Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.06.2022 17:00:44 Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

выпускающей кафедрой

Общее земледелие

и схн, дац. уч.ст., уч. зв. Соболев

Okei

подпись «Ув» поваря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агрономического

факультета

уч. ст., уч. зв. Имимансь Н

/___

подпись «28» <u>яментя</u> 20<u>11</u>г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

бакалавр

Обеспечивающая проведение

практики кафедра

Vi Vi

Общее земледелие

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:

Председатель методической

комиссии

L.C-X. 4.

5. M. Dantacka

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Директор библиотеки

teeles

Bep

B. H. COSONE &

Улан-Удэ, 2021

| | Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие | | | | | | | |
|-----------------|---|--|--|----------------------------------|------------------|--|--|--|
| | от« <u>19</u> » <u></u> 2021 г, протокол № <u>У</u> | | | | | | | |
| | Зав. кафедрой Общее земледелие — К. С К. Н. Доц. — В. А. Собо пев и.О.Фамилия | | | | | | | |
| коми | Рабочая программа праг пссии агрономического факуль | | | | | | | |
| | Председатель методическ ———————————————————————————————————— | ой комиссии агр <u>Æ. (</u> _{уч.ст.,} | | пьтета <i>Б.М.</i> Я и.о.ф | Эспитавы- | | | |
| | Внешний эксперт (представитель работодателя) <u>Засев Шеввенвенна Ав</u> инивена <u>Фромента Авинивения Винивения Винивения</u> | | | | | | | |
| № п/п | Учебный год | О <i>р</i> на засед | гверждаю» ощий кафедрой Опев в А | | | | | |
| | | Протокол | Дата | Подпись | Дата | | | |
| 1 | 20 <u>//</u> /20 <u>///</u> г.г. | Nº_15 | « <u>25»26</u> 20 <u>2/</u> г | Thus | <u> </u> | | | |
| 2 | 20 <u>12</u> /20 <u>23</u> г.г. | Nº_12 | « <u>Ж</u> » <u>С6</u> 20 <u></u> 2 | Julear | <u>%2°2022</u> r | | | |
| 3 | 20/20г.г. | Nº | «»20г | | «»20г | | | |

«__»__20__г

«__»__20__г

№____

Nº____

«__»__20__г

«__»__20__г

20__/20__г.г.

20__/20__г.г.

4

5

| 1. | Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения | 3 |
|-----------|---|------|
| 2. пла | Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с нируемыми результатами освоения образовательной программы | 12 |
| 3. | Место и объем практики в структуре образовательной программы | .115 |
| 4. | Объем практики и ее продолжительность | .116 |
| 6. | Формы отчетности по практике | .117 |
| 7. | Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации | .117 |
| обу | чающихся по практике | .117 |
| | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ктики | |
| 9. пер | Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая ечень программного обеспечения и информационных справочных систем | .123 |
| 10. | Материально-техническая база, необходимая для проведения практики | .123 |
| 11. | Изменения и дополнения | |
| | | |

Вид практики - производственная

Тип практики - преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов (анализ производственных данных);

- анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы (разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных).
 - оформление выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1431;

Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018 г. №454н;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением οб образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в дня Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами І и ІІ групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018№454н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Агроном (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенноклиматических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения

(прохождения) практики:

| Код и наименование | Этап формирования | Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА |
|-----------------------------|--|---|
| | | обеспечивающих формирование компетенции |
| ОК-1 способностью | 1 этап | Б1.Б.08 Философия |
| использовать основы | 2 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| философских знаний для | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| формирования | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| мировоззренческой позиции | | процедуру защиты |
| ОК-2 способностью | 1 этап | Б1.Б.02 История |
| анализировать основные | 2 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| этапы и закономерности | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| исторического развития | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| общества для формирования | | процедуру защиты |
| гражданской позиции | | 1 |
| ОК-3 способностью | 1 этап | Б1.Б.07 Экономическая теория |
| использовать основы | 2 этап | Б1.В.07 Экономика агропромышленного комплекса |
| экономических знаний в | 3 этап | Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего |
| различных сферах | | бизнеса |
| жизнедеятельности | | Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки |
| | 4 этап | Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг |
| | | Б1.Б.18 Организация производства и |
| | | предпринимательства в агропромышленном комплексе |
| | | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | процедуру защиты |
| ОК-4 способностью | 1 этап | Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего |
| использовать основы | | бизнеса |
| правовых знаний в различных | | Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки |
| | 2 этап | Б1.В.16 Стандартизация и сертификация продукции |
| ' ' ' ' ' ' | | растениеводства |
| | 3 этап | Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг Б2.В.02.04(Пд) |
| | | Преддипломная практика |
| | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | компетенции ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | компетенции ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных |

| | | | процедуру защиты |
|-----|---|---------|--|
| 5. | ОК-5 способностью к | 1 этап | Б1.Б.01 Иностранный язык |
| | коммуникации в устной и | 2 этап | Б1.Б.01 Иностранный язык |
| | письменной формах на | | Б1.Б.06 Русский язык и культура речи |
| | русском и иностранном | 3 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | языках для решения задач | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | межличностного и | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | межкультурного | | процедуру защиты |
| | взаимодействия | | |
| 6. | ОК-6 способностью работать | 1 этап | Б1.Б.02 История |
| | в коллективе, толерантно | 2 этап | Б1.В.08 Основы агробизнеса |
| | воспринимать социальные, этнические, | 3 этап | Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг |
| | конфессиональные и | | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | культурные различия | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | культурные различия | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 7. | ОК-7 способностью к | 1 этап | Б1.Б.01 Иностранный язык |
| | самоорганизации и | 1 Grain | Б1.В.01 Введение в специальность |
| | самообразованию | 2 этап | Б1.Б.01 Иностранный язык |
| | | 3 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | o oran | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 8. | ОК-8 способностью | 1 этап | Б1.Б.20 Физическая культура и спорт |
| | использовать методы и | 2 этап | Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по |
| | средства физической | | физической культуре и спорту |
| | культуры для обеспечения | 3 этап | Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по |
| | полноценной социальной и | | физической культуре и спорту |
| | профессиональной | 4 этап | Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по |
| | деятельности | | физической культуре и спорту |
| | | 5 этап | Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по |
| | | | физической культуре и спорту |
| | | 6 этап | Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по |
| | | | физической культуре и спорту |
| | | 7 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| 9. | ОК-9 способностью | 1 этап | процедуру защиты Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности |
| 9. | использовать приемы | 2 этап | Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | оказания первой помощи, | 2 31all | БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | методы защиты в условиях | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | чрезвычайных ситуаций | | процедуру защиты |
| 10. | ОПК-1 способностью решать | 1 этап | Б1.Б.15 Информатика |
| | стандартные задачи | 2 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | профессиональной | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | деятельности на основе | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | информационной и | | процедуру защиты |
| | библиографической культуры | | |
| | с применением | | |
| | информационно- | | |
| | коммуникационных | | |
| | технологий и с учетом | | |
| | основных требований | | |
| | информационной | | |
| 11. | безопасности ОПК-2 способностью | 1 этап | Б1.Б.03 Физика |
| 11. | использовать основные | 1 Jiani | Б1.Б.03 Физика Б1.Б.04 Химия |
| | законы естественнонаучных | | Б1.Б.05 Ботаника |
| | дисциплин в | 2 этап | Б1.5.04 Химия |
| | профессиональной | - 5.4 | Б1.Б.05 Ботаника |
| | деятельности, применять | | Б1.Б.12 Математика |
| | методы математического | | Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа |
| | анализа и моделирования, | 3 этап | Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений |
| | теоретического и | 4 этап | Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений Б2.В.02.01(П) |
| | экспериментального | | Научно-исследовательская работа |
| | исследования | 5 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 12. | ОПК-3 владением основными | 1 этап | Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности |
| | методами защиты | 2 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | производственного | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | персонала и населения от | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | возможных последствий | | процедуру защиты |
| | аварий, катастроф, | | |
| | стихийных бедствий | | |

| 13. | ОПК-4 способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции | 1 этап | Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б1.Б.13 Механизация растениеводства |
|-----|--|--------|---|
| | | 3 этап | Б1.Б.13 Механизация растениеводства Б1.Б.14 Земледелие Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 4 этап | Б1.Б.14 Земледелие Б1.Б.16 Агрохимия Б1.Б.17 Растениеводство |
| | | 5 этап | Б1.Б.16 Агрохимия Б1.Б.17 Растениеводство |
| | | 6 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 14. | ОПК-5 готовностью | 1 этап | Б1.Б.17 Растениеводство |
| | использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 2 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 15. | ОПК-6 способностью | 1 этап | Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа |
| | распознавать основные типы | 2 этап | Б1.Б.11 Почвоведение с основами геологии |
| | и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия | 3 этап | Б1.Б.11 Почвоведение с основами геологии Б1.Б.14 Земледелие Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа |
| | | 4 этап | Б1.Б.14 Земледелие Б1.Б.16 Агрохимия |
| | | 5 этап | Б1.Б.16 Агрохимия |
| | | 6 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 16. | ОПК-7 готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям | 1 этап | Б1.Б.14 Земледелие Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | сельскохозяйственных культур при их размещении | 2 этап | Б1.Б.14 Земледелие Б1.Б.17 Растениеводство |
| | по территории землепользования | 3 этап | Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | CONSTRUCTION DOCUMENT | 4 этап | Б2.В.02.03(11) Технологическая практика Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 17. | ПК-1 готовностью изучать | 1 этап | Б1.В.01 Введение в специальность |
| | современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | 2 этап | Б1.В.ДВ.01.01 Научное обеспечение земледелия Б1.В.ДВ.01.02 История земледелия Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии |
| | | | Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) |
| | | 3 этап | Б1.В.06 Генетика Б1.В.ДВ.03.01 Озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.03.02 Ландшафтный дизайн |
| | | 4 этап | Б1.В.05 Экология Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства и переработки животноводческой продукции Б1.В.ДВ.04.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | | 5 этап | Б1.В.09 Защита растений |

| | | Т | F4 D IID 05 04 Fanéanania |
|-----|---|--------|--|
| | | | Б1.В.ДВ.05.01 Гербология Б1.В.ДВ.05.02 Сорные растения Бурятии |
| | | 6 этап | Б1.В.09 Защита растений Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 7 этап | Б1.В.13 Химические средства защиты растений ФТД.В.01 Пчеловодство |
| | | 8 этап | Б1.В.ДВ.08.01 Биологические методы защиты растений Б1.В.ДВ.08.02 Защита растений в органическом |
| | | | земледелии Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 18. | ПК-2 способностью | 1 этап | Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа |
| 10. | применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным | 2 этап | Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | планам и методикам | 3 этап | Б1.В.02 Основы научных исследований в агрономии |
| | | 4 этап | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| 19. | ПК-3 способностью к | 1 этап | процедуру защиты Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа |
| 15. | лабораторному анализу | 2 этап | Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений Б1.Б.11 |
| | образцов почв, растений и продукции растениеводства | 3 этап | Почвоведение с основами геологии Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений Б1.Б.11 Почвоведение с основами геологии |
| | | | Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| | | | Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | | 4 этап | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б1.В.18 Технология хранения и переработки продукции растениеводства |
| | | 6 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | DIC. | 4 | процедуру защиты |
| 20. | ПК-4 способностью к обобщению и статистической обработке результатов | 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | опытов, формулированию | 2 этап | Б1.В.02 Основы научных исследований в агрономии |
| | выводов | 3 этап | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 21. | ПК-5 способностью | 1 этап | Б1.Б.15 Информатика |
| | использовать современные информационные | 2 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | технологии, в том числе базы данных и пакеты программ | 3 этап | деятельности Б1.В.02 Основы научных исследований в агрономии |
| | Harrist Francis Tiporpawiw | 4 этап | Б2.В.02.ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИИ В АГРОНОМИИ |
| | | 5 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| 00 | | 4 | процедуру защиты |
| 22. | ПК-6 способностью анализировать технологический процесс как | 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| | объект управления | 2 этап | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | 3 этап | Б1.В.16 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства |
| | | 4 этап | Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.5.02.04(гд) проддильный практика Б3.5.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 23. | ПК-7 способностью | 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |

| | определять стоимостную | | профессиональных умений и опыта профессиональной |
|-----|--|------------------|--|
| | оценку основных | 0 | деятельности |
| | производственных ресурсов сельскохозяйственной | 2 этап 3 этап | Б1.В.07 Экономика агропромышленного комплекса Б1.В.08 Основы агробизнеса |
| | организации | Jain | Б1.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в |
| | | | агропромышленном комплексе |
| | | | Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном секторе |
| | | 5 этап | Б1.Б.18 Организация производства и |
| | | | предпринимательства в агропромышленном комплексе Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 24. | ПК-8 способностью | 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | организовать работу | | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | исполнителей, находить и принимать управленческие | 2 этап | деятельности Б1.В.07 Экономика агропромышленного комплекса |
| | решения в области | 3 этап | Б1.В.08 Основы агробизнеса |
| | организации и нормирования | Ooran | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | труда в разных | 4 этап | Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в |
| | экономических и | | агропромышленном комплексе |
| | хозяйственных условиях | | Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном |
| | | E 0707 | секторе |
| | | 5 этап | Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 25. | ПК-9 способностью | 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | проводить маркетинговые | | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | исследования на сельскохозяйственных | 2 этап | деятельности Б1.В.08 Основы агробизнеса |
| | рынках | Z Jian | Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего |
| | рынках | | бизнеса |
| | | | Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки |
| | | | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 3 этап | Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в |
| | | | агропромышленном комплексе Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном |
| | | | секторе |
| | | 4 этап | Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг |
| | | | Б1.Б.18 Организация производства и |
| | | | предпринимательства в агропромышленном комплексе |
| | | | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 26. | ПК-10 готовностью | 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | систематизировать и | | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | обобщать информацию по | | деятельности |
| | использованию и | 2 этап | Б1.В.08 Основы агробизнеса |
| | формированию ресурсов организации | | Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего бизнеса |
| | организации | | Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки |
| | | | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 3 этап | Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в |
| | | | агропромышленном комплексе |
| | | | Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном секторе |
| | | 4 этап | Б1.Б.18 Организация производства и |
| | | | предпринимательства в агропромышленном комплексе Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 27. | ПК-11 готовностью к | 1 этап | Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг |
| | кооперации с коллегами, | | Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего |
| | работе в коллективе; знает принципы и методы | | бизнеса Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки |
| | организации и управления | 2 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | малыми коллективами; | _ 51411 | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | способен находить | | деятельности |
| | организационно- | 3 этап | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | управленческие решения в | 4 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | произволственных ситуациях | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | производственных ситуациях и готов нести за них | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | A TOTOB HOOTIN SO HAIA | l | процедуру защиты |

| | ответственность | | |
|-----|---|--|---|
| 28. | ПК-12 способностью | 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | обосновать подбор сортов | | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | сельскохозяйственных | | деятельности |
| | культур для конкретных условий региона и уровня | 2 этап | Б1.Б.17 Растениеводство |
| | интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву | 3 этап | Б1.В.09 Защита растений Б1.Б.17 Растениеводство |
| | | 3 3 alali | Б1.В.17 Растениеводство Б1.В.09 Защита растений |
| | aprovoziiz comena ii iiocozy | | Б1.В.10 Плодоводство |
| | | | Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие |
| | | | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б1.В.11 Овощеводство |
| | | | Б1.В.13 Химические средства защиты растений |
| | | | Б1.В.14 Системы земледелия |
| | | | Б1.В.16 Стандартизация и сертификация продукции |
| | | | растениеводства |
| | | Fores | Б1.В.17 Кормопроизводство |
| | | 5 этап | Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.15 Селекция и семеноводство |
| | | | Б1.В.ДВ.09.01 Растительные ресурсы Байкальского |
| | | | региона |
| | | | Б1.В.ДВ.09.02 Адаптивные технологии в |
| | | | растениеводстве Бурятии |
| | | | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| 00 | FIX 40 | 4 | процедуру защиты |
| 29. | ПК-13 готовностью | 1 этап | Б1.Б.13 Механизация растениеводства |
| | скомплектовать | 2 этап | Б1.Б.13 Механизация растениеводства |
| | почвообрабатывающие, посевные и уборочные | | Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе |
| | агрегаты и определить схемы | | профессиональных умении и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской |
| | их движения по полям, | | деятельности |
| | провести технологические | | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | регулировки сельскохозяйственных машин | | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | | | деятельности |
| | | 3 этап | Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие |
| | | | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, |
| | | | включая подготовку к процедуре защиты и процедуру |
| 20 | ПК 14 | 1 0707 | 3ащиты |
| 30. | ПК-14 способность | 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | рассчитать дозы органических и минеральных | | деятельности |
| | удобрений на планируемый | 2 этап | Б1.Б.16 Агрохимия |
| | урожай, определить способ и | 3 этап | Б1.Б.16 Агрохимия |
| | технологию их внесения под | 0 0.4 | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | сельскохозяйственные | 4 этап | Б1.В.14 Системы земледелия |
| | культуры | 5 этап | Б1.В.14 Системы земледелия |
| | | | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| 04 | DIC 45 | 4 | процедуру защиты |
| 31. | ПК-15 готовностью | 1 этап | Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии |
| | обосновать систему | 2 2720 | Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии Б1.Б.14 Земледелие |
| | севооборотов и | 2 этап | Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.03 Землеустройство |
| | земпеустройства | | いいしいし つらばいらくいけいがし BU |
| | землеустройства | | |
| | сельскохозяйственной | | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | , , | | |
| | сельскохозяйственной | 3 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | сельскохозяйственной | 3 этап 4 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие |
| | сельскохозяйственной | | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие |
| | сельскохозяйственной | | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие |
| | сельскохозяйственной | 4 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия |
| | сельскохозяйственной | 4 этап 5 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | сельскохозяйственной | 4 этап 5 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | сельскохозяйственной | 4 этап 5 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | сельскохозяйственной организации | 4 этап 5 этап 6 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 32. | сельскохозяйственной организации | 4 этап 5 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии |
| 32. | сельскохозяйственной организации ПК-16 готовностью адаптировать системы | 4 этап 5 этап 6 этап 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии |
| 32. | сельскохозяйственной организации ПК-16 готовностью адаптировать системы обработки почвы под | 4 этап 5 этап 6 этап 1 этап 2 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии |
| 32. | сельскохозяйственной организации ПК-16 готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с | 4 этап 5 этап 6 этап 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии Б1.Б.13 Механизация растениеводства |
| 32. | сельскохозяйственной организации ПК-16 готовностью адаптировать системы обработки почвы под | 4 этап 5 этап 6 этап 1 этап 2 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии |

| | удобрений и комплекса | | деятельности |
|-----|---|--------------------------------------|---|
| | почвообрабатывающих | 4 этап | Б1.Б.14 Земледелие |
| | машин | 5 этап | Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 6 этап | Б1.В.14 Системы земледелия |
| | | 7 этап | Б1.В.14 Системы земледелия |
| | | | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 33. | ПК-17 готовностью | 1 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | обосновать технологии | | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | посева | | деятельности |
| | сельскохозяйственных | 2 этап | Б1.Б.17 Растениеводство |
| | культур и ухода за ними | | Б1.В.ДВ.05.01 Гербология |
| | | | Б1.В.ДВ.05.02 Сорные растения Бурятии |
| | | 3 этап | Б1.Б.17 Растениеводство |
| | | | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 4 этап | Б1.В.14 Системы земледелия |
| | | 5 этап | Б1.В.14 Системы земледелия 51.В. ПВ 00.01 Воздительные посущень Боймаль очего |
| | | | Б1.В.ДВ.09.01 Растительные ресурсы Байкальского региона |
| | | | Б1.В.ДВ.09.02 Адаптивные технологии в |
| | | | растениеводстве Бурятии |
| | | | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 34. | ПК-18 способностью | 1 этап | Б1.В.04 Агрометеорология |
| | использовать | 2 этап | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | агрометеорологическую | | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| | информацию при производстве | 3 этап | деятельности Б1.Б.17 Растениеводство |
| | растениеводческой | 4 этап | Б1.Б.17 Растениеводство |
| | продукции | 4 91aii | Б1.В.17 Гастениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | | 5 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | | o oran | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 35. | ПК-19 способностью | 1 этап | Б1.Б.13 Механизация растениеводства |
| | обосновать способ уборки | 2 этап | Б1.Б.13 Механизация растениеводства Б2.В.02.02(П) |
| | урожая | | Практика по получению профессиональных умений и |
| | сельскохозяйственных | 0 | опыта профессиональной деятельности |
| | культур, первичной обработки | 3 этап | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.18 Технология хранения и переработки продукции |
| | растениеводческой | 4 этап | |
| | продукции и закладки ее на | 5 этап | растениеводства Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| | хранение | 3 Stati | БЗ.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | · | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| 36. | ПК-19 способностью | 1 этап | Б1.Б.13 Механизация растениеводства |
| | обосновать способ уборки | 2 этап | Б1.Б.13 Механизация растениеводства Б2.В.02.02(П) |
| | урожая | | Практика по получению профессиональных умений и |
| | сельскохозяйственных | | опыта профессиональной деятельности |
| | культур, первичной | 3 этап | Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| | обработки растениеводческой | 4 этап | Б1.В.18 Технология хранения и переработки продукции |
| | продукции и закладки ее на | Ботоп | растениеводства |
| | хранение | 5 этап | Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Л) Зашита выпускной квалификационной |
| | | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |
| | | | Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| 37. | ПК-20 готовностью | 1 этап | |
| 37. | ПК-20 готовностью обосновать технологии | 1 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной |
| 37. | I _ | 1 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 37. | обосновать технологии | 1 этап 2 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство |
| 37. | обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, | | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство |
| 37. | обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и | 2 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика |
| 37. | обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, | 2 этап 3 этап 4 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.17 Кормопроизводство |
| 37. | обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и | 2 этап 3 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.17 Кормопроизводство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика |
| 37. | обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и | 2 этап 3 этап 4 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.17 Кормопроизводство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| 37. | обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и | 2 этап 3 этап 4 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.17 Кормопроизводство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.17 Кормопроизводство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 38. | обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | 2 этап 3 этап 4 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.17 Кормопроизводство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б2.В.02.02(П) Практика по получению |
| | обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | 2 этап 3 этап 4 этап 5 этап | профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б1.Б.17 Растениеводство Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика Б1.В.17 Кормопроизводство Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

| проду | кции | 3 этап | Б1.В.13 Химические средства защиты растений |
|-------|------|--------|---|
| | | 4 этап | Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.04(Пд) |
| | | | Преддипломная практика |
| | | | Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной |
| | | | работы, включая подготовку к процедуре защиты и |
| | | | процедуру защиты |

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компе | етенции, в формировании | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики | | | |
|-------|---|--|--|--|--|
| | ых задействована практика | | | | |
| | т таприятия принима | (как ожидаемый результат ее о | | T . | |
| код | наименование | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | Общекультурные к | омпетенции | | |
| OK-1 | способностью использовать основы | - мировоззренческие социально и личностно | - формировать и отстаивать | - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих | |
| | философских знаний для формирования мировоззренческой | значимые философские проблемы; | аргументировано собственную позицию по различным проблемам | философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, | |
| | позиции | развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений; - своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры; - основные понятия, принципы философии, | философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. | |
| | | развитии ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира; - взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке: | | | |
| | | - отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности. | | | |
| OK-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в | логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; | - представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики. | |
| | | историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и | - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной | | |

| | 1 | | | 1 |
|------|--|---|--|---|
| | | истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; | историзма; •формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | |
| OK-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции. | анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, | Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| OK-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | -содержание основных законов, регулирующих аграрные отношения; -практику применения нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений; -основные права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей, функционирующих в условиях рыночной экономики; | статьи; ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, регулирующем аграрные отношения; - разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; -выявлять проблемы в практике применения законов и находить способы их решения; о сущности аграрных правоотношений и принципах их правового регулирования; об основных законах и иных нормативных актах, регулирующих аграрные отношения; | -об особенностях (специфике) аграрного права как отрасли права, круге субъектов аграрных отношений, особенностях их правового статуса; -практически использовать полученные в ходе изучения знания; -работать с нормативными правовыми актами; -об ответственности за нарушение норм аграрного права. |
| OK-5 | способностью к | - иностранный язык в | - понимать информацию | - умениями грамотно и |

| | коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | межличностном общении и профессиональной деятельности - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; -межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; | при чтении учебной, справочной, научной/культурологическ ой литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, формирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, не (согласие), отказ, извинение, благодарность); | эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами интернет); - навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, учений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по своей специальности. |
|------|--|---|--|--|
| OK-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к | - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, | представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; |

| | | оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; | события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | |
|------|--|---|--|--|
| OK-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные методы научно- исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | - ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; - принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; - способы контроля и оценки физического | - самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, и при этом: - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; | - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; |

| | Т | | | |
|-------|--|--|--|---|
| | | развития и физической подготовленности; — методические основы физического воспитания, основы самосовершенствован ия физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. | осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. | здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий. |
| OK-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | 1. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. | : 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | : 1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийнотерминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
| | | | і ые компетенции | защиты окружающей среды. |
| ОПК-1 | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | - процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; - технические средства реализации информационных процессов; - программные средства реализации информационных процессов. | <u>-</u> | - средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; - приемами защиты информации; - навыками поиска информации в сети Интернет. |
| ОПК-2 | способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования; | подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы | методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки приемов повышения продуктивности почвы и растений |
| ОПК-3 | владением основными методами защиты производственного | 1. основные природные и техносферные | 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, | 1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и |

| | персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности. | оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. | охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийнотерминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |
|-------|--|---|---|---|
| ОПК-4 | способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции | научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений сх. культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы, | контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту сх. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов. | Прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов; |
| ОПК-5 | готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции | значение микроорганизмов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмов, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрительных препаратов. | выделять различные виды микроорганизмов из объектов окружающей среды, определять их численность, видовой состав, ферментативную активность. | навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизмами. |
| ОПК-6 | способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в | - положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении | - распознавать основные представители минералов класса самородных элементов, галоидов, сульфидов, солей кислородных кислот, | методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв. |

| | современные методы научных исследований в | научных исследований в агрономии. | методиках научных исследований в | научных исследований в агрономии |
|-------|--|--|--|---|
| ПК-2 | способностью применять | (методы) их решения современные методы научных исспелований | разбираться в планах и | современными методами |
| | современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований | проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы | информацию; | |
| ПК-1 | готовностью изучать | Профессиональные знать основной круг | компетенции изучать современную | иностранным языком |
| | территории землепользования | Профессиональный | КОМПОТОНИЧИ | |
| | культур при их размещении по | | | |
| | условий требованиям сельскохозяйственных | регулирования; | мониторинга; | производству продукции растениеводства |
| | соответствие агроландшафтных | факторы жизни растений и методы их | землепользования, данные фитосанитарного | актами по опросам использования земли и |
| ОПК-7 | готовностью установить | Законы земледелия, | анализировать состояние | Нормативными правовыми |
| | | многообразии почвенного покрова; - почвообразовательны й процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны; - происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияние на формирование плодородия почв; - физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательны й процесс, развитие растений, плодородие почвы; - географические закономерности почвенного покрова, генезис, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, воспроизводство плодородия основных типов почв. | определять тип, подтип почвы, выделять их генетические горизонты, давать агрономическую оценку и наметить пути воспроизводства плодородия почв; - провести бонитировку почв, используя агроклиматические, агрохимические показатели, степень окультуренности зональных почв Бурятии. | |
| | | состава почвообразующих пород в почвообразовании, | почвенные монолиты, таблицы, отражающие агрохимический состав, свойства почв, | |
| | | химический состав, значение минералогического | методами определения состава, свойства почвы; - используя атлас почв, | |
| | | ее минералогический, петрографический, | осадочные породы; - владеть химическими | |
| | | строения Земли, понятие о литосфере, | магматические, метаморфические, | |
| | | хозяйства; | определителя распознавать | |
| | плодородия | растениеводства в современных условиях ведения сельского | алюмосиликатов; - визуально, с помощью лупы, кислоты, | |
| | воспроизводства | земледелия, | силикатов и | |

| | агрономии согласно утвержденным планам и | | агрономии | |
|------|---|---|--|---|
| ПК-3 | пособностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства | химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений; -принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества; - методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и инструментальными методами; -химические и физические и инструментальными методами; -химические и физические и физические и инструментальными инструментальными инструментальными инструментальными инструментальными инструментальных, органические и физические и физические и инструментальными инструментальных, органические и инструментальных, органические и инструментальных удобрений и инструментал | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства; - использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах; - распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; - анализировать и оценивать состояние плодородие почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растениеводческой продукции и повышения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия; | - терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; - навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений. |
| ПК-4 | способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов | методы статистической обработки опытных данных | собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее | современными методами, методологией научно- исследовательской деятельности в области сельского хозяйства; |

| ПК-5 | способностью | процессы сбора, | эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа; -использовать системное | -средствами и методами |
|------|---|--|---|---|
| | использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ | передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов. | и прикладное программное обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций | работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. |
| ПК-6 | способностью анализировать технологический процесс как объект управления | законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений; | самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; |
| ПК-7 | способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации | Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налоголательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства. | Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически эффективных технологий | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам. |
| ПК-8 | способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях | -законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; | - самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы | - методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента; |

| | | - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений; | менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента; | |
|-------|--|---|--|--|
| ПК-9 | способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках | закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции. | анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; | методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений. |
| ПК-10 | готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации | - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно — правовых форм; - система введения хозяйства; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; - методы и приемы рационального построения и ведения производства в | - принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов раз-вития производства и в процессе самообразования; - рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ - обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений. |

| | | подразделениях предприятий; - организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; - сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности; - содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности. | на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом. | |
|-------|--|--|--|--|
| ПК-11 | готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность | законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деповых отношений: | самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; |
| ПК-12 | способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву | деловых отношений; требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами. | организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; | способами обработки семян и посадочного материала пестицидами |
| ПК-13 | готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин | научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; | составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; | средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов |
| ПК-14 | способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под | характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений. | определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры | методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. |

| | сельскохозяйственные культуры | | | |
|-------|---|--|---|--|
| ПК-15 | готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации | научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации; | анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов; | основами землеустройства; принципами построения севооборотов; |
| ПК-16 | готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин | способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающи х машин; виды минеральных и органических удобрений; | адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин; | методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов; |
| ПК-17 | готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними | босновать нормы высева обосновывать те посева посевного материала и технология высадки норму высе | | способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. |
| ПК-18 | способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции | качества семян; погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологическо й информации в сельском и лесном хозяйстве; | вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия; | современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и меторологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений. |
| ПК-19 | способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение | способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями |
| ПК-20 | готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных | определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного | технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов. |

| | | 00061110077 00110711110 | | |
|-------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| | | сообществ, основные | пастбища; составлять | |
| | | типы лугов в РФ их | схему пастбищеоборота и | |
| | | характеристики; | сенокосооборота, | |
| | | показатели оценки | мероприятия по | |
| | | питательной ценности | улучшению ДКП, | |
| | | различных видов | графиков пастьбы, | |
| | | кормов; | системы выпаса и ухода; | |
| | | семеноводство | | |
| | | кормовых трав; | | |
| | | основные методы | | |
| | | увеличения | | |
| | | производства | | |
| | | высокопитательных | | |
| | | кормов. | | |
| ПК-21 | способностью обеспечить | основные природные и | идентифицировать | законодательными и |
| | безопасность труда при | техносферные | основные опасности | правовыми основами в |
| | производстве | опасности, их свойства | среды обитания человека, | области безопасности и |
| | растениеводческой | и характеристики; | оценивать риск их | охраны окружающей среды, |
| | продукции | характер воздействия | реализации; выбирать | требованиями безопасности |
| | | вредных и опасных | методы защиты от | технических регламентов в |
| | | факторов на человека | опасностей | сфере профессиональной |
| | | и природную среду; | применительно к сфере | деятельности; понятийно- |
| | | методы защиты от них | своей профессиональной | терминологическим |
| | | применительно к | деятельности; выбирать | аппаратом в области |
| | | сфере своей | способы обеспечения | безопасности; навыками |
| | | профессиональной | комфортных условий | рационализации |
| | | деятельности. | жизнедеятельности. | профессиональной |
| | | | | деятельности с целью |
| | | | | обеспечения безопасности и |
| | | | | защиты окружающей среды. |

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

| | I | 1 | ı | V | | | <u>.</u> | |
|------------|------------------|---------|-----------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | | вни сформированн ' | ости компетенци | И | |
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оце | нки сформированн | ости компетенци | Й | |
| | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | | | Оценка | Оценка | Оценка | Оценка | |
| | | | | «неудовлетвори | «удовлетвори | «хорошо» | «отлично» | |
| | | | | тельно» | тельно» | - | | |
| | | | | Характе | ристика сформиро | ванности компете | енции | |
| | | | | Компетенция в | Сформированн | Сформирова | Сформирова | |
| | | _ | _ | полной мере не | ОСТЬ | нность | нность | Формы и |
| | | Показат | Планир | сформирована. | компетенции | компетенции | компетенции | средства |
| Код | Названи | ель | уемые | Имеющихся | соответствует | в целом | полностью | контроля |
| компетенци | е | освоени | результ | знаний, умений и | минимальным | соответствуе | соответствуе | формиро |
| И | компете | Я | аты | навыков | требованиям. | Т | Т | вания |
| | нции | компете | обучен | недостаточно | Имеющихся | требованиям. | требованиям. | компетен |
| | | нции | ия | для решения | знаний, | Имеющихся | Имеющихся | ций |
| | | | | практических | умений, | знаний, | знаний, | |
| | | | | (профессиональ | навыков в | умений, | умений, | |
| | | | | ных) задач | целом | навыков и | навыков и | |
| | | | | | достаточно для | мотивации в | мотивации в | |
| | | | | | решения | целом | полной мере | |
| | | | | | практических | достаточно | достаточно | |
| | | | | | (профессионал | для решения | для решения | |
| | | | | | ьных) задач | стандартных | сложных | |
| | | | | | | практических | практических | |
| | | | | | | (профессиона | (профессиона | |
| | | | | _ | | льных) задач | льных) задач | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | / | 8 | 9 |
| | | | I | Критерии оц | | 1 0 | 0 | D |
| | способн | Полнота | - | Не знает: - | Знает | Знает | Знает | Вопросы |
| | ОСТЬЮ | знаний | мирово | мировоззренческ | удовлетворите | хорошо: - | ОТЛИЧНО: - | к зачету, требован |
| | использ овать | | ззренче ские | ие социально и личностно | льно: - мировоззренче | мировоззренч еские | мировоззренч еские | треоован ия к |
| | ОВАТЬ | | ские | значимые | ские социально | социально и | социально и | ия к отчету, |
| | филосо | | ьно и | философские | и личностно | ЛИЧНОСТНО | личностно | вопросы |
| | филосо | | личност | проблемы; | значимые | значимые | значимые | текущего |
| OK-1 | знаний | | НО | историческое | философские | философские | философские | контроля |
| | для | | значим | развитие | проблемы; | проблемы; | проблемы; | Коптроли |
| | формир | | ые | философии, | историческое | историческое | историческое | |
| | ования | | филосо | основные этапы, | развитие | развитие | развитие | |
| | мировоз | | фские | специфику | философии, | философии, | философии, | |
| | зренчес | | пробле | различных | основные | основные | основные | |
| | кой | | мы; | философских | этапы, | этапы, | этапы, | |
| L | | 1 | , | 24 | | 1 | | ı |

| позиции | историч | учений; | специфику | специфику | специфику | |
|---------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------------------|--|
| | еское | - своеобразие | различных | различных | различных | |
| | развити | философии, ее | философских | философских | философских | |
| | e | место в | учений; | учений; | учений; | |
| | филосо | историческом | - своеобразие | - | | |
| | фии, | развитии | философии, ее | своеобразие | своеобразие | |
| | ОСНОВН | духовной | место в | философии, | философии, | |
| | ые | культуры; | историческом | ее место в | ее место в | |
| | этапы, | - основные | развитии | историческом | историческом | |
| | специф | понятия, | духовной | развитии | развитии | |
| | ику | принципы | культуры; | духовной | духовной | |
| | различ | философии, | - основные | культуры; - основные | культуры; | |
| | ных филосо | развитии ее категориального | понятия, принципы | гонятия, | - основные понятия, | |
| | фских | аппарата, | философии, | принципы | принципы | |
| | учений; | соотношение | развитии ее | философии, | философии, | |
| | - y iciivii, | научной, и иных | категориальног | развитии ее | развитии ее | |
| | своеоб | картин мира; | о аппарата, | категориальн | категориальн | |
| | разие | - | соотношение | ого аппарата, | ого аппарата, | |
| | филосо | взаимоотношени | научной, и | соотношение | соотношение | |
| | фии, ее | е материального | иных картин | научной, и | научной, и | |
| | место в | и духовного, | мира; | иных картин | иных картин | |
| | историч | биологического и | - | мира; | мира; | |
| | еском | социального | взаимоотношен | - ' ' | - ' ' | |
| | развити | начал в | ие | взаимоотнош | взаимоотнош | |
| | и | человеке; | материального | ение | ение | |
| | духовн | - отношение | и духовного, | материальног | материальног | |
| | ой | человека к | биологического | о и | ОИ | |
| | культур | природе, | и социального | духовного, | духовного, | |
| | ы; | обществу и | начал в | биологическо | биологическо | |
| | - | другим людям и | человеке; | ГО И | ГО И | |
| | ОСНОВН | специфику | - отношение | социального | социального | |
| | ые | глобальных | человека к | начал в | начал в | |
| | поняти | проблем | природе, | человеке; | человеке; | |
| | Я, | современности. | обществу и | - отношение | - отношение | |
| | принци | | другим людям | человека к | человека к | |
| | ПЫ | | и специфику глобальных | природе, | природе, | |
| | филосо | | проблем | обществу и | обществу и | |
| | фии, | | ' | другим людям и | другим | |
| | развити и ее | | современности. | людям и специфику | людям и специфику | |
| | категор | | | глобальных | глобальных | |
| | иальног | | | проблем | проблем | |
| | 0 | | | современност | современност | |
| | аппара | | | И. | И. | |
| | та, | | | | | |
| | соотно | | | | | |
| | шение | | | | | |
| | научно | | | | | |
| | Й, И | | | | | |
| | иных | | | | | |
| | картин | | | | | |
| | мира; | | | | | |
| | - | | | | | |
| | взаимо | | | | | |
| | отноше | | | | | |
| | ние | | | | | |
| | матери | | | | | |
| | ального | | | | | |
| | N | | | | | |
| | духовн | | | | | |
| | ого, биолог | | | | | |
| | ическог | | | | | |
| | О И | | | | | |
| | социал | | | | | |
| | ьного | | | | | |
| | начал в | | | | | |
| | челове | | | | | |
| | ке; | | | | | |
| | - | | | | | |
| i l | отноше | | | | | |
| | | 1 | | | | |
| | ние | | | | | |
| | ние челове | | | | | |
| | | | | | | |
| | челове | | | | | |
| | челове ка к природ е, | | | | | |
| | челове ка к природ | | | | | |

| Наличие умений | ву и другим людям и специф ику глобал ьных пробле м соврем енност и. - форми ровать и отстаив ать аргуме нтиров ано собстве нную позалич ным пробле мам филосо фии; использ овать положе ния и категор ии филосо фии для оценив ания и анализ а различ ных социал ьных тенден ций, фактов и явлени й. | Не умеет формировать и отстаивать аргументировано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Умеет удовлетворите льно формировать и отстаивать аргументирова но собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Умеет хорошо формировать и отстаивать аргументиров ано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Умеет отлично формировать и отстаивать аргументиров ано собственную позицию по различным проблемам философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| Наличие навыков (владен ие опытом) | навыка ми воспри ятия и анализ а текстов , имеющ их филосо фское содерж ание, приема ми ведени я дискусс ии и полеми ки, | Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированн ого изложения собственной точки зрения. | Владеет удовлетворите льно навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументирова нного изложения собственной точки зрения. | Владеет хорошо навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументиров анного изложения собственной точки зрения. | Владеет отлично навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументиров анного изложения собственной точки зрения. | |
| | | 26 | | | | |

| | | | навыка | | | | | |
|------|-----------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| | | | МИ | | | | | |
| | | | публич ной | | | | | |
| | | | речи и | | | | | |
| | | | письме | | | | | |
| | | | нного | | | | | |
| | | | аргуме | | | | | |
| | | | нтиров | | | | | |
| | | | анного изложе | | | | | |
| | | | НИЯ | | | | | |
| | | | собстве | | | | | |
| | | | нной | | | | | |
| | | | точки | | | | | |
| | | Пописто | зрения. | Не знает • | 2007 | 2007 | Queer | Вопрост |
| | | Полнота знаний | • | Не знает: • основн | Знает удовлетворите | Знает хорошо: • | Знает отлично: • | Вопросы к зачету, |
| | | or ar in in | основн | ые направления, | льно: | осно | осно | требован |
| | | | ые | проблемы, | основ | вные | вные | ия к |
| | | | направ | теории и методы | ные | направления, | направления, | отчету, |
| | | | ления, | истории; | направления, | проблемы, | проблемы, | вопросы |
| | | | пробле мы, | • приуули | проблемы, теории и | теории и методы | теории и методы | текущего |
| | | | мы, теории | движущ ие силы и | леории и методы | методы истории; | методы истории; | контроля |
| | | | И | закономерности | истории; | • | • | |
| | | | методы | исторического | • ' ' | дви | дви | |
| | | | истори | процесса; место | движу | жущие силы и | жущие силы и | |
| | | | и; • | человека в | щие силы и | закономернос ти | закономернос ти | |
| | | | • | историческом процессе, | закономерност и | историческог | историческог | |
| | | | движущ | политической | исторического | о процесса; | о процесса; | |
| | | | ие | организации | процесса; | место | место | |
| | | | силы и | общества; | место человека | человека в | человека в | |
| | | | законо | • | в историческом | историческом | историческом | |
| | | | мернос ти | различ ные подходы к | процессе, политической | процессе, политической | процессе, политической | |
| | способн | | историч | ные подходы к оценке и | организации | организации | организации | |
| | ОСТЬЮ | | еского | периодизации | общества; | общества; | общества; | |
| | анализи | | процес | всемирной и | • | • | • | |
| | ровать | | ca; | отечественной | разли | разл | разл | |
| | ОСНОВНЫ | | место | истории; • | чные подходы к | ичные | ичные | |
| | е этапы и | | челове ка в | основн | оценке и периодизации | подходы к оценке и | подходы к оценке и | |
| | законом | | историч | ые этапы и | всемирной и | периодизаци | периодизаци | |
| | ерности | | еском | ключевые | отечественной | и всемирной | и всемирной | |
| OK-2 | историч | | процес | события истории | истории; | И | И | |
| OK Z | еского | | ce, | России и мира с | • | отечественно | отечественно | |
| | развити | | полити ческой | древности до наших дней; | OCHOB | й истории; | й истории; | |
| | я обществ | | организ | наших дней; выдающихся | ные этапы и ключевые | осно | осно | |
| | а для | | ации | деятелей | события | вные этапы и | вные этапы и | |
| | формир | | общест | отечественной и | истории России | ключевые | ключевые | |
| | ования | | ва; | всеобщей | и мира с | события | события | |
| | граждан ской | | • | истории; | древности до наших дней; | истории России и | истории России и | |
| | ПОЗИЦИИ | | различ | важней | наших днеи, выдающихся | мира с | мира с | |
| | | | ные | шие достижения | деятелей | древности до | древности до | |
| | | | подход | культуры и | отечественной | наших дней; | наших дней; | |
| | | | Ы К | системы | и всеобщей | выдающихся | выдающихся | |
| | | | оценке | ценностей, | истории; | деятелей | деятелей | |
| | | | и период | сформировавши еся в ходе | важне | отечественно й и всеобщей | отечественно й и всеобщей | |
| | | | изации | исторического | йшие | истории; | истории; | |
| | | | всемир | развития; | достижения | • | • | |
| | | | ной и | | культуры и | важ | важ | |
| | | | отечест | | системы | нейшие | нейшие | |
| | | | венной | | ценностей, | достижения | достижения | |
| | | | истори и; | | сформировавш иеся в ходе | культуры и системы | культуры и системы | |
| | | | • | | исторического | ценностей, | ценностей, | |
| | | | | | развития; | сформировав | сформировав | |
| | | | основн | | | шиеся в ходе | шиеся в ходе | |
| | | | ые | | | историческог | историческог | |
| | | | этапы и ключев | | | о развития; | о развития; | |
| | | | ые | | | | | |
| | | | событи | | | | | |

