

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.10.2023 09:40:18  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»  
Инженерный факультет

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Электрификация и  
автоматизация сельского  
хозяйства  
*к.т.н. доцент*  
*М.В. Багданов*  
уч. ст., уч. зв.  
ФИО  
подпись  
«05» 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Декан инженерного  
факультета  
*к.т.н.*  
*Д.В. Жогжинцев*  
уч. ст., уч. зв.  
ФИО  
подпись  
«05» 01 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (Пд).Преддипломная практика

Направление подготовки

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)

Электрооборудование и электротехнологии  
бакалавр

Обеспечивающая проведение  
практики кафедра

Электрификация и автоматизация сельского  
хозяйства

Разработчик (и)

*М.В. Багданов* *М.В. Багданов* *М.В. Багданов*  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической  
комиссии

*М.В. Багданов* *М.В. Багданов* *М.В. Багданов*  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим  
кабинетом УМУ

*М.В. Багданов* *М.В. Багданов* *М.В. Багданов*  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Директор библиотеки

*М.В. Багданов* *М.В. Багданов* *М.В. Багданов*  
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Выберите кафедру

от « 25 » января 2021 г, протокол № 8

Зав. кафедрой Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Забар  
подпись

канц. Техн., науч, деп  
уч.ст., уч. зв.

А.Б. Балдаев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии инженерного факультета от « 27 » января 2021 г, протокол № 7.

Председатель методической комиссии инженерного факультета

К.Б.И  
подпись

К.Б.И  
уч.ст., уч. зв.

К.Б.И Каталониссува  
И.О. Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) начальник отдела ремонтной  
защиты и автоматики Центра управления сетями ПАО «Сибирь  
Энергосеть  
Д.И. Вологодин  
подпись И.О. Фамилия

№ п/п	учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Балдаев А.Б.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>12</u>	<u>21</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г	<u>Забар</u>	<u>21</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г
2	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	8
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	28
4. Объем практики и ее продолжительность .....	28
6. Формы отчетности по практике .....	30
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	30
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	31
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	32
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	33
11. Изменения и дополнения.....	34

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** – преддипломная практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

**Способы проведения практики:** выездная, стационарная.

**Цель практики:** формирование компетенций в области освоения практических профессиональных навыков по монтажу, эксплуатации и ремонту различных видов электротехнического оборудования в составе технологических линий в условиях предприятий АПК.

**Задачи практики:** приобретение навыков выполнения основных операций по монтажу и эксплуатации электрооборудования; приобретение навыков ведения текущей инженерной документации на практике; изучение защитных мер электробезопасности при электромонтажных работах; закрепление практических навыков по монтажу и ремонту электротехнического оборудования (электропроводок в производственных помещениях, кабельных и воздушных линий электропередачи, средств автоматизации, электрических двигателей и нагревательных установок, трансформаторных подстанций).

Требования к организации производственной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №813;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГОУ ВО Бурятская ГСХА.
- Локальные нормативные акты академии

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Производственная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Специалист в области механизации сельского хозяйства (с изменениями и дополнениями)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21\_\_05\_\_2014 г. № 1340н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области механизации сельского хозяйства (с изменениями и дополнениями)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «21\_\_05\_\_2014 г. № 1340н):

Трудовые функции:

1. Организация работы по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники (код – В/03.6).

Трудовые действия:

- анализ эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники;
- разработка предложений по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники и оценка рисков от их внедрения.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.13 Начертательная геометрия и инженерная графика
		2 этап	Б1.О.13 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.25 Прикладная механика
		3 этап	Б1.О.06 Психология
		4 этап	Б2 .В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 этап	Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства
		2 этап	Б1.О.04 Экономическая теория
		3 этап	Б1.О.14 Гидравлика
		4 этап	Б1.О.07 Правоведение Б2 .В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.05 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.06 Психология
		3 этап	Б2 .В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1 этап	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		4 этап	Б2 .В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.05 Культура речи и деловое общение
		2 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		3 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
		4 этап	Б2 .В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01.06 Введение в профессиональную деятельность
		2 этап	Б1.О.06 Психология
		3 этап	Б2 .В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.22 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.07.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.07.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.07.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.07.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.01.07.01 Базовая физическая культура Б1.В.01.07.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2 .В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.12 Инженерная экология
		2 этап	Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		3 этап	ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В ФТД.В.01 Электробезопасность Б2.В.01.02(У) Технологическая практика
		4 этап	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
		5 этап	Б2 .В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	1 этап	Б1.О.04 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.36 Экономика и организация производства на предприятиях

