

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ: 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ДПО – директор ИНО


С.Ж. Доржиев
« 13 »  2020 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«АГРОНОМИЯ. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области агрономии и технологии переработки продукции растениеводства.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Агрономия. Технология производства продукции растениеводства», включает:

генетику, селекцию, семеноводство и биотехнологию сельскохозяйственных культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

разработку технологий производства, переработки и хранения продукции растениеводства высокого качества с использованием инновационных достижений агрономии.

б) объекты профессиональной деятельности:

генетические коллекции растений, селекционный процесс, сорта и гибриды сельскохозяйственных культур, приборы и оборудование для исследования свойств используемых организмов, установки и оборудования для проведения исследований;

технологии производства полевых, овощных, плодово-ягодных культур, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия;

вредные организмы и средства защиты растений от них;

технологии производства, переработки и хранения продукции растениеводства;

правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере агрономии.

в) Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

осуществлять деятельность в сфере производства, переработки, хранения и реализации продукции растениеводства, как составной части отрасли сельскохозяйственного производства;

вести научно-исследовательскую деятельность, включающую сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

принимать участие во внедрении результатов исследований и разработок;

вести организационно-управленческую деятельность по организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству и хранению продукции растениеводства (участие в составлении перспективных и оперативных планов, смет, заявок на расходные материалы, графиков, инструкций);

осуществлять контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

вести производственно-технологическую деятельность по обоснованию выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;

осуществлять посев, уборку сельскохозяйственных культур, первичную обработку

растениеводческой продукции и закладку ее на хранение;

уточнять системы защиты растений от вредных организмов и неблагоприятных погодных явлений;

осуществлять реализацию технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.

г) уровень присваиваемой квалификации – «Агроном».

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 № 857н

Основные трудовые функции:

Трудовые действия	Организация производства продукции растениеводства: организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственной организации по производству продукции растениеводства, принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экономических и погодных условиях, контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;
	Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства: сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов, проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними, проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;
	Хранение и первичная переработка продукции растениеводства: проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение, реализация технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов.
Необходимые умения	Анализировать состояние землепользования, данные фитосанитарного мониторинга
	Выполнять агрохимический и эколого-токсикологический анализ почв
	Обрабатывать результаты анализов и систематизировать материалы агрохимического обследования
	Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв
	Подбирать средства и механизмы для проведения агротехнических мероприятий
	Составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля

	Составлять схемы севооборотов Пользоваться почвенными картами и агрохимическими картограммами
	Разрабатывать технологии обработки почвы и защиты культур от сорных растений, болезней и вредителей
Необходимые знания	Происхождение, состав и свойства основных типов почв и воспроизводство их плодородия
	Методы повышения плодородия почв
	Научные основы севооборотов, обработки почвы, защиты растений от сорняков, вредителей и болезней
	Основы питания растений, виды и формы минеральных и органических удобрений, способы и технологии внесения удобрений
	Современные требования к оформлению нормативных документов и ведению документации и документооборота
	Земельное и трудовое законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты по вопросам использования земли и производству продукции растениеводства
	Основы организации системы документооборота
	Перечень вредителей, возбудителей болезней растений и сорняков, имеющих карантинное значение
	Перечень пестицидов и агрохимикатов отечественного и импортного производства, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

1.3. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

способностью применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам (ПК-2);

способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-6);

способностью обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву (ПК-12);

готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (ПК-17);

готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (ПК-20);

способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов (ПК-4);

способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях (ПК-8);

1.4. Категория слушателей

К освоению дополнительных программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование¹.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца о высшем профессиональном образовании.

Без предъявлений к стажу работы.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе – 704 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

1.6. Форма обучения

Дополнительная программа профессиональной переподготовки реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная) устанавливается при наборе группы слушателей и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование учебной дисциплины	Распределение работы			Максимальная нагрузка	СРС	Обязательная учебная нагрузка, часов			
	экзамены	зачеты	Курсовые работы			Все го	в том числе		
							Лекции	Семинары	Курсовые работы
Общепрофессиональные дисциплины				130	32	98	44	54	
Введение в специальность дополнительного профессионального образования.		зачет		24		24	12	12	
Основы рыночной экономики	экзамен			44	12	32	16	16	
Бухгалтерский учет и аудит	экзамен			40	10	30	10	20	
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		зачет		22	10	12	6	6	
Специальные дисциплины	экзамен			566	154	412	194	218	
Теоретические аспекты производства и переработки		зачет		72	36	36	18	18	

¹ В структуру дополнительной профессиональной программы могут быть включены вступительные испытания (входной контроль), а также процедура и критерии их оценок.

продукции растениеводства									
Основы земледелия	экзамен			76	16	60	30	30	
Интенсивная технология возделывания зерновых культур	экзамен			76	16	60	28	32	
Организация производства и заготовки высококачественных видов кормов, выращенных на пашне и природных кормовых угодьях	экзамен			106	26	80	38	42	
Эффективное производство продукции овощеводства		зачет		72	18	54	24	30	
Возделывание плодовых, ягодных культур и декоративных растений		зачет		72	18	54	24	30	
Заготовка, переработка и хранение продукции растениеводства	экзамен			70	18	52	24	28	
Экология		зачет		22	6	16	8	8	
Всего учебных часов				696	186	510	238	272	
Итоговый аттестационный экзамен				8					
Итого по программе				704	186	510	238	272	

2.2. Учебно-тематический план

Наименование учебной дисциплины	Распределение работы			Максимальная нагрузка	СРС	Обязательная учебная нагрузка, часов			
	экзамены	зачеты	Курсовые работы			Всего	в том числе		
							Лекции	Семинары	Курсовые работы
1. Введение в специальность дополнительного профессионального образования		зачет		24		24	12	12	
1.1 Современное социально-экономическое положение общества и показатели производства товаров, услуг на тер-				8		8	4	4	

ритории сельских поселений. 1.2 Государственная поддержка развития малого предпринимательства, как фактор социально-экономического развития сельских территорий. 1.3 Сущность, значение и обоснованность приобретения дополнительного профессионального образования по дисциплине «Агрономия». 1.4 Изучение статистических показателей современного состояния сельскохозяйственного производства в сфере растениеводства.				8		8	4	4	
				4		4	2	2	
				4		4	2	2	
2. Основы рыночной экономики	экзамен			44	12	32	16	16	
2.1 Введение. Основные методы экономического познания.				6	2	4	2	2	
2.2 Основные организационно-правовые формы в сельскохозяйственном производстве.				10	2	8	4	4	
2.3 Роль сельскохозяйственной отрасли в народном хозяйстве.				10	2	8	4	4	
2.4 Основные понятия менеджмента. Сущность и понятие менеджмента. Организация, как объект управления.				11	3	8	4	4	
2.5 Организационные процессы менеджмента. Функции управления организацией.				7	3	4	2	2	
3. Бухгалтерский учет и аудит	экзамен			40	10	30	10	20	
3.1 Сущность и содержание дисциплины, ее задачи.				6	2	4	2	2	
3.2 Сфера деятельности бухгалтерского учета.				8	2	6	2	4	
3.3 Счета и двойная запись.				8	2	6	2	4	
3.4 Классификация счетов.				10	2	8	2	6	
3.5 Документация				8	2	6	2	4	
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		зачет		22	10	12	6	6	

4.1 Понятия и признаки предпринимательской деятельности.				5	2	3	2	1	
4.2 Правовое регулирование трудовых отношений.				5	2	3	2	1	
4.3 Предмет, метод и система трудового права.				5	2	3	1	2	
4.4 Нормативно-правовые акты в сфере землепользования.				7	4	3	1	2	
5. Теоретические аспекты производства и переработки продукции растениеводства		зачет		72	36	36	18	18	
5.1 Предмет. Цели и задачи курса.				6	4	2	1	1	
5.2 Степень влияния климатических и почвенных условий в производстве продукции растениеводства.				11	5	6	2	4	
5.3 Главные законы земледелия				9	5	4	2	2	
5.4 Основные элементы прогрессивной, интенсивной и ресурсосберегающей технологий возделывания сельскохозяйственных культур				15	10	5	4	1	
5.5 Стандартизация и сертификация				31	10	21	10	11	
6. Основы земледелия	экзамен			76	16	60	30	30	
6.1 Стандартизация и сертификация				12	2	10	6	4	
6.2 Основы почвоведения.				16	4	12	6	6	
6.3 Сорные растения.				16	4	12	6	6	
6.4 Севооборот.				16	2	12	6	6	
6.5 Обработка почв.				18	4	14	6	8	
7. Интенсивная технология возделывания зерновых культур	экзамен			76	16	60	28	32	
7.1 Цели и задачи интенсивной технологии выращивания зерновых культур.				16	4	12	6	6	
7.2 Основные зерновые культуры РБ и их сорта.				20	4	16	6	10	
7.3 Интенсивная технология возделывания зерновых культур на продовольственные, кормовые цели				20	4	16	8	8	

7.4 Современное состояние зернового хозяйства в России и Бурятии				20	4	16	8	8	
8. Организация производства и заготовки высококачественных видов кормов, выращенных на пашне и природных кормовых угодьях	экзамен			106	26	80	38	42	
8.1 Цели и задачи производства кормов.				20	4	16	8	8	
8.2 Особенности биохимического состава зеленой массы кормовых культур				28	8	20	10	10	
8.3 Использование районированных сортов кормовых культур для создания прочной кормовой базы животноводства				30	8	22	10	12	
8.4 Применение удобрений в кормопроизводстве				28	6	22	10	12	
9. Эффективное производство продукции овощеводства		зачет		72	18	54	24	30	
9.1 Предмет. Цели и задачи				14	4	10	6	4	
9.2 Способы, методы и приемы регулирования в повышении продуктивности и качества овощных культур.				20	4	16	6	10	
9.3 Технологии выращивания овощных культур.				18	4	14	6	8	
9.4 Болезни и вредители овощных культур				20	6	14	6	8	
10. Возделывание плодовых, ягодных культур и декоративных растений		зачет		72	18	54	24	30	
10.1 Цели и задачи выращивания плодовых, ягодных культур и декоративных растений.				10	2	8	4	4	
10.2 Особенности биохимического состава продукции пловодства				14	4	10	4	6	
10.3 Строение плодовых и ягодных растений				14	4	10	4	6	
10.4 Технология районирования сорта плодово-ягодных культур				18	4	14	8	6	
10.5 Применение удобрений в				16	4	12	4	8	

садоводстве и создание благоприятных условий саженцам при посадке в почвенный грунт.									
11. Заготовка, переработка и хранение продукции растениеводства	экзамен			70	18	52	24	28	
11.1 Значение заготовки, переработки и хранения продукции растениеводства				22	6	16	8	8	
11.2 Требования, предъявляемые к качеству зерна и семян				24	6	18	8	10	
11.3 Теория и практика хранения				24	6	18	8	10	
12. Экология		зачет		22	6	16	8	8	
12.1 Экология, ее задачи, структура и направление развития				5	1	4	2	2	
12.2 Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды				6	2	4	2	2	
12.3 Классификация природных ресурсов				6	2	4	2	2	
12.4 Источники загрязнений				5	1	4	2	2	
Всего учебных часов				696	186	510	238	272	
Итоговый аттестат. экзамен				8					
Итого по программе				704	186	510	238	272	

2.3. Календарный учебный график по программе профессиональной переподготовки «Агрономия. Технология производства продукции растениеводства» - согласно приложению 1.

2.4. Рабочая учебная программа дисциплины «Введение в специальность дополнительного профессионального образования»

Учебная дисциплина «Введение в специальность дополнительного профессионального образования» является общепрофессиональной в структуре основной профессиональной программы.

Цель преподавания дисциплины состоит в раскрытии значения и роли специалистов в сфере производства продукции растениеводства, научное обоснование использования природных факторов и элементов сельскохозяйственного производства в получении урожая зерновых, кормовых, плодово-ягодных и овощных культур, многолетних трав. Слушатель должен уметь выявить проблемные стороны отрасли и задаться вопросами их решения. Дисциплина «Введение в специальность дополнительного профессионального образования» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области агрономии.

Содержание тем

Тема	Содержание
Современное социально-экономическое положение общества.	Показатели производства товаров, услуг на территории сельских поселений.
Государственная поддержка развития малого предпринимательства, как фактор социально-экономического развития сельских территорий.	Основное содержание действующего законодательства в сфере сельского хозяйства; государственная поддержка развития малого предпринимательства
Сущность, значение и обоснованность приобретения дополнительного профессионального образования по дисциплине «Агрономия».	Значение и роль профессии в создании материальных ценностей в народном хозяйстве, влияние профессиональных навыков в формировании продовольственного фонда Российской Федерации и кормовой базы животноводства.
Изучение статистических показателей современного состояния сельскохозяйственного производства в сфере растениеводства.	Изучение показателей статистических данных; прогнозирование рынка сбыта продукции растениеводства; экономический анализ отрасли растениеводства.

Форма промежуточной аттестации-зачет

Перечень тем рефератов к зачету:

1. Современное социально-экономическое положение общества и показатели производства товаров, услуг на территории сельских поселений.
2. Государственная поддержка развития малого предпринимательства, как фактор социально-экономического развития сельских территорий.
3. Сущность, значение и обоснованность приобретения дополнительного профессионального образования по дисциплине «Агрономия. Технология производства продукции растениеводства».

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, соответствующая статистика и т.п., на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Недостаточно полное раскрытие темы, одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющие суть изложения, наличие незначительного количества грамматических и стилистических ошибок, одна-две погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.

56-70 баллов «удовлетвори тельно»	Ответ отражает лишь общее направление изложения лекционного материала, наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.; большое количество грамматических и стилистических ошибок, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетво рительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Тема не раскрыта, более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач, наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Сельская экономика: учебник / [С. В. Киселев и др.; под ред. С.В. Киселева]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 570с.;
2. Сельская экономика: учебник / [С. В. Киселев и др.; под ред. С. В. Киселева]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 572с.;
3. Лапуста, М.Г. Малое предпринимательство: учебник по управленческим специальностям / М. Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 685с.;
4. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление : учеб. пособие / [В. А. Рубе и др.]; под ред. А. Д. Шеремета. - М.: Инфра-М, 2009. – 480с.