| | | | 1 | | | | | |
|--|---|-------------------|--|---|--|---|--|--|
| | | | Я | | | | | |
| | | | истори | | | | | |
| | | | И | | | | | |
| | | | России | | | | | |
| | | | и мира с | | | | | |
| | | | древно | | | | | |
| | | | древно сти до | | | | | |
| | | | наших | | | | | |
| | | | наших дней; | | | | | |
| | | | выдаю | | | | | |
| | | | щихся | | | | | |
| | | | деятел | | | | | |
| | | | ей | | | | | |
| | | | отечест | | | | | |
| | | | венной | | | | | |
| | | | И | | | | | |
| | | | всеобщ | | | | | |
| | | | ей | | | | | |
| | | | истори | | | | | |
| | | | и; | | | | | |
| | | | • | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | важней | | | | | |
| | | | шие | | | | | |
| | | | достиж | | | | | |
| | | | ения | | | | | |
| | | | культур | | | | | |
| | | | ы и систем | | | | | |
| | | | ы | | | | | |
| | | | ценнос | | | | | |
| | | | тей, | | | | | |
| | | | сформи | | | | | |
| | | | ровавш | | | | | |
| | | | иеся в | | | | | |
| | | | ходе | | | | | |
| | | | историч | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | еского | | | | | |
| | | | еского развити | | | | | |
| | | | развити | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | _ | Наличие | развити | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет | |
| | | Наличие умений | развити я; | Не умеет логически | Умеет удовлетворите | Умеет хорошо | Умеет отлично | |
| | _ | | развити я; логичес | , | | | | |
| | _ | | развити я; логичес ки | логически | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | _ | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны | логически мыслить, вести научные дискуссии; | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные | хорошо логически мыслить, вести | отлично логически мыслить, вести | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е | логически мыслить, вести научные дискуссии; | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; | хорошо логически мыслить, вести научные | отлично логически мыслить, вести научные | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; | хорошо логически мыслить, вести | отлично логически мыслить, вести | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; • работ | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; • работ ать с | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; • работат | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми источниками; | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми источниками; осущес | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми источниками; осущес твлять | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; • работ ать с разноплановы ми источниками; • | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; осуще | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; • работат ь с разноп лановы ми | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; осуще ствлять | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; раб отать с разнопланов ыми источниками; осу ществлять | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; пработ ать сразноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; раб отать с разнопланов ыми источниками; осу ществлять эффективный | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; траб отать сразноплановыми источниками; осу ществлять эффективный поиск | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; траб отать сразноплановыми источниками; осу ществлять эффективный поиск | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; • | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; пработ ать сразноплановы ми источниками; ствлять эффективный поиск информации и критики | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат ь с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получат | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат сразноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; пработ ать сразноплановы ми источниками; ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск инфор | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; е | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; пработ ать сразноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск инфор мации | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобр | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; тработ ать сразноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатывать и сохранять | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск инфор мации и | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат сразноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; пработ ать сразноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатывать и сохранять источники | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск инфор мации и критики | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получат с обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатывать и сохранять источники информации; | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск информации и критики источни | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получат с обрабатывать и сохранять источники информации; преобр азовывать информацию в знание, | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатывать и сохранять источники информации; • | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • информации; • | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск инфор мации и критики источни ков; | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получат сохранять и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск информации и критики источни | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получ ать, обрабатывать и сохранять источники информации; преоб разовывать информацию в | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск инфор мации и критики источни ков; | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; работ ать с разноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получ ать, обрабатывать и сохранять источники информации; преоб разовывать информацию в знание, | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать информацию | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать информацию | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск инфор мации и критики источни ков; получат | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; пработ ать сразноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преоб разовывать информацию в знание, осмысливать | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать информацию в знание, | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать информацию в знание, | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск инфор мации и критики источни ков; получат ь, | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат сразноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию; преобразовывать информацию взнание, осмысливать процессы, события и явления в России и паботать процессы, события и явления в России и пработать по преобразовывать информацию взнание, осмысливать процессы, события и явления в России и пработать по преобразовывать информацию взнание, осмысливать процессы, события и явления в России и пработать по преобразовывать процессы, события и явления в России и пработать по преобразовывать информацию взнания в проссии и преобразовывать и преобразовыем преобразования преобразования и преобразования преобразован | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; пработ ать сразноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получ ать, обрабатывать и сохранять и сохранять источники информации; преоб разовывать информацию в знание, осмысливать процессы, | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать информацию в знание, осмысливать | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать информацию в знание, осмысливать | |
| | | | развити я; логичес ки мыслит ь, вести научны е дискусс ии; работат ь с разноп лановы ми источни ками; осущес твлять эффект ивный поиск инфор мации и критики источни ков; получат | логически мыслить, вести научные дискуссии; работат с разноплановыми источниками; осущес твлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в | удовлетворите льно логически мыслить, вести научные дискуссии; пработ ать сразноплановы ми источниками; осуще ствлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преоб разовывать информацию в знание, осмысливать | хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать информацию в знание, | отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • раб отать с разнопланов ыми источниками; • осу ществлять эффективный поиск информации и критики источников; • полу чать, обрабатыват ь и сохранять источники информации; • пре образовывать информацию в знание, | |

| T | | | | , | |
|---|---|--|--|--|---|
| | и сохран ять источни ки инфор мации; • преобр азовыв ать процес сы, событи я в России и мирово м сообще стве в их динами ке и взаимо связи, руковод ствуясь принци пами научно й объект ивности и историз ма; • форми ровать и аргуме нтиров ано отстав ать собстве нную позици ю по различ ным пробле мам истори и; • соотнос ить общтори е процес сы и соотнос ить общтори е профессы и истори и по различ ным пробле мам истори и истори истори истори и истори истори и истори истори и и истори и истори и и и и и и и и и и и и и и и и и и | динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; форми ровать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотнос ить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлека ть уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • форм ировать и аргументирова но отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; • соотн осить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; • извле кать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуя сь принципами научной объективност и и и историзма; • фор мировать и аргументиров ано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; • соот носить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенны е черты исторических процессов, явлений и событий; • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. | явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуя сь принципами научной объективност и и и историзма; • фор мировать и аргументиров ано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; • соот носить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенны е черты исторических процессов, явлений и событий; • извл екать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. |
| | | | | | |
| | отдель | | | | |
| | отдель ные | | | | |
| | отдель ные факты; | | | | |

| | способн | Наличие навыков (владен ие опытом) | выявля ть сущест венные черты историч еских процес сов, явлени й; • извлека ть уроки из историч еских событи й и на их основе приним ать осозна нные решени я. • предст авлени ями о событи ях российс кой и всемир ной истори и, основа нными на принци пе историз ма; • навыка ми анализ а историч еских источни ков; • приема ми ведени я дискусс ии и полеми ки. Законо мернос ти | Не владеет предст авлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыка ми анализа исторических источников; приема ми ведения дискуссии и полемики. | Владеет удовлетворите льно• предс тавлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; • навык ами анализа исторических источников; • прием ами ведения дискуссии и полемики. | Владеет хорошо• пре дставлениям и о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; • нав ыками анализа исторических источников; • при емами ведения дискуссии и полемики. | Владеет отлично• пре дставлениям и о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; • нав ыками анализа исторических источников; • при емами ведения дискуссии и полемики. | Вопросы к зачету, требован |
|------|----------------------------|--|---|--|---|--|---|--|
| OK-3 | овать основы экономи | | ти функци ониров ания | функционирован ия современной экономики сельского | льно: закономерност и функционирова | закономернос ти функциониро вания | закономернос ти функциониро вания | требован ия к отчету, вопросы |

| | 1 | | | | | | | |
|---|----------|-----|------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|----------|
| | ческих | | соврем | хозяйства, | ния | современной | современной | текущего |
| | знаний в | | енной | экономики | современной | экономики | экономики | контроля |
| | различн | | эконом | сельскохозяйств | экономики | сельского | сельского | |
| | ых | | ики | енного | сельского | хозяйства, | хозяйства, | |
| | сферах | | сельско | предприятия, | хозяйства, | экономики | экономики | |
| | жизнеде | | го | основные | экономики | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | ятельно | | хозяйст | понятия, | сельскохозяйст | ственного | ственного | |
| | СТИ | | ва, | категории и | венного | предприятия, | предприятия, | |
| | | | эконом | инструменты | предприятия, | основные | основные | |
| | | | ИКИ | экономической | основные | понятия, | понятия, | |
| | | | сельско | науки, основы | понятия, | категории и | категории и | |
| | | | хозяйст | построения, | категории и | инструменты | инструменты | |
| | | | венного | | · | экономическо | экономическо | |
| | | | | расчета и | инструменты | | | |
| | | | предпр | анализа | экономической | й науки, | й науки, | |
| | | | иятия, | современной | науки, основы | ОСНОВЫ | ОСНОВЫ | |
| | | | ОСНОВН | системы | построения, | построения, | построения, | |
| | | | ые | показателей, | расчета и | расчета и | расчета и | |
| | | | поняти | характеризующи | анализа | анализа | анализа | |
| | | | я, | х деятельность | современной | современной | современной | |
| | | | категор | сельскохозяйств | системы | системы | системы | |
| | | | ии и | енных | показателей, | показателей, | показателей, | |
| | | | инстру | предприятий, | характеризующ | характеризую | характеризую | |
| | | | менты | сущность и | их | щих | щих | |
| | | | эконом | особенности | деятельность | деятельность | деятельность | |
| | | | ической | маркетинга в | сельскохозяйст | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | | | науки, | сельском | венных | ственных | ственных | |
| | | | основы | хозяйстве и | предприятий, | предприятий, | предприятий, | |
| | | | построе | основные | сущность и | сущность и | сущность и | |
| | | | ния, | области его | особенности | особенности | особенности | |
| | | | расчета | применения, | маркетинга в | маркетинга в | маркетинга в | |
| | | | И | виды рынков | сельском | сельском | сельском | |
| | | | анализ | сельскохозяйств | хозяйстве и | хозяйстве и | хозяйстве и | |
| | | | а | енной | основные | основные | основные | |
| | | | соврем | | области его | области его | области его | |
| | | | • | продукции, | | | | |
| | | | енной | основные | применения, | применения, | применения, | |
| | | | систем | тенденции их | виды рынков | виды рынков | виды рынков | |
| | | | Ы | развития каналы | сельскохозяйст | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | | | показат | реализации | венной | ственной | ственной | |
| | | | елей, | продукции. | продукции, | продукции, | продукции, | |
| | | | характе | | основные | основные | основные | |
| | | | ризующ | | тенденции их | тенденции их | тенденции их | |
| | | | их | | развития | развития | развития | |
| | | | деятел | | каналы | каналы | каналы | |
| | | | ьность | | реализации | реализации | реализации | |
| | | | сельско | | продукции. | продукции. | продукции. | |
| | | | хозяйст | | | | | |
| | | | венных | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | предпр иятий, | | | | | |
| | | | - | | | | | |
| | | | сущнос | | | | | |
| | | | ть и | | | | | |
| | | | особен | | | | | |
| | | | ности | | | | | |
| | | | маркет | | | | | |
| | | | инга в | | | | | |
| | | | сельско | | | | | |
| | | | М | | | | | |
| | | | хозяйст | | | | | |
| | | | ве и | | | | | |
| | | | основн | | | | | |
| | | | ые | | | | | |
| | | | област | | | | | |
| | | | и его | | | | | |
| | | | примен | | | | | |
| | | | ения, | | | | | |
| | | | ения, виды | | | | | |
| | | | виды рынков | | | | | |
| | | | • | | | | | |
| | | | сельско | | | | | |
| | | | хозяйст | | | | | |
| | | | венной | | | | | |
| | | | продук | | | | | |
| | | | ции, | | | | | |
| | | | основн | | | | | |
| | | | ые | | | | | |
| | | | тенден | | | | | |
| | | | ции их | | | | | |
| | | | развити | | | | | |
| | | | Я | | | | | |
| L | <u> </u> | i . | | 1 | l | 1 | 1 | L |

| Т | F | | | | | <u> </u> |
|---------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | каналы | | | | |
| | | реализ ации | | | | |
| | | продук | | | | |
| | | ции. | | | | |
| | Наличие | анализ | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет |
| | умений | ироват | анализировать | удовлетворите | хорошо | отлично |
| | | ь во | во взаимосвязи | льно | анализироват | анализироват |
| | | взаимо | экономические | анализировать | ь во | ь во |
| | | связи | явления и | во взаимосвязи | взаимосвязи | взаимосвязи |
| | | эконом | процессы на | экономические | экономически | экономически |
| | | ические | уроне | явления и | е явления и | е явления и |
| | | явлени | предприятия и | процессы на | процессы на | процессы на |
| | | я и процес | отрасли, рассчитывать на | уроне предприятия и | уроне предприятия | уроне предприятия |
| | | сы на | основе типовых | отрасли, | и отрасли, | и отрасли, |
| | | уроне | методик и | рассчитывать | рассчитывать | рассчитывать |
| | | предпр | действующей | на основе | на основе | на основе |
| | | иятия и | нормативно- | типовых | типовых | типовых |
| | | отрасл | правовой базы | методик и | методик и | методик и |
| | | И, | экономические и | действующей | действующей | действующей |
| | | рассчит | социально- | нормативно- | нормативно- | нормативно- |
| | | ывать | экономические | правовой базы | правовой | правовой |
| | | на | показатели, | экономические | базы | базы |
| | | основе типовы | использовать источники | и социально- | экономически е и | экономически е и |
| | | Х | источники экономической, | экономические показатели, | е и социально- | е и социально- |
| | | ^ методи | социальной, | использовать | экономически | экономически |
| | | КИ | управленческой | источники | е показатели, | е показатели, |
| | | действу | информации, | экономической, | использовать | использовать |
| | | ющей | характеризовать | социальной, | источники | источники |
| | | нормат | и использовать | управленческо | экономическо | экономическо |
| | | ивно- | основные | й информации, | й, | й, |
| | | правов | маркетинговые | характеризоват | социальной, | социальной, |
| | | ой базы | стратегии в | ьи | управленческ | управленческ |
| | | эконом | производстве | использовать | ОЙ | ОЙ |
| | | ические | сельскохозяйств | ОСНОВНЫЕ | информации, | информации, |
| | | и социал | енной продукции, | маркетинговые стратегии в | характеризов ать и | характеризов ать и |
| | | ьно- | определять | производстве | использовать | использовать |
| | | эконом | основные | сельскохозяйст | основные | основные |
| | | ические | направления | венной | маркетинговы | маркетинговы |
| | | показат | маркетинговых | продукции, | е стратегии в | е стратегии в |
| | | ели, | исследований и | определять | производстве | производстве |
| | | использ | применять на | основные | сельскохозяй | сельскохозяй |
| | | овать | практике | направления | ственной | ственной |
| | | источни | основные | маркетинговых | продукции, | продукции, |
| | | ки эконом | правила и | исследований | определять | определять |
| | | ической | процедуры маркетинговых | и применять на практике | основные направления | основные направления |
| | | ической | исследований, | основные | маркетинговы | маркетинговы |
| | | , социал | представлять | правила и | Х | Х |
| | | ьной, | результаты | процедуры | исследований | исследований |
| | | управл | аналитической и | маркетинговых | и применять | и применять |
| | | енческо | исследовательск | исследований, | на практике | на практике |
| | | Й | ой работы в виде | представлять | основные | основные |
| | | инфор | выступления, | результаты | правила и | правила и |
| | | мации, | доклада, | аналитической | процедуры | процедуры |
| | | характе | информационног | И | маркетинговы | маркетинговы |
| | | ризоват ь и | о обзора, аналитического | исследователь ской работы в | х исследований | х исследований |
| | | использ | отчета, статьи; | виде | исследовании | исси годовании |
| | | овать | or icra, orarbii, | выступления, | , представлять | , представлять |
| | | основн | | доклада, | результаты | результаты |
| | | ые | | информационн | аналитическо | аналитическо |
| | | маркет | | ого обзора, | йи | йи |
| | | инговы | | аналитического | исследовател | исследовател |
| | | е | | отчета, статьи; | ьской работы | ьской работы |
| | | стратег | | | в виде | в виде |
| | | ии в | | | выступления, | выступления, |
| | | произв | | | доклада, | доклада, |
| | | одстве | | | информацион ного обзора, | информацион ного обзора, |
| | | сельско хозяйст | | | ного оозора, аналитическо | аналитическо |
| | | венной | | | го отчета, | го отчета, |
| | | продук | | | статьи; | статьи; |
| | | ции, | | | , | · |
| | | опреде | | | | |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | | | | |

| | | | лять | | | | | |
|--|---|---------|-------------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | основн | | | | | |
| | | | ые | | | | | |
| | | | направ | | | | | |
| | | | ления | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | маркет | | | | | |
| | | | инговы | | | | | |
| | | | X | | | | | |
| | | | исслед | | | | | |
| | | | ований | | | | | |
| | | | И | | | | | |
| | | | примен | | | | | |
| | | | ять на | | | | | |
| | | | практик | | | | | |
| | | | • | | | | | |
| | | | е | | | | | |
| | | | основн | | | | | |
| | | | ые | | | | | |
| | | | правил | | | | | |
| | | | аи | | | | | |
| | | | процед | | | | | |
| | | | уры | | | | | |
| | | | маркет | | | | | |
| | | | инговы | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | Х | | | | | |
| | | | исслед | | | | | |
| | | | ований, | | | | | |
| | | | предст | | | | | |
| | | | авлять | | | | | |
| | | | результ | | | | | |
| | | | аты | | | | | |
| | | | аналит | | | | | |
| | | | ической | | | | | |
| | | | И | | | | | |
| | | | исслед | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | овател | | | | | |
| | | | ьской | | | | | |
| | | | работы | | | | | |
| | | | в виде | | | | | |
| | | | выступ | | | | | |
| | | | ления, | | | | | |
| | | | доклад | | | | | |
| | | | a, | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | инфор | | | | | |
| | | | мацион | | | | | |
| | | | ного | | | | | |
| | | | обзора, | | | | | |
| | | | аналит | | | | | |
| | | | ическог | | | | | |
| | | | 0 | | | | | |
| | | | отчета, | | | | | |
| | | | статьи; | | | | | |
| | | Наличие | J. J. D.F., | Не владеет | Владеет | Владеет | Владеет | 1 |
| | | | MOTO | | | | | |
| | | навыков | методо | методологией | удовлетворите | хорошо: | ОТЛИЧНО | |
| | | (владен | логией | экономического | льно | методологией | методологией | |
| | | ие | эконом | исследования, | методологией | экономическо | экономическо | |
| | | опытом) | ическог | современными | экономического | го | го | |
| | | | 0 | методами сбора, | исследования, | исследования | исследования | |
| | | | исслед | обработки и | современными | , | , | |
| | | | ования, | анализа | методами | современным | современным | |
| | | | соврем | экономических | сбора, | и методами | и методами | |
| | | | енными | данных, | обработки и | сбора, | сбора, | |
| | | | метода | современными | анализа | обработки и | обработки и | |
| | | | ми | методиками | экономических | анализа | анализа | |
| | | | сбора, | расчета и | данных, | экономически | экономически | |
| | | | обрабо | анализа | | | | |
| | | | | | современными | х данных, | х данных, | |
| | | | ТКИ И | социально- | методиками | современным | современным | |
| | | | анализ | экономических | расчета и | и методиками | и методиками | |
| | | | а | показателей, | анализа | расчета и | расчета и | |
| | | | эконом | характеризующи | социально- | анализа | анализа | |
| | | | ических | х экономические | экономических | социально- | социально- | |
| | ì | | данных | процессы и | показателей, | экономически | экономически | |
| | | | | явления в | характеризующ | X | X | |
| | | | , | | | | | Ì |
| | | | , соврем | сельском | их | показателей | показателей | |
| | | | , соврем енными | сельском хозяйстве | экономические их | показателей, характеризую | показателей, характеризую | |
| | | | енными | хозяйстве, | экономические | характеризую | характеризую | |
| | | | енными методи | хозяйстве, стратегиями | экономические процессы и | характеризую щих | характеризую щих | |
| | | | енными методи ками | хозяйстве, стратегиями конкуренции на | экономические процессы и явления в | характеризую щих экономически | характеризую щих экономически | |
| | | | енными методи ками расчета | хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйств | экономические процессы и явления в сельском | характеризую щих экономически е процессы и | характеризую щих экономически е процессы и | |
| | | | енными методи ками | хозяйстве, стратегиями конкуренции на | экономические процессы и явления в | характеризую щих экономически | характеризую щих экономически | |

| анализ | Т.Ч. | стратегиями | сельском | сельском | |
|-----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| a | продовольственн | конкуренции на | хозяйстве, | хозяйстве, | |
| социал | ом рынке, | сельскохозяйст | стратегиями | стратегиями | |
| ьно- | современными | венных рынках, | конкуренции | конкуренции | |
| эконом | методами | В Т.Ч. | на | на | |
| ических | маркетинговых | продовольстве | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| показат | исследований, в | нном рынке, | ственных | ственных | |
| елей, | т.ч. анализа | современными | рынках, в т.ч. | рынках, в т.ч. | |
| характе | рынков, | методами | продовольств | продовольств | |
| ризующ | факторы, | маркетинговых | енном рынке, | енном рынке, | |
| их | влияющие на | исследований, | современным | современным | |
| эконом | потребительский | в т.ч. анализа | и методами | и методами | |
| ические | выбор, факторов | рынков, | маркетинговы | маркетинговы | |
| процес | конкуренции | факторы, | . x | · x | |
| сы и | между | влияющие на | исследований | исследований | |
| явлени | предприятиями, | потребительск | , в т.ч. | , в т.ч. | |
| яв | навыками | ий выбор, | анализа | анализа | |
| сельско | самостоятельной | факторов | рынков, | рынков, | |
| M | работы, | конкуренции | факторы, | факторы, | |
| хозяйст | самоорганизаци | между | влияющие на | влияющие на | |
| ве, | и и организации | предприятиями | потребительс | потребительс | |
| стратег | выполнения | , навыками | кий выбор, | кий выбор, | |
| имки | поручений. | самостоятельн | факторов | факторов | |
| конкуре | | ой работы, | конкуренции | конкуренции | |
| нции на | | самоорганизац | между | между | |
| сельско | | ии и | предприятия | предприятия | |
| хозяйст | | организации | ми, навыками | ми, навыками | |
| венных | | выполнения | самостоятель | самостоятель | |
| рынках, | | поручений. | ной работы, | ной работы, | |
| В Т.Ч. | | | самоорганиза | самоорганиза | |
| продов | | | ЦИИ И | ции и | |
| ольстве | | | организации | организации | |
| ННОМ | | | выполнения | выполнения | |
| рынке, | | | поручений. | поручений. | |
| соврем | | | | | |
| метода | | | | | |
| ми | | | | | |
| маркет | | | | | |
| инговы | | | | | |
| x | | | | | |
| исслед | | | | | |
| ований, | | | | | |
| В Т.Ч. | | | | | |
| анализ | | | | | |
| а | | | | | |
| рынков, | | | | | |
| фактор | | | | | |
| Ы, | | | | | |
| влияю | | | | | |
| щие на | | | | | |
| потреб | | | | | |
| ительск ий | | | | | |
| ии выбор, | | | | | |
| фактор | | | | | |
| ОВ | | | | | |
| конкуре | | | | | |
| нции | | | | | |
| между | | | | | |
| предпр | | | | | |
| мятиям | | | | | |
| И, | | | | | |
| навыка | | | | | |
| МИ | | | | | |
| самост | | | | | |
| оятель | | | | | |
| ной | | | | | |
| работы, | | | | | |
| самоор | | | | | |
| ганизац | | | | | |
| NN N | | | | | |
| организ ации | | | | | |
| ации Выполн | | | | | |
| ения | | | | | |
| поруче | | | | | |
| ний. | | | | | |
| | 1 | | | | |

| COLORDIA SAME SAM | | | 11- | 0 | 0 | 0 | Dac:: |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Groco-Ge | Полнота | - | Не знает: | Знает | Знает | Знает | Вопросы |
| OK-44 Валисная вых разриве вых загонования загонования загонования загонования загонования загонования не правовых ватов в отноше не | знании | | | • | ' | | _ |
| No. | | | | | | | • |
| Валичення Регулирующем Регулирующем заражения Регулирующем зар | | | · | | | | |
| Вероприя Перезиту унавидент Перезиту унавидент Перезиту унавидент Перезиту унавидент Перезиту на применения не правтим унавидент Перезиту не применения не правтим и правовъм аттов до деней не правовъм и правитър и правовъм и правитър и пр | | | | | · · | · · | • |
| ующих держина правовых агстов в общественных отношений; правовых агстов в общественных отношений; правовых агстов в денной основных отношений; правовых основных образен согольство основных ос | | , | | , | | . , ., . | • |
| Варином | | регулир | -практику | аграрные | отношения; | отношения; | контроля |
| March Mar | | - | • | - | | | |
| Потоше ния; | | | • | | | • | |
| No. 1 | | | | • | | • | |
| ОК-4 ОК-4 Правиния основные правое и обязанности применения пр | | | | • | | • | |
| различных поряже додителенной достного объектором дих в условиях донностию донностию объектором дих в условиях донностию | | пил, - | | · | | | |
| Примен ения нормат инных правов и правов и объерт венных отношений; основные правовы данной остью объеда ности венных отноше ний; основные | | практик | · · | | | | |
| Part | | • | • | | i . | | |
| Мормат индивераторизование и образанности образаности образанности образанности образанности образанности образаниеми: ОСК-4 ОСК-4 Нагичне ументи мистем право образанности образаннос | | примен | сельскохозяйств | отношений; | х отношений; | х отношений; | |
| Менькх правов ых в актов в актов в данной сфере общест веньюх соткоше ний; основных соткоше ний; основных соткоше ний; основным соткоше ний; | | | | | | | |
| окатов в данной сфере общест венных отноше ний; - смоти ости ости остоон нь различных правовы торка правовых норк, связанные торка правовых норк, связанные торка правовых норка правовых норка правовых норка правовых норка правовых норка правовых норка правовых правовых норка правовых правовых правовых норка правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовых норка правтиве правтиве законов и нажодить правтие правтиве правтиве торка правтиве торка не правтиве торка правтиве торка не правтиве торка не правтиве торка не правовых правовых правтиве торка не правителься в торка не правтиве торка не пр | | • | · · · | • | | • | |
| | | | | | | | |
| | | • | | | | | |
| ОК-4 ОК-4 Валично образан обламо образан об | | | · | - | | | |
| офене общест венных отноше ний; - сособы использа основы использ ности обязан использа орментировать обязан обязано обязан обязан обязан обязан обязан обязан обязан обязан обязано обязан обязан обязан обязано обязан обязано обязан обязано обяз | | | • | • | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |
| ОК4 Венных отноше ний; основно использовать основы правав и обязан использовать основы правовых дожном ими; одалтельно сти Наличие умений жи; Наличие умений ности Наличие умений ности Наличие умений ности Наличие умений ности Наличие умений офректироваться в постоянно постоян ностоян носто | | | , | 1 1 2 | | 2.7 | |
| ОК-4 | | общест | | щих в условиях | ющих в | ющих в | |
| ОК.4 ОК.4 Ний; основной сотью обазан основой успользония венных товаро произв одител ей, сферах жизнеде успольной успользона венных товаро произв одител ей, сферах жизнеде успольном им; осредах жизнеде успольном им; осредах жизнеде отношения; осредательств е, регулирующем агарные отношения атари не коллизи им, связанные им коллизи им коллизи им, связанные им коллизи им, связанные им коллизи им, связанные им коллизи им коллиз | | венных | | рыночной | условиях | условиях | |
| ОК-4 ОК-6 | | | | экономики; | ' | • | |
| ОК-4 ОК-4 ОК-4 Способностью использовать основы правовы практике правовых ном, евъяванты не с с о сущности измене нием правовых практиве практике правовых практиве правовых практиве правовых практиве практике правовых применения законов и находить практике практик | | ний; | | | экономики; | экономики; | |
| ОК-4 ОК-4 ОК-4 Способностью использовать основы правовы практике правовых ном, евъяванты не с с о сущности измене нием правовых практиве практике правовых практиве правовых практиве правовых практиве практике правовых применения законов и находить практике практик | | - OCHORH | | | | | |
| ОК-4 ОК-6 ОК-6 ОК-6 ОК-6 ОК-6 ОК-7 | | | | | | | |
| ОК-4 ОК-4 В а произваний в произв различных сферах жизнеде нирую сти Ти Наличие умений Как в постоянно меняющемся законодательсть ве, регулирующем аграрные отношения; регулирующем аграрные отношения; регулирующем аграрные отношения; разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; намянением содержания правовых н | способн | | | | | | |
| ОК-4 | | • | | | | | |
| ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-7 ОК-7 ОК-7 ОК-7 ОК-7 ОК-7 ОК-8 ОК-8 ОК-8 ОК-8 ОК-9 | использ | ности | | | | | |
| ОК-4 ОК-4 Различн кормент ровов различных сферах жизнеде онирую ших в услови ях рыночной жих; Наличие умений ких; Наличие умений ироват ься в постоянно меняю шемся законодательсть ве, регулиру шем аграрные отношения; отно | овать | сельско | | | | | |
| ОК-4 в даличных жизнеде ятельно сти в различных жизнеде ятельно сти в в руслови ях рыночной яконом ики; в рыночной в разрешать в разрешать коллизми, стве, регулирующем аграрные отношения; в рактике практике практ | основы | | | | | | |
| ОК-4 В различных сферах жизнеде онирую щих в услови ях рыночн ой эконом ими; Наличие ориент ироват ься в постоянно меняю щемся законод ательст но меняю щемся законод ательст ве, регулирующем аграрные отноше ния; разовых норм; отношения ать колизми, связанные с отноше ния; разовых норм; отношения ать колизми, связанные с отношения отношен | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | | | | | | |
| различных сферах жизнеде ятельно сти Наличие умений родент ироват ь ся в постоянно меняющемся законодательсть ве, регулиру ощем аграрны е отноше ния; регулир ые отноше ния; разреш ать коллизи ии, связанны е с изменением гразреш ать коллиз ии, связанные с изменением гразреш ать коллиз ии, связанные с изменением содержания правотых норм; еваявлять проблемы в практике практике провствых норм; еваявлять проблемы в практике провожныя проблемы в практике провожныя проблемы в практике провожныя проблемы в практике п | ()K-4 | • | | | | | |
| ей, функци онирую щих в услови ях рыночн ой аконом ики; Наличие умений роват ься в постоянно меняющемся законод ательст ве, регулирующем аграрн ые отноше ния; грареш ать коллизи ии, связанные содержания правовых норм; - выявлять проблемы в практике практике практике ии, связанные с сизвением отношения; - разреш ать коллизи ии, связанные с отношения; - практике практике практике ии именением содержания праковых норм; - выявлять проблемы в практике практике практике ии инем изменения законов и находить именения законов и находить именения законов и находить практике практи | | • | | | | | |
| жизнеде ятельно сти Наличие умений поотоян но меняю щемся законод ательст ве, регулирующем аграрны ве отноше ния; готонноше ния; готонноше ния; разреш ать коллиз ии, связанны е измониз ии, связанны е коллиз ии и практике прыктике практике практике применения законов и находитъ | 1 ' | | | | | | |
| жизнеде ятельно сти Наличие умений роват ься в постоянно меняющемся законодательстве, регулиру ощем аграрны е отношения; отношения; правовых норм; отношения; ии, связанные с изменением коллизи ии, связанные с изменением содержания правовых норм; отношения; отношения; отношения ии, коллизи ии, связанные с изменением коллизи ии, связанные с изменением содержания правовых норм; отношения инем содержания правовых норм; отношения инаходить | _ | . * | | | | | |
| Татоно сти Наличие умений Регупирующем аграрные отношения; разрешать коллизи ии, связанные с разреш ать коллиз ии, связанные с ния; проблемы в практике применения законов и находить способы их способы | ' ' | | | | | | |
| Наличие ориент умений ики; Не умеет умений ики; Наличие умений ироват ься в постоянно меняющемся законод, ательст законод, ательст ве, регулирующем аграрные коллизии, отноше ния; отношения; отношения отношения; отн | | | | | | | |
| Наличие умений ики; Наличие умений ироват ься в постоянно меняющемся законодательств ве, регулирующем аграрные отноше ния; отношения; отношения отношения; отношения отн | сти | услови | | | | | |
| Наличие умений ироват ориентироваться ься в постоянно меняющемся законодательсть ве, регулирующем аграрн ые отношения; отношения правовых норм; отноше ния; правовых норм; отношен ия; отношения ать коллиз ии, связанные с коллиз ии, связанные ать коллиз ии, связанные ать коллиз ии, связанные ать коллиз ии, связанные ать коллиз ии, связанные отношения; отношения верения; отношения отношения отношения отношения отношения отношения отношения отношения; отношения; отношения от | | ЯХ | | | | | |
| Наличие умений ироват сранентироваться в постоянно меняющемся законодательст ве, регулирующем аграрные отношения; отношения правовых норм; отноше ния; правовых норм; отноше ния; празреш ать коллиз ии, связанны е с коллизии, связанны е с отношения; правовых норм; отноше ния; правовых норм; отноше ния; правовых норм; отношения правовых норм; отношения аграрны ве отношения правовых норм; отношения аконов и коллиз ии, связанны е с отношения правовых норм; отношения аконов и коллиз ии, связанны е с отношения правовых норм; отношения потношения; отношения; отно | | | | | | | |
| Наличие умений ироват ься в постоянно меняющемся законодательстве, регулирующем аграрны ые отноше ния; разреш ать колтизии, связанные с отноше ния; разреш ать колтизии, связанны ве с отноше ния; разреш ать колтизии, связанны ве с отноше ния; разреш ать колтизи ии, способы их связанны ые с изменением содержания проблемы в практике правоотношения; отсособы их оржения правотношений правоотношений инем правоотношений орментировать ся в постоянно меняющемся законодатель стве, регулирующе маграрные отношения; отношения; отношения; отношения; отношения; отношения; отношения о | | | | | | | |
| Наличие умений ироват ьося в постоянно постоян но меняю щемся законодательств е, регулирующем аграрн ые отношен ия; отношен ия аграрные отноше ния; о | | | | | | | |
| умений ироват ься в постоянно меняющемся законодательств е, регулирующем аграрные отношения; отношения отношения; отношения; отношения отношения; отношен | | VIKVI, | | | | | |
| умений ироват ься в постоянно меняющемся законодательств е, регулирующем аграрные отношения; отношения отношения; отношения; отношения отношения; отношен | Напичие | ориент | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет | |
| вся в в постоянно постоян меняющемся но меняю щемся аграрные ве, регулирующем аграрные аграрни ветотношения; отношения аграрн ве правовых норм; отноше ния проблемы в правогношения им, способы их связанны ве с о сущности изменен имя правоотношения аграрны ве с о сущности изменен имя правоотношения правоотношения правоотношения правоотношения имя правоотношения правоотношения правоотношения правоотношения правоотношения правоотношения правоотношения аккнов и находить находить находить правоотношения; относобы их способы их решения; отношения аккнов и находить правоотношения аккнов и правоотношения правоотношения; отношения аккнов и находить правоотношения отношения соремания проблемы в практике проблемы в практике применения законов и находить способы их способы их решения; отношения отношения отношения; отношения законов и находить отношения законов и находить отмошения законов и находить отношения отношения отношения законов и находить отношения отношения отношения отношения отношения отношения законов отношения отношения отношения законовательствения отношения отношения законодения отношения отношения отношения законодетьствения отношения отношения отношения отношения законодетьствения отношения отношения отношения законодетьствения отношения отношения законодетьствн | | • | , | | | | |
| постоян но законодательств ся в постоянно меняющемся аграрные аграрные отношения; отношения аграрн ые отноше ния; правовых норм; отноше ния; правовых норм; отноше ния; ать законов и коллизи находить измене нием огособы их связанны ес о сущности измене нием огособы их орешения; отношения в правотношений правоотношений правоотношения; отношения; отно | | • | | • | ' | | |
| меняю щемся аграрные аграрные отношения; от | | постоян | | ориентировать | | | |
| ягарарные отношения; аграрные отношения; отношения отношения; отношения отношения; отношения; отношения; отношения; отношения; отношения отношения; отношения отношения; отношения отношения отношения отношения отношения отношения отношения отношения отношения отношения; отношения; отно | | | • • | | | | |
| законод ательст - разрешать ве, коллизии, регулир связанные с ующем аграрн содержания ния; праблемы в практике применения ать законов и коллиз находить измене аграрных нием правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений; отношем аграрных нием правоотношений правоотношений правоотношений; отношем аграрные коллизующем аграрные отношения; | | | | • | | | |
| ательст ве, коллизии, связанные с ующем аграрные отношения; отношения отноше | | | | | | | |
| ве, регулир связанные с отношения; отношения отноше | | | · · | * | | | |
| регулир ующем изменением аграрн содержания правовых норм; отноше ния; проблемы в практике практике им, способы их связанн решения; отношения; отношения отношение отношения отношения отношения отношение отношения отношения отношени | | | | . , ., . | | | |
| ующем аграрн содержания правовых норм; отноше ния; проблемы в практике применения ии, способы их связанн решения; правоотношений правоотношений правоотношений правоотношений; правоотношений правоотношений правоотношений; проблемы в практике применения законов и применения правоотношений; правоотношений; правоотношений; правоотношений; правоотношений; правоотношений; правоотношений решения; способы их сп | | | · | • • | | | |
| аграрн содержания правовых норм; отноше ния; проблемы в практике празреш ии, способы их связанн ием содержания; проблемы в коллизи, связанные с изменением содержания правовых норм; правовых норм; правовых норм; правовых норм; правовых норм; норменения практике практике практике практике практике практике применения законов и законов и находить ноем правоотношений решения; способы их способы их | | | | - | · · | | |
| ые отноше -выявлять изменением содержания правовых норм; отноше ния; проблемы в практике применения законов и коллиз находить связанн ые с о сущности измене изменения законов и изменения законов и применения; от сущности находить нием правоотношений решения; отношения; отношения отношения отношения; отношения; отношения; отношения отношения отношения; отношения отношения отношения; отношения отношения отношения; отношения отношения отношения отношения; отношения отношения отношения отношения отношения отношения; отношения отношения отношения отношения; отношения отношения отношения отношения отношения отношения; отношения отн | | - | | | | | |
| ния; проблемы в содержания правовых норм; нороблемы в практике практике применения законов и законов и находить новм правоотношений решения; способы их способы их | | | • | | | связанные с | |
| - практике правовых норм; правовых норм; правовых норм; находить практике практике практике практике практике применения законов и законов и находить нием правоотношений решения; способы их способы | | | | | | | |
| разреш применения -выявлять норм; норм; ать законов и проблемы в практике проблемы в практике применения законов и применения законов и применения законов и законов и измене аграрных способы их прешения; способы их применения законов и находить нием правоотношений решения; способы их способы их способы их | | ния; | • | • | | | |
| ать законов и проблемы в -выявлять проблемы в практике проблемы в практике проблемы в практике применения применения законов и законов и законов и измене аграрных способы их прешения; способы их способы их применения законов и находить нием правоотношений решения; способы их способы их | | - | • | • | | • | |
| коллиз находить практике проблемы в проблемы в практике применения практике применения применения законов и законов и законов и измене измене нием правоотношений решения; способы их способы их способы их способы их | | | • | | | • | |
| ии, способы их применения практике применения законов и применения законов и законов и законов и измене итравоотношений решения; способы их способы их способы их способы их способы их | | | | • | _ | | |
| связанн решения; законов и применения применения законов и измене измене играрных способы их находить нием правоотношений решения; способы их способы их | | כואו נו נטע | | • | | • | |
| ые с о сущности находить законов и законов и измене аграрных способы их находить нием правоотношений решения; способы их способы их | | ии. | CHOCOON MX | | | | |
| измене аграрных способы их находить находить правоотношений решения; способы их способы их | | | | • | применения | применения | |
| | | связанн | решения; | законов и | | • | |
| CORDON IN EDMININESS MY O COMMISSION POSSOURCE | | связанн ые с | решения; о сущности | законов и находить | законов и | законов и | |
| содерж и принципах их о сущности решения; решения; | | связанн ые с измене нием | решения; о сущности аграрных правоотношений | законов и находить способы их решения; | законов и находить способы их | законов и находить способы их | |

| ания правового регулирования; об основных норм; законах и иных нормативных аграрные отношения; об основных аграрные отношения; актах, регулирующих е примен ения законов и находи | |
|---|--|
| ть способ ы их решени я; о о сущнос ти аграрн ых правоо тношен ий и принци пах их правов ого регулир ования; об основн ых законах и иных нормат ивных нормат ивных актах, регулир ующих аграрн ые отноше ния; | |
| Наличие навыков особен ностях (специфике) ие опытом) и права как отрасли права как отрасли и правового собенностях и правового субъектов особенностях и правового субъектов особенностях и права, круге субъектов особенностях и правового собенностях и права, круге субъектов особенностях и правового собенностях и правового субъектов особенностях и правового субъектов особенностях и правового статуса; отношений, особенностях их правового отношений, особенностях их правового отношений, особенностях их правового отношений, особенностях их правового отношений, особенностях и | |

| | Г | Г | 1 | | T | T | T | |
|------|---|-------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | ; практич ески использ овать получе | права. | ответственност и за нарушение норм аграрного права. | ответственно сти за нарушение норм аграрного права. | ответственно сти за нарушение норм аграрного права. | |
| | | | нные в ходе изучени я знания; | | | | | |
| | | | работат ь с нормат ивными правов ыми | | | | | |
| | | | актами; -об ответст венност и за наруше | | | | | |
| | | | ние норм аграрно го права. | | | | | |
| | | Полнота знаний | иностр анный язык в межлич ностно м общени и и | Не знает: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональн ой деятельности - основные значения | Знает удовлетворите льно: - иностранный язык в межличностно м общении и профессиональ ной | Знает хорошо: - иностранный язык в межличностн ом общении и профессиона льной деятельности | Знает отлично: - иностранный язык в межличностн ом общении и профессиона льной деятельности | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| | способн остью к коммуни кации в устной и | | профес сионал ьной деятел ьности - основн ые | изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной | деятельности - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающи х ситуации | - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающ их ситуации иноязычного | - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающ их ситуации иноязычного | |
| | письмен ной формах на русском и иностра | | значен ия изученн ых лексиче ских единиц, | , деловой и профессиональн ой сферах деятельности, предусмотренно й направлениями | иноязычного общения в социокультурн ой, деловой и профессиональной сферах деятельности, | общения в социокультур ной, деловой и профессиона льной сферах деятельности | общения в социокультур ной, деловой и профессиона льной сферах деятельности | |
| OK-5 | нном языках для решени я задач межлич ностног | | обслуж ивающ их ситуаци и иноязы чного | специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и | предусмотренн ой направлениями специальности; - основные грамматически е явления и | , предусмотрен ной направления ми специальност и; | , предусмотрен ной направления ми специальност и; | |
| | о и межкуль турного взаимод ействия | | общени я в социоку льтурно й, делово | письменном общении; -межкультурные различия, культурные традиции и | структуры, используемые в устном и письменном общении; | - основные грамматическ ие явления и структуры, используемы е в устном и | - основные грамматическ ие явления и структуры, используемы е в устном и | |
| | | | й и профес сионал ьной сферах деятел | реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; | межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное | письменном общении; - межкультурн ые различия, культурные | письменном общении; - межкультурн ые различия, культурные | |
| | | | ьности, предус мотрен ной направ | - основные нормы социального поведения и речевой этикет, | наследие своей страны и страны изучаемого языка; | традиции и реалии, культурное наследие своей страны | традиции и реалии, культурное наследие своей страны | |

