

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиква Балжигт Батоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.04.2021 18:24:53  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Агрономический факультет**

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Растениеводство,  
луговоеводство и  
плодоовощеводство

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан агрономического  
факультета

\_\_\_\_\_

уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения**

**Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство  
Направленность (профиль) Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные  
культуры**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Разработчик (и) \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_

Заведующая аспирантурой и докторантурой \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ уч.ст., уч. зв \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_ И.О.Фамилия \_\_\_\_\_

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
2	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
3	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__г.г.	№ _____	«__»_20__г		«__»_20__г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утверждённый приказом Министерства образования и науки от «18» 08 2014г. № 1017;

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к ФТД Факультатив вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП;
- является дисциплиной обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам (типам задач) профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность; преподавательская деятельность; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

**Цель дисциплины (модуля):** освоения дисциплины является формирование у аспирантов теоретических знаний о ядовитых и вредных растениях, об их токсичности, мерах лечения и профилактики отравления сельскохозяйственных животных.

**Задачи:** сбор сведений о действующих началах ядовитых растений, об условиях, влияющих и накопления в них токсичных веществ; описывать общие представления о механизме действия ядовитых веществ; описать наиболее простые и доступные способы обнаружения их в растениях и в биологическом материале; дать ботаническую характеристику ядовитых и вредных растений, меры борьбы с ними; дать ботаническую характеристику медоносным растениям.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства
ПК-2	способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства, идеи, отличающиеся научной новизной; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений, технологии улучшения и использования луговых угодий.

**Уметь:** генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

**Владеть:** способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.

### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Критерии оценивания</b>								
ПК-1	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	Полнота знаний	научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства, идеи, отличающиеся научной новизной; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений, технологии улучшения и использования луговых угодий.	не знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом достаточно знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в целом достаточно знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	в полной мере знает идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	Перечень вопросов к зачету; Комплект контрольных вопросов для проведения устных опросов; Темы рефератов ;
	наличие умений	генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять	генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять	не умеет генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять	в целом достаточно умеет генерировать идеи,	в целом достаточно умеет генерировать идеи,	в полной мере умеет генерировать идеи, отличающиеся	



		использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений			растений	
	Наличие навыков овладения опытом	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.	не владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в целом достаточно владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений	в полной мере владеет способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	ПК - 1 Способностью к совершенствованию теоретических основ о луговых фитоценозах, лекарственных и эфирно-масличных растениях, их разнообразии форм, биологических и экологических особенностей	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ в Забайкалье Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02 Газоноведение
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах
2	ПК – 2 способностью совершенствования научных основ улучшения и использования сенокосов и пастбищ, создания и эксплуатации различных газонов, разнообразие лекарственных и эфирно-масличных растений	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ в Забайкалье Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02 Газоноведение
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.В.03 Луговводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры	<p>знать: современные научные достижения; проблемы сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции; научные исследования в области луговводства и лекарственного растениеводства; технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.</p> <p>уметь: критически подходить к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.</p> <p>владеть: способностью владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур; способностью использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии; готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства; способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений.</p>	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена	Б2. В.02 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно – исследовательская деятельность ФТД.В.02 Газоноведение

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	3 сем.	
1	2	
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	8	
- занятия лекционного типа	8	
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	-	
<b>2 Самостоятельная работа</b>	64	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	зачет	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	72
	<b>Зачетные единицы</b>	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							9	10
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	занятия		всего сам. работы	фиксированные виды		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Очная форма обучения</b>									
1	Общая характеристика вредных и ядовитых и медоносных растений	16	2	2			14		ПК-1, ПК-2.
	1.1. Морфологические, биологические и экологические особенности вредных и ядовитых растений. Распространение и обилие вредных и ядовитых растений и их возможность попадать в корм	8	1	1			7		
	1.2. Группы физиологически активных веществ растений (алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, сапонины, флавоноиды, различные органические кислоты, витамины, жирные и эфирные масла, микроэлементы и др.). Локализация физиологически активных веществ в органах растений и факторы, влияющие на динамику их синтеза и разрушение	8	1	1			7		
2	Классификация ядовитых растений по составу действующих веществ и механизму действия	28	4	4			24		ПК-1, ПК-2.
	2.1. Растения, вызывающие возбуждение, угнетение и паралич центральной нервной систем	7	1	1			6		
	2.2. Растения, вызывающие возбуждение центральной нервной системы и одновременно действующие на пищеварительный тракт, сердце и почки	7	1	1			6		
	2.3. Растения, вызывающие угнетение центральной нервной системы с одновременным действием на желудочно-кишечный тракт и сердечно-сосудистую систему	7	1	1			6		
	2.4. Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт, центральную нервную систему и почки	7	1	1			6		
3	Распространение и использование медоносных растений	28	2	2			26		ПК-1, ПК-2.
	3.1. Морфологические, биологические и экологические особенности медоносных растений. Распространение и обилие медоносных растений, их нектароносность	14	1	1			13		
	3.2. Технологии выращивания наиболее широко распространенных видов медоносных растений в Бурятии. Виды медоносных растений, наиболее широко возделываемые в качестве нектаросодержащих растений. Виды медоносных растений, перспективные для получения лекарственного сырья	14	1	1			13		
	Контроль							-	
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	72	8	8			64		



