Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2022 17:00:44
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Общее земледелие
к.с-х.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Соболев Б.Н.
ФИО
подпись
«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан агрономического
факультета
к.с-х.н., доц.
уч. ст., уч. зв.
Мацинаев Н.Д.
ФИО
подпись
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агробизнес

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Общее земледеление		
Разработчик (и)	подпись	к.с-х.н., доц. уч.ст., уч. зв.	Б.В. Убенсунгеев И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии	подпись	к.с-х.н. уч.ст., уч. зв.	Б.Ж. Жамбалова И.О.Фамилия
Заведующий методическим кабинетом УМУ	подпись		Б.Н. Соболев И.О.Фамилия
Директор библиотеки	подпись		Е.С. Верхошина И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Общее земледелие

от«19»01 2021 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Общее земледелие

подпись	к.с-х.н., доц.	В.А. Соболев
	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «25» 01 2021 г, протокол № 6.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

подпись	к.с-х.н.	Б.Ж. Далбаева
	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Зам. начальника Филиала ФГБУ "Россельхозцентр" по Республике Бурятия

подпись	Трошина В.Г.
	И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой Соболев В.А. (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2021/2022г.г.	№ 15	«25»06 2021г		«25»01 2021г
2	2022/2023г.г.	№ 12	«28»06 2022г		«28»06 2022г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения 3
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....12
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....115
4. Объем практики и ее продолжительность 116
6. Формы отчетности по практике 117
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....117
обучающихся по практике.....117
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....122
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 123
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 123
11. Изменения и дополнения

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи практики: обработка и анализ данных, полученных в результате лабораторных, вегетационных и полевых опытов (анализ производственных данных);

- анализ результатов научных исследований, подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы (разработка проектируемых мероприятий на основе производственных данных).
- оформление выпускной квалификационной работы.

Требования к организации преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1431;

Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «09» июля 2018 г. №454н;

Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, соответствует профессиональному стандарту «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018№454н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом Агроном (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.07.2018 № 454н).

Трудовые функции:

Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства (В/01.6).

Трудовые действия:

- сбор информации, необходимой для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур;
- организация системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы
- разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий;
- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая, сохранения (повышения) плодородия почвы;
- разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков;
- разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов;
- разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая;
- подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов;
- определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах;
- общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	1 этап	Б1.Б.08 Философия
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап	Б1.Б.02 История
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	1 этап	Б1.Б.07 Экономическая теория
		2 этап	Б1.В.07 Экономика агропромышленного комплекса
		3 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего бизнеса Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки
		4 этап	Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего бизнеса Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки
		2 этап	Б1.В.16 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
		3 этап	Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и

			процедуру защиты
5.	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.Б.01 Иностранный язык
		2 этап	Б1.Б.01 Иностранный язык Б1.Б.06 Русский язык и культура речи
		3 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап	Б1.Б.02 История
		2 этап	Б1.В.08 Основы агробизнеса
		3 этап	Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	1 этап	Б1.Б.01 Иностранный язык Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.Б.01 Иностранный язык
		3 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.Б.20 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		3 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		4 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		5 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		6 этап	Б1.В.19 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
		7 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1 этап	Б1.Б.15 Информатика
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	ОПК-2 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	1 этап	Б1.Б.03 Физика Б1.Б.04 Химия Б1.Б.05 Ботаника
		2 этап	Б1.Б.04 Химия Б1.Б.05 Ботаника Б1.Б.12 Математика Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений
		4 этап	Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-3 владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1 этап	Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

13.	ОПК-4 способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	1 этап	Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная) Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		2 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства
		3 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства Б1.Б.14 Земледелие Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.Б.14 Земледелие Б1.Б.16 Агрохимия Б1.Б.17 Растениеводство
		5 этап	Б1.Б.16 Агрохимия Б1.Б.17 Растениеводство
		6 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	ОПК-5 готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	1 этап	Б1.Б.17 Растениеводство
		2 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ОПК-6 способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	1 этап	Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		2 этап	Б1.Б.11 Почвоведение с основами геологии
		3 этап	Б1.Б.11 Почвоведение с основами геологии Б1.Б.14 Земледелие Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.Б.14 Земледелие Б1.Б.16 Агрохимия
		5 этап	Б1.Б.16 Агрохимия
		6 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ОПК-7 готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	1 этап	Б1.Б.14 Земледелие Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.Б.14 Земледелие Б1.Б.17 Растениеводство
		3 этап	Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ПК-1 готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	1 этап	Б1.В.01 Введение в специальность
		2 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Научное обеспечение земледелия Б1.В.ДВ.01.02 История земледелия Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии Б2.В.01.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)
		3 этап	Б1.В.06 Генетика Б1.В.ДВ.03.01 Озеленение населенных пунктов Б1.В.ДВ.03.02 Ландшафтный дизайн
		4 этап	Б1.В.05 Экология Б1.В.ДВ.04.01 Технология производства и переработки животноводческой продукции Б1.В.ДВ.04.02 Основы животноводства Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		5 этап	Б1.В.09 Защита растений

			Б1.В.ДВ.05.01 Гербология Б1.В.ДВ.05.02 Сорные растения Бурятии
		6 этап	Б1.В.09 Защита растений Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		7 этап	Б1.В.13 Химические средства защиты растений ФТД.В.01 Пчеловодство
		8 этап	Б1.В.ДВ.08.01 Биологические методы защиты растений Б1.В.ДВ.08.02 Защита растений в органическом земледелии Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ПК-2 способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам	1 этап	Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		2 этап	Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.02 Основы научных исследований в агрономии
		4 этап	Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ПК-3 способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	1 этап	Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа
		2 этап	Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений Б1.Б.11 Почвоведение с основами геологии
		3 этап	Б1.Б.10 Физиология и биохимия растений Б1.Б.11 Почвоведение с основами геологии Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.18 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
		6 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ПК-4 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.В.02 Основы научных исследований в агрономии
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ПК-5 способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	1 этап	Б1.Б.15 Информатика
		2 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.02 Основы научных исследований в агрономии
		4 этап	Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПК-6 способностью анализировать технологический процесс как объект управления	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.16 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства
		4 этап	Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ПК-7 способностью	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению

	определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации		профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.В.07 Экономика агропромышленного комплекса
		3 этап	Б1.В.08 Основы агробизнеса Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном секторе
		5 этап	Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК-8 способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.В.07 Экономика агропромышленного комплекса
		3 этап	Б1.В.08 Основы агробизнеса Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном секторе
		5 этап	Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПК-9 способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.В.08 Основы агробизнеса Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего бизнеса Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном секторе
		4 этап	Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПК-10 готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.В.08 Основы агробизнеса Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего бизнеса Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.ДВ.07.01 Бизнес планирование в агропромышленном комплексе Б1.В.ДВ.07.02 Предпринимательство в аграрном секторе
		4 этап	Б1.Б.18 Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27.	ПК-11 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них	1 этап	Б1.Б.09 Менеджмент и маркетинг Б1.В.ДВ.06.01 Основы организации малого и среднего бизнеса Б1.В.ДВ.06.02 Сельскохозяйственные рынки
		2 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	ответственность		
28.	ПК-12 способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.Б.17 Растениеводство Б1.В.09 Защита растений
		3 этап	Б1.Б.17 Растениеводство Б1.В.09 Защита растений Б1.В.10 Плодоводство Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.11 Овощеводство Б1.В.13 Химические средства защиты растений Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.16 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства Б1.В.17 Кормопроизводство
		5 этап	Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.15 Селекция и семеноводство Б1.В.ДВ.09.01 Растительные ресурсы Байкальского региона Б1.В.ДВ.09.02 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29.	ПК-13 готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	1 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства
		2 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства Б2.В.01.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д)Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30.	ПК-14 способность рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.Б.16 Агрохимия
		3 этап	Б1.Б.16 Агрохимия Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.14 Системы земледелия
		5 этап	Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31.	ПК-15 готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии
		2 этап	Б1.Б.14 Земледелие Б1.В.03 Землеустройство Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.Б.14 Земледелие
		4 этап	Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		5 этап	Б1.В.14 Системы земледелия
		6 этап	Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
32.	ПК-16 готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых	1 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Земледельческие зоны Бурятии Б1.В.ДВ.02.02 Земледелие Бурятии
		2 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства
		3 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства Б1.Б.14 Земледелие Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин		деятельности
		4 этап	Б1.Б.14 Земледелие
		5 этап	Б1.В.12 Ландшафтно-адаптивное земледелие Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.В.14 Системы земледелия
		7 этап	Б1.В.14 Системы земледелия Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
33.	ПК-17 готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.Б.17 Растениеводство Б1.В.ДВ.05.01 Гербология Б1.В.ДВ.05.02 Сорные растения Бурятии
		3 этап	Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.14 Системы земледелия
		5 этап	Б1.В.14 Системы земледелия Б1.В.ДВ.09.01 Растительные ресурсы Байкальского региона Б1.В.ДВ.09.02 Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
34.	ПК-18 способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	1 этап	Б1.В.04 Агрометеорология
		2 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б1.Б.17 Растениеводство
		4 этап	Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
35.	ПК-19 способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	1 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства
		2 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.18 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
36.	ПК-19 способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	1 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства
		2 этап	Б1.Б.13 Механизация растениеводства Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.18 Технология хранения и переработки продукции растениеводства
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
37.	ПК-20 готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б1.Б.17 Растениеводство
		3 этап	Б1.Б.17 Растениеводство Б2.В.02.03(П) Технологическая практика
		4 этап	Б1.В.17 Кормопроизводство
		5 этап	Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
38.	ПК-21 способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой	1 этап	Б2.В.02.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		2 этап	Б2.В.02.03(П) Технологическая практика

	продукции	3 этап	Б1.В.13 Химические средства защиты растений
		4 этап	Б1.Б.19 Безопасность жизнедеятельности Б2.В.02.04(Пд) Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; - историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений; - своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры; - основные понятия, принципы философии, развитии ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира; - взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке; - отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности.	- формировать и отстаивать аргументировано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события	логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и	- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников; - приемами ведения дискуссии и полемики.

		истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	историзма; •формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Владеть: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	-содержание основных законов, регулирующих аграрные отношения; -практику применения нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений; -основные права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей , функционирующих в условиях рыночной экономики;	ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, регулирующем аграрные отношения; - разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; -выявлять проблемы в практике применения законов и находить способы их решения; о сущности аграрных правоотношений и принципах их правового регулирования; об основных законах и иных нормативных актах, регулирующих аграрные отношения;	-об особенностях (специфике) аграрного права как отрасли права, круге субъектов аграрных отношений, особенностях их правового статуса; -практически использовать полученные в ходе изучения знания; -работать с нормативными правовыми актами; -об ответственности за нарушение норм аграрного права.
ОК-5	способностью к	- иностранный язык в	- понимать информацию	- умениями грамотно и

	коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	межличностном общении и профессиональной деятельности - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; -межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, формирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, не (согласие), отказ, извинение, благодарность);	эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами интернет); - навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, учений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по своей специальности.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к	- логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы,	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников;

		оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического	- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, и при этом: - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;	- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья;

		развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	: 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	: 1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; - технические средства реализации информационных процессов; - программные средства реализации информационных процессов.	- использовать системное и прикладное программное обеспечение; - вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.	- средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; - приемами защиты информации; - навыками поиска информации в сети Интернет.
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования;	подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы	методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки приемов повышения продуктивности почвы и растений
ОПК-3	владением основными методами защиты производственного	1. основные природные и техносферные	1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека,	1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и

	персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОПК-4	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений с.-х. культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы,	контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту с.-х. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов.	Прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов;
ОПК-5	готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	значение микроорганизмов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмов, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрительных препаратов.	выделять различные виды микроорганизмов из объектов окружающей среды, определять их численность, видовой состав, ферментативную активность.	навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизмами.
ОПК-6	способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в	- положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении	- распознавать основные представители минералов класса самородных элементов, галоидов, сульфидов, солей кислородных кислот,	методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв.

	земледелии и приемы воспроизводства плодородия	практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства; - происхождение строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, петрографический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразовании, многообразии почвенного покрова; - почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны; - происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияние на формирование плодородия почв; - физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательный процесс, развитие растений, плодородие почвы; - географические закономерности почвенного покрова, генезис, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, воспроизводство плодородия основных типов почв.	оксидов и гидрооксидов, силикатов и алюмосиликатов; - визуально, с помощью лупы, кислоты, определителя распознавать магматические, метаморфические, осадочные породы; - владеть химическими методами определения состава, свойства почвы; - используя атлас почв, почвенные монолиты, таблицы, отражающие агрохимический состав, свойства почв, определять тип, подтип почвы, выделять их генетические горизонты, давать агрономическую оценку и наметить пути воспроизводства плодородия почв; - провести бонитировку почв, используя агроклиматические, агрохимические показатели, степень окультуренности зональных почв Бурятии.	
ОПК-7	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования	Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;	анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;	Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства
Профессиональные компетенции				
ПК-1	готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	изучать современную информацию;	иностранным языком
ПК-2	способностью применять современные методы научных исследований в	современные методы научных исследований в агрономии.	разбираться в планах и методиках научных исследований в	современными методами научных исследований в агрономии

	агрономии согласно утвержденным планам и методикам		агрономии	
ПК-3	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений; -принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества; - методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; -химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов; - способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов;	оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства; - использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах; - распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; - анализировать и оценивать состояние плодородие почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;	- терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; - навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.
ПК-4	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	методы статистической обработки опытных данных	собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее	современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства;

			эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа;	
ПК-5	способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов.	-использовать системное и прикладное программное обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	-средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет.
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;	методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;
ПК-7	способностью определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации	Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам.
ПК-8	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях	-законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента;	- самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы	- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента;

		- принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений;	менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента;	
ПК-9	способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их раз-вития каналы реализации продукции.	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-10	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; - система введения хозяйства; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; - методы и приемы рационального построения и ведения производства в	- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов раз-вития производства и в процессе самообразования; - рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ - обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов	навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.

		подразделениях предприятий; - организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; - сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности; - содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.	на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.	
ПК-11	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;	методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;
ПК-12	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами.	организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений;	способами обработки семян и посадочного материала пестицидами
ПК-13	готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;	составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;	средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов
ПК-14	способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под	характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений.	определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры	методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.

	сельскохозяйственные культуры			
ПК-15	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации;	анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов;	основами землеустройства; принципами построения севооборотов;
ПК-16	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений;	адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин;	методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов;
ПК-17	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян;	обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян;	способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву.
ПК-18	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве;	вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия;	современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений.
ПК-19	способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая;	определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая	способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями
ПК-20	готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов	биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных	определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного	технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов.

		сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.	пастбища; составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода;	
ПК-21	способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой	Полнота знаний	- мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;	Не знает: - мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских	Знает удовлетворительно: - мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; историческое развитие философии, основные этапы,	Знает хорошо: - мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; историческое развитие философии, основные этапы,	Знает отлично: - мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; историческое развитие философии, основные этапы,	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

	позиции		историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений; - своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры; - основные понятия, принципы философии, развитии ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира; - взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке; - отношение человека к природе, обществ	учений; - своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры; - основные понятия, принципы философии, развитии ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира; - взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке; - отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности.	специфику различных философских учений; - своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры; - основные понятия, принципы философии, развитии ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира; - взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке; - отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности.	специфику различных философских учений; - своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры; - основные понятия, принципы философии, развитии ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира; - взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке; - отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности.	специфику различных философских учений; - своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры; - основные понятия, принципы философии, развитии ее категориального аппарата, соотношение научной, и иных картин мира; - взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке; - отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности.	

			ву и другим людям и специфику глобальных проблем современности.					
		Наличие умений	- формировать и отстаивать аргументировано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Не умеет формировать и отстаивать аргументировано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Умеет удовлетворительно формировать и отстаивать аргументировано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Умеет хорошо формировать и отстаивать аргументировано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Умеет отлично формировать и отстаивать аргументировано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики,	Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Владеет удовлетворительно навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Владеет хорошо навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Владеет отлично навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	

			навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.					
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Полнота знаний	• основные направления, проблемы, теории и методы истории; • движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; • различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;	Не знает: • основные направления, проблемы, теории и методы истории; • движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; • различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знает удовлетворительно: • основные направления, проблемы, теории и методы истории; • движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; • различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знает хорошо: • основные направления, проблемы, теории и методы истории; • движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; • различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знает отлично: • основные направления, проблемы, теории и методы истории; • движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; • различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; • основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			я истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; • важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;					
		Наличие умений	логически мыслить, вести научные дискуссии; • работать с разноплановыми источниками; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; • получать, обрабатывать	Не умеет логически мыслить, вести научные дискуссии; • работать с разноплановыми источниками; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их	Умеет удовлетворительно логически мыслить, вести научные дискуссии; • работать с разноплановыми источниками; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в	Умеет хорошо логически мыслить, вести научные дискуссии; • работать с разноплановыми источниками; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и	Умеет отлично логически мыслить, вести научные дискуссии; • работать с разноплановыми источниками; • осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; • получать, обрабатывать и сохранять источники информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и	

			и сохранять источники информации; • преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;	динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; • формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; • соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	

			выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; • извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.					
		Наличие навыков (владение опытом)	• представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; • навыками анализа исторических источников; • приемами ведения дискуссии и полемики.	Не владеет• представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; • навыками анализа исторических источников; • приемами ведения дискуссии и полемики.	Владеет удовлетворительно• представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; • навыками анализа исторических источников; • приемами ведения дискуссии и полемики.	Владеет хорошо• представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; • навыками анализа исторических источников; • приемами ведения дискуссии и полемики.	Владеет отлично• представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; • навыками анализа исторических источников; • приемами ведения дискуссии и полемики.	
ОК-3	способностью использовать основы экономи	Полнота знаний	закономерности функционирования	Не знает: закономерности функционирования современной экономики сельского	Знает удовлетворительно: закономерности функционирова	Знает хорошо: закономерности функционирования	Знает отлично: закономерности функционирования	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы

	ческих знаний в различных сферах жизнедеятельности		современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития	хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.	ния современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.	современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.	современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.	текущего контроля

			каналы реализации продукции.					
		Наличие умений	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определя	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Умеет удовлетворительно анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Умеет хорошо анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Умеет отлично анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	

			лять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;					
		Наличие навыков (владение опытом)	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и	Не владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в	Владеет удовлетворительно методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве,	Владеет хорошо: методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в	Владеет отлично методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в	

			анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	

ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Полнота знаний	- содержание основных законов, регулирующих аграрные отношения; - практику применения нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений; - основные права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей, функционирующих в условиях рыночной экономики;	Не знает: содержание основных законов, регулирующих аграрные отношения; -практику применения нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений; -основные права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей, функционирующих в условиях рыночной экономики;	Знает удовлетворительно: содержание основных законов, регулирующих аграрные отношения; -практику применения нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений; -основные права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей, функционирующих в условиях рыночной экономики;	Знает хорошо: содержание основных законов, регулирующих аграрные отношения; -практику применения нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений; -основные права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей, функционирующих в условиях рыночной экономики;	Знает отлично: содержание основных законов, регулирующих аграрные отношения; -практику применения нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений; -основные права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей, функционирующих в условиях рыночной экономики;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, регулирующем аграрные отношения; - разрешать коллизии, связанные с изменением содерж	Не умеет ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, регулирующем аграрные отношения; - разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; -выявлять проблемы в практике применения законов и находить способы их решения; о сущности аграрных правоотношений и принципах их	Умеет удовлетворительно ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, регулирующем аграрные отношения; - разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; -выявлять проблемы в практике применения законов и находить способы их решения; о сущности	Умеет хорошо ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, регулирующем аграрные отношения; - разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; -выявлять проблемы в практике применения законов и находить способы их решения;	Умеет отлично ориентироваться в постоянно меняющемся законодательстве, регулирующем аграрные отношения; - разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм; -выявлять проблемы в практике применения законов и находить способы их решения;	

