


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Витальевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.01.2024 10:11:27
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)	
Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
Страница 1 из 19	

Введено в действие приказом
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
от «26» августа 2019 г. № 911

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА

Улан-Удэ, 2019

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 2 из 19

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА (далее – Положение) входит в систему локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (далее – Академия).

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи внутренней независимой оценки качества образования (далее – ВНОКО), правила ее организации, проведения и порядка учета результатов ВНОКО.

1.3. Основные задачи введения настоящего Положения:

- унифицировать подходы к внутренней независимой системе оценки качества образования посредством стандартизации оценочных материалов и процедур;
- выявить факторы, влияющие на качество образовательных услуг и принять своевременные меры, направленные на повышение эффективности и качества образовательной деятельности Академии;
- улучшить самоорганизацию обучающихся за счет использования объективных данных об их учебных достижениях;
- повысить ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся;
- обеспечить открытость и доступность информации о качестве образовательных услуг и об учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей.

1.4. Объекты ВНОКО:

- образовательные программы, реализуемые Академией;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- условия реализации образовательного процесса в Академии.

Академия обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние дел и основные показатели



деятельности подразделений в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

1.6. Система оценки качества образования в Академии основывается на принципах прозрачности, валидности, систематичности, регулярности, независимости, многоступенчатости, направленности на усовершенствование. Регулярная оценка качества образования – норма и стимул внутреннего развития каждого подразделения Академии.

1.7. Координирующую функцию в системе оценки качества образования в Академии выполняет Учебно-методическое управление.

1.8. Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Академии, участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по всем реализуемым в Академии образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.9. Документ обязателен для исполнения всеми научно-педагогическими работниками Академии, осуществляющими профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству.

1.10. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образовательных услуг используются результаты:

- образовательной статистики;
- текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (далее – контроль остаточных знаний);
- мониторинговых исследований;
- аудитов подразделений Академии, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации, годовых планов-отчетов кафедр;
- социологических опросов;
- взаимопосещения занятий;
- самообследования.



2. Нормативные ссылки


Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере образования;
- Методических рекомендаций Минобрнауки РФ по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 №05-436);
- Устава Академии;
- локальных нормативных актов Академии.

3. Цели внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основными целями введения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Академии являются:

- совершенствование структуры и содержания образовательных программ, реализуемых в Академии;
- формирование объективного представления об уровне подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- повышение уровня квалификации и компетентности научно-педагогических работников Академии;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии;
- усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 5 из 19

– исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества обучения

4.1. Экспертиза качества образовательных программ

4.1.1. На уровне Академии порядок разработки образовательных программ регламентирован:

– Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Положением о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Положением о рабочей программе учебной дисциплины (модуля) ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Положением о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Требованиями к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

4.1.2. Целью экспертизы качества является:

– оценка соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) – комплексной федеральной нормы качества высшего образования и среднего профессионального образования, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Академии, в том числе к основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) как совокупности учебно-методических документов,



определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса;

– оценка соответствия дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – ДПП) требованиям федеральных нормативных документов и локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность Академии, в том числе к ОПОП как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

4.1.3. Качество основной профессиональной образовательной программы определяется по совокупности оценок структуры, содержания, заявленных сроков и результатов освоения ОПОП, учебно-методического обеспечения, рецензий представителей профессионального сообщества.

4.1.4. Внутренняя оценка качества образовательных программ осуществляется методическими комиссиями по направлениям подготовки/специальностям, заведующими обеспечивающих и выпускающих кафедр, начальниками отделов, руководителями образовательных программ, сотрудниками профильных деканатов/директоратов, методическим советом, учебно-методическим управлением, проректором по учебно-воспитательной работе, а также в рамках внутренних и внешних аудитов системы менеджмента качества.

4.1.5. Внешняя оценка качества образовательных программ проводится потенциальными работодателями при рецензировании, общественно-профессиональными советами по направлениям подготовки/специальностям, а также в рамках профессионально-общественной аккредитации.

4.1.6. Критерии оценки:

- соответствие ОПОП требованиям ФГОС;
- соответствие ДПП требованиям федеральных нормативных актов;
- соответствие структуры рабочих программ дисциплин (модулей)/программ практик/ программ и др. структуре, принятой в Академии;
- соответствие содержания заявленным целям и результатам освоения образовательных программ (формируемым профессиональным компетенциям);



– соответствие содержания принципу обеспечения научной и практической значимости (знания, включаемые в содержание обучения, обязаны соответствовать новым достижениям той или другой науки и быть востребованы на практике), а используемая терминология – современным научным требованиям;

– соответствие осваиваемых на дисциплине (модуле)/программе знаний, умений, навыков формируемым компетенциям;

– соответствие форм и методов контроля заявленных компетенций содержанию рабочей программы дисциплины (модуля);

– соответствие оценочных материалов уровню освоения заявленных компетенций;

– соответствие содержания образовательных программ реальному учебному процессу (учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), расписанию учебных занятий, учебной нагрузке кафедр);

– полнота учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)/программы;

– доля образовательных программ, прошедших экспертизу качества с привлечением представителей профессионального сообщества;

– доля образовательных программ, прошедших внешнюю экспертизу качества.

