

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Балдоржиевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 16:55:53
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Экономика и организация
АПК

К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Брешнев О.А.
ФИО
подпись
«28» января 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Агробизнеса и
межкультурных
коммуникаций

К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Башев М.А.
ФИО
подпись
«28» января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

Государственное и муниципальное управление
бакалавр

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Экономика и организация АПК

Разработчик (и)

О.А.
подпись

К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

О.А. Брешнев
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

Э.И.
подпись

К.Э.Н., доц.
уч. ст., уч. зв.

С.В. Барышев
И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

О.А.
подпись

Э.У.-Д. Захаров
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.И.
подпись

С.В. Барышев
И.О. Фамилия

АПК Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Экономика и организация

от « 24 » января 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Экономика и организация АПК

[подпись]
подпись

К.Э.Н. д.т.ч.
уч.ст., уч. зв.

О.А. Бременяк
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ФАБиМК от «25» января 2022 г, протокол № 6

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

[подпись]
подпись

К.Э.Н. д.т.ч.
уч.ст., уч. зв.

С.В. Вадуров
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Заместитель руководителя Администрации Главы РБ и Правительства РБ – Председатель Комитета по предпринимательству Республики Башкортостан
[подпись] Ю.У. Ширбаев
подпись И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__» 20__ г		«__» 20__ г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	32
4. Объем практики и ее продолжительность	33
6. Формы отчетности по практике	33
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	34
обучающихся по практике.....	34
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	35
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	35
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	36

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики – в течение 6-ти недель в 8 семестре)

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачи практики:

- участие в организации исполнения полномочий органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности;
- участие в разработке и реализации управленческих решений, в организации контроля качества управленческих решений;
- участие в разработке социально-ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- участие в планировании деятельности организаций и подразделений, формировании управленческой структуры органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений;
- участие в организационном обеспечении деятельности лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ и должности муниципальной службы;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- участие в организации внутренних коммуникаций и обеспечении связей с общественностью соответствующих органах и организациях;
- поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, сельской территории на основе современных коммуникативных технологий;
- участие в ведение делопроизводства и документооборота в органах государственной власти субъектов РФ, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях;
- участие в осуществлении действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством РФ.

Требования к организации учебной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1016;

5. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

6. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Учебная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.07 Математика
	2 этап	Б1.О.07 Математика Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.08 Правоведение
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и

		защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.12 Менеджмент
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.02 Иностранный язык
	2 этап	Б1.О.02 Иностранный язык Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.О.03 Философия Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.12 Менеджмент
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.09 Физическая культура и спорт
	2 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
	4 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	5 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта
	6 этап	Б1.В.13.01 Базовая физическая культура Б1.В.13.02 Базовые виды спорта Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	7 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
	2 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		работы
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	1 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.14 Основы инклюзивного образования
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.10 Экономическая теория
	2 этап	Б1.О.10 Экономическая теория Б1.О.11 Основы финансовой грамотности Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика
	2 этап	Б1.О.08 Правоведение
	3 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	4 этап	Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1 Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	1 этап	Б1.В.01 Экономика государственного и муниципального сектора Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б1.В.02 Государственное регулирование экономики
	3 этап	Б1.В.03 Региональная экономика и управление Б1.В.09 Муниципальное хозяйство
	4 этап	Б1.В.10 Управление проектами Б2.В.02(П) Преддипломная практика
	5 этап	Б1.В.08 Маркетинг территорий ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность	1 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б1.В.04 Бюджет и бюджетная система
	3 этап	Б1.В.04 Бюджет и бюджетная система Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность
	4 этап	Б1.В.06 Налоги и налогообложение
	5 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 Способен вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	1 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б1.В.07 Документооборот и делопроизводство в органах власти
	3 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	1 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б1.В.11 Финансовое право
	3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Земельное право Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право
	4 этап	Б1.В.12 Гражданское право Б2.В.02(П) Преддипломная практика

		Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	1 этап	Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика
	2 этап	Б2.В.02(П) Преддипломная практика
	3 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Социология управления Б1.В.ДВ.02.02 Психология управления Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в органах государственного и муниципального управления Б1.В.ДВ.03.02 Лидерство и профессиональное развитие государственного и муниципального служащего
	4 этап	Б3.О.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знать методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	владеть способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинств и недостатки	знать возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	уметь находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеть способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{ук-2} Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	уметь формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	владеть способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2 _{ук-3} Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах	знать методы эффективного взаимодействия с другими членами команды	уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	владеть способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения

		выполнения командной задачи			командной задачи
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	знать информационно-коммуникационные технологии	уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	владеть способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{УК-5} Взаимодействует недискриминационно и конструктивно с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	знать методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знать свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	уметь применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеть способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знать теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеть способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	знать условия труда и средства защиты на рабочем месте	уметь выбирать средства защиты на рабочем месте	владеть способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной	ИД-1 _{УК-9} Применяет базовые дефектологически	знать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и	уметь применять базовые дефектологические знания в социальной	владеть способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и

	и профессиональной сферах	е знания в социальной и профессиональной сферах	структуру	и профессиональной сферах	профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности	владеть способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеть способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-2 _{УК-11} Планирует и организует мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеть способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		ИД-3 _{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	уметь взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеть способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ИД-1 _{ПКС-1} Разрабатывает и управляет социально-экономическими проектами	знать социально-экономические проекты	уметь разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами	владеть способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами
		ИД-2 _{ПКС-1} Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	знать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	уметь оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	владеть способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПКС-2	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	ИД-1 _{ПКС-2} Рассчитывает показатели проектов бюджетной системы	знать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации,	уметь рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их	владеть способностью рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их

	исполнение и контроль, вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, вести бюджетный учет и отчетность	Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	обеспечивать их исполнение и контроль	исполнение и контроль	исполнение и контроль
		ИД-2 _{ПКС-2} Ведет работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	знать работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	уметь вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	владеть способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность
ПКС-3	Способен вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	ИД-1 _{ПКС-3} Ведет делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	знать делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	уметь вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	владеть способностью вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях
ПКС-4	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ИД-1 _{ПКС-4} Осуществляет нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	знать нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	уметь осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	владеть способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики
ПКС-5	Способен использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1 _{ПКС-5} Использует в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	знать подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	уметь использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления	владеть способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере		

					практических (профессиональных) задач	достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-2 _{ук-1}	Полнота знаний	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает выборочно методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	знает в совершенстве методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Перечень вопросов к зачету Комплект заданий для выполнения индивидуального задания Комплект заданий для практической подготовки и Требования к отчету
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет неуверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет уверенно находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет частично способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет уверенно способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-3 _{ук-1}	Полнота знаний	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	не знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает выборочно возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	знает в совершенстве возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков	
		Наличие умений	умеет находить	не умеет находить возможные	умеет неуверенно находить	умеет находить возможные	умеет уверенно находить	

			возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	не владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет частично способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	владеет уверенно способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	не знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает выборочно совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	знает в совершенстве совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие умений	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет неуверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	умеет уверенно формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
		Наличие навыков	владеет	не владеет способностью	владеет частично	владеет способностью	владеет уверенно	

		(владе ние опытом)	способ ностью форми ровать в рамках поставл енной цели проекта совокуп ность взаимо связанн ых задач, обеспе чиваю щих ее достиж ение, опреде лять ожидае мые результ аты решени я выделе нных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-3 Способе н осущест влять социаль ное взаимод ействие и реализо вывать свою роль в команде	ИД-2 _{УК-3}	Полнота знаний	знает методы эффект ивного взаимо действи я с другим и членам и команд ы	не знает методы эффективного взаимодействия с другим и членами команды	знает выборочно методы эффективного взаимодействи я с другим и членами команды	знает методы эффективног о взаимодейств ия с другим и членами команды	знает в совершенство е методы эффективног о взаимодейств ия с другим и членами команды
		Наличие умений	умеет эффект ивно взаимо действ овать с другим и членам и команд ы, в т.ч. участво вать в обмене информ ацией , знания ми и опытом в интере сах выполн ениях команд ной задачи	не умеет эффективно взаимодействов ать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет неуверенно эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи	умеет уверенно эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией , знаниями и опытом в интересах выполнениях командной задачи
		Наличие навыков (владе ние)	владе ет способ ностью	не владеет способностью определять свою роль в команде,	владеет частично способностью определять	владеет способностью определять свою роль в	владеет уверенно способностью определять

		опытом)	определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	знает информационно-коммуникационные технологии	не знает информационно-коммуникационные технологии	знает выборочно информационно-коммуникационные технологии	знает информационно-коммуникационные технологии	знает в совершенстве информационно-коммуникационные технологии
		Наличие умений	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет неуверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет уверенно использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		Наличие	владеет	не владеет	владеет	владеет	владеет

