

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Ээликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.05.2023 14:43:23

Уникальный программный ключ:

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

### **Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

по направлению 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

формирование системы теоретических знаний и практических навыков о культурно-историческом, этническом, конфессиональном своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных этапах и закономерностях всемирно-исторического развития общества и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; развитие знаний, умений, навыков используя способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие в обществе в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю России в контексте мирового исторического развития.

Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Владеть: навыками взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире

Раздел 2. Русские земли и европейское средневековье в VI – XVII вв.

Раздел 3. Россия и мир в XVIII – XIX века: попытки модернизации и промышленный переворот

Раздел 4. Россия и мир в XX – начале XXI века

**6. Формы аттестации**

Зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.02 Иностранный язык**

Направление подготовки 06.03.02. Биология

направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по иностранному языку; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки бакалавров 35.03.08

Водные биоресурсы и аквакультура, профиль Управление водными биоресурсами и рыбоводство

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков по иностранному языку для использования в профессиональной деятельности; формирование у обучающихся иноязычной компетенции на основе межличностного и межкультурного взаимодействия

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь: разъясняться в устной и письменной формах на иностранном языке

Владеть: способностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Грамматика английского языка*

*Раздел 2. Устные разговорные темы, тексты по специальности*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет, экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Философия**

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся

Задачами освоения дисциплины являются: формирование системы знаний и практических навыков в области использования основ философских знаний для формирования системного подхода при решении поставленных задач; развитие знаний, умений, навыков воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.03 Философия относится к обязательной части Блока 1**

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет философии, основные философские принципы, законы, категории; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

Уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности

Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в философию. Исторические типы философии*

*Раздел 2. Основы теоретической философии*

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет с оценкой*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.04 Русский язык и культура речи**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является развитие и совершенствование навыков грамотной устной и письменной речи студентов, научить применять эти навыки при решении различных коммуникативных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: - ознакомить с различными нормами литературного языка, обучить навыкам исправления речевых ошибок; - дать необходимые знания о национальном языке как о достоянии народа с учетом его стратификации; - изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения; - сформировать навыки делового общения (письменного и устного).

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.04 Русский язык и культура речи относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы русского языка и культуры речи для использования в профессиональной деятельности; методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уметь: использовать знания русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности; использовать методы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работая в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: способностью использовать знания русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности; способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, работая в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи*

*Раздел 2. Коммуникативные качества речи*

## **6. Формы аттестации**

*зачёт*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Правоведение**

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является приобретение необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства, подготовка обучающихся к жизни и профессиональной деятельности в правовом государстве, развитие личности обучающегося в соответствии с гуманными, демократическими идеалами и принципами, знакомство с основами деятельности и функционирования правового государства, правами и свободами гражданина

Задачами освоения дисциплины являются: развитие правовой и политической культуры; формирование знаний об основных разделах современной теории права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций, навыков реализации своих прав в социальной сфере в правовом контексте; развитие способности самостоятельно анализировать социально-политическую, юридическую литературу, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа в рамках правового поля; формирование социально активной личности, умеющей разбираться в сложных ситуациях, логически рассуждать, делать правильные выводы, письменно аргументировать изложения собственной точки зрения

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.О.05. Правоведение относится к обязательной части Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; определять способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Основы теории государства и права*

*Раздел 2. Основы публичных и частных отраслей российского права*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.06 Химия

по направлению подготовки 06.03.01. Биология

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для применения средств химизации в будущей практической деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и законов химии, свойства важнейших биогенных и токсичных химических элементов, а также образуемых ими простых и сложных неорганических и органических веществ; умение предсказывать возможность и направление протекания химических реакций, устанавливать взаимосвязи между строением вещества и его химическими свойствами; умение пользоваться современной химической терминологией; умение пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами; формирование навыков расчета с использованием основных понятий и законов стехиометрии, закона действующих масс, понятий водородный и гидроксильный показатели и расчетов, необходимых для приготовления растворов заданного состава; ознакомление обучающихся с особенностями химических свойств важнейших биогенных макро- и микроэлементов, а также элементов, соединения которых представляют собой опасность для окружающей среды; формирование у обучающихся ответственного отношения к применению средств химизации в их будущей практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.О.06 Химия относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы химии в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; современную информацию по химии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Уметь: использовать основные законы химии в профессиональной деятельности, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; использовать современную информацию по химии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

Владеть: навыками использования основных законов химии в профессиональной деятельности, методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; навыками использования современной информации по химии, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследований.

#### 5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Атомно-молекулярное учение. Строение вещества

Раздел 2. Растворы. Химические процессы в растворах

Раздел 3. Качественный и количественный анализ

Раздел 4. Органическая химия

#### 6. Формы аттестации

зачет, экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### Б1.О.07 Математика

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль) Охотоведение

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля):** Целями освоения дисциплины математика являются ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и

практических задач; развить логическое мышление; привить умение самостоятельно изучать научную литературу по математике и ее приложениям.

**Задачи:** Задачами изучения дисциплины являются обучение обучающихся работе с основными математическими объектами, понятиями, методами. Повысить общий уровень математической культуры; выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести прикладные задачи на математический язык; успешнее усваивать другие специальные дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.07 Математика относится к обязательной части Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований; принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности.

уметь: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии для саморазвития и профессиональной деятельности и делового общения

владеть: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности; культурой библиографических исследований и формирования библиографических списков.

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Линейная алгебра

Раздел 2. Аналитическая геометрия

Раздел 3. Введение в математический анализ

Раздел 4. Дифференциальное исчисление

Раздел 5. Интегральное исчисление

#### **6. Формы аттестации**

*Очная форма обучения: экзамен.*

*Заочная форма обучения: -*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

по направлению подготовки 06.03.01 - Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение знаниями об опасностях, угрожающих человеку в современной повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; формирование у обучающихся знаний правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; ознакомление с особенностями принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, принятие мер по ликвидации их последствий

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - УК-8

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: условия труда и средства защиты на рабочем месте; инструкции по охране труда на рабочем месте; основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;

основные мероприятия по ликвидации чрезвычайных ситуаций (выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ); нормативные правовые документы по охране труда; принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека; вредные и опасные производственные факторы на рабочем месте.

Уметь: выбирать средства защиты на рабочем месте; соблюдать требования инструкций по охране труда на рабочем месте; выбирать методы и средства защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила поведения и меры безопасности при проведении спасательных работ; использовать правовые, нормативно-технические документы; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей деятельности; пользоваться правилами и нормами по охране труда.

Владеть: навыками использования средств защиты на рабочем месте; навыками соблюдения требований инструкций по охране труда; основными способами защиты персонала при чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи; нормативными правовыми документами; навыками безопасной работы при выполнении производственных процессов; навыками техники безопасности..

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности на производстве*

*Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях*

## **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

#### **по направлению подготовки 06.03.01 Биология**

#### **направленность (профиль) Охотоведение**

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП и является обязательной дисциплиной для изучения

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Уметь: способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеть: способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

5.1. Теоретическая подготовка:

5.2. Легкая атлетика:

#### **6. Формы аттестации**

Очная форма обучения: Зачет – 1 семестр

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.О.10.01 Информатика**

#### **по направлению подготовки Направление 06.03.01 Биология**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

**Цель дисциплины (модуля):** являются получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

**Задачи:** изучение технических и программных средств информатики; приобретение навыков постановки задач профессиональной деятельности и разработки алгоритмов их реализации; изучение основ сетевых технологий и формирование навыков работы в среде сетевых информационных систем; освоение средств защиты информации и приобретение навыков их применения.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.О.10.01 Информатика**

относится к вариативной части Блока 1

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина Информатика в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы работы современных информационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

уметь: использовать их для решения задач профессиональной деятельности; применять системный подход для решения поставленных задач

владеть: принципами работы современных информационных технологий; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Основные разделы дисциплины

Введение в информатику. Основные понятия информатики.

Информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Измерение и представление информации.

Аппаратное обеспечение ПЭВМ

Программное обеспечение ПЭВМ.

Алгоритмизация.

Программирование.

Базы данных. Информационные системы.

Основы и методы защиты информации. Сервисное программное обеспечение.

