включа я междун ародны е, выбира я	Полнот а знаний	знает подхо дящий форма т предст авлен ия результ атов акаде мическ ой и профес сионал ьной деятел ьности	не знает и не понимает подходящий формат представления результатов академической и профессиональ ной деятельности	плохо знает и понимает подходящий формат представлени я результатов академическо й и профессиона льной деятельности	знает и понимает подходящий формат представле ния результатов академическ ой и профессион альной деятельност и	в полной мере знает и понимает подходящий формат представлен ия результатов академическ ой и профессион альной деятельност и
	Наличи е умений	умеет предст авлять результ аты акаде мическ ой и профес сионал ьной деятел ьности	не умеет представлять результаты академической и профессиональ ной деятельности на различных публичных	умеет выборочно представлять результаты академическо й и профессиона льной деятельности на различных	умеет представлят ь результаты академическ ой и профессион альной деятельност и на	умеет представлят ь результаты академическ ой и профессион альной деятельност и на

	наиболее подходящий формат		льной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, но допускает ошибки	различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью представлять результаты деятельности академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	не владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	владеет некоторыми навыками способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, но допускает некоторые неточности	владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат		
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разноеобразие культур в процессе межкультурно	ИД-1ук <sub>5</sub> Анализ ирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся	Полнота знаний	знает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	не знает и не понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	плохо знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	в полной мере знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	

о взаимод действи я	в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии		вия					
		Наличие умений	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	умеет выборочно обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет некоторыми навыками способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	

			задач					
	ИД-2ук-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	Полнота знаний	знает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	не знает и не понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	плохо знает и понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	знает и понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	в полной мере знает и понимает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов	
	в и конфессий, различных социальных групп	Наличие умений	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	не умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	умеет выборочно выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, но допускает ошибки	умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и профессиональной культуры представителя и других этносов и конфессий, различных социальных групп	не владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителя и других этносов и конфессий, различных социальных групп	владеет некоторыми навыками способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителя и других этносов и конфессий, различных социальных групп	владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителя и других этносов и конфессий, различных социальных групп но допускает некоторые неточности	владеет способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	
ИД-Зук. 5 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Полнота знаний	знает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	не знает и не понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	плохо знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	в полной мере знает и понимает особенности недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия		
	Наличие умений	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и	не умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	умеет выборочно обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает ошибки	умеет обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач		

			при выполнении профессиональных задач					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	не владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет некоторыми навыками способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач, но допускает некоторые неточности	владеет способностью обеспечивать создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	
УК-6 - способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 <sup>ук-6</sup> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	Полнота знаний	знает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные)	не знает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные)	плохо знает и понимает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные)	знает и понимает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные)	в полной мере знает и понимает свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные)	
		Наличие умений	умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения задания	не умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения задания	умеет выборочно оценивать свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания, но допускает ошибки	умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	



			порученного задания				
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	не владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	владеет некоторыми навыками способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания, но допускает некоторые неточности	владеет способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использовать для успешного выполнения порученного задания	
ИД-2ук.6 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Полнота знаний	знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	не знает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	плохо знает и понимает свои приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	знает и понимает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	в полной мере знает и понимает приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности	
	Наличие умений	умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	не умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет выборочно определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и на основе самооценки по выбранным критериям, но допускает ошибки	умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	

			по выбра нным критер иям				
		Наличи е навыко в (владе ние опытом )	владе ет способ ность ю опред елять приор итеты профе ссиона льного роста и способ ы совер шенст вовани я собств енной деятел ьности на основе самоо ценки по выбра нным критер иям	не владе ет способ ностью определя ть приоритеты профессиональ ного роста и способы совершенствов ания собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	владеет некоторыми навыками способностью определять приоритеты профессиона льного роста и способы совершенство вания собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	владеет способно сть ю определять приоритеты профессиона льного роста и способы совершенст вования собственной деятельност и на основе самооценки по выбранным критериям, но допускает некоторые неточности	владеет способно сть ю определять приоритеты профессиона льного роста и способы совершенст вования собственной деятельност и на основе самооценки по выбранным критериям
ИД-Зук- 6 Выстраи вает гибкую профес сиональ ную траекто рию, с учетом накопл енного опыта профес сиональ ной деятел ьности, динамич но изменя ющихся требов аний рынка труда и стратеги и лично го развит ия	Полнот а знаний	знает профе ссиона льную траект орию, с учетом накопл енного опыта профе ссиона льной деятел ьности	не знает профессиональ ную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональ ной деятельности	плохо знает и понимает профессиональ ную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональ ной деятельности	знает и понимает профессиональ ную траекторию, с учетом накопленно го опыта профессиональ ной деятельност и	в полной мере знает и понимает профессиональ ную траекторию, с учетом накопленно го опыта профессиональ ной деятельност и	
	Наличи е умений	умеет выстраи вать гибкую профе ссиона льную траект орию, с учетом накопл енного опыта профе ссиона льной деятел ьности , динам ично измен	не умеет выстраивать гибкую профессиональ ную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональ ной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	умеет выборочно выстраивать гибкую профессиональ ную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональ ной деятельности , динамично изменяющихс я требований рынка труда и стратегии личного развития	умеет выстраивать гибкую профессиональ ную траекторию, с учетом накопленно го опыта профессиональ ной деятельност и, динамично изменяющи хся требований рынка труда и стратегии личного развития, но допускает ошибки	умеет выстраивать гибкую профессиональ ную траекторию, с учетом накопленно го опыта профессиональ ной деятельност и, динамично изменяющихс я требований рынка труда и стратегии личного развития	