	жизнедеятельности		АПК
		3 этап	Б2. В.01.01 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1 этап	Б1.О.07 Правоведение
		2 этап	Б1.О.36 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б2. В.03 (Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б1.О.09Математика Б1.О.10Физика Б1.О.11Химия Б1.О.16Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1.О.09Математика Б1.О.10Физика Б1.О.16Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.19Информатика и цифровые технологии Б1.О.25Прикладная механика
		3 этап	Б1.О.09Математика Б1.О.10Физика Б1.О.19Информатика и цифровые технологии Б1.О.28Теоретические основы электротехники
		4 этап	Б1.О.17Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.28Теоретические основы электротехники
		5 этап	Б1.О.14Гидравлика
		6 этап	Б1.О.15Теплотехника Б1.В.ДВ.01.01Теплоэнергетика Б1.В.ДВ.01.02Тепловые сети
		7 этап	Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.12Инженерная экология Б1.О.13Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.16Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1.О.13Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.16Материаловедение и технология конструкционных материалов
		3 этап	Б1.О.24Компьютерное проектирование
		4 этап	Б1.О.07Правоведение Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ОПК-3 способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>1 этап</b>	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	Б2.В.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.22 Охрана труда Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.41.01 Информатика Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.41.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.23 Компьютерное проектирование Б1.О.25 Механизация технологических процессов в АПК
		4 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б1.В.01.01Электропривод и электрооборудование
		6 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.25 Прикладная механика
		3 этап	Б1.О.17Метрология, стандартизация и сертификация
		4 этап	Б1.О.14Гидравлика
		5 этап	Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика

			Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
16	ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.04 Экономическая теория Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.О.36 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.О.14.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.О.02.01 (П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		4 этап	Б2.О.02.02 (П) Эксплуатационная практика Б2.О.02.03 (П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
18	ПКС-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	1 этап	Б1.О.09 Математика Б1.О.10 Физика Б1.О.11 Химия Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1.О.09 Математика Б1.О.10 Физика Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.19 Информатика и цифровые технологии Б1.О.25 Прикладная механика
		3 этап	Б1.О.09 Математика Б1.О.10 Физика Б1.О.19 Информатика и цифровые технологии Б1.О.28 Теоретические основы электротехники
		4 этап	Б1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.28 Теоретические основы электротехники
		5 этап	Б1.О.14 Гидравлика Б1.О.30 Электрические машины
		6 этап	Б1.О.15 Теплотехника Б1.О.30 Электрические машины
		7 этап	Б1.О.18 Автоматика
		8 этап	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
19	ПКС-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.12 Инженерная экология Б1.О.13 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1.О.13 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		3 этап	Б1.О.24 Компьютерное проектирование
		4 этап	Б1.О.07 Правоведение Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20	ПКС-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	1 этап	Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		2 этап	ФТД.В.01 Подготовка водителей категории В ФТД.В.01 Электробезопасность Б2.В.01.02(У) Технологическая практика
		3 этап	Б1.О.32 Электротехнологии Б1.О.41 Надежность технических систем
		4 этап	Б1.О.23 Охрана труда Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
21	ПКС-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.19 Информатика и цифровые технологии Б1.О.21Основы производства продукции животноводства
		2 этап	Б1.О.19 Информатика и цифровые технологии Б1.О.33 Электротехнические материалы
		3 этап	Б1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация Б1.О.24 Компьютерное проектирование Б1.О.26 Механизация технологических процессов в АПК Б1.О.27Электрические измерения Б1.О.39 Монтаж электрооборудования и средств автоматизации

