

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2023 15:56:08  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Инженерный факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Механизация  
сельскохозяйственных  
процессов  
К.Т.Н., доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Н.Т. Татаров  
И.О. Фамилия  
Н.Т.Аб  
подпись  
«22» 02 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан инженерного  
факультета  
К.Т.Н., доцент  
уч. ст., уч. зв.  
М.Б. Балдаков  
И.О. Фамилия  
М.Б.  
подпись  
«25» 02 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика**

**Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия  
Направленность (профиль) Технические системы в агробизнесе**

бакалавр

Обеспечивающая  
преподавание дисциплины  
кафедра  
Разработчик (и)

Механизация сельскохозяйственных процессов

Н.Т.Аб  
подпись

К.Т.Н., доцент  
уч. ст., уч. зв.

Н.Т. Татаров  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической  
комиссии Инженерного  
факультета

У.Б.  
подпись

К.Б.Н. доцент  
уч. ст., уч. зв.

У.Д.Р. Батамураев  
И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

Н.Т.Аб  
подпись

Татаров Н.Т.  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.Р.Ч.  
подпись

С.С. Вершинин  
И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2022

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Механизация сельскохозяйственных процессов

От «25» 01 2022 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Механизация сельскохозяйственных процессов

Н.Т. Гагаринов  
подпись

К.Н. Байдалов  
уч.ст., уч. зв.

Н.Т. Гагаринов  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от «28» 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель методической комиссии инженерного факультета



подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Калашник ОА Сервисного центра

Г. Улан-Удэ ООО "Агротехсервис"

подпись

И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Н.Т. Гагаринов</u> (И.О. Фамилия)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022 г.г.	№ 1	«29» 06 2022 г.	<u>Н.Т. Гагаринов</u>	«29» 06 2022 г.
2	2022/2023 г.г.	№ 1	«20» 08 2023 г.	<u>Н.Т. Гагаринов</u>	«20» 08 2023 г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» __20__ г.		«__» __20__ г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	24
4. Объем практики и ее продолжительность .....	25
5. Содержание практики.....	25
6. Формы отчетности по практике .....	25
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	26
обучающихся по практике .....	26
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	26
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	27
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	28
11. Изменения и дополнения.....	29

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная

**Тип практики** – преддипломная практика

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная

**Цель практики:** закрепление полученных знаний при изучении дисциплин и приобретение умений и навыков в области организации и управления технологическими процессами производства и выполнение написания выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:** изучение объектов выпускной квалификационной работы; сбор необходимых данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломная практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Трудовой кодекс Российской Федерации;

3. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 23.08.2017 № №813;

6. Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 №555н;

7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика. Направление подготовки соответствует профессиональным стандартам «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №555н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 № 555н).

**Трудовые функции:**

1. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации (код D01-6)

**Трудовые действия:**

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;

- Разработка годовых планов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации;
- Расчет состава специализированного звена по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка технологических карт на различные виды технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники;
- Учет выполненных работ, потребления материальных ресурсов, затрат на ремонт и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники.

## 2. Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации (код D02-6)

Трудовые действия:

- Сбор исходных материалов, необходимых для разработки планов механизации (автоматизации) производственных процессов и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Проектирование состава машинно-тракторного парка в организации;
- Расчет состава специализированного звена по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- Разработка операционно-технологических карт на выполнение механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- Разработка годовых и сезонных календарных планов механизированных работ и использования машинно-тракторного парка;
- Обеспечение машинно-тракторного парка и оборудования эксплуатационными материалами;
- Выдача производственных заданий специализированному звену по эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с планами;
- Контроль реализации разработанных планов и технологий эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Учет сельскохозяйственной техники, ее перемещения, объема и качества выполненных механизированных работ, потребления материальных ресурсов.