Дополнительная литература:

1. Состояние социально-трудовой сферы села и предложения по ее регулированию: ежегодный доклад по результатам мониторинга 2011 г. 3-й вып. / М-во с.-х. РФ, РАСХН, ВНИИ экономики сельск. хоз-ва. - М.: 2012. – 232с.;
2. Город и село в условиях глобализации (на примере Республики Бурятия): материалы междунар. семинара "Будущее города и села: трансформация социального, экономического и экологического развития национального региона в условиях глобализации", (г. Улан-Удэ, 24-25 сент. 2009 г.) / Регион. общест. орг. "Ассоциация "Социальные технологии", Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН; [отв. ред. Ю. В. Попоков]. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009. – 159с.;
3. Горностаева, Ж. В. Сельские территории: современное состояние и моделирование перспектив развития / Ж. В. Горностаева, Т. А. Забазнова, И. В. Кундрат // Экономические науки. - 2009. - N 9. - С. 110-115;
4. Антошкина, О. Г. Совершенствование аграрной политики как одно из условий успешного развития государства / О.Г. Антошкина // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. - 2008. - N 3. - С. 97-102;
5. Материалы Всероссийского симпозиума "Подготовка управленческих кадров в ходе реализации регионального комплексного проекта модернизации образования и приоритетного национального проекта "Образование" 18-19 июня 2008 года, г. Улан-Удэ: сборник / Федерал. агентство по образованию, М-во образования и науки РБ, ГАОУ ДПО РБ "Бурят. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования", Ассоц. учреждений повышения квалификации работников образования Сиб. федерал. округа ; [ред. совет.: С.Д. Намсараев (пред.) и др.]. - Улан-Удэ: Бурят. Кн. изд-во, 2008. – 271с.;

6. Прозукин Е.Г. Государственная поддержка развития малого предпринимательства в агропромышленном комплексе: диссертация кандидата экономических наук: Москва, 2006 - 186 с.;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.5. Рабочая учебная программа дисциплины «Основы рыночной экономики»

Объектами изучения дисциплины «Основы рыночной экономики» являются процессы материального производства, совершаемые в условиях определенного экономического строя. Хозяйственный учет отражает особенности хозяйственных явлений, обусловленные соответствующим способом производства. Данный предмет представляет воспроизводство (более расширенное, совершенное, модернизированное, усовершенствованное производство) как особое движение совокупного продукта через систему взаимосвязанных процессов: производство, обращение и потребление. Эти процессы непрерывно повторяются, чередуясь друг с другом, поэтому на всех этапах развития общество нуждается в получении показателей, характеризующих их.

Цель преподавания дисциплины состоит в определении значения и роли дисциплины «Основы рыночной экономики» в деятельности предприятия в сфере производства продукции растениеводства, владеющего полностью или частично основными средствами производства, жильем и постройками, техническими средствами, необходимыми для ведения хозяйства. Курс переподготовки включает анализ особенностей сельскохозяйственного производства, вопросы себестоимости, цены и ценообразования, кредит, доход и расход, прибыль и убыль, знакомит с основными понятиями и терминами.

Настоящая программа носит комплексный, междисциплинарный характер, что достигается за счет акцентирования внимания на узловых аспектах переплетения математики, статистики, растениеводства, земледелия, философии и экономических знаний.

Содержание тем

Тема	Содержание
Введение. Основные методы экономического познания.	Основные методы экономического познания. Основные экономические понятия. Категории экономики. Проблема выбора ресурсов. Затраты, издержки, расчет издержек. Прибыль, виды прибыли.
Основные организационно-правовые формы в сельскохозяйственном производстве.	Основные организационно-правовые формы в сельскохозяйственном производстве.

Роль сельскохозяйственной отрасли в народном хозяйстве.	Организация производства в животноводстве и растениеводстве. Анализ сельскохозяйственного производства, выбор специализации. Реализация продукции, выбор рынка сбыта продукции. Расчет затрат при различных видах специализации КФХ.
Основные понятия менеджмента. Сущность и понятие менеджмента. Организация, как объект управления.	Сущность и понятие менеджмента. Организация, как объект управления. Развитие теории и практики менеджмента. Стратегическое управление. Стратегическая роль менеджмента в организации крестьянско-фермерского хозяйства.
Организационные процессы менеджмента. Функции управления организацией.	Функции управления организацией. Проектирование работы в организации. Коммуникации в организации. Управление конфликтами. Развитие организационной культуры. Основы лидерства.

Тематика самостоятельной работы.

1. Государственное регулирование экономики. Сущность и понятие менеджмента. Организация, как объект управления.
2. Типы организации хозяйства, их характеристики. Кооперация, разделение труда и управление.
3. Рынок ценных бумаг.
4. Организационные процессы менеджмента. Функции управления организацией. Проектирование работы в организации.

Форма промежуточной аттестации-экзамен (тест)

Выберите один правильный ответ на следующие вопросы.

1. Какие затраты не относятся к простым: а. материалы; б. содержание автотранспорта; в. цеховые расходы; г. зарплата; д. прочие расходы.
2. Балансовый метод использован при расчетах: а. бюджета страны; б. индекса цен; в. средней продолжительности жизни; г. уровня безработицы.
3. Максимальное число акционеров ОАО: а. 10; б. 50; в. не ограничено.
4. Коэффициент загрузки оборудования определяется как отношение: а. кол-ва произведенной продукции к количеству установленного оборудования; б. трудоемкости годовой программы к количеству оборудования; в. Кол-ва произведенной продукции к годовому эффективному фонду времени работы парка оборудования.
5. Доля привилегированных акций в общем объеме уставного капитала не должна превышать: а. 50%; б. 10%; в. 25%.
6. Какое предприятие в промышленности будет отнесено к малым: а. с численностью 90 чел; б. с численностью 130 чел.
7. Какое производство относится к трудоемкому, если в структуре себестоимости наибольший удельный вес приходится: а. на энергию всех видов; б. на заработную плату; в. транспортные расходы; г. материалы; д. амортизацию.
8. Какие показатели не участвуют в оценке экономической эффективности: а. номенклатура реализованной продукции; б. цена реализации; в. стоимость оборотных фондов; г. объем производства; д. себестоимость единицы продукции.

9. Какие показатели не участвуют в оценке экономической эффективности: а. номенклатура реализованной продукции; б. цена реализованной продукции; в. стоимость оборотных фондов; г. объем производства; д. себестоимость единицы продукции.
10. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств: а. длительность одного оборота; б. стоимость высвобождения оборотных средств; в. коэффициент сменности; г. количество оборотов.
11. Коэффициент сменности определяется как отношение: а. кол-ва работающего оборудования к кол-ву наличного оборудования; б. кол-ва отработанных смен за сутки к кол-ву установленного оборудования; в. кол-ва отработанных станко-смен за сутки к среднегодовой стоимости оборудования.
12. Что не относится к внутрипроизводственным резервам снижения себестоимости: а. увеличение доли кооперативных поставок; б. сокращение безвозвратных отходов; в. рост производительности труда; г. снижение цеховых расходов; д. снижение материальных затрат.
13. Фондоёмкость- это отношение: а. среднегодовой стоимости фондов на 1 работника; б. стоимость произведенной продукции на 1 работника; в. среднегодовой стоимости фондов к произведенной продукции; г. стоимость произведенной продукции к среднегодовой стоимости фондов.
14. Минимальный уставной капитал ОАО: а. 100-кратная сумма минимального размера оплаты труда; б. 1000-кратная сумма; в. 500-кратная сумма.
15. Какой показатель не используется при расчете экономической эффективности капитальных вложений: а. заработная плата; б. себестоимость; в. национальный доход; г. прибыль.
16. Какой показатель характеризует эффект (результат) деятельности предприятия: а. увеличение объема продукции; б. увеличение основных производственных фондов; в. увеличение прибыли; г. увеличение численности производственного персонала; д. увеличение расходов материалов.
17. Основные производственные фонды переносят свою стоимость на: а. реализованную продукцию; б. чистую продукцию; в. валовую продукцию.
18. Какие стадии проходят оборотные средства: а. товарную и денежную; б. денежную и товарную; в. денежную и производственную; г. товарную, денежную и производственную.
19. Какие показатели используются при оценке длительности одного оборота: а. кол-во календарных дней в году; б. режим работы предприятия; в. среднегодовая стоимость производственных фондов; г. кол-во рабочих дней в году.
20. Какая из организационно-правовых форм предусматривает совместную производственную деятельность членов: а. кооператив; б. акционерное общество; в. общество с ограниченной ответственностью.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
----------------------------	----------------------------------

86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Куренков Ю., Попов В. Конкурентоспособность России в мировой экономике. // Вопросы экономики, 2018. – № 6. – С. 36-49;
2. Алексанов Д.С. Экономическое консультирование в сельском хозяйстве / Д.С. Алексанов, В.М. Кошелев, Ф. Хоффман. – М.: Колос С, 2008. – 256 с.;
- Нухович Э.С., Смитиенко Б.М., Эскиндиоров М.А. Мировая экономика на рубеже XX-XXI веков. М., 2005. – 420 с.;
3. Смирнова Е.В. Рейтинг конкурентоспособности стран мира в 2017 году. // Внешнеэкономический бюллетень, 2008. – №5. – С. 3-9.;
4. Спиридонов Н.А. Мировая экономика: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2007. – 256 с.;
5. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. – М.: Высшая школа, 2015;
6. Крум Э.В. Экономика предприятия. – М.: Гревцова, 2009. – 360 с.;
7. Экономика; под редакцией Булатова А.С., - М., 2017;
9. Экономическая теория; под редакцией Камаева В.Д., - М., 2008;
10. Рябчиков А.К. Азбука экономики: учебное пособие, - М., 2007;
11. Основы экономики: Учебник – 2-е изд., испр. – («Профессиональное образование») (ГРИФ) / Слагода В.Г.; 2009; Инфра-М, Форум. – 224 с.;
13. Экономическая теория: учебник – («Профессиональное образование») (ГРИФ) / Бардовский В.П., Самородова Е.М., Рудакова О.В. ; Бардовский В.П., Самородова Е.М., Рудакова О.В. ; 2009 ; Инфра-М, Форум; – 400 с.
14. Дорофеев В.Д. Менеджмент: Учеб. Пособие / Дорофеев В.Д., Шмелева А.Н., Шестопап Н.Ю. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 440 с.;
15. Потаев, В. С. Организация производства на предприятиях АПК : учеб. пособие / В.С. Потаев, О. П. Сиренов. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2009. – 191 с.;

16. Дондокова, Е. Б. Механизм управления экономической эффективностью сельского хозяйства региона: монография / Е.Б. Дондокова, С.В. Брызгалина. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2009. – 160 с.

17. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / Учебник. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2009. – 536 с.

Дополнительная литература:

1. ФЗ РФ от 24 июля 2002г. “Об обороте земель сельскохозяйственного назначения” // Рос. Газ. 2002. 27 июля. С. 3 с.;

2. Дорофеева Н.Н. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций//Правовое регулирование общественных отношений в условиях рыночной экономики. ВГУ 2013. С. 37;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.6. Рабочая учебная программа дисциплины «Бухгалтерский учет аудит»

Программа дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» составлена с учетом потребности общества в специалистах, обладающих определенным набором навыков профессионального общения и необходимыми знаниями в сфере бухгалтерского учета и аудита, а также в области теоретической подготовки и практического их применения в отрасли растениеводства. Настоящая программа носит комплексный, междисциплинарный характер, что достигается за счет акцентирования внимания на узловых аспектах переплетения математики, статистики, растениеводства, земледелия, философии и экономических знаний.

Цель преподавания дисциплины состоит в определении значения и роли дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» в производстве продукции растениеводства, владеющего полностью или частично основными средствами производства, техническими средствами, необходимыми для ведения хозяйства. Специалисты должны быть ориентированы на получение максимального дохода. Слушателям следует знать, что земля – основное средство производства в сельском хозяйстве, и одно из важнейших условий интенсивного развития этой отрасли - наличие необходимых материально-денежных ресурсов.

Содержание тем

Тема	Содержание
Сущность и содержание дисциплины, ее задачи.	Основные требования к бухгалтерскому учету (финансовому) в организации. Принципы бухгалтерского учета. Нормативно-правовые акты в бухгалтерском учете. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Сфера деятельности бухгалтерского учета.	Сфера деятельности бухгалтерского учета. Классификации имущества. Предмет и элементы бухгалтерского учета.
Счета и двойная запись.	Счета, их содержание и значение. Двойная запись, ее сущность и контрольное значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки, их классификация. Синтетические и аналитический учет. Система счетов и связь ее с балансом. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
Классификация счетов.	Записи по счету прибылей и убытков. Структура счета продаж. Структура счета прочих доходов и расходов.
Документация	Документация, ее сущность и значение. Реквизиты документов. Классификация документов.

Тематика самостоятельной работы.

1. Счета и двойная запись. Счета, их содержание и значение.
2. Бухгалтерские проводки, их классификация.
3. Классификация счетов. Записи по счету прибылей и убытков.
4. Документация, ее сущность и значение. Реквизиты документов. Классификация документов.
5. Нормативно-правовые акты в бухгалтерском учете.

Форма промежуточной аттестации-экзамен (тест)

Выберите правильный ответ

1. Для учета поступления и движения тары на предприятиях торговли используется счет: а) спец субсчет 41; б) спец субсчет 10; в) спец субсчет 44
2. Списание реализованной торговой наценки в учете отражается: а) дебет счета 42 кредит счета 90; б) сторно по дебету счета 90 и кредиту счета 42; в) дебет счета 42 кредит счета 41
3. Отражение сумм НДС по оприходованному товару отражается записью: а) дебет 19 кредит 60; б) дебет 68 кредит 60; в) дебет 19 кредит 41
4. Отражено списание товаров у фирмы-комиссионера: а) кредит счета 41; б) кредит счета 45; в) кредит счета 004
5. Сумма выручки, поступившей в кассу магазина за рабочий день, определяется: а) на основании приходных кассовых ордеров; б) по данным книг кассиров-операционистов, как разность показаний счетчиков на начало и конец дня по всем кассовым аппаратам; в) путем подсчета денежных средств каждым кассиром-операционистом
6. Кредитовое сальдо по счету 62 свидетельствует о: а) предварительной оплате товаров поставщику; б) предварительной оплате товаров покупателем; в) наличие задолженности у покупателя по оплате товаров
7. Учет товарооборота ведется на счете: а) «товары»; б) 99/1; в) 99 «Прибыли и убытки»
8. Дебетовое сальдо по счету 60 свидетельствует о: а) предварительной оплате товаров покупателем; б) наличии задолженности перед поставщиком; в) предварительной оплате товаров поставщику

9. На предприятиях розничной торговли товары могут учитываться на счете 41 по: а) продажной стоимости без НДС; б) продажной стоимости с НДС; в) покупной стоимости без НДС; г) покупной стоимости с НДС
10. Приняты к учету товары, право собственности на которые не перешло: а) дебет 41 кредит 60; б) дебет 45 кредит 60; в) дебет 002
11. Реализация товаров по договору поставки отражается в учете на основании: а) документов на отгрузку товара; б) выписок банка по расчетному счету; в) отчетов кассиров
12. Выручка сданная инкассатору, зачисляется на расчетный счет по истечению определенного времени, а до этого она учитывается на счете: а) 50; б) 57; в) 55
13. В оптовой торговле поступившие товары учитываются: а) по покупным ценам; б) по продажным ценам; в) в оценке, принятой в учетной политике
14. Валовой доход для предприятий розничной торговли представляет собой: а) реализованную торговую наценку; б) прибыль; в) выручку от реализованных товаров
15. Суммы НДС к зачету не принимаются, если товары приобретены: а) за наличный расчет на предприятиях розничной торговли; б) у населения; в) за наличный расчет у юридического лица
16. Момент признания дохода – это момент, в который: а) происходит переход права собственности на товары к покупателю независимо от их оплаты; в) поступают денежные средства на расчетный счет или в кассу от покупателей за отгруженный товар
17. Кредитовое сальдо по счету 60 свидетельствует о: а) предварительной оплате товаров покупателем; б) предварительной оплате товаров поставщику; в) наличии задолженности перед поставщиком
18. На сумму НДС, исчисленную с объема реализации делается запись: а) дебет счета 19 кредит счета 68; б) дебет счета 90 кредит счета 19; в) дебет счета 90 кредит счета 68
19. Дебетовое сальдо по счету 62 свидетельствует о: а) наличии задолженности у покупателя по оплате товаров; б) предварительной оплате товаров покупателем; в) предварительной оплате товаров поставщику
20. Поступление товаров в бухгалтерском учете торговых организаций отражается: а) по дебету счета 41; б) по дебету счета 40; в) по дебету счета 10

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.