Компьютерные сети

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными**

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность направленность  
(профиль) Охотоведение

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области цифровых технологий и управления данными.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся представлений о цифровых технологиях отрасли, развития отрасли в условиях цифровизации, методах и возможностях управления данными.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.10.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления развития цифровой экономики России и мировой опыт; направления развития сквозных технологий и возможности их использования в биологии; методы генерации данных, возможности использования методов анализа и управления данными в научно-исследовательских целях и на практике.

Уметь: генерировать и обрабатывать информацию, необходимую для принятия решений в профессиональной сфере, применять навыки анализа и управления данными в области ветеринарной статистики, информационных систем и баз данных по биологии.

Владеть: навыками использования программ (Excel) при сборе и анализе данных, навыками генерации данных через общедоступные источники, опросы, анкетирования в Google Forms, методами анализа и управления данными для принятия решений в профессиональной сфере.

**5. Структура и содержание дисциплины**

1 Входной контроль. Предмет и задачи изучения цифровых технологий. Третья информационная революция - мир цифровых сервисов и цифрового управления. Цифровая революция и инструменты управления обществом. Виды сквозных технологий.

2 Управление данными и цифровая трансформация. Изменение бизнес-правил управления данными в условиях цифровой трансформации компаний. Инструменты для визуализации данных, таблицы Google и Excel.

3 Технологии и экономика цифровых платформ. Причины стремительного роста цифровых технологий. Сущность, виды, особенность функционирования цифровых платформ.

4 Цифровизация сельского хозяйства в РФ: цели, задачи государственной политики, текущий статус. Тренды развития технологий «Умное сельское хозяйство». Национальная программа «Кадры для цифровой экономики»

5 Современные тренды: цифровые навыки и мультидисциплинарность. Цифровые технологии и компетенции в предметных направлениях. Базовые статистики и технологии анализа данных.

6 Введение в цифровую безопасность. Умение прогнозировать риски и последствия от нарушения правил информационной безопасности. Информационная гигиена.

7 Цифровизация и цифровые технологии в биологии. Цифровые решения для организации и функционирования охотоведения, применение цифровых технологий в решении профессиональных задач, проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.

8 Этика работы с данными. Проблемы этики при развитии цифровых технологий, соотношению таких понятий как «этика» и «цифра». Этика больших данных и социальных сетей в профессиональной деятельности. Совершенствование функций управления данными в рамках цифровой трансформации бизнеса.

**Формы аттестации**

зачёт



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.11 Науки о Земле  
(геология, география, почвоведение) по направлению подготовки 06.03.01 Биология  
Направленность (профиль) Охотоведение**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами указанной специальности необходимых знаний для проведения исследований в области сущности жизни, разнообразия и уровня организации природных систем.

Задачами освоения дисциплины являются: понимание основных концепций и методов их познания на основе наук о земле. Познание и глубокое понимание государственной стратегии охраны природы и сохранения экологического равновесия экосистем.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.11 Науки о Земле (геология, география, почвоведение) относится к базовым дисциплинам Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии; (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные концепции и методы, современные направления математики, физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований

Уметь: использовать навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности;

Владеть: методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.

**Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение. Общие сведения о Земле.*

*Раздел 2. Основные сферы Земли. Рельеф поверхности Земли.*

**5. Формы аттестации**

*Зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.12 «Микробиология»**

по направлению подготовки 06.03.01 – «Биология»  
Направленность (профиль) - Охотоведение

**1.Цели и задачи дисциплины (модуля).**

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о развитии и многообразии представителей мира микроорганизмов; приобретение навыков по профилактике и диагностике инфекционных болезней животных и птиц.

Задачи дисциплины: изучение биологических особенностей микроорганизмов; формирование представления о механизме действия физических и химических факторов на микроорганизмы, сроков выживания их во внешней среде; формирование знаний об общих и специфических мероприятиях по профилактике инфекционных болезней животных и птиц, которые могут встретиться как в хозяйствах, так и в естественной среде их обитания; освоение микробиологических и вирусологических лабораторных методов исследования.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина Б1.О.12 «Микробиология» относится к дисциплинам блока 1 базовой части

**3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-1 - Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

ОПК-8 - Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

В результате освоения дисциплины «Микробиология» обучающийся должен:

знать: биологическое разнообразие и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;

правила отбора, консервирования и пересылки патологического материала от больных животных; правила проведения лабораторных методов диагностики.

уметь: применять методы сбора, обработки, систематизации полевой и лабораторной информации; применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.

владеть: методами наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач; способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в лабораторных условиях

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Общая микробиология

Раздел 1. Частная микробиология

#### **6. Формы аттестации**

Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Общая биология**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся биологического мышления и целостного естественно-научного мировоззрения, представления о свойствах живых систем, историческом развитии жизни, освоение основных понятий и законов биологии применительно к биологическим системам для понимания их фундаментального значения и использование приобретенных знаний в практической деятельности..

Задачами освоения дисциплины являются: рассмотрение основных теорий, законов, закономерностей, лежащих в основе жизни на разных уровнях ее организации: учение об онтогенезе организмов; влияние факторов окружающей среды на рост, развитие и реализацию генетических возможностей организмов; обсуждение гипотез возникновения жизни; анализ причин многообразия органического мира; получение четкого представления о месте человека в биосфере и его глобальной роли в сохранении живой природы, ознакомление с достижениями современной биологии

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.11 Общая биология относится к обязательным дисциплинам обязательной части Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК–5);

- Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые законы в области биологии, генной инженерии и нанобиотехнологии применительно к биологическим системам для понимания их фундаментального значения и использование приобретенных знаний в жизненных ситуациях и практической деятельности; методы теоретических и экспериментальных исследований;

**Уметь:** приобретать и использовать естественнонаучные знания в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности; используя современные образовательные и информационные технологии; применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований;

**Владеть:** навыками использования базовых знаний биологии и методов теоретических и экспериментальных исследований в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Разнообразие живого мира;

Раздел 2. Живые системы: клетка, организм;

Раздел 3. Эволюция органического мира;

Раздел 4. Основы экологии;

Раздел 5. Биология, генная инженерия и биотехнология.

## **6. Формы аттестации**

1 семестр- зачет, 2 семестр – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.14 Биологическая химия**

Направление подготовки 06.03.01. Биология  
направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование теоретических знаний и практических навыков по изучению химической природы веществ, входящих в состав живых организмов, их превращения, а также связь этих превращений с деятельностью органов и тканей. Задачами освоения дисциплины является изучение биохимической статистики (содержание воды, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, минеральных и других веществ в организме животных); биохимической динамики: метаболизма процессов ассимиляции и диссимиляции на молекулярном, клеточном, органном, тканевом уровне и целого организма.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.14 Биологическая химия относится к дисциплинам обязательной части Блок 1

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; физико-химические параметры, особенности коллоидного состояния и микрогетерогенных систем в живых структурах; химический состав органов и тканей и целого организма, биохимические процессы и их динамику; роль и значение ферментов, витаминов и гормонов в функциональной деятельности отдельных органов, тканей и целого организма.

**Уметь:** решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; определять физико-химические параметры, особенности коллоидного состояния и микрогетерогенных систем в живых структурах; определять химический состав органов и тканей и целого организма, биохимические процессы и их динамику; определять роль и значение ферментов, витаминов и гормонов в функциональной деятельности отдельных органов, тканей и целого организма.

**Владеть:** навыками решения типовых задач профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками определения физико-химических параметров, коллоидного состояния и микрогетерогенных систем в живых структурах; определения химического состава органов и тканей и целого организма, определения биохимических процессов и их динамики; навыками определения роли и значения ферментов, витаминов и гормонов в функциональной деятельности отдельных органов, тканей и целого организма.

