

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:49
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e439957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ДПО – директор ИНО

С.Ж. Доржиев
« 15 » _____ 2020г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Программа имеет целью формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области охраны труда и углубленное изучение важнейших вопросов охраны труда, по следующим видам деятельности: управленческая, организационная, экономическая, надзорная, контролирующая, информационно-аналитическая, консультационная.

Руководители службы охраны труда и специалисты по охране труда должны иметь высшее и дополнительное профессиональное образование в области охраны труда. Эта норма утверждена Приказом Минздравсоцразвития России № 559 н от 17 мая 2012 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, в требованиях квалификации руководителя службы охраны труда и специалиста по охране труда»: данные сотрудники должны иметь «... высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Курс не включает общеобразовательные предметы и максимально приближен к практике.

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Охрана труда», включает:

- деятельность в области правовых и организационных основ охраны труда;
- деятельность в области управления охраной труда;
- деятельность в области современных систем менеджмента безопасности;
- управление профессиональными рисками;
- деятельность в области производственной санитарии и гигиены труда;
- деятельность в области опасных и вредных производственных факторов и меры защиты от них;
- деятельность в области производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- деятельность в области специальных вопросов обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности;
- деятельность в области окружающей среды и экологическая безопасность предприятия

б) Объектами профессиональной деятельности являются:

в области охраны труда – работодатель, работник, обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников, принятие и реализация федеральных законов и иных нормативно-правовых актов РФ, субъектов РФ в области охраны труда, федеральные, ведомственные и территориальные целевые программы улучшения условий и охраны труда, государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль, специальная оценка условий труда, медосмотры, обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты, установление порядка

обеспечения санитарно-бытовым обслуживанием, лечебно-профилактическими средствами, управление персоналом, профилактика и расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, установление компенсаций за тяжелые и вредные условия труда, выявление и оценка профессиональных рисков.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- в области правовых вопросов – изучить законы и иные нормативные правовые акты в сфере охраны труда; государственные нормативные требования охраны труда; национальные и межгосударственные стандарты в области безопасности и охраны труда;
- в области управленческой деятельности – знакомить с требованиями охраны труда, установленные правилами и инструкциями по охране труда; делопроизводством и методическими документами по вопросам охраны труда;
- в области надзорной деятельности – проверять оценку уровня профессионального риска; производственную и организационную структуру организации; основные технологические процессы и режимы производства: виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации;
- в области контролирующей деятельности – изучить методы оценки условий труда на рабочих местах; основные методы снижения воздействия вредных факторов на организм человека; психофизиологические требования к работникам; правила и средства контроля соответствия технического состояния оборудования; порядок проведения расследования несчастных случаев;
- в области информационно-аналитической деятельности - знакомить с передовым отечественным и зарубежным опытом в области охраны труда;
- в области экономической деятельности – планировать мероприятия по улучшению условий труда и оценку их эффективности; порядок и сроки составления отчетности о выполнении мероприятий по охране труда; основы экономики и бюджетирования.

г) Уровень присваиваемой квалификации – специалист по охране труда.

Основные трудовые функции:

Трудовые действия	Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя
	Разработка проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда
	Подготовка предложений в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками

	по вопросам охраны труда
	Взаимодействие с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда
	Переработка локальных нормативных актов по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права
Необходимые умения	Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов
	Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию
	Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда
	Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда
	Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда
Необходимые знания	Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения
	Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда
	Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда
	Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации
	Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя
Другие характеристики	-

Трудовые действия	Выявление потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда
	Проведение вводного инструктажа по охране труда, проведение первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечение обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве
	Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам труда, инструкций по охране труда
	Контроль проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями
	Осуществление проверки знаний требований охраны труда
Необходимые умения	Разрабатывать программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы
	Проводить вводный инструктаж по охране труда
	Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда
	Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа)
	Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда
	Формировать документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, проверки знаний требований охраны труда
Необходимые знания	Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда
	Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда
	Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда
	Методы выявления потребностей в обучении работников по

	вопросам охраны труда
Трудовые действия	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты
	Сбор информации и предложений от работников, их представительных органов, структурных подразделений организации по вопросам условий и охраны труда
	Подготовка для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий
	Организация сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя
	Подготовка отчетной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда
Необходимые умения	Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда
	Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда
Необходимые знания	Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц
	Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда
	Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда
	Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда

Трудовые действия	Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков
	Разработка планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и

	охраны труда, управлению профессиональными рисками
	Разработка мероприятий по повышению уровня мотивации работников к безопасному труду, заинтересованности работников в улучшении условий труда, вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда
	Подготовка предложений по обеспечению режима труда и отдыха работников, перечню полагающихся им компенсаций в соответствии с нормативными требованиями
	Анализ документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда
	Организация проведения предварительных при приеме на работу и периодических медицинских осмотров, других обязательных медицинских осмотров (освидетельствований), обязательных психиатрических освидетельствований
	Координация и контроль обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организация установки средств коллективной защиты
	Выработка мер по лечебно-профилактическому обслуживанию и поддержанию требований по санитарно-бытовому обслуживанию работников в соответствии с требованиями нормативных документов
Необходимые умения	Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков
	Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах
	Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности
	Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям
	Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников

	<p>Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований</p>
	<p>Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников</p>
	<p>Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса</p>
	<p>Порядок проведения предварительных осмотров при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников</p>
	<p>Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков</p>
	<p>Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя</p>
	<p>Виды, размер компенсаций работникам, занятым на работах с вредными опасными условиями труда, порядок предоставления</p>
	<p>Основные требования правовых актов к зданиям, сооружениям, машинам, оборудованию, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда</p>
	<p>Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения</p>
	<p>Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений</p>
<p>Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты</p>	
<p>Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения</p>	

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушатель должен овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями, утвержденными для всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;

Обучающийся должен обладать следующими знаниями и умениями в области охраны труда:

знать:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- управление охраной труда;
- современные системы менеджмента безопасности;
- производственную санитарию и гигиену труда;
- опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них;
- производственный травматизм и профессиональные заболевания;
- специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности;
- экономические механизмы управления безопасностью труда;
- охрана окружающей среды и экологическая безопасность предприятия.

уметь:

определять и систематически корректировать направления развития системы управления профессиональными рисками в организации на основе мониторинга изменений законодательства и передового опыта в области охраны труда;

- организовать осуществление контроля за соблюдением в структурных подразделениях организации требований нормативных правовых актов по охране труда;
- проводить профилактические работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- выполнять мероприятия, направленные на создание здоровых и безопасных условий труда в организации, предоставлением работникам установленных компенсаций по условиям труда;
- организовать информирование работников о состоянии условий и охраны труда

на рабочих местах, существующих профессиональных рисках, о полагающихся работникам компенсациях за тяжелую работу, работу с вредными и (или) опасными условиями труда и иными особыми условиями труда и средствах индивидуальной защиты, а также о мерах по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов;

- организовать контроль за своевременной и полнотой обеспечения работников организации специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты, лечебно-профилактическим питанием, молоком и другими равноценными продуктами питания;

- контролировать проведение инструктажей работников;

- осуществлять контроль за исполнением бюджета организации в сфере охраны труда и проводить оценку эффективности использования финансовых ресурсов с точки зрения достижения поставленных целей и задач;

- организовать совместно с другими структурными подразделениями организации в разработке планов и программ по улучшению условий и охраны труда;

владеть:

- разработкой мероприятий по улучшению условий и охраны труда по результатам специальной оценки условий труда;

- навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим на производстве;

- составлением документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве;

- умениями по защите жизни и здоровья работников и граждан в целом при особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях и выявлении профессиональных заболеваний.

1.4. Категория слушателей.

К освоению дополнительных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование¹. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца о высшем профессиональном образовании.

1.5. Трудоемкость обучения.

Общая трудоемкость освоения программы профессиональной переподготовки составляет 450 часов за весь период обучения и включает все виды дистанционной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения программы профессиональной переподготовки.

1.6. Форма обучения

Обучение проводится по очно-заочной форме с применением в полном объеме дистанционных образовательных технологий.