		4 этап	Б1.О.29 Электронная техника Б1.О.31 Светотехника Б1.О.40 Основы микропроцессорной техники
		5 этап	Б1.О.34 Электропривод
		6 этап	Б1.О.35 Электроснабжение Б1.О.36 Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
22	ПКС-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	1 этап	Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		2 этап	Б1.О.20 Основы производства продукции растениеводства Б1.О.21 Основы производства продукции животноводства Б1.О.25 Прикладная механика Б1.О.16 Материаловедение и технология конструкционных материалов
		3 этап	Б1.О.17 Метрология, стандартизация и сертификация
		4 этап	Б1.О.14 Гидравлика
		5 этап	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
23	ПКС-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	1 этап	Б1.О.04 Экономическая теория
		2 этап	Б1.О.37 Экономика и организация производства на предприятиях АПК
		3 этап	Б1.О.38 Экономическое обоснование инженерно-технических решений
		4 этап	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
24	ПКС--7- Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	1 этап	Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б1.В.01.01 Электропривод и электротехнологии в АПК Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.В.02.02(П) Эксплуатационная практика Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
25	ПКС--8 - Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	1 этап	Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		2 этап	Б2.В.02.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
		3 этап	Б2.В.02.02(П) Эксплуатационная практика Б2.В.02.03(П) Научно-исследовательская работа
		4 этап	Б1.В.01.02 Автоматизация и роботизация технологических процессов Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) Б2.В.03(Пд) преддипломная практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД <sub>УК-1</sub> -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Имеет навыки осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач



УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД <sub>УК-2-1</sub> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Имеет навыки определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД <sub>УК-3-1</sub> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Имеет навыки осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД <sub>УК-4-1</sub> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Имеет навыки осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД <sub>УК-5-1</sub> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Имеет навыки воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД <sub>УК-6-1</sub> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Имеет навыки управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД <sub>УК-7-1</sub> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Имеет навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД <sub>УК-8-1</sub> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Имеет навыки создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.2. Проявляет гражданскую позицию в отношении к коррупционному поведению	Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД <sub>опк-1</sub> -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Имеет навыки решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД <sub>опк-2</sub> -1 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Знает как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Имеет навыки использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД <sub>опк-3</sub> -1 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Имеет навыки создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД <sub>опк-4</sub> -1 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Знает как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Имеет навыки реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК -5	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД <sub>опк-5-1</sub> Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Имеет навыки участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД <sub>опк-6-1</sub> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Знает как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Имеет навыки использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>опк-7</sub> Применяет методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации.	Знает основные методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации	Умеет применять методы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации	Имеет навыки применения методов и средств поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации
		ИД-2 <sub>опк-7</sub> Производит рациональный выбор информационных технологий и программных средств и применяет их для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Знает и понимает возможности использования информационных технологий и программных средств и применяет их для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Умеет применять знания для анализа и управления данными в научно-исследовательских целях и на практике	Владеет навыками работы в GoogleForms, GoogleTab, Excel
<b>Профессиональные компетенции специализированные</b>					
ПКС--1	Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам	ИД-1 <sub>пкс-1</sub> Участвует в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам	Знает и понимает в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации	Умеет проводить испытания электрооборудования и средств автоматизации по методикам	Владеет навыками участия в проведении испытаний электрооборудования и средств автоматизации
ПКС--2	Способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 <sub>пкс-2</sub> Осуществляет монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Знает и понимает монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Умеет проводить монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Владеет навыками работы по монтажу, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве
ПКС--3	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	ИД-1 <sub>пкс-3</sub> Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	Знает и понимает, как проводить производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического	Умеет осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в	Владеет навыками проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования,

	электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	сельскохозяйственном производстве	о оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	сельскохозяйственно м производстве	машин и установок в сельскохозяйственно м производстве
ПКС--4	Способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 <sub>ПКС-4</sub> Выполняет работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Знает и понимает работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Умеет выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственно м производстве	Владеет навыками работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственно м производстве
ПКС--5	Способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub> Планирует техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	Знает и понимает, как планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	Умеет планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	Владеет навыками планирования технического обслуживания и ремонт энергетического и электротехнического оборудования
ПКС--6	Способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub> Организует работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Знает и понимает, как организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Умеет организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Владеет навыками организации работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования
ПКС--7	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub> Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	Знает и понимает, как организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	Умеет организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)	Владеет навыками организации материально-техническое обеспечение инженерных систем (энергетическое и электротехническое оборудование)
ПКС-8	Способен участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 <sub>ПКС-8</sub> Участвует в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составляет их описание и формулирует выводы	Знает и понимает в работе лабораторных исследований по общепринятым методикам, составлении их описания и формулировании выводов	Умеет проводить лабораторные исследования, составлять описание и делать выводы	Владеет навыками в проведении лабораторных работ исследовательского характера, описывать и формулировать выводы