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Статическая биохимия (Аминокислоты. Белки. Углеводы. Липиды. Нуклеиновые кислоты. Ферменты. Витамины. Гормоны).*

*Раздел 2. Обмен веществ (Обмен углеводов. Гликолиз. Цикл Кребса. Окислительное фосфорилирование. Обмен белков. Окисление жиров. Глюконеогенез. Синтез жирных кислот. Биосинтез аминокислот, белков.*

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.15 Теория эволюции**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) ознакомление обучающихся с теоретическими основами и методами изучения эволюционного процесса, воспитание эволюционного подхода к

изучению живой природы, применение полученных знаний и навыков в решении профессиональных задач.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение современного состояния и основных проблем эволюционной теории, анализ наиболее известных эволюционных гипотез; формирование представлений об основных закономерностях, механизмах, движущих силах эволюционного процесса

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.О. 15. Теория эволюции относится к обязательной части Блока 1

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики критического анализа и синтеза необходимой информации; основы эволюционной теории;

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; критически рассматривать возможные варианты решения задачи; использовать в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого; использовать в профессиональной деятельности представления о генетических основах эволюционных процессов;

Владеть: грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; методиками анализа современных направлений исследования эволюционных процессов

**5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение. Теории происхождения жизни на Земле.*

*Раздел 2. Учение о микро- и макроэволюции*

*Раздел 3. Антропогенез. Значение эволюционного учения.*

**6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.16.01 Зоология беспозвоночных**

Направление подготовки 06.03.08. Биология  
направленность (профиль) Охотоведение

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний об основных законах зоологии, разнообразии беспозвоночных животных, особенностях организации, функционирования и значении представителей разных систематических групп беспозвоночных.

Задачами освоения дисциплины являются ознакомление с основными признаками животного типа организации; морфологией, образом жизни происхождением, систематикой беспозвоночных животных; ролью беспозвоночных в биосфере и в жизни человека; методами зоологических исследований

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.16.01 Зоология беспозвоночных относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые планы строения животных организмов, основные признаки таксонов; разнообразие способов размножения и биологических циклов, основные направления, причины и факторы эволюции животных; систематику животных.

Уметь: использовать полученные теоретические знания в области профессиональной деятельности; использовать полученные знания при прохождении смежных дисциплин и специальных курсов; определять и давать характеристику животных разных систематических групп; применять методы наблюдения, описания, классификации зоологических объектов.

Владеть: способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов зоологии.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в зоологию. Одноклеточные животные. Многоклеточные животные. Тип Пластинчатые животные*

*Раздел 2. Двуслойные животные. Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Тип Гребневика*

*Раздел 3. Паренхиматозные черви. Тип Плоские черви. Тип Первичнополостные черви*

*Раздел 4. Первичноротые целомические животные. Тип Кольчатые черви*

*Раздел 5. Тип Членистоногие. Подтип Жабернодышащие. Подтип Хелицероносные. Подтип Трахейнодышащие*

*Раздел 6. Тип Моллюски*

*Раздел 7. Вторичноротые. Тип Иглокожие*

*Раздел 8 Тип Щупальцевые. Тип Щетинкочелюстные. Тип Гемихордовые*

#### **6. Формы аттестации**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.16.02 Зоология позвоночных**

Направление подготовки 35.03.08. Биология

направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний о морфологических и биологических особенностях позвоночных животных, пути и направления эволюционных изменений системорганов и адаптивные реакции существующих филогенетических групп на различные экологические условия.

Задачами освоения дисциплины являются: показать многообразие животного мира позвоночных, ознакомить обучающихся с представителями основных классов типа хордовые животные; дать представления об основах морфологии, систематики и экологии различных групп позвоночных; составить представление о закономерностях филогенеза позвоночных животных;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.16.02 Зоология позвоночных относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности морфо-биологической организации представителей всех таксономических групп животных типа Хордовые, систематику и экологию различных групп позвоночных животных

Уметь: распознавать биологические особенности основных групп животных; закономерности эволюции животного мира; принципы филогенетической систематики и построения иерархической таксономии царства животных

Владеть: способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе основных законов естественнонаучных дисциплин

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Тип Хордовые (Chordata). Подтип Бесчерепные. Подтип личиночно-хордовые*

*Раздел 2. Подтип позвоночные (Vertebrata) Позвоночные без зародышевых оболочек. (Anamnia)*

*Раздел 3. Позвоночные с зародышевыми оболочками. (Amniota)*

*Раздел 4. Филогенез систем органов хордовых животных*

#### **6. Формы аттестации**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.17 Физика**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о фундаментальных законах классической и современной физики, знаний основных физических

понятий и умений применять физические методы измерений и исследований в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины: создание основ теоретической подготовки в области физики, позволяющей будущим специалистам ориентироваться в потоке информации и обеспечивающей возможность использования физических принципов при решении профессиональных задач; формирование научного мышления, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.17 Физика относится к обязательной части Блока 1.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные разделы физики – физические основы механики, молекулярную физику и термодинамику, электростатику и постоянный электрический ток, электромагнетизм, оптику, квантовую физику, физику атома и ядра;

уметь: использовать современные направления и методы физики при решении общепрофессиональных задач, оценивать и проверять гипотезы в своей профессиональной деятельности;

владеть: навыками использования лабораторной работы и методов физики, навыками оценивания перспектив междисциплинарных исследований в решении актуальных проблем биологических наук, навыками прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Физические основы механики

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Раздел 3. Электростатика и постоянный электрический ток

Раздел 4. Электромагнетизм

Раздел 5. Геометрическая и волновая оптика

Раздел 6. Квантовая физика. Физика атома и ядра

## **6. Формы аттестации**

Очная форма обучения: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.18.01 Физиология растений**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 06.03.01 Биология.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и терминов, применяемых в области физиологии и биохимии растений; изучение принципов структурной и функциональной организации растений; формирование знаний о механизмах регуляции по получению качественного урожая с/х культур; изучение основных методов исследования в физиологии и биохимии растений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.14.01 Физиология растений относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования культур к условиям возделывания, теоретические основы питания растений, принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, механизмы гомеостатической регуляции, физиологические методы анализа и оценки состояния.

Уметь: рассчитывать поливную и оросительную нормы для культур на орошаемых землях, площадь листьев и чистую продуктивность фотосинтеза, транспирацию растений, жизнеспособность озимых культур в зимний период и устойчивость растений к неблагоприятным факторам, диагностировать недостаток или избыток элементов минерального питания; применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов, знания механизмов гомеостатической регуляции, физиологические методы анализа и оценки состояния в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками определения основных физиологических методов анализа и оценки физиологического состояния растений; знанием механизмов гомеостатической регуляции; навыками применения принципов структурной и функциональной организации биологических объектов.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Физиология и биохимия растительной клетки*

*Раздел 2. Фотосинтез*

*Раздел 3. Дыхание растений*

*Раздел 4. Водный обмен растений*

*Раздел 5. Минеральное питание растений*

*Раздел 6. Обмен и транспорт органических веществ в растениях*

*Раздел 7. Рост и развитие растений*

*Раздел 8. Приспособление и устойчивость растений*

*Раздел 9. Физиология и биохимия формирования качества урожая с/х культур*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.18.02 Физиология животных**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях органов и систем, механизма регуляции физиологических процессов в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 06.03.01 Биология.

Задачами освоения дисциплины являются: познание частных и общих механизмов и закономерностей деятельности клеток, тканей, органов и целостного организма, механизмов нейрогуморальной регуляции физиологических процессов и функций у животных

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.18.02 Физиология животных относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - основные системы жизнеобеспечения и гомеостатической регуляции жизненных функций у растений и у животных, способы восприятия, хранения и передачи информации, ориентироваться в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики.

Уметь: - осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи;

- выявлять связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды

Владеть: - опытом применения экспериментальных методов для оценки состояния живых объектов

## **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Физиология возбудимых тканей*

*Раздел 2. Физиология нервных волокон*

*Раздел 3. Физиология сердца и системы кровообращения*

*Раздел 4. Физиология крови. Функции крови*

## 6. Формы аттестации

Зачет

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.19 Генетика, генная инженерия и биотехнология

по направлению подготовки 06.03.01 Биология  
Направленность (профиль) Охотоведение

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является ознакомить обучающихся с фундаментальными достижениями современной генетики и перспективам ее развития.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение закономерностей наследственности и изменчивости как фундаментальных свойств живого; изучение основ селекции, генетической инженерии, перспектив развития молекулярно-генетических методов.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Генетика, генная инженерия и биотехнология** относится к базовым дисциплинам Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.**

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- история развития общей генетики;
- принципы и методические подходы общей генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, эпигенетики;
- генетические основы биологии размножения и индивидуального развития.

уметь:

- решать генетические задачи;
- составлять схемы скрещивания;
- выполнять задания по использованию методов и теоретических положений генетики для решения актуальных задач селекционной практики.
- решать задачи по генетике популяций;
- прогнозировать изменение генетической структуры популяции при селекции на исключение рецессивных аллелей.

владеть:

- основными методами генетического анализа.