¹ В структуру дополнительной профессиональной программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием ДОТ, час.				СРС, час.	Промежуточная аттестация	
			Аудиторные занятия, час.					зачет	Экзамен, защита ВКР
			Всего	из них					
	лекции	лаб. работы		занятия, семинары					
1	2	3	4	5	6	7	8	12	13
	Правовая система Российской Федерации	22	12	8		4	10		
	Система управления охраной труда (СУОТ)	58	34	10		24	24	1	
	Управление персоналом в области охраны труда	28	16	8		8	12	1	
	Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда.	50	30	10		20	20	1	
	Управление профессиональными рисками	32	16	12		4	16	1	
	Специальная оценка условий труда	32	16	12		4	16		1
	Промышленная санитария и гигиена труда	54	30	10		20	24		1
	Безопасность труда на производстве. Промышленная безопасность	40	16	12		4	24		1
	Пожарная безопасность	46	22	12		10	24	1	
	Защита в чрезвычайных ситуациях	40	16	12		4	24	1	
	Оказание помощи пострадавшим при повреждениях здоровья на производстве	40	16	12		4	24	1	
	Всего учебных часов	442	224	118	0	106	218		
	Аттестационные испытания	8				8			
	Итого	450	232	118	0	114	218	7	3
	Итоговая аттестация	Итоговый аттестационный экзамен							

2.2. Учебно-тематический план

Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, ч.	Всего, ауд. час.	Аудиторные занятия, час.			СР С, час.	Промежуточная аттестация	
			лекции	лабораторные работы	практические занятия, семинары		зачет	Экзамен, защита ВКР
2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правовая система Российской Федерации	22	12	8		4	10		
1.1 Охрана труда. Основные положения трудового права.	2	1	1		0,5	1		
1.2 Трудовой кодекс.	2	1	1		0,5	1		
1.3 Законодательство РФ об охране труда.	2	1	1		0,5	1		
1.4 Государственная политика в области охраны труда.	2	1	1		0,5	1		
1.5 Государственное регулирование в сфере охраны труда.	2	1	1		0,5	1		
1.6 Органы государственного надзора и контроля.	2	1	1		0,5	1		
1.7 Права социального обеспечения.	2	1	1		0,5	1		
1.8 Государственная экспертиза условий труда.	2	1	1		0,5	1		
Система управления охраной труда (СУОТ)	58	34	10		24	24	1	
2.1 Основы системы управления охраной труда.	8	4	1,5		3	3		
2.2 Управление охраной труда в организации.	8	4	1,5		3	3		
2.3 Локальные нормативные акты организации.	8	4	1,5		3	3		
2.4 Документация и отчетность в организации	8	4	1,5		3	3		
2.5 Комитеты (комиссии) в организации.	8	4	1,5		3	3		
2.6 Внедрение и обеспечение функционирования системы СУОТ.	8	4	1,5		3	3		
2.7 Контроль (аудит) результативности СУОТ.	8	4	1,5		3	3		

Управление персоналом в области охраны труда	28	16	8		8	12	1	
3.1 Персонал предприятия как объект управления.	4	2	1		1	2		
3.2 Особенности управления персоналом в области охраны труда.	4	2	1		1	2		
3.3 Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	4	2	1		1	2		
3.4 Подбор персонала.	4	2	1		1	2		
3.5 Кадровая политика.	4	2	1		1	2		
3.6 Работа с кадровым резервом.	4	2	1		1	2		
Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда.	50	30	10		20	20	1	
4.1 О трудовой деятельности человека. Организм человека и внешняя среда.	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.2 Условия труда.	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.3 Понятие «безопасность труда».	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.4 Основные принципы обеспечения охраны труда.	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.5 Гарантии и компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.6 Особенности регулирования труда женщин.	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.7 Особенности регулирования труда молодежи.	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.8 Внутренний трудовой распорядок.	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.9 Социальное партнерство.	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.10 Дисциплина труда и методы ее обеспечения.	4	2	0,5		1,5	1,5		
4.11 Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор.	4	2	0,5		1,5	1,5		
Управление профессиональными	32	16	12		4	16	1	

рисками								
5.1 Управление профессиональными рисками – стратегия государственной политики в области охраны труда на период до 2025 года.	4	2	1,5		0,5	2		
5.2 Системы управления охраной труда и понятие системного подхода.	4	2	1,5		0,5	2		
5.3 Законодательная база.	4	2	1,5		0,5	2		
5.4 Актуальность оценки рисков.	4	2	1,5		0,5	2		
5.5 Субъективный или «человеческий» фактор при оценке рисков.	4	2	1,5		0,5	2		
5.6 Планирование и подготовка к оценке рисков.	4	2	1,5		0,5	2		
5.7 Необходимость управления рисками.	4	2	1,5		0,5	2		
5.8 Мероприятия по контролю над рисками.	4	2	1,5		0,5	2		
Специальная оценка условий труда	32	16	12		4	16		1
6.1 Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда.	3	1,5	1		0,5	1,5		
6.2 Использование результатов специальной оценки условий труда.	3	1,5	1		0,5	1,5		
6.3 Основные этапы СОУТ. Подготовительный этап. Сроки проведения. Повторная (внеплановая) СОУТ. Выбор аттестующей организации	3	1,5	1		0,5	1,5		
6.4 Основной этап. Гигиеническая оценка условий труда на рабочих местах. Проведение инструментальных замеров. Оформление протоколов замеров.	3	1,5	1		0,5	1,5		
6.5 Классификация условий труда.	3	1,5	1		0,5	1,5		
6.6 Оценка травмоопасности рабочих мест.	3	1,5	1		0,5	1,5		
6.7 Оценка обеспеченности	3	1,5	1		0,5	1,5		

работников СИЗ.								
6.8 Комплексная оценка условий труда на рабочем месте. Оформление результатов СОУТ .	3	1,5	1		0,5	1,5		
6.9 Сроки хранения результатов СОУТ. Передача сведений по СОУТ в ГИТ и федеральную систему хранения данных СОУТ.	3	1,5	1		0,5	1,5		
6.10 Государственная экспертиза условий труда	3	1,5	1		0,5	1,5		
Промышленная санитария и гигиена труда.	54	30	10		20	24		1
7.1 Введение. Предмет и задачи курса «Производственная санитария и гигиена труда». История развития гигиены труда в России.	3	2	0,5		1	1		
7.2 Санитарное законодательство РФ. Конституция РФ. Кодекс законов о труде. Федеральные законы по охране труда и безопасности работающих.	3	2	0,5		1	1		
7.3 Профессиональные заболевания, расследование и учет. Список профессиональных заболеваний. Положение о расследовании профессиональных заболеваний.	3	2	0,5		1	1		
7.4 Вредные вещества и пыль, их классификация, пути поступления, токсикология отдельных веществ.	3	2	0,5		1	1		
7.5 Метеорологические условия. Понятие о микроклимате, влияние его на здоровье и работоспособность человека, теплообмен. Способы нормализации микроклимата.	3	2	0,5		1	1		

7.6 Производственная вентиляция. Естественная вентиляция. Виды вентиляций.	3	2	0,5		1	1		
7.7. Производственное освещение, влияние цвета на работоспособность человека. Виды освещения.	3	2	0,5		1	1		
7.8 Шум, ультразвук и инфразвук. Влияние шума на организм человека. Классификация шума	3	2	0,5		1	1		
7.9 Вибрация, физические характеристики, источники на производстве, действие на организм человека.	3	2	0,5		1	1		
7.10 Электромагнитные поля.	3	2	0,5		1	1		
7.11 Природа и виды ионизирующих излучений.	3	2	0,5		1	1		
7.12 Лазерное излучение	3	2	0,5		1	1		
7.13 Вредные производственные факторы при работе с персональным компьютером.	3	2	0,5		1	1		
7.14 Средства индивидуальной защиты и сравнительный СИЗ российских и зарубежных аналогов.	3	2	0,5		1	1		
7.15 Техническое обеспечение безопасности эксплуатации зданий и сооружений, оборудования и инструмента, технологических процессов. Требования к устройству промышленных зданий.	3	2	0,5		1	1		
Безопасность труда на производстве.	40	16	12		4	24		1
Промышленная безопасность.								
8.1 Анализ и профилактика производственного травматизма и	4	1,5	1		0,5	2		

профессиональных заболеваний.								
8.2 Безопасность производственного оборудования.	4	1,5	1		0,5	2		
8.3 Безопасность производственных процессов	4	1,5	1		0,5	2		
8.4 Электробезопасность	4	1,5	1		0,5	2		
8.5 Пожарная и взрывная безопасность.	4	1,5	1		0,5	2		
8.6 Безопасность эксплуатации газового хозяйства.	4	1,5	1		0,5	2		
8.7 Безопасность эксплуатации сосудов работающих под давлением	4	1,5	1		0,5	2		
8.8 Безопасность эксплуатации котельных установок.	4	1,5	1		0,5	2		
8.9 Безопасность эксплуатации подъемных сооружений	4	1,5	1		0,5	2		
Пожарная безопасность	46	22	12		10	24	1	
9.1 Законодательная база в области пожарной безопасности	8	4	2		2	4		
9.2 Контроль и ответственность за нарушения в области пожарной безопасности. Меры профилактики.	8	4	2		2	4		
9.3 Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.	8	4	2		2	4		
9.4 Пожароопасные свойства легковоспламеняющихся жидкостей, горючих жидкостей, горючих газов. Система противопожарной защиты.	8	4	2		2	4		
9.5 Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации. Действия ИТР, служащих при	8	4	2		2	4		