56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Базарова М.У. Бухгалтерский управленческий учет в сельском хозяйстве: учебное пособие / М.У. Базарова, Д.Ц.-Д. Бутуханова; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. - 132 с.;
2. Бухгалтерский учет и налогообложение в сельском хозяйстве: учеб. Пособие / С.М. Бычкова, А.В. Золотарев [и др.]; под ред. С.М. Бычковой. – М.: Т.К. Велби, Изд-во Проспект, 2014. – 424 с.;
3. Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета: учебное пособие / В.П. Астахов. - Изд. 12-е. - М.: Вузовский учебник: Инфра-М, 2010. – 397 с.;
4. Яковенко М.Е. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / М.Е. Яковенко, В.Ю. Прокофьева. - М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2016. – 304с.;
8. Бородина В.В. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие для студентов вузов / В.В. Бородина, Н.П. Родинова. - М.: Форум: Инфра-М, 2010. – 126 с.;
9. Герасимова Л.Н. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Л.Н. Герасимова. - Ростов-н/Дону: Феникс, 2010. – 350 с.;
10. Рогуленко Т.М. Теория бухгалтерского учета: учебник для студентов высш. проф. образования, обучающихся по спец. 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и для подготовки бакалавров по напр. "Экономика" / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. - М.: КноРус, 2010. – 172 с.;
11. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета: учебник для вузов /Ю.А. Бабаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. – 255 с.;
12. Бутуханова Д. Ц.-Д. Теория бухгалтерского учета: учеб.-метод. комплекс по спец. 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Д.Ц.-Д. Бутуханова, А.Б. Тарбаева ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образования, ФГОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2008. – 67 с.;
14. Бухгалтерский учет: учебник: для студентов вузов, обучающихся по напр. "Экономика" (уровень подготовки - бакалавр) / В.Г. Гетьман [и др.]. - М.: Инфра-М, 2010. – 717 с.;
15. Базарова М.У. Бухгалтерский учет: учеб.-метод. пособие для студентов заоч. обучения по спец. 080105 "Финансы и кредит" / М.У. Базарова ; М-во сельского хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образования, ФГОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2008. – 141 с.;
16. Бадмаев А.М. Бухгалтерский учет: лаборант. практикум для студентов спец. 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" очной формы обучения / А.М. Бадмаев; М-во

сельского хоз-ва РФ, Департамент науч.-технолог. политики и образования, ФГОУ ВПО "Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010. – 133 с.;

17. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет: учебник: для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / В. Э. Керимов. - 3-е изд., изм. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. – 776 с.

18. Федеральный Закон от 21.11.1996г. №129-ФЗ «О бухгалтерском учете (с последующими изменениями и дополнениями)».

19. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности агропромышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утв. Приказом №654 МСХ РФ 13.06.2001г.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.7. Рабочая учебная программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена с учетом потребности общества в специалистах, обладающих определенным набором навыков профессионального общения и необходимыми знаниями в сфере правовой компетентности, а также в области теоретической подготовки и практического их применения в сфере растениеводства.

Объектами изучения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» являются события, действия, имеющие факты юридического значения в процессе материального производства или обеспечения определенных видов услуг, совершаемые в условиях определенного экономического строя. Поэтому соблюдение юридических и правовых отношений в деятельности предприятия способствует его развитию и благоприятных взаимоотношений в хозяйственной деятельности сотрудников организации.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы слушатели уяснили значение и роль дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в процессе производства продукции растениеводства. Трудовые отношения возникают на всех этапах деятельности предприятия: при хранении продукции, доставке их поставщикам, обмене и совершении продажи. Важный факт соблюдения трудовых отношений возникает и при своевременной оплате труда, которые необходимы для эффективного ведения хозяйства.

Содержание тем

Тема	Содержание
Понятия и признаки предпринимательской	Понятия и признаки предпринимательской деятельности. Хозяйственное право и его источники. Правовое

деятельности.	положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности.
Правовое регулирование трудовых отношений.	Значение и роль дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в системе организации и производства продукции растениеводства.
Предмет, метод и система трудового права.	Предмет, метод и система трудового права. Правовые основы трудоустройства. Оплата труда. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность.
Нормативно-правовые акты в сфере землепользования.	Нормативно-правовые акты в сфере землепользования. Контроль и надзор в сфере землепользования. Собственность на землю. Оценка земель и плата за землю. Установление платежей за землю.

Тематика самостоятельной работы.

1. Предмет, метод и система трудового права. Правовые основы трудоустройства.
2. Оплата труда. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность.
3. Нормативно-правовые акты в сфере землепользования. Контроль и надзор в сфере землепользования.
4. Собственность на землю. Оценка земель и плата за землю. Установление платежей за землю.
5. Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности

Форма промежуточной аттестации-зачет (тест)

Выберите один правильный ответ.

1. Среди признаков нормы права отсутствует: а) наказуемость; б) формальная определенность; в) обеспеченность возможностью государственного принуждения; с) представительско-обязывающий характер.
2. Выберите наиболее правильное определение понятия юридической ответственности: а) принудительная мера государственного или общественного воздействия, которая выражается в неблагоприятных последствиях в случае причинения вреда и применяется в порядке, определенном законом; б) мера государственного воздействия, которая выражается в отрицательных последствиях личного или имущественного характера в случае нарушения прав и законных интересов физических и (или) юридических лиц и реализуется в установленном законом порядке; в) мера государственного принуждения, которая выражается в отрицательных последствиях личного или имущественного характера в случае совершения правонарушения и реализуется в особой процессуальной форме.
3. В рамках процедуры отрешения Президента РФ от должности (импичмента) полномочия судов распределены следующим образом: а) Высший Арбитражный Суд РФ дает заключение о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления, а Конституционный Суд РФ дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения; б) Конституционный суд РФ дает заключение о наличии в действиях Президента РФ признаков преступления, а Верховный суд РФ дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения; в) Верховный Суд РФ дает заключение о наличии в действиях Президента РФ признаков

- преступления, а Конституционный Суд РФ дает заключение о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения.
4. Под качественным состоянием правовой жизни общества, который выражается в достигнутом уровне совершенства законодательства, общественного и индивидуального правосознания, законности и юридической практики, понимается: а) правовое государство; б) демократия; в) правопорядок; г) правовая культура.
 5. Среди признаков налога, предусмотренных Налоговым кодексом РФ, отсутствует: а) возвратность; б) денежная форма; в) обязательность; г) индивидуальная безвозмездность.
 6. Среди предусмотренных Гражданским кодексом РФ оснований прекращения обязательств отсутствует: а) смерть гражданина; б) невозможность исполнения; в) отступное; г) прощение долга; д) реорганизация юридического лица.
 7. Принятый в особом порядке нормативный правовой акт законодательного органа власти, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений, называется: а) прецедент; б) декларация; в) закон; г) указ Президента.
 8. Предусмотренный Кодексом РФ об административных правонарушениях срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, составляет: а) 2 года со дня вступления в силу постановления о назначении административного наказания; б) 1 год со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания; в) 6 месяцев со дня вынесения постановления о назначении административного наказания.
 9. Для избрания Президентом РФ гражданин РФ должен соответствовать следующим требованиям: а) быть не моложе 35 лет, постоянно проживать в РФ не менее 10 лет; б) быть не моложе 35 лет, иметь стаж государственной службы не менее 5 лет; в) быть не моложе 40 лет, обладать безупречной репутацией; г) быть не моложе 40 лет, не иметь судимостей.
 10. Какой отрасли права нет в системе права России: а) налоговое; б) конституционное; в) процессуальное; г) трудовое; д) гражданское.
 11. Какие из следующих субъектов не подлежат административной ответственности в соответствии с действующим законодательством: а) юридические лица; б) лица без гражданства; в) иностранные граждане; г) муниципальные образования.
 12. К органам (должностным лицам), уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях, в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях не относятся: а) законодательные органы государственной власти субъектов РФ; б) федеральные органы исполнительной власти; в) мировые судьи; г) судьи арбитражных судов.
 13. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, а также иные функции, установленные федеральными законами, представляет собой: а) систему органов прокуратуры; б) систему налоговых органов; в) систему органов внутренних дел; г) судебную систему.
 14. К какому периоду времени в современной науке обычно относят появление первых государств: а) 1 век н.э.; б) 17-18 вв; в) 10-15 тыс. лет назад; г) 4 тыс. до н.э.; д) 6 тыс. до н.э.

15. Нормы права, которые регулируют поведение субъектов, по своим функциям подразделяются на : а) управомочивающие, обязывающие, запрещающие; б) дефинитивные, оперативные, коллизионные; в) постоянные, временные, чрезвычайные.
16. Судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ: а) избираются на должность Советом Федерации из кандидатов, отобранных ГД; б) избираются на должность ГД из кандидатов, представленных Президентом РФ; в) назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ; г) назначаются на должность Президентом РФ по представлению ГД.
17. К основным функциям налогов в современном обществе не относится: а) регулирующая; б) фискальная; в) охранительная; г) контрольная; д) учредительная.
18. Положение человека в социальной структуре общества, которое определяется тем или иным кругом прав и обязанностей, называют: а) социальной ролью; б) социальным статусом; в) социальной мобильностью.
19. В соответствии с классификацией юридического понимания в гражданском праве такой юридический факт как договор купли-продажи , относится к : а) юридическим поступкам; б) юридическим актам; в) событиям; г) действиям.
20. Что из перечисленного ниже не входит в понятие убытков: а) неустойка; б) реальный ущерб; в) потерянное время; г) упущенная выгода.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Баторова, Г.А. Трудовое право: учебно-методическое пособие / Г.А. Баторова, З.Г. Балсахаева, Д.Е. Шаргаева; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2009. - 168 с.;
2. Трудовое право: курс лекций / З.Т. Голенкова. - М.: Омега - Л, 2006. - 256 с.;

3. Гусов, К.Н. Трудовое право России: учебник для вузов по спец. 021100 "Юриспруденция" / К.Н. Гусов, В.Н. Толкунова. - М.: ТК Велби: Проспект. - 2005. - 496 с.;
4. Миронов, В. И. Трудовое право России: учебник / В. И. Миронов. - М.: ООО "Журнал "Управление персоналом", 2015. - 152 с.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник / Под ред. Д.О. Тузова, В.С.Аракчеева. – М.: Академия, 2009. - 192 с.;

Дополнительная литература:

1. Учебник «Гражданское право», часть 1 и 2 под редакцией А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. Издательство Москва «ПРОСПЕКТ» 2005 год.
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 г № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.)
3. Гражданский кодекс РФ часть 1.
4. Гражданский кодекс РФ часть 2.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
6. Административный кодекс РФ.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.8. Рабочая учебная программа дисциплины «Теоретические аспекты производства и переработки продукции растениеводства»

Целью дисциплины «Теоретические аспекты организации производства и переработки продукции растениеводства» являются изучение теоретических вопросов и приобретение практических навыков в организации производства и переработки продукции растениеводства для эффективного хозяйствования в сфере АПК. Они должны быть ориентированы на получение максимального дохода.

Курс переподготовки включает некоторые национальные аспекты: особенности климатических и почвенных факторов, проблемы водной и ветровой эрозий почв Бурятии, меры сохранения и улучшения их плодородия, важные элементы интенсивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур в зоне рискованного земледелия. Программа обучает методам рационального использования пашни и других резервов производства.

Дисциплина «Теоретические аспекты организации производства и переработки продукции растениеводства» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области производства и переработки продукции растениеводства АПК.

Дисциплина «Теоретические аспекты организации производства и переработки продукции растениеводства» обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности специалистов занятых в области производства и переработки продукции растениеводства АПК.

Содержание тем

Тема	Содержание
Предмет. Цели и задачи курса.	Предмет. Цели и задачи курса. Отношение предмета к другим дисциплинам обучения. Агробиологические основы производства продукции растениеводства.
Степень влияния климатических и почвенных условий в производстве продукции растениеводства.	Методы и приемы регулирования условиями произрастания растений сельскохозяйственных культур в целях повышения их продуктивности и качества.
Главные законы земледелия	Главные законы земледелия, сущность и соблюдения их при производстве продукции растениеводства и внедрении новых приемов повышения урожайности сельскохозяйственных культур. Особенности зональных систем земледелия Республики Бурятия, Забайкальского края и Иркутской области.
Основные элементы прогрессивной, интенсивной и ресурсосберегающей технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Основные элементы прогрессивной, интенсивной и ресурсосберегающей технологий возделывания сельскохозяйственных культур на пашне и природных кормовых угодьях. Новые приемы и эффективность их внедрения в организации производства продукции растениеводства на угодьях предприятий.
Стандартизация и сертификация	Стандартизация и сертификация при производстве продукции растениеводства.

Тематика самостоятельной работы.

1. Изучение основной и дополнительной литературы по влиянию климатических и почвенных условий в производстве продукции полеводства, кормопроизводства, овощеводства и плодоводства.
2. Описать методы и приемы регулирования условиями произрастания растений сельскохозяйственных культур в целях повышения их продуктивности и качества.
3. Изучение основной и дополнительной литературы по законам земледелия
4. Обосновать влияния температурного режима, относительной влажности, атмосферных осадков, силы ветра и почвенных условий на продуктивность сельскохозяйственных культур пашни, сенокосов и пастбищ.
5. Представить методы и приемы регулирования условий произрастания сельскохозяйственных культур в целях повышения сбора урожая и улучшения его качества.