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

				мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>ук-1</sub>	Полнота знаний	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	ИД <sub>УК-2</sub> -1	Полнота знаний	Знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД <sub>УК-3</sub> -1	Полнота знаний	Знает как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет осуществлять социальное взаимодействие и	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует минимальным	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	

			реализовывать свою роль в команде	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков в (владение опытом)	Имеет навыки осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД <sub>УК-4-1</sub>	Полнота знаний	Знает как осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков в (владение опытом)	Имеет навыки осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в	

			Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	практически (профессиональных) задач	решения практических (профессиональных) задач	достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	ИД <sub>УК-5</sub> -1	Полнота знаний	Знает как воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся, умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	ИД <sub>УК-6</sub> -1	Полнота знаний	Знает как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету



основе принципов образования в течение всей жизни				задач		(профессиональных) задач	(профессиональных) задач	
	Наличие умений	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД <sub>УК-7-1</sub>	Полнота знаний	Знает как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике Вопросы к зачету
		Наличие умений	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

		Наличие навыков в (владение опытом)	Имеет навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД <sub>УК-8</sub> -1	Полнота знаний	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков в (владение опытом)	Имеет навыки создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Анализирует и принимает обоснованные экономические решения УК-9.2. Демонстрирует финансовую грамотность при решении задач в профессиональной деятельности	Полнота знаний	знает и понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	не знает и не понимает базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает удовлетворительно базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает хорошо базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	знает и понимает в полном объеме базовые категории экономики, базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике Вопросы к зачету
		Наличие умений	Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет удовлетворительно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет хорошо принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	умеет в полном объеме принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
		Наличие навыков (владелец опыта)	Владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	не владеет способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет удовлетворительно способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет хорошо способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	владеет в полном объеме способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.2. Проявляет гражданскую позицию в отношении к коррупционному поведению	Полнота знаний	Знать и понимать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знает и не понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Плохо знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В полной мере знает и понимает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике Вопросы к зачету
		Наличие умений	Уметь применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики	Не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях	Плохо умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы	В полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы	

			коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
		Наличие навыков в (владение опытом)	Владеть навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Плохо владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	В полной мере владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД опк-1-1	Полнота знаний	Знает как решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков в (владение опытом)	Имеет навыки решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практически (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, навыков, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

			о-коммуникационных технологий;					
ОПК -2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД опк-2-1	Полнота знаний	Знает как использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, навыков, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ОПК -3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД опк-3-1	Полнота знаний	Знает как создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету

		Наличие умений	умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ОПК -4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД <sub>опк-4-1</sub>	Полнота знаний	Знает как реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

		Наличие навыков в (владение опытом)	Имеет навыки реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ОПК -5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД <sub>опк-5-1</sub>	Полнота знаний	Знает как участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, знаний, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, знаний, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков в (владение опытом)	Имеет навыки участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

ОПК -6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД <sub>опк-6-1</sub>	Полнота знаний	Знает как использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, умений, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся, навыков, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, навыков, и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету





		Наличие <b>навыков</b> в (владение опытом)	Использования знаний основных принципов современных технологий для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования знаний основных принципов современных технологий для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Владеет частично навыками использования знаний основных принципов современных технологий для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Владеет достаточно хорошо навыками использования знаний основных принципов современных технологий для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Владеет уверенно навыками использования знаний основных принципов современных технологий для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	
ПКС--1 Способен участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам	ИД-1 ПКС-1	Полнота знаний	Знает как участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие <b>навыков</b> в (владение опытом)	Имеет навыки участвовать в испытаниях электрооборудования и средств автоматизации по стандартным методикам	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

ПКС--2 способен осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ИД-1ПКС-2	Полнота знаний	Знает как осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки осуществлять монтаж, наладку, эксплуатацию энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПКС—3 способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйст	ИД-1ПКС-3	Полнота знаний	Знает как осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйст	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету

ции энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве			венном производстве					
		Наличие умений	Умеет осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при монтаже, наладке, эксплуатации энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПКС--4 способен выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ИД-1 <sub>ПКС4</sub>	Полнота знаний	Знает как выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет выполнять работы по повышению	Компетенция в полной мере не сформиров	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью	

