Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.05.2023 11:01:29

Уникальный программный ключ:

уникальный программный ключ: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8 высшего образования

«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

Институт землеустройства, кадастров и мелиорации

СОГЛАСОВАНО

Заведующий

выпускающей кафедрой

Землеустройство

коки, децент уч. ст. уч. зв. Сеницево вС

ФИО

Hennel подпись

20 г.

**УТВЕРЖДАЮ** Директор Института землеустройства, кадастров

и мелиорации

geyeun уч. ст., уч. зв.

Ceneurauna

подпись

200er.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) Землеустройство

бакалавр

Обеспечивающая проведение практики кафедра

Землеустройство

Разработчик (и)

Внутренние эксперты: Председатель методической

комиссии

Заведующий методическим

кабинетом УМУ

Директор библиотеки

Улан-Удэ, 2022

	кафедрой Землеуст	гройство	. al lumach
	подпись	P. P. P. M. 989 94.CT. 94.38	И. Симурова
омиссии ИЗ	очая программа п ЗКиМ от « <u>«</u> » <u>«</u> дседатель методиче	20 € г, протокол №	
	подпись	y4.CT., y4.38.	И О.Фамилия

Ne n/n	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		3age avious	ождаю» ий кафедрой ИО)
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>R</u> /20 <u>8</u> r.r.	N9_#	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	Menny	w/ 120 / F
2	20 <u>9</u> /20 <u>4</u> r.r.	No 12	W 10 1/20 1	Menant	1620 N
3	20/20r.r.	No	«»20г		«»20r
4	20_/20	NR	«_»_20_г		«»20г
5	20_/20_r.r.	Ng	«»20г		«»20r

# ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. пла	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с анируемыми результатами освоения образовательной программы	11
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	30
4.	Объем практики и ее продолжительность	31
5.	Содержание практики	31
6.	Формы отчетности по практике	32
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	
обу	<i>у</i> чающихся по практике	33
8. пра	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения яктики	33
9. пер	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая речень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	34
11.	Изменения и дополнения	.36

# 1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная практика.

Тип практики - преддипломная практика.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

**Цель практики:** закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта по выполнению конкретных видов работ, требуемых профессиональных компетенций, выполнение выпускной квалификационной работы.

## Задачи практики:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин;
  - изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;
  - изучение инструкций в области кадастра недвижимости и землеустройства;
  - приобретение профессиональных навыков выполнения работ по направлению подготовки;
- ознакомление: со структурой и производственной программой предприятия с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;
- изучение базы предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований);
- изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.;
- подготовить обучающихся к решению задач научно-исследовательского характера и к выполнению выпускной квалификационной работы;
- получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок;
- разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;
  - подготовка отчета о прохождении преддипломной практики.

Требования к организации научно-исследовательской работы определены следующими нормативно-правовыми документами:

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 978 от 12.08.2020 г.;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- 4. Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» июня 2021 г. № 434н;
- 5. Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» октября 2021 г. № 718н
- 6. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- 7. Устав ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- 8. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- 9. локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении преддипломной практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры соответствует профессиональному стандарту «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 №434н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Землеустроитель» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 №718н).

# Трудовые функции:

1. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства (код – В/01.6).

#### Трудовые действия:

- Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства
- Установление и (или) уточнение на местности границ объектов землеустройства
- Планирование проведения землеустроительных работ
- Выполнение землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства
- Анализ полученных результатов измерений
- Вычисление площадей объектов землеустройства
- Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
- Формирование землеустроительной документации
- Сдача землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства
- 2. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства (код В/02.6).

# Трудовые действия

- Определение единиц природно-сельскохозяйственного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов
- Использование материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агрохозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов
- Зонирование территорий объектов землеустройства
- Проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве
- Разработка документов зонирования территорий объектов землеустройства
- Подготовка предложений по установлению обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользователям
- 3. Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране (В/03.6)

#### Трудовые действия

- Определение порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ
- Обоснование технических и организационных решений
- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
- Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ
- Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
- Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель

- Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов
- 4. Разработка проектной землеустроительной документации (В/04.6)

## Трудовые действия

- Обоснование технических и организационных решений
- Сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
- Планирование и проведение инженерных проектно-изыскательских работ
- Разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
- Разработка землеустроительной документации по планированию и организации использования земель
- Разработка предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов
- Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных
- Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.10.2021 № 718н).

Трудовые функции:

1. Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости (код – А/01.6).

Трудовые действия:

- Прием картографической и геодезической основ ГКН, создаваемых для целей ГКН
- Внесение картографической и геодезической основ ГКН в программный комплекс, применяемый для ведения ГКН
- Внесение в ГКН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости
- 2. Осуществление кадастрового деления территории Российской Федерации (код А/02.6) Трудовые действия:
  - Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления
  - Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ГКН
  - Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ГКН
- 3. Проведение работ по внесению в ГКН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах (код A/03.6) Трудовые действия:
  - Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия
  - Внесение сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах
- 4. Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (код В/01.6)
  Трудовые действия:
  - Проверка документа, удостоверяющего личность

- Прием документов от заявителя в бумажном и электронном виде
- Формирование учетного дела
- Сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному учетному делу
- Регистрация запроса/заявления в автоматизированной информационной системе
- Прием и регистрация документов на внесение сведений в государственный кадастр недвижимости, поступающих посредством почтового отправления
- Передача учетных дел по реестру в установленном порядке в соответствующий орган кадастрового учета или в орган, осуществляющий государственную регистрацию права
- Выдача (направление) документов по результатам осуществления учетных действий, рассмотрения запроса о предоставлении сведений, внесенных в ГКН, и запросов сведений ЕГРП
- Регистрация и удостоверение подготовленных по результатам запроса/заявления исходящих документов и выдача их заявителю
- 5. Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы (код B/02.6).

Трудовые действия:

- Подготовка и направление запросов в органы государственной власти, органы местного самоуправления, органы технической инвентаризации на предоставление документов, необходимых для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости
- Внесение сведений, поступивших в порядке внутриведомственного взаимодействия
- Рассмотрение заявлений/запросов и документов, поступивших с ними и необходимых для осуществления кадастровых действий: проверка представленных документов на предмет отсутствия оснований для отказа или приостановления кадастровых действий, включая проведение пространственного анализа сведений ГКН
- Подготовка протокола проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами
- Принятие решения по результатам выполнения кадастровых процедур.
- Направление документов по результатам рассмотрения заявления о кадастровом учете и документов, необходимых для осуществления кадастрового учета, для выдачи/отправки заявителю
- Формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
- Осуществление проверки внесенных данных, в том числе пространственный анализ сведений ГКН
- Выявление и исправление технических ошибок, допущенных при ведении ГКН, кадастровых ошибок в сведениях ГКН и подготовка соответствующих протоколов и решений
- Систематизация и ведение архива кадастровых дел на бумажном носителе
- 6. Предоставление сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости и в Единый государственный реестр прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП) (В/03.6)

Трудовые действия

- Прием и регистрация документов на предоставление сведений, внесенных в ГКН, и прием и регистрация документов на предоставление сведений из ЕГРП, а также выдача документов по результатам рассмотрения запросов о предоставлении сведений
- Сканирование документов и привязка электронных образов документов к электронному запросу о предоставлении государственной услуги (далее - запрос) в программном комплексе
- Рассмотрение запроса и документов, необходимых для предоставления государственных услуг
- Подготовка документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно-правового регулирования в сфере кадастровых отношений
- Формирование почтового отправления, его передача в организацию федеральной почтовой связи
- Выдача (направление) документов по результатам рассмотрения запроса
- Формирование почтового отправления, его передача в организацию почтовой связи

- Получение уведомления о вручении отправления и передача уведомления в уполномоченное структурное подразделение
- 7. Консультирование (в том числе телефонное) физических и юридических лиц в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав (код С/01.6) Трудовые действия
  - Прием заявления с вопросом от юридического или физического лица
  - Консультация заявителя по перечню государственных услуг, оказываемых подразделением, и перечню документов, которые необходимо предъявить при оказании услуги
  - Осуществление предварительной записи на прием, в том числе при обращении по телефону
  - Отправка писем с ответами по запросам по электронной почте
- 8. Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления (С/02.6)

Трудовые действия

- Обеспечение сопровождения информационного взаимодействия при ведении ГКН
- Прием и регистрация документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия от органов государственной власти и органов местного самоуправления для внесения сведений в ГКН
- Информационное взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления в рамках действующего законодательства Российской Федерации
- Анализ сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия либо межведомственного взаимодействия, на соответствие требованиям действующего законодательства
- Формирование уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов

Внесение сведений в программный комплекс ГКН на основании документов, поступивших в порядке информационного взаимодействия

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

Этапы формирования компетенций

Компетенция	Название компетенции	Этап	Дисциплина
УК-1.	Способен осуществлять поиск,	1 этап	Б1.О.01 Философия, Б1.В.02 Методика научных
	критический анализ и синтез		исследований
	информации, применять	2 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
	системный подход для решения		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
	поставленных задач		защита выпускной квалификационной работы
УК-2.	Способен определять круг	1 этап	Б1.О.06 Право
	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	2 этап	Б1.В.16 Земельное право
	способы их решения, исходя из	3 этап	Б1.О.20 Правовое обеспечение
	действующих правовых норм,		землеустройства и кадастров
	имеющихся ресурсов и		Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
	ограничений		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
	'		защита выпускной квалификационной работы
УК-3.	Способен осуществлять	1 этап	Б1.О.09 Психология и педагогика
	социальное взаимодействие и		Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика (по
	реализовывать свою роль в		геодезии)
	команде	2 этап	Б2.О.01.02(У) ехнологическая практика (по
			геодезии)
		4 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
			защита выпускной квалификационной работы
УК-4.	Способен осуществлять	1 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
	деловую коммуникацию в	2 этап	Б1.О.03 Иностранный язык
	устной и письменной формах	3 этап	Б1.О.04 Русский язык и культура речи
	на государственном языке	4 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
	Российской Федерации и		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
	иностранном(ых)		защита выпускной квалификационной работы
УК-5.	Способен воспринимать	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщее
	межкультурное разнообразие		история)
	общества в социально-	2 этап	Б1.О.01 Философия

		•	
	историческом, этическом и философском контекстах	3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6.	Способен управлять своим	1 этап	Б1.В.07 Введение в специальность
	временем, выстраивать и	2 этап	Б1.О.19 Психология и педагогика
	реализовывать траекторию	3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
	саморазвития на основе		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
	принципов образования в		защита выпускной квалификационной работы
\ //C =	течение всей жизни	4	510101
УК-7.	Способен поддерживать	1 этап	Б1.О.18 Физическая культура и спорт
	должный уровень физической подготовленности для	2 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура, Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
	обеспечения полноценной	3 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура,
	социальной и	ooran	Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
	профессиональной	4 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура,
	деятельности		Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура,
			Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.20.01 Базовая физическая культура,
		7 0707	Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
			защита выпускной квалификационной работы
УК-8.	Способен создавать и	1 этап	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
, i. o.	поддерживать безопасные	2 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
	условия жизнедеятельности, в		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
	том числе при возникновении		защита выпускной квалификационной работы
	чрезвычайных ситуаций		
УК-9.	Способен использовать	1 этап	Б1.О.11 Экономика
	базовые дефектологические	2 этап	Б1.В.08 Экономика недвижимости
	знания в социальной и		Б1.В.15 Экономика и организация
	профессиональной сферах		сельскохозяйственного производства
		3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.	Способен принимать	1 этап	Б1.О.19 Психология и педагогика
3 K-10.	обоснованные экономические	2 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
	решения в различных областях	2 oran	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
	жизнедеятельности		защита выпускной квалификационной работы
УК-11.	Способен формировать	1 этап	Б1.О.11 Экономика
	нетерпимое отношение к	2 этап	Б1.О.06 Право
	коррупционному поведению	3 этап	Б1.В.16 Земельное право
		4 этап	Б1.О.20 Правовое обеспечение
			землеустройства и кадастров
			Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-1	способностью применять в	1 этап	Б1.В.14 Введение в специальность
	работе знания норм	2 этап	Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости,
	законодательства Российской		Б1.В.18 Основы землеустройства
	Федерации в области	3 этап	E4 D 40 0 E4 D 40 0
	1 '' '	Oolan	Б1.В.16 Земельное право, Б1.В.19 Основы
	землеустройства и кадастров	ooran	градостроительства и планировки населенных
İ	1 '' '		градостроительства и планировки населенных мест
	1 '' '	4 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и
	1 '' '		градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01
	1 '' '		градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02
	1 '' '		градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий,
	1 '' '	4 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений
	1 '' '		градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий,
	1 '' '	4 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01
ПКС-2	1 '' '	4 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить	4 этап 5 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и	4 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить	4 этап 5 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и	4 этап 5 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и	4 этап 5 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и	4 этап 5 этап 1 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости) Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и	4 этап 5 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости) Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и	4 этап 5 этап 1 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости) Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и	4 этап 5 этап 1 этап 2 этап	градостроительства и планировки населенных мест  Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости) Б1.В.ОЗемлеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и	4 этап 5 этап 1 этап 2 этап 3 этап	градостроительства и планировки населенных мест Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости) Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и	4 этап 5 этап 1 этап 2 этап	градостроительства и планировки населенных мест  Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест, Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.11 Основы землеустройства ФТД.01 Технология земельно-кадастровых работ Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости) Б1.В.ОВ Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ Б1.В.ОВ Землеустроительное проектирование

			Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика
			Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3	способностью участвовать в	1 этап	Б1.В.10 Основы кадастра недвижимости
	управлении земельно- имущественным комплексом	2 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		3 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
		4 этап	Б1.В.18 Управление земельными ресурсами Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4	способностью использовать современные технологии	1 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
	сбора, систематизации, обработки и учета информации	2 этап	Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
	при проведении кадастровых и землеустроительных работ	3 этап	Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
	Sommeyor powrest Briblish pacer	4 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		5 этап	Б1.В.02 Кадастр недвижимости и мониторинг земель Б1.В.12 Основы градостроительства и планировки населенных мест
		6 этап	Б2.В.02.01(П) Технологическая практика Б2.В.02.03(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Зонирование территории
ПКС-5.	способностью использовать	1 этап	Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
	географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	2 этап	Б1.В.13 Географические информационные системы, Б1.В.20 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.02.02 Геодезические работы при ведении землеустроительных работ
		3 этап	Б1.В.20 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве, Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6.	способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической	1 этап	Б2.В.01.02(У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию земли)
	информации и работать с цифровыми картами	2 этап	Б1.В.20 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация кадастра недвижимости Б1.В.ДВ.02.02 Геодезические работы при ведении землеустроительных работ Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
		3 этап	Б1.В.13 Географические информационные системы Б1.В.20 Автоматизированные системы
		4 этап	проектирования в землеустройстве Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-7	способностью использовать знания по организации	1 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование
	рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	2 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная экология
		3 этап	Б1.В.03 Инженерное обустройство территории
		4 этап	Б1.В.09 Эколого-хозяйственная оценка территории

			Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
		5 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.19 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б2.В.02.01(П) Технологическая практика
		6 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б1.В.17 Рабочее проектирование в землеустройстве
		7 этап	Б1.В.06 Землеустроительное проектирование Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8	способностью использовать	1 этап	Б1.В.08 Экономика недвижимости
	знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	2 этап	Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости, Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений, Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
		3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-9	способностью поиска,	1 этап	Б1.В.05 Методика научных исследований
	систематизации, обработки и хранения научно-технической	2 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа
	информации из различных источников и баз данных	3 этап	Б2.В.02.03 (Пд) преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-10	способностью анализировать и	1 этап	Б1.В.05 Методика научных исследований
	прогнозировать результаты исследований в области	2 этап	Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа
	землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	3 этап	Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель, Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство, Б2.В.02.03 (Пд) Преддипломная практика, Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

# 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании		Код и	Компоненты компетенций,			
кото	рых задействована	наименование	формир	руемые в рамках данной	дисциплины	
дисциплина		индикатора	(как ожидаемый результат ее освоения)		освоения)	
код	наименование	достижений компетенции	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)	
	1	2	3	(деиствовать)	(иметь навыки) 5	
	ı	_		<u> </u>	5	
\//.	0		альные компетенци			
УК-1	Способен	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	задачи, выделяя	анализировать	анализа задач,	
	осуществлять поиск,	Анализирует	ее базовые	задачу, выделяя ее	выделяя их базовые	
	критический анализ и	задачу, выделяя ее	составляющие,	базовые	составляющие,	
	синтез информации,	базовые	осуществляет	составляющие,	осуществляет	
	применять системный	составляющие,	декомпозицию	осуществляет	декомпозицию задачи	
	подход для решения	осуществляет	задачи	декомпозицию		
	поставленных задач	декомпозицию		задачи		
		задачи				
		ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и	информацию,	находить и	поиска и анализа	
		критически	необходимую для	анализировать	информации,	
		анализирует	решения	информацию,	необходимой для	
		информацию,	поставленной	необходимую для	решения поставленной	
		необходимую для	задачи	решения	задачи	
		решения		поставленной задачи		
		поставленной				
		задачи				
		ИД-3 <sub>УК-1</sub>	возможные	выбирать возможные	выбора и анализа	
		Рассматривает	варианты решения	варианты решения	возможные варианты	
		возможные	задачи, оценивая	задачи, оценивая их	решения задачи,	
		варианты решения			оценивая их	

		задачи, оценивая их достоинства и недостатки	их достоинства и недостатки	достоинства и недостатки	достоинства и недостатки
		ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	формирования собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-5 ук.1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи	определять и оценивать последствия возможных решений задачи	поиска и оценки последствий возможных решений задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 Ук-2 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений	проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	задачи проекта заявленного качества	решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	создания проекта заявленного качества и за установленное время
		ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты решения конкретной задачи проекта	представлять решения конкретной задачи проекта	представления результатов решения конкретной задачи проекта
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>ук-3</sub> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
		ИД-2 <sub>ук-3</sub> Понимает особенности поведения выделенных групп	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми	понимать особенности поведения выделенных групп	оценки поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодейст

		людей, с которыми работает/взаимоде йствует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовкипо возрастным особенностям, по этическому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	работает/взаимод ействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовкипо возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	людей, с которыми работает/взаимодейс твует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	вует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
		ИД-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательнос ть шагов для достижения заданного результата	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательнос ть шагов для достижения заданного результата	оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
		УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	государственный и иностранный (ые) языки	выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2 ук-4 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	информационно- коммуникационны е технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках	приминения информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках
		ИД-3 <sub>УК-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики	особенности стилистики официальных неофициальных писем, социокультурные	составлять и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики	составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем,

		официальных неофициальных	различия в формате	официальных неофициальных	социокультурные различия в формате
		писем, социокультурные различия в формате	корреспонденции на государственном и иностранном (ых)	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на	корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
		корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках	языках	государственном и иностранном (ых) языках	
		ИД-4 УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	речь и язык жестов	использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия
		ИД-5 УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональны х текстов с иностранного (ых) на государственный	государственный и иностранный (ые) языки	выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	перевода профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	язык и обратно ИД-1 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой	проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического

		опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основные события, исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминацион но и конструктивно взаимодействоват ь с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции	социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональны х задач и усиления социальной интеграции	недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействования с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Демонстрирует знание методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережен	методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережен ия	применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		ИД-2 <sub>УК-6</sub> Умеет решать задачи собственного личностного и профессиональног о развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствовани я собственной деятельности; применять методики самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельност и	задачи собственного личностного и профессиональног о развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствовани я собственной деятельности; применять методики самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельност и	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	применения задач собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
		ИД-3 <sub>УК-6</sub> Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовани я на основе самооценки,	технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовани я на основе самооценки, самоконтроля и	применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в

		самоконтроля и	принципов	самообразования в	том числе с
		принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегаю щих подходов и методик	самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегаю щих подходов и методик	течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающи х подходов и методик	использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности	ИД-1 ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	основы физической культуры	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		ИД-2 <sub>Ук-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегаю щих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	основы физической культуры	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающи х технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 Ук.8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	безопасные условия жизнедеятельност и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
		ИД-2 <sub>Ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИД-З УК-В ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ) НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ, В Т.Ч. С ПОМОЩЬЮ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
		ИД-4 <sub>ук-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийновосстано вительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийновосстано вительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстанови тельных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайных ситуаций

УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 ук.9 Знает основные документы, регламентирующи е финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических рочномим	основные документы, регламентирующи е финансовую грамотность в профессионально й деятельности; источники финансирования профессионально й деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	использовать основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	анализа основных документов, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
		решений  ИД-2 ук.9 Умеет обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельност и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение	экономические ситуации в различных областях жизнедеятельност и на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата
		результата ИД-3 ук-9 Владеет методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных и источников	методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционировани я экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	пользования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
		ИД-2 <sub>Ук-10</sub> Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих	использования финансовых инструментов для управления личными финансами в

		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельност и	долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельност и	и долгосрочных финансовых целей	различных областях жизнедеятельности
		ИД-З <sub>ук-10</sub> Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 ук-11 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельност и; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельност и; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению
		ИД-2 <sub>УК-11</sub> Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
		ИД-3 <sub>УК-11</sub> Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	понятие коррупции	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
			ональные компетен	•	
ПКС-1	способностью применять в работе знания норм законодательства Российской	ИД-1 пкс-1 Использует нормативные правовые акты,	нормативные правовые акты, производственно- отраслевые нормативные	использовать нормативные правовые акты, производственно- отраслевые	применения нормативных правовых актов, производственно- отраслевые

Федерации в области	отраслевые	документы,	нормативные	нормативных
землеустройства и	нормативные	нормативно-	документы,	документов,
кадастров	документы,	техническая	нормативно- техническая	нормативно- технической
	нормативно- техническая	документация в области	документация в	документации в
	документация в	измерений и	области измерений и	области измерений и
	области измерений	исследований,	исследований,	исследований,
	и исследований,	проектирования в	проектирования в	проектирования в
	проектирования в	землеустройстве	землеустройстве	землеустройстве
	землеустройстве	COMMIC YOU PONCEDO	compleyer perior be	compreyer perior be
	ИД-2 <sub>ПКС-1</sub>	нормы	использовать знания	применения знаний и
	Демонстрирует	законодательства	и владение нормами	владения нормами
	знания и владение	Российской	законодательства	законодательства
	нормами	Федерации в	Российской	Российской Федерации
	законодательства	области	Федерации в области	в области
	Российской	землеустройства и	землеустройства и	землеустройства и
	Федерации в	кадастров	кадастров	кадастров
	области			
	землеустройства и			
	кадастров			
	<b>ИД-3</b> пкс-1	нормативные	применять	применения
	Применяет	правовые акты,	нормативные	нормативных правовых
	нормативные	производственно-	правовые акты,	актов,
	правовые акты,	отраслевые	производственно-	производственно-
	производственно-	нормативные	отраслевые	отраслевых
	отраслевые	документы,	нормативные	нормативных
	нормативные	нормативно-	документы,	документов,
	документы,	техническая	нормативно-	нормативно-
	нормативно-	документация в области	техническую	Технической
	техническую документация в	измерений и	документация в области описания	документации в области описания
	области описания	исследований,	местоположения,	местоположения,
	местоположения,	проектирования в	установления и (или)	установления и (или)
	установления и	землеустройстве	уточнения на	уточнения на
	(или) уточнения на		местности границ	местности границ
	местности границ		объектов	объектов
	объектов		землеустройства	землеустройства
	землеустройства			
	ИД-4 ПКС-1 Умеет	методы	разрешать споры при	решения споров при
	разрешать споры	разрешения	проведении	проведении
	при проведении	земельных споров	землеустройства	землеустройства
	землеустройства			
	ИД-5 <sub>пкс-1</sub>	документы,	осуществлять	подготовки документов
	Осуществляет	подготовленные	подготовку	по результатам
	подготовку	по результатам	документов по	рассмотрения запроса
	документов по	рассмотрения	результатам	в виде, определенном
	результатам	запроса в виде,	рассмотрения	органом нормативно-
	рассмотрения	определенном	запроса в виде,	правового
	запроса в виде,	органом	определенном	регулирования в сфере
	определенном	нормативно-	органом нормативно-	кадастровых
	органом	правового	правового	отношений
	нормативно-	регулирования в сфере	регулирования в	
	правового регулирования в	сфере кадастровых	сфере кадастровых отношений	
	сфере	кадастровых отношений	отнотении	
	кадастровых	отпошении		
	отношений			
	ИД-6 пкс-1	требования	использует знания	сохранения
	Демонстрирует	режима	требований режима	секретности,
	знания требований	секретности,	секретности,	сохранности
	режима	сохранности	сохранности	служебной,
	секретности,	служебной,	служебной,	коммерческой и
	сохранности	коммерческой и	коммерческой и	государственной
	служебной,	государственной	государственной	тайны, неразглашения
	коммерческой и	тайны,	тайны,	сведений
	государственной	неразглашения	неразглашения	конфиденциального
	тайны,	сведений	сведений	характера
	неразглашения	конфиденциально	конфиденциального	
	сведений	го характера	характера	
	конфиденциальног			
	о характера			
	ИД-7 ПКС-1	законодательство	использовать в	применения в
	Использует в	Российской	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	Федерации,	деятельности	деятельности
	деятельности	регламентирующе	законодательство	законодательство
	законодательство	е действия по	Российской	Российской
	* *			Фолорошии
	Российской Федерации,	использованию	Федерации, регламентирующее	Федерации, регламентирующее

		регламентирующе е действия по использованию электронной цифровой подписи	электронной цифровой подписи	действия по использованию электронной цифровой подписи	действия по использованию электронной цифровой подписи
ПКС-2	способностью планировать, организовывать и проводить кадастровые и землеустроительные работы	ИД-1 <sub>пкс-2</sub> Выполняет землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительн ую документацию	землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	проводить землеустроительные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию	навыками планирования, организации и проведения землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроительную документацию
		ИД-2 <sub>пкС-2</sub> Разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального использования земель и их охраны
		ИД-3 <sub>ПКС-2</sub> Сдает землеустроительн ое дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	землеустроительн ые мероприятия	формировать землеустроительное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	работы с землеустроительным делом
		ИД-4 пкс-2 Умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительн ых работ	определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроительных работ	выполнения проектных землеустроительных работ
		ИД-5 пкс-2 Планирует и проводит инженерные проектно-изыскательские работы	инженерные проектно- изыскательские работы	планировать и проводить инженерные проектно-изыскательские работы	планирования и проведения инженерные проектно- изыскательские работы
		ИД-6 <sub>ПКС-2</sub> Работает с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	применения способов получения информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг
		ИД-7 пкс-2 Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	основные принципов работы в автоматизированн ых модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	использовать знания основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	применения знаний основных принципов работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов

ПКС-3	способностью участвовать в управлении земельно- имущественным комплексом	ИД-1 <sub>ПКС-3</sub> Владеет методами управления земельно-имущественным комплексом	методы управления земельно- имущественным комплексом	использовать методы управления земельно- имущественным комплексом	применения методов управления земельно- имущественным комплексом
		ИД-2 ПКС-3 Демонстрирует умение постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства	задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	ставить задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства
		ИД-3 пкс-3 Обосновывает технические и организационные решения	технические и организационные решения	обосновывать технические и организационные решения	аргументированного обоснования технических и организационных решений
		ИД-4 ПКС-3 Осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственноотраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	техническую документацию по землеустройству производственно-отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственноотраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству производственноотраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации
		ИД-5 ПКС-3 Осуществляет информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	понятие информационного и межведомственно го взаимодействия органов кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	осуществляет информационное и межведомственное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	Осуществления информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления
ПКС-4	способностью использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 ПКС-4 Использует современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительн ых работ	современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ	применения современных технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроительных работ
	,	ИД-2 пкс-4 Выполняет оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	основы оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений	выполнять оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений	оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений
		ИД-3 пкс-4 Осуществляет и разрабатывает документы зонирования	документы зонирования территорий объектов землеустройства	разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства

		территорий объектов			
		землеустройства  ИД-4  Демонстрирует знания правил формирования уточняющих межведомственны х запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	правила формирования уточняющих межведомственны х запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	применять правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов	формирования уточняющих межведомственных запросов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательства либо отсутствия необходимых для государственного кадастрового учета документов
ПКС-5.	способностью использовать географические и земельные информационные системы при проведении кадастровых и землеустроительных работ	ИД-1 пкс-5 Применяет геоинформационные системы, информационнотелекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	геоинформационные системы, информационно- телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	применять геоинформационные системы, информационно- телекоммуникационн ые технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	использования геоинформационных систем, информационнотелекоммуникационны е технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах
		ИД-2 пкс-5 Вычисляет площади объектов землеустройства ИД-3 пкс-5 Осуществляет ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированн ой информационной системы	методику вычисления площади объектов землеустройства процедуру ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированн ой информационной системы	вычислять площади объектов землеустройства осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	определения площади объектов землеустройства  ведения государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы
		ИД-4 пкс-5 Демонстрирует знания основных принципов работы в автоматизированн ых модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	работать в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов
ПКС-6.	способностью использовать средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	ИД-1 ПКС-6 Демонстрирует знание средств автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	средства автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	работать со средствами автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами	автоматизации по оцифровке картографической информации и работать с цифровыми картами картами
		цифровыми	картами стандартные методы, приемы и	цифровыми картами выполнять расчеты по проекту в	использования стандартных ме

		paction i do decouty	сполства	соответствии с	приомор и сропств
		расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием
		ИД-3 пкс-6 Составляет цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительн ого дела, проектов межевания территорий	цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительн ого дела, проектов межевания территорий	составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий	составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий
		ИД-4 ПКС-6 Осуществляет формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде
ПКС-7	способностью использовать знания по организации рационального использования и снижению антропогенного воздействия на территорию	ИД-1 ПКС-7 Демонстрирует способность разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разрабатывать и организовывать мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	разработки, организаций мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны
		ИД-2 ПКС-7 Определяет мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию	проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
		ИД-3 пкс-7 Соблюдает требования в области охраны окружающей среды	требования в области охраны окружающей среды	соблюдать требования в области охраны окружающей среды	применения требования в области охраны окружающей среды
		ИД-4 ПКС-7 Осуществляет сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
ПКС-8	способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	ИД-1 пкс-8 Демонстрирует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты

	147.0			
	ИД-2 <sub>ПКС-8</sub> Использует знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты
способностью поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	ИД-1 <sub>пкс-9</sub> Знает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научнотехнической информации из различных источников и баз данных ИД-2 <sub>пкс-9</sub> Осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования,	методы поиска, систематизации, обработки и хранения научнотехнической информации из различных источников и баз данных  новые разработки приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	применять методы поиска, систематизации, обработки и хранения научнотехнической информации из различных источников и баз данных осуществляет мониторинг рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	использования методов поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве
	методик и технологий в геодезии и землеустройстве ИД-3 ПКС-9 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	нормативно- правовых актов, производственно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применяет знания нормативно-правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	применения нормативно-правовых актов, производственно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве
	ИД-4 пкс-9 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительн ой отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	проблемы и тенденции развития землеустроительн ой отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ	применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроительных работ
	ИД-5 ГІКС-9 Анализирует и определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	определяет методы информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	анализа методов информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

ПКС-10	способностью	ИД-1 <sub>ПКС-10</sub> Знает	методы анализа и	пользоваться	применения методов
	анализировать и	методы анализа и	прогноза	методами анализа и	анализа и прогноза
	прогнозировать	прогноза	результатов	прогноза результатов	результатов
	результаты	результатов	исследований в	исследований в	исследований в
	исследований в	исследований в	области	области	области
	области	области	землеустройства и	землеустройства и	землеустройства и
	землеустройства и	землеустройства и	кадастров с	кадастров с	кадастров с
	кадастров с	кадастров с	применением	применением	применением
	применением	применением	современных	современных	современных методик
	современных методик	современных	методик и	методик и	и технологий
	и технологий	методик и	технологий	технологий	
		технологий			
		ИД-2 пкс-10	проектную	разрабатывать	разработки и
		Разрабатывает	документацию и	проектную	применения проектной
		проектную	материалы	документацию и	документации и
		документацию и	прогнозирования в	материалы	материалов
		материалы	области	прогнозирования в	прогнозирования в
		прогнозирования в	землеустройства с	области	области
		области	применением	землеустройства с	землеустройства с
		землеустройства с	современных	применением	применением
		применением	методик	современных	современных методик
		современных	разработки	методик разработки	разработки проектных
		методик	проектных	проектных решений	решений
		разработки	решений	просктивіх решений	решении
		проектных	решении		
		решений			
		ИД-3 <sub>ПКС-10</sub>	организацию и	осуществлять	координации и
		осуществляет	· ·	• •	организации
			координацию разработки	организацию и координацию	разработки
		организацию и			
		координацию	землеустроительн	разработки	землеустроительной
		разработки	ой прогнозной,	землеустроительной	прогнозной, проектной
		землеустроительн	проектной и	прогнозной,	и рабочей технической
		ой прогнозной,	рабочей	проектной и рабочей	документации,
		проектной и	технической	технической	отчетности
		рабочей	документации,	документации,	
		технической	отчетности	отчетности	
		документации,			
		отчетности			

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

		1		Урог	вни сформированн	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оце	нки сформированн	ости компетенци	Й	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвори	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				тельно»	тельно»			
				Характеј	ристика сформиров	ванности компете	енции	
			Показа	Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформирова	
	Код		тель	полной мере не	ость	нность	нность	Формы и
Код и	индикат	14	оценив	сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средства
названи	opa	Индикат	ания –	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	контроля
е	достиже	оры	знания,	знаний, умений и	минимальным	соответствуе	соответствуе	формиро
компете	ний	компете	умения,	навыков	требованиям.	Т	Т	вания
нции	компете	нции	навыки	недостаточно	Имеющихся	требованиям.	требованиям.	компетен
	нции		(владен	для решения	знаний,	Имеющихся	Имеющихся	ций
			` ия)	практических	умений,	знаний,	знаний,	
				(профессиональ	навыков в	умений,	умений,	
				ных) задач	целом	навыков и	навыков и	
					достаточно для	мотивации в	мотивации в	
					решения	целом	полной мере	
					практических	достаточно	достаточно	
					(профессионал	для решения	для решения	
					ьных) задач	стандартных	сложных	
						практических	практических	
						(профессиона	(профессиона	
4			4			льных) задач	льных) задач	0
1	2	3	4	5 Voutopuu o	6	/	8	9
УК-1		Полнота	201101114	Критерии о		ALIGOT AGRALII	р попной	Ропром:
способ		тюлнота <b>знаний</b>	задачи,	не знает задачи,	плохо знает	знает задачи,	в полной	Вопросы
ен	ИД-1 <sub>УК-1</sub>	эпапии	выделя я ее	выделяя ее базовые	задачи, выделяя ее	выделяя ее базовые	мере знает задачи,	текущего контроля,
осущес	<b>и</b> 1 Д- 1 УК-1		я ее базовы	составляющие,	базовые	составляющи	задачи, выделяя ее	отчет по
твлять			е	осуществляет	составляющие,	е,	базовые	практике,
טואונטו		1		осущсотыллет	осотавлиющие,	υ,	Оазовыс	практике,

						•	•	
поиск, критиче ский анализ и синтез информ			составл яющие, осущес твляет декомп озицию задачи	декомпозицию задачи	осуществляет декомпозицию задачи	осуществляет декомпозици ю задачи, но допускает ошибки	составляющи е, осуществляет декомпозици ю задачи	вопросы зачета с оценкой
ации, примен ять систем ный подход для решени я поставл енных задач		Наличие <b>умений</b>	анализ ироват ь задачу, выделя я ее базовы е составл яющие, осущес твляет декомп озицию задачи	не умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	умеет анализироват ь задачу, выделяя ее базовые составляющи е, осуществляет декомпозици ю задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет анализироват ь задачу, выделяя ее базовые составляющи е, осуществляет декомпозици ю задачи	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	анализ а задач, выделя я их базовы е составл яющие, осущес твляет декомп озицию задачи	не владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет некоторыми навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющи е, осуществляет декомпозици ю задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа задач, выделяя их базовые составляющи е, осуществляет декомпозици ю задачи	
		Полнота <b>знаний</b>	инфор мацию, необхо димую для решени я поставл енной задачи	не знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	плохо знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает задачи, информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
	ИД-2ук-1	Наличие <b>умений</b>	находи ть и анализ ироват ь инфор мацию, необхо димую для решени я поставл енной задачи	не умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	умеет находить и анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет находить и анализироват ь информацию, необходимую для решения поставленной задачи	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	поиска и анализ а инфор мации, необхо димой для решени я поставл енной задачи	не владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет некоторыми навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	в полной мере владеет навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-З <sub>УК-1</sub>	Полнота <b>знаний</b>	возмож ные вариан	не знает возможные варианты	плохо знает возможные варианты	знает возможные варианты	в полной мере знает возможные	

		ты решени я задачи, оценив ая их достои нства и недост атки выбира ть возмож ные вариан ты решени я задачи, оценив ая их достои	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки   не умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки  умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает ошибки	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  в полной мере умеет выбирать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		нства и недост атки выбора	не владеет	владеет	владеет	в полной
	<b>в</b> (вл ие	выко и анализ а возмож ные вариан ты решени я задачи, оценив ая их достои нства и недост атки	навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	некоторыми навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, но допускает некоторые неточности	мере владеет навыками выбора и анализа возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
и	Л-4-ми	олнота аний е фактов от мнений , интерп ретаци й, оценок и т.д. в рассуж дениях других участни ков деятел ьности	не знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	плохо знает отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знает отличие фактов от мнений, интерпретаци й, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности , но допускает ошибки	в полной мере знает отличие фактов от мнений, интерпретаци й, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
	i ia.	пичие грамотн о, логично , аргуме нтиров анно форми ровать собстве нные сужден ия и оценки, отлича ет факты от	не умеет грамотно, логично, аргументированн о формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументирова нно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	умеет грамотно, логично, аргументиров анно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаци й, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	в полной мере умеет грамотно, логично, аргументиров анно формировать собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаци й, оценок и т.д. в рассуждениях других

	ı	T			T.			
		Наличие навыко в (владен ие	мнений , интерп ретаци й, оценок и т.д. в рассуж дениях других участни ков деятел ьности форми ровани я собстве нных	не владеет навыками формирования собственных суждений и	владеет некоторыми навыками формирования собственных	деятельности , но допускает ошибки  владеет навыками формировани я собственных	участников деятельности  в полной мере владеет навыками формировани я	
		опытом)	сужден ий и оценок, отлича ет факты от мнений , интерп ретаци й, оценок и т.д. в рассуж дениях других участни ков деятел	оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаци й, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности , но допускает некоторые неточности	собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаци й, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Полнота <b>знаний</b>	послед ствия возмож ных решени й задачи	не знает последствия возможных решений задачи	плохо знает последствия возможных решений задачи	знает последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере знает последствия возможных решений задачи	
	ИД-5 <sub>УК-1</sub>	Наличие умений	опреде лять и оценив ать послед ствия возмож ных решени й задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но допускает ошибки	в полной мере умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи	
		Наличие навыко в (владен ие опытом)	поиска и оценки послед ствий возмож ных решени й задачи	не владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет некоторыми навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи, но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет владеет навыками поиска и оценки последствий возможных решений задачи	
УК-2 способ ен опреде лять круг задач в рамках поставл	ИД-1 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	совокуп ность взаимо связанн ых задач, обеспе чиваю щих ее	не знает совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые	плохо знает совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение. определяет ожидаемые	знает совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение. определяет ожидаемые	в полной мере знает совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение.	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

енной цели и выбира ть оптима льные способ ы их решени я, исходя из действу ющих правов ых		Наличие умений	достиж ение. опреде ляет ожидае мые результ аты решени я выделе нных задач форми ровать в	результаты решения выде не умеет формировать в рамках	результаты решения выде умеет формировать в рамках	результаты решения выде умеет формировать в рамках	ожидаемые результаты решения выде  в полной мере умеет формировать	
норм, имеющ ихся ресурсо в и огранич ений			рамках поставл енной цели проекта совокуп ность взаимо связанн ых задач, обеспе чиваю щих ее достиж ение. опреде ляет ожидае мые результ аты решени я выделе нных задач	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает ошибки	в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	опреде ления в рамках поставл енной цели проекта совокуп ность взаимо связанн ых задач, обеспе чиваю щих ее достиж ение. опреде ляет ожидае мые результ аты решени я выделе нных задач,	не владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанны х задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет некоторыми навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанн ых задач, обеспечивающ их ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками определения в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан ных задач, обеспечиваю щих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
	ИД-2 <sub>УК-2</sub>	Полнота знаний	действу ющие правов ые нормы, имеющ	не знает действующие правовые нормы, имеющихся	плохо знает действующие правовые нормы, имеющихся	знает действующие правовые нормы, имеющихся	в полной мере знает действующие правовые нормы, имеющихся	

T		HYOC	noovinces ::	noovinges if	200/2007	noovnoos :
		ихся ресурсо	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений
		в и				,
		огранич ений				
	Наличие	проекти	не умеет	умеет	умеет	в полной
	умений	ровать	проектировать	проектировать	проектироват	мере умеет
		решени е	решение конкретной	решение конкретной	ь решение конкретной	проектироват ь решение
		конкрет	задачи проекта,	задачи	задачи	конкретной
		ной	выбирая	проекта,	проекта,	задачи
		задачи проекта	оптимальный способ ее	выбирая оптимальный	выбирая оптимальный	проекта, выбирая
		,	решения, исходя	способ ее	способ ее	оптимальный
		выбира	из действующих	решения,	решения,	способ ее
		я оптима	правовых норм и имеющихся	исходя из действующих	исходя из действующих	решения, исходя из
		льный	ресурсов и	правовых норм	правовых	действующих
		способ	ограничений	и имеющихся	норм и	правовых
		ее решени		ресурсов и ограничений	имеющихся ресурсов и	норм и имеющихся
		Я,		or parity to this	ограничений,	ресурсов и
		исходя			но допускает	ограничений
		из действу			ошибки	
		ющих				
		правов				
		ых норм и				
		имеющ				
		ИХСЯ				
		ресурсо в и				
		огранич				
	Uo minimo	ений	U0 250555	DECES:	DE0505-	D. FORUS
	Наличие навыков	проекти ровани	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	в полной мере владеет
	(владен	я	проектирования	навыками	проектирован	навыками
	ие	решени	решений	проектировани	ия решений	проектирован
	опытом)	й конкрет	конкретной задачи проекта,	я решений конкретной	конкретной задачи	ия решений конкретной
		ной	выбирая	задачи	проекта,	задачи
		задачи	оптимальный	проекта,	выбирая	проекта,
		проекта	способ ее решения, исходя	выбирая оптимальный	оптимальный способ ее	выбирая оптимальный
		, выбира	из действующих	способ ее	решения,	способ ее
		Я	правовых норм и	решения,	исходя из	решения,
		оптима льный	имеющихся ресурсов и	исходя из действующих	действующих правовых	исходя из действующих
		способ	ограничений	правовых норм	норм и	правовых
		ее		и имеющихся	имеющихся	норм и
		решени я,		ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений,	имеющихся ресурсов и
		исходя			но допускает	ограничений
		ИЗ пейству			некоторые	
		действу ющих			неточности	
		правов				
		ЫХ				
		норм и имеющ				
		ихся				
		ресурсо в и				
		в и огранич				
	<u> </u>	ений				
	Полнота знаний	задачи	не знает задачи	плохо знает	знает задачи	В ПОЛНОЙ мере знает
	эпапии	проекта заявле	проекта заявленного	задачи проекта заявленного	проекта заявленного	мере знает задачи
		нного	качества	качества	качества	проекта
		качеств				заявленного
ИД-3 <sub>УК-2</sub>		а решать	не умеет решать	умеет решать	умеет решать	качества в полной
	Наличие			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
	Наличие умений	конкрет	конкретные	конкретные	конкретные	мере умеет
		конкрет ные	конкретные задачи проекта	задачи проекта	задачи	решать
		конкрет	конкретные	•	•	

		Наличие навыков (владен ие опытом)	нного качеств а и за установ ленное время создан ия проекта заявле нного качеств а и за установ ленное время	установленное время  не владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	владеет некоторыми навыками создания проекта заявленного качества и за установленное время	установленно е время, но допускает ошибки  владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленно е время, но допускает некоторые	заявленного качества и за установленно е время  в полной мере владеет навыками создания проекта заявленного качества и за установленно е время	
		Полнота знаний	результ аты решени я конкрет ной задачи проекта	не знает результаты решения конкретной задачи проекта	плохо знает результаты решения конкретной задачи проекта	неточности знает результаты решения конкретной задачи проекта	в полной мере знает результаты решения конкретной задачи проекта	
	ИД-4 <sub>УК-2</sub>	Наличие умений	предст авлять результ аты решени я конкрет ной задачи проекта	не умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта, но допускает ошибки	в полной мере умеет представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	предст авлени я результ атов решени я конкрет ной задачи проекта	не владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет некоторыми навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками представлени я результатов решения конкретной задачи проекта, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками представлени я результатов решения конкретной задачи проекта	
УК-3 Способ ен осущес твлять социал ьное взаимо	IAD 4	Полнота знаний	стратег ии сотрудн ичества для достиж ения поставл енной цели, опреде ляет свою роль в команд е	не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	плохо знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	знает стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	в полной мере знает стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Вопросы текущего контроля, отчет по
действи е и реализ овыват ь свою роль в команд е	ИД-1 <sub>УК-3</sub>	Наличие умений	понима ть эффект ивность использ ования стратег ии сотрудн ичества для достиж ения поставл енной цели,	не умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	умеет понимать эффективнос ть использовани я стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать эффективнос ть использовани я стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	практике, вопросы зачета с оценкой

	Наличие навыков (владен ие опытом)	опреде ляет свою роль в команд е эффект ивного использ ования стратег ии сотрудн ичества для достиж ения поставл енной	не владеет навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	владеет некоторыми навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	владеет навыками эффективног о использовани я стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет свою роль в	в полной мере владеет навыками эффективног о использовани я стратегии сотрудничест ва для достижения поставленной цели, определяет
		цели, опреде ляет свою роль в команд		команде	команде, но допускает некоторые неточности	свою роль в команде
ИД-2 ук.з	Полнота знаний	е особен ности поведе ния выделе нных групп людей, с которы ми работа ет/взаи модейс твует, учитыв ает их в своей деятел ьности (выбор категор ии групп людей осущес твляетс я образо ватель ной организ ацией в зависи мости от целей подгото вки- по возраст ным особен ностям, по этничес кому или религи озному признак у, социал	не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимо действует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	плохо знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаим одействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляетс я образовательн ой организацией в зависимости от целей подготовки- по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/вза имодействует , учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляет ся образователь ной организацией в зависимости от целей подготовкипо возрастным особенностям , по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)	в полной мере знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/вза имодействует , учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляет ся образователь ной организацией в зависимости от целей подготовкипо возрастным особенностям , по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

ьно незащи		
щенны е слои населе ния и т.п.)  Наличие умений ть особен тости поведее ния поведе ния выделенных групп людей, с которыми работает/вааимо действует, учитывает их в с с с которы ми (выбор работа ет/взаи людей деятельности вазависимости от своей деятел образовательной деятел высимости от своей деятел образовательной деятельной деятел образовательной деятел образоват	умеет понимать рособенности поведения выделенных рупп людей, с которыми работает/вза модействует их в своей еятельности (выбор категории групп людей существляет ся бразователь ной рганизацией вависимости от целей подготовкипо возрастным собенностям или елигиозному признаку, социально населения и т.п.), но допускает ошибки	в полной мере умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/вза имодействует , учитывает их в своей деятельности (выбор категории групп людей осуществляет ся образователь ной организацией в зависимости от целей подготовкипо возрастным особенностям , по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
незащи щенны е слои населе ния и		
т.п.) Наличие оценки не владеет владеет навыков поведе навыками оценки некоторыми	владеет	В ПОЛНОЙ
(владен ния поведения навыками ие выделе выделенных оценки гороп людей, с поведения вы	навыками оценки поведения выделенных	мере владеет навыками оценки поведения
людей, работает/взаимо групп людей, с с с действует, которыми ра	рупп людей, с которыми работает/вза модействует	выделенных групп людей, с которыми работает/вза
ми своей одействует, ,	, учитывает	имодействует

1	1		T		T	•
		работа	деятельности	учитывает их в	их в своей	, учитывает
		ет/взаи модейс	(выбор категории групп	своей деятельности	деятельности (выбор	их в своей деятельности
		твует,	категорий групп людей	деятельности (выбор	категории	деятельности (выбор
		учитыв	осуществляется	категории групп	групп людей	категории
		ает их в	образовательной	людей	осуществляет	групп людей
		своей	организацией в	осуществляетс	СЯ	осуществляет
		деятел	зависимости от	Я	образователь	СЯ
		ьности (выбор	целей подготовки- по	образовательн ой	ной организацией	образователь ной
		категор	возрастным	организацией в	В	организацией
		ИИ	особенностям,	зависимости от	зависимости	В
		групп	по этническому	целей	от целей	зависимости
		людей	или	подготовки- по	подготовки-	от целей
		осущес	религиозному	возрастным	ПО	подготовки-
		твляетс	признаку,	особенностям,	возрастным	ПО
		я образо	социально незащищенные	по этническому или	особенностям , по	возрастным особенностям
		ватель	слои населения	религиозному	, по этническому	, по
		ной	и т.п.)	признаку,	или	этническому
		организ	,	социально	религиозному	или
		ацией в		незащищенные	признаку,	религиозному
		зависи		слои	социально	признаку,
		мости		населения и	незащищенн	социально
		от целей		т.п.)	ые слои населения и	незащищенн ые слои
		подгото			т.п.), но	населения и
		вки- по			допускает	т.п.)
		возраст			некоторые	<i>'</i>
		ным			неточности	
		особен				
		ностям,				
		по этничес				
		кому				
		или				
		религи				
		озному				
		признак				
		у,				
		социал ьно				
		незащи				
		щенны				
		е слои				
		населе				
		ния и				
-	Полнота	Т.П.)	не знает	UUUNU SHOOT	24267	в попной
	знаний	результ аты	результаты	плохо знает результаты	знает результаты	в полной мере знает
	J	(послед	(последствия)	(последствия)	(последствия)	результаты
		ствия)	личных действий	личных	личных	(последствия)
		личных	и планирует	действий и	действий и	личных
		действ	последовательн	планирует	планирует	действий и
	1	ий и	ость шагов для	последователь	последовател	планирует
			TOCTIONS	110071 1110777	1.110.071 1117-7-7	
		планир	достижения	ность шагов	ьность шагов	последовател
		ует .	заданного	для	для	ьность шагов
		ует послед		для достижения	для достижения	ьность шагов для
		ует .	заданного	для	для	ьность шагов
		ует послед овател	заданного	для достижения заданного	для достижения заданного	ьность шагов для достижения
		ует послед овател ьность шагов для	заданного	для достижения заданного	для достижения заданного	ьность шагов для достижения заданного
ИД-3 ук.а		ует послед овател ьность шагов для достиж	заданного	для достижения заданного	для достижения заданного	ьность шагов для достижения заданного
ИД-З <sub>УК-З</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения	заданного	для достижения заданного	для достижения заданного	ьность шагов для достижения заданного
ИД-3 <sub>УК-3</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн	заданного	для достижения заданного	для достижения заданного	ьность шагов для достижения заданного
ИД-З <sub>УК-З</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого	заданного	для достижения заданного	для достижения заданного	ьность шагов для достижения заданного
ИД-3 <sub>Ук-3</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн	заданного	для достижения заданного	для достижения заданного	ьность шагов для достижения заданного
ИД-3 <sub>УК-3</sub>	Наличие	ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ	заданного	для достижения заданного	для достижения заданного	ьность шагов для достижения заданного
ИД-З <sub>УК-З</sub>	Наличие умений	ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ ата	заданного результата	для достижения заданного результата	для достижения заданного результата	ьность шагов для достижения заданного результата
ИД-3 <sub>УК-3</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ ата оценив ает результ	заданного результата не умеет оценивает результаты	для достижения заданного результата умеет оценивает результаты	для достижения заданного результата умеет оценивает результаты	в полной мере умеет оценивает
ИД-3 <sub>УК-3</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ ата оценив ает результ аты	заданного результата не умеет оценивает результаты (последствия)	для достижения заданного результата умеет оценивает результаты (последствия)	для достижения заданного результата умеет оценивает результаты (последствия)	в полной мере умеет оценивает результаты
ИД-З <sub>УК-З</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ ата оценив ает результ аты (послед	заданного результата  не умеет оценивает результаты (последствия) личных действий	для достижения заданного результата  умеет оценивает результаты (последствия) личных	для достижения заданного результата  умеет оценивает результаты (последствия) личных	в полной мере умеет оценивает результаты (последствия)
ИД-З <sub>УК-З</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ ата оценив ает результ аты (послед ствия)	заданного результата  не умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует	для достижения заданного результата  умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и	для достижения заданного результата  умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и	в полной мере умеет оценивает результаты (последствия) личных
ИД-З <sub>УК-З</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ ата оценив ает результ аты (послед	заданного результата  не умеет оценивает результаты (последствия) личных действий	для достижения заданного результата  умеет оценивает результаты (последствия) личных	для достижения заданного результата  умеет оценивает результаты (последствия) личных	в полной мере умеет оценивает результаты (последствия)
ИД-З <sub>УК-З</sub>		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ ата оценив ает результ аты (послед ствия) личных	заданного результата  не умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательн	для достижения заданного результата  умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует	для достижения заданного результата  умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и планирует	в полной мере умеет оценивает результаты (последствия) личных действий и

		ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ ата	заданного результата	достижения заданного результата	достижения заданного результата, но допускает ошибки	для достижения заданного результата
	Наличие навыков (владен ие опытом)	анализ а и оценки результ атов (послед ствия) личных действ ий и планир ует послед овател ьность шагов для достиж ения заданн ого результ ата	не владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовательн ость шагов для достижения заданного результата	владеет некоторыми навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последователь ность шагов для достижения заданного результата	владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовател ьность шагов для достижения заданного результата, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками анализа и оценки результатов (последствия) личных действий и планирует последовател ьность шагов для достижения заданного результата
	Полнота знаний	социал ьное взаимо действ ие и реализ овыват ь свою роль в команд	не знает социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	плохо знает социальное взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде	знает социальное взаимодейств ие и реализовыва ть свою роль в команде	в полной мере знает социальное взаимодейств ие и реализовыва ть свою роль в команде
ИД-4 ук-з	Наличие умений	е эффект ивно взаимо действ овать с другим и членам и команд ы, в т.ч. участву ет в обмене инфор мацией , знания ми и опытом , и презент ации результ атов работы команд ы	не умеет эффективно взаимодействов ать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодейство вать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	умеет эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией , знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает ошибки	в полной мере умеет эффективно взаимодейств овать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией , знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
	Наличие навыков (владен	взаимо действ ия с другим	не владеет навыками взаимодействия с другими	владеет некоторыми навыками взаимодействи	владеет навыками взаимодейств ия с другими	в полной мере владеет навыками взаимодейств

		ие опытом)	и членам и команд ы, в т.ч. участву ет в обмене инфор мацией , знания ми и опытом , и презент ации результ атов работы команд ы	членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	я с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией , знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, но допускает некоторые неточности	ия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией , знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
УК-4 Способ ен осущес твлять делову ю коммун икацию в устной и письме нной формах на государ ственно м языке Россий ской Федера ции и	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	Наличие умений	государ ственный и иностр анный (ые) языки выбира ть на государ ственно м и иностр анном (ых) языках коммун икативн о приемлемый стиль делово го общени я, вербальные и неверб альные средств а взаимо действ ия с партне рами	не знает государственный и иностранный (ые) языки  не умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	плохо знает государственный и иностранный (ые) языки  умеет выбирать на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные иневербальные средства взаимодействия с партнерами	знает государствен ный и иностранный (ые) языки  умеет выбирать на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодейств ия с партнерами, но допускает ошибки	в полной мере знает государствен ный и иностранный (ые) языки  в полной мере умеет выбирать на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодейств ия с партнерами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
иностра нном(ы х) языке(а х)		Наличие навыков (владен ие опытом)	осущес твлени я на государ ственно м и иностр анном (ых) языках коммун икативн о приемл емый стиль делово го общени	не владеет навыками осуществления на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	владеет некоторыми навыками осуществления на государственно м и иностранном (ых) языках коммуникативн о приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами	владеет навыками осуществлен ия на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодейств	в полной мере владеет навыками осуществлен ия на государствен ном и иностранном (ых) языках коммуникатив но приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальны е средства взаимодейств	

	Полнота знаний	я, вербал ьные и неверб альные средств а взаимо действ ия с партне рами инфор мацион но- коммун икацио нные технол огии при поиске необхо димой инфор мации в процес се решени я станда ртных коммун икативн	не знает информационно- коммуникационн ые технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках	плохо знает информационн о-коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и и иностранном (ых) языках	партнерами, но допускает некоторые неточности  знает информацион но-коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	ия с партнерами  в полной мере знает информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	
		ых задач на государ ственно м и иностр анном (ых) языках					
ИД-2 ук.4	Наличие умений	использ овать инфор мацион но- коммун икацио нные технол огии при поиске необхо димой инфор мации в процес се решени я станда ртных коммун икативных задач на государ ственно м и иностр анном (ых) языках	не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на государственном и иностранном (ых) языках	умеет использовать информационн о- коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на государственно м и иностранном (ых) языках	умеет использовать информацион но- коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать информацион но-коммуникаци онные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникатив ных задач на государствен ном и иностранном (ых) языках	