Форма промежуточной аттестации-зачет

Перечень контрольных вопросов для письменного изложения

1. Влияние климатических условий и свойств почвы в производстве продукции растениеводства.
2. Методы и приемы регулирования условиями произрастания растений сельскохозяйственных культур в целях повышения их продуктивности и качества.
3. Законы земледелия, сущность и соблюдения их в производстве продукции растениеводства.
4. Внедрение новых приемов повышения урожайности сельскохозяйственных культур.

5. Основные элементы технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
6. Новые приемы возделывания сельскохозяйственной культуры и эффективность их внедрения в организации производства продукции растениеводства.
7. Рациональное использование земельных угодий сельскохозяйственного предприятия.
8. Влияние внедрения интегрированной защиты сельскохозяйственных культур от вредителей, болезней и сорняков на их продуктивность и качество продукции.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Дамбаева, З.Б. Новые овощные культуры в Забайкалье: методическое пособие/ З.Б. Дамбаева, Б.С. Тодорхоев; ФГОУ ВПО «БГСХА им.В.Р.Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2009. - 56 с.
2. Дамбаева, З.Б. Технология зерновых культур на семена, продовольственные и кормовые цели: сорт, районирование, основы селекции и семеноводства: учебное пособие. Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2012. -297 с;
3. Дамбаева, З.Б. Краткий курс основы почвоведения: методическое пособие / З.Б. Дамбаева, Ц.Ц. Цырендоржиев; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2009. - 51с;
4. Дамбаева, З.Б. и др. Биологические особенности облепихи / Методическое пособие/ Коллектив авторов; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». -Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008. - 26 с;
5. Дамбаева, З.Б. и др. Однолетние кормовые культуры в полевом кормопроизводстве Бурятии /Методические рекомендации. З.Б. Дамбаева,

Т.Ю. Батясова, Л.В. Перельгина; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008. - 4Д с;

6. Савцова, Т.М. Общее земледелие: учебное пособие для вузов / Т.М.Савцова. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2015. - 416 с;

7. Урожай. Биологические особенности, морфологические признаки и апробация плодово-ягодных культур. Часть II: Методическое пособие / Дамбаева З.Б., К.А. Арбаков, Ю.М. Батуева и др.; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. 248 с;

8. Сорта, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: учебное пособие / Сост. З.Б. Дамбаева, К.А. Арбаков, Ю.М. Батуева и др.; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. 336 с;

9. Садоводство в Бурятии: Монография / Б.Ц. Ширипнимбуева, К.А. Арбаков, Н.К. Гусева и др.; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. - 385 с;

10. Список пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ежегодник). - Приложение к журналу Защита и карантин растений за 2009, 2010гг.-- 606 с;

11. Погодные условия и эффективность минеральных удобрений под зерновые культуры в лесостепи Приангарья [Текст]: монография / В. В. Житов [и др.]; ИрГСХА. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2006. - 229 с;

Дополнительная литература

1. Город и село в условиях глобализации (на примере Республики Бурятия): материалы междунар. семинара "Будущее города и села: трансформация социального, экономического и экологического развития национального региона в условиях глобализации", (г. Улан-Удэ, 24-25 сент. 2009 г.) / Регион, общест. орг. "Ассоциация "Социальные технологии", Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН; [отв. ред. Ю. В. Попоков]. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009. - 159с;

2. Горностаева, Ж. В. Сельские территории: современное состояние и моделирование перспектив развития / Ж. В. Горностаева, Т. А. Забазнова, И.

В. Кундрат // Экономические науки. - 2009. - N 9. - С. 110-115;

3. Антошкина, О. Г. Совершенствование • аграрной политики как одно из условий успешного развития государства / О.Г. Антошкина // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. - 2008. - N 3. - С. 97-102;

4. Материалы Всероссийского симпозиума "Подготовка управленческих кадров в ходе реализации регионального комплексного проекта модернизации образования и приоритетного национального проекта "Образование" 1819 июня 2008 года, г. Улан-Удэ: сборник / Федерал, агентство по образованию, М-во образования и науки РБ, ГАОУ ДПО РБ "Бурят, ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования", Ассоц. учреждений повышения квалификации работников образования Сиб. федерал, округа; [редсовет.: С.Д. Намсараев (пред.) и др.]. - Улан-Удэ: Бурят. Кн. изд-во, 2008.-271с.;

5. Прозукин, Е.Г. Государственная поддержка развития малого предпринимательства в агропромышленном комплексе: диссертация кандидата экономических наук: 08.00.05. - Москва, 2006 - 186 с;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.9. Рабочая учебная программа дисциплины «Основы земледелия»

Основными объектами изучения дисциплины «Основы земледелия» являются почва и растения сельскохозяйственных культур, возделываемые по научно обоснованным технологиям. Данный предмет раскрывает вопросы основ почвоведения, приемов обработки почв и посевов, применение различных видов удобрений и их расчеты для внесения под культуру, значение внедрения системы севооборотов, влияние сорняков на урожай и качество продукции. Кроме того, этот предмет включает изучение теоретических методов экономического познания в сфере земледелия; организации и управления производством, способствует подготовке и формированию технологической карты производства продукции растениеводства.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы слушатели уяснили значение и роль земледелия в производстве продукции растениеводства. Они должны знать особенности почвенных условий в зоне деятельности своего пребывания, характер технических условий сельскохозяйственных машин. Они должны обладать умением регулировать эти технические средства, следить исполнению технологических процессов возделывания, выбирать эффективные энергосберегающие приемы при возделывании сельскохозяйственных культур.

Содержание тем

Тема	Содержание
Стандартизация и сертификация.	Предмет «Земледелие». Цели и задачи курса. Место земледелия в растениеводстве. Современное состояние земледелия и перспектива его развития в РБ.
Основы почвоведения.	Основы почвоведения. Факторы почвообразования. Состав и свойства почвы. Условия жизни зеленых растений и способы их регулирования. Законы земледелия.
Сорные растения.	Сорные растения. Понятие, их вред, биологические свойства. Классификация. Меры борьбы с сорняками и техника безопасности при их организации.
Севооборот.	Севооборот. Понятие, его сущность и значение. Ротация и схема севооборота, предшественник и их классификация.
Обработка почв.	Обработка почв. Понятие, цели и задачи. Технические

	<p>средства: марка машин, их нормативные параметры, сроки их применения. Удобрения: минеральные и органические, их характеристика. Понятие о действующем веществе. Способы и сроки использования удобрений.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тематика самостоятельной работы

1. Место культуры в севообороте и значимость его в процессе роста, развития растений и формирования урожая.
2. Система обработки почвы в технологии выращивания сельскохозяйственной культуры.
3. Сельскохозяйственная культура и ее отношение к питательным веществам.
Применение удобрений в технологии возделывания культуры для повышения урожайности и качества продукции.
4. Инновационные решения в организации производства продукции растениеводства.
5. Сбор информации по изучению состава и свойств почвы изучаемого хозяйства

Форма промежуточной аттестации-экзамен

Контрольные вопросы

1	<p>Дать определение обработки почвы. Цели и задачи обработки почвы. Функциональная роль обработки почвы.</p>
2	<p>Перечислить и охарактеризовать способы обработки почвы.</p>
3	<p>Какие приемы обработки почв относятся к основным и поверхностным. Чем они отличаются.</p>
4	<p>Что такое система обработки почв. Их значение. Пример в отрасли растениеводства.</p>
5	<p>Каким изменениям подвергается почва в одном приеме её обработки.</p>
6	<p>Перечислить основные технические средства, используемые при возделывании зерновых культур.</p>
7	<p>Глубина обработки почв при возделывании яровой мягкой пшеницы.</p>
8	<p>Сроки обработки почв при выращивании ярового ячменя на семенные цели.</p>
9	<p>Технические средства при подготовке чистого пара.</p>
10	<p>Что такое система обработки почв. Их значение. Пример в отрасли овощеводства.</p>
11	<p>Изменения физических свойств почвы при основной её обработке.</p>
12	<p>Сроки обработки почв при подготовке чистого пара.</p>
13	<p>Прикатывание почвы, цель приёма обработки, виды агрегата и сроки применения.</p>
14	<p>Перечислить основные технические средства, используемые при возделывании картофеля.</p>
15	<p>Способы подготовки чистого пара.</p>
16	<p>Какой способ подготовки чистого пара наиболее приемлем в условиях сухостепной зоны.</p>
17	<p>Что такое система обработки почв. Их значение. Пример в отрасли полевого кормопроизводства.</p>
18	<p>Приоритеты чистого пара, как предшественника для яровой мягкой пшеницы.</p>
19	<p>Как изменяются физические свойства почвы при поверхностной её обработке.</p>
20	<p>Какие технические средства используются при подготовке чистого пара на участке, где произрастает пырей.</p>
21	<p>Перечислить основные технические средства, используемые при выращивании</p>

	семян зерновых культур.
22	Подготовка пашни к посеву яровой мягкой пшеницы.
23	Основные принципы 3-х способов подготовки чистого пара.
24	Что такое система обработки почв. Их значение. Пример в отрасли луговодства.
25	Обработка зяби, чем она отличается от других основных видов обработки.
26	При каких условиях применяется зяблевая обработка почвы, в какой зоне РБ она применяется.
27	Основные технические средства, используемые при выращивании однолетних кормовых культур.
28	Вспашка. Цель и случаи её применения. Сроки обработки, глубина, техника.
29	Какие приемы обработки почвы существуют для борьбы с сорняками.
30	Задачи системы обработки почвы.
31	Система технических средств, используемая в производстве элитных семян зерновых культур.
32	Какие приемы обработки почвы существуют для борьбы с ветровой эрозией.
33	Какие приемы обработки почвы существуют для борьбы с водной эрозией.
34	Значение приёма культивации. Сроки её применения при возделывании сельскохозяйственных культур.
35	Культивация сплошная, междурядная. Сроки её применения, глубина обработки.
36	Культивация сплошная, междурядная. Глубина обработки рабочих органов культиватора. Основные марки агрегата.
37	Боронование. Цель применения, сроки обработки, глубина рабочих органов агрегата.
38	Система машин и технических средств, используемых при возделывании яровой мягкой пшеницы на продовольственные цели.
39	Почему в семеноводстве чистый пар является неотложным аргументом.
40	Существуют ли приемы обработки почв, ускоряющие рост и развитие растений?
41	Назвать приёмы обработки почв, которые сохраняют и накапливают влагу в почве.
42	Какие приёмы обработки способствуют лучшей минерализации органических остатков в почве?
43	Какие приёмы обработки почвы относятся к борьбе с сорной растительностью?
44	Как определяется глубина обработки почвы, единица измерения.
45	Сколько можно провести обработок почвы в посевах зерновых культур за период их вегетации?
46	Каким методом осуществляется контроль качества обработки почвы?
47	Перечислить последовательность обработки почвы при комбинированном способе подготовки чистого пара.
48	Указать сроки приёмов обработки почвы при комбинированном способе подготовки чистого пара.
49	Какие приемы обработки способствуют сохранению влаги в почве?
50	Какой приём обработки почвы ускоряет процесс прорастания семян в почве и появления всходов?

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Дамбаева, З.Б. и др. Урожай. Сорты зерновых культур и основы семеноводства в Бурятии. Часть 1: Методическое пособие/ Коллектив авторов; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008. – 176 с.;
2. Дамбаева, З.Б. Новые овощные культуры в Забайкалье: методическое пособие/ З.Б. Дамбаева, Б.С. Тодорхоев; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В. Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2009. - 56 с.
3. Дамбаева, З.Б. и др. Растениеводство. Яровая пшеница Бурятии /Методическое пособие/ Коллектив авторов; Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008 БГСХА, 2008. - 24 с.;
4. Дамбаева, З.Б. Краткий курс основы почвоведения: методическое пособие / З.Б. Дамбаева, Ц.Ц. Цырендоржиев; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2009. – 51с.;
5. Урожай. Биологические особенности, морфологические признаки и апробация плодово-ягодных культур. Часть II: Методическое пособие / Дамбаева З.Б. , К.А. Арбаков, Ю.М. Батуева и др.; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 248 с.;
6. Сорты, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: учебное пособие / Сост. З.Б. Дамбаева, К.А. Арбаков, Ю.М. Батуева и др.; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 336 с.;
7. Садоводство в Бурятии: Монография / Б.Ц. Ширипнимбуева, К.А. Арбаков, Н.К. Гусева и др.; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 385 с.;

8. Езепчук, Л.Н. Плодоовощеводство (овощеводство): учебное пособие для самостоятельной работы студентов агроном. спец. / Л. Н. Езепчук. - Улан-Удэ: ФГОУ ВПО БГСХА, 2006. - 112 с.;
9. Будаева, С.Б. Экология [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов спец. 080801 / С. Б. Будаева ; ФГОУ ВПО ВСГАКИ, Институт социально-культурной деятельности, наследия и туризма; Каф. сервиса, туризма и рекреации. - Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. - 84 с.;
10. Технология хранения, переработки и стандартизации растениеводческой продукции: Учебник / В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин, С.В. Калашникова, Т.Н. Тертычная, Н.Н. Хабаров, Е.Е. Курчаева, М.Г. Сысоева; под общ. ред. В.И Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2010. – 704 с.;
11. Кушнарев А.Г. Картофель в Забайкалье / БГСХА; Отв. Ред. Р.Р. Галлеев; А.Г. Кушнарев. – Новосибирск: Наука, 2003. – 232 с.;
12. Характеристики сортов растений, впервые включенных в 2011 году в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. Сорты растений (Официальное издание). – М.: ФГУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений, допущенных к использованию».

Дополнительная литература

1. Горностаева, Ж. В. Сельские территории: современное состояние и моделирование перспектив развития / Ж. В. Горностаева, Т. А. Забазнова, И. В. Кундрат // Экономические науки. - 2009. - N 9. - С. 110-115;
2. Антошкина, О. Г. Совершенствование аграрной политики как одно из условий успешного развития государства / О. Г. Антошкина // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. - 2011. - N 3. - С. 97-102;
3. Атлас плодов и семян сорных и ядовитых растений, засоряющих подкарантинную продукцию. – М., Товарищество научных изданий КМК. – 2007. – 301с.;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.10. Рабочая учебная программа дисциплины «Интенсивная технология возделывания зерновых культур»

Объектами изучения дисциплины «Интенсивная технология возделывания зерновых культур» являются яровые зерновые: мягкая пшеница, ячмень, овес и рожь, возделываемые по научно обоснованным технологиям. Данный предмет раскрывает вопросы отношения зерновых культур к почвенным условиям, биологических их особенностей, представляет районированные сорта и технологические аспекты их выращивания в зерновом хозяйстве.