#### Структура и содержание дисциплины.

*Раздел 1. Цитологические и молекулярные основы наследственности.*

*Закономерности наследования признаков при половом размножении*

*Раздел 2. Достижения генетики в селекционной практике*

## 5. Формы аттестации

Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

#### Б1.О.20 Биология размножения и развития

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология  
направленность (профиль) Охотоведение

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение закономерностей самовоспроизведения организмов и онтогенеза, включая процессы как эмбрионального, так и постэмбрионального развития

Задачами освоения дисциплины являются: изучение разных форм и способов размножения, основных закономерностей и этапов развития, механизмов реализации наследственной информации в ходе онтогенеза; анализ процессов морфогенеза, клеточной дифференцировки и роста в индивидуальном развитии; рассмотрение критических периодов в развитии животных и



человека, причин появления аномалий развития; сравнительный анализ основных периодов онтогенеза у представителей беспозвоночных и позвоночных животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.20 Биология размножения и развития относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 зачетных единиц, 4 часов.**

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности ОПК-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** знает закономерности воспроизведения организмов; особенности онтогенеза и филогенеза; механизмы реализации наследственной информации в ходе онтогенеза; этапы и процессы индивидуального развития; критические периоды онтогенеза и причины аномалий

**Уметь:** конструировать модели процессов размножения и развития организмов с учетом видовых особенностей; определять биологический возраст; работать с материальными объектами в лабораторных условиях; пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой и интернетом для профессиональной деятельности

**Владеть:** целостной системой биологических знаний, ориентированных на комплексное представление о процессах размножения и развития организмов в онтогенезе; техникой микроскопирования, методами получения и исследования эмбрионального материала; знаниями и умениями по охране здоровья и безопасности; основными понятиями изучаемой дисциплины

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение. Прогенез – образование половых клеток*

*Раздел 2. Эмбриональное размножение*

*Раздел 3. Постэмбриональное развитие*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.21 Экология**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология Направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является дать базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, социально-значимых проблемах экологии.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление с основами общих закономерностей взаимоотношений организмов и среды, ролью живого вещества в биосфере, антропогенным воздействием на природные экологические процессы, принципами оптимального природопользования и охраны природы.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.21 Экология относится к базовым дисциплинам Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии (ОПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, основные среды жизни и адаптации к ним живых организмов, закономерности функционирования био- и экосистем разных уровней, строение и эволюцию биосферы, рациональное природопользование и охрана окружающей среды, сущность экологических проблем.

**Уметь:** использовать в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы.

**Владеть:** способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; способностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Введение в экологию. История экологии. Основные среды жизни и адаптации к ним организмов.*

*Раздел 2. Популяции. Экосистемы. Биоценозы.*

*Раздел 3. Биосфера. Природные ресурсы и их классификация. Рациональное природопользование.*

*Раздел 4. Генофонд живой природы и его охрана. Демографический взрыв и экологические проблемы современности*

## **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.22 Биология человека**

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология  
направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний о строении и функционировании разных систем органов человека, с физиологическими аспектами здоровья, представлением о положении человека в системе животного мира. Онтогенетическое и эволюционное развитие его расовых особенностей, сведений об антропогенезе. Формирование у обучающихся систематизированных знаний в области экологии человека, демографии, профилактики здорового образа жизни

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний о строении и функционировании организма человека; получение представлений об эволюции, расовых особенностях, сведений об антропогенезе; рассмотрение механизмов приспособления организма к постоянно меняющимся условиям окружающей и социальной среды; выяснение психофизиологических и биосоциальных особенностей человека; изучение влияния экологических факторов на здоровье людей; анализ состояния здоровья человека и состояния окружающей его среды; изучение факторов экологического риска и возможностей экологической адаптации

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания ОПК–2;
- способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии ОПК–4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы биологии человека, структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; процессы антропогенеза; основы профилактики и охраны здоровья, закономерности взаимодействия человека и окружающей среды, основные факторы риска среды обитания человека, их роль в формировании заболеваемости, социально-значимые проблемам биологии и экологии

Уметь: объяснить характер отклонений в ходе развития, могущих привести к формированию вариантов, аномалий и пороков; находить и показывать органы, их части, детали строения; распознать экологическую обусловленность заболевания, вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии

Владеть: основными понятиями и терминологией биологии человека; современными приемами и методами диагностики экологически обусловленных заболеваний; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем; способностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Глава 1. Введение в предмет. Антропогенез.*

*Глава 2. Анатомия и физиология человека*

*Раздел 3. Экология человека*

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.23 Основы биоэтики**

по направлению подготовки - 06.03.01 Биология, направленность (профиль) Охотоведение

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся естественнонаучных мировоззренческих основ современных принципов биоэтики как науки, изучающей этику – мораль и нравственность в отношении живого.

Задачами освоения дисциплины являются:

- расширить экологический кругозор;
- проиллюстрировать сложность и противоречивость современных биоэтических воззрений и необходимость чёткой и ясной позиции в отношении к разумной эксплуатации биологических ресурсов биосферы;
- сформировать определённые этические критерии, определяющие реальные современные принципы охраны природы и разумного природопользования

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Б1.О.23 Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП, является дисциплиной обязательной для изучения.

### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и проблемы биологической этики, способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Уметь: применять этические и морально-нравственные нормы опирающиеся на знание ряда культурных традиций мира включая мировые религии, философские и этические учения, правила и принципы биологической этики при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности;

Владеть: этическими и морально-нравственными нормами, правилами и принципами биологической этики при изучении профильных дисциплин, при прохождении практик и в будущей практической деятельности.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Введение. Философские основы биоэтики.

Религиозно-исторические основы биоэтики.

Области использования животных

Общественные и правовые аспекты защиты живой природы. Воспитание, образование и биоэтика.

### **6. Формы аттестации**

Экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

### **Б1.О.24 Зоогеография**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области зоогеографии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и определений, применяемые в зоогеографии; изучение биоразнообразия и его значения для устойчивости биосферы; прогнозирование изменений животного мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.О.24 Зоогеография относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.**

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и определения, применяемые в зоогеографии, биоразнообразии животного мира;

Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, обосновывать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы;

Владеть: навыками оценки состояния биоразнообразия, навыками прогнозирования изменений животного мира

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение. Экологические основы зоогеографии. Учение об ареале и фауне;

Раздел 2. Систематическая зоогеография

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.О.25 Методология научно-исследовательской деятельности**

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является ориентация на подготовку студента к выполнению типа задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование навыков работы с источниками научного исследования,

- планирование и организация научно-исследовательской работы, обработки результатов и их оформления;

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП** - относится к обязательной части блока 1

«Дисциплины» ОПОП.

- является дисциплиной обязательной для изучения.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-1, ОПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методики критического анализа и синтеза необходимой информации, методику лабораторных анализов:

Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; критически рассматривать возможные варианты решения задачи, анализировать и критически оценивать развитие научных идей; проводить лабораторные анализы образцов:

Владеть: навыком анализа задачи, поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи, навыком подбора возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; методикой проведения лабораторных анализов образцов.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*1. Методологические основы научного знания. 2. Выбор направления научного исследования.*

*Постановка проблемы и этапы научно-исследовательской работы. 3. Поиск, накопление и обработка научной информации*

#### **6. Формы аттестации**

*экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.О.26 Ихтиология**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучить основы анатомии, морфологии и экологии рыб, закономерности приспособления рыб к обитанию в разных экологических условиях.

Задачами освоения дисциплины являются: составление описания рыб и формулировки выводов; идентификация основных групп рыб; подготовка к полевым исследованиям рыб с использованием полевого оборудования, ведения документации о наблюдениях.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Б1.О.26 Ихтиология относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный

подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые представления о разнообразии рыб, значении биоразнообразия для устойчивости биосферы, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации рыб; основы строения, жизнедеятельности и экологию основных объектов рыболовства и рыбоводства.

Уметь: применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации рыб.