ом производс тве			эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	ана. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков в (владеение опытом)	Имеет навыки выполнять работы по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования, машин и установок в сельскохозяйственном производстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПКС--5 способен планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	Знает как планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

		Наличие навыков в (владелец опыта)	Имеет навыки планировать техническое обслуживание и ремонт энергетического и электротехнического оборудования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПКС--6 способен организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	Знает как организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Вопросы текущего контроля. Отчет по практике. Вопросы к зачету
		Наличие умений	умеет организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков в (владелец опыта)	Имеет навыки организовать работу по повышению эффективности энергетического и электротехнического оборудования	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

ПКС--7 способен организов ать материал ьно-техническ ое обеспече ние инженерн ых систем (энергетическое и электротехническое оборудов ание)	ИД- 1пкс-7	Пол нота знан ий	Знает как организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическо е и электротехниче ское оборудование)	Компетенци я в полной мере не сформиров ана. Имеющихся умений недостаточ но для решения практически х (профессио нальных) задач	Сформированн ость компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач	Сформирован ность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ ных) задач	Вопрос ы текуще го контро ля. Отчет по практик е Вопрос ы к зачету
		Нал ичие уме ний	умеет организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическо е и электротехниче ское оборудование)	Имеющихся умений недостаточ но для решения практически х (профессио нальных) задач	Сформированн ость компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач	Сформирован ность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся, умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ ных) задач	
		Нал ичие нав ыко в (вла ден ие опы том	Имеет навыки организовать материально- техническое обеспечение инженерных систем (энергетическо е и электротехниче ское оборудование)	Компетенци я в полной мере не сформиров ана. Имеющихся и навыков недостаточ но для решения практически х (профессио нальных) задач	Сформированн ость компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач	Сформирован ность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональ ных) задач	
ПКС--8 Способен участвовать в проведен ии лаборато рных работ исследов ательского характера по общеприн ятым методика	ИД- 1пкс-8	Пол нота знан ий	Знает как участвовать в проведении лабораторных работ исследователь ского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Компетенци я в полной мере не сформиров ана. Имеющихся знаний недостаточ но для решения практически х (профессио нальных) задач	Сформированн ость компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессионал ьных) задач	Сформирован ность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиона льных) задач	Сформированно сть компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решени сложных практических (профессиональ ных) задач	Вопрос ы текуще го контро ля. Отчет по практик е Вопрос ы к зачету

м, составлять их описание и формулировать выводы		Наличие умений	умеет участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
		Наличие навыков в (владение опытом)	Имеет навыки участвовать в проведении лабораторных работ исследовательского характера по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач

#### В результате прохождения преддипломной практики

**Знать:** структуру предприятия, основные производственные службы, их задачи и обязанности; основное электротехническое оборудование, применяемое в системах электрификации предприятий, системах электроснабжения; приспособления и инструментов, применяемых при монтаже, наладке, эксплуатации электрооборудования; технические основы и новейшие технологии монтажа и наладки, эксплуатации электроустановок.

**Уметь:** производить работы по чертежам и электрическим схемам; самостоятельно выполнять монтажные и ремонтные виды работ. пользоваться электромонтажным инструментом.

**Владеть:**

- методикой безопасного ведения электромонтажных и ремонтных работ, монтажа внешних и внутренних электропроводок; опрессовки алюминиевых и медных проводов; методикой монтажа осветительных установок; методикой монтажа, наладки и эксплуатации электродвигателей и нагревательных установок; средств автоматизации, КИП

#### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.В.03(Пд)Преддипломная практика входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.06.Агроинженерия направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии».

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: безопасность жизнедеятельности, автоматика, теплотехника, электрические машины, компьютерное проектирование, охрана труда, эксплуатационная практика, эксплуатация электрооборудования.