1	1		T		T		
	Наличие	примен	не владеет	владеет	владеет	в полной	
	навыков	ения	навыками	некоторыми	навыками	мере владеет	
	(владен ие	инфор мацион	применения информационно-	навыками применения	применения информацион	навыками применения	
	опытом)	НО-	коммуникационн	информационн	но-	информацион	
	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	коммун	ые технологии	0-	коммуникаци	но-	
		икацио	при	коммуникацион	онные	коммуникаци	
		нные	поиске	ные технологии	технологии	онные	
		технол	необходимой	при	при	технологии	
		ОГИИ	информации в	поиске	поиске	при	
		при	процессе	необходимой	необходимой	поиске	
		поиске необхо	решения	информации в	информации	необходимой	
		димой	стандартных коммуникативны	процессе решения	в процессе решения	информации в процессе	
		инфор	х задач на	стандартных	стандартных	решения	
		мации в	государственном	коммуникативн	коммуникатив	стандартных	
		процес	и иностранном	ых задач на	ных задач на	коммуникатив	
		ce	(ых) языках	государственно	государствен	ных задач на	
		решени		МИ	ном и	государствен	
		Я		иностранном	иностранном	НОМ И	
		станда		(ых) языках	(ых) языках,	иностранном	
		ртных			но допускает	(ых) языках	
		коммун икативн			некоторые неточности		
		ЫХ					
		задач					
		на					
		государ					
		ственно					
		МИ					
		иностр анном					
		(ых)					
		языках					
	Полнота	особен	не знает	плохо знает	знает	в полной	
	знаний	ности	особенности	особенности	особенности	мере знает	
		стилист	стилистики	стилистики	стилистики	особенности	
		ИКИ	официальных	официальных	официальных	стилистики	
		официа	неофициальных	неофициальны	неофициальн	официальных	
		ЛЬНЫХ	писем,	х писем,	ых писем,	неофициальн	
		неофиц	социокультурные	социокультурн	социокультур	ых писем,	
		иальны х	различия в формате	ые различия в формате	ные различия в формате	социокультур ные различия	
		писем,	корреспонденци	корреспонденц	корреспонден	в формате	
		социоку	и на	ии на	ции на	корреспонден	
		льтурн	государственном	государственно	государствен	ции на	
		ые	и иностранном	МИ	ном и	государствен	
		различ	(ых) языках	иностранном	иностранном	ном и	
		ия в		(ых) языках	(ых) языках	иностранном	
		формат				(ых) языках	
		е					
		корресп онденц					
		ии на					
		государ					
ипо		ственно					
ИД-3 у	<-4	ми					
		иностр					
		анном					
		(PIX)					
	Наличие	языках	HE VMEST	\/MAQT	VMAQAT	в поппой	
	умений	составл ять и	не умеет составлять и	умеет составлять и	умеет составлять и	в полной мере умеет	
	ywonini	вести	вести деловую	вести деловую	вести	составлять и	
		делову	переписку,	переписку,	деловую	вести	
		ю	учитывая	учитывая	переписку,	деловую	
	I	перепи	особенности	особенности	учитывая	переписку,	
			OTIADIAOTIAIGA	СТИЛИСТИКИ	особенности	учитывая	
		ску,	стилистики			_	
		учитыв	официальных	официальных	стилистики	особенности	
		учитыв ая	официальных неофициальных	официальных неофициальны	официальных	стилистики	
		учитыв ая особен	официальных неофициальных писем,	официальных неофициальны х писем,	официальных неофициальн	стилистики официальных	
		учитыв ая особен ности	официальных неофициальных писем, социокультурные	официальных неофициальны х писем, социокультурн	официальных неофициальн ых писем,	стилистики официальных неофициальн	
		учитыв ая особен ности стилист	официальных неофициальных писем, социокультурные различия в	официальных неофициальны х писем, социокультурн ые различия в	официальных неофициальн ых писем, социокультур	стилистики официальных неофициальн ых писем,	
		учитыв ая особен ности стилист ики	официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате	официальных неофициальны х писем, социокультурн ые различия в формате	официальных неофициальн ых писем, социокультур ные различия	стилистики официальных неофициальн ых писем, социокультур	
		учитыв ая особен ности стилист	официальных неофициальных писем, социокультурные различия в	официальных неофициальны х писем, социокультурн ые различия в	официальных неофициальн ых писем, социокультур	стилистики официальных неофициальн ых писем,	
		учитыв ая особен ности стилист ики официа	официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденци	официальных неофициальны х писем, социокультурн ые различия в формате корреспонденц	официальных неофициальн ых писем, социокультур ные различия в формате	стилистики официальных неофициальн ых писем, социокультур ные различия	
		учитыв ая особен ности стилист ики официа льных	официальных неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденци и на	официальных неофициальны х писем, социокультурн ые различия в формате корреспонденц ии на	официальных неофициальн ых писем, социокультур ные различия в формате корреспонден	стилистики официальных неофициальн ых писем, социокультур ные различия в формате	

·				,		•	
	Наличие навыков (владен ие опытом)	х писем, социоку льтурн ые различ ия в формат е корресп онденц ии на государ ственном (ых) языках составл ения делово й перепи ски, учитыв ая особен ности стилист ики официа льных неофициальных писем, социоку льтурн ые различ ия в формат е корресп онденц ии на государ ственном и и иностр анном (ых) языках	и иностранном (ых) языках  не владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденци и на государственном и иностранном (ых) языках	владеет некоторыми навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальны х писем, социокультурн ые различия в формате корреспонденц ии на государственно м и иностранном (ых) языках	ном и иностранном (ых) языках, но допускает ошибки владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультур ные различия в формате корреспонден ции на государствен ном и иностранном (ых) языках, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками составления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных писем, социокультур ные различия в формате корреспонден ции на государствен ном и иностранном (ых) языках	
	Полнота	речь и	не знает речь и	плохо знает	знает речь и	в полной	İ
	знаний	язык жестов	язык жестов	речь и язык жестов	язык жестов	мере знает речь и язык жестов	
ИД-4 <sub>УК-2</sub>	Наличие умений	использ овать диалог ическое общени е для сотрудн ичества в академ ической коммун икации общени	не умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат	умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже	Умеет использовать диалогическо е общение для сотрудничест ва в академическо й коммуникаци и общения: внимательно слушая и пытаясь	в полной мере умеет использовать диалогическо е общение для сотрудничест ва в академическо й коммуникаци и общения: внимательно слушая и	
		я: внимат ельно слушая и	собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в	если они противоречат собственным воззрениям; уважая	понять суть идей других, даже если они противоречат	пытаясь понять суть идей других, даже если они	
		пытаяс	, , , ,		собственным		L

ротнорочат составенных дважим действенных дважим действ общения других, как в плане формы: развимодейство дважим действо дваж						
Наличие навыками умений умений интегративных использовать диалогическое общение для сотрудничеста ва в в маждемической и общение для сотрудничеста ва в в маждемической коммуникации общения: в пытакась слушая и пытакась слушая и пытакась слушая и пытакась и общения: пытакась слушая и пытакась опитакась и общения: пытакась опитакась и общение для сотрудничеста ва в в маждемической и общение для сотрудничеста ва в в маждемическ		понять суть идей других, даже если они против оречат собстве нным воззрен иям; уважая высказ ывания других, как в плане содерж ания, так и в плане формы; критику я аргуме нтиров анно и констру ктивно, не задева я чувств других; адапти руя речь и язык жестов к ситуаци	содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированн о и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям	других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументирова нно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействи	уважая высказывани я других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументиров анно и конструктивн о, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодейств ия, но допускает	собственным воззрениям; уважая высказывани я других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументиров анно и конструктивн о, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодейств
	навыков (владен ие	ия  интегра тивных умений использ овать диалог ическое общени е для сотрудн ичества в академ ической коммун икации общени я: внимат ельно слушая и понять суть идей	навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированн	некоторыми навыками интегративных умений использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания,	навыкамиинт егративных умений использовать диалогическо е общение для сотрудничест ва в академическо й коммуникаци и общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывани я других, как	мере владеет навыками интегративны х умений использовать диалогическо е общение для сотрудничест ва в академическо й коммуникаци и общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывани

		если они против оречат собстве нным воззрен иям; уважая	чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия	аргументирова нно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействи	так и в плане формы; критикуя аргументиров анно и конструктивн о, не задевая чувств других;	плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументиров анно и конструктивн о, не задевая
		высказ ывания других, как в плане содерж ания, так и в плане формы; критику я		Я	адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодейств ия, но допускает некоторые неточности	чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодейств ия
		аргуме нтиров анно и констру ктивно, не задева я чувств других;				
		адапти руя речь и язык жестов к ситуаци ям взаимо действ ия				
	Полнота знаний	государ ственн ый и иностр анный (ые) языки	не знает государственный и иностранный (ые) языки	плохо знает государственн ый и иностранный (ые) языки	знает государствен ный и иностранный (ые) языки	в полной мере знает государствен ный и иностранный (ые) языки
ИД-5 ук.		выполн ять перево д профес сионал ьных текстов с иностр анного (ых) на государ ственн ый язык и обратн о	не умеет выполнять перевод профессиональн ых текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиональ ных текстов с иностранного (ых) на государственн ый язык и обратно	умеет выполнять перевод профессиона льных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно, но допускает ошибки	в полной мере умеет выполнять перевод профессиона льных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно
	Наличие навыков (владен ие опытом)	перево да профес сионал ьных текстов с иностр анного (ых) на государ	не владеет навыками перевода профессиональн ых текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно	владеет некоторыми навыками перевода профессиональ ных текстов с иностранного (ых) на государственн	владеет навыками перевода профессиона льных текстов с иностранного (ых) на государствен ный язык и обратно, но	в полной мере владеет навыками перевода профессиона льных текстов с иностранного (ых) на государствен

	1	1						
			ственн ый язык и обратн		ый язык и обратно	допускает некоторые неточности	ный язык и обратно	
		Полнота знаний	о инфор мацией о культур ных особен ностях и традиц иях различ ных социал ьных групп	не знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	плохо знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	в полной мере знает информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
УК-5 Способ ен воспри нимать межкул ьтурное разноо бразие общест ва в социал ьно- историч еском, этическ ом и	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	Наличие умений	использ овать необхо димую для самора звития и взаимо действ ия с другим и инфор мацию о культур ных особен ностях и традиц иях различ ных социал ьных групп	не умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодействи я с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодейств ия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать необходимую для саморазвития и взаимодейств ия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
филосо фском контекс тах		Наличие навыков (владен ие опытом)	поиска и примен ения необхо димой для самора звития и взаимо действ ия с другим и инфор мации о культур ных особен ностях и традиц иях различ ных групп	не владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет некоторыми навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодействи я с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодейств ия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поиска и применения необходимой для саморазвития и взаимодейств ия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	

Попнота знаний истории систории систор								
еского развития России (вилочая России (вилочая России (вилочая России (вилочая Сосіонания Сосіона		Полнота	этапы	не знает этапы	плохо знает	знает этапы	в полной	
еского развития России (вилочая россиния продения развития россии (вилочая соновные события, соновные		знаний	историч	исторического	этапы	историческог	мере знает	1
развитии деклонав розвития россии (включая сосновные события, исторического развития) россии (включая сосновные события, исторического развития) сосновные исторического развития россии (включая сосновные исторического развития) сосновные исторического развития россии (включая сосновные исторического развития) сосновные исторического развития россии (включая события, основные исторического развития) сосновные исторического развития россии (включая события, основные исторического развития) сосновные исторического развития россии (включая события, основные исторического развития россии (включая события, основные исторического развития) сосновные исторического филосо ф			•	' _		•	•	1
рессии (включая и соновных исторического и деятелей) в коновстве и события, основных исторического и деятелей в мировой истории и ряда котором и и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и зависи мости от среды и зависи мости от среды и зависи мости и ряда культурных традиций мора (в зависимости от среды и зависи мости от среды и зависи мости и ряда культурных традиций мора (в зависимости от среды и зависи мости от среды и зависи от среды и зависи от среды и зависи мости от среды и зависи мости от среды и зависи от отношение х стором сестом у мосторического отношение х стором сестом у мосторического оразития (соновных мутьтурных троди мурътурных собътив, основные собътия, основные собътия, основные собътия, основные собътия, основные собътия, основные собъти, основные собъти, основные собъти, основные собъти				l ' .		<u>.</u>		
россии (собетия, сосновных сосновных исторических собетия, сосновных исторических деятеля) в контексте не семих деятеля образования), высторам различных традици и мира в изтические учения и деятеля проввит традиций мира (в зависимости традиций мира (в зависимости традиций мира (в зависимости традиций мира (в зависимости образования), выглочая и деятеля образования), выглочая и деятеля и мировые предвитим, мировой и историм и ряда мультурных традиций мира (в зависимости образования), выглочая и деятеля образования), выглочая и деятеля образования), выглочая и деятеля образования учения и д			•	,	•		•	1
(включа основных о				_		`	<u>-</u>	1
исторических события, сосновных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда мировой и истории и ряда мировой истории и ряда мировой истории и ряда мировой истории и ряда мировой истории и правития различных социальных групп, опправо щестор и исторических деятелей) в исторического образования) исторического исторического образования и различных социальных групп, опправо щестор и сосновких исторического образоватия и различных социальных групп, опправо щестор и ряда исторического образоватия и различных социальных групп, опправо щестор и различных социальных групп, опправо щестор и ряда исторического образоватия и поторического образоватия и проявить от оправития и поторического образоватия и потори				· ·	`	_		1
основены ве события, я, я, основных мировой висторических мережений развитии ресторы и развитии ресторы и развитии развитии развитии ресторы и развитии ресторы и развитии ресторы и развитии развитии развитии ресторы и ресторы и развитии ресторы и			`		_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	`	
ые событи я, мировой истории и ряда укультурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), вигория и и и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), вигория и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), вигория и ряда культурных традиций мира (в зависимости и ряда культурных традиций и и ра (в зависимости от среды и задач образования), вигория и ряда учения и и и ряда культурных традиций и мира (в зависим сторической регитии, учения и и и ряда культурных традиций и мира (в зависим сторический и титеские учения и и и и и ряда культурных традиций и мира (в зависим сторическом учения и и и и и и и и и и и и и и ряда культурны и традиций и и и и ряда культурны и традиций и и и и и и и и и и и и и и и и и и					· ·			
мистории увада культурных традиций мира в контексте образования), в мура учения и тотрин образования), в мировой истории и ряда культурных традиций мира в контекст емировой истории и ряда культурных традиций мира в мировой истории и ряда культурных традиций и мира (в учения и учен				,			,	
я, основны ых традиций мира (в зависимости образования), включая мировой и образования), включая мировые образования), включая мировые образования), включая мировые образования), включая мировые образования), включая мировые образования), включая мировые образования), включая мировые образования), включая образования), включая образования), включая образования), включая образования), включая образования), включая образования), включая образования), включая образования), включая образования, включая образования), включая образования, включая образования, включая образования), включая образования, включая образо						,		
основаных историче секоих деятел ей) в могории образования), в могории и стории и рада укультурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), в могоровие и учения и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), в могоровие и учения и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), в могоровие и этические учения и религии, и ий мира (в зависим ости от среды и задач образования), в могоровые религии и и мировые (в зависим ости от среды и задач образования), в могоровые образования), в могоровые и и и культурных традиций мира (в зависим ости от среды и замение учения и учения и учения и учения и учения и учения и учения и учения и учения и учения и учения и учения и учения и учения и и сторическом и и и и сторическом и и и культурных и сторическом и и и культурных и сторическом и и и культурных и сторическом и и и сторическом и и и сторическом и и и сторическом и и и сторическом и и сторическом и и сторическом и и сторическом и и и сторическом и и сторическом и и сторическом и и сторическом и историческом историче					,		•	
историч есних от среды и задач деятел ей) в контексте те мировые и тотори и реда (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые и традиций мира (в зависимости и ряда видиомости от среды и задач образования), включая мировые учения и ряда культурых традиций мира (в зависимости и ряда зависимости от среды и задач образования), включая мировые учения и ряда культурых традиций и мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые учения и задач образования), включая мировые учения и задач образования), включая мировые учения и задач образования), включая мировые учения и задач образования), включая мировые учения и задач образования), включая мировые и этические учения и сторическому наследию и сторическому наследию и сторическому наследию и социокультурн нами различных социальных		я,	истории и ряда	контексте	•	, ,		
митровые религии, и и ряда умения и рядиций мира (в зависимости от среды и задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая мировые умения и ряда культурных традиций мира (в зависим мости от среды и задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования), в ключая задач образования, в ключая задач образования), в ключая задач образования, в ключая задач зад			основн	культурных	мировой	истории и		
есиих деятел вай в контексе те вей в контексе в учения в загические учения в загические учения в загические учения в загические и этические учения в загические и этические и			ых	традиций мира	истории и ряда	ряда	мировой	
вдеятел ва колтекс те мировые те мировые учения и радан культурь ных традици ий мира (в зависимости и рада культурь ных традици ий мира (в зависимости от среды и затические учения и рада культурь ных традици ий мира (в зависимости от среды и умения и учения и уче			историч	(в зависимости	культурных	культурных	истории и	
вей) в колтексе те е мировые религии, философские и этические учения в культур ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образования), включая культур ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включая зависи мости от среды и задач образо вания), включая за мировые религии, философские и этические учения в этические учения учения в задач образования), включая за мировые религии, философские и этические учения в задач образования), включая за мировые религии, философское и этические учения в задач образования), включая за мировые религии, философское и этические учения в задач образования), включая и мировые религии, философское и этические учения в задач образования у мения и деления в проявить увежительное увежительное увежительное учения в и соционую деление и историческом и традициям и традициям и традициям и традициям и традициям и традициям и по и сторическом развития россии развития россии события, основные события, основные события, основные историческом основных историческом историческом историческом историческом историческом историческом историческом основных историческом историческом историческом историческом основных историческом историческом историческом историческом основных историческом историческо			еских	от среды и задач	традиций мира	традиций	ряда	
колтекс те религии, философские и этические учения и ряда культурр ных традици ий мира (в зависи мости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические и эти			деятел	образования),	(в зависимости	мира (в	культурных	
колтекс те религии, философские и образования), включая включая мировые учения и и и и ряда культурр ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включая и традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включая я мировые образования) и традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включая я мировые е е претиги и, философские и этические учения и этические учения и этические учения и уч			ей) в	включая	от среды и	зависимости	традиций	
мирово й ипософские и этические учения и и и ряда культур ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включая я мировые религии, философские и этические учения учения учения учения учения учения учения учения и этические учения уч			контекс	мировые	задач	от среды и	мира (в	
мирово и от среды и умения и ряда культурны ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образования), включая я мировые е религии, им мира (в зависи мости от среды и задач образования), включая я мировые е религии им мира (в зависи мости от среды и задач образования), включая я мировые е религии им мира и задач образования), включая я мировые е религии им мировые е религии им мировые е религии им мировые е религии им мировые е религии им мировые е религии им мировые е религии им мировые е религии им мировые е религии им мировые е религии им мировые е религии им мировые е отношение к отношен			те	•		•		
и и и и ряда культур ных традиция мировые делигии, философские и этические учения и отические и отические учения и отические учения и отические учения и отические учения и отические учения и отические учения и отические и отические учения и			мирово					
истори и ряда культуру ных традици ий мира (в зависи мости от среды и задан образо вания), включая я мировые е региити, философские и этические учения изтические и этические и историческому наспедии и и спории и каспедии и и социокультурным различных социальных групп, опирающееся на знание систорическом и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание особытия, основных пурип, опирающееся на знание особытия, основных пурип, опирающееся на знание особытия, основных историческом историческом и различных социальных групп, опирающееся на знание особытия, основных историческом историческом и различных социальных групп, опирающееся на знание особытия, основных историческом историческом историческом развития России (включая основных историческом историческом историческом основных историческом основных историческом основных историческом основных историческом основных историческом основных историческом основных историческом основных историческом основных историческом основных историческом основных исторических деятелей) в контексте исторических деятелей) в контексте исторических ист			•				•	
и и и ряда культурных традиции мимера (в завысии моюти от среды и запрач образо вания), включая учения и учения и этические учения и капровы у ужамтельное отношение к и сторическому наследию и социокультурным и социокультурным и социокультурным и социокультурным и социокультурным и традициям различных социальных отношение к историческом унаследию и социокультурным и традициям различных социальных трупп, опирающееся на знание знанов историческом историческом уразмительное отношение к историческом унаследию и социальных трупп, опирающееся на знание знанов историческом историческом опирающееся на знание узтапов историческом события, основных социальных групп, опирающееся на знание узтапов и сторическом историческом оправития опирающееся на знание узтапов и сторическом опирающееся на знание узтапов и сторическом историческом оправития опирающееся на знание узтапов и сторическом историческом оразвития россии (включая события, основных историческом развития и мировой истории и ряда культурных историческом развития россии (включая историческом основные ос					•			1
ряда культур ных традиц ий мира (в зависим ости от средь и задач образо вания), включая умений умений и этические учения и этические учения учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические и этические учения и учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и этические учения и учения и учения и этические учен			•	учсния		•		1
культурь ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включа я мировы е религи и, филосо фские и этическ име учения  Наличие трояви ть уважит ельное отношение к историческому наслед ию и историче скому лазличных социальных социальных прупп, опирающееся на знание зтапов историче ских руязниге на знание зтапов историче ских роязниги правити уменых социальных социальных групп, опирающееся на знание зтапов историче ских роязниги и ряда укльтурны мых групп, опирающееся на мание зтапов историче ских развити и ряда укльтурных историче ских развити и ряда укльтурных историче ских развити и ряда укльтурных историче ских развити и ряда укльтурных историче ских развити и ряда укльтурных историче ских развити и ряда укльтурных историче ских развити и ряда укльтурных историче ских развити и ряда укльтурных историче ских развити и ряда укльтурных историче ских развитии и ряда укльтурных историче ских деятелей) в истории и ряда укльтурных развитии и ряда укльтурных историче ских деятелей) в истории сосионами и ряда укльтурных развитии и от среды и задач							•	1
ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включа я мировы е религи и татическ ие учения троявит руважительное отношение к историческом у наследию и осционультурны м традициям различных социальных прупп, опираю и социону татория ных социальных групп, опираю и различе к социальных групп, опираю и дееся на нание зтапов историческом у масторическом у размительное отношение к историческом у наследию и осционультурным различных социальных групп, опираю и события, основных историческом деятелей) в контексте на знание зтапов историческом деятелей) в контексте и мировой историческом деятелей) в контексте и задач историческом деятелей) в контексте и мировой историческом деятелей) в контексте и жультурных историческом деятелей) в контексте и жультурных продрическом деятелей) в контексте и мировой исторических деятелей) в контексте и жультурных прадиций мира в завигии от среды и задач историческом деятелей) в контексте и жультурных прадиций мира в зависимости и готорических деятелей) в контексте и жультурных прадиций мира в завигии от среды и задач исторических деятелей) в контексте и жультурных прадиций мира в завигии от среды и задач исторических деятелей) в контексте и жультурных прадиций мира в завигии от среды и задач исторических деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей) в мировой историческом деятелей в мировой историческом деятелей в мировой историческом деятелей в мировой историческом деятелей в мировой историческом деятелей в мировой ис							•	1
ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включа я мировы е религи и, филосо фские и и этическ ие учения  Наличие умений прояви тумений и и торическому наследи и и и социальтвурны мира и косциальтвурны мира и социальтвурны мира и социальтвурны мира и социальтвурны мира запиче на зание запание запание исторического на зание запание запание исторического на занание запанов исторического оразвития сосновных исторического оразвития упрад культурных исторического оразвития и ряда культурных исторического оразвития и ряда культурных исторического оразвития упрад культурных исторического оразвития и ряда культурных исторического оразвития и ряда культурных исторического оразвития и ряда культурных исторического оразвития основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического обътия, основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического основных исторического обътия, основных исторического основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных исторического обътия, основных и					учения			1
ИД-2 же  ИД						учения		
ИД-2 ж-е  ИД-2								
ИД-2 ж.5  ИД-2							учения	
ИД-2 же ИД-2			`					1
ИД-2 уж.5  ИД-2 уж.5  ИД-2 уж.5  ИД-2 уж.5  ИД-2 уж.5  ИД-2 уж.5  ИД-2 уж.6			зависи					
ид-2 уж. 5  ид-2 уж. 6  ид-2 уж. 5  ид-2 уж. 6  ид-2 уж. 7  ид-2			мости					
я мировы включа я мировы е е религи и, филосо фские и этическ ие учения проявит уважительное отношение к отношение к историческому наследию и социокультурны и социокультурны им социоку прядициям различных социальных групп, опираю дваятия россии различных соновные соновных истории опираю дветелей) в контексте на мировой истории и разда истории секокого развитит отерам и игории и ряда культурных деятелей) в контексте мировой истории и раздиций мира еского развитит от реды и задение и стории и ряда культурных истории секок истории и рада культурных истории ескок истории и ряда культурных истории истории и ряда культурных истории истории истории и раздиций мира еского развити от среды и задение истории истории и ряда культурных истории истории истории и раздиций мира еского развити от среды и задение истории и мировой истории и раздиций мира еского развити от среды и заден истории и мировой истории и раздиций мира еского развития основных истории истории и мировой истории и раздиций мира еского развития основных истории и мировой истории и раздиций мира еского развития основных истории и мировой			ОТ					
мировы вания), включа я мировой е религи и, филосо фские и этическ ие учения ть уважит проявить уважительное отношен ние к историческому наследию и и социокультурны мир и и социокультурны мир и гуряли ных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России различных социальных групп, опираю исторического опираю идееся на знание этапов исторического опираю ицееся на знание этапов исторического опираю ицееся на знание этапов исторического опираю ицееся на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновных истори			среды и					
мировы вания), включа я мировой е религи и, филосо фские и этическ ие учения ть уважит проявить уважительное отношен ние к историческому наследию и и социокультурны мир и и социокультурны мир и гуряли ных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России различных социальных групп, опираю исторического опираю идееся на знание этапов исторического опираю ицееся на знание этапов исторического опираю ицееся на знание этапов исторического опираю ицееся на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновные события, оновных исторического на знание этапов исторического оновных истори			•					
идд-2 ук. в вания), включая я мировы е е религи и, филосо фские и этическ ие учения  Наличие умений ть проявить уважит проявить уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны мировой имровой историче ского развития рессии основных групп, опирающееся на знание этапов историче ских основных историческом упрупп, опираю щееся на знание этапов историче ских основных прупп, опираю щееся на знание этапов историче ских основных историческом упрупп, опираю щееся на знание этапов историче ских основных исторического развития рессии основных исторического развития рессии основных исторического развития рессии основных исторического развития рессии основных исторического развития рессии основных исторического развития рессии основных исторического основных исторического основных исторического основных исторических основных исторического основных историче и рада культурных традиций мира (в зависимости и рада культурных имровой имр								
ИД-2 уж.5  Включа я мировы е религи и, филосо фские и этическ ие учения  Наличие умений ть уважит ть уважительное отноше историческому наследию и социокультурн наследию и социальных групп, опирающеся на знание этапов исторических социал выых групп, опираю деея на знание этапов исторических опираю дееге на мировой исторических опираю исторических опираю исторических опираю исторических опираю исторических опираю исторических деятелей) в контексте на знание этапов исторических опираю исторических деятелей) в контексте на знание этапов исторических основных исторических деятелей) в контексте на знание этапов исторических деятелей) в контексте на знание этапов исторических деятелей) в контексте имровой исторических основных исторических основных исторических деятелей) в контексте имровой историч и рада культурных традиций мира исторических деятелей) в контексте имровой историч и которич и которич и которичи и рада культурных традиций мира исторических деятелей) в контексте имровой контексте имровой историчи и которичи и рада культурных традиций мира исторических основных исторических деятелей) в контексте имровой контексте имровой контексте имровой историчи и которич и историч и историч и контексте имровой историчи и мировой историчи и мировой историчи и мировой историчи и мировой историч и историчи и историч и историчи и историчи и историчи и историчи и историчи и историчи и мировой историчи и исторических исторических исторических исторических исторических исторических историчи и исторических исторических историчи и исторических исторических исторических исторических исторических исторических историчес								
ИД-2 ук.5    Ямировы е региги и, филосо фоские и этическ ие учения ть то тоноше отношение к историческом у наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание управити различных основные социальных групп, опирающееся на знание зтапов ных социаль ных групп, опирающееся на знание зтапов основных групп, опирающееся на знание зтапов ных социаль ных социальных групп, опирающееся на знание зтапов основные события, основные события, основные события, основные исторического развития рессии деятелей) в мировой исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в исторических деятелей) в контексте мировой исторических деятелей) в исторических деятелей) в контексте троявить уражительное отношение к историческом унаследию и историческом унаследию и исторического развития различных социальных групп, опирающееся на знание зтапов исторического оновных историческог основных историческог основных историческог основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости и ряда (в зависимости и ряда (в зависимости и ряда (в зависимости и ряда (в зависимости и истории истории и ис			, .					
мировы е религи и, филосо фские и этическ ие учения ть уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны ескому льтурн ым традициям ных социальных групп, опираю и деаятелей) в ных соновных групп, опираю дееся на знание этапов исторических социальных социал ьных соновные соновные историческом у дазвития различных социальных групп, опираю деегя на знание этапов исторического извишее ся на знание этапов историческом у соновные события, основные события, опираю дееся на знание этапов историческом у социальных групп, опираю деятелей) в контексте на мировой исторических основные истории и ряда истории и ряда исторических основные исторических основные истории и ряда истории и ряда исторических основные истории и ряда истории и мировой истории и мировой истории и истории и истории								
е религи и, филосо фские и этическ ие учения   Наличие умений размительное отноше ние к историческому наследию и социокультурны ескому различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая ных групп, опираю щееся на знание этапов исторического на учения ных социаль ных групп, опираю щееся на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов историче ского на знание этапов историче ского на знание этапов исторического на знание этапов истории и ряда культурных традиций мира исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание этапов исторического на знание знание знание знание знание знание знание на знание знание знание знание на знание знание знание знание на знание знание знание на знание знание на знание знание на знание знание на знание знание на знание знание на знание на знание на	ИД-2 <sub>УК-5</sub>							
религи и, филосо фские и этическ ие учения ть проявить уважительное отноше ние к историческому наследию и социокультурны ескому льтурн ым традициям различных социальных групп, опирающееся ных социал выых социал выых соновных социал удажительное удажительное отношение к историческом наследию и социокультурным различных социальных групп, опирающееся на знание зтапов исторического развития России (включая соновных социальных групп, опирающееся на знание зтапов исторического развития россии (включая соновных социальных групп, опирающееся на знание зтапов исторических деятелей) в мировой исторического опирающееся на знание зтапов исторического фазвития россии (включая соновных социальных групп, опирающееся на знание зтапов исторических деятелей) в контексте исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического оразвития основных исторического обытия, основных исторического об			•					
ине умения и этическ ие учения и ть умеет проявить уважительное отноше ине к историческому наследи или и социокультурны имо различных групп, опирающееся на знание зтапов историчае события, основных историческог опираю деятелей) в щееся на знание зтапов историче ского узание историческом соновных историческог опираю деятелей) в цеского в знание зтапов историче ского узание исторического развития россии уметельное отношение к историческом историческом историческом историческом унаследию и социокультурны опирающееся на знание зтапов исторического опирающееся на знание основных основных основных исторического опирающееся на знание основных основных основных основных исторического опирающееся на знание зтапов исторического опирающееся на знание основных исторического оразвития россии оразвития россии оразвития основных исторического оразвития основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные основные о								
филосо фские и этическ ие учения  Наличие проявит проявить уважительное отноше историческому наслед ию и социокультурны ым традициям различных социальных групп, опирающееся на ыных основные социал ьыных групп, опираю и (включая ьыных групп, опираю исторического развития россии урязния социальных групп, опираю исторического опираю историческог			•					
фские и этическ ие учения  Наличие умений ть проявить уважительное отношение к отношение к историческому наслед ию и социокультурны ым традициям различных социальных групп, опирающееся на ыных сосиал ьных групп, опирающее ных социал ьных групп, опирающее ных социальных групп, опирающее на энание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных историческог на энание этапов исторического на энание этапов исторического опирающее на энание этапов исторического основных события, основных исторических основных исторических основных историче ских основных исторического основных исторического основные события, основных исторических ис								
Наличие умений ть проявить уважительное отношение к отношение к историческому наследию и социокультурны ным градициям различных социальных групп, опирающееся ных знание различ ных основные социал события, опираю деятелей) в исторических исторических историческом уважительное отношение к историческому наследию и историческом м традициям различных социокультур ным знание этапов традиц (включая соцовные социаль ных основные социаль ных групп, опирающееся на знание знан			:					
Наличие умений прояви не умеет проявить уважительное отношение к историческому ние к историческому ние к историческому наследию и социокультурны м традициям наслед ию и социокультурн опирающееся на знание различных социальных трупп, опирающееся ных групп, опираю (включая события, опираю деятелей) в исторических опирающееся на знание зтапов ных групп, опираю деятелей) в исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю деятелей в исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических исторических исторических основных истории и ряда культурных истории и ис			•					
Наличие прояви ть уважительное отношение к уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны мескому наслед ию и социокультурны мира отношение х историческом унаслед ию и социокультурны мира исторического развития России развития России (включая ных групп, опираю дееся на знание социал основные социал основных групп, опираю дееся на знание зтапов ищесся на знание исторических основных групп, опираю исторического развития россии основных события, опираю исторического развития россии основные события, опираю исторического развития россии основные основные ишесся контексте на информой контексте на истории и ряда культурных традиций мира еского развитии празити на истории и ряда культурных традиций мира еского развития празити и стории и ряда культурных традиций мира еского развития от среды и задач и стории и ряда культурных традиций мира еского развития и от среды и задач и стории и ряда культурных традиций мира истории и истории и и истории и истории и истории и и истории и и истории и и истории и и истории и и истории			этическ					
Наличие умений ть проявить умений ть проявить умений ть проявить уважительное отношение к отношение к историческому наследию и социокультурны наследи ию и социокультурны опирающееся ных основные социальных социальных социальных социальных социальных социальных социальных социальных социальных социальных социальных празличных социальных празличных социальных празличных социальных прупп, опирающееся ных сосиил события, основные соновные деятелей) в контексте на знание этапов исторического развития опираю исторического развития основные события, опираю деятелей) в контексте на знание этапов исторического на знание этапов исторического опираю деятелей) в контексте на знание этапов исторического опираю деятелей) в контексте основные истории и ряда знание этапов истории и ряда культурных традиций мира истории и ряда ий мира истории и ряданий мира истории и потореды и задач истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряданий мира истории и мировой ист			ие					
умений ть уважите ново отношение к уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны ескому наследи ию и социокультурн опирающееся на знание различ ных социальных групп, опираю (включая выых групп, опираю цееся на знание зтапов цееся на мировой контексте деятелей) в исторических уважительное отношение к историческом историческом историческом историческом историческом историческом историческом осциальных групп, опирающееся на знание основных события, основных исторических деятелей) в исторических исторических исторических исторических исторических исторических исторических исторических исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических историчи и историчи и информа информа информа информа информа информа информа информа информа информа инфор			учения					
умений ть уважите ново отношение к уважительное отношение к историческому наследию и социокультурны ескому наследи ию и социокультурн опирающееся на знание различ ных социальных групп, опираю (включая выых групп, опираю цееся на знание зтапов цееся на мировой контексте деятелей) в исторических уважительное отношение к историческом историческом историческом историческом историческом историческом историческом осциальных групп, опирающееся на знание основных события, основных исторических деятелей) в исторических исторических исторических исторических исторических исторических исторических исторических исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических исторических деятелей) в контексте основных исторических историчи и историчи и информа информа информа информа информа информа информа информа информа информа инфор		Наличие	прояви	не умеет	умеет проявить	Умеет	в полной	1
уважит ельное отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к историческому ние к наследию и социокультурны ескому наслед ию и социокультурны наслед ию и социокультурн опирающееся на знание этапов традиц исторического иям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов традиц исторического иям различ ных сосновные социал события, огновные социал события, опираю деятелей) в исторических основные исторических огновных групп, опираю деятелей) в исторических основные исторических основных исторических основных исторических основных исторических истории и истор			•		•			1
ельное отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к отношение к историческому наследию и социокультурны ескому наслед различных социальных групп, опирающееся на знание этапов традиц иям различ ных основные социал события, опираю деятелей) в культурных традиций мира ватапов исторического на знание зтапов социал события, опираю деятелей) в культурных историче ских основные к историческом отношение к историческом у у наследию и социокультур наследию и социокультур наследию и социокультур наследию и социокультур наследию и социокультур наследию и социокультур наследию и социокультур ным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание зтапов историческог оразвития различ (включая основные события, основных исторических основные исторических основные события, опираю деятелей) в культурных традиций мира истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости развити от среды и задач (в зависимости и стории и мировой контексте развити от среды и задач (в зависимости и стории и мировой контексте мировой истории и мировой контексте от среды и задач (в зависимости и стории и мировой контексте мировой истории и мировой контексте мировой истории и мировой контексте мировой контексте мировой истории и мировой истории и мировой контексте мировой истории и мировой контексте мировой истории и мировой контексте мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой		-			•	•	. ,	1
отноше ние к историческому наследию и социокультурны ескому наследи м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов традиц иям различ России развития России различ (включая росновных социаль ных социаль ных социаль ных основные социал ьных основных котрупп, опираю исторического развития, основных социаль ных основных котрупп, опираю исторического развития россии развития россии различ (включая события, основных прупп, опираю исторического развития россии оторического развития россии различ (включая события, основных котрупп, опираю исторических основных прупп, опираю исторических основных исторических основных исторических основные иееся контексте на мировой историче контексте на мировой историче контексте на мировой истории и ряда уталов истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда культурных истории и ряда культурных истории и ряда культурных истории и ряда культурных истории и ряда культурных истории и ряда культурных истории и мировой			-	-		,	•	1
ние к историч социокультурны ескому наследию и социокультурны наследииям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов традиц ных основные социал ных социал ных социал ных социал ных основных социал ных основных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития ных основные социал ных основных социал ных основных социал ных основных социал ных основных социал ных основных социал ных основных социал ных основных социал ных основных социал ных основных исторических деятелей) в контексте развити от среды и задач (в зависимости итрадиций мира инфовой истории и мировой							-	1
историч ескому м традициям наслед различных социальных групп, опирающееся на знание этапов традиц иям различн ных основные социал события, опираю деятелей) в цеся контексте на мировой историч и культурных историч и развити развити развития россии основных основных исторического опираю деятелей) в историч и урная историче ских историче ских опираю деятелей в историч и урная историче ских историче ских основные историче ских основных историче ских основных историче ских основных историче ских основных историче ских основных историче ских основных историче ских основных историче ских основных историче ских основных историче ских основные историче ских основные историче ских основные историче ских основные историче ских основные историче ских основные историче ских основные историче ских основные историче ских основные историче ских основные историче ских основных историче ских основных историче ских основных историче ских основные истории и ряда культурных истории и ряда культурных истории и ряда культурных истории и ряда культурных истории и ряда культурных истории и мировой и								1
ескому наслед различных ию и социальных групп, опирающееся на знание этапов традиц имя различных основные социал события, основных групп, исторических основных групп, исторических основных групп, исторических основных групп, исторических основных прупп, исторических основных исторических опираю деятелей) в цесся на мировой истории и ряда устории и ряда устории и ряда устории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда устории и ряда устории и ряда истории и мировой						•		1
наслед ию и социальных социальных групп, опирающееся на знание этапов традиц исторического иям различ ных основные социал события, основных групп, исторического онираю деетелей) в цееся на мировой историч и ряда утапов историче ских основных прупп, историче ских опираю деетелей в на мировой историч и ряда историч культурных историч и ряда историч культурных историч и ряда историч культурных историч и ряда еского (в зависимости истории и ряда историч и ряда историч и ряда историч и ряда историч и ряда историч еских от среды и задач (в зависимости истории и ряда историч и историч и историч и историч и историч и историч и историч и историч и историч и историч и историч и историч и историч и истории							-	
ию и социальных групп, опирающееся на знание этапов традиц исторического иям различ ных основные социал события, опираю деятелей) в цееся контексте на мировой историч и ряза историч и рязание этапов исторических основных прупп, опираю деятелей) в историче ских знание историч и ряда знание историч и ряда историч и истории и ряда историч и мировой историч и истории и мировой историч и мировой истории			-			. , , , , ,		
социоку льтурн опирающееся на знание этапов традиц исторического иям развития России развития основные социал события, опираю дееся контексте историче ких этапов исторических этапов историческог опираю деятелей) в историче ких этапов исторических основных исторических этапов исторических основных историческог опираю исторических основных историческог оразвития историческог оразвития россии оразвития историческог оразвития историческог оразвития россии оразвития россии оразвития основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических историче информа								
льтурн ым знание этапов традиц исторического иям развития России развития россии развития основные социал события, огновных групп, историческог осидиал ных основных основных основных групп, историческог обытия, опираю цееся контексте на мировой исторических основных исторических основных основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических историчей информати от среды и задач (в зависимости истории и мировой и				· ·				1
ым традиц исторического иям развития России развития России развития России развития России развития ных основные социал события, основные события, основных групп, исторических основных групп, исторических основных пертпри исторических основные оразвития россии оразвития россии оразвития попираю деятелей) в исторических основных основные на мировой контексте основных исторических основных основных основных основные обытия, основные обытия, основные основные основные обытия, основные основных основные основных основные основных основных основных основных основных основных основных основных исторических основных исторических основных исторических основных исторических истории и ряда истории и ряда исторических традиций мира истории и ряда культурных контексте деятелей) в контексте развити от среды и задач (в зависимости истории и мировой истории и						-		1
традиц иям развития России развития России развития России развития России развития России развития ных основные социал события, основные события, основные события, основных события, основных групп, исторических основных (включая России оразвития групп, исторических основных (включая России оразвития групп, исторических основных (включая России обытия, основные исторических основные (включая основные на мировой контексте основных события, основных знание истории и ряда истории и истории и истории и истории и мировой истории и мировой истории и и мировой истории и истории и и мировой истории и истории и истории и мировой истории и мировой истории и истории и мировой истории и истории и мировой истор				•			•	1
иям развития России развития на знание этапов на знание этапов историческог осициал события, основные события, основных события, основных групп, исторических основных (включая России оразвития групп, исторических основных (включая России оразвития групп, исторических основных (включая России обытия, основные исторических основные (включая основные на мировой контексте основных события, основных знание истории и ряда истории и истории и мировой истории и мир							· ·	1
различ ных основные социал события, основные события, основных события, основных групп, исторических основных исторических основных основных исторических основных историти, опираю информой исторических историти и ряда истории и истории и мировой истории и и мировой истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и ис			•		•	опирающееся		1
ных основные события, основные события, основных события, основных групп, исторических основных исторических основных основные иееся контексте истории и ряда истории и мировой истории и и мировой истории и и мировой истории и и мировой истории и и истории и и истории и ис			MRN	развития России	•	на знание	опирающееся	1
ных основные события, основные события, основных события, основных события, основных групп, исторических основных исторических основных основных основные (включая России опираю деятелей) в исторических основные (включая основные на мировой контексте основных события, основных знание истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории традиций мира истории и ряда истории и истории и мировой истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и истории и			различ	(включая	России	этапов	на знание	1
социал основных основные события, основные групп, исторических основных исторических основных исторических основных исторических основные цееся контексте деятелей) в события, основные на мировой истории и ряда знание истории и ряда истории и истории и истории и и мировой истории и и мировой истории и мировой			•	основные	(включая	историческог	этапов	1
ыных основных события, основных исторических основных исторических основных основные цееся контексте деятелей) в события, основные на мировой историче контексте основных основных знание истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и ряда истории и культурных контексте деятелей) в еского (в зависимости развити от среды и задач (в зависимости истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой				_	`	•		1
групп, опираю деятелей) в исторических основных исторических основные цееся контексте деятелей) в события, основные на мировой контексте основных исторических основных исторических упаторических исторических исторических исторических исторических историч и ряда историч и ряда историч и ряда исторических исторически			-		_	<u>'</u> _	•	1
опираю цееся контексте деятелей) в исторических события, основные на мировой контексте основных исторических этапов культурных истории и ряда историч традиций мира еского (в зависимости развити от среды и задач (в зависимости истории и мировой истории и мировой истории и мировой истории и мировой контексте истории и мировой					· ·		<u>-</u>	
щееся контексте деятелей) в события, основные события, основные контексте основных исторических основных исторических исторических историч традиций мира культурных контексте деятелей) в еского (в зависимости развити от среды и задач (в зависимости истории и мировой истории и и истории и истории и истории и и и и истории и и и и и и и и и и и и и и и и и и						`		1
на мировой контексте основных основных исторических упаторических исторических исторических исторических историч и ряда историч и ряда историч и ряда исторических историч и ряда историч и ряда исторических истори			•	,		_	`	1
знание истории и ряда мировой исторических основных истории и ряда истории и ряда исторических истории и ряда исторических историч традиций мира культурных контексте деятелей) в еского (в зависимости традиций мира мировой контексте развити от среды и задач (в зависимости истории и мировой				l	,	-	_	1
этапов культурных истории и ряда деятелей) в исторических историч традиций мира культурных контексте деятелей) в еского (в зависимости традиций мира мировой контексте развити от среды и задач (в зависимости истории и мировой				•			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1
историч традиций мира культурных контексте деятелей) в еского (в зависимости традиций мира мировой контексте развити от среды и задач (в зависимости истории и мировой					•			1
еского (в зависимости традиций мира мировой контексте развити от среды и задач (в зависимости истории и мировой				I * * * * * * * * * * * * * * * * * * *				1
развити от среды и задач (в зависимости истории и мировой							,	1
				`		•		1
Я Образования). От среды и Ряда истории и		ı	пазвити	от среды и задач	(в зависимости	истории и	мировой	1
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I			Passini		(5 6657167111166771			1
России включая задач культурных ряда			•	образования),	от среды и	ряда	истории и	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(включа мировые образовани	я), традиций культурных
я религии, включая	мира (в традиций
основн философские и мировые	зависимости мира (в
ые этические религии,	от среды и зависимости
событи учения философски	е и задач от среды и
я, этические	образования) задач
основн учения	, включая образования)
bix	мировые , включая
историч	религии, мировые
еских	философские религии,
деятел	и этические философские
ей) в	учения, но и этические
контекс	допускает учения
те	ошибки
мирово	CENSIO!
Й	
истори	
ИИИ	
ряда	
культур	
НЫХ	
традиц	
ий мира	
(B	
зависи	
мости	
ОТ	
среды и	
задач	
образо	
вания),	
включа	
Я Я В В В В В В В В В В В В В В В В В В	
мировы	
e'	
религи	
и,	
филосо	
фские и	
этическ	
Ne Niconada	
Учения	рпопост р попиой
Наличие уважит не владеет владеет	владеет в полной
навыков ельного навыками некоторым	
(владен отноше уважительного навыками	уважительног навыками
ие ния к отношения к уважительн	-
опытом) историч историческому отношения	
ескому наследию и историческо	
наслед социокультурны наследию	1 1
ию и м традициям социокульту	·
социоку различных ым традици	ям социокультур наследию и
льтурн социальных различны	с ным социокультур
ым групп, социальны	х традициям ным
традиц опирающееся на групп,	различных традициям
иям знание этапов опирающее	ся социальных различных
различ исторического на знание	групп, социальных
ных развития России этапов	опирающееся групп,
социал (включая историческ	
ьных основные развития	этапов на знание
групп, события, России	историческог этапов
опираю основных (включая	о развития историческог
щееся исторических основные	России о развития
на деятелей) в события,	(включая России
знание контексте основных	основные (включая
этапов мировой историческ	_   `
т подрожни под под под под при под при при при при при при при при при при	исторических основных
историч истории и ряда деятелей) еского культурных контексте	
еского культурных контексте	'
еского культурных контексте развити традиций мира мировой	деятелей) в исторических
еского культурных контексте развити традиций мира мировой я (в зависимости истории и р	деятелей) в исторических да контексте деятелей) в
еского культурных контексте развити традиций мира мировой я (в зависимости истории и регосии от среды и задач культурны	деятелей) в исторических да контексте деятелей) в контексте контексте
еского культурных контексте развити традиций мира мировой я (в зависимости истории и регосии от среды и задач культурны (включа образования), традиций м	деятелей) в исторических да контексте деятелей) в контексте истории и мировой
еского культурных контексте развити традиций мира мировой я (в зависимости истории и россии от среды и задач культурны (включа образования), традиций м я включая (в зависимо	деятелей) в исторических да контексте деятелей) в контексте истории и мировой ти ряда истории и
еского культурных контексте развити традиций мира мировой я (в зависимости истории и регосии от среды и задач культурны (включа образования), традиций мя включая (в зависимо основн мировые от среды	деятелей) в исторических да контексте деятелей) в контексте истории и мировой истории и ряда истории и культурных ряда
еского культурных контексте развити традиций мира мировой я (в зависимости истории и россии от среды и задач культурны (включа образования), традиций мира включая (в зависимо основн мировые от средыые религии, задач	деятелей) в исторических да контексте деятелей) в контексте истории и мировой истории и ряда традиций культурных
еского культурных контексте развити традиций мира мировой я (в зависимости истории и россии от среды и задач культурны билючая (в зависимо основн мировые от среды ые религии, задач событи философские и образования).	деятелей) в исторических да контексте деятелей) в контексте истории и мировой истории и ряда традиций культурных н), мира (в традиций
еского культурных контексте развити традиций мира мировой я (в зависимости России от среды и задач культурнь традиций мира (включа образования), традиций мира включая (в зависимо основн мировые от средыые религии, задач событи философские и образования, этические включая	деятелей) в исторических деятелей) в контексте деятелей) в контексте ра истории и ряда традиций зависимости мира (в зависимости мира (в
еского культурных контексте развити традиций мира мировой я (в зависимости истории и россии от среды и задач культурны билючая (в зависимо основн мировые от среды ые религии, задач событи философские и образования).	деятелей) в исторических да контексте деятелей) в контексте истории и мировой истории и ряда традиций культурных н), мира (в традиций

