

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Балдико Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.11.2023 16:53:06  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Технологический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Биология и биологические  
ресурсы  
К. В. Н., доцент  
уч. ст., уч. зв.  
Уханова А.А.  
ФИО  
Уханова А.А.  
подпись  
«28» 03 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан технологического  
факультета  
канд. с.-х. н., доц.  
уч. ст., уч. зв.  
Ананийев Б.А.  
ФИО  
Ананийев Б.А.  
подпись  
«28» 03 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа  
Направление подготовки 06.03.01 Биология  
Направленность (профиль) Охотоведение  
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Биология и биологические ресурсы		
Разработчик (и)	<u>Уханова А.А.</u> подпись	<u>К. В. Н., доцент</u> уч. ст., уч. зв.	<u>А.А. Уханова</u> И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии	<u>Уханова А.А.</u> подпись	<u>К. М. Н., доц.</u> уч. ст., уч. зв.	<u>М. К. Валеева</u> И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	<u>Уханова А.А.</u> подпись		<u>А.А. Уханова</u> И.О.Фамилия
Директор библиотеки	<u>Верина</u> подпись		<u>С.С. Верина</u> И.О.Фамилия

Программа практики обсуждена на заседании кафедры Биология и биологические ресурсы

от « 28 » 03 2022 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Биология и биологические ресурсы

[Подпись]  
подпись

К. В. К. Соуенс  
уч. ст., уч. зв.

А. А. Уканалев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от « 29 » 03 2022 г, протокол № 6

Председатель методической комиссии технологического факультета

[Подпись]  
подпись

К. М. Н. [Подпись]  
уч. ст., уч. зв.

М. В. Раббаев  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)

Начальник отдела учета и мониторинга объектов животного мира буферной зоны  
И. О. [Подпись]  
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 03 / 20 03 г.г.	№ 1	« 25 » 03 20 03 г	<u>[Подпись]</u>	« 21 » 03 20 03 г
2	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г
3	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г
4	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г
5	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г		« __ » __ 20 __ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	10
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы .....	61
4. Объем практики и ее продолжительность .....	62
5. Содержание практики .....	62
6. Формы отчетности по практике .....	63
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	63
обучающихся по практике .....	63
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	65
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем...	65
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	66
11. Изменения и дополнения.....	69

## 1 Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – преддипломная практика.

**Форма проведения практики:** - дискретно: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель практики:** выполнение выпускной квалификационной работы.

**Задачи практики:** 1) анализ собранного материала о производственной деятельности предприятия; 2) анализ деятельности предприятий на примере охотничьего хозяйства или особо охраняемых природных территорий (заповедники, заказники, национальные парки); 3) анализи обработка собранного материала и проведенных исследований в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; 4) сбор и анализ литературных источников по теме ВКР; 5) оформление выпускной квалификационной работы; 6) отчет по практике; 7) предварительная защита.

Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «Биология», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 920;

- Профессиональный стандарт «Охотовед», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 марта 2018г. № 164н.

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 06.03.01 Биология соответствует профессиональному стандарту «Охотовед» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.03.2018, №164н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Охотовед» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.03.2018, №164н).

Трудовые функции:

1. Руководство подготовкой и проведением всех видов охот (код – В/01.6).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.05 Теория эволюции
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.30 Общая гидробиология
		3 этап	Б1.О.28 Ихтиология
		4 этап	Б1.В.02 Охотничье собаководство
		5 этап	Б1.В.14 Териология
		6 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции

			охотничьих хозяйств Б1.В.ДВ.02.02 Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц
		7 этап	Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности Б1.В.05 Орнитология Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.20 Правоведение
		2 этап	Б1.О.21 Основы биоэтики
		3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий туризм Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		2 этап	Б1.В.17 Лесное дело
		3 этап	Б1.В.16 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.25 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.24 Латинский язык
		4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.25 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.01 Философия
		3 этап	Б1.О.21 Основы биоэтики
		4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		3 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.22 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.18.01 Базовая физическая культура Б1.В.18.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.18.01 Базовая физическая культура Б1.В.18.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.18.01 Базовая физическая культура Б1.В.18.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.18.01 Базовая физическая культура Б1.В.18.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.18.01 Базовая физическая культура Б1.В.18.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1 этап	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	УК-9 Способен использовать	1 этап	Б1.В.01 Введение в профессию

	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.02 Основы инклюзивного образования Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		2 этап	Б1.В.11 Товароведение пушно-мехового сырья
		3 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.20 Правоведение
		2 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	1 этап	Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных
		2 этап	Б1.О.12.01 Микробиология Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных Б1.О.13.02 Зоология позвоночных Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
		3 этап	Б1.О.12.02 Ботаника Б1.О.13.02 Зоология позвоночных Б1.О.24 Латинский язык Б1.О.30 Общая гидробиология
		4 этап	Б1.О.26 Зоогеография Б1.О.28 Ихтиология Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		5 этап	Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13.	ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	1 этап	Б1.О.15.01 Гистология с основами цитологии
		2 этап	Б1.О.14.02 Физиология животных Б1.О.15.02 Биологическая химия
		3 этап	Б1.О.15.03 Молекулярная биология
		4 этап	Б1.О.14.01 Физиология растений
		5 этап	Б1.О.19 Биология человека
		6 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.05 Теория эволюции
		2 этап	Б1.О.16 Генетика
		3 этап	Б1.О.17 Биология размножения и развития
		4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	1 этап	Б1.О.18 Экология
		2 этап	Б1.О.12.02 Ботаника
		3 этап	Б1.О.19 Биология человека
		4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные	1 этап	Б1.О.11 Общая биология
		2 этап	Б1.О.11 Общая биология
		3 этап	Б1.О.27 Биотехнология и генная инженерия

	представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	1 этап	Б1.О.06 Физика Б1.О.07 Неорганическая химия Б1.О.08 Математика Б1.О.11 Общая биология
		2 этап	Б1.О.11 Общая биология Б1.О.23 Органическая химия
		3 этап	Б1.О.10 Науки о Земле (геология, география, почвоведение)
		4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.08 Математика Б1.О.09.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.09.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	1 этап	Б1.О.12.01 Микробиология Б1.О.15.01 Гистология с основами цитологии
		2 этап	Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных
		4 этап	Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ПКС-1 Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма
		3 этап	Б1.В.13 Заповедное дело Б1.В.17 Лесное дело Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.16 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий туризм Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21	ПКС-2 Способен анализировать рынок услуг в области охоты	1 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.В.10 Трофейное дело Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий туризм Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	1 этап	Б1.В.06 Технология и техника добывания охотничьих животных Б1.В.11 Товароведение пушно-мехового сырья Б2.В.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных
		2 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

		3 этап	Б1.В.10 Трофейное дело Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охотничьих хозяйств Б1.В.ДВ.02.02 Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий туризм Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье хозяйство Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ПКС-4 Способен руководить учетами численности охотничьих животных	1 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния Б1.В.12 Пчеловодство Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	Б1.В.08 Учет охотничьих животных Б1.В.09 Биотехния Б1.В.15 Байкаловедение
		4 этап	Б1.В.04 Этология Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа ФТД.01 Career Opportunities in Biology Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПКС-5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	1 этап	Б1.В.09 Биотехния
		2 этап	Б1.В.09 Биотехния
		3 этап	Б1.В.17 Лесное дело Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б1.В.07 Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.16 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте	1 этап	Б1.В.06 Технология и техника добывания охотничьих животных Б2.В.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных
		2 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПКС-7 Способен организовать охотничье собаководство	1 этап	Б1.В.02 Охотничье собаководство
		2 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27.	ПКС-8 контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	1 этап	Б1.В.06 Технология и техника добывания охотничьих животных Б2.В.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных



		2 этап	Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28.	ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.03 Биология зверей и птиц Б1.В.09 Биотехния
		3 этап	Б1.В.08 Учет охотничьих животных Б1.В.09 Биотехния
		4 этап	Б1.В.14 Териология Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.07 Типология охотничьих угодий Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности
		6 этап	Б1.В.05 Орнитология Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках государственного аттестационного испытания		
код	наименование		Знать и понимать	Уметь делать (действовать)	Владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1.1</sub> . Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать и понимать: структуру задачи, ее базовые составляющие для осуществления декомпозиции задачи	Уметь делать (действовать): анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Владеть навыками (иметь навыки): навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи
		ИД-2 <sub>УК-1.2</sub> . Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать и понимать: систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уметь делать (действовать): находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеть навыками (иметь навыки): поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 <sub>УК-1.3</sub> . Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать и понимать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уметь делать (действовать): рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Владеть навыками (иметь навыки): навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 <sub>УК-1.4</sub> . Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать и понимать: пути формирования собственных суждений и оценки, отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Уметь делать (действовать): грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Владеть навыками (иметь навыки): опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
		ИД-5 <sub>УК-1.5</sub> . Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Знать и понимать: последствия возможных решений задачи	Уметь делать (действовать): определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Владеть навыками (иметь навыки): навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2.1</sub> . Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать и понимать: принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	Уметь делать (действовать): формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеть навыками (иметь навыки): формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 <sub>УК-2.2</sub> . Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Знать и понимать: основы проектирования с целью решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	Уметь делать (действовать): проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее	Владеть навыками (иметь навыки): проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения,

		правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 <sub>ук-2.3</sub> . Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать и понимать: способы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Уметь делать (действовать): решать конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками (иметь навыки): решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
		ИД-4 <sub>ук-2.4</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать и понимать: основы публичной презентации результатов решения конкретной задачи проекта	Уметь делать (действовать): публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеть навыками (иметь навыки): публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3.1</sub> . Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать и понимать: стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	Уметь делать (действовать): эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Владеть навыками (иметь навыки): эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде
		ИД-2 <sub>ук-3.2</sub> . Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знать и понимать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	Уметь делать (действовать): понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	Владеть навыками (иметь навыки): понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности
		ИД-3 <sub>ук-3.3</sub> . Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать и понимать: возможные результаты (последствий) личных действий и поэтапность последовательности шагов для достижения заданного результата.	Уметь делать (действовать): предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Владеть навыками (иметь навыки): предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
		ИД-4 <sub>ук-3.4</sub> . Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать и понимать: приемы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Уметь делать (действовать): эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеть навыками (иметь навыки): эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	ИД-1 <sub>ук-4.1</sub> . Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	Знать и понимать: стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	Уметь делать (действовать): выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные	Владеть навыками (иметь навыки): выбора на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальных и невербальных средств

	иностранном(ых) языке(ах)	взаимодействия с партнерами.		средства взаимодействия с партнерами	взаимодействия с партнерами
		ИД-2 <sub>ук-4.2</sub> . Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знать и понимать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Уметь делать (действовать): использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Владеть навыками (иметь навыки): использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.
		ИД-3 <sub>ук-4.3</sub> . Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	Знать и понимать: нормы ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Уметь делать (действовать): вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	Владеть навыками (иметь навыки): ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-4 <sub>ук-4.4</sub> . Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul>	Знать и понимать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации с демонстрацией интегративных умений	Уметь делать (действовать): продемонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Владеть навыками (иметь навыки): демонстрации интегративных умений использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения
		ИД-5 <sub>ук-4.5</sub> . Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	Знать и понимать: иностранный (ые) языки для перевода профессиональных текстов с государственного языка и обратно	Уметь делать (действовать): выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	Владеть навыками (иметь навыки): выполнения перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>ук-5.1</sub> . Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать и понимать: систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уметь делать (действовать): находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях	Владеть навыками (иметь навыки): поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях

		ИД-2 <sub>ук-5.2</sub> . Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать и понимать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Уметь делать (действовать): продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Владеть навыками (иметь навыки): уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 <sub>ук-5.3</sub> . Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать и понимать: способы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь делать (действовать): не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Владеть навыками (иметь навыки): не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6.1</sub> . Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать и понимать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Уметь применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Владеть навыками (иметь навыки): применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.
		ИД-2 <sub>ук-6.2</sub> . Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать и понимать: условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	Уметь делать (действовать): понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть навыками (иметь навыки): понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3 <sub>ук-6.3</sub> . Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать и понимать: условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для реализации намеченных целей деятельности	Уметь делать (действовать): реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Владеть навыками (иметь навыки): реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-4 <sub>ук-6.4</sub> . Критически оценивает	Знать и понимать:	Уметь делать (действовать):	Владеть навыками (иметь навыки):

		эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	приемы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, достижения результата	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
		ИД-5 <sub>УК-6.5</sub> . Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать и понимать: значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Уметь делать (действовать): проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеть навыками (иметь навыки): заинтересованности к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7.1</sub> . Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать и понимать: необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь делать (действовать): поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Владеть навыками (иметь навыки): поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 <sub>УК-7.2</sub> . Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать и понимать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Уметь делать (действовать): использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Владеть навыками (иметь навыки): использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1</sub> . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать и понимать: условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уметь делать (действовать): обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеть навыками (иметь навыки): обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-2 <sub>УК-8.2</sub> . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать и понимать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уметь делать (действовать): выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Владеть навыками (иметь навыки): выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-3 <sub>УК-8.3</sub> . Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать и понимать: действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Уметь делать (действовать): осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Владеть навыками (иметь навыки): осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 <sub>УК-8.4</sub> . Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Знать и понимать: спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае	Уметь делать (действовать): принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае	Владеть навыками (иметь навыки): для участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае

		возникновения чрезвычайных ситуаций.	возникновения чрезвычайных ситуаций	мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	случае возникновения чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. ИД-1. Знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. ИД-2. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; УК-9.3. ИД-3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Знать и понимать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уметь делать (действовать): планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	Владеть навыками (иметь навыки): взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
УК-10	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. ИД-1. Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений. УК-10.2. ИД-2. Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата. УК-10.3. ИД-3. Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его	Знать и понимать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Уметь делать (действовать): обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	Владеть навыками (иметь навыки): методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

		финансирования из внебюджетных и бюджетных источников			
УК-11	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. ИД-1. Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. ИД-2. Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. УК-11.3. ИД-3. Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Знать и понимать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уметь делать (действовать): планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	Владеть навыками (иметь навыки): взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. ИД-1. Знает: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; ОПК-1.2. ИД-2. Умеет: - применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания; ОПК-1.3. ИД-3. Владеет: - опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания; ОПК-1.4. ИД-4. Понимает роль	Знать и понимать: теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Уметь делать (действовать): применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	Владеть навыками (иметь навыки): опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;



		биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.			
ОПК-2	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	ОПК-2.1. ИД-1. Знает: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики; ОПК-2.2. ИД-2. Умеет: - осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды. ОПК-2.3. ИД-3. Владеет: - опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.	Знать и понимать: основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;	Уметь делать (действовать): осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.	Владеть навыками (иметь навыки): - опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.
ОПК-3	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. ИД-1. Знает: - основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; ОПК-3.2. ИД-2. Умеет: - использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, генетике развития;	Знать и понимать: основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; основы биологии размножения и индивидуального развития;	Уметь делать (действовать): использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;	Владеть навыками (иметь навыки): основными методами генетического анализа. методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.