пожаре, их обучение.								
Защита в чрезвычайных ситуациях.	40	16	12		4	24	1	
10.1 Чрезвычайные ситуации, характерные для региона (муниципального образования), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации.	5	2	1,5		0,5	3		
10.2 Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций.	5	2	1,5		0,5	3		
10.3 Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организации, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в организации. Порядок и правила их применения и использования.	5	2	1,5		0,5	3		
10.4 Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения.	5	2	1,5		0,5	3		
10.5 Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.	5	2	1,5		0,5	3		
10.6 Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.	5	2	1,5		0,5	3		
10.7. Способы предупреждения негативных и опасных	5	2	1,5		0,5	3		

факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения. 10.8 Правила и порядок оказания первой помощи себе, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС. Основы ухода за больными.	5	2	1,5		0,5	3		
Оказание помощи пострадавшим при повреждениях здоровья на производстве.	40	16	12		4	24		
11.1 Общие сведения. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощи при кровотечениях.	8	3	2		0,5	4		
11.2 Первая помощь при получении травм. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	8	3	2		0,5	4		
11.3 Первая помощь при отравлениях Первая помощь при утоплении.	8	3	2		0,5	4		
11.4 Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощи при укусах. Первая помощь при вывихах.	8	3	2		0,5	4		
11.5 Транспортировка пострадавших. Аптечка для оказания первой помощи.	8	3	2		0,5	4		
Аттестационные испытания	8				8			
Итого	450	232	118		114	218	7	3

2.3. Календарный учебный график по программе профессиональной переподготовки «Охрана труда» - согласно приложению 1.

2.4. Рабочая учебная программа дисциплины «Правовая система Российской Федерации»

Целью дисциплины является изучение основных положений трудового права, основополагающие принципы Конституции РФ, касающихся вопросов охраны труда, трудовой кодекс РФ, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, принципы и основные положения государственной политики в области охраны труда в РФ, органов государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.

Задачи дисциплины:

- формирование умений применения действующего законодательства в вопросах трудовых отношений;
- приобретение знаний по правовым источникам охраны труда;
- изучение правовых основ государственного управления охраной труда.

Содержание тем

Тема	Содержание
Охрана труда. Основные положения трудового права.	Термины и понятия. Основные положения трудового права. Международные трудовые нормы МОТ. Основополагающие принципы Конституции РФ, касающихся вопросов охраны труда.
Трудовой кодекс.	Трудовой кодекс РФ, федеральные законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права. Трудовое право и государственное регулирование социально-трудовых отношений.
Законодательство РФ об охране труда.	Правовые источники охраны труда: Конституция РФ, федеральные законы, Трудовой кодекс РФ. Законы и нормативно-правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права.
Государственная политика в области охраны труда.	Принципы и основные положения государственной политики в области охраны труда в РФ. Нормативная база, регулирующие отношения субъектов в сфере охраны труда.
Государственное регулирование в сфере охраны труда.	Правовые основы государственного управления охраной труда. Структура органов государственного управления охраной труда. Функции и полномочия в области охраны труда Правительства РФ, Минтруда РФ, Исполнительных органов субъектов РФ, Органов местного самоуправления, осуществляющих управление охраной труда.

Органы государственного надзора и контроля.	Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
Права социального обеспечения.	Право работника на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанность работодателя по обеспечению обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
Государственная экспертиза условий труда.	Функции государственной экспертизы условий труда. Права и обязанности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018.
2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А. Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017 г.

Дополнительная литература:

1. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- №4 (26).- 2017.
2. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: 2017
3. Продовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.
4. Богомолова Б.Ф. Пивоварение.– М.: РИПОЛ Классик, 2005.– 64 с.
5. Соловьев Ю.А. Основы пивоварения и виноделия. – М.: РИПОЛ Классик, 2016. – 246 с.
6. Руководство по системам управления охраной труда MOT – СУОТ 2017/ILO – OSH 2017).
7. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: 2017
8. Продовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Правовая система Российской Федерации» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

2.5. Рабочая учебная программа дисциплины «Система управления охраной труда (СУОТ)»

Цель и задачи преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение понятия современной теории систем управления в организациях охраной труда.

Задачи дисциплины:

- формирование умений применения действующего законодательства в вопросах организации системы управления охраной труда;
- приобретение знаний о совокупности факторов трудового процесса и производственной среды;
- изучение правовых основ политики организации в сфере охраны труда

Содержание тем:

Тема	Содержание
Основы системы управления охраной труда.	Термины и определения. Общие понятия современной теории систем управления в организациях (качеством, охраной окружающей среды, охраной труда, промышленной безопасностью).
Управление охраной труда в организации.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Служба охраны труда и ее функции. Организация системы управления охраной труда. Контроль и ответственность.
Локальные нормативные акты организации.	Основные локальные нормативные акты организации. Содержание, исполнение и принятие локальных нормативных актов. Политика организации в сфере охраны труда.
Документация и отчетность в организации.	Примерная структура и содержание основных документов СУОТ.
Комитеты (комиссии) в организации.	Организационные структуры и ответственность персонала. Комитеты (комиссии) в организации. Готовность к действиям в условиях аварийных ситуаций.
Внедрение и обеспечение функционирования системы СУОТ.	Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Процедуры непрерывного совершенствования деятельности по охране труда. Проведение корректирующих мероприятий.

Контроль (аудит) результативности СУОТ	Контроль (аудит): мониторинг и измерения основных показателей. Отчетные данные и их анализ. Аудит функционирования СУОТ. Анализ эффективности СУОТ со стороны руководства
--	---

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Перечень вопросов к зачету по курсу «Система управления охраной труда (СУОТ)»

1. Система управления охраной труда (СУОТ) как часть общей системы управления организации, обеспечивающая управление рисками в области охраны здоровья и безопасности труда, связанными с деятельностью организации.
2. Анализ отечественного и зарубежного опыта разработки и функционирования систем управления охраной труда (достоинства и недостатки).
3. Структура и содержание Российского государственного стандарта ГОСТ Р 12.0.006-2002.
4. Общие требования к управлению охраной труда в организации.
5. Политика организации в области охраны труда как важнейшая часть СУОТ.
6. Планирование показателей условий и охраны труда и контроль этих показателей.
7. Внедрение и обеспечение функционирования СУОТ.
8. Структура работ и распределение ответственности.
9. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
10. Обучение, квалификация и компетентность персонала.
11. Идентификация опасностей, оценка, регулирование и контроль.
12. Подготовленность к аварийным ситуациям.
13. Передача и обмен информацией.
14. Управление производственно-технологическими операциями.
15. Контроль результативности СУОТ
16. Методы периодической оценки состояния охраны труда.
17. Несоответствия, проверочные, корректирующие и предупредительные действия.
18. Аварии, несчастные случаи и происшествия.
19. Записи и управления записями по охране труда.
20. Внутренние аудиты СУОТ
21. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
22. Рассмотрение (анализ) руководством организации результатов функционирования СУОТ.
23. Документация СУОТ.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018.
2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А., Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017 г.

Дополнительная литература:

3. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- №4 (26).- 2017.
4. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: 2017
5. Продовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.
6. Богомолова Б.Ф. Пивоварение.– М.: РИПОЛ Классик, 2017.– 64 с.
7. Соловьев Ю.А. Основы пивоварения и виноделия. – М.: РИПОЛ Классик, 2018. – 246 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Система управления охраной труда (СУОТ)» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

2.5. Рабочая учебная программа дисциплины «Управление персоналом в области охраны труда»

Цель и задачи преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение понятий «трудовая деятельность, условия труда, персонал как объект управления, управление персоналом, управление человеческими ресурсами».

Задачи дисциплины:

- формирование умений применения действующего законодательства в вопросах управления персоналом ;
- приобретение знаний о совокупности факторов трудового процесса и производственной среды; об особенностях управления персоналом в области охраны труда.
- изучение совокупности понятий рынка трудовых ресурсов и основополагающих принципов кадровой политики, кадрового менеджмента.