,						
		историч еских деятел ей) в контекс те мирово й истори и и ряда культур ных традиц ий мира (в зависи мости от среды и задач образо вания), включа я мировы е религи и, филосо фские и этическ ие учения		философские и этические учения	образования) , включая мировые религии, философские и этические учения, но допускает некоторые неточности	от среды и задач образования) , включая мировые религии, философские и этические учения
	Полнота знаний	социоку льтурн ые особен ности в целях успешн ого выполн ения профес сионал ьных задач и усилен ия социал ьной интегра	не знает социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	плохо знает социокультурн ые особенности в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции	знает социокультур ные особенности в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции	в полной мере знает социокультур ные особенности в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции
ИД-3 <sub>УК-5</sub>	Наличие умений	ции недиск римина ционно и констру ктивно взаимо действ овать с людьми с учетом их социоку льтурн ых особен ностей в целях успешн ого выполн ения профес	не умеет недискриминаци онно и конструктивно взаимодействов ать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции	умеет недискриминац ионно и конструктивно взаимодейство вать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции	умеет недискримин ационно и конструктивн о взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции, но допускает ошибки	в полной мере умеет недискримин ационно и конструктивн о взаимодейств овать с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции

			сионал ьных задач и усилен ия социал ьной интегра ции					
		Наличие навыков (владен ие опытом)	констру ктивног о взаимо действ ования с людьми с учетом их социоку льтурн ых особен ностей в целях успешн ого выполн ения профес сионал ьных задач и усилен ия социал ьной ия	не владеет навыками конструктивного взаимодействов ания с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	владеет некоторыми навыками конструктивног о взаимодейство вания с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции	владеет навыками конструктивн ого взаимодейств ования с людьми с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками конструктивн ого взаимодейств ования с учетом их социокультур ных особенностей в целях успешного выполнения профессиона льных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6 Способ ен управл ять своим времен ем, выстра ивать и реализ овыват		Полнота знаний	методи ки самооц енки, самоко нтроля и самора звития с использ ование м подход ов здоров ьесбер ежения	не знает методики самооценки, самоонтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбереж ения	плохо знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использование м подходов здоровьесбере жения	знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения	в полной мере знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения	Вопросы текущего контроля,
ь траекто рию самора звития на основе принци пов образо вания в течени е всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub>	Наличие умений	примен ять методи ки самооц енки, самоко нтроля и самора звития с использ ование м подход ов здоров ьесбер ежения	не умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбереж ения	умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использование м подходов здоровьесбере жения	Умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения	отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

	Наличие навыков (владен ие опытом)	использ ования методи к самооц енки, самоко нтроля и самора звития с использ ование м подход ов здоров ьесбер ежения	не владеет навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбереж ения	владеет некоторыми навыками использования методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использование м подходов здоровьесбере жения	владеет навыками использовани я методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использовани я методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использовани ем подходов здоровьесбер ежения
ИД-2ук-6	Полнота знаний	задачи собстве нного и профес сионал ьного развити я, опреде лять и реализ овыват ь приори теты соверш енствов ания собстве нной деятел ьности; примен ять методи ки самоко нтроля; позвол яющие улучши ть и сохран ить здоров ье в процес се жизнед еятель ности	не знает задачи собственного личностного и профессиональн ого развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствова ния собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельно сти	плохо знает задачи собственного личностного и профессиональ ного развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствов ания собственной деятельности; применять методики самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельн ости	знает задачи собственного и профессиона льного развития, определять и реализовыва ть приоритеты совершенств ования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятель ности	в полной мере знает задачи собственного личностного и профессиона льного развития, определять и реализовыва ть приоритеты совершенств ования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятель ности
	Наличие умений	решать задачи собстве нного личност ного и профес сионал ьного развити я, опреде лять и	не умеет решать задачи собственного личностного и профессиональн ого развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствова ния собственной деятельности; применять	умеет решать задачи собственного личностного и профессиональ ного развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствов ания собственной деятельности;	Умеет решать задачи собственного и профессиона льного развития, определять и реализовыва ть приоритеты совершенств	в полной мере умеет решать задачи собственного личностного и профессиона льного развития, определять и реализовыва ть приоритеты

		реализ	методики	применять	ования	совершенств	
		овыват	самооценки и	методики	собственной	ования	
		Ь	самоконтроля;	самооценки и	деятельности	собственной	
		приори	позволяющие	самоконтроля;	; применять	деятельности	
		теты	улучшить и	позволяющие	методики	; применять	
		соверш	сохранить	улучшить и	самооценки и	методики	
		енствов	здоровье в	сохранить	самоконтроля	самооценки и	
		ания	процессе	здоровье в	;	самоконтроля	
		собстве	жизнедеятельно	процессе	позволяющие	•	
		нной	СТИ	жизнедеятельн	улучшить и	позволяющие	
		деятел		ости	сохранить	улучшить и	
		ьности;			здоровье в	сохранить	
		примен			процессе	здоровье в	
		ять			жизнедеятель	процессе	
		методи			ности, но	жизнедеятель	
		ки			допускает	ности	
		самооц			ошибки		
		енки и					
		самоко					
		нтроля;					
		позвол					
		яющие					
		улучши					
		ТЬ И					
		сохран					
		ИТЬ					
		здоров					
		PE B					
		процес се					
		жизнед					
		еятель					
		НОСТИ					
	Наличие	примен	не владеет	владеет	владеет	в полной	
	навыков	ения	навыками	некоторыми	навыками	мере владеет	
	(владен	задач	применения	навыками	применения	навыками	
	ие	собстве	задач	применения	задач	применения	
	опытом)	нного	собственного	задач	собственного	задач	
	GIIBITOM)	личност	личностного и	собственного	личностного и	собственного	
		ного и	профессиональн	личностного и	профессиона	личностного и	
		профес	ого развития,	профессиональ	льного	профессиона	
		сионал	определять и	ного развития,	развития,	льного	
		ьного	реализовывать	определять и	определять и	развития,	
		развити	приоритеты	реализовывать	реализовыва	определять и	
		, Я,	совершенствова	приоритеты	' ть	реализовыва	
		опреде	ния собственной	совершенствов	приоритеты	ть	
		лять и	деятельности;	ания	совершенств	приоритеты	
		реализ	применять	собственной	ования	совершенств	
		овыват	методики	деятельности;	собственной	ования	
		Ь	самооценки и	применять	деятельности	собственной	
		приори	самоконтроля;	методики	; применять	деятельности	
		теты	позволяющие	самооценки и	методики	; применять	
		соверш	улучшить и	самоконтроля;	самооценки и	методики	
		енствов	сохранить	позволяющие	самоконтроля	самооценки и	
		ания	здоровье в	улучшить и	;	самоконтроля	
		собстве	процессе	сохранить	позволяющие	;	
		нной	жизнедеятельно	здоровье в	улучшить и	позволяющие	
		деятел	СТИ	процессе	сохранить	улучшить и	
		ьности;		жизнедеятельн	здоровье в	сохранить	
		примен		ости	процессе	здоровье в	
		ЯТЬ			жизнедеятель	процессе	
		методи			ности, но	жизнедеятель	
		KN			допускает	ности	
		самооц			некоторые		
		енки и самоко			неточности		
		нтроля;					
		позвол					
		яющие					
		улучши					
		ть и					
		сохран					
		ить					
		здоров					
		ье в					
		процес					
		ce					
		жизнед					1
		жиопод		<u> </u>		L	

T	1	I			T	T
		еятель ности				
ИД-Зук-6	Полнота знаний	ности технол огии и навыки управл ения своей познав ательн ой деятел ьность ю и ее соверш енствов ания на основе самооц енки, самоко нтроля и принци пов самооб разова ния в течени е всей жизни, в том числе с использ ование м здоров ьесбер егающи х подход ов и методи	не знает технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствова ния на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразовани я в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберега ющих подходов и методик	плохо знает технологии и навыки управления своей познавательно й деятельностью и ее совершенствов ания на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразован ия в течение всей жизни, в том числе с использование м здоровьесбере гающих подходов и методик	знает технологии и навыки управления своей познавательн ой деятельность ю и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик	в полной мере знает технологии и навыки управления своей познавательн ой деятельность ю и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик
	Наличие умений	к примен ять технол огии и навыки управл ения своей познав ательн ой деятел ьность ю и ее соверш енствов ания на основе самооц енки, самоко нтроля и принци пов самооб разова ния в течени е всей жизни, в том числе с использ	не умеет применять технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствова ния на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразовани я в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберега ющих подходов и методик	умеет применять технологии и навыки управления своей познавательно й деятельностью и ее совершенствов ания на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразован ия в течение всей жизни, в том числе с использование м здоровьесбере гающих подходов и методик	Умеет применять технологии и навыки управления своей познавательн ой деятельность ю и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять технологии и навыки управления своей познавательн ой деятельность ю и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик

		ı			T	1	Γ	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	ование м здоров ьесбер егающи х подход ов и методи к технол огиями и навыка ми управл ения своей познав ательн ой деятел ьность ю и ее соверш енствов ания на основе самооц енки, самоко нтроля и принци пов самооб разова ния в течени е всей жизни, в том числе с использ ование м здоров ьесбер егающи х подход ов и методи к методи к	не владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствова ния на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразовани я в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберега ющих подходов и методик	владеет некоторыми навыками технологиями и навыками управления своей познавательно й деятельностью и ее совершенствов ания на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразован ия в течение всей жизни, в том числе с использование м здоровьесбере гающих подходов и методик	владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательн ой деятельность ю и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками технологиями и навыками управления своей познавательн ой деятельность ю и ее совершенств ования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразов ания в течение всей жизни, в том числе с использовани ем здоровьесбер егающих подходов и методик	
УК-7 Способ ен поддер живать		Полнота знаний	основы физиче ской культур ы	не знает основы физической культуры	плохо знает основы физической культуры	знает основы физической культуры	в полной мере знает основы физической культуры	
живать должный й уровен ь физиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал ьной	ИД-1 <sub>УК-7</sub>	Наличие умений	поддер живать должны й уровен ь физиче ской подгото вленно сти для обеспе чения полноц енной социал ьной и профес сионал	не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленност и для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности и соблюдает нормы здорового	умеет поддерживать должный уровень физической подготовленно сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности и соблюдает нормы здорового обра	Умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового обра, но	в полной мере умеет поддерживат ь должный уровень физической подготовленн ости для обеспечения полноценной социальной и профессиона льной деятельности и соблюдает нормы здорового обра	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
ьной				50		оора, по		