			ания правовых норм; - выявлять проблемы в практике применения законов и находить способы их решения; о сущности аграрных правоотношений и принципах их правового регулирования; об основных законах и иных нормативных актах, регулирующих аграрные отношения;	правового регулирования; об основных законах и иных нормативных актах, регулирующих аграрные отношения;	аграрных правоотношений и принципах их правового регулирования; об основных законах и иных нормативных актах, регулирующих аграрные отношения;	о сущности аграрных правоотношений и принципах их правового регулирования; об основных законах и иных нормативных актах, регулирующих аграрные отношения;	о сущности аграрных правоотношений и принципах их правового регулирования; об основных законах и иных нормативных актах, регулирующих аграрные отношения;	
		Наличие навыков (владение опытом)	об особенностях (специфике) аграрного права как отрасли права, круге субъектов аграрных отношений, особенностях их правового статуса	Не владеет об особенностях (специфике) аграрного права как отрасли права, круге субъектов аграрных отношений, особенностях их правового статуса; -практически использовать полученные в ходе изучения знания; -работать с нормативными правовыми актами; -об ответственности за нарушение норм аграрного	Владеет удовлетворительно об особенностях (специфике) аграрного права как отрасли права, круге субъектов аграрных отношений, особенностях их правового статуса; -практически использовать полученные в ходе изучения знания; -работать с нормативными правовыми актами; -об	Владеет хорошо об особенностях (специфике) аграрного права как отрасли права, круге субъектов аграрных отношений, особенностях их правового статуса; -практически использовать полученные в ходе изучения знания; -работать с нормативными правовыми актами; -об	Владеет отлично об особенностях (специфике) аграрного права как отрасли права, круге субъектов аграрных отношений, особенностях их правового статуса; -практически использовать полученные в ходе изучения знания; -работать с нормативными правовыми актами; -об	

			; - практически использовать полученные в ходе изучения знания; - работать с нормативными правовыми актами; -ответственности за нарушение норм аграрного права.	права.	ответственности за нарушение норм аграрного права.	ответственности за нарушение норм аграрного права.	ответственности за нарушение норм аграрного права.	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Полнота знаний	- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направ	Не знает: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; -межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; - основные нормы социального поведения и речевой этикет,	Знает удовлетворительно: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;	Знает хорошо: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны	Знает отлично: - иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности - основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			лениям и специальности; - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; - межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	принятые в стране изучаемого языка;	- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	и страны изучаемого языка; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	и страны изучаемого языка; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;	
		Наличие умений	- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологи	Не умеет- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое,	Умеет удовлетворительно- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительн	Умеет хорошо- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью	Умеет отлично- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью	

			ческой литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; - понимать монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; - понимать моноло	поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, формирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, не	ое, изучающее просмотровое, поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;	(ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно	(ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения; - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации; - понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи; - соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие/несогласие с мнением собеседника, просьбу); - письменно	

			гически е высказ ывания и различ ные виды диалог а, как при непоср едстве нном общени и, так и в аудио/в идеоза писи; - соблюд ать речево й этикет в ситуаци ях повсед невного и делово го общени я (устана вливат ь и поддер живать контакт ы, заверш ить беседу, запраш ивать и сообща ть инфор мацию, побужд ать к действ ию, выража ть согласи е/несог ласие с мнение м собесе дника, просьб у); - письме нно фиксир овать инфор мацию, получа емую при чтении	(согласие), отказ, извинение, благодарность);	- письменно реализовывать коммуникативн ые намерения (запрос, формирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, не (согласие), отказ, извинение, благодарность) ;	фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушиван ии аудиозаписи, просмотре видеоматери ала; - письменно реализовыва ть коммуникатив ные намерения (запрос, формирован ие, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, не (согласие), отказ, извинение, благодарност ь);	фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушиван ии аудиозаписи, просмотре видеоматери ала; - письменно реализовыва ть коммуникатив ные намерения (запрос, формирован ие, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, не (согласие), отказ, извинение, благодарност ь);	

			текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала; - письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, формирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, не (согласие), отказ, извинение, благодарность);					
		Наличие навыков (владение опытом)	- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами интернет); - навыками самостоятельной работы (критическая оценка качеств	Не владеет- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами интернет); - навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, учений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); - навыками	Владеет удовлетворительно - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами интернет); - навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, учений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов	Владеет хорошо- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами интернет); - навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, учений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция	Владеет отлично- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами интернет); - навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, учений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция	

			а своих знаний, учений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи); - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по своей специальности.	выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по своей специальности.	решения учебной задачи); - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по своей специальности.	результатов решения учебной задачи); - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по своей специальности.	результатов решения учебной задачи); - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по своей специальности.	

ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Полнота знаний	- основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Не знает: - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знает удовлетворительно: - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знает хорошо: - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знает отлично: - основные направления, проблемы, теории и методы истории; - движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; - различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			и; - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;					
		Наличие умений	- логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;	Не умеет - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;	Умеет удовлетворительно-логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять	Умеет хорошо-логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить	Умеет отлично-логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; - получать, обрабатывать и сохранять источники информации; - преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить	

			России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать	- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	

			осознанные решения.					
		Наличие навыков (владение опытом)	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников;	Не владеет представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников;	Владеет удовлетворительно представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников;	Владеет хорошо представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников;	Владеет отлично представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; - навыками анализа исторических источников;	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Полнота знаний	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает удовлетворительно: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает хорошо: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает отлично: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

		Наличие умений	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и	Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Умеет удовлетворительно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Умеет хорошо выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	Умеет отлично выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений	

			практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализ	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет удовлетворительно навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет хорошо навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет отлично навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

			а и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Полнота знаний	– ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составл	Не знает: – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности;	Знает удовлетворительно: – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, основы самосовершен	Знает хорошо: – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания,	Знает отлично: – ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания,	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			яющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста	основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	ствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.	

			на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда.					
		Наличие умений	- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, и при этом: - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива; - придерживаться здоров	Не умеет- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, и при этом: - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	Умеет удовлетворительно- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, и при этом: - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим	Умеет хорошо- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, и при этом: - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для	Умеет отлично- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, и при этом: - уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности; - организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива; - придерживаться здорового образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для	

			ого образа жизни; - самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.		воздействиям внешней среды.	адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.	
		Наличие навыков (владение опытом)	- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и	Не владеет - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;	Владеет удовлетворительно - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональ	Владеет хорошо - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Владеет отлично - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	

			навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных	- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.	ной деятельности после окончания учебного заведения; - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.	деятельности после окончания учебного заведения; - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.	деятельности после окончания учебного заведения; - личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.	

			дных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.					
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Полнота знаний	1. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них	Не знает: 1. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Знает удовлетворительно: 1. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Знает хорошо: 1. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Знает отлично: 1. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			применительно к сфере своей профессиональной деятельности.					
		Наличие умений	: 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Не умеет : 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Умеет удовлетворительно: 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Умеет хорошо : 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Умеет отлично : 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей	Не владеет законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;	Владеет удовлетворительно законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в	Владеет хорошо законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов	Владеет отлично законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов	

			среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Полнота знаний	процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; - технические средства	Не знает: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; - технические средства реализации информационных процессов; - программные средства реализации информационны	Знает удовлетворительно: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; - технические средства реализации информационных процессов; - прогр	Знает хорошо: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; - технические средства реализации информационных процессов; - прог	Знает отлично: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; - технические средства реализации информационных процессов; - прог	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		реализации информационных процессов; - программные средства реализации информационных процессов.	х процессов.	аммные средства реализации информационных процессов.	раммные средства реализации информационных процессов.	раммные средства реализации информационных процессов.	
		Наличие умений	- использовать системное и прикладное программное обеспечение; - вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.	Не умеет - использовать системное и прикладное программное обеспечение; - вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.	Умеет удовлетворительно - использовать системное и прикладное программное обеспечение; - вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.	Умеет хорошо - использовать системное и прикладное программное обеспечение; - вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.	Умеет отлично - использовать системное и прикладное программное обеспечение; - вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.	
		Наличие навыков (владение опытом)	- средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных	Не владеет средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; - приемами защиты информации; - навыками поиска	Владеет удовлетворительно средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; - приемами защиты информации;	Владеет хорошо средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; - приемами защиты информации;	Владеет отлично средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; - приемами защиты информации;	

			программах; - приемами защиты информации; - навыками поиска информации в сети Интернет.	информации в сети Интернет.	- навыками поиска информации в сети Интернет.	- навыками поиска информации в сети Интернет.	- навыками поиска информации в сети Интернет.	
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Полнота знаний	законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования;	Не знает: законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования;	Знает удовлетворительно: законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования;	Знает хорошо: законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования;	Знает отлично: законы естественнонаучных дисциплин; методы математического анализа и моделирования;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы	Не умеет подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы	Умеет удовлетворительно подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы	Умеет хорошо подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы	Умеет отлично подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки приемов повышения продуктивности почвы и	Не владеет методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки приемов повышения продуктивности почвы и растений	Владеет удовлетворительно методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки приемов повышения продуктивности почвы и растений	Владеет хорошо методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки приемов повышения продуктивности почвы и растений	Владеет отлично методами обработки и анализа экспериментальных данных, систематизации результатов и разработки приемов повышения продуктивности почвы и растений	

			растений					
ОПК-3	владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедс	Полнота знаний	. основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Не знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Знает удовлетворительно: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Знает хорошо: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Знает отлично: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; 2. характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 3. методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере	Не умеет 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Умеет удовлетворительно 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Умеет хорошо 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Умеет отлично 1. идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	

			своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.					
		Наличие навыков (владение опытом)	1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Не владеет 1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Владеет удовлетворительно 1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Владеет хорошо 1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	Владеет отлично 1. законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; 2. способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; 3. понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; 4. навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	

			рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.					
ОПК-4	способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Полнота знаний	научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых,	Не знает: научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений с.-х. культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы,	Знает удовлетворительно: научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений с.-х. культур и меры борьбы с ними в	Знает хорошо: научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер	Знает отлично: научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений с.-х. культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы,		условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы,	повреждений с.-х. культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы,	повреждений с.-х. культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы,	
		Наличие умений	контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицид	Не умеет контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект	Умеет удовлетворительно контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарно	Умеет хорошо контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного	Умеет отлично контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного	

			идов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней;	защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту с.-х. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов.	го мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту с.-х. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов.	мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту с.-х. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов.	мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту с.-х. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов.	

			определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту с.-х. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйст	Не владеет прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов;	Владеет удовлетворительно Прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов;	Владеет хорошо Прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов;	Владеет отлично Прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов;	

			венной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов;					
ОПК-5	готовностью использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Полнота знаний	значение микроорганизмов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмов, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрительных препаратов.	Не знает: значение микроорганизмов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмов, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрительных препаратов.	Знает удовлетворительно: значение микроорганизмов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмов, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрительных препаратов.	Знает хорошо: значение микроорганизмов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмов, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрительных препаратов.	Знает отлично: значение микроорганизмов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмов, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрительных препаратов.	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего куонтроля
		Наличие умений	выделять различные виды микроорганизмов из объектов окружающей среды, определять их численность, видовой состав,	Не умеет выделять различные виды микроорганизмов из объектов окружающей среды, определять их численность, видовой состав, ферментативную активность.	Умеет удовлетворительно выделять различные виды микроорганизмов из объектов окружающей среды, определять их численность, видовой состав, ферментативную активность.	Умеет хорошо выделять различные виды микроорганизмов из объектов окружающей среды, определять их численность, видовой состав, ферментативную активность.	Умеет отлично выделять различные виды микроорганизмов из объектов окружающей среды, определять их численность, видовой состав, ферментативную активность.	

			ферментативную активность.					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизмами.	Не владеет навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизмами.	Владеет удовлетворительно навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизмами.	Владеет хорошо навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизмами.	Владеет отлично навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизмами.	
ОПК-6	способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Полнота знаний	- положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства; - происхождение строен	Не знает: положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства; - происхождение строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, петрографический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразовании, многообразии почвенного покрова; - почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразован	Знает удовлетворительно: положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства; - происхождение строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, петрографический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразовании, многообразии почвенного	Знает хорошо: положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства; - происхождение строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, петрографический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразовании, многообразии	Знает отлично: положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства; - происхождение строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, петрографический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразовании, многообразии	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			ия Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, петрографический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразовании, многообразии почвенного покрова; - почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны; - происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияни	ия, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны; - происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияние на формирование плодородия почв; - физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательный процесс, развитие растений, плодородие почвы; - географические закономерности почвенного покрова, генезис, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, воспроизводство плодородия основных типов почв.	покрова; - почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны; - происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияние на формирование плодородия почв; - физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательный процесс, развитие растений, плодородие почвы; - географические закономерности почвенного покрова, генезис, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, воспроизводство плодородия основных типов почв.	почвенного покрова; - почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны; - происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияние на формирование плодородия почв; - физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательный процесс, развитие растений, плодородие почвы; - географические закономерности почвенного покрова, генезис, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, воспроизводство плодородия основных типов почв.	почвенного покрова; - почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны; - происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияние на формирование плодородия почв; - физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательный процесс, развитие растений, плодородие почвы; - географические закономерности почвенного покрова, генезис, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, воспроизводство плодородия основных типов почв.	

			е на формирование плодородия почв; - физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательный процесс, развитие растений, плодородие почвы; - географические закономерности почвенного покрова, генезис, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, воспроизводство плодородия основных типов почв.					
		Наличие умений	- распознавать основные предст	Не умеет- распознавать основные представители минералов класса	Умеет удовлетворительно- распознавать основные представители	Умеет хорошо- распознавать основные представители минералов	Умеет отлично- распознавать основные представители минералов	

			авители минералов класса самородных элементов, галоидов, сульфидов, солей кислородных кислот, оксидов и гидроксидов, силикатов и алюмосиликатов; - визуально, с помощью лупы, кислоты, определителя распознавать магматические, метаморфические, осадочные породы; - владеть химическими методами определения состава, свойства почвы; - используя атлас почв, почвенные монолиты, таблицы, отражающий состав,	самородных элементов, галоидов, сульфидов, солей кислородных кислот, оксидов и гидроксидов, силикатов и алюмосиликатов; - визуально, с помощью лупы, кислоты, определителя распознавать магматические, метаморфические, осадочные породы; - владеть химическими методами определения состава, свойства почвы; - используя атлас почв, почвенные монолиты, таблицы, отражающие агрохимический состав, свойства почв, определять тип, подтип почвы, выделять их генетические горизонты, давать агрономическую оценку и наметить пути воспроизводства плодородия почв; - провести бонитировку почв, используя агроклиматические, агрохимические показатели, степень окультуренности зональных почв Бурятии.	минералов класса самородных элементов, галоидов, сульфидов, солей кислородных кислот, оксидов и гидроксидов, силикатов и алюмосиликатов; - визуально, с помощью лупы, кислоты, определителя распознавать магматические, метаморфические, осадочные породы; - владеть химическими методами определения состава, свойства почвы; - используя атлас почв, почвенные монолиты, таблицы, отражающие агрохимический состав, свойства почв, определять тип, подтип почвы, выделять их генетические горизонты, давать агрономическую оценку и наметить пути воспроизводства плодородия почв; - провести бонитировку почв, используя агроклиматические, агрохимические показатели, степень окультуренности зональных почв Бурятии.	класса самородных элементов, галоидов, сульфидов, солей кислородных кислот, оксидов и гидроксидов, силикатов и алюмосиликатов; - визуально, с помощью лупы, кислоты, определителя распознавать магматические, метаморфические, осадочные породы; - владеть химическими методами определения состава, свойства почвы; - используя атлас почв, почвенные монолиты, таблицы, отражающие агрохимический состав, свойства почв, определять тип, подтип почвы, выделять их генетические горизонты, давать агрономическую оценку и наметить пути воспроизводства плодородия почв; - провести бонитировку почв, используя агроклиматические, агрохимические показатели, степень окультуренности зональных почв Бурятии.	класса самородных элементов, галоидов, сульфидов, солей кислородных кислот, оксидов и гидроксидов, силикатов и алюмосиликатов; - визуально, с помощью лупы, кислоты, определителя распознавать магматические, метаморфические, осадочные породы; - владеть химическими методами определения состава, свойства почвы; - используя атлас почв, почвенные монолиты, таблицы, отражающие агрохимический состав, свойства почв, определять тип, подтип почвы, выделять их генетические горизонты, давать агрономическую оценку и наметить пути воспроизводства плодородия почв; - провести бонитировку почв, используя агроклиматические, агрохимические показатели, степень окультуренности зональных почв Бурятии.	

			свойства почв, определять тип, подтип почвы, выделять их генетические горизонты, давать агрономическую оценку и наметить пути воспроизводства плодородия почв; - провести бонитировку почв, используя агроклиматические, агрохимические показатели, степень окультуренности зональных почв Бурятии.					
		Наличие навыков (владение опытом)	методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв.	Не владеет методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв	Владеет удовлетворительно методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв	Владеет хорошо методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв	Владеет отлично методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв	
ОПК-7	готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требова	Полнота знаний	Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулир	Не знает: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;	Знает удовлетворительно: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;	Знает хорошо: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;	Знает отлично: Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

	ниям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования		ования;					
		Наличие умений	анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;	Не умеет анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;	Умеет удовлетворительно анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;	Умеет хорошо анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;	Умеет отлично анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;	
		Наличие навыков (владение опытом)	Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства	Не владеет Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства	Владеет удовлетворительно Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства	Владеет хорошо Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства	Владеет отлично Нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства	
ПК-1	готовностью изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Полнота знаний	Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	Не знает: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	Знает удовлетворительно: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	Знает хорошо: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	Знает отлично: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	изучать современную информацию;	Не умеет изучать современную информацию;	Умеет удовлетворительно изучать современную информацию;	Умеет хорошо изучать современную информацию;	Умеет отлично изучать современную информацию;	
		Наличие навыков (владение опытом)	иностранным языком	Не владеет иностранным языком	Владеет удовлетворительно иностранным языком	Владеет хорошо иностранным языком	Владеет отлично иностранным языком	
ПК-2	способностью применять современные методы научных исследований в агроном	Полнота знаний	современные методы научных исследований в агрономии.	Не знает: современные методы научных исследований в агрономии.	Знает удовлетворительно: современные методы научных исследований в агрономии.	Знает хорошо: современные методы научных исследований в агрономии.	Знает отлично: современные методы научных исследований в агрономии.	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие	разбир	Не умеет	Умеет	Умеет	Умеет	

	ии согласно утвержденным планам и методикам	умений	аться в планах и методиках научных исследований в агрономии	разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии	удовлетворительно разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии	хорошо разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии	отлично разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии	
		Наличие навыков (владение опытом)	современными методами научных исследований в агрономии	Не владеет современными методами научных исследований в агрономии	Владеет удовлетворительно современными методами научных исследований в агрономии	Владеет хорошо современными методами научных исследований в агрономии	Владеет отлично современными методами научных исследований в агрономии	
ПК-3	способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Полнота знаний	химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений	Не знает: химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений; -принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества; - методы	Знает удовлетворительно: химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений; -принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью удобрений и	Знает хорошо: химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений; -принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью	Знает отлично: химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур; - методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур; - процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений; -принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			тов питания растений; - принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур; - основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества; - методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобре	количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; -химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов; - способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов;	химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества; - методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; -химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов; - способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов;	удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества; - методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; -химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов; - способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов;	удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества; - методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; -химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов; - способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов;	

			ний и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; - химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов; - способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов;					
		Наличие умений	оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса	Не умеет оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими	Умеет удовлетворительно оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений,	Умеет хорошо оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в	Умеет отлично оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений; - определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в	

			элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах; - обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства; - использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений,	возможностями хозяйства; - использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах; - распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; - анализировать и оценивать состояние плодородие почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;	агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства; - использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах; - распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; - анализировать и оценивать состояние плодородие почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;	соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства; - использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах; - распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; - анализировать и оценивать состояние плодородие почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;	соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства; - использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах; - распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; - анализировать и оценивать состояние плодородие почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;	

			определения баланса элементов питания в агроценозах; - распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений; - анализировать и оценивать состояние плодородие почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;					
		Наличие навыков	- термин	Не владеет-терминами и	Владеет удовлетворите	Владеет хорошо-	Владеет отлично-	

		(владение опытом)	ами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; - навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректит	понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; - навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.	льно-терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; - навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.	терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; - навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.	терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений; - навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции; - методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений; - необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.	

