

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкито Батсэвич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2019 15:36:10
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c1e571e429957a8ae7b757ae8



Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)

Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах по основным
профессиональным образовательным программам высшего
образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019
Страница 1 из 24

Введено в действие приказом
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
от «26» августа 2019 г. № 914

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ
ФГБОУ ВО БУРЯТСКАЯ ГСХА



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению оценочных материалов (далее – ОМ) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам (практикам) основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В. Р. Филиппова» (далее – Академия).

1.2. Положение об оценочных материалах разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 24.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05 вн;

- Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ-2/05 вн;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);

- другими локальными нормативными актами Академии.

1.3. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) / практики.



1.4. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля) / практики и представлены в виде оценочных средств.

1.5. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля) / практики.

1.6. Положение применяется всеми кафедрами академии, а также другими структурными подразделениями, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОПОП.

2. Цели и задачи оценочных материалов

2.1. Целью формирования ОМ по дисциплинам (модулям) / практикам, реализуемых в Академии, является создание оценочного инструментария уровня приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков для формирования компетенций, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности), и трудовых функций, определенных в соответствующем профессиональном стандарте (ПС).

2.2. Задачи ОМ по дисциплине (модулю) / практике:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций и трудовых функций выпускника;
- оценка персональных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (прохождения практики) с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

3. Структура и содержание оценочных материалов

3.1. Оценочные материалы включает комплекс видов, форм и средств оценивания для проведения государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации и текущий контроль успеваемости.



3.1.1. *Государственная итоговая аттестация* служит для проверки результатов освоения ОПОП.

Требования к ОМ государственной итоговой аттестации устанавливаются Положением о государственной итоговой аттестации СТО СМК академии.

3.1.2. *Промежуточная аттестация обучающихся* по дисциплине (модулю) / практике (*зачет, зачет с оценкой, экзамен*) – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ, проектов).

Промежуточная аттестация позволяет определить качество усвоения изученного материала и формирование определенных компетенций на различных его этапах.

Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

3.1.3. Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

3.2. Оценочные материалы формируются на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективности (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3. Основными параметрами и свойствами ОМ являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины (модуля / практики));
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины (модуля / практики));



- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ОМ);
- качество оценочных материалов обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.4. Содержание ОМ

3.4.1. Оценочные материалы включает в себя следующие структурные элементы
(макет представлен в Приложении 1):

Титульный лист

Введение

1. Ожидаемые результаты изучения
2. Реестр элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю), практике.
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Академия определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4. Разработка оценочных материалов

4.1. Оценочные материалы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) / практике, преподаваемой на кафедре. Целесообразность разработки разных оценочных материалов одноименной дисциплины (модулю)/практики, профилированной для различных направлений подготовки (специальностей), определяется кафедрой,



обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, методической комиссией по направлению подготовки (специальности).

4.2. Ответственность за разработку оценочных материалов несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина (модуль) / практика в соответствии с приказом по Академии. Ответственным исполнителем разработки оценочных материалов является заведующий кафедрой.

4.3. Непосредственный исполнитель разработки оценочных материалов назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. Оценочные материалы могут разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.4. При составлении, согласовании и утверждении оценочных материалов должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки /специальности и Профессиональным стандартам (при наличии);
- ОПОП и учебному плану (направления подготовки/специальности);
- рабочей программе дисциплины (модуля) / практики, реализуемой согласно ФГОС ВО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.5. Этапы формирования ОМ

4.5.1. Указываются компетенции (согласно ФГОС ВО, УП, РП), соотнесенные с трудовыми функциями профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии).

4.5.2. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов.

4.5.3. Составляется реестр элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике.

4.5.4. Описываются показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описываются шкалы оценивания.



Уровни сформированности компетенций:

компетенция не сформирована – компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач;

минимальный – сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач;

средний – сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач;

высокий – сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

4.5.5. Разрабатываются типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

4.5.6. Приводятся методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.5.7. Разрабатываются оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

4.6. Работы, связанные с разработкой оценочных материалов, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

5. Процедура согласования и рецензирования оценочных материалов

5.1. ОМ по дисциплине (модулю) /практике утверждается заведующим соответствующей кафедры и согласовывается с методической комиссией по направлению подготовки / специальности.