Кроме того, этот предмет включает применение теоретических методов экономического познания в подготовке и расчетах технологической карты производства продукции зерна.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы слушатели уяснили значение и роль сельскохозяйственного производства продукции отрасли растениеводства. Они должны знать районированные сорта зерновых культур, уметь проследить технологические процессы их возделывания, определить возможности эффективного их выращивания при соблюдении экологических требований, представлять основные методы переработки, заготовки и хранения, познакомиться с ключевыми направлениями развития отрасли растениеводства. Обучающему контингенту следует изложить основы бухгалтерского учета и контроля в сфере агрономии.

Содержание тем

Тема	Содержание
Цели и задачи интенсивной технологии выращивания зерновых культур.	Цели и задачи интенсивной технологии выращивания зерновых культур. Производство продукции полеводства (зерновые культуры), место его в отрасли растениеводства и значение в Народном хозяйстве. Отношение предмета к другим отраслям производства.
Основные зерновые культуры РБ и их сорта.	Районированные сорта (описание биологических свойств, морфологических признаков и хозяйственные характеристики зерновых культур). Обоснование их использования в производстве продукции растениеводства.
Интенсивная технология возделывания зерновых культур на продовольственные, кормовые цели.	Интенсивная технология возделывания зерновых культур на продовольственные, кормовые цели и семена в сухостепной, степной и лесостепной зонах рискованного земледелия Бурятии. Ресурсосберегающая агротехника выращивания зернофуражных культур на семена и кормовые цели в сухостепной, степной и лесостепной зонах Бурятии.
Современное состояние зернового хозяйства в России и Бурятии	Современное состояние зернового хозяйства в России и Бурятии: проблемы и их решения.

Тематика самостоятельной работы.

1. Теоретический анализ различных приемов интенсивной технологии выращивания зерновой культуры.
2. Сравнительный экономический анализ возделывания зерновой культуры по интенсивной и обычной технологии.
3. Подготовка, обоснование и оформление предложений для производственных внедрений в хозяйства разных форм собственности.
4. Сбор информации по изучению приемов интенсивной технологии возделывания зерновых культур.

Форма промежуточной аттестации-экзамен

Контрольные вопросы и задания

1. Основная цель деятельности и функции Филиала ФГБУ «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» по Республике Бурятия» с сетью сортоучастков.
2. Дать характеристику основных элементов Интенсивной технологии возделывания яровой мягкой пшеницы для продовольственных целей в условиях Бурятии.
3. Происхождение яровой тритикале, биологические свойства и технология возделывания на кормовые цели.
4. Дать характеристику морфологических признаков яровой мягкой пшеницы местной селекции.
5. Погода и урожай зерновых культур.
6. Сравнительная оценка продуктивности зерна яровой мягкой пшеницы по обычной и интенсивной технологии возделывания.
7. Дать определение и обоснование внедрения интенсивной технологии выращивания яровой пшеницы на семена.
8. Указать сортовые признаки ярового ячменя местной селекции.
9. Роль апробация зерновых культур в сфере семеноводства?
10. Видовая и сортовая прополки, необходимость их применения и сроки проведения.
11. Применение минеральных удобрений в целях повышения продуктивности и улучшения качества.
12. Влияние нормы высева кормовой культуры на продуктивность и качество зеленой массы.
13. Способы регулирования ботаническим составом и качеством кормовой массы при возделывании однолетних кормовых культур на силос, сенаж и зеленый конвейер.
14. Содержание белка в зерне пшеницы и приемы его количественного и качественного повышения.
15. Интенсивная технология выращивания однолетних кормовых культур на сено и зеленую массу.
16. Перечислить и дать краткую характеристику культур, возделываемых в Забайкальском крае.
17. Сущность интенсивной технологии возделывания сельскохозяйственной культуры в условиях Республики Бурятия.
18. Каков биохимический состав зерновки злаковых культур?
19. В каких целях в хозяйствах Забайкалья рекомендуют культивировать 2-3 сорта яровой пшеницы?
20. Дать ботаническое описание, биологическую характеристику и морфологические признаки нового сорта ячменя «Одон».
21. Какими визуальными признаками отличается сорт Бурятская 79 от других сортов?
22. Перечислить различия биологические, сортов Бурятская 79 и Лютесценс 937.
23. Какими биологическими особенностями обладает культура – тритикале?
24. Назвать и дать краткую характеристику районированных сортов яровой пшеницы в Забайкальском крае.
25. Какими важными параметрами хозяйственно-биологических свойств обладает сорт Селенга?

26. Перечислить приоритетные достоинства биологических свойств яровой мягкой пшеницы сорта Лютесценс 937.
27. Выделить географическую карту районирования сорта Лютесценс 937?
28. Дать понятие, значение и изложить практическое применение массового и индивидуального отбора, их различия.
29. По каким показателям, параметрам и свойствам ведется оценка селекционного материала при отборе и создании сорта?
30. Какие существуют методы создания селекционной формы: сорта, гибрида?
31. Перечислить функциональные роли Государственного сортоиспытания в сфере производства продукции растениеводства.
32. Изложить хронологическую схему признания сорта зерновой культуры районированным?
33. Факторы и требования по использованию в семеноводстве процессов сортосмены и сортообновления?
34. Значение чистосортности посевов зерновых культур.
35. Что такое сортовой контроль, ее цель и задачи?
36. Семенной контроль, значение, документация.
37. Что такое партия семян и как она формируется?
38. Основные параметры возделывания зерновых культур высших репродукций.
39. Перечислить неотложные мероприятия и требования при возделывании зерновых культур высших репродукций.
40. Указать основные элементы технологии выращивания яровой мягкой пшеницы, как на семенные, так и на продовольственные цели.
41. Перечислить соблюдение технологических параметров возделывания зерновых культур на семена.
42. Назовите способы повышения содержания клейковины и белка в зерне яровой пшеницы.
43. Указать пути улучшения показателей посевных качеств семян.
44. Каков основной принцип соблюдения оптимальной глубины заделки семян в почву.
45. Дать определение оптимальной нормы высева семян зерновых культур, ее значение.
46. Дать определение оптимальной нормы внесения удобрений под яровую пшеницу и обосновать ее значимость.
47. Какая норма минеральных удобрений приемлема для внесения их вместе с семенами.
48. Почему применяются пестициды в производстве семян?
49. Указать оптимальный срок сева яровой ржи.
50. В чем сущность назначения сеникации посевов зерновых культур?
51. Назовите сроки и способы проведения сеникации посевов зерновых культур.
52. Перечислить основные болезни и вредители зерновых культур.
53. Указать представителей вредных объектов по сорнякам в посевах зерновых культур.
54. Какие основные вредители наносят ущерб в посевах зерновых культур?
55. В какие сроки проводятся мероприятия по борьбе с вредителями.
56. Назвать основные современные средства защиты растений в борьбе с болезнями зерновых культур.
57. Выбрать оптимальный срок применения гербицидов в посевах зерновых культур.
58. Рассказать о мерах и требованиях по допуску к проведению апробации посевов сельскохозяйственных культур.

59. В чем сущность метода проведения техники апробации?

60. Значение, роль и хронология проведения мероприятий по системе интегрированной защиты растений зерновых культур в посевах.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Тумурхонов, В. В. Разработка технологий и технических средств для возделывания зерновых культур в Республике Бурятия: монография / В. В. Тумурхонов. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 107 с.;

2. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [Текст]/ Под ред. В.И Филиппова. – М.: КолосС, 2004. -724 с.;

3. Россия – зерновая держава / А.В. Гордеев, В.А. Бутковский. – Изд-ние 2-е, перераб. и дополнен. – М.: КолосС, 2009;

4. Урожай. Сорты зерновых культур и основы семеноводства в Бурятии. Часть 1: Методическое пособие/ Коллектив авторов; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008. – 176 с.;

5. Сельская экономика: учебник / [С. В. Киселев и др.; под ред. С. В. Киселева]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 572с.;

6. Лапуста, М.Г. Малое предпринимательство: учебник по управленческим специальностям / М. Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 685с.;

7. Малое предпринимательство: организация, экономика, управление : учеб. пособие / [В. А. Рубе и др.]; под ред. А. Д. Шеремета. - М.: Инфра-М, 2009. – 480с.;

8. Список пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ежегодник). – Приложение к журналу Защита и карантин растений за 2009, 2010гг. – 606 с.;

9. Погодные условия и эффективность минеральных удобрений под зерновые культуры в лесостепи Приангарья [Текст]: монография / В. В. Житов [и др.]; ИрГСХА. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2006. - 229 с.;

10. Аюшинов, В.П. Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с основами стандартизации: Учебное пособие по агрономическим специальностям / В.П. Аюшинов, Л.М. Рыкова, О.М. Намдакова - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 130 с.;

11. Будаева, С.Б. Экология [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов спец. 080801 / С. Б. Будаева ; ФГОУ ВПО ВСГАКИ, Институт социально-культурной деятельности, наследия и туризма; Каф. сервиса, туризма и рекреации. - Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. - 84 с.;

12. Зерновые культуры Забайкалья: сорта, основы селекции и семеноводства, апробация, технология возделывания: учебное пособие / Коллектив авторов; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2012. 323 с.

13. Дамбаева, З.Б. Технология зерновых культур на семена, продовольственные и кормовые цели: сорт, районирование, основы селекции и семеноводства: учебное пособие. Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2012. - 297 с.;

Дополнительная литература

1. Прозукин, Е.Г. Государственная поддержка развития малого предпринимательства в агропромышленном комплексе: диссертация кандидата экономических наук: 08.00.05. - Москва, 2006 - 186 с.;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.11. Рабочая учебная программа дисциплины «Организация производства и заготовки высококачественных видов кормов, выращенных на пашне и природных кормовых угодьях»

Объектами изучения дисциплины «Организация производства и заготовки высококачественных видов кормов, выращенных на пашне и природных кормовых угодьях» являются сельскохозяйственные культуры, возделываемые по научно обоснованным технологиям. Данный предмет раскрывает вопросы основ земледелия, растениеводства, биологические особенности многолетних трав и разнотравья лугов и пастбищ, способы улучшения их состояния, методы рационального использования природных кормовых угодий. Кроме того, этот предмет включает изучение теоретических методов экономического познания: организации, управления и менеджмента в производстве кормов на природных угодьях лугов и пастбищ; способствует повышению заинтересованности тружеников луговодства и общего кормопроизводства в улучшении состояния природных угодий, повышению их продуктивности и качества.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы слушатели уяснили значение и роль сельскохозяйственного производства продукции растениеводства. Они должны знать районированные сорта однолетних кормовых культур и многолетних трав, используемые на кормовые цели, уметь проследить технологические процессы их возделывания, определить возможности эффективного их выращивания при соблюдении экологических требований, представлять основные и прогрессивные методы заготовки кормов, соблюдать принципы их хранения, познакомиться с ключевыми направлениями развития отрасли кормопроизводства.

Содержание тем

Тема	Содержание
Цели и задачи производства кормов.	Цели и задачи. Современный уровень организации производства кормов на пашне и природных кормовых угодьях, перспективы его развития.
Особенности биохимического состава зеленой массы кормовых культур.	Особенности биохимического состава зеленой массы кормовых культур, выращенных на пашне, природных кормовых угодьях и использование их в рационе животных.
Использование районированных сортов кормовых культур для создания прочной кормовой базы животноводства.	Влияние природно-климатических условий Забайкалья на продуктивность кормовых культур и их качество. Использование районированных сортов кормовых культур для создания прочной кормовой базы животноводства. Биологические особенности, морфологические признаки и хозяйственные характеристики сортов кормовых культур.
Применение удобрений в кормопроизводстве.	Применение удобрений в кормопроизводстве. Болезни и вредители кормовых культур. Характеристика современных химических средств защиты растений, применяемых в кормопроизводстве.

Тематика самостоятельной работы.

1. Болезни и вредители кормовых культур, борьба с ними и применение средств защиты в исследуемом хозяйстве (КФХ, СПК и др. предприятия села).
2. Приемы технологии выращивания однолетних кормовых культур на пашне в исследуемом хозяйстве (КФХ, СПК и др. предприятия села).
3. Технологии выращивания однолетних кормовых культур на пашне.
4. Характеристика современных химических средств защиты растений, применяемых в кормопроизводстве.

Форма промежуточной аттестации-экзамен

Контрольные вопросы и задания

1. Строение семян однодольных и двудольных растений. Общий план строения цветкового растения.
2. Строение растительной клетки. Клеточная оболочка, вакуоль, протопласт. Цитоплазма и ядро клетки. Пластиды. Движение цитоплазмы. Тургор, плазмолиз, деплазмолиз. Внутриклеточные включения.
3. Растительные ткани. Образовательные, покровные, основные, механические и

проводящие.

4. Корень. Морфология и анатомия. Первичное и вторичное строение корня. Корнеплоды.
5. Стебель. Морфология и анатомия. Первичное и вторичное строение. Особенности строения стебля двудольных и однодольных растений.
6. Лист. Морфология. Анатомическое строение листа однодольных и двудольных растений.
7. Анатомическое строение вегетативных органов кормовых растений.
8. Цветок. Морфология цветка. Формула и диаграмма. Соцветия. Классификация и характеристика.
9. Строение проростков двудольных и однодольных растений.
10. Основные единицы систематизации растений, современная классификация растительных организмов.
11. Покрытосеменные растения, классы однодольных и двудольных растений.
12. Лекарственные, ядовитые и вредные растения, их характеристика.
13. Типы фитоценозов и факторы, влияющие на их развитие.
14. Понятие о почве и её плодородии. Образование почв. Виды почвенного плодородия.
15. Классификация почв. Основные сельскохозяйственные почвы Республики Беларусь.
16. Состав почвы. Минеральная и органическая части почвы. Основные показатели плодородия почв.
17. Роль удобрений для интенсификации сельскохозяйственного производства, их виды и применение.
18. Химический состав растений. Минеральные удобрения: азотные, фосфорные, калийные, комплексные. Их влияние на качество корма и на здоровье животных.
19. Классификация мер борьбы с сорняками. Сущность данных мер борьбы.
20. Понятие о системах земледелия, их классификация и содержание.
21. Научные основы обработки почвы. Основные приемы обработки почвы.
22. Важнейшие сельскохозяйственные растения, их производственное и ботанико-биологическое подразделение.
23. Зерновые культуры. Общая характеристика, виды, особенности биологии, технологии возделывания.
24. Зернобобовые культуры. Характеристика и агротехника возделывания.
25. Корнеплоды. Характеристика, биологические особенности и агротехника возделывания.
26. Клубнеплоды. Характеристика, биологические особенности и агротехника возделывания.
27. Масличные и эфиромасличные культуры. Характеристика, биологические особенности и агротехника возделывания.
28. Кормовые однолетние травы: виды, значение.
29. Кукуруза: особенности биологии и приёмы возделывания.
30. Кормопроизводство как важнейшая отрасль сельского хозяйства (предмет и задачи кормопроизводства в РБ).
31. Фенологические фазы роста и развития многолетних лугопастбищных трав (фазы вегетации). Изменение биомассы и содержание питательных веществ у трав в зависимости от фазы их вегетации.
32. Типы многолетних лугопастбищных трав по характеру побегообразования. Значение этой биологической особенности для производства.
33. Группировка многолетних лугопастбищных трав по темпам развития, долголетию и

скороспелости.