		навыков (владение опытом)	т способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	частично способностью использовать информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	уверенно способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3 _{УК-5}	Полнота знаний	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает выборочно методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	знает в совершенстве методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	
		Наличие умений	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет неуверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	умеет уверенно недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	не владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет частично способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет уверенно способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{ук-6}	Полнота знаний	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает выборочно свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	знает в совершенстве свои ресурсы и пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет неуверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	умеет уверенно применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	

			выполнения порученной работы					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет частично способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	владеет уверенно способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7}	Полнота знаний	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает выборочно теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	знает в совершенстве теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие умений	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умеет неуверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	умеет уверенно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	

			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	и соблюдает нормы здорового образа жизни	ной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	льной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	не владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет частично способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	владеет уверенно способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природн	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	не знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает выборочно условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает условия труда и средства защиты на рабочем месте	знает в совершенстве условия труда и средства защиты на рабочем месте	
		Наличие умений	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	не умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет неуверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет выбирать средства защиты на рабочем месте	умеет уверенно выбирать средства защиты на рабочем месте	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или	не владеет способностью обеспечивать безопасные и/или	владеет частично способностью обеспечивать безопасные	владеет способностью обеспечивать безопасные и/или	владеет уверенно способностью обеспечивать безопасные	

ой среды, обеспечения			чивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 _{ук-9}	Полнота знаний	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	не знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает выборочно понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	знает в совершенстве понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	
		Наличие умений	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет неуверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	умеет уверенно применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет частично способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	владеет уверенно способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	ИД-1 _{ук-10}	Полнота знаний	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает выборочно основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	знает в совершенстве основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности	

х жизнеде ятельно сти			ьной деятел ьности					
		Наличие умений	умеет обосно вывать принят ие эконом ически х решени й в различ ных област ях жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности	не умеет обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности	умеет неуверенно обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности	умеет обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	умеет уверенно обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет т способ ностью обосно вывать принят ие эконом ически х решени й в различ ных област ях жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности	не владеет способностью обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности	владеет частично способностью обосновывать принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности	владеет способностью обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	владеет уверенно способностью обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти	
УК-11 Способе н формир овать нетерпи мое отношен ие к коррупц ионному поведен ию	ИД-1 _{УК-11}	Полнота знаний	знает действи ющие правов ые нормы, обеспе чиваю щие борьбу с коррупц ией в различ ных област ях жизнед еятель ности; способ ы профил актики	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает выборочно действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	знает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	знает в совершенство е действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	

			коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней					
		Наличие умений	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет неуверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет уверенно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет частично способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	владеет уверенно способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	

			ии и форми рованы я нетерп имого отноше ния к ней					
ИД-2 _{ук-11}	Полнота знаний	знает меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рованы е гражда нской позици и и предот враще ние коррупц ии в социум е	не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	знает выборочно мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	знает мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	знает в совершенств е мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме		
	Наличие умений	умеет планир овать, организ овыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рованы е гражда нской позици и и предот враще ние коррупц ии в социум е	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет неуверенно планировать, организовыват ь и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	умеет планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	умеет уверенно планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме		
	Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью планир овать, организ овыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми рованы е гражда нской позици	не владеет способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет частично способностью планировать, организовыват ь и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	владеет способностью планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	владеет уверенно способностью планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме		

			и и предот враще ние коррупц ии в социум е					
	ИД-3 _{ук-11}	Полнота знаний	знает правила общественного взаимо действия на основе нетерп имого отноше ния к коррупц ии	не знает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает выборочно правила общественного взаимодействи я на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает правила общественног о взаимодействи я на основе нетерпимого отношения к коррупции	знает в совершенств е правила общественног о взаимодействи я на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие умений	умеет взаимо действовать в обществе на основе нетерп имого отноше ния к коррупц ии	не умеет взаимодействов ать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет неуверенно взаимодейство вать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет взаимодейств овать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	умеет уверенно взаимодейств овать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способ ностью взаимо действия в обществе на основе нетерп имого отноше ния к коррупц ии	не владеет способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет частично способностью взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет способностью взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет уверенно способностью взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ПКС-1 Способе н разраба тывать и управля ть социаль но- экономи ческими проекта ми (програ ммы развити я), оценива ть экономи ческие, социаль ные,	ИД-1 _{пкс-1}	Полнота знаний	знает социаль но- эконом ические проект ы	не знает социально- экономические проекты	знает выборочно социально- экономические проекты	знает социально- экономически е проекты	знает в совершенств е социально- экономически е проекты	
		Наличие умений	умеет разраба тывать и управл ять социаль но- эконом ические проекта ми	не умеет разрабатывать и управлять социально- экономическими проектами	умеет неуверенно разрабатывать и управлять социально- экономическим и проектами	умеет разрабатывать и управлять социально- экономически ми проектами	умеет уверенно разрабатывать и управлять социально- экономически ми проектами	
		Наличие навыков	владеет	не владеет способностью	владеет частично	владеет способностью	владеет уверенно	

			ации государ ственн ых (муниц ипальн ых) програ мм					
ПКС-2 Способе н рассчит ывать показат ели проекто в бюджет ов бюджет ной системы Российс кой Федера ции, обеспеч ивать их исполне ние и контроль, вести работу по налогов ому планиро ванию в составе бюджет ов бюджет ной системы Российс кой Федера ции, вести бюджет ный учет и отчетно сть	ИД-1 _{ПКС-2}	Полнота знаний	знает показат ели проекто в бюджет ов бюджет ной систем ы Россий ской Федера ции, обеспе чивать их исполн ение и контроль	не знает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	знает выборочно показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	знает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	знает в совершенств е показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	
		Наличие умений	умеет рассчит ывать показат ели проекто в бюджет ов бюджет ной систем ы Россий ской Федера ции, обеспе чивать их исполн ение и контроль	не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	умеет неуверенно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	умеет уверенно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	владеет способ ностью рассчит ывать показат ели проекто в бюджет ов бюджет ной систем ы Россий ской Федера ции, обеспе чивать их	не владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	владеет частично способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	владеет способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	владеет уверенно способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль	

			исполнение и контроль					
ИД-2 _{ПКС-2}	Полнота знаний	знает работ по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	не знает работ по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	знает выборочно работ по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	знает работ по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность	знает в совершенстве работ по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность		
		Наличие умений	умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	не умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	умеет неуверенно вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	умеет вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность		
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	не владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	владеет частично способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	владеет способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	владеет уверенно способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность	

			власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	некоммерческих и коммерческих организациях	и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях	
ПКС-4 Способен осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	ИД-1 _{ПКС-4}	Полнота знаний	знает нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	не знает нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	знает выборочно нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	знает нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	знает в совершенстве нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	
		Наличие умений	умеет осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	не умеет осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	умеет неуверенно осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	умеет осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	умеет уверенно осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	не владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	владеет частично способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	владеет способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	владеет уверенно способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики	
ПКС-5 Способен использовать в профессиональн	ИД-1 _{ПКС-5}	Полнота знаний	знает подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в	не знает подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в	знает выборочно подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для	знает подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для	знает в совершенстве подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для	

			пальног о управл ения					
--	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

Знать: методы сбора и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи, методы оценки их достоинств и недостатков; совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, ожидаемые результаты решения выделенных задач; методы эффективного взаимодействия с другими членами команды; информационно-коммуникационные технологии; методы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; свои ресурсы и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; условия труда и средства защиты на рабочем месте; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; социально-экономические проекты; экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетный учет и отчетность; делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; находить возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; использовать информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; выбирать средства защиты на рабочем месте; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления;

Владеть: способностью сбора и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; способностью рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки; способностью формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; способностью определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи; способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках; способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; способностью применять знания о своих ресурсах и пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; способностью обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; способностью применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; способностью обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; способностью анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; способностью планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; способностью взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; способностью разрабатывать и управлять социально-экономическими проектами; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, ведет бюджетный учет и отчетность; способностью вести делопроизводство и документооборот в органах публичной власти, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, некоммерческих и коммерческих организациях; способностью осуществлять нормативное правовое регулирование и выработку государственной политики; способностью использовать в профессиональной деятельности подходы, теории, методы и инструменты управленческой науки для решения задач в сфере государственного и муниципального управления.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история); Б1.О.02 Иностранный язык; Б1.О.03 Философия; Б1.О.04 Русский язык и культура речи; Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.07 Математика; Б1.О.08 Правоведение; Б1.О.09 Физическая культура и спорт; Б1.О.10 Экономическая теория; Б1.О.11 Основы финансовой грамотности; Б1.О.12 Менеджмент; Б1.О.14 Основы инклюзивного образования; Б1.В.13.01 Базовая физическая культура; Б1.В.13.02 Базовые виды спорта; Б1.В.02 Государственное регулирование экономики; Б1.В.03 Региональная экономика и управление; Б1.В.09 Муниципальное хозяйство; Б1.В.04 Бюджет и бюджетная система; Б1.В.05 Бюджетный учет и отчетность; Б1.В.06 Налоги и налогообложение; Б1.В.07 Документооборот и делопроизводство в органах власти; Б1.В.11 Финансовое право; Б1.В.ДВ.01.01 Земельное право; Б1.В.ДВ.01.02 Трудовое право;