деятел			ьной			допускает	
ьности			деятел			ошибки	
			ьности и				
			соблюд				
			ает нормы				
			здоров				
			ого образа				
			жизни				
		Наличие навыков (владен	физиче ской подгото	не владеет навыками физической	владеет некоторыми навыками	владеет навыками физической	в полной мере владеет навыками
		ие опытом)	вленно сти для	подготовленност и для	физической подготовленно	подготовленн ости для	физической подготовленн
		,	обеспе	обеспечения	сти для	обеспечения	ости для
			чения полноц	полноценной социальной и	обеспечения полноценной	полноценной социальной и	обеспечения полноценной
			енной	профессиональн	социальной и	профессиона	социальной и
			социал ьной и	ой деятельности и	профессиональ ной	льной деятельности	профессиона льной
			профес	соблюдает	деятельности и	и	деятельности
			сионал ьной	нормы здорового образа жизни	соблюдает	соблюдает	и соблюдает
			деятел	оораза жизни	нормы здорового	нормы здорового	нормы
			ьности		образа жизни	образа	здорового
			и соблюд			жизни, но допускает	образа жизни
			ает			некоторые	
			нормы здоров			неточности	
			ого				
			образа жизни				
		Полнота	основы	не знает основы	плохо знает	знает основы	в полной
		знаний	физиче ской	физической культуры	основы физической	физической культуры	мере знает основы
			культур	культуры	культуры	культуры	физической
		Наличие	ы использ	LIO VIAGOT	VALCOT	Умеет	культуры
		умений	овать	не умеет использовать	умеет использовать	использовать	в полной мере умеет
			ОСНОВЫ	ОСНОВЫ	ОСНОВЫ	ОСНОВЫ	использовать
			физиче ской	физической культуры для	физической культуры для	физической культуры для	основы физической
			культур	осознанного	осознанного	осознанного	культуры для
			ы для осозна	выбора здоровьесберега	выбора здоровьесбере	выбора здоровьесбер	осознанного выбора
			нного	ющих	гающих	егающих	здоровьесбер
			выбора здоров	технологий с учетом	технологий с учетом	технологий с учетом	егающих технологий с
			ьесбер	внутренних и	внутренних и	внутренних и	учетом
			егающи х	внешних условий реализации	внешних условий	внешних условий	внутренних и внешних
			технол	конкретной	реализации	реализации	условий
	ИД-2 <sub>УК-7</sub>		огий с учетом	профессиональн ой деятельности	конкретной профессиональ	конкретной профессиона	реализации конкретной
	<b>у</b> 1 <del>Д</del> -∠ УК-7		внутрен	ол долгельности	ной	профессиона льной	профессиона
			них и внешни		деятельности	деятельности	ЛЬНОЙ
			х			, но допускает	деятельности
			услови			ошибки	
			й реализ				
			ации				
			конкрет ной				
			профес				
			сионал ьной				
			деятел				
		Наличие	ьности осозна	не впалеет	визлеет	впалеет	в полной
		навыков	нного	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	мере владеет
		(владен	выбора	осознанного	навыками	осознанного	навыками
		ие опытом)	здоров ьесбер	выбора здоровьесберега	осознанного выбора	выбора здоровьесбер	осознанного выбора
1	Ì	·	егающи	ющих		егающих	· l

		l	х	технологий с	здоровьесбере	технологий с	здоровьесбер	
			технол огий с учетом внутрен них и внешни х услови й реализ ации конкрет ной профес сионал ьной деятел ьности	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональн ой деятельности	гающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональ ной деятельности	учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности , но допускает некоторые неточности	егающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиона льной деятельности	
		Полнота знаний	безопа сные услови я жизнед еятель ности, в том числе при возникн овении чрезвы чайных ситуаци й	не знает безопасные условия жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	плохо знает безопасные условия жизнедеятельн ости, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знает безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	в полной мере знает безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	
УК-8 Способ ен создава ть и поддер живать безопас ные услови я жизнед еятель ности, в том числе	ИД-1 <sub>УК-8</sub>	Наличие умений	обеспе чивать безопа сные и/или комфор тные услови я труда на рабоче м месте, в т.ч. с помощь ю средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, но допускает ошибки	в полной мере умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
при возникн овении чрезвы чайных ситуаци й		Наличие навыков (владен ие опытом)	поддер живать безопа сные услови я жизнед еятель ности, в том числе при возникн овении чрезвы чайных ситуаци й	не владеет навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельно сти, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет некоторыми навыками поддерживать безопасные условия жизнедеятельн ости, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	владеет навыками поддерживат ь безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками поддерживат ь безопасные условия жизнедеятель ности, в том числе при возникновени и чрезвычайны х ситуаций	
	ИД-2 <sub>УК-8</sub>	Полнота знаний	пробле мы, связанн ые с наруше ниями	не знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	плохо знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	в полной мере знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности	

		техники безопа сности на рабоче м месте		на рабочем месте	на рабочем месте	на рабочем месте
	Наличие умений	выявля ть и устраня ть пробле мы, связанн ые с наруше ниями техники безопа сности на рабоче м месте	не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает ошибки	в полной мере умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
	Наличие навыков (владен ие опытом)	устране ния пробле мы, связанн ые с наруше ниями техники безопа сности на рабоче м месте	не владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет некоторыми навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ИД-З ун	Полнота знаний	действ ия по предот вращен ию возникн овения чрезвы чайных ситуаци й (природ ного и техноге нного происх ождени я) на рабоче м месте, в т.ч. с помощью средств защиты	не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	плохо знает действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	знает действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций (природного и техногенного происхожден ия) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	в полной мере знает действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций (природного и техногенного происхожден ия) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты
	Наличие умений	осущес твлять действ ия по предот вращен ию возникн овения чрезвы чайных ситуаци й (природ ного и техноге	не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет осуществлять действия по предотвращени ю возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	умеет осуществлять действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций (природного и техногенного происхожден ия) на рабочем месте, в т.ч. с помощью	в полной мере умеет осуществлять действия по предотвраще нию возникновени я чрезвычайны х ситуаций (природного и техногенного происхожден ия) на рабочем месте, в т.ч. с

			нного происх ождени я) на рабоче м месте, в т.ч. с помощь		средств защиты	средств защиты, но допускает ошибки	помощью средств защиты
			ю средств защиты				
		Наличие навыков (владен	предот вращен ия	не владеет навыками предотвращения	владеет некоторыми навыками	владеет навыками предотвраще	в полной мере владеет навыками
		ие опытом)	возникн овения чрезвы чайных ситуаци	возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	предотвращени я возникновения чрезвычайных ситуаций	ния возникновени я чрезвычайны х ситуаций	предотвраще ния возникновени я чрезвычайны
			й (природ ного и техноге нного происх	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	(природного и техногенного происхождения ) на рабочем месте, в т.ч. с	(природного и техногенного происхожден ия) на рабочем месте, в т.ч. с	х ситуаций (природного и техногенного происхожден ия) на рабочем
			ождени я) на рабоче м месте, в т.ч. с помощь ю средств		помощью средств защиты	помощью средств защиты, но допускает некоторые неточности	месте, в т.ч. с помощью средств защиты
-		Полнота	защиты спасате	не знает	плохо знает	знает	в полной
		знаний	льные и неотло жные аварий новосст ановит ельных меропр иятия в случае возникн овения чрезвы чайных ситуаци й	спасательные и неотложные аварийновосстан овительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийновосст ановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	спасательные и неотложные аварийновосс тановительны х мероприятия в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций	мере знает спасательные и неотложные аварийновосс тановительны х мероприятия в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций
	ИД-4 ук-8	Наличие умений	может приним ать участие в спасате льных и неотло жных аварий новосст ановит ельных меропр иятиях в случае возникн	не умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстан овительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосст ановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосс тановительны х мероприятия х в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций, но допускает ошибки	в полной мере умеет может принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосс тановительны х мероприятия х в случае возникновени я чрезвычайны х ситуаций
			овения чрезвы чайных ситуаци				
		Наличие	й устране	не владеет	владеет	владеет	в полной

		(владен ие опытом)	чрезвы чайных ситуаци й	устранения чрезвычайных ситуаций	навыками устранения чрезвычайных ситуаций	устранения чрезвычайны х ситуаций, но допускает некоторые	навыками устранения чрезвычайны х ситуаций	
УК-9 Способ ен использ овать базовы е дефект ологиче ские знания в социал ьной и профес сионал ьной сферах	ИД-1 <sub>УК-9</sub>	Полнота знаний	основные докуме нты, реглам ентиру ющие финанс овую грамотн ость в профес сиональной деятельности; источни ки финанс ирован ия профес сиональной деятельности; принци пы планир ования эконом ической деятельности; критери и оценки затрат и обосно ванност и эконом ических решени й	не знает основные документы, регламентирующ ие финансовую грамотность в профессиональн ой деятельности; источники финансирования профессиональн ой деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	плохо знает основные документы, регламентирую щие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности; источники финансирован ия профессиональ ной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност и экономических решений	янает основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности; источники финансирова ния профессиона льной деятельности; принципы планировани я экономическо й деятельности; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений	в полной мере знает основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности; источники финансирова ния профессиона льной деятельности; принципы планировани я экономическо й деятельности; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использ овать основные докуме нты, реглам ентиру ющие финанс овую грамотн ость в профес сионал ьной деятел ьности; источни ки финанс ирован ия профес сионал	не умеет использовать основные документы, регламентирующ ие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	умеет использовать основные документы, регламентирую щие финансовую грамотность в профессиональ ной деятельности; источники финансирован ия профессиональ ной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност	Умеет использовать основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности; источники финансирова ния профессиона льной деятельности; принципы планировани я экономической деятельности; критерии оценки затрат	в полной мере умеет использовать основные документы, регламентиру ющие финансовую грамотность в профессиона льной деятельности; источники финансирова ния профессиона льной деятельности; принципы планировани я экономической деятельности; критерии	

	ьной деятел ьности; источни ки финанс ирован ия профес сионал ьной деятел ьности; принци планир ования эконом ической деятел ьности; критери и оценки затрат	планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	ия профессиональ ной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност и экономических решений	профессиона льной деятельности ; принципы планировани я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений, но допускает некоторые неточности	ния профессиона льной деятельности ; принципы планировани я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и обоснованнос ти экономически х решений	
Наличие навыков (владен ие опытом)	деятел ьности; источни ки финанс ирован ия профес сионал ьной деятел	экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических	профессиональ ной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованност и	льной деятельности ; принципы планировани я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат и	профессиона льной деятельности ; принципы планировани я экономическо й деятельности ; критерии оценки затрат	

жизнед етепь ности на основе у фентам от тих планировать деятель ности и выразличная деятель ности у тих и выправленных деятель ности у тих и выразличная деятель ности у тих и выправленых деятель ности у тих и выправленых деятель ности у тих и выправленых деятель ности у тих и выправленых деятель ности у тих и выправальных деятель ности у тих и выправальных деятель ности и выправальных деятель умений у мений у мений у тих и выправальных деятель умений у тих и выправальных деятель умений у тих и выправальных деятель ности на основе учетом у тих и выправальных деятель ности на основе учетом у тих и выправальных деятель ности на основе учетом у тих и выправальных деятель ности на основе учетом у тих и выправальных деятель ности на основе учетом деятельность с учетом оправданные деятельность обреживающих деятельность с учетом у тих и выправальных деятельность с учетом оправданные деятельность и деятельность и деятельность с учетом у тих и выправальных на достижение результата и деятельность с учетом вомомических решений в различеных планировать деятельность с учетом оправданные деятельность обреживающих деятельность с учетом вомомимеем оправданные деятельность обреживающих деятельность с учетом вомоми и ческих деятельность с учетом вомомимеем оправданные деятельность обреживающих деятельность с учетом вомомимеем оправданные деятельность с учетом вомомимеем оправданные деятельность с учетом вомомимеем оправданные деятельность с учетом вомомимеем оправданные деятельность обреживающих деятельность с учетом вомомимеем оправданные деятельность с учетом вомомимеем оправданные деятельность с учетом вомомимеем обреживающих деятельность с учетом вомомимеем обреживающих деятельность с учетом вомомимеем обреживающих деятельность с учетом вомомиме	 					
Наличие обосно вывать принятие вывать принятие ие меских решений и различных областях жизнедеятельности на основе учета факторо област я факторо област я факторо област я факторо област я жизнедеятельность с еятель ности на основе учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета факторо об обоснов учета обо		жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности; планир овать деятел ьность с учетом эконом ически оправд анные затрат, направ ленных на достиж ение	учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение	учета факторов эффективности ; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение	факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны х на достижение	планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны
ата Наличие принят не владеет владеет в полной		обосно вывать принят ие эконом ических решени й в различ ных област ях жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности; планир овать деятель ность с учетом эконом ически оправд анные затрат, направ ленных на достиж ение	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение	обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельн ости на основе учета фактивности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение	обосновыват ь принятие экономически х решений в различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны х на достижение результата, но допускает	планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны
(владен эконом принятие навыками принятие навыкам принятие навыками принятие навыкам принятие экономически принятие опытом) решени решений в экономических х решений в экономиче	навыков (владен ие	принят ие эконом ических решени	навыками принятие экономических решений в различных	некоторыми навыками принятие экономических	навыками принятие экономически х решений в различных	в полной мере владеет навыками принятие экономически х решений в

		различ ных област ях жизнед еятель ности на основе учета фактор ов эффект ивности; планир овать деятел ьность с учетом эконом ически оправд анные затрат, направ ленных на достиж ение результ ата	жизнедеятельно сти на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	различных областях жизнедеятельн ости на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны х на достижение результата, но допускает некоторые неточности	различных областях жизнедеятель ности на основе учета факторов эффективнос ти; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленны х на достижение результата
ИД-З ук-9	Полнота знаний	методи ку анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и бюджет ных источни ков	не знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	плохо знает методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных источников	знает методику анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных источников	в полной мере знает методику анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и бюджетных источников
	Наличие умений	примен ить методи ку анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел	не умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных и сточников	умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных	Умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны х и	в полной мере умеет применить методику анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетны

		Наличие навыков (владен ие опытом)	ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и бюджет ных источни ков методи кой анализ а, расчета и оценки эконом ической целесо образн ости планир уемой деятел ьности (проект а), его финанс ирован ия из внебюд жетных и бюджет	не владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразност и планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	владеет некоторыми навыками методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразно сти планируемой деятельности (проекта), его финансирован ия из внебюджетных и бюджетных источников	бюджетных источников, но допускает ошибки  владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетных источников, но допускает некоторые неточности	х и бюджетных источников  в полной мере владеет навыками методикой анализа, расчета и оценки экономическо й целесообразн ости планируемой деятельности (проекта), его финансирова ния из внебюджетных и бюджетных источников	
		Полнота	ных источни ков базовы	не знает	плохо знает	знает	в полной	
УК-10 Способ ен приним ать обосно ванные эконом ические решени я в различ ных област ях жизнед еятель ности	ИД-1 <sub>УК-10</sub>	знаний	е принци пы функци ониров ания эконом ики и эконом ическог о развити я, цели и формы участия государ ства в эконом ике; виды личных доходо в и расход ов; основные финанс овые инстру менты, использ уемые для	базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функционирова ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	базовые принципы функциониро вания экономики и экономическо го развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемы е для управления личными финансами	мере знает базовые принципы функциониро вания экономики и экономическо го развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемы е для управления личными финансами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

		управл					
		ения					
		личным					Ì
		И					
		финанс ами					
	Наличие	примен	не умеет	умеет	Умеет	в полной	
	умений	ения	применения	применения	применения	мере умеет	Ì
	,	базовы	базовых	базовых	базовых	применения	
		х	принципов	принципов	принципов	базовых	
		принци	функционирован	функционирова	функциониро	принципов	
		ПОВ	ия экономики	ния экономики	вания	функциониро	
		функци	И	И	экономики	вания	
		ониров	экономического	экономического	и экономическо	экономики и	
		ания эконом	развития, цели и формы участия	развития, цели и формы	го развития,	экономическо	İ
		ИКИ	государства в	участия	цели и	го развития,	
		И	экономике; виды	государства в	формы	цели и	
		эконом	личных доходов	экономике;	участия	формы	İ
		ическог	и расходов;	виды личных	государства в	участия	
		0	основные	доходов и	экономике;	государства в	
		развити	финансовые	расходов;	виды личных	экономике;	
		я, цели	инструменты,	ОСНОВНЫЕ	доходов и	виды личных	
		и формы	используемые для управления	финансовые инструменты,	расходов; основные	доходов и расходов;	
		участия	личными	используемые	финансовые	основные	
		государ	финансами	для	инструменты,	финансовые	ĺ
		ства в		управления	используемы	инструменты,	İ
		эконом		личными	е для	используемы	ĺ
		ике;		финансами	управления	е для	
		виды			ЛИЧНЫМИ	управления	
		ЛИЧНЫХ			финансами, но допускает	личными финансами	
		доходо в и			ошибки	финансами	
		расход			ошиоки		
		ов;					
		основн					
		ые					
		финанс					
		овые					
		инстру менты,					
		использ					
		уемые					
		для					
		управл					
		ения					
		ЛИЧНЫМ					
		И					
		финанс					
	Наличие	ами пользо	не владеет	владеет	владеет	в полной	
	навыков	вания	навыками	некоторыми	навыками	мере владеет	ĺ
	(владен	базовы	пользования	навыками	пользования	навыками	ĺ
	ие	х	базовых	пользования	базовых	пользования	ĺ
	опытом)	принци	принципов	базовых	принципов	базовых	ĺ
		ПОВ	функционирован	принципов	функциониро	принципов	ĺ
		функци	ия экономики	функционирова	вания	функциониро	ĺ
		ониров ания	и экономического	ния экономики и	экономики и	вания экономики	ĺ
		эконом	развития, цели и	экономического	и экономическо	Экономики И	ĺ
		ИКИ	формы участия	развития, цели	го развития,	экономическо	ĺ
		И	государства в	и формы	цели и	го развития,	ĺ
		эконом	экономике; виды	участия	формы	цели и	ĺ
		ическог	личных доходов	государства в	участия	формы	ĺ
		0	и расходов;	экономике;	государства в	участия	ĺ
		развити я, цели	основные финансовые	виды личных лохолов и	экономике; вилы пичных	государства в экономике;	ĺ
		я, цели И	инструменты,	доходов и расходов;	виды личных доходов и	экономике, виды личных	ĺ
		формы	используемые	основные	расходов;	доходов и	ĺ
		участия	для управления	финансовые	основные	расходов;	ĺ
		государ	ЛИЧНЫМИ	инструменты,	финансовые	основные	ĺ
		ства в	финансами	используемые	инструменты,	финансовые	
		эконом		для	используемы	инструменты,	
		ике;		управления	е для	используемы	
		ВИДЫ		личными финансами	управления	е для управления	ĺ
		личных доходо		финансами	личными финансами,	управления	ĺ
l l							

		в и расход ов; основн ые финанс овые инстру менты, использ уемые для управл ения личным и финанс ами			но допускает некоторые неточности	личными финансами
ИД-2ук-10	Полнота знаний	методы личного эконом ическог о и финанс ового планир ования для достиж ения текущи х и долгоср очных финанс овых целей; использ овать финанс овые инстру менты для управл ения личным и финанс ами в различ ных област ях жизнед еятель ности	не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельно сти	плохо знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельн ости	знает методы личного экономическо го и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочных финансовые использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятель ности	в полной мере знает методы личного экономическо го и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятель ности
	Наличие умений	примен ять методы личного эконом ическог о и финанс ового планир ования для достиж ения текущи х и долгоср очных финанс овых целей	не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Умеет применять методы личного экономическо го и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять методы личного экономическо го и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

	Наличие навыков (владен ие опытом)	использ ования финанс овых инстру ментов для управл ения личным и финанс ами в различ ных област ях жизнед еятель ности	не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельно сти	владеет некоторыми навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельн	владеет навыками использовани я финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятель ности, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками использовани я финансовых инструментов для управления личными финансами в различных областях жизнедеятель ности
ИД-Зук-10	Полнота знаний	типичные задачи в сфере личного эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальных с эконом ической деятельностью и использ ование м инстру ментов управления личным и финанс ами	не знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами	плохо знает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными финансами	знает типичные задачи в сфере личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами	в полной мере знает типичные задачи в сфере личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами
	Наличие умений	решать и примен ять типичн ые задачи в сфере личного	не умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах	умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие	Умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономическо го и	в полной мере умеет решать и применять типичные задачи в сфере личного экономическо

		эконом	цикла индивида;	жизненного	планировани	финансового
		ическог	методами	цикла	Я,	планировани
		ои	оценивания	индивида;	возникающие	Я,
		финанс	индивидуальных	методами	на всех	возникающие
		ового	рисков,	оценивания	этапах	на всех
		планир	связанных с	индивидуальны	жизненного	этапах
		ования,	экономической	х рисков,	цикла	жизненного
		возника	деятельностью и	связанных с	индивида;	цикла
		ющие	использованием	экономической	методами	индивида;
		на всех	инструментов	деятельностью	оценивания	методами
		этапах	управления	И	индивидуаль	оценивания
		жизнен	личными	использование		
					ных рисков,	индивидуаль
		НОГО	финансами	M	связанных с	ных рисков,
		цикла	,	инструментов	экономическо	связанных с
		индиви	,	управления	Й	экономическо
		да;	,	личными	деятельность	Й
		метода	,	финансами	юи	деятельность
		МИ	,		использовани	юи
		оценив	,		ем	использовани
		ания	,		инструментов	ем
		индиви	,		управления	инструментов
		дуальн	,		личными	управления
		ых			финансами,	личными
		рисков,			но допускает	финансами
		связанн			ошибки	
		ых с			C III O NI	
		эконом				
		ической				
		деятел				
		ьность				
		юи	,			
		использ	,			
		ование	,			
		M	,			
		инстру	,			
		ментов	,			
		управл	,			
		ения	,			
		личным	,			
		И	,			
		финанс	,			
		ами	,			
	Наличие		но вполост	DUGUOOT	рполост	р попной
		решени	не владеет	владеет	владеет	В ПОЛНОЙ
	навыков	Я	навыками	некоторыми	навыками	мере владеет
	(владен	НРИПИТ	решения	навыками	решения	навыками
	ие	ых	типичных задач	решения	типичных	решения
	опытом)	задач в	в сфере личного	типичных задач	задач в	типичных
	ĺ	сфере	экономического	в сфере	сфере	задач в
			и финансового			
		личного	и финансового	личного	личного	сфере
		личного эконом	планирования,	личного экономического	личного экономическо	сфере личного
			•			
		эконом	планирования,	экономического	экономическо	личного
		эконом ическог	планирования, возникающие на	экономического и финансового	экономическо го и финансового	личного экономическо го и
		эконом ическог о и	планирования, возникающие на всех этапах	экономического и финансового планирования,	экономическо го и	личного экономическо го и финансового
		эконом ическог о и финанс ового	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах	экономическо го и финансового планировани я,	личного экономическо го и финансового планировани
		эконом ическог о и финанс ового планир	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного	экономическо го и финансового планировани я, возникающие	личного экономическо го и финансового планировани я,
		эконом ическог о и финанс ового планир ования,	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидальных	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков,	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков,	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида;
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков,	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков,	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да;	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков,
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальн	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальн ых	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальн ых рисков,	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальных рисков, связанн	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальн ых рисков, связанных с	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами,	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальных рисков, связанных с эконом	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами, но допускает	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления
		эконом ическог о и финанс ового планир ования, возника ющие на всех этапах жизнен ного цикла индиви да; метода ми оценив ания индиви дуальн ых рисков, связанных с	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными	экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальны х рисков, связанных с экономической деятельностью и использование м инструментов управления личными	экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными финансами,	личного экономическо го и финансового планировани я, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуаль ных рисков, связанных с экономическо й деятельность ю и использовани ем инструментов управления личными

						T	T	
		Полнота	ьность ю и использ ование м инстру ментов управл ения личным и финанс ами	не знает	плохо знает	знает	в полной	
УК-11 Способ ен формир овать нетерп имое отноше	ИД-1 ук-11	знаний	ющие правов ые нормы, обеспе чиваю щие борьбу с коррупц ией в различ ных област ях жизнед еятель ности; способ ы профил актики коррупц ии и форми ровани я нетерп имого отноше ния к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	мере знает действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	Вопросы текущего контроля, отчет по практике,
ние к коррупц ионном у поведе нию		Наличие умений	примен ять действу ющие правов ые нормы, обеспе чиваю щие борьбу с коррупц ией в различ ных област ях жизнед еятель ности; способ ы профил актики коррупц ии и форми ровани я нетерп имого	не умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающ ие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельн ости; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней, но допускает ошибки	в полной мере умеет применять действующие правовые нормы, обеспечиваю щие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности; способы профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней	вопросы зачета с оценкой

	Наличие навыков (владен ие опытом)	отноше ния к ней форми ровани я нетерп имое отноше ние к коррупц ионном у поведе нию	не владеет навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению	владеет некоторыми навыками формирования нетерпимое отношение к коррупционном у поведению	владеет навыками формировани я нетерпимое отношение к коррупционно му поведению, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками формировани я нетерпимое отношение к коррупционно му поведению
	Полнота знаний	меропр иятия, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот вращен ие коррупц ии в социум е	не знает мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	плохо знает мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	знает мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме	в полной мере знает мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме
ИД-2 ук-	Наличие умений	планир овать, организ овыват ь и провод ить меропр иятия, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот вращен ие коррупц ии в социум е	не умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	умеет планировать, организовыват ь и проводить мероприятия, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	Умеет планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме, но допускает ошибки	в полной мере умеет планировать, организовыва ть и проводить мероприятия, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме
	Наличие навыков (владен ие опытом)	организ ации меропр иятий, обеспе чиваю щие форми ровани е гражда нской позици и и предот вращен ие коррупц	не владеет навыками организации мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	владеет некоторыми навыками организации мероприятий, обеспечивающ ие формирование гражданской позиции и предотвращени е коррупции в социуме	владеет навыками организации мероприятий, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще ние коррупции в социуме, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками организации мероприятий, обеспечиваю щие формировани е гражданской позиции и предотвраще коррупции в социуме

			ии в социум е					
		Полнота знаний	поняти е коррупц ии	не знает понятие коррупции	плохо знает понятие коррупции	знает понятие коррупции	в полной мере знает понятие коррупции	
	ИД-3 ук-11	Наличие умений	форми ровать нетерп имое отноше ние к корупц ионном у поведе нию	не умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционном у поведению	Умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению, но допускает ошибки	в полной мере умеет формировать нетерпимое отношение к коррупционно му поведению	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	взаимо действ ия в общест ве на основе нетерп имого отноше ния к коррупц ии	не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет некоторыми навыками взаимодействи я в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	владеет навыками взаимодейств ия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками взаимодейств ия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	
ПКС-1 способ ностью примен ять в работе знания норм законод ательст ва Россий ской Федера ции в област и землеу стройст ва и кадастр ов	ИД-1 пкс- 1	Наличие	нормат ивные правов ые акты, произв одстве нно-отрасл евые нормат ивные докуме нты, нормат ивно-техниче ская докуме нтация в област и измере ний и исслед ований, проекти ровани я в землеу стройст ве	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно отраслевые нормативные документы, нормативнотехническая документация в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производствен но-отраслевые нормативные документы, нормативнотехническая документация в области измерений и исследований, проектировани я в землеустройст ве	знает и понимает нормативные правовые акты, производстве нно- отраслевые нормативные документы, нормативно- техническая документация в области измерений и исследований , проектирован ия в землеустройс тве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает нормативные правовые акты, производстве нно- отраслевые нормативные документы, нормативно- техническая документация в области измерений и исследований , проектирован ия в землеустройс тве	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
		Наличие умений	использ овать нормат ивные правов ые акты, произв одстве нно- отрасл евые нормат ивные докуме	не умеет использовать нормативные правовые акты, производственно -отраслевые нормативные документы, нормативно- техническая документация в области измерений и исследований, проектирования	умеет использовать нормативные правовые акты, производствен но-отраслевые нормативные документы, нормативно- техническая документация в области измерений и исследований, проектировани	умеет использовать нормативные правовые акты, производстве нно- отраслевые нормативные документы, нормативнотехническая документация в области измерений и	умеет использовать нормативные правовые акты, производстве нно- отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и	

		нты	P	g p	исспеловаций	исспелований
		нты, нормат ивно- техниче ская докуме нтация в област и измере ний и исслед ований, проекти ровани я в землеу стройст ве	в землеустройстве	я в землеустройст ве	исследований , проектирован ия в землеустройс тве, но допускает ошибки	исследований , проектирован ия в землеустройс тве
	Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения нормат ивных правов ых актов, произв одстве нно-отрасл евых нормат ивных докуме нтов, нормат ивно-техниче ской докуме нтации в област и измере ний и исслед ований, проекти ровани я в землеу стройст	не владеет навыками применения нормативных правовых актов, производственно отраслевых нормативных документов, нормативнотехнической документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	владеет некоторыми навыками применения нормативных правовых актов, производствен но-отраслевых нормативных документов, нормативно- технической документации в области измерений и исследований, проектировани я в землеустройст ве	владеет навыками применения нормативных правовых актов, производстве нно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технической документации в области измерений и исследований, проектирован ия в землеустройс тве, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения нормативных правовых актов, производстве нно- отраслевых нормативных документов, нормативнотехнической документации в области измерений и исследований , проектирован ия в землеустройс тве
ИД-2 пкс- 1	Полнота знаний	ве нормам и законод ательст ва Россий ской Федера ции в област и землеу стройст ва и кадастр ов	не знает и не понимает нормы законодательств а Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	плохо знает и понимает нормы законодательст ва Российской Федерации в области землеустройст ва и кадастров	знает и понимает нормы законодатель ства Российской Федерации в области землеустройс тва и кадастров	хорошо знает и понимает нормы законодатель ства Российской Федерации в области землеустройс тва и кадастров
	Наличие умений	примен ять знания нормам и законод ательст	не умеет применять знания нормами законодательств а Российской Федерации в	умеет применять знания нормами законодательст ва Российской Федерации в	умеет применять знания нормами законодатель ства Российской	в полной мере умеет применять знания нормами законодатель ства