| | | лениям и специа | принятые в стране изучаемого | - основные нормы социального | и страны изучаемого языка; | и страны изучаемого языка; | |
|--|---------|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
| | | льности ; | языка; | поведения и речевой этикет, | - основные нормы социального | - основные нормы социального | |
| | | основн | | стране | поведения и | поведения и | |
| | | ые грамма | | изучаемого языка; | речевой этикет, | речевой этикет, | |
| | | тически е | | | принятые в стране | принятые в стране | |
| | | явлени я и | | | изучаемого языка; | изучаемого языка; | |
| | | структу | | | 710Billia, | 710BIRG, | |
| | | ры, использ | | | | | |
| | | уемые в | | | | | |
| | | устном и | | | | | |
| | | письме нном | | | | | |
| | | общени | | | | | |
| | | и; - | | | | | |
| | | межкул ьтурны | | | | | |
| | | е различ | | | | | |
| | | ия, | | | | | |
| | | культур ные | | | | | |
| | | традиц ии и | | | | | |
| | | реалии, культур | | | | | |
| | | ное наслед | | | | | |
| | | ие своей | | | | | |
| | | страны | | | | | |
| | | и страны | | | | | |
| | | изучае мого | | | | | |
| | | языка; - | | | | | |
| | | основн ые | | | | | |
| | | нормы социал | | | | | |
| | | ьного | | | | | |
| | | поведе ния и | | | | | |
| | | речево й | | | | | |
| | | этикет, принят | | | | | |
| | | ые в стране | | | | | |
| | | изучае мого | | | | | |
| | | языка; | | | | | |
| | Наличие | - | Не умеет- | Умеет | Умеет | Умеет | |
| | умений | понима ть | понимать информацию при | удовлетворите льно- понимать | хорошо- понимать | отлично- понимать | |
| | | инфор мацию | чтении учебной, справочной, | информацию при чтении | информацию при чтении | информацию при чтении | |
| | | при чтении | научной/культур ологической | учебной, справочной, | учебной, справочной, | учебной, справочной, | |
| | | учебно й, | литературы в соответствии с | научной/культу рологической | научной/культ урологическо | научной/культ урологическо | |
| | | справо | конкретной | литературы в | й литературы | й литературы | |
| | | чной, научно | целью (ознакомительно | соответствии с конкретной | в соответствии | в соответствии | |
| | | й/культ урологи | е, изучающее просмотровое, | целью (ознакомительн | с конкретной целью | с конкретной целью | |
| | | | 20 | | · | | |

| ческой | поисковое | ое, изучающее | (ознакомител | (ознакомител |
|---|---|--|---|---|
| литерат | чтение); | просмотровое, | ьное, | ьное, |
| уры в | - сообщать | поисковое | изучающее | изучающее |
| соответ | информацию на | чтение); | просмотрово | просмотрово |
| ствии с | основе | - сообщать | е, поисковое | е, поисковое |
| конкрет | прочитанного | информацию | чтение); | чтение); |
| НОЙ | текста в форме | на основе | - сообщать | - сообщать |
| целью | подготовленного | прочитанного | информацию | информацию |
| (ознако митель | монологического | текста в форме подготовленног | на основе прочитанного | на основе прочитанного |
| ное, | высказывания (презентации по | О | текста в | текста в |
| изучаю | предложенной | монологическог | форме | форме |
| щее | теме); | 0 | подготовленн | подготовленн |
| просмо | развертывать | высказывания | ого | ого |
| тровое, | предложенный | (презентации | монологическ | монологическ |
| поисков | тезис в виде | по | ого | ОГО |
| oe | иллюстрации, | предложенной | высказывани | высказывани |
| чтение) | детализации, | теме); | Я | Я |
| ; | разъяснения; | развертывать | (презентации | (презентации |
| - | - выражать | предложенный | ПО | ПО |
| сообща | коммуникативны | тезис в виде | предложенно | предложенно |
| ТЬ | е намерения в | иллюстрации, | й теме); | й теме); |
| инфор | СВЯЗИ С | детализации, | развертывать | развертывать |
| мацию | содержанием | разъяснения; | предложенны | предложенны |
| на | текста в | - выражать | й тезис в | й тезис в |
| ОСНОВЕ | предложенной | коммуникативн ые намерения | виде иппострации | виде |
| прочит анного | ситуации; - понимать | в связи с | иллюстрации, детализации, | иллюстрации, детализации, |
| текста | монологические | содержанием | разъяснения; | разъяснения; |
| В | высказывания и | текста в | - выражать | - выражать |
| форме | различные виды | предложенной | коммуникатив | коммуникатив |
| подгото | диалога, как при | ситуации; | ные | ные |
| вленног | непосредственно | - понимать | намерения в | намерения в |
| 0 | м общении, так и | монологически | связи с | связи с |
| моноло | В | е | содержанием | содержанием |
| гическо | аудио/видеозапи | высказывания | текста в | текста в |
| го | си; | и различные | предложенно | предложенно |
| высказ | - соблюдать | виды диалога, | й ситуации; | й ситуации; |
| ывания | речевой этикет в | как при | - понимать | - понимать |
| (презен | ситуациях | непосредствен | монологическ | монологическ |
| тации | повседневного и | ном общении, | ие | ие |
| ПО | делового | так и в | высказывани | высказывани |
| предло женной | общения (устанавливать и | аудио/видеозап иси; | я и различные | я и различные |
| теме); | поддерживать | - соблюдать | ВИДЫ | виды |
| разверт | контакты, | речевой этикет | диалога, как | диалога, как |
| | завершить | в ситуациях | при | |
| і ывать | | | | HUUN |
| ывать предло | | повседневного | | при непосредстве |
| ывать предло женный | беседу, запрашивать и | повседневного и делового | непосредстве нном | непосредстве нном |
| предло | беседу, запрашивать и сообщать | | непосредстве | непосредстве |
| предло женный | беседу, запрашивать и сообщать информацию, | и делового | непосредстве нном общении, так и в | непосредстве нном |
| предло женный тезис в виде иллюст | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к | и делового общения (устанавливать и | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, | и делового общения (устанавливать и поддерживать | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативные | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несог | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; с соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием текста | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием текста в | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативны | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием текста в предло | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативны е намерения | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием текста в предло женной | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативны е намерения (запрос, | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием текста в предло женной ситуаци | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативны е намерения (запрос, формирование, | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием текста в предло женной | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативны е намерения (запрос, формирование, предложение, | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес огласие | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес огласие с |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием текста в предло женной ситуаци | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативны е намерения (запрос, формирование, | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием текста в предло женной ситуаци и; - | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативны е намерения (запрос, формирование, предложение, побуждение к | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес огласие с мнением | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес огласие с мнением собеседника, |
| предло женный тезис в виде иллюст рации, детали зации, разъяс нения; - выража ть коммун икативн ые намере ния в связи с содерж анием текста в предло женной ситуаци и; - понима | беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогла сие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативны е намерения (запрос, формирование, предложение, побуждение к действию, | и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес огласие с мнением собеседника, | непосредстве нном общении, так и в аудио/видеоз аписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневног о и делового общения (устанавлива ть и поддерживат ь контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/нес огласие с мнением |

| предосма высказа вывания высказа вывания высказа вывания высказа вывания высказа вывания вые высказа вывания вые выдыт выды | | | | | | | |
|---|--|----------|--------------------|---------------|-------------|-------------|--|
| высказа маличение, высказа маличение высказа маличение выдым дацигот в делиги негосре одствое ниси. общени общени общени в делиги в дели | | гически | (согласие), отказ, | - письменно | фиксировать | фиксировать | |
| ывания (запрос, формирования, прои утения техста, прои различ формирования, прои управляеть прои дальный виды поруждение действие общени благодарность) в должно дальный виды поруждение дальный видоматри дальный да | | е | | реализовывать | информацию, | информацию, | |
| м различ ные продусмение, до протушения на продучение на просторы | | высказ | благодарность); | | получаемую | | |
| различ- ные виды данного данного данного нательного и денения виды данного данного данного данного нательного данного | | | | | • | | |
| ные виды поруждение, дайговалиси, дайговалиси, дайговалиси, дайговалиси, дайговалиси, просмотре видоматери епеноср едстве отказ, кавинение, общения и так и в зудыоба (марсова предостав, дайговалиси, просмотре видоматери отказ, кавинение, общения и так и в зудыоба (марсова предостав, дайговалиси, просмотре видоматери отказ, кавинение, общения и так и в дайговалиси, просмотре видоматери отказ, кавинение, предосмощение, оброждение к дайговалиси оброждение к дайговалиси, поруждение к | | | | , , , , | · | | |
| виды диалог действию, выражение просмотре видематиси, просмотре видематиси, выражение присмотре видематиси, просмотре видематиси, предосмотре видематиси, просмотре видематиси, предосмотре видематиси, п | | | | | | | |
| диалог а, как выражение прособе. Не согласие). Не согласие не собращения благодарносты в дудиова дидоматери алуший деловено общения благодарносты в дудиова дидоматери иделова дискт. Обблюд соблюд соблюдение к действию, выражение прособы не (согласие). Отказ, нее, соблюд соблюдения к действию, выражение прособы, не (согласие). Отказ, нее, соблюдения к действию, выражение прособы, не (согласие). Отказ, нее, соблюдения к действию, выражение прособы, не (согласие). Отказ, нее, соблюдения к действию, выражение прособы, не (согласие). Отказ, нее, соблюдения к действию, выражение прособы, не (согласие). Отказ, нее, соблюдения к действию, не согласие, соблюдения к действию, выражение прособом, не согласие, соблюдения к действию, выражена в нее соблюдения к действию, выражена в соблюдения к действию, выражение прособом, не соблюдения к действию, выражения к действию, выражение к действию, выражение прособом, не соблюдения к действию, выражения к действию, выражения к действию, выражение прособом, не соблюдения к действию, выражение к действию, выпражение к действию, выпражение к действию, выста к действию к действие к действие к действии к действии к действие к действие к действие к действие к | | | | | | | |
| а, как проссобы, не проссобы, не проссобы, не (согласие), отнеждение проссобы, не (согласие), отнеждение проссобы, и так и в минирова и деложное проссобы и деложное проссобы, не (согласие), отнеждение и деложное проссобы прос | | | | | - | | |
| Непоср едстве отказ, извинение, общени и дележнение реализовые в такжение у дележнение реализовые в такжение и дележнение дележне | | а, как | | | | | |
| редстве нном извинение. Общени и, так и и в дунили в дун | | | | | | | |
| ННОМ Маримение, облагодарность Потрадложение, иделоза прост, ата и в в удужей в делоза прост, ата и в в в удужей в делоза прост, ата и в в в удужей в делоза прост, ата и в в в удужей в делоза прост, ата и в в в удужей в делоза прост, ата и в в в удужей в делоза прост, ата и в в в удужей в делоза прост, ата и в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | , , | | | |
| общени и так и : в аудиойз дерова писи; собпара атъ речево й атъмет в ситуаци ревенито и делово го общени в поддер по общени в по общени | | | | | • | | |
| и, так и в в адию/в кодеоза писки. ные намерения (запрос. формировани с формирова | | | | | | | |
| в аудиов идеоза писи; - соблюд ать соблюдь с | | - | | | | | |
| мдеоза писи: - соблюд ать речево и речево и ликет дитет дит | | | | • | намерения | намерения | |
| писи; - соблюд предложение, побуждение к действию, выражение просъб украина к действию к действию к действие к действие к действие к действие к действия к действия к действия к действие к действие к действие к действительного к действия к действия к действи к действительного к действи к действи к действи к действи к действи к действи к дейст | | | | | | | |
| осблюд ать речево веречево ве | | | | | | | |
| облюд ать речево выражение к действию, выражение просьбы, не (согласие), отказ, извинение, благодарност в); побуждение к действию, выражение просьбы, не (согласие), отказ, извинение, благодарност b); мвинение, | | | | | • | | |
| ать речево и выражение просьбы, не (соппасие), отказ, измнение, благодарност ь); амение и просьбы, не (соппасие), отказ, измнение, благодарност ь); амение, благодарност ы); амение, благодарност ы | | | | | | | |
| речево й выражение проссбы, не (согласие), отказ, извинение, благодарност в); (согласие), отказ, извинение, отказ, извинение, благодарност в); (согласие), отказ, извинение, отказ, | | | | | | | |
| отивст в ситуаци ях ях язынение, благодарност ь); остаз, извинение, благодарност ь); аминение, благод | | | | | выражение | выражение | |
| В Ситуации ях извинение, благодарност ву; извинать ву и поддер живать контакт ву на в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | | | | |
| ситуаци я влаинение, благодарност ь); изаинение, благодарност ь); алемение, благодарност ь); алемение, благодарност ь); алемение, благодарност ь); алемение, благодарност ь); алемение я я (устана вливат ь и поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м м собесе дника, просьб у); — письме нню фиксир овать инфор мацию, потуча емую при и | | | | | | | |
| ях повсед невного и делово го общения я у устана вливат ь и поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть фифор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просъб уу; письме нню фиксир овать иифор мацию, получа ениую при и | | | | | | | |
| повсед невного и делово го общени я (устана вливат ь и поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть и фор мацию, побужд атъ к действ ию, выража ть согласи е/несог дасие с мнение м собесе дника, просьб у, лисьме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | , | |
| невного и делово го общения я (устана вливат ь и поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор машию, побужд атъ к действ ию, виража ть сотгаси е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| делово го общени я (устана вливат ь и поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у): - письме нно офиксир овать инфор мацию, постуча емую при и | | невного | | | • | | |
| го общени я (устана вливат ь и поддер живать ь и поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у): - письме нно фиксир овать инфор мацию, потуча емую при и | | | | | | | |
| общения я (устана вливат ь и поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| я (устана вливат ь и поддер живать контакт ы, заверш итъ беседу, запраш ивать и сообща ть информацию, побужд атъ к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать информацию, получа емую при и | | | | | | | |
| (устана вливат в и поддер живать контакт ы, заверш итъ беселу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд атъ к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, потуча емую при и | | | | | | | |
| ь и поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у). письме нно фиксир овать инфор мацию, потуча емую при и | | | | | | | |
| поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | вливат | | | | | |
| живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| контакт ы, ааверш ить бесседу, аапраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при и | | | | | | | |
| ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть информацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у): - письме нно фиксир овать информацию, получа емую при | | | | | | | |
| заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| Ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | инфор | | | | | |
| ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | ТЬ | | | | | |
| ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| м собесе дника, просьб у); | | | | | | | |
| собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | М | | | | | |
| дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| у); письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | y); - | | | | | |
| нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | письме | | | | | |
| фиксир овать инфор мацию, получа емую при | | | | | | | |
| инфор мацию, получа емую при | | фиксир | | | | | |
| мацию, получа емую при | | | | | | | |
| получа емую при | | | | | | | |
| емую при | | | | | | | |
| при | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | текста, | | | | | |
|--|--------------------|------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---|
| | | прослу | | | | | |
| | | шивани | | | | | |
| | | И | | | | | |
| | | аудиоз | | | | | |
| | | аписи, просмо | | | | | |
| | | тре | | | | | |
| | | видеом | | | | | |
| | | атериа | | | | | |
| | | ла; | | | | | |
| | | - | | | | | |
| | | письме | | | | | |
| | | HHO | | | | | |
| | | реализ овыват | | | | | |
| | | Ь | | | | | |
| | | коммун | | | | | |
| | | икативн | | | | | |
| | | ые | | | | | |
| | | намере | | | | | |
| | | ния (запрос | | | | | |
| | | (Sampoo | | | | | |
| | | , форми | | | | | |
| | | ровани | | | | | |
| | | e, | | | | | |
| | | предло | | | | | |
| | | жение, | | | | | |
| | | побужд ение к | | | | | |
| | | действ | | | | | |
| | | ию, | | | | | |
| | | выраже | | | | | |
| | | ние | | | | | |
| | | просьб | | | | | |
| | | ы, не | | | | | |
| | | (соглас | | | | | |
| | | ие), отказ, | | | | | |
| | | извине | | | | | |
| | | ние, | | | | | |
| | | благод | | | | | |
| | | арность | | | | | |
| | |); | | | | | |
| | 115=::::::: | | 11 | D | D | D===== | |
| | Наличие | - | Не владеет- | Владеет | Владеет | Владеет | |
| | навыков (владен | умения ми | умениями грамотно и | удовлетворите льно - | хорошо- умениями | отлично- умениями | |
| | ие | грамотн | эффективно | умениями | грамотно и | грамотно и | |
| | опытом) | о и | пользоваться | грамотно и | эффективно | эффективно | |
| | , | эффект | источниками | эффективно | пользоваться | пользоваться | |
| | | ивно | информации | пользоваться | источниками | источниками | |
| | | пользо | (справочной | источниками | информации | информации | |
| | | ваться | литературы, | информации | (справочной | (справочной | |
| | | источни ками | ресурсами интернет); | (справочной литературы, | литературы, ресурсами | литературы, ресурсами | |
| | | инфор | - навыками | ресурсами | интернет); | интернет); | |
| | | мации | самостоятельной | интернет); | - навыками | - навыками | |
| | | (справо | работы | - навыками | самостоятель | самостоятель | |
| | | чной | (критическая | самостоятельн | ной работы | ной работы | |
| | | литерат | оценка качества | ой работы | (критическая | (критическая | |
| | | уры, | СВОИХ ЗНАНИЙ, | (критическая | оценка | оценка | |
| | | ресурса ми | учений и достижений; | оценка качества своих | качества своих знаний, | качества своих знаний, | |
| | | интерн | организация | знаний, учений | учений и | учений и | |
| | | ет); | работы по | и достижений; | достижений; | достижений; | |
| | | - | решению | организация | организация | организация | |
| | | навыка | учебной задачи | работы по | работы по | работы по | |
| | | МИ | и планирование | решению | решению | решению | |
| | | самост | соответствующи | учебной задачи | учебной | учебной | |
| | | оятель ной | х затрат и времени; | и планирование | задачи и планировани | задачи и планировани | |
| | | работы | времени, коррекция | соответствующ | е | е | |
| | | | - - | | | | l |
| | | (критич | результатов | их затрат и | соответствую | соответствую | |
| | | | результатов решения | их затрат и времени; | соответствую щих затрат и | соответствую щих затрат и | |
| | | (критич | | • | | - | |

| | а сво | их выражения | решения | результатов | результатов | |
|--|------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|--|
| | знани | • | учебной | решения | решения | |
| | учени | | задачи); | учебной | учебной | |
| | l и | межличностном | - навыками | задачи); | задачи); | |
| | дости | | выражения | - навыками | - навыками | |
| | ений; | общении на | своих мыслей и | выражения | выражения | |
| | органі | із иностранном | мнения в | своих мыслей | своих мыслей | |
| | ация | языке; | межличностно | и мнения в | и мнения в | |
| | работ | ы - навыками | м и деловом | межличностн | межличностн | |
| | по | извлечения | общении на | ом и деловом | ом и деловом | |
| | решен | и необходимой | иностранном | общении на | общении на | |
| | ю | информации из | языке; | иностранном | иностранном | |
| | учебн | о оригинального | - навыками | языке; | языке; | |
| | й | текста на | извлечения | - навыками | - навыками | |
| | задач | и иностранном | необходимой | извлечения | извлечения | |
| | И | языке по своей | информации из | необходимой | необходимой | |
| | плани | специальности. | оригинального | информации | информации | |
| | овани | Э | текста на | И3 | И3 | |
| | СООТВ | | иностранном | оригинальног | оригинальног | |
| | ствую | Ц | языке по своей | о текста на | о текста на | |
| | их | | специальности. | иностранном | иностранном | |
| | затра | | | языке по | языке по | |
| | И | | | своей | своей | |
| | време | н | | специальност | специальност | |
| | и; | | | И. | И. | |
| | корре | Щ | | | | |
| | РИ | | | | | |
| | резул | т | | | | |
| | атов | | | | | |
| | решен | И | | | | |
| | Я | | | | | |
| | учебн |) | | | | |
| | Й | , | | | | |
| | задач | 1) | | | | |
| | ; | | | | | |
| | - | | | | | |
| | навык | a | | | | |
| | МИ | | | | | |
| | выраж | e | | | | |
| | РИН | | | | | |
| | СВОИХ | | | | | |
| | мысле | и | | | | |
| | И | _ | | | | |
| | мнени | Я | | | | |
| | В | | | | | |
| | межли | | | | | |
| | ностн | | | | | |
| | М | N | | 1 | | |
| | делов м | | | | | |
| | общен | ш | | | | |
| | | ia l | | | | |
| | иност | | | 1 | | |
| | анном | | | | | |
| | языке | | | 1 | | |
| | - | | | | | |
| | навык | a | | 1 | | |
| | ми | | | | | |
| | извле | 4 | | | | |
| | ения | | | | | |
| | необх | | | | | |
| | димой | | | | | |
| | инфор | | | | | |
| | мации | | | | | |
| | из | | | | | |
| | оригин | а | | | | |
| | льного | | | | | |
| | текста | | | | | |
| | на | | | | | |
| | иност |) | | | | |
| | анном | | | | | |
| | языке | | | 1 | | |
| | ПО | | | | | |
| | своей | | | | | |
| | специ | a | | | | |
| | льнос | | | | | |
| | | | | | | |

| | | Полнота | - | Не знает: - | Знает | Знает | Знает | Вопросы |
|------|---------|---------|----------------|-----------------|----------------|--------------|--------------|-------------|
| | | знаний | основн | основные | удовлетворите | хорошо: - | отлично: - | к зачету, |
| | | | ые | направления, | льно: - | основные | основные | требован |
| | | | направ | проблемы, | основные | направления, | направления, | ия к |
| | | | ления, | теории и методы | направления, | проблемы, | проблемы, | отчету, |
| | | | пробле | истории; | проблемы, | теории и | теории и | вопросы |
| | | | мы, | - движущие силы | теории и | методы | методы | текущего |
| | | | теории | И | методы | истории; | истории; | контроля |
| | | | И | закономерности | истории; | - движущие | - движущие | Norm posisi |
| | | | методы | исторического | - движущие | силы и | силы и | |
| | | | истоды | процесса; место | силы и | закономернос | закономернос | |
| | | | | | | ' | | |
| | | | и; | | закономерност | ТИ | ТИ | |
| | | | | историческом | И | историческог | историческог | |
| | | | движущ | процессе, | исторического | о процесса; | о процесса; | |
| | | | ие | политической | процесса; | место | место | |
| | | | силы и | организации | место человека | человека в | человека в | |
| | | | законо | общества; | в историческом | историческом | историческом | |
| | | | мернос | - различные | процессе, | процессе, | процессе, | |
| | | | ти | подходы к | политической | политической | политической | |
| | | | историч | оценке и | организации | организации | организации | |
| | | | еского | периодизации | общества; | общества; | общества; | |
| | | | процес | всемирной и | - различные | - различные | - различные | |
| | | | ca; | отечественной | подходы к | подходы к | подходы к | |
| | | | место | истории; | оценке и | оценке и | оценке и | |
| | | | челове | - основные | периодизации | периодизаци | периодизаци | |
| | | | ка в | этапы и | всемирной и | и всемирной | и всемирной | |
| | | | историч | ключевые | отечественной | И | И | |
| | | | еском | события истории | истории; | отечественно | отечественно | |
| | _ | | процес | России и мира с | - основные | й истории; | й истории; | |
| | способн | | ce, | древности до | этапы и | - основные | - основные | |
| | остью | | полити | наших дней; | ключевые | этапы и | этапы и | |
| | работат | | ческой | выдающихся | события | ключевые | ключевые | |
| | ьв | | организ | деятелей | истории России | события | события | |
| | коллект | | | отечественной и | | истории | истории | |
| | иве, | | ации | | ' | | | |
| | толеран | | общест | всеобщей | древности до | России и | России и | |
| | тно . | | ва; | истории; | наших дней; | мира с | мира с | |
| | восприн | | - | - важнейшие | выдающихся | древности до | древности до | |
| | имать | | различ | достижения | деятелей | наших дней; | наших дней; | |
| OK-6 | социаль | | ные | культуры и | отечественной | выдающихся | выдающихся | |
| OK 0 | ные, | | подход | системы | и всеобщей | деятелей | деятелей | |
| | | | ы к | ценностей, | истории; | отечественно | отечественно | |
| | этничес | | оценке | сформировавши | - важнейшие | й и всеобщей | й и всеобщей | |
| | кие, | | И | еся в ходе | достижения | истории; | истории; | |
| | конфесс | | период | исторического | культуры и | - важнейшие | - важнейшие | |
| | иональн | | изации | развития; | системы | достижения | достижения | |
| | ые и | | всемир | , | ценностей, | культуры и | культуры и | |
| | культур | | ной и | | сформировавш | системы | системы | |
| | ные | | отечест | | иеся в ходе | | ценностей, | |
| | различи | | венной | | исторического | сформировав | сформировав | |
| | Я | | | | развития; | шиеся в ходе | шиеся в ходе | |
| | | | истори | | развития, | | | |
| | | | и; | | | историческог | историческог | |
| | | | - | | | о развития; | о развития; | |
| | | | ОСНОВН | | | | | |
| | | | ые | | | | | |
| | | | этапы и | | | | | |
| | | | ключев | | | | | |
| | | | ые | | | | | |
| | | | событи | | | | | |
| | | | Я | | | | | |
| | | | истори | | | | | |
| | | | и | | | | | |
| | | | России | | | | | |
| | | | и мира | | | | | |
| | | | C | | | | | |
| | | | древно | | | | | |
| | | | сти до | | | | | |
| | | | наших | | | | | |
| | | | наших дней; | | | | | |
| | | | днеи, выдаю | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | щихся | | | | | |
| | | | деятел | | | | | |
| | | | ей | | | | | |
| | | | отечест | | | | | |
| | | | венной | | | | | |
| | | | И | | | | | |
| | | | всеобщ | | | | | |
| | | | ей | | | | | |
| | | | истори | | | | | |
| | | | | i | | | | |

| | | и; | | | | | |
|--|---------|-------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | | - DOVILLOŬ | | | | | |
| | | важней шие | | | | | |
| | | достиж | | | | | |
| | | ения | | | | | |
| | | культур | | | | | |
| | | ы и | | | | | |
| | | систем | | | | | |
| | | Ы | | | | | |
| | | ценнос | | | | | |
| | | тей, | | | | | |
| | | сформи | | | | | |
| | | ровавш | | | | | |
| | | иеся в | | | | | |
| | | ходе | | | | | |
| | | историч еского | | | | | |
| | | развити | | | | | |
| | | я; | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Наличие | - | Не умеет - | Умеет | Умеет | Умеет | |
| | умений | логичес | логически | удовлетворите | хорошо- | отлично- | |
| | | КИ | мыслить, вести | льно- | логически | логически | |
| | | мыслит | научные | логически | мыслить, | мыслить, | |
| | | ь, вести | дискуссии; - работать с | мыслить, вести | Вести | Вести | |
| | | научны е | - работать с разноплановыми | научные дискуссии; | научные дискуссии; | научные дискуссии; | |
| | | дискусс | источниками; | - работать с | - работать с | - работать с | |
| | | ии; | - осуществлять | разноплановы | разнопланов | разнопланов | |
| | | - | эффективный | ми | ЫМИ | ЫМИ | |
| | | работат | поиск | источниками; | источниками; | источниками; | |
| | | ь с | информации и | - осуществлять | - | - | |
| | | разноп | критики | эффективный | осуществлять | осуществлять | |
| | | лановы | источников; | поиск | эффективный поиск | эффективный поиск | |
| | | ми источни | - получать, обрабатывать и | информации и критики | информации | информации | |
| | | ками; | сохранять | источников; | и критики | и критики | |
| | | - | источники | - получать, | источников; | источников; | |
| | | осущес | информации; | обрабатывать | - получать, | - получать, | |
| | | твлять | - | и сохранять | обрабатыват | обрабатыват | |
| | | эффект | преобразовыват | источники | ь и сохранять | ь и сохранять | |
| | | ИВНЫЙ | ь информацию в | информации; | источники | источники | |
| | | поиск инфор | знание, осмысливать | - преобразовыва | информации; | информации; | |
| | | мации | процессы, | ТЬ | преобразовы | преобразовы | |
| | | И | события и | информацию в | вать | вать | |
| | | критики | явления в | знание, | информацию | информацию | |
| | | источни | России и | осмысливать | в знание, | в знание, | |
| | | ков; | мировом | процессы, | осмысливать | осмысливать | |
| | | - | сообществе в их | события и | процессы, | процессы, | |
| | | получат | динамике и | явления в | события и | события и | |
| | | ь, обраба | взаимосвязи, руководствуясь | России и мировом | явления в России и | явления в России и | |
| | | тывать | принципами | сообществе в | мировом | мировом | |
| | | И | научной | их динамике и | сообществе в | сообществе в | |
| | | сохран | объективности и | взаимосвязи, | их динамике | их динамике | |
| | | ять | историзма; | руководствуясь | И | И | |
| | | источни | - формировать и | принципами | взаимосвязи, | взаимосвязи, | |
| | | КИ | аргументировано | научной | руководствуя | руководствуя | |
| | | инфор мации; | отстаивать собственную | объективности и историзма; | сь принципами | сь принципами | |
| | | - - | позицию по | - формировать | научной | принципами научной | |
| | | преобр | различным | И | объективност | объективност | |
| | | азовыв | проблемам | аргументирова | и и | и и | |
| | | ать | истории; | но отстаивать | историзма; | историзма; | |
| | | инфор | - соотносить | собственную | - | - | |
| | | мацию | общие | позицию по | формировать | формировать | |
| | | в знание, | исторические процессы и | различным проблемам | и аргументиров | и аргументиров | |
| | | осмысл | отдельные | проолемам истории; | ано | ано | |
| | | ивать | факты; выявлять | - соотносить | отстаивать | отстаивать | |
| | | процес | существенные | общие | собственную | собственную | |
| | | сы, | черты | исторические | позицию по | позицию по | |
| | | событи | исторических | процессы и | различным | различным | |
| | | Я И | процессов, явлений и | отдельные | проблемам | проблемам | |
| | | явлени я в | явлений и событий; | факты; выявлять | истории; - соотносить | истории; - соотносить | |
| | | ,, , | COODITION, | 20/10/1/110 | COULIDONID | COULIDONID | |

| | России | - извлекать | существенные | общие | общие | |
|------|-----------------------|-----------------|--------------|--|--------------|--|
| | И | уроки из | черты | исторические | исторические | |
| | мирово | исторических | исторических | процессы и | процессы и | |
| | М | событий и на их | процессов, | отдельные | отдельные | |
| | сообще | основе | явлений и | факты; | факты; | |
| | стве в | принимать | событий; | выявлять | выявлять | |
| | их | осознанные | - извлекать | существенны | существенны | |
| | динами | решения. | уроки из | е черты | е черты | |
| | ке и | | исторических | исторических | исторических | |
| | взаимо | | событий и на | процессов, | процессов, | |
| | связи, | | их основе | явлений и | явлений и | |
| | руковод | | принимать | событий; | событий; | |
| | ствуясь | | осознанные | - извлекать | - извлекать | |
| | принци | | решения. | уроки из | уроки из | |
| | пами | | | исторических | исторических | |
| | научно | | | событий и на | событий и на | |
| | Й | | | их основе | их основе | |
| | объект | | | принимать | принимать | |
| | ивности | | | осознанные | осознанные | |
| | И | | | решения. | решения. | |
| | историз | | | | | |
| | ма; - | | | | | |
| | - форми | | | | | |
| | форми ровать | | | | | |
| | ровать И | | | | | |
| | и аргуме | | | | | |
| | аргуме нтиров | | | | | |
| | ано | | | | | |
| | отстаив | | | | | |
| | ать | | | | | |
| | собстве | | | | | |
| | нную | | | | | |
| | позици | | | | | |
| | ю по | | | | | |
| | различ | | | | | |
| | НЫМ | | | | | |
| | пробле | | | | | |
| | мам | | | | | |
| | истори | | | | | |
| | и; | | | | | |
| | - | | | | | |
| | соотнос | | | | | |
| | ИТЬ | | | | | |
| | общие | | | | | |
| | историч | | | | | |
| | еские | | | | | |
| | процес | | | | | |
| | сы и | | | | | |
| | отдель | | | | | |
| | ные | | | | | |
| | факты; | | | | | |
| | выявля | | | | | |
| | ТЬ | | | | | |
| | сущест | | | | | |
| | венные | | | | | |
| | черты историч | | | | | |
| | историч еских | | | | | |
| | еских процес | | | | | |
| | процес | | | | | |
| | сов, явлени | | | | | |
| | и и | | | | | |
| | событи | | | | | |
| | й; | | | | | |
| | - | | | | | |
| | извлека | | | | | |
| | ТЬ | | | | | |
| | уроки | | | | | |
| | И3 | | | | | |
| | историч | | | | | |
| | еских | | | | | |
| | событи | | | | | |
| | й и на | | | | | |
| | их | | | | | |
| | основе | | | | | |
| | приним | | | | | |
| | ать | | | | | |
| | | | | La contraction de la contracti | | |

| | Наличие навыков (владен ие опытом) ях росси кой всеми ной истор и, основ нным на принг пе истор ма; - навы ми аналга а истор ков; тоск ков; | ни Не владеет представлениям и о событиях ги российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических и источников; ци | Владеет удовлетворите льно представления ми о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; | Владеет хорошо представлени ями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; | Владеет отлично представлени ями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; | |
|--|--|---|--|---|--|---|
| способн остью к самоорг анизаци и и самообр азовани ю | Полнота знаний ые мето, научн иссле овате ьской деяте ьност мето, крити ского анали а и оцени совре енны научн х дости ений, также мето, генер овани новы идей при реше и иссле овате ьских практ еских задач в том числе межд ципли арны облаг ях | основные методы научно- исследовательск ой деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях ини иччия, в в в исс ин и и практической в междисциплинар ных областях в в в исс ин и иччия. | Знает удовлетворите льно: основные методы научно- исследователь ской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплин арных областях | Знает хорошо: основные методы научно- исследовател ьской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерировани я новых идей при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях | Знает отлично: основные методы научно- исследовател ьской деятельности ; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерировани я новых идей при решении исследовател ьских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| Hannwer Weet I ver each of the control of the contr | T | | 1 | | Lv | Lv | |
|--|---|---------|--|----------------|----------------|--------------|--------------|
| CMCTEMA STATISHOPORA ATTAINS A CONCIDENT TO | | Наличие | | · · | | | Умеет |
| Barthochoesh Teicrack Ochoesh Teicrack Delew (agen same) Delew (ag | | умении | | | , , , | ' | |
| основные не критически и дей и влучных дожности и применения дали ватоматического от осточные дей и влучных дей и влучных дей | | | | | | | |
| основные идеи в научных хертической с потенциальное образовать и практической оприменения изависимення вытерыательные авраматися и практической оприменения оправиться образовать и практической оприменения оправиться образовать обр | | | | | | | |
| ме идеи в научных хентости тоступающую тоступающую поступа дорожи загать опременя зависия от тоступающую верезирать в тоступающую в тосту | | | | | | | |
| жения в зависимости от источника, побум о поступающую информацию, вые зависимости от источника, побум о поступающую информацию, вые зависимости от источника избетать и подум о при решении задач; вытирывшийтром инфор мифор мифор мифор мифор мифор мифор мифор инфор | | | ые | - | | | |
| текстах информацию, вые зависимости и ургитический оценивать информацию, вые зависимости и применения поступа в автоматического применения поступа в автоматического применения аввиси мости и кар решения задач выпътернативные зависи и кар тотен и коспедовательск и прияменения тического го станда потенциальные тического го станда потенциальные тического го станда при решения радизить новые и деи, и соследователься в потраничений в применений потраничений и практиче скоги и практиче скоги и практиче скоги в в при решения дагача дагача выпътернативные не выитрыши/прои гренрировать новые и деи, и соследователься операционализа выпътерна потенциальные в потенциальные в потенциальные в потенциальные и деи, и соследователься операционализа выпътерна потенциальные в потенциальные в потенциальные в потенциальные в потенциальные потенциальные в потенциального потенциального потенциального потенциального потенциального потенциального потен | | | идеи в | оценивать | | научных | научных |
| текстах (вировацию, си избетать материальной решения задач и оцение в аврианты решения и порядким примемов при решения и портенциальное вые варианты потенциальное вые выпрациятельное вые вые задач и оцение в ты порадичений вые задач и оцение в ты потенциальные вые в вариан ты решения и порадичений вые задач и оцение в ты потенциальные вые в вариан ты решения и порадичений вые задач и оцение в ты потенциальные вые в вариан ты порадичений вые задач и оцение в ты потенциальные вые вариан ты порадичений вые задач и оцение в ты потенциальные вые в вариан ты потенциальные в вее в выпрыщий порадичений в ты потенциальные в вые в задач и оцение в ты потенциальные в вые в зариан ты потенциальные в вее в задач и оцение в ты потенциальные в вее в задач и оцение в ты потенциальные в вее в задач и оцение в ты потенциальные в вее в задач и оцение в ты потенциальные в вее в задач и оцение в ты потенциальные в вые задач и оцение в ты потенциальные в вые задач и оцение в ты потенциальные в задач и операционали в задач и оцение в ты потенциальное в задач и операционали в задач и операционали в задач и оцение в ты потенциальное в | | | научны | • | критически | текстах; | текстах; |
| туритиру туритуру | | | | | ` _ | | |
| критиче си оценив атоматического атъ плобую с применения любую с тандартных поступа ватоматического и тримения до тисточнии ка: вариванты ка: избегать ватоматического гот систочнии ка: избегать и ватома тот исспедовательс и потенциальные тот исспедователься применения от практического истенцарять и выторыший гот опрактического погадающиеся при рыши и исспедователься приемо в при рыши и исспедователься приемо в при рыши и исспедователься приемо в при рыши и и подавающиеся при решения в при и пенерировать новые идеи, подавающиеся операционализа в наличеныя в при решения | | | текстах | | 1 | | l '_ |
| оцения автоматического применения стандартных оприменения адрач, мацию, мацию, мацию, масти и вать опстенциальнее варианта выранатов, подажищиеся варианта в решения и моготенциальнае в решения сиспедователься формул и практического готонциальнае тическое выиграшии/проит от от от примене ещия решения хадач, и подактического применения стандартных и мобетать моготи образователься и выбразователься и мобетать в от отренциальное выиграшии/проит от от от примене ещия реализации этих стандар вы отренительное выиграшии/проит от | | | ; | | | , | 1 1 |
| оценив автомо готину применения дарану применения дарану применения дарану применения дарану деятиваться и применения дарану деятиваться дарану д | | | | | | | |
| атъ побую поступа и стандартных формул и приемов при решения задач, нализироватъ потенциальные варианта в потенциальные е вариант в ты практических и практических приемов при решения дадач и соледователься стандартных и мобетат задач и соледователься стандартных и коледователься стандартных и | | | | | | | |
| поступа формул и ворения применения внее зависи мости и кат, ватоматической о применения варианты решения и кат, и кубетать задач и практическом точем при решения задач, и практическом задач и практическом задач, и практическом задач и практическом задач и поддающиеся поправимений практическом задач и поддающиеся поправимений отраничений о | | | 1 | | | | |
| поступа формул и примем при о решении задач; анализировать выогращими ты вагоматически от от источни их их изаризиты выстремативные выигрышийгрои применей пот от о | | | | | | | |
| мацию, вне ванизарнативные зависи мости и сточни ка: избетат задач и практических вариантые решения размач и соспедователься стандарт ных оденивать вымурыший гроиг реализации этих вариант вые вариант ты решени на даги; податощееся операционализа и исслед овател в состед овател в состед овател в опрактических задач и практических задач и практических з | | | , | | автоматическог | | |
| вне зависи в дарианты вые зависи и соспедовательского го примене нии дели и практических вариантов потенциальные е ния дели и практических формул и практических вариантов; стандар при решении задач и оспедовательск формул и практических вариантов; стандар при решении задач и практических прыши и практических вариантов; стандар при решении задач и оспедовательск формул и практических вариантов; стандар при решении задач и оспедовательск формул и практических вариантов; стандар при решении и практических вариантов; стандартных сформул и практических задач и оспедовательских и практических задач и операционализа и практических задач и операционализа вариантов; от практических задач и операционали затих вариантов; от практических задач и операционализа вариантов; от практических задач и операцион | | | ющую | приемов при | о применения | автоматическ | автоматическ |
| вней зависи мости устандартных решения издач; избетат задач и оценивать ты решения и практическох у дормул и практическох у потенциальные вариантов; операционализа нализи и практическох у и практическох у задач и оценивать ты решени и поддающиеся операционализа нализи и практическох задач и оценивать ты решени и поддающиеся операционализа нализи и практическох задач и оценивать не вариантов; операционализа нализи и практическох задач и оценивать не вариантов; операционализа нализи и практическох задач и оценивать потенциальные выпурыщий решении и оценивать потенциальные в практическох задач и оценивать потенциальные выпурыщий решении и оследователь скож и практическох задач и оценивать потенциальные в практическох задач и оценивать по практическох задач и оценивать не в практическох задач и оценива | | | инфор | решении задач; | стандартных | ого | ого |
| зависи врешения решения и ка; избегат от систочни ка; избегат задач и оценивать не ения станда ртных формул и практическох примен ения станда ртных формул и практическох примен ения варианта вариан вариантов; практическох задач и оценивать потенциальные вариан | | | мацию, | анализировать | формул и | применения | применения |
| мости и ка; избетат задач и оценивать нее варианты решени и явриантов; примеме при решении и ка; избетат задач и оценивать неерировать нев варианты решени и практических задач и оценивать не варианты решении и и практических задач и оценивать нее варианты решении и и практических задач и оценивать нее варианты решении и практических задач и оценивать нее варианты решении и практических задач и оценивать нее варианты решении и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/прои практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/прои практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/прои практических задач и оценивать потенциальные прешении и практических задач и оценивать потенциальные варианты решении я и практических задач и оценивать потенциальные выигрыший решении и оценивать потенциальные в при и практических задач и оценивать потенциальные в практических задач и оценивать потенциальных ресурсов и отраничений отраничений отраничений и и оцения затих в при и практических задач и оценивать потенциальные в практических задач и оценивать потенциальные в практических задач и оценивать потенциальной в практических задач и оценивать потенциальные в практических задач и оценивать потенциальной в практических задач и оценивать потенциальные в практих в практических задач и оценивать не в практических задач и оценив | | | | • | | | |
| от исспедовательск и практических и практического го примен ения автома тическо го примен ения и практическох и прижен ения выпурыши/проит и и практическох при решении и практическох и при решении и практическох и при решении и практическох задач и и практическох задач и и практическох задач и и практическох задач и поддающиеся потрактическох задач и поддающиеся потрактическох задач и поддающиеся потрактическох задач и поддающиеся потрактическох задач и подактическох задач и подакт | | | | | | | |
| источни ка; избетат ь опредитических задач и оценивать то отенциальные практических вариантов; при решении исследователься формул и практических адач и практических задач и практических вариантов; при решении исследователься формул и при решении исследователься формул и при решении исследователься формул и практических задач и и практических | | | | • | • | | |
| ка; избегат ватома автома тическо го примен ения практическох примен ения практическох при решения и и и практическох задач и оценивать потенциальные выигрыший/про игрыши и но подающиеся операционализа адач и практическох задач и пра | | | | * * | | l · | l • |
| вартома тического го примен ения станда ртных формул и приемо в при решении и практических задач и и и практических задач новые идеи, поддводщееся оватер нативные вариант вые вариант вые вариант вые варианты решении и и поддводщееся оватер нативные вариан ты решении роват решении и поддводщееся овател ских и практических задач и и поддводщееся операционализа ции, исходя и поддводщееся операционализа ции, исходя и поддводщееся операционализа ции, исходя и поддводщееся операционализа ции, исходан и поддводжеет нетрировать новые идеи, поддводшееся операционализа ции, исходан и поддводшееся операционализ задач генерировать новые идеи, поддводшееся операционализ задач генерировать новые идеи подавощееся операционализ задач генерировать новые идеи подавощееся операциона задач генерировать новые идеи подавощееся операциона потенциальны венерировать новые идеи потраничений и исспедоватен исстедоватен исстедоватен исстедо | | | | | • | | |
| автома тическо го примен ения выигрыши/проит решиния реализации этих вривентов, тенерировать не вариант ты решения ди и практических задач и практических у арагичений исследователься не вариан ты решения вариант ты решения ди практических задач; анализ ироват вариан ты решения вариан ты решения вариан ты решения дили, исходя из нариан ты решения ди практических задач; анализ ироват вариан ты решения ди практических задач; анализ ироват вариан ты решения ди практичений отраничений | | | | • | • | • | · |
| автома тическо о го примен решения и оценивать потенциальные вы вариантов; при решении и практических задач и оценивать потенциальн ые вариантов; при решении и практических задач и практических задач и оценивать потенциальн ые вариантов; при решении и подающиеся операционализа ации, исходя из наличных ресурсов и отраничений и практических задач и оценивать потенциальн ые вариантов; при решении и исследовательских и практических задач и оценивать потенциальн ые вариантов; при решении исследовательских и практических задач и оценивать потенциальн ые вариантов; при решении исследовательских и практических задач и ограничений и отраничений и отраничений и отраничений отраничений отраничений отраничений и отраничений и отраничений и отраничений и отраничений и отраничении и и исследовательских и практических задач и отраничений и и исследовательских и практических задач и отраничений и и исследовательских и практических задач и отраничений отраничений и отраничений и и исследовательских и практических задач и отраничений и исследовательских и отраничений и и исследовательских и практических задач и отраничений и отраничений и исследовательских и практических задач и опрактических задач и опрактических задач и опрактических задач и опракт | | | | | | | |
| выигрыший гих дениять исследовательного примем ения вироватов; при решении исследователься формул и практических задач и оценивать не вариан ты решения видеи отраничений и практических задач и оценивать не выигрыший реализации задач и оценивать не вариан ты решения видеи отраничений и практических задач и оценивать не е выигрыший реализации усходя из наличных ресурсов и отраничений и практических задач и оценивать потенциальные выигрыший про при решении и практических задач и оценивать потенциальные выигрыший про при решении и практических задач и оценивать потенциальные е выигрыший пределять не оправнений и соследователь ских и практических задач и оценивать потенциальные е выигрыший пределять потенциальные е выигрыший реализации зтих вариан тов: при решении и исследователь оких и практических задач генерировать потенциальные е выигрыший пределять потенциальные в при решении и исследователь оких и практических задач генерировать потенциальные выигрыший пределять потенциальные в при решении и исследователь оких и практических задач генерировать повые идеи, поддающиеся ограничений исследователь оких и практических задач генерировать повые идеи, поддающиеся ограничений исследователь оких и практических задач генерировать повые идеи, поддающиеся ограничений исследователь оких и практических задач генерировать повые идеи, поддающеем ограничений исследовательновье идеи, поддающеем ограничений исследовательновье идеи, поддающеем ограничений исследовательновье идеи, поддающеем ограничений исследовательновье идеи, поддающеем ограничений исследовательном объекть и практических задач генерировать | | | | | | | |
| релизации этих вариантов; станда рітых формул и примом в при решении исспедовательск формул и практических задач примом в при решени и практических задач подношать вые выигрыши/про привом в при решени и практических задач подношать вые выигрыши/про привыши реализации при при решени и практических задач подношать поненциальные вые ресурсов и ограничений практических задач подношать подношать подношать подношать поднающиеся операционализа задич поддающиеся операционализа задич поднающиеся операционали задич поддающиеся операционали задич поддающиеся операционали задич поддающиеся операционали задич поддающиеся операционали задичи поднающиеся операционали задичи поднающиеся операционали задичи поднающиеся операционали задичи потраничений потраничени | | | тическо | выигрыши/проиг | | | |
| ения станда ртных формул и следовательск формул и практических и практических задач и практи | | | | • | | | |
| трных формул и исследовательск формул и практических задач и практических задач и практических задач; пенерировать на вариан ты ве вариан ты решении я исслед овател ьских и практических задач и поддающиеся ограничений и практических задач подающиеся ограничений и практических задач в при решении и исследователь на верианты в варианты в верианты в варианты в верианты в варианты в варианты в варианты в верианты в варианты в верианты в варианты в ви | | | | • | | | |
| ртных исспедовательск формул их и и практических задач при решении и и подающиеся операционализа ации и косолед овател ьских и практиче еских задач и оценив ать потенц и их и практиче еских задач и оценив ать потенц и их и практиче еских задач и оценив ать потенц и их их их ресурсов и ограничений и практиче еских задач и оценив ать потенц и их открыти и соледовательновые идеи, подающиеся операционализа ации, исходя из наличных ресурсов и ограничений огранич | | | | | | - | · · |
| формул их и практических задач новые идеи, подающиеся операционализа ации, исходя из наличных ресурсов и ограничений я практических задач нодения вариантов; при решении и следователь ьев вригарты обративации, исходя из наличных ресурсов и ограничений я и практических задач нодения в ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реагиза ации зтих задач нодения в ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реагиза ации зтих задач нодения в ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реагиза ации зтих задач нодения в ать потенц иальны е при решении и следовательного потенц иальны е выигры ши/про игрыши реагиза ации зтих вариан тов; при решении исходя из наличных ресурсов и ограничений отраничений отраничен | | | | | | | |
| приемо в при решени и поддающиеся задач; анализ ироват ь при решений и поддающиеся адач; операционализа анализ ироват в при решений наличных ресурсов и ограничений практических задач ограничений наличных ресурсов и ограничений практических задач поддающиеся вариан ты решении я исслед овател ьских и практических задач и ограничений практичеких задач и ограничеких задач и ограничеких задач и ограничеких задач и ограничеких задач и окамительной практичеких задач и ограничеких задач и ограничеких з | | | l '. | | | | I |
| приемо в при генерировать новые идеи, поддающиеся задач проват наличных ресурсов и ограничений я исследователь новые идеи, и практических задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализации этих задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализа ации, исходя из наличных ресурсов и ограничений и огран | | | | | | | |
| в при решени новые идеи, поддающиеся аданач; анализации им, исходя из наличных ресурсов и ограничений я исспедователь ских и практических задач потраничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений ограничений отраничений ограничений ограничении огранических задач огранических зада | | | | | | | |
| ядач; анализ ироват ь ресурсов и альтер нативные ве вариант вые вариант в усслед овател ьских и практических задач и оценив ать потенц иальные е выиг/ры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решении и исслед овател об вател в решении и оценив ать потенц иальные е выиг/ры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решении и исслед овател об вател об вы вые выиг/ры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решении и исслед овател об вател об вател об вател об вател об вател об вы исслед об вател об в | | | | * * | · · | | |
| задач; анализ нировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений исследовател ьских и практических задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/гро игрыши реализ ащии этих вариант тов; при решении и исследо овател обател об траничений и осследо овател оцество и практичений и оценив ать потенц иальны е выигры ши/гро игрыши реализ ащии этих вариант тов; при решении исследовател операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений исходя из наличных ресурсов и ограничений исходя из наличных ресурсов и ограничений ограничений ихходя из наличных на | | | | | СКИХ И | | I |
| анализ ироват наличных ресурсов и альтер нативные вариан ты решении я исследовател ьских и практических задач и оценив ать потенц иальные е выигры ши/про игрыши реализ ации зтих вариан тов; при решении и исслед овател огов; при решении и исслед овател оправичении и исслед овател отов; при решении и исслед овател объема и подающиеся операционализ адии, исходя из наличных ресурсов и ограничений отраничений отран | | | И | поддающиеся | практических | этих | хите |
| ироват ь альчер нативных ресурсов и ограничений вариан ты решени я исследовател ьских и практических задач и оценив ать потенц изльны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател отов; при решени и исслед овател отов; при решени и исслед овател огов; при решени и исслед овател отов; при решени и исслед овател огов; при решени и исслед овател | | | задач; | операционализа | | вариантов; | вариантов; |
| ресурсов и ограничений и отраничений и отраничении и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | | | | | |
| альтер нативные вариан ты решени я исслед овател ьских и практиче еских задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и и и и исслед овател овател вы при решени и отраничений и отраничений отраничении отраничений отрани | | | • | | , | 1 . | |
| нативные вариан ты решени я исслед овател ьских и практичеких задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател объектов и отраничений и и отраничений и отраничений и отраничений и и отраничении и и отраничении и отраничении и и отраничении и отраничении и отраничении и отраничении и отраничении и отраничении и отраничений отраничени | | | | | | | |
| ые вариан ты решени я исслед овател ьских и практических задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател обател не выигры ши/про игрыши реализ ации и исслед овател обател обател обател обател обател обател обател оговател обател оговател огородствений ограничений оговател огородского и ограничений оговател оговател оговател оговател оговател оговател огородского и ограничений оговател оговател оговател оговател оговател оговател огородского и ограничений оговател о | | | | ограничении | | ' | |
| вариан ты решени я поддающиеся операционал изации, исходя из наличных ресурсов и ограничений поддающиеся операционал изации, исходя из наличных ресурсов и ограничений огранич | | | _ | | | | |
| ты решени я исслед овател ьских и практич еских задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | | | |
| решени я исслед овател вских и практич еских задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | l ' '' | | |
| я изации, исходя из наличных ресурсов и ограничений о | | | | | | | |
| овател ьских и практич еских задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | | • | |
| ресурсов и практич еских задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | исслед | | | исходя из | исходя из |
| практич еских задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | | | |
| еских задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и и исслед овател | | | | | | | l ' '' l |
| задач и оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | | ограничений | ограничений |
| оценив ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед | | | | | | | |
| ать потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | | | |
| потенц иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | 1 | | | | |
| иальны е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | | | |
| е выигры ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | | | |
| ши/про игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | | | |
| игрыши реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | выигры | | | | |
| реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед | | ī | ши/про | | | | |
| ации этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | - | | İ | 1 | 1 |
| этих вариан тов; при решени и исслед овател | | | | | | | |
| вариан тов; при решени и исслед овател | | | реализ | | | | |
| тов; при решени и исслед овател | | | реализ ации | | | | |
| при решени и исслед овател | | | реализ ации этих | | | | |
| решени и исслед овател | | | реализ ации этих вариан | | | | |
| и исслед овател | | | реализ ации этих вариан тов; | | | | |
| исслед овател | | | реализ ации этих вариан тов; при | | | | |
| | | | реализ ации этих вариан тов; при решени | | | | |
| ЬСКИХ И | | | реализ ации этих вариан тов; при решени и | | | | |
| | | | реализ ации этих вариан тов; при решени и исслед | | | | |

