

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.05.2023 09:56:46
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c615c371e42957abaeb0791ae0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Согласовано:
Проректор по НИР и МС

Алтаева О.А.
« 28 » 04 2023 г.

Утверждаю
Ректор
Цыбиков Б.Б.
« 28 » 04 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность (профиль)
Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная

Улан-Удэ, 2023

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по уровню подготовки кадров высшей квалификации (программа аспирантуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки, профессиональных стандартов.

ООП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В программе аспирантуры определяются:

1. планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС, и профессиональные компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры.

2. планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

ООП аспирантуры по данному направлению представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. № 233;

3. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014 г. № 1017;

5. Паспорт научной специальности 06.01.06 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры (по отраслям);

6. Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

8. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

9. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.20 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

10. Устав ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее академия);

11. Нормативно-методические документы академии, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Общая характеристика ООП ВО

1.3.1. Цель ООП ВО по уровню подготовки кадров высшей квалификации - это создание условий у обучающихся для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки; способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда; опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

1.3.2. Срок освоения ООП ВО 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.06 Луговое хозяйство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

Срок освоения ОП составляет в соответствии со ФГОС ВО по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство по профилю 06.01.06 Луговое хозяйство и лекарственные, эфирно-масличные культуры 4 года на очной форме обучения и 5 лет – на заочной.

1.3.3. Трудоемкость ООП ВО 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.06 Луговое хозяйство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), желающие освоить данную программу и зачисляются в аспирантуру по

результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия соответствующих компетенций.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника освоивших программу аспирантуры, включает:

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение комплексных задач в области:

- сельского хозяйства;
- агрономии, луговодства, лекарственного растениеводства;
- технологий производства сельскохозяйственных культур.

Согласно паспорту научной специальности Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры (по отраслям):

Формула специальности:

Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры – область науки о луговых, лекарственных и эфирно-масличных растениях, изучающая разнообразие их форм, биологические и экологические особенности, разрабатывающая эффективные технологии улучшения и использования сенокосов и пастбищ, создания и эксплуатации газонов, возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных и эфирно-масличных растений, обеспечивающих стабильно высокую продуктивность и качество продукции при наименьших затратах труда и средств.

Области исследований:

1. Биологические особенности, специфика и перспектива возделывания лекарственных и эфиромасличных растений. Видовые и сортовые реакции растений на комплекс и отдельные факторы внешней среды, их влияние на продуктивность посевов и качество лекарственного сырья. Влияние внешних условий на образование и накопление действующих веществ в лекарственных и эфиромасличных растениях: свет, влага (почвенная и атмосферная), температура, условия почвенного питания.

2. Разработка научных основ и эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных и эфиромасличных растений.

3. Влияние предшественников, способов обработки почвы, удобрений, орошения, химических средств защиты и регуляторов роста, механизации возделывания, уборки, послеуборочной обработки и сушки, а также других способов ухода за посевами на формирование лекарственных и эфиромасличных культур и их качество.

4. Ресурсы лекарственных растений и их рациональная эксплуатация: определение природных запасов, рациональное использование и охрана природных ресурсов лекарственных и эфиромасличных растений, в том числе редких; динамика отрастания после заготовок; разработка мероприятий, повышающих продуктивность природных зарослей; технология заготовок (сбор, сушка, упаковка, хранение и качество лекарственного сырья).

5. Интродукция и разнообразие лекарственных и эфиромасличных растений, их агрономическая классификация, акклиматизация видов (сортов); экологическая реакция на меняющиеся условия. Интродукция дефицитных видов: ограниченный ареал, недостаточность естественных сырьевых запасов, трудоемкость заготовок вследствие диффузного размещения видов в ценозах.

6. Выявление новых для медицины лекарственных растений: ботанико-систематический подход к растениям, обладающим близкими химическими свойствами и аналогичным фармакологическим действием; химический скрининг, позволяющий быстро выявить перспективные виды; сохранение генофонда.

7. Создание и укрепление сырьевой базы лекарственных растений и развитие на ее основе отечественной химико-фармацевтической промышленности.

8. Фармакогностические и товароведческие диагностические признаки растений, сырья. Нормативно-техническая документация на лекарственное растительное сырье.

9. Сортоиспытание и требования, предъявляемые к сортам лекарственных культур. Государственное сортоиспытание и районирование сортов. Методы идентификации сортов и апробации сортовых посевов. Семеноводство и сортообновление при возделывании лекарственных культур. Методы селекции самоопыляемых и перекрестноопыляемых растений, схемы селекционного процесса.

10. Органогенез видов (сортов) лекарственных и эфиромасличных растений; особенности образования, роста отдельных надземных и подземных органов и их роль в формировании урожая (по фазам).

11. Закономерности фотосинтеза в период вегетации, пути повышения его продуктивности (особенности развития ассимиляционной поверхности, динамика накопления сухого вещества и т.д.).

12. Процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; разработка приемов повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника освоивших программу аспирантуры, являются:

– сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений);

– агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, технологии производства продукции растениеводства;

– фитоценозы природных кормовых угодий и агрофитоценозы сеяных сенокосов и пастбищ;

– посевы полевых и лекарственных культур;

– ресурсы лекарственных растений и их рациональная эксплуатация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

– научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

3. Компетенции выпускника по уровню подготовки кадров высшей квалификации, формируемые в результате освоения ООП ВО

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

-универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

-общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

-профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем-научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том

числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК- 5);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК- 6);

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

-способностью к разработке новых методов исследований и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства (ПК-1);

- способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирно-масличных растений. (ПК-2).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

4.1. Календарный учебный график

Указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 3).

4.2. Учебный план (Приложение 4)

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Ввиду значительного объема материалов в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося (Приложение 6).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел основной профессиональной образовательной программы «Практики» является обязательным, в него входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере высшего образования и педагогическая практика.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательной организации и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по реализации учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности обучающихся, научно-методической работы по предмету, формирование умений и навыков практической преподавательской деятельности. Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической, методической и информационно-технологической готовности аспиранта к научно-педагогической деятельности в вузе.

Программа практик включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях академии.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (Приложение 7).

4.5. Программа научных исследований

В научные исследования входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Научные исследования обучающегося является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы. Тема научно-исследовательской работы обучающегося и индивидуальный план утверждаются Ученым советом агрономического факультета не позднее 3-х месяцев с начала обучения аспиранта (Приложение 8).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВО

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека вуза. В структуре библиотеки функционирует 3 абонемента, 2 читальных зала на 230 посадочных мест, электронный читальный зал, 4 функциональных отдела. Общая площадь библиотеки составляет 1806,13 кв.м.

Библиотека работает в системе автоматизации библиотек ИРБИС 64 +, которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование, каталогизацию, учет и контроль, статистику, книгообеспеченность и электронная книговыдача.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с СТО СМК 7.1.3 – 9.0 – 2019 «Инфраструктура. Управление информационными ресурсами библиотеки», тематическим планом комплектования и данными автоматизированной картотеки книгообеспеченности учебного процесса.

Библиотечный фонд составляет 603 317 единиц хранения на физических носителях, в т.ч. 186 382 экз. учебно-методической и 381 430 экз. научной литературы. В 2022 году поступило 3201 экз. новой литературы.

Электронные ресурсы библиотеки академии представлены внутренними и внешними полнотекстовыми, библиографическими базами данных, электронными библиотеками, электронно-библиотечным системам (далее ЭБС). Преподавателям и обучающимся предоставляется полнотекстовый доступ к ЭБС, ресурсы которой соответствуют реализуемым академией ОПОП.

В 2022 г. были заключены лицензионные договора с ЭБС Издательства «Лань» (Лицензионный договор №70 на предоставление права использования права программного обеспечения от 01/07/2022), ЭБС Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com (Договор № 601 эбс от 16/12/2022), ЭБС Издательства «Юрайт» коллекция «Легендарные книги» (Информационное письмо-подтверждение о бессрочном неограниченном доступе ФГБОУ ВО БГСХА к коллекции «Легендарные книги» образовательной платформы «Юрайт» от 12.03.2021) и ЭБС IPR SMART (Соглашение №9694/22 на предоставление доступа к произведениям научно-образовательной платформы IPR SMART от 21/10/2022). Кроме того, с 2020 г. Академия является участником Сетевой электронной библиотеки аграрных вузов и вузов России (Договор № НВ-190 СЭБ на оказание услуг от 26/02/2020).

В 2022 году, в рамках национальной и централизованной подписки через РФФИ, осуществлялся доступ на научные информационные ресурсы:

- База данных Orblt Premium edition компании Questel SAS (Письмо РФФИ № 908 от 30/06/22, Письмо РФФИ № 981 от 19/07/22 (2 период)).
- База данных Springer Nature (Письмо РФФИ № 910 от 30/06/22 (1 период)), Письмо РФФИ № 909 от 30/06/22 (2 период), Письмо РФФИ №1065 от 08/08/22 (3 период), Письмо РФФИ № 909 от 01/11/22 (4 период)).
- База данных eBook Collections издательства Springer Nature (Письмо РФФИ № 1045 от 02/08/22, Письмо РФФИ № 1082 от 11/08/22).
- Электронная версия журнала «Успехи химии» (Письмо РФФИ № 1541 от 21/11/22).
- Электронные версии журналов МИАН (Письмо РФФИ № 1424 от 01/11/2022 г.).
- Электронные версии журнала «Успехи физических наук» (Письмо РФФИ № 1471 от 09/11/2022 г.).

Через терминалы удаленного доступа, установленных на территории Научной библиотеки, осуществляется доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) (Договор № 101/НЭБ/2590 о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01/12/2017.).

Общее количество электронных документов, полученных в 2022 г. библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации, вместе с ресурсами НЭБ составило более 4000 000 ед. Документовыдача электронных ресурсов составила 303983 экз., где 87349 экз. – сетевые локальные документы Электронной библиотеки учебно-методических материалов вуза.

Дополнительно пользователям библиотеки академии предоставлялся доступ к электронным ресурсам СПС «КонсультантПлюс» (Договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения б/н от 29/12/2022).

