Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2023 10:14:18
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b737ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Мелиорация и охрана
земель
к.б.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Бадмаев И.Б.
ФИО
подпись
«30» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
землеустройства, кадастров
и мелиорации
к.б.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Комендантов О.Н.
ФИО
подпись
«30» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность (профиль)
Мелиорация, рекультивация и охрана земель

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Мелиорация и охрана земель		
Разработчик (и)	подпись	к.б.н., доц. (уч. ст., уч. зв.)	И.Б. Бадмаев (И.О.Фамилия)
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии	подпись	к.б.н. (уч. ст., уч. зв.)	В.Х. Дармаев (И.О.Фамилия)
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись		С.Ц-Д. Захарова (И.О.Фамилия)
Директор библиотеки	подпись		Е.С. Верошинина (И.О.Фамилия)

Улан-Удэ, 2022

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Мелиорация и охрана земель

от «23» марта 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Мелиорация и охрана земель

подпись | и.о. доц. уч.ст./уч. зв. | И.В. Балденко И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИЗКиМ от «30» марта 2022 г, протокол № 7

Председатель методической комиссии Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

подпись | к.б.н. уч.ст., уч. зв. | В.Х. Полиев И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела водопользования и кадастра Управление ФГБУ "Бассейновое водхоз." Е.Я. Шишлевская

подпись | И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Балденко И.В. (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2023/2024г.г.	№ 11	«22» 06 2023 г		«22» 01 2023 г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения 4

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 8

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы 40

4. Объем практики и ее продолжительность 41

6. Формы отчетности по практике 43

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации 43

обучающихся по практике 43

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 46

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 46

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 47

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональными компетенциями, обработка и анализ полученной информации для подготовки основных разделов выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;
- изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;
- изучение инструкций в области мелиорации и водного хозяйства;
- приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;
- ознакомление: со структурой и производственной программой предприятия с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;
- изучение базы предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований);
- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;
- подготовка отчета о прохождении преддипломной практики;
- подготовка выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26.05.2020 г. № 685
- Профессиональный стандарт «Специалист по агромелиорации», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 682н;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, соответствует

профессиональному стандарту «Специалист по агромелиорации» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 682н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по агромелиорации» (Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.09.2020 № 682н).

Трудовые функции:

1. Планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения (код - В/01.6)

Трудовые действия:

– сбор исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения выдача производственных заданий персоналу по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту мелиоративных объектов и контроль их выполнения
– анализ природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для материально-технического обеспечения эксплуатации, технического обслуживания и ремонта мелиоративных объектов
– анализ современного состояния сельскохозяйственного производства в организации и направлений его развития осмотр мелиоративных объектов, техники, оборудования и определение их технического состояния
– выявление природно-климатических факторов, лимитирующих развитие сельскохозяйственного производства на рассматриваемой территории.
– определение типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения исходя из природно-климатической характеристики территории и нужд сельского хозяйства
– обоснование необходимости и приоритетности проведения мелиоративных мероприятий с учетом прогнозной оценки их эффективности

2. Оценка мелиоративного состояния земель и эффективности мелиоративных мероприятий (код -В/03.6).

Трудовые действия:

– разработка программы контроля параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с нормативно-технической документацией выдача производственных заданий персоналу по проведению природоохранных мероприятий и контроль их выполнения;
– выдача заданий персоналу на выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с разработанной программой контроля подбор сторонних организаций и оформление с ними договоров для проведения природоохранных мероприятий;
– анализ данных о мелиоративном состоянии земель, полученных в ходе контроля приемка работ, выполненных в рамках реализации природоохранных мероприятий;
– анализ данных об эффективности сельскохозяйственного производства на мелиорируемых землях перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики.
– оценка эколого-мелиоративной эффективности проведенных мероприятий и ее соответствия проектным показателям
– установление причин нарушения агроэкосистем, отклонения показателей эффективности мелиоративных мероприятий от проекта
– разработка мероприятий по сохранению и повышению плодородия почв мелиорируемых земель, предотвращению их деградации и загрязнения

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.08 Математика Б1.О.12 Физика
		2 этап	Б1.О.08 Математика Б1.О.06 Химия Б1.О.12 Физика ФТД.02 Геоинформационные системы
		3 этап	Б1.О.11 Почвоведение и инженерная геология Б1.О.14 Гидрология, климатология и метеорология Б1.О.22 Гидравлика
		4 этап	Б1.О.03 Философия Б1.О.26 Инженерная графика

			Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по (по почвоведению) Б2.О.04(У) Ознакомительная практика (по гидрологии, климатологии и метеорологии)
		5 этап	Б1.В.14 Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.15 Рациональное природопользование Б1.В.11 Инженерная экология
		2 этап	Б1.О.15 Рациональное природопользование Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.24 Электротехника, электроника и автоматизация Б2.О.03(У) Ознакомительная практика по (по почвоведению)
		3 этап	Б1.О.20 Инженерные конструкции Б1.О.21 Механика грунтов, основания и фундаменты Б1.В.01 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства Б1.В.13 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
		4 этап	Б1.О.23 Техническая механика Б1.В.ДВ.02.01 Сетевые гидротехнические сооружения на мелиоративных системах Б1.В.ДВ.02.02 Природоохранные сооружения на мелиоративных системах
		5 этап	Б1.О.17 Управление качеством Б1.В.06 Мелиоративные гидротехнические сооружения
		6 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.16 Методика научных исследований
		2 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4.	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
		2 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи
		3 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история)
		2 этап	Б1.О.03 Философия
		3 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6.	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.07.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.07.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными Б1.В.03 Введение в профессиональную деятельность
		3 этап	Б1.О.16 Методика научных исследований
		4 этап	Б2.О.06(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.07(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		5 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7.	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.15.01 Базовая физическая культура Б1.В.15.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8.	УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.В.10 Оценка воздействия на окружающую среду
		2 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.02 Водохозяйственные системы и водопользование Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
9.	УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.10 Психология и педагогика
		2 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