| Г | | | anc | 1 | | T | T | _ |
|---|---|---------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | практич еских | | | | | |
| | | | задач | | | | | |
| | | | генерир | | | | | |
| | | | овать | | | | | |
| | | | новые | | | | | |
| | | | идеи, поддаю | | | | | |
| | | | щиеся | | | | | |
| | | | операц | | | | | |
| | | | ионали | | | | | |
| | | | зации, | | | | | |
| | | | исходя из | | | | | |
| | | | наличн | | | | | |
| | | | ых | | | | | |
| | | | pecypco | | | | | |
| | | | В И | | | | | |
| | | | огранич ений | | | | | |
| | | | CHINI | | | | | |
| | | Наличие | навыка | Не владеет | Владеет | Владеет | Владеет | 1 |
| | | навыков | МИ | навыками сбора, | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | | (владен | сбора, | обработки, | льно навыками | навыками | навыками | |
| | | ие опытом) | обрабо тки, | анализа и систематизации | сбора, обработки, | сбора, обработки, | сбора, обработки, | |
| | | 22 3, | анализ | информации по | анализа и | анализа и | анализа и | |
| | | | аи | теме | систематизаци | систематизац | систематизац | |
| | | | систем | исследования; | и информации | ИИ | ИИ | |
| | | | атизаци и | навыками выбора методов | по теме исследования; | информации по теме | информации по теме | |
| | | | инфор | и средств | навыками | исследования | исследования | |
| | | | мации | решения задач | выбора | ; навыками | ; навыками | |
| | | | по теме | исследования; | методов и | выбора | выбора | |
| | | | исслед | навыками | средств | методов и | методов и | |
| | | | ования; навыка | анализа методологически | решения задач исследования; | средств решения | средств решения | |
| | | | МИ | х проблем, | навыками | задач | задач | |
| | | | выбора | возникающих | анализа | исследования | исследования | |
| | | | методо | при решении | методологичес | ; навыками | ; навыками | |
| | | | ВИ | исследовательск | ких проблем, | анализа | анализа | |
| | | | средств решени | их и практических | возникающих при решении | методологиче ских проблем, | методологиче ских проблем, | |
| | | | я задач | задач, в том | исследователь | возникающих | возникающих | |
| | | | исслед | числе в | ских и | при решении | при решении | |
| | | | ования; | междисциплинар | практических | исследовател | исследовател | |
| | | | навыка | ных областях; | задач, в том | PCKNX N | БСКИХ И | |
| | | | ми анализ | навыками критического | числе в междисциплин | практических задач, в том | практических задач, в том | |
| | | | a | анализа и | арных | числе в | числе в | |
| | | | методо | оценки | областях; | междисципли | междисципли | |
| | | | логичес | современных | навыками | нарных | нарных | |
| | | | ких пробле | научных достижений и | критического анализа и | областях; навыками | областях; навыками | |
| | | | M, | результатов | анализа и оценки | критического | критического | |
| | | | возника | деятельности по | современных | анализа и | анализа и | |
| | | | ющих | решению | научных | оценки | оценки | |
| | | | при | исследовательск | достижений и | современных | современных | |
| | | | решени и | их и практических | результатов деятельности | научных достижений и | научных достижений и | |
| | | | исслед | задач, в том | по решению | результатов | результатов | |
| | | | овател | числе в | исследователь | деятельности | деятельности | |
| | | | ьских и | междисциплинар | СКИХ И | по решению | по решению | |
| | | | практич еских | ных областях | практических | исследовател ьских и | исследовател ьских и | |
| | | | еских задач, | | задач, в том числе в | практических | практических | |
| | | | в том | | междисциплин | задач, в том | задач, в том | |
| | | | числе в | | арных | числе в | числе в | |
| | | | междис | | областях | междисципли | междисципли | |
| | | | циплин арных | | | нарных областях | нарных областях | |
| | | | арных област | | | ооластях | AKIJAILOO | |
| | | | ях; | | | | | |
| | | | навыка | | | | | |
| | | | МИ | | | | | |
| | | | критиче ского | | | | | |
| | | | анализ | | | | | |
| | L | L | | | | l | i | |

| | | | а и оценки соврем енных научны х достиж ений и результ атов деятел ьности по решени ю исслед овател ьских и практич еских задач, в том числе в междис циплин арных област ях | | | | | |
|------|---|----------------|--|---|--|--|---|---|
| OK-8 | способн остью использ овать методы и средств а физичес кой культур ы для обеспеч ения полноце нной социаль ной и професс иональн ой деятель ности | Полнота знаний | — ценнос ти физиче ской культуры и спорта; значен ие физиче ской культуры в жизнед еятельности челове ка; культурное, историческое наследие в област и физиче ской культуры; — факторы, опреде ляющи е здоровье ка, поняти е здоров ого образа жизни и его составл | Не знает: — ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельно сти человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; — факторы, определяющие здоровье человека, понятие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; — принципы и закономерности воспитания и совершенствова ния физических качеств; — способы контроля и оценки физической подготовленност и; — методические основы физического воспитания, основы самосовершенст вования физического воспитания, основы самосовершенст вования физических качеств и свойств личности; | Знает удовлетворите льно: — ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельн ости человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; — факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; — принципы и закономерност и воспитания и совершенствов ания физических качеств; — способы контроля и оценки физической подготовленно сти; — методические основы физического воспитания, основы самосовершен | Знает хорошо: — ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятель ности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; — факторы, определяющи е здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющи е; — принципы и закономернос ти воспитания и совершенств ования физических качеств; — способы контроля и оценки физической подготовленн ости; — методические основы физического воспитания, | Знает отлично: — ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятель ности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; — факторы, определяющи е здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющи е; — принципы и закономернос ти воспитания и совершенств ования физических качеств; — способы контроля и оценки физической подготовленн ости; — методические основы физического воспитания, | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| | яющие; | основные | ствования | основы | основы | |
|------|------------------|------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | _ | требования к | физических | самосоверше | самосоверше | |
| | принци | уровню его | качеств и | нствования | нствования | |
| | пы и | психофизическо | СВОЙСТВ | физических | физических | |
| | законо | й подготовки к | личности; | качеств и | качеств и | |
| | мернос | конкретной | основные | СВОЙСТВ | СВОЙСТВ | |
| | ти воспита | профессиональн ой деятельности; | требования к уровню его | личности; основные | личности; основные | |
| | ния и | влияние условий | психофизическ | требования к | требования к | |
| | соверш | и характера | ой подготовки к | уровню его | уровню его | |
| | енствов | труда | конкретной | психофизиче | психофизиче | |
| | ания | специалиста на | профессиональ | СКОЙ | СКОЙ | |
| | физиче | выбор | ной | подготовки к | подготовки к | |
| | СКИХ | содержания | деятельности; | конкретной | конкретной | |
| | качеств | производственно | влияние | профессиона | профессиона | |
| | , _ | й физической культуры, | условий и характера | льной деятельности | льной деятельности | |
| | способ | направленного | труда | ; влияние | ; влияние | |
| | Ы | на повышение | специалиста на | условий и | условий и | |
| | контрол | производительно | выбор | характера | характера | |
| | я и | сти труда. | содержания | труда | труда | |
| | оценки | | производствен | специалиста | специалиста | |
| | физиче | | НОЙ | на выбор | на выбор | |
| | СКОГО | | физической | содержания | содержания | |
| | развити я и | | культуры, направленного | производстве нной | производстве нной | |
| | физиче | | на повышение | физической | физической | |
| | СКОЙ | | производитель | культуры, | культуры, | |
| | подгото | | ности труда. | направленног | направленног | |
| | вленно | | | о на | о на | |
| | сти; | | | повышение | повышение | |
| | - | | | производител | производител | |
| | методи ческие | | | ьности труда. | ьности труда. | |
| | ОСНОВЫ | | | | | |
| | физиче | | | | | |
| | ского | | | | | |
| | воспита | | | | | |
| | ния, | | | | | |
| | основы | | | | | |
| | самосо вершен | | | | | |
| | ствован | | | | | |
| | ия | | | | | |
| | физиче | | | | | |
| | СКИХ | | | | | |
| | качеств | | | | | |
| | И | | | | | |
| | СВОЙСТВ | | | | | |
| | личност и; | | | | | |
| | основн | | | | | |
| | ые | | | | | |
| | требов | | | | | |
| | ания к | | | | | |
| | уровню | | | | | |
| | его психоф | | | | | |
| | изическ | | | | | |
| | ОЙ | | | | | |
| | подгото | | | | | |
| | вки к | | | | | |
| | конкрет | | | | | |
| | НОЙ | | | | | |
| | профес | | | | | |
| | сионал ьной | | | | | |
| | деятел | | | | | |
| | ьности; | | | | | |
| | влияни | | | | | |
| | е | | | | | |
| | услови | | | | | |
| | й и | | | | | |
| | характе ра | | | | | |
| | ра труда | | | | | |
| | специа | | | | | |
| | листа | | | | | |
| | | | | | | |

| на выбор содерж ания произв одстве нной физиче ской культур ы, направ ленного на повыше ние произв одител ьности труда. | | | |
|---|--|---|--|
| Наличие умений ответь в в в в в в в в в в в в в в в в в в в | Умеет хорошо- самостоятель но заниматься физической культурой и спортом, и при этом: - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятель но поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениям и; осуществлять подбор необходимых прикладных | Умеет отлично- самостоятель но заниматься физической культурой и спортом, и при этом: - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива; - придерживат ься здорового образа жизни; - самостоятель но поддерживат ь и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениям и; осуществлять подбор необходимых прикладных | |
| живать внешней среды. условиям труда ся и здоров специфическим | физических упражнений для | физических упражнений для | |

| | ого образа жизни; - самост оятель но поддер живать и развив ать основные физиче ские качеств а в процес се занятий физиче скими упражн ениями; осущес твлять подбор необхо димых прикла дных физиче ских упражн ений для адапта ции организ ма к различ ным услови ям труда и специф ически м воздей станствания на к различ ным услови ям труда и специф ически м воздей станствания на к различ ным услови ям труда и специф ически м воздей станствания на к различ ным услови ям труда и специф ически м воздей станствания на к различ ным услови ям труда и специф ически м воздей станствания на к различ ным услови ям труда и специф ически м воздей станствания на к различ ом на к различн | | воздействиям внешней среды. | адаптации организма к различным условиям труда и специфическ им воздействиям внешней среды. | адаптации организма к различным условиям труда и специфическ им воздействиям внешней среды. | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | м воздей ствиям внешне й | | | | | |
| Наличие навыков (владен ие опытом) | греды. - должны м уровне м физиче ской подгото вленно сти, необхо димым для качеств енного усвоен ия профес сионал ьных умений и | Не владеет - должным уровнем физической подготовленност и, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; | Владеет удовлетворите льно должным уровнем физической подготовленно сти, необходимым для качественного усвоения профессиональ ных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональ | Владеет хорошо - должным уровнем физической подготовленн ости, необходимым для качественног о усвоения профессиона льных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиона | Владеет отлично - должным уровнем физической подготовленн ости, необходимым для качественног о усвоения профессиона льных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиона | |

| B B ORATOM, TOPOLOGY CHARLES AND THE PROPERTY OF THE PROPERTY | T T | Habilika | - пичным | ной | пеатоп нести | поптольности |
|---|------|-------------|----------------|---------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| процед се обучен на вызывами повышения сомостоятельного | | | J | | | 1 |
| обучен ия в рузе, в р | | | • | | | |
| обучен и в в вузе, с обокох своих состоя в вороже в ворож | | • • | • | | | |
| вя в доровые для и двитательных обеспес обесп | | | | _ | • | , |
| вузе, дуявциональных денография обеспей чение и способностей; чение и способностей; чение и способностей; чение и спорта или профес сионал ньой и профес образа и профес сионал ньой и профес систом ньой и профес сионал ньой и профес сионал ньой и профес сионал ньой и профес систом | | , | | * | | |
| обеспее | | | | | | |
| обеспе чения польност ейней польност ейней польшения навывами повышения своих функциональноги дологи пост выбора укрепления даровые; доловае своиз даровые; доловае при | | | | | - | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| чення полноц енной социал неной и сомостиятельного выбора вида спорта или системы ученного мы делетель ного ти образовые сберета после оконча ния ученного монтам и методами и метода | | 1 7 7 | * * | l ' | • | * |
| енной социал спорта или выойя и профес сонокат про | | чения | · | , | | |
| соцчал системы физических сионал нейой урражиений для урражиений | | полноц | | повышения | СВОИХ | СВОИХ |
| выой и профес сионал физических упражнений дантагельных доровые, заровые соверога постие основное объесторога индивительной деятел неости постие объесторога индивительной деятел постие объесторога индивительной деятел постие объесторога индивительной деятельных доровые соверования и деятельных доровые соверования деятельных доровые дея | | енной | о выбора вида | СВОИХ | функциональ | функциональ |
| профес синия вычой деятель выога деятель выога деятель выога после оконча выной деятель выога после оконча выя даровых задоровых задоро | | социал | спорта или | функциональн | ных и | ных и |
| сконона на ной деятел носпе оконона деятел носпе оконона технопотивми; средствами и учебноги оконона | | ьной и | системы | ых и | двигательных | двигательных |
| выой деятель вностии послее оконча не неотарии послее оконча ния учебного монта не пото выбора или системы из учебного монта воспитания об оконча примпадных упраженей упражений упраженей упражений упражений упражений упражений упражений упражений упражене | | профес | физических | двигательных | способностей | способностей |
| деятел высоровы; высоровы; высоровы; высоровы; высоровы; высоровы; выдоровы; выдоров выдоров выдоров высора выдоров выдоров высора выдоров выдоров высора выдоров выдоров выдоров выдоров выдоров выдоров выдоров выдоровы; выдоровы; выдоровы; выдоровы; выдоровы; выдоровы; выдоровы; выдоровы; выдоровы; выдоровы выдоров выдоров выдоров выдоровы; выдоровые выдоровы; выдоровыя выдоровые выдоровыя выдоровыя выдоровые выдоровые выдоровые выдоровые выдоровые вы | | сионал | упражнений для | способностей; | ; | ; |
| ностие выбора вида спорта ного выбора вида спорта вид | | ьной | укрепления | - методами | - методами | - методами |
| после оконча ния ния учебног о о о о о о о о о о о о о о о о о о | | | • | | | |
| оконча ния учебног о технологиями; учебног о о выполнения определенных для ухрепления унетовые ния; средствами и методами воспитания прикладных физических физических физических (смелость, и ловьссть) и покожетом и ми и навыка смежет действий, и двигатет покожетем действий, и двигатет потожне сособ ностей; турдовых способ ностей; турдовых способ ностей; турдовых спорта или системы физических упражений для ухрепления здоровьесбер сетающими технологиями технологиями и методами воспитания прикладных физических (физических смежет смежет действий, и методами воспитания прикладных физических (физических смежет действий, и методами воспитания прикладных физических (смелость, настойчивость, смелость и повысоть) и покаченских (смелость, необходимых для ухрепленых трудовых способ ностей; турдовых способ ностей; турдовых спорта или систем ыбразических (смелость, необходимых для ухрепленых трудовых спорта или систем ыбразических (смелость необходимых для ухрепленый для ухрепле ния для ухрепле на | | | | ' | | |
| мия учебног о о воспитания заведе иия; физических физических для укрепления здоровье; задоровье; з | | | • | | • | |
| учебног о воспитания прикладных физических (смелость, и необходимых способ ностей; тоти и систем ного выбора вида спорта вида | | | · | | | |
| о ваведе ния; физических (выносливость, головкость) и ловкость и ловкость и ловкость и ловкость и навыка нетойчивость, самообладание, ния двитате двитого обрегеней двигого обрегеней двигого выполнения отределенных трудовых двих упражи есих упражи есих упражи ений для укрепле ния адоров ефере егающими технологиями; средствами и методами воспитатния прикладных функтации образовать выполнения образовать выбора вида спорта выбора вида спорта или и систем ы фузичее ских упражи ений для укрепле ния или систем ений для укрепле ния адоров ье; здоров ьесбер егающи им и технол отиями; средства им им метода ми воспитата ния прикла | | | • • • | | • | |
| заведе ния; физических физических объегорато, сипа, потктом отметода и и и и симентого отметого выборае ведетений дия саготита или и систем отпеть выбора вида спорта вида спорта вида спорта или и систем ней дизических угражн ений для укреппе ния здоров ведествии и и и систем и и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | ' | | | • • | |
| ния; физических доровьесбере гающими гехнопогиями; редествами и повкость и навывае решительность, навывае решительность, на настойчивость сомих функци и ди гл.) качеств, своих функци ональная фействий. — " " " " " " " " " " " " " " " " " " | | | | | | |
| свыносливость в действий в доловеебер егающими технопогиями в становиций технопогиями в становиций технопогиями в становиций технопогиями в петадами в петадами в петадами в петадами в прикладных физических (амноств) и покижических (амноств) и покижических домог выполнения дригате потределенных трудовых действий. В потор выбора вида сторта или систем ы физических угурражнений для угрешител ность выбора вида сторта вида вида вида вида вида вида вида вид | | | • | • | • • | |
| личным быстрота, сила, технологиями; средствами и технологиями технол | | ния; | | | | |
| опытом ловоссть и ловоссть и психических назыка ми и и неспортивания и и и несторати воспитания прикладных физических самообладание, и т. п.) качеств, необходимых слособ ностей; — самообладание прижленность на стейность и повыше и и п. у выполнения двигате определенных трудовых слособ ностей; — самообладание прижления и методами воспитания прикладных физических (выносливость высполнения прикладных физических (выносливость высторта, сила, гибкость и повкость) и покихических (смалость и покихических (смалость и повкость) и покихических (смалость и повкость) и покихических (смалость и покихических и покихических (смалость и покихических и покихических и покихических (смалость и покихическ | | - | , | - | | |
| умения ми и навыка ми и навыка информацительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых действий. Товыше ния самообладание, и т.п.) качеств, необходимых действий. Функци и эффективного выполнения определенных трудовых действий. Тумраки ений для успешного и выбора вида спорта или систем систем или или систем систем систем или упражн ений дляя укрепле ния здоров ьесбер егающи ми технол огиямик, средств вами и метода ми и сехнол огиямик, средств вами и метода ми и или систем сис | | | | | • | |
| мения и инстанция прикладных физических систем инститем воспитания прикладных физических (выносливость, настойчивость и повыше ния и т.п.) качеств, настойчивость обествота, сила, гибкость и повкость и покимческих (выносливость и покимческих физических покость и покимческих семость и покимческих семость и покимческих семость и покимческих семобладаних и трудовых для успешного и выполнения определенных трудовых для успешного и выбора вида спорта или систем ы физиче ских утражне ений для укрепле ния здоров ья: здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми вослита ния прикла | | OHBHOW | | | | |
| ми и (смелость, навывкая мижельность, повыше самобладание, ния свотитамия прикладных физических быспотвость, быстрота, и т.п.) качеств, евомх можетода ми самост оятель ного оятель ного оятель ного оятель ного оятель и систем ы физических упражн ений для укрелле ния для доров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми и и метода ми и метода ми и метода ми и метода метода метода метода метода ме | | , VMEHUG | , | • • | | , , |
| мавыка ми навыка ми навыка ми навыка ми навыка ми навыка самообладание, ния самообладание, ит.п.) качеств, евобходимых для успешного и ональных способ ностей; | | , | | | | |
| повыше ния самох функци онлагын и т.п.) качеств, евоходимых функци онлагын ых и выполнения определенных трудовых способ вида спорта или систем ы дия укрепле ния укрепле ния адоров ьесбер егающи ми технол огизмит, средств амм и метода ми и технол огизмит, средств амм и метода ми и метода ми и технол огизмит, средств амм и метода ми и метода метода ми и и и метода ме | | | • | | | |
| своих функци и т.т.) качеств, своих функци и ональных способ ностей; | | | • | | | |
| ния своих функци ональн метода выбора вида спорта или систем ы при при управки ений для укрепле ния задоров ьесбер егающи ми технол огизми, средств амм и метода ми по доров весбер егающи ми по огизми, средств амм и метода ми по огизми прикла от | | | · | ` <u> </u> | • | |
| своих функци ональн фини ональн ональных для успешного и выполнения определенных трудовых способ ностей; | | | | | ` _ | ` _ |
| функци для успешного и эффективного (выполнения прикла выбора вида спорта или систем ы на укрепле ния для успешного и зафрективного отвель ного выбора вида спорта или систем ы на физиче ских упражнений для укрепле ния здоров ьесбер егазощи ми технол огизми; средств ами и метода ми воспита ния прикла выбора вида прикла в воспиза на из трудовых для успешного и зафрективного о выполнения определенных трудовых действий. | | | , | | • | i i |
| ональных и двигате льных способ ностей; - способ ностей; - метода ми самост оятель ного выбора вида спорта илли систем ы физиче ских упражне ений для укрелпе ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми техноп огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | , | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| вых и двигате лонения определенных трудовых действий. Посихических (смелость, решительность самообладание и т.п.) качеств, необходимых для услешного и эффективного оятель ного выбора вида спорта или систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми вослита ния прикла | | | | | | |
| двигате пьных способ ностей; - способ н | | | | , | , | , , |
| пьных способ действий. Трудовых действий. Настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного выполнения определенных трудовых действий. Призовых действий. По выполнения определенных трудовых действий. | | двигате | | , | | |
| способ ностей; - тотода ми самост оятель ного выбора вида спорта или систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и воспита ния прикла | | | | настойчивость, | , | · · |
| метода ми самост оятель ного выбора вида спорта или систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров вя; здоров весбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | способ | | самообладание | • | · . |
| метода ми самост оятель ного выбора вида спорта или систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров вя; здоров весбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | ностей; | | , и т.п.) качеств, | настойчивост | настойчивост |
| ми самост оятель выполнения определенных трудовых действий. Адля укрепле ний для укрепле ний для укрепле ний для укрепле ний для укрепле най дарорв ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | - | | | ь, | ь, |
| самост оятель ного выполнения определенных трудовых действий. Трудовых действий действий действий. Трудовых действий действи | | метода | | для успешного | | самообладан |
| оятель ного выбора вида спорта или систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | МИ | | | ие, и т.п.) | ие, и т.п.) |
| ного выбора вида спорта или систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | ' ' | | |
| выбора вида спорта или систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | | | |
| вида спорта или систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | | | |
| спорта или систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | · | | | , | |
| определенны х трудовых действий. определенны х трудовых действий. физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | действий. | | |
| систем ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | | | |
| ы физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | | | |
| физиче ских упражн ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | | | |
| ских упражн ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | | деиствии. | деиствии. |
| упражн ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | | | | | |
| ений для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | | | |
| для укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | | | | | |
| укрепле ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | | | | | |
| ния здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | 1 7 7 | | | | |
| здоров ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | | | | | |
| ья; здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | | | | | |
| здоров ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | | | | | |
| ьесбер егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | · · | | | | |
| егающи ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | | | |
| ми технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния прикла | | · · | | | | |
| технол огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | | | | | |
| огиями; средств ами и метода ми воспита ния | | | | | | |
| средств ами и метода ми воспита ния прикла | | | | | | |
| ами и метода ми воспита ния прикла | | - | | | | |
| ми воспита ния прикла | | · · | | | | |
| ми воспита ния прикла | | | | | | |
| ния прикла | | | | | | |
| прикла | | воспита | | | | |
| | | ния | | | | |
| 52 | | прикла | | | | |
| | | | 53 | | | |

| примен ительн о к сфере сасой профес сисией профес сисией профес сисией профес сисией сисией профес сисией | | | | | | , |
|---|--|---|---|--|--|---|
| своей профес сионал ьной деятел ьности; 3. выбира ть способ ы обеспе чения комфор тных услови й жизнед еятель ности. Наличие навыков законод законодательны удовлетворите хорошо отлично | - | ительн о к сфере своей профес сиональной деятельноти. : 1. иденти фициро вать основные опасно сти среды обитан ия челове ка, оценив ать риск их реализ ации; 2. выбира ть методы защиты от опасно стей примен ительн о к | идентифицирова ть основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональн ой деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельно | удовлетворите льно: 1. идентифициро вать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельн | хорошо : 1. идентифицир овать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применитель но к сфере своей профессиона льной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятель | отлично : 1. идентифицир овать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применитель но к сфере своей профессиона льной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятель |
| ие опытом) правов области основами в области и охраны охраны окружающей охраны охраны охраны охраны охраны охраны окружающей окружающей окружающей окружающей охраны охра | навыков (владен ие | профес сиональной деятельности; 3. выбира ть способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельными и правовыми основа ми в области безопа сности и охраны окружа | законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональн | удовлетворите льно законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических | хорошо законодатель ными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям и безопасности технических | отлично законодатель ными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям и безопасности технических |

| 2. с целью обеспечения дами и технол огиями защиты в чрезвы чайных ситуаци ях; 3. поняти йно-термин опогиче ским аппара том в област и безопа сности; 4. навыка ми рацион ализац ии профес сиональной деятельности и деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. Поняти йно-термин опогиче ским аппара том в област и безопа сности; 4. навыка ми рационализац ии професс сиональной деятельности и безопасности и обеспечения обеспечения обезопасности и защиты окружающей среды. Обеспечения обезопасности и защиты окружающей среды. Обеспечения обезопасности и а защиты окружающей среды. Обеспечения обезопасности и безопасности и безопасности и а защиты окружающей среды. | |
|---|---|
| безопа сности | |
| способн Полнота остью знаний процес процес сы сбора, передачи, передачи, професс задачи професс накопл информации; накопления и обработки обработки професс знает занает занает занает занает хорошо: отлично: к за тро про про про про про про про про про п | росы чету, бован с ету, росы /щего троля |
| рафиче средств реализации | |

| безопас ности | еализ к процессов. аммные средства реализации информационых роцес орв; програ мные редств еализ ции нфор ационых роцес орв; програ мные редств еализ ции информационых роцес орв; програ мные редств еализ ции нфор ационых роцес орв. |
|---|---|
| ммное обеспе чение; сетевых базах данных; спользо ваться глобальными информации в сетевых базах данных; стевых базах данных; стобальными информационными сетевы х базах данных информацион ными ресурсами и современным и средствами телекоммуник аций. | опользо ваться информации в сетевых базах данных; пользо ваться анных анных анными ресурсами и современными телекоммуника ций. опользо ваться анных анных анными дередствами телекоммуника ций. опользо ваться пользо ваться анными средствами телекоммуника ций. опользо ваться пользо ваться пользо ваться анными средствами телекоммуника ций. опользо ваться побальными информацион ными ресурсами и современными средствами телекоммуника аций. опользо ваться пользо ваться пользо ваться побальными информацион ными ресурсами и современными телекоммуника аций. опользо ваться пользо ваться пользо ваться побальными информацион ными ресурсами и современными телекоммуника аций. опользо ваться пользо ваться пользо ваться пользо ваться побальными информацион ными ресурсами и современными телекоммуник аций. |
| Наличие навыков (владен ие ами и методами и и и и и и и и и и и и и и и и и и | средств ами и методами работы в етода операционных системах и базовых прикладных операци онных - базовы и и ми защиты рикла и навыка ами защиты операциона операциона операциона операциона операциона операциона операционны и системах и базовых прикладных программах; операциона операционны опер |

| | 1 | ı | T | | 1 | Т | Т | |
|-------|---|--|---|---|---|--|---|--|
| | | | програ ммах; - приема ми защиты инфор мации; - навыка ми поиска инфор мации в сети Интерн ет. | информации в сети Интернет. | - навык ами поиска информации в сети Интернет. | - нав ыками поиска информации в сети Интернет. | - нав ыками поиска информации в сети Интернет. | |
| | способн остью использ | Полнота знаний | законы естеств еннона учных дисцип лин; методы матема тическо го анализ а и модели ровани я; | Не знает: законы естественнонауч ных дисциплин; методы математического анализа и моделирования; | Знает удовлетворите льно: законы естественнонау чных дисциплин; методы математическо го анализа и моделирования ; | Знает хорошо: законы естественнон аучных дисциплин; методы математическ ого анализа и моделирован ия; | Знает отлично: законы естественнон аучных дисциплин; методы математическ ого анализа и моделирован ия; | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| ОПК-2 | овать основны е законы естеств еннонау чных дисципл ин в професс иональн ой деятель ности, применя ть методы математ ического | Наличие умений | подверг ать экспери ментал ьные данные статист ической обрабо тке, обобща ть результ аты опытов, формул ироват ь выводы | Не умеет подвергать экспериментальн ые данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы | Умеет удовлетворите льно подвергать экспериментал ьные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулироват ь выводы | Умеет хорошо подвергать эксперимента льные данные статистическ ой обработке, обобщать результаты опытов, формулирова ть выводы | Умеет отлично подвергать эксперимента льные данные статистическ ой обработке, обобщать результаты опытов, формулирова ть выводы | |
| | анализа и модели рования , теорети ческого и экспери менталь ного исследо вания | Наличие навыков (владен ие опытом) | метода ми обрабо тки и анализ а экспери ментал ыных данных , систем атизаци и результ атов и разраб отки приемо в повыше ния продукт ивности почвы и | Не владеет методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки приемов повышения продуктивности почвы и растений | Владеет удовлетворите льно методами обработки и анализа экспериментал ьных данных, систематизаци и результатов и разработки приемов повышения продуктивности почвы и растений | Владеет хорошо методами обработки и анализа эксперимента льных данных, систематизац ии результатов и разработки приемов повышения продуктивнос ти почвы и растений | Владеет отлично методами обработки и анализа эксперимента льных данных, систематизац ии результатов и разработки приемов повышения продуктивнос ти почвы и растений | |

| том в област и безопа сности; 4. | навыков (владен ие опытом) Правов ыми и основа ми в област и охраны окружа ющей среды, требов аниями безопа сности техниче ских реглам ентов в сфере профес сионал ьной деятел ьности; 2. способ ами и технол огиями защиты в чрезвы чайных ситуаци ях; 3. поняти йнотермин ологиче ским аппара том в област и безопа сности; и безопа сности; и безопа сности; и безопа сности; | Не владеет 1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийнотерминологическ им аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | Владеет удовлетворите льно 1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно- терминологиче ским аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализаци и профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | Владеет хорошо 1. законодатель ными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям и безопасности технических регламентов в сфере профессиона льной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайны х ситуациях; 3. понятийнотерминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализа ции профессиона льной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | Владеет отлично 1. законодатель ными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям и безопасности технических регламентов в сфере профессиона льной деятельности ; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайны х ситуациях; 3. понятийно- терминологич еским аппаратом в области безопасности ; 4. навыками рационализа ции профессиона льной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | |
|----------------------------------|---|---|--|--|--|--|
|----------------------------------|---|---|--|--|--|--|

| - | | | | | | | | |
|----------|----------|---------|---------|------------------|----------------|--------------|--------------|-----------|
| | | | рацион | | | | | |
| | | | ализац | | | | | |
| | | | ии | | | | | |
| | | | профес | | | | | |
| | | | сионал | | | | | |
| | | | ьной | | | | | |
| | | | деятел | | | | | |
| | | | ьности | | | | | |
| | | | C | | | | | |
| | | | целью | | | | | |
| | | | обеспе | | | | | |
| | | | чения | | | | | |
| | | | безопа | | | | | |
| | | | СНОСТИ | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | И | | | | | |
| | | | защиты | | | | | |
| | | | окружа | | | | | |
| | | | ющей | | | | | |
| | | _ | среды. | | | | | _ |
| | | Полнота | научны | Не знает: | Знает | Знает | Знает | Вопросы |
| | | знаний | е | научные основы | удовлетворите | хорошо: | отлично: | к зачету, |
| | | | основы | защиты | льно: научные | научные | научные | требован |
| | | | защиты | растений от | основы защиты | основы | основы | ия к |
| | | | растен | вредителей и | растений от | защиты | защиты | отчету, |
| | способн | | ий от | болезней, реестр | вредителей и | растений от | растений от | вопросы |
| | остью | | вредит | пестицидов, | болезней, | вредителей и | вредителей и | текущего |
| | распозн | | елей и | регуляторов | реестр | болезней, | болезней, | контроля |
| | авать по | | болезн | роста растений, | пестицидов, | реестр | реестр | • |
| | морфол | | ей, | название | регуляторов | пестицидов, | пестицидов, | |
| | огически | | реестр | болезни, | роста | регуляторов | регуляторов | |
| | м | | пестиц | возбудителя и | растений, | роста | роста | |
| | признак | | идов, | его | название | растений, | растений, | |
| | ам | | регулят | систематическое | болезни, | название | название | |
| | наиболе | | оров | положение, | возбудителя и | болезни, | болезни, | |
| | е | | роста | поражаемые | его | возбудителя | возбудителя | |
| | распрос | | растен | растения, | систематическ | и его | и его | |
| | траненн | | ий, | районы | ое положение, | систематичес | систематичес | |
| | • | | - | • | | | | |
| | ые в | | назван | распространения | поражаемые | кое | кое | |
| | региона | | ие | заболевания, | растения, | положение, | положение, | |
| | X | | болезн | СИМПТОМЫ | районы | поражаемые | поражаемые | |
| | дикорас | | И, | болезней, | распространен | растения, | растения, | |
| | тущие | | возбуд | биологические | Я | районы | районы | |
| | растени | | ителя и | особенности | заболевания, | распростране | распростране | |
| | яи | | его | возбудителя, | СИМПТОМЫ | _ ния | _ ния | |
| | сельско | | систем | вредоносность | болезней, | заболевания, | заболевания, | |
| | хозяйст | | атическ | болезни, | биологические | симптомы | симптомы | |
| | венные | | oe | систему мер | особенности | болезней, | болезней, | |
| | культур | | положе | защиты | возбудителя, | биологически | биологически | |
| ОПК-4 | Ы, | | ние, | зерновых, | вредоносность | е | е | |
| | оценива | | поража | овощных, | болезни, | особенности | особенности | |
| | ть их | | емые | плодовых и | систему мер | возбудителя, | возбудителя, | |
| | физиол | | растен | ягодных культур, | защиты | вредоносност | вредоносност | |
| | огическо | | ия, | а также | зерновых, | ь болезни, | ь болезни, | |
| | е | | районы | картофеля от | овощных, | систему мер | систему мер | |
| | состоян | | распро | болезней; | плодовых и | защиты | защиты | |
| | ие, | | странен | группы | ягодных | зерновых, | зерновых, | |
| | адаптац | | ия | животных, среди | культур, а | овощных, | овощных, | |
| | ионный | | заболе | которых | также | плодовых и | плодовых и | |
| | потенци | | вания, | встречаются | картофеля от | ягодных | ягодных | |
| | ал и | | СИМПТО | вредители | болезней; | культур, а | культур, а | |
| | определ | | МЫ | сельскохозяйств | группы | также | также | |
| | ять | | болезн | енных культур; | животных, | картофеля от | картофеля от | |
| | фактор | | ей, | биологию | среди которых | болезней; | болезней; | |
| | Ы | | биолог | развития | встречаются | группы | группы | |
| | улучшен | | ические | вредителей в | вредители | животных, | животных, | |
| | ия | | особен | | сельскохозяйст | • | - | |
| | | | ности | условиях | венных | среди | среди | |
| | роста, | | _ | региона; | | которых | которых | |
| | развити | | возбуд | характер | культур; | встречаются | встречаются | |
| | Я И | | ителя, | повреждений с | биологию | вредители | вредители | |
| | качеств | | вредон | х. культур и | развития | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | а | | ОСНОСТЬ | меры борьбы с | вредителей в | СТВЕННЫХ | ственных | |
| | продукц | | болезн | ними в условиях | условиях | культур; | культур; | |
| | ии | | И, | Забайкалья. | региона; | биологию | биологию | |
| | | | систем | Карантинные | характер | развития | развития | |
| | | | у мер | вредные | повреждений | вредителей в | вредителей в | |
| | | | защиты | организмы, | сх. культур и | условиях | условиях | |
| | | | зернов | | меры борьбы с | региона; | региона; | |
| <u> </u> | <u> </u> | | ых, | <u> </u> | ними в | характер | характер | |

