

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»

Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Связи с
общественностью,
социология и политология
К. соч. ч., доц.
уч. ст., уч. зв.
А.С. Гуретович
ФИО
26 август 2019 г.
подпись

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС
уч. ст., уч. зв.
ФИО
подпись
«__» ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной практики

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение
Направленность (профиль) 09.00.11 Социальная философия

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая
преподавание дисциплины
кафедра

Связи с общественностью, социология и
политология

Разработчик (и)

Исследователь г. Филиппов, н. прор. Ю. А. Серебряков
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия
уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

Проф. К. М. Рез. С. В. Резерв
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующая аспирантурой и
докторантурой

Маша К. М. Рез. Н. В. Тагасанов
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вели С. В. Резерв
подпись И.О. Фамилия

Улан – Удэ, 2019

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Связи с общественностью, социология и политология

От «16» августа 2021 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Связи с общественностью, социология и политология

[Подпись]
подпись

к. с. н. ч. г. о. ч.
уч. ст., уч. зв.

Л. С. Гупонюк
И.О. фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «16» августа 2021 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии факультета Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

[Подпись]
подпись

к. с. н. ч. г. о. ч.
уч. ст., уч. зв.

С. В. Барышова
И.О. фамилия

Внешний эксперт

г. о. ч., профессор
[Подпись]
подпись

В. И. Демьяненко
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>20</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>7</u>	<u>16</u> <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	<u>16</u> <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.
2	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__» 20__ г.	*	«__» 20__ г.

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарный

Цель практики: обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой аспирантов, дать им опыт практической деятельности в соответствии с направлением подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность 09.00.11 Социальная философия

Задачи практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения;
- знакомство с реальной практической работой высшего учебного заведения, других типов учебных заведений и т.д.;
- изучение особенностей информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации;
- подготовка и систематизация аналитических материалов для выполнения кандидатской диссертации;
- овладение профессиональными навыками, методами организации труда и управления;
- приобретение аспирантами опыта организационной, информационно-коммуникационной, правовой и психологической работы на педагогических должностях в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач;
- развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по схожей информационной проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

Требования к организации педагогической практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30 июля 2014 г. (в ред. приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464)

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;

- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	4
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	особенности реальной практической работы высшего учебного заведения, других типов учебных заведений и т.д.; современное состояние отечественной и мировой науки, философской науки.	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и систематизировать аналитические материалы для выполнения кандидатской диссертации.	профессиональными навыками, методами организации труда и управления; приобретение аспирантами опыта организационной, информационно-коммуникационной, правовой и психологической работы на педагогических должностях в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	отличительные черты научных школ, в том числе международных, нормативно-правовую базу научной деятельности, основы межкультурной коммуникации.	формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе; предупреждать, регулировать конфликтные ситуации; участвовать в работе проектных команд (работать в команде).	навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по схожей научной и научно-образовательной проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности.	приемами реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	особенности информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации; развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.	формулировать цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, осуществлять выбор в различных профессиональных ситуациях, применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.
ПК-1	способностью осуществлять научные исследования фундаментальных проблем общественного бытия как целостной и развивающейся системы.	базовые элементы в области философских наук; современные достижения в области исследования социо-культурных процессов в российском обществе.	критически анализировать и оценивать современные научные достижения.	навыками адекватно, последовательно, согласно требованиям логики излагать содержание сообщения в письменной и устной форме; способностью самостоятельно мыслить, формулировать выводы, вести научные дискуссии.
ПК-2	готовностью к деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	содержание процесса профессионального развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач; особенности профессиональной подготовки в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	обобщать результаты проведенного анализа, систематизировать фактические данные; анализировать результаты теоретических и практических исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	методологией и методами научного исследования в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

К о д к о м п е т е н ц	Название компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Оценки сформированности компетенций				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	

