

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадикто Батович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2021 19:20:52  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Институт землеустройства, кадастров и мелиорации**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий выпускаю-  
щей кафедрой  
Кадастры и право  
к.с.х.н., доц  
уч. ст., уч. зв.  
Кукушкин В.Ф.  
ФИО  
В.Ф. Кукушкин  
подпись  
«10» января 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Института земле-  
устройства, кадастров и ме-  
лиорации  
к.с.х.н., доц  
уч. ст., уч. зв.  
Колесникова Т.Н.  
ФИО  
Т.Н. Колесникова  
подпись  
«17» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Кадастры и право

Разработчик (и)

В.Ф. Кукушкин к.с.х.н., доц Е.А. Кукушкина  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

В.Ф. Кукушкин к.с.х.н. В.А. Фармацевт  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим ка-  
бинетом УМУ

М.А.Т. Л.Н. Мамыкина  
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

В.С. Вершинина  
подпись И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021



## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	9
4. Объем практики и ее продолжительность .....	10
6. Формы отчетности по практике .....	12
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	13
обучающихся по практике.....	13
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	14
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	15
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	15

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная практика

**Тип практики** – научно-исследовательская работа.

**Форма проведения практики:** дискретно:

- по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

**Цель практики:** развитие и закрепление способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач по организации и управлению процессами в сфере землеустройства и кадастров, освоение требуемых профессиональных компетенций.

В соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки НИР обучающихся направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с целью подготовки обучающихся к решению задач профессиональной деятельности, а также научно-исследовательских задач:

**Задачи практики:** сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач, обобщение результатов научно-исследовательской работы; сбор, обработка и систематизация научной информации необходимой для подготовки выпускной квалификационной работы; определение объекта и предмета исследования; проведение обзора литературы; проведение самостоятельного исследования в соответствии выбранной тематикой исследования; подготовка отчета по НИР и научных публикаций.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084 от 1.10.2015 г.;

- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 301н.;

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры, соответствует профессиональному стандарту ««Землеустроитель»» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №301н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 № 301н).

Трудовые функции:

1. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (код – В/01.6).

Трудовые действия:

- Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства
- Установление и (или) уточнение на местности границ объектов землеустройства
- Планирование проведения землеустроительных работ
- Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
- Анализ полученных результатов измерений
- Вычисление площадей объектов землеустройства
- Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
- Формирование землеустроительной документации
- Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства.

2. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (код – В/02.6).

Трудовые действия:

- Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов
- Использование материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов
- Зонирование территорий объектов землеустройства
- Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве
- Разработка документов зонирования территорий объектов землеустройства
- Подготовка предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям.

3. Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (В/03.6)

Трудовые действия

- Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ
- Обоснование технических и организационных решений
- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
- Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ
- Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
- Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель
- Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

4. Разработка проектной землеустроительной документации (В/04.6)

Трудовые действия

- Обоснование технических и организационных решений
- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
- Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ
- Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
- Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель
- Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов

- Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных
- Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ПК-5 способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	1 этап	Б1.Б.07Информатика
		2 этап	Б1.В.02Методика научных исследований
		3 этап	Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ПК-6 способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	1 этап	Б1.В.02Методика научных исследований
		2 этап	Б1.В.03Эколого-хозяйственная оценка территории Б1.В.04Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
		3 этап	Б1.Б.17Фотограмметрия и дистанционное зондирование Б1.В.04Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений Б2.В.01.05(У)Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли) Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ПК-7 способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	1 этап	Б1.В.13Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.17Основы землеустройства Б1.В.18Основы кадастра недвижимости
		3 этап	Б1.В.05Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.05Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б2.В.02.03(П)Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ГИС-картографирование в кадастре

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	методологию и основы научного исследования	проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	навыками применять на практике умения организации исследовательских работ
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	современное состояние и перспективы научно-технической политики	обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок
ПК-7	способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	новейшие научно-технические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	применять научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости	навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ПК-5	способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	Полнота знаний	знать: методологию и основы научного исследования	Не знает: методологию и основы научного исследования, основы исследовательских и проектных работ	Слабо знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ	Хорошо знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ	Отлично знает: методологию научного исследования, основы исследовательских и проектных работ	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплекты вопросов для устного опроса
		Наличие умений	уметь: проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве и кадастрах	Не умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	Слабо умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	Хорошо умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	Отлично умеет: организовывать исследовательские и проектные работы; выполнять научные исследования в области землеустройства и кадастров и организации использования земли и недвижимости в целом	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть: навыками применять на практике умения организации исследовательских работ	Не владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	Частично владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	Владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	Свободно владеет: навыками применять на практике умения организации исследовательских и проектных работ; методами обучения и работы в коллективе, оказывать помощь сотрудникам	
ПК-6	способностью участия во внедрении результатов исследований и новых разработок	Полнота знаний	знать: современное состояние и перспективы научно-технической политики	Не знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и	Слабо знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной	Хорошо знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной	Отлично знает: современное состояние и перспективы научно-технической политики; сущность и особенности научных исследований; пути повышения эффективности организации проектной и научной	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике

				научной деятельности землеустроительных предприятий	деятельности землеустроительных предприятий	и научной деятельности землеустроительных предприятий	деятельности землеустроительных предприятий	Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	уметь: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Не умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Слабо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Хорошо умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	Отлично умеет: обрабатывать полученные результаты исследований, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеть: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Не владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Частично владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Владеет: способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	Свободно владеет: - способностью и готовностью к участию во внедрении результатов исследований и новых разработок	
ПК-7	способностью изучения научной информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Полнота знаний	знать: новейшие научнотехнические достижения передового и отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Не знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией ;	Слабо знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией ;	Хорошо знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией ;	Отлично знает: правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; метрологические службы, обеспечивающие геодезические измерения; принципы построения международных и отечественных стандартов, правила пользования стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией ;	Перечень вопросов к зачету с оценкой по практике Критерии оценки индивидуальных результатов по практике Комплект вопросов для устного опроса
		Наличие умений	уметь: применять научнотехническую информацию, отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной	Не умеет применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность	Слабо умеет: применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измере-	Хорошо умеет: применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических	Отлично умеет: применять основные метрологические правила, требования и нормы, государственные законы и нормативно-техническую документацию по стандартизации и сертификации; обеспечивать необходимую точность геодезических измере-	

		недвижимости	геодезических измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты	ний, анализировать нормативные и расчетные результаты	измерений, анализировать нормативные и расчетные результаты	ний, анализировать нормативные и расчетные результаты	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеть: навыками анализа, сбора, систематизации, обработки информации зарубежного и отечественного опыта использования земли и иной недвижимости	Не владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Частично владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Свободно владеет: навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	

В результате прохождения Научно-исследовательской работы обучающийся должен:  
Знать:

- современные проблемы науки в области землеустройства и кадастров;
- современные технологии и технические средства в области землеустройства и кадастров;
- прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы при выполнении графических работ и проектов;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий;

Уметь:

- разрабатывать рабочие планы и программ проведения научных исследований и технических разработок;
- готовить задания для исполнителей;
- осуществлять сбор материалов по теме исследования,
- обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать;

Владеть:

- представлением о специфике деятельности в области землеустройства и кадастров;
- владеть методами и методиками научного познания;
- элементами причинно-следственного анализа;
- навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей;
- приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов.
- навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.В.02.03(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки бакалавров 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Б1.Б.02	История
Б1.Б.03	Иностранный язык
Б1.Б.04	Экономика
Б1.Б.06	Математика
Б1.Б.07	Информатика
Б1.Б.08	Физика
Б1.Б.15	Геодезия
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт

Б1.Б.22	Русский язык и культура речи
Б1.Б.23	Культурология
Б1.В.01	Топографическое черчение и инженерная графика
Б1.В.13	Введение в специальность
Б1.В.16	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.05.01	Основы природопользования
Б1.В.ДВ.05.02	Ландшафтное планирование
Б1.Б.01	Философия
Б1.Б.05	Право
Б1.Б.09	Экология
Б1.Б.10	Почвоведение и инженерная геология
Б1.Б.12	Типология объектов недвижимости
Б1.Б.15	Геодезия
Б1.Б.16	Картография
Б1.В.02	Методика научных исследований
Б1.В.12	Инженерное обустройство территории
Б1.В.16	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.17	Основы землеустройства
Б1.В.18	Основы кадастра недвижимости
Б1.В.ДВ.01.01	Основы технологии сельскохозяйственного производства
Б1.В.ДВ.01.02	Основы животноводства
Б1.В.ДВ.02.01	Экология землепользования
Б1.В.ДВ.02.02	Инженерная экология
Б1.Б.11	Экономика недвижимости
Б1.Б.17	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
Б1.Б.19	Основы градостроительства и планировки населенных мест
Б1.В.03	Эколого-хозяйственная оценка территории
Б1.В.04	Конструкции и инвентаризация зданий и сооружений
Б1.В.05	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
Б1.В.07	Автоматизация кадастра недвижимости
Б1.В.09	Территориальное планирование
Б1.В.15	Земельное право
Б1.В.16	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.04.01	Информационное обеспечение кадастра недвижимости
Б1.В.ДВ.04.02	Информационные технологии в кадастре недвижимости
Б1.В.ДВ.06.01	Экологическое право
Б1.В.ДВ.06.02	Кадастры природных ресурсов