			ировать способы и сроки внесения минеральных удобрений; - приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.					
ПК-4	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	Полнота знаний	методы статистической обработки опытных данных	Не знает: методы статистической обработки опытных данных	Знает удовлетворительно: методы статистической обработки опытных данных	Знает хорошо: методы статистической обработки опытных данных	Знает отлично: методы статистической обработки опытных данных	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основн	Не умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа;	Умеет удовлетворительно собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа;	Умеет хорошо собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа;	Умеет отлично собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа;	

			ых типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа;					
		Наличие навыков (владение опытом)	современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства;	Не владеет современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства;	Владеет удовлетворительно современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства;	Владеет хорошо современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства;	Владеет отлично современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства;	
ПК-5	способностью использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ	Полнота знаний	процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов.	Не знает: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов.	Знает удовлетворительно: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов.	Знает хорошо: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов.	Знает отлично: процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов.	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	использовать системное и прикладное	Не умеет использовать системное и прикладное программное обеспечение;	Умеет удовлетворительно использовать системное и прикладное	Умеет хорошо использовать системное и прикладное программное	Умеет отлично использовать системное и прикладное программное	

			программное обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	-вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	программное обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; -пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	обеспечение; -вести поиск информации в сетевых базах данных; - пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; - приемами защиты информации; - навыками поиска информации в сети Интернет.	Не владеет средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет.	Владеет удовлетворительно средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет.	Владеет хорошо средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет.	Владеет отлично средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах; -приемами защиты информации; -навыками поиска информации в сети Интернет.	
ПК-6	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Полнота знаний	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятел	Не знает: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента;	Знает удовлетворительно: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями	Знает хорошо: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления	Знает отлично: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			ьность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	
		Наличие умений	самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самост	Не умеет самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;	Умеет удовлетворительно самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории	Умеет хорошо самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендаци	Умеет отлично самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендаци	

			оятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;		менеджмента;	и теории менеджмента;	и теории менеджмента;	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	Не владеет методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	Владеет удовлетворительно методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	Владеет хорошо методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	Владеет отлично методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	
ПК-7	способностью определять стоимостную оценку основных	Полнота знаний	Цели и задачи налоги и налогообложения; основные	Не знает: Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой политики Российской	Знает удовлетворительно: Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления	Знает хорошо: Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления налоговой	Знает отлично: Цели и задачи налоги и налогообложения; основные направления	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

	производственных ресурсов сельскохозяйственной организации		направления налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.	Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.	налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.	политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.	налоговой политики Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства.	
		Наличие умений	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и	Не умеет Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий	Умеет удовлетворительно Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий	Умеет хорошо Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий	Умеет отлично Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; Способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий	

			реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий					
		Наличие навыков (владение опытом)	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам.	Не владеет Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам.	Владеет удовлетворительно Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам.	Владеет хорошо Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам.	Владеет отлично Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации выполнения поручений; Навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам.	
ПК-8	способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования	Полнота знаний	- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предпр	Не знает: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; - принципы построения	Знает удовлетворительно: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы,	Знает хорошо: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные	Знает отлично: - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; - основные	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

	труда в разных экономических и хозяйственных условиях		ияния, механизмы управления организациями АПК; - основные принципы, функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений;	организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений;	функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений;	принципы, функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений;	принципы, функции менеджмента; - принципы построения организационных структур и распределения функций управления; - формы участия персонала в управлении; - основные принципы этики деловых отношений;	
		Наличие умений	самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные эконом	Не умеет самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; - применять на практике рекомендации	Умеет удовлетворительно самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента;	Умеет хорошо самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы	Умеет отлично самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; - применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы	

			ические категории; - самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента;	теории менеджмента;	- применять на практике рекомендации теории менеджмента;	менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента;	менеджмента; - применять на практике рекомендации теории менеджмента;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами	Не владеет- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента;	Владеет удовлетворительно- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента;	Владеет хорошо- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента;	Владеет отлично- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка - специальной терминологией в области менеджмента; - навыками о роли человека в менеджменте; - методами менеджмента;	

			менеджмента;					
ПК-9	способностью проводить маркетинговые исследования на сельскохозяйственных рынках	Полнота знаний	закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной	Не знает: закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.	Знает удовлетворительно: закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.	Знает хорошо: закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.	Знает отлично: закономерности функционирования современной экономики сельского хозяйства, экономики сельскохозяйственного предприятия, основные понятия, категории и инструменты экономической науки, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность сельскохозяйственных предприятий, сущность и особенности маркетинга в сельском хозяйстве и основные области его применения, виды рынков сельскохозяйственной продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			продукции, основные тенденции их развития каналы реализации продукции.					
		Наличие умений	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Умеет удовлетворительно анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	Умеет хорошо анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,	Умеет отлично анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на уроне предприятия и отрасли, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, характеризовать и использовать основные маркетинговые стратегии в производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления,	

			производстве сельскохозяйственной продукции, определять основные направления маркетинговых исследований и применять на практике основные правила и процедуры маркетинговых исследований, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;			доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;	
		Наличие навыков (владение опытом)	методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	Не владеет методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические	Владеет удовлетворительно методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических	Владеет хорошо методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-	Владеет отлично методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-	

			, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизац	процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	

			ии и организации выполнения поручений.					
ПК-10	готовностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов организации	Полнота знаний	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; - система введения хозяйства; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;	Не знает: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; - система введения хозяйства; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; - организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; - сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности; - содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.	Знает удовлетворительно: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; - система введения хозяйства; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; - организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; - сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности; - содержание бизнес-планов предпринимателей,	Знает хорошо: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; - система введения хозяйства; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; - организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; - сущность, принципы, виды и формы предпринима	Знает отлично: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм; - система введения хозяйства; - закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; - организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; - сущность, принципы, виды и формы предпринима	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			иятия; - методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; - организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями; - сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности; - содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской		особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.	тельской деятельности; - содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.	тельской деятельности; - содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.	

			деятельности.					
		Наличие умений	- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; - рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам	Не умеет- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов раз-вития производства и в процессе самообразования; - рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ - обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.	Умеет удовлетворительно- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов раз-вития производства и в процессе самообразования; - рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ - обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.	Умеет хорошо- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов раз-вития производства и в процессе самообразования; - рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ - обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.	Умеет отлично- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов раз-вития производства и в процессе самообразования; - рассчитывать в технологических картах возделывания и уборки урожая сельскохозяйственных культур организационно-экономические показатели, составлять рабочие планы по периодам сельскохозяйственных работ - обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.	

			сельскохозяйственных работ - обосновать выбор рационального варианта построения прогрессивных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; - давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом.					
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования	Не владеет навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.	Владеет удовлетворительно навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях; - методикой составления	Владеет хорошо навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных	Владеет отлично навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях; - навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживающих производств на сельскохозяйственных	

			вания организации вспомогательных и обслуживающих производства сельскохозяйственных предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.		бизнес-планов различных предпринимательских решений.	предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.	предприятиях; - методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.	
ПК-11	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Полнота знаний	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределени	Не знает: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	Знает удовлетворительно: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	Знает хорошо: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	Знает отлично: законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			я функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;					
		Наличие умений	самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;	Не умеет самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;	Умеет удовлетворительно самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;	Умеет хорошо самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;	Умеет отлично самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;	
		Наличие навыков (владение	методами управления	Не владеет методами управления технологическим	Владеет удовлетворительно методами управления	Владеет хорошо методами управления	Владеет отлично методами управления	

		опытом)	технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	и процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;	
ПК-12	способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву	Полнота знаний	требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами.	Не знает: требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами.	Знает удовлетворительно: требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами.	Знает хорошо: требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами.	Знает отлично: требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами.	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений;	Не умеет организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений;	Умеет удовлетворительно организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений;	Умеет хорошо организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений;	Умеет отлично организация работ по подготовке семян к посеву; организация работ по применению пестицидов и биологических средств защиты растений;	
		Наличие навыков (владение	способами обработки	Не владеет способами обработки семян и посадочного	Владеет удовлетворительно способами	Владеет хорошо способами обработки	Владеет отлично способами обработки	

		опытом)	семян и посадочного материала пестицидами	материала пестицидами	обработки семян и посадочного материала пестицидами	семян и посадочного материала пестицидами	семян и посадочного материала пестицидами	
ПК-13	готовностью скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин	Полнота знаний	научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;	Не знает: научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;	Знает удовлетворительно: научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;	Знает хорошо: научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;	Знает отлично: научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающ	Не умеет составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;	Умеет удовлетворительно составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;	Умеет хорошо составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;	Умеет отлично составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;	

			ие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;					
		Наличие навыков (владение опытом)	средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов	Не владеет средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов	Владеет удовлетворительно средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов	Владеет хорошо средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов	Владеет отлично средствами механизации; контролем качества работ с помощью оборудования и инструментов	
ПК-14	способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры	Полнота знаний	характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений.	Не знает: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений	Знает удовлетворительно: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений	Знает хорошо: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений	Знает отлично: характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры	Не умеет определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры	Умеет удовлетворительно определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры	Умеет хорошо определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры	Умеет отлично определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	Не владеет методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	Владеет удовлетворительно методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	Владеет хорошо методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	Владеет отлично методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.	
ПК-15	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства	Полнота знаний	научные основы севооборотов; земельное законодательство	Не знает: научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации;	Знает удовлетворительно: научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации;	Знает хорошо: научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации;	Знает отлично: научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