## 3. Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники (код D03-6).

Трудовые действия:

- Анализ эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации;
- Рассмотрение предложений персонала по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Анализ передового отечественного и зарубежного опыта по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Разработка предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Внесение коррективов в планы работы подразделения для внедрения предложений по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники, согласованных с руководством организации;
- Выдача производственных заданий персоналу по выполнению работ, связанных с повышением эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- Оценка эффекта от внедрения мероприятий по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения  
(прохождения) практики**

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин(модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1. О.14.01 Начертательная геометрия Б1. О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1. О.14.02 Инженерная графика Б1. О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		3 этап	Б1. О.03. Философия
		4 этап	Б1.О.12 Психология
		5 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства
		2 этап	Б1.О.10 Правоведение
		3 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		4 этап	Б1.О.15 Гидравлика
		5 этап	ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В
		6 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.04 Культура речи и деловое общение ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.12 Психология
		3 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		4 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Культура речи и деловое общение ФТД.В.02 История и культура казачества
		2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.21 Основы инклюзивного образования
		3 этап	Б1.О.03 Философия Б1.О.02 Иностранный язык
		4 этап	Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01.01 Введение профессиональную деятельность
		2 этап	Б1.О.12 Психология
		3 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.11 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		3 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		4 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		5 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		6 этап	Б1.В.02.01 Базовая физическая культура Б1.В.02.02 Базовая виды спорта
		7 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная ( в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.О.01.02.(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
		4 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика

	для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		2 этап	Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>			
15	ПКС-1 Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	1 этап.	Б1.В.03 Теория механизмов и машины Б1.В.04 Сопrotивление материалов Б1.В.ДВ.01.01 Основы инженерного творчества Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование в агроинженерии
		2 этап	Б1.В.04 Сопrotивление материалов
		3 этап	Б1.В.01.02 Зарубежная сельскохозяйственная техника Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ПКС-2 Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	1 этап.	Б1.В.05 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
		2 этап	Б1.В.05 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
		3 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин
		4 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ПКС-3 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	1 этап.	Б1.В.06 Тракторы и автомобили Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины Б1.В.09 Топливо и смазочные материалы
		2 этап	Б1.В.06 Тракторы и автомобили Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины
		3 этап	Б1.В.01.04 Механизация животноводства
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18	ПКС-4 Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	1 этап	Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства
		2 этап	Б1.В.01.02 Зарубежная сельскохозяйственная техника Б1.В.08 Машины и оборудование в животноводстве Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы механизации растениеводства Б1.В.ДВ.03.02 Техническое обслуживание автомобилей Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19	ПКС-5 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	1 этап	Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка
		2 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин Б1.В.01.04 Механизация животноводства Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б1.В.ДВ.02.01 Теория тракторов и автомобилей Б1.В.ДВ.02.02 Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания
		3 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин Б1.В.10 Технология ремонта машин Б2.В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20	ПКС-6 Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	1 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин Б1.В.ДВ.02.01 Теория тракторов и автомобилей Б1.В.ДВ.02.02 Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания
		2 этап	Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин

			Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21	ПКС-7 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	1 этап.	Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка
		2 этап	Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка
		3 этап	Б1.В.10 Технология ремонта машин Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <small>ук-1.1</small> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Владеет навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <small>ук-2.1</small> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <small>ук-3.1</small> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команд	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Владеет навыками как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <small>ук-4.1</small> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Владеет навыками как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен	ИД-1 <small>ук-5.1</small> Находит	Знает как	Умеет воспринимать	Владеет навыками как



	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sup>ук-6.1</sup> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Владеет навыками как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sup>ук-7.1</sup> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеет навыками как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 <sup>ук-8.1</sup> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sup>ук-9.1</sup> Анализирует и принимает обоснованные экономические решения	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	ИД-1 <sup>ук-10.1</sup> Демонстрирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знает как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Владеет навыками как формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению

	им в профессиональной деятельности				
<b>Профессиональные компетенции самостоятельные</b>					
ПКС-1	Способен проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 <sub>пкс-1.1</sub> Владеет методами проведения научных исследований и испытаний техники по общепринятым методикам, умеет составлять их описание и формулировать выводы	Знает как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Умеет проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Владеет навыками как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы
ПКС-2	Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-1 <sub>пкс-2.1</sub> Владеет Методиками проектирования новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Знает как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Умеет принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	Владеет навыками как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
ПКС-3	Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	ИД-1 <sub>пкс-3.1</sub> обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знает как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Умеет обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.	Владеет навыками как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.
ПКС-4	Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 <sub>пкс-4.1</sub> Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Знает как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования	Владеет навыками как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования
ПКС-5	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-1 <sub>пкс-5.1</sub> Владеет методикой проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Знает как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Умеет осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	Владеет навыками как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования
ПКС-6	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	ИД-1 <sub>пкс-6.1</sub> Владеет методами организации материально-техническое обеспечение инженерных систем	Знает как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	Умеет как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	Владеет навыками как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем

ПКС-7	Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ИД-1 <sub>ПКС-7.1</sub> Владеет методами и способами планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Знает как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Умеет осуществлять планирование механизированных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	Владеет навыками как осуществлять планирование механизированных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
-------	--	---	---	--	---

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
Универсальные компетенции								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub>	Полнота знаний	Знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Не знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Плохо знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки	В полной мере знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплектов вопросов для устных опросов, представленные отчеты
		Наличие умений	умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Не умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Плохо умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки.	В полной мере умеет как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее базовые	Не владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие,	Плохо владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее базовые	Владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее базовые	В полной мере владеет навыками как анализировать задачу, выделяя ее	

			составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	осуществляет декомпозицию задачи.	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, но допускает ошибки.	базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 ук. 2.1	Полнота знаний	Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Плохо знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В полной мере знает как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Пере чень вопр осов к зачет у с оцен кой по практ ике, комп лект вопр осов для устн ых опро сов, пред став лени е отчет а
		Наличие умений	Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Плохо умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В полной мере умеет как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Не владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Плохо владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	В полной мере владеет навыками как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	ИД-1 ук. 3.1	Полнота знаний	Знает и понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Плохо знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	В полной мере знает как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	Пере чень вопр осов к зачет у с оцен кой по практ ике, комп лект

команде							команде..	вопросов для устных опросов, представленные отчет
		Наличие умений	умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Плохо умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	В полной мере умеет как понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Не владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Плохо владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	В полной мере владеет навыками как понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук. 4.1	Полнота знаний	Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В полной мере знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплект вопросов для устных опросов, представленные отчет
		Наличие умений	Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В полной мере умеет как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Не владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Плохо владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	В полной мере владеет навыками как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук. 5.1	Полнота знаний	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере знает как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике, комплекта вопросов для устных опросов, представлений и отчетов
		Наличие умений	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Не владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Плохо владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	В полной мере владеет навыками как находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	







х конфли ктов			том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Плохо Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9 Способ ен приним ать обосно ванные эконом ические решени я в различ ных област ях жизнед еятель ности	ИД-1 <sub>ук</sub> 9.1.	Полнота знаний	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Знает как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пере чень вопр осов к зачет у с оцен кой по практ ике, комп лект вопр осов для устн ых опро сов, пред став ление отчет а
		Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Не Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Плохо Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, но допускает ошибки	В полной мере Владеет навыками как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	











						допускает ошибки	техники	
--	--	--	--	--	--	---------------------	---------	--

В результате прохождения преддипломная практики обучающийся должен:

**Знать:** как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей; как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции; как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования; как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования; как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем; как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем; осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

**Владеть:** навыками как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; как определять круг задач в рамках

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; как формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; как проводить научные исследования и испытания техники по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы; как принимать участие в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин; как обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции; как организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования; как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования; как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем; как осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика Б2.В.01.01(Пд) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (профиль) Технические системы в агробизнесе.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Иностранный язык
- Б1.О.04 Культура речи и деловое общение
- Б1.О.03. Философия
- Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.10 Правоведение
- Б1.О.12 Психология
- Б1.О.13 Экономическая теория
- Б1.О.14.01 Начертательная геометрия
- Б1.О.15 Гидравлика
- Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов
- Б1.О.20 Основы растениеводства и животноводства
- Б1.О.21 Основы инклюзивного образования
- Б1.О.25 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
- Б1.В.01.01 Введение профессиональную деятельность
- Б1.В.01.04 Механизация животноводства
- Б1.В.01.05 Технология сельскохозяйственного производства
- Б1.В.03 Теория механизмов и машины
- Б1.В.04 Соппротивление материалов
- Б1.В.06 Тракторы и автомобили
- Б1.В.07 Сельскохозяйственные машины
- Б1.В.09 Топливо и смазочные материалы
- Б1.В.11 Эксплуатация машинно-тракторного парка
- Б1.В.ДВ.02.01 Теория тракторов и автомобилей
- Б1.В.ДВ.02.02 Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания
- Б1.В.01.03 Надежность и ремонт машин
- Б1.В.ДВ.01.01 Основы инженерного творчества
- Б1.В.ДВ.01.02 Математическое моделирование в агроинженерии



