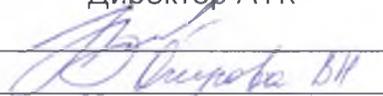


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлхито Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2021 14:17:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Агротехнический колледж

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АТК


« » 20 г.

Рабочая программа учебной практики

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

Специальность

36.02.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника

Ветеринарный фельдшер

Форма обучения

очная

Разработчик (и)


подпись


И.О.Фамилия

Внутренние эксперты:


подпись


И.О.Фамилия

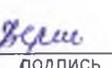
Председатель методической комиссии


подпись


И.О.Фамилия

Заведующий методическим кабинетом УМУ

Директор библиотеки


подпись


И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 20 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	9
5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения

Целью освоения практики является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению санитарно-просветительской деятельности.

Задачами освоения учебной практики являются: изучение методов и форм санитарно-просветительской деятельности с животноводами и владельцев животных по вопросам санитарных норм содержания животных, оказанию первичной доврачебной помощи; изучение способов и методов информирования населения о профилактических мероприятиях по незаразным, инфекционным и инвазивным болезням; изучение методов подготовки информационных материалов по ветеринарной тематике; формирование необходимых компетенций.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт: проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

уметь: определять задачи, содержание, методы и формы просветительской деятельности.

знать: направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной практики

Индекс и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2	3	4	5
ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности	Санитарно-просветительная работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	1	36	Согласно графика учебного процесса
	Способы и методы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных и инвазивных болезней животных			
	Санитарно-просветительная работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным			
	Санитарно-просветительная работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей			
	Способы и методы информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях			
Всего:		1	36	

2.3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся	трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Санитарно-просветительная работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	Правила ведения и оформления журнала учета санитарно-просветительской работы. Консультации (устная пропаганда) с работниками животноводства, владельцами сельскохозяйственных животных по вопросам содержания животных, профилактики и лечения инфекционных и инвазивных болезней животных.	6	Опрос Проверка ведения дневника

2	Способы и методы подготовки информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных и инвазивных болезней	Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах инфекционных и инвазивных болезней животных (печатная пропаганда)	5	Опрос Проверка ведения дневника
3	Санитарно-просветительная работа среди работников и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным	Пропаганда (устная и печатная) среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных о приемах первой помощи животным	5	Опрос Проверка ведения дневника
4	Санитарно-просветительная работа среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	Пропаганда (устная и печатная) среди работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных об особенностях содержания, кормления и использования животных-производителей	10	Опрос Проверка ведения дневника
5	Способы и методы информирования населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях	Информирование населения о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях доступными способами (объявления, статьи, с помощью средств массовой информации). Работа со специальной литературой Обработка и систематизация данных, полученных в ходе практики.	10	Опрос Проверка ведения дневника Защита отчета
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной практики используется учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Кабинет организации ветеринарного дела) (9) - 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, ноутбук HP 15-ас ОООиг, доска учебная, стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы : учебное пособие / М. В. Заболотных, И. В. Якушкин, С. В. Чернигова, Н. Б. Довгань. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 184 с. —Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90747>
2. Основы ветеринарной санитарии: учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>.
3. Кочеткова, Н. А. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности : 2019-08-27 / Н. А. Кочеткова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 70 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123418>

Дополнительные источники:

1. Проведение санитарно-просветительской деятельности. Формы пропаганды ветеринарных знаний : курс лекций для обучающихся по специальности 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с. - URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=3941>
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза :практикум / О. О. Датченко, Н. С. Титов, В. В. Ермаков, Ю. А. Курлыкова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 202 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/113423>
3. Учебная практика. Проведение санитарно-просветительской деятельности. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению учебной практики / Сост.: Очирова Л.А., Бадлуев Э.Б., Доржиева О.Ц. – Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2021. – 48 с. URL: <http://bgsha.ru/art.php?i=4326>
4. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза меда : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 36.02.01 «Ветеринария» / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, А. Б. Будаева, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 163 с. – Режим доступа : <http://bgsha.ru/art.php?i=3033>
5. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых яиц : сборник практических работ для обучающихся по специальностям 36.02.01 "Ветеринария" / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская

ГСХА им. В. Р. Филиппова ; сост.: Л. А. Очирова, Э. Б. Бадлуев. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 46 с. – Режим доступа: : <http://bgsha.ru/art.php?i=2903>

6. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121474>

Периодические издания:

1. Вестник Бурятской ГСХА им. В. Р. Филиппова: научно-теоретический журнал/ Бурятская ГСХА.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25673>

2. Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал/ Вестник Омского государственного аграрного университета.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2367?category=7799>

3. Международный вестник ветеринарии: научно-практический журнал/ Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210?category=7799>

4. Вестник ветеринарии: научно-практический журнал/Энтропос.- Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/magazines/issues?ref=de3cfe52-d087-11e8-89d9-90b11c31de4c>

5. Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-теоретический журнал / Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2209>

Современные профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М» ZNANIUM.com [Электронный ресурс] : Электронно-библиотечная система / ООО «Научно-издательский центр Инфра-М» – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ.– Электрон. дан. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] : – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>

5. <http://www.vetlib.ru> Ветеринария онлайн библиотека

6. <http://www.ccenter.msk.ru> Научно-производственное объединение (НПО) «Крисмас-Центр»

7. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал

8. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение теоретического материала. Изучению данного модуля предшествовали дисциплины: Анатомия и физиология животных, История ветеринарной медицины, Биология, Экологические основы природопользования, Ветеринарная фармакология, Основы микробиологии, а также профессиональные модули: ПМ.01. Осуществление зоогиgienических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; ПМ.02. Участие в диагностике и

лечении заболеваний сельскохозяйственных животных; ПМ.03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой междисциплинарного курса. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой междисциплинарного курса.

3.5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В рамках прохождения учебной практики в первый день, обучающиеся проходят первичный инструктаж на рабочем месте по технике безопасности и пожарной безопасности, целью которого является ознакомление обучающихся с порядком работы, требованиями электробезопасности и пожаробезопасности, о чем в соответствующем журнале свидетельствуют подписи инструктирующего и инструктируемого.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули	Индекс	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности	ОК 1.-ОК 9., ПК 4.1 – ПК 4.5.	Контрольные вопросы Вопросы промежуточного контроля	Устный опрос Защита отчета

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), проведение санитарно-просветительской деятельности и соответствующих профессиональных компетенций необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт

1	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Проведения информационно-просветительских бесед с населением; подготовки информационных материалов ветеринарной тематики
2	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			
3	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
4	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
5	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
6	ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
7	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий			
8	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			
9	ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			
10	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.			
11	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и			

		инвазивных болезней			
12	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным			
13	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей			
14	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях			