	Γ				T	
		ва Россий ской Федера ции в област и землеу стройст ва и кадастр ов	области землеустройства и кадастров	области землеустройст ва и кадастров	Федерации в области землеустройс тва и кадастров , однако допускает неточности	Российской Федерации в области землеустройс тва и кадастров
	Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения норм законод ательст ва Россий ской Федера ции в област и землеу стройст ва и кадастр ов	не владеет навыками применения норм законодательств а Российской Федерации в области землеустройства и кадастров	плохо владеет навыками применения норм законодательст ва Российской Федерации в области землеустройст ва и кадастров	владеет навыками применения норм законодатель ства Российской Федерации в области землеустройс тва и кадастров	в полной мере владеет навыками применения норм законодатель ства Российской Федерации в области землеустройс тва и кадастров
ИД-3 <sub>ПКС-</sub>	Полнота знаний	нормат ивные правов ые акты, произв одстве нно- отрасл евые нормат ивные докуме нты, нормат ивно- техниче скую докуме нтация в област и описан ия местоп оложен ия, установ ления и (или) уточнен ия на местно сти границ объект ов землеу стройст ва	не знает и не понимает нормативные правовые акты, производственно -отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства	плохо знает и понимает нормативные правовые акты, производствен но-отраслевые нормативные документы, нормативнотехническую документация в области описания местоположени я, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройст ва	знает и понимает нормативные правовые акты, производстве нно- отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документация в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройс тва	хорошо знает и понимает нормативные правовые акты, производстве нно- отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документация в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройс тва
	Наличие умений	примен ять нормат ивные правов ые акты, произв	не умеет применять нормативные правовые акты, производственно -отраслевые нормативные документы,	умеет применять нормативные правовые акты, производствен но-отраслевые нормативные документы,	умеет применять нормативные правовые акты, производстве нно- отраслевые	в полной мере умеет применять нормативные правовые акты, производстве нно-

	област и описан ия			землеустройс тва, однако допускает неточности	объектов землеустройс тва	
	местоп оложен ия, установ ления и					
	(или) уточнен ия на местно сти					
	границ объект ов землеу стройст					
Наличие навыков (владен ие	ва аргуме нтиров ано использ	не владеет навыками аргументировано использовать	плохо владеет навыками аргументирова но	владеет навыками аргументиров ано	в полной мере владеет навыками аргументиров	
опытом)	овать нормат ивные правов ые акты,	нормативные правовые акты, производственно -отраслевые нормативные документы,	использовать нормативные правовые акты, производствен но-отраслевые нормативные	использовать нормативные правовые акты, производстве нно-	ано использовать нормативные правовые акты, производстве	
	произв одстве нно- отрасл евые	нормативно- техническую документация в области описания	документы, нормативно- техническую документация в области	отраслевые нормативные документы, нормативно- техническую	нно- отраслевые нормативные документы, нормативно-	
	нормат ивные докуме нты, нормат	местоположения , установления и (или) уточнения на местности границ объектов	описания местоположени я, установления и (или)	документация в области описания местоположе ния,	техническую документация в области описания местоположе	
	ивные докуме нты, нормат ивно- техниче скую докуме нтация	, установления и (или) уточнения на местности	местоположени я, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройст	в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на местности границ	документация в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на местности	
	ивные докуме нты, нормат ивно-техниче скую докуме нтация в област и описан ия	, установления и (или) уточнения на местности границ объектов	местоположени я, установления и (или) уточнения на местности границ объектов	в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на местности	документация в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на	
	ивные докуме нты, нормат ивно- техниче скую докуме нтация в област и описан ия местоп оложен ия, установ ления и	, установления и (или) уточнения на местности границ объектов	местоположени я, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройст	в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройс	документация в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройс	
	ивные докуме нты, нормат ивно- техниче скую докуме нтация в област и описан ия местоп оложен ия, установ	, установления и (или) уточнения на местности границ объектов	местоположени я, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройст	в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройс	документация в области описания местоположе ния, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройс	

		землеу				
		стройст ва				
	Полнота знаний	методи ку разреш ения земель ных споров	не знает и не понимает методику разрешения земельных споров	плохо знает и понимает методику разрешения земельных споров	знает и понимает методику разрешения земельных споров	хорошо знает и понимает методику разрешения земельных споров
<b>ИД-4</b> пкс-	Наличие умений	разреш ать споры при провед ении землеу стройст ва	не умеет разрешать споры при проведении землеустройства	умеет разрешать споры при проведении землеустройст ва	умеет разрешать споры при проведении землеустройс тва, однако допускает неточности	в полной мере умеет разрешать споры при проведении землеустройс тва
	Наличие навыков (владен ие опытом)	аргуме нтиров анного разреш ения споров при провед ении землеу стройст ва	не владеет навыками аргументированн ого разрешения споров при проведении землеустройства	плохо владеет навыками аргументирова нного разрешения споров при проведении землеустройст ва	владеет навыками аргументиров анного разрешения споров при проведении землеустройс тва	в полной мере владеет навыками аргументиров анного разрешения споров при проведении землеустройс тва
ИД-5 <sub>ПКС-</sub>	Полнота знаний	докуме нты по результ атам рассмо трения запроса в виде, опреде ленном органо м нормат ивно- правов ого регулир ования в сфере кадастр овых отноше ний	не знает и не понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативноправового регулирования в сфере кадастровых отношений	плохо знает и понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативноправового регулирования в сфере кадастровых отношений	знает и понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, опреденно м органом нормативно- правового регулировани я в сфере кадастровых отношений	хорошо знает и понимает документы по результатам рассмотрения запроса в виде, определенно м органом нормативно- правового регулировани я в сфере кадастровых отношений
	Наличие умений	осущес твлять подгото вку докуме нтов по результ атам рассмо трения запроса в виде, опреде ленном органо м нормат ивно- правов ого регулир ования в	не умеет осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно- правового регулирования в сфере кадастровых отношений	умеет осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативноправового регулирования в сфере кадастровых отношений	умеет осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенно м органом нормативноправового регулировани я в сфере кадастровых отношений, однако допускает неточности	в полной мере умеет осуществлять подготовку документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенно м органом нормативноправового регулировани я в сфере кадастровых отношений

Наличие умений	ра работат ь с использ ование м знаний требов аний режима секретн ости, сохран ности служеб ной, коммер ческой и государ ственно й тайны,	не умеет работать с использованием знаний требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциальн ого характера	умеет работать с использование м знаний требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственно й тайны, неразглашения сведений конфиденциал ьного характера	умеет работать с использовани ем знаний требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческо й и государствен ной тайны, неразглашен ия сведений конфиденциа льного характера, однако допускает неточности	в полной мере умеет работать с использовани ем знаний требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческо й и государствен ной тайны, неразглашен ия сведений конфиденциа льного характера	
Полнота знаний  6 пкс-	ний требов ания режима секретн ости, сохран ности служеб ной, коммер ческой и государ ственно й тайны, неразгл ашения сведен ий конфид енциал ьного характе	не знает и не понимает требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциальн ого характера	плохо знает и понимает требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственно й тайны, неразглашения сведений конфиденциал ьного характера	знает и понимает требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческо й и государствен ной тайны, неразглашен ия сведений конфиденциа льного характера	хорошо знает и понимает требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческо й и государствен ной тайны, неразглашен ия сведений конфиденциа льного характера	
Наличие навыков (владен ие опытом)	сфере кадастр овых отноше ний подгото вки докуме нтов по результ атам рассмо трения запроса в виде, опреде ленном органо м нормат ивно- правов ого регулир ования в сфере кадастр овых отноше	не владеет навыками подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно- правового регулирования в сфере кадастровых отношений	плохо владеет навыками подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенном органом нормативно- правового регулирования в сфере кадастровых отношений	владеет навыками подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенно м органом нормативно- правового регулировани я в сфере кадастровых отношений	в полной мере владеет навыками подготовки документов по результатам рассмотрения запроса в виде, определенно м органом нормативноправового регулировани я в сфере кадастровых отношений	

		неразгл ашения сведен ий конфид енциал ьного характе ра				
	Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения знания требов аний режима секретн ости, сохран ности служеб ной, коммер ческой и государ ственно й тайны, неразгл ашения сведен ий конфид енциал ьного характе ра	не владеет навыками применения знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциальн ого характера	плохо владеет навыками применения знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственно й тайны, неразглашения сведений конфиденциал ьного характера	владеет навыками применения знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческо й и государствен ной тайны, неразглашен ия сведений конфиденциа льного характера	в полной мере владеет навыками применения знания требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческо й и государствен ной тайны, неразглашен ия сведений конфиденциа льного характера
ИД-7 пкс-	Полнота знаний	законод ательст во Россий ской Федера ции, реглам ентиру ющее действ ия по использ ованию электро нной цифров ой подпис и	не знает и не понимает законодательств о Российской Федерации, регламентирующ ее действия по использованию электронной цифровой подписи	плохо знает и понимает законодательст во Российской Федерации, регламентирую щее действия по использованию электронной цифровой подписи	знает и понимает законодатель ство Российской Федерации, регламентиру ющее действия по использовани ю электронной цифровой подписи	хорошо знает и понимает законодатель ство Российской Федерации, регламентиру ющее действия по использовани ю электронной цифровой подписи
1 1	Наличие умений	и использ овать в профес сионал ьной деятел ьности законод ательст во Россий ской Федера ции, реглам ентиру ющее действ ия по использ	не умеет использовать в профессиональн ой деятельности законодательств о Российской Федерации, регламентирующ ее действия по использованию электронной цифровой подписи	умеет использовать в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации, регламентирую щее действия по использованию электронной цифровой подписи	умеет использовать в профессиона льной деятельности законодатель ство Российской Федерации, регламентиру ющее действия по использовани ю электронной цифровой подписи, однако	в полной мере умеет использовать в профессиона льной деятельности законодатель ство Российской Федерации, регламентиру ющее действия по использовани ю электронной цифровой подписи

		Наличие навыков (владен ие опытом)	ованию электро нной цифров ой подпис и примен ять в профес сионал ьной деятел ьности законод ательст во Россий ской Федера ции, реглам ентиру ющее действ ия по использ ованию электро нной цифров ой подпис	не владеет навыками применять в профессиональн ой деятельности законодательств о Российской Федерации, регламентирующ ее действия по использованию электронной цифровой подписи	плохо владеет навыками применять в профессиональ ной деятельности законодательст во Российской Федерации, регламентирую щее действия по использованию электронной цифровой подписи	допускает неточности  владеет навыками применять в профессиона льной деятельности законодатель ство Российской Федерации, регламентиру ющее действия по использовани ю электронной цифровой подписи	в полной мере владеет навыками применять в профессиона льной деятельности законодатель ство Российской Федерации, регламентиру ющее действия по использовани ю электронной цифровой подписи	
ПКС-2 способ ностью планир овать, организ овыват ь и провод ить кадастр овые и землеу строите льные работы	ИД-1 <sub>ПКС-2</sub>	Полнота знаний	и землеу строите льные работы по установ лению и (или) уточнен ию на местно сти границ объект ов землеу стройст ва и форми рует землеу строите льную докуме нтацию	не знает и не понимает землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную документацию	плохо знает и понимает принципы, землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную документацию	знает и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	хорошо знает и понимает землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с
		Наличие умений	провод ить землеу строите льные работы по установ лению и (или) уточнен ию на местно сти границ объект ов землеу стройст	не умеет проводить землеустроитель ные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства и формирует землеустроитель ную документацию	Умеет проводить землеустроите льные работы по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройст ва и формирует землеустроите льную документацию	Хорошо умеет проводить землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	Умеет в полной мере проводить землеустроит ельные работы по установлени ю и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройс тва и формирует землеустроит ельную документаци ю	оценкой

1			1			•	•
			ва и				
			форми				
			рует				
			землеу				
			строите				
			льную				
			докуме				
			нтацию				
		Наличие	навыка	не владеет	плохо владеет	владеет	в полной
		навыков	МИ	навыками	навыками	навыками	мере владеет
		(владен	планир	планирования,	планирования,	планировани	навыками
		ие	ования,	организации и	организации и	Я,	планировани
		опытом)	организ	проведения	проведения	организации	Я,
			ации и	землеустроитель	землеустроите	и проведения	организации
			провед	ных работ по	льных работ по	землеустроит	и проведения
			ения	установлению и	установлению	ельных работ	землеустроит
			землеу	(или) уточнению	и (или)	ПО	ельных работ
			строите	на местности	уточнению на	установлени	ПО
			льных	границ объектов	местности	ю и (или)	установлени
			работ	землеустройства	границ	уточнению на	ю и (или)
			ПО	и формирует	объектов	местности	уточнению на
			установ	землеустроитель	землеустройст	границ	местности
1			лению	ную	ва и	объектов	границ
			и (или)	документацию	формирует	землеустройс	объектов
1			уточнен	,, ,	землеустроите	тва и	землеустройс
			ию на		льную	формирует	тва и
			местно		документацию	землеустроит	формирует
			СТИ		документацию		
						ельную	землеустроит
1			границ			документаци	ельную
1			объект			ю	документаци
			ОВ				ю
			землеу				
			стройст				
			ваи				
			форми				
			рует				
			землеу				
			строите				
			льную				
			докуме				
			нтацию				
		Полнота	меропр	не знает и не	плохо знает и	знает и	хорошо знает
		знаний	иятия	понимает	понимает	понимает	и понимает
		SHAHIM			Horivillaci	Horivillaci	
				мероприатиа по	DNITDNIADORAM	мепоприатиа	
			ПО	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	мероприятия
			планир	планированию	ПО	ПО	мероприятия по
			планир ованию	планированию рационального	по планированию	по планировани	мероприятия по планировани
			планир ованию рацион	планированию рационального использования	по планированию рационального	по планировани ю	мероприятия по планировани ю
			планир ованию рацион ального	планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования	по планировани ю рациональног	мероприятия по планировани ю рациональног
			планир ованию рацион ального использ	планированию рационального использования	по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о	мероприятия по планировани ю рациональног о
			планир ованию рацион ального использ ования	планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования	по планировани ю рациональног о использовани	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани
			планир ованию рацион ального использ ования земель	планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их
			планир ованию рацион ального использ ования земель и их	планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о использовани	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани
			планир ованию рацион ального использ ования земель	планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их
		Наличие	планир ованию рацион ального использ ования земель и их	планированию рационального использования земель и их охраны не умеет	по планированию рационального использования земель и их охраны умеет	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их
		Наличие умений	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны	планированию рационального использования земель и их охраны	по планированию рационального использования земель и их охраны	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны
			планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб	планированию рационального использования земель и их охраны не умеет	по планированию рационального использования земель и их охраны умеет	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны в полной
			планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать	по планированию рационального использования земель и их охраны умеет разрабатывать	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны Умеет хорошо	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны в полной мере умеет
			планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по	по планированию рационального использования земель и их охраны умеет разрабатывать мероприятия	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны в полной мере умеет разрабатыват
			планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны в полной мере умеет разрабатыват ь
	ИД-2пис. 2		планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>		планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>		планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю
	ИД-2 <sub>пкс-2</sub>		планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>		планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>		планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>		планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их
	ИД-2пкс-2		планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>		планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	умений	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	умений Наличие	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны навыка	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  не владеет	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  планирования по планирования по планирования рационального	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	умений	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны
	ИД-2пкс-2	умений Наличие	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны навыка	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  не владеет	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  планирования по планирования по планирования рационального	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	умений Наличие навыков	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны навыка ми	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  не владеет навыками	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  плохо владеет навыками	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере владеет
	ИД-2пкс-2	умений  Наличие навыков (владен	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны навыка ми планир	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  не владеет навыками планирования,	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  плохо владеет навыками планирования,	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Владеет навыками планировани	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере владеет навыками
	ИД-2пкс-2	умений Наличие навыков (владен ие	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны навыка ми планир ования,	планированию рационального использования земель и их охраны  Не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  не владеет навыками планирования, организации и	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  планирования планирования планирования, организации и	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  владеет навыками планировани я,	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере владеет навыками планировани
	ИД-2 <sub>ПКС-2</sub>	умений Наличие навыков (владен ие	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир овании земель и их охраны навыка ми планир ования, организ ации и	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  планирования планирования планирования планирования планирования планирования планирования проведения	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Владеет навыками планировани я, организации и проведения	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере владеет навыками планировани я, организации
	ИД-2пкс-2	умений Наличие навыков (владен ие	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны навыка ми планир ования, организ ации и провед	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  плохо владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Владеет навыками планировани я, организации и проведения мероприятий	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере владеет навыками планировани я, организации и проведения
	ИД-2пкс-2	умений Наличие навыков (владен ие	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны навыка ми планир ования, организ ации и провед ения	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию рационального	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  плохо владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  владеет навыками планировани я, организации и проведения мероприятий по	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере владеет навыками планировани я, организации и проведения мероприятий
	ИД-2пкс-2	умений Наличие навыков (владен ие	планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны разраб атыват ь меропр иятия по планир ованию рацион ального использ ования земель и их охраны навыка ми планир ования, организ ации и провед	планированию рационального использования земель и их охраны  не умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  не владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по планированию	по планированию рационального использования земель и их охраны  умеет разрабатывать мероприятия по планированию рационального использования земель и их охраны  плохо владеет навыками планирования, организации и проведения мероприятий по	по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Умеет хорошо разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  Владеет навыками планировани я, организации и проведения мероприятий	мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере умеет разрабатыват ь мероприятия по планировани ю рациональног о использовани я земель и их охраны  в полной мере владеет навыками планировани я, организации и проведения

	<u> </u>	ПО	2014051 14 187	2014051 14 127	paulitorios: ::a-	10
		по планир ованию рацион ального использ ования земель и их	земель и их охраны	земель и их охраны	рациональног о использовани я земель и их охраны	ю рациональног о использовани я земель и их охраны
	Полнота знаний Наличие	охраны землеу строите льные меропр иятия форми	не знает и не понимает землеустроитель ные мероприятия не умеет	плохо знает и понимает землеустроите льные мероприятия умеет	знает и понимает землеустроит ельные мероприятия Умеет	хорошо знает и понимает землеустроит ельные мероприятия в полной
ИД-Зпкс-2	умений	ровать землеу строите льное дело заказчи ку и в государ ственный фонд данных	формировать землеустроитель ное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	формировать землеустроите льное дело заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройст ва	хорошо формировать землеустроит ельное дело заказчику и в государствен ный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройс тва	мере умеет формировать землеустроит ельное дело заказчику и в государствен ный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройс тва
		получе нных в результ ате провед ения землеу стройст ва				
	Наличие навыков (владен ие опытом)	работы с землеу строите льным делом	не владеет навыками работы с землеустроитель ным делом	плохо владеет навыками работы с землеустроите льным делом	владеет навыками работы с землеустроит ельным делом	в полной мере владеет навыками работы с землеустроит ельным делом
	Полнота знаний	порядо к, сроки, методы выполн ения проектн ых землеу строите льных работ	не знает и не понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроитель ных работ	плохо знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроите льных работ	знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроит ельных работ	хорошо знает и понимает порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроит ельных работ
ИД-4 <sub>ПКС-2</sub>	Наличие умений	опреде лять порядо к, сроки, методы выполн ения проектн ых землеу строите льных работ	не умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроитель ных работ	умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроите льных работ	Умеет хорошо определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроит ельных работ	в полной мере умеет определять порядок, сроки, методы выполнения проектных землеустроит ельных работ
	Наличие навыков (владен ие опытом)	выполн ения проектн ых землеу строите	не владеет навыками выполнения проектных землеустроитель ных работ	плохо владеет навыками выполнения проектных землеустроите льных работ	владеет навыками выполнения проектных землеустроит ельных работ	в полной мере владеет навыками выполнения проектных землеустроит ельных работ

1	1	m u v				<u> </u>
		льных работ				
	Полнота знаний Наличие умений	инжене рные проектн о- изыскат ельские работы планир овать и	не знает и не понимает инженерные проектно- изыскательские работы не умеет планировать и	плохо знает и понимает инженерные проектно-изыскательски е работы умеет планировать и	знает и понимает инженерные проектно- изыскательск ие работы Умеет хорошо	хорошо знает и понимает инженерные проектно- изыскательск ие работы в полной мере умеет
ИД-5пкс-2	Í	провод ить инжене рные проектн о- изыскат ельские работы	проводить инженерные проектно- изыскательские работы	проводить проводить инженерные проектно- изыскательски е работы	планировать и проводить инженерные проектно- изыскательск ие работы	планировать и проводить инженерные проектно- изыскательск ие работы
	Наличие навыков (владен ие опытом)	планир ования и провед ения инжене рные проектн о- изыскат ельские работы	не владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно- изыскательские работы	плохо владеет навыками планирования и проведения инженерные проектно- изыскательски е работы	владеет навыками планировани я и проведения инженерные проектно- изыскательск ие работы	в полной мере владеет навыками планировани я и проведения инженерные проектно-изыскательск ие работы
	Полнота знаний	способы получе ния инфор мации в глобал ьных компью терных сетях, включа я Единый портал государ ственных услуг	не знает и не понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	плохо знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг	хорошо знает и понимает способы получения информации в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг
ИД-6пкс-2	Наличие умений	работат ь с инфор мацией в глобал ьных компью терных сетях, включа я Единый портал государ ственн ых услуг	не умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	умеет работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, включая Единый портал государственных услуг	Умеет хорошо работать с информацией в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг	в полной мере умеет работать с информацией в глобальных компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг
	Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения способ ов получе ния инфор мацией	не владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерных	плохо владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерных	владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных компьютерны	в полной мере владеет навыками применения способов получения информацией в глобальных

		в глобал ьных компью терных сетях, включа я Единый портал государ ственных услуг	сетях, включая Единый портал государственных услуг	сетях, включая Единый портал государственн ых услуг	х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг	компьютерны х сетях, включая Единый портал государствен ных услуг
	Полнота знаний	основные принци пов работы в автома тизиров анных модуля х програ ммных компле ксов, предна значен ных для осущес твлени я функци й по приему/ выдаче докуме нтов	не знает и не понимает основные принципов работы в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	плохо знает и понимает основные принципов работы в автоматизиров анных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	знает и понимает основные принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	хорошо знает и понимает основные принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов
ИД-7пкс-2	Наличие умений	использ овать знания основных принци пов работы в автома тизиров анных модуля х програ ммных компле ксов, предна значенных для осущес твлени я функци й по приему/ выдаче докуме нтов	не умеет использовать знания основных принципов работы в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	умеет использовать знания основных принципов работы в автоматизиров анных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	Умеет хорошо использовать знания основных принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	в полной мере умеет использовать знания основных принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов
	Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения знаний основн ых	не владеет навыками применения знаний основных принципов	плохо владеет навыками применения знаний основных	владеет навыками применения знаний основных	в полной мере владеет навыками применения знаний

	ı	ı	I					
			принци пов работы в автома тизиров анных модуля х програ ммных компле ксов, предна значен ных для осущес твлени я функци й по приему/ выдаче докуме нтов	работы в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	принципов работы в автоматизиров анных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов	принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	основных принципов работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	
ПКС-3 способ ностью участво вать в управл ении земель но-имущес	ИД-1пкс-з	Полнота знаний	методы управл ения земель но- имущес твенны м компле ксом	не знает методы управления земельно- имущественным комплексом	плохо знает методы управления земельно- имущественны м комплексом	знает методы управления земельно- имущественн ым комплексом, но допускает ошибки	в полной мере знает методы управления земельно- имущественн ым комплексом	
твенны м компле ксом		Наличие умений	использ овать методы управл ения земель но- имущес твенны м компле ксом	не умеет использовать методы управления земельно- имущественным комплексом	умеет использовать методы управления земельно- имущественны м комплексом	умеет использовать методы управления земельно- имущественн ым комплексом, но допускает ошибки	в полной мере умеет использовать методы управления земельно-имущественным комплексом	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения методо в управл ения земель но- имущес твенны м компле ксом	не владеет навыками применения методов управления земельно- имущественным комплексом	владеет некоторыми навыками применения методов управления земельно- имущественны м комплексом	владеет навыками применения методов управления земельно- имущественн ым комплексом, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками применения методов управления земельно-имущественным комплексом	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
	ИД-2пкс-з	Полнота знаний	задачи, опреде ляет исполн ителей и сроки выполн ения работ в област и землеу стройст ва	не знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	плохо знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройст ва	знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройс тва, но допускает ошибки	в полной мере знает задачи, определяет исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройс тва	
		Наличие умений	ставить задачи, опреде	не умеет ставить задачи, определять	умеет ставить задачи, определять	умеет ставить задачи,	в полной мере умеет ставить	

ИД-4пкс-з	знаний	скую докуме нтацию по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской	техническую документацию по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	техническую документацию по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической документации	техническую документаци ю по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и норматической документации , но допускает ошибки	мере знает техническую документаци ю по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации
	Наличие навыков (владен ие опытом)	аргуме нтиров анного обосно вания техниче ских и организ ационн ых решени й	не владеет навыками аргументированн ого обоснования технических и организационны х решений	владеет некоторыми навыками аргументирова нного обоснования технических и организационн ых решений	владеет навыками аргументиров анного обоснования технических и организацион ных решений, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками аргументиров анного обоснования технических и организацион ных решений в полной
ИД-З <sub>ПКС-З</sub>	Наличие умений	ые решени я обосно вывать техниче ские и организ ационн ые решени я	не умеет обосновывать технические и организационны е решения	умеет обосновывать технические и организационн ые решения	но допускает ошибки  умеет обосновыват ь технические и организацион ные решения, но допускает ошибки	в полной мере умеет обосновыват ь технические и организацион ные решения
	Наличие навыков (владен ие опытом)	землеу стройст ва постано вки задач, опреде ление исполн ителей и сроков выполн ения работ в област и землеу стройст ва техниче ские и организ ационн	не владеет навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройства  не знает технические и организационны е решения	владеет некоторыми навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройст ва плохо знает технические и организационн ые решения	владеет навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройс тва, но допускает некоторые неточности знает технические и организацион ные решения,	в полной мере владеет навыками постановки задач, определение исполнителей и сроков выполнения работ в области землеустройс тва  в полной мере знает технические и организацион
		лять исполн ителей и сроки выполн ения работ в област и	исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройства	исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройст ва	определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройс тва, но допускает	задачи, определять исполнителей и сроки выполнения работ в области землеустройс тва

					1	1
		докуме				
	Наличие	нтации осущес	не умеет	умеет	умеет	в полной
	умений	твлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	мере умеет
	1	контрол	контроль	контроль	контроль	осуществлять
		Ь	соответствия	соответствия	соответствия	контроль
		соответ	разрабатываемы	разрабатываем	разрабатыва	соответствия
		ствия разраб	х проектов и технической	ых проектов и технической	емых проектов и	разрабатыва емых
		атывае	документации по	документации	технической	проектов и
		мых	землеустройству	ПО	документации	технической
		проекто	производственно	землеустройст	ПО	документации
		ВИ	-отраслевым	ву	землеустройс	ПО
		техниче	нормативным	производствен	ТВУ	землеустройс
		ской докуме	документам и нормативно-	но-отраслевым нормативным	производстве нно-	тву производстве
		нтации	технической	документам и	отраслевым	нно-
		по	документации	нормативно-	нормативным	отраслевым
		землеу	-	технической	документам и	нормативным
		стройст		документации	нормативно-	документам и
		ВУ			технической	нормативно-
		произв одстве			документации , но	технической документации
		нно-			, по допускает	допулютиции
		отрасл			ошибки	
		евым				
		нормат				
		ивным докуме				
		нтам и				
		нормат				
		ивно-				
		техниче				
		СКОЙ				
		докуме нтации				
	Наличие	контрол	не владеет	владеет	владеет	в полной
	навыков	Я	навыками	некоторыми	навыками	мере владеет
	(владен	соответ	контроля	навыками	контроля	навыками
	ие	ствия	соответствия	контроля	соответствия	контроля
	опытом)	разраб	разрабатываемы	соответствия	разрабатыва	соответствия
	,					_
		атывае	х проектов и	разрабатываем	емых	разрабатыва
		атывае мых	х проектов и технической	разрабатываем ых проектов и	емых проектов и	разрабатыва емых
	,	атывае	х проектов и	разрабатываем	емых	разрабатыва
	,	атывае мых проекто	х проектов и технической документации по	разрабатываем ых проектов и технической	емых проектов и технической	разрабатыва емых проектов и
	,	атывае мых проекто в и техниче ской	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст	емых проектов и технической документации по землеустройс	разрабатыва емых проектов и технической документации по
	,	атывае мых проекто в и техниче ской докуме	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву	емых проектов и технической документации по землеустройс тву	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс
	,	атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву
	,	атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно-	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативно-	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно-	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативно-	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно-
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно-	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно-
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации , но	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации , но допускает	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документации , но допускает некоторые	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документации , но допускает некоторые	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документации , но допускает некоторые	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документации , но допускает некоторые	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно-	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документации , но допускает некоторые	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативно-технической	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документации , но допускает некоторые	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской докуме нтации	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации , но допускает некоторые неточности	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации
	Полнота	атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской докуме нтации	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым документам и нормативнотехнической документации	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации , но допускает некоторые неточности	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативской документации
		атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской докуме нтации поняти е	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым документам и нормативнотехнической документации	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации , но допускает некоторые неточности	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации
	Полнота	атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской докуме нтации	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации  не знает понятие информационног о и	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым документам и нормативнотехнической документации	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации , но допускает некоторые неточности	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации
ME 5	Полнота	атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской докуме нтации поняти е	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым документам и нормативнотехнической документации	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации , но допускает некоторые неточности	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации
ИД-5пкс-з	Полнота	атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно-отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно-техниче ской докуме нтации поняти е инфор мацион	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации  не знает понятие информационног о и межведомственн	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым документам и нормативно-технической документации	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации , но допускает некоторые неточности знает понятие информацион ного и	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации в полной мере знает понятие информацион
ИД-5пкс-з	Полнота	атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской докуме нтации поняти е инфор мацион ного и межвед омстве	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документации нормативнотехнической документации  не знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым документам и нормативным документации  по технической документации  по землеустройст ву производствен и нормативнотехнической документации  по землечет понятие информационн ого и межведомстве нного взаимодействи	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации , но допускает некоторые неточности  знает понятие информацион ного и межведомств енного взаимодейств	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации  В полной мере знает понятие информацион ного и межведомств енного
ИД-5пкс-з	Полнота	атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской докуме нтации поняти е инфор мацион ного и межвед омстве нного	х проектов и технической документации по землеустройству производственно отраслевым нормативным документам и нормативнотехнической документации  не знает понятие информационног о и межведомственн ого взаимодействия органов кадастрового	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым документам и нормативным документации  по технической документации  по землеустройст ву производствен и нормативнотехнической документации  по знает понятие информационн ого и межведомстве нного взаимодействи я органов	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации , но допускает некоторые неточности  знает понятие информацион ного и межведомств енного взаимодейств ия органов	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации в понятие информацион ного и межведомств енного взаимодейств
ИД-5пкс-з	Полнота	атывае мых проекто в и техниче ской докуме нтации по землеу стройст ву произв одстве нно- отрасл евым нормат ивным докуме нтам и нормат ивно- техниче ской докуме нтации поняти е инфор мацион ного и межвед омстве	х проектов и технической документации по землеустройству производственно -отраслевым нормативным документации нормативнотехнической документации  не знает понятие информационного и межведомственного взаимодействия органов	разрабатываем ых проектов и технической документации по землеустройст ву производствен но-отраслевым документам и нормативным документации  по технической документации  по землеустройст ву производствен и нормативнотехнической документации  по землечет понятие информационн ого и межведомстве нного взаимодействи	емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации , но допускает некоторые неточности  знает понятие информацион ного и межведомств енного взаимодейств	разрабатыва емых проектов и технической документации по землеустройс тву производстве нно- отраслевым нормативным документам и нормативно- технической документации  В полной мере знает понятие информацион ного и межведомств енного