Владеть: навыками использования на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии: наблюдения, описания, идентификации, классификации рыб.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Особенности строения рыб

Раздел 2. Рыбы и внешняя среда

Раздел 3. Охрана биоразнообразия ихтиофауны

## **6. Формы аттестации**

4 семестр- зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.27 Общая гидробиология**

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология  
направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся представлений о теоретических основах и методических подходах в области гидробиологии и использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать знания об основных характеристиках водной среды, разнообразии водных объектов и адаптации живых организмов к факторам водной среды; сформировать знания о структурной организации водных сообществ и функциональной роли водных организмов в биосфере; дать понятие о биологических ресурсах гидросферы и сформировать убежденность в необходимости применения экологических подходов для их использования, сохранения, мониторинга состояния и оценки реакции на стрессовые воздействия; сформировать знания о региональной специфике водных экосистем Республики Бурятия, основных проблемах их изучения и использования

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1;

- способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач ОПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разнообразие биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, основы систематики и биоразнообразие гидробионтов, основные закономерности функционирования водных экосистем, роль антропогенного воздействия, экологические основы охраны водных экосистем; теорию и методы современной биологии.

Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; пользоваться микроскопической техникой, лабораторным оборудованием, идентифицировать основные группы гидробионтов; применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методы современной биологии

Владеть: методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов и навыками применения на производстве; навыками работы с лабораторным и полевым оборудованием, ведения документации

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение. Гидросфера как среда жизни

Раздел 2. Экологические основы жизнедеятельности гидробионтов и разнообразие жизненных форм

*Раздел 3. Популяции гидробионтов и гидробиоценозы*

*Раздел 4. Гидроэкосистемы и экологические основы их рационального использования*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.28 Ботаника**

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по анатомии, морфологии, систематике, экологии растений, а так же основам геоботаники, необходимых для дальнейшего освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров

Задачами освоения дисциплины являются: получение знаний о строении основных вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов; получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О. 28 Ботаника относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

#### **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 зачетных единиц, 3 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач ОПК-1;

- Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии ОПК-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о разнообразии биологических растительных объектов; анатомические и морфологические особенности организации растений; строение генеративных и вегетативных органов; образование и распространение семян и плодов; особенности растения, как целостной структурно-функциональной системы, адаптированной в ходе эволюции к определенным условиям среды обитания; формирование растительных сообществ; систематику растений; закономерности распространения и изменения растений

Уметь: применять знания о биоразнообразии и устойчивости биосферы на практике; умеет пользоваться микроскопом, готовить препараты; распознавать основные структурные компоненты клетки и их органеллы; распознавать ткани; распознавать вегетативные органы; распознавать типы соцветий; распознавать основных представителей царства растений; проводить морфологический анализ растений различных семейств; определять растения

Владеть: навыками применения методов наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов; методикой работы со световым микроскопом; методикой определения растений; методикой морфологического описания растений

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Анатомия семенных растений*

*Раздел 2. Морфология семенных растений*

*Раздел 3. Систематика растений*

*Раздел 4. Геоботаника и экология растений*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.29 Гистология с основами цитологии**

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является формирование теоретических знаний о микроскопическом строении клеток, тканей, органов животных, методах гистологических исследований и приобретение практических навыков и умений применения их для выполнения

научно-исследовательских работ, критического анализа морфологического строения организма животных.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение принципов структурной и функциональной организации клеток и тканей животных: основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, особенности молекулярных механизмов жизнедеятельности клеток; биохимические и биофизические основы организации клеточных мембран; роль клеточных мембран в процессах функционирования клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей животных; овладение навыками и методами гистологических исследований, использования современной аппаратуры в учебной и научно-исследовательской деятельности; развитие умений и навыков критического анализа морфологического строения организма животных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.29 Гистология с основами цитологии относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.

## **3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.**

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- изучение принципов структурной и функциональной организации клеток и тканей животных: основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, особенности молекулярных механизмов жизнедеятельности клеток; биохимические и биофизические основы организации клеточных мембран; роль клеточных мембран в процессах функционирования клеток, основные черты строения, развития, функционирования и эволюции тканей животных; овладение навыками и методами гистологических исследований, использования современной аппаратуры в учебной и научно-исследовательской деятельности; развитие умений и навыков критического анализа морфологического строения организма животных ОПК-2;

- способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты ОПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы восприятия, хранения и передачи информации, современные методические подходы, концепции и проблемы цитологии; основные типы лабораторного оборудования; основные черты строения, метаболизма, закономерности воспроизведения, специализации клеток, особенности молекулярных механизмов жизнедеятельности клеток; устройство и показатели микроскопа, методы микроскопии и гистологической техники.

Уметь: осуществлять выбор методов, адекватных для решения исследовательской задачи; анализировать и критически оценивать развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи; анализировать гистологические препараты, правильно пользоваться микроскопом, лабораторным оборудованием.

Владеть: навыками критического анализа морфологического строения организма животных; навыками микроскопирования и изготовления гистологических препаратов; опытом применения экспериментальных методов; навыками использования современного оборудования в лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы.

## **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Гистология: предмет, цели, задачи, методы исследования*

*Раздел 2. Цитология*

*Раздел 3. Эмбриология*

*Раздел 4. Гистология*

## **6. Формы аттестации**

*Зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Б1.В.02 Охотничье собаководство**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины Охотничье собаководство является - формирование у обучающихся знаний и практических навыков по содержанию, кормлению, разведению и использованию охотничьих собак при охоте на промысловых животных.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание особенностей биологии собак;

- знание основных инфекционных и инвазионных, а также не заразных болезней собак и их

профилактику;

- знание пород охотничьих собак, специфику их использования с учётом породных особенностей;
- владение основами кормления и разведения охотничьих собак;
- представление о методах воспитания, дрессировки и натаски охотничьих собак для различных видов охот.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.В.02** Охотничье собаководство относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, является дисциплиной обязательной для изучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПКС-7 Способен организовать охотничье собаководство

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

биологические особенности собак, породы охотничьих собак и их характеристики; использование охотничьих собак для различных видов охоты;

Уметь:

проводить профилактику основных заболеваний собак, использовать знания основ кормления и разведения охотничьих собак, проводить поиск и отслеживание охотничьих животных с помощью охотничьих собак;

Владеть:

- навыком определения и оценки последствий возможных решений профессиональных задач;
- методикой повседневного ухода по содержанию, кормлению, воспитанию, дрессировке, поощрению и закреплению приобретенных желательных форм поведения, методами применения охотничьих собак для различных видов охоты и добора подранков.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

1. Происхождение, характеристика, использование охотничьих собак. Экстерьерная оценка охотничьих собак для различных видов охоты.
2. Классификация пород охотничьих собак. Основные породы охотничьих собак.
3. Приобретение, разведение, содержание и кормление охотничьих собак;
4. Дрессировка и специальное обучение охотничьих собак;
5. Полевые испытания охотничьих собак, выставки

**6. Формы аттестации**

Экзаме

### **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Биология зверей и птиц**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является формирование у обучающихся знаний по биологии охотничьих зверей и птиц, также ознакомление с основами охотоведения

Задачами освоения дисциплины являются: рассмотреть хорологию, состояние популяции охотничьих зверей и птиц страны и региона; изучить особенности биологии рассматриваемых групп позвоночных животных; определить биоценотическое и практическое значение; выявить антропогенное влияние на охотничьих зверей и птиц.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** - Дисциплина Б1.В.05 орнитология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины» ОПОП;

- является дисциплиной обязательной для изучения

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 150 часов**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен руководить учетами численности охотничьих животных (ПКС-4)

- Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования (ПКС-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: биологию охотничьих животных, виды охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;

уметь: осуществлять поиск и отслеживание охотничьих животных; формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных;



владеть: методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных; актуальными методиками учета численности охотничьих животных

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1: Биология охотничьих зверей и птиц*

*Раздел 2: Биоэкологическое и хозяйственное значение охотничьих зверей и птиц животных*

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.В.04 Этология**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является сформировать представление об этологии как науке, ее образовании, целях, задачах, а также показать определяющую роль поведения в жизни отдельных животных и сообществ в целом.

Задачами освоения дисциплины являются: определить предмет изучения этологии, историю ее изучения и развития, а также место в системе биологических наук; раскрыть сущность поведения, его развития и принципов формирования; важнейшие закономерности адаптивного поведения животных; механизмы формирования поведенческих реакций у животных

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.04 Этология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- -Способен руководить учетами численности охотничьих животных (ПКС-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: биологию животных для изучения жизни и свойств живых объектов, виды охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе; методы изучения этологии; закономерности адаптивного поведения животных; механизмы формирования поведенческих реакций у животных;

Уметь: выполнять этологические исследования; использовать полученные знания для анализа взаимодействия организмов различных видов друг с другом и со средой обитания, дать оценку уровня благополучия животных разных видов; осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных;

Владеть: методами изучения поведения животных, прогнозирования динамики численности охотничьих животных.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Организация индивидуального поведенческого акта; Раздел 2 Механизмы формирования личного опыта животных; Раздел 3. Групповое поведение; Раздел 4. Поведение животных в экстремальных условиях, Раздел 5. Влияние искусственной среды на поведение животных; Раздел 6. Основы благополучия животных.