10.	УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.13 Экономика
		2 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
11.	УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.25 Водное, земельное и экологическое право
		2 этап	Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
12.	ПКС-1 - Способен к организации работ ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния	1 этап	Б1.В.03 Введение в профессиональную деятельность
		2 этап	Б1.В.09 Природоохранные аспекты мелиорации
		3 этап	Б1.В.07 Мелиорация земель Б2.О.05(У) Ознакомительная практика по (по мелиорации земель)
		4 этап	Б1.В.05 Технология и организация строительства и реконструкция мелиоративных систем Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПКС-2 - Способен к управлению рисками при антропогенном воздействии на природу	1 этап	Б1.В.11 Инженерная экология
		2 этап	Б1.В.01 Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства Б1.В.ДВ.01.01 Управление проектами в мелиорации и рекультивации земель Б1.В.ДВ.01.02 Управление мелиоративными системами
		3 этап	Б1.В.08 Насосы и насосные станции
		4 этап	Б1.В.05 Технология и организация строительства и реконструкция мелиоративных систем Б1.В.ДВ.03.01 Мониторинг земель Б1.В.ДВ.03.02 Экология мелиорируемых земель Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
14.	ПКС-3 - Способен к деятельности по оценке мелиоративного состояния земель и контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	1 этап	Б2.О.07(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.В.10 Оценка воздействия на окружающую среду ФТД.01 Обследование и экологическая оценка территорий
		3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Мониторинг земель Б1.В.ДВ.03.02 Экология мелиорируемых земель Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
15.	ПКС-4 - Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных объектов и природоохранных мероприятий	1 этап	Б1.В.07 Мелиорация земель Б1.В.08 Насосы и насосные станции Б2.О.05(У) Ознакомительная практика по (по мелиорации земель)
		2 этап	Б1.В.04 Рекультивация земель Б1.В.07 Мелиорация земель
		3 этап	Б1.В.04 Рекультивация земель Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
16.	ПКС-5 - Способность к участию в реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	1 этап	Б1.В.13 Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
		2 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Сетевые гидротехнические сооружения на мелиоративных системах Б1.В.ДВ.02.02 Природоохранные сооружения на мелиоративных системах Б2.О.07(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б1.В.04 Рекультивация земель Б1.В.06 Мелиоративные гидротехнические сооружения
		4 этап	Б1.В.04 Рекультивация земель Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
17.	ПКС-6 - Способен к организации работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, оценке состояния водных объектов	1 этап	Б1.В.09 Природоохранные аспекты мелиорации
		2 этап	Б1.В.14 Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
18.	ПКС-7 - Способен к участию в разработке Схем комплексного использования и охраны объектов, Правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов для улучшения качества вод и их повторного использования	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Управление проектами в мелиорации и рекультивации земель Б1.В.ДВ.01.02 Управление мелиоративными системами
		2 этап	Б1.В.02 Водохозяйственные системы и водопользование Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1$_{УК-1.1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
		ИД-2$_{УК-1.2}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3$_{УК-1.3}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5$_{УК-1.5}$ Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	знает последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2.1}$- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2$_{УК-2.2}$- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		ИД-3$_{УК-2.3}$- Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 $_{УК-3.1}$- Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде
		ИД-2 $_{УК-3.2}$- Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности
		ИД-3 $_{УК-3.3}$- Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата	умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4.1.}$ Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами
		ИД-2$_{УК-4.2}$. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
		ИД-3$_{УК-4.3.}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен	ИД-1$_{УК-5.1}$. Находит и использует	знает систему поиска и использования	умеет находить и использовать	владеет навыком поиска и

	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		ИД-2$_{УК-5.2}$. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	владеет навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3$_{УК-5.3.}$ Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	знает способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1$_{УК-6.1.}$ Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		ИД-2$_{УК-6.2.}$ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3$_{УК-6.3.}$ Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИД-1$_{УК-7.1.}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	соблюдает нормы здорового образа жизни	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 $_{УК-7.2.}$ Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8.1.}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыком обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2$_{УК-8.2.}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3$_{УК-8.3.}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1 $_{УК-9.1-}$ Знает и владеет базовыми дефектологическими методами.	знает базовые дефектологическими методами.	умеет применять базовые дефектологические методы.	владеет навыками применения базовых дефектологических методов.
		ИД-2 $_{УК-9.2-}$ Применяет в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	знает применение в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	умеет применять в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	владеет навыками применения в практической деятельности и социальной сфере базовых дефектологических методов.
		ИД-3 $_{УК-9.3-}$ Владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	умеет применять специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 $_{УК-10.1-}$ Знает и владеет базовыми экономическими и финансовыми методами.	знает базовые экономические и финансовые методы.	умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	владеет базовыми экономическими и финансовыми методами.
		ИД-2 $_{УК-10.2}$ Применяет в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	знает базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	владеет базовыми экономическими и финансовыми методами для принятия обоснованных решений.
		ИД-3 $_{УК-10.3-}$ Владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	знает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	умеет применять инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 $_{УК-11.1-}$ Знает и владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.
		ИД-2 $_{УК-11.2-}$ Использует в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	умеет пользоваться в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	владеет правовыми методами по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.
		ИД-3 $_{УК-11.3-}$ Владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	умеет пользоваться методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.
Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен к организации работ ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	ИД-1$_{ПКС-1.1}$ Знания и владение методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	знает методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	умеет применять методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния
		ИД-2$_{ПКС-1.2}$ Умение организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	знает методы организовать работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	умеет организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	владеет организацией работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем
ПКС-2	Способен к управлению рисками при антропогенном воздействии на природу.	ИД-1$_{ПКС-2.1}$ Знания и владение методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу	знает методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	умеет применять методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	владеет методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу.
		ИД-2 $_{ПКС-2.2}$ Умение решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	знает решение задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	умеет решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	владеет навыками решения задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.
ПКС-3	Способен к деятельности по оценке мелиоративного состояния земель и контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	ИД-1 $_{ПКС-3.1}$ Знание и владение методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах
		ИД-2$_{ПКС-3.2}$ Умение решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.