4.2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

4.2.1. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

– текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам;


– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контролю остаточных знаний);

– анализа портфолио учебных достижений обучающихся;

– государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 8 из 19

4.2.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам

На уровне Академии текущий контроль успеваемости регламентируется: Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Контроль учета текущей успеваемости и посещаемости проходит в рамках проведения контрольных недель. Контрольные недели проводятся один или два раза в семестр, в сроки, установленные календарным учебным графиком, и предназначены для повышения мотивации обучающихся и оценивания степени усвоения ими учебного материала соответствующей дисциплины (модуля) по мере ее изучения.

Критерии оценки:


- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- качество получаемых обучающимися на контролируемом этапе знаний, умений и навыков в рамках изучения учебного материала по дисциплинам (модулям), выявляемое путем применения форм контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины (модуля).

4.2.3. Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

На уровне Академии промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Критерии оценки промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования и выполнения курсовых работ представлены в учебно-методических комплексах дисциплин (модулей) в соответствии с Положением об оценочных материалах ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Члены комиссии вправе посетить занятия по данной дисциплине (модулю). Комиссия проводит анализ содержания рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине (модулю). Результаты анализа рассматриваются на заседании методической комиссии при участии членов комиссии.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 9 из 19

Критерии оценки:

- соответствие оценочных средств по дисциплинам (модулям) заявленным компетенциям;
- соответствие процедуры и шкалы оценивания представленной в оценочных материалах;
- отклонения оценок преподавателя и экспертов.

4.2.4. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик

На уровне Академии промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик регламентируется:


- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования согласно ФГОС ВО ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике. Процедуры промежуточной аттестации по практикам проводятся, по возможности, на базе проведения практики.

Для достижения объективной оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по итогам прохождения практик целесообразно:

- осуществлять данную промежуточную аттестацию с учетом мнения представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- осуществлять рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных ОПОП организаций и предприятий;
- осуществлять анализ отчетов об организации и итогах проведения практик на студенческой конференции, организуемой выпускающей кафедрой, с привлечением обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

В комиссию по промежуточной аттестации по итогам прохождения практик могут включаться:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 10 из 19

- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся данного направления подготовки;
- преподаватели кафедр, организующих прохождение практики обучающихся других направлений подготовки;
- представители организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- сотрудники учебно-методического управления.

4.2.5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся может проводиться на предметных кафедрах в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

Оценочные материалы для входного контроля разрабатываются кафедрами в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплин (модулей).

Критерии оценки:


- уровень освоенных обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего успешного освоения дисциплины (модуля).

4.2.6. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль остаточных знаний обучающихся)

На уровне Академии контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) (контроль остаточных знаний обучающихся) проводится соответствующими кафедрами.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений, навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится выборочно, не ранее, чем через 6 месяцев и не более чем через 12 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины (модуля).

Контроль остаточных знаний может проводиться в форме компьютерного тестирования. Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 11 из 19

обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде Академии.

Критерии оценки:

- уровень освоенных обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения ОПОП.

4.2.7. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио обучающихся

Портфолио является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период обучения.

На уровне Академии порядок использования портфолио обучающихся при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется:

- Положением о портфолио обучающегося.

Портфолио обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной, социальной и др.

Критерии оценки:

- систематический сбор информации о продвижении обучающегося в учебной деятельности;


- фиксация результатов развития обучающегося, его усилия, прогресс и достижения в различных областях;

- оценка достижения планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- демонстрация всего спектра способностей обучающихся, его интересов, склонностей, знаний и умений.

4.2.8. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой (итоговой) аттестации обучающихся

На уровне Академии порядок проведения государственной итоговой (итоговой) аттестации регламентирован:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 12 из 19

– Положением о государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

– Положением об итоговой аттестации ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

Независимая оценка качества образования при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации обеспечивается на законодательном уровне за счет:

– привлечения в состав комиссии независимых экспертов;

– проверки выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (проверка в системе «Антиплагат»);

– выполнения выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

– осуществления анализа отчетов председателей экзаменационных комиссий на предмет изменений и с целью учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;


– рецензирования выпускных квалификационных работ по программам магистратуры и специалитета представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при проведении государственной итоговой (итоговой) аттестации проводится в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в Академии.

5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников

5.1. Целью внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников является обеспечение Академии квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями отрасли, общества и государства, за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста.