#### **6. Формы аттестации**

*Зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.В.05 Технология и техника добывания охотничьих животных**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) освоение студентами теоретических и практических знаний по технологии и технике добывания охотничьих зверей и птиц, на основе знания особенностей функционирования экосистем; воспитание навыков охотничьей этики

**Задача** овладение рациональными методами и способами охоты на те, или иные виды или группы охотничьих животных. Правильно сочетать ружейный и самоловный способы охоты в соответствии с конкретным объектом охоты.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.05 Технология и техника добывания охотничьих животных относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты (ПКС-3;

- Способен контролировать соблюдение правил безопасного обращения охотничьим оружием и требования охраны труда на охоте (ПКС-6);

- Способен контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты (ПКС-8).  
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
знать: базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; законодательство РФ в области пользования охотничьими ресурсами;  
уметь: использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ; организовывать и проводить все разрешенные виды охот; контролировать подготовку транспортных средств для проведения охоты;  
владеть: практическими навыками использования всех видов техники и технологии добывания охотничьих ресурсов и навыками обращения с оружием и самодельными орудиями лова.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение в специализацию охотоведение. Понятие о технологии и технике добычи охотничьих животных. Классификации техники добычи охотничьих животных, предлагаемые разными авторами. Критический анализ классификаций; Раздел 2. Активные способы охоты. Породы охотничьих собак и их применение в различных охотах; Раздел 3. Различные приемы охоты: загонивание, выслеживание, скрадывание, облава, подкарауливание и др. Самодельные способы охоты. Раздел 4. Устройство стационарных самоловов, изготовление их. Устройство и использование переносных самоловов для добычи различных видов охотничьих животных. Раздел 5. Принцип действия и использование живоловушек. Пушные виды охотничьих животных и способы их добычи. Раздел 6. Копытные звери и способы их добычи. Крупные хищники и способы охоты на них. Раздел 7. Боровая и водоплавающая дичь, различные способы их добычи. Раздел 8. Виды зверей и птиц занесенные в Красные книги разных уровней. Запрещенные способы и самодельные орудия охоты.

#### **6. Формы аттестации**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.В.06 Типология охотничьих угодий**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является изучить экологические и хозяйственные свойства охотничьих угодий, классификацию охотничьих угодий, научить проводить инвентаризацию охотничьих угодий, овладеть практическими навыками бонитировки охотничьих угодий, изучить динамику охотничьих угодий.

Задачи: освоение студентами подхода к классификации охотничьих угодий и основополагающим представлениям о сути и назначении классификации: от территории, от вида и от хозяйства; изучение типов лесных охотничьих угодий с учетом условий местопроизрастания, основываясь на классификации типов леса; рассмотрение особенностей хозяйственного подхода к классификации угодий.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.06 Типология охотничьих угодий относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов (ПКС-5);  
- Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования (ПКС-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** специфику подведомственных охотничьих угодий; приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, принципы классификации охотничьих угодий, базовые знания о экологических свойствах охотничьих угодий; экологические свойства охотничьих угодий; разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов

**уметь:** определять динамику охотничьих угодий, дать оценку охотничьим угодьям; определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных

**владеть:** методикой бонитировки охотничьих угодий, физическими способами воздействия на биологические объекты; биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных; методами составления маршрутов в охотничьих угодьях, ориентируется на местности, по картам; актуальными методиками учета численности охотничьих животных

## 5. Структура и содержание дисциплины.

1. Охотничьи угодья и их классификация.
2. Трансформация охотничьих угодий

## 6. Формы аттестации

Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

#### Б1.В.07 Учет охотничьих животных

Направление подготовки 06.03.01 Биология

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является освоение теоретических и практических знаний и приобретение навыков и умений по организации и проведению полевых работ, по учету охотничьих животных и птиц, а так же по обработке материалов полученных при полевых работах, ведение мониторинга, отчетности и умение использования современных технологий при проведении учетных работ.

Задачи: узнать все современные методики учета животных; рассмотреть организационные стороны проведения учетных работ; определить основную методику исходя из конкретных условий проведения учетов.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.07 Учет охотничьих животных относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен руководить учетами численности охотничьих животных (ПКС-4);
- Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования (ПКС-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** биологию охотничьих животных, особенности поведения охотничьих животных в природной среде; современную аппаратуру и оборудование, методы научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ; приемы составления научно-технических отчетов, излагать и критически анализировать получаемую информацию; методы управления мониторинга и охраны природной среды, все методы и сроки проведения учетных работ.

**уметь:** организовать и провести работы по учету охотничьих животных и птиц; определять по следам и визуально вид охотничьего животного и птиц, обрабатывать материал, полученный во время полевых работ по учету численности охотничьих животных; особенности поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе;

**владеть:** актуальными методиками учета численности охотничьих животных; способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых работ; методы управления в сфере мониторинга и охраны, практическими навыками следопыта и ориентирования в лесу; методами прогнозирования динамики численности охотничьих животных

## 5. Структура и содержание дисциплины.

1. Математические основы учета
2. Систематизация методов учета
3. Комбинированный метод учета
4. Картографирование численности охотничьих животных.
5. Методика проведения авиаучета. Обработка материалов авиаучетных работ.
6. Определение численности с легавыми собаками
7. Определение численности по выводкам.

## 6. Формы аттестации

Экзамен

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

#### Б1.В.08 Биотехния

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является освоение теоретических и практических знаний и приобретение навыков и умений по биотехнии.

**Задачи:** рассмотреть все методы улучшения кормности различных типов охотничьих угодий; выявить методы и способы увеличения защитности различных типов охотничьих угодий; определить основные методы улучшения гнездопригодности для конкретных видов охотничьих животных в определенных типах охотничьих угодий

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.08 Биотехния относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 228 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен руководить учетами численности охотничьих животных (ПКС-4);
- Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов (ПКС-5);
- Способен проводить научные исследования в области биологии охотничьих животных, среды их обитания, воспроизводства, и рационального использования (ПКС-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** биологию животных, виды охотничьих животных; методы управления и принципы проведения на практике основных видов биотехнических мероприятий; специфику подведомственных охотничьих угодий; базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии, порядок ведения документации и отчетности; особенности поведения охотничьих животных в природной среде.

**Уметь:** разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов; обосновывать объемы и виды биотехнических мероприятий, необходимых в разных угодьях и для разных охотничьих видов животных; осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; формировать на основе результатов натурного обследования охотничьих угодий и материалов учетов эффективный комплекс биотехнических мероприятий, направленных на увеличение и поддержание оптимальной численности охотничьих животных.

**Владеть:** практическими навыками построения биотехнических сооружений, теоретическими знаниями в области экологии природных экосистем, биологии охотничьих зверей и птиц для обоснования применения биотехнических мероприятий

**5. Структура и содержание дисциплины.**

1. Биотехнические мероприятия, направленные на увеличение запасов охотничьих животных. Повышение продуктивных свойств охотничьих угодий и животных. Регулирование численности хищников.

2. Ознакомление с охотфауной страны и региона. Внимание должно акцентироваться на чертах экологии видов, которые не позволяют адаптироваться к условиям среды или антропогенного пресса. Трудные зимние условия: джуг, многоснежье, морозы и др. Преследование со стороны человека: браконьерство, фактор беспокойства.

3. Ознакомить с понятием биотического потенциала, емкости угодий. Обратит внимание на изменение емкости в течение года. Ознакомить с принципами биотехнических мероприятий. Следует подчеркнуть важность подкормки в трудные периоды жизни диких животных, но также не следует забывать об этической стороне данного вопроса.

4. Напомнить и обратить внимание на особенности пищеварения птиц и млекопитающих. У последних представители разных отрядов существенно отличаются по строению пищеварительной системы. Ввести понятие о сезонных кормовых станциях. Обратит внимание учащихся на необходимость сезонной смены питания у разных видов охотничьих животных.