ПКС-4	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных объектов и природоохранных мероприятий	ИД-1$_{ПКС-4.1}$ Знание и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий
		ИД-2$_{ПКС-4.2}$ Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.
ПКС-5	Способность к участию в реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	ИД-1$_{ПКС-5.1}$ Знания и владение методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов.	владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.
		ИД-2$_{ПКС-5.2}$ Умение применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	знает как применить на практике методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	владеет навыком применения на практике знаниий методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов
ПКС-6	Способен к организации работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, оценке состояния водных объектов.	ИД-1$_{ПКС-6.1}$ Знания и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности	умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.
		ИД-2$_{ПКС-6.2}$ Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности	знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности
ПКС-7	Способен к участию в разработке схем комплексного использования и охраны объектов, Правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов для улучшения качества вод и их повторного использования	ИД-1$_{ПКС-7.1}$- Знание принципов и методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений	знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.
		ИД-2$_{ПКС-7.2}$ Умение использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	знает методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	умеет использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1.1.}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Полнота знаний	знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	не знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения практических задач	в полной мере достаточно знает структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	в целом достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	не владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	в целом достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи для решения сложных практических задач	
	ИД-2$_{УК-1.2.}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую	Полнота знаний	знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной сложной практической задачи	

	для решения поставленной задачи.	Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в целом достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в целом достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной сложной практической задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной практической задачи	в полной мере достаточно владеет поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной сложной практической задачи	
	ИД-3$_{УК-1.3.}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения практических задач	в полной мере достаточно знает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	не владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	в целом достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки для решения сложных практических задач	
	ИД-4$_{УК-1.4}$. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Полнота знаний	знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточное владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточное владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточное владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач	
	ИД-5$_{УК-1.5}$. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Полнота знаний	знает последствия возможных решений задачи	не знает последствия возможных решений задачи	в целом достаточно знает последствия возможных решений задачи	в целом достаточно знает последствия возможных решений практической задачи	в полной мере достаточно знает последствия возможных решения сложных практических (профессиональных) задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	в целом достаточно умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	в целом достаточно умеет определять и оценивать последствия возможных решений практической задачи	в полной мере достаточно умеет определять и оценивать последствия возможных решений сложной практической задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	не владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	в целом достаточно владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	в целом достаточно владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений практической задачи	в полной мере достаточно владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений сложной практической задачи	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1$_{УК-2.1.}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Полнота знаний	знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	не знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	в целом достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	в целом достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами решения практических задач	в полной мере достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	в целом достаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	в целом достаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных практических задач	в полной мере достаточно умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач,	не владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач,	в целом достаточно владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач,	в целом достаточно владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	в полной мере достаточно владеет навыком формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять	

			обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных практических задач	ожидаемые результаты решения выделенных задач для решения сложных практических задач	
	ИД-2$_{УК-2.2.}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Полнота знаний	знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения практических задач	в полной мере достаточно знает основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	в целом достаточно владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения сложных практических задач	
	ИД-3$_{УК-2.3.}$ Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Полнота знаний	знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	не знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно знает способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	в целом достаточно знает способы решения конкретных практических задач проекта заявленного качества и за установленное время	в полной мере достаточно знает способы решения сложных практических задач проекта заявленного качества и за установленное время	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	не умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время, для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	не владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	в целом достаточно владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время для решения практических задач.	в полной мере достаточно владеет навыком решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время для решения сложных практических задач	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1$_{УК-3.1}$. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Полнота знаний	знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	не знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	в целом достаточно знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	в целом достаточно знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде для решения практических задач	в полной мере достаточно знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	в целом достаточно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	в целом достаточно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде	не владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде	в целом достаточно владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде	в целом достаточно владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде для решения сложных практических задач	
	ИД-2$_{УК-3.2.}$ Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения	Полнота знаний	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	не владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом достаточно владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения сложных практических задач	

	и т.п.).							
	ИД-3$_{УК-3.3.}$ Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Полнота знаний	знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата	не знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата заданного результата.	в целом достаточно знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата для решения практических задач	в полной мере достаточно знает возможные результаты (последствия) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	не владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	в целом достаточно владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата для решения сложных практических задач	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1$_{УК-4.1.}$ Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Полнота знаний	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	не знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	в целом достаточно умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	в целом достаточно умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения сложных практических задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	не владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	в целом достаточно владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами	в целом достаточно владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для решения сложных практических задач	
	ИД-2$_{УК-4.2}$. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	не знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно знает информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	не владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	в целом достаточно владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач.	в полной мере достаточно владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.для решения сложных практических задач	
	ИД-3$_{УК-4.3.}$ Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	Полнота знаний	знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	не знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные	в целом достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем,	в целом достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	в полной мере достаточно знает нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	Отчет по практике, вопросы к

	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.		социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач	зачету
		Наличие умений	умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	не владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	в целом достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1$_{УК-5.1}$. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Полнота знаний	знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом достаточно знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в целом достаточно знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения практических задач.	в полной мере достаточно знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом достаточно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом достаточно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения практических задач.	в полной мере достаточно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о	в целом достаточно владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими	в целом достаточно владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и	в полной мере достаточно владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях	

			культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	традициях различных социальных групп для решения практических задач.	различных социальных групп для решения сложных практических задач.	
	ИД-2$_{УК-5.2}$. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Полнота знаний	знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	не знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	в целом достаточно знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	в целом достаточно знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учениядля решения практических задач	в полной мере достаточно знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учениядля решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	не умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	в целом достаточно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	в целом достаточно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание	не владеет навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	в целом достаточно владеет навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	в целом достаточно владеет навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	в полной мере достаточно владеет навыком уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	

			этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения практических задач	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения для решения сложных практических задач	
	ИД-3$_{УК-5.3.}$ Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Полнота знаний	знает способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не знает способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в целом достаточно знает способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в целом достаточно знает способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения практических задач	в полной мере достаточно знает способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в целом достаточно умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в целом достаточно умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в целом достаточно владеет навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	в целом достаточно владеет навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения сложных практических задач	
УК-6 Способен управлять своим	ИД-1$_{УК-6.1.}$ Применяет знание о своих ресурсах и их	Полнота знаний	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для	не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного	в целом достаточно знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для	в целом достаточно знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для	в полной мере достаточно знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного	Отчет по практике,

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.		успешного выполнения порученной работы	выполнения порученной работы	успешного выполнения порученной работы	успешного выполнения порученной работы для решения практических задач	выполнения порученной работы для решения сложных практических задач	вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом достаточно умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом достаточно умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения практических задач.	в полной мере достаточно умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	не владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом достаточно владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом достаточно владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения практических задач.	в полной мере достаточно владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения сложных практических задач	
	ИД-2$_{УК-6.2.}$ Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Полнота знаний	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности а	в целом достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	в целом достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	не владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	в целом достаточно владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	в целом достаточно владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития	в полной мере достаточно владеет навыком понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	

			карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	деятельности и требований рынка труда для решения практических задач	труда для решения сложных практических задач	
	ИД-3$_{УК-6.3.}$ Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Полнота знаний	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	в целом достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности а	в целом достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	не владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	в целом достаточно владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения сложных практических задач	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	ИД-1$_{УК-7.1.}$ Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы	Полнота знаний	знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	в целом достаточно знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	в целом достаточно знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения практических задач	в полной мере достаточно знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для	в целом достаточно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для	в целом достаточно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	в полной мере достаточно умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	

деятельности	здорового образа жизни.		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения практических задач	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	в целом достаточно владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	в целом достаточно владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни для решения сложных практических задач	
	ИД-2 УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Полнота знаний	знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	в целом достаточно знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	в целом достаточно знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	в целом достаточно умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	в целом достаточно умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	в целом достаточно владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	в целом достаточно владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения сложных практических задач	

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8.1.}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Полнота знаний	знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач	в полной мере достаточно знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыком обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно владеет навыком обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно владеет навыком обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	
	ИД-2$_{УК-8.2.}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Полнота знаний	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в целом достаточно знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в целом достаточно знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения практических задач	в полной мере достаточно знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в целом достаточно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в целом достаточно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	не владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в целом достаточно владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	в целом достаточно владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте для решения сложных практических задач	
	ИД-3$_{УК-8.3.}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Полнота знаний	знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач	в полной мере достаточно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету

	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Наличие умений	умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач	в полной мере достаточно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом достаточно владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач	в полной мере достаточно владеет навыком осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	ИД-1 $_{УК-9.1-}$ Знает и владеет базовыми дефектологическими методами.	Полнота знаний	знает базовые дефектологическими методами.	не знает базовые дефектологические методы.	в целом достаточно знает базовые дефектологические методы.	в целом достаточно знает базовые дефектологические методы для решения практических задач.	в целом достаточно знает базовые дефектологические методы для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические методы.	не умеет применять базовые дефектологические методы.	в целом достаточно умеет применять базовые дефектологические методы.	в целом достаточно умеет применять базовые дефектологические методы для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять базовые дефектологические методы для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения базовых дефектологических методов.	не владеет навыком применения базовых дефектологических методов.	в целом достаточно владеет навыками базовых дефектологических методов.	в целом достаточно владеет навыками базовых дефектологических методов для решения практических задач.	в целом достаточно владеет навыками применения базовых дефектологических методов для решения сложных практических задач.	
	ИД-2 $_{УК-9.2-}$ Применяет в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	Полнота знаний	знает применение в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	не знает применение в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	в целом достаточно знает применение в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	в целом достаточно знает применение в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы для решения практических задач.	в целом достаточно знает применение в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету

		Наличие умений	умеет применять в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	не умеет применять в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности и социальной сфере базовые дефектологические методы для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения в практической деятельности и социальной сфере базовых дефектологических методов.	не владеет навыком применения в практической деятельности и социальной сфере базовых дефектологических методов.	в целом достаточно владеет навыками применения в практической деятельности и социальной сфере базовых дефектологических методов.	в целом достаточно владеет навыками применения в практической деятельности и социальной сфере базовых дефектологических методов для решения практических задач.	в целом достаточно владеет навыками применения в практической деятельности и социальной сфере базовых дефектологических методов для решения сложных практических задач.	
	ИД-3 УК-9.3- Владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	Полнота знаний	знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	не знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	в целом достаточно знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	в целом достаточно знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией для решения практических задач.	в целом достаточно знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	не умеет применять специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	в целом достаточно умеет применять специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией.	в целом достаточно умеет применять специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией	не владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией	в целом достаточно владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией	в целом достаточно владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией для решения практических задач.	в целом достаточно владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с дефектологией для решения сложных практических задач.	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 УК-10.1- Знает и владеет базовыми экономическими и финансовыми методами.	Полнота знаний	знает базовые экономические и финансовые методы.	не знает базовые экономические и финансовые методы.	в целом достаточно знает базовые экономические и финансовые методы.	в целом достаточно знает базовые экономические и финансовые методы для решения практических задач.	в целом достаточно знает базовые экономические и финансовые методы для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	не умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет базовыми экономическими и финансовыми методами.	не владеет базовыми экономическими и финансовыми методами.	в целом достаточно владеет базовыми экономическими и финансовыми методами.	в целом достаточно владеет базовыми экономическими и финансовыми методами для решения практических задач.	в целом достаточно владеет базовыми экономическими и финансовыми методами для решения сложных практических задач.	