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 ч) продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики



Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
1	6 сем	4 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/практическая подготовка	2/2	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106
<b>3. Вид итогового контроля</b>	.зачет с оценкой	.зачет с оценкой
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	108
	<b>Зачетные единицы</b>	3

#### Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по сбору необходимого материала для прохождения практики.	2	отчет
2	Производственный этап	Краткая характеристика предприятия Материалы, инструменты для монтажа Участие в электротехнических работах. НИР- поиск современного электротехнического оборудования, методов монтажа, эксплуатации	102	
3	Заключительный этап	Обработка и анализ полученных результатов. Подготовка отчета к защите на производстве (ответственный за практику)	4	Зачет с оценкой
	Итого		108	

#### 5. Содержание разделов практики

##### Раздел 1. Подготовительный этап

Вводный инструктаж по программе практики. Техника безопасности при прохождении практики на предприятии. Техника безопасности при электромонтажных, ремонтных наладочных работах. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Оказание первой помощи пострадавшему под воздействием электрического тока. Виды инструктажей на производстве. Научно-исследовательская работа: поиск современных устройств, электротехнического оборудования, современных методов монтажа, ремонта и эксплуатации электротехнического оборудования.

##### Раздел 2. Производственный этап

Под руководством ответственного специалиста выполнение в составе бригады следующих работ:

- краткая характеристика предприятия;
- организация производства и структура управления;
- краткая характеристика электротехнической службы предприятия;
- потребители электрической энергии;
- классификация производственных помещений и потребителей электрической энергии;
- графики нагрузок по подразделениям
- техника безопасности на рабочем месте;
- электромонтажные и наладочные работы, выполнение в период прохождения практики;
- описание назначения и устройства электротехнического оборудования;
- НИР- поиск современного электротехнического оборудования, методов монтажа, эксплуатации
- Участие в электротехнических работах

##### Раздел 3. Заключительный этап.

Обработка и анализ полученных результатов. Подготовка отчета к защите на производстве (ответственный за практику).

#### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение Технологической (электротехнической) практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Отчет о практике (Титульный лист отчета представлен в приложении А)
- Индивидуальное задание (Образец индивидуального задания представлен в приложении Б)
- Отзыв-характеристика (Образец дневника – характеристики представлен в приложении В)
- Дневник
- Совместный рабочий график (план) проведения практики (Образец рабочего графика (плана) представлен в приложении Д)

Структура отчета по практике:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (подготовительный, основной, заключительный этапы прохождения практики).
- заключение;
- литература;

#### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

**1. Организация техники безопасности при работах в энергоустановках** (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС- 1-8):

- общие требования по электробезопасности при эксплуатации энергооборудования
- электробезопасность при эксплуатации электрооборудования и защитно-коммутационных аппаратов

**2. Изучение организации энергетической службы на предприятии (хозяйстве)** (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС- 1-8):

- устав предприятия
- нормативные правовые акты и специальная документация в профессиональной деятельности;
- структура организации энергетической службы хозяйства, предприятия
- учет энергооборудования, находящегося в эксплуатации
- техническая документация, оформляемая при эксплуатации энергооборудования
- порядок присоединения энергоприемников к источникам электрической энергии

**3. Организация производственной эксплуатации энергооборудования** . (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС- 1-8) :

- прием и ввод энергооборудования в эксплуатацию
- управление эксплуатацией энергооборудования
- содержание и планирование работ по техническому обслуживанию энергооборудования.
- организация работ по техническому обслуживанию
- финансирование работ по техническому обслуживанию

**4. Эксплуатация электротехнического оборудования:** (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС- 1-8):

- показатели, отражаемые в паспорте электроустановок (электродвигатели, выпрямители, трансформаторы, электрические сети до 1000 в и выше 1000 в, вводно-распределительные устройства, силовые щиты, осветительные щиты, аппаратура управления и защиты, контрольно-измерительные приборы и т.д.)
- типовая номенклатура работ при текущем и капитальном ремонтах
- виды работ, выполняемых при периодических осмотрах, профилактических проверках электроустановок
- нормативы периодичности, продолжительности и трудоемкости ремонта
- данные, отражаемые в технологической карте ремонтируемых электроустановок

**5. Организация мероприятий по безопасности жизнедеятельности:** (УК1-8, ОПК 1-6, ПКС- 1-8):

- категории помещений по опасности поражения электрическим током, взрыво- и пожароопасности
- перечень и количество приборов и средств защиты (основных и дополнительных) на предприятии

- заземление, повторное заземление, зануление
- молниезащита подстанций и производственных помещений
- вентиляция
- противопожарные мероприятия

**6. Организация мероприятий по экологической безопасности предприятия:** (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС- 1-8):

- описание экологической ситуации в районе, предприятии
- краткий анализ экологического состояния, на основе которого разрабатываются мероприятия по улучшению экологической обстановки данного предприятия