| | | овощн | | условиях | повреждений | повреждений | |
|----------|---------|-----------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| | | ых, | | Забайкалья. | сх. культур и | сх. культур и | |
| | | плодов ых и | | Карантинные вредные | меры борьбы с ними в | меры борьбы с ними в | |
| | | ягодны | | организмы, | условиях | условиях | |
| | | х | | , | Забайкалья. | Забайкалья. | |
| | | культур | | | Карантинные | Карантинные | |
| | | , a | | | вредные | вредные | |
| | | также картоф | | | организмы, | организмы, | |
| | | еля от | | | | | |
| | | болезн | | | | | |
| | | ей; | | | | | |
| | | группы | | | | | |
| | | животн | | | | | |
| | | ых, среди | | | | | |
| | | которы | | | | | |
| | | х . | | | | | |
| | | встреча | | | | | |
| | | ЮТСЯ | | | | | |
| | | вредит ели | | | | | |
| | | сельско | | | | | |
| | | хозяйст | | | | | |
| | | венных | | | | | |
| | | культур | | | | | |
| | | ; биолог | | | | | |
| | | ONO | | | | | |
| | | развити | | | | | |
| | | Я | | | | | |
| | | вредит | | | | | |
| | | елей в | | | | | |
| | | услови ях | | | | | |
| | | региона | | | | | |
| | | ; | | | | | |
| | | характе | | | | | |
| | | р | | | | | |
| | | повреж | | | | | |
| | | дений сх. | | | | | |
| | | культур | | | | | |
| | | и меры | | | | | |
| | | борьбы | | | | | |
| | | С НИМИ | | | | | |
| | | в услови | | | | | |
| | | ЯХ | | | | | |
| | | Забайк | | | | | |
| | | алья. | | | | | |
| | | Карант | | | | | |
| | | инные вредны | | | | | |
| | | е | | | | | |
| | | организ | | | | | |
| | ļ | мы, | | \ <u>'</u> | | | |
| | Наличие | контрол | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет | |
| | умений | ироват ь | контролировать системы защиты | удовлетворите льно | хорошо контролирова | отлично контролирова | |
| | | систем | растений от | контролироват | ть системы | ть системы | |
| | | Ы | вредных | ь системы | защиты | защиты | |
| | | защиты | организмов, | защиты | растений от | растений от | |
| | | растен | организовывать | растений от | вредных | вредных | |
| | | ий от вредны | работу по применению | вредных организмов, | организмов, организовыва | организмов, организовыва | |
| | | Х | пестицидов и | организовыват | ть работу по | ть работу по | |
| | | организ | биологических | ь работу по | применению | применению | |
| | | мов, | средств защиты | применению | пестицидов и | пестицидов и | |
| | | организ | растений, | пестицидов и | биологически | биологически | |
| | | овыват | анализировать | биологических | х средств | х средств | |
| | | ь работу | данные фитосанитарног | средств защиты | защиты растений, | защиты растений, | |
| | | ПО | о мониторинга, | растений, | анализироват | анализироват | |
| | | примен | определять | анализировать | ь данные | ь данные | |
| | | ению | экономический | данные | фитосанитар | фитосанитар | |
| <u> </u> | l | пестиц | эффект | фитосанитарно | НОГО | НОГО |] |
| | | | 62 | | | | |

| | | идов и | защитного | го | мониторинга, | мониторинга, | |
|--|--|-------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | | биолог | мероприятия, | мониторинга, | определять | определять | |
| | | ических | определять | определять | экономически | экономически | |
| | | средств защиты | потребность пестицидов, | экономический эффект | й эффект защитного | й эффект защитного | |
| | | растен | определять | защитного | мероприятия, | мероприятия, | |
| | | ий, | болезни по | мероприятия, | определять | определять | |
| | | анализ | внешним | определять | потребность | потребность | |
| | | ироват | признакам и | потребность | пестицидов, | пестицидов, | |
| | | ь | микроскопически | пестицидов, | определять | определять | |
| | | данные | M | определять | болезни по | болезни по | |
| | | фитоса | исследованиям, | болезни по | внешним | внешним | |
| | | нитарн | определять | внешним | признакам и | признакам и | |
| | | ОГО | возбудителей | признакам и | микроскопиче | микроскопиче | |
| | | монито ринга, | болезней с помощью | микроскопичес ким | ским исследования | ским исследования | |
| | | опреде | определителей; | исследованиям | М, | М, | |
| | | лять | проводить | , определять | определять | определять | |
| | | эконом | фитопатологиче | возбудителей | возбудителей | возбудителей | |
| | | ический | скую экспертизу | болезней с | болезней с | болезней с | |
| | | эффект | семенного и | помощью | помощью | помощью | |
| | | защитн | посадочного | определителей | определител | определител | |
| | | ОГО | материала, | ; проводить | ей; проводить | ей; проводить | |
| | | меропр | составлять | фитопатологич | фитопатологи | фитопатологи | |
| | | иятия, | системы защиты | ескую | ческую | ческую | |
| | | опреде лять | растений от болезней; | экспертизу семенного и | экспертизу семенного и | экспертизу семенного и | |
| | | потреб | определять | посадочного | посадочного | посадочного | |
| | | ность | вредителей и | материала, | материала, | материала, | |
| | | пестиц | характер их | составлять | составлять | составлять | |
| | | идов, | повреждения, | системы | системы | системы | |
| | | опреде | составлять и | защиты | защиты | защиты | |
| | | лять | организовывать | растений от | растений от | растений от | |
| | | болезн | интегрированну | болезней; | болезней; | болезней; | |
| | | и по | ю защиту сх. | определять | определять | определять | |
| | | внешни | культур в | вредителей и | вредителей и | вредителей и | |
| | | м признак | условиях Забайкалья и | характер их повреждения, | характер их повреждения, | характер их повреждения, | |
| | | ам и | соседних | составлять и | составлять и | составлять и | |
| | | микрос | регионов. | организовыват | организовыва | организовыва | |
| | | копичес | P • · · · · · · · · · · · · · · · · · · | ь | ТЬ | ТЬ | |
| | | ким | | интегрированн | интегрирован | интегрирован | |
| | | исслед | | ую защиту сх. | ную защиту | ную защиту | |
| | | ования | | культур в | сх. культур в | сх. культур в | |
| | | М, | | условиях | условиях | условиях | |
| | | опреде | | Забайкалья и | Забайкалья и | Забайкалья и | |
| | | лять | | соседних | соседних | соседних | |
| | | возбуд ителей | | регионов. | регионов. | регионов. | |
| | | болезн | | | | | |
| | | ей с | | | | | |
| | | помощь | | | | | |
| | | ю | | | | | |
| | | опреде | | | | | |
| | | лителе | | | | | |
| | | й; | | | | | |
| | | провод | | | | | |
| | | ИТЬ | | | | | |
| | | фитопа тологич | | | | | |
| | | ескую | | | | | |
| | | эксперт | | | | | |
| | | изу | | | | | |
| | | семенн | | | | | |
| | | ого и | | | | | |
| | | посадо | | | | | |
| | | чного | | | | | |
| | | матери | | | | | |
| | | ала, | | | | | |
| | | составл | | | | | |
| | | ять систем | | | | | |
| | | ы | | | | | |
| | | защиты | | | | | |
| | | растен | | | | | |
| | | ий от | | | | | |
| | | болезн | | | | | |
| | | ей; | | | | | |
| | | | | | | | |

| Наличие навыков (владен ие опытом) Наличие навыков (владен ие опытом) не ев и бе ее и и и и | интегри рованн (жо ващиту р х. культур в в хуслови и хурегионо в. Прогно вом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарног о мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного омнита и вариантов защиты посевов и насаждений; оперативного омнитарного омнит | Владеет удовлетворите льно Прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарно го мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйст венной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов; | Владеет хорошо Прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современным и методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитар ного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяй ственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов; | Владеет отлично Прогнозом развития и численности вредителей, современным и методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитар ного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяй ственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов; | |
|---|--|--|---|---|--|
| О И М Н П П е И В В Т | операт ивного иышле ния в подбор е схем и вариан гов ващиты | | | | |
| | сельско козяйст | | | | |

| <u> </u> | 1 | 1 | | | T | T | T | |
|----------|---|----------------|--|---|---|---|--|---|
| ОПК-5 | готовно стью использ овать микроби ологиче ские техноло гии в практик е произво дства и перераб отки сельско хозяйст венной продукц ии | Наличие умений | венной культуры с учетов всех (доступных для анализ а) входящ их фактор ов; значен ие микроо рганиз мов в форми ровани и почвен ного плодор одия, кругово роте вещест в, взаимо влияни я высших растен ий и микроо рганиз мов, отноше ние микроо рганиз мов к фактор ам внешне й среды, микроф лору кормов и землеу добрит ельных препар атов. | Не знает: значение микроорганизмо в в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмо в к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрител ьных препаратов. | Знает удовлетворите льно: значение микроорганизм ов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизм ов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрите льных препаратов. | Знает хорошо: значение микроорганиз мов в формировани и почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлиян ия высших растений и микроорганиз мов, отношение микроорганиз мов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобри тельных препаратов. | Знает отлично: значение микроорганиз мов в формировани и почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлиян ия высших растений и микроорганиз мов, отношение микроорганиз мов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобри тельных препаратов. | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего куонтроля |
| | | | ТЬ | выделять | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | | | различ ные виды | различные виды микроорганизмо в из объектов | льно выделять различные виды | выделять различные виды | выделять различные виды | |
| | | | микроо рганиз | окружающей среды, | микроорганизм ов из объектов | микроорганиз мов из | микроорганиз мов из | |
| | | | мов из объект | определять их численность, | окружающей среды, | объектов окружающей | объектов окружающей | |
| | | | ов окружа | видовой состав, ферментативную | определять их численность, | среды, определять | среды, определять | |
| | | | ющей среды, опреде | активность. | видовой состав, ферментативну | их численность, видовой | их численность, видовой | |
| | | | лять их числен | | ю активность. | состав, ферментатив | состав, ферментатив | |
| | | | ность, видово | | | ную активность. | ную активность. | |
| | | | й состав, | | | | | |

| | фертати ю акти сть. Наличие навыков (владен ие с опытом) куль ами микр ов, с пита ьныг сред и, лабо торн обор ован м, спец ичны прав ами техн безо с ноо рабо с с микр рган | жа Не владеет навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизма ми. | Владеет удовлетворите льно навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием , специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизм ами. | Владеет хорошо навыками работы с культурами микробов, с питательным и средами, лабораторны м оборудовани ем, специфичным и правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганиз мами. | Владеет отлично навыками работы с культурами микробов, с питательным и средами, лабораторны м оборудовани ем, специфичным и правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганиз мами. | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| способн остью распозн авать основны е типы и разнови дности почв, обоснов ать направл ения их использ ования в земледе лии и приемы воспрои зводств а плодоро дия | Полнота знаний полоние еден с осноми геоли и ср друг есте енны наук зада в реши и прак ески пробом м земл елия раст иевс тва совренны услоях ведея я сель го хозя ва; прои ожде е стро | н. Не знает: положение почвоведения с ов основами геологии среди других ва естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства; гич происхождение строения Земли, пе понятие о литосфере, ее минералогически й, химический к осстав, значение вем минералогически и, кимический в почвообразующи х пород в почвообразован ии, ско многообразовате сх льный процесс, его общую схему, факторы | положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводст ва в современных условиях ведения сельского хозяйства; происхождение строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогичес кий, петрографичес кий, химический состав, значение минералогичес кого состава почвообразую щих пород в почвообразова нии, | Знает хорошо: положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводс тва в современных условиях ведения сельского хозяйства; происхожден ие строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразов ании, многообразии | Знает отлично: положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводс тва в современных условиях ведения сельского хозяйства; происхожден ие строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогич еский, химический состав, значение минералогич еского состава почвообразующих пород в почвообразов ании, многообразии | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| ия | ия, их | LONDOB3. | ПОПВОППОСО | почвенного |
|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| ия Земли, | ия, их взаимодействие | покрова; | почвенного покрова; | почвенного покрова; |
| поняти | и проявление в | почвообразова | - ' | - ' ' |
| e o | различных | тельный | почвообразов | почвообразов |
| литосф | природно- | процесс, его | ательный | ательный |
| ере, ее минера | климатических | общую схему, факторы | процесс, его общую схему, | процесс, его общую схему, |
| логичес | зонах страны; - происхождение, | почвообразова | факторы | факторы |
| кий, | состав, свойства | ния, их | почвообразов | почвообразов |
| петрогр | минеральных и | взаимодействи | ания, их | ания, их |
| афичес | органических | е и проявление | взаимодейств | взаимодейств |
| кий, | веществ почвы, | в различных | ие и | ие и |
| химиче ский | их влияние на формирование | природно- климатических | проявление в различных | проявление в различных |
| состав, | плодородия | зонах страны; | природно- | природно- |
| значен | почв; | - | климатически | климатически |
| ие | - физические | происхождение | х зонах | х зонах |
| минера | свойства почвы, | , состав, | страны; | страны; |
| логичес кого | их величины, динамика в | СВОЙСТВА | - | - EDONCYOWIEL |
| состава | зависимости от | минеральных и органических | происхожден ие, состав, | происхожден ие, состав, |
| почвоо | состава почвы, | веществ почвы, | свойства | свойства |
| бразую | их влияние на | их влияние на | минеральных | минеральных |
| щих | почвообразовате | формирование | И | И |
| пород в | льный процесс, | плодородия | органических | органических |
| почвоо бразов | развитие растений, | почв; - физические | веществ почвы, их | веществ почвы, их |
| ании, | плодородие | свойства | влияние на | влияние на |
| многоо | почвы; | почвы, их | формировани | формировани |
| бразии | - географические | величины, | е плодородия | е плодородия |
| почвен | закономерности | динамика в | почв; | почв; |
| HOLO | почвенного | зависимости от | - физические | - физические |
| покров а; | покрова, генезис, строение, | состава почвы, их влияние на | свойства почвы, их | свойства почвы, их |
| - | состав, свойства, | почвообразова | величины, | величины, |
| почвоо | сельскохозяйств | тельный | динамика в | динамика в |
| бразов | енное | процесс, | зависимости | зависимости |
| ательн | использование, | развитие | от состава | от состава |
| ЫЙ | воспроизводство | растений, | почвы, их влияние на | почвы, их влияние на |
| процес с, его | плодородия основных типов | плодородие почвы; | почвообразов | почвообразов |
| общую | почв. | - | ательный | ательный |
| схему, | | географически | процесс, | процесс, |
| фактор | | е | развитие | развитие |
| Ы | | закономерност | растений, | растений, |
| почвоо бразов | | и почвенного покрова, | плодородие почвы; | плодородие почвы; |
| ания, | | генезис, | - | - |
| их | | строение, | географическ | географическ |
| взаимо | | состав, | ие | ие |
| действ | | свойства, | закономернос | закономернос |
| ие и | | сельскохозяйст | ти почвенного | ти почвенного |
| проявл ение в | | венное использование, | покрова, генезис, | покрова, генезис, |
| различ | | воспроизводст | строение, | строение, |
| ных | | во плодородия | состав, | состав, |
| природ | | основных типов | свойства, | свойства, |
| НО- | | почв. | ственное | сельскохозяй |
| климат ических | | | ственное использовани | ственное использовани |
| зонах | | | е, | е, |
| страны; | | | воспроизводс | воспроизводс |
| - | | | ТВО | ТВО |
| происх | | | плодородия | плодородия |
| ождени | | | OCHOBHЫX | OCHOBHЫX |
| е, состав, | | | типов почв. | типов почв. |
| свойств | | | | |
| а | | | | |
| минера | | | | |
| льных и | | | | |
| органич | | | | |
| еских вещест | | | | |
| Вещест | | | | |
| почвы, | | | | |
| их | | | | |
| влияни | | | | |
| | 67 | | | |

| физичен состава полева, и и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | | | | | | |
|---|---|--------|-------------|---------------|---------------|-------------|--------------|----------|
| ровани е полово поня и и и и и и и и и и и и и и и и и и и | | | | | | | | |
| е плодор оденя почет, физиче соме свойств об свойств о | | | | | | | | |
| плодор одял почи; физичее свойств в опочвы, менти в в в зависи в обсти в обс | | | | | | | | |
| одия поче с образовать в почет образовать в сельско жее образовать в почет образовать об | | | | | | | | |
| поне; физиче соло в поней в п | | | | | | | | |
| физиче свие свойств в почвы, в почвы, удинеми на, динеми на в зависи мости образов ательы ый процес с, распеты ний процес С, распеты на процесты на процествители на процествители на продствители на минералов и минералов и минералов и минералов и минералов на праствители на предствители на предстви | | | | | | | | |
| симета а почац. воличный ма в авмеси мости осогава почац. почац. их валични е на почац. п | | | | | | | | |
| а почвы, их ментими маралов почвы, их ментими ма в лависи мости от состава почвы, в личний ма в зависи мости от состава почвы, в личний ма ма в личний ма ма в личний ма ма ма в личний ма ма в личний ма ма ма в личний ма ма в личний ма ма в личний ма ма ма ма в личний ма ма ма ма ма ма ма ма ма в личний ма ма в личний ма ма в личний ма ма ма в личний ма ма ма в личний ма ма в личний ма ма ма в личний ма в ли | | | | | | | | |
| почвы, их величи ны, их величи ны, их величи ны, их величи ны, их величи от состава почвы, их вижни в вазвиси мости от состава почвы, их вижни в процес с, развити в в состава почвы, и процес с, развити в в ветены ый процес с, развити в в ветены ий процес с, развити в в ветены и процес с, развити в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | | | | | | | |
| мини на | | | | | | | | |
| величи ны, динеми ка в в зависи мости остава почево образов ательн ви пероцес разонти е на почеоо образов ательн ви попоро одие почев; теогра финеск ие захоно мернос ти почевн ного покров а, генезис троен ного покров а, генезис строен ие, состав, свойств а, сельско хозанся вать вать вать основные почев поче поче поро одие поче поче постав, свойств а, сельско хозанся вать основные пона подор одия основные пона поче подор одия основные пона подор одия основные пона подор одия основные пона подор одия основные подетатител пыстанител представител понедставител представител представител | | | | | | | | |
| Ны, динами ка в зависи мости от состава почвы, материте на почвы, подар одие почвы; теогра фическ ме ваконо мернос почвы, почвы на почвы | | | | | | | | |
| динами ка в зависи мости от состава образа в состава образа | | | | | | | | |
| жа вазвиси мости от состава почевы, и лизет умент и умент умент ументи ве венное использ ование, вестро изводст во плодор одия основные почя. | | | | | | | | |
| зависи мости от состава почвы, их влияни в единиратов почвы, их влияни в единиратов почвы, их влияни в единиратов почвы, поподор одие почвы, поподор одие почвы, поподор одие в законо мернос ти почвен ного покров в, пенезис состав, свойств в, свойств в, сельско хозяйст венное использ ование, востро изводст венное использ ование, востро изводст венное использ ование, востро изводст во подор од оденное ного почвы в составное почвы в ного потодор од оденное использ ование, востро изводст во потодор од оденное почвы в почвы в ного потодор од оденное почвы в почвы | | | | | | | | |
| от состава почвы, их влиянии е на почво образов ательный процес с, развити е растовней минералов и полодо одие почвы; геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров в, генезис строен ие, состав, свойста денное ихоляйст денное ихоля | | | зависи | | | | | |
| осотава почвы, их влияни е на почвоо Оразов ательн ый процее с дазвити растен ий, плодор одие почвы; геогра фическ ие законо мернос ти почвен ноговен ноговен котора фическ ие законо мернос ти почвен ноговен ноговен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро исодет восповые почв. Наличие распознавать основные почв. Наричие распознавать основные почвые представители иниералов представител представител иниералов представител представител представител иниералов представител | | | | | | | | |
| почвы, их влияни е на почвоо бразов ательи ый процес с, развити е е растен ийствен и подор одиме почвы; геогра фическ ие аккно и и почвы | | | | | | | | |
| их влияни е на почвоо бразов ательный процес с, развити е растений, плодор одие почвы; - геогра фическ ие законо мернос точно покров а генезис - строен но не денезис - строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основные умений распознавать основные оне представител и инералюв представител и иннералов представител и иннералов представител и иннералов представител и иннералов представител и | | | | | | | | |
| влияни е на почвоо бразов ательн ый процес с, развити е е растен ий, плодор одие почвы; - геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, соойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основные умений растознавать основные основные представители нералюв представители распознавать основные представители иннералюв представители иннералов иннералов представители иннералов иннералов представители иннералов представители иннералов представители иннералов иннер | | | | | | | | |
| почвоо бразов ательный процес с, с, развити е е растен ий, плодор одие почвы; - геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сейственное использ ование, воспро изводст венное использ ование, воспро узводст ве плодор одия основные тредставители вые основные представители минералов и минералов посновные представители основные представители и минералов и минералов посновные представители и минералов посновные представители и минералов | | | | | | | | |
| бразов ательный процес с. развити е растений, плодор одие почвы; - геогра фическ ие а законо мернос ти посмен ного покров а, генезис строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное мерное использ ование, воспро изводст венное мелольз ование, воспро изводст венное использ ование, воспро изводст венное представители основные представители основные представители основные представители и минералов | | | | | | | | |
| ательный процес с, развити е растен ий, плодор одие почвы; геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , тотроен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст венное использ ование, воспро изводст венное использ ование, воспро изводст венное плодор одия основные почвых типов почв. В на именралов изводст венное использ оказайст основные представител и имиералов и имиералов | | | | | | | | |
| ый процес с, развити е растен ий, плодор одие почвы; - теогра фическ ие в законо мернос ти посчен ного покров а, генезис . строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное мспольз ование, воспро изводст венное мспольз ование, воспро изводст в венное мспольз основные представители менералов представители и минералов представители и минералов представители и минералов представители и минералов | | | | | | | | |
| процес с. с. развити е растен ий, плодор одие почвы; геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст венное использ ование, воспро одия основны ых типов почв. Не ументых ти | | | | | | | | |
| развити е растен ий, плодор одие почвы; геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во оглодор одия основных типов почв. Наличие умений распозн распознавать основные предста класса представители минералов и минералов и минералов и минералов и минералов и минералов | | | процес | | | | | |
| е растен ий, плодор одие почвы; — геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное истольз ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Не умеет умений распозна вать основные представител представител представител представител и минералов и мнералов но мнералов но мнералов и мнералов | | | | | | | | |
| растен ий. плодор одие почвы; геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис ,- строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст веное использ ование, воспро изводст ве оплодор одия основны ых типов почв. Наличие умений авать основна представители инералов имнералов имнералов имнералов имнералов имнералов имнералов | | | | | | | | |
| ий, плодор одие почвы; - геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ык типов почв. Наличие умений араспозн авать основные представители и минералов и | | | | | | | | |
| плодор одие почвы; - геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие - умений распозн авать основные представители внералов и минералов | | | | | | | | |
| геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений распознавать основные представители и минералов | | | | | | | | |
| геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основные почв. Наличие умений вавть основные представители ые инмералов изводст во поредставители ые инмералов изводст во почв. | | | | | | | | |
| геогра фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основные тумений авать основные представители и минералов илиставитель и минералов илиставитель и минералов илиставитель и минералов илиставитель и минералов илиставители и минералов и мин | | | | | | | | |
| фическ ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений вавть основные представители ые инвералов имнералов имнералов имнералов имнералов имнералов имнералов имнералов имнералов иминералов | | | | | | | | |
| ие законо мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основных типов почв. Наличие умений - распознавать основные представители вне минералов и минералов и минералов и минералов и минералов и минералов и минералов | | | | | | | | |
| мернос ти почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основн ых типов почв. Наличие - умений распознавать основные представители и минералов | | | | | | | | |
| почвен ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений е умений основные основные представители ые минералов иминералов и минералов | | | законо | | | | | |
| почвен ного покров а, генезис , тотроен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основных типов почв. Наличие умений распозн авать основные представители минералов илеставители и минералов илеставители и минералов илеставители и минералов иле минералов иле минералов иле минералов иле минералов и минералов | | | | | | | | |
| ного покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений распозн авать основные представители иминералов инералов инералов инералов инералов инералов инералов и минералов и минералов и минералов и минералов и минералов | | | | | | | | |
| покров а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений распознавать основные основные представители и минералов | | | | | | | | |
| а, генезис , строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений вавть основные представители и минералов | | | покров | | | | | |
| строен ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основных типов почв. Наличие умений распознавать основные представители и минералов имнералов импералов импералов импералов импералов импералов импералов импералов импералов иминералов импералов | | | | | | | | |
| ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений - распознавать основные представители и минералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов | | | | | | | | |
| ие, состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений - распознавать основные представители и минералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов иминералов | | | , OTDOO: | | | | | |
| состав, свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основн ых типов почв. Наличие умений распозн авать основные основные основные основные представители и минералов импералов основные представители и минералов и минералов основные представители и минералов и минералов | | | | | | | | |
| Свойств а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основных типов почв. Наличие умений распозн авать основные представители основные представители и минералов поредставители и минералов основные представители и минералов и минералов и минералов и минералов и минералов и минералов | | | | | | | | |
| а, сельско хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений распозн авать основные представители и минералов | | | | | | | | |
| хозяйст венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основны ых типов почв. Наличие умений распозн авать основные представители и минералов класса представители и минералов | | | a, | | | | | |
| венное использ ование, воспро изводст во плодор одия основных типов почв. Наличие умений распозн авать основные основные представители и минералов | | | | | | | | |
| использ ование, воспро изводст во плодор одия основных типов почв. Наличие умений распозн авать основные представители представители представители и минералов класса представители и минералов и минералов изводство и минералов | | | | | | | | |
| ование, воспро изводст во плодор одия основные умений распознавать основные представители ые представители представители представители представители и минералов класса представители и минералов | | | | | | | | |
| Воспро изводст во плодор одия основных типов почв. Наличие умений распозн авать основные основные основные представители представители представители представители представители представители представители представители представители и минералов и минералов и минералов и минералов | | | | | | | | |
| изводст во плодор одия основных типов почв. Наличие умений распозн авать основные основные основные представители представители представители представители представители представители представители представители представители и минералов и минералов и минералов и минералов | | | воспро | | | | | |
| Плодор одия основных типов почв. Наличие умений распозн авать основные основные основные представители предст класса представители и минералов | | | изводст | | | | | |
| одия основных типов почв. Наличие умений распозн авать основные основные представители представители предст класса представители и минералов | | | | | | | | |
| основных типов почв. Наличие умений распозн авать основные основные основные представители предст класса представители и минералов и минералов основные и минералов | | | | | | | | |
| Наличие умений распознавать основные основные представители представители представители представители представители представители представители и минералов | | | | | | | | |
| Наличие умений распозн авать основные основные представител предст класса представители и минералов и минералов основные представители и минералов и | | | | | | | | |
| Наличие умений распозн распознавать основные основные представители предст класса представители и минералов и минералов основные представители и минералов | | | | | | | | |
| умений распозн распознавать удовлетворите хорошо- отлично- авать основные льно- распознавать распознавать основн представители распознавать основные основные ые минералов основные представител представител представител и минералов и минералов | | | почв. | | | | | |
| умений распозн распознавать удовлетворите хорошо- отлично- авать основные льно- распознавать распознавать основн представители распознавать основные основные ые минералов основные представител представител представител и минералов и минералов | | Напиши | _ | He VMACET | VMEET | VMEET | VMEET | |
| авать основные льно- распознавать распознавать основные представители распознавать основные основные представител предст класса представители и минералов и минералов | | | | | | | | |
| основн представители распознавать основные основные представител представител представител представители и минералов и минералов | | , | | | | | | |
| предст класса представители и минералов и минералов | | | основн | представители | распознавать | основные | основные | |
| | | | | | | | представител | |
| | j | j | предст | | представители | и минералов | и минералов | <u> </u> |

| | | | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|--|
| авител | самородных | минералов | класса | класса | |
| И | элементов, | класса | самородных | самородных | |
| минера | галоидов, | самородных | элементов, | элементов, | |
| лов | сульфидов, | элементов, | галоидов, | галоидов, | |
| класса | солей | галоидов, | сульфидов, | сульфидов, | |
| саморо | кислородных | сульфидов, | солей | солей | |
| дных | кислот, оксидов | солей | кислородных | кислородных | |
| элемен | и гидрооксидов, | кислородных | кислот, | кислот, | |
| тов, | силикатов и | кислот, оксидов | оксидов и | оксидов и | |
| галоид | алюмосиликатов | и | гидрооксидов | гидрооксидов | |
| OB, | | гидрооксидов, | , силикатов и | , силикатов и | |
| сульфи | , - визуально, с | силикатов и | алюмосилика | алюмосилика | |
| , , | • | | | | |
| дов, | помощью лупы, | алюмосиликато | TOB; | TOB; | |
| солей | кислоты, | В; | - визуально, с | - визуально, с | |
| кислор | определителя | - визуально, с | помощью | помощью | |
| одных | распознавать | помощью лупы, | лупы, | лупы, | |
| кислот, | магматические, | кислоты, | кислоты, | кислоты, | |
| оксидов | метаморфически | определителя | определител | определител | |
| И | е, осадочные | распознавать | Я | Я | |
| гидроок | породы; | магматические, | распознавать | распознавать | |
| сидов, | - владеть | метаморфичес | магматически | магматически | |
| силикат | химическими | кие, осадочные | e, | e, | |
| ов и | методами | породы; | метаморфиче | метаморфиче | |
| алюмос | определения | - владеть | ские, | ские, | |
| иликато | состава, | химическими | осадочные | осадочные | |
| В; | свойства почвы; | методами | породы; | породы; | |
| - | - используя | определения | - владеть | - владеть | |
| визуаль | атлас почв, | состава, | химическими | химическими | |
| HO, C | почвенные | свойства | методами | методами | |
| помощь | монолиты, | почвы; | определения | определения | |
| номощь ю лупы, | таблицы, | почвы, - используя | состава, | состава, | |
| - | | - | * | * | |
| кислот | отражающие | атлас почв, | свойства | свойства | |
| Ы, | агрохимический | почвенные | почвы; | почвы; | |
| опреде | состав, свойства | монолиты, | - используя | - используя | |
| лителя | почв, | таблицы, | атлас почв, | атлас почв, | |
| распозн | определять тип, | отражающие | почвенные | почвенные | |
| авать | подтип почвы, | агрохимически | монолиты, | монолиты, | |
| магмат | выделять их | й состав, | таблицы, | таблицы, | |
| ические | генетические | свойства почв, | отражающие | отражающие | |
| , | горизонты, | определять | агрохимическ | агрохимическ | |
| метамо | давать | тип, подтип | ий состав, | ий состав, | |
| рфичес | агрономическую | почвы, | свойства | свойства | |
| кие, | оценку и | выделять их | почв, | почв, | |
| осадоч | наметить пути | генетические | определять | определять | |
| ные | воспроизводства | горизонты, | тип, подтип | тип, подтип | |
| породы | плодородия | давать | почвы, | почвы, | |
| | почв; | агрономическу | выделять их | выделять их | |
| , | - провести | ю оценку и | генетические | генетические | |
| - | _ ' | _ | | | |
| владет | бонитировку | наметить пути | горизонты, | горизонты, | |
| Ь | почв, используя | воспроизводст | давать | давать | |
| химиче | агроклиматическ | ва плодородия | агрономическ | агрономическ | |
| СКИМИ | ие, | почв; | ую оценку и | ую оценку и | |
| метода | агрохимические | - провести | наметить | наметить | |
| МИ | показатели, | бонитировку | пути | пути | |
| опреде | степень | почв, | воспроизводс | воспроизводс | |
| ления | окультуренности | используя | тва | тва | |
| состава | зональных почв | агроклиматиче | плодородия | плодородия | |
| , | Бурятии. | ские, | почв; | почв; | |
| СВОЙСТВ | | агрохимически | - провести | - провести | |
| а почвы; | | е показатели, степень | бонитировку почв, | бонитировку почв, | |
| - | | окультуренност | используя | используя | |
| использ | | и зональных | агроклиматич | агроклиматич | |
| уя | | почв Бурятии. | еские, | еские, | |
| атлас | | | агрохимическ | агрохимическ | |
| почв, | | | ие | ие | |
| почвен | | | показатели, | показатели, | |
| ные | | | степень | степень | |
| моноли | | | окультуренно | окультуренно | |
| ты, | | | сти | сти | |
| таблиц | | | зональных | зональных | |
| ы, | | | почв Бурятии. | почв Бурятии. | |
| отража | | | | | |
| ющие | | | | | |
| агрохи | | | | | |
| мическ | | | | | |
| ININIACOV | · ' | 1 | | l l | |
| | ļ . | | | I | |
| ИЙ | | | | | |
| | | | | | |

| а почв. опредер плит. подтип почвы, вхудентя к почвы в поч | | | | | | | | | |
|---|-------|--|-------------------------------------|---|---|---|---|--|--|
| ОПК-7 отчету, | | стью | навыков (владен ие опытом) | а почв, опреде лять тип, подтип почвы, выделя ть их генетич еские горизон ты, давать агроно мическ ую оценку и намети ть пути воспро изводст ва плодор одия почв; провест и бонити ровку почв, использ уя агрокли матиче ские, агрохи мическ ие показат ели, степень окульту ренност и зональ ных почв Буряти и. метода ми полевы х исслед ований почв, лабора торноаналит ических работ изучени я почв. Законы землед | методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв Не знает: Законы земледелия, | удовлетворите льно методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв Знает удовлетворите | хорошо методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитически х работ изучения почв | отлично методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитически х работ изучения почв Знает отлично: | к зачету, |
| /11 | ОПК-7 | установ ить соответ ствие агролан дшафтн ых условий | знании | елия, фактор ы жизни растен ий и методы их | факторы жизни растений и методы их | льно: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их | Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулировани | Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулировани | требован ия к отчету, вопросы текущего |

| | | | ования; | | | | | |
|------|---|---|--|--|---|--|---|--|
| | сельско хозяйст венных культур при их размещ ении по террито рии землепо льзован ия | Наличие умений | анализ ироват ь состоян ие землеп ользов ания, данные фитоса нитарн ого монито ринга; | Не умеет анализировать состояние землепользован ия, данные фитосанитарног о мониторинга; | Умеет удовлетворите льно анализировать состояние землепользова ния, данные фитосанитарно го мониторинга; | Умеет хорошо анализироват ь состояние землепользов ания, данные фитосанитар ного мониторинга; | Умеет отлично анализироват ь состояние землепользов ания, данные фитосанитар ного мониторинга; | |
| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | Нормат ивными правов ыми актами по опроса м использ ования земли и произв одству продук ции растен иеводс тва | Не владеет Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства | Владеет удовлетворите льно Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводст ва | Владеет хорошо Нормативным и правовыми актами по опросам использовани я земли и производству продукции растениеводс тва | Владеет отлично Нормативным и правовыми актами по опросам использовани я земли и производству продукции растениеводс тва | |
| ПК-1 | готовно стью изучать совреме нную информ ацию, отечест венный и зарубеж ный опыт по тематик е | Полнота знаний | Знать основн ой круг пробле м (задач), встреча ющихся в сельско хозяйст венных науках и основн ые новые способы (методы) их решени я | Не знает: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйств енных науках и основные способы (методы) их решения | Знает удовлетворите льно: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйст венных науках и основные новые способы (методы) их решения | Знает хорошо: Знать основной круг проблем (задач), встречающих ся в сельскохозяй ственных науках и основные новые способы (методы) их решения | Знает отлично: Знать основной круг проблем (задач), встречающих ся в сельскохозяй ственных науках и основные новые способы (методы) их решения | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| | исследо ваний | Наличие умений Наличие навыков (владен ие опытом) | изучать соврем енную инфор мацию; иностр анным языком | Не умеет изучать современную информацию; Не владеет иностранным языком | Умеет удовлетворите льно изучать современную информацию; Владеет удовлетворите льно иностранным языком | Умеет хорошо изучать современную информацию; Владеет хорошо иностранным языком | Умеет отлично изучать современную информацию; Владеет отлично иностранным языком | |
| ПК-2 | способн остью применя ть совреме нные методы научных исследо ваний в агроном | Полнота знаний Наличие | соврем енные методы научны х исслед ований в агроно мии. разбир | Не знает: современные методы научных исследований в агрономии. | Знает удовлетворите льно: современные методы научных исследований в агрономии. | Знает хорошо: современные методы научных исследований в агрономии. | Знает отлично: современные методы научных исследований в агрономии. | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| | ии согласн о утвержд енным планам и методик | умений | аться в планах и методи ках научны х исслед | разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | удовлетворите льно разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | хорошо разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | отлично разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии | |
|-------|--|-------------------|--|--|---|--|---|----------------------|
| | ам | | ований в агроно мии | | | | | |
| | | Наличие | соврем | Не владеет | Владеет | Владеет | Владеет | |
| | | навыков | енными | современными | удовлетворите | хорошо | ОТЛИЧНО | |
| | | (владен ие | метода ми | методами научных | льно современными | современным и методами | современным и методами | |
| | | опытом) | научны | исследований в | методами | научных | научных | |
| | | | х исслед | агрономии | научных исследований | исследований в агрономии | исследований в агрономии | |
| | | | ований в | | в агрономии | | | |
| | | | агроно мии | | 0 | 0 | 0 | Damasas |
| | | Полнота знаний | химиче ский | Не знает: химический | Знает удовлетворите | Знает хорошо: | Знает отлично: | Вопросы к зачету, |
| | | | состав | состав | льно: | химический | химический | требован |
| | | | (элеме нтный и | (элементный и вещественный) | химический состав | состав (элементный | состав (элементный | ия к отчету, |
| | | | вещест | основной и | (элементный и | И | И | вопросы |
| | | | венный | побочной | вещественный) основной и | вещественны й) основной и | вещественны й) основной и | текущего |
| | | | OCHOBH | продукции основных | побочной | побочной | побочной | контроля |
| | | | ой и | сельскохозяйств | продукции | продукции | продукции | |
| | | | побочн ой | енных культур; - методы оценки | основных сельскохозяйст | основных сельскохозяй | основных сельскохозяй | |
| | | | продук | потенциально и | венных | ственных | ственных | |
| | | | ции основн | эффективного плодородия почв | культур; - методы | культур; - методы | культур; - методы | |
| | | | ых | и условий | оценки | оценки | оценки | |
| | | | сельско хозяйст | минерального | потенциально | потенциально | потенциально | |
| | | | венных | питания сельскохозяйств | и эффективного | и эффективног | и эффективног | |
| | | | культур | енных культур; | плодородия | о плодородия | о плодородия | |
| | способн | | ; - | процессы внутрипочвенной | почв и условий минерального | почв и условий | почв и условий | |
| | остью к лаборат | | методы | трансформации | питания | минерального | минерального | |
| | орному | | оценки потенц | удобрений и элементов | сельскохозяйст венных | питания сельскохозяй | питания сельскохозяй | |
| | анализу образцо | | иально | питания | культур; | ственных | ственных | |
| ПК-3 | в почв, | | И | растений; | - процессы | культур; | культур; | |
| TIK-5 | растени | | эффект ивного | -принципы комплексной | внутрипочвенн ой | - процессы внутрипочвен | - процессы внутрипочвен | |
| | й и продукц | | плодор | (почвенной и | трансформаци | ной | ной | |
| | ии | | одия почв и | растительной) диагностики | и удобрений и элементов | трансформац ии удобрений | трансформац ии удобрений | |
| | растени еводств | | услови | питания | питания | и элементов | и элементов | |
| | а | | й минера | сельскохозяйств енных культур; | растений; -принципы | питания растений; | питания растений; | |
| | | | льного | - основные | комплексной | -принципы | -принципы | |
| | | | питани | принципы и | (почвенной и | комплексной | комплексной | |
| | | | я сельско | приемы оптимизации | растительной) диагностики | (почвенной и растительной | (почвенной и растительной | |
| | | | хозяйст | минерального | питания |) диагностики |) диагностики | |
| | | | венных культур | питания растений и | сельскохозяйст венных | питания сельскохозяй | питания сельскохозяй | |
| | | | ; | агрохимических | культур; | СТВЕННЫХ | СТВЕННЫХ | |
| | | | - | свойств почвы с | - основные | культур; | культур; | |
| | | | процес сы | помощью удобрений и | принципы и приемы | - основные принципы и | - основные принципы и | |
| | | | внутрип | химической | оптимизации | приемы | приемы | |
| | | | очвенн ой | мелиорации для увеличения | минерального питания | оптимизации минерального | оптимизации минерального | |
| | | | трансф | производства | растений и | питания | питания | |
| | | | ормаци | растениеводческ | агрохимически | растений и | растений и | |
| | | | и удобре | ой продукции хорошего | х свойств почвы с | агрохимическ их свойств | агрохимическ их свойств | |
| | | | ний и | качества; | помощью | почвы с | почвы с | |
| |] | | элемен | - методы | удобрений и | помощью | помощью | |