	сельскохозяйственной организации		Российской Федерации;					
		Наличие умений	анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов;	Не умеет анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов;	Умеет удовлетворительно анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов;	Умеет хорошо анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов;	Умеет отлично анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга; составлять схемы севооборотов;	
		Наличие навыков (владение опытом)	основами землеустройства; принципами построения севооборотов;	Не владеет основами землеустройства; принципами построения севооборотов;	Владеет удовлетворительно основами землеустройства; принципами построения севооборотов;	Владеет хорошо основами землеустройства; принципами построения севооборотов;	Владеет отлично основами землеустройства; принципами построения севооборотов;	
ПК-16	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Полнота знаний	способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений;	Не знает: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений;	Знает удовлетворительно: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений;	Знает хорошо: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений;	Знает отлично: способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обрабо	Не умеет адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин;	Умеет удовлетворительно адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать	Умеет хорошо адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс	Умеет отлично адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс	

			тки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин;		комплекс почвообрабатывающих машин;	почвообрабатывающих машин;	почвообрабатывающих машин;	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов;	Не владеет методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов;	Владеет удовлетворительно методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов;	Владеет хорошо методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов;	Владеет отлично методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов;	
ПК-17	готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними	Полнота знаний	нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян;	Не знает: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян;	Знает удовлетворительно: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян;	Знает хорошо: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян;	Знает отлично: нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля
		Наличие умений	обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян;	Не умеет обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян;	Умеет удовлетворительно обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян;	Умеет хорошо обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян;	Умеет отлично обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян;	
		Наличие навыков (владен	способами ухода	Не владеет способами ухода за посевами;	Владеет удовлетворительно	Владеет хорошо способами	Владеет отлично способами	

		ие опытом)	за посевами; способами подготовки семян к посеву.	способами подготовки семян к посеву.	способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву.	ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву.	ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву.	
ПК-18	способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции	Полнота знаний	погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в	Не знает: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве;	Знает удовлетворительно: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве;	Знает хорошо: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве;	Знает отлично: погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			сельском и лесном хозяйстве;					
		Наличие умений	вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия;	Не умеет вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия;	Умеет удовлетворительно вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия;	Умеет хорошо вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия;	Умеет отлично вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия;	
		Наличие навыков (владение опытом)	современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и провед	Не владеет современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных	Владеет удовлетворительно современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйст	Владеет хорошо современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяй	Владеет отлично современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяй	

			ения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений.	метеорологических явлений.	венных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений.	ственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений.	ственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений.	
ПК-19	способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Полнота знаний	способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки	Не знает: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая;	Знает удовлетворительно: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая;	Знает хорошо: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая;	Знает отлично: способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая;	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			урожая;					
		Наличие умений	определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая	Не умеет определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая	Умеет удовлетворительно определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая	Умеет хорошо определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая	Умеет отлично определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями	Не владеет способами консервирования продукции; характеристиками и объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями	Владеет удовлетворительно способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями	Владеет хорошо способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями	Владеет отлично способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями	
ПК-20	готовностью обосновать технологии улучшения и рационального	Полнота знаний	биологические и экологические особенности основных кормов	Не знает: биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ;	Знает удовлетворительно: биологические и экологические особенности основных кормовых растений	Знает хорошо: биологические и экологические особенности основных кормовых растений	Знает отлично: биологические и экологические особенности основных кормовых растений	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

	использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов		ых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.	динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.	естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.	естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.	естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.	
		Наличие умений	определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долгол	Не умеет определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода;	Умеет удовлетворительно определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению	Умеет хорошо определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по	Умеет отлично определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по	

			етнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода;		ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода;	улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода;	улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода;	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов.	Не владеет технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов	Владеет удовлетворительно технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов	Владеет хорошо технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов	Владеет отлично технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов	
ПК-21	способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции	Полнота знаний	основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и	Не знает: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Знает удовлетворительно: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Знает хорошо: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Знает отлично: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	Вопросы к зачету, требования к отчету, вопросы текущего контроля

			природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.					
		Наличие умений	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Умеет удовлетворительно идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Умеет хорошо идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	Умеет отлично идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	
		Наличие навыков (владение опытом)	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей	Не владеет законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональн	Владеет удовлетворительно законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических	Владеет хорошо законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям и безопасности технических	Владеет отлично законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиям и безопасности технических	

			среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области и безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	ой деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: -

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
-содержание основных законов, регулирующих аграрные отношения;
- практику применения нормативных правовых актов в данной сфере общественных отношений;
- основные права и обязанности сельскохозяйственных товаропроизводителей, функционирующих в условиях рыночной экономики;
- иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
- основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями специальности;
- основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении;
-межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка;
- основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка;

- научные основы защиты растений от вредителей и болезней, реестр пестицидов, регуляторов роста растений, название болезни, возбудителя и его систематическое положение, поражаемые растения, районы распространения заболевания, симптомы болезней, биологические особенности возбудителя, вредоносность болезни, систему мер защиты зерновых, овощных, плодовых и ягодных культур, а также картофеля от болезней; группы животных, среди которых встречаются вредители сельскохозяйственных культур; биологию развития вредителей в условиях региона; характер повреждений с.-х. культур и меры борьбы с ними в условиях Забайкалья. Карантинные вредные организмы.

- значение микроорганизмов в формировании почвенного плодородия, круговороте веществ, взаимовлияния высших растений и микроорганизмов, отношение микроорганизмов к факторам внешней среды, микрофлору кормов и землеудобрительных препаратов.

- положение почвоведения с основами геологии среди других естественных наук и задачи в решении практических проблем земледелия, растениеводства в современных условиях ведения сельского хозяйства;

- происхождение строения Земли, понятие о литосфере, ее минералогический, петрографический, химический состав, значение минералогического состава почвообразующих пород в почвообразовании, многообразии почвенного покрова;

- почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны;

- происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияние на формирование плодородия почв;

- физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательный процесс, развитие растений, плодородие почвы;

- географические закономерности почвенного покрова, генезис, строение, состав, свойства, сельскохозяйственное использование, воспроизводство плодородия основных типов почв.

- Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования;

- Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения

- современные методы научных исследований в агрономии.

- химический состав (элементный и вещественный) основной и побочной продукции основных сельскохозяйственных культур;

- методы оценки потенциально и эффективного плодородия почв и условий минерального питания сельскохозяйственных культур;

- процессы внутрипочвенной трансформации удобрений и элементов питания растений;

-принципы комплексной (почвенной и растительной) диагностики питания сельскохозяйственных культур;

- основные принципы и приемы оптимизации минерального питания растений и агрохимических свойств почвы с помощью удобрений и химической мелиорации для увеличения производства растениеводческой продукции хорошего качества;

- методы количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами;

-химические и физические свойства минеральных, органических удобрений и мелиорантов;

- способы определения доз и применения минеральных удобрений и мелиорантов;

- методы статистической обработки опытных данных

- процессы сбора, передачи, накопления и обработки информации;

- технические средства реализации информационных процессов;

- программные средства реализации информационных процессов.

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно – правовых форм;

- система введения хозяйства;

- закономерности и принципы организации производства на сельскохо-зяйственных и других предприятиях АПК;

- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;

- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;

- организацию рационального построения отраслей растениеводства, их размеры и сочетание с другими отраслями;

- сущность, принципы, виды и формы предпринимательской деятельности;

- содержание бизнес-планов предпринимателей, особенности коммерческой деятельности, риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия, механизмы управления организациями АПК; основные принципы, функции менеджмента; принципы построения организационных структур и распределения функций управления; формы участия персонала в управлении; основные принципы этики деловых отношений;

-требования к обработке семян и посадочного материла пестицидами.

-научные основы севооборотов, обработки почвы; Устройство тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин, их агрегатирование и технологические регулировки;

-характеристику минеральных и органических удобрений; способы внесения удобрений.

-научные основы севооборотов; земельное законодательство Российской Федерации;

-способы обработки почвы; требование культур к обработке почвы; комплекс почвообрабатывающих машин; виды минеральных и органических удобрений;

-нормы высева посевного материала и технология высадки посадочного материала, глубина и схема высева и высадки; сроки посева; посевные показатели качества семян;

-погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; строение и состав атмосферы; методы измерения и пути эффективного использования в лесном деле солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; опасные для лесных насаждений и с.х. культур метеорологические явления и меры борьбы с ними; правила применения агрометеорологической информации в сельском и лесном хозяйстве;

-способы уборки урожая; способы первичной обработки растениеводческой продукции; способы хранения; условия хранения; показатели качества культуры, технологии определения сроков и способов уборки урожая;

-биологические и экологические особенности основных кормовых растений естественных сенокосов и пастбищ; динамику растительных сообществ, основные типы лугов в РФ их характеристики; показатели оценки питательной ценности различных видов кормов; семеноводство кормовых трав; основные методы увеличения производства высокопитательных кормов.

-основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь: формировать и отстаивать аргументировано собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- разрешать коллизии, связанные с изменением содержания правовых норм;

-выявлять проблемы в практике применения законов и находить способы их решения;

о сущности аграрных правоотношений и принципах их правового регулирования;

об основных законах и иных нормативных актах, регулирующих аграрные отношения;

- понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме); развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;

- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации;

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, и при этом:

- уметь осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;

- организовать и провести занятия по физической культуре и спорту членов семьи и трудового коллектива;

- придерживаться здорового образа жизни;

- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды.

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

- использовать системное и прикладное программное обеспечение;

- вести поиск информации в сетевых базах данных;

- пользоваться глобальными информационными ресурсами и современными средствами телекоммуникаций.