6. Ответственность за разработку и хранение оценочных материалов

6.1. Печатный экземпляр оценочных материалов хранится на выпускающей (профильной) кафедре.

6.2. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение оценочных материалов среди обучающихся академии.

6.3. Электронный вариант оценочных материалов размещается кафедрой разработчиком в электронно-образовательной информационной среде академии.

Разработано:

Начальник УМУ, доцент

Зам. начальника УМУ

Вед. специалист ОМК УМУ

Э.Г. Имескенова

О.А. Убодоева

О.В. Маханова

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах по основным
профессиональным образовательным программам высшего
образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019

Страница 9 из 24

Приложение 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

факультет (институт)

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Выберите кафедру

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета (директор
института)

уч. ст., уч. зв.

ФИО

подпись

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дисциплины (модуля)

Индекс **Наименование дисциплины (практики)**

Выберите направление подготовки или специальность

Наименование

Направленность (профиль)

Наименование

Выберите уровень образования

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра (или проведение
практики)

Разработчик (и)

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии факультет
(институт)

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Выберите кафедру

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

уч.ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

подпись

И.О.Фамилия

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)

	Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019
		Страница 10 из 24

ВВЕДЕНИЕ

1. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины (модуля) и представлены в виде оценочных средств.

2. Оценочные материалы является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины (модуля) / практики.

3. При помощи оценочных материалов осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины (модуля) / практики.

4. Оценочные материалы по дисциплине (модулю) / практике включает в себя:

- оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля) / практики.

- оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО;

- оценочные средства, применяемые для текущего контроля;

5. Разработчиками оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины (модуля), практики в Академии. Содержательной основой для разработки оценочных материалов является Рабочая программа дисциплины (модуля) / практики.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)

	Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019
		Страница 11 из 24

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины (модуля) / практики, персональный уровень достижения которых
проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных материалов
(Для ФГОС 3+)

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4
Общекультурные компетенции				
ОК-				
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-				
Профессиональные компетенции				
ПК-				

(Для ФГОС 3++)

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1	2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-		ИД-1 _{ук}			
		ИД-2 _{ук}			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-		ИД-1 _{опк}			
		ИД-2 _{опк}			
Обязательные профессиональные компетенции					
ПКО-		ИД-1 _{пко}			
		ИД-2 _{пко}			
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПКР-		ИД-1 _{пкр}			
		ИД-2 _{пкр}			

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах по основным
профессиональным образовательным программам высшего
образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019

Страница 12 из 24

2. РЕЕСТР

элементов оценочных материалов по дисциплине (модулю) / практике
(в том числе, вставить в соответствии с 3 и 5 разделами РП)

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Например: Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена/зачета/зачета с оценкой)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов (ВАРО)	Например: Перечень тем для написания КР.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	и т.д.
3. Средства для текущего контроля	Например: Контрольные вопросы
	Шкала оценивания
	Критерии оценки контрольных вопросов
	Например: Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» (ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)		
	Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019
		Страница 13 из 24

3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля) / практики
(Для ФГОС 3+)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОК_		Полнота знаний						
		Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
		Полнота знаний						
ОПК-		Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
		Полнота знаний						
		Наличие умений						
И т.д.		Наличие навыков (владение опытом)						

(Для ФГОС 3++)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах по основным
профессиональным образовательным программам высшего
образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019

Страница 14 из 24

Код и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК_	ИД-1 _{ук}	Полнота знаний						
		Наличие умений						
	ИД-2 _{ук}	Наличие навыков (владение опытом)						
		Полнота знаний						
ОПК-	ИД-1 _{опк}	Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
		Полнота знаний						
	ИД-2 _{опк}	Наличие умений						
		Наличие навыков (владение опытом)						
		Полнота знаний						
И т.д.								