5. Показать на примерах положительные и отрицательные стороны акклиматизации и реакклиматизации животных: соболь, бобр, овцебык, заяц-русак и др.

6. Ознакомление с растениями, применяемыми в охотничьем хозяйстве для улучшения кормовых качеств угодий. Порядок их высева, сбора семян. Устройство прокосов в тростниках.

7. Ознакомление с различными типами кормушек, для подкормки копытных.

8. Устройство солонцов различных типов. Ознакомление с устройством галечников и порхалищ.

**6. Формы аттестации**

Экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.09 Трофейное дело**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучить все разделы охотоведения связанные с трофеями начиная с биологии, ареала, численности трофейного вида, типологии охотничьих угодий, технологии добывания, первичной обработки, хранение и в конечном итоге изготовления трофея.

Задачами освоения дисциплины являются: рассмотреть все системы (американскую, европейскую, нашу) оценки охотничьих трофеев; выявить основные трофейные виды, представляющие интерес для иностранного и внутреннего охоттуризма; уметь выступать в роли экспертов на охотничьих ярмарках-выставках.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.09 Трофейное дело относится к вариативной части Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен анализировать рынок услуг в области охоты (ПКС-2);
- Способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты (ПКС-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии; положения об охотничьих трофеях в соответствии с правилами международной оценки

**уметь:** применять базовые общепрофессиональные знания методов и способов добычи трофеев; производить первичную обработку тушек, черепов и шкур; консервировать, препарировать с сохранением трофейных качеств

**владеть:** способами первичной обработки по видам трофеев, измерения или съемки для достоверного изготовления экспоната

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Критерии оценки охотничьих трофеев

Раздел 2. Основы таксидермии

#### **6. Формы аттестации**

экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является формирование теоретических знаний и практических навыков по товароведению пушно-мехового сырья; дать обучающимся базовые знания о классификации, строении и свойствах в зависимости от вида сырья, а также оценке качества пушного сырья.

Задачами освоения дисциплины являются: дать обучающимся объем теоретических знаний и практических навыков по товароведению пушно-мехового сырья; обучить современным методам оценки качества различных видов пушно-мехового сырья; изучить факторы, влияющие на качество пушно-мехового сырья, получаемого от разных видов пушных зверей и домашних животных, добытых охотой и разводимых в хозяйствах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.10 Товароведение пушно-мехового сырья относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации (ПКС-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** стандарты на пушно-меховое сырье; теоретические основы классификации пушно-мехового сырья России; строение, товарные свойства и методы исследования свойств пушного, мехового сырья; основные методы определения качества шкурок пушно-мехового сырья; технологические процессы первичной обработки пушнины; требования ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и шкур охотничьих животных; принципы планирования экономической деятельности

**Уметь:** контролировать профилактические ветеринарные мероприятия для сохранения здоровья охотничьих животных; прогнозировать и оценивать запасы пушно-мехового сырья; планировать и осуществлять мероприятия по проведению пробных отстрелов и организации промысла; осуществлять первичную обработку, сортировку, оценку и реализацию пушнины; управлять производством высококачественной продукции при снижении ее себестоимости.

**Владеть:** способностью организовывать охотхозяйственные мероприятия по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий, методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта)

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

1. История и современное состояние звероводства. Характеристика пушных зверей.
2. Товароведение пушно-мехового сырья
3. Продукция пушного звероводства, забой и первичная обработка шкурок

4. Содержание пушных зверей
5. Разведение лисиц, песцов, норок, соболей
6. Племенная работа в пушном звероводстве
7. Кормление пушных зверей

#### **6. Формы аттестации**

Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.11 Пчеловодство**

по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является сформировать необходимые знания и навыки по обладанию современными приемами разведения и содержания пчелиных семей, помочь освоить технологии производства продуктов пчеловодства.

Задачами освоения дисциплины являются: овладеть навыками повышения урожайности энтомофильности сельскохозяйственных культур с использованием пчел; изучить биологию пчелиной семьи, технологию ухода за пчелами, породы пчел и их особенности, селекцию пчел, болезни и вредителей пчел.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.11 Пчеловодство относится к вариативной части Блока 1

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен руководить учетами численности охотничьих животных (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые представления о разнообразии пород пчел, методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, пчел; методы оценки продуктивности пчел; общепрофессиональные знания теории и методов пчеловодства

Уметь: использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации пчел; применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов пчеловодства

Владеть: методами селекции, технологий производства продукции пчеловодства и особенностями формирования кормовой базы пчеловодства

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Предмет и задачи пчеловодства. Влияние различных факторов на продуктивность и выживаемость пчелиной семьи.*

*Раздел 2. Биология медоносной пчелы*

*Раздел 3. Размножение пчелиных особей и семей*

*Раздел 4. Оборудование пасеки*

*Раздел 5. Болезни и вредители*

*Раздел 6. Кормовая база*

*Раздел 7. Разведение и содержание пчел*

#### **6. Формы аттестации**

зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.12 Заповедное дело**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о заповедном деле как основе российской системы особо охраняемых природных территорий (ООПТ), их роли в охране окружающей среды и рациональном природопользовании.

Задачами освоения дисциплины являются: дать представление о системе особо охраняемых природных территорий России; изучить нормативно-правовую базу (федерального и регионального уровня), регулирующей отношения в области организации и функционирования

ООПТ; ознакомить с различными категориями особо охраняемых природных территорий (заповедниками, национальными природными парками, заказниками, памятниками природы и др.), функционирующими в регионе и России, с отличительными чертами разных типов ООПТ; усвоить международную классификацию особо охраняемых природных территорий; определить роль ООПТ в охране окружающей среды и рациональном природопользовании

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.В.12 Заповедное дело относится к дисциплинам по выбору и входит в состав вариативной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации (ПКС-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: различные категории особо охраняемых природных территорий региона, России и мира; принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы в ООПТ; методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ.

уметь: применять принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы; применять на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ.

владеть: навыками применения на практике методов мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов в ООПТ.

**5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ;*

*Раздел 2. Системы охраняемых природных территорий мира.*

**6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.15 Лесное дело**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

Направленность (профиль) Охотоведение

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о природе леса, о его роли для общества, о лесоводственной оценке лесов.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование теоретических знаний о морфологии леса (представление о природе леса); его роли в жизни общества, о его ресурсном потенциале.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.В.15 Лесное дело относится к дисциплинам по выбору и входит в состав вариативной части блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации (ПКС-3);

- Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: лесоводственно – таксационные показатели древостоя; дифференциацию деревьев в лесу; лесотипологические классификации; закономерности лесовозобновления, смены пород, роста и развития насаждений; принципы рационального и неистощительного пользования лесными ресурсами; комплекс биотехнических мероприятий.

уметь: проводить учет и оценку естественного возобновления леса; владеть методикой рационального лесопользования.

владеть: таксационными описаниями лесных насаждений, планшетами (картами) и материалами лесоустройства, с целью организации биотехнических мероприятий.

#### **5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Введение. Лесоведение - как наука о природе леса.*

*Раздел 2. Морфология леса. Лесной биогеоценоз*

*Раздел 3. Лес единство организмов. Лес и климат*

*Раздел 4. Лесная типология – достижения отечественной науки*

*Раздел 5. Лесовозобновление.*

*Раздел 6. Смена древесных пород. Рост, строение развитие древостоя*

#### **6. Формы аттестации**

*зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

#### **Б1.В.13 Байкаловедение**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области биологии; получение системы знаний о природных особенностях (физико-географических и биологических) Байкала и Байкальского региона, его уникальных экосистемах (наземных и водных, включая глубочайшее пресноводное озеро мира)

Задачами освоения дисциплины являются: изучить основные понятия и определения, применяемые в при изучении дисциплины; изучить разнообразие биологических объектов озера; формирование знаний об уникальном биологическом разнообразии и качестве природной среды; формирование знаний и умений по оценке состояния озера Байкал и прибрежных территорий; формирование понятий и представлений о способах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на байкальскую природу; ознакомление с основными фундаментально-научными и природоохранными задачами..

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.34 Байкаловедение относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
- -Способен руководить учетами численности охотничьих животных (ПКС-4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: разнообразие биологических объектов, уникальное биологическое разнообразие оз. Байкал; его значение для устойчивости биосферы в Байкальском регионе,  
Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности, оценивать состояние оз. Байкал и прибрежных территорий, обосновывать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы

Владеть: навыками оценки состояния биоразнообразия

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Введение История научного познания оз. Байкал; Раздел 2. Физико- географическая характеристика Байкальской котловины; Раздел 3. Гидрологический режим и водные ресурсы Байкала; Раздел 3. Биота оз. Байкал, Раздел 5. Экологические проблемы оз. Байкал.