		<p>ОПК-3.3. ИД-3. Владеет: - основными методами генетического анализа.</p> <p>ОПК-3.4. ИД-4. Знает: - основы биологии размножения и индивидуального развития;</p> <p>ОПК-3.5. ИД-5. Умеет: - использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;</p> <p>ОПК-3.6. ИД-6. Владеет: - методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.</p>			
ОПК-4	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	<p>ОПК-4.1. ИД-1. Знает: - основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;</p> <p>ОПК-4.2. ИД-2. Умеет: - использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;</p> <p>ОПК-4.3. ИД-3. Владеет: - навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.</p>	Знать и понимать: основы взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;	Уметь делать (действовать): использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;	Владеть навыками (иметь навыки): навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.
ОПК-5	Способен применять в	ОПК-5.1. ИД-1. Знает: - принципы	Знать и понимать:	Уметь делать (действовать):	Владеть навыками (иметь навыки):

	<p>профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования</p>	<p>современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования; ОПК-5.2. ИД-2. Умеет: - оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств; ОПК-5.3. ИД-3. Владеет: - приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	<p>принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;</p>	<p>оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;</p>	<p>приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p>
ОПК-6	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии</p>	<p>ОПК-6.1. ИД-1. Знает: - основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований; ОПК-6.2. ИД-2. Умеет: - использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности; ОПК-6.3. ИД-3. Владеет: - методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать и понимать: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;</p>	<p>Уметь делать (действовать): использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;</p>	<p>Владеть навыками (иметь навыки): методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-7	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. ИД-1. Знает: - принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности; ОПК-7.2. ИД-2. Умеет: - использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;</p>	<p>Знать и понимать: принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;</p>	<p>Уметь делать (действовать): использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;</p>	<p>Владеть навыками (иметь навыки): культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.</p>

		ОПК-7.3. ИД-3. Владеет: - культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.			
ОПК-8	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты	ОПК-8.1. ИД-1. Знает: - основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозтики; ОПК-8.2. ИД-2. Умеет: - анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы; ОПК-8.3. ИД-3. Владеет: - навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.	Знать и понимать: основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биозтики;	Уметь делать (действовать): анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;	Владеть навыками (иметь навыки): навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.
Профессиональные компетенции самостоятельные					
ПКС-1	Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства	ПКС-1.1. ИД-1. Знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской	Знать и понимать: законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской	Уметь делать (действовать): осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Владеть навыками (иметь навыки):

	Российской Федерации	Федерации в сфере туристской деятельности; ПКС-1.2. ИД-2. Умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; ПКС-1.3. ИД-3. Владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	Федерации в сфере туристской деятельности;		
ПКС-2	ПКС-2 Способен анализировать рынок услуг в области охоты	ПКС-2.1. ИД-1. Знает изменения сезонной активности охотничьих животных; ПКС-2.2. ИД-2. Знает требования к проведению трофейной охоты; ПКС-2.3. ИД-3. Умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты; ПКС-2.4. ИД-4. Владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	Знать и понимать: изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	Уметь делать (действовать): оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	Владеть навыками (иметь навыки): оценки трофейных качеств охотничьих животных
ПКС-3	ПКС-3 Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты	ПКС-3.1. ИД-1. Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; ПКС-3.2. ИД-2. Знает стандарты на пушно-меховое сырье; ПКС-3.3. ИД-3. Знает требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных ПКС-3.4. ИД-4. Умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных ПКС-3.5. ИД-5. Владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	Знать и понимать: Знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; Знает стандарты на пушно-меховое сырье; Знает требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	Уметь делать (действовать): контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	Владеть навыками (иметь навыки): различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных
ПКС-4	ПКС-4 Способен руководить учетами	ПКС-4.1. ИД-1. Знает биологию животных, виды охотничьих	Знать и понимать: биологию животных, виды	Уметь делать (действовать): осуществлять поиск и	Владеть навыками (иметь навыки): прогнозирования динамики

	численности охотничьих животных	животных; ПКС-4.2. ИД-2. Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; ПКС-4.3. ИД-3. Умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; ПКС-4.4. ИД-4. Владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	охотничьих животных; Знает особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	выслеживание охотничьих животных;	численности охотничьих животных
ПКС-5	ПКС-5 Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	ПКС-5.1. ИД-1. Знает специфику подведомственных охотничьих угодий; ПКС-5.2. ИД-2. Умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; ПКС-5.3. ИД-3. Владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам.	Знать и понимать: специфику подведомственных охотничьих угодий;	Уметь делать (действовать): определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	Владеть навыками (иметь навыки): составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам.
ПКС-6	ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте	ПКС-6.1. ИД-1. Знает основные системы и виды охотничьего оружия ПКС-6.2. ИД-2. Умеет применять охотничье оружие для охоты; ПКС-6.3. ИД-3. Владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	Знать и понимать: основные системы и виды охотничьего оружия	Уметь делать (действовать): применять охотничье оружие для охоты;	Владеть навыками (иметь навыки): определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков
ПКС-7	ПКС-7 Способен организовать охотничье собаководство	ПКС-7.1. ИД-1. Знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак; ПКС-7.2. ИД-2. Умеет определять породную принадлежность охотничьих собак; ПКС-7.3. ИД-3. Владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	Знать и понимать: особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	Уметь делать (действовать): определять породную принадлежность охотничьих собак;	Владеть навыками (иметь навыки): применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков
ПКС-8	Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	ПКС-8.1. ИД-1. Знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Знать и понимать: основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Уметь делать (действовать): контролировать техническое обслуживание транспортных средств	Владеть навыками (иметь навыки): контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.