| | | | T | | |
|--|-----------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | TOB | количественного | химической | удобрений и | удобрений и |
| | питани | анализа | мелиорации | химической | химической |
| | Я | растений, | для | мелиорации | мелиорации |
| | растен | минеральных, | увеличения | для | для |
| | ий; | органических | производства | увеличения | увеличения |
| | - | удобрений и | растениеводче | производства | производства |
| | принци | мелиорантов, | ской продукции | растениеводч | растениеводч |
| | ПЫ | почв и грунтов | хорошего | еской | еской |
| | компле | химическими и | качества; | продукции | продукции |
| | ксной | инструментальн | - методы | хорошего | хорошего |
| | (почвен | ыми методами; | количественног | качества; | качества; |
| | ной и | -химические и | о анализа | - методы | - методы |
| | растите | физические | растений, | количественн | количественн |
| | льной) | свойства | минеральных, | ого анализа | ого анализа |
| | диагнос | минеральных, | органических | растений, | растений, |
| | ТИКИ | органических | удобрений и | минеральных | минеральных |
| | питани | удобрений и | мелиорантов, | , | , |
| | Я | мелиорантов; | почв и грунтов | органических | органических |
| | сельско | - способы | химическими и | удобрений и | удобрений и |
| | хозяйст | определения доз | инструменталь | мелиорантов, | мелиорантов, |
| | венных | и применения | НЫМИ | почв и | почв и |
| | культур | минеральных | методами; | грунтов | грунтов |
| | ; | удобрений и | -химические и | химическими | химическими |
| | - | мелиорантов; | физические | N MUCTOVMOUTOR | И |
| | ОСНОВН | | свойства | инструментал | инструментал |
| | ыринии ые | | минеральных, органических | метопами: РНРМИ | метопами: РНРМИ |
| | принци пы и | | удобрений и | методами; -химические и | методами; -химические и |
| | приемы | | удоорении и мелиорантов; | физические и | физические и |
| | ОПТИМИ | | - способы | свойства | свойства |
| | зации | | определения | минеральных | минеральных |
| | минера | | доз и | | |
| | льного | | применения | органических | органических |
| | питани | | минеральных | удобрений и | удобрений и |
| | Я | | удобрений и | мелиорантов; | мелиорантов; |
| | растен | | мелиорантов; | - способы | - способы |
| | ий и | | ' ' | определения | определения |
| | агрохи | | | доз и | доз и |
| | мическ | | | применения | применения |
| | ИХ | | | минеральных | минеральных |
| | свойств | | | удобрений и | удобрений и |
| | почвы с | | | мелиорантов; | мелиорантов; |
| | помощь | | | | |
| | Ю | | | | |
| | удобре | | | | |
| | ний и | | | | |
| | химиче | | | | |
| | ской | | | | |
| | мелиор | | | | |
| | ации | | | | |
| | для | | | | |
| | увелич | | | | |
| | ения | | | | |
| | произв | | | | |
| | одства | | | | |
| | растен | | | | |
| | иеводч еской | | | | |
| | продук | | | | |
| | продук ции | | | | |
| | хороше | | | | |
| | го | | | | |
| | качеств | | | | |
| | a; | | | | |
| | - | | | | |
| | методы | | | | |
| | количес | | | | |
| | твенног | | | | |
| | 0 | | | | |
| | анализ | | | | |
| | а | | | | |
| | растен | | | | |
| | ий, | | | | |
| | минера | | | | |
| | льных, | | | | |
| | органич | | | | |
| | еских | | | | |
| | удобре | | | | |
| | | | | | |

| | | ний и | | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|--|---|--|
| | | мелиор | | | | | |
| | | антов, | | | | | |
| | | ПОЧВ И | | | | | |
| | | грунтов химиче | | | | | |
| | | СКИМИ И | | | | | |
| | | инстру | | | | | |
| | | ментал | | | | | |
| | | ьными | | | | | |
| | | метода | | | | | |
| | | ми; | | | | | |
| | | - химиче | | | | | |
| | | ские и | | | | | |
| | | физиче | | | | | |
| | | ские | | | | | |
| | | СВОЙСТВ | | | | | |
| | | a | | | | | |
| | | минера | | | | | |
| | | льных, органич | | | | | |
| | | еских | | | | | |
| | | удобре | | | | | |
| | | ний и | | | | | |
| | | мелиор | | | | | |
| | | антов; | | | | | |
| | | - способ | | | | | |
| | | Ы | | | | | |
| | | опреде | | | | | |
| | | ления | | | | | |
| | | доз и | | | | | |
| | | примен | | | | | |
| | | ения | | | | | |
| | | минера льных | | | | | |
| | | удобре | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | ний и мелиор | | | | | |
| | | ний и | | | | | |
| | Harmura | ний и мелиор антов; | Lle mage | Vivor | Vyyoot | Vuon | |
| | Наличие | ний и мелиор антов; | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет | |
| | Наличие умений | ний и мелиор антов; оценив ать и | оценивать и | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | | ний и мелиор антов; | оценивать и использовать | | | | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ | оценивать и | удовлетворите льно оценивать | хорошо оценивать и | отлично оценивать и | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать | оценивать и использовать результаты | удовлетворите льно оценивать и использовать | хорошо оценивать и использовать | отлично оценивать и использовать | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; определять и корректировать дозы удобрений, | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять | |
| | | ний и мелиор антов; Оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и колректировать дозы удобрений, сроки и | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы | |
| | | ний и мелиор антов; Оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, | |
| | | ний и мелиор антов; Оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их | |
| | | ний и мелиор антов; Оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват ь дозы | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса | |
| | | ний и мелиор антов; Оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре ний, | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и копрежитировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания | |
| | | ний и мелиор антов; Оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре ний, сроки и | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре ний, сроки и способ ы их внесен | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре ний; сроки и способ ы их внесен ия в | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре ний, сроки и способы их внесен ия в севооб | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - | |
| | | ний и мелиор антов; Оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; - опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре ний, сроки и способы их внесен ия в севооб оротах | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре ний, сроки и способы их внесен ия в севооб | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - | |
| | | ний и мелиор антов; Оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; - опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре ний, сроки и способ ы их внесен ия в севооб оротах на | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение | |
| | | ний и мелиор антов; оценив ать и использ овать результ аты агрохи мическ их анализ ов почв, растен ий и удобре ний; - опреде лять и коррект ироват ь дозы удобре ний, сроки и способ ы их внесен ия в севооб оротах на основе | оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, | удовлетворите льно оценивать и использовать результаты агрохимически х анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с | хорошо оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и | отлично оценивать и использовать результаты агрохимическ их анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректирова ть дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и | |

| T T | 050115 | D00M0\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | OFDOV: ****** | 00075070 | 0007007077 |
|-----|--------------------------|---|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | элемен | возможностями | агрохимическо | соответствии | соответствии |
| | TOB | хозяйства; - использовать | й службы и | С | С |
| | питани | 1.007.20024.2 | экономическим | рекомендаци | рекомендаци |
| | Я | знания о | И | ями научных | ями научных |
| | растен | химическом | возможностями | учреждений, | учреждений, |
| | иями и | составе | хозяйства; | агрохимическ | агрохимическ |
| | баланс | растений для | - использовать | ой службы и | ой службы и |
| | a | определения | знания о | экономически | экономически |
| | питател | выноса | химическом | МИ | МИ |
| | ЬНЫХ | элементов | составе | возможностя | возможностя |
| | вещест | питания в | растений для | ми хозяйства; | ми хозяйства; |
| | В В | агроценозах, | определения | - | - |
| | агроцен | оценки качества | выноса | использовать | использовать |
| | озах; | растениеводческ | элементов | знания о | знания о |
| | - | ой продукции, | питания в | химическом | химическом |
| | обеспе | расчета доз | агроценозах, | составе | составе |
| | чивать примен | удобрений, | оценки качества | растений для | растений для |
| | ение | определения баланса | | определения | определения выноса |
| | удобре | элементов | растениеводче ской | выноса элементов | элементов |
| | ний и | питания в | | питания в | питания в |
| | | | продукции, расчета доз | | агроценозах, |
| | химиче | агроценозах; - распознавать | расчета доз удобрений, | агроценозах, оценки | оценки |
| | мелиор | минеральные | удоорении, определения | качества | качества |
| | антов в | удобрения, | баланса | | растениеводч |
| | СООТВЕТ | удоорения, определять дозы | элементов | растениеводч еской | еской |
| | ствии с | и обосновывать | питания в | продукции, | продукции, |
| | рекоме | необходимость | агроценозах; | продукции, расчета доз | продукции, расчета доз |
| | ндация | внесения | - распознавать | удобрений, | удобрений, |
| | ндация МИ | удобрений; | минеральные | определения | определения |
| | научны | - анализировать | удобрения, | баланса | баланса |
| | X | и оценивать | определять | элементов | элементов |
| | учрежд | состояние | дозы и | питания в | питания в |
| | ений, | плодородие почв | обосновывать | агроценозах; | агроценозах; |
| | агрохи | для принятия | необходимость | - ' ' ' | - ' ' |
| | мическ | решений по | внесения | распознавать | распознавать |
| | ой | оптимизации | удобрений; | минеральные | минеральные |
| | службы | условий питания | - | удобрения, | удобрения, |
| | И | сельскохозяйств | анализировать | определять | определять |
| | эконом | енных растений, | и оценивать | дозы и | дозы и |
| | ически | получения | состояние | обосновыват | обосновыват |
| | МИ | высококачествен | плодородие | Ь | Ь |
| | возмож | ной | почв для | необходимос | необходимос |
| | ностям | растениеводческ | принятия | ть внесения | ть внесения |
| | И | ой продукции и | решений по | удобрений; | удобрений; |
| | хозяйст | повышения | оптимизации | - | - |
| | ва; | эффективности | условий | анализироват | анализироват |
| | - | средств | питания | ь и оценивать | ь и оценивать |
| | использ | химизации | сельскохозяйст | состояние | состояние |
| | овать | земледелия; | венных | плодородие | плодородие |
| | знания | | растений, | почв для | почв для |
| | 0 | | получения | принятия | принятия |
| | химиче | | высококачеств | решений по | решений по |
| | СКОМ | | енной | оптимизации | оптимизации |
| | составе | | растениеводче | условий | условий |
| | растен | | ской продукции | питания | питания |
| | ий для | | и повышения эффективности | сельскохозяй ственных | сельскохозяй ственных |
| | опреде ления | | средств | растений, | растений, |
| | выноса | | химизации | растении, получения | растении, получения |
| | элемен | | земледелия; | высококачест | высококачест |
| | TOB | | осилодолия, | венной | венной |
| | питани | | | растениеводч | растениеводч |
| | Я В | | | еской | еской |
| | агроцен | | | продукции и | продукции и |
| | озах, | | | повышения | повышения |
| | оценки | | | эффективнос | эффективнос |
| | качеств | | | ти средств | ти средств |
| | а | | | химизации | химизации |
| | растен | | | земледелия; | земледелия; |
| | иеводч | | | | |
| | еской | | | | |
| | продук | | | | |
| 1 1 | | i | 1 | 1 | |
| | ции, | | | | |
| | расчета | | | | |
| | расчета доз | | | | |
| | расчета доз удобре | | | | |
| | расчета доз | | | | |

| опре | | | | | |
|--------------|----------------|---------------|---------|----------|--|
| лени | | | | | |
| бала | ahc | | | | |
| а элем | лен | | | | |
| тов | | | | | |
| пита | ни | | | | |
| Я | В | | | | |
| агро | | | | | |
| озах | , | | | | |
| - | | | | | |
| расп | | | | | |
| ават мине | | | | | |
| ЛЬНЬ | | | | | |
| удоб | | | | | |
| ния, | | | | | |
| опре | | | | | |
| ЛЯТЬ | | | | | |
| дозь обос | NIO I | | | | |
| Выва | | | | | |
| необ | | | | | |
| димо | | | | | |
| Ь | | | | | |
| внес | ен | | | | |
| RN | | | | | |
| удоб | рре | | | | |
| ний; - | | | | | |
| анал | 11/13 | | | | |
| иров | | | | | |
| Ь | И | | | | |
| оцен | | | | | |
| ать | | | | | |
| сост | нко | | | | |
| ие | 100 | | | | |
| плод одие | | | | | |
| ПОЧВ | | | | | |
| для | | | | | |
| прин | Т | | | | |
| ия | | | | | |
| реш | | | | | |
| Й | по | | | | |
| ОПТИ | | | | | |
| заци усло | | | | | |
| Й | JONI | | | | |
| пита | ни | | | | |
| Я | | | | | |
| сель | СКО | | | | |
| хозя | | | | | |
| венн | | | | | |
| раст ий, | СП | | | | |
| полу | че | | | | |
| ния | .~ | | | | |
| высо | | | | | |
| каче | СТВ | | | | |
| енно | | | | | |
| раст | ен | | | | |
| иево еско |)ДЧ й | | | | |
| прод | | | | | |
| ции | ν. N | | | | |
| повь | | | | | |
| ния | | | | | |
| эфф | ект | | | | |
| ИВНО | | | | | |
| сред | СТВ | | | | |
| XIMI | 138 | | | | |
| ции земл | лел Г | | | | |
| елия | : | | | | |
| | | | | | |
| Наличие - | Не владеет- | Владеет | Владеет | Владеет | |
| навыков терм | ин терминами и | удовлетворите | хорошо- | отлично- | |
| | 76 | | | | |

| (владен ие поняти ями агрохи мии при оценке химиче ского состава почв, растен ий и удобре ний; - навыка ми аналит ической работы по опреде лению агрохи мическ их показат елей, использ уемых при оценке плодор одия почвы, качеств а, безопа сности и технол огическ их свойств сельско хозяйст венной продук ции; - метода ми визуаль ной и химиче ской диагнос тики минера льного питани я растен ий: | понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; - навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйств енной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений. | льно- терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений; - навыками аналитической работы по определению агрохимически х показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологически х свойств сельскохозяйст венной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений. | терминами и понятиями агрохимии агрохимии при оценке химического состава почв, растений; - навыками аналитическо й работы по определению агрохимическ их показателей, используемы х при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологичес ких свойств сельскохозяй ственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимым и знаниями определять на основе рекомендаци й и корректирова ть способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений. | терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений; - навыками аналитической работы по определению агрохимическ их показателей, используемы х при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологичес ких свойств сельскохозяй ственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимым и знаниями определять на основе рекомендаци й и корректирова ть способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений. |
|--|--|--|---|--|
| визуаль ной и химиче ской диагнос тики минера льного питани я | 77 | | • | |

| | 1 | 1 | | | I | I | T | |
|------|---|----------------|--|---|---|--|---|---|
| | | | ироват ь способ ы и сроки внесен ия минера льных удобре ний; - приема ми контрол я качеств а работ по внесен ию минера льных удобре ний. | | | | | |
| ПК-4 | способн остью к обобще нию и статисти ческой обработ ке результ атов опытов, формул ировани ю выводов | Наличие умений | методы статист ической обрабо тки опытны х данных собира ть, отбират ь и использ овать необхо димые агроно мическ ие, агрофи зически е и зически и эффект ивно примен ять количес твенны е методы их анализ а. Находи ть (выбир ать) наибол ее эффект ивные и новые (методы) решени я основн | Не знает: методы статистической обработки опытных данных Не умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа; | Знает удовлетворите льно: методы статистической обработки опытных данных Умеет удовлетворите льно собирать, отбирать и использовать необходимые агрономически е и агрохимически е данные и эффективно применять количественны е методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективное и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа; | Знает хорошо: методы статистическ ой обработки опытных данных Умеет хорошо собирать, отбирать и использовать необходимые агрономическ ие, агрофизическ ие данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающих ся в исследуемой области; применять статистическ ие методы анализа; | Знает отлично: методы статистическ ой обработки опытных данных Умеет отлично собирать, отбирать и использовать необходимые агрономическ ие, агрофизическ ие данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективное и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающих ся в исследуемой области; применять статистическ ие методы анализа; | вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | ых типов пробле м (задач), встреча ющихся в исслед уемой област и; примен ять статист ические методы анализ а; соврем енными методо логией научно-исслед овател ьской деятел ьности в област и сельско го хозяйст ва; | Не владеет современными методами, методологией научно- исследовательск ой деятельности в области сельского хозяйства; | Владеет удовлетворите льно современными методологией научно- исследователь ской деятельности в области сельского хозяйства; | Владеет хорошо современным и методами, методологией научно- исследовател ьской деятельности в области сельского хозяйства; | Владеет отлично современным и методами, методологией научно- исследовател ьской деятельности в области сельского хозяйства; | |
|------|---|--|---|--|---|--|--|---|
| ПК-5 | способн остью использ овать совреме нные информ ационны е техноло гии, в том числе базы данных и пакеты програм м | Наличие | процес сы сбора, переда чи, накопл ения и обрабо тки инфор мации; техниче ские средств а реализ ации инфор мацион ных процес сов; програ ммные средств а реализ ации инфор мацион ных процес сов. | Не знает: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационны х процессов; программные средства реализации информационны х процессов. | Знает удовлетворите льно: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационн ых процессов; программные средства реализации информационн ых процессов. | Знает хорошо: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информацион ных процессов; программные средства реализации информацион ных процессов. | Знает отлично: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информацион ных процессов; программные средства реализации информацион ных процессов. | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| | | Наличие умений | использ овать систем ное и прикла дное | Не умеет использовать системное и прикладное программное обеспечение; | Умеет удовлетворите льно использовать системное и прикладное | Умеет хорошо использовать системное и прикладное программное | Умеет отлично использовать системное и прикладное программное | |

| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | програ ммное обеспе чение; -вести поиск инфор мации в сетевы х базах данных; - пользо ваться глобал ьными инфор мацион ными ресурса ми и соврем енными средств ами телеко ммуник аций средств ами и обазовы х присма и и базовы х прикла дных програ ммах; - приема ми защиты инфор мации в сети интерн ет. законод | нести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационны ми ресурсами и современными средствами телекоммуникац ий Не владеет средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. | программное обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуника ций Владеет удовлетворите льно средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. | обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информацион ными ресурсами и современным и средствами телекоммуник аций Владеет хорошо средствами и методами работы в операционны х системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. | обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информацион ными ресурсами и современным и средствами телекоммуник аций Владеет отлично средствами и методами работы в операционны х системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет. | Вопросы |
|------|--|--|---|---|--|--|---|---|
| ПК-6 | способн остью анализи ровать техноло гический процесс как объект управле ния | знаний | ательные и нормат ивно-правовые акты, реглам ентиру ющие произв одственно-хозяйст венную деятел | законодательны е и нормативно- правовые акты, регламентирующ ие производственно -хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; | удовлетворите льно: законодательные и нормативноправовые акты, регламентирую щие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями | хорошо: законодатель ные и нормативно- правовые акты, регламентиру ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления | отлично: законодатель ные и нормативно- правовые акты, регламентиру ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления | к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| | | | ьность | принципы | АПК; основные | организациям | организациям | |
|-----|-----|---------|---|---|---|---|---|---|
| | | | предпр | построения | принципы, | и АПК; | и АПК; | |
| | | | иятия, | организационны | функции | основные | основные | |
| | | | механи | х структур и | менеджмента; | принципы, | принципы, | |
| | | | 3МЫ | распределения | принципы | функции | функции | |
| | | | управл | функций | построения | менеджмента | менеджмента | |
| | | | ения | управления; | организационн | ; принципы | ; принципы | 1 |
| | | | организ | формы участия | ых структур и | построения | построения | |
| | | | ациями | персонала в | распределения | организацион | организацион | |
| | | | AΠK; | управлении; | функций | ных структур | ных структур | |
| | | | основн | основные | управления; | И | И | |
| | | | ые | принципы этики | формы участия | распределен | распределен | |
| | | | принци | деловых | персонала в | ия функций | ия функций | |
| | | | пы, | отношений; | управлении; | управления; | управления; | i |
| | | | функци | 0111020111111, | основные | формы | формы | |
| | | | И | | принципы | участия | участия | |
| | | | менедж | | этики деловых | персонала в | персонала в | i |
| | | | мента; | | отношений; | управлении; | управлении; | i |
| | | | - | | отношении, | | | |
| | | | принци | | | основные | основные | i |
| | | | ПЫ | | | принципы | принципы | i |
| | | | построе | | | ЭТИКИ | ЭТИКИ | 1 |
| | | | ния | | | деловых | деловых | |
|] | | | организ | | | отношений; | отношений; | i |
|] | | | ационн | | | | | ì |
| 1 | | | ых | | | | | i |
| 1 | | | структу | | | | | ì |
|] | | | ри | | | | | 1 |
|] | | | распре | | | | | i |
|] | | | делени | | | | | 1 |
|] | | | Я | | | | | ì |
| | | | функци | | | | | |
| | | | Й | | | | | |
| | | | управл | | | | | |
| | | | ения; | | | | | |
| | | | формы | | | | | |
| | | | участия | | | | | |
| | | | персон | | | | | |
| | | | ала в | | | | | |
| | | | управл | | | | | |
| | | | ении; | | | | | |
| | | | основн | | | | | |
| | | | ые | | | | | |
| | | | принци | | | | | |
| | | | ПЫ | | | | | |
| | | | этики | | | | | 1 |
| | | | деловы | | | | | 1 |
| | | | х | | | | | 1 |
| | | | отноше | | | | | 1 |
| | | | ний; | | | | <u> </u> | 1 |
|] | | Наличие | самост | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет | 1 |
| | | умений | оятель | самостоятельно | удовлетворите | хорошо | отлично | 1 |
| | | - | но | анализировать | льно | самостоятель | самостоятель | i |
| | | | анализ | экономическую и | самостоятельн | НО | но | i |
| | | | ироват | научную | 0 | анализироват | анализироват | i |
| | | | Ь | литературу; | анализировать | Ь | ь | i |
| | | | эконом | применять | экономическую | экономическу | экономическу | i |
| | | | ическу | экономическую | и научную | ю и научную | ю и научную | i |
| | | | юи | • | | | литературу; | |
| i l | l l | | | терминологию, | литературу; | литературу; | | |
| | | | | • | | литературу; применять | . ,,,, | |
| | | | научну ю | лексику и | применять | применять | применять | |
| | | | научну ю | лексику и основные | применять экономическую | | . ,,,, | |
| | | | научну ю литерат | лексику и основные экономические | применять экономическую терминологию, | применять экономическу ю | применять экономическу ю | |
| | | | научну ю литерат уру; | лексику и основные экономические категории; | применять экономическую терминологию, лексику и | применять экономическу ю терминологи | применять экономическу ю терминологи | |
| | | | научну ю литерат уру; примен | лексику и основные экономические категории; самостоятельно | применять экономическую терминологию, лексику и основные | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, лексику | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, лексику и | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, используя | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, лексику и основн | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, используя современные | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, лексику и основные | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, используя современные методы | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, лексику и основные эконом | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, лексику и основные эконом ические | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, лексику и основные эконом ические категор | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, лексику и основные эконом ические категор ии; | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике | |
| | | | научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу ю термин ологию, лексику и основные эконом ические категор | лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории | применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять | применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять | |

| | Наличие навыков (владен ие опытом) | оятель но провод ить анализ деятел ьности организ ации, использ уя соврем енные методы менедж мента; примен ять на практик е рекоме ндации теории менедж мента; метода ми управл ения технол огическ ими процес сами при произв одстве продук ции растен иеводс тва, отвеча ющими требов аниям станда ртов и рынка; специа льной термин ологие й в област и менедж мента; навыка ми о роли челове ка в менедж менте; метода ми менедж менте; метода ми менедж менте; метода ми менедж | Не владеет методами управления технологическим и процессами при производстве продукции растениеводства , отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | Владеет удовлетворите льно методами управления технологически ми процессами при производстве продукции растениеводст ва, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | и теории менеджмента ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; | и теории менеджмента ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|---|--|--|
| ОС ОП ЯТІ ПК-7 СТІ ТН | особн тью предел ь оимос ую ценку | мента; Цели и задачи налоги и налогоо бложен ия; основн ые | Не знает: Цели и задачи налоги и налогообложени я; основные направления налоговой политики Российской | Знает удовлетворите льно: Цели и задачи налоги и налогообложен ия; основные направления | Знает хорошо: Цели и задачи налоги и налогооблож ения; основные направления налоговой | Знает отлично: Цели и задачи налоги и налогооблож ения; основные направления | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| произ дстве ых ресур в сельс хозяй венно орган ации | енн осо ско йст ой ииз | направ ления налогов ой политик и Россий ской Федера ции; права и обязан ности налогоп латель щиков и налогов ответст венност ь налогоп латель щиков за наруше ния налогов ого законод ательст | Федерации; права и обязанности налогоплательщ иков и налоговых органов; ответственность налогоплательщ иков за нарушения налогового законодательств а. | налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплатель щиков и налогоплатель щиков за нарушения налогового законодательст ва. | политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплател ьщиков и налоговых органов; ответственно сть налогоплател ьщиков за нарушения налогового законодатель ства. | налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налоговых органов; ответственно сть налогоплател ыщиков за нарушения налогового законодатель ства. | |
|--|---------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| | Наличие умений | ва. Основы построе ния, расчета и анализ а соврем енной систем ы показат елей характе ризующ их деятел ьность хозяйст вующих субъект ов на микроу ровне; Способ ность иннова ционны е процес сы в агропро мышле нном компле ксе при проекти ровани и и | Не умеет Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующи х деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленн ом комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | Умеет удовлетворите льно Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышле нном комплексе при проектировани и и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | Умеет хорошо Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующ их субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышл енном комплексе при проектирован ии и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | Умеет отлично Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующ их субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектирован ии и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий | |

| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | реализ ации экологи чески безопа сных и эконом ически эффект ивных технол огий Способ ен анализ ировать финанс овую, бухгалт ерскую инфор мацию; Навыка ми самост оятель ной работы, самоор ганизац ии и организ ации выполн ения поруче ний; Навыка ми форми ровани я выводо в по результ атам расчето в по налога м. | Не владеет Способен анализировать и интерпретировать ь финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации и организации бормирования выводов по результатам расчетов по налогам. | Владеет удовлетворите льно Способен анализировать и интерпретиров ать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельн ой работы, самоорганизац ии и организации и организации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам. | Владеет хорошо Способен анализировать и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию; Навыками самостоятель ной работы, самоорганизации и организации и организации и организации выполнения поручений; Навыками формировани я выводов по результатам расчетов по налогам. | Владеет отлично Способен анализировать ь и интерпретиро вать финансовую, бухгалтерску ю и иную информацию; Навыками самостоятель ной работы, самоорганиза ции и организации и организации выполнения поручений; Навыками формировани я выводов по результатам расчетов по налогам. | |
|------|---|--|---|---|---|--|--|--|
| ПК-8 | способн остью организ овать работу исполни телей, находит ь и принима ть управле нческие решени я в области организ ации и нормиро вания | Полнота знаний | - законод ательн ые и нормат ивно- правов ые акты, реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр | Не знает: - законодательны е и нормативноправовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; - принципы построения | Знает удовлетворите льно: - законодательн ые и нормативно- правовые акты, регламентирую щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, | Знает хорошо: - законодатель ные и нормативноправовые акты, регламентиру ющие производстве ннохозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; - основные | Знает отлично: - законодатель ные и нормативно- правовые акты, регламентиру ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; - основные | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| | | | | | | | |
|----------|-------------|-----------------|-----------------------|----------------------------|-------------------|------------------|---|
| труда в | | иятия, | организационны | функции | принципы, | принципы, | |
| разных | | механи | х структур и | менеджмента; | функции | функции | |
| экономи | | змы | распределения | - принципы | менеджмента | менеджмента | |
| ческих и | | управл | функций | построения | | | |
| хозяйст | | ения | управления; | организационн | - принципы | - принципы | |
| венных | | организ | - формы участия | ых структур и | построения | построения | |
| условия | | ациями | персонала в | распределения | организацион | организацион | |
| x | | АПК; | управлении; | функций | ных структур | ных структур | |
| | | - | - основные | управления; | И | И | |
| | | основн | принципы этики | - формы | распределен | распределен | |
| | | ые | деловых | участия | ия функций | ия функций | |
| | | принци | отношений; | 1 * | управления; | управления; | |
| | | | отпошении, | персонала в управлении; | | - формы | |
| | | ПЫ, | | | - формы | | |
| | | функци | | | участия | участия | |
| | | И | | принципы | персонала в | персонала в | |
| | | менедж | | этики деловых | управлении; | управлении; | |
| | | мента; | | отношений; | - основные | - основные | |
| | | - | | | принципы | принципы | |
| | | принци | | | этики | ЭТИКИ | |
| | | ПЫ | | | деловых | деловых | |
| | | построе | | | отношений; | отношений; | |
| | | ния | | | | | |
| | | организ | | | | | |
| | | ационн | | | | | |
| | | ЫХ | | | | | |
| | | структу | | | | | |
| | | р и | | | | | |
| | | распре | | | | | |
| | | делени | | | | | |
| | | Я | | | | | |
| | | функци | | | | | |
| | | Й | | | | | |
| | | управл | | | | | |
| | | ения; | | | | | |
| | | - | | | | | |
| | | формы | | | | | |
| | | участия | | | | | |
| | | персон | | | | | |
| | | ала в | | | | | |
| | | управл | | | | | |
| | | ении; | | | | | |
| | | - | | | | | |
| | | основн | | | | | |
| | | ые | | | | | |
| | | принци | | | | | |
| | | пы | | | | | |
| | | этики | | | | | |
| | | деловы | | | | | |
| | | X | | | | | |
| | | отноше | | | | | |
| | | ний; | | | | | |
| | | , | | | | | |
| | Наличие | самост | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет | 1 |
| | умений | оятель | самостоятельно | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | 7.010110101 | НО | анализировать | льно | самостоятель | самостоятель | |
| | | анализ | экономическую и | самостоятельн | НО | НО | |
| | | ироват | научную | 0 | анализироват | анализироват | |
| | | Ь | литературу; | анализировать | Ь | Ь | |
| | | эконом | - применять | экономическую | экономическу | экономическу | |
| | | ическу | экономическую | , | ю и научную | _ | |
| | | ическу Ю и | терминологию, | и научную литературу; | | ю и научную | |
| | | | | | литературу; | литературу; | |
| | | научну ю | лексику и основные | - применять | - применять | - применять | |
| | | | экономические | экономическую | экономическу ю | экономическу | |
| | | литерат vnv: | | терминологию, лексику и | терминологи | ю терминологи | |
| | | ypy; | категории; | • | • | | |
| | | примон | Camocrogregino | ОСНОВНЫЕ | ю, лексику и | ю, лексику и | |
| | | примен | самостоятельно | экономические | ОСНОВНЫЕ | ОСНОВНЫЕ | |
| | | ЯТЬ | проводить | категории; | экономически | экономически | |
| | | ЭКОНОМ | анализ | - COMPORTORIUM | е категории; | е категории; | |
| | | ическу | деятельности | самостоятельн | COMPOTOSTOS | COMPOTOSTOS | |
| | | Ю | организации, | о проводить | самостоятель | самостоятель | |
| | | термин | используя | анализ | но проводить | но проводить | |
| | | ологию, | современные | деятельности | анализ | анализ | |
| | | лексику | методы | организации, | деятельности | деятельности | |
| | | И | менеджмента; | используя | организации, | организации, | |
| | | основн | - применять на | современные | используя | используя | |
| | | ые | практике | методы | современные | современные | |
| | | эконом | рекомендации | менеджмента; | методы | методы | |
| | | | | | | | |

| | ические | теории | - применять на | менеджмента | менеджмента | |
|-------|---|------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| | категор | менеджмента; | практике | · • | ; | |
| | ии; | | рекомендации | - применять | - применять | |
| | - | | теории | на практике | на практике | |
| | самост | | менеджмента; | рекомендаци | рекомендаци | |
| | оятель | | | и теории | и теории | |
| | но провод | | | менеджмента | менеджмента | |
| | ить | | | , | , | |
| | анализ | | | | | |
| | деятел | | | | | |
| | ьности | | | | | |
| | организ | | | | | |
| | ации, | | | | | |
| | использ | | | | | |
| | уя | | | | | |
| | соврем | | | | | |
| | енные | | | | | |
| | методы | | | | | |
| | менедж | | | | | |
| | мента; | | | | | |
| | | | | | | |
| | примен ять на | | | | | |
| | практик | | | | | |
| | е | | | | | |
| | рекоме | | | | | |
| | ндации | | | | | |
| | теории | | | | | |
| | менедж | | | | | |
| | мента; | | | | | |
| | | | | | | |
| | пичие - | Не владеет- | Владеет | Владеет | Владеет | |
| l l . | выков метода | методами | удовлетворите | хорошо- | отлично- | |
| l l ' | іаден ми | управления | льно- | методами | методами | |
| | ие управл | технологическим | методами | управления | управления | |
| OUF | ытом) ения | и процессами | управления | технологичес | технологичес | |
| | технол | при | технологически | КИМИ | КИМИ | |
| | огическ | производстве | ми процессами | процессами | процессами | |
| | ИМИ | продукции | при | при | при | |
| | процес | растениеводства | производстве | производстве | производстве | |
| | сами | , отвечающими требованиям | продукции | продукции растениеводс | продукции | |
| | при | | растениеводст | тва, | растениеводс тва, | |
| | произв одстве | стандартов и рынка | ва, отвечающими | отвечающими | отвечающими | |
| | продук | - специальной | требованиям | требованиям | требованиям | |
| | ции | терминологией в | стандартов и | стандартов и | стандартов и | |
| | растен | области | рынка | рынка | рынка | |
| | иеводс | менеджмента; | - специальной | - | - | |
| | тва, | - навыками о | терминологией | специальной | специальной | |
| | отвеча | роли человека в | в области | терминологие | терминологие | |
| | ющими | менеджменте; | менеджмента; | й в области | й в области | |
| | требов | - методами | - навыками о | менеджмента | менеджмента | |
| | аниям | менеджмента; | роли человека | ; | ; | |
| | станда | | В | - навыками о | - навыками о | |
| | ртов и | | менеджменте; | роли | роли | |
| | рынка | | - методами | человека в | человека в | |
| | - | | менеджмента; | менеджменте | менеджменте | |
| | специа льной | | | , - методами | , - Метолами | |
| | термин | | | - методами менеджмента | - методами менеджмента | |
| | ологие | | | · | | |
| | й в | | | , | , | |
| | област | | | | | |
| | И | | | | | |
| | менедж | | | | | |
| | мента; | | | | | |
| | - | | | | | |
| | навыка | | | | | |
| | ми о | | | | | |
| | | Ĭ. | | | | |
| i I | роли | | | | | |
| | роли челове | | | | | |
| | роли челове ка в | | | | | |
| | роли челове ка в менедж | | | | | |
| | роли челове ка в | | | | | |
| | роли челове ка в менедж менте; - | | | | | |
| | роли челове ка в менедж | | | | | |

| | 1 | 1 | MOHOEN | | <u> </u> | 1 | 1 | l |
|------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------|
| | | | менедж мента; | | | | | |
| | | Полнота | законо | Не знает: | Знает | Знает | Знает | Вопросы |
| | | знаний | мернос | закономерности | удовлетворите | хорошо: | отлично: | к зачету, |
| | | | ти | функционирован | льно: | закономернос | закономернос | требован |
| | | | функци | ия современной | закономерност | ти | ТИ | ия к |
| | | | ониров | экономики | И | функциониро | функциониро | отчету, |
| | | | ания | сельского | функционирова | вания | вания | вопросы |
| | | | соврем | хозяйства, | RNH | современной | современной | текущего |
| | | | енной эконом | экономики сельскохозяйств | современной экономики | экономики сельского | экономики сельского | контроля |
| | | | ИКИ | енного | сельского | хозяйства, | хозяйства. | |
| | | | сельско | предприятия, | хозяйства, | экономики | экономики | |
| | | | го | основные | экономики | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | | | хозяйст | понятия, | сельскохозяйст | ственного | ственного | |
| | | | ва, | категории и | венного | предприятия, | предприятия, | |
| | | | эконом | инструменты | предприятия, | основные | основные | |
| | | | ики сельско | экономической науки, основы | основные понятия, | понятия, категории и | понятия, категории и | |
| | | | хозяйст | построения, | категории и | инструменты | инструменты | |
| | | | венного | расчета и | инструменты | экономическо | экономическо | |
| | | | предпр | анализа | экономической | й науки, | й науки, | |
| | | | иятия, | современной | науки, основы | основы | основы | |
| | | | ОСНОВН | системы | построения, | построения, | построения, | |
| | | | ые поняти | показателей, | расчета и анализа | расчета и анализа | расчета и анализа | |
| | | | Я, | характеризующи х деятельность | современной | современной | современной | |
| | | | категор | сельскохозяйств | системы | системы | системы | |
| | | | ии и | енных | показателей, | показателей, | показателей, | |
| | | | инстру | предприятий, | характеризующ | характеризую | характеризую | |
| | | | менты | сущность и | ИХ | ЩИХ | ЩИХ | |
| | | | эконом ической | особенности маркетинга в | деятельность сельскохозяйст | деятельность сельскохозяй | деятельность сельскохозяй | |
| | способн | | науки, | сельском | венных | СТВЕННЫХ | СТВЕННЫХ | |
| | остью | | основы | хозяйстве и | предприятий, | предприятий, | предприятий, | |
| | | | построе | основные | сущность и | сущность и | сущность и | |
| | проводи | | ния, | области его | особенности | особенности | особенности | |
| | ТЬ | | расчета | применения, | маркетинга в | маркетинга в | маркетинга в | |
| | маркети | | И | виды рынков | сельском хозяйстве и | сельском хозяйстве и | сельском хозяйстве и | |
| ПК-9 | нговые исследо | | анализ а | сельскохозяйств енной | основные | основные | основные | |
| | вания | | соврем | продукции, | области его | области его | области его | |
| | на | | енной | основные | применения, | применения, | применения, | |
| | сельско | | систем | тенденции их | виды рынков | виды рынков | виды рынков | |
| | хозяйст | | Ы | развития каналы | сельскохозяйст | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | венных рынках | | показат | реализации | венной | ственной | СТВЕННОЙ | |
| | рынках | | елей, характе | продукции. | продукции, основные | продукции, основные | продукции, основные | |
| | | | ризующ | | тенденции их | тенденции их | тенденции их | |
| | | | их | | развития | развития | развития | |
| | | | деятел | | каналы | каналы | каналы | |
| | | | ьность | | реализации | реализации | реализации | |
| | | | сельско | | продукции. | продукции. | продукции. | |
| | | | хозяйст | | | | | |
| | | | венных предпр | | | | | |
| | | | иятий, | | | | | |
| | | | сущнос | | | | | |
| | | | тьи | | | | | |
| | | | особен | | | | | |
| | | | ности | | | | | |
| | | | маркет | | | | | |
| | | | инга в | | | | | |
| | | | сельско м | | | | | |
| |] | | хозяйст | | | | | |
| | | | ве и | | | | | |
| | | | основн | | | | | |
| |] | | ые | | | | | |
| | | | област | | | | | |
| | | | и его примен | | | | | |
| | | | ения, | | | | | |
| | | | виды | | | | | |
| | | | рынков | | | | | |
| | | | сельско | | | | | |
| | | | хозяйст | | | | | |
| | <u> </u> | <u> </u> | венной | | | | | |

| | | продук | | | | | |
|---|---------|-------------------|------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------|
| | | ции, | | | | | |
| | | основн | | | | | |
| | | ые | | | | | |
| | | тенден | | | | | |
| | | ции их | | | | | |
| | | развити | | | | | |
| | | Я | | | | | |
| | | каналы | | | | | |
| | | реализ | | | | | |
| | | ации | | | | | |
| | | продук | | | | | |
| | | ции. | | | | | |
| - | Наличие | анализ | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет | - |
| | умений | ироват | анализировать | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | ywchini | ь во | во взаимосвязи | удовлетворите Льно | анализироват | анализироват | |
| | | взаимо | экономические | анализировать | ь во | ь во | |
| | | СВЯЗИ | явления и | во взаимосвязи | взаимосвязи | взаимосвязи | |
| | | эконом | процессы на | экономические | экономически | экономически | |
| | | ические | уроне | явления и | е явления и | е явления и | |
| | | явлени | предприятия и | процессы на | процессы на | процессы на | |
| | | ЯИ | отрасли, | уроне | уроне | уроне | |
| | | процес | рассчитывать на | предприятия и | предприятия | предприятия | 1 |
| | | сы на | основе типовых | отрасли, | и отрасли, | и отрасли, | 1 |
| | | уроне | методик и | рассчитывать | рассчитывать | рассчитывать | 1 |
| | | предпр | действующей | на основе | на основе | на основе | 1 |
| | | иятия и | нормативно- | типовых | типовых | типовых | 1 |
| | | отрасл | правовой базы | методик и | методик и | методик и | 1 |
| | | И, | экономические и | действующей | действующей | действующей | 1 |
| | | рассчит | социально- | нормативно- | нормативно- | нормативно- | 1 |
| | | ывать | экономические | правовой базы | правовой | правовой | |
| | | на | показатели, | экономические | базы | базы | |
| | | основе | использовать | и социально- | экономически | экономически | |
| | | типовы | источники | экономические | еи | е и | |
| | | х | экономической, | показатели, | социально- | социально- | |
| | | методи | социальной, | использовать | экономически | экономически | |
| | | ки | управленческой | источники | е показатели, | е показатели, | |
| | | действу | информации, | экономической, | использовать | использовать | |
| | | ющей | характеризовать | социальной, | источники | источники | |
| | | нормат | и использовать | управленческо | экономическо | экономическо | |
| | | ивно- | основные | й информации, | Й, | Й, | |
| | | правов | маркетинговые | характеризоват | социальной, | социальной, | |
| | | ой базы | стратегии в | ьи | управленческ | управленческ | |
| | | эконом | производстве | использовать | . ОЙ | . ОЙ | |
| | | ические | сельскохозяйств | основные | информации, | информации, | |
| | | И | енной | маркетинговые | характеризов | характеризов | |
| | | социал | продукции, | стратегии в | ать и | ать и | |
| | | ьно- | определять | производстве | использовать | использовать | |
| | | эконом | основные | сельскохозяйст | основные | основные | |
| | | ические | направления | венной | маркетинговы | маркетинговы | 1 |
| | | показат | маркетинговых | продукции, | е стратегии в | е стратегии в | 1 |
| | | ели, | исследований и | определять | производстве | производстве | 1 |
| | | использ | применять на | ОСНОВНЫЕ | сельскохозяй | сельскохозяй | 1 |
| | | овать | практике | направления | ственной | СТВЕННОЙ | 1 |
| | | ИСТОЧНИ | ОСНОВНЫЕ | маркетинговых | продукции, | продукции, | 1 |
| | | KN | правила и | исследований | определять | определять | 1 |
| | | ЭКОНОМ | процедуры | и применять на | ОСНОВНЫЕ | ОСНОВНЫЕ | 1 |
| | | ической | маркетинговых | практике | направления | направления | 1 |
| | | , | исследований, | основные | маркетинговы | маркетинговы | 1 |
| | | социал | представлять | правила и | исспелований Х | Х | 1 |
| | | ьной, управл | результаты | процедуры | исследований | исследований | 1 |
| | | управл енческо | аналитической и исследовательск | маркетинговых | и применять на практике | и применять на практике | 1 |
| | | енческо й | ой работы в виде | исследований, представлять | на практике основные | на практике основные | 1 |
| | | и инфор | выступления, | представлять результаты | правила и | правила и | 1 |
| | | мации, | доклада, | аналитической | процедуры | процедуры | 1 |
| | | характе | информационног | И | маркетинговы | маркетинговы | |
| | | ризоват | о обзора, | исследователь | Х | Х | |
| | | ь и | аналитического | ской работы в | исследований | исследований | |
| | | использ | отчета, статьи; | виде | , | , | 1 |
| | | овать | , , | выступления, | представлять | представлять | |
| | | ОСНОВН | | доклада, | результаты | результаты | 1 |
| | | ые | | информационн | аналитическо | аналитическо | 1 |
| | | маркет | | ого обзора, | йи | йи | 1 |
| | | инговы | | аналитического | исследовател | исследовател | 1 |
| | | е | | отчета, статьи; | ьской работы | ьской работы | 1 |
| | | стратег | | | в виде | в виде | 1 |
| | | ии в | | | выступления, | выступления, | <u>L</u> |
| | | | | | | | |