Содержание тем

Тема	Содержание
Персонал предприятия как объект управления.	Подходы (стереотипы) понятия персонал. Классификация концепций управления персоналом. Современный подход к управлению персоналом. Трудовой потенциал. Соотношения понятий «потенциал человека», «трудовой потенциал», «человеческий капитал» и «рабочая сила».
Особенности управления персоналом в области охраны труда.	Термины и определения в области охраны труда. Материальная ответственность. Управление и менеджмент. Понятие системы управления. Схемы системы управления. Основные задачи управления. Общие законы управления. Классификация принципов. Управленческая ответственность
Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда: СИЗ, обучение, медосмотры, информирование, аттестация рабочих мест по условиям труда. Право работника на труд в условиях,

	соответствующих требованиям охраны труда. Гарантии права работников. Права работодателя в области охраны труда.
Подбор персонала.	Персонал как система. Совокупность понятий рынка трудовых ресурсов. Специфика человеческих ресурсов. Классификация персонала.
Кадровая политика.	Понятие кадровой политики. Основные свойства кадровой политики. основополагающие принципы кадровой политики. Кадровый менеджмент.
Работа с кадровым резервом.	Продолжение технологии кадрового менеджмента. Структура управления персоналом – подготовка руководящих кадров.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Перечень вопросов к зачету по курсу «Управление персоналом в области охраны труда»

1. Современное определение управления персоналом.
2. Особенности управления персоналом в современных условиях.
3. Основные отличительные особенности понятий «управление персоналом» и «управление человеческими ресурсами».
4. Определение понятия «управление человеческими ресурсами».
5. Различия между специалистами по «персоналу» и «человеческими ресурсами».
6. Задачи управления персоналом.
7. Подходы (стереотипы) понятия персонал.
8. Что составляет основу концепции управления персоналом?
9. Классификация концепции управления персоналом.
10. Права и обязанности работодателя в области охраны труда
11. Права и обязанности работника в области охраны труда.
12. Определение трудового потенциала.

13. Классификация принципов управления персоналом.

14. Понятие менеджмента.

15. Понятие организации.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018.
2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций.
3. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А., Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017 г.
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.0.007-2009 "Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 21.04.2019 N 138-ст). - М., Стандартинформ- 2019

5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 12.0.009-2019 "Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда на малых предприятиях. Требования и рекомендации по применению" (утв. Приказом Ростехрегулирования от 10.08.2019 N 283-ст).- М., Стандартинформ- 2019

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Управление персоналом в области охраной труда» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

2.5. Рабочая учебная программа дисциплины «Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда»

Целью дисциплины является изучение понятий «трудовая деятельность , условия труда, основные принципы обеспечения охраны труда и трудовые отношения.

Задачи дисциплины:

- формирование умений применения действующего законодательства в вопросах трудовых отношений ;

- приобретение знаний о совокупности факторов трудового процесса и производственной среды; об основных принципах обеспечения охраны труда.

- изучение правовых основ гарантий и компенсаций, представляемых государством при работе работников во вредных и опасных условиях труда.

Содержание тем

Тема	Содержание
О трудовой деятельности человека. Организм человека и внешняя среда.	Понятия «трудовая деятельность» и «человек». Физический труд, умственный труд, частный труд. Социальный характер труда. Общие сведения об организме человека. Адаптация к внешнему воздействию среды.
Условия труда.	Условия труда, факторы трудового процесса, тяжесть труда, напряженность труда. Факторы рабочей среды. Физические опасные и вредные производственные факторы. Химические, биологические и психофизиологические факторы. Комбинированное воздействие. Классы условий труда: оптимальные, допустимые, вредные и опасные.
Понятие «безопасность труда».	Понятия «безопасность труда», «риск», «опасность». Виды опасностей. Идентификация опасностей и оценка риска.

<p>Основные принципы обеспечения охраны труда.</p>	<p>Предупредительные и регулирующие меры. Первый принцип обеспечения охраны труда. Второй принцип обеспечения охраны труда. Мероприятия по первому и второму принципу обеспечения охраны труда. Гарантии и компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.</p>
<p>Гарантии и компенсации за тяжелую работу и работу с вредными или опасными условиями труда.</p>	<p>Виды гарантий и компенсаций за тяжелую работу и работу с вредными и или опасными условиями труда: сокращенная продолжительность рабочей недели, дополнительный отпуск, доплаты работникам за тяжелые и вредные, особо тяжелые и особо вредные условия труда, государственная пенсия на льготных условиях по Списку № 1 и № 2, лечебно-профилактическое питание, молоко или другие равноценные пищевые продукты, средства индивидуальной защиты.</p>
<p>Особенности регулирования труда женщин.</p>	<p>Концепция развития демографической политики в РФ. Запрещение труда женщин по группам. Нормы по охране труда для женщин, запрещение труда женщин. Нормы на работах, связанных с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые нормы, требования к условиям труда женщин в период беременности, дополнительные законодательные меры по охране труда кормящих матерей и матерей, имеющих несовершеннолетних детей.</p>
<p>Особенности регулирования труда молодежи.</p>	<p>Нормы по охране труда лиц моложе 18 лет, перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применение труда молодежи, санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда молодежи, медико-биологические критерии оценки условий труда к применению труда подростков.</p>
<p>Внутренний трудовой распорядок.</p>	<p>Правила внутреннего трудового распорядка. Соблюдение режима труда и отдыха. Продолжительность ежедневной работы (смены). Неполное рабочее время. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Совместительство. Ненормированный рабочий день. Работа в ночное время.</p>

Социальное партнерство.	Понятие социального партнерства. Стороны социального партнерства. Уровни социального партнерства. Основные принципы социального партнерства. Представители в социальном партнерстве. Коллективные переговоры.
Дисциплина труда и методы ее обеспечения.	Внутренний трудовой распорядок организации в соответствии с ТК РФ. Режим рабочего времени для всего учреждения и отдельных подразделений. Значение дисциплины труда. Меры поощрения за успехи в труде. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Уставы и положения о дисциплине.
Трудовые отношения. Трудовой договор. Коллективный договор.	Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы. Нормы российского трудового права. Трудовые отношения. Трудовой договор между работником и работодателем. Существенные (обязательные) условия трудового договора. Дополнительные условия в трудовом договоре. Порядок заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Основания прекращения трудового договора.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Перечень вопросов к зачету по курсу «Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда»

1. Основные принципы обеспечения охраны труда.
2. Понятие «безопасность труда»
3. Идентификация опасностей и оценка риска.
4. Какие отличия существуют между принципами охраны труда?
5. Виды компенсаций, предусмотренные законодательством за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.
6. Назовите вредные производственные факторы, которые характерны для Вашего предприятия?
7. Как осуществляется контроль над уровнем вредных производственных факторов на рабочих местах в Вашем цехе (участке, объекте)?
8. Дайте определение терминам: «вредные условия труда», «допустимые условия труда», «опасные условия труда».
9. Порядок выдачи, хранения и списания спецодежды, установленный в Вашей организации.
10. Какие виды компенсаций предусмотрены за работу в ночное время?
11. Ограничения по работе в ночное время для отдельных категорий работников.

12. Для каких категорий работников устанавливается ненормированный рабочий день и как компенсируется?
13. Понятие «условия труда». Классы условий труда по степени вредности и опасности.
14. Опасные и вредные производственные факторы? Как они воздействуют на организм человека?
15. Понятия «вредные производственные факторы», «опасные производственные факторы».
16. Понятия «опасность» и «риск».
17. В каких случаях предусмотрены лечебно-профилактическое питание, молоко и другие равноценные пищевые продукты?
18. Понятие «факторы трудового процесса».
19. Понятие тяжести труда и напряженности труда
20. Классификация факторов производственной среды.
21. Виды психофизиологических факторов.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- №4 (26).- 2017.
2. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: 2017
3. Продовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.
4. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М.,ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018.
5. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций.
6. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А. Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017г.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Трудовая деятельность человека. Основные принципы обеспечения безопасности труда» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

2.5. Рабочая учебная программа дисциплины «Управление профессиональными рисками»

Целью дисциплины является изучение понятий «опасность, абсолютная опасность, риск, профессиональный риск, управление профессиональными рисками».

Задачи дисциплины:

- формирование умения применения оценки рисков в системе управления охраной труда
- приобретение знаний о совокупности факторов трудового процесса и проведения оценки рисков.
- изучение методов оценки рисков и планирование мероприятий по улучшению условий труда в организации на основе выявления и оценки рисков.

Содержание тем

Тема	Содержание
Управление профессиональными рисками – стратегия государственной политики в области охраны труда на период до 2025 года.	Концепция превентивного подхода .Законодательные изменения.
Системы управления охраной труда и понятие системного подхода.	Понятие системы управления охраной труда. Роль и место оценки рисков и социального партнерства в СУОТ.
Законодательная база.	Международные документы. Национальные стандарты РФ. Оценка рисков в других странах, международная практика.

Актуальность оценки рисков.	Основы оценки рисков. Как оценить степень риска, возникающего из-за опасности? Определить, является ли риск возникающий из-за опасностей приемлемым или неприемлемым.?
Субъективный или «человеческий» фактор при оценке рисков.	Оценка рисков на рабочем месте. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника и производственной деятельности организации.
Планирование и подготовка к оценке рисков.	Методы оценки рисков. Выполнение оценки рисков.
Необходимость управления рисками.	Иерархия управления рисками.
Мероприятия по контролю над рисками.	Поведенческий подход. Разработка мер по управлению рисками. Распределение ответственности за мероприятия по управлению рисками.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Перечень вопросов к зачету по курсу «Управление профессиональными рисками»

1. Понятие «безопасность труда»
2. Идентификация опасностей и оценка риска.
3. Понятия «опасность» и «риск».
4. Определение риска.
5. Необходимость оценки рисков
6. Исходные данные для оценки рисков
7. Примеры опасностей
8. Примеры оценки рисков.
9. Различия между безопасностью труда и охраной труда.
10. Как оценить степень риска, из-за опасности?
11. Методы оценки рисков
12. Пять шагов оценки рисков
13. Метод Элмери
14. Метод Файн-Кинни.
15. Опросные листы.
16. Как производится расчет рисков по методу Элмери?
17. Чем отличается метод Элмери от 5 шагов оценки рисков?
18. В чем связь управления профессиональными рисками с основными принципами охраны труда?
19. Оценка рисков и специальная оценка условий труда (СОУТ).