**8. Техничко-экономические показатели работы предприятия:** (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС- 1-8):

- показатели, характеризующие размеры предприятия и объем выпускаемой продукции
- состав энергетических мощностей; объем и структура потребления электрической и тепловой энергии
- среднегодовая численность работников службы главного энергетика
- потребляемая мощность, вид энергоресурсов и материалов или сырья
- организационно-экономическая характеристика предприятия: организационно-правовая основа, организационная структура производства (наличие производственных основных подразделений, подсобных и обслуживающих производств)

**Дополнительно:** (УК 1-10, ОПК 1-7, ПКС- 1-8): генплан предприятия с нанесением зданий, линии тепловых и электрических сетей, источники питания, схемы заземлений, типы светильников для наружного и внутреннего освещения, планы основных зданий с размещением электро- и теплотехнического оборудования. Электрические схемы питания электрооборудования и средств автоматизации.

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**  
**8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
<b>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования : учеб. пособие / Н.В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2018. — 271 с.</b>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/947807">http://znanium.com/catalog/product/947807</a>
Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с.	<a href="http://bqsha.ru/art.php?i=1995">http://bqsha.ru/art.php?i=1995</a>
Дополнительная литература	
<b>Суворин, А.В. Монтаж и эксплуатация электрооборудования систем электроснабжения : учеб. пособие / А.В. Суворин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 400 с.</b>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1032101">http://znanium.com/catalog/product/1032101</a>
<b>Электрооборудование электрических сетей, станций и подстанций: Учебное пособие / Немировский А.Е., Сергиевская И.Ю., Крепышева Л.Ю., - 2-е изд., доп. - М.:Инфра-Инженерия, 2018. - 148 с.</b>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/989739">http://znanium.com/catalog/product/989739</a>
<b>Электрооборудование и электроснабжение электротехнологических установок : учебное пособие / А.Н. Миронова, Ю.М. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 470 с.</b>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/949144">http://znanium.com/catalog/product/949144</a>
<b>Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей. - М.: ИНФРА-М, 2003. - 263 с.</b>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/66013">http://znanium.com/catalog/product/66013</a>
<b>Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок: ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00 - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.</b>	<a href="http://znanium.com/catalog/product/371446">http://znanium.com/catalog/product/371446</a>
<b>Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : Доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для вузов по спец. 311400 / А. П. Коломиец, Н. П. Кондратьева, И. Р. Владыкин. - М. : КолосС, 2007. - 351 с. (5 экз.)</b>	Библиотека БГСХА

**8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2

Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	<a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a>
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	<a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a>
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	<a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>
1	2
Монтаж электрооборудования и средств автоматизации : учебное пособие по лабораторным работам для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» направленность «Электрооборудование и электротехнологии» и направлению подготовки 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника» направленность «Энергообеспечение предприятий» / Н. С. Хусаев [и др.] ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 161 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1995">http://bgsha.ru/art.php?i=1995</a>
Хусаев, Николай Семенович. Электроснабжение : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Электроснабжение» и выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии» / Н. С. Хусаев, А. А. Коновалова ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 99 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=2011">http://bgsha.ru/art.php?i=2011</a>
Хусаев, Николай Семенович. Проектирование систем электрификации : учебно-методическое пособие для выполнения курсового проекта по дисциплине «Проектирование систем электрификации» и выпускных квалификационных работ для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / Н. С. Хусаев, А. А. Коновалова, Ю. Ц. Бадмаев ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2018. - 76 с.	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1997">http://bgsha.ru/art.php?i=1997</a>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

<b>Программные продукты, необходимые для освоения практики</b>		
<b>Наименование программного продукта (ПП)</b>		<b>Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт</b>
1	2	3
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc., Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года, бессрочная		самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная		самостоятельная работа
Программное обеспечение «Антиплагиат», до 11 апреля 2020 года или до достижения лимита проверок		самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная		самостоятельная работа
Программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта – VIKON». Договор № АМ- 2721 возмездного оказания услуг		самостоятельная работа
Программный комплекс «Инструментальная среда для создания программно-педагогических тестов и адаптивного тестирования».		самостоятельная работа
<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>		самостоятельная работа
1	2	3
Программный комплекс «Инструментальная среда для создания программно-педагогических тестов и адаптивного тестирования».		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Образовательная среда академии	<a href="http://lk.bgsha.ru/">http://lk.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	занятия лекционного типа,