34. Отавность трав, значение запасных пластических веществ луговых многолетних трав для возобновления вегетации и отрастания после отчуждения вегетативной массы.
35. Климатические факторы (вода, тепло, свет, воздух), обуславливающие рост и развитие растений сенокосов и пастбищ. Подразделение многолетних луговых трав в зависимости от их отношения к различным климатическим факторам. Влияние почвенных, биотических и антропогенных факторов на развитие многолетних трав.
36. Показатели кормовой ценности растений и их характеристика. Энергетическая питательность кормовых растений (понятия и определения).
37. Сорные растения, их классификация, биологические особенности и меры борьбы с ними.
38. Дикорастущие растения сенокосов и пастбищ, их характеристика и кормовое значение.
39. Дикорастущие вредные растения, портящие животноводческую продукцию.
40. Дикорастущие вредные растения, наносящие механические повреждения с.-х. животным.
41. Ядовитые растения. Сущность клинической классификации и классификации по химической природе действующих веществ.
42. Характеристика ядовитых растений, вызывающих возбуждение центральной нервной системы. Симптомы отравления животных.
43. Характеристика ядовитых растений, угнетающих центральную нервную и сердечно-сосудистую системы и действующие на желудочно-кишечный тракт. Симптомы отравления животных.
44. Характеристика ядовитых растений, с преимущественным действием на желудочно-кишечный тракт. Симптомы отравления животных.
45. Классификация природных кормовых угодий РБ. /по А.М. Дмитриеву/.
46. Кормовая и хозяйственная характеристика клевера лугового (красного).
47. Кормовая и хозяйственная характеристика клевера гибридного (розового).
48. Кормовая и хозяйственная характеристика клевера ползучего (белого).
49. Кормовая и хозяйственная характеристика люцерны посевной (синей).
50. Кормовая и хозяйственная характеристика эспарцета посевного (виколистного).
51. Кормовая и хозяйственная характеристика донника белого.
52. Кормовая и хозяйственная характеристика лядвенца рогатого.
53. Кормовая и хозяйственная характеристика галеги восточной (козлятника).
54. Кормовая и хозяйственная характеристика тимофеевки луговой.
55. Кормовая и хозяйственная характеристика овсяницы луговой.
56. Кормовая и хозяйственная характеристика костреца безостого.
57. Кормовая и хозяйственная характеристика лисохвоста лугового.
58. Кормовая и хозяйственная характеристика райграса пастбищного.
59. Кормовая и хозяйственная характеристика мятлика лугового.
60. Кормовая и хозяйственная характеристика пырея ползучего.
61. Кормовая и хозяйственная характеристика овсяницы тростниковой.
62. Кормовая и хозяйственная характеристика овсяницы красной.
63. Кормовая и хозяйственная характеристика бекмании обыкновенной.
64. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Пастбищное и стойловое содержание скота в летний период, их применение и эффективность.
65. Понятия урожайности и продуктивности пастбища. Методы их определения.

66. Определение ёмкости и нагрузки пастбища, практическое применение.
67. Системный (загонный) способ использования пастбища (выпаса скота на пастбище), его преимущества. Организация территории культурных пастбищ: предельно допустимый размер загона по продолжительности пастбы, расчет оптимальной площади и оптимального числа загонов.
68. Оптимальные сроки начала и конца выпаса скота на пастбище. Особенности ранневесеннего и осеннего стравливания пастбищ. Особенности перевода скота с зимнего стойлового на пастбищное содержание.
69. Дозы и сроки внесения органических и минеральных удобрений на пастбищах, правила скармливания. Особенности ухода на торфяных почвах.
70. Зелёный конвейер. Сущность, значение и типы зеленого конвейера.
71. Характеристика сена как вида корма для сельскохозяйственных животных, значение.
72. Теоретические основы сушки трав на сено и процессы, протекающие при сушке трав.
73. Способы сушки трав на сено. Влияние технологии сушки на качество сена.
74. Технологии заготовки сена полевой сушки (рассыпного и прессованного).
75. Технологии заготовки сена с досушиванием активным вентилированием (рассыпного и прессованного).
76. Теоретические основы силосования и процессы, протекающие при силосовании.
77. Основные технологические приемы получения высококачественного силоса.
78. Сенаж, его качество и значение.
79. Потери при приготовлении травяных кормов и пути их снижения.
80. Меры экологической безопасности в кормопроизводстве.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Дамбаева, З.Б. Краткий курс основы почвоведения: методическое пособие / З.Б. Дамбаева, Ц.Ц. Цырендоржиев; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2009. – 51с.;
2. Дамбаева, З.Б. и др. Однолетние кормовые культуры в полевом кормопроизводстве Бурятии /Методические рекомендации. З.Б. Дамбаева, Т.Ю. Батясова, Л.В. Перелыгина; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008. – 41 с.;
3. Бутуханов А.Б. Травы сенокосов и пастбищ Бурятии / А.Б. Бутуханов, Д.Г. Давыдов; - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова», 2007. – 182 с.;
4. Сельская экономика: учебник / [С. В. Киселев и др.; под ред. С. В. Киселева]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 572с.;
5. Лапуста, М.Г. Малое предпринимательство: учебник по управленческим специальностям / М. Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М , 2010. – 685с.;
6. Список пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ежегодник). – Приложение к журналу Защита и карантин растений за 2009, 2010гг. – 606 с.;
7. Будаева, С.Б. Экология [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов спец. 080801 / С. Б. Будаева ; ФГОУ ВПО ВСГАКИ, Институт социально-культурной деятельности, наследия и туризма; Каф. сервиса, туризма и рекреации. - Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. - 84 с.;
8. Сельманович, В.Л. Кормопроизводство: Доп. Минобр. Респ. Беларусь в кач-ве учебного пособия для спец. "Агрономия" среднего спец. обр. / В.Л. Сельманович. - Мн.: Новое знание, 2008. - 256 с. - (Профессиональное образование).
9. Тохметов т.М. Технология заготовки и оценка качества сена в Республике Бурятия: учебно-методическое пособие / Т.М. Тохметов, С.Ж. Доржиев, Т.О. Амагырова; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 62 с.
10. Бутуханов, А. Б. Луговое кормопроизводство в Бурятии: монография / А. Б. Бутуханов, А. П. Батудаев. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 240 с.

Дополнительная литература

1. Антошкина, О. Г. Совершенствование аграрной политики как одно из условий успешного развития государства / О. Г. Антошкина // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. - 2008. - № 3. - С. 97-102;
2. Материалы Всероссийского симпозиума "Подготовка управленческих кадров в ходе реализации регионального комплексного проекта модернизации образования и приоритетного национального проекта "Образование" 18-19 июня 2008 года, г. Улан-Удэ: сборник / Федерал. агентство по образованию, М-во образования и науки РБ, ГАОУ ДПО РБ "Бурят. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования", Ассоц. учреждений повышения квалификации работников образования Сиб. федерал. округа ; [редсовет.: С. Д. Намсараев (пред.) и др.]. - Улан-Удэ: Бурят. Кн. изд-во, 2008. – 271с.;
3. Прозукин, Е.Г. Государственная поддержка развития малого предпринимательства в агропромышленном комплексе: диссертация кандидата экономических наук: 08.00.05. - Москва , 2006 - 186 с.;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.12. Рабочая учебная программа дисциплины «Эффективное производство продукции овощеводства»

Объектами изучения дисциплины «Эффективное производство продукции овощеводства» являются овощные культуры, возделываемые по научно обоснованным технологиям. Данный предмет раскрывает вопросы основ почвоведения, земледелия, растениеводства и переработки продукции овощеводства. Кроме того, этот предмет включает изучение теоретических методов экономического познания: организации, управления и менеджмента в производстве продукции овощеводства; роли, задач и особенностей бухгалтерского учета в сфере овощеводства, расчетов оплаты труда, налогов и сборов, подготовки технологической карты производства продукции растениеводства.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы слушатели уяснили значение и роль сельскохозяйственного производства продукции овощеводства. Они должны знать районированные сорта овощных культур, уметь проследить технологические процессы их возделывания, определить возможности эффективного их выращивания при соблюдении экологических требований, представлять основные методы переработки, заготовки и хранения овощной продукции, познакомиться с ключевыми направлениями развития отрасли растениеводства. Обучающему контингенту следует изложить основы экономики и бухгалтерского учета для ведения контроля по использованию ресурсов в сфере агрономии.

Содержание тем

Тема	Содержание
Предмет. Цели и задачи.	Предмет. Цели и задачи. Современное состояние отрасли овощеводства и перспективы его развития. Влияние и возможности регулирования природно-климатических условий Забайкалья на продуктивность овощных культур.
Способы, методы и приемы регулирования в повышении продуктивности и качества овощных культур.	Способы, методы и приемы регулирования в повышении продуктивности и качества овощных культур. Вегетационный период культур при заготовке кормов и качество готовой продукции. Использование районированных сортов овощных культур в создании продовольственного фонда. Ботанические, биологические особенности и хозяйственные характеристики сортов овощных культур.
Технологии выращивания овощных культур.	Технологии выращивания овощных культур. Дегустация плодов овощных культур. Агротехника

	возделывания картофеля. Сорты, и их характеристика. Карантинные объекты картофеля и проблемы в реализации продукции.
Болезни и вредители овощных культур.	Болезни и вредители овощных культур. Характеристика современных химических средств защиты растений, применяемых в овощеводстве.

Тематика самостоятельной работы.

1. Особенности биологии и химического состава продукции овощеводства и использование их в рационе питания человека.
2. Влияние и регулирование природно-климатических условий Забайкалья на продуктивность овощных культур и их качество.
3. Способы, методы и приемы регулирования в повышении продуктивности и качества продукции овощных культур.
4. Болезни и вредители овощных культур.

Форма промежуточной аттестации-зачет

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое онтогенез растений, и из каких четырех этапов он состоит?
2. Что такое рост и развитие растений, каковы их отличительные особенности?
3. На какие группы по продолжительности жизни делятся овощные растения?
4. В чем различаются физиологический и вынужденный покой?
5. Какие способы, применяемые в овощеводстве для выведения растений из физиологического покоя, вы знаете?
6. Чем различаются требовательность и устойчивость овощных растений к факторам внешней среды?
7. Перечислите условия внешней среды и их влияние на рост и развитие овощных культур.
8. На какие пять групп В. И. Эдельштейн разделил овощные культуры по отношению к теплу?
9. Назовите четыре группы по требовательности к интенсивности света.
10. Перечислите группы овощных растений по развитию корневых систем.
11. На какие четыре группы по выносу элементов минерального питания подразделяются овощные растения?
12. На сколько групп подразделяются овощные культуры по отношению к реакции почвенного раствора?
13. Какие способы размножения овощных культур вы знаете?
14. Чем характеризуются посевные качества семян?
15. Почему отдают предпочтение семенам с высокой энергией прорастания?
16. Расскажите о подготовке семян к посеву.
17. Для каких целей проводят дражирование семян?
18. Каковы преимущества и недостатки рассадного метода выращивания овощных культур?
19. На какие группы по срокам выращивания подразделяется рассада овощных культур?
20. В каких целях в начале вегетации овощных культур необходимо создавать для них условия понижения температуры воздуха?
21. Из каких приемов состоит система обработки почвы для овощных культур?
22. На какие виды подразделяются сорные растения?
23. Какие группы гербицидов применяются в овощеводстве?

24. Какие меры включает в себя комплекс мероприятий по защите овощных культур от вредителей и болезней?
25. На какие виды подразделяются болезни овощных культур?
26. Перечислите виды и назначение поливов овощных культур.
27. Когда и для каких целей применяются подкормки овощных культур?
28. Какие виды зрелости различают в овощеводстве?
29. Что такое севооборот, и каково его значение при выращивании овощей?
30. Почему необходимо подбирать хороших предшественников?
31. В каких случаях севооборот считается освоенным?
32. Какая густота стояния у ранне-, средне- и позднеспелой белокочанной капусты?
33. Как влияют высокие температуры на белокочанную капусту?
34. Какие корнеплоды можно выращивать через рассаду?
35. Почему нельзя допускать резких колебаний влажности почвы при выращивании моркови?
36. Что представляет собой луковица?
37. На какие группы делится репчатый лук по скороспелости?
38. Почему лук-порей необходимо выращивать через рассаду в условиях Забайкалья?
39. На какие виды по типу куста подразделяется томат?
40. К чему приводят резкие колебания влажности почвы при выращивании томата?
41. Какие почвы необходимо выделять для выращивания зеленных культур?
42. Какова продолжительность вегетационного периода у листовой петрушки?
43. Назовите многолетние овощные культуры.
44. Дать характеристику биологических особенностей многолетних овощных культур?
45. Какие почвы отводят под многолетние овощные культуры?

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Лапуста, М.Г. Малое предпринимательство: учебник по управленческим специальностям / М. Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 685с.;
2. Список пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ежегодник). – Приложение к журналу Защита и карантин растений за 2009, 2010гг. – 606 с.;
3. Плодоводство и овощеводство: доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия / Ю.В. Трунов, В.К. Родионов, Скрипников. - М.: КолосС, 2008. - 464 с.;
4. Будаева, С.Б. Экология [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов спец. 080801 / С. Б. Будаева ; ФГОУ ВПО ВСГАКИ, Институт социально-культурной деятельности, наследия и туризма; Каф. сервиса, туризма и рекреации. - Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. - 84 с.;
5. Технология хранения, переработки и стандартизации растениеводческой продукции: Учебник / В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин, С.В. Калашникова, Т.Н. Тертычная, Н.Н. Хабаров, Е.Е. Курчаева, М.Г. Сысоева; под общ. ред. В.И Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2010. – 704 с.;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.13. Рабочая учебная программа дисциплины «Возделывание плодовых, ягодных культур и декоративных растений»

Целью дисциплины «Возделывание плодовых, ягодных культур и декоративных растений» являются изучение теоретических вопросов и приобретение практических навыков в организации производства и переработки продукции плодоводства для эффективного хозяйствования в сфере АПК. Они должны быть ориентированы на получение максимального дохода. Курс дисциплины включает некоторые национальные аспекты: особенности климатических и почвенных факторов, проблемы водной и ветровой эрозий почв Бурятии, меры сохранения и улучшения их плодородия, анализ особенностей районированных сортов плодовых и ягодных культур и декоративных растений, важные элементы технологии их выращивания в зоне рискованного земледелия. Программа знакомит с основными понятиями и терминами, обучает методам рационального использования земельных ресурсов и других резервов производства.

Содержание тем

Тема	Содержание
Цели и задачи выращивания плодовых, ягодных культур и	Цели и задачи выращивания плодовых и ягодных культур. Современный уровень организации са-

декоративных растений.	доводства и перспективы его развития.
Особенности биохимического состава производства плодово-ягодных культур.	Особенности биохимического состава продукции плодово-ягодных культур и использование их в рационе питания человека. Влияние природно-климатических условий Забайкалья на продуктивность плодово-ягодных культур и их качество.
Строение плодовых и ягодных растений.	Строение плодовых и ягодных растений. Основные органы и их функции. Урожай и качество продукции. Вегетационный период культур и относительный покой.
Технология районирования сорта плодово-ягодных культур.	Технология районирования сорта плодово-ягодных культур. Местные сорта семечковых, косточковых и ягодных культур. Краткая их характеристика.
Применение удобрений в садоводстве и создание благоприятных условий саженцам при посадке в почвенный грунт.	Применение удобрений в садоводстве и создание благоприятных условий саженцам при посадке в почвенный грунт. Размещение плодово-ягодных культур в саду. Расчет потребности органических и минеральных удобрений для плодово-ягодных культур личного подворья. Вредные объекты плодово-ягодных культур и борьба с ними.

Тематика самостоятельной работы.

1. Биологические, морфологические и хозяйственные свойства семечковых культур. Технология их выращивания (по выбору сорта культуры).
2. Биологические, морфологические и хозяйственные свойства косточковых культур. Технология их выращивания (по выбору сорта культуры).
3. Биологические, морфологические и хозяйственные свойства ягодных культур. Технология их выращивания (по выбору сорта культуры).
4. Размещение плодово-ягодных культур на садовом участке. Расчет потребности органических и минеральных удобрений для плодово-ягодных культур личного подворья.
5. Изучение вредных объектов плодово-ягодных культур и борьба с ними.

Форма промежуточной аттестации-зачет

Контрольные вопросы и задания

1. Проблема озеленения и благоустройства населенных мест, роль декоративного растениеводства в её решении.
3. Виды посадочного материала и его использование
4. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.
5. Цели и задачи интродукции и акклиматизации декоративных видов.
6. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.
7. Интенсификация, индустриализация, концентрация и специализация в выращивании декоративных растений.
8. Технологии выращивания декоративных растений в защищенном грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц, интенсивный культурооборот в теплицах.

9. Использование полимеров при выращивании посадочного материала
10. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры центра декоративных культур
11. Расчёт производственных площадей оранжерейно – парникового хозяйства и питомнико - семеноводческого центра, организация его территории.
12. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей
13. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование.
14. Интенсивные технологии выращивания срезки.
15. Современные технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
16. Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал
17. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
18. Технологии ускоренного размножения и селекции новых сортов и форм декоративных растений.
19. Биофизические и биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: их применение в питомниководстве.
21. Экологические факторы, их влияние на рост и развитие молодых растений в условиях открытого и закрытого грунта питомников и ТПК
22. Регулирование микроклимата на посевах при выращивании посадочного материала декоративных растений.
23. Севообороты и предшественники. Примерные схемы и особенности
24. Почвы и субстраты, их обработка при выращивании посадочного материала.
25. Применение удобрений в питомниках
26. Требования к репродуктивному материалу (семенам, черенкам и т.д.).
27. Способы размножения.
27. Существующие технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
28. Технологии выращивание семян и саженцев с закрытой корневой системой: история их разработки и использования в декоративном растениеводстве.
29. Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК.
30. Типовые и зональные технологии выращивания семян и укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте питомников.
31. Фитоценоотические и ресурсосберегающие аспекты современных технологий выращивания посадочного материала.
32. Технологии выращивание семян и саженцев с закрытой корневой системой: технологические комплексы и их работа.
34. Составление схем формирования кустарников, быстро – и медленно растущих деревьев.
35. Составление схем формирования привитых форм деревьев и кустарников.
36. Технологии выращивания рассады цветочно-декоративных культур.
37. Технологии выращивания роз и других многолетников на срез.
38. Выгонка и ее применение при выращивании декоративных растений.

39. Комплексы машин, механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев декоративных растений для целей ландшафтного строительства.

40. Способы хранения и транспортировка посадочного материала декоративных растений.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Дамбаева, З.Б. и др. Биологические особенности облепихи / Методическое пособие/ Коллектив авторов; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2008. – 26 с.;

2. Урожай. Биологические особенности, морфологические признаки и апробация плодово-ягодных культур. Часть II: Методическое пособие / Дамбаева З.Б., К.А. Арбаков, Ю.М. Батуева и др.; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 248 с.;

3. Сорта, технология и апробация плодово-ягодных культур Забайкалья: учебное пособие / коллектив авторов; ФГБОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2011. – 336 с.;

4. Садоводство в Бурятии: Монография / Б.Ц. Ширипнимбуева, К.А. Арбаков, Н.К. Гусева и др.; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 385 с.;

5. Лапуста, М.Г. Малое предпринимательство: учебник по управленческим специальностям / М. Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2010. – 685с.;

6. Список пестицидов и агрохимикатов разрешенных к применению на территории Российской Федерации (ежегодник). – Приложение к журналу Защита и карантин растений за 2009, 2010гг. – 606 с.;

7. Технология хранения, переработки и стандартизации растениеводческой продукции: доп. УМО вузов РФ по агроном. обр. в кач-ве учебника для студ. по спец. 110305 "Технология производства и переработки с/х продукции" / В. И. Манжесов. - СПб.: Троицкий мост, 2010. - 704 с.;

8. Будаева, С.Б. Экология [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов спец. 080801 / С. Б. Будаева ; ФГОУ ВПО ВСГАКИ, Институт социально-культурной деятельности, наследия и туризма; Каф. сервиса, туризма и рекреации. - Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. - 84 с.;

9. Сорные растения и борьба с ними при возделывании зерновых культур в Сибири [Текст] / Н.Г. Власенко [и др.]; РАСХН. Сиб отд-ние. - Новосибирск: 2007. - 127 с.;

Дополнительная литература

1. Город и село в условиях глобализации (на примере Республики Бурятия): материалы междунар. семинара "Будущее города и села: трансформация социального, экономического и экологического развития национального региона в условиях глобализации", (г. Улан-Удэ, 24-25 сент. 2009 г.) / Регион. общест. орг. "Ассоциация "Социальные технологии", Ин-т монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН ; [отв. ред. Ю. В. Попоков]. - Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2009. – 159с.;

2. Горностаева, Ж. В. Сельские территории: современное состояние и моделирование перспектив развития / Ж. В. Горностаева, Т. А. Забазнова, И. В. Кундрат // Экономические науки. - 2009. - N 9. - С. 110-115;

3. Антошкина, О. Г. Совершенствование аграрной политики как одно из условий успешного развития государства / О. Г. Антошкина // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. - 2008. - N 3. - С. 97-102;

4. Материалы Всероссийского симпозиума "Подготовка управленческих кадров в ходе реализации регионального комплексного проекта модернизации образования и приоритетного национального проекта "Образование" 18-19 июня 2008 года, г. Улан-Удэ: сборник / Федерал. агентство по образованию, М-во образования и науки РФ, ГАОУ ДПО РБ "Бурят. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования", Ассоц. учреждений повышения квалификации работников образования Сиб. федерал. округа ; [редсовет.: С. Д. Намсараев (пред.) и др.]. - Улан-Удэ: Бурят. Кн. изд-во, 2008. – 271с.;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.14. Рабочая учебная программа дисциплины «Заготовка, переработка и хранение продукции растениеводства»

Объектами изучения дисциплины «Заготовка, переработка и хранение продукции растениеводства» являются урожайная продукция сельскохозяйственных культур, полученная

при возделывании их по научно обоснованным технологиям. Данный предмет раскрывает вопросы основ заготовки, переработки и хранения продукции отраслей растениеводства: полеводства (зерновые культуры), овощеводства и плодоводства. Кроме того, этот предмет включает изучение теоретических методов экономического познания; организации, управления и менеджмента в сфере заготовки, переработки и хранения продукции растениеводства.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы слушатели уяснили значение и роль заготовки, переработки и хранения продукции отрасли растениеводства. Они должны знать способы сохранения и рационального использования всего выращенного урожая и получения максимума изделий из продукции зернового хозяйства, плодовых, ягодных и овощных культур, уметь проследить технологические процессы их переработки, определить возможности эффективного производства при соблюдении экологических требований, познакомиться с ключевыми направлениями развития отрасли растениеводства.

Содержание тем

Тема	Содержание
Значение заготовки, переработки и хранения продукции растениеводства.	Значение заготовки, переработки и хранения продукции растениеводства. Нормирование и стандартизация качества сельскохозяйственных продуктов.
Требования, предъявляемые к качеству зерна и семян.	Требования, предъявляемые к качеству зерна и семян, общие показатели их качеств. Мукомольная и хлебопекарная оценка зерна пшеницы. Факторы, влияющие на количество и качество клейковины и белка.
Теория и практика хранения.	Теория и практика хранения семенного, продовольственного, технического и кормового зерна. Основы переработки зерна. Хранение и переработка картофеля, овощей, плодов и ягод.

Тематика самостоятельной работы.

1. Основные показатели требования к качеству зерна и семян, общие показатели их качеств. Мукомольная и хлебопекарная оценка зерна пшеницы. Факторы, влияющие на количество и качество клейковины и белка. Отбор проб.
2. Условия хранения семенного, продовольственного, технического и кормового зерна. Технические средства для переработки зерна.
3. Основные оптимальные условия хранения продукции овощеводства и плодоводства и переработка картофеля, овощей, плодов и ягод.
4. Отбор проб продукции для переработки, расчет выхода готовой продукции при переработке и анализ технологических свойств готовой продукции.

Форма промежуточной аттестации-экзамен

1. Какие цели и задачи стоят перед дисциплиной «Технология хранения растениеводческой продукции?»
2. Каковы масштабы потерь растениеводческой продукции при хранении?
3. Какова роль отечественных ученых в разработке основ хранения продукции растениеводства?
4. Какие требования предъявляются к качеству сельскохозяйственных продуктов.
5. Какие факторы влияют на качество сельскохозяйственной продукции?

6. Виды потерь продукции в массе и качестве.
7. Каковы перспективы в области развития принципов хранения?
8. Приведите классификацию физических свойств зерновой массы.
9. Каково практическое значение сыпучести и самосортирования зерна при хранении?
10. Какие факторы влияют на сыпучесть зерна?
11. Какое значение имеет равновесная влажность зерновой массы?
12. Что такое явление термовлагопроводности и его влияние на сохранность зерна?
13. Какие факторы влияют на долговечность зерна?
14. Как зависит интенсивность дыхания зерна от условий окружающей среды?
15. Какие явления наблюдаются в результате дыхания зерна при хранении?
16. Какие процессы протекают в зерне при созревании?
17. Назовите причины прорастания зерна при хранении.
18. В чем заключается сущность самосогревания зерновых масс?
19. Какие виды самосогревания зерна при хранении вы знаете?
20. Какие профилактические мероприятия используются для предупреждения развития микроорганизмов?
21. Приведите классификацию вредителей хлебных запасов.
22. Какие факторы влияют на развитие насекомых- вредителей в зерновой массе?
23. Перечислите профилактические и истребительные меры борьбы с вредителями зерна при хранении.
24. Дайте характеристику режимов хранения зерновых масс.
25. От каких условий зависит выбор режима хранения зерна?
26. Назовите основы режима хранения зерна в сухом и охлажденном состоянии.
27. Перечислите способы применения режима хранения зерна без доступа воздуха.
28. Какие способы охлаждения зерна применяются в настоящее время?
29. Какие условия необходимы для самоконсервации зерна?
30. Для каких целей применяют химическое консервирование зерна?
31. Приведите классификацию и характеристику способов хранения зерна.
32. По каким показателям определяется качество зерна при его приемке?
33. Как формируют и размещают партии зерна в зависимости от качества?
34. В чем заключаются особенности размещения влажного и сырого зерна?
35. Какие требования предъявляются к технологическим линиям по приемке и обработке зерна?
36. Перечислите основные методы контроля хранящегося зерна?
37. Какова периодичность контроля температуры и влажности зерна при хранении?
38. Каковы виды и периодичность контроля за хранящимися семенами?
39. На каких признаках зерна основана его очистка?
40. Какие операции включает универсальная схема очистки семян?
41. Какие требования предъявляют к процессу очистки зерна?
42. Перечислите способы сушки зерна.
43. Какие параметры определяют режим сушки зерна?
44. Назовите виды вентилирования зерна в зависимости от его назначения.
45. Какие условия необходимы для проведения активного вентилирования?
46. Как зависит удельная подача воздуха от качества зерна при активном вентилировании?

47. В чем заключаются особенности активного вентилирования семян различных культур?
48. Приведите классификацию зернохранилищ по назначению и способам хранения зерна.
49. Какие особенности зерна учитывают при проектировании зернохранилищ?
50. Какие требования предъявляются к зернохранилищам?
51. Какие мероприятия проводят в хранилищах перед приемкой зерна?
52. В чем заключается отличие лежкости от сохраняемости плодов и овощей?
53. Почему плоды и овощи обладают слабой устойчивостью к неблагоприятным факторам при хранении?
54. На какие группы в зависимости от лежкости подразделяется плодоовощная продукция?
55. Приведите характеристику плодов и овощей как объектов хранения.
56. Почему ягоды и листовые овощи относят к слаболежким объектам?
57. Какова зависимость интенсивности дыхания плодов и овощей от условия хранения?
58. Каковы оптимальные условия хранения плодов и овощей?
59. Назовите теплофизическое свойство плодов, овощей и картофеля.
60. Каково влияние микроорганизмов на сохраняемость плодов и овощей?
61. Какими видами иммунитета обладает плодоовощная продукция?
62. Почему плоды и овощи объединяют в группу сочного растительного сырья?
63. Какие виды тары применяются при хранении плодов и овощей?
64. Приведите характеристику основных видов тары.
65. Какими способами укладывают плоды в ящик?
66. Каковы преимущества и недостатки полевого способа хранения плодоовощной продукции?
67. Опишите устройство буртов и траншей.
68. Как правильно выбрать участок под бурты и траншеи?
69. Какова техника укрытия буртов и траншей в зависимости от вида продукции?
70. Для чего применяется активная вентиляция при хранении плодов и овощей в буртах и траншеях? Назовите способы вентилирования.
71. Что такое снегование овощей? Назовите правила закладки и особенности укрытия хранящейся продукции.
72. На какие виды подразделяют хранилища в зависимости от их назначения и планировочных особенностей?
73. Какими способами закладывают плодоовощную продукцию в хранилища?
74. Опишите систему вентиляции плодов и овощей в хранилищах.
75. В чем заключается преимущества активного вентилирования по сравнению с естественной вентиляцией?
76. По каким схемам проводится подача воздуха в насыпь при активном вентилировании?
77. Каковы конструктивные особенности установок активного вентилирования в зависимости от способа закладки плодоовощной продукции?
78. Какие особенности плодов и овощей учитывают при подборе газовой среды?
79. Опишите методы создания РГС (активный метод создания среды, где режим газовой среды готовится специальными установками).
80. Какие материалы используют при создании МГС?

81. Назовите порядок подготовки хранилищ к приему нового урожая.
82. Для каких целей применяется товарная обработка плодов и овощей?
83. Виды сортировки плодоовощной продукции. Их преимущества и недостатки.
84. Каковы режимы и способы хранения картофеля различного целевого назначения?
85. В чем заключается особенности капусты как объекта хранения?
86. Какой режим применяют для хранения капусты различных видов?
87. Назовите особенности хранения лука различного целевого назначения.
88. Каково влияние степени зрелости томатов на температурный режим при хранении?
89. В чем заключается особенности хранения зеленных культур?
90. По каким признакам определяется съемная зрелость яблок?
91. Перечислите правила съема и упаковок яблок во время уборки.
92. Опишите технологию хранения плодов косточковых культур и ягод.
93. Дайте определение понятию естественной убыли массы для картофеля, плодов и овощей.
94. Что такое абсолютный отход и технический брак?
95. Какие факторы влияют на величину естественной убыли сочной растительной продукции?

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература

1. Дамбаева, З.Б. Новые овощные культуры в Забайкалье: методическое пособие/ З.Б. Дамбаева, Б.С. Тодорхоев; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В. Р. Филиппова». - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2009. - 56 с.
2. Садоводство в Бурятии: Монография / Б.Ц. Ширипнимбуева, К.А. Арбаков, Н.К. Гусева и др.; ФГОУ ВПО «БГСХА им. В.Р. Филиппова». – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2010. – 385 с.;

3. Аюшинов, В.П. Технология хранения и переработки сельскохозяйственной продукции с основами стандартизации: Учебное пособие по агрономическим специальностям / В.П. Аюшинов, Л.М. Рыкова, О.М. Намдакова - Улан-Удэ: Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА, 2005. - 130 с.;
4. Поморцева, Т.И. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции: учебник для сред. проф. образ. по спец.2707-Технология консервов и пищевых концентратов / Т.И. Поморцева - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013. - 136 с.;
5. Технология хранения, переработки и стандартизации растениеводческой продукции: Учебник / В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин, С.В. Калашникова, Т.Н. Тертычная, Н.Н. Хабаров, Е.Е. Курчаева, М.Г. Сыроева; под общ. ред. В.И. Манжесова. – СПб.: Троицкий мост, 2010. – 704 с.;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

2.15. Рабочая учебная программа дисциплины «Экология»

Объектами изучения дисциплины «Экология» являются сфера сельскохозяйственного производства, где изучаются приемы получения безопасной и чистой продукции производства в растениеводстве, рационального использования взаимоотношений растительных и живых организмов почвы между собой и с окружающей средой. Данный предмет раскрывает вопросы бережного отношения к живой природе и эффективной эксплуатации земельных ресурсов в целях получения экологически чистой продукции.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы слушатели уяснили значение и роль экологии в сельскохозяйственном производстве продукции отрасли растениеводства. Они должны знать особенности почвенного покрова региона и его проблемные вопросы, уметь проследить технологические процессы их возделывания, определить возможности эффективного их выращивания при соблюдении экологических требований, представлять основные и прогрессивные методы заготовки продуктов питания, соблюдать принципы их хранения, познакомиться с ключевыми направлениями развития отрасли растениеводства.

Содержание тем

Тема	Содержание
Экология, ее задачи, структура и направление развития	Экология, ее задачи, структура и направление развития. Современное состояние окружающей среды. Антропогенное воздействие на природу. Охрана природы и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.
Принципы рационального природопользования и охраны	Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Понятие

окружающей среды	«Природопользование». Традиционное, рекреационное, сельскохозяйственное природопользование. Теоретические основы рационального природопользования.
Классификация природных ресурсов	Классификация природных ресурсов. Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Мониторинг окружающей среды, его виды. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.
Источники загрязнений	Источники загрязнений, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Естественные и антропогенные источники загрязнений.

Тематика самостоятельной работы.

1. Мониторинг окружающей среды, его виды. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.
2. Источники загрязнений, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.
3. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы. Классификация загрязняющих веществ.
4. Определение степени загрязнения
5. Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы.

Форма промежуточной аттестации-зачет

Вопросы к зачету.

1. Экология как наука, ее основные направления и связь с другими науками.
2. Классификация экологических факторов. Экологическая валентность. Эврибионтные и стенобионтные организмы.
3. Общие закономерности реакции организмов на их действие экологических факторов. Экологический оптимум.
4. Экологический спектр вида. Лимитирующие (ограничивающие) факторы. Закон Либиха.
5. Свет как экологический фактор.
6. Действие температуры на организмы. Виды терморегуляции.
7. Влажность среды как экологический фактор. Регуляция водного баланса у растений и животных.
8. Воздействие на организмы давления, рН, солености, общего характера среды обитания, в том числе ее подвижности.
9. Содержание кислорода в среде как экологический фактор.
10. Классификация биотических факторов.
11. Понятие "антропогенный" и "техногенный фактор". Химическое загрязнение среды.
12. Оценка токсичности загрязняющих веществ. Совместное действие на организм нескольких токсикантов.
13. Радиационное и радиоактивное загрязнение среды. Воздействие радиации на живые организмы
14. Разрушение озонового слоя: основные причины и экологические последствия.

15. Парниковый эффект. Основные источники поступления в атмосферу парниковых газов. Возможные последствия парникового эффекта и меры борьбы, направленные на его дальнейшее развитие.
16. Тепловое загрязнение, биологическое загрязнение.
17. Антропогенные изменения поверхности суши (эрозия почв, урбанизация и др.) и структуры морских водоемов (экологические последствия нарушения стратификации вод).
18. Водоемы как среда обитания живых организмов, основные биотопы морских и континентальных водоемов (бенталь и пелагиаль).
19. Основные экологические группы водных организмов.
20. Наземно-воздушная среда обитания. Приспособления организмов к условиям жизни в этой среде.
21. Почва как среда обитания. Основные группы почвенных организмов.
22. Живые организмы как среда обитания. Виды паразитизма, комменсализм, симбиоз.
23. Биологические ритмы. Циркадные ритмы. Фотопериодизм.
24. Жизненные формы растений и животных.
25. Типологическая и биологическая концепция вида. Полиморфизм.
26. Популяция и ее основные характеристики.
27. Ареал распространения вида и его популяционная структура. Виды популяций.
28. Половая и возрастная структура популяции.
29. Пространственная структура популяций и характер использования организмами жизненного пространства. Преимущества и недостатки оседлого и кочевого образов жизни.
30. Этологическая структура популяции. Групповой и массовый эффекты
31. Семьи, колонии, стаи и стада животных: структура и функции.
32. Основные факторы определяющие динамику популяций.
33. Основные механизмы регуляции численности организмов. Флуктуации и тренды численности.
34. Понятие "биоценоз". Классификация биоценологических связей.
35. Трофические и топические связи.
36. Классификация организмов по способам их распространения в среде.
37. Видовая структура биоценоза. Доминанты. Виды-эдификаторы.
38. Пространственная структура биоценоза. Ярусность и мозаичность.
39. Биоценологические группировки.
40. Экосистема, ее основные компоненты. Виды экосистем. Понятие "биогеоценоз".
41. Поток энергии через экосистему. Трофическая цепь и трофическая цепь. Основные виды трофических цепей.
42. Биологическая продукция. Экологические пирамиды.
43. Динамика экосистем. Общая характеристика циклических и поступательных (направленных) изменений экосистем.
44. Дигрессии, основные виды и фазы развития.
45. Сукцессии, причины и основные виды. Климакс.
46. Биосфера и ее строение. Иерархия экосистем в биосфере.
47. Биогеохимические циклы. Цикл азота и фосфора.
48. Биогеохимический цикл углерода. Антропогенные изменения биогеохимических процессов.
49. Основные правовые процедуры при решении экологических проблем. Три составные части экологического права.

50. Источники права. Роль судебных прецедентов. Понятие о нормативном правовом акте.
51. Иерархия нормативных актов. Законы и подзаконные акты. Права субъектов Российской Федерации в регулировании экологических вопросов. Значение международных договоров в решении экологических вопросов.
52. Экологические правонарушения. Закон об охране окружающей среды: плата за пользования природными ресурсами. Экологические фонды. Меры предпринимаемые природоохранными органами по отношению к нарушителям экологических норм.
53. Закон об охране окружающей среды: зоны чрезвычайной экологической ситуации и зоны экологического бедствия. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан и юридических лиц неблагоприятным воздействием окружающей природной среды.
54. Закон о недрах: понятие "недра" в законодательстве РФ. Собственность на недра. Виды пользования недрами. Обязанности недропользователей в вопросах охраны окружающей среды.
55. Закон о недрах: права пользователя недр. Условия землепользовании площадей залегания полезных ископаемых. Права владельцев земельных участков на пользование недрами.
56. Лесной кодекс Российской Федерации: Лесной фонд, древесно-кустарниковая растительность. Лесные сервитуты.
57. Водный кодекс Российской Федерации: Основные понятия, виды водных объектов. Право собственности граждан и юридических лиц на обособленные водные объекты. Публичный и частный водный сервитут.
58. Закон "О животном мире": Сохранение среды обитания объектов животного мира при осуществлении хозяйственной деятельности. Основные виды и способы пользования животным миром. Платежи за пользование животным миром.

Шкала оценивания

Баллы для учета в рейтинге	Степень удовлетворения критериям
86-100 баллов «отлично»	Указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, приведены все необходимые формулы, на все вопросы ответы верны, работа выполнена аккуратно, без помарок.
71-85 баллов «хорошо»	Одна-две несущественные ошибки в определении понятий и категорий, в формулах, кардинально не меняющие суть изложения, одна-две несущественные погрешности при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена аккуратно.
56-70 баллов «удовлетворительно»	Наличие более двух несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п, одна-две существенные ошибки при выполнении заданий или в решениях задач. Работа выполнена небрежно.
менее 56 баллов «неудовлетворительно»	Слушатель демонстрирует слабое понимание программного материала. Более двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, в формулах, статистических данных, при выполнении заданий или в решениях задач и др.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Основная литература.

1. Николайкин, Н.И. Экология: Учебник для вузов / Н.И. Николайкин.-2003. 624 с.;
2. Будаева, С.Б. Экология [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов спец. 080801 / С. Б. Будаева ; ФГОУ ВПО ВСГАКИ, Институт социально-культурной деятельности, наследия и туризма; Каф. сервиса, туризма и рекреации. - Улан-Удэ: ИПК ФГОУ ВПО ВСГАКИ, 2009. - 84 с.;
3. Экология: рек. УМО вузов РФ / ред. Ю. И. Житин. - М.: Академический проект, 2008. - 283 с. - (Учебное пособие для вузов);
4. Коробкин, В.И. Экология: учебник для вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. - 9-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 571 с. - (Высшее образование);
5. Колесников, С.И. Экология: учебное пособие. Доп. УМО по образованию РФ в кач-ве учеб. пособия для студ-в вузов по напр. "География" и "Экология и природопользование" / С. И. Колесников. - М.: Дашков и К, 2009. - 384 с.;
6. Сорные растения и борьба с ними при возделывании зерновых культур в Сибири [Текст] / Н.Г. Власенко [и др.]; РАСХН. Сиб отд-ние. - Новосибирск: 2017. - 127 с.;

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 2,22	Лекции, лабораторные работы	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Компьютерный класс	практические и лабораторные занятия	Компьютеры с выходом в интернет, программное обеспечение

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

В рамках каждого из данных типов контроля (аттестации) могут быть задействованы разные **виды контроля**. К видам контроля можно отнести устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и слушателя; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля имеет собственные преимущества и недостатки. Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор слушателя, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает

большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со слушателем. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность слушателя, его участие в научной работе. Важнейшими достоинствами письменных работ являются:

– экономия времени преподавателя, (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле);

– возможность поставить всех слушателей в одинаковые условия;

– возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов;

– возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя;

– возможность проверить обоснованность оценки;

– уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки слушателя, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Письменные работы (ПР) могут включать: тесты, контрольные работы. *Тест* является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии. Частота тестирования определяется преподавателем.

Контрольная работа является более сложной формой проверки; она может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам циклов ГСЭ, ЕН и профессионального. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Контрольная работа может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

• выполнение самостоятельной работы слушателя;

• выполнение итоговой аттестационной работы (сдача итогового аттестационного экзамена).

Итоговый аттестационный экзамен.

Итоговый аттестационный экзамен проводится по утвержденному Институтом перечню вопросов. Перед итоговым аттестационным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации, форму которых образовательная организация устанавливает самостоятельно: диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией. По результатам итоговой аттестации по программам профессиональной переподготовки слушатель имеет право подать письменное заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения итоговых аттестационных испытаний, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового аттестационного испытания. Порядок рассмотрения апелляции организация устанавливает самостоятельно.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ДПП.

Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатывается организацией и доводится до сведения слушателей при приеме на обучение по ДПП.


По результатам итоговой аттестации издается локальный нормативный акт организации об отчислении слушателя и о выдаче документа о квалификации (диплома о профессиональной переподготовке).

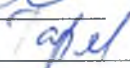
4. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:


Соболев В.А., к.с-х.н., БГСХА (темы 2.4., 2.9.)

Гармаева Л.Б., преподаватель АТК БГСХА (темы 2.5., 2.6.)

Аюрова Д.Б., преподаватель АТК БГСХА
(темы 2.7, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15)







Начальник отдела ДПО _____



(Л.Н. Цыбиктарова)

Приложение №1
Форма учебного плана программы
с применением дистанционных технологий

Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, ч								СРС, ч, в т.ч. КСР, ч	Текущий контроль (при наличии) **	Промежуточная аттестация (при наличии)		
		Аудиторные занятия, ч ²				Дистанционные занятия, ч						Всего	Зачет	Экзамен
		Всего	Из них			Лекции	Из них		Практические занятия, семинары					
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары		Лабораторные работы	Практические занятия, семинары						
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	
1.												1«Д»		
2.												1«Т»		
...														
Подготовка и проведение итоговой аттестации														
Итого														

² * В учебном плане программы, реализуемой в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, графы 3-6 исключаются.

** В соответствующей графе указывается количество и технология приема:

«Т»- прием, осуществляемый по традиционной образовательной технологии;

«Д»- прием, осуществляемый с использованием дистанционных образовательных технологий.