#### **6. Формы аттестации**

Зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение биологических ресурсов, изымаемых из природной среды и выступающих в роли источников получения лекарственного сырья, краткой ботанической характеристики лекарственных растений, их местообитаний и экологических особенностей; характеристики животных, части и продукты жизнедеятельности которых служат лекарственным сырьем

Задачами освоения дисциплины являются:



- получение представлений об особенностях строения, экологии и распространения лекарственных растений и животных, служащих источником для получения лекарственного сырья;
- изучение основных способов их применения в практической деятельности человека.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Б1.В.14 Биологические ресурсы - источники лекарственного сырья относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации (ПКС-1);

- Способен разрабатывать и вести базы данных охотничьих участков и егерских обходов (ПКС-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии: основные сведения о биологии, распространении, местообитании, применении и роль биологических ресурсов как источников лекарственного сырья; основные направления и принципы рационального использования природных биологических ресурсов и охраны природы.

Уметь: проводить морфологическое описание важнейших лекарственных растений и животных; определять основные виды лекарственных растений в гербаризированном виде; распознавать лекарственное сырье и продукты животного происхождения; уметь применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

Владеть: комплексом знаний о биологических и экологических особенностях лекарственных растений и животных; методами идентификации растений и животных, служащих источниками лекарственного сырья.

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Раздел 1. Лекарственные растения как биологические ресурсы для получения лекарственного сырья;

Раздел 2. Продукты животного происхождения как биологические ресурсы получения лекарственного животного сырья.

## **6. Формы аттестации**

Зачет - 8 семестр.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)**

### **Б1.В.16 Охотничье хозяйство**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является предупреждение заболеваний людей антропозоонозными и другими болезнями при употреблении мясopодуKтов диких промысловых животных и пернатой дичи.

Задачами освоения дисциплины являются: предупреждение заболеваний людей болезнями, возбудители которых передаются через продукты и сырье охотничьих хозяйств; определение пищевой пригодности мяса и жира диких промысловых животных и пернатых птиц; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов промысла охотничьих хозяйств.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина Б1.В.16 Охотничье хозяйство относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП

**3.Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений – УК-2;

- способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации – ПКС-1;

- способен анализировать рынок услуг в области охоты – ПКС-2;

-способен определять виды хозяйственной деятельности, необходимые для осуществления различных видов охоты – ПКС-3.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: морфологический и химический состав мяса, особенности ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов мяса диких животных и пернатой дичи; различные виды охоты; системный подход для решения задач.

Уметь: осуществлять критический анализ, социальное взаимодействие и работать в команде; использовать нормативную документацию, определяющие организацию и технику безопасности работ; определять доброкачественность продукции промысла охотничьих хозяйств; проводить послеубойный осмотр туш и органов диких животных, пернатой дичи; проводить ветсанэкспертизу продуктов убоя диких животных и пернатой дичи при болезнях различной этиологии.

Владеть: навыками определения качества мяса и мясных продуктов, навыками проведения послеубойного осмотра туш диких промысловых животных и пернатой дичи; навыками работы с современной аппаратурой; навыками хозяйственной деятельности

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

*Раздел 1. Общая часть*

*Раздел 2. Специальная часть.*

#### **6. Формы аттестации**

*Экзамен*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту  
Б1.В.17.01 Базовая физическая культура  
по направлению подготовки 06.03.01 Биология  
направленность (профиль) Охотоведение**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (*модуля*) является: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

Задачами освоения дисциплины являются: - получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту;

- развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП, и является дисциплиной обязательной для изучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зачетных единиц, 164 часа.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Уметь:** способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Владеть:** способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

1. Легкая атлетика

2. Общая физическая подготовка

#### **6. Формы аттестации**

*Очная форма обучения: Зачет – 2,3,4,5,6 семестры*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.17 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту**  
**Б1.В.17.01 Базовые виды спорта**  
**по направлению подготовки 06.03.01 Биология**  
**направленность (профиль) Охотоведение**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся

Задачами освоения дисциплины являются: - получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по физической культуре и спорту;

- развитие знаний, умений, навыков, использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП, и является дисциплиной обязательной для изучения.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_ зачетных единиц, 164 часа.**

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-7.

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы по поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Уметь:** способностью осуществлять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения нормы здорового образа жизни; применять основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

**Владеть:** способностью выполнять действия поддерживающие должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни; способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

**5. Структура и содержание дисциплины.**

1. Атлетическая гимнастика
2. Волейбол
3. Футбол

**6. Формы аттестации**

*Очная форма обучения: Зачет – 2,3,4,5,6 семестры*

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма**  
**по направлению подготовки 06.01.01 Биология**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области менеджмента охотничьего туризма

Задачами освоения дисциплины являются: - получение в процессе обучения теоретических знаний и практических навыков по менеджменту, - формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б 1.В.ДВ.01.02 Менеджмент охотничьего туризма относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации (ПКС-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные понятия социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации;

уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации;

владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, осуществления мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации.

#### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы менеджмента. Функции и методы менеджмента

Раздел 2. Организационные процессы в менеджменте

#### **6. Формы аттестации**

зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

##### **Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма**

по направлению подготовки 06.01.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является получение знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков и умений, необходимых для профессиональной подготовки в области организации охотничьего туризма

Задачами освоения дисциплины являются: - изучить сущность охотничьего туризма и его основные социально-экономические категории; - изучить особенности правовых и хозяйственных отношений между участниками туристской деятельности; - рассмотреть вопросы формирования туристского продукта; - ознакомить с особенностями организации туристской деятельности; - научить анализировать и составлять договорную документацию.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Организация охотничьего туризма относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде(УК-3); - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6); - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10); - Способен осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации (ПКС-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; нормативные правовые акты в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации;

**Уметь:** осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, осуществлять мониторинг нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации;

**Владеть:** навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, осуществления мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, лесного и трудового законодательства Российской Федерации.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

Раздел 1. Генезис, роль и сущность охотничьего туризма, его основные социально-экономические категории

Раздел 2. Виды охотничьего туризма и факторы, определяющие развитие туризма

### **6. Формы аттестации**

зачет

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ФТД.01 Career opportunities in Biology**

по направлению подготовки 06.03.01 Биология

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)**

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего использовать его в межличностной коммуникации и профессиональном общении; формирование устойчивой положительной мотивации к изучению иностранного языка; Задачами освоения дисциплины являются: применять на производстве базовые общепрофессиональные знания с использованием профессионально-ориентированного вокабуляра; формирование навыков самостоятельной работы в рамках направления подготовки;

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП** Дисциплина ФТД.В.01 Career opportunities in Biology относится к факультативным дисциплинам ОПОП

**3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа**

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен руководить учетами численности охотничьих животных (ПКС- 4)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основную профессиональную терминологию о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке;

**Уметь:** осуществлять поиск профессиональной информации о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке.;

**Владеть:** навыками использования профессиональной терминологии о биологии животных и видах охотничьих животных на английском языке.

### **5. Структура и содержание дисциплины.**

1. *Conversational English*

2. *Career Opportunities in Biology*

3. *Science English*

### **6. Формы аттестации**

Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ФТД. О2 Основы инклюзивного образования**  
по направлению подготовки 06.03.01 Биология  
направленность (профиль) Охотоведение

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является: освоение теоретических и практических основ инклюзивного образования, обеспечивающих успешное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления подготовки 06.03.01 Биология.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом дисциплины; базовых дефектологических знаний; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей лиц с ОВЗ и инвалидностью.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина ФТД.О2 Основы инклюзивного образования относится к факультативным дисциплинам Блока 1.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные категории и понятия инклюзивного образования; базовые основы дефектологии.

Уметь: применять на практике знания инклюзии в межличностной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ;

Владеть: навыками социально-психологического сопровождения процессов социализации и адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

**5. Структура и содержание дисциплины**

*Раздел 1. Теоретические основы инклюзивного образования*

*Раздел 2. Практика инклюзивного образования*

6. Формы аттестации

*Зачет.*