А также освоение практик: Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика; Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика; Б2.В.01(П) Организационно-управленческая практика.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: Б1.В.08 Маркетинг; территорий; Б1.В.12 Гражданское право; Б1.В.ДВ.02.01 Социология управления; Б1.В.ДВ.02.02 Психология управления; Б1.В.ДВ.03.01 Управление персоналом в органах государственного и муниципального управления;

Б1.В.ДВ.03.02 Лидерство и профессиональное развитие государственного и муниципального служащего; ФТД.В.01 Основы сельского хозяйства;
ФТД.В.02 Цифровое сельское хозяйство.

А также служат базой для Б3.О.01 Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), продолжительность - 6 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	очно-заочная форма
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего		2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2/2
2. Самостоятельная работа		322
выполнение обучающимися индивидуальных		322
3. Вид итогового контроля		зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	324
	Зачетные единицы	9

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Занятия лекционного типа	2	опрос
2	Основной этап	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	304	опрос
3	Заключительный этап	Выполнение обучающимися индивидуальных заданий	18	защита отчета
	Итого		324	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Проведение инструктажа по технике безопасности; получение задания для прохождения практики

Раздел 2. Индивидуальное задание по изучению объекта исследования по теме выпускной квалификационной работы.

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение учебной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики

- Индивидуальное задание
 - Отзыв-характеристика
 - Дневник
 - Отчет о практике
- Структура отчета по практике
- 1) Титульный лист
 - 2) Содержание
 - 3) Введение
 - 4) Основная часть
 - 5) Заключение
 - 6) Список использованных источников
 - 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Тема выпускной квалификационной работы? Чем обусловлен данный выбор? Какова актуальность темы? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
2. Обоснуйте план содержания практического раздела выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
3. Назовите источники информации практического материала, собранного во время практики. (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
4. Перечислите основные особенности своего отчета? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
5. В принятии каких управленческих решений Вы принимали участие? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
6. Дайте качественную характеристику выполненному проекту (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
7. Какими методами исследования Вы пользовались, почему? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
8. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
9. Какова структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
10. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
11. Особенности муниципальной службы в отделе, где вы проходили практику; (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
12. Какие документы, правовые акты необходимы для совершенствования муниципальной службы; (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
13. какие принципы муниципальной службы на современном этапе имеют свою актуальность, необходимость? Почему? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
14. Какие мероприятия проводятся муниципальной властью для улучшения имиджа ГМС? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
15. В условиях современных тенденций в сфере государственного управления какие программы повышения квалификации вы бы предложили пройти государственным (муниципальным) служащим отдела? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
16. Каковы современные тенденции в ГМС в области информационных технологий? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
17. Какова эффективность использования рабочего времени сотрудников организации (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
18. Опишите систему коммуникации в организации (структурном подразделении). (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
19. Дайте характеристику движения основных информационных потоков и определите тип коммуникационной сети. (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
20. Опишите процедуру подготовки и оформления, порядок регистрации, движения, исполнения, контроля и хранения организационно-правовых документов. (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)
21. Каковы Ваши рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, в котором проходили практику? (УК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11; ПКС-1,2,3,4,5)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Основная литература	
Государственное и муниципальное управление: учебник / под ред. проф. Н.И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 289 с.	https://znanium.com/catalog/product/1859958
Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление: учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 468 с.	https://znanium.com/catalog/product/1832657
Дополнительная литература	
Угурчиев, О. Б. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / О.Б. Угурчиев, Р.О. Угурчиева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 378 с.	https://znanium.com/catalog/product/1857290
Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 300 с.	https://znanium.com/catalog/product/1819688
Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учебник / Г. М. Шамарова. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 320 с.	https://znanium.com/catalog/product/451397

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование 1	Доступ 2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования]	http://window.edu.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП) 1	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт 2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы 1	Доступ 2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)	

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 451 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	96 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенд. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) № 332а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры («Снежный барс» Ath64) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 1 стенд. Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №268 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8	Мебель для хранения и обслуживания оборудования (столы, шкафы, полки), компьютеры с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

**11. Изменения и дополнения
к программе Преддипломной практики
в составе ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			