| | | произв | | | доклада, | доклада, | |
|--|---------|-------------------|-----------------------------------|----------------|--------------|--------------|--|
| | | одстве | | | информацион | информацион | |
| | | сельско | 1 | | ного обзора, | ного обзора, | |
| | | хозяйст | | | аналитическо | аналитическо | |
| | | венной | 1 | | го отчета, | го отчета, | |
| | | продук | | | статьи; | статьи; | |
| | | ции, | | | orarbii, | Olaibi, | |
| | | | | | | | |
| | | опреде | | | | | |
| | | лять | | | | | |
| | | основн | | | | | |
| | | ые | | | | | |
| | | направ | | | | | |
| | | ления | | | | | |
| | | маркет | 1 | | | | |
| | | инговы | | | | | |
| | | X | | | | | |
| | | исслед | | | | | |
| | | ований | 1 | | | | |
| | | | | | | | |
| | | И | | | | | |
| | | примен | 1 | | | | |
| | | ять на | | | | | |
| | | практик | | | | | |
| | | е | | | | | |
| | | основн | | | | | |
| | | ые | | | | | |
| | | правил | | | | | |
| | | а́и | | | | | |
| | | процед | | | | | |
| | | уры | | | | | |
| | | маркет | | | | | |
| | | инговы | | | | | |
| | | X | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | исслед | | | | | |
| | | ований, | | | | | |
| | | предст | | | | | |
| | | авлять | | | | | |
| | | результ | | | | | |
| | | аты | | | | | |
| | | аналит | | | | | |
| | | ической | | | | | |
| | | и | | | | | |
| | | исслед | | | | | |
| | | овател | 1 | | | | |
| | | ьской | 1 | | | | |
| | | работы | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | в виде | | | | | |
| | | выступ | | | | | |
| | | ления, | | | | | |
| | | доклад | | | | | |
| | | a, | | | | | |
| | | инфор | | | | | |
| | | мацион | | | | | |
| | | ного | | | | | |
| | | обзора, | | | | | |
| | | аналит | | | | | |
| | | ическог | | | | | |
| | | 0 | | | | | |
| | | отчета, | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Цовини | статьи; | Цо вполест | D===== | Deces- | Decase | |
| | Наличие | методо | Не владеет | Владеет | Владеет | Владеет | |
| | навыков | логией | методологией | удовлетворите | хорошо | ОТЛИЧНО | |
| | (владен | эконом | экономического | льно | методологией | методологией | |
| | ие | ическог | исследования, | методологией | экономическо | экономическо | |
| | опытом) | 0 | современными | экономического | го | го | |
| | | исслед | методами сбора, | исследования, | исследования | исследования | |
| | | ования, | обработки и | современными | , | , | |
| | | соврем | анализа | методами | современным | современным | |
| | | енными | экономических | сбора, | и методами | и методами | |
| | | метода | данных, | обработки и | сбора, | сбора, | |
| | | ми | современными | анализа | обработки и | обработки и | |
| | | сбора, | методиками | экономических | анализа | анализа | |
| | | обрабо | расчета и | данных, | экономически | экономически | |
| | | | · | | | | |
| | | ТКИ И | анализа | современными | х данных, | х данных, | |
| | | анализ | социально- | методиками | современным | современным | |
| | | a | экономических | расчета и | и методиками | и методиками | |
| | | эконом | показателей, | анализа | расчета и | расчета и | |
| | | | V00001/T00140V/101114 | 00111401111110 | 211211122 | OHODIAGO. | |
| |] | ических | характеризующи | социально- | анализа | анализа | |
| | | ических данных | характеризующи х экономические | экономических | социально- | социально- | |

| | | | | | |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|--|
| , | процессы и | показателей, | экономически | экономически | |
| соврем | явления в | характеризующ | Х | Х | |
| енными | сельском | их | показателей, | показателей, | |
| методи | хозяйстве, | экономические | характеризую | характеризую | |
| ками | стратегиями | процессы и | щих | щих | |
| расчета | конкуренции на | явления в | экономически | экономически | |
| И | сельскохозяйств | сельском | е процессы и | е процессы и | |
| анализ | енных рынках, в | хозяйстве, | явления в | явления в | |
| а | Т.Ч. | стратегиями | сельском | сельском | |
| социал | продовольственн | конкуренции на | хозяйстве, | хозяйстве, | |
| ьно- | ом рынке, | сельскохозяйст | стратегиями | стратегиями | |
| эконом | современными | венных рынках, | конкуренции | конкуренции | |
| ических | методами | В Т.Ч. | на | на | |
| показат | маркетинговых | продовольстве | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| елей, | исследований, в | нном рынке, | ственных | ственных | |
| характе | т.ч. анализа | современными | рынках, в т.ч. | рынках, в т.ч. | |
| ризующ | рынков, | методами | продовольств | продовольств | |
| NX | факторы, | маркетинговых | енном рынке, | енном рынке, | |
| ЭКОНОМ | влияющие на | исследований, | современным | современным | |
| ические | потребительский | в т.ч. анализа | и методами | и методами | |
| процес | выбор, факторов | рынков, | маркетинговы | маркетинговы | |
| СЫ И | конкуренции | факторы, | Х | Х | |
| явлени | между | влияющие на | исследований | исследований | |
| ЯВ | предприятиями, | потребительск | , В Т.Ч. | , В Т.Ч. | |
| сельско | навыками | ий выбор, | анализа | анализа | |
| М хозяйст | самостоятельной | факторов | рынков, | рынков, факторы | |
| | работы, | конкуренции | факторы, влияющие на | факторы, влияющие на | |
| ве, стратег | самоорганизаци | между предприятиями | потребительс | потребительс | |
| иями | и и организации выполнения | предприятиями , навыками | кий выбор, | потреоительс кий выбор, | |
| конкуре | поручений. | , навыками самостоятельн | факторов | факторов | |
| нции на | Hopy Ionivii. | ой работы, | конкуренции | конкуренции | |
| сельско | | самоорганизац | между | между | |
| хозяйст | | ии и | предприятия | предприятия | |
| венных | | организации | ми, навыками | ми, навыками | |
| рынках, | | выполнения | самостоятель | самостоятель | |
| В Т.Ч. | | поручений. | ной работы, | ной работы, | |
| продов | | nopy torivin. | самоорганиза | самоорганиза | |
| ольстве | | | ции и | ции и | |
| нном | | | организации | организации | |
| рынке, | | | выполнения | выполнения | |
| соврем | | | поручений. | поручений. | |
| енными | | | | | |
| метода | | | | | |
| ми | | | | | |
| маркет | | | | | |
| инговы | | | | | |
| Х | | | | | |
| исслед | | | | | |
| ований, | | | | | |
| В Т.Ч. | | | | | |
| анализ | | | | | |
| а | | | | | |
| рынков, | | | | | |
| фактор | | | | | |
| ы, | | | | | |
| влияю | | | | | |
| щие на | | | | | |
| потреб | | | | | |
| ительск | | | | | |
| ИЙ | | | | | |
| выбор, | | | | | |
| фактор | | | | | |
| OB | | | | | |
| конкуре | | | | | |
| НЦИИ | | | | | |
| между | | | | | |
| предпр | | | | | |
| иятиям | | | | | |
| и, навыка | | | | | |
| МИ | | | | | |
| самост | | | | | |
| оятель | | | | | |
| ной | | | | | |
| работы, | | | | | |
| самоор | | | | | |
| ганизац | | | | | |
| тапиоац | <u> </u> | <u> </u> | l | 1 | |

| | ı | | 1 | T | T | | ı | ı |
|-------|-------------------|---------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------|
| | | | ии и | | | | | |
| | | | организ | | | | | |
| | | | ации | | | | | |
| | | | выполн ения | | | | | |
| | | | поруче | | | | | |
| | | | ний. | | | | | |
| | | Полнота | 110101. | Не знает: | Знает | Знает | Знает | Вопросы |
| | | знаний | | законодательны | удовлетворите | хорошо: | отлично: | к зачету, |
| | | | законод | е и нормативно- | льно: | законодатель | законодатель | требован |
| | | | ательн | правовые акты, | законодательн | ные и | ные и | ия к |
| | | | ые и | регламентирующ | ые и | нормативно- | нормативно- | отчету, |
| | | | нормат | ие деятельность | нормативно- | правовые | правовые | вопросы |
| | | | ивно- | предприятий | правовые акты, | акты, | акты, | текущего |
| | | | правов ые | разных организационно | регламентирую щие | регламентиру ющие | регламентиру ющие | контроля |
| | | | акты, | – правовых | деятельность | деятельность | деятельность | |
| | | | реглам | форм; | предприятий | предприятий | предприятий | |
| | | | ентиру | - | разных | разных | разных | |
| | | | ющие | система | организационн | организацион | организацион | |
| | | | деятел | введения | о – правовых | но – | но – | |
| | | | ьность | хозяйства; | форм; | правовых | правовых | |
| | | | предпр иятий | - 22V0H0M6DH0CTM | система | форм; | форм; | |
| | | | разных | закономерности и принципы | введения | система | система | |
| | | | организ | организации | хозяйства; | введения | введения | |
| | | | ационн | производства на | - | хозяйства; | хозяйства; | |
| | | | 0 - | сельскохозяйств | закономерност | - | - | |
| | | | правов | енных и других | и и принципы | закономернос | закономернос | |
| | | | ЫХ | предприятиях | организации | ти и | ти и | |
| | | | форм; | AΠK; - | производства на | принципы организации | принципы организации | |
| | | | | научные методы | сельскохозяйст | производства | производства | |
| | | | | обоснования | венных и | на | на | |
| | готовно стью | | систем | производственно | других | сельскохозяй | сельскохозяй | |
| | система | | а | й и | предприятиях | ственных и | ственных и | |
| | тизиров | | введен | организационной | АПК; | других | других | |
| | ать и | | ИЯ | структуры | - | предприятиях | предприятиях | |
| | обобща | | хозяйст ва; | предприятия; | научные методы | АПК; - | АПК; | |
| | ТЬ | | ьа, | методы и | обоснования | научные | научные | |
| | информ | | | приемы | производствен | методы | методы | |
| ПК-10 | ацию по | | | рационального | ной и | обоснования | обоснования | |
| | использ ованию | | законо | построения и | организационн | производстве | производстве | |
| | И | | мернос | ведения | ой структуры | нной и | нной и | |
| | формир | | ТИ И | производства в | предприятия; | организацион ной | организацион ной | |
| | ованию | | принци пы | подразделениях предприятий; | - методы и | структуры | структуры | |
| | pecypco | | организ | - | приемы | предприятия; | предприятия; | |
| | В | | ации | организацию | рационального | - | - | |
| | организ ации | | произв | рационального | построения и | методы и | методы и | |
| | G CAPIFI | | одства | построения | ведения | приемы | приемы | |
| | | | на | отраслей | производства в | рациональног | рациональног | |
| | | | сельско хозяйст | растениеводства , их размеры и | подразделения х предприятий; | о построения и ведения | о построения и ведения | |
| | | | венных | сочетание с | - | производства | производства | |
| | | | И | другими | организацию | В | В | |
| | | | других | отраслями; | рационального | подразделен | подразделен | |
| | | | предпр | - | построения | ИЯХ | ИЯХ | |
| | | | XRNTRN ADV: | сущнос | отраслей | предприятий; | предприятий; | |
| | | | АПК ; | ть, принципы, виды и формы | растениеводст ва, их размеры | - организацию | - организацию | |
| | | | | предпринимател | и сочетание с | рациональног | рациональног | |
| | | | | ьской | другими | о построения | о построения | |
| | | | научны | деятельности; | отраслями; | отраслей | отраслей | |
| | | | е | - | - | растениеводс | растениеводс | |
| | | | методы | содерж | сущно | тва, их | тва, их | |
| | | | обосно вания | ание бизнес- планов | сть, принципы, виды и формы | размеры и сочетание с | размеры и сочетание с | |
| | | | произв | предпринимател | предпринимате | другими | другими | |
| | | | одстве | ей, особенности | льской | отраслями; | отраслями; | |
| | | | нной и | коммерческой | деятельности; | - ' | - ' | |
| | | | организ | деятельности, | - | сущ | сущ | |
| | | | ационн | риск и выбор | содер | ность, | ность, | |
| | | | ОЙ | стратегии в | жание бизнес- планов | принципы, виды и | принципы, виды и | |
| | | | структу ры | предпринимател ьской | предпринимате | виды и формы | виды и формы | |
| | | | предпр | деятельности. | лей, | предпринима | предпринима | |
| | | 1 | i is someth | | - / | F -1 1 F | F -1 1 F | |

| | иятия; | особенности | тельской | тельской | |
|--|------------------|---------------|--------------|----------------|--|
| | - | коммерческой | деятельности | деятельности | |
| | | деятельности, | ; | ; | |
| | | риск и выбор | - | , - | |
| | МОТОЛЫ | | сод | | |
| | методы | стратегии в | | сод ержание | |
| | И | предпринимате | ержание | | |
| | приемы | льской | бизнес- | бизнес- | |
| | рацион | деятельности. | планов | планов | |
| | ального | | предпринима | предпринима | |
| | построе | | телей, | телей, | |
| | ния и | | особенности | особенности | |
| | ведени | | коммерческо | коммерческо | |
| | Я | | Й | Й | |
| | произв | | деятельности | деятельности | |
| | одства | | , риск и | , риск и | |
| | В | | выбор | выбор | |
| | подраз | | стратегии в | стратегии в | |
| | делени | | предпринима | предпринима | |
| | ях | | тельской | тельской | |
| | предпр | | деятельности | деятельности | |
| | | | | | |
| | иятий; | | • | • | |
| | - | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | организ | | | | |
| | ацию | | | | |
| | рацион | | | | |
| | ального | | | | |
| | построе | | | | |
| | ния | | | | |
| | отрасл | | | | |
| | ей | | | | |
| | растен | | | | |
| | иеводс | | | | |
| | | | | | |
| | тва, их | | | | |
| | размер | | | | |
| | Ы И | | | | |
| | сочетан | | | | |
| | ие с | | | | |
| | другим | | | | |
| | И | | | | |
| | отрасл | | | | |
| | ями; | | | | |
| | - | | | | |
| | | | | | |
| | сущнос | | | | |
| | ть, | | | | |
| | | | | | |
| | принци пы, | | | | |
| | ны, виды и | | | | |
| | формы | | | | |
| | | | | | |
| | предпр инимат | | | | |
| | | | | | |
| | ельской | | | | |
| | деятел | | | | |
| | ьности; | | | | |
| | - | | | | |
| | | | | | |
| | содерж | | | | |
| | ание | | | | |
| | бизнес- | | | | |
| | планов | | | | |
| | предпр | | | | |
| | инимат | | | | |
| | елей, | | | | |
| | особен | | | | |
| | ности | | | | |
| | коммер | | | | |
| | коммер ческой | | | | |
| | | | | | |
| | деятел | | | | |
| | ьности, | | | | |
| | риск и | | | | |
| | выбор | | | | |
| | стратег | | | | |
| | ии в | | | | |
| | предпр | | | | |
| | инимат | | | | |
| | ельской | | | | |
| | · · | | | | |

| деятел | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| ьности. | | | | |
| Наличие - умений | Не умеет-приним | Умеет удовлетворите льно- | Умеет хорошо- | Умеет отлично- |
| приним ать решени | ать решения по выбору эффективных | прини мать решения | при нимать решения по | при нимать решения по |
| я по выбору | способов организации | по выбору эффективных | выбору эффективных | выбору эффективных |
| эффект ивных | производственн ых и рабочих | способов организации | способов организации | способов организации |
| способ ов | процессов; | производствен ных и рабочих | производстве нных и | производстве нных и |
| организ ации | творчес ки использовать | процессов; | рабочих процессов; | рабочих процессов; |
| произв | имеющиеся знания в | творч ески | - твор | твор |
| нных и рабочи | разработке | использовать имеющиеся | чески | чески |
| x | вития | знания в | использовать имеющиеся знания в | использовать имеющиеся |
| процес сов; | производства и в процессе | разработке проектов раз- | разработке | знания в разработке |
| | самообразовани я; | вития производства и | проектов раз- | проектов раз- |
| творчес ки | рассчит | в процессе самообразован | производства и в процессе | производства и в процессе |
| использ овать | ывать в технологических | ия; | самообразов ания; | самообразов ания; |
| иеся иеся | картах возделывания и | рассч итывать в | - pacc | - pacc |
| знания в | уборки урожая сельскохозяйств | технологически х картах | читывать в технологичес | читывать в технологичес |
| разраб отке | енных культур организационно- | возделывания и уборки | ких картах возделывани | ких картах возделывани |
| проекто в раз- | экономические показатели, | урожая сельскохозяйст | я и уборки урожая | я и уборки урожая |
| вития произв | составлять рабочие планы | венных культур организационн | сельскохозяй ственных | сельскохозяй ственных |
| одства и в | по периодам сельскохозяйств | о- экономические | культур организацион | культур организацион |
| процес се | енных работ | показатели, составлять | но- экономически | но- экономически |
| самооб разова | обосно вать выбор | рабочие планы по периодам | е показатели, составлять | е показатели, составлять |
| ния; - | рационального варианта | сельскохозяйст венных работ | рабочие планы по | рабочие планы по |
| рассчит | построения прогрессивных | - обосн | периодам сельскохозяй | периодам сельскохозяй |
| ывать в технол | процессов на сельскохозяйств | овать выбор рационального | ственных работ | ственных работ |
| огическ их | енных и других предприятиях | варианта построения | <u>-</u> обо | - обо |
| картах воздел | АПК; - давать | прогрессивных процессов на | сновать выбор | сновать выбор |
| ывания и | оценку деятельности | сельскохозяйст венных и | рациональног о варианта | рациональног о варианта |
| уборки урожая | подразделений и предприятия в | других предприятиях | построения прогрессивны | построения прогрессивны |
| сельско хозяйст | целом. | ΑΠΚ; - | х процессов на | х процессов на |
| венных культур | | дават ь оценку | сельскохозяй ственных и | сельскохозяй ственных и |
| организ ационн | | деятельности подразделений | других предприятиях | других предприятиях |
| о- эконом | | и предприятия в целом. | АПК; - | ΑΠ K ; |
| ические | | | дав ать оценку | дав ать оценку |
| ели, составл | | | деятельности подразделен | деятельности подразделен |
| ять рабочи | | | ий и предприятия | ий и предприятия |
| е планы | | | в целом. | в целом. |
| ПО | | | | |
| период ам | | | | |

| | | сельско | | | | | |
|---|--------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | | хозяйст | | | | | |
| | | венных | | | | | |
| | | работ | | | | | |
| | | - | | | | | |
| | | обосно | | | | | |
| | | вать | | | | | |
| | | выбор | | | | | |
| | | рацион | | | | | |
| | | ального | | | | | |
| | | вариан | | | | | |
| | | та | | | | | |
| | | построе | | | | | |
| | | ния | | | | | |
| | | прогрес сивных | | | | | |
| | | процес | | | | | |
| | | сов на | | | | | |
| | | сельско | | | | | |
| | | хозяйст | | | | | |
| | | венных | | | | | |
| | | И | | | | | |
| | | других предпр | | | | | |
| | | иятиях | | | | | |
| | | ΑΠΚ; | | | | | |
| 1 | | - | | | | | |
| | | | | | | | |
| 1 | | давать | | | | | |
| | | оценку | | | | | |
| | | деятел | | | | | |
| | | ьности подраз | | | | | |
| | | делени | | | | | |
| | | й и | | | | | |
| | | предпр | | | | | |
| | | иятия в | | | | | |
| | | = | | | | | |
| | | целом. | | | | | |
| | | целом. | | Danasa | Description | D | |
| | Наличие | целом. навыка | Не владеет | Владеет | Владеет | Владеет | |
| | навыков | целом. навыка ми | навыками | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | навыков (владен | целом. навыка ми расчета | навыками расчета | удовлетворите льно навыками | хорошо навыками | отлично навыками | |
| | навыков | целом. навыка ми | навыками | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект | навыками расчета эффективности | удовлетворите льно навыками расчета | хорошо навыками расчета | отлично навыками расчета | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных | хорошо навыками расчета эффективнос | отлично навыками расчета эффективнос ти применения | |
| | навыков (владен ие | навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; - | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; - навыка | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования обоснования организации | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия отрасл | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования организации вспомогательн | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - нав | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия отрасл ей на | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на сельскохозяйств | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования организации вспомогательных и | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - нав ыками | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия отрасл | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования организации вспомогательн | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - нав | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия отрасл ей на сельско | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на сельскохозяйств енных | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования организации вспомогательных и обслуживающи | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - нав ыками обоснования | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия отрасл ей на сельско хозяйст | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на сельскохозяйств енных предприятиях; - методи | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования обоснования организации вспомогательных и обслуживающи х производств | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - навыками обоснования обоснования организации вспомогательных и | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками обоснования отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия сотрасл ей на сельско хозяйст венных | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на сельскохозяйств енных предприятиях; - методи кой составления | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования организации вспомогательных и обслуживающи х производств на сельскохозяйст венных | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - навыками обоснования обоснования организации вспомогательных и обслуживающ | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками обоснования и обоснования организации вспомогатель ных и обслуживающ | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия отрасл ей на сельско хозяйст венных предпр | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на сельскохозяйств енных предприятиях; - методи кой составления бизнес-планов | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования организации вспомогательных и обслуживающи х производств на сельскохозяйст | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - навыками обоснования обоснования отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками обоснования и обоснования и отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками обоснования обоснования обоснования обоснования обоснования обоснования обоснования организации вспомогатель ных и обслуживающ их | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия отрасл ей на сельско хозяйст венных предпр иятиях; | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на сельскохозяйств енных предприятиях; - методи кой составления бизнес-планов различных | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования отраслей на сельскохозяйст венных и обоснования организации вспомогательных и обслуживающи х производств на сельскохозяйст венных предприятиях; - на производств на сельскохозяйст венных предприятиях; | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками обоснования и обоснования и отраслей и отраслей и и обоснования и отраслей и и обоснования и обоснования и обоснования организации вспомогатель ных и обслуживающ их производств | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия отрасл ей на сельско хозяйст венных предпр иятиях; навыка | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на сельскохозяйств енных предприятиях; - методи кой составления бизнес-планов различных предпринимател | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования организации вспомогательных и обслуживающи х производств на сельскохозяйст венных предприятиях; - метод | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - нав ыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками обоснования отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками обоснования отраслей и сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками обоснования организации вспомогатель ных и обслуживающ их производств на | |
| | навыков (владен ие | целом. навыка ми расчета эффект ивности примен ения прогрес сивных форм организ ации и матери ального стимул ирован ия труда; навыка ми обосно вания сочетан ия отрасл ей на сельско хозяйст венных предпр иятиях; | навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыка ми обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйств енных предприятиях; - навыка ми обоснования организации вспомогательны х и обслуживающих производств на сельскохозяйств енных предприятиях; - методи кой составления бизнес-планов различных | удовлетворите льно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулировани я труда; - навык ами обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйст венных предприятиях; - навык ами обоснования отраслей на сельскохозяйст венных и обоснования организации вспомогательных и обслуживающи х производств на сельскохозяйст венных предприятиях; - на производств на сельскохозяйст венных предприятиях; | хорошо навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств | отлично навыками расчета эффективнос ти применения прогрессивны х форм организации и материальног о стимулирован ия труда; - нав ыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяй ственных предприятиях ; - нав ыками обоснования и обоснования и отраслей и отраслей и и обоснования и отраслей и и обоснования и обоснования и обоснования организации вспомогатель ных и обслуживающ их производств | |

| | | | вания | | бизнес-планов | предприятиях | предприятиях | |
|-------|--|----------|--|---|---|---|---|-----------|
| | | | организ | | различных | • | ; | |
| | | | ации | | предпринимате | - | - | |
| | | | вспомо | | льских | мет | мет | |
| | | | гательн | | решений. | одикой | одикой | |
| | | | ых и | | | составления | составления | |
| | | | обслуж | | | бизнес- | бизнес- | |
| | | | иваю- | | | планов | планов | |
| | | | ЩИХ | | | различных | различных | |
| | | | произв | | | предпринима | предпринима | |
| | | | одств | | | тельских | тельских | |
| | | | | | | решений. | | |
| | | | на | | | решении. | решений. | |
| | | | сельско хозяйст | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | венных | | | | | |
| | | | предпр | | | | | |
| | | | иятиях; | | | | | |
| | | | - | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | методи | | | | | |
| | | | кой | | | | | |
| | | | составл | | | | | |
| | | | ения | | | | | |
| | | | бизнес- | | | | | |
| | | | планов | | | | | |
| | | | различ | | | | | |
| | | | ных | | | | | |
| | | | предпр | | | | | |
| | | | инимат | | | | | |
| | | | ельских | | | | | |
| | | | решени | | | | | |
| | <u> </u> | <u> </u> | й. | | | <u> </u> | <u> </u> | |
| · | | Полнота | законод | Не знает: | Знает | Знает | Знает | Вопросы |
| | FOTOBUIO | знаний | ательн | законодательны | удовлетворите | хорошо: | отлично: | к зачету, |
| | LOTOBHO K | | ые и | е и нормативно- | льно: | законодатель | законодатель | требован |
| | СТЬЮ К | | нормат | правовые акты, | законодательн | ные и | ные и | ия к |
| | коопера | | ивно- | регламентирующ | ые и | нормативно- | нормативно- | отчету, |
| | ции с | | правов | ие | нормативно- | правовые | правовые | вопросы |
| | коллега | | ые | производственно | правовые акты, | акты, | акты, | текущего |
| | ΜИ, | | акты, | -хозяйственную | | | регламентиру | - |
| | nafata n | | | | | | | контооня |
| | работе в | | - | • | регламентирую шие | регламентиру ющие | | контроля |
| | коллект | | реглам | деятельность | щие | ющие | ющие | контроля |
| | | | реглам ентиру | деятельность предприятия, | щие производствен | ющие производстве | ющие производстве | контроля |
| | коллект | | реглам ентиру ющие | деятельность предприятия, механизмы | щие производствен но- | ющие производстве нно- | ющие производстве нно- | контроля |
| | коллект иве; | | реглам ентиру ющие произв | деятельность предприятия, механизмы управления | щие производствен но- хозяйственную | ющие производстве нно- хозяйственну | ющие производстве нно- хозяйственну | контроля |
| | коллект иве; знает | | реглам ентиру ющие произв одстве | деятельность предприятия, механизмы управления организациями | щие производствен но- хозяйственную деятельность | ющие производстве нно- хозяйственну ю | ющие производстве нно- хозяйственну ю | контроля |
| | коллект иве; знает принцип | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность | контроля |
| | коллект иве; знает принцип ы и | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, | контроля |
| | коллект иве; знает принцип ы и методы | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы | контроля |
| | коллект иве; знает принцип ы и методы организ | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями | ющие производстве ино- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления | контроля |
| | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям | контроля |
| | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; | контроля |
| | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные | контроля |
| | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, | контроля |
| | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находит ь | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организации и управления малыми коллект ивами; способен находить организ | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находит ь | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основн | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находит ь организ ационно | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находит ь организ ационно - управле | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находить организ ационно управле нческие | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организации и управления малыми коллект ивами; способен находить организационно-управленческие решени | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находить организ ационно управле нческие решени я в | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находит ь организ ационно - управле нческие решени я в нестанд | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находит ь организ ационно - управле нческие решени я в нестанд артных | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управления малыми коллект ивами; способен находиты организ ационно-управленческие решения в нестанд артных произво | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находиты организ ационно-управле нческие решения в нестанд артных произво дственн | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находить организ ационно-управле нческие решени я в нестанд артных произво дственных | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; принци | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принцип ы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находит ь организ ационно - управле нческие решени я в нестанд артных произво дственн ых ситуаци | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; принци пы | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находить организ ационно управле нческие решени я в нестанд артных произво дственных ситуаци ях и | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; принци пы построе | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находить организ ационно управле нческие решени я в нестанд артных произво дственных ситуаци ях и готов | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; принци пы построе ния организ организ | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находить организ ационно управле нческие решения в нестанд артных произво дственных ситуациях и готов нести за | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; принци пы построе ния организ ационн | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находиты организ ационно управле нческие решения в нестанд артных произво дственных ситуациях и готов нести за них | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; принци пы построе ния организ ационных | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управления малыми коллект ивами; способен находиты организ ационно-управлениеские решения в нестанд артных производственных ситуациях и готов нести заних ответств | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; принци пы построе ния организ ационных структу | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управле ния малыми коллект ивами; способе н находиты организ ационно управле нческие решения в нестанд артных произво дственных ситуациях и готов нести за них | | реглам ентиру ющие произв одстве нно-хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; принци пы построе ния организ ационных структу р и | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | контроля |
| ПК-11 | коллект иве; знает принципы и методы организ ации и управления малыми коллект ивами; способен находиты организ ационно-управлениеские решения в нестанд артных производственных ситуациях и готов нести заних ответств | | реглам ентиру ющие произв одстве нно- хозяйст венную деятел ьность предпр иятия, механи змы управл ения организ ациями АПК; основные принци пы, функци и менедж мента; принци пы построе ния организ ационных структу | деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационны х структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | щие производствен но- хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационн ых структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | ющие производстве нно- хозяйственну ю деятельность предприятия, механизмы управления организациям и АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организацион ных структур и распределен ия функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых | контроля |

| Наличие навыков (владен ие | менедж мента; метода ми управл ения | Не владеет методами управления технологическим | Владеет удовлетворите льно методами управления | Владеет хорошо методами управления | Владеет отлично методами управления |
|-------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | оятель но провод ить анализ деятел ьности организ ации, использ уя соврем енные методы менедж мента; примен ять на практик е рекоме ндации теории | | менеджмента; | и теории менеджмента ; | и теории менеджмента ; |
| Наличие умений | персон ала в управл ении; основные принци пы этики деловы х отноше ний; самост оятель но анализ ироват ь эконом ическу ю и научну ю литерат уру; примен ять эконом ическу и основные основные категор ии; самост | Не умеет самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента; | Умеет удовлетворите льно самостоятельн о анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельн о проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации менелжмента: | Умеет хорошо самостоятель но анализироват ь экономическу ю и научную литературу; применять экономически ю лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендаци и теории | Умеет отлично самостоятель но анализироват ь экономическу ю и научную литературу; применять экономическу ю терминологи ю, лексику и основные экономически е категории; самостоятель но проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента ; применять на практике рекомендаци и теории |
| | я функци й управл ения; формы участия | | | | |

| | ОПЬ | огическ ими процес сами при произв одстве продук ции растен иеводс тва, отвеча ющими требов аниям станда ртов и рынка; специа льной термин ологие й в област и менедж мента; невыка ми о роли челове ка в менедж менте; метода ми менедж мента; | и процессами при производстве продукции растениеводства , отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | технологически ми процессами при производстве продукции растениеводст ва, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | технологичес кими процессами при производстве продукции растениеводс тва, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологие й в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | технологичес кими процессами при производстве продукции растениеводс тва, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологие й в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента; | |
|---|--|---|--|--|---|---|--|
| 0 0 a | | пнота требов аний ания к обрабо тке семян и посадо чного матери ла пестиц идами. | Не знает: требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами. | Знает удовлетворите льно: требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами. | Знает хорошо: требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами. | Знает отлично: требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами. | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| С С Х В К Д ПК-12 Н У У Р и у и ф З л п в с | жельско козяйст венных культур для сонкрет ных культор для сонкрет ных культор для сонкрет ных культор для сонкрет ных культор для натенси фикации вемледе дия, подгото вить семена с посеву | пичие организ ация работ по подгото вке семян к посеву; организ ация работ по примен ению пестиц идов и биолог ических средств защиты растен ий; | Не умеет организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; | Умеет удовлетворите льно организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений; | Умеет хорошо организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологически х средств защиты растений; | Умеет отлично организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологически х средств защиты растений; | |
| | нав (вла | пичие способ выков ами паден обрабо ие тки | Не владеет способами обработки семян и посадочного | Владеет удовлетворите льно способами | Владеет хорошо способами обработки | Владеет отлично способами обработки | |

| | • | | | | • | | 1 |
|--|---|--|---|--|--|---|---|
| | опытом) | посадо чного матери ала пестиц идами | материала пестицидами Не знает: | обработки семян и посадочного материала пестицидами Знает | семян и посадочного материала пестицидами Знает | семян и посадочного материала пестицидами Знает | Вопросы |
| СТ СК КТ ПС ра | энаний этовно тью сомпле овать очвооб абатыв | е основы севооб оротов, обрабо тки почвы; Устрой ство трактор ов, автомо билей, сельско хозяйст венных машин, их агрегат ирован ие и технол огическ ие регулир овки; | научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйств енных машин, их агрегатирование и технологические регулировки; | удовлетворите льно: научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйст венных машин, их агрегатировани е и технологически е регулировки; | хорошо: научные основы севооборотов , обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяй ственных машин, их агрегатирова ние и технологичес кие регулировки; | отлично: научные основы севооборотов , обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяй ственных машин, их агрегатирова ние и технологичес кие регулировки; | к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| ПК-13 пс е ублика по | осевны и борочн е грегат и предел гь кемы | | Не умеет составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйств енных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатыв ающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов; | Умеет удовлетворите льно составлять технологически е схемы возделывания сельскохозяйст венных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнически х мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабаты вающие и посевные агрегаты для различных агроландшафт ов; | Умеет хорошо составлять технологичес кие схемы возделывани я сельскохозяй ственных культур; разрабатыват ь технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехничес ких мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабат ывающие и посевные агрегаты для различных агроландшаф тов; | Умеет отлично составлять технологичес кие схемы возделывани я сельскохозяй ственных культур; разрабатыват ь технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехничес ких мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабат ывающие и посевные агрегаты для различных агроландшаф тов; | |

| | , | 1 | Г | Τ | Т | Т | Т | |
|-------|---|--|---|--|--|--|---|--|
| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | ие и посевные агрегаты для различных агролан дшафтов; средств ами механи зации; контролем качеств а работ с помощью оборуд ования и инстру ментов | Не владеет средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов | Владеет удовлетворите льно средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов | Владеет хорошо средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудовани я и инструментов | Владеет отлично средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудовани я и инструментов | |
| | способн остью рассчит ать дозы органич | Полнота знаний | характе ристику минера льных и органич еских удобре ний; способы внесен ия удобре ний. | Не знает: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений | Знает удовлетворите льно: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений | Знает хорошо: характеристи ку минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений | Знает отлично: характеристи ку минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| ПК-14 | еских и минерал ьных удобрен ий на планиру емый урожай, определ ить способ и техноло гию их внесени я под | Наличие умений | опреде лять способ и технол огию внесен ия удобре ний под сельско хозяйст венные культур ы | Не умеет определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйств енные культуры | Умеет удовлетворите льно определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйст венные культуры | Умеет хорошо определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяй ственные культуры | Умеет отлично определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяй ственные культуры | |
| | я под сельско хозяйст венные культур ы | Наличие навыков (владен ие опытом) | метода ми расчета доз органич еских и минера льных удобре ний на планир уемый урожай. | Не владеет методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. | Владеет удовлетворите льно методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. | Владеет хорошо методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. | Владеет отлично методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай. | |
| ПК-15 | готовно стью обоснов ать систему севообо ротов и землеус тройств а | Полнота знаний | научны е основы севооб оротов; земель ное законод ательст во | Не знает: научные основы севооборотов; земельное законодательств о Российской Федерации; | Знает удовлетворите льно: научные основы севооборотов; земельное законодательст во Российской Федерации; | Знает хорошо: научные основы севооборотов ; земельное законодатель ство Российской Федерации; | Знает отлично: научные основы севооборотов ; земельное законодатель ство Российской Федерации; | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| | сельско хозяйст венной организ ации | Наличие умений | Россий ской Федера ции; анализ ироват ь состоян ие землеп ользов ания, данные фитоса нитарн ого монито ринга; составл ять схемы севооб оротов; | Не умеет анализировать состояние землепользован ия, данные фитосанитарног о мониторинга; составлять схемы севооборотов; | Умеет удовлетворите льно анализировать состояние землепользова ния, данные фитосанитарно го мониторинга; составлять схемы севооборотов; | Умеет хорошо анализироват ь состояние землепользов ания, данные фитосанитар ного мониторинга; составлять схемы севооборотов ; | Умеет отлично анализироват ь состояние землепользов ания, данные фитосанитар ного мониторинга; составлять схемы севооборотов ; | |
|-------|---|--|--|---|---|--|---|---|
| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | основа ми землеу стройст ва; принци пами построе ния севооб оротов; | Не владеет основами землеустройства ; принципами построения севооборотов; | Владеет удовлетворите льно основами землеустройст ва; принципами построения севооборотов; | Владеет хорошо основами землеустройс тва; принципами построения севооборотов ; | Владеет отлично основами землеустройс тва; принципами построения севооборотов ; | _ |
| ПК-16 | готовно стью адаптир овать системы обработ ки почвы под культур ы севообо рота с учетом плодоро дия, крутизны и экспози ции склонов, уровня | Полнота знаний | способ ы обрабо тки почвы; требов ание культур к обрабо тке почвы; компле кс почвоо брабат ывающ их машин; виды минера льных и органич еских удобре ний; | Не знает: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатыв ающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | Знает удовлетворите льно: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабаты вающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | Знает хорошо: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабат ывающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | Знает отлично: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабат ывающих машин; виды минеральных и органических удобрений; | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| | грунтов ых вод, применя емых удобрен ий и комплек са почвооб рабатыв ающих машин | Наличие умений | адапти ровать систем ы обрабо тки почвы по культур ы в севооб ороте; составл ять систем ы обрабо | Не умеет адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатыв ающих машин; | Умеет удовлетворите льно адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать | Умеет хорошо адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс | Умеет отлично адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс | |

| | | | | T | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|
| | | тки почвы на склонах различ ной крутизн ы; подбир ать компле кс почвоо брабат ывающ их машин; | | комплекс почвообрабаты вающих машин; | почвообрабат ывающих машин; | почвообрабат ывающих машин; | |
| | нав (вл І | пичие метода выков ми преде ления качеств а обрабо тки почвы; принци пами построе ния севооб оротов; | Не владеет методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов; | Владеет удовлетворите льно методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов; | Владеет хорошо методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов ; | Владеет отлично методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов ; | |
| Ст об ат те ги ПК-17 по се хо ве ку. | товно сыю боснов сы | пнота нормы высева посевн ого матери ала и технол огия высадк и посадо чного матери ала, глубина и схема высева и высадк и; сроки посева; посевные показат ели качеств а семян; | Не знает: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | Знает удовлетворите льно: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | Знает хорошо: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | Знает отлично: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян; | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| l | ними уме | пичие обосно вывать технол огии посева; устанав ливать норму высева; опреде лять глубину заделк и семян; | Не умеет обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян; | Умеет удовлетворите льно обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян; | Умеет хорошо обосновыват ь технологии посева; устанавливат ь норму высева; определять глубину заделки семян; | Умеет отлично обосновыват ь технологии посева; устанавливат ь норму высева; определять глубину заделки семян; | |
| | нав | пичие способ выков ами паден ухода | не владеет способами ухода за посевами; | Владеет удовлетворите льно | владеет хорошо способами | Владеет отлично способами | |

| | ие опытом) | за посева ми; способ ами подгото вки семян к | способами подготовки семян к посеву. | способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. | ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. | ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву. | |
|---|----------------|---|--|--|--|--|---|
| способн остью использ овать агромет еоролог ическую информ при произво дстве растени еводчес кой продукц ии | Полнота знаний | способ ами подгото | Не знает: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйств енное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологическ ие явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологи ческой информации в сельском и лесном хозяйстве; | способами подготовки | подготовки семян к | подготовки семян к | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |
| | | мации в | | | | | |

| | | сельско | | | | |
|-------|-------------------|--|---|--|---|--|
| | 1 | ми | | | | |
| | | лесном | | | | |
| | | хозяйст | | | | |
| | Наличие | Be; | Ho vissoot pootis | VMOOT | VMOOT | VMOOT |
| | паличие умений | вести наблюд | Не умеет вести | Умеет | Умеет хорошо вести | Умеет отлично |
| | умении | ения за | наблюдения за основными | удовлетворите льно вести | наблюдения | вести |
| | 1 | ОСНОВН | метеорологическ | наблюдения за | за основными | наблюдения |
| | 1 | ЫМИ | ими факторами; | основными | метеорологич | за основными |
| | 1 | метеор | предвидеть | метеорологиче | ескими | метеорологич |
| | 1 | ологиче | развитие | СКИМИ | факторами; | ескими |
| | 1 | СКИМИ | атмосферных | факторами; | предвидеть | факторами; |
| | 1 | фактор | процессов; | предвидеть | развитие | предвидеть |
| | 1 | ами; | оценивать | развитие | атмосферных | развитие |
| | 1 | предви | природные | атмосферных | процессов; | атмосферных |
| | 1 | деть | ресурсы | процессов; | оценивать | процессов; |
| | | развити е | территории и | оценивать | природные | оценивать |
| | 1 | атмосф | анализировать текущие | природные ресурсы | ресурсы территории и | природные ресурсы |
| | 1 | ерных | метеорологическ | территории и | анализироват | территории и |
| | 1 | процес | ие условия; | анализировать | ь текущие | анализироват |
| | | сов; | | текущие | метеорологич | ь текущие |
| | | оценив | | метеорологиче | еские | метеорологич |
| | | ать | | ские условия; | условия; | еские |
| | | природ | | | | условия; |
| | | ные | | | | |
| | | ресурс ы | | | | |
| | | террито | | | | |
| | 1 | рии и | | | | |
| | | анализ | | | | |
| | 1 | ироват | | | | |
| | | Ь | | | | |
| | | текущи | | | | |
| | | e | | | | |
| | 1 | метеор | | | | |
| | 1 | ологиче ские | | | | |
| | | услови | | | | |
| | | я; | | | | |
| | Наличие | соврем | Не владеет | Владеет | Владеет | Владеет |
| | навыков | енными | современными | удовлетворите | хорошо | отлично |
| | (владен | метода | методами | льно | современным | современным |
| | ие | МИ | оценки | современными | и методами | и методами |
| | опытом) | оценки | природно- | методами оценки | оценки | оценки природно- |
| | | природ но- | ресурсного потенциала | природно- | природно- ресурсного | ресурсного |
| | | | • | | | poojpo |
| i I I | | ресурсн | территории для | ресурсного | потенциала | потенциала |
| | | ресурсн ого | территории для целей | ресурсного потенциала | потенциала территории | потенциала территории |
| | | | | | • | - |
| | | ого потенц иала | целей сельскохозяйств енного и лесного | потенциала территории для целей | территории для целей сельскохозяй | территории для целей сельскохозяй |
| | | ого потенц иала террито | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; | потенциала территории для целей сельскохозяйст | территории для целей сельскохозяй ственного и | территории для целей сельскохозяй ственного и |
| | | ого потенц иала террито рии для | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного |
| | | ого потенц иала террито рии для целей | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства |
| | | ого потенц иала террито рии для | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода ми метеор ологиче | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленчески | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами меторологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода ми метеор ологиче ских | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирован | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленчески х решений в | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами меторологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода ми метеор ологиче ских наблюд | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирован ия | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленчески х решений в | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода ми метеор ологиче ских наблюд ений и | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами меторологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирован ия агроэкосистем; | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленчески х решений в различных погодных | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода ми метора ологиче ских наблюд ений и прогноз | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирован ия агроэкосистем; способами | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленчески х решений в различных погодных условиях | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода ми метеор ологиче ских наблюд ений и прогноз ов; | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирован ия агроэкосистем; способами защиты | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленчески х решений в различных погодных | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях функциониро | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях функциониро |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода ми метора ологиче ских наблюд ений и прогноз | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирован ия агроэкосистем; способами | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленчески х решений в различных погодных условиях функционирова | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода ми метода ми меторологиче ских наблюд ений и прогноз ов; навыка | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирован ия агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйств | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами меторологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленчески х решений в различных погодных условиях функционирова ния | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях функциониро вания | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях функциониро вания |
| | | ого потенц иала террито рии для целей сельско хозяйст венного и лесного произв одства; видами и метода ми метеор ологиче ских наблюд ений и прогноз ов; навыка ми | целей сельскохозяйств енного и лесного производства; видами и методами метеорологическ их наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирован ия агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйств енных культур и | потенциала территории для целей сельскохозяйст венного и лесного производства; видами и методами метеорологиче ских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленчески х решений в различных погодных условиях функционирова ния агроэкосистем; | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях функциониро вания агроэкосисте | территории для целей сельскохозяй ственного и лесного производства ; видами и методами метеорологич еских наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческ их решений в различных погодных условиях функциониро вания агроэкосисте |