	ИД-2 $_{УК-10.2}$ Применяет в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	Полнота знаний	знает базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	не знает базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	в целом достаточно знает базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	в целом достаточно знает базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений для решения практических задач.	в целом достаточно знает базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	не умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений.	в целом достаточно умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений и для решения практических задач.	умеет применять в практической деятельности базовые экономические и финансовые методы для принятия обоснованных решений и	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет базовыми экономическими и финансовыми методами для принятия обоснованных решений.	не владеет базовыми экономическими и финансовыми методами для принятия обоснованных решений.	в целом достаточно владеет базовыми экономическими и финансовыми методами для принятия обоснованных решений.	в целом достаточно владеет базовыми экономическими и финансовыми методами для принятия обоснованных решений, для решения практических задач.	в целом достаточно владеет базовыми экономическими и финансовыми методами для принятия обоснованных решений и для решения сложных практических задач.	
	ИД-3 $_{УК-10.3}$- Владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	Полнота знаний	знает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	не знает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	в целом достаточно знает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	в целом достаточно знает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности для решения практических задач.	в целом достаточно знает инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	не умеет применять инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	в целом достаточно умеет применять инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	в целом достаточно умеет применять инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять инструменты экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	не владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	в целом достаточно владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности	в целом достаточно владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности для решения практических задач.	в целом достаточно владеет инструментами экономической культуры и финансовой грамотности для обеспечения эффективности производственной деятельности для решения сложных практических задач.	

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 УК-11.1- Знает и владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	Полнота знаний	знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	не знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	в целом достаточно знает правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	не умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	в целом достаточно умеет применять правовые методы для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	не владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов.	в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения практических задач.	в целом достаточно владеет правовыми методами для обеспечения организации производственных процессов для решения сложных практических задач.	
	ИД-2 УК-11.2. Использует в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	Полнота знаний	знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	не знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения практических задач.	в целом достаточно знает правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет пользоваться в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	не умеет пользоваться в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно умеет пользоваться в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно умеет пользоваться в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения практических задач.	в целом достаточно умеет пользоваться в практической деятельности правовые методы по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет правовыми методами по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	не владеет правовыми методами по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно владеет правовыми методами по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях.	в целом достаточно владеет правовыми методами по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения практических задач.	в целом достаточно владеет правовыми методами по борьбе с нарушителями закона, не допускает коррупцию в производственно-экономических отношениях для решения сложных практических задач.	
	ИД-3 УК-11.3- Владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем,	Полнота знаний	знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	не знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	в целом достаточно знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	в целом достаточно знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью для решения практических задач.	в целом достаточно знает специальные методы по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету

	связанных с коррупционной деятельностью.	Наличие умений	умеет пользоваться методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	не умеет пользоваться методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	в целом достаточно умеет пользоваться методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	в целом достаточно умеет пользоваться методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью для решения практических задач.	в целом достаточно умеет пользоваться методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	не владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	в целом достаточно владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью.	в целом достаточно владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью для решения практических задач.	в целом достаточно владеет специальными методами по выявлению и устранению проблем, связанных с коррупционной деятельностью для решения сложных практических задач.	
ПКС-1. Способен к организации работ ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	ИД-1$_{ПКС-1.1}$ Знания и владение методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	Полнота знаний	знает методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	не знает методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	в целом достаточно знает методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	в целом достаточно знает методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния для решения практических задач	в целом достаточно знает методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	не умеет применять методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	в целом достаточно умеет применять методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния.	в целом достаточно умеет применять методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния для решения практических задач	в целом достаточно умеет применять методы организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния	не владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния	в целом достаточно владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния	в целом достаточно владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния для решения практических задач	в целом достаточно владеет методами организации работ по ведению активного мониторинга природно-техногенных систем, определению их технического и экологического состояния для решения сложных практических задач.	
	ИД-2$_{ПКС-1.2}$ Умение организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического	Полнота знаний	знает методы организовать работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	не знает методы организовать работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	в целом достаточно знает методы организовать работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	в целом достаточно знает методы организовать работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем для решения практических задач	в целом достаточно знает методы организовать работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету

	уровня и работоспособности мелиоративных систем	Наличие умений	умеет организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	не умеет организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	в целом достаточно умеет организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	в целом достаточно умеет организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем для решения практических задач	в целом достаточно умеет организовать работы по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет организацией работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	не владеет организацией работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	в целом достаточно владеет организацией работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем	в целом достаточно владеет организацией работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем для решения практических задач	в целом достаточно владеет организацией работ по эксплуатации мелиоративных объектов, по повышению технического уровня и работоспособности мелиоративных систем для решения сложных практических задач.	
ПКС-2. Способен к управлению рисками при антропогенном воздействии на природу	ИД-1$_{ПКС-2.1}$ Знания и владение методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	Полнота знаний	знает методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	не знает методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	в целом достаточно знает методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	в целом достаточно знает методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу для решения практических задач	в целом достаточно знает методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	не умеет применять методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	в целом достаточно умеет применять методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	в целом достаточно умеет применять методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу для решения практических задач	в целом достаточно умеет применять методы управления рисками при антропогенном воздействии на природу для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	не владеет методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	в целом достаточно владеет методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу.	в целом достаточно владеет методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу для решения практических задач	в целом достаточно владеет методами управления рисками при антропогенном воздействии на природу для решения сложных практических задач.	
	ИД-2$_{ПКС-2.2}$ Умение решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустро	Полнота знаний	знает решение задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	не знает решение задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования для решения практических задач	в целом достаточно знает решение задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке	не умеет решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с управлением рисками при подготовке материалов для разработки	

	йства и водопользования.		материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования для решения практических задач	проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	не владеет навыками решения задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования.	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанных с управлением рисками при подготовке материалов для разработки проектной документации, технических решений при проектировании и строительстве сооружений природообустройства и водопользования для решения сложных практических задач.	
ПКС-3 Способен к деятельности по оценке мелиоративного состояния земель и контролю рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	ИД-1$_{ПКС-3.1}$ Знание и владение методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	Полнота знаний	знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	не знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических задач	в целом достаточно знает методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	не умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических задач	в целом достаточно умеет применять методы оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	не владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	в целом достаточно владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	в целом достаточно владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических задач	в целом достаточно владеет методами оценки мелиоративного состояния земель и контроля рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических задач.	

	ИД-2$_{ПКС-3.2}$ Умение решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	Полнота знаний	знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	не знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах, для решения практических ситуаций	в целом достаточно знает решение задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах, для решения сложных практических ситуаций	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	не умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических ситуаций	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	не владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах.	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения практических ситуаций	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанные с контролем рационального использования водных ресурсов на мелиоративных системах для решения сложных практических ситуаций	
ПКС 4. Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных объектов и природоохранных мероприятий	ИД-1$_{ПКС-4.1}$ Знание и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	Полнота знаний	знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	не знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения практических задач	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	не умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения практических задач	в целом достаточно умеет организовывать комплекс работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	не владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий	в целом достаточно владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения практических задач	в целом достаточно владеет методами организации комплекса работ по эксплуатации мелиоративных объектов, природоохранных мероприятий для решения сложных практических задач	
	ИД-2$_{ПКС 4.2}$ Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации,	Полнота знаний	знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	не знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения практических задач	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету

	рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	Наличие умений	умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	не умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения практических задач	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	не владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель.	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыками решения задач, связанные с организацией комплекса работ по мелиорации, рекультивации и охране земель, оценке мелиоративного состояния земель для решения сложных практических задач	
ПКС-5. Способность к участию в реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	ИД-1$_{ПКС-5.1}$ Знания и владение методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	Полнота знаний	знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	не знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно знает методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов.	не умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно умеет реализовывать природоохранные мероприятия, работы по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	не владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно владеет методами реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	
	ИД-2$_{ПКС-5.2}$ Умение применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	Полнота знаний	знает как применить на практике методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	не знает как применить на практике методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно знает как применить на практике методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно знает как применить на практике методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно знает как применить на практике методы реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	не умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов.	в целом достаточно умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно умеет применять на практике знания методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком применения на практике знаний методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	не владеет навыком применения на практике знаний методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	в целом достаточно владеет навыком применения на практике знаний методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов	в целом достаточно владеет навыком применения на практике знаний методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыком применения на практике знаний методов реализации природоохранных мероприятий, работ по восстановлению водных объектов для решения сложных практических задач	
ПКС-6. Способен к организации работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, оценке состояния водных объектов.	ИД-1$_{ПКС-6.1}$ Знания и владение методами организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	Полнота знаний	знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности	не знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно знает методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	не умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	в целом достаточно умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	в целом достаточно умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно умеет применять методы организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	не владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	в целом достаточно владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности.	в целом достаточно владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыком организации комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированию водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	
	ИД-2$_{ПКС-6.2}$ Умение решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	Полнота знаний	знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	не знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно знает решение задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по	не умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации	в целом достаточно умеет решать задачи, связанные с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных	

			эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности.	водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения практических задач	объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности	не владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыком решения задач, связанных с организацией комплекса работ по эксплуатации водохозяйственных объектов, планированием водохозяйственной и водоохранной деятельности для решения сложных практических задач	
ПКС-7. Способен к участию в разработке схем комплексного использования и охраны объектов, Правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов для улучшения качества вод и их повторного использования.	ИД-1$_{ПКС-7.1}$ Знание принципов и методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	Полнота знаний	знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	не знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	в целом достаточно знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	в целом достаточно знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений для решения практических задач	в целом достаточно знает принципы и методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений для решения сложных практических задач.	Отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	не умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	в целом достаточно умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	в целом достаточно умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений для решения практических задач	в целом достаточно умеет применять методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	не владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	в целом достаточно владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений.	в целом достаточно владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, правил использования водных ресурсов водохранилищ, проектов водохозяйственных систем и сооружений для решения сложных практических задач.	

	ИД-2$_{ПКС-7.2}$ Умение использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	Полнота знаний	знает методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	не знает методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	в целом достаточно знает методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	в целом достаточно знает методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования для решения практических задач	в целом достаточно знает методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования для решения сложных практических задач.	отчет по практике, вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	не умеет использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	в целом достаточно умеет использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	в целом достаточно умеет использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования для решения практических задач	в целом достаточно умеет использовать методы разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования для решения сложных практических задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	не владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	в целом достаточно владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования	в целом достаточно владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования для решения практических задач	в целом достаточно владеет навыком применения методов разработки схем комплексного использования и охраны объектов, проектов биоинженерных систем для улучшения качества вод и их повторного использования для решения сложных практических задач.	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: методики проведения учетов, научных исследований; особенности производственной и научной деятельности организации; вопросы охраны труда и техники безопасности при работе на предприятии, в организации, учреждении; прикладные программные средства хранения и обработки экспериментальных данных

Уметь: обращаться с учетной и нормативно-справочной документацией; обосновывать технические решения; проводить испытания технологических систем, средств при выполнении исследовательской работы; планировать и проводить мелиоративные, рекультивационные мероприятия; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности; использовать на рабочем месте необходимые для работы методики, оборудование и инвентарь.

-Владеть навыками практической работы по выполнению обязанностей инженера по водопользованию, эколога, инспектора или иных профессий связанных с выбранным направлением и профилем; статистическими методами обработки экспериментальных данных; системами поиска научно-биологической информации; практическими навыками в проведении почвенных, водных и экологических обследований

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.01.03 (Пд) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование направленность (профиль) Мелиорация, рекультивация и охрана земель.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)
Б1.О.02	Иностранный язык
Б1.О.03	Философия
Б1.О.04	Русский язык и культура речи
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.06	Химия
Б1.О.07.01	Информатика
Б1.О.07.02	Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
Б1.О.08	Математика
Б1.О.09	Физическая культура и спорт
Б1.О.10	Психология и педагогика
Б1.О.11	Почвоведение и инженерная геология
Б1.О.12	Физика
Б1.О.13	Экономика
Б1.О.14	Гидрология, климатология и метеорология
Б1.О.15	Рациональное природопользование
Б1.О.16	Методика научных исследований
Б1.О.17	Управление качеством
Б1.О.18	Метрология, сертификация и стандартизация
Б1.О.19	Инженерная геодезия
Б1.О.20	Инженерные конструкции
Б1.О.21	Механика грунтов, основания и фундаменты
Б1.О.22	Гидравлика
Б1.О.23	Техническая механика
Б1.О.24	Электротехника, электроника и автоматизация
Б1.О.25	Водное, земельное и экологическое право
Б1.О.26	Инженерная графика
Б1.В.01	Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства
Б1.В.02	Водохозяйственные системы и водопользование
Б1.В.03	Введение в профессиональную деятельность
Б1.В.04	Рекультивация земель
Б1.В.05	Технология и организация строительства и реконструкция мелиоративных

	систем
Б1.В.06	Мелиоративные гидротехнические сооружения
Б1.В.07	Мелиорация земель
Б1.В.08	Насосы и насосные станции
Б1.В.09	Природоохранные аспекты мелиорации
Б1.В.10	Оценка воздействия на окружающую среду
Б1.В.11	Инженерная экология
Б1.В.13	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
Б1.В.14	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
Б1.В.15.01	Базовая физическая культура
Б1.В.15.02	Базовые виды спорта
Б1.В.ДВ.01.01	Управление проектами в мелиорации и рекультивации земель
Б1.В.ДВ.01.02	Управление мелиоративными системами
Б1.В.ДВ.02.01	Сетевые гидротехнические сооружения на мелиоративных системах
Б1.В.ДВ.02.02	Природоохранные сооружения на мелиоративных системах
Б1.В.ДВ.03.01	Мониторинг земель
Б1.В.ДВ.03.02	Экология мелиорируемых земель
Б2.О.02(У)	Ознакомительная практика (по геодезии)
Б2.О.03(У)	Онакомительная практика по (по почвоведению)
Б2.О.04(У)	Ознакомительная практика (по гидрологии, климатологии и метеорологии)
Б2.О.05(У)	Онакомительная практика по (по мелиорации земель)
Б2.О.06(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Б2.О.07(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
ФТД.01	Обследование и экологическая оценка территорий
ФТД.02	Геоинформационные системы

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе преддипломной практики, используются при прохождении государственной итоговой аттестации, в том числе подготовке выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы		Трудоемкость, час	
		8 семестр, 4 курс	
		очная форма	заочная форма
		8 сем.	курс
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем			-
1. Аудиторные занятия, всего		2	-
- занятия лекционного типа		2	-
2. Самостоятельная работа		106	-
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		106	-
3. Вид итогового контроля		Зачет с оценкой	-
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	108	-
	Зачетные единицы	3	-

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.	8	Роспись в журнале по ТБ . Отчет по итогам практики
2	Основной этап.	Планирование работы и проведения работы (обсуждение актуальности темы ВКР, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов)	84	Отчет по итогам практики
3	Заключительный этап.	Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Защита отчета о прохождении преддипломной практики.	16	Отчет по итогам практики. Вопросы к защите отчета
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Преддипломная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от организации:

– составляет рабочий график (план) проведения практики (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение);

– разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;

– участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

– оценивает результаты практики обучающихся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;

- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающиеся обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы преддипломной практики:

Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана).Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.

Основной этап. Планирование работы и проведения работы (обсуждение актуальности темы ВКР, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе; изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных); анализ полученных исследовательских результатов)

Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка основных разделов ВКР. Подготовка отчета о прохождении преддипломной практики. Защита отчета о прохождении преддипломной практики.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

1) Титульный лист
2) Индивидуальное задание
3) Совместный рабочий график (план) проведения практики (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
4) Отзыв-характеристика (в случае, если был направлен в организацию, предприятие, учреждение)
5) Содержание
6) Введение
7) Реферат к ВКР
8) Основная часть
9) Заключение
10) Список использованных источников
11) Приложения (при необходимости)

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы к зачету:

1. В чем заключается сущность внутрихозяйственного расчета и как этот вопрос решается конкретно на объекте? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
2. Виды и причины деформаций мелиоративной сети и сооружений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).

3. Виды оперативных календарных документов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
4. Время и кратность окашивания каналов, дамб (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
5. Документация на оплату труда рабочих бригады, акты на выполненные работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
6. Зачем нужны накладные расходы в сметах, каковы величины и состав накладных расходов? Что такое плановые накопления? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
7. Как ведется получение и списание материалов на объекте? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
8. Как ведется учет выполненных работ на объекте? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
9. Как ведется финансирование строительства, реконструкции или эксплуатации объекта? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
10. Как найти на местности дрену, коллектор? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
11. Как обеспечить требуемый уклон дрен и какими средствами этого достичь? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
12. Как оплачивается труд мастера, прораба и других руководителей? Имеется ли в организации положение об оплате труда? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
13. Как определить затраты на эксплуатацию? Фактические затраты на 1 га по ПМС? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
14. Как определить объемы деформаций (заиление, удаление кустарника, ремонт)? Затраты на их устранение (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
15. Как осуществляется подпочвенное увлажнение (сроки, нормы, техника увлажнения)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
16. Как осуществляется приемка объектов в эксплуатацию? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
17. Как осуществляется эксплуатация дождевальной техники? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
18. Как планируется управление водным режимом почвы? Контроль водного режима (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
19. Какая величина допусков по СТП определяет высокое качество строительства дренажа? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
20. Какая исполнительная документация готовится для сдачи открытых каналов в эксплуатацию? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
21. Какая исполнительная документация должна находиться на объекте к началу ремонта, строительства или реконструкции системы? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
22. Какие акты оформляются в процессе производства работ? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
23. Какие виды журналов должны вестись мастером (прорабом)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
24. Какие виды затрат включают в себя сельскохозяйственные издержки на мелиорируемых землях? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
25. Какие виды работ были рентабельны, а какие убыточны? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
26. Какие допуски по СТП необходимо иметь, чтобы канал был сдан с высокой оценкой? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
27. Какие календарные документы разрабатываются в ПМС и на каком уровне? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-

4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

28. Какие механизмы имеются в организации (или хозяйстве) по уходу за мелиоративной системой (удаление наносов, окашивание, планировка и т.п.)? Их применение (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
29. Какие ремонты выполняет ПМС? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
30. Какие факторы способствуют повышению производительности труда на объекте? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
31. Какие эксплуатационные устройства имеются на системах в зоне обслуживания ПМС? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
32. Какова структура рабочего проекта (документации)? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
33. Когда возникают особые условия строительства дренажа и что они предусматривают? (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)
34. Контроль качества строительства профильных насыпей по СТП (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8).
35. Нормы нагрузки на линейных рабочих по обслуживанию мелиоративной сети (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
36. Обязанности работников службы эксплуатации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
37. Организационная структура производственной организации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
38. Организация обслуживания рабочих (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
39. Организация охраны труда на объекте (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
40. Особенности эксплуатации межхозяйственной и внутрихозяйственной частей систем (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
41. Понятие об объектной смете и сводном сметном расчете (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
42. Порядок разработки и сроки введения оперативных календарных документов
43. Состав локальной сметы на определенный вид работ (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
44. Структура проектно-технологических документов (ППР, ПОР, ПОС) (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
45. Технология производства культуртехнических работ. (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
46. Технология реконструкции, строительства и ремонта открытых каналов (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
47. Технология строительства закрытого трубчатого дренажа: керамического, пластмассового (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
48. Технология строительства мелких сооружений на сети, сооружений для организации поверхностного стока (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
49. Технология строительства профильных насыпей: линейно-протяженных; сосредоточенных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7).
50. Технология строительства сооружений на сети (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Практические занятия по почвоведению, рекультивации и мелиорации ландшафта : учебное пособие / Т. В. Архипова, И. М. Ващенко, В. С. Коничев. - Москва : МПГУ, 2018. - 56 с.	http://znanium.com/catalog/product/1020584
Голованов В.И., Зимин Ф.М., Сметанин В.И. Рекультивация нарушенных земель [Текст] : доп. МСХ РФ в качестве учеб. пособия для студентов вузов по напр. 280400 "Природообустройство" и спец. 280401 / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. - М. : КолосС, 2009. - 325 с. : ил. - (Учебники и учеб. пособия для высш. учеб. заведений). - 30000 экз.. - ISBN 978-5-9532-0689-1 : 558.25 р., 554.07 р. – 10 экз.	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Ильин, Юрий Михайлович. Почвы Бурятии: мелиорация, рекультивация и охрана : учебное пособие: Доп. УМО по образованию в области природообустройства по направлению 280400 / Ю. М. Ильин, Е. В. Малханова ; рец.: А. П. Батудаев, Г. Д. Чимитдоржиева ; МСХ РФ, ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, Ин-т общ. и эксперим. биологии СО РАН. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 215 с. (20 экз.)	Библиотека БГСХА
Володина, А.Ю. Инженерная мелиорация [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 72 с.	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537672
Ильин Ю.М. Природообустройство аграрного землепользования Байкальского региона//Монография – Улан-Удэ: Изд-во РИО БГСХА, 2014. – 299 с. (18 экз.)	Библиотека БГСХА
Гидротехнические сооружения внутрихозяйственной мелиоративной сети: Монография / С.Г. Белогай, В.А. Волосухин, А.И. Тищенко. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 321 с.: 60x88 1/16. – (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-369-01230-7 – Режим доступа: (дата обращения: 05.03.2019)	http://znanium.com/catalog/product/414645
Ильин, Юрий Михайлович. Экология осушаемых торфяных почв Прибайкалья : Монография / Ю. М. Ильин ; МСХ РФ ФГОБОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова . – Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. – 192 с.(10 экз.)	Библиотека БГСХА
Учебные и производственные практики : методические указания для обучающихся по направлениям 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 35.03.11 «Гидромелиорация» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Пашинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4899

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Учебные и производственные практики : методические указания для обучающихся по направлениям 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", 35.03.11 «Гидромелиорация» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Н. В. Пашинова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 101 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4899

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	

Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант плюс»	http://www.consultant.ru/

1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 516 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 2 стенда. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007; Adobe Reader DC; VLC Media Player
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 511 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможность подключения к сети Интернет и доступом в ЭОИС, 10 стендов. Оборудование: лабораторный экспериментальный стенд для изучения основных характеристик насосов, микроскоп цифровой Bresser Duolux. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Microsoft Office Professional Plus 2007, Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player
3	Помещение для самостоятельной работы № 510 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, экран, мультимедийный проектор, компьютер (системный блок Intel Corei5+монитор+ сет.фильтр+ПО резервного копирования и мониторинга), 9 терминалов (тонкий клиент)(монитор Beng17+ клав.+ мышь+сетевой фильтр) с подключением к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 8 стендов; Списорк ПО: Антивирус Kaspersky, Microsoft Windows XP Start Edition SP2b Russian 1pk DSP OEI CD, Microsoft Office 2010, OLP NL Acdmc, КОМПАС 3D v 18.1x64, Adobe Reader DC; VLC Media Player

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики осуществляется по месту прохождения практики, т.е. на время практики организация обеспечивает его руководством, приборами, транспортом, техническими средствами и литературой, помещением и другими необходимыми материалами.

11. Изменения и дополнения
к программе практики Б2.В.01.03(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			