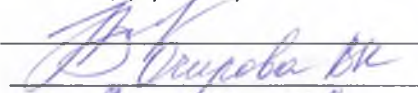


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Баянцо Батаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2021 14:16:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АТК


«20» 101 2021 г.

Рабочая программа учебной практики

ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная

Разработчик (и)


подпись


И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии


подпись


И.О. Фамилия

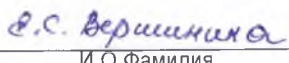
Заведующий методическим кабинетом УМУ


подпись


И.О. Фамилия

Директор библиотеки


подпись


И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 20 21

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	10
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

1.1. Область применения программы

Программа учебной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Целью освоения практики является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Задачами освоения дисциплины являются: участие в проведении диагностических исследований, диспансеризации животных; выполнение лечебно-диагностических мероприятий; формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт: проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации;

уметь: фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средства основными способами; стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными животными.

знать: систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и

инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	144
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной практики

Индекс и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Вводный инструктаж по технике безопасности Ознакомление с предприятием (учреждением), рабочим местом Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций Диспансеризация животных Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным Оказание хирургической помощи животным	4	144	Согласно графика учебного процесса
Всего:		4	144	

2.3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление студентов с рабочим местом, животными. Требования безопасности при работе с животными. Демонстрация фиксации животных разных видов. Определение клинического состояния животных Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. Обследование животных и оформление соответствующей ветеринарной документации.	30	Опрос
2	Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций	Введение животным лекарственных средств основными способами. Участвовать при проведении лечебно-диагностических мероприятиях	24	Опрос

		при незаразных, инфекционных и инвазивных болезнях животных. Участвовать при проведении лечебно-диагностических мероприятиях при болезнях молодняка разных видов животных, мелких животных, пчел, рыб. Работа со специальной литературой. Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики. Защита курсового проекта и дифференцированный зачет		
3	Диспансеризация животных	Участвовать в диспансеризации высокопродуктивных животных. Участие в определении клинического статуса стада Провести анализ результатов лабораторных исследований крови, мочи, молока Провести анализа кормления и содержания животных. Провести анализ применения средств химического и микробиологического синтеза и различных кормовых добавок в рационе животных	30	Опрос
4	Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным	Оказание доврачебной помощи сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях. Участие в проведении диагностики беременности. Участие в оказании помощи животным при нормальных родах. Участие в оказании лечебной помощи при заболеваниях молочной железы. Участие в лечении маститов у коров	30	Опрос
5	Оказание хирургической помощи животным	Демонстрация обработки операционного поля. Выполнение местного обезболивания. Накладывание швов и повязок. Демонстрация кастрации сельскохозяйственных животных; Демонстрация обезроживания животных. Участие в лечении хирургических заболеваний Участие в оказании помощи при травмах, свищах, новообразованиях и Демонстрация новокаиновой блокады. Участие в оказании помощи при гнойных заболеваниях Участие в применении холодных и тепловых процедур, массажа при лечении животных. Работа со специальной литературой Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики. Защита курсового проекта и дифференцированный зачет	30	Опрос Защита отчетов
Всего			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Лаборатория внутренних незаразных болезней) (5) - 18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска аудиторная, портреты ученых, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 496 с.-Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118743>

Дополнительные источники:

1.Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Анатомия и ортопедия сельскохозяйственных животных : сборник описаний практических работ для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария", 36.02.02 "Зоотехния" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев, Л. А. Очирова, А. Д. Цыбикжапов. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 45 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=2892>

2. Учебная практика. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных : методические рекомендации для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Э. Б. Бадлуев [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. - 50 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4594>

3.Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129095>

4.Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников ; под редакцией А.В. Жарова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 416 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117713>

5. Салимов, В. А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных : учебное пособие / В. А. Салимов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76284>

6.Алексеева, И. Г. Инфекционные болезни мелких домашних животных : учебное пособие / И. Г. Алексеева, В. П. Дорофеева, М. В. Маркова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 121 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129435>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА .- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал / Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>
3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>
4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>
5. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-теоретический журнал / Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2209>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> – Загл. с экрана (доступ только зарегистрированным пользователям)
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система официальной информации / ООО «Правовые информационные технологии» РИЦ 355 Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс. – Электрон. дан. – Режим доступа: в локальной сети. – Загл. с экрана.
5. ФГБУ Центр ветеринарии <https://xn----8sbfkavba6bf4aedue4d.xn--p1ai/>
6. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>
7. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека
8. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»
9. <http://www.agroportal.ru/> АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК
10. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
11. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.
12. <https://vetmedical.ru/> Ветмедикал - ветеринарный форум
13. <https://veterinarka.ru/for-vet/dozirovki-lekarstv.html> . Ветеринарка портал ветеринарных врачей и владельцев животных
14. <https://papeleta.ru/angina/kalkulyator-rascheta-veterinarnyh-doz-raschet-obema-zhidkosti-dlya-vypolneniya/> .
15. <https://mexidol-vet.ru/o-preparate/kalkulyator-dozirovok/> . Мексидол-Вет

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала: изучению данного модуля предшествовали дисциплины: Анатомия и физиология животных, Латинский язык в ветеринарии, Основы микробиологии, История ветеринарной медицины, Биология, Экологические основы природопользования, Ветеринарная фармакология; Основы зоотехнии, Правовое обеспечение ветеринарной деятельности, Охрана труда, Безопасность жизнедеятельности, а также профессиональные модули: ПМ.01. Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого междисциплинарного курса.

3.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики в первый день, обучающиеся проходят первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности и пожарной безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, требованиями электробезопасности и пожаробезопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули	Индекс	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ОК 1.-ОК 9., ПК 2.1 – ПК 2.6.	Контрольные вопросы Вопросы промежуточного контроля	Опрос Защита отчетов

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у

обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), проведение диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практически опыт
1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; правила диспансеризации животных; приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету; технологию приготовления лекарственных форм; основные методы терапевтической техники для животных	Фиксировать животных разных видов; определять клиническое состояние животных; устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; вводить животным лекарственные средствами основными способами; стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; кастрировать сельскохозяйственных животных; оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; ухаживать за новорожденными	Проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; ведения ветеринарной документации
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься			