		<p>ПКС-8.2. ИД-2. Умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств</p> <p>ПКС-8.3 ИД-3. Владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.</p>			
ПКС-9	Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.	<p>ПКС-9.1 ИД-1. Знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде</p> <p>ПКС-9.2. ИД-2. Умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных</p> <p>ПКС-9.3 ИД-3. Владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных</p>	Знать и понимать: биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	Уметь делать (действовать): формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	Владеть навыками (иметь навыки): актуальными методиками учета численности охотничьих животных

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1.1.</sub>	Полнота знаний	знает структуру задачи, ее базовые составляющие для декомпозиции задачи	не знает структуру задачи, ее базовые составляющие для декомпозиции задачи	плохо знает структуру задачи, ее базовые составляющие для декомпозиции задачи	в целом знает структуру задачи, ее базовые составляющие для декомпозиции задачи для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает структуру задачи, ее базовые составляющие для декомпозиции практических задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	недостаточно умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	в целом умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию практических задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	не владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	недостаточно владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи	в целом владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществления декомпозиции задачи для решения сложных практических задач	
	ИД-2 <sub>УК-1.2.</sub>	Полнота знаний	знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	не знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	недостаточно знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в целом знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает систему поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной сложной практической задачи	
		Наличие умений	умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	недостаточно умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	в целом умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения практической задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения сложной практической задачи	





			рассуждениях других участников деятельности		деятельности		практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	не владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	недостаточное владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	в целом достаточное владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения практических задач	в полной мере владение опытом грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения сложных практических задач	
	ИД-5 <sub>ук.1.5.</sub>	Полнота знаний	знает последствия возможных решений задачи	не знает последствия возможных решений задачи	недостаточно знает последствия возможных решений задачи	в целом знает последствия возможной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает последствия возможных решений сложных (профессиональных) задач	
		Наличие умений	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	недостаточно умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	в целом умеет определять и оценивать последствия возможной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять и оценивать последствия сложной практической задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	не владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	недостаточно владеет навыком определения и оценки последствий возможных решений задачи	в целом владеет навыком определения и оценки последствий возможной задачи, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком определения и оценки последствий сложной практической задачи	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИД-1 <sub>ук.2.1.</sub>	Полнота знаний	знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	не знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	недостаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми ожидаемыми результатами их решения	в целом достаточно знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми результатами решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает принципы совмещения взаимосвязанных задач для достижения поставленной цели проекта с определяемыми результатами решения сложных практических задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего





			проекта	проекта	проекта	задач, но допускает ошибки	практических задач	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3.1.</sub>	Полнота знаний	знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	не знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	недостаточно знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде	в целом знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, определение своей роли в команде для решения сложных практических задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	недостаточно умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	в целом умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде	не владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде	недостаточно владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде	в целом владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения свою роль в команде для решения сложных практических задач	
	ИД-2 <sub>УК-3.2.</sub>	Полнота знаний	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	недостаточно знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения сложных практических задач	
		Наличие умений	умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	не умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	недостаточно умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности	в целом умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере достаточно умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывая их в своей деятельности для решения сложных практических задач	



			и презентации результатов работы команды	работы команды	работы команды.	команды для решения практических задач, но допускает ошибки	для решения сложных практических задач	
		Наличие умений	умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	недостаточно умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	в целом умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	не владеет навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	недостаточно владеет навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	в целом владеет навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения сложных практических задач	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>ук-4.1.</sub>	Полнота знаний	знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	не знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	недостаточно знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках	в целом знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ых) языках для решения сложных практических задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	недостаточно умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	в целом умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для решения сложных практических задач	









			язык и обратно			допускает ошибки		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5.1.</sub>	Полнота знаний	знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	недостаточно знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в целом знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает систему поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения сложных практических задач.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	не умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	недостаточно умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения сложных практических задач.	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	недостаточно владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	в целом владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения сложных практических задач.		
	ИД-2 <sub>УК-5.2.</sub>	Полнота знаний	знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая	не знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и	недостаточно знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и	в целом знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения для решения практических задач	в полной мере знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения для решения сложных практических задач	





			социальной интеграции		интеграции	практических задач, но допускает ошибки	сложных практических задач	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>ук-6.1.</sub>	Полнота знаний	знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	недостаточно знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	в целом знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения сложных практических задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	не умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	недостаточно умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	не владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	недостаточно владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	в целом владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения сложных практических задач	
	ИД-2 <sub>ук-6.2.</sub>	Полнота знаний	знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной	не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	недостаточно знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности	в целом знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда для планирования перспективных целей собственной деятельности для решения сложных практических задач	







			результата					
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	не владеет навыком критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	недостаточно владеет навыком критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	в целом владеет навыком критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком критического анализа эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата для решения сложных практических задач	
	ИД-5 <sub>ук-6.5.</sub>	Полнота знаний	знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	не знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	недостаточно знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	в целом знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает значимость обучения и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения сложных практических задач	
		Наличие умений	умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	не умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	недостаточно умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	в целом умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет проявлять интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком заинтересованности к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	не владеет навыком заинтересованности к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	недостаточно владеет навыком заинтересованности к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	в целом владеет навыком заинтересованности к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком заинтересованности к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков для решения сложных практических задач	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	ИД-1 <sub>ук-7.1.</sub>	Полнота знаний	знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	не знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и	недостаточно знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	в целом знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	в полной мере знает необходимость поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально



			технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения практических задач, но допускает ошибки	условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	не владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	недостаточно владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	в целом владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности для решения сложных практических задач	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 <sub>УК-8.1.</sub>	Полнота знаний	знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	недостаточно знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере знает условия обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	недостаточно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не владеет навыком обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	недостаточно владеет навыком обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в целом владеет навыком обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения практических задач, но допускает ошибки	в полной мере владеет навыком обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения сложных практических задач	





УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 <sub>УК-9.1</sub> ИД-2 <sub>УК-9.2</sub> ИД-3 <sub>УК-9.3</sub>	Полнота знаний	знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	не знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	в целом не достаточно знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	в целом достаточно знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	в полной мере достаточно знает понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	в целом не достаточно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	в целом достаточно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	в полной мере достаточно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	в целом не достаточно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	в целом достаточно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	в полной мере достаточно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10.1</sub> ИД-2 <sub>УК-10.2</sub> ИД-3 <sub>УК-10.3</sub>	Полнота знаний	знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	не знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	в целом не достаточно знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	в целом достаточно знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	в полной мере достаточно знает основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.

		Наличие умений	умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	не умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	в целом не достаточно умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	в целом достаточно умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	в полной мере достаточно умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	не владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	в целом не достаточно владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	в целом достаточно владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	в полной мере достаточно владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИД-1 <sub>ук-11.1</sub> ИД-2 <sub>ук-11.2</sub> ИД-3 <sub>ук-11.3</sub>	Полнота знаний	знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	не знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в целом не достаточно знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в целом достаточно знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	в полной мере достаточно знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета,

противодействовать им в профессиональной деятельности		Наличие умений	умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	в целом не достаточно умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	в целом достаточно умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	в полной мере достаточно умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	дневника. Защита отчета.
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	в целом не достаточно владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	в целом достаточно владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	в полной мере достаточно владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1	ИД-1 <sub>опк-1.1.</sub> ИД-2 <sub>опк-1.2.</sub> ИД-3 <sub>опк-1.3.</sub> ИД-4 <sub>опк-1.4.</sub>	Полнота знаний	знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	не знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	в целом не достаточно знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	в целом достаточно знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	в полной мере достаточно знает теоретические основы микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования; роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа условий; -	не умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий	в целом не достаточно умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа	в целом достаточно умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий	в полной мере достаточно умеет применять методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; - использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов	



			использовать полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	друг с другом и со средой обитания;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыком опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;	не владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;	в целом не достаточно владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;	в целом достаточно владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;	в полной мере достаточно владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания;	
ОПК-2 Способен использовать нормативную и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-2.1</sub> ИД-2 <sub>опк-2.2</sub> ИД-3 <sub>опк-2.3</sub>	Полнота знаний	знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, биохимии, биофизики;	не знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;	в целом не достаточно знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;	в целом достаточно знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;	в полной мере достаточно знает основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет применять осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей	не умеет применять осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей	в целом не достаточно умеет применять осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.	в целом достаточно умеет применять осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.	в полной мере достаточно умеет применять осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; - выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды.	