20. Как планировать мероприятия по улучшению условий труда на основе оценки рисков?

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018.

2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А. Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017 г.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Управление профессиональными рисками» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

2.6. Рабочая учебная программа дисциплины «Специальная оценка условий труда»

Цель и задачи преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных этапов оценки условий труда (СОУТ), классификация условий труда и выявление вредных и опасных факторов рабочей среды на рабочих местах в организации.

Задачи дисциплины:

- использование результатов СОУТ в программе оценки профессиональных рисков;
- приобретение знаний по специальной оценке условий труда в целях улучшения условий труда на рабочих местах;
- изучение правовых основ для проведения специальной оценки условий труда и государственной экспертизы условий труда.

Содержание тем

Тема	Содержание
Нормативно-правовые основы специальной оценки условий труда.	Трудовой кодекс РФ об специальной оценке условий труда. Термины и определения. Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями и дополнениями). Порядок проведения специальной оценки условий труда.
Использование результатов специальной оценки условий труда.	Цель проведения специальной оценки условий труда. Использование результатов СОУТ работодателями и государственными органами котроля и надзора.
Основные этапы СОУТ. Подготовительный этап. Сроки проведения. Повторная (внеплановая) СОУТ. Выбор аттестующей организации.	Аттестационная комиссия. Рекомендуемый состав комиссии. Основные функции аттестационной комиссии. Понятие «аналогичные рабочие места». Сроки проведения СОУТ. Понятие «аттестующая организация». Права и обязанности аттестующей организации. Критерии выбора аттестующей организации.

<p>Основной этап. Гигиеническая оценка условий труда на рабочих местах. Проведение инструментальных замеров. Оформление протоколов замеров.</p>	<p>Формирование перечня факторов производственной среды и трудового процесса оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам путем инструментальных измерений. Протоколы измерений и оценок. Содержание Протоколов измерений и оценок.</p>
<p>Классификация условий труда.</p>	<p>Классы условий труда: оптимальные, допустимые, вредные (подклассы) и опасные.</p>
<p>Оценка травмоопасности рабочих мест.</p>	<p>Объекты оценки травмоопасности рабочих мест. Основные требования по защите от механических воздействий, от воздействия электрического тока. Повышенных или пониженных температур, химических веществ и т.п. Проверка наличия и соответствия нормативным требованиям документации, коллективных и индивидуальных средств защиты, сигнальной окраски и знаков безопасности, сигнализаторов нарушений нормального режима работы оборудования. Протокол травмоопасности. Классы по травмоопасности.</p>
<p>Оценка обеспеченности работников СИЗ.</p>	<p>Процедуры при оценке обеспеченности работников СИЗ. Порядок обеспечения работников СИЗ. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи СИЗ. Проверка наличия сертификатов (деклараций) соответствия СИЗ. протокол оценки обеспеченности работников СИЗ.</p>
<p>Комплексная оценка условий труда на рабочем месте. Оформление результатов СОУТ.</p>	<p>Соответствие или несоответствие государственным нормативным требованиям охраны труда при комплексной оценке рабочих мест по условиям труда. Особенности проведения СОУТ отдельных видов рабочих мест (аналогичных и нестандартных рабочих мест). Отчет аттестационной комиссии об СОУТ. План мероприятий по улучшению и оздоровлению.</p>
<p>Сроки хранения результатов СОУТ. Передача сведений по СОУТ в ГИТ и федеральную систему хранения данных СОУТ.</p>	<p>Нормативно-правовой акт, устанавливающий сроки хранения результатов СОУТ. Порядок и место хранения результатов СОУТ. Обязанности работодателя и аттестующей организации по передаче результатов СОУТ в государственные органы контроля и надзора в сфере</p>

	охраны труда.
Государственная экспертиза условий труда.	Нормативно-правовые основы для проведения государственной экспертизы условий труда. Государственная инспекция труда. Административный регламент государственной инспекции труда. Права и обязанности работодателя при проведении государственной экспертизы условий труда на рабочих местах.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Специальная оценка условий труда»

1. Какие документы необходимо предоставить для подготовки материалов по СОУТ?
2. Нужно ли знакомить сотрудников с условиями труда?
3. Что включает в себя пакет документации по специальной оценке?
4. Как подготовиться к проведению СОУТ?
5. Как определить количество рабочих мест?
6. Какие гарантии и компенсации устанавливаются по результатам СОУТ?
7. Ответственность за не проведение СОУТ.
8. Можно ли проводить специальную оценку поэтапно.
9. Какие рабочие места подлежат оценке?
10. Все ли организации должны проводить специальную оценку?
11. Почему необходимо проводить специальную оценку условий труда?
12. Ответственность за не проведение СОУТ.
13. Что такое специальная оценка условий труда (СОУТ)?
14. Как проводится процедура идентификации опасности на рабочем месте?
15. Сроки проведения специальной оценки условий труда?
16. На каких рабочих местах проводится СОУТ?
17. Порядок организации проведения СОУТ?
18. Какие организации имеют право проводить СОУТ?
19. Кто отчитывается в ГИТ после проведения СОУТ в организации? Сроки сдачи отчета?
20. Кто утверждает отчет о проведении СОУТ?
21. Ответственность за нарушение проведения СОУТ или ее не проведение (для работодателей, эксперта лаборатории).
22. Проводится ли идентификация опасностей по микроклимату на офисных рабочих местах?
23. Какие рабочие места попадают под декларацию?
24. В комиссии должно быть нечетное количество человек. Считается вместе с председателем или имеются ввиду только члены комиссии без председателя?
25. Если у ИП только он и еще работник, можно ли в комиссию включить только ИП (одного человека)?

26. Если, к примеру, есть в организации действующая АРМ, человека с этого рабочего места уволили и тут же приняли, будут ли на него распространяться результаты АРМ или уже необходимо провести СУОТ рабочего места?
27. Подскажите, пожалуйста, если у нас есть данные по производственному контролю, проведенному менее, чем 6 месяцев назад, эксперт включает этот протокол(ы) по производственному контролю в отчет и пишет заключение, в котором указывает к какому классу условий труда относится рабочее место по данному фактору, сравнивая с нормативами. Или же эксперт делает свой протокол по данному фактору, в котором прописывает номер и данные протокола производственного контроля?
28. Если работник есть в списке 1 или 2 на досрочную пенсию, а по результатам СОУТ у него допустимый класс по условиям труда, то досрочная пенсия за ним сохраняется?
29. Может ли аккредитованная лаборатория проводить СОУТ аттестацию собственных рабочих мест?
30. Про пожарных. Нужно ли оценивать в штатном режиме? КУТ через дробь, например: 2 (в штатном режиме)/4 (в режиме ЧС)?
31. Что делать со СНИЛСами? Указывать только для основного РМ? Или на аналогичные тоже указывать? Можно ли указывать один СНИЛС в разных картах, если работник совмещает работу на двух местах?
32. Правовая основа для государственной экспертизы условий труда в организациях.
33. Каковы цели государственной экспертизы условий труда?
34. Права и обязанности работодателя при проведении государственной экспертизы условий труда.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

	Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018.
2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А. Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017г.
3. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: 2017
4. Продовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.
5. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- №4 (26).- 2007.

2.7. Рабочая учебная программа дисциплины «Промышленная санитария и гигиена труда».

Цель и задачи преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение понятий «промышленная санитария и гигиены труда».

Задачи дисциплины:

- формирование умений применения действующего законодательства в вопросах производственной санитарии и гигиены труда ;
- приобретение знаний о совокупности факторов трудового процесса и производственной среды; об основных профессиональных заболеваниях и их расследовании, учете.
- изучение вредных и опасных производственных факторов рабочей среды, о необходимости проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.