	ия органов кадастр ового учета с органа ми государ ственно й власти, органа ми государ ственно й власти субъект ов Россий ской Федера ции и органа ми местног о самоуп равлен	власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	органами государственно й власти, органами государственно й власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправлени я	органами государствен ной власти, органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправле ния, но допускает ошибки	учета с органами государствен ной власти, органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправле ния
Наличие умений	ия  осущес твляет инфор мацион ное и межвед омстве нное взаимо действ ие органа кадастр ового учета с органа ми государ ственно й власти, органа ми государ ственно й власти субъект ов Россий ской Федера ции и органа ми органа ми органа и органа	не умеет осуществлять информационно е и межведомственн ое взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	умеет осуществлять информационн ое и межведомстве нное взаимодействи е органа кадастрового учета с органами государственно й власти, органами государственно й власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправлени я	умеет осуществлять информацион ное и межведомств енное взаимодейств ие органа кадастрового учета с органами государствен ной власти, органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправле ния, но допускает ошибки	в полной мере умеет осуществлять информацион ное и межведомств енное взаимодейств ие органа кадастрового учета с органами государствен ной власти, органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправле ния
Наличие навыков (владен ие опытом)	осущес твлени я инфор мацион ного и межвед омстве	не владеет навыками осуществления информационног о и межведомственн ого взаимодействия	владеет некоторыми навыками осуществления информационн ого и межведомстве нного	владеет навыками осуществлен ия информацион ного и межведомств енного	в полной мере владеет навыками осуществлен ия информацион ного и межведомств

	1	1	1					
			нного взаимо действ ия органа кадастр ового учета с органа ми государ ственно й власти, органа ми государ ственно й власти субъект ов Россий ской Федера ции и органа ми местног о самоуп равлен ия	органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления	взаимодействи я органа кадастрового учета с органами государственно й власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправлени я	взаимодейств ия органа кадастрового учета с органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправле ния, но допускает некоторые неточности	енного взаимодейств ия органа кадастрового учета с органами государствен ной власти, органами государствен ной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправле ния	
ПКС-4 способ ностью использ овать соврем енные технол огии сбора, систем атизаци и,		Полнота знаний	соврем енные технол огии сбора, систем атизаци и, обрабо тки и учета инфор мации при провед ении кадастр овых и землеу строите льных работ	не знает и не понимает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроитель ных работ	плохо знает и понимает современные технологии сбора, систематизаци и, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроите льных работ	знает и понимает современные технологии сбора, систематизац ии, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроит ельных работ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает современные технологии сбора, систематизац ии, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроит ельных работ	Вопросы текущего контроля, отчет по
обрабо тки и учета информ ации при провед ении кадастр овых и землеу строите льных работ	ИД-1пкс-4	Наличие умений	расот использ овать соврем енные технол огии сбора, систем атизаци и, обрабо тки и учета инфор мации при провед ении кадастр овых и землеу строите	не умеет использовать современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроитель ных работ	умеет использовать современные технологии сбора, систематизаци и, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроите льных работ	Умеет использовать современные технологии сбора, систематизац ии, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроит ельных работ, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать современные технологии сбора, систематизац ии, обработки и учета информации при проведении кадастровых и землеустроит ельных работ	отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

ı	T	<b></b>	T		T	Г
		льных работ				
	Наличие	примен	не владеет	владеет	владеет	В полной
	навыков	ения	навыками	некоторыми	навыками	мере владеет
	(владен	соврем	применения	навыками	применения	навыками
	ие	енных	современных	применения	современных	применения
	опытом)	технол огии	технологии сбора,	современных технологии	технологии сбора,	современных технологии
		сбора,	систематизации,	сбора,	систематизац	сбора,
		систем	обработки и	систематизаци	ии, обработки	систематизац
		атизаци	учета	и, обработки и	и учета	ии, обработки
		и, обрабо	информации при проведении	учета	информации	и учета информации
		тки и	кадастровых и	информации при	при проведении	При
		учета	землеустроитель	проведении	кадастровых	проведении
		инфор	ных работ	кадастровых и	И	кадастровых
		мации при		землеустроите льных работ	землеустроит ельных	и землеустроит
		провед		льных расст	работ, но	ельных работ
		ении			допускает	'
		кадастр			некоторые	
		овых и землеу			неточности	
		строите				
		льных				
		работ				
	Полнота знаний	ОСНОВЫ	не знает и не	плохо знает и понимает	знает и понимает	в полной мере знает и
	эпапии	оценки и	понимает основы оценки и	основы оценки	основы	мере знает и понимает
		анализ	анализа	и анализа	оценки и	основы
		а	качества	качества	анализа	оценки и
		качеств а	выполненных работ,	выполненных работ,	качества выполненных	анализа качества
		выполн	математической	математическо	работ,	выполненных
		енных	обработки	й обработки	математическ	работ,
		работ,	результатов	результатов	ой обработки	математическ
		матема тическо	измерений	измерений	результатов измерений,	ой обработки результатов
		Й			но допускает	измерений
		обрабо			ошибки	·
		ТКИ				
		результ атов				
		измере				
		ний				
	Наличие	выполн	не умеет	умеет	Умеет	В полной
	умений	ять оценку	выполнять оценку и анализ	выполнять оценку и	выполнять оценку и	мере умеет выполнять
		И	качества	анализ	анализ	оценку и
		анализ	выполненных	качества	качества	анализ
		качеств	работ,	выполненных работ,	выполненных работ,	качества выполненных
ИД-2 <sub>ПКС-4</sub>		а выполн	математическую обработку	раоот, математическу	раоот, математическ	работ,
		енных	результатов	ю обработку	ую обработку	математическ
		работ,	измерений	результатов	результатов	ую обработку
		матема тическу		измерений	измерений, но допускает	результатов измерений
		Ю			ошибки	измерении
		обрабо				
		тку				
		результ атов				
		измере				
		ний .				
	Наличие	оценки	не владеет	владеет	владеет	В полной
	навыков (владен	и анализ	навыками оценки и анализа	некоторыми навыками	навыками оценки и	мере владеет навыками
	ие	а	качества	оценки и	анализа	оценки и
	опытом)	качеств	выполненных	анализа	качества	анализа
		а	работ,	качества	выполненных	качества
		выполн енных	математической обработки	выполненных работ,	работ, математическ	выполненных работ,
		работ,	результатов	математическо	ой обработки	математическ
		матема	измерений	й обработки	результатов	ой обработки
		тическо		результатов	измерений,	результатов
		й обрабо		измерений	но допускает некоторые	измерений
ı	1		1			
		ТКИ			неточности	

		результ атов измере ний				
	Полнота знаний	докуме нты зониро вания террито рий объект ов землеу стройст	не знает и не понимает документы зонирования территорий объектов землеустройства	плохо знает и понимает документы зонирования территорий объектов землеустройст ва	знает и понимает документы зонирования территорий объектов землеустройс тва, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает документы зонирования территорий объектов землеустройс тва
ИД-3 <sub>ПКС-4</sub>	Наличие умений	ва разраб атывае т докуме нты зониро вания террито рий объект ов землеу стройст ва	не умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройства	умеет разрабатывает документы зонирования территорий объектов землеустройст ва	Умеет разрабатыва ет документы зонирования территорий объектов землеустройс тва, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатыва ет документы зонирования территорий объектов землеустройс тва
	Наличие навыков (владен ие опытом)	работы с докуме нтами зониро вания террито рий объект ов землеу стройст ва	не владеет навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройства	владеет некоторыми навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройст ва	владеет навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройс тва, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы с документами зонирования территорий объектов землеустройс тва
ИД-4 <sub>ПКС-4</sub>	Полнота знаний	правил а форми ровани я уточня ющих межвед омстве нных запросо в в органы государ ственно й власти и органы местног о самоуп равлен ия в случае выявле ния в докуме нтах несоотв етствий требов аниям действу ющего законод	не знает и не понимает правила формирования уточняющих межведомственных запросов в органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательств а либо отсутствия необходимых для государственног о кадастрового учета документов	плохо знает и понимает правила формирования уточняющих межведомстве ных запросов в органы государственно й власти и органы местного самоуправлени я в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательст ва либо отсутствия необходимых для государственно го кадастрового учета документов	знает и понимает правила формировани я уточняющих межведомств енных запросов в органы государствен ной власти и органы местного самоуправле ния в случае выявления в документах несоответств ий требованиям действующег о законодатель ства либо отсутствия необходимых для государствен ного кадастрового учета документов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает правила формировани я уточняющих межведомств енных запросов в органы государствен ной власти и органы местного самоуправле ния в случае выявления в документах несоответств ий требованиям действующег о законодатель ства либо отсутствия необходимых для государствен ного кадастрового учета документов

Наличие	ательст ва либо отсутст вия необхо димых для государ ственно го кадастр ового учета докуме нтов примен ять правил а форми ровани я уточня ющих межвед омстве нных запросо в в органы государ ственно й власти и органы местног о самоуп равлен ия в случае выявле ния в докуме нтах несоотв етствий требов аниям действу ющего законод ательст ва либо отсутст вия необхо димых для государ ственно го кадастр ового учета докуме нтов форми	не умеет применять правила формирования уточняющих межведомственн ых запросов в органы местного самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательств а либо отсутствия необходимых для государственног о кадастрового учета документов	умеет применять правила формирования уточняющих межведомстве нных запросов в органы государственно й власти и органы местного самоуправлени я в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательст ва либо отсутствия необходимых для государственно го кадастрового учета документов	Умеет применять правила формировани я уточняющих межведомств енных запросов в органы местного самоуправле ния в случае выявления в документах несоответств ий требованиям действующег о законодатель ства либо отсутствия необходимых для государствен ного кадастрового учета документов, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять правила формировани я уточняющих межведомств енных запросов в органы местного самоуправле ния в случае выявления в документах несоответств ий требованиям действующег о законодатель ства либо отсутствия необходимых для государствен ного кадастрового учета документов	
Наличие	нтов форми	не владеет	владеет	владеет	В полной	
навыков (владен ие	ровани я уточня	навыками формирования уточняющих	некоторыми навыками формирования	навыками формировани я уточняющих	мере владеет навыками формировани	
опытом)	ющих межвед омстве нных	межведомственн ых запросов в органы государственной	уточняющих межведомстве нных запросов в органы	межведомств енных запросов в органы	я уточняющих межведомств енных запросов в	
	запросо в в	власти и органы местного	государственно й власти и	государствен ной власти и	органы государствен	
		95				

		органы государ ственно й власти и органы местног о самоуп равлен ия в случае выявле ния в докуме нтах несоотв етствий требов аниям действу ющего законод ательст ва либо отсутст вия государ ственно го кадастр орого учета докуме нтов	самоуправления в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательств а либо отсутствия необходимых для государственног о кадастрового учета документов	органы местного самоуправлени я в случае выявления в документах несоответствий требованиям действующего законодательст ва либо отсутствия необходимых для государственно го кадастрового учета документов	органы местного самоуправле ния в случае выявления в документах несоответств ий требованиям действующег о законодатель ства либо отсутствия необходимых для государствен ного кадастрового учета документов, но допускает некоторые неточности	ной власти и органы местного самоуправле ния в случае выявления в документах несоответств ий требованиям действующег о законодатель ства либо отсутствия необходимых для государствен ного кадастрового учета документов	
ПКС-5 способ ностью использ овать геогра фическ ие и земель ные информ ационн ые систем ы при провед ении кадастр овых и землеу строите льных работ	Наличие умений	геоинф ормаци онные систем ы, инфор мацион но-телеко ммуник ационн ые технол огии и модели ровани е в землеу стройст ве и кадастр ах примен ять геоинф ормаци онные систем ы, инфор мацион но-телеко ммуник ационн ые технол	не знает и не понимает геоинформацион ные системы, информационнотелекоммуникац ионные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах  не умеет применять геоинформационнотелекоммуникац ионные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	плохо знает и понимает геоинформаци онные системы, информационн о-телекоммуника ционные технологии и моделирование в землеустройст ве и кадастрах  умеет применять геоинформаци онные системы, информационн о-телекоммуника ционные технологии и моделирование в землеустройст ве и кадастрах	знает и понимает геоинформац ионные системы, информацион но-телекоммуник ационные технологии и моделирован ие в землеустройс тве и кадастрах, но допускает ошибки  Умеет применять геоинформац ионные системы, информацион но-телекоммуник ационные технологии и моделирован ие в землеустройс тве и кадастрах,	в полной мере знает и понимает геоинформац ионные системы, информацион но-телекоммуник ационные технологии и моделирован ие в землеустройс тве и кадастрах  В полной мере умеет применять геоинформац ионные системы, информацион но-телекоммуник ационные технологии и моделирован ие в землеустройс тве и	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

					1	
	Наличие	ровани е в землеу стройст ве и кадастр ах	не владеет	владеет	владеет	В полной
	навыков (владен ие опытом)	ования геоинф ормаци онных систем, инфор мацион но-телеко ммуник ационн ые технол огии и модели ровани е в землеу стройст ве и кадастр ах	навыками использования геоинформацион ных систем, информационнотелекоммуникац ионные технологии и моделирование в землеустройстве и кадастрах	некоторыми навыками использования геоинформаци онных систем, информационн о- телекоммуника ционные технологии и моделирование в землеустройст ве и кадастрах	навыками использовани я геоинформац ионных систем, информацион но- телекоммуник ационные технологии и моделирован ие в землеустройс тве и кадастрах, но допускает некоторые	мере владеет навыками использовани я геоинформац ионных систем, информацион но-телекоммуник ационные технологии и моделирован ие в землеустройс тве и кадастрах
	Полнота знаний	методи ку вычисл ения площад и объект ов землеу стройст ва	не знает и не понимает методику вычисления площади объектов землеустройства	плохо знает и понимает методику вычисления площади объектов землеустройст ва	знает и понимает методику вычисления площади объектов землеустройс тва, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает методику вычисления площади объектов землеустройс тва
ИД-2пкс-5	Наличие умений	вычисл ять площад и объект ов землеу стройст ва	не умеет вычислять площади объектов землеустройства	умеет вычислять площади объектов землеустройст ва	Умеет вычислять площади объектов землеустройс тва, но допускает ошибки	В полной мере умеет вычислять площади объектов землеустройс тва
	Наличие навыков (владен ие опытом)	опреде ления площад и объект ов землеу стройст ва	не владеет навыками определения площади объектов землеустройства	владеет некоторыми навыками определения площади объектов землеустройст ва	владеет навыками определения площади объектов землеустройс тва, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками определения площади объектов землеустройс тва
ИД-З <sub>ПКС-5</sub>	Полнота знаний	процед уру ведени е государ ственно го кадастр а недвиж имости с использ ование м автома тизиров анной	не знает и не понимает процедуру ведение государственног о кадастра недвижимости с использованием автоматизирован ной информационно й системы	плохо знает и понимает процедуру ведение государственно го кадастра недвижимости с использование м автоматизиров анной информационн ой системы	знает и понимает процедуру ведение государствен ного кадастра недвижимост и с использовани ем автоматизиро ванной информацион ной системы, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает процедуру ведение государствен ного кадастра недвижимост и с использовани ем автоматизиро ванной информацион ной системы
•	l l		07			

ма но си ы Наличие ос умений тв ве е го ст го ка а	ацион ой истем I сущес влять едени осудар твенно о адастр	не умеет осуществлять ведение государственног о кадастра недвижимости с использованием автоматизирован ной информационно	умеет осуществлять ведение государственно го кадастра недвижимости с использование м автоматизиров	Умеет осуществлять ведение государствен ного кадастра недвижимост и с использовани ем автоматизиро	В полной мере умеет осуществлять ведение государствен ного кадастра недвижимост и с использовани ем	
им с ов м ав ти ан ин ма но си ы	мости спольз вание втома изиров нной нфор вацион ой истем	й системы	анной информационн ой системы	ванной информацион ной системы, но допускает ошибки	автоматизиро ванной информацион ной системы	
навыков (владен го ие ст опытом) го ка а не им с с ис ов м ав ти ан ин ма не си ы ы	осудар твенно о адастр едвиж мости спольз вание втома изиров нной нной нфор іацион ой истем	ной информационно й системы	некоторыми навыками ведения государственно го кадастра недвижимости с использование м автоматизиров анной информационн ой системы	навыками ведения государствен ного кадастра недвижимост и с использовани ем автоматизиро ванной информацион ной системы но допускает некоторые неточности	мере владеет навыками ведения государствен ного кадастра недвижимост и с использовани ем автоматизиро ванной информацион ной системы	
знаний ые пр пь ра в в ав ти ан мс х пр мм ко кс пр зн нь дг ос тв я ф ф й пр вь дс	ве ринци ы аботы втома изиров нных юдуля рогра милле сов, редна начен ых ля сущес влени оункци по риему/ыдаче окуме	не знает и не понимает основные принципы работы в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	плохо знает и понимает основные принципы работы в автоматизиров анных модулях программных комплексов, предназначенн ых для осуществления функций по приему/выдаче документов	знает и понимает основные принципы работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает основные принципы работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	
	Наличие умений т вет с с с с с с с с с с с с с с с с с с с	Наличие умений ведени е государ ственно го кадастр а недвиж имости с использ ование м автома тизиров анной инфор мацион ной систем ы ведени опытом) го кадастр а недвиж имости с использ ование м я государ ие ственно опытом) го кадастр а недвиж имости с использ ование м автома тизиров анной инфор мацион ной систем ы полнота знаний ве принци пы работы в автома тизиров анных модуля х програ ммных компле ксов, предна значен ных для осущес твлени	Наличие умений ведени е государ ственно го кадастра недвижимости с использованием м автома тизиров анной информационно полытом) вы недвиж имости с использованием м автома тизиров анной информационно полытом) по кадастра недвижимости с использованием м автома тизиров анной информационно полытом) по кадастра недвижимости с использованием м автома тизиров анной информационно й систем ы понимает основные принци пы работы в автома тизиров анной информационно й систем ы понимает основные принципы работы в автома тизиров анной информационно й систем ы понимает основные принципы работы в автома тизиров анных модулях х для програ миных компле ксов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче докуме докуме докуме докуме	Наличие умений ведении государственного сударственного личие умений вы осуществлять ведение государственного сокадастра недвижимости с использованием автома тизиров анной информационной информа	мацион ной системы умент ведение государственного кадастра недвижимости и спользованием автома тизиров анной информационной и	

		Цовин	no5	110 14105	VMAQQT 226	V****	D popuse	
		Наличие умений	работат ь в автома тизиров анных модуля х програ ммных компле ксов, предна значен ных для осущес твлени я функци й по приему/ выдаче докуме нтов	не умеет работать в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	умеет работать в автоматизиров анных модулях программных комплексов, предназначенн ых для осуществления функций по приему/выдаче документов	Умеет работать в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ия функций по приему/выдач е документов, но допускает ошибки	В полной мере умеет работать в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ия функций по приему/выдач е документов	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	работы в автома тизиров анных модуля х програ миных компле ксов, предна значен ных для осущес твлени я функци й по приему/ выдаче докуме нтов	не владеет навыками работы в автоматизирован ных модулях программных комплексов, предназначенны х для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет некоторыми навыками работы в автоматизиров анных модулях программных комплексов, предназначенн ых для осуществления функций по приему/выдаче документов	владеет навыками работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками работы в автоматизиро ванных модулях программных комплексов, предназначен ных для осуществлен ия функций по приему/выдач е документов	
ПКС – 6 способ ностью использ овать средств а автома тизации по оцифро вке картогр афичес кой информ	ИД-1 <sub>ПКС-6</sub>	Полнота знаний	средств а автома тизации по оцифро вке картогр афичес кой инфор мации и работат ь с цифров ыми картам и	не знает и не понимает средства автоматизации по оцифровке картографическо й информации и работать с цифровыми картами	плохо знает и понимает средства автоматизации по оцифровке картографичес кой информации и работать с цифровыми картами	знает и понимает средства автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с цифровыми картами, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает средства автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с цифровыми картами	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой
информ ации и работат ь с цифров ыми картам и		Наличие умений	работат ь со средств ами автома тизации по оцифро вке картогр афичес	не умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографическо й информации и работать с цифровыми картами	умеет работать со средствами автоматизации по оцифровке картографичес кой информации и работать с цифровыми картами	Умеет работать со средствами автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с цифровыми	В полной мере умеет работать со средствами автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с	

	Наличие навыков (владен ие опытом)	кой инфор мации и работат ь с цифров ыми картам и автома тизации по оцифро вке картогр афичес кой инфор мации	не владеет навыками автоматизации по оцифровке картографическо й информации и работать с цифровыми картами	владеет некоторыми навыками автоматизации по оцифровке картографичес кой информации и работать с цифровыми	картами, но допускает ошибки  владеет навыками автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с цифровыми	цифровыми картами В полной мере владеет навыками автоматизаци и по оцифровке картографиче ской информации и работать с	
		и работат ь с цифров ыми картам и		картами	картами, но допускает некоторые неточности	цифровыми картами	
	Полнота знаний	станда ртные методы , приемы и средств а автома тизации проекти ровани я, так и самост оятель но создав аемых оригина льных програ мм	не знает и не понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	плохо знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектировани я, так и самостоятельн о создаваемых оригинальных программ	знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизаци и проектирован ия, так и самостоятель но создаваемых оригинальных программ, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает стандартные методы, приемы и средства автоматизаци и проектирован ия, так и самостоятель но создаваемых оригинальных программ	
ид-	Наличие умений 2 <sub>ПКС-6</sub>	выполн ять расчет ы по проекту в соответ ствии с техниче ским задани ем с использ ование м как станда ртных методо в, приемо в и средств автома тизации проекти ровани я, так и самост оятья	не умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ	умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использование м как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектировани я, так и самостоятельн о создаваемых оригинальных программ	Умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использовани ем как стандартных методов, приемов и средств автоматизаци и проектирован ия, так и самостоятель но создаваемых оригинальных программ, но допускает ошибки	В полной мере умеет выполнять расчеты по проекту в соответствии с техническим заданием с использовани ем как стандартных методов, приемов и средств автоматизаци и проектирован ия, так и самостоятель но создаваемых оригинальных программ	

		Наличие навыков (владен ие опытом)	аемых оригина льных програ мм использ ования как станда ртных методо в, приемо в и средств автома тизации проекти ровани я, так и самост оятель но создав аемых оригина льных програ мм при расчета х по проекту в соответ ствии с техниче ским задани ем цифров ые карты (планы)	не владеет навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	владеет некоторыми навыками использования как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектировани я, так и самостоятельн о создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием	владеет навыками использовани я как стандартных методов, приемов и средств автоматизаци и проектирован ия, так и самостоятель но создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием, но допускает некоторые неточности  знает и понимает цифровые карты	В полной мере владеет навыками использовани я как стандартных методов, приемов и средств автоматизаци и проектирован ия, так и самостоятель но создаваемых оригинальных программ при расчетах по проекту в соответствии с техническим заданием
и	Д-Зпкс-6		объект а землеу стройст ва и землеу строите льного дела, проекто в межева ния террито рий	землеу́стройства и землеустроитель ного дела, проектов межевания территорий	объекта землеустройст ва и землеустроите льного дела, проектов межевания территорий	(планы) объекта землеустройс тва и землеустроит ельного дела, проектов межевания территорий, но допускает ошибки	карты (планы) объекта землеустройс тва и землеустроит ельного дела, проектов межевания территорий
		Наличие умений	составл ять цифров ые карты (планы) объект а землеу стройст ва и землеу строите льного дела, проекто в	не умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроитель ного дела, проектов межевания территорий	умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройст ва и землеустроите льного дела, проектов межевания территорий	Умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройс тва и землеустроит ельного дела, проектов межевания территорий, но допускает ошибки	В полной мере умеет составлять цифровые карты (планы) объекта землеустройс тва и землеустроит ельного дела, проектов межевания территорий

		Наличие навыков (владен ие опытом)	ния террито рий составл ения цифров ые карты (планы) объект а землеу стройст ва и землеу строите льного	не владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройства и землеустроитель ного дела, проектов межевания территорий	владеет некоторыми навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройст ва и землеустроите льного дела, проектов межевания территорий	владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройс тва и землеустроит ельного дела, проектов межевания территорий,	В полной мере владеет навыками составления цифровые карты (планы) объекта землеустройс тва и землеустроит ельного дела, проектов межевания	
		_	дела, проекто в межева ния террито рий			но допускает некоторые неточности	территорий	
		Полнота знаний	порядо к форми ровани я архива докуме нтов ГКН, в том числе в электро нном виде	не знает и не понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	плохо знает и понимает порядок формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	знает и понимает порядок формировани я архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает порядок формировани я архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
	ИД-4 пкс- 6	Наличие умений	осущес твлять форми ровани е архива докуме нтов ГКН, в том числе в электро нном виде	не умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	умеет осуществлять формирование архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	Умеет осуществлять формировани е архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять формировани е архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	форми ровани я архива докуме нтов ГКН, в том числе в электро нном виде	не владеет навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	владеет некоторыми навыками формирования архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	владеет навыками формировани я архива документов ГКН, в том числе в электронном виде, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками формировани я архива документов ГКН, в том числе в электронном виде	
ПКС-7 способ ностью использ овать знания по организ ации рацион ального использ ования и	ИД-1 <sub>ПКС-7</sub>	Полнота знаний	меропр иятия по планир ованию и организ ации рацион ального использ ования земель	не знает и не понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	плохо знает и понимает мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охраны	знает и понимает мероприятия по планировани ю и организации рациональног о использовани я земель и их охраны, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает мероприятия по планировани ю и организации рациональног о использовани я земель и их охраны	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

снижен		1	и их		<u> </u>		T
ИЮ			охраны				
антроп огенног		Наличие умений	разраб атыват	не умеет разрабатывать и	умеет разрабатывать	Умеет разрабатыват	В полной мере умеет
0		ywchin	ь И	организовывать	И	ь и	разрабатыват
воздейс твия на			организ	мероприятия по	организовыват	организовыва	ь и
твия на террито			овыват ь	планированию и организации	ь мероприятия по	ть мероприятия	организовыва ть
рию			меропр	рационального	планированию	по	мероприятия
			иятия	использования	и организации	планировани	ПО
			по планир	земель и их охраны	рационального использования	ю и организации	планировани ю и
			ованию	•	земель и их	рациональног	организации
			и организ		охраны	о использовани	рациональног о
			ации			я земель и их	использовани
			рацион			охраны, но	я земель и их
			ального использ			допускает ошибки	охраны
			ования				
			земель				
			и их охраны				
		Наличие	разраб	не владеет	владеет	владеет	В полной
		навыков (владен	отки, организ	навыками разработки,	некоторыми навыками	навыками разработки,	мере владеет навыками
		ие	аций	организаций	разработки,	организаций	разработки,
		опытом)	меропр иятий	мероприятий по	организаций мероприятий	мероприятий	организаций
			ПО	планированию и организации	мероприятии по	по планировани	мероприятий по
			планир	рационального	планированию	юи	планировани
			ованию и	использования земель и их	и организации рационального	организации рациональног	ю и организации
			организ	охраны	использования	0	рациональног
			ации		земель и их	использовани	0
			рацион ального		охраны	я земель и их охраны, но	использовани я земель и их
			использ			допускает	охраны
			ования земель			некоторые неточности	
			N NX			неточности	
		П	охраны				
		Полнота знаний	меропр иятия	не знает и не понимает	плохо знает и понимает	знает и понимает	в полной мере знает и
			ПО	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	понимает
			снижен ию	снижению антропогенного	по снижению антропогенного	по снижению антропогенно	мероприятия по снижению
			антроп	воздействия на	воздействия на	го	антропогенно
			огенног	территорию	территорию	воздействия	ГО
			о воздей			на территорию,	воздействия на
			ствия			но допускает	территорию
			на террито			ошибки	
			рию				
		Наличие	опреде	не умеет	умеет	Умеет	В полной
		умений	лять меропр	определять мероприятия по	определять мероприятия	определять мероприятия	мере умеет определять
			иятия	снижению	по снижению	по снижению	мероприятия
	ИД-2 <sub>ПКС-7</sub>		по снижен	антропогенного воздействия на	антропогенного воздействия на	антропогенно го	по снижению антропогенно
			ИЮ	территорию	территорию	воздействия	го
			антроп			на	воздействия
			огенног о			территорию, но допускает	на территорию
			воздей			ошибки	
			ствия на				
			террито				
		11=	рию				D =
		Наличие навыков	провед ения	не владеет навыками	владеет некоторыми	владеет навыками	В полной мере владеет
		(владен	меропр	проведения	навыками	проведения	навыками
		ие	иятий	мероприятий по	проведения	мероприятий	проведения
		опытом)	по снижен	снижению антропогенного	мероприятий по снижению	по снижению антропогенно	мероприятий по снижению
			ию	воздействия на	антропогенного	го	антропогенно
			антроп	территорию		воздействия	ГО