**10. Материально-технической база, необходимая для проведения практики**

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1.	<p>Договор от 17.12.2019 г. с ГБПОУ «Гусиноозерский техникум»</p> <p>Договор от 05.02.2021 г. с ПАО «Россети Сибирь»- Бурятэнерго</p> <p>Договор от 01.12.2020 г.с УНПЦ «Энергетик» г.Улан-Удэ</p> <p>Договор от 12 февраля 2021 г.с ФГКУ «Юность» Росрезерв</p> <p>Договор от 05.03.2021 г. Минсельхоз РБ</p> <p>Договор от 05.02.2021 г. с ПАО «ТГК-14»</p> <p>Договор от 15.04.2021 г. с «Энергосбыт Бурятии» АО «Читаэнергосбыт»</p> <p>Договор от 12.02.2021 г. с ООО «Эликом»</p> <p>Договор ИФ –11 от 18.02.2021 г. с ПАО «ТГК-14», филиал «Читинская генерация»</p> <p>Договор ИФ-15 от 18.02.2021 ООО «Бурятский КАМАЗ-Центр»</p> <p>Договор от 16.01.2023 г. с АО «Россети Сибирь Тываэнерго»</p> <p>Договор от 26.04.2023 г. с Акционерным обществом «Кызылская ТЭЦ» (АО «Кызылская ТЭЦ»)</p> <p>Договор от 10.01.2023 г. № ИФ-37 с АО «Улан-Удэнское приборостроительное производственное объединение»</p> <p>Договор от 01.06.2023 г. с филиалом ОАО «ИЭСК» «Восточные электрические сети»</p>	<p>Материально-техническая база предприятия (действующее, демонстрационное оборудование полигона, электротехническая лаборатория)</p>
2.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы (357) (670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8, Учебный корпус)</p>	<p>15 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, 15 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 6 стендов. Список ПО: Компас 3D «АСКОН» NanoCAD V5.1 АО «Нанософт GstarCAD 2010 ООО "Проектные Системы" и Gstarsoft Co., Ltd. DraftSight V11.3 19 Dassault Systèmes Microsoft Visio 2010 «Microsoft»</p>
3	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 359 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8),</p>	<p>26 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютер с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, мультимедиа-проектор, 3 стенда</p> <p>Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>

**11. Изменения и дополнения к рабочей программе  
в составе ОПОП Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Пункт 7.2	Внесение изменений в пп 1.2. Электронные сетевые ресурсы	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

Приложения

**Приложение А**

**Образец титульного листа отчета по практике**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

\_\_\_\_\_ факультет (институт/колледж)

Кафедра « \_\_\_\_\_ »

## ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
наименование практики  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса (года обучения) группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление (специальность) \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание руководителя практики)

Защита состоялась « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_

Улан-Удэ 20\_\_



**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»**

Факультет/институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, курс, группа)

**Индивидуальное задание**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Цель практики \_\_\_\_\_

Задачи практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

Планируемые результаты практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ;  
\_\_\_\_\_ ;

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

Задание принято к исполнению «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (ФИО)  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)  
о работе обучающегося в период прохождения практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_ (группа № \_\_\_\_\_)  
(Ф.И.О.)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(указывается вид (тип) практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование профильной организации с указанием структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должность).

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

В первый день прохождения практики обучающийся был ознакомлен с правилами внутреннего распорядка, для обучающегося был проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими записями в дневнике практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

За время прохождения практики обучающийся проявил: \_\_\_\_\_

(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и своевременность выполняемых поручений, полученные поощрения и т.п.)

Результаты прохождения практики обучающимся:

(в данной части отзыва указывается объем и качество выполнения заданий программы практики, индивидуального задания, в обязательном порядке дается оценка уровня сформированности компетенций, указанных в программе практики; в рамках преддипломной практики следует включить информацию о том, что обучающийся работал над сбором материала для ВКР и как он справился с этой задачей)

Выводы: по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_  
(Должность руководителя практики от профильной организации)

\_\_\_\_\_  
подпись/Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

## Приложение Д

### Совместный рабочий график (план) проведения практики (вид, тип) обучающегося (ФИО)

Название организации \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики
1.	Организационный этап		
2.	Основной этап		
3.	Заключительный этап		

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Подписи сторон

Руководитель практики от академии  
\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель практики от  
организации  
\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.