Содержание тем

Тема	Содержание
------	------------

<p>Введение. Предмет и задачи курса «Производственная санитария и гигиена труда».</p>	<p>История развития гигиены труда в России. Производственная санитария и гигиена труда. Предмет, содержание, цели, задачи и методы исследования. Связь с другими науками. Понятие о вредных и опасных производственных факторах.</p>
<p>Санитарное законодательство РФ.</p>	<p>Основные принципы государственного правового регулирования трудовых отношений и основные направления государственной политики в области охраны труда. Нормативно-правовое регулирование производственной санитарии и гигиены труда.</p>
<p>Профессиональные заболевания, расследование и учет.</p>	<p>Профессиональные заболевания: острые и хронически. Установление диагноза. Порядок расследования. Профпатологические центры.</p>
<p>Вредные вещества и пыль.</p>	<p>Воздействие вредных веществ на организм человека. Понятие о ПДК и ПДУ. Производство и операции характеризующиеся послеобразованием. Профессиональные заболевания пылевой этиологии. Методы и средства борьбы с пылью. Мероприятия по защите от пыли.</p>
<p>Метеорологические условия.</p>	<p>Виды производственного микроклимата. Особенности микроклимата при различных видах работ. Горячие и холодные цеха. Действие лучистой энергии. Влияние микроклимата на теплообмен человека. Профессиональные болезни: катаракта, тепловой удар. Профилактические мероприятия.</p>
<p>Производственная вентиляция.</p>	<p>Значение вентиляции в системе профилактических мероприятий. Классификация систем вентиляции. Естественная и механическая вентиляция. Оценка эффективности работы вентиляционных систем. Методы очистки вентиляционного воздуха, кондиционирование.</p>
<p>Производственное освещение.</p>	<p>Биологическое действие света. Основные светотехнические величины, единицы измерения. Влияние освещения на зрительную работоспособность и здоровье. Виды производственного освещения. Гигиенические требования к производственному освещению.</p>
<p>Шум, ультразвук и инфразвук.</p>	<p>Производственный шум как гигиеническая и социальная проблема. Основные источники шума на производстве.</p>

	Гигиеническая классификация и единицы измерения. Мероприятия по снижению шума. Профессиональные заболевания. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
Вибрация.	Источники производственной вибрации и виброопасные профессии. Физические параметры вибрации и единицы измерения. Гигиеническая классификация. Вибрационная болезнь. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
Электромагнитные поля.	Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона. Источники излучения. Биологическое действие ЭМП на организм. Санитарное законодательство при работе с ЭМП. Профилактические мероприятия. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
Природа и виды ионизирующих излучений.	Механизм действия ионизирующего излучения. Оценка эффективности облучения биологических объектов. Естественный радиационный фон. Единицы дозы излучения. Механизм действия радиации на организм. Лучевая болезнь. Мероприятия по защите.
Лазерное излучение.	Применение лазеров в народном хозяйстве. Принципы работы лазеров. Их классификация. Факторы определяющие степень опасности лазеров. Биологическое действие лазерного излучения. Предельно допустимые уровни. Средства и мероприятия по защите от лазерного излучения.
Вредные производственные факторы при работе с персональным компьютером.	Основные профессиональные факторы воздействующие на пользователей ПЭВМ. Гигиеническое нормирование. Эргономика рабочего места. Профилактические мероприятия. Нормативно-методическая документация.
Средства индивидуальной защиты и сравнительный анализ СИЗ российских и зарубежных аналогов.	Классификация средств индивидуальной защиты. Сертификация СИЗ, иностранный и отечественный сертификаты (декларации) о соответствии. Правила использования. Нормативная документация.
Техническое обеспечение безопасности эксплуатации зданий и сооружений,	Техническая и технико-экономическая документация о строительном объекте при приемке в эксплуатацию. Основные документы по эксплуатации зданий (технический паспорт, технические журналы).

оборудования, инструмента и технологических процессов.	
---	--

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Промышленная санитария и гигиена труда»

1. Предмет и задачи курса «Производственная санитария и гигиена труда»
2. Основные понятия гигиены труда и производственной санитарии
3. История развития гигиены труда в России
4. Характеристика вредных производственных факторов в отрасли.
5. Понятие санитарного законодательства РФ, как совокупности законов.
6. Основные типы профессиональных заболеваний.
7. Список профессиональных заболеваний. Положение о расследовании профессиональных заболеваний.
8. Вредные вещества и их классификация.
9. Факторы, определяющие действие вредных веществ на человека.
Комбинированное действие вредных веществ.
10. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны: предельно-допустимые, максимально-разовые и среднесменные концентрации. Классы опасности вредных веществ.
11. Заболевания, возникающие от воздействия вредных веществ. СИЗ от вредных веществ.
12. Методы измерения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
13. Принципы нормирования параметров микроклимата, понятие оптимальных и допустимых параметров.
14. Основные способы нормализации микроклимата, методы и приборы контроля параметров микроклимата в производственных помещениях.
15. Влияние света на здоровье человека и его работоспособность. Системы и виды производственного освещения.
16. Основные светотехнические величины, единицы их измерения.
17. Естественное освещение: выбор системы. Принципы нормирования, методы расчета.
18. Искусственное освещение: виды, устройство и характеристика ламп накаливания.
19. Принципы нормирования искусственной освещенности и основы расчета.
20. Основные сведения об ультразвуке. Оборудование и процессы, являющейся источником ультразвука. Влияние на человека.
21. Классификация ультразвука, его характеристики, нормирование, приборы и методы контроля, борьба с ультразвуком.
22. Источники инфразвука на производстве и особенности его распространения в воздушной среде, классификация.
23. Характеристики инфразвука, гигиеническое нормирование.
24. Приборы и методы контроля инфразвука, методы защиты.
25. Основные сведения о вибрации, источники вибрации на производстве.

26. Действие вибрации на организм человека, вибрационная болезнь.
27. Физические характеристики вибрации.
28. Приборы и методы контроля, методы и средства защиты от производственной вибрации.
29. Физическая сущность электромагнитных излучений, особенности воздействия на человека.
30. Нормирование, методы контроля и средства защиты от электромагнитных полей.
31. Вредные факторы работы на персональном компьютере, действие на человека.
32. Рекомендации и мероприятия по обеспечению безопасности при работе на персональном компьютере.
33. Природа и виды ионизирующих излучений. Источники, биологическое действие на человека и окружающую среду.
34. Дозы и пределы облучения.
35. Оказание первой помощи пострадавшим.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль.

Основная литература

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018 г.
2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А., Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017 г.
3. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- №4 (26).- 2017.
4. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: 2017
5. Продровикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.
6. Богомолова Б.Ф. Пивоварение.– М.: РИПОЛ Классик, 2018.– 64 с.
7. Соловьев Ю.А. Основы пивоварения и виноделия. – М.: РИПОЛ Классик, 2017. – 246 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Промышленная санитария и гигиена труда» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

2.8. Рабочая учебная программа дисциплины «Безопасность труда на производстве. Промышленная безопасность».

Целью дисциплины является установление требований безопасности производственным оборудованьям и производственным процессам.

Задачи дисциплины:

- формирование умений применения действующего законодательства в вопросах трудовых отношений ;
- приобретение знаний о совокупности факторов трудового процесса и производственной среды; об основных требованиях безопасности труда на производстве.
- установление требований безопасности производственным оборудованьям и производственным процессам: электробезопасности, безопасности эксплуатации газового хозяйства, сосудов работающих под давлением, котельных установок, эксплуатации подъемных сооружений.

Содержание тем

Тема	Содержание
Анализ и профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Травматизм и профессиональные заболевания в Республике Бурятия. Классификация травматизма и профессиональных заболеваний. Профилактика травматизма и профессиональных заболеваний.
Безопасность производственных процессов.	Процессы производственные. Общие требования безопасности.
Электробезопасность.	Электробезопасность. Основные положения.
Пожарная и взрывная безопасность.	Установление требований по пожарной безопасности обязательные для применения и исполнения органами

	государственной власти, органами местного самоуправления.
Безопасность эксплуатации газового хозяйства.	Установление требований, направленных на обеспечение технической безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации систем газоснабжения природными газами, а также сжиженными углеродными газами.
Безопасность эксплуатации сосудов работающих под давлением.	Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов работающих под давлением. Требования к проектированию, устройству, изготовлению, реконструкции, наладке, монтажу, ремонту, техническому диагностированию и эксплуатации сосудов.
Безопасность эксплуатации котельных установок.	Правила устройства и безопасной эксплуатации котельных установок. Требования к проектированию, устройству, изготовлению, наладке, монтажу, ремонту и к эксплуатации котельного оборудования.
Безопасность эксплуатации подъемных сооружений.	Правила устройства и безопасной эксплуатации подъемных сооружений.

Форма промежуточной аттестации

Экзамен

Перечень вопросов к экзамену по курсу «Безопасность труда на производстве. Промышленная безопасность.»

1. Государственное управление в области промышленной безопасности.
2. Основные понятия, термины и определения в сфере безопасности и охраны труда.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Структура государственного управления, контроля и надзора за соблюдением требований охраны труда и промышленной безопасности.
4. Структура федеральных органов управления охраной труда, контроля и надзора за охраной труда и промышленной безопасностью.
5. Служба производственного контроля организации.
6. Органы государственного надзора и контроля за охраной труда.
7. Обязанности должностных лиц органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля при проведении проверки.
8. Ответственность юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение федерального закона № 294-ФЗ от 26.12.2008 г.
9. Права государственных инспекторов Ростехнадзора.
10. Документация и отчетность по охране труда и промышленной безопасности.
11. Основные принципы обеспечения безопасности труда. Производственный травматизм.