		OLEHNOL		возпействия не	ПЭ	ВОЗПЕЙСТВИЯ
		огенног о воздей ствия на террито рию		воздействия на территорию	на территорию, но допускает некоторые неточности	воздействия на территорию
	Полнота знаний	требов ания в област и охраны окружа ющей среды	не знает и не понимает требования в области охраны окружающей среды	плохо знает и понимает требования в области охраны окружающей среды	знает и понимает требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает требования в области охраны окружающей среды
ИД-3 <sub>ПКС-7</sub>	Наличие умений	соблюд ать требов ания в област и охраны окружа ющей среды	не умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды	Умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды, но допускает ошибки	В полной мере умеет соблюдать требования в области охраны окружающей среды
	Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения требов ания в област и охраны окружа ющей среды	не владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет некоторыми навыками применения требования в области охраны окружающей среды	владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения требования в области охраны окружающей среды
ИД-4 пкс- 7	Полнота знаний	матери алы инжене рных изыска ний, наземн ой и аэрокос мическ ой простра нственн ой инфор мации о состоян ии окружа ющей среды и земель ных ресурсо в	не знает и не понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственно й информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	плохо знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическ ой пространствен ной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает материалы инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов
	Наличие умений	осущес твлять сбор матери алов инжене рных изыска ний, наземн ой и аэрокос мическ ой	не умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственно й информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическ ой пространствен ной информации о состоянии окружающей	Умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей	В полной мере умеет осуществлять сбор материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии

			простра нственн ой инфор мации о состоян ии окружа ющей среды и земель ных ресурсо в		среды и земельных ресурсов	среды и земельных ресурсов, но допускает ошибки	окружающей среды и земельных ресурсов	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	сбора матери алов инжене рных изыска ний, наземн ой и аэрокос мическ ой простра нственн ой инфор мации о состоян ии окружа ющей среды и земель ных ресурсо в	не владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственно й информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет некоторыми навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмическ ой пространствен ной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками сбора материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмичес кой пространстве нной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов	
ПКС- 8 способ ностью использ овать знания о принци пах, показат елях и		Полнота знаний	принци пы, показат ели и методи ки оценки объект ов недвиж имости и примен ять ее результ аты	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимост и и применять ее результаты, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает принципы, показатели и методики объектов недвижимост и и применять ее результаты	Вопросы текущего контроля,
елях и методи ках оценки объект ов недвиж имости и примен ять ее результ аты	ИД-1 <sub>ПКС-8</sub>	Наличие умений	использ овать принци пы, показат ели и методи ки объект ов недвиж имости и примен ять ее результ аты	не умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимост и и применять ее результаты, но допускает ошибки	В полной мере умеет использовать принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимост и и применять ее результаты	отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

		Наличие навыков (владен ие опытом)	примен ения принци пов, показат елей и методи к оценки объект ов недвиж имости и примен ять ее результ аты	не владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	владеет некоторыми навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	владеет навыками применения принципов, показателей и методик объектов недвижимост и и применять ее результаты, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения принципов, показателей и методик оценки объектов недвижимост и и применять ее результаты	
		Полнота знаний	принци пы, показат ели и методи ки оценки объект ов недвиж имости и примен ять ее результ аты	не знает и не понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	плохо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимост и и применять ее результаты, однако допускает некоторые неточности	хорошо знает и понимает принципы, показатели и методики оценки объектов недвижимост и и применять ее результаты	
	ИД-2 <sub>ПКС-8</sub>	Наличие умений	использ овать знания о принци пах, показат елях и методи ках оценки объект ов недвиж имости и примен ять ее результ аты	не умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимости и применять ее результаты	умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимост и и применять ее результаты, однако допускает неточности	в полной мере умеет использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки объектов недвижимост и и применять ее результаты	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	навыка ми оценки объект ов недвиж имости и примен ение ее результ аты	не владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	плохо владеет навыками оценки объектов недвижимости и применение ее результаты	владеет навыками оценки объектов недвижимост и и применение ее результаты, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет навыками оценки объектов недвижимост и и применение ее результаты	
ПКС-9 способ ностью поиска, систем атизаци и, обрабо тки и хранен ия научно-	ИД-1⊓кс-9	Полнота знаний	методы поиска, систем атизаци и, обрабо тки и хранен ия научнотехниче ской	не знает и не понимает методы поиска, систематизации, обработки и хранения научно-технической информации из различных источников и баз данных	плохо знает и понимает методы поиска, систематизаци и, обработки и хранения научнотехнической информации из различных	знает и понимает методы поиска, систематизац ии, обработки и хранения научно- технической информации из различных источников и	в полной мере знает и понимает методы поиска, систематизац ии, обработки и хранения научнотехнической информации из различных	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы зачета с оценкой

	T	Γ		T			
техниче			инфор		источников и	баз данных,	источников и
СКОЙ			мации		баз данных	но допускает	баз данных
информ			ИЗ			ошибки	
ации из			различ				
различ			ных источни				
ных источни			ков и				
ков и			баз				
баз			данных				
данных		Наличие	примен	не умеет	умеет	Умеет	В полной
данных		умений	ЯТЬ	применять	применять	применять	мере умеет
		умении	методы	методы поиска,	методы	методы	применять
			поиска,	систематизации,	поиска,	поиска,	методы
			систем	обработки и	систематизаци	систематизац	поиска,
			атизаци	хранения	и, обработки и	ии, обработки	систематизац
			И,	научно-	хранения	и хранения	ии, обработки
			обрабо	технической	научно-	научно-	и хранения
			тки и	информации из	технической	технической	научно-
			хранен	различных	информации из	информации	технической
			ия	источников и баз	различных	из различных	информации
			научно-	данных	источников и	источников и	из различных
			техниче	данных	баз данных	баз данных,	источников и
			СКОЙ		осо данных	но допускает	баз данных
			инфор			ошибки	Sas Halling
			мации				
			ИЗ				
			различ				
			ных				
			источни				
			ков и				
			баз				
			данных				
		Наличие	использ	не владеет	владеет	владеет	В полной
		навыков	ования	навыками	некоторыми	навыками	мере владеет
		(владен	методо	использования	навыками	использовани	навыками
		ие	В	методов поиска,	использования	я методов	использовани
		опытом)	поиска,	систематизации,	методов	поиска,	я методов
		,	систем	обработки и	поиска,	систематизац	поиска,
			атизаци	хранения	систематизаци	ии, обработки	систематизац
			и,	научно-	и, обработки и	и хранения	ии, обработки
			обрабо	технической	хранения	научно-	и хранения
			тки и	информации из	научно-	технической	научно-
			хранен	различных	технической	информации	технической
			ия	источников и баз	информации из	из различных	информации
			научно-	данных	различных	источников и	из различных
			техниче	данных	источников и	баз данных,	источников и
			ской		баз данных	но допускает	баз данных
			инфор		оаз данных	некоторые	оаз данных
			мации			неточности	
			ИЗ			TICTO IITOOTVI	
			различ				
			НЫХ				
			источни				
			ков и				
			баз				
			данных				
		Полнота	НОВЫЕ	не знает и не	плохо знает и	знает и	в полной
		знаний	разраб	понимает новые	понимает	понимает	мере знает и
		GHAHIVIVI	ОТКИ	разработки	НОВЫЕ	НОВЫЕ	понимает
			прибор	приборов и	разработки	разработки	новые
			ов и	· · ·	разраоотки приборов и	приборов и	
			ов и оборуд	оборудования,	приборов и оборудования,	приооров и оборудовани	разработки приборов и
				методик и технологий в			· ·
			ования,		методик и	я, методик и	оборудовани
			методи	геодезии и	технологий в	технологий в	я, методик и
			КИ	землеустройстве	геодезии и	геодезии и	технологий в
			технол		землеустройст ве	землеустройс	геодезии и
	ИД-2 <sub>ПКС-9</sub>		ОГИЙ В		BC	TBE, HO	землеустройс
			геодези			допускает ошибки	тве
			и и			ОШИОКИ	
			землеу				
			стройст				
	l		ве			.,	D - "
			осущес	не умеет	умеет	Умеет	В полной
		Наличие		•	•		
		наличие умений	твляет	осуществляет	осуществляет	осуществляет	мере умеет
				осуществляет мониторинг	мониторинг	мониторинг	мере умеет осуществляет
			твляет	осуществляет мониторинг рынка новых	мониторинг рынка новых	мониторинг рынка новых	осуществляет мониторинг
			твляет монито	осуществляет мониторинг	мониторинг	мониторинг	осуществляет

		решени	приборов и	приборов и	приборов и	разработок
		й и разраб оток прибор ов и оборуд ования, методи к и технол огий в геодези и и землеу стройст ве	оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройст ве	оборудовани я, методик и технологий в геодезии и землеустройс тве, но допускает ошибки	приборов и оборудовани я, методик и технологий в геодезии и землеустройс тве
	Наличие навыков (владен ие опытом)	монито ринга рынка новых решени й и разраб оток прибор ов и оборуд ования, методи к и технол огий в геодези и и землеу стройст ве	не владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройстве	владеет некоторыми навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудования, методик и технологий в геодезии и землеустройст ве	владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудовани я, методик и технологий в геодезии и землеустройс тве, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками мониторинга рынка новых решений и разработок приборов и оборудовани я, методик и технологий в геодезии и землеустройс тве
ИД-Зпкс-9	Полнота знаний	нормат ивно- правов ых актов, произв одстве нно- отрасл евых нормат ивных докуме нтов, нормат ивно- техниче ских докуме нтации в област и измере ний и исслед ований, проекти ровани я в землеу стройст	не знает и не понимает нормативно-правовых актов, производственно -отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	плохо знает и понимает нормативноправовых актов, производствен но-отраслевых нормативных документов, нормативнотехнических документации в области измерений и исследований, проектирования в в землеустройст ве	знает и понимает нормативно-правовых актов, производстве нно- отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований , проектирован ия в землеустройс тве, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает нормативно-правовых актов, производстве нно-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований проектирован ия в землеустройс тве
	Наличие умений	ве примен яет знания	не умеет применяет знания нормативно-	умеет применяет знания нормативно-	Умеет применяет знания нормативно-	В полной мере умеет применяет

	Наличие	актов, произв одстве нно- отрасл евых нормат ивных докуме нтов, нормат ивно- техниче ских докуме нтации в област и измере ний и исслед ований, проекти ровани я в землеу стройст ве примен ения	нормативных документов, нормативно- технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	но-отраслевых нормативных документов, нормативно-технических документации в области измерений и исследований, проектировани я в землеустройст ве	нно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технических документации в области измерений и исследований , проектирован ия в землеустройс тве, но допускает ошибки	производстве нно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технических документации в области измерений и исследований , проектирован ия в землеустройс тве  В полной мере владеет
	навыков (владен ие опытом)	ения нормат ивно- правов ых актов, произв одстве нно- отрасл евых нормат ивных докуме нтов, нормат ивно- техниче ских докуме нтации в област и измере ний и исслед ований, проекти ровани я в землеу стройст ве	навыками применения нормативно- правовых актов, производственно -отраслевых нормативных документов, нормативно- технических документации в области измерений и исследований, проектирования в землеустройстве	некоторыми навыками применения нормативно-правовых актов, производствен но-отраслевых нормативных документов, нормативнотехнических документации в области измерений и исследований, проектировани я в землеустройст ве	навыками применения нормативно- правовых актов, производстве нно- отраслевых нормативных документов, нормативно- технических документации в области измерений и исследований , проектирован ия в землеустройс тве, но допускает некоторые неточности	мере владеет навыками применения нормативноправовых актов, производстве нноотраслевых нормативных документов, нормативнотехнических документации в области измерений и исследований я в землеустройс тве
ИД-4 <sub>ПКС-9</sub>	Полнота знаний	пробле мы и тенден ции развити я землеу строите льной отрасл и, отечест венный и	не знает и не понимает проблемы и тенденции развития землеустроитель ной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства	плохо знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустроите льной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства	знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустроит ельной отрасли, отечественны й и зарубежный опыт и современные методы	в полной мере знает и понимает проблемы и тенденции развития землеустроит ельной отрасли, отечественны й и зарубежный опыт и современные

Наличие	зарубе жный опыт и соврем енные методы (технол огии) произв одства проектн ых и землеу строите льных работ	проектных и землеустроитель ных работ не умеет	проектных и землеустроите льных работ умеет	(технологии) производства проектных и землеустроит ельных работ, но допускает ошибки	методы (технологии) производства проектных и землеустроит ельных работ	
умений	ть и анализ ироват ь пробле мы и тенден ции развити я землеу строите льной отрасл и, отечест венный и зарубе жный опыт и соврем енные методы (технол огии) произв одства проектн ых и землеу строите льных и	понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроитель ной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроитель ных работ	понимать и анализировать проблемы и тенденции развития землеустроите льной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроите льных работ	понимать и анализироват ь проблемы и тенденции развития землеустроит ельной отрасли, отечественны й и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроит ельных работ, но допускает ошибки	мере умеет понимать и анализироват ь проблемы и тенденции развития землеустроит ельной отрасли, отечественны й и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроит ельных работ	
Наличие навыков (владен ие опытом)	работ примен ения актуаль ных пробле м и тенден ции развити я землеу строите льной отрасл и, отечест венный и зарубе жный опыт и соврем енные методы (технол огии) произв	не владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроитель ной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроитель ных работ	владеет некоторыми навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроите льной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроите льных работ	владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроит ельной отрасли, отечественны й и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроит ельных работ, но допускает некоторые	В полной мере владеет навыками применения актуальных проблем и тенденции развития землеустроит ельной отрасли, отечественны й и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных и землеустроит ельных работ	

	Полнота знаний	одства проектн ых и землеу строите льных работ методы инфор мацион ного обеспе	не знает и не понимает методы информационног о обеспечения	плохо знает и понимает методы информационн ого	знает и понимает методы информацион ного	в полной мере знает и понимает методы информацион
		чения землеу стройст ва, регулир ования земель ных отноше ний, управл ения земель ными ресурса ми и объект ами недвиж имости	землеустройства , регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	обеспечения землеустройст ва, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	обеспечения землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и, но допускает ошибки	ного обеспечения землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и
ИД-5пкс-9	Наличие умений	опреде ляет методы инфор мацион ного обеспе чения землеу стройст ва, регулир ования земель ных отноше ний, управл ения земель ными ресурса ми и объект ами недвиж имости	не умеет определяет методы информационног о обеспечения землеустройства , регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	умеет определяет методы информационн ого обеспечения землеустройст ва, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Умеет определяет методы информацион ного обеспечения землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и, но допускает ошибки	В полной мере умеет определяет методы информацион ного обеспечения земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и
	Наличие навыков (владен ие опытом)	анализ а методо в инфор мацион ного обеспе чения землеу стройст ва, регулир ования земель ных отноше ний, управл	не владеет навыками анализа методов информационног о обеспечения землеустройства , регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	владеет некоторыми навыками анализа методов информационн ого обеспечения землеустройст ва, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	владеет навыками анализа методов информацион ного обеспечения землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и, но допускает	В полной мере владеет навыками анализа методов информацион ного обеспечения землеустройс тва, регулировани я земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимост и

ПКС-10 способ ностью анализ ировать и прогноз ировать результ аты исслед ований в област и землеу стройст ва и кадастр ов с примен ением соврем енных методи к и технол огий	Полнота знаний з знан	ения земель ными ресурса ми и объект ами недвиж имости методы анализ а и прогноз а результ атов исслед ований в област и землеу стройст ва и кадастр ов с примен ением соврем енных методи к и технол огий пользо ваться метода ми анализ а и прогноз а результ атов исслед исслед	не знает и не понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий  не умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением	плохо знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройст ва и кадастров с применением современных методик и технологий  умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройст ва и кадастров с применением	знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройс тва и кадастров с применением современных методик и технологий, но допускает ошибки  Умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройс тва и кадастров с	в полной мере знает и понимает методы анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройс тва и кадастров с применением современных методик и технологий  В полной мере умеет пользоваться методами анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройс тва и	Вопросы текущего контроля, отчет по практике, вопросы
	Наличие навыков (владен ие опытом)	в област и землеу стройст ва и кадастр ов с примен ением соврем енных методи к и технол огий примен ения методо в анализ а и прогноз а результ атов исслед ований в област и	методик и технологий  не владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройства и кадастров с применением современных методик и технологий	владеет некоторыми навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройст ва и кадастров с применением современных методик и	владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройс тва и кадастров с применением современных методик и	применением современных методик и технологий  В полной мере владеет навыками применения методов анализа и прогноза результатов исследований в области землеустройс тва и кадастров с применением современных	зачета с оценкой

	B. KK O III E CK E M K	тройст а и адастр в с римен нием оврем нных ветоди и ехнол гий		но допускает некоторые неточности	методик и технологий
	знаний ул д н и м а. п и и о и з с с в в п е е м к к р р о п	проектную документацию и материалы прогнозировани в области землеустройств с применением современных проектных решений азраб тки роектных ешени	и материалы я прогнозирован ия в области а землеустройст	знает и понимает проектную документаци ю и материалы прогнозирова ния в области землеустройс тва с применением современных методик разработки проектных решений, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает проектную документаци ю и материалы прогнозирова ния в области землеустройс тва с применением современных методик разработки проектных решений
ИД-2 <sub>ПКС-</sub> 10	Наличие умений а ь п уу д д н и и м м а а п и и и о о и и з с с в в п е с с е е м к к р о о п ы р й	азраб тыват разрабатывать проектную документацию в области землеустройств с применением оврем нных детоди азраб тки роектн их ешени в проектных роемнением оврем на с применением оврем нных детоди в тки роектных ешени в проектных решений в проектных решений в проектных решений в проектных решений в проектных решени в проектную документацию в области землечением прогнозирования в проектную прогнозирования в проектную прогнозирования в проектную произвольных разработки проектную проектную проектную проектную проектную проектную прогнозирования проектную	проектную документацию и материалы прогнозирован ия в области землеустройст	Умеет разрабатыват ь проектную документаци ю и материалы прогнозирова ния в области землеустройс тва с применением современных методик разработки проектных решений, но допускает ошибки	В полной мере умеет разрабатыват ь проектную документаци ю и материалы прогнозирова ния в области землеустройс тва с применением современных методик разработки проектных решений
	Наличие р навыков о (владен пие е опытом) п	азраб не владеет тки и навыками римен разработки и ния применения роектн проектной й документации и окуме материалов тации прогнозировани	документации	владеет навыками разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирова ния в области	В полной мере владеет навыками разработки и применения проектной документации и материалов прогнозирова

		матери алов прогноз ирован ия в област и землеу стройст ва с примен ением соврем енных методи к разраб отки проектн ых решени	землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений	ия в области землеустройст ва с применением современных методик разработки проектных решений	землеустройс тва с применением современных методик разработки проектных решений, но допускает некоторые неточности	ния в области землеустройс тва с применением современных методик разработки проектных решений
		й организ ацию и коорди нацию разраб отки землеу строите льной прогноз ной, проектн ой и рабоче й техниче ской докуме нтации, отчетно сти	не знает и не понимает организацию и координацию разработки землеустроитель ной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	плохо знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроите льной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации , отчетности, но допускает ошибки	в полной мере знает и понимает организацию и координацию разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
ИД-3 <sub>ПКС-</sub>		осущес твлять организ ацию и коорди нацию разраб отки землеу строите льной прогноз ной, проектн ой и рабоче й техниче ской докуме нтации, отчетно сти	не умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроитель ной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроите льной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	Умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности, но допускает ошибки	В полной мере умеет осуществлять организацию и координацию разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности
	Наличие навыков (владен ие опытом)	коорди нации и организ ации разраб отки землеу строите льной прогноз ной, проектн	не владеет навыками координации и организации разработки землеустроитель ной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности	владеет некоторыми навыками координации и организации разработки землеустроите льной прогнозной, проектной и рабочей технической	владеет навыками координации и организации разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей технической	В полной мере владеет навыками координации и организации разработки землеустроит ельной прогнозной, проектной и рабочей

ой и	документации,	документации	технической	
рабоче	отчетности	, отчетности,	документации	
, й		но допускает	, отчетности	
техниче		некоторые	,	
ской		неточности		
докуме				
нтации,				
отчетно				
сти				

В результате прохождения преддипломная практика обучающийся должен: Знать:

- понятия, основные методы и приемы ведения кадастра недвижимости при решении вопросов рационального использования, управления и охраны земель; овладение производственными навыками, компетенциями, передовыми методами в области автоматизированного кадастра недвижимости;
- основные нормативные правовые документы; отечественные и международные стандарты и нормы в области менеджмента, разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; правовые основы системы стандартизации и сертификации;
- основные информационные технологии и документооборот.
  - анализировать данные в области землеустройства и кадастра;
- систематизировать сведения в области землеустройства и кадастра и заносить их в документы;
  - обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; Владеть:
  - представлением о специфике деятельности в области землеустройства и кадастров;
- навыками подготовки академического текста, отчета по результатам преддипломная практика;
  - навыками реализации мероприятий в области землеустройства и кадастра.

### 3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.02.01(П)) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленность (профиль) «Землеустройство».

Прохождение преддипломная практика предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История (история России, всеобщее история)
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Экономика
- Б1.О.06 Право
- Б1.О.07 Математика
- Б1.О.08 Физика
- Б1.О.09 Экология
- Б1.О.10 Почвоведение и инженерная геология
- Б1.О.11 Типология объектов недвижимости
- Б1.О.12 Метрология, стандартизация и сертификация
- Б1.О.13 Геодезия
- Б1.О.14 Картография
- Б1.О.15 Фотограмметрия и дистанционное зондирование
- Б1.О.16 Экономико-математические методы и моделирование
- Б1.О.17 Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
- Б1.О.18 Физическая культура и спорт
- Б1.О.19 Психология и педагогика
- Б1.О.20.01 Информатика
- Б1.О.20.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управлении данными
- Б1.В.01 Топографическое черчение и инженерная графика
- Б1.В.02 Методика научных исследований
- Б1.В.03 Эколого-хозяйственная оценка территории
- Б1.В.04 Экономика и организация сельскохозяйственного производства
- Б1.В.05 Кадастр недвижимости и мониторинг земель
- Б1.В.06 Экономика землеустройства
- Б1.В.07 Экономика недвижимости
- Б1.В.08 Рабочее проектирование в землеустройстве

- Б1.В.09 Землеустроительное проектирование
- Б1.В.10 Управление земельными ресурсами
- Б1.В.11 Мелиорация, рекультивация и охрана земель
- Б1.В.12 Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
- Б1.В.13 Инженерное обустройство территории
- Б1.В.14 Введение в специальность
- Б1.В.15 Географические информационные системы
- Б1.В.16 Земельное прав
- Б1.В.17 Основы кадастра недвижимости
- Б1.В.18 Основы землеустройства
- Б1.В.19 Основы градостроительства и планировки населенных мест
- Б1.В.20.01 Базовая физическая культура
- Б1.В.20.02 Базовые виды спорта
- Б1.В.ДВ.01.01 Планирование использования земель
- Б1.В.ДВ.01.02 Региональное землеустройство
- Б1.В.ДВ.02.01 Автоматизация кадастра недвижимости земель
- Б1.В.ДВ.02.02 Геодезические работы при землеустройстве
- Б1.В.ДВ.03.01 Оценка недвижимости
- Б1.В.ДВ.03.02 Конструкции и инвентаризация зданий, сооружений
- Б1.В.ДВ.04.01 Землеустройство муниципальных образований
- Б1.В.ДВ.04.02 Организация и планирование землеустроительных работ
- Б1.В.ДВ.05.01 Экология землепользования
- Б1.В.ДВ.05.02 Инженерная геодезия
- Б1.В.ДВ.06.01 Основы природопользования
- Б1.В.ДВ.06.02 Ландшафтное планирование
- Б2.О.01.01 (У) Ознакомительная практика (по геодезии)
- Б2.О.01.02 (У) Технологическая практика (по геодезии)
- Б2.В.01.01 (У) Ознакомительная практика (по типологии объектов недвижимости)
- Б2.В.01.02 (У) Ознакомительная практика (по фотограмметрии и дистанционному зондированию)
- Б2.В.02.01 (П) Технологическая практика
- Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- ФТД.01 Технологии земельно-кадастровых работ
- ФТД.02 Зонирование территории

Результаты прохождения преддипломная практика необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость преддипломная практика составляет 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения преддипломная практика определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

#### Структура и трудоемкость практики

		Трудоемн	ость, час
D	семест	р, курс*	
Вид учебной работь	очная форма	заочная форма	
		6 сем.	4 курс
1		2	3
Контактная работа обучающихся с преподават	2	2	
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	
- занятия лекционного типа/ практическая поді	готовка	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа		214	214
выполнение обучающимися индивидуальных і	и групповых заданий	214	214
3. Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	
OFILIAS TOVEROMEOCEL BIACHMERIANI II	Часы	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Зачетные единицы	6	6

5. Содержание практики

		от осморжание практики		
Nº	Разделы (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая	Кол-во	Формы текущего
п/п	практики	самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в	часов	контроля
		часах)		
1	Подготовительный этап.	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы	8	Ознак. лекция. Роспись в журнале по ТБ Дневник Отчет по преддипломной
1				практике

2	Производственный этап.	Выполнение производственных заданий, сборов, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ получения информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	166	Дневник. Отчет по преддипломной практике
3	Заключительный этап.	Обработка и анализ полученных результатов	16	Дневник. Отчет по преддипломной практике, опрос
4	Подготовка отчета по практике	Презентация результатов практики. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета практике.	26	Вопросы к защите отчета (дифф.зачет)
	Итого		216	

#### Содержание практики

Преддипломная практика включает общие вопросы для всех обучающихся по данной ОПОП ВО и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания. Общее руководство практикой осуществляется руководителем выпускной квалификационной работы.

Руководство индивидуальной частью работы осуществляется научным руководителем каждого обучающегося (руководителем выпускной квалификационной работы) и отражается в индивидуальном задании.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
  - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
  - оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
  - подчиняться действующими в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;
- представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики. В зависимости от места прохождения практики обучающимся, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании на практику.

Обучающиеся, совмещающиеся обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Основные этапы преддипломная практика:

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с распорядком дня и должностными обязанностями, составление плана работы.

Основной этап. Анализ собранного материала и формирование ВКР.

Заключительный этап. Оформление ВКР

Подготовка отчета по практике. Презентация результатов практики. Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета практике.

### 6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся преддипломная практика является обязательной. Форма аттестации обучающихся по результатам преддипломная практика определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов преддипломной практики обучающегося проходит в форме дифференцированного зачета (или зачета) с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам преддипломной практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель преддипломная практика проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам преддипломной практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Индивидуальное задание
- 3) Совместный рабочий график (план) проведения практики
- 4) Дневник
- 5) Отзыв-характеристика
- 6) Содержание
- 7) Введение
- 8) Обзор литературы;
- 9) Организация работы;
- 10) Виды выполненных работ;
- 11) Заключение
- 12) Список использованных источников
- 13) Приложения (при необходимости)

Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов преддипломная практика; обоснованность выводов.

Качество содержания и изложения отчета по преддипломной практики оценивается комиссией по защите отчетов.

По итогам преддипломной практикиа обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об его отношении к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике, вести научно-исследовательскую работу. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

### 7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

- 1. Цель прохождения преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 ).
- 2. Задачи преддипломной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 ).
- 3. Какие работы были выполнены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 )?
- 4. Сущность выполненных работ (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 ).
- 5. Нормативно-правовая документация по выполненным работам (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 ).
- 6. С какими работами были ознакомлены на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10)?
- 7. Дайте общую характеристику объекта исследования (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 ).

- 8. В каком объеме удалось достигнуть поставленной цели исследования, какие задачи удалось решить, и в каком направлении, на Ваш взгляд, следует продолжать работу (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 )?
- 9. Какие показатели экономического обоснования проекта Вами были рассчитаны (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 )?
- 10. Какие виды эффективности работ по землеустройству существуют (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 )?
- 11. Какие ГИС-технологии Вы использовали в своей работе (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 )?
- 12. Выводы по результатам анализа полученных данных (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 ).
- 13. Какой опыт профессиональной деятельности Вы получили на практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8: ПКС-9: ПКС-10 )?
- 14. Какую научную литературу Вы анализировали во время прохождения практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10 )?

### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

<ol> <li>в.т перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики</li> </ol>			
Автор, наименование, выходные данные	Доступ		
1	2		
Основная литература			
Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 256 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-00091-032-0	http://znanium.com/catalog/pr oduct/500274		
Землеустройство и управление землепользованием: Учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 203 с.: 60х90 1/16 (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006618-9	http://znanium.com/catalog/pr oduct/447222		
Дополнительная литература			
Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: монография / Г.Л. Землякова. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017 376 с (Научная мысль) DOI: https://doi.org/10.12737/8496	http://znanium.com/catalog/pr oduct/971755		
Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015 192 с.: 60х90 1/16 (ВО: Бакалавриат) (о) ISBN 978-5