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)

	Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019
		Страница 15 из 24

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

4.1.1. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Наименование дисциплины	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
Форма экзамена -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в оценочных материалах по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в оценочных материалах по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
1	2
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в оценочных материалах по данной дисциплине

Перечень экзаменационных вопросов (с указанием компетенции)

- 1.
- 2.
- 3.

...

Примечание. В оценочные материалы входят только вопросы к экзамену. Комплект экзаменационных билетов хранится в отдельной папке согласно номенклатуре на кафедре и не выставляется в открытом доступе.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**



**Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах по основным
профессиональным образовательным программам высшего
образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА**

СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019

Страница 16 из 24

Экзаменационные билеты оформляются по следующей форме (образец):

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»**

Заведующий кафедрой _____ / _____
(наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Дисциплина _____

Экзаменационный билет № _____

Вопросы:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

**Перечень вопросов к зачету (зачету с оценкой) по дисциплине (модулю) /
практике (с указанием компетенции)**

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

4.1.2. Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Если есть курсовая работа (проект), РГР, контрольные работы для заочной формы обучения, то описывается в соответствии с п.3 РП. Прописываются все требования к содержанию и оформлению.

**4.1.2.1. Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине
(модулю)**

Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КП (КР)		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты (сдачи) КП (КР)
№	Наименование	
1	2	3

Перечень примерных тем курсовых проектов (работ)

-
-
-

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**

	Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019
		Страница 17 из 24

**Примерный обобщенный план-график курсового проектирования
(выполнения курсовой работы) по дисциплине**

Наименование этапа выполнения курсового проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		
1.1		
1.2 и т.д.		
2. Разработка темы проекта (основной этап)		
2.1		
2.2 и т.д.		
3. Заключительный этап		
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)		
3.2 Подготовка к защите		
3.3 Защита курсового проекта		
Итого на выполнение курсового проекта (работы)		

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы)

Процедура защиты (сдачи) курсового проекта (курсовой работы) и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения.

4.1.2.2 Выполнение и сдача расчетно- графической работы (РГР)

Место РГР в структуре дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением РГР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения РГР
№	Наименование	
1	2	3

Перечень примерных тем РГР

-
-
-

4.1.2.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

- 1.
- 2.
- 3.

4.1.3. Требования к отчету по практике (учебной/производственной/преддипломной)

При прохождении *учебной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- дневник;
- отчет о прохождении практики;
- приложение, если имеются: учебные материалы, фотоиллюстрации.

При прохождении *производственной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- дневник;
- характеристику с места прохождения практики;
- отчет о прохождении практики;
- приложение (производственные материалы, фотоиллюстрации).

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)**

	Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019
		Страница 18 из 24

При прохождении *преддипломной практики* обучающийся формирует отчет, включающий в себя:

- индивидуальное задание;
- отчет о прохождении практики.

Требования к отчету о преддипломной практике устанавливаются выпускающей кафедрой.



5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Критерии оценки к экзамену

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний. Студент исчерпывающим образом ответил на вопросы экзаменационного билета. Задача решена правильно, студент способен обосновать выбранный способ и пояснить ход решения задачи.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности. При ответе на вопросы экзаменационного билета студентом допущены несущественные ошибки. Задача решена правильно или ее решение содержало несущественную ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой. При ответе на экзаменационные вопросы и при выполнении экзаменационных заданий обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для устранения ошибок под руководством преподавателя. Решение задачи содержит ошибку, исправленную при наводящем вопросе экзаменатора.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.2. Критерии оценки к зачету и зачету с оценкой

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умения свободно выполнять задания, предусмотренные программой в типовой ситуации (с ограничением времени) и в нетиповой ситуации, знакомство с основной и дополнительной литературой, усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении приобретаемой специальности и проявившему творческие способности и самостоятельность в приобретении знаний.

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешное выполнение заданий, предусмотренных программой в типовой ситуации (с ограничением времени), усвоение материалов основной литературы, рекомендованной в программе, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей работы над литературой и в профессиональной деятельности.

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, достаточном для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, знакомство с основной литературой, рекомендованной программой, умение выполнять задания, предусмотренные программой.



незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слабые побуждения к самостоятельной работе над рекомендованной основной литературой. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании академии без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Критерии оценки к курсовой работе/ проекту

оценка «отлично» (86-100 баллов) - выставляется обучающемуся, если работа выполнена самостоятельно в соответствии с заданием и в полном объеме, полученные результаты интерпретированы применительно к исследуемому объекту, основные положения работы освещены в докладе, ответы на вопросы удовлетворяют членов комиссии, качество оформления пояснительной записки и иллюстративных материалов отвечает предъявляемым требованиям;

оценка «хорошо» (71-85 баллов) - основанием для снижения оценки может служить нечеткое представление сущности и результатов исследований на защите, или затруднения при ответах на вопросы, или недостаточный уровень качества оформления текстовой части и иллюстративных материалов, или отсутствие последних;

оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) - дополнительное снижение оценки может быть вызвано выполнением работы не в полном объеме, или неспособностью студента правильно интерпретировать полученные результаты, или неверными ответами на вопросы по существу проделанной работы;

оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) - выставление этой оценки осуществляется при несамостоятельном выполнении работы, или при неспособности студента пояснить ее основные положения, или в случае фальсификации результатов, или установленного плагиата.

5.4. Критерии оценки к зачету/зачету с оценкой отчета по практике

Отчет должен быть защищен обучающимся по окончании практики в соответствии с графиком, установленным кафедрой совместно с деканатом/директором. Требования к оформлению отчета, порядок защиты устанавливаются методическими изданиями в соответствии с Положением «О практике обучающихся, осваивающих ОПОП высшего образования» СТО СМК 7.1.П.-39.0-2017.

зачет /оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и /или обоснованными расчетами, предложениями; не содержит ошибок;

- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

зачет /оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, грамотно, характеризуется логичным, последовательным изложением материала, допущены небольшие неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит незначительные ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- проведено научное исследование в соответствие с полученным заданием;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)

	Система менеджмента качества Положение об оценочных материалах по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА	СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019
		Страница 21 из 24

зачет /оценка «удовлетворительно» (56-70 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен в соответствии с заданием, материал изложен последовательно, допущены неточности при формировании выводов/расчетов, предложений; содержит ошибки/опечатки в текстовой части отчета;

- присутствуют элементы научного исследования, творческий подход к решению поставленных задач проявляется незначительно;

- отчет выполнен с использованием современных информационных технологий и ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет о прохождении *производственной* практики имеет положительную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося;

незачет /оценка «неудовлетворительно» (менее 56 баллов) ставится обучающемуся:

- отчет выполнен не в соответствии с заданием, материалы не подтверждены соответствующими выводами и/или обоснованными расчетами, предложениями; текстовая часть отчета содержит многочисленные ошибки;

- творческий подход к решению поставленных задач не проявляется; отсутствуют элементы научного исследования;

- отчет выполнен с использованием современных пакетов компьютерных программ, информационных технологий и информационных ресурсов;

- обучающийся при выполнении и защите отчета показывает не сформированность компетенций, предусмотренных программой практики;

- отчет имеет отрицательную характеристику руководителей практики от предприятия и кафедры на обучающегося.

6. Оценочные материалы для организации текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма, система оценивания, порядок проведения и организация *текущего контроля успеваемости* обучающихся устанавливаются Положением об организации текущего контроля успеваемости обучающихся.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
(ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА)



Система менеджмента качества
Положение об оценочных материалах по основным
профессиональным образовательным программам высшего
образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры
ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

СТО СМК - 7.3.П - 3.0 - 2019

Страница 22 из 24

Лист согласования

Согласовано:

Представитель руководства по
качеству

/Б.Б. Цыбиков/

И.о. декана
агрономического факультета

/А. Д. Манханов/

Декан
факультета ветеринарной медицины

/В.Ч. Содномов/

Декан
технологического факультета

/К.В. Лузбаев/

Декан
инженерного факультета

/Д.Б. Лабаров/

И.о. декана факультета агробизнеса и
межкультурных коммуникаций

/М.А. Баниева/

Директор института землеустройства,
кадастров и мелиорации

/Т.М. Коменданова/

Председатель
объединенного совета обучающихся

/С.В. Далбаева/