12. Разработка и утверждение инструкций по охране труда.
13. Виды инструктажей работников по охране труда, порядок их проведения и оформления.
14. Требования федеральных законов и правил Ростехнадзора к организации.
15. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности. Общие требования к организации работ с повышенной опасностью.
16. Требования к месту проведения работ с повышенной опасностью.
17. Требования к персоналу ведения работ с повышенной опасностью.
18. Требования к документации на выполнение опасных работ.
19. Требования к руководству и контролю при выполнении опасных работ.
20. Общие требования к обеспечению безопасности производственного оборудования и производственных процессов. Требования безопасности к производственному оборудованию. Нормативно-правовые акты.
21. Опасные производственные объекты и обеспечение промышленной безопасности. Требования безопасности к рабочему месту.
22. Требования безопасности к ручному инструменту.
23. Требования безопасности к средствам индивидуальной защиты.
24. Требования к персоналу.
25. Требования электробезопасности. Обеспечение электробезопасности. Основные понятия электробезопасности.
26. Опасные и вредные производственные факторы, связанные с использованием электрической энергии. Обязанности потребителя по обеспечению электробезопасности. Порядок назначения лиц, ответственных за электрохозяйство.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.

	Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018 г.
2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А., Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017 г.
3. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- №4 (26).- 2017.
4. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: 2017
5. Продовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.
6. Богомолова Б.Ф. Пивоварение.– М.: РИПОЛ Классик, 2018.– 64 с.
7. Соловьев Ю.А. Основы пивоварения и виноделия. – М.: РИПОЛ Классик, 2017. – 246 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Безопасность труда на производстве. Промышленная безопасность.» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

2.9. Рабочая учебная программа дисциплины «Пожарная безопасность».

Целью дисциплины является обучение мерам пожарной безопасности работников организации.

Задачи дисциплины:

- формирование умений применения действующего законодательства в вопросах пожарной безопасности ;
- приобретение знаний по организационным основам обеспечения пожарной безопасности в организации;
- изучение правовых основ законодательной базы в области пожарной безопасности.

Содержание тем

Тема	Содержание
Законодательная база в области пожарной безопасности.	Термины. Основные понятия о горении и распространении пламени. Законодательная база в области пожарной безопасности. Нововведение в законодательстве.
Контроль и ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.	Меры профилактики. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности. Административная и уголовная ответственность. Меры профилактики и предупреждения пожаров.
Меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ.	Требования пожарной безопасности к путям эвакуации. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания. Меры пожарной безопасности при проведении огневых работ. Требования пожарной безопасности к путям эвакуации.
Пожароопасные свойства легковоспламеняющихся жидкостей, жидкостей, горючих газов. Система противопожарной защиты.	Пожароопасные свойства легковоспламеняющихся жидкостей (ЛВЖ), горючих жидкостей (ГЖ), горючих газов (ГГ). Меры безопасности при хранении, применении и транспортировке ЛВЖ, ГЖ, ГГ. Общие сведения о системе противопожарной защиты в организации. Первичные средства пожаротушения.
Организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации. Действия ИТР, служащих при пожаре, их обучение.	Обучение ИТР, служащих и рабочих мерам пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Документация. Противопожарная пропаганда. Уголки пожарной безопасности.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Перечень вопросов к зачету по курсу «Пожарная безопасность».

1. Кто отвечает за противопожарное состояние предприятий?
2. Где должны устанавливаться первичные средства пожаротушения в складских помещениях?
3. Каков порядок действия работника при возникновении пожара?
4. Укажите последовательность приведения в действие огнетушителя ОУ -2.
5. Какими средствами пожаротушения не допускается тушить электроустановки, находящиеся под напряжением?
6. С какой категорией работников необходимо обязательно проводить противопожарный инструктаж перед допуском к работе?
7. На какой высоте устанавливаются огнетушители в помещениях?
8. Какое определение имеет понятие «пожар»?
9. Каковы необходимые условия для возникновения пожара?

10. В каком случае в зданиях должны быть разработаны, вывешены поэтажные планы эвакуации людей при пожаре?
11. Что такое эвакуационный выход?
12. Какие требования предъявляются к запорам на дверях эвакуационных выходов?
13. Каковы особенности тушения огнетушителем горящего масла?
14. Как часто необходимо проверять системы противопожарного водоснабжения?
15. Какие сведения в случае пожара необходимо передавать при вызове пожарной команды?
16. Какие действия обязан предпринять работник при обнаружении пожара?
17. Кто несет ответственность за нарушение требований пожарной безопасности?
18. Определение пожарного извещателя
19. Где располагаются огнетушители?
20. Как часто должно проверяться общее техническое состояние автоматических огнезадерживающих устройств?
21. Чем оборудуются взрывоопасные помещения для удаления горючих и взрывоопасных газов?
22. Подвальные и цокольные этажи производственных помещений должны оборудоваться автоматическим установками пожаротушения в случае, если их площадь составляет
23. Проверка работоспособности пожарных гидрантов с пуском воды производится не реже (срок?)
24. В какое время должны производиться огневые работы на взрывоопасных и взрывопожарных объектах (за исключением аварийных)?
25. В каких случаях допускается использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных нужд?
26. Что называю противопожарным разрывом?
27. К какому классу пожаров относятся горение металлов и их сплавов?
28. При какой температуре огнетушители необходимо переносить в отапливаемое помещение?

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена

	аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	<p>Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач.</p> <p>Работа выполнена небрежно.</p>
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	<p>Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.</p> <p>Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль.</p>

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018 г.
2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А., Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017 г.
3. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- №4 (26).- 2017.
4. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: 2017
5. Продовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.
6. Богомолова Б.Ф. Пивоварение.– М.: РИПОЛ Классик, 2018.– 64 с.
7. Соловьев Ю.А. Основы пивоварения и виноделия. – М.: РИПОЛ Классик, 2017. – 246 с.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Пожарная безопасность» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

2.10. Рабочая учебная программа дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Цель и задачи преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение понятий «чрезвычайные ситуации природного, техногенного, биолого-социального характера, сигналы оповещения об опасностях»

Задачи дисциплины:

- формирование понятий об чрезвычайных ситуациях ,характерные для региона ;
- приобретение знаний по действию работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации в случае их возникновения;
- изучение вопросов по оповещению об опасностях, порядке их доведения до населения и средств коллективной и индивидуальной защиты работников.

Содержание тем

Тема	Содержание
Чрезвычайные ситуации, характерные для региона (муниципального образования), присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации	Понятие о ЧС. Их классификация по виду и масштабу. ЧС природного характера, характерные для региона, присущие им опасности и возможные последствия. Наиболее приемлемые способы защиты населения при возникновении данных ЧС. Порядок действий работников организаций в случаях угрозы и возникновения ЧС природного характера при нахождении их на рабочем месте, дома, на открытой местности. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории региона (муниципального образования), возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них. Возможные способы защиты работников организаций при возникновении данных ЧС. Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников организаций при возникновении опасностей военного характера. Права и обязанности граждан в области ГО и защиты от ЧС. Ответственность за нарушение требований нормативных правовых актов; в области ГО и защиты от ЧС.
Сигналы оповещения об опасностях, порядок их доведения до населения и действия по ним работников организаций.	Сигнал «Внимание всем!», его предназначение и способы доведения до населения. Действия работников организаций при его получении в различных условиях обстановки. Возможные тексты информационных сообщений о ЧС и порядок действий работников организаций по ним. Другие сигналы оповещения, их назначение, возможные способы доведения и действия работников организаций по ним.
Средства коллективной и индивидуальной защиты работников организации, а также первичные средства пожаротушения, имеющиеся в	Виды, назначение и правила пользования имеющимися в организации средствами коллективной и индивидуальной защиты. Действия работников при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты. Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания. Действия при укрытии