и и			Характеристика сформированности компетенции				ций
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
У К - 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, в том числе в междисциплинарных областях	особенности реальной практической работы высшего учебного заведения, других типов учебных заведений и т.д.; современное состояние отечественной и мировой науки, философской науки.	Не знает особенности реальной практической работы высшего учебного заведения, других типов учебных заведений и т.д.; современное состояние отечественной и мировой науки, философской науки.	Плохо знает особенности реальной практической работы высшего учебного заведения, других типов учебных заведений и т.д.; современное состояние отечественной и мировой науки, философской науки.	Знает особенности реальной практической работы высшего учебного заведения, других типов учебных заведений и т.д.; современное состояние отечественной и мировой науки, философской науки, но допускает неточности.	В полной мере знает особенности реальной практической работы высшего учебного заведения, других типов учебных заведений и т.д.; современное состояние отечественной и мировой науки, философской науки.	Перечень вопросов к зачету Отчет по практике
		критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и систематизировать аналитические материалы для выполнения кандидатской диссертации.	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и систематизировать аналитические материалы для выполнения кандидатской диссертации.	Плохо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и систематизировать аналитические материалы для выполнения кандидатской диссертации.	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и систематизировать аналитические материалы для выполнения кандидатской диссертации, но допускает неточности.	В полной мере умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; готовить и систематизировать аналитические материалы для выполнения кандидатской диссертации.	
		профессиональ	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной мере	

		ными навыками, методами организации труда и управления; приобретение аспирантами опыта организационной, информационной, коммуникационной, правовой и психологической работы на педагогических должностях в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач.	профессиональными навыками, методами организации труда и управления; приобретение аспирантами опыта организационной, информационно-коммуникационной, правовой и психологической работы на педагогических должностях в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач.	профессиональными навыками, методами организации труда и управления; приобретение аспирантами опыта организационной, информационно-коммуникационной, правовой и психологической работы на педагогических должностях в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач.	профессиональными навыками, методами организации труда и управления; приобретение аспирантами опыта организационной, информационной, коммуникационной, правовой и психологической работы на педагогических должностях в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач, но допускает неточности.	владеет профессиональными навыками, методами организации труда и управления; приобретение аспирантами опыта организационной, информационной, коммуникационной, правовой и психологической работы на педагогических должностях в целях развития навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними задач.	
У К - 3	готовность участвовать в работе российских и международных исследователей колл еktivов по решению научных и научных задач	отличительные черты научных школ, в том числе международных, нормативно-правовую базу научной деятельности, основы межкультурной коммуникации	Не знает отличительные черты научных школ, в том числе международных, нормативно-правовую базу научной деятельности, основы межкультурной коммуникации.	Плохо знает отличительные черты научных школ, в том числе международных, нормативно-правовую базу научной деятельности, основы межкультурной коммуникации.	Знает отличительные черты научных школ, в том числе международных, нормативно-правовую базу научной деятельности, основы межкультурной коммуникации, но допускает неточности.	В полной мере знает отличительные черты научных школ, в том числе международных, нормативно-правовую базу научной деятельности, основы межкультурной коммуникации.	Перечень вопросов к зачету Отчет по практике
		формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе; предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации; участвовать в работе проектных команд (работать в команде).	Не умеет формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе; предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации; участвовать в работе проектных команд (работать в команде).	Плохо умеет формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе; предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации; участвовать в работе проектных команд (работать в команде).	Умеет формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе; предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации; участвовать в работе проектных команд (работать в команде), но допускает неточности.	В полной мере умеет формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе; предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации; участвовать в работе проектных команд (работать в команде).	
		навыками участия в работе научных коллективов,	Не владеет навыками участия в работе научных	Плохо владеет навыками участия в работе научных коллективов,	Владеет навыками участия в работе научных	В полной мере владеет навыками участия в	

		проводящих исследования по схожей научной и научно-образовательной проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций	коллективов, проводящих исследования по схожей научной и научно-образовательной проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций	проводящих исследования по схожей научной и научно-образовательной проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций	коллективов, проводящих исследования по схожей научной и научно-образовательной проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций, но допускает неточности	работе научных коллективов, проводящих исследования по схожей научной и научно-образовательной проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций	
У К - 5	способны планировать и решать задачи и собственные профессионального и личного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Плохо знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, но допускает неточности.	В полной мере знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Перечень вопросов к зачету Отчет по практике
		выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности	Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности	Плохо умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, но допускает неточности	В полной мере умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности	
		приемами реализации необходимых видов деятельности, оценки и	Не владеет навыками реализации необходимых видов деятельности,	Плохо владеет навыками реализации необходимых видов деятельности,	Владеет навыками реализации необходимых видов деятельности,	В полной мере владеет приемами реализации необходимых видов	

		самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, но допускает неточности	деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами и технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	
О П К - 1	способностью самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствии с профессиональной областью использования современных методов исследований и информации	особенности информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации; развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности	Не знает особенности информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации; развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности	Плохо знает особенности информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации; развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности	Знает особенности информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации; развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности, но допускает неточности	В полной мере знает особенности информационных систем, а также средств сбора, обработки и передачи информации; развитие информационно-коммуникационной культуры, как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету Отчет по практике
		формулировать цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития профессиональной деятельности, осуществлять выбор в различных профессиональных ситуациях, применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные	Не умеет формулировать цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, осуществлять выбор в различных профессиональных ситуациях, применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные	Плохо умеет формулировать цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, осуществлять выбор в различных профессиональных ситуациях, применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные	Умеет формулировать цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, осуществлять выбор в различных профессиональных ситуациях, применять современные методы исследования и информационно-	В полной мере умеет формулировать цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, осуществлять выбор в различных профессиональных ситуациях, применять современные методы исследования и информационно-	

	ционные технологии	ые технологии в профессиональной деятельности.	ой деятельности.	й деятельности.	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, но допускает неточности.	- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
		навыками самостоятельно осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	Не владеет навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	Плохо владеет навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	Владеет навыками самостоятельно осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, но допускает неточности.	В полной мере владеет навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных технологий; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.	
П К О - 1	способностью осуществлять научные исследования фундаментальных проблем общественной жизни как целостной и развивающейся системы.	базовые элементы в области философских наук; современные достижения в области исследования социо-культурных процессов в российском обществе.	Не знает базовые элементы в области философских наук; современные достижения в области исследования социо-культурных процессов в российском обществе.	Плохо знает базовые элементы в области философских наук; современные достижения в области исследования социо-культурных процессов в российском обществе.	Знает базовые элементы в области философских наук; современные достижения в области исследования социо-культурных процессов в российском обществе, но допускает неточности.	В полной мере знает базовые элементы в области философских наук; современные достижения в области исследования социо-культурных процессов в российском обществе.	Перечень вопросов к зачету Отчет по практике
		критически анализировать и оценивать современные научные достижения	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения	Плохо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения, но допускает неточности.	В полной мере умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения	
		навыками адекватно, последовательн	Не владеет навыками адекватно,	Плохо владеет навыками адекватно,	Владеет навыками адекватно,	В полной мере владеет навыками	

		о, согласно требованиям логики излагать содержание сообщения в письменной и устной форме; способностью самостоятельно мыслить, формулировать выводы, вести научные дискуссии	последовательно, согласно требованиям логики излагать содержание сообщения в письменной и устной форме; способностью самостоятельно мыслить, формулировать выводы, вести научные дискуссии	последовательно, согласно требованиям логики излагать содержание сообщения в письменной и устной форме; способностью самостоятельно мыслить, формулировать выводы, вести научные дискуссии	последовательно, согласно требованиям логики излагать содержание сообщения в письменной и устной форме; способностью самостоятельно мыслить, формулировать выводы, вести научные дискуссии, но допускает неточности.	адекватно, последовательно, согласно требованиям логики излагать содержание сообщения в письменной и устной форме; способностью самостоятельно мыслить, формулировать выводы, вести научные дискуссии	
П К О - 2	готовность к деятельности, требующей углубленной профессиональной подготовки в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни и его социальных институтов.	развитие и функционирование различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	Не знает функционирование различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	Плохо знает функционирование различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	Знает развитие и функционирование различных сфер жизни общества и его социальных институтов, но допускает неточности.	В полной мере знает развитие и функционирование различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	
		самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	Не умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	Плохо умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов, но допускает неточности.	В полной мере умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере системных исследований развития и функционирования различных сфер жизни общества и его социальных институтов.	
		навыками преобразования информации в знание, осмысления социальной реальности в соответствии с принципами научной объективности и этики; способностью грамотно использовать инструменты философского	Не владеет навыками преобразования информации в знание, осмысления социальной реальности в соответствии с принципами научной объективности и этики; способностью грамотно использовать инструменты	Плохо владеет навыками преобразования информации в знание, осмысления социальной реальности в соответствии с принципами научной объективности и этики; способностью грамотно использовать инструменты	Владеет навыками преобразования информации в знание, осмысления социальной реальности в соответствии с принципами научной объективности и этики; способностью грамотно использовать инструменты	В полной мере владеет навыками преобразования информации в знание, осмысления социальной реальности в соответствии с принципами научной объективности и этики; способностью грамотно использовать инструменты	