5.2. Внутренняя независимая оценка качества работы научно-педагогических работников Академии осуществляется в рамках:

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 13 из 19

– анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности научно-педагогических работников;

– мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;

– процедуры оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися;

– процедуры избрания на должность (научно-педагогических работников, деканов, директоров, заведующих кафедрами).

5.3. Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности научно-педагогических работников

Анализ и оценка критериев и показателей эффективности деятельности научно-педагогических работников включает:

– реализацию механизмов эффективного контракта и рейтинговой оценки деятельности.

Данные мероприятия регламентируются:

– Положением о рейтинговой оценке деятельности ППС ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;


– Положением об экспертной комиссии по проверке результатов рейтинга ППС ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

5.4. Анализ и оценка уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников при прохождении конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников, выборов заведующего кафедрой или декана факультета/директора института.

Анализ и оценка квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников проводится:

– при прохождении конкурса на замещение должности педагогического работника, предусмотренное Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;

– при проведении выборов заведующего кафедрой, предусмотренное Положением о порядке выборов заведующего кафедрой ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 14 из 19

– при проведении выборов декана факультета/директора института, предусмотренное Положением о порядке выборов декана факультета/директора института ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

5.5. Ежегодная оценка профессиональных достижений научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования, среднего профессионального образования, регламентируется Положением о рейтинговой оценке деятельности ППС ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА и Положением об экспертной комиссии по проверке результатов рейтинга ППС ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА и проводится на основании отчетов преподавателей о выполнении за учебный год учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной работы др.

5.6. Систематический мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников позволяет:

– получить оценку соответствия коллектива научно-педагогических работников требованиям квалификационных справочников и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (далее – профессиональный стандарт);

– обеспечить прогноз развития коллектива научно-педагогических работников;

– оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целями оценочных процедур являются:


– получение объективной информации о профессиональной деятельности научно-педагогических работников Академии;

– определение соответствия научно-педагогических работников требованиям профессионального стандарта и требованиям ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования к кадровым условиям реализации образовательных программ;

– анализ динамики профессионального уровня научно-педагогических работников Академии.

5.7. Оценка качества работы научно-педагогических работников обучающимися.

Оценка качества работы научно-педагогических работников обучающимися проходит в ходе мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 15 из 19

Предоставление обучающимся возможности оценивания качества работы научно-педагогических работников осуществляется в форме анкетирования в электронном виде.

Предполагаемые результаты:

- выявление степени удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса;
- выявление уровня профессионализма преподавателя;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся применяемыми инновационными технологиями обучения и др.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых Академией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по образовательным программам Академии.


Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательных программ реализуется:

- в соответствии с приказом Минобрнауки России №462 от 14 июня 2013 г. в рамках ежегодного самообследования Академии;
- посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

7. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

7.1. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются руководители структурных подразделений Академии, на факультетах / институтах, колледже – деканы / директора, на кафедрах/ в отделах – заведующие кафедрами, начальники отделов и руководители образовательных программ.

7.3. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся учебно-методическое

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 16 из 19

управление осуществляет сбор информации на уровне факультетов / институтов, колледжа, кафедр / отделов, руководителей образовательных программ.

7.4. На основе собранной информации учебно-методическое управление разрабатывает план мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса и подготовки обучающихся, который:

- содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение;
- рассматривается на заседании Ректората и Методического совета Академии;
- размещается на внутреннем портале Академии для обеспечения возможности ознакомления с ним всех заинтересованных лиц.

7.5. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению запланированных мероприятий и по итогам работы представляют отчет в учебно-методическое управление.

7.6. Учебно-методическое управление организует проверку исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

7.7. Информацию о выполнении/не выполнении плана учебно-методическое управление доводит до сведения проректора по учебно-воспитательной работе.

7.8. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректирование.

Разработано:

Начальник УМУ, доцент

Зам. начальника УМУ


Вед. специалист ОМК УМУ



Э.Г. Имескенова

О.А. Убодоева

О.В. Маханова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение о внутренней независимой системе оценки качества образования ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 8.2.2.П - 1.0 - 2019
		Страница 17 из 19

Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по
качеству



/Б.Б. Цыбиков/

Проректор по научно-исследователь-
ской работе и международным связям



/А.М. Третьяков/

И.о. декана
агрономического факультета



/А. Д. Манханов/

Декан
факультета ветеринарной медицины



/В.Ч. Содномов/

Декан
технологического факультета



/К.В. Лузбаев/

Декан
инженерного факультета



/Д.Б. Лабаров/

И.о. декана факультета агробизнеса и
межкультурных коммуникаций



/М.А. Баниева/

Директор института землеустройства,
кадастров и мелиорации



/Т.М. Коменданова/

Директор
института непрерывного образования



/С.Ж. Доржиев/

Директор
агротехнического колледжа



/Т.О. Амагырова/

Председатель
объединенного совета обучающихся



/С.В. Далбаева/