<p>организации. Порядок и правила их применения и использования.</p>	<p>работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях. Первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.</p>
<p>Действия работников организаций по предупреждению аварий, катастроф и пожаров на территории организации и в случае их возникновения.</p>	<p>Основные требования охраны труда и соблюдение техники безопасности на рабочем месте. Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте. Действия при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре, аварии и катастрофе на производстве.</p>
<p>Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории региона (муниципального образования) чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера.</p>	<p>Мероприятия, которые необходимо выполнить при угрозе возникновения ЧС. Действия по сигналу «Внимание всем» и информационным сообщениям. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы и др.), во время и после их возникновения. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, морозы и пр.), во время их возникновения и после окончания. Действия работников при оповещении о стихийных бедствиях гидрологического характера (наводнения, паводки и др.), во время их возникновения и после окончания. Действия работников по предупреждению и при возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами. Повышение защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных, отравляющих веществ при ЧС техногенного характера. Защита населения путем эвакуации. Принципы и способы эвакуации. Порядок проведения эвакуации. Действия работников, оказавшихся в местах ЧС биолого-социального характера, связанных с физическим насилием (разбой, погромы, драки) и большим скоплением людей (массовые беспорядки и др.).</p>
<p>Действия работников организаций при угрозе террористического акта на территории организации и в случае его совершения.</p>	<p>Признаки, указывающие на возможность наличия взрывного устройства, действия при обнаружении предметов, похожих на взрывное устройство. Действия при получении по телефону сообщения об угрозе террористического характера. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера. Действия при захвате в заложники и при освобождении. Возможные негативные и</p>

	опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.
Способы предупреждения негативных и опасных факторов бытового характера и порядок действий в случае их возникновения.	Правила обращения с бытовыми приборами и электроинструментом. Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми. Правила содержания домашних животных и поведение с ними на улице. Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе. Способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений в опасных и чрезвычайных ситуациях.
Правила и порядок оказания первой помощи себе, пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и ЧС.	Основы ухода за больными. Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях. Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Правила оказания помощи утопающему. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Основы ухода за больными (гигиена комнаты и постели больного; способы смены белья; подузников; методика измерения температуры, артериального давления; методика наложения повязок, пластырей, компрессов, горчичников, шин, бандажей; основы сочетания лекарственных средств и диет). Возможный состав домашней медицинской аптечки.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Перечень вопросов к зачету по курсу «Защита в чрезвычайных ситуациях».

1. Чрезвычайные ситуации и источники их возникновения. Общая классификация ЧС.
2. ЧС природного характера (классификация, последствия, ликвидация).
3. Порядок выявления и оценки обстановки при возникновении ЧС природного, техногенного характера.

4. ЧС техногенного характера (классификация, последствия, ликвидация).
5. Современные средства поражения.
6. МЧС его цели и задачи.
7. Средства оповещения при возникновении ЧС.
8. Гражданская оборона. Назначение, задачи, структура, роль и место в ВСЧС.
9. Нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.
10. Защитные сооружения. Классификация.
11. Устройство убежищ. Состав помещений и планировка.
12. Подготовка убежищ к использованию по назначению. Правила поведения в убежище.
13. Эвакуация. Определение. Классификация эвакуационных мероприятий.
14. Эвакуационные органы. Назначение, состав, размещение.
15. Сборный эвакуационный пункт. Назначение, состав, основные задачи.
16. Индивидуальные средства, назначение, классификация.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др. Нет ответа. Не было попытки выполнить модуль.

Основная литература

1. Охрана труда. Курс лекций в 4-х частях для руководителей образовательных учреждений. – М., ООО «Издательство «Безопасность труда и жизни», 2018 г.
2. Курс охраны труда для специалистов и руководителей организаций. Учебное пособие под ред. Чукреева П.А., Улан-Удэ: Изд-во Бурятский НЦ СО РАН, 2017 г.
3. Беймлер П.Ю. Охрана труда в конституционном праве. Статья. //Юридические науки.- №4 (26).- 2017.
4. Ершова Е.А. Трудовое право в России. – М.: 2017
5. Продовикова Е.А., Трумель В.В. Правовые основы охраны безопасности труда в Российской Федерации. – М.: Научный центр профсоюзов, 2016.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Пожарная безопасность» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

2.11. Рабочая учебная программа дисциплины «Оказание первой помощи пострадавшим при повреждениях здоровья на производстве».

Цель и задачи преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

Задачи дисциплины:

- оказание своевременной и правильной помощи пострадавшему ;
- приобретение знаний на обеспечение соблюдения законов и иных нормативных актов по оказанию первой помощи пострадавшему работнику;
- изучение приемов оказания первой помощи при выявлении разных признаков состояния пострадавшего.

Содержание тем

Тема	Содержание
Общие сведения. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях.	Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека. Внезапная остановка сердца. Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких. Техника наружного массажа сердца. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения.
Первая помощь при получении травм. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая помощь при ранениях.	Первая помощь при ушибах, растяжении, сдавливании и вывихах. Первая помощь при переломах. Имобилизация. Первая помощь при травматическом шоке, коме и обмороке. Освобождение от действия электрического тока. Оказание первой помощи.
Первая помощь при	Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при

отравлениях.	отравлении химическими веществами, алкоголем, окисью углерода. Пищевые отравления, отравления грибами. Порядок действий при оказании первой помощи при отравлениях.
Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при укусах.	Тепловой и солнечный удар. Термические ожоги кожи. Химические ожоги. Обморожения. Общее переохлаждение. Первая помощь при укусах ядовитых змей. Первая помощь при укусах пчел, ос, шмелей, шершней и клещей. Первая помощь при укусах животных.
Транспортировка пострадавших. Аптечка для оказания первой помощи.	Виды транспортировки пострадавших при различных повреждениях без использования вспомогательных средств и с применением подручных материалов. Набор изделий медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам. Набор изделий медицинского назначения аптечек автомобильных для оказания первой помощи.

Форма промежуточной аттестации

Зачет

Перечень вопросов к зачету по курсу «Оказание помощи пострадавшим при повреждениях здоровья на производстве».

1. Понятие «Первая помощь», значение своевременности и правильности ее оказания.
2. Виды кровотечения. Признаки.
3. При каких показаниях следует переносить пострадавшего только на животе. При каких показаниях – только сидя и полусидя?
4. Первая помощь при различных видах кровотечений.
5. Как обрабатываются ожоги на месте происшествия?
6. Первая помощи при ранении.
7. Ожоги. Виды ожогов.
8. На какое время накладывается жгут при артериальном кровотечении?
9. Оказание первой помощи при ушибах.
10. Правила наложения повязок при ранениях и кровотечениях.
11. В каком месте необходимо прижимать артерию а случае артериального кровотечения?
12. Порядок действия при электротравме.
13. Какие признаки определяют наличие у пострадавшего венозного кровотечения?
14. Оказание первой помощи при вывихах
15. Первая помощь при переломах. Правила накладывания шины.
16. Первая помощь при поражениях электрическим током.
17. Обморожения. Степени обморожения.
18. При каких показаниях следует наложить шины на конечности человека?
19. Оказание первой помощи при обморожениях.
20. Электротравмы. Степени поражения. Симптомы.

21. Порядок действий при травмах.
22. Какие действия выполняются при проведении искусственного дыхания?
23. Правила переноса пострадавшего при различных травмах.
24. Что необходимо выполнить в случае перелома конечности.
25. Наружный массаж сердца.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04 мая 2012 г. № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь», и перечня мероприятий по оказанию первой помощи.
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05 марта 2011 г. № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».
3. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. М: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Оказание помощи пострадавшим при повреждениях здоровья на производстве» используются интерактивные устройства: компьютер, проектор, интерактивная доска, а также необходимый доступ в интернет.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение **экзаменов, зачетов**. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные виды контроля. К видам контроля можно отнести устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и слушателя; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор слушателя, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция устного опроса имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, зачет и экзамен могут стимулировать учебную деятельность слушателя, его участие в научной работе. Важнейшими достоинствами письменных работ являются:

- возможность поставить всех слушателей в одинаковые условия;
- возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;
- возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;

– возможность проверить обоснованность оценки;
– уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки слушателя, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Письменные работы (ПР) могут включать: тесты, контрольные работы.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельной работы слушателя;
- выполнение итоговой аттестационной работы (сдача итогового аттестационного экзамена).

Итоговый аттестационный экзамен.

Итоговый аттестационный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам учебного плана, результаты, освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности слушателей. Итоговый аттестационный экзамен проводится устно или письменно.

Итоговый аттестационный экзамен проводится по утвержденному Институтом перечню вопросов. Перед итоговым аттестационным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

По результатам итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции организация устанавливает самостоятельно.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ДПП.

Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатывается организацией и доводится до сведения слушателей при приеме на обучение по ДПП.

По результатам итоговой аттестации издается локальный нормативный акт организации об отчислении слушателя и о выдаче документа о квалификации (диплома о профессиональной переподготовке).

4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Пермяков В.С., заслуженный врач России (темы 2.1, 2.4, 2.9, 2.11) _____

Багинова О.Д., к.в.н. БГСХА (темы 2.5, 2.7, 2.8) _____

Нимаев С.Т. заведующий ТСО ИНО(темы 2.10) _____

Коротких И.И., ведущий специалист по обеспечению
пожарной безопасности ООО «Гефест»(тема 2.9) _____

Начальник отдела ДПО _____

(Л.Н. Цыбиктарова)