-подвергать экспериментальные данные статистической обработке, обобщать результаты опытов, формулировать выводы

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

- выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

- контролировать системы защиты растений от вредных организмов, организовывать работу по применению пестицидов и биологических средств защиты растений, анализировать данные фитосанитарного мониторинга, определять экономический эффект защитного мероприятия, определять потребность пестицидов, определять болезни по внешним признакам и микроскопическим исследованиям, определять возбудителей болезней с помощью определителей; проводить фитопатологическую экспертизу семенного и посадочного материала, составлять системы защиты растений от болезней; определять вредителей и характер их повреждения, составлять и организовывать интегрированную защиту с.-х. культур в условиях Забайкалья и соседних регионов.

-выделять различные виды микроорганизмов из объектов окружающей среды, определять их численность, видовой состав, ферментативную активность.

- распознавать основные представители минералов класса самородных элементов, галоидов, сульфидов, солей кислородных кислот, оксидов и гидрооксидов, силикатов и алюмосиликатов;

- визуально, с помощью лупы, кислоты, определителя распознавать магматические, метаморфические, осадочные породы;

- владеть химическими методами определения состава, свойства почвы;

- используя атлас почв, почвенные монолиты, таблицы, отражающие агрохимический состав, свойства почв, определять тип, подтип почвы, выделять их генетические горизонты, давать агрономическую оценку и наметить пути воспроизводства плодородия почв;

- провести бонитировку почв, используя агроклиматические, агрохимические показатели, степень окультуренности зональных почв Бурятии.

-анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга;

- изучать современную информацию;

-разбираться в планах и методиках научных исследований в агрономии

-оценивать и использовать результаты агрохимических анализов почв, растений и удобрений;

- определять и корректировать дозы удобрений, сроки и способы их внесения в севооборотах на основе определения выноса элементов питания растениями и баланса питательных веществ в агроценозах;

- обеспечивать применение удобрений и химических мелиорантов в соответствии с рекомендациями научных учреждений, агрохимической службы и экономическими возможностями хозяйства;

- использовать знания о химическом составе растений для определения выноса элементов питания в агроценозах, оценки качества растениеводческой продукции, расчета доз удобрений, определения баланса элементов питания в агроценозах;

- распознавать минеральные удобрения, определять дозы и обосновывать необходимость внесения удобрений;

- анализировать и оценивать состояние плодородие почв для принятия решений по оптимизации условий питания сельскохозяйственных растений, получения высококачественной растениеводческой продукции и повышения эффективности средств химизации земледелия;

-собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области; применять статистические методы анализа;

-самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента; применять на практике рекомендации теории менеджмента;

-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

-способность использовать инновационные процессы в агропромышленном комплексе при проектировании и реализации экологически безопасных и экономически эффективных технологий

- самостоятельно анализировать экономическую и научную литературу;

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории;

- самостоятельно проводить анализ деятельности организации, используя современные методы менеджмента;

-составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур; разрабатывать технологии обработки почвы; подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий; составлять наиболее эффективные почвообрабатывающие и посевные агрегаты для различных агроландшафтов;

-определять способ и технологию внесения удобрений под сельскохозяйственные культуры

-анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного

мониторинга; составлять схемы севооборотов;

--адаптировать системы обработки почвы по культуры в севообороте; составлять системы обработки почвы на склонах различной крутизны; подбирать комплекс почвообрабатывающих машин;

-обосновывать технологии посева; устанавливать норму высева; определять глубину заделки семян;

-вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов; оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия;

-определять сроки уборки; обосновывать способ уборки; проводить первичную обработку растениеводческой продукции; Обосновывать выбор средств механизации; применять эффективные меры борьбы с потерями урожая

-определять потребность кормов для сельскохозяйственных животных, площади посева кормовых культур, нагрузку на пастбище, число загонов, площадь долголетнего культурного пастбища; составлять схему пастбищеоборота и сенокосооборота, мероприятия по улучшению ДКП, графиков пастьбы, системы выпаса и ухода;

Владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

- методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

-об особенностях (специфике) аграрного права как отрасли права, круге субъектов аграрных отношений, особенностях их правового статуса;

-практически использовать полученные в ходе изучения знания;

-работать с нормативными правовыми актами;

-об ответственности за нарушение норм аграрного права.

- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами интернет);

- навыками самостоятельной работы (критическая оценка качества своих знаний, учений и достижений; организация работы по решению учебной задачи и планирование соответствующих затрат и времени; коррекция результатов решения учебной задачи);

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по своей специальности.

-представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

- навыками анализа исторических источников;

- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;

-навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

-прогнозом развития и численности вредителей, возбудителей болезней, современными методами диагностики вредителей и возбудителей болезней растений; приёмами фитосанитарного мониторинга и защиты посевов и насаждений; оперативного мышления в подборе схем и вариантов защиты сельскохозяйственной культуры с учетов всех (доступных для анализа) входящих факторов;

-навыками работы с культурами микробов, с питательными средами, лабораторным оборудованием, специфичными правилами техники безопасности работы с микроскопом и микроорганизмами.

-методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения почв.

-нормативными правовыми актами по опросам использования земли и производству продукции растениеводства

-иностранным языком

-современными методами научных исследований в агрономии

- терминами и понятиями агрохимии при оценке химического состава почв, растений и удобрений;

- навыками аналитической работы по определению агрохимических показателей, используемых при оценке плодородия почвы, качества, безопасности и технологических свойств сельскохозяйственной продукции;

- методами визуальной и химической диагностики минерального питания растений;

- необходимыми знаниями определять на основе рекомендаций и корректировать способы и сроки внесения минеральных удобрений;

- приемами контроля качества работ по внесению минеральных удобрений.

-современными методами, методологией научно- исследовательской деятельности в области сельского хозяйства;

-средствами и методами работы в операционных системах и базовых прикладных программах;

-приемами защиты информации;

-навыками поиска информации в сети Интернет.

-методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка; специальной терминологией в области менеджмента; навыками о роли человека в менеджменте; методами менеджмента;

-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;

-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации и организации выполнения поручений;

-навыками формирования выводов по результатам расчетов по налогам.

- методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, отвечающими требованиям стандартов и рынка
- специальной терминологией в области менеджмента;
- навыками о роли человека в менеджменте;
- методами менеджмента;
-методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в сельском хозяйстве, стратегиями конкуренции на сельскохозяйственных рынках, в т.ч. продовольственном рынке, современными методами маркетинговых исследований, в т.ч. анализа рынков, факторы, влияющие на потребительский выбор, факторов конкуренции между предприятиями, навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
-навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;
- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками обоснования организации вспомогательных и обслуживаю-щих производств на сельскохозяйственных предприятиях;
- методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений.
-методами расчета доз органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.
-основами землеустройства; принципами построения севооборотов;
-методами определения качества обработки почвы; принципами построения севооборотов;
-способами ухода за посевами; способами подготовки семян к посеву.
-современными методами оценки природно-ресурсного потенциала территории для целей сельскохозяйственного и лесного производства; видами и методами метеорологических наблюдений и прогнозов; навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования агроэкосистем; способами защиты сельскохозяйственных культур и лесных насаждений от опасных метеорологических явлений.
-способами консервирования продукции; характеристиками объектов и оборудования для хранения продукции; способами и методами хранения продукции в соответствии с технологиями
-технологиями поверхностного и коренного улучшения; технологиями заготовки сочных кормов; технологиями производства и заготовки кормов.
-законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.02.04(Пд) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров/магистров/специалистов по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия направленность (профиль) Агробизнес .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

Иностранный язык, История, Физика, Химия, Ботаника, Русский язык и культура речи, Экономическая теория, Философия, Менеджмент и маркетинг, Физиология и биохимия растений, Почвоведение с основами геологии, Математика, Механизация растениеводства, Земледелие, Информатика, Агрохимия, Растениеводство, Организация производства и предпринимательства в агропромышленном комплексе, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, Введение в специальность, Основы научных исследований в агрономии, Землеустройство, Агрометеорология, Экология, Генетика, Экономика агропромышленного комплекса, Основы агробизнеса, Защита растений, Плодоводство, Овощеводство, Ландшафтно-адаптивное земледелие, Химические средства защиты растений, Системы земледелия, Селекция и семеноводство, Стандартизация и сертификация продукции растениеводства, Кормопроизводство, Технология хранения и переработки продукции растениеводства, Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Научное обеспечение земледелия Бурятии, История земледелия Бурятии, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Земледельческие зоны Бурятии, Земледелие Бурятии, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Озеленение населенных пунктов, Ландшафтный дизайн, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4, Технология производства и переработки животноводческой продукции, Основы животноводства, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5, Гербология, Сорные растения Бурятии, Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.6 Основы организации малого и среднего бизнеса, Сельскохозяйственные рынки, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 Бизнес планирование в агропромышленном комплексе, Предпринимательство в аграрном секторе, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8, Биологические методы защиты растений, Защита растений в органическом земледелии, Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 Растительные ресурсы Байкальского региона, Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии, Учебная практика: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика: Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая практика.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (ГИА).

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		8 сем.	сем.	5 курс	курс
1		2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем		2		2	
1. Аудиторные занятия, всего		2		2	
- занятия лекционного типа/практическая подготовка		2/2		2/2	
2. Самостоятельная работа		322		322	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		322		322	
3. Вид итогового контроля		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	**Часы**	322		322	
	Зачетные единицы	9		9	

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Исследовательский	Анализ литературных источников	84	Проверка литературных источников
		Обработка и анализ полученных экспериментальных данных (проектов)	84	Проверка экспериментальных данных (проектов)
		Оформление выпускной квалификационной работы	84	Нормоконтроль ВКР
2	Заключительный	Оформление выводов и заключения предварительная защита ВКР	72	Предзащита ВКР
	Итого		324	

Содержание разделов практики

Раздел 1 Исследовательский: содержание раздела включает подготовку литературного обзора по теме ВКР, работа в библиотеке, работа с электронными ресурсами, работа с

руководителем ВКР, обработка экспериментальных данных или проектов (основная часть ВКР, анализ экономической эффективности, раздел безопасности жизнедеятельности).