- Б1.В.05 Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины
- ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В
- ФТД.В.02 История и культура казачества

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

- Б3.О.01 Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломная практики составляет 3 зачетных единиц (108 часа), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	8 сем.	5 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2 / 2	2 / 2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	106	102
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		
<b>3. Вид итогового контроля</b>	зачет с оценкой	Контроль 4 зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление	6	Вопросы текущего контроля знаний, индивидуальное задание, отчет по практике
2	Основной этап	Сбор и анализ материала, проведение научного исследования, расчетов	90	Вопросы текущего контроля знаний, индивидуальное задание, отчет по практике
3	Заключительный этап	Обобщение полученных результатов, составление и защита отчета по практике	12	вопросы к зачету по практике, проверка отчета
	Итого		108	зачет с оценкой

#### Содержание разделов практики

##### Раздел 1. Подготовительный

- Основные цели, задачи и виды деятельности организации
- Производственная структура организации; функции каждого подразделения, возможности организации их работы и использования компьютерных программ в организации работы

##### Раздел 2. Основной

- Анализ производственной деятельности организации
- Производственные и технологические проблемы в деятельности организации
- Содержание основных работ и исследований, выполняемых в организации

##### Раздел 3. Заключительный

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв руководителя практики от академии
- отзыв руководителя практики от организации
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

## 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Основные цели, задачи и виды деятельности организации (предприятия, учреждения), действующего в сфере земельно-имущественных отношений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

2. Основные экономические и организационно-технологические аспекты деятельности организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

3. Производственная структура организации (предприятия, учреждения); функции каждого подразделения, возможности организации их работы и использования компьютерных программ в организации работы организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

4. Анализ производственной деятельности организации (предприятия, учреждения) (анализ основных показателей экономической и финансовой деятельности организации (предприятия, учреждения); анализ обеспечения качества деятельности организации (предприятия, учреждения); анализ рыночных позиций организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

5. Производственные и технологические проблемы в деятельности организации (предприятия, учреждения). (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

6. Содержание основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

7. Участие в конкретном производственном процессе или исследованиях. (УК-1, УК-2, УК-3, УК4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Текст] : учебник для вузов по агроном.спец. / В. М. Халанский. - М.: КолосС, 2006. - 624 с. - (Учебники и учеб.пособия для высш. учеб. заведений).(102 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Капустин, Василий Петрович. Сельскохозяйственные машины : Учебное пособие / В. П. Капустин, Ю. Е. Глазков. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 280 с.	<a href="http://znanium.com/go.php?id=984031">http://znanium.com/go.php?id=984031</a>
Дополнительная литература	
Киров, Валентин Степанович. Сельскохозяйственные машины: Лабораторный практикум : учебное пособие для студентов сельскохозяйственных высших учебных заведений, обучающихся по специальности 311300 "Механизация сельского хозяйства" / В. С. Киров, А. Ф. Кошурников. - Пермь :Пермск. с-х. ин-т, 1994. - 237 с. – 34 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Кленин, Николай Иванович. Сельскохозяйственные машины : доп. МСХ РФ / Н. И. Кленин, С. Н. Кисилев, А. Г. Левшин. - М. :КолосС, 2008. - 816 с. – 6 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

Эксплуатация сельскохозяйственной техники. Практикум : учеб.пособие / А.В. Новиков, И.Н. Шило, Т.А. Непарко [и др.] ; под ред. А.В. Новикова. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 176 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/559341">http://znanium.com/catalog/product/559341</a>
Практикум по сельскохозяйственным машинам : учебник для вузов. - М. : Колос, 1997. - 191 с. – 6 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Тумурхонов, В. В. Разработка новых сельскохозяйственных машин для почвозащитного земледелия Республики Бурятия / В.В. Тумурхонов ; БГСХА. - Улан-Удэ : БГУ, 1998. - 87 с. – 51 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Татаров, Николай Таданович. Программа и методические рекомендации по производственной технологической практике в сельскохозяйственных предприятиях / Н. Т. Татаров, В. В. Тумурхонов, А. Л. Езепчук ; ФГБОУ ВПО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова", Инженер.фак., Каф. "Механизация сельскохозяйственных процессов". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 52 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
MicrosoftOfficeStd 2016 RUSOLPNLAcadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acadmс. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственныйконтракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ «Консультант Плюс»	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа

**10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа № 01 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, № 8а, общ №1)	16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стенов. Гидрораспределитель, гидравлический мотор, секция гидрораспределителя, гидравлический насос, привод вентилятора, силовой привод, гидроцилиндр, силовой электропривод, тандем насосов рулевого управления, напорный клапан, мотор-редуктор, угловой редуктор, генератор, насос-дозатор, гидропривод, гидромотор привода ротора, насос шестеренный, компрессор, крышка муфты электромагнита, блок с датчиком, редуктор, редуктор понижения оборотов
2	Помещение для самостоятельной работы №09(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, № 8а, общ. №1)	9 посадочных мест, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, 3 компьютера с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для Windows; Microsoft Office 2007.
3	Договор от 01.12.2020 г. с КФХ «Будаев В.С.»	КФХ «Будаев В.С.»
4	Договор от 01.12.2020 г. с КФХ «Дагаева»	КФХ «Дагаева»
5	Договор от 01.12.2020 г. с ООО «Пик»	ООО «Пик»
6	Договор от 01.12.2020 г. с СПК «Твороговский»	СПК «Твороговский»
7	Договор от 01.12.2020 г. с ФГУП «Байкальское»	ФГУП «Байкальское»
8	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Орион»	ООО «Орион»
9	Договор от 18.02.2021 г. с ЧУ ОДПО «УКЦ АСМАП»	ЧУ ОДПО «УКЦ АСМАП»
10	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Бурятагроснаб»	ООО «Бурятагроснаб»
11	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Агро Технологии»	ООО «Агро Технологии»
12	Договор от 18.02.2021 г. с КФХ «Хамуев Н.Н.»	КФХ «Хамуев Н.Н.»
13	Договор от 18.02.2021 г. с ООО «Бурятский Камаз Центр»	ООО «Бурятский Камаз Центр»
14	Договор от 25.02.2021 г. с КФХ «Тыскинеев Борис Олегович»	КФХ «Тыскинеев Борис Олегович»
15	Договор от 25.02.2021 г. с СПК «Кункур»	СПК «Кункур»
16	Договор от 25.02.2021 г. с ООО «Автосервис-5»	ООО «Автосервис-5»
17	Договор от 01.03.2021 г. с ООО «Трактор 03»	ООО «Трактор 03»
18	Договор от 01.03.2021 г. с КФХ «Спирин И.А.»	КФХ «Спирин И.А.»
19	Договор от 01.03.2021 г. с КФХ «Бодиев Д.А.»	КФХ «Бодиев Д.А.»
20	Договор от 17.02.2022 г. с ООО «Ярикто»	ООО «Ярикто»
21	Договор от 17.01.2022 г. с ООО «Гарантия-2»	ООО «Гарантия-2»
22	Договор от 01.03.2022 г. с ООО «Хуторхой»	ООО «Хуторхой»
23	Договор от 01.03.2022 г. с ЗАО «Сутайское»	ЗАО «Сутайское»
24	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Онтобоев Н.С.»	КФХ «Онтобоев Н.С.»
25	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Арсентьев Е.А.»	КФХ «Арсентьев Е.А.»
26	Договор от 01.03.2022 г. с КФХ «Дымпилов Х.Ц.»	КФХ «Дымпилов Х.Ц.»
27	Договор от 10.01.2022 г. с ИП ГКФХ «Цыбиков Б.П.»	ИП ГКФХ «Цыбиков Б.П.»
28	Договор от 10.01.2023 г. с ООО «Спецтехсервис»	ООО «Спецтехсервис»

**11. Изменения и дополнения  
к программе производственной практики  
в составе ОПОП 35.03.06 Агроинженерия**

**Ведомость изменений**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид обновлений</b>	<b>Содержание изменений, вносимых в ОПОП</b>	<b>Обоснование изменений</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			