

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бэликто Батсэвчи  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»  
Факультет ветеринарной медицины**

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Паразитология,  
эпизоотология и хирургия  
к.в.н., доц  
уч. ст., уч. зв.  
Цыбиков Б.Б.  
ФИО  
Мунд  
подпись  
«26» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по НИР и МС  
уч. ст., уч. зв.  
ФИО  
подпись  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.02 (П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Направленность профиль Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая проведение практики кафедра

Паразитология, эпизоотология и хирургия

Разработчик (и)

Мунд  
подпись

к.в.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

А.Д. Цыбиков  
И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:  
Председатель методической комиссии

Мунд  
подпись

к.в.н., доц.  
уч. ст., уч. зв.

Ю.А. Куркина  
И.О. Фамилия

Заведующая аспирантурой и докторантурой

Мунд  
подпись

к.вет.н., доц.

У.Б. Талсанов  
И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Вери  
подпись

С.В. Верещин  
И.О. Фамилия

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Паразитология, эпизоотология и хирургия

от « 26 » 08 2019 г, протокол № 1

Зав. кафедрой Паразитология, эпизоотология и хирургия

[Подпись]  
подпись

К.В.И. 904.  
уч.ст., уч. зв.

А.О. Цыбикчиев  
И.О. фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 16 » 08 2019 г, протокол № 2

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]  
подпись

К.В.И. 904.  
уч.ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецова  
И.О. фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) заместитель начальника

А.И. Виноградова  
И.О. фамилия

И.И. Соболев  
И.О. фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения .....	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	31
4. Объем практики и ее продолжительность .....	32
5. Содержание практики.....	32
6. Формы отчетности по практике .....	33
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации .....	33
обучающихся по практике .....	33
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	34
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	34
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....	35

## 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Тип практики** - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

**Способы проведения практики:** стационарная или выездная (в полевой форме).

**Цель практики:** закрепление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований в области биологических наук, а также получение навыков инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности.

**Задачи практики:**

- самостоятельный критический анализ и оценка научных достижений, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научных исследований;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- использование информационных технологий для решения научно-технических задач;
- подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – исследователь, преподаватель-исследователь по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № 871.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Микробиология и иммунология Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
2	ПК-1 готовность к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в ветеринарии Б1.В.03 Микробиология и иммунология Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая микробиология Б1.В.ДВ.01.02 Эпизоотологический мониторинг и надзор Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность ФТД.В.01 Организация и экономика ветеринарного дела
3	ПК-2 способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Микробиология и иммунология Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая микробиология Б1.В.ДВ.01.02 Эпизоотологический мониторинг и надзор Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
4	ПК-3 способность анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности возникновения эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Микробиология и иммунология Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая микробиология Б1.В.ДВ.01.02 Эпизоотологический мониторинг и надзор Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность ФТД.В.01 Организация и экономика ветеринарного дела
5	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методы научного исследования в ветеринарии Б1.В.03 Микробиология и иммунология Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
6	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методы научного исследования в ветеринарии Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность ФТД.В.01 Научные исследования в ветеринарии
7	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методы научного исследования в ветеринарии Б1.В.03 Микробиология и иммунология Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность ФТД.В.01 Научные исследования в ветеринарии
8	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап	Б1.Б.02 Иностранный язык Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
9	УК-5 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.03 Микробиология и иммунология

	развития		Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает и понимает основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает и понимает основные направления, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

		и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах		
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает и понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития	Знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; приемами технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием	Знает и понимает теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных	Умеет вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную	Владеет современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях ветеринарных наук; навыками публикации

	современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению	литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения благополучия РФ	Знает систему мероприятий согласно Санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности мероприятий	Умеет проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы	Владеет методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных
ПК-2	способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств и методов, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований; умению применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии	Знает методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики; систему и создание противоэпизоотических мероприятий, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности мероприятий; организационную структуру системы противоэпизоотической защиты; функциональные направления деятельности	Умеет проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы; осуществлять эпизоотологический надзор за отдельными группами и нозологическими формами; проводить выбор необходимых противоэпизоотических мероприятий;	Владеет методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных



		составляющих ее учреждений, подразделений и должностных лиц; информационное обеспечение и управление в системе; планирование и организацию противозпизоотической работы, а также методические основы оценки ее качества и эффективности; теоретические, методические и организационные основы эпизоотологического надзора за отдельными признаками и нозологическими формами.	организовывать их проведение, методическое руководство и контроль; оценивать потенциальную и фактическую эффективность отдельных противозпизоотических мероприятий, а также качество и эффективность работы.	
ПК-3	Способностью анализировать причины возникновения и распространения инфекционных болезней, закономерности возникновения эпизоотического процесса, оценивать эпизоотическую ситуацию, применять основные методики клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней	Знает строение и свойства основных групп микроорганизмов. Принципы их культивирования, основные этапы бактериологических исследований, современные методы лабораторной диагностики и основы технологий, разработки и контроля биопрепаратов для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных.	Умеет окрасить простым или сложным (по Граму, Циль-Нильсену, Козловскому) методом препарат для микроскопии и отделить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; выделить чистую культуру микробов; определить антибиотикочувствительность микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности микроорганизмов; провести санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции.	Владеет техникой микроскопией мазка и морфологической характеристикой, обнаруживаемого микроорганизма; техникой посева исследуемого материала или микробной культуры на различные питательные среды; проводить исследования с помощью серологических реакций.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не знает и не понимает основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не в полной мере знает и понимает основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает и понимает основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень вопросов к зачету, тестовые задания, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	Не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;	умеет не в полной мере выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и	в полной мере умеет выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических	

			альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений, но допускает некоторые неточности	задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	владеет некоторыми навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных	в полной мере владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и

			междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, но допускает некоторые неточности	оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Полнота знаний	Знает и понимает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	не знает и не понимает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	не в полной мере знает и понимает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	знает и понимает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Перечень вопросов к зачету, тестовые задания, кейс-задачи
		Наличие умений	Умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	умеет не в полной мере формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	

			ия и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений			неточности		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	владеет некоторыми навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет восприятием и анализом текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнота знаний	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научной исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и	не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научной исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и	не в полной мере знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научной исследовательской деятельности; особенности представления	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научной исследовательской деятельности; особенности представления	в полной мере знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научной исследовательской деятельности; особенности	Перечень вопросов к зачету, тестовые задания, кейс-задачи

			методы научно-исследовательской деятельности; особенно сти представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, но допускает некоторые неточности	представлены результаты научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	Наличие умений	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	умеет не в полной мере анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач		
	Наличие навыков	Владеет навыками анализа основных	Не владеет навыками анализа основных	владеет некоторыми навыками анализа	владеет навыками анализа основных	в полной мере владеет навыками анализа основных		

		(владение опытом)	мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, но допускает некоторые неточности	мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Полно та зная	Знает и понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной	не знает и не понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не в полной мере знает и понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	знает и понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	в полной мере знает и понимает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Перечень вопросов к зачету, тестовые задания, кейс-задачи

			технологии и научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Наличие умений	Умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, готовить презентации на базе прочитанной специальной литературы, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Не умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, готовить презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	умеет не в полной мере подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, готовить научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	



			иностранных языках					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Не владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	владеет некоторыми навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	владеет навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет обсуждением знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	Полнота знаний	Знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и	не знает и не понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и	не в полной мере знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии	знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания	в полной мере знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии	Перечень вопросов к зачету, тестовые задания, кейс-задачи



			<p>сть намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>ного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>льного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом, но допускает некоторые неточности</p>	<p>профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации, реализация	Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации, необходимых видов	владеет некоторыми приемами целеполагания, планирования, реализации, необходимых	владеет приемами целеполагания, планирования, реализации	в полной мере владеет приемами целеполагания, планирования,	

		м)	ии необходи мых видов деятельн ости, оценки и самооцен ки результат ов деятельн ости по решению професси ональных задач; приемами выявлени я и осознани я своих возможно стей, личностн ых и професси онально- значимых качеств с целью их совершен ствовании ; приемами и технологи ями целепола гания, целереал изации и оценки результат ов деятельн ости по решению професси ональных задач; способам и выявлени я и оценки индивиду ально- личностн ых, професси онально- значимых качеств и путями достижен ия более высокого уровня их развития	деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональн ых задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональн о-значимых качеств с целью их совершенствова нии; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональн ых задач; способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессиональн о-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональ ных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональ но-значимых качеств с целью их совершенствов ании; приемами и технологиями целеполагания, целереализаци и и оценки результатов деятельности по решению профессиональ ных задач; способами выявления и оценки индивидуально -личностных, профессиональ но-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	необходимых видов деятельности , оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиона льных задач; приемами выявления и осознания своих возможносте й, личностных и профессиона льно- значимых качеств с целью их совершенств овании; приемами и технологиями целеполагани я, целереализа ции и оценки результатов деятельности по решению профессиона льных задач; способами выявления и оценки индивидуаль но- личностных, профессиона льно- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития, но допускает некоторые неточности	реализации необходимых видов деятельности , оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиона льных задач; приемами выявления и осознания своих возможносте й, личностных и профессиона льно- значимых качеств с целью их совершенств овании; приемами и технологиями целеполагани я, целереализа ции и оценки результатов деятельности по решению профессиона льных задач; способами выявления и оценки индивидуаль но- личностных, профессиона льно- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научные исследования	Полностью	Знает и понимает теоретические и методологические основы	не знает и не понимает теоретические и методологические основы избранной области научных исследований;	не в полной мере знает и понимает теоретические и методологические основы избранной	знает и понимает теоретические и методологические основы избранной	в полной мере знает и понимает теоретические и методологические основы	Перечень вопросов к зачету, контрольных вопросов для

<p>ательскую деятельность в соответствии с профессиональной областью с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>		<p>избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; развитие основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>	<p>историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>	<p>области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; существующие взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>	<p>области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению, но допускает некоторые неточности</p>	<p>избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению</p>	<p>проведения устного опроса</p>
--	--	---	---	---	--	---	----------------------------------

		Наличие умений	Умеет выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Не умеет выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	умеет не в полной мере выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	умеет выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами, инструментами и технологией, инструментами и технологией научной и проектной деятельности в определенных областях	Не владеет современными методами, инструментами и технологией научной и проектной деятельности в определенных областях	владеет некоторыми современными методами, инструментами и технологией научной и проектной деятельности в	владеет современным и методами, инструментами и технологией научной и проектной деятельности	в полной мере владеет современным и методами, инструментами и технологией научной и проектной

			ательской и проектной деятельности в определенных областях ветеринарных наук; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	ветеринарных наук; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	определенных областях ветеринарных наук; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	в определенных областях ветеринарных наук; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях, но допускает некоторые неточности	деятельности в определенных областях ветеринарных наук; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	
ПК-1	готовностью к решению современных проблем ветеринарии для обеспечения ветеринарного благополучия РФ	Полно та <b>знаний</b>	Знает систему противозoonотических мероприятий согласно Санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противозoonотических мероприятий	не знает и не понимает систему противозoonотических мероприятий согласно Санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противозoonотических мероприятий	не в полной мере знает и понимает систему противозoonотических мероприятий согласно Санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противозoonотических мероприятий	знает и понимает систему противозoonотических мероприятий согласно Санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики и инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противозoonотических мероприятий, но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает систему противозoonотических мероприятий согласно Санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики и инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противозoonотических мероприятий	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устного опроса
		Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить эпизоотологический анализ, а также	не умеет проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический	умеет не в полной мере проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный	Умеет проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный	в полной мере умеет проводить эпизоотологический анализ, а также	

			<p>оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы</p>	<p>кий анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы</p>	<p>эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы</p>	<p>эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы, но допускает некоторые неточности</p>	<p>оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы</p>	
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	<p>Владеет методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных</p>	<p>не владеет методикой проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных</p>	<p>владеет некоторыми методами проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных</p>	<p>Владеет методикой проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных, но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере владеет методикой проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных</p>	
ПК-2	способность и готовность к участию в освоении и современных теоретических и экспери	Полнота <b>знаний</b>	<p>Знает методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики; систему и создание противоэпизоотических</p>	<p>не знает и не понимает методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики; систему и создание противоэпизоотических</p>	<p>не в полной мере знает и понимает методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики; систему и создание</p>	<p>знает и понимает методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики; систему и создание противоэпизо</p>	<p>в полной мере знает и понимает методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики; систему и создание</p>	<p>Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устного опроса</p>







			проводит выбор необхо димых противоэп изоотичес ких мероприя тий; организов ывать их проведен ие, методиче ское руководст во и контроль; оцениват ь потенци альную и фактичес кую эффектив ность отдельны х противоэп изоотичес ких мероприя тий, а также качество и эффектив ность работы		мероприятий, а также качество и эффективность работы	фактическую эффективно сть отдельных противоэпизо отических мероприятий, а также качество и эффективно сть работы, но допускает некоторые неточности	ю и фактическую эффективно сть отдельных противоэпизо отических мероприятий, а также качество и эффективно сть работы	
		Налич ие <b>навы ков</b> (влад ение опыто м)	Владеет методами проведения профилактич еских, диагности ческих, ветеринар но- санитарн ых мероприя тий при инфекцио нных болезнях животных, птиц, непродук тивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных	не владеет методами проведения профилактич еских, диагностических, ветеринарно- санитарных мероприятий при инфекционных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных	владеет некоторыми методами проведения профилактич еских, диагностическ их, ветеринарно- санитарных мероприятий при инфекционных болезнях животных, птиц, непродуктивны х животных, а также при болезнях, общих для людей и животных	Владеет методами проведения профилактич еских, диагностичес ких, ветеринарно- санитарных мероприятий при инфекционны х болезнях животных, птиц, непродуктивн ых животных, а также при болезнях, общих для людей и животных , но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методами проведения профилактич еских, диагностичес ких, ветеринарно- санитарных мероприятий при инфекционны х болезнях животных, птиц, непродуктивн ых животных, а также при болезнях, общих для людей и животных	
ПК-3	Способн остью анализи ровать причины возникн овения и распрос транени	Полно та <b>знани й</b>	Знает строение и свойства основных групп микроорган измов. Принципы их	не знает и не понимает строение и свойства основных групп микроорганизмо в. Принципы их культивирования , основные этапы бактериологичес	не в полной мере знает и понимает строение и свойства основных групп микроорганизмов. Принципы их культивирован	знает и понимает строение и свойства основных групп микроорганиз мов. Принципы их культивирова	в полной мере знает и понимает строение и свойства основных групп микроорганиз мов. Принципы их	Перечень вопросов к зачету, комплект вопросов для устного опроса

	<p>я инфекционных болезней, закономерности возникновения эпизоотического процесса, оценка эпизоотическую ситуацию, применять основные методик и клинико-иммунологического и лабораторного исследования и интерпретации результатов для своевременной диагностики и коррекции инфекционных болезней</p>		<p>культивирования, основные этапы бактериологически исследований, современные методы лабораторной диагностики и основы технологий, разработки и контроля биопрепаратов для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных</p>	<p>ких исследований, современные методы лабораторной диагностики и основы технологий, разработки и контроля биопрепаратов для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных</p>	<p>ия, основные этапы бактериологических исследований, современные методы лабораторной диагностики и основы технологий, разработки и контроля биопрепаратов для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных</p>	<p>ния, основные этапы бактериологических исследований, современные методы лабораторной диагностики и основы технологий, разработки и контроля биопрепаратов для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных, но допускает некоторые неточности</p>	<p>культивирования, основные этапы бактериологических исследований, современные методы лабораторной диагностики и основы технологий, разработки и контроля биопрепаратов для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных</p>	
		<p>Наличие <b>уменьшений</b></p>	<p>Умеет окрашивать простым или сложным (по Граму, Циль-Нильсену, Козловскому) методом препарат для микроскопии и отделить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; выделить чистую культуру микробов; определить антибиотикочувствительность микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности микроорганизмов; провести санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества</p>	<p>не умеет окрашивать простым или сложным (по Граму, Циль-Нильсену, Козловскому) методом препарат для микроскопии и отделить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; выделить чистую культуру микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности микроорганизмов; провести санитарно-биологический контроль</p>	<p>умеет не в полной мере окрашивать простым или сложным (по Граму, Циль-Нильсену, Козловскому) методом препарат для микроскопии и отделить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; выделить чистую культуру микробов; определить антибиотикочувствительность микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности микроорганизмов; провести</p>	<p>Умеет окрашивать простым или сложным (по Граму, Циль-Нильсену, Козловскому) методом препарат для микроскопии и отделить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; выделить чистую культуру микробов; определить антибиотикочувствительность микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности и микроорганизмов; провести</p>	<p>в полной мере умеет окрашивать простым или сложным (по Граму, Циль-Нильсену, Козловскому) методом препарат для микроскопии и отделить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; выделить чистую культуру микробов; определить антибиотикочувствительность микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности и микроорганизмов</p>	

			икочувствительность микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности микроорганизмов; провести санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции.	дезинфекции	объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции	санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции. , но допускает некоторые неточности	мов; провести санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет техникой микроскопией мазка и морфологической характеристикой, обнаруживаемого микроорганизма; техникой посева исследуемого материала или микробной культуры на различные питательные среды; проводить исследования с помощью серологических реакций.	не владеет техникой микроскопией мазка и морфологической характеристикой, обнаруживаемого микроорганизма; техникой посева исследуемого материала или микробной культуры на различные питательные среды; проводить исследования с помощью серологических реакций.	владеет техникой микроскопией мазка и морфологической характеристикой, обнаруживаемого микроорганизма; техникой посева исследуемого материала или микробной культуры на различные питательные среды; проводить исследования с помощью серологических реакций.	Владеет техникой микроскопией мазка и морфологической характеристикой, обнаруживаемого микроорганизма; техникой посева исследуемого материала или микробной культуры на различные питательные среды; проводить исследования с помощью серологических реакций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет техникой микроскопией мазка и морфологической характеристикой, обнаруживаемого микроорганизма; техникой посева исследуемого материала или микробной культуры на различные питательные среды; проводить исследования с помощью серологических реакций

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в

российских и международных исследовательских коллективах; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; систему противоэпизоотических мероприятий согласно Санитарных и ветеринарных правил, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий; методы эпизоотологического исследования; систему эпизоотологической диагностики; систему и создание противоэпизоотических мероприятий, препараты, используемые для профилактики инфекционных болезней; технические средства и методы их применения, а также методические основы оценки качества и эффективности противоэпизоотических мероприятий; организационную структуру системы противоэпизоотической защиты; функциональные направления деятельности составляющих ее учреждений, подразделений и должностных лиц; информационное обеспечение и управление в системе; планирование и организацию противоэпизоотической работы, а также методические основы оценки ее качества и эффективности; теоретические, методические и организационные основы эпизоотологического надзора за отдельными признаками и нозологическими формами. строение и свойства основных групп микроорганизмов. Принципы их культивирования, основные этапы бактериологических исследований, современные методы лабораторной диагностики и основы технологий, разработки и контроля биопрепаратов для диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний животных.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на

иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы; проводить эпизоотологический анализ, а также оперативный эпизоотологический анализ и эпизоотологическое обследование очагов инфекционных болезней; осуществлять прогнозирование эпизоотического процесса и составлять на основе оценки проблемно-тематические (программно-целевые) планы противоэпизоотической работы; осуществлять эпизоотологический надзор за отдельными группами и нозологическими формами; проводить выбор необходимых противоэпизоотических мероприятий; организовывать их проведение, методическое руководство и контроль; оценивать потенциальную и фактическую эффективность отдельных противоэпизоотических мероприятий, а также качество и эффективность работы; окрасить простым или сложным (по Граму, Циль-Нильсену, Козловскому) методом препарат для микроскопии и отделить внешние формы микробов; сделать посев или пересев культур из патматериалов на плотные, жидкие и полужидкие среды для культивирования микроорганизмов; выделить чистую культуру микробов; определить антибиотикочувствительность микробов; поставить биопробу с целью определения вирулентности микроорганизмов; провести санитарно-биологический контроль объектов ветеринарного надзора и качества дезинфекции.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при заразных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных; проведения профилактических, диагностических, ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях животных, птиц, непродуктивных животных, а также при болезнях, общих для людей и животных; техникой микроскопией мазка и морфологической характеристикой, обнаруживаемого микроорганизма; техникой посева исследуемого материала или микробной культуры на различные питательные среды; проводить исследования с помощью серологических реакций.

### **3. Место и объем практики в структуре образовательной программы**

Практика Б2.В.02 (П) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология).

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.Б.01 История и философия науки
- Б1.Б.02 Иностранный язык

- Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая микробиология
- Б1.В.ДВ.01.02 Эпизоотологический мониторинг и надзор
- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
- Б1.В.03 Микробиология и иммунология
- Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- ФТД.В.01 Организация и экономика ветеринарного дела
- Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час
	семестр, курс*
	очная форма
	сем.
1	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2
1. Аудиторные занятия, всего	
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	430
<b>3. Вид итогового контроля</b>	Зачет
<b>ОБЩАЯ трудоемкость практики:</b>	<b>Часы</b> 432
	<b>Зачетные единицы</b> 12

#### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.1. Общие методические указания к прохождению практики 1.2. Техника безопасности при прохождении практики 1.3. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы	2 2 6	Тестовые задания
2	Экспериментальный	2.1. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы 2.2. Систематизация и анализ производственно-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики 2.3. Организация и оформление опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований 2.4. Приобретение оборудования, научного инструментария, расходных материалов 2.5. Проведение исследований согласно, утвержденного плана: наблюдения, измерения. 2.6. Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики	30 24 132 48 80 80	Кейс-задачи Тестовые задания
3	Заключительный	Подготовка дневника, оформление и защита отчета	28	Представление дневника прохождения практики Представление отчета Защита отчёта



	Итого	432	
--	-------	-----	--

### Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный. Общие методические указания к прохождению практики. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений. Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Раздел 2 Экспериментальный. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы. Систематизация и анализ производственно-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики. Организация и оформление опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований. Проведение исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информации. Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предположений.

Раздел 3. Заключительный. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ООП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – аспирантуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Инфекция и иммунитет. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3)
2. Эпизоотический процесс (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3)
3. Профилактика инфекционных болезней. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3)
4. Профилактика инфекционных болезней (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3)
5. Особенности противоэпизоотической защиты животноводческих комплексов. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3)
6. Дезинфекция. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3)
7. Дезинфицирующие средства (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3)
8. Болезни общие нескольким видам животных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3)
9. Болезни крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, лошадей (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1,ПК-2,ПК-3)

10. Оценка результатов исследования - формирование выводов и предложений. (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3)

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
<b>Основная литература</b>	
Колычев Н.М. Ветеринарная микробиология и микология: учебник/ Н.М.Колычев, Р.Г.Госманов.- СПб.: Изд-во «Лань», 2014.- 624с. (35 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Колычев, Н.М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н.М. Колычев, Р.Г. Госманов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 624 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/125742">https://e.lanbook.com/book/125742</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
Кисленко, В. Н. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии : Доп. МСХ РФ в кач-ве учеб. пособия для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / В. Н. Кисленко. - М. : КолосС, 2005. - 232[2] с. (20 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Эпизоотология и инфекционные болезни : [учеб. по специальности "Ветеринария"] / под ред. А. А. Конопаткина. - М. : Колос, 1993. - 688 с. — 56 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Бадмаева, Октябрина Борисовна. Диагностика и профилактика инфекционных болезней сельскохозяйственных животных : учебно-методическое пособие / О. Б. Бадмаева, В. Ц. Цыдыпов ; ИДПОИ. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2013. - 82 с.- 50 экз.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Лебедева, В. Л. Заразные болезни животных : справочник / В.Л. Лебедева. - Ставрополь : Энтропос, 2019. - 128 с.- Текст: электронный	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1031235">http://znanium.com/catalog/product/1031235</a>
Третьяков А.М. Совершенствование профилактики лептоспироза сельскохозяйственных животных на территории Республики Бурятия : научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Ю. Ж. Будаев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 64 с	<a href="http://bgsha.ru/art.php?i=1078">http://bgsha.ru/art.php?i=1078</a>

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2

Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
<b>1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №4 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	72 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, 3 стенда, 4 портрета Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acadm, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №14 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 25)	14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, 2 стенда, 2 портрета, муляжи, инструменты хирургические, Ноутбук HP 15-ас 000иг
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся №600 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В)	13 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 19 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 25)	1 посадочное место, оснащённое мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет. Оборудование: Ноутбук 3 шт, МФУ лазерн. Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office Std 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.

### 11. Изменения и дополнения

**к рабочей программе практики Б2.В.02 (П) По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**в составе ООП 36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			