Раздел 2 Заключительный: содержание раздела включает оформление ВКР согласно нормоконтроля, формирование выводов и заключения, подготовка презентации и доклада по основным положениям ВКР, предзащита ВКР.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

1) Титульный лист
2) Содержание
3) Введение
4) Основная часть
5) Заключение
6) Список использованных источников
7) Приложения

Рекомендуемый объем отчета – 20-25 страниц.

При составлении отчета следует придерживается следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломная практика; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практике оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сфорсированности компетенций, степень выполнения программы и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводится, заверяется печатью.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Тематика выпускной квалификационной работы, ее актуальность (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
2. Цель и задачи исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
3. Результаты анализа литературных источников по теме исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
4. Методика и условия проведения исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6,

ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

5. Сущность элементов опыта: схема, стандарт, контроль и опытный вариант (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

6. Техника закладки и проведения полевого (вегетационного) опыта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

7. Влажность почвы, методы ее определения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

8. Методика отбора почвенных образцов для определения полевой влажности (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

9. Определение агрофизических показателей почвы (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

10. Что такое объемная масса почвы. Как ее определяют (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

11. Структура почвы, методы определения (ОПК-3). (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, Пк-19, ПК-20, ПК-21).

12. Назовите размер агрономически ценных агрегатов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

13. Методика проведения агрохимического обследования почв (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

14. Методы определения содержания подвижных форм азота, фосфора, калия (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

15. Методика определения содержания гумуса в почве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

16. Подготовка почвенных образцов к анализу (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

17. Подготовка растительных образцов к анализу (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

18. Показатели биологической активности почв (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

19. Методика определения целлюлозоразрушающей способности почв (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

20. Методика проведения фенологических наблюдений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5,

ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

21. Какие сорные растения встречаются на опытном участке (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

22. Методы учета засоренности посевов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

23. Методика определения лабораторной и полевой всхожести культур (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

24. Учет и уборка урожая (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

25. Методика проведения снопового анализа(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

26. Методы статистической обработки данных полевого и вегетационного опытов (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

27. Статистическая обработка данных методом дисперсионного анализа (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

28. Характеристика показателей: среднее, ошибка средней, доверительный интервал, коэффициент вариации, НСР, точность опыта(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

29. Какова рентабельность производства единицы продукции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

30. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

31. Какова себестоимость производства единицы продукции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

32. Выводы по результатам научных исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

33. Тематика выпускной квалификационной работы (проекта), ее актуальность (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

34. Цель и задачи проекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

35. Результаты анализа литературных источников по теме выполняемого проекта (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

36. Организационно-правовая форма хозяйства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

37. Охарактеризуйте почвенно-климатические условия хозяйства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
38. Специализация предприятия, по которому выполняется проект (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
39. Структура пашни, принятая в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
40. Структура посевных площадей (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
41. Какие севообороты приняты в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
42. Оптимальны ли они при данной специализации. Требуют ли корректировки (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
43. Какие сорта яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) возделываются в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
44. Урожайность сельскохозяйственных культур за последние 3 года (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
45. Технология подготовки чистого (занятого, сидерального) пара, принятая в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
46. Какие СХМ и орудия применяются (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
47. Подготовка посевного и посадочного материала (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
48. В какие сроки высевается яровая пшеница (ячмень, овес и т.д.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
49. Какими сеялками проводится посев (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
50. Что такое норма высева (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
51. Перечислите основные посевные качества семян (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
52. Норма высева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
53. Глубина посева яровой пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

54. Какую различают всхожесть (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
55. Перечислите фазы развития яровой пшеницы (или других культур) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21)..
56. Какие удобрения используются в хозяйстве (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
57. Как рассчитать физическую массу удобрений (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
58. Количество действующего вещества (азота) в аммиачной селитре (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
59. Количество действующего вещества (фосфора) в двойном суперфосфате (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
60. Количество действующего вещества (калия) в хлористом калии (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
61. Каким способом вносят удобрения (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
62. Дозы внесения удобрений под определенную культуру (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
63. Как проводится уборка и первичная обработка урожая зерновых культур (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
64. Как определяется качество продукции растениеводства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
65. Какова рентабельность производства продукции растениеводства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
66. Из каких статей расходов складываются производственные затраты (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
67. Какова себестоимость производства 1 ц пшеницы (ячменя, овса и т.д.) (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
68. Какие мероприятия проводятся для повышения плодородия почв (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).
69. Какие агротехнические мероприятия проводятся по защите почв от эрозии и дефляции (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

70. Выводы по проектируемым мероприятиям (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-1, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Батудаев, Антон Прокопьевич. Земледелие Бурятии : учебное пособие: доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в кач-ве учеб. пособия для студ. вузов по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия" / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, Б. Б. Цыбиков ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 496 с. (90 экз.).	Библиотека
Адаптивные технологии в растениеводстве Бурятии : учебное пособие / А. М. Емельянов [и др.] ; ред. А. М. Емельянов ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 544 с. (35 экз.).	Библиотека
Растениеводство в Забайкалье : Учебное пособие для вузов по агроном. спец. / Н. В. Барнаков, В. П. Баиров, А. Г. Кушнарев ; БГСХА, Каф. растениеводства и луговодства. - Улан-Удэ : РИО БГСХА, 1999. - 422 с. (302 экз.).	Библиотека
Дополнительная литература	
Система земледелия Республики Бурятия : научно-практические рекомендации / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, М-во сел. хоз-ва и продовольствия Республики Бурятия, ФГОУ ВО БГСХА им. В. Р. Филиппова ; ред. А. П. Батудаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 349 с. (21 экз.).	Библиотека
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Сост.: В.А. Соболев, А.П. Батудаев, Б.С. Цыдыпов – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 71 с. - Системные требования: PC не ниже класса Intel Celeron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader.	Библиотека БГСХА
Батудаев, Антон Прокопьевич. Севообороты и плодородие почв Бурятии : Рек. УМО Вузов РФ в качестве учебного пособия для студентов по агрономическим спец. / А. П. Батудаев, В. Б. Бохиев, А. К. Уланов ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : БГСХА, 2004. - 225 с. (141 экз.)	Библиотека
Бутуханов, Анатолий Богомолович. Луговое кормопроизводство в Бурятии : монография / А. Б. Бутуханов, А. П. Батудаев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2010. - 240 с. (30 экз.).	Библиотека
Батудаев, Антон Прокопьевич. Системы обработки чистого пара в Бурятии : монография / А. П. Батудаев, Б. Б. Цыбиков, Н. Н. Мальцев ; ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2009. - 158 с. (15 экз.).	Библиотека
Емельянов, Александр Михайлович. Полевое кормопроизводство в Забайкалье : монография / А. М. Емельянов ; МСХ РФ, ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 560 с. (5 экз.).	Библиотека

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/
Агроэкологический атлас России и сопредельных стран (свободный доступ)	http://www.agroatlas.ru/ru/
АГРОXXI агропромышленный портал (свободный доступ)	https://www.agroxxi.ru/
Пестициды.ru	http://www.pesticidy.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Преддипломная практика и государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /Сост.: В.А. Соболев, А.П. Батудаев, Б.С. Цыдыпов – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. – 71 с. - Системные требования: PC не ниже класса Intel Celeron 2 ГГц; 512 Mb RAM; Adobe Acrobat Reader.	Библиотека БГСХА

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. Опоставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level.Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level.Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Промежуточная аттестация
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №352 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	68 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, магнитная доска, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования экран, беспроводной доступ к интернету Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Помещение для самостоятельной работы №351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №353 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет Список ПО:

		Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Яндекс браузер; Google Chrome; Adobe Reader DC; VLC Media Player. Оборудование: Ноутбук 3 шт. Психрометр гигрометричный 1 шт. Измеритель содержания влаги 1 шт. Комплект сит для почвы КП-106 1 шт. Весы с увеличенной платформой «TB-S-A2» 2 шт. Бюксы алюминиевые 50 шт. Цилиндры металлические 6 шт. Коллекции семян сорных растений 1 шт. Коллекция гербарии сорных растений 1 шт. Твердомер почвы TJSD 1 шт. Микропурка зерновая 2 шт. Измеритель кислотность, влажности и освещения почвы 1 шт. Весы лабораторные «OHAUS» PA-2102C 2 шт. Весы RV 1502 2 шт. Измерительная рулетка 2 шт.
4	Центр коллективного пользования МК НИЛ агрономического факультета, (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Спектрофотометр СФ – 2000; pH - метр «pH – 410» стандартный комплект; Хроматограф ФГМ-1 с градуировкой на 20 веществ .; Фотометр пламенный автоматический ФПА-2 .; Микроскоп Микмед – 6 .;Термостат ТСО - 1/80 СПУ .;Облучатель ОБН 150 .; Стерилизатор паровой ГК-100-3 .; Муфельная печь МИМП - 3 УЭ; Аквадистиллятор электрический АЭ -10 . ; Весы RV 214 (аналитические); Весы AR 5120 (технические); Магнитная мешалка без подогрева ПЭ-6100;Мельница лабораторная; Иономер «Эксперт-001-3.0.1»; Сушильный шкаф ШС - 80 01; Баня водяная 6-ти местная ЛАБ -ТБ-6; Аппараты Къельдаля на шлифах и; Аппарат «Сокслета - 03»;
5	УНПП «Агро», (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	Комбайн малогабаритный зерноуборочный SR-2010 Terrion; Прицеп 2ПТС-4,5 ; Сепаратор воздушный Клен СВ-6 ; Трактор Беларус-82.1; Трактор Беларус-82.1; Трактор Т-150; Трактор Т-150Г; Прицеп 2ПТС-4,5; Борона дисковая БДН-2,4х2 ; Культиватор для предпосевной обработки почвы КСН-1,5; Сеялка селекционная навесная Клен-1,5; Косилка дисковая ротационная навесная ЖТТ-2,1; Протравливатель Клен-ПСБ-01; Плуг лемешной ПЛН-3-35; Пресс-подборщик ПРФ-145; Сеялка зернотуковая прессовая СЗП-3,6А с катками; Картофелекопатель КТН-2В; Картофелесажалка Л-201; Картофелесажалка Л-201; Жатка Power Stream 700 на платформе; Зерноуборочный комбайн РСМ-101 Вектор-410; Комбайн «Сампо»; Сеялка зернотукотравяная СЗТ-3,6А; Культиватор КПС-4;

11. Изменения и дополнения к рабочей программе практики преддипломной в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			