			факторами окружающей среды.	среды.	факторами окружающей среды.			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.	не владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.	в целом не достаточно владеет навыком опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.	в целом достаточно владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.	в полной мере достаточно владеет опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов.	
ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной	ИД-1 <sub>опк-3.1.</sub> ИД-2 <sub>опк-3.2.</sub> ИД-3 <sub>опк-3.3.</sub> ИД-4 <sub>опк-3.4.</sub> ИД-5 <sub>опк-3.5.</sub> ИД-6 <sub>опк-3.6.</sub>	Полнота знаний	знает основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; основы биологии размножения и индивидуального развития;	не знает основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, эпигенетики; основы биологии размножения и индивидуального развития;	в целом не достаточно знает основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; основы биологии размножения и индивидуального развития;	в целом достаточно знает основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; основы биологии размножения и индивидуального развития;	в полной мере достаточно знает основы эволюционной теории, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов; - историю развития, принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики; основы биологии размножения и индивидуального развития;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных	не умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике,	в целом не достаточно умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов,	в целом достаточно умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике,	в полной мере достаточно умеет использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; - использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике, использовать в	

деятельности			процессов, геномике, протеомике, генетике развития; использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;	протеомике, генетике развития; использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;	геномике, протеомике, генетике развития; использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;	генетике развития; использовать в профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;	профессиональной деятельности современные представления о механизмах роста, морфогенезе и цитодифференциации, о причинах аномалий развития;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными методами генетического анализа. методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.	не владеет основными методами генетического анализа. методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.	в целом не достаточно владеет основными методами генетического анализа. методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.	в целом достаточно владеет основными методами генетического анализа. методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.	в полной мере достаточно владеет основными методами генетического анализа. методами получения эмбрионального материала, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.	
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	ИД-1 <sub>опк-4.1.</sub> ИД-1 <sub>опк-4.2</sub> ИД-1 <sub>опк-4.3</sub>	Полнота знаний	знает основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;	не знает основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;	в целом не достаточно знает основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;	в целом достаточно знает основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;	в полной мере достаточно знает основы взаимодействия организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов,	не умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые	в целом не достаточно умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных	в целом достаточно умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных	в полной мере достаточно умеет использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных	

			антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;	системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы природопользования и охраны природы;	воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;	на живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;	живые системы и экологического прогнозирования; - обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.	не владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.	в целом не достаточно владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.	в целом достаточно владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.	в полной мере достаточно владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.	
ОПК – 5 Способен применять в профессиональной деятельности и современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	ИД-1 <sub>ОПК-5.1.</sub> ИД-1 <sub>ОПК-5.2.</sub> ИД-1 <sub>ОПК-5.13</sub>	Полнота знаний	знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	не знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	в целом не достаточно знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	в целом достаточно знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	в полной мере достаточно знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	не умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	в целом не достаточно умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	в целом достаточно умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	в полной мере достаточно умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских	не владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	в целом не достаточно владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских	в целом достаточно владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	в полной мере достаточно владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	

			производств.		производств.			
ОПК – 6 Способен использовать в профессиональной деятельности и основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественно научные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	ИД-1 <sub>ОПК-6.1</sub> ИД-1 <sub>ОПК-6.2</sub> ИД-1 <sub>ОПК-6.13</sub>	Полнота знаний	знает - основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;	не знает - основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;	в целом не достаточно знает - основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;	в целом достаточно знает - основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;	в полной мере достаточно знает - основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;	не умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;	в целом не достаточно умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;	в целом достаточно умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;	в полной мере достаточно умеет использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	не владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	в целом не достаточно владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	в целом достаточно владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	в полной мере достаточно владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.	

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-7.1.</sub> ИД-1 <sub>опк-7.2.</sub> ИД-1 <sub>опк-7.3.</sub>	Полнота знаний	знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	не знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	в целом не достаточно знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	в целом достаточно знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	в полной мере достаточно знает принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	не умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	в целом не достаточно умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	в целом достаточно умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	в полной мере достаточно умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	не владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	в целом не достаточно владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	в целом достаточно владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	в полной мере достаточно владеет культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.	
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием	ИД-1 <sub>опк-8.1.</sub> ИД-1 <sub>опк-8.2.</sub> ИД-1 <sub>опк-8.3.</sub>	Полнота знаний	знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований	не знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований	в целом не достаточно знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований	в целом достаточно знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований	в полной мере достаточно знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать задачи, выбрать и	не умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;	в целом не достаточно умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать	в целом достаточно умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;	в полной мере достаточно умеет анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы;	

нием, анализировать полученные результаты		Наличие навыков (владение опытом)	модифицировать методические приемы;		методические приемы;			
			владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, использовать математические методы оценивания гипотез, использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.	не владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.	в целом не достаточно владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.	в целом достаточно владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.	в полной мере достаточно владеет навыками использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.	
ПКС-1 - Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих	ИД-1 <sub>ПКС-1.1</sub> ИД-1 <sub>ПКС-1.2</sub> ИД-1 <sub>ПКС-1.3</sub>	Полнота знаний	знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство	не знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в	в целом не достаточно знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в	в целом достаточно знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской	в полной мере достаточно знает законодательство Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, законодательство Российской Федерации в сфере оборота и применения оружия, законодательство Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля.

ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации			Российской Федерации в сфере туристской деятельности;	сфере туристской деятельности;	сфере туристской деятельности;	деятельности;		Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	не умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	в целом не достаточно умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	в целом достаточно умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	в полной мере достаточно умеет осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	не владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	в целом не достаточно владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	в целом достаточно владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	в полной мере достаточно владеет методами управления организацией и персоналом, правилами делопроизводства с учетом особенностей охотничьего хозяйства.	
ПКС-2. Способен анализировать рынок услуг в области охоты	ИД-1 ПКС-2.1. ИД-1 ПКС-2.2 ИД-1 ПКС-2.3 ИД-1 ПКС-2.4	Полнота знаний	знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	не знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	в целом не достаточно знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	в целом достаточно знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	в полной мере достаточно знает изменения сезонной активности охотничьих животных; требования к проведению трофейной охоты;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	не умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	в целом не достаточно умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	в целом достаточно умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	в полной мере достаточно умеет оформлять разрешительные документы в сфере охоты;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	не владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	в целом не достаточно владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	в целом достаточно владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	в полной мере достаточно владеет методами оценки трофейных качеств охотничьих животных	
ПКС-3. Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления	ИД-1 ПКС-3.1. ИД-1 ПКС-3.2. ИД-1 ПКС-3.3 ИД-1 ПКС-3.4 ИД-1 ПКС-3.5	Полнота знаний	знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и	не знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и	в целом не достаточно знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и	в целом достаточно знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и	в полной мере достаточно знает особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных; охоты в целях осуществления научно-исследовательской деятельности и	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы



я различных видов охоты			осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	образовательной деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	деятельности и образовательной деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	образовательной деятельности; стандарты на пушно-меховое сырье; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных	текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	не умеет контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	в целом не достаточно умеет контролировать профилактические мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	в целом достаточно умеет контролировать профилактические мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	в полной мере достаточно умеет контролировать профилактические мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	не владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	в целом не достаточно владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	в целом достаточно владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	в полной мере достаточно владеет методами различных видов охоты и способами добычи различных видов охотничьих животных	
ПКС-4. Способен руководить учетами численности охотничьих животных	ИД-1 <sub>ПКС-4.1.</sub> ИД-1 <sub>ПКС-4.2.</sub> ИД-1 <sub>ПКС-4.3.</sub> ИД-1 <sub>ПКС-4.1.</sub>	Полнота знаний	знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	не знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	в целом не достаточно знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	в целом достаточно знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	в полной мере достаточно знает биологию животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	не умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	в целом не достаточно умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	в целом достаточно умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	в полной мере достаточно умеет осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	не владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	в целом не достаточно владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	в целом достаточно владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	в полной мере достаточно владеет методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных	
ПКС- 5 Способен	ИД-1 <sub>ПКС-5.1.</sub> ИД-1 <sub>ПКС-5.2.</sub>	Полнота знаний	знает специфику подведомственных	не знает специфику подведомственных	в целом не достаточно знает специфику	в целом достаточно знает специфику	в полной мере достаточно знает специфику	Перечень вопросов к

разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов	ИД-1 <sub>ПКС-5.3</sub>		охотничьих угодий;	охотничьих угодий;	подведомственных охотничьих угодий;	подведомственных охотничьих угодий;	подведомственных охотничьих угодий;	зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	не умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	в целом не достаточно умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	в целом достаточно умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	в полной мере достаточно умеет определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам	не владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам	в целом не достаточно владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам	в целом достаточно владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам	в полной мере достаточно владеет методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам	
ПКС-6 Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте	ИД-1 <sub>ПКС-6.1</sub> ИД-1 <sub>ПКС-6.2</sub> ИД-1 <sub>ПКС-6.3</sub>	Полнота знаний	знает основные системы и виды охотничьего оружия	не знает основные системы и виды охотничьего оружия	в целом не достаточно знает основные системы и виды охотничьего оружия	в целом достаточно знает основные системы и виды охотничьего оружия	в полной мере достаточно знает основные системы и виды охотничьего оружия	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет применять охотничье оружие для охоты;	не умеет применять охотничье оружие для охоты;	в целом не достаточно умеет применять охотничье оружие для охоты;	в целом достаточно умеет применять охотничье оружие для охоты;	в полной мере достаточно умеет применять охотничье оружие для охоты;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	не владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	в целом не достаточно владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	в целом достаточно владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	в полной мере достаточно владеет методами определения тяжести ранения охотничьего животного, организывает добор подранков.	
ПКС-7 Способен организовать охотничье собаководство	ИД-1 <sub>ПКС-7.1</sub> ИД-1 <sub>ПКС-7.2</sub> ИД-1 <sub>ПКС-7.3</sub>	Полнота знаний	знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	не знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	в целом не достаточно знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	в целом достаточно знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	в полной мере достаточно знает особенности биологии собак, основные болезни и их профилактику, основы кормления и разведения охотничьих собак;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуально го задания. Вопросы текущего контроля. Представление
		Наличие умений	умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	не умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	в целом не достаточно умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	в целом достаточно умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	в полной мере достаточно умеет определять породную принадлежность охотничьих собак;	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	не владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	в целом не достаточно владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	в целом достаточно владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	в полной мере достаточно владеет методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков	отчета, дневника. Защита отчета.
ПКС-8 Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты	ИД-1 <sub>ПКС-8.1.</sub> ИД-1 <sub>ПКС-8.2.</sub> ИД-1 <sub>ПКС-8.3.</sub>	Полнота знаний	знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	не знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	в целом не достаточно знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	в целом достаточно знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	в полной мере достаточно знает основы технического устройства транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	не умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	в целом не достаточно умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	в целом достаточно умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	в полной мере достаточно умеет контролировать техническое обслуживание транспортных средств	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	не владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	в целом не достаточно владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	в целом достаточно владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	в полной мере достаточно владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак.	
ПКС-9 Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования.	ИД-1 <sub>ПКС-9.1.</sub> ИД-1 <sub>ПКС-9.12.</sub> ИД-1 <sub>ПКС-9.3.</sub>	Полнота знаний	знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	не знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	в целом не достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	в целом достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	в полной мере достаточно знает биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике. Перечень тем для индивидуального задания. Вопросы текущего контроля. Представление отчета, дневника. Защита отчета.
		Наличие умений	умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	не умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	в целом не достаточно умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	в целом достаточно умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	в полной мере достаточно умеет формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных	

			поддержание оптимальной численности охотничьих животных		ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ			
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	не владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	в целом не достаточно владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	в целом достаточно владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных	в полной мере достаточно владеет актуальными методиками учета численности охотничьих животных		

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: особенности профессиональной деятельности в отрасли биологии и охотоведения, принципы управления охотничьими хозяйствами; порядок ведения документации и отчетности; принципы проведения основных видов биотехнических мероприятий и охоты;

Уметь: решать профессиональные вопросы в области биологии и охотоведения, а также при ведении охотничьего хозяйства; оптимизировать ведение охотничьего хозяйства, организовывать все виды охот;

Владеть: профессиональными навыками биолога-охотоведа, методами проведения учетных работ, оценки мест обитания охотничьих животных, организации всех видов охот

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология направленность (профиль) Охотоведение.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Теория эволюции
- Б1.О.06 Физика
- Б1.О.07 Неорганическая химия
- Б1.О.08 Математика
- Б1.О.09.01 Информатика
- Б1.О.09.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
- Б1.О.10 Науки о Земле (геология, география, почвоведение)
- Б1.О.11 Общая биология
- Б1.О.12.01 Микробиология
- Б1.О.12.02 Ботаника
- Б1.О.13.01 Зоология беспозвоночных
- Б1.О.13.02 Зоология позвоночных
- Б1.О.14.01 Физиология растений
- Б1.О.14.02 Физиология животных
- Б1.О.15.01 Гистология с основами цитологии
- Б1.О.15.02 Биологическая химия
- Б1.О.15.03 Молекулярная биология
- Б1.О.16 Генетика
- Б1.О.17 Биология размножения и развития
- Б1.О.18 Экология
- Б1.О.19 Биология человека
- Б1.О.20 Правоведение
- Б1.О.21 Основы биоэтики
- Б1.О.22 Физическая культура и спорт
- Б1.О.23 Органическая химия
- Б1.О.24 Латинский язык
- Б1.О.25 Культура речи и деловое общение
- Б1.О.26 Зоогеография
- Б1.О.27 Биотехнология и геновая инженерия
- Б1.О.28 Ихтиология
- Б1.О.29 Методология научно-исследовательской деятельности
- Б1.О.30 Общая гидробиология
- Б1.В.01 Введение в специальность
- Б1.В.02 Охотничье собаководство
- Б1.В.03 Биология зверей и птиц
- Б1.В.04 Этология
- Б1.В.05 Орнитология
- Б1.В.06 Технология и техника добывания охотничьих животных
- Б1.В.07 Типология охотничьих угодий
- Б1.В.08 Учет охотничьих животных
- Б1.В.09 Биотехния

Б1.В.10 Трофейное дело  
 Б1.В.11 Товароведение пушно-мехового сырья  
 Б1.В.12 Пчеловодство  
 Б1.В.13 Заповедное дело  
 Б1.В.14 Териология  
 Б1.В.15 Байкаловедение  
 Б1.В.16 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья  
 Б1.В.17 Лесное дело  
 Б1.В.18.01 Базовая физическая культура  
 Б1.В.18.02 Базовые виды спорта  
 Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма  
 Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма  
 Б1.В.ДВ.02.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции охотничьих хозяйств  
 Б1.В.ДВ.02.02 Болезни охотничье-промысловых зверей и птиц  
 Б1.В.ДВ.03.01 Охотничий туризм  
 Б1.В.ДВ.03.02 Охотничье хозяйство  
 Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика  
 Б2.В.01.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)  
 Б2.В.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по технологии и технике добывания охотничьих животных  
 Б2.В.01.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по учету охотничьих животных  
 Б2.В.02 Производственная практика  
 Б2.В.02.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы: - Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность - 4 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	8 сем.	
1	2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2/2	
1. Аудиторные занятия, всего	2/2	
	2/2	
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	214	
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	216
	<b>Зачетные единицы</b>	6

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Лекции	2	Опрос
		Практическая подготовка	2	
2	Обработка и анализ информации	80	80	Проверка работы
3	Оформление выпускной квалификационной работы, предварительная защита	132	132	Зачет с оценкой
	Итого	216	216	

## Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный этап: 1) инструктаж по технике безопасности; 2) знакомство с программой практики, решение организационных вопросов прохождению преддипломной практики; 3) ознакомление с требованиями к оформлению ВКР.

Раздел 2. Обработка и анализ информации. Обработка и анализ материалов, собранных при прохождении производственной практики. Работа с литературой по теме исследований, сбор и анализ литературных данных.

Раздел 3. Оформление выпускной квалификационной работы. Прохождение рецензирования и нормоконтроля. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями, предварительная защита.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике (может изменяться согласно методическим указаниям по практике):

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Эколого-биологические особенности промысловых животных из отряда Зайцеобразные.
2. Эколого-биологические особенности промысловых животных из отряда Грызуны.
3. Эколого-биологические особенности копытных промысловых животных.
4. Эколого-биологические особенности крупных хищников (семейства псовые и медвежьи).
5. Эколого-биологические особенности представителей семейств куньи и кошачьи.
6. Эколого-биологические особенности боровой дичи.
7. Эколого-биологические особенности водоплавающей дичи.
8. Экологические свойства охотничьих угодий: кормовые условия, защитные свойства.
9. Классификация охотничьих угодий.
10. Основные аспекты инвентаризации охотничьих угодий.
11. Учет, описание охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий.
12. Характеристика тундровых, таежных и водных охотничьих угодий.
13. Характеристика лесостепных, степных и пустынных охотничьих угодий.
14. Промысловые животные как фактор воздействия на охотничьи угодья.
15. Основы учета охотничьих животных: биологические, математические и географические
16. Методы относительного учета. Классификация и методика их проведения.
17. Методы абсолютного учета. Классификация и методика их проведения.
18. Зимний маршрутный учет. Порядок проведения.
19. Методика проведения учета на пробных площадках.

20. Роль биотехнических мероприятий в охотничьих хозяйствах и ООПТ.
21. Минеральная подкормка диких копытных животных.
22. Биотехнические мероприятия для промысловых животных водно-болотных угодий.
23. Роль хищников в биоценозах. Регулирование численности хищников, наносящих вред охотничьему хозяйству.
24. Ветеринарно-профилактические мероприятия в охотничьих хозяйствах.
25. Акклиматизация и реакклиматизация охотничьих животных.
26. Биотехнические мероприятия по улучшению защитных свойств охотничьих угодий лесных экосистем.
27. Пути улучшения кормовой базы охотничьего хозяйства на основе биотехнических мероприятий.
28. Биотехнические сооружения: типы и размещение по территории охотничьего хозяйства.
29. Классификация охотничьих трофеев. Методика измерения охотничьих трофеев.
30. Подготовка шкуры для изготовления чучел. Методы изготовления чучел.
31. Методика препарирования охотничье-промысловых зверей и птиц.
32. Правовое регулирование и проблемы охраны зверей и птиц. Правила охоты.
33. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Борьба с незаконной охотой, формы и методы ее организации.
34. Техника добывания охотничьих животных: охота с ловчими животными и птицами.
35. Технология самоловного промысла. Охотничьи самоловы.
36. Характеристика основных способов охоты.
37. Технология и техника добывания крупных хищников.
38. Техника добывания пушных видов.
39. Охота на пернатую дичь.
40. Запрещённые способы охоты и орудия.
41. Классификация пушно-мехового сырья
42. Прогноз сроков выходности зверей и его практическое значение



## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Атутов, А. А. Эколого-ресурсная оценка охотничьих животных Байкальской Сибири / Атутов А.А. - Улан-Удэ : Изд-во БГУ, 2003. - 216 с. (21 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/42198">https://e.lanbook.com/book/42198</a>
Машкин, В. И. Ресурсы животного мира : учебное пособие / В. И. Машкин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-8114-4579-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/97686">https://e.lanbook.com/book/97686</a>
Машкин, В. И.. Методы изучения охотничьих и охраняемых животных в полевых условиях : доп. УМО по классическому университетскому образованию в кач-ве учебного пособия для студ. по напр. 020400- "Биология" и биологическим спец. / В. И. Машкин. - Санкт-Петербург : Изд-во "Лань", 2013. - 432, (+ вклейка, 16 с.) : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).	<a href="http://e.lanbook.com/book/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=12969">http://e.lanbook.com/book/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=12969</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Анализ хозяйственной деятельности: учеб.пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 284 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1013726">http://znanium.com/catalog/product/1013726</a>
Козлов, В. М. Антропогенное влияние на охотничьи ресурсы : учебное пособие / В. М. Козлов. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 156 с	<a href="https://e.lanbook.com/book/121473">https://e.lanbook.com/book/121473</a>
Сметанин, А. Н. Экологические аспекты спортивно-охотничьего туризма и спортивной рыбалки на Камчатке / А. Н. Сметанин, В. Ю. Воропанов. - 1. - Петропавловск-Камчатский : Камчатский филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012. - 7 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=463334">https://znanium.com/catalog/document?pid=463334</a>
Юмов Б.О. Охотоведение [Текст]: учебное пособие / Б.О. Юмов. – Улан-Удэ: Издательство БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 106 с. (48 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Харченко, Н. Н. Охотоведение : учебник для вузов по спец. 260400 "Лесное хозяйство" / Н. Н. Харченко. - 2-е изд. - М. : Моск.Гос.ун-т леса, 2005. - 371 с (30 экз).	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
ЭБС Znanium*	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»*	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
ЭБС Юрайт (Образовательная платформа «Юрайт»)*	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Производственная практика</b> по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. Выпускная квалификационная работа : методические указания для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Б. О. Юмов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГОУ ВО БГСХА, 2020. - 61 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=4184">http://bgsha.ru/art.php?i=4184</a> .