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

Б1.Б.13	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.14	Метрология, стандартизация и сертификация
Б1.Б.18	Экономико-математические методы и моделирование
Б1.Б.20	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
Б1.В.06	Управление недвижимостью
Б1.В.08	Оценка недвижимости
Б1.В.10	Технология и организация кадастровых работ
Б1.В.11	Землеустройство
Б1.В.14	Географические информационные системы
Б1.В.ДВ.03.01	Экономика и планирование городского хозяйства
Б1.В.ДВ.03.02	Прогнозирование и планирование использования земель городских территорий
Б1.В.ДВ.07.01	Правовой режим земель и его регулирование
Б1.В.ДВ.07.02	Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним
ФТД.В.01	ГИС-картографирование в кадастре

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе НИР, используются при прохождении преддипломной практики, государственной итоговой аттестации, в том числе подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Научной-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

## Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	6 сем.	4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	4
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа / Практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	106	106
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	Выбор темы НИР. Разработка рабочего графика (плана). Изучение и анализ литературных источников и нормативно-технической документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности. Постановка цели и задач НИР, выбор объектов исследования. Знакомство с правилами работы в библиотеке. Изучение правил оформления текстовых документов. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы.	18	Дневник. Отчет по НИР
2	Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики.	Знакомство с историей создания организации (структурного подразделения), его структурой, научной или проектной деятельностью. Изучение принципа работы имеющегося производственного и лабораторного оборудования.	18	Дневник. Отчет по НИР
3	Основной (научно-исследовательский) этап.	Построение структурно-логической схемы проведения исследования по выбранной теме НИР. Характеристика объектов исследования. Изучение основных методов исследования в исследуемой области. Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в землеустройстве и кадастрах; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;. Участие в работе организации по анализу состояния и динамики различных показателей с использованием необходимых методов и средств исследований;	36	Дневник. Отчет по НИР
4	Заключительный этап (представление результатов НИР).	Сбор, обработка и анализ собранных материалов и экспериментальных данных и их интерпретация. Написание отчета по НИР. Защита отчета по НИР.	36	Вопросы к защите отчета
	Итого		108	

#### Содержание разделов практики

НИР включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от организации.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;

– обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель практики от профильной организации:

– согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

– предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;

- подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы НИР:

Подготовительный этап. Выбор темы НИР. Разработка рабочего графика (плана). Изучение и анализ литературных источников и нормативно-технической документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности. Постановка цели и задач НИР, выбор объектов исследования. Знакомство с правилами работы в библиотеке. Изучение правил оформления текстовых документов. Инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Подготовка теоретической главы по теме научно-исследовательской работы.

Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики. Знакомство с историей создания организации (структурного подразделения), его структурой, научной или проектной деятельностью. Изучение принципа работы имеющегося производственного и лабораторного оборудования.

Основной (научно-исследовательский) этап. Построение структурно-логической схемы проведения исследования по выбранной теме НИР. Характеристика объектов исследования. Изучение основных методов исследования в исследуемой области. Проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в землеустройстве и кадастрах; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;. Участие в работе организации по анализу состояния и динамики различных показателей с использованием необходимых методов и средств исследований;

Заключительный этап (представление результатов НИР). Сбор, обработка и анализ собранных материалов и экспериментальных данных и их интерпретация. Написание отчета по НИР. Защита отчета по НИР.

## **6. Формы отчетности по практике**

Для всех категорий обучающихся прохождение НИР является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики
- 4) Дневник
- 5) Отзыв-характеристика
- 6) Содержание
- 7) Введение
- 8) Обзор литературы;
- 9) Организация работы;
- 10) Объекты и методы исследования;
- 11) Экспериментальная часть;
- 12) Заключение
- 13) Список использованных источников
- 14) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 15-25 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов НИР; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по НИР оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам НИР обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Вопросы промежуточного контроля:

1. Значение и сущность методологии научных исследований (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
2. Опишите материально-техническую базу учреждения, где Вы проходили практику (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
3. Организация научно-исследовательской работы (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
4. Классификация научных исследований (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
5. Сущность фундаментальных научных исследований (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
6. Сущность прикладных научных исследований (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
7. Основные источники научной информации (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
8. Организация проектной деятельности (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
9. Методика оформления заявки на проектные работы (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
10. Пути улучшения качества выпускаемого материала (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
11. Инновационные технологии в обеспечении безопасности на производстве (ПК-5; ПК-6; ПК-7);
12. Инновационные технологии в обеспечении экологической безопасности на объектах кадастра (ПК-5; ПК-6; ПК-7);
13. Инновационные технологии в системе обеспечения пожарной безопасности (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
14. Проблемы, возникающие в процессе научного исследования (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
15. Объекты, цель и задачи исследования, гипотеза научного исследования (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
16. Охарактеризуйте принципы выполнения проектной документации (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
17. Какие экспериментальные данные по теме исследования Вы собрали во время прохождения практики (ПК-5; ПК-6; ПК-7).

18. Актуальность и новизна Ваших исследований? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
19. Выводы по результатам анализа полученных данных? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
20. Организация Вашей научно-исследовательской деятельности в период практики? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
21. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
22. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
23. Какую нормативно-правовую базу Вы изучили во время прохождения практики? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
24. Опишите правила формирования библиографических списков (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
25. Опишите процесс поиска, обработки, систематизации и анализа информации в области землеустройства и кадастров (ПК-5; ПК-6; ПК-7).
26. Работу с каким оборудованием и приборами Вы освоили? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
27. Что Вы можете рассказать о научных разработках специалистов организаций, где Вы проходили практику? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
28. Какими методами исследований Вы пользовались в процессе научно-исследовательской работы? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
29. Какие научные и практические задачи Вы решали в своей научно-исследовательской работе? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)
30. Каков процент самостоятельно полученных Вами экспериментальных данных? (ПК-5; ПК-6; ПК-7)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-00091-032-0	<a href="http://znanium.com/catalog/product/500274">http://znanium.com/catalog/product/500274</a>
Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (о) ISBN 978-5-00091-033-7	<a href="http://znanium.com/catalog/product/500277">http://znanium.com/catalog/product/500277</a>
Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 203 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9	<a href="http://znanium.com/catalog/product/447222">http://znanium.com/catalog/product/447222</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Оценка объектов недвижимости : учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1026054">https://znanium.com/catalog/product/1026054</a>
Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 376 с. - (Научная мысль). - DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/8496">https://doi.org/10.12737/8496</a>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/971755">http://znanium.com/catalog/product/971755</a>
Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебно-методические указания / Сост.: Куклина Е.Э., Семиусова А.С. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. – 50 с.	

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

<b>1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
1. Справочно-поисковая система «Гарант»	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
2. Публичная кадастровая карта.	<a href="http://pkk5.rosreestr.ru/">http://pkk5.rosreestr.ru/</a>
3. Официальный сайт Росреестра	<a href="https://rosreestr.ru/site/">https://rosreestr.ru/site/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс]: учебно-методические указания /	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2995">http://bgsha.ru/art.php?i=2995</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа	
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС)</b>		
Наименование ЗИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 522 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	34 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, экран, мультимедийный проектор ViewSonic, переносной ноутбук Aquarius с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, настенный экран Lumien Eco Picture, 13 стенд Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 524 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, 10 персональных компьютеров «Снежный барс» Sthlon    X3 440 на базе Pentium III с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа проектор Epson EB-X400, настенный экран DEXP WM-60; информационные плакаты (10 шт.) Список ПО: MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus;
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) №514 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	9 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные мебелью, переносной ноутбук DEXP Aquion o117, ноутбук DEXP Athena T142, ноутбук Fujitsu LIFEBOOK с возможностями подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, компьютер (системный блок Athlon XP -2600 + мониторGFTT-19), Компьютер "Снежный барс" Core 2 Duo, компьютер (монитор LCD 22 Viewsonic + системный блок Athlon XP), принтер HP Laser Jet P 2035, МФУ HP Laser Jet Pro M132a, стеллаж угловой, стеллаж широкий, гардероб глубокий, шкаф КБ, 4 тумбы мобильной. Список ПО:

		MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Инструментальная геоинформационная система «ИнГео» 2018, MapInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus
--	--	--

Материально-техническое обеспечение НИР осуществляется по месту прохождения практики, т.е. на время практики организация обеспечивает его руководством, приборами, транспортом, техническими средствами и литературой, помещением и другими необходимыми материалами.

**11. Изменения и дополнения  
к рабочей программе практики Научно-исследовательская работа  
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			