#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Морфологические, биологические и экологические особенности вредных и ядовитых растений. Распространение и обилие вредных и ядовитых растений и их возможность попадать в корм	1		Лекция-презентация
	2	Тема: Группы физиологически активных веществ растений (алкалоиды, гликозиды, дубильные вещества, сапонины, флавоноиды, различные органические кислоты, витамины, жирные и эфирные масла, микроэлементы и др.). Локализация физиологически активных веществ в органах растений и факторы, влияющие на динамику их синтеза и разрушение	1		
2	1	Тема: Растения, вызывающие возбуждение, угнетение и паралич центральной нервной систем	1		
	2	Тема: Растения, вызывающие возбуждение центральной нервной системы и одновременно действующие на пищеварительный тракт, сердце и почки	1		
	3	Тема: Растения, вызывающие угнетение центральной нервной системы с одновременным действием на желудочно-кишечный тракт и сердечно-сосудистую систему	1		
	4	Тема: Растения, действующие на желудочно-кишечный тракт, центральную нервную систему и почки	1		
3	1	Тема: Морфологические, биологические и экологические особенности медоносных растений. Распространение и обилие медоносных растений, их нектароносность	1		
	2	Тема: Технологии выращивания наиболее широко распространенных видов медоносных растений в Бурятии. Виды медоносных растений, наиболее широко возделываемые в качестве нектаросодержащих растений. Виды медоносных растений, перспективные для получения лекарственного сырья	1		
Общая трудоемкость лекционного курса					х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		8	- очная форма обучения		2
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-

#### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	Ядовитые растения Бурятии. Дать характеристику.	Устный опрос	8	Устный опрос
	Вредные растения, Дать характеристику.	Устный опрос	6	Устный опрос
2	Растения, вызывающие отравления на выпасах. Характер отравлений.	Устный опрос	4	Устный опрос
	Растения, вызывающие отравления при стойловом содержании животных	Реферат	4	Реферат
	Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения центральной нервной системы.	Реферат	2	Реферат
	Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения желудочно – кишечного тракта	Реферат	2	Реферат
	Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения сердца	Реферат	2	Реферат
	Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения печени	Реферат	2	Реферат
	Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения аноксемических явления (явления задушения)	Реферат	2	Реферат
	Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения симптомов солевого обмена	Реферат	2	Реферат

	Растения, вызывающие преимущественно симптомы поражения сенсibiliзирующие (повышающие чувствительность) животных к действию солнечного света.	Реферат	2	Реферат
	Растения производящие механические повреждения	Реферат	2	Реферат
3	Простейшие методы исследования ядовитых веществ в растениях	Устный опрос	4	Устный опрос
	Профилактика отравлений животных ядовитыми растениями	Устный опрос	4	Устный опрос
	Как взять и послать в лабораторию материал для исследования	Устный опрос	2	Устный опрос
	Характеристика медоносных растений сенокосов и пастбищ.	Реферат	6	Реферат
	Характеристика медоносных растений лесов	Реферат	6	Реферат
	Охрана медоносных лесов.	Реферат	4	Реферат
	Итого:		64	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>или 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Бутуханов А.Б. Луговодство и пастбищное хозяйство в Забайкалье – Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО БГСХА, 2011. – 288 с. – 66 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Журба О. В., Дмитриев М. Я. Лекарственные, ядовитые и вредные растения. — М.: Колос, 2008. — 512 с. – 6 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ядовитые и вредные растения Сибири [Текст] : научное издание / А. С. Донченко [и др.] ; Россельхозакадемия. Сиб. отд-ние, ГНУ СибНИИК. - Новосибирск : [б. и.], 2009. - 168 с. : 141 ил., 3 прил.,	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Барнаков Н.В., Баиров В.П., Кушнарев А.Г. и др. Растениеводство в Забайкалье. – Улан-Удэ, 1999.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бойков Т.Г. Растительный покров Малханского хребта (Южное Забайкалье): М.: Наука, 2001 – 174 с. – 2 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бутуханов А.Б. Особенности традиционного использования кормовых угодий Бурятии. – Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. – 10 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бутуханов А.Б. Экологические факторы и сообщества луговых растений. Курс лекций. - Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО БГСХА, 2008. – 20 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бутуханов А.Б. Настольная книга луговода Бурятии - Улан-Удэ, 2004. – 10 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бутуханов А.Б., Давыдов А.Г. Травы сенокосов и пастбищ Бурятии. - Улан-Удэ: Издательство ФГОУ ВПО БГСХА, 2007. – 90 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями
---

<b>(электронно-библиотечные системы - ЭБС)</b>	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
<b>2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):</b>	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Scopus	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a>
ProQuest AGRICULTURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE DATABASE	<a href="https://search.proquest.com">https://search.proquest.com</a>
Web of Science	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>
<b>3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

### 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

<b>1. Учебно-методическая литература</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

### 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

<b>1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины</b>		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
<b>2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса</b>		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level,	Занятия лекционного типа

	Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE, Система Антиплагиат	Занятия семинарского типа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player	Самостоятельная работа

#### 4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)

Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

#### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (402) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL

		АЕ, Система Антиплагиат
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет агрономии) 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 7 стендов. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL АЕ, Система Антиплагиат
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (кабинет для самостоятельной работы обучающегося) (Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии) 351 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	16 посадочных мест, оснащённых учебной мебелью, персональные компьютеры, доступ в интернет и в ЭИОС Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (407) (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

#### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

#### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Бутуханов Анатолий Богомолович	Высшее, специалитет «Агрономия», «Ученый агроном». Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы»	доктор сельскохозяйственных наук, профессор

#### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлсурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных

вопросов изучаемой дисциплины (модуля);

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ООП ВО.

В целях реализации ООП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ООП 35.06.01 Сельское хозяйство

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	9
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	10
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	10
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	15