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа

Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года		работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»		Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы		Доступ
1		2
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ		<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 204	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы №203	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы № 349	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR	Самостоятельная работа
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Деканат	в локальной сети академии	-
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
АС Нагрузка	в локальной сети академии	-
Электронные ведомости	в локальной сети академии	-
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Личный кабинет студента и преподавателя.	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – №204 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенный учебной мебелью: Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса трибуна, А-23.0 Шкаф 80x40x191 Агат светло-серый – 7 шт Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – №203 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест Интерактивная панель [LMP8602MLRU] Lumien 3840 x 2160 @ 60 Hz, ИК тачскрин 20 касаний, яркость 350cd/m2, контрастность 1200:1, матовое покрытие, 4GB DDR4 + 32GB, Android 8.0, Звук 2x10 Вт +1x15 Вт, WEB 8MP, встр, микр. 6шт, пульт ДУ, 2 стилуса 15 компьютеров :системный блок Intel Core i5-10400/H510/8GB*2/SSD 500GB/iGPU/черный Монитор 23.8" MSI Modern MD241PWчерный 1920x1080@75 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 250 Кд/м², 178°/178°, HDMI, USB Type-C Клавиатура Gembird KB-8355U, USB, черный, лазерная гравировка символов, кабель 1,85м Мышь A4Tech Fstyler FM12 черный оптическая (1200dpi) USB (3but) Сетевой фильтр 1,8м (5 розеток,) белый рабочее место преподавателя Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс, «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016, Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic, Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы», «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
3	Помещение для самостоятельной работы №349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 15 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных. Список ПО: Антивирус Kaspersky, Корпоративный портал БГСХА. 1С-Битрикс «Информационный модуль сайта – VIKON», Система Антиплагиат, Microsoft OfficeStd 2016 , Microsoft OfficeProPlus 2016, Почтовый сервер Mdaemon 10.0-Pro, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic , Microsoft Office Professional Plus 2007, Microsoft Windows Server Standard 2008, Сервер СУБД Microsoft SQL, «Планы» «Конвертер поручений», «Авторасписание AVTOR
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 205, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	2 посадочных мест, оснащённых мебелью, Оборудование: Микроскоп МБС-10с013сч (5 шт.), Микроскоп МБС-9 С 013счета, Микроскоп "Микромед" (4 шт.) (4 шт), Микроскоп "Микромед" (4 шт.) шт. 4, Навигатор (1 шт.), Навигатор Etrex 20 GPS, GLONASS С Картой Памяти (3 шт.), Биопласт скорпион (1 шт.), Внутренние органы лягушки (1 шт.), Слайд альбом рыбы (1 шт.), Строение лягушки (1 шт.), Строение рыбы (1 шт.), Строение брюхоного моллюска (1 шт.), Ледобур ЛР-150 (1 шт.), Лыжи (5 шт.), Лыжи (5 шт.), Тритон с личинкой (1 шт.), Удлинитель для ледобура (1 шт.), Скальпель для вскрытия и разделывания рыб, 50 шт.; Дночерпатель бентосный ДЧ-0,025, 1 шт.; Беспроводной эхолот Практик 7 BWF Универсал, 1 шт.; Подводная камера ЯЗБ-52 Актив 7, 1 шт.; рН-метр портативный с ручной температурной компенсацией, 1 шт.; Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой), 2 шт.; Батометр горизонтальный Ван-Дорна 2 л (с термометром), 1 шт.; Измеритель скорости водного потока ИСВП-ГР-21М1 в комплекте с ИСО-1 с поверкой, 1 шт.; Измеритель скорости потока ИСП-1М с регистратором с поверкой, 1 шт.; Катушка безынерционная Black Side Aviator PRO 2000FD, 2 шт.; Шнур Major Craft Dangan Braid X8 150m, 2 шт.; Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы", 5 шт.; Влажный препарат "Карась", 5 шт.; Влажный препарат "Развитие костистой рыбы", 5 шт.; Весы электронные PW-5H, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 30 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 50 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 70 мм, 1 шт.; Сеть трехстенная Нептун Спрут (леска), высота 1,8 м, длина 30 м, Ячей 90 мм, 1 шт.; Складной телескопический подсачек Salmo 2.00m, 50x45см, 10 шт.; Складной прорезиненный телескопический подсачек LUCKY JOHN 162x40x45см, 1 шт.; Пробирка биологическая, 20 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 0,5л, 5 шт.; Колба коническая КН-1 со шлифом и шкалой 2,0л, 5 шт.; Сеть планктонная Апштейна малая 67 мкм (d110x200-d250x400x45 мм) стакан 100 мл, 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна средняя 67 мкм (d140x200-d400x1000x45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть планктонная Апштейна качественная малая 67 мкм (d250x550-d45 мм) стакан 100 мл., 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (35 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сеть зоопланктонная "Джеди" (d180x270-d270 x550x45 мм) (74 мкм) со стаканом 100 мл, 1 шт.; Сачок прямоугольный 340x240x600 мм (200 мкм) , 1 шт.; Сито с кольцом d500 мм (60 мкм) , 1 шт.; Набор для гидробиологических исследований, 2 шт.; Ранцевая полевая лаборатория НКВ-Р с набором для гидробиологических исследований и сачком СГС, 1 шт.; комплекты влажных препаратов, микропрепаратов, сачки, лупы, пинцеты, препаровальные иглы, кюветы, учебно-методические пособия.

5	Для всех видов и типов практик, предусмотренных учебным планом	Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-23 от 02.02.2021 г. с Ангаро-Байкальским территориальным управлением Федерального агентства по рыболовству
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-326 от 01.04.2021 г. с ООО «МАЛТАТ»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-26 от 02.03.2021 г. с Байкальским филиалом ФГБУ ВНИРО (БайкалНИРО)
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-33 от 06.04.2021 г. с Байкальским филиалом ФГБУ Главрыбвод.
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-20 от 29.01.2021 г. с Министерством природных ресурсов и экологии Республика Тыва
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-24 от 02.03.2021 г. с Бурятской республиканской общественной организацией охотников и рыболовов
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-14 от 22.01.2021 г. с ООО «Новый Промой»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-27 от 02.03.2021 г. с РГБУ «Природный парк «Тыва»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-322 от 25.03.2021 г. с ФГБУ «Государственный природный заповедник «Азас»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-25 от 02.03.2021 г. с ОАО «Улан-Удэнский промысловик»
		Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-32 от 19.03.2021 г. с ФГБУ «Национальный парк «Чикой»
Рабочее место практиканта оснащается необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с договором № ТФ-19 от 29.01.2021 г. с БУ «Бурприрода»		

## 11 Изменения и дополнения

к рабочей программе практики Б2.В.02.02 (Пд) Преддипломная практика  
в составе ОПОП 06.03.01 Биология

### Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			