| | | | ения полевы х работ и принят ия управл енчески х решени й в различ ных погодн ых услови ях функци ониров ания агроэко систем; способ ами защиты сельско хозяйст венных культур и лесных насажд ений от опасны х метеор ологиче ских явлени й. | метеорологическ их явлений. | венных культур и лесных насаждений от опасных метеорологиче ских явлений. | ственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологич еских явлений. | ственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологич еских явлений. | |
|-------|--|-------------------|---|--|---|---|--|---|
| ПК-19 | способн остью обоснов ать способ уборки урожая сельско хозяйст венных культур, первичн ой обработ ки растени еводчес кой продукц ии и закладк и ее на хранени е | Полнота знаний | способы уборки урожая; способы уборки урожая; способы первичной обрабо тки растен иеводческой продук ции; способы хранен ия; услови я хранен ия; показатели качества культуры, технол огии опреде ления сроков и способов уборки | Не знает: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческ ой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | Знает удовлетворите льно: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводче ской продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | Знает хорошо: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводч еской продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | Знает отлично: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводч еской продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая; | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| | | Наличие умений | опреде лять | Не умеет определять | Умеет удовлетворите | Умеет хорошо | Умеет отлично | |
|-------|---|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | сроки уборки; обосно вывать способ уборки; провод ить первич ную обрабо тку растен иеводч еской продук ции; Обосно вывать выбор средств механи зации; примен ять эффект ивные меры с потеря ми | сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческ ой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | льно определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводче ской продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | определять сроки уборки; обосновыват ь способ уборки; проводить первичную обработку растениеводч еской продукции; Обосновыват ь выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | определять сроки уборки; обосновыват ь способ уборки; проводить первичную обработку растениеводч еской продукции; Обосновыват ь выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая | |
| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | урожая способ ами консерв ирован ия продук ции; характе ристика ми объект ов и оборуд ования для хранен ия продук ции; способ ами и метода ми хранен ия продук ции в соответ ствии с технол огиями | Не владеет способами консервирования продукции; характеристикам и объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями | Владеет удовлетворите льно способами консервирован ия продукции; характеристика ми объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями | Владеет хорошо способами консервирова ния продукции; характеристи ками объектов и оборудовани я для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с | Владеет отлично способами консервирова ния продукции; характеристи ками объектов и оборудовани я для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с | |
| ПК-20 | готовно стью обоснов ать техноло гии улучшен ия и рациона льного | Полнота знаний | биолог ические и экологи ческие особен ности основн ых кормов | Не знает: биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; | Знает удовлетворите льно: биологические и экологические особенности основных кормовых растений | Знает хорошо: биологически е и экологически е особенности основных кормовых растений | Знает отлично: биологически е и экологически е особенности основных кормовых растений | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| | | | | - | | | |
|----------|---------|---|---|--|--|--|--|
| использ | | ых | динамику | естественных | естественных | естественных | |
| ования | | растен | растительных | сенокосов и | сенокосов и | сенокосов и | |
| природн | | ий | сообществ, | пастбищ; | пастбищ; | пастбищ; | |
| ых | | естеств | основные типы | динамику | динамику | динамику | |
| кормовы | | енных | лугов в РФ их | растительных | растительных | растительных | |
| x | | сенокос | характеристики; | сообществ, | сообществ, | сообществ, | |
| угодий, | | ов и | показатели | основные типы | основные | основные | |
| пригото | | пастби | оценки | лугов в РФ их | типы лугов в | типы лугов в | |
| вления | | Щ; | питательной | характеристики | РФ их | РФ их | |
| грубых и | | динами | ценности | ; показатели | характеристи | характеристи | |
| сочных | | ку | различных видов | оценки | ки; | ки; | |
| кормов | | растите | кормов; | питательной | показатели | показатели | |
| Кориюв | | льных | семеноводство | ценности | оценки | оценки | |
| | | сообще | кормовых трав; | различных | питательной | питательной | |
| | | ств, | основные | видов кормов; | ценности | ценности | |
| | | основн | методы | семеноводство | различных | различных | |
| | | ые | увеличения | | видов | видов | |
| | | ТИПЫ | 1 | кормовых трав; основные | | | |
| | | | производства | | кормов; | кормов; | |
| | | лугов в РФ их | высокопитательн | методы | семеноводств | семеноводств | |
| | | | ых кормов. | увеличения | о кормовых | о кормовых | |
| | | характе | | производства | трав; | трав; | |
| | | ристики | | высокопитател | основные | основные | |
| | | , | | ьных кормов. | методы | методы | |
| | | показат | | | увеличения | увеличения | |
| | | ели | | | производства | производства | |
| | | оценки | | | высокопитате | высокопитате | |
| | | питател | | | ЛЬНЫХ | льных | |
| | | ьной | | | кормов. | кормов. | |
| | | ценнос | | | | | |
| | | ТИ | | | | | |
| | | различ | | | | | |
| | | ных | | | | | |
| | | видов | | | | | |
| | | кормов; | | | | | |
| | | семено | | | | | |
| | | водство | | | | | |
| | | кормов | | | | | |
| | | ых | | | | | |
| | | трав; | | | | | |
| | | основн | | | | | |
| | | ые | | | | | |
| | | методы | | | | | |
| | | увелич | | | | | |
| | | ения | | | | | |
| | | произв | | | | | |
| | | одства | | | | | |
| | | высоко | | | | | |
| | | питател | | | | | |
| | | ьных | | | | | |
| | | кормов. | | | | | |
| | Наличие | опреде | Не умеет | Умеет | Умеет | Умеет | |
| | умений | лять | определять | удовлетворите | хорошо | отлично | |
| | умспии | потреб | потребность | удовлетворите льно | определять | определять | |
| | | ность | кормов для | определять | потребность | потребность | |
| | | кормов | кормов для сельскохозяйств | потребность | кормов для | кормов для | |
| | | кормов для | енных животных, | кормов для | кормов для сельскохозяй | кормов для сельскохозяй | |
| | | сельско | площади посева | сельскохозяйст | СТВЕННЫХ | СТВЕННЫХ | |
| | | хозяйст | кормовых | ВЕННЫХ | животных, | животных, | |
| | | венных | кормовых культур, нагрузку | животных, | · · | животных, площади | |
| | | животн | на пастбище, | животных, площади | площади посева | посева | |
| | | | на пастоище, число загонов, | посева | | кормовых | |
| | | ЫХ, | · · | | кормовых | | |
| | | площад и | площадь | кормовых | культур, | культур, | |
| | | | долголетнего | культур, | нагрузку на | нагрузку на | |
| | | посева | культурного | нагрузку на | пастбище, | пастбище, | |
| | | кормов | пастбища; | пастбище, | число | число | |
| | | ЫХ | составлять | число загонов, | загонов, | загонов, | |
| | | культур | схему | площадь | площадь | площадь | |
| | | , | пастбищеоборот | долголетнего | долголетнего | долголетнего | |
| | | 1105017511 | | культурного | культурного | культурного | |
| | | нагрузк | аи | | | | |
| | | у на | сенокосооборота | пастбища; | пастбища; | пастбища; | |
| | | у на пастби | сенокосооборота , мероприятия по | пастбища; составлять | пастбища; составлять | пастбища; составлять | |
| | | у на пастби ще, | сенокосооборота , мероприятия по улучшению ДКП, | пастбища; составлять схему | пастбища; составлять схему | пастбища; составлять схему | |
| | | у на пастби ще, число | сенокосооборота , мероприятия по улучшению ДКП, графиков | пастбища; составлять схему пастбищеоборо | пастбища; составлять схему пастбищеобо | пастбища; составлять схему пастбищеобо | |
| | | у на пастби ще, | сенокосооборота , мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, | пастбища; составлять схему пастбищеоборо та и | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и | |
| | | у на пастби ще, число загонов | сенокосооборота , мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса | пастбища; составлять схему пастбищеоборо та и сенокосооборо | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и сенокосообор | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и сенокосообор | |
| | | у на пастби ще, число загонов , площад | сенокосооборота , мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, | пастбища; составлять схему пастбищеоборо та и сенокосооборо та, | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и сенокосообор ота, | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и сенокосообор ота, | |
| | | у на пастби ще, число загонов , площад ь | сенокосооборота , мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса | пастбища; составлять схему пастбищеоборо та и сенокосооборо та, мероприятия | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и сенокосообор ота, мероприятия | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и сенокосообор ота, мероприятия | |
| | | у на пастби ще, число загонов , площад | сенокосооборота , мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса | пастбища; составлять схему пастбищеоборо та и сенокосооборо та, | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и сенокосообор ота, | пастбища; составлять схему пастбищеобо рота и сенокосообор ота, | |

| | | Наличие навыков (владен ие опытом) | етнего культур ного пастби ща; составл ять схему пастби щеобор ота и сенокос ооборо та, меропр иятия по улучше нию ДКП, график ов пастьбы, системы выпаса и ухода; технол огиями поверх ностног о и коренн ого улучше ния; технол огиями заготов ки сочных кормов; технол огиями произв одства и заготов ки кормов. | Не владеет технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов | Владеет удовлетворите льно технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов | улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода; Владеет хорошо технологиями поверхностно го и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов | улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода; Владеет отлично технологиями поверхностно го и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов | |
|-------|--|--|---|--|--|--|---|---|
| ПК-21 | способн остью обеспеч ить безопас ность труда при произво дстве растени еводчес кой продукц ии | Полнота знаний | основные природные и технос ферные опасности, их свойства и характе ристики; характер воздействия вредных и опасных факторов начеловека и | Не знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональн ой деятельности. | Знает удовлетворите льно: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики ; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональ ной деятельности. | Знает хорошо: основные природные и техносферны е опасности, их свойства и характеристи ки; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применитель но к сфере своей профессиона льной деятельности | Знает отлично: основные природные и техносферны е опасности, их свойства и характеристи ки; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применитель но к сфере своей профессиона льной деятельности | Вопросы к зачету, требован ия к отчету, вопросы текущего контроля |

| Наличие умений | природ ную среду; методы защиты от них примен ительн о к сфере своей профес сионал ьной деятел выбира ть методы защиты от них примен ительн о к сфере своей профес сионал ыной деятел выбира ть методы защиты от стей примен ительн о к сфере своей профес сионал ыной деятел выбира ть способ ы обеспе чения комфор тных услови й жизнед еятель | Не умеет идентифицирова ть основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональн ой деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельно сти. | Умеет удовлетворите льно идентифициро вать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональ ной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельн ости. | Умеет хорошо идентифицир овать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применитель но к сфере своей профессиона льной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятель ности. | Умеет отлично идентифицир овать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применитель но к сфере своей профессиона льной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятель ности. |
|--|--|---|---|--|---|
| Наличие навыков (владен ие опытом) | ности. законод ательными и правовыми основа ми в област и безопа сности и охраны окружа ющей | Не владеет законодательны ми и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональн | Владеет удовлетворите льно законодательн ыми и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических | Владеет хорошо законодатель ными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям и безопасности технических | Владеет отлично законодатель ными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям и безопасности технических |

| , , , | | т. | | | | |
|-----------|-----------------|------------------|----------------------|------------------------|------------------------|--|
| | среды, | ой деятельности; | регламентов в | регламентов | регламентов | |
| | требов | понятийно- | сфере | в сфере | в сфере | |
| | аниями | терминологическ | профессиональ | профессиона | профессиона | |
| | безопа | им аппаратом в | ной | льной | льной | |
| | сности | области | деятельности; | деятельности | деятельности | |
| - | техниче | безопасности; | понятийно- | ; понятийно- | ; понятийно- | |
| | ских | навыками | терминологиче | терминологич | терминологич | |
| | реглам | рационализации | СКИМ | еским | еским | |
| | ентов в | профессиональн | аппаратом в | аппаратом в | аппаратом в | |
| | сфере | ой деятельности | области | области | области | |
| | профес | с целью | безопасности; | безопасности | безопасности | |
| | сионал | обеспечения | навыками | ; навыками | ; навыками | |
| | ьной | безопасности и | рационализаци | рационализа | рационализа | |
| | деятел | защиты | И | ции | ции | |
| | ьности; | окружающей | профессиональ | профессиона | профессиона | |
| | поняти | среды. | НОЙ | льной | льной | |
| | йно- | ороды. | деятельности с | деятельности | деятельности | |
| | термин | | целью | с целью | с целью | |
| | ологиче | | обеспечения | обеспечения | обеспечения | |
| | СКИМ | | безопасности и | безопасности | безопасности | |
| | аппара | | защиты | и защиты | и защиты | |
| | аппара ТОМ В | | защиты окружающей | и защиты окружающей | и защиты окружающей | |
| | област | | | | | |
| | | | среды. | среды. | среды. | |
| | и безопа | | | | | |
| | | | | | | |
| | сности; | | | | | |
| | навыка | | | | | |
| | МИ | | | | | |
| | рацион | | | | | |
| | ализац | | | | | |
| | ИИ | | | | | |
| | профес | | | | | |
| | сионал | | | | | |
| | ьной | | | | | |
| | деятел | | | | | |
| | ьности | | | | | |
| | С | | | | | |
| | целью | | | | | |
| | обеспе | | | | | |
| | чения | | | | | |
| | безопа | | | | | |
| | сности | | | | | |
| | И | | | | | |
| | защиты | | | | | |
| | окружа | | | | | |
| | ющей | | | | | |
| | среды. | | | | | |
| | | | | | | |

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен: Знать: -

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
 - -содержание основных законов, регулирующих аграрные отношения;
- практику применения нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений;
- основные права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей, функционирующих в условиях рыночной экономики;
 - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
- -межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

- научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений с.-х. культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы.
- значение микроорганизмов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмов, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрительных препаратов.
- положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства;
- происхождение строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, петрографический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразовании, многообразии почвенного покрова;
- почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны;
- происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияние на формирование плодородия почв;
- физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательный процесс, развитие растений, плодородие почвы;
- географические закономерности почвенного покрова, генезис, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, воспроизводство плодородия основных типов почв.
 - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;
- Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения
 - современные методы научных исследований в агрономии.
- химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур;
- методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур;
 - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений;
- -принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур;
- основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества:
- методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами;
 - -химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов;
 - способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов;
 - методы статистической обработки опытных данных
 - процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации;
 - технические средства реализации информационных процессов;
 - программные средства реализации информационных процессов.
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственнохозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно правовых форм;
 - система введения хозяйства;
- закономерности и принципы организации производства на сельскохо-зяйственных и других предприятиях АПК;
- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;
- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;

- организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями;
 - сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности;
- содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственнохозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;
 - -требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами.
- -научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;
 - -характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений.
 - -научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации;
- -способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений;
- -нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян;
- -погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве;
- -способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая;
- -биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.
- -основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь: формировать и отстаивать аргументировано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций. фактов и явлений.

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм;
- -выявлять проблемы в практике применения законов и находить способы их решения;
- о сущности аграрных правоотношений и принципах их правового регулирования;
- об основных законах и иных нормативных актах, регулирующих аграрные отношения;
- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации;
 - логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - работать с разноплановыми источниками;
 - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников:
 - получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
 - самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, и при этом:

- уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;
- организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива;
 - придерживаться здорового образа жизни;
- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
 - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
 - использовать системное и прикладное программное обеспечение;
 - вести поиск информации в сетевых базах данных;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.
- -подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
 - выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
- контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту с.-х. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов.
- -выделять различные виды микроорганизмов из объектов окружающей среды, определять их численность, видовой состав, ферментативную активность.
- распознавать основные представители минералов класса самородных элементов, галоидов, сульфидов, солей кислородных кислот, оксидов и гидрооксидов, силикатов и алюмосиликатов:
- визуально, с помощью лупы, кислоты, определителя распознавать магматические, метаморфические, осадочные породы;
 - владеть химическими методами определения состава, свойства почвы;
- используя атлас почв, почвенные монолиты, таблицы, отражающие агрохимический состав, свойства почв, определять тип, подтип почвы, выделять их генетические горизонты, давать агрономическую оценку и наметить пути воспроизводства плодородия почв;
- провести бонитировку почв, используя агроклиматические, агрохимические показатели, степень окультуренности зональных почв Бурятии.
 - -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;
 - изучать современную информацию;
 - -разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии
- -оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений;
- определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах;
- обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства:
- использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах:

- распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;
- анализировать и оценивать состояние плодородие почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;
- -собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа;
- -самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;
- -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- -способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий
 - самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу;
 - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;
- самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента:
- -составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;
 - -определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры
 - -анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного

мониторинга; составлять схемы севооборотов;

- --адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин:
- -обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян;
- -вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия;
- -определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая
- -определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода;
- Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
 - навыками анализа исторических источников;
 - приемами ведения дискуссии и полемики.
- методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- -об особенностях (специфике) аграрного права как отрасли права, круге субъектов аграрных отношений, особенностях их правового статуса;
 - -практически использовать полученные в ходе изучения знания;
 - -работать с нормативными правовыми актами;
 - -об ответственности за нарушение норм аграрного права.

- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами интернет);
- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, учений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по своей специальности.
- -представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
 - навыками анализа исторических источников;
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;
- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;
- -навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
- -прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов;
- -навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизмами.
 - -методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв.
- -нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства
 - -иностранным языком
 - -современными методами научных исследований в агрономии
- терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений;
- навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции;
 - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений;
- необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений;
 - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.
- -современными методами, методологией научно- исследовательской деятельности в области сельского хозяйства;
- -средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах;
 - -приемами защиты информации;
 - -навыками поиска информации в сети Интернет.
- -методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;
- -способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;
- -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации выполнения поручений;
 - -навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам.

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка
 - специальной терминологией в области менеджмента;
 - навыками о роли человека в менеджменте;
 - методами менеджмента;
- -методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

-навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;

- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживаю-щих производств на сельскохозяйственных предприятиях;
 - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.
 - -методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.
 - -основами землеустройства; принципами построения севооборотов;
 - -методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов;
 - -способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву.
- -современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений.

-способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями

-технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов.

-законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02.04(Пд) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Иностранный язык, История, Физика, Химия, Ботаника, Русский язык и культура речи, Экономическая теория, Философия, Менеджмент и маркетинг, Физиология и биохимия растений, Почвоведение с основами геологии, Математика, Механизация растениеводства, Земледелие, Информатика, Агрохимия, Растениеводство, Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Основы научных исследований в агрономии, Землеустройство, Агрометеорология, Экология, Генетика, Экономика агропромышленного комплекса, Основы Защита растений, Плодоводство, Овощеводство, Ландшафтно-адаптивное агробизнеса. земледелие, Химические средства защиты растений, Системы земледелия, Селекция и семеноводство, Стандартизация и сертификация продукции растениеводства, Кормопроизводство, Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Научное обеспечение земледелия Бурятии, История земледелия Бурятии, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Земледельческие зоны Бурятии, Земледелие Бурятии, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Озеленение населенных пунктов, Ландшафтный дизайн, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4, Технология производства и переработки животноводческой продукции, Основы животноводства, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5, Гербология, Сорные растения Бурятии, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 Основы организации малого и среднего бизнеса, Сельскохозяйственные рынки, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Бизнес планирование в агропромышленном комплексе, Предпринимательство в аграрном секторе, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8, Биологические методы защиты растений, Защита растений в органическом земледелии, Дисциплины по выбору Растительные ресурсы Байкальского региона, Адаптивные технологии в Учебная практика: получению растениеводстве Бурятии, Практика ПО профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности (ознакомительная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности, Производственная практика: Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ГИА).

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

| | | | Трудоемкость, час семестр, курс* | | | |
|--|------------------|---------|-------------------------------------|---------|---------------|--|
| | | | | | | |
| Вид учебной работ | ъ | очная (| очная форма | | заочная форма | |
| | | 8 сем. | сем. | 5 курс | курс | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Контактная работа обучающихся с преподава | 2 | | 2 | | | |
| 1. Аудиторные занятия, всего | | 2 | | 2 | | |
| - занятия лекционного типа/практическая подготовка | | 2/2 | | 2/2 | | |
| 2. Самостоятельная работа | | 322 | | 322 | | |
| выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий | | 322 | | 322 | | |
| 3. Вид итогового контроля | | Зачет с | | Зачет с | | |
| | | оценкой | | оценкой | | |
| OFILIAS TOVECONKOCTI EDOKTAKA: | Часы | 32 | 2 | 32 | 2 | |
| ОБЩАЯ трудоемкость практики: | Зачетные единицы | 9 | 9 | | 9 | |

5. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------|-----------------------------|--|--------------|--|
| 1 | | Анализ литературных источников | 84 | Проверка литературных источников |
| | Исследовательский | Обработка и анализ полученных экспериментальных данных (проектов) | 84 | Проверка экспериментальных данных (проектов) |
| | | Оформление выпускной квалификационной работы | 84 | Нормоконтроль ВКР |
| 2 | Заключительный | Оформление выводов и заключения предварительная защита ВКР | 72 | Предзащита ВКР |
| | Итого | | 324 | |

Содержание разделов практики

Раздел 1 Исследовательский: содержание раздела включает подготовку литературного обзора по теме ВКР, работа в библиотеке, работа с электронными ресурсами, работа с

руководителем ВКР, обработка экспериментальных данных или проектов (основная часть ВКР, анализ экономической эффективности, раздел безопасности жизнедеятельности).

Раздел 2 Заключительный: содержание раздела включает оформление ВКР согласно нормоконтроля, формирование выводов и заключения, подготовка презентации и доклада по основным положениям ВКР, предзащита ВКР.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

Рекомендуемый объем отчета – 20-25 страниц.

При составлении отчета следует придерживается следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломная практика; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практике оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сфорсированности компетенций, степень выполнения программы и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводится, заверяется печатью.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 1. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 2. Цель и задачи исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 3. Результаты анализа литературных источников по теме исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 4. Методика и условия проведения исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

- Π K-7, Π K-8, Π K-9, Π K-11, Π K-12, Π K-13, Π K-14, Π K-15, Π K-16, Π K-17, Π K-18, Π K-19, Π K-20, Π K-21).
- 5. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 6. Техника закладки и проведения полевого (вегетационного) опыта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 7. Влажность почвы, методы ее определения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 8. Методика отбора почвенных образцов для определения полевой влажности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 9. Определение агрофизических показателей почвы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 10. Что такое объемная масса почвы. Как ее определяют (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 11. Структура почвы, методы определения (ОПК-3). (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, Пк-19, ПК-20, ПК-21).
- 12. Назовите размер агрономически ценных агрегатов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 13. Методика проведения агрохимического обследования почв (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 14. Методы определения содержания подвижных форм азота, фосфора, калия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 15. Методика определения содержания гумуса в почве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 16. Подготовка почвенных образцов к анализу (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 17. Подготовка растительных образцов к анализу (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 18. Показатели биологической активности почв (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 19. Методика определения целлюлозоразрушающей способности почв (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 20. Методика проведения фенологических наблюдений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

- ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 21. Какие сорные растения встречаются на опытном участке (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 22. Методы учета засоренности посевов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 23. Методика определения лабораторной и полевой всхожести культур (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 24. Учет и уборка урожая (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 25. Методика проведения снопового анализа(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 26. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 27. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 28. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, HCP, точность опыта(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 29. Какова рентабельность производства единицы продукции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 30. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 31. Какова себестоимость производства единицы продукции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 32. Выводы по результатам научных исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 33. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 34. Цель и задачи проекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 35. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 36. Организационно-правовая форма хозяйства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

- 37. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 38. Специализация предприятия, по которому выполняется проект (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 39. Структура пашни, принятая в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 40. Структура посевных площадей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 41. Какие севообороты приняты в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 42. Оптимальны ли они при данной специализации. Требуют ли корректировки (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 43. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 44. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 45. Технология подготовки чистого (занятого, сидерального) пара, принятая в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 46. Какие СХМ и орудия применяются (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 47. Подготовка посевного и посадочного материала (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 48. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 49. Какими сеялками проводится посев (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 50. Что такое норма высева (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 51. Перечислите основные посевные качества семян (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 52. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 53. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

- 54. Какую различают всхожесть (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 55. Перечислите фазы развития яровой пшеницы (или других культур) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21)..
- 56. Какие удобрения используются в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 57. Как рассчитать физическую массу удобрений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 58. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 59. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 60. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калии (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 61. Каким способом вносят удобрения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 62. Дозы внесения удобрений под определенную культуру (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 63. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 64. Как определяется качество продукции растениеводства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 65. Какова рентабельность производства продукции растениеводства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 66. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 67. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 68. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
- 69. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

70. Выводы по проектируемым мероприятиям (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
|--|-------------------------|
| 1 | 2 |
| Основная литература | |
| Батудаев, Антон Прокопьевич. Земледелие Бурятии: учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010 496 с. (90 экз.). | <u>Библиотека</u> |
| Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии : учебное пособие / А. М. Емельянов [и др.] ; ред. А. М. Емельянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018 544 с. (35 экз.). | <u>Библиотека</u> |
| Растениеводство в Забайкалье: Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Баиров, А. Г. Кушнарев; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства Улан-Удэ: РИО БГСХА, 1999 422 с. (302 экз.). | <u>Библиотека</u> |
| Дополнительная литература | |
| Система земледелия Республики Бурятия: научно-практические рекомендации / М-во сел. хозва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова; ред. А. П. Батудаев Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018 349 с. (21 экз.). | <u>Библиотека</u> |
| Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Сост.: В.А. Соболев, А.П. Батудаев, Б.С. Цыдыпов — Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. — 71 с Системные требования: РС не ниже класса Intel Celeron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader. | <u>Библиотека БГСХА</u> |
| Батудаев, Антон Прокопьевич. Севообороты и плодородие почв Бурятии: Рек. УМО Вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов по агрономическим спец. / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, А. К. Уланов; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: БГСХА, 2004 225 с. (141 экз.) | <u>Библиотека</u> |
| Бутуханов, Анатолий Богомолович. Луговое кормопроизводство в Бурятии : монография / А. Б. Бутуханов, А. П. Батудаев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010 240 с. (30 экз.). | <u>Библиотека</u> |
| Батудаев, Антон Прокопьевич. Системы обработки чистого пара в Бурятии: монография / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков, Н. Н. Мальцев; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2009 158 с. (15 экз.). | <u>Библиотека</u> |
| Емельянов, Александр Михайлович. Полевое кормопроизводство в Забайкалье : монография / А. М. Емельянов ; МСХ РФ, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017 560 с. (5 экз.). | <u>Библиотека</u> |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

| 1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС) | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|--|
| Наименование | Доступ | | | |
| 1 | 2 | | | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» | http://znanium.com | | | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» | https://e.lanbook.com | | | |
| Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт» | https://biblio-online.ru | | | |
| 2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлай | | | | |
| курсы и пр.): | | | | |
| 1 | 2 | | | |
| https://www.garant.ru | https://www.garant.ru/product | | | |
| | s/ipo/prime/doc/70319016/ | | | |
| Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ) | http://www.agroatlas.ru/ru/ | | | |
| АГРОХХІ агропромышленный портал (свободный доступ) | https://www.agroxxi.ru/ | | | |
| Пестициды.ru | http://www.pesticidy.ru/ | | | |
| Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/ | | | |
| 3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные | в академии: | | | |
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ | | | |
| 1 | 2 | | | |
| Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Сост.: В.А. Соболев, А.П. Батудаев, Б.С. Цыдыпов – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 71 с Системные требования: РС не ниже класса Intel Celeron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader. | <u>Библиотека БГСХА</u> | | | |

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование программного продукта (ПП) 1 2 Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Місгоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN | 1. Программные продукты, необходимые для освоения практики | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| Місгоsoft OfficeSid 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft OfficeProPius 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft OfficeProPius 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus | Наименова | Виды учебных занятий и работ, в которых | | | | |
| Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Містоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Лоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level.Государственный контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2008 года Лоставке програмных програмных програмных програмных програмных програмных програм 1 вамятия в прокарьных програм 1 вамятия прокционного пипа, аантия исмения програм 2008 года Вантия програмных пр | программного пр | используется данный продукт | | | | |
| Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Містоsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Лоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level.Государственный контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Лоставке програмных контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Містоsoft Office Professional Plus 2008 года Лоставке програмных програмных програмных програмных програмных програмных програм 1 вамятия в прокарьных програм 1 вамятия прокционного пипа, аантия исмения програм 2008 года Вантия програмных пр | 1 | 2 | | | | |
| Містоѕоft ОfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містоѕоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level.Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Містоѕоft Оffice Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Містоѕоft Оffice Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа Занятия оеминарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа Занятия оеминарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа Занятия оеминарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа Доступ Доступ Пиформационно-правовой портал «Гарант» Информационно-правовой портал «Гарант» Пиформационно-поисковая система «Консультант Плюс» Пиформационно-образовательные системы Привочно-поисковая система «Консультант Плюс» Пиформационно-образовательные система Придочно-поисковая система (БИК, каб. 276) http://www.consultant.ru/ Прициальный сайт академии Промежуточная атнестация Ас «Контингент» В локальной сети академии Промежуточная аттестация Образовательная среда академии Промежуточная аттестация Ас «Аспирантура и докторантура» В локальной сети академии Промежуточная аттестация Образовательная работа Образовательная работа Образовательная работа Образовательная среда академии Промежуточная аттестация Ас «Аспирантура и докторантура» В локальной сети академии Промежуточная аттестация Образовательная работа Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самос | | | Занятия семинарского типа, занятия | | | |
| Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года Містозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level.Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Містозоft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Sahatrus семинарского типа, занятия Level.Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного типа, занятия Лекционного типа, самостоятельная работа 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса 1 | | | лекционного типа, самостоятельная работа | | | |
| Містозоft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года містозоft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 anpenя 2008 года Система дифференцированного интернет-обученя CMS «Moodle» 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочные системы 1 В локальной сети академии в электронном читальном занятия и пределатий и работ, в которых используется Даная системы 1. Информационно-образовательные системы (ЭИСС) Наименование ЭИОС Доступ Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1. Информационно-образовательные системы (ЭИСС) Индимальный сайт академии 1 Официальный сайт академии 1 Образовательная среда академии Мооdle АС «Контингент» В локальной сети академии 1 Образовательная среда академии 1 В локальной сети академии 1 Образовательная среда академии 2 В локальной сети академии 3 Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» В локальной сети академии Ис «Планы» В локальной сети академии Образовательная работа Образовательная работа Образовательная работа Образовательная работа В локальной сети академии Образовательная работа В локальной сети академии Образовательная работа Образовательная работа Образовательная работа В локальной сети академии Образовательная работа Образовательная работа Образовательная работа В локальной сети академии Образовательная работа Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, занятия лекционн | | | Занятия семинарского типа, занятия | | | |
| | | | лекционного типа, самостоятельная работа | | | |
| Містоолі Обтісе Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Мооdle» Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы 1 2 В локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.osarant.ru Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» Пиформационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Образовательная среда академии мооdle АС «Контингент» В локальной сети академии http://moodle.bgsha.ru/ Самостоятельная работа Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» В локальной сети академии http://portal.bgsha.ru/ корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Портфолио обучающегося Портфолио обучающегося Сайт научной библиотеки Нтр://ibib.bgsha.ru/ В лектронная работа Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия пекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия пекционного типа, занятия семинарского типа, занятия пекционного типа, занятия лекционного типа, занятия пекционного типа, занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, з | Microsoft Windows Vista Business Russian U | Jpgrade Academic OPEN No | | | | |
| Level.Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года лекционного типа, самостоятельная работа Система дифференцированного интернет-обучения СМS «Мооdle» Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа 2. Информационные справочные системы Доступ 1 2 Информационно-правовой портал «Гарант» В локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» http://www.vconsultant.ru/ 1 Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 3 1 2 3 Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Образовательная среда академии мооdle http://moodle.bgsha.ru/ самостоятельная работа АС «Контингент» в локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Контингент» в локальной сети академии промежуточная аттестация Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ самостоятельная работа Портфолио обучающегося http://portal.bgsha.ru/ с | | | | | | |
| Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle» 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы 1 | | | | | | |
| Доступ Виды учебного типа, самостоятельная работа 2. Информационное справочной системы Наименование справочной системы 1 2 2 8 В локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Занятия лекционного типа, занятия осеминарского типа, самостоятельная работа 1 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | | | лекционного типа, самостоятельная работа | | | |
| 2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса Наименование справочной системы 1 2 В локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ 1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия Мооdle http://moodle.bgsha.ru/ самостоятельная работа АС «Контингент» в локальной сети академии Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия пекционного типа, занятия пекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии Портфолио обучающегося http://portal.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа | Система дифференцированного интернет | -обучения CMS «Moodle» | | | | |
| Наименование справочной системы 1 2 В локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Вобразовательная среда академии мооdle АС «Контингент» в локальной сети академии http://moodle.bgsha.ru/ Семинарского типа, самостоятельная работа АС «Аспирантура и докторантура» в локальной сети академии http://portal.bgsha.ru/ Семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия | | | | | | |
| Пиформационно-правовой портал «Гарант» Информационно-правовой портал «Гарант» Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1. Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии Образовательная среда академии Мооdle АС «Контингент» В локальной сети академии АС «Аспирантура и докторантура» Корпоративный портал академии Портфолио обучающегося Портфолио обучающегося Официальный сибтиная библиотеки Пормектронная библиотека БГСХА Нttp://libis.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, занятия занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, занятия | 2. Информационные спра | вочные системы, необходимые дл | я реализации учебного процесса | | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ 1 Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Образовательная среда академии Мооdle http://moodle.bgsha.ru/ самостоятельная работа АС «Контингент» в локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» в локальной сети академии самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии самостоятельная работа Портфолио обучающегося http://portal.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Эпекторнная библиотека http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия Эпекторнная библиотека http://irbis.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия Занятия лекционного типа, занятия | Наименование справ | очной системы | Доступ | | | |
| Информационно-правовой портал «Гарант» читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ 1 Информационно-образовательные системы (ЗИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Образовательная среда академии Мооdle http://moodle.bgsha.ru/ самостоятельная работа АС «Контингент» в локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» в локальной сети академии самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии самостоятельная работа Портфолио обучающегося http://portal.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Эпекторнная библиотека http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия Эпекторнная библиотека http://irbis.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия Занятия лекционного типа, занятия | 1 | | 2 | | | |
| http://www.garant.ru Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ I. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Образовательная среда академии Мооdle http://moodle.bgsha.ru/ самостоятельная работа АС «Контингент» в локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» в локальной сети академии самостоятельная работа Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ самостоятельная работа Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека http://iibis.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия Занятия лекционного типа, занятия занятия лекционного типа, занятия | | | в локальной сети академии в электронном | | | |
| Портфолио обучающегося Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа АС «Контингент» В локальной сети академии http://moodle.bgsha.ru/ самостоятельная работа АС «Аспирантура и докторантура» Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Портфолио обучающегося Сайт научной библиотеки http://jbib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия занятия пекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия | Информационно-правовой портал «Гаран | T» | читальном зале (БИК, каб. 276) | | | |
| 1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС) Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Образовательная среда академии http://moodle.bgsha.ru/ АС «Контингент» В локальной сети академии Корпоративный портал академии ИС «Планы» В локальной сети академии Портфолио обучающегося Портфолио обучающегося Сайт научной библиотеки Писмета в работа Официальные системы (ЭИОС) Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 3 занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия занятия лекционного типа, занятия занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия занятия занятия занятия занятия лекционного типа, занятия заняти | | | | | | |
| Наименование ЭИОС Доступ Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Образовательная среда академии мооdle АС «Контингент» В локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ Самостоятельная работа В локальной сети академии Промежуточная аттестация Корпоративный портал академии ИС «Планы» В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии Нttp://portal.bgsha.ru/ В локальной сети академии | Справочно-поисковая система «Консульта | ант Плюс» | | | | |
| Наименование ЭИОС Доступ Доступ Данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ Образовательная среда академии мооdle АС «Контингент» В локальной сети академии Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ В локальной сети академии ИС «Планы» В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии Нttp://portal.bgsha.ru/ В локальной сети академии Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, занятия | | | | | | |
| Данная система 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия работа Образовательная среда академии Moodle AC «Контингент» в локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» в локальной сети академии Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия | | Доступ | Виды учебных занятий и работ, в которых | | | |
| 1 2 3 Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ самостоятельная работа Образовательная среда академии мoodle http://moodle.bgsha.ru/ самостоятельная работа АС «Контингент» в локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» в локальной сети академии - корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии занятия лекционного типа, занятия пекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия пекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия работа Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия занятия лекционного типа, занятия занятия лекционного типа, занятия работа | Наименование ЭИОС | | , | | | |
| Официальный сайт академии http://bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Образовательная среда академии мооdle АС «Контингент» в локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» в локальной сети академии Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии занятия лекционного типа, занятия пекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Портфолио обучающегося http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа | | | | | | |
| Официальный сайт академий nttp://pgsna.ru/ семинарского типа, самостоятельная работа Образовательная среда академии Moodle AC «Контингент» в локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» в локальной сети академии Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Портфолио обучающегося http://portal.bgsha.ru/cadreserve/po rtfolio/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, занятия | 1 | 2 | 3 | | | |
| Образовательная среда академии Moodle AC «Контингент» В локальной сети академии Корпоративный портал академии ИС «Планы» В локальной сети академии В локальной сети академии Корпоративный портал академии В локальной сети академии Корпоративный портал академии В локальной сети академии В локальной сети академии Корпоративный портал академии В локальной сети | Официальный сайт акалемии | http://basha.ru/ | | | | |
| Moodle nttp://moodle.ogsna.ru/ самостоятельная работа AC «Контингент» в локальной сети академии Промежуточная аттестация AC «Аспирантура и докторантура» в локальной сети академии - Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Портфолио обучающегося http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека http://irbis.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия | · | Titip://bgstid.ru/ | семинарского типа, самостоятельная работа | | | |
| Моосие АС «Контингент» В локальной сети академии Промежуточная аттестация АС «Аспирантура и докторантура» Корпоративный портал академии МС «Планы» В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, занятия Занятия лекционного типа, занятия Занятия лекционного типа, занятия | | http://moodle.hgsha.ru/ | самостоятельная работа | | | |
| АС «Аспирантура и докторантура» В локальной сети академии Корпоративный портал академии МС «Планы» В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия В локальной сети академии В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия В локальной сети академии В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия В локальной сети академии В локальной сети академии В локальной сети академии В занятия лекционного типа, занятия В локальной сети академии В | | Titip://Titodaid.bgstid.rd/ | самостолтельная расста | | | |
| Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/ самостоятельная работа ИС «Планы» в локальной сети академии занятия лекционного типа, занятия работа Портфолио обучающегося http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, занятия работа Электронная библиотека БГСХА http://irbis.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия | АС «Контингент» | в локальной сети академии | Промежуточная аттестация | | | |
| ИС «Планы» в локальной сети академии занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Портфолио обучающегося http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http://irbis.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия | АС «Аспирантура и докторантура» | в локальной сети академии | - | | | |
| Семинарского типа, самостоятельная работа Портфолио обучающегося Сайт научной библиотеки В локальной сети академии семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия занятия лекционного типа, занятия | | | самостоятельная работа | | | |
| Семинарского типа, самостоятельная работа Портфолио обучающегося Сайт научной библиотеки Портфолио обучающегося Сайт научной библиотеки Портфолио обучающегося Нttp://portal.bgsha.ru/cadreserve/po гtfolio/ Нttp://lib.bgsha.ru/ Занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, самостоятельная работа Занятия лекционного типа, занятия | ИС «Плони» | D TOKOTI UOŬ COTU OKOTOLIKU | | | | |
| тертфолио обучающегося rtfolio/ Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ Зпектронная библиотека БГСХА http://irbis.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия | NC «Планы» | в локальной сети академии | семинарского типа, самостоятельная работа | | | |
| Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа занятия лекционного типа, занятия | Портфолио обущающегося | http://portal.bgsha.ru/cadreserve/po | | | | |
| Сайт научной библиотеки http://lib.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа Электронная библиотека БГСХА http://irbis.bgsha.ru/ занятия лекционного типа, занятия | Портфолио обучающегося | rtfolio/ | семинарского типа, самостоятельная работа | | | |
| Электронная библиотека БГСХА http://irbis.bgsba.ru/ занятия лекционного типа, занятия | Сайт научной библиотоки | http://lib.basha.ru/ | занятия лекционного типа, занятия | | | |
| Электронная библиотека БГСХА http://irbis.bgsba.ru/ занятия лекционного типа, занятия | Сайт паучной ойолиотеки | Tittp://iib.bgsfia.fu/ | семинарского типа, самостоятельная работа | | | |
| семинарского типа, самостоятельная работа | Эпектронная библиотека БГСУЛ | http://irhie.hgeha.ru/ | | | | |
| | Olieki pohnasi oliolililo teka bi CAA | Tittp://iibis.bysiia.it/ | | | | |

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

| | то. материально-техническая оаза, неооходимая для проведения практики | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| Nº | Наименование специальных помещений и помещений для | Оснащенность специальных помещений и помещений | | | | |
| .,- | самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес. | для самостоятельной работы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | |
| 1 | Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | | | | |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы №351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. | | | | |
| 3 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | 3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО: | | | | |

| | | Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft |
|---|--|---|
| | | Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft |
| | | Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; |
| | | Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс |
| | | браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media |
| | | Player. |
| | | Оборудование: |
| | | Ноутбук 3 шт. |
| | | Психрометр гигрометричный 1 шт. |
| | | Измеритель содержания влаги 1 шт. |
| | | Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. |
| | | Весы с увеличенной платформой «ТВ-S-A2» 2 шт. |
| | | Бюксы алюминиевые 50 шт. |
| | | Цилиндры металлические 6 шт. |
| | | Коллекции семян сорных растений 1 шт. |
| | | Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. |
| | | Твердомер почвы TJSD 1 шт. |
| | | Микропурка зерновая 2 шт. |
| | | Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы |
| | | 1 шт. |
| | | Весы лабораторные «OHAUS» PA-2102C 2 шт. |
| | | Весы RV 1502 2 шт. |
| | | Измерительная рулетка 2 шт. |
| 4 | Центр коллективного пользования МК НИЛ | Спектрофотометр СФ – 2000; pH - метр «pH – 410» |
| | агрономического факультета, (670024, Республика | стандартный комплект; Хроматограф ФГМ-1 с |
| | Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8) | градуировкой на 20 веществ .; Фотометр пламенный |
| | | автоматический ФПА-2 .; Микроскоп Микмед – 6 |
| | | .;Термостат ТСО - 1/80 СПУ .;Облучатель ОБН 150 .; |
| | | Стерилизатор паровой ГК-100-3 .; Муфельная печь |
| | | , |
| | | МИМП - 3 УЭ; Аквадистиллятор электрический АЭ -10 .; |
| | | Весы RV 214 (аналитические); Весы AR 5120 |
| | | (технические); Магнитная мешалка без подогрева ПЭ- |
| | | 6100;Мельница лабораторная; Иономер «Эксперт-001- |
| | | 3.0.1»; Сушильный шкаф ШС - 80 01; Баня водяная 6-ти |
| | | местная ЛАБ -ТБ-6; Аппараты Къельдаля на шлифах и; |
| | | Аппарат «Сокслета - 03»; |
| 5 | УНПП «Агро», (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, | Комбайн малогабаритный зерноуборочный SR-2010 |
| | ул. Пушкина, д. №8) | Terrion; Прицеп 2ПТС-4,5 ; Сепаратор воздушный Клен |
| | , , , , , , | СВ-6; Трактор Беларус-82.1; Трактор Беларус-82.1; |
| | | Трактор Т-150; Трактор Т-150Г; Прицеп 2ПТС-4,5; |
| | | |
| | | Борона дисковая БДН-2,4х2 ; Культиватор для |
| | | предпосевной обработки почвы КСН-1,5; Сеялка |
| | | селекционная навесная Клен-1,5; Косилка дисковая |
| | | ротационная навесная ЖТТ-2,1; Протравливатель Клен- |
| | | ПСБ-01; Плуг лемешной ПЛН-3-35; Пресс-подборщик |
| | | ПРФ-145; Сеялка зернотуковая прессовая СЗП-3,6А с |
| | | катками; Картофелекопатель КТН-2В; |
| | | Картофелесажалка Л-201; Картофелесажалка Л-201; |
| | | Жатка Power Stream 700 на платформе; |
| | | |
| | | Ι Ωρομονδορομμιμά κομβράμι ΒΕΜ 101 Βριστορ 410: Κονδούν Ι |
| | | Зерноуборочный комбайн РСМ-101 Вектор-410; Комбайн |
| | | Зерноуборочный комбайн РСМ-101 Вектор-410; Комбайн «Сампо»; Сеялка зернотукотравяная СЗТ-3,6А; Культиватор КПС-4: |

11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики преддипломной в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

| № п/п | Вид обновлений | Содержание изменений, вносимых в ОПОП | Обоснование изменений |
|-----------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |