

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Базил Бардам
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Почвоведение и
агрохимия
к.с.н. ч.о. доц. Цыбиков Б. Бардам
уч. ст., уч. зв.
ФИО
подпись
«18» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС
уч. ст., уч. зв.
ФИО
подпись
«18» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль)
Агрохимия

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Почвоведение и агрохимия

Разработчик (и)

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

подпись

уч. ст., уч. зв.

И.О. Фамилия

Директор библиотеки

подпись

И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Почвоведение и агрохимия

От «26» августа 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Почвоведение и агрохимия

[Подпись]
подпись

К.В.Федосин
уч.ст., уч. зв

А.С.Саркисьян
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «26» 08 2019 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К.В.К. Дюф.
уч.ст., уч. зв

С.С.Бессонов
И.О.Фамилия

Внешний эксперт С.Н.С. лаб. биохимии и Эксперим. агрохимии ИОЗБ СО РАН

[Подпись]
подпись

И.И.Савицкая
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Калибантисов Р.А.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>20</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г	<u>[Подпись]</u>	<u>27</u> » <u>08</u> 20 <u>20</u> г
2	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__ г		«__»_20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	7
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	33
4. Объем практики и ее продолжительность	33
5. Содержание практики.....	34
6. Формы отчетности по практике	35
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	35
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	36
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	37
11. Изменения и дополнения.....	39

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная или выездная (в полевой форме).

Цель практики: закрепление знаний и умений, приобретаемых обучающимся в результате освоения теоретических курсов, выработка практических навыков ведения самостоятельной профессиональной деятельности и комплексное формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области агрохимии.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений (баз практики);
- овладение современной методикой и техникой анализа производственной деятельности хозяйства, экономической оценки технологических и организационных мероприятий;
- постановка полевых и/или вегетационных опытов и проведение исследований;
- сбор и обработка необходимых материалов для научной работы;
- подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- развитие умения корректно ставить научно-технические задачи и правильно выбирать способы их решения;

Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – исследователь, преподаватель-исследователь по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № 871.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	ОПК-2 владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Агрохимия Б1.В.ДВ.01.01 Биогенные элементы в естественных ландшафтах и агроэкосистемах Б1.В.ДВ.01.02 Свойства почвы и питание растений Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в агрономии Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы

			(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап	Б1.Б.02 Иностранный язык
		2 этап	
		3 этап	Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки
		2 этап	
		3 этап	Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Агрохимия
		3 этап	Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-1 готовностью к проведению агрохимической оценки широкого спектра агрохимических средств, в том числе макро- и микроэлементов, химических и биологических средств защиты на основе изучения их действия на плодородие почв, продуктивность и качество растений с учетом охраны окружающей среды и почвенно-климатических условий	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Агрохимия Б2.В.01 (П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
10	ПК-2 способностью к использованию системы применения агрохимических средств повышения плодородия и продуктивности растений с учетом их трансформации и особенностей питания сельскохозяйственных культур	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Агрохимия Б1.В.ДВ.01.01 Биогенные элементы в естественных ландшафтах и агроэкосистемах Б1.В.ДВ.01.02 Свойства почвы и питание растений Б2.В.01 (П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
11	ПК-3 готовностью к разработке технологий получения экологически безопасных нетрадиционных видов удобрительных композиций с использованием местных	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б2.В.01 (П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

	органических и минеральных сырьевых ресурсов, и их рационального использования	3 этап	Б2.В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность ФТД.В.01 Удобрительные композиции из местного органического и минерального сырья
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01 (Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Универсальные компетенции				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной

		исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; основные принципы управления человеческими ресурсами; способы выявления потребностей и ожиданий работников; важность учета мнения членов коллектива при принятии решений; способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами; структура и цели деятельности организации; специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей; принципы и нормы деловой и научной этики; признаки зарождения	Умеет устанавливать взаимоотношения с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами Способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации Поддерживать комфортную психологическую обстановку Выявлять и устранять конфликты интересов Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении Создавать персоналу условия для профессионального и личностного развития, реализации потенциала	Владеет планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием

		конфликта; основы эффективного общения		
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствованию; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	Умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	Владеет современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том	Знает современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	Умеет принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации, реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения, осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества	Владеет методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов

	числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий			
Профессиональные компетенции				
ПК-1	готовностью к проведению агрохимической оценки широкого спектра агрохимических средств, в том числе макро- и микроэлементов, химических и биологических средств защиты на основе изучения их действия на плодородие почв, продуктивность и качество растений с учетом охраны окружающей среды и почвенно-климатических условий	Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	Умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	Владеет современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства
ПК-2	способностью к использованию системы применения агрохимических средств повышения плодородия и продуктивности растений с учетом их трансформации и особенностей питания сельскохозяйственных культур	Знает современные проблемы и состояние химизации земледелия, круговорот и баланс биогенных элементов, особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, методы агрохимической оценки различным формам и видам удобрений, систему применения удобрений	Умеет оценить состояние плодородия участков, массива, угодья конкретного сельскохозяйственного предприятия, административного образования, региона, рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая, сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов, сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, организовывать работу исследовательского коллектива	Владеет навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребностей растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсов, организационно-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства, района, области и края), культурой научного исследования в области агрохимии
ПК-3	готовностью к разработке технологий получения экологически безопасных нетрадиционных видов удобрительных композиций с использованием местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и их рационального использования	Знает химические и физические свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений	Умеет выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно-бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду	Владеет необходимыми знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	Знает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей, а также методы генерирования новых идей при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не знает и не понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не в полной мере знает и понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает и понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	в полной мере знает и понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень вопросов к зачету
		Наличие умений	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию,	не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию,	умеет не в полной мере выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать	умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию,	в полной мере умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую	

			оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств исследования; навыками	не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;	владеет некоторыми навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и	владеет навыками сбора, обработки, анализа и информации по теме исследования; навыками выбора методов и решения задач	в полной мере владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств

			<p>выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять сложные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мирового зрения</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>Знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>не знает и не понимает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>не в полной мере знает и понимает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>знает и понимает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>в полной мере знает и понимает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</p>	<p>Перечень вопросов к зачету</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет формировать и аргументировать</p>	<p>не умеет формировать и аргументировано отстаивать</p>	<p>умеет не в полной мере формировать и</p>	<p>умеет формировать и аргументированно отстаивать</p>	<p>в полной мере умеет формировать и аргументировать</p>	

	с использованием знаний в области истории и философии науки		рованно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	вно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в сфере научных исследований	не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в сфере научных исследований	владеет некоторыми навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	в полной мере владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и междуна	Полнота знаний	Знает методы критического анализа и оценки современных	не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных	не в полной мере знает и понимает методы критического анализа и оценки современных	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных	в полной мере знает и понимает методы критического анализа и оценки современных	Перечень вопросов в к зачету

			российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач		целью решения научных и научно-образовательных задач	научных и научно-образовательных задач	решения научных и научно-образовательных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	владеет некоторыми навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	в полной мере владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	
УК-4	готовностью использовать современные методы и	Полнота знаний	Знает виды и особенности письменных текстов и устных	не знает и не понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее	не в полной мере знает и понимает виды и особенности письменных текстов и устных	знает и понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать	в полной мере знает и понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;	Перечень вопросов в к зачету

			объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	языках	государственном и иностранном языках	иностранном языках	ом и иностранном языках
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами и технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	не владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	владеет некоторыми навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	в полной мере владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

			государст венном и иностран ном языках					
УК-5	способ ностью следов ать этичesk им нормам в профес сионал ьной деятел ьности	Полнота знаний	Знает глубокие, специали зированн ые знания, на основе которых осущест вляется критическ ий анализ, оценка и синтез сложных инноваци онных идей; важность поддержа ния эффектив ных взаимоот ношений в коллектив е; принципы эффектив ной коммуник ации; методы и способы создания обстановк и взаимного доверия и уважения в научной организац ии; основные принципы управлен ия человече скими ресурсам и; способы выявлени я потребно стей и ожиданий работнико в; важность учета мнения членов коллектив а при принятии решений; способы выявлени я конфликт ов в	не знает и не понимает глубокие, специализирова нные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношен ий в коллективе; принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; основные принципы управления человеческими ресурсами; способы выявления потребностей и ожиданий работников; важность учета мнения членов коллектива при принятии решений; способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами; структура и цели деятельности организации; специализирова нные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплина рные, служащие основой для разработки новых идей; принципы и нормы деловой и научной этики; признаки зарождения	не в полной мере знает и понимает глубокие, специализиро ванные знания, на основе которых осуществляет ся критический анализ, оценка и синтез сложных инновационн ых идей; важность поддержания эффективных взаимоотнош ений в коллективе; принципы эффективной коммуникации ; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; основные принципы управления человеческим и ресурсами; способы выявления потребностей и ожиданий работников; важность учета мнения членов коллектива при принятии решений; важность учета мнения членов коллектива при принятии решений; способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами; структура и цели деятельности организации; управления этими конфликтами; структура и цели деятельности организации; специализиров анные теоретические и практические знания, включающие инновационны е и междисциплин арные, служащие основой для разработки новых идей; принципы и нормы	знает и понимает глубокие, специализиров анные знания, на основе которых осуществляетс я критический анализ, оценка и синтез сложных инновационны х идей; важность поддержания эффективных взаимоотноше ний в коллективе; принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; основные принципы управления человеческими ресурсами; способы выявления потребностей и ожиданий работников; важность учета мнения членов коллектива при принятии решений; способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами; структура и цели деятельности организации; специализиров анные теоретические и практические знания, включающие инновационны е и междисциплин арные, служащие основой для разработки новых идей; принципы и нормы	в полной мере знает и понимает глубокие, специализиров анные знания, на основе которых осуществляетс я критический анализ, оценка и синтез сложных инновационны х идей; важность поддержания эффективных взаимоотноше ний в коллективе; принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; основные принципы управления человеческими ресурсами; способы выявления потребностей и ожиданий работников; важность учета мнения членов коллектива при принятии решений; способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами; структура и цели деятельности организации; специализиров анные теоретические и практические знания, включающие инновационны е и междисциплин арные, служащие основой для разработки новых идей; принципы и	Перечен ь вопросо в к зачету

			<p>коллектив е и управлен ия этими конфликт ами; структура и цели деятельн ости организац ии; специали зированн ые теоретиче ские и практичес кие знания, включаю щие инноваци онные и междисци плинарны е, служащие основой для разработк и новых идей; принципы и нормы деловой и научной этики; признаки зарожден ия конфликт а; основы эффектив ного общения</p>	<p>конфликта; основы эффективного общения</p>	<p>нарные, служащие основой для разработк новых идей; принципы и нормы деловой и научной этики; признаки зарождения конфликта; основы эффективног о общения</p>	<p>деловой и научной этики; признаки зарождения конфликта; основы эффективного общения</p>	<p>нормы деловой и научной этики; признаки зарождения конфликта; основы эффективного общения</p>
		Наличие умений	<p>Умеет устанавли вать взаимоот ношения с коллегам и и подчинен ными в соответст вии с этическим и нормами Способст вовать созданию обстановк и взаимного уважения и доверия в научной организац ии Поддержи вать комфортн ую психологи ческую</p>	<p>не умеет устанавливать взаимоотношен ия с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами Способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации Поддерживать комфортную психологическую обстановку Выявлять и устранять конфликты интересов Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы Вовлекать</p>	<p>умеет не в полной мере устанавливат ь взаимоотнош ения с коллегами и подчиненным и в соответствии с этическими нормами Способствова ть созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации Поддерживат ь комфортную психологичес кую обстановку Выявлять и устранять конфликты интересов Выявлять позицию персонала по</p>	<p>умеет устанавливать взаимоотноше ния с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами Способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации Поддерживать комфортную психологическую обстановку Выявлять и устранять конфликты интересов Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы</p>	<p>в полной мере умеет устанавливать взаимоотноше ния с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами Способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации Поддерживать комфортную психологическую обстановку Выявлять и устранять конфликты интересов Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие</p>

			<p>обстановку</p> <p>Выявлять и устранять конфликты интересов</p> <p>Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы</p> <p>Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении</p> <p>Создавать условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала</p>	<p>персонал в процессе принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении</p> <p>Создавать условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала</p>	<p>различным вопросам и существующим проблемам</p> <p>Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении</p> <p>Создавать условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала</p>	<p>Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении</p> <p>Создавать условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала</p>	<p>проблемы</p> <p>Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении</p> <p>Создавать условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием</p>	<p>не владеет планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием</p>	<p>владеет некоторыми планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием</p>	<p>владеет планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием</p>	<p>в полной мере владеет планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием</p>	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственно	Полнота знаний	<p>Знает возможные сферы и направления профессиональной</p>	<p>не знает и не понимает возможные сферы и направления профессиональной</p>	<p>не в полной мере знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной</p>	<p>знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной</p>	<p>в полной мере знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной</p>	<p>Перечень вопросов в к зачету</p>

			<p>чность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>ного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>ть цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>ь цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами целеполагания, планирования,	не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых	владеет некоторыми приемами целеполагания, планирования	владеет приемами целеполагания, планирования, реализации	в полной мере владеет приемами целеполагания, планирования,	

	ментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции		зайственных науках и основные новые способы (методы) их решения	енных науках и основные новые способы (методы) их решения	сельскохозяйственных наук и основные новые способы (методы) их решения	венных науках и основные новые способы (методы) их решения	сельскохозяйственных наук и основные новые способы (методы) их решения	
		Наличие умений	Умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	не умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	умеет не в полной мере собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	в полной мере умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	не владеет современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	владеет некоторыми современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	владеет современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	в полной мере владеет современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	
ОПК-2	владением культурой научно-исследования в области сельского	Полнота знаний	Знает современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные	не знает и не понимает современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и	не в полной мере знает и понимает современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и	знает и понимает современные информационные системы, включая наукометрические, патентные и иные базы данных и	в полной мере знает и понимает современные информационные системы, включая наукометрические, патентные и иные базы	Перечень вопросов к зачету

	<p>го хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики и сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий</p>		е и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований	
		Наличие умений	<p>Умеет принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения организации, реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности и научной деятельности подразделения, осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества</p>	<p>не умеет принимать обоснованные решения с целью повышения результативности и деятельности подразделения организации, реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности и научной деятельности подразделения, осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества</p>	<p>умеет не в полной мере принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации, реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения, осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества</p>	<p>умеет принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации, реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения, осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества</p>	<p>в полной мере умеет принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации, реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения, осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов</p>	<p>не владеет методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов</p>	<p>владеет некоторыми методиками ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов</p>	<p>владеет методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов</p>	<p>в полной мере владеет методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов</p>	
ПК-1	готовностью к проведению	Полнота знаний	Знает основной круг проблем	не знает и не понимает основной круг проблем	не в полной мере знает и понимает основной круг проблем	знает и понимает основной круг проблем	в полной мере знает и понимает основной круг проблем	Перечень вопросов

	агрохимической оценки широкого спектра агрохимических средств, в том числе макро- и микроэлементов, химических и биологических средств защиты на основе изучения их действия на плодородие почв, продуктивность и качество растений с учетом охраны окружающей среды и почвенно-климатических условий		(задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	(задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	(задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	зачету
		Наличие умений	Умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические, агрохимические, агрофизические и агрохимические данные и агрохимические данные и эффективно применять наиболее эффективные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	не умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	умеет не в полной мере собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	в полной мере умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами, методологией научной исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	не владеет современными методами, методологией научной исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	владеет некоторыми современными методами, методологией научной исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	владеет современными методами, методологией научной исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	в полной мере владеет современными методами, методологией научной исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	
ПК-2	способностью к использованию системных примен	Полнота знаний	Знает современные проблемы и состояние химизации	не знает и не понимает современные проблемы и состояние химизации земледелия, круговорот и	не в полной мере знает и понимает современные проблемы и состояние химизации земледелия,	знает и понимает современные проблемы и состояние химизации земледелия, круговорот и	в полной мере знает и понимает современные проблемы и состояние химизации земледелия,	Перечень вопросов к зачету

<p>ения агрохимических средств повышения плодородия и продуктивности растений с учетом их трансформации и особенностей питания сельскохозяйственных культур</p>		<p>земледелия, круговорота и баланс биогенных элементов, особенно сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, методы агрохимической оценки различным формам и видам удобрений, систему применения удобрений</p>	<p>баланс биогенных элементов, особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, методы агрохимической оценки различным формам и видам удобрений, систему применения удобрений</p>	<p>круговорот и баланс биогенных элементов, особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, методы агрохимической оценки различным формам и видам удобрений, систему применения удобрений</p>	<p>баланс биогенных элементов, особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, методы агрохимической оценки различным формам и видам удобрений, систему применения удобрений</p>	<p>круговорот и баланс биогенных элементов, особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, задачи и приемы почвенно-агрохимических методов регулирования плодородия почв, методы агрохимической оценки различным формам и видам удобрений, систему применения удобрений</p>
	<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет оценить состояние плодородия участков, массива, угодья конкретного сельского хозяйства предприятия, административного образования, региона, рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая,</p>	<p>не умеет оценивать состояние плодородия участков, массива, угодья конкретного сельского хозяйства предприятия, административного образования, региона, рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая,</p>	<p>умеет не в полной мере оценивать состояние плодородия участков, массива, угодья конкретного сельского хозяйства предприятия, административного образования, региона, рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая,</p>	<p>умеет оценить состояние плодородия участка, массива, угодья конкретного сельского хозяйства предприятия, административного образования, региона, рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая,</p>	<p>в полной мере умеет оценивать состояние плодородия участка, массива, угодья конкретного сельского хозяйства предприятия, административного образования, региона, рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая,</p>

			та и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая, сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов, сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, организовывать работу исследовательского коллектива	сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов, сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, организовывать работу исследовательского коллектива	мероприятия по получению запланированного уровня урожая, сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов, сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, организовывать работу исследовательского коллектива	сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов, сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, организовывать работу исследовательского коллектива	ого уровня урожая, сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов, сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, организовывать работу исследовательского коллектива
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребностей растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсах, организационно-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства,	не владеет навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребностей растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсах, организационно-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства,	владеет некоторыми навыками и способностями и по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребностей растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсах, организационно-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства,	владеет навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребностей растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсах, организационно-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства,	в полной мере владеет навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребностей растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсах, организационно-экономических условий в

			ных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсах, организационно-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства, района, области и края), культурой научного исследования в области агрохимии	района, области и края), культурой научного исследования в области агрохимии	но-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства, района, области и края), культурой научного исследования в области агрохимии	объектах (хозяйства, района, области и края), культурой научного исследования в области агрохимии	конкретных объектах (хозяйства, района, области и края), культурой научного исследования в области агрохимии	
ПК-3	готовностью к разработке технологий получения экологически безопасных нетрадиционных видов удобрительных композиций с использованием местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и их рационального использования	Полнота знаний	Знает химическое и физическое свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений	Не знает и не понимает химические и физические свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений	Не в полной мере знает и понимает химические и физические свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений	Знает и понимает химические и физические свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений	В полной мере знает и понимает химические и физические свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений	Перечень вопросов к зачету
		Наличие умений	Умеет выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно-бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду	Не умеет выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно-бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду	Умеет не в полной мере выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно-бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду	Умеет выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно-бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду	В полной мере умеет выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно-бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду	
		Наличие	Владеет	Не владеет	Владеет	Владеет	В полной мере	

		навыков (владение опытом)	необходимыми знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования	необходимыми знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования	некоторыми необходимыми и знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования	необходимыми знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования	владеет необходимыми знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования	
--	--	-------------------------------------	--	--	---	--	--	--

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации; методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; основные принципы управления человеческими ресурсами; способы выявления потребностей и ожиданий работников; важность учета мнения членов коллектива при принятии решений; способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами; структура и цели деятельности организации; специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей; принципы и нормы деловой и научной этики; признаки зарождения конфликта; основы эффективного общения; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения; современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований; основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения; современные проблемы и состояние химизации земледелия, круговорот и баланс биогенных элементов, особенности сбалансированного питания культурных растений макро- и микроэлементами, задачи и приемы почвенно-агрохимических

методов регулирования плодородия почв, методы агрохимической оценки различным формам и видам удобрений, систему применения удобрений; химические и физические свойства местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов с целью эффективного использования их в качестве удобрений.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, подпадающие под операционализацию исходя из наличных ресурсов и ограничений формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных; подбирать литературу по теме составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; устанавливать взаимоотношения с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами; способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации; поддерживать комфортную психологическую обстановку; выявлять и устранять конфликты интересов; выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы; вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий; информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении; создавать персоналу условия для профессионального и личностного развития, реализации потенциала; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации, реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения, осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества; собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; оценить состояние плодородия участков, массива, угодья конкретного сельскохозяйственного предприятия, административного образования, региона, рассчитывать дозы удобрений на основе знания потребности различных культур в элементах питания, круговорота и баланса питательных веществ, разрабатывать агрохимические мероприятия по получению запланированного уровня урожая, сохранению и повышению плодородия почв и формированию экологически безопасных агроценозов, сочетать агрохимические мероприятия с агротехническими приемами, организовывать работу исследовательского коллектива; выявлять удобрительную ценность местных органических и минеральных сырьевых ресурсов и промышленно - бытовых отходов, а также их влияние на окружающую среду.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками

публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствованию; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства навыками и способностями по регулированию питания сельскохозяйственных растений, управлению плодородием почв с учетом знаний свойств различных видов и форм удобрений, особенностей почв, потребностей растений в оптимальных условиях произрастания, существующих агрохимических ресурсах, организационно-экономических условий в конкретных объектах (хозяйства, района, области и края), культурой научного исследования в области агрохимии необходимыми знаниями для составления рекомендаций по безопасному использованию местных органических и минеральных сырьевых ресурсов, промышленных и бытовых отходов в качестве удобрений и их рационального использования.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Агрохимия.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.Б.01 История и философия науки
- Б1.Б.02 Иностранный язык
- Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.ДВ.01.01 Биогенные элементы в естественном ландшафте и агроэкосистемах
- Б1.В.ДВ.01.02 Свойства почвы и питание растений
- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
- Б1.В.03 Агрохимия

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- ФТД.В.01 удобрительные композиции из местного органического и минерального сырья
- Б2.В.01(П) Педагогическая
- Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	сем.	
1	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2	
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	430	
3. Вид итогового контроля		
	Зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	432
	Зачетные единицы	12

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.1. Общие методические указания к прохождению практики	2	Конспекты; запись в журнале по технике безопасности
		1.2. Техника безопасности при прохождении практики	2	
		1.3. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы	6	
2	Экспериментальный	2.1. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора тем	30	Дневник прохождения практики
		2.2. Систематизация и анализ производственной-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики	24	
		2.3. Организация и оформление опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований	132	
		2.4. Инвентаризация объектов исследований приобретения оборудования, научного инструментария, расходных материалов	48	
		2.5. Проведение исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информации о технологии возделывания полевых культур с учетом их биологических особенностей с помощью современного научного инструментария, информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта и д.р.	80	
		2.6. Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики	80	
3	Подготовка, оформление и защита отчета	Оформление и защита отчета	20	Представление отчета Защита отчета
	Итого		432 часа	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Организационный. Ознакомление с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Выбор тематик лекционных занятий. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

Раздел 2 Основной. Анализ учебно-методической литературы, работа с научным руководителем. Составление конспектов практических занятий, ознакомление с лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и с методикой преподавания. Обсуждение с научным руководителем хода заседания кафедры. Проведение практических и/или лабораторных занятий. Обсуждение с научным руководителем и преподавателями кафедры результатов педагогической работы практиканта. Подготовка конспектов лекций. Чтение лекции для группы или потока в соответствии с расписанием и учебным рабочим планом Обсуждение с научным руководителем результатов педагогической работы практиканта. Научная работа со студентами. Участие в проведении профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата.

Раздел 3. Заключительный. Подготовка дневника. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.

6. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся составляют отчет и защищают его на кафедре.

Отчет о прохождении практики должен содержать:

- титульный лист;
- основную часть отчета (содержание);
- приложения: учебно-методические и иные материалы;
- список использованных источников.

Обучающийся представляет характеристику от руководителя практики организации (учреждения), где проходил практику, заверенную печатью.

Аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в течение первых 2-х недель третьего года обучения.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением об аттестации аспирантов и соискателей и Положением об аспирантуре.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. В какой мере практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности повлияла на Ваш профессиональный выбор:

а) имеет смысл идти работать в ВУЗ

б) лучше использовать свои знания в научно-исследовательской деятельности и на производстве (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

2. Какие умения и навыки Вы получили на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

3. Что из опыта профессорско-преподавательского состава Вы бы взяли в свой будущий педагогический багаж? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

4. Кратко охарактеризуйте тип образовательного учреждения (условия работы, основные требования к работе и др.) (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

5. Какие из методов обучения доминировали на Ваших занятиях? (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

6. Формы преподавания курса агрохимии и их соотношение (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

7. Основные направления подготовки лекции (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

8. Ораторские стили и их применение для чтения лекции (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

9. Методологическая подготовка семинара (практического занятия) (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

10. Опишите методологический аппарат курсовой работы (проекта) или (ВКР) в соответствии с выбранной темой по предлагаемой схеме (см. раздаточный материал) (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

11. Составьте карту-инструкцию для проведения практической работы по агрохимии с использованием пурки (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

12. Составьте ситуационную задачу по агрохимии (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

13. Проработайте примерные темы курсовых (проектов) по следующей схеме:

а) выбрать 2-3 темы, интересующие вас;

б) при необходимости скорректировать формулировки тем, конкретизируя их;

в) описать методологический аппарат курсовой работы (проекта) в соответствии с выбранными темами. (ОПК-5)

14. Проработайте примерные темы выпускных квалификационных работ по следующей схеме:

а) выбрать 2-3 темы, интересующие вас;

б) при необходимости скорректировать формулировки тем, конкретизируя их;

в) описать методологический аппарат курсовой работы (проекта) в соответствии с выбранными темами. (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

15. Предложите план программы эксперимента по своей ВКР. (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-

6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

16. Проведите самооценку качества Введения своей ВКР. (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

17. Зачет как форма контроля и аттестации. (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

18. Рейтинговая система контроля и аттестации. (УК-1,УК-2,УК-3,УК-4,УК-5,УК-6,ОПК-1,ОПК-2,ПК-1,ПК-2,ПК-3).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Убугунов Л.Л. Удобрения из минерального и органического сырья и их агрохимическая эффективность: учебное пособие /Л.Л. Убугунов, М.Г. Меркушева, Н.Е. Абашеева, И.Н. Лаврентьева, А.Б. Бадмаев-Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р.Филиппова,2013.- 353 с. 33 экз.	Библиотека БГСХА
Растениеводство: учебное пособие к лабораторным занятиям /В.А.Гущина [и др.] – Пенза: РИО ПГСХА, 2010 – с. 53-69.	
Меркушева М.Г., Убугунов Л.Л., Кожевникова Н.М., Лбов В.А., Лбов А.В. Агрохимическое минеральное сырье: Р, К, S и микроэлементы. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009. – 592 с. (3 экз.)	Библиотека БГСХА
Имескенова Э.Г. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / Э.Г. Имескенова, О.М. Цыбикова, О.А.Алтаева; ФГБОУ ВО Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2016. – 45с.	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Минеев В.Г. Агрохимия М.: Изд-во МГУ, 2004 (50 экз.)	Библиотека БГСХА
Основы применения удобрений в земледелии Бурятии: Учебное пособие. Под ред. Проф. Абашеевой Н.Е. Улан-Удэ, БГСХА, 2003. – 247с.	Библиотека БГСХА
Абашеева Н.Е. Агрохимия почв Забайкалья. – Новосибирск: Наука, Сиб. отд-е, 1992. -214 с. (1 экз.)	Библиотека БГСХА
Кирюшин В.И. Экологизация земледелия и технологическая политика. М.: изд-во МСХА, 2000	Библиотека БГСХА
Практикум по агрохимии (под ред. В.В. Кидина). М.: Колос, 2008. 599 с.	Библиотека БГСХА
Убугунов Л.Л. Удобрение картофеля / Л.Л. Убугунов, М.Г.Меркушева; Сиб. Отд. РАН.- Новосибирск: СО РАН: Наука, 2019.-264 с.	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информатика»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	https://www.elibrary.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Имескенова Э.Г. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / Э.Г. Имескенова, О.М. Цыбикова, О.А.Алтаева; ФГБОУ ВО Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В.Р. Филиппова, 2016. – 45с.	Библиотека БГСХА

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы / номер аудитории	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №444 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	90 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, доска 3-х модульная, переносной проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, переносной ноутбук, установка дистанционная (пульт трибуна), доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №435 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, вытяжной шкаф, доступ в интернет, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №410а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул.	22 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, аудиторная доска, проекционный экран, плоттер струйный, 10 персональных компьютеров, доступ в интернет, 2 стенда.

	Пушкина, д. №8)	Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №440а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащённые учебной мебелью, доска аудиторная, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, коллекция минералов, доступ в интернет, 4 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE , Система Антиплагиат
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 437 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	4 посадочных мест, оснащённых мебелью, 2 персональных компьютера с доступом в интернет, ноутбук – 2 шт. Оборудование: вытяжной шкаф, стол лабораторный, аквадистиллятор электрический, холодильник для хранения препаратов, учебно-методические пособия; книжный шкаф. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
в составе ООП 35.06.01 Сельское хозяйство

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			