Электронно-библиотечная система академии создана на базе программных продуктов САБ ИРБИС. Это многопрофильный образовательный ресурс, который предоставляет доступ через сеть Интернет к учебной литературе собственной генерации вуза и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями, библиографическим базам данных печатного фонда библиотеки и к модулю книгообеспеченности. Объем электронного фонда собственной генерации насчитывает 7687 наименований, в отчетный период загружено 784 документа. Доступ ко всем ресурсам предоставляется через авторизацию на портале БГСХА, Личном кабинете БГСХА с возможностью бесшовного перехода в аккаунт Электронной библиотеки и лицензионные внешние ресурсы.

Все вышеперечисленные электронные ресурсы библиотеки интегрированы в электронную информационно-образовательную среду академии путем создания специальных разделов, бесшовных переходов, интерактивных электронных форм. В LMS Moodle БГСХА, Личном кабинете БГСХА установлены плагины интеграции со всеми лицензионными ЭБС.

Таким образом, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и [периодическими изданиями](#) по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемую основную образовательную программу (Договор № SU-01-03/2022-3 от 02/03/2022 на оказание услуги по предоставлению доступа к Изданиям, входящие в базу данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»).

Обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в Библиотеке в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы.

Значительная часть учебной, учебно-методической и др. видов литературы представлена в электронном формате, входит в состав электронно-библиотечных систем, других электронных ресурсов, ссылки на которые доступны с [сайта Научной библиотеки БГСХА](#), электронной информационно-образовательной среды.

Каждый обучающийся Академии в течение всего периода обучения, в том числе в дистанционном режиме, обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания по изучаемым в Академии дисциплинам, и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к содержимому электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Академии, так и вне ее.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 процентов.

Научный руководитель, назначенный аспирантам, д.с.-х.н., профессор кафедры растениеводства, луговодства и плодовоовощеводства Кушнарев А.Г. осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по данной направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской

деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (*Приложение 9*).

Сведения о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации представлены в *Приложении 10*.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Академия имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), проведения научных исследований и практик. Перечень материально-технического обеспечения приведен в *Приложении 11*.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Сведения о финансовой обеспеченности реализации основной профессиональной образовательной программы – программы аспирантуры представлены в *Приложении 12*.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза

Формирование социально-культурной среды в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА складывается из мероприятий, которые ориентированы на достижение следующих задач:

формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

формирование активной гражданской позиции;

привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах управления;

сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, преемственности, формирование чувства солидарности, формирование у обучающихся патриотического сознания (Музей истории академии);

Решить эти задачи возможно, руководствуясь в работе принципами:

- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и аспиранта;

- уважения к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к родной природе, чувства сопричастности и ответственности за дела в родном вузе.

Социальная инфраструктура академии включает в себя: спортивно-оздоровительный комплекс с тренажерными залами, стадион с искусственным покрытием, информационно-библиотечный комплекс, студенческую поликлинику, профилакторий, 2 столовые, буфеты, спортивно-оздоровительный лагерь «Колос» на берегу озера Байкал, учебные базы в Республике Бурятия и Забайкальского края (Аршан, Кука).

Иногородним аспирантам предоставляются места в общежитиях академии. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия проживания в общежитиях соответствуют санитарным нормам.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры

В соответствии с ФГОС ВО по уровню подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры и нормативно-методическими документами академии, оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП академия создает оценочные материалы: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций. Формы и методы текущего контроля дисциплины (модуля) определяются преподавателем дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) определяется учебным планом подготовки аспирантов.

По данной ООП представлены оценочные материалы по каждой дисциплине и практикам.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практикам, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовку и сдачу государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственный экзамен носит комплексный характер и предназначен для итоговой оценки готовности обучающихся к научно-педагогической деятельности.

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой

самостоятельное и логически завершённое научное исследование, посвящённое решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в котором изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.

Научно-квалификационная работа должна быть написана обучающимся самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация даёт заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496). Государственная итоговая аттестация завершает освоение программы подготовки кадров высшей квалификации, является итоговой аттестацией для присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Академией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Академией созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего

обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработан «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Бурятской ГСХА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Основная образовательная программа, реализуемая вузом по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры периодически обновляется (1 раз в год) в целом, а также обновляются составляющие ее документы.

ООП составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры.

Разработчики ООП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Зав. выпускающей кафедрой
«Растениеводство, луговодство
и плодовоовощеводство, к.с.-х.н., доцент

Цыбикова О.М.

Руководитель образовательной программы
д.с.-х.н., профессор

Кушнарев А.Г.

Согласовано

Эксперт (представитель работодателя), начальник отдела
растениеводства, механизации и современных технологий МСХ и П
РБ., к.с.-х.н.

Тодорхоева Т.Б.

Председатель методической комиссии
агрономического факультета, к.с.-х.н.

Дамбаева Б.Ж.

Декан агрономического
факультета, к.с.-х.н., доцент

Манханов А.Д.

Начальник ОПКВК, к. культурологии, доцент

Галсанова И.Б.