			яющих требований рынка труда и стратегии личного развития					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии развития	не владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии развития	владеет некоторыми навыками способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития, но допускает некоторые неточности	владеет способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>								
ПКС-1. Способен использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений, готовить аналитические матери	ИД-1 <sub>ПКС-1</sub>	Полнота знаний	Знает количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	не знает и не понимает количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	плохо знает количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	знает количественные и качественные методы при принятии управленческих решений, но допускает ошибки	в полной мере знает количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	
		Наличие умений	Умеет использовать количественные и качественные методы при принятии	не умеет использовать количественные и качественные методы при принятии	плохо умеет использовать количественные и качественные методы при принятии	умеет использовать количественные и качественные методы при принятии	в полной мере умеет использовать количественные и качественные методы при	

алы по результатам проведения маркетинговых исследований			и качественные методы при принятии управленческих решений	управленческих решений	управленческих решений	при принятии управленческих решений, но допускает неточности	принятии управленческих решений
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	не владеет способностью использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	плохо владеет способностью использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	владеет способностью использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью использовать количественные и качественные методы при принятии управленческих решений	
	ИД-2пкс-1	Полнота знаний	Знает правильность проведения маркетинговых исследований	не знает и не понимает правильность проведения маркетинговых исследований	плохо знает правильность проведения маркетинговых исследований	знает правильность проведения маркетинговых исследований, но допускает ошибки	в полной мере знает правильность проведения маркетинговых исследований
	Наличие умений	Умеет готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	не умеет готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	плохо умеет готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	умеет готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований, но допускает неточности	в полной мере умеет готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	не владеет способностью готовить аналитические материалы по результатам проведения маркетинговых исследований	плохо владеет способностью готовить аналитические материалы по результатам проведения	владеет способностью готовить аналитические материалы по результатам	в полной мере владеет способностью готовить аналитические материалы по результатам проведения	

			ие материалы по результатам проведения маркетинговых исследований		маркетинговых исследований	проведения маркетинговых исследований, но допускает неточности	маркетинговых исследований	
ПКС-2. Способен владеть методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	Знает поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	не знает и не понимает поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	плохо знает поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	знает поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает ошибки	в полной мере знает поведение экономических агентов и рынков в глобальной среде	
		Наличие умений	Умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	не умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	плохо умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	не владеет способностью осуществлять анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	плохо владеет способностью осуществлять анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	владеет способностью осуществлять экономический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью осуществлять анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	Знает основы страте	не знает и не понимает основы стратегического	плохо знает основы стратегического анализа	знает основы стратегического	в полной мере знает основы стратегического	

			гического анализа поведения экономических агентов в и рыно в в глобальной среде	анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает ошибки	го анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
		Наличие умений	Умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов в и рыно в в глобальной среде	не умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	плохо умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	не владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	плохо владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью осуществлять стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
ПКС-3. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудник	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub>	Полнота знаний	Знает основы управления организациями, подразделениями, группами, подразделениями, группами (командами)	не знает и не понимает основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудниками и сетями	плохо знает основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	знает основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, но допускает ошибки	в полной мере знает основы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	

иков, проекта ми и сетями, разработать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач		) сотруднико в, проектами и сетями					
	Наличие умений	Умеет управлять организациями, подразделениями, проектами, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	не умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	плохо умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, но допускает неточности	в полной мере умеет управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами	не владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами	плохо владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами	владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами	
ИД-2пкс-3	Полнота знаний	знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач методов управления финансами для решения	не знает и не понимает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	плохо знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	в полной мере знает основы разработки корпоративной стратегии с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	

			стратегических задач					
		Наличие умений	Умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	не умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	плохо умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	не владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	плохо владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию с учетом современных методов управления финансами для решения стратегических задач	
ПКС-4. Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	Знает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного	не знает и не понимает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного и изменений	плохо знает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	знает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, но допускает ошибки	в полной мере знает основы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	



развита и изменений и обеспечивать их реализацию с учетом регионального и экологического управления			развита и изменений					
		Наличие умений	Умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	не умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	плохо умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, но допускает неточности	в полной мере умеет разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	не владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	плохо владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений	
	ИД-2пкс-4	Полнота знаний	Знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	не знает и не понимает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	плохо знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений, но допускает ошибки	в полной мере знает основы реализации корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений	
		Наличие умений	Умеет обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и	не умеет обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и	плохо умеет обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального и	умеет обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений	в полной мере умеет обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений с учетом регионального	

			амм органи зации онног о разви тия и измен ений с учето м регио нальн ого и эколог ическ ого управ ления	экологического управления	экологическог о управления	с учетом региональн ого и экологическ ого управления , но допускает неточности	о и экологическог о управления	
		Наличи е навыков (владен ие опытом)	Владе ет способ ностью обесп ечива ть реали зацию корпо ратив ной strate гии, прогр амм органи зации онног о разви тия и измен ений с учето м регио нальн ого и эколог ическ ого управ ления	не владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративной стратегии, программ организационно го развития и изменений с учетом регионального и экологического управления	плохо владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративно й стратегии, программ организацион ного развития и изменений с учетом региональног о и экологическог о управления	владеет способност ью обеспечива ть реализацию корпоратив ной стратегии, программ организац ионного развития и изменений с учетом региональн ого и экологическ ого управления , но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обеспечивать реализацию корпоративно й стратегии, программ организацион ного развития и изменений с учетом региональног о и экологическог о управления	
ПКС-5. Способ ен провод ить самост оатель ные исслед ования в соответ ствии с разраб отанно й програ ммой, обобща ть и критиче ски оценив ать	ИД- 1пкс-5	Полнот а знаний	Знает прави льност ь прове дения самост оатель ных иссле дован ий в соотв етстви и с разра ботан ной прогр аммой	не знает и не понимает правильность проведения самостоятель ных исследований в соответствии с разработанной программой	плохо знает правильность проведения самостоятель ных исследований в соответствии с разработанно й программой	знает правильнос ть проведения самостояте льных исследован ий в соответстви и с разработан ной программой , но допускает ошибки	в полной мере знает правильность проведения самостоятель ных исследований в соответствии с разработанно й программой	
		Наличи е умений	умеет прово дить самос	не умеет проводить самостоятель ные	плохо умеет проводить самостоятель ные	умеет проводить самостояте льные	в полной мере умеет проводить самостоятель	

результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями			тоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	исследования в соответствии с разработанной программой	исследования в соответствии с разработанной программой	исследования в соответствии с разработанной программой, но допускает неточности	исследования в соответствии с разработанной программой	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	не владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	плохо владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	ИД-2пкс-5	Полнота знаний	Знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	не знает и не понимает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	плохо знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, но допускает ошибки	в полной мере знает результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	
		Наличие умений	Умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	не умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	плохо умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, но допускает неточности	в полной мере умеет обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	

			отечественными и зарубежными исследованиями					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями	не владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	плохо владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, но допускает неточности	в полной мере владеет способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики, роль науки в развитии экономики, актуальные проблемы управления;
- формы проявления нестандартных ситуаций, формы социальной и этической ответственности за принятие решения;
- правила русского и иностранного языков;
- организацию проведения самостоятельных исследований;
- виды корпоративных стратегий;
- количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- основы представления результатов проведенного исследования;
- сущность научной проблемы и научной задачи;
- методы проведения научных исследований;

Уметь:

- применять методы анализа и синтеза;
- нести социальную и этическую ответственность за принятие решения;
- использовать знание русского и иностранного языков в научно-исследовательской деятельности;
- обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
- готовить аналитические материалы по результатам их применения;

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления;
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- Владеть:
  - способностью к абстрактному мышлению;
  - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
  - навыками изучения и анализа научных статей и отчетов на русском и иностранном языках;
  - навыками проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования;
  - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
  - способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
  - навыками обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
  - навыками написания научного отчета, статьи или доклада;
  - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
  - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (Б2.В.01.01(П) Преддипломная практика) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) Стратегическое управление в агробизнесе.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин и практик учебного плана:

- Б1.О.01 Деловой иностранный язык
- Б1.О.02 Методология научно-проектной деятельности
- Б1.О.03 Управленческие решения
- Б1.О.04 Методы исследований в менеджменте
- Б1.О.05 Теория организации и организационное поведение
- Б1.О.06 Современный стратегический анализ
- Б1.О.07 Управление проектами в профессиональной деятельности
- Б1.В.01 Управление организационными изменениями
- Б1.В.02 Стратегический менеджмент в агробизнесе
- Б1.В.03 Корпоративная стратегия
- Б1.В.04 Кадровый аудит
- Б1.В.05 Информационно-консультационная деятельность в агробизнесе
- Б1.В.06 Антикризисное управление агробизнесом
- Б1.В.07 Экологический менеджмент
- Б1.В.08 Аграрный маркетинг
- Б1.В.ДВ.01.01 Финансовый менеджмент организаций АПК
- Б1.В.ДВ.01.02 Управление рисками в агробизнесе
- Б1.В.ДВ.02.01 Стратегия управления персоналом
- Б1.В.ДВ.02.02 Современные методы управления ресурсами
- Б1.В.ДВ.03.01 Стратегическое управление инновациями и инвестициями в агробизнесе
- Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое планирование и бюджетирование в организациях АПК
- ФТД.01 Региональное управление
- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин (практик) образовательной программы:

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость производственной практики (Преддипломная практика) составляет 6 зачетных единиц (216 часа), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

##### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	3 сем.	2 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	214
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>216</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>
		<b>216</b>
		<b>6</b>

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с программой практики; инструктаж по выполнению заданий и представлению результатов; проведение инструктажа по технике безопасности.	2	Собеседование
2	Основной этап	Выполнение программы практики, консультации с руководителем практики, самостоятельная работа практиканта	142	Собеседование
3	Заключительный этап	Оформление индивидуальных отчетов по практике, подготовка к его защите	72	Защита отчета по практике
	Итого		216	

##### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап - общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (Научно-исследовательская работа), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики; заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики; ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (Преддипломная практика) и требованиями к оформлению отчета по практике.

Раздел 2. Основной этап - прохождение практики под кураторством руководителя практики. Оформление необходимой документации в соответствии с требованиями программы производственной практики (Преддипломная практика). Обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, постановка цели и задач исследования, выбор метода (методики) проведения исследований, теоретическое исследование, экспериментальная проверка теоретических положений, формулирование выводов и оценка полученных результатов, оформление магистерской диссертации.

Раздел 3. Заключительный этап - систематизация и анализ выполненных заданий при прохождении практики на кафедре. Окончательная доработка и защита студентом отчета по производственной практике (Преддипломная практика).

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение производственной практики (Преддипломная практика) является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и «Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО

Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Степень изученности исследуемой проблемы в научных работах отечественных и зарубежных ученых (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
2. Содержание теоретически и практически нерешенных проблем по теме исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
3. Применение полученных результаты исследования для других организаций (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
4. Теоретическая значимость исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
5. Практическая значимость исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
6. Теории (мнения, взгляды, подходы) существуют в научном мире по исследуемой проблеме (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
7. Методы исследования (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
8. Рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходили практику (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
10. Выводы и рекомендации по совершенствованию и повышению экономической эффективности деятельности исследуемой организации (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)
11. Мероприятия по разработке и реализации корпоративной стратегии и участие в них (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПКС-1, ПКС-3, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Исследования в менеджменте: пособие для магистров: Учебное пособие / Т.Л. Короткова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-905554-25-4	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/450948">http://znanium.com/catalog/product/450948</a>
Дополнительная литература	
Менеджмент: магистерская диссертация: Учебное пособие / Министерство образования и науки РФ; Под ред. С.Д. Резника - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-004945-8	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/237134">http://znanium.com/catalog/product/237134</a>

Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 304 с.	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/894675">http://znanium.com/catalog/product/894675</a>
Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические указания по организации преддипломной практик для обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 31 с	Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=219">http://bgsha.ru/art.php?i=219</a>
Тимофеева Н.С. Основы подготовки магистерской диссертации [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий и выполнению самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / Н. С. Тимофеева; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 30 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.	Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=153">http://bgsha.ru/art.php?i=153</a>
Эффективный менеджмент организации: учеб. пособие / А.П. Егоршин. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 388 с.	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/939606">http://znanium.com/catalog/product/939606</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика» – Электрон.дан.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Преддипломная практика [Электронный ресурс]: методические указания по организации преддипломной практик для обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент" / Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост. Т. Ц. Бурхиева. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 31 с	Режим доступа: <a href="http://bgsha.ru/art.php?i=219">http://bgsha.ru/art.php?i=219</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3



Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран 2 стенда	Занятия лекционного типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №535 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	107 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, трибуна для выступления. Принтер HP P 2015 D, системный блок P4-3000 с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС - 1 шт., монитор Acer, мультимедиа-проектор NEC M 230 X, флипчарт переносной 70*110 см, рулонный настенный экран 2 стенда
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №452 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	9 рабочих мест обучающихся с персональным компьютером с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС + 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ПК в с/б (Amd64 X2 5000, монитор, клавиатура, мышь) - 9 шт., доска магнитная офисная. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - ауд. 268	Мебель для хранения и обслуживания оборудования, учебно-методический материал, шкафы, столы, стулья, компьютеры с программным обеспечением, с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС
---	--	--

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей  
программе производственной практики (преддипломная практика)  
в составе ОПОП 38.04.02 Менеджмент**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			