		анализа общества; навыками самостоятельно го анализа актуальной социально-политической ситуации в регионе и сопредельных территориях.	философского анализа общества; навыками самостоятельно го анализа актуальной социально-политической ситуации в регионе и сопредельных территориях.	философского анализа общества; навыками самостоятельно го анализа актуальной социально-политической ситуации в регионе и сопредельных территориях.	философского анализа общества; навыками самостоятельно го анализа актуальной социально-политической ситуации в регионе и сопредельных территориях, но допускает неточности.	инструменты философского анализа общества; навыками самостоятельно го анализа актуальной социально-политической ситуации в регионе и сопредельных территориях.	
--	--	---	--	--	---	--	--

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- научные основы преподаваемого предмета;
- содержание преподаваемого предмета;
- сущность и структуру образовательного процесса;
- методологию педагогических исследований проблем образования;
- теории и технологии обучения и воспитания обучающихся;

Уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные компетенции;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности обучающихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям развития личности;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;

Владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- навыками работы с программными средствами

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В01 (П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение направленность (профиль) 09.00.11 Социальная философия

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

ФТД В.01 Социальная экспертиза;

Б2.В.01 (П) Педагогическая практика;

Б.3 В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность;

Б.3В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

Государственную итоговую аттестацию

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

-

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость 108 часов практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов).
 Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	сем.	сем.	курс	курс
1	3		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2		2	
1. Аудиторные занятия, всего	2		2	
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2		2/2	
2. Самостоятельная работа	430		430	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий				
3. Вид итогового контроля				
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	432		432
	Зачетные единицы	12		12

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.1. Общие методические указания по выполнению исследований (2 час.); 1.2. Техника безопасности при прохождении практики (2 час.); Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы (6 час.)	Конспекты; Запись в журнале по технике безопасности
2	Экспериментальный	2.1. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы (30 часов); 2.2. Систематизация и анализ производственотехнической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики (24 часа); 2.3. Организация научно-производственного опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований (132 часа); 2.4. Проведение научных исследований согласно утвержденному плану: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение данных, новейшего отечественного и зарубежного опыта (80 часов); Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики (128 часов)	Дневник прохождения практики
3	Подготовка, оформление и защита отчета	Оформление и защита отчета (28 часов)	Представление отчета. Защита отчёта
	Итого:	432 часа	

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение педагогической практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме *дифференцированного зачета* (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист

- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7.Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Социальная философия наука. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
2. Особенности современной социальной философии. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
3. Структура социальной философии. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
4. Проблематика социальной философии. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
5. Особенности социальной философии как учебной дисциплины: ее цели и задачи (УК-3, ПК-1,ПК-2)
6. Функции социальной философии. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
7. Структура учебного курса социальной философии. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
8. Социальная философия и история философии. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
9. Социальная философия и гносеология. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
10. Социальная философия и онтология (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
11. Методология социальной философии (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
12. Социальная философия и философская антропология. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
13. Социальная философия и религиоведение (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
14. Социальная философия и этика. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
15. Социальная философия и эстетика. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
16. Социальная философия и футурология. (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
17. Сущность теории и ее роль в социально-философском исследовании. (УК-1, УК-5,ОПК-1, ПК-2)
18. Методы сбора эмпирической информации для социально-философского исследования (ПК-2)
19. Специфика и трудности социально-философского исследования. (ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
20. Методы обработки эмпирической информации (УК-1, УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
21. Методы теоретического обобщения эмпирической информации (УК-3,УК-5,ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
22. Общелогические методы социально-философского исследования (УК-1, ОПК-1, ПК-1,ПК-2)
23. Структура и основные элементы социально-философского исследования (ПК-1,ПК-2)
24. Программирование социологического исследования и его методологическое значение (ПК-1,ПК-2)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9. -	https://new.znanium.com/catalog/product/469411
Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе : методология, цели и содержание, творчество: Учебное пособие для вузов / Фокин Ю.Г. - М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование).	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учеб. пособие / В.П. Симонов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. + Доп. материалы	https://new.znanium.com/catalog/product/982777
Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование: Магистратура).	https://new.znanium.com/catalog/product/986761
Серебрякова Ю.А. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.- Улан-Удэ.-2018	http://bgsha.ru/art.php?i=2724

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2

http://znanium.com	http://znanium.com
https://e.lanbook.com	https://e.lanbook.com
https://biblio-online.ru	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Серебрякова Ю.А. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. - Улан-Удэ.-2018	http://bgsha.ru/art.php?i=2724

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (каб.415)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	Самостоятельная работа
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-Самостоятельная работа
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью

		<p>подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
2	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 416 б (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)</p>	<p>24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, экран настенный, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд.</p> <p>Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы № 408 ауд. (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)</p>	<p>20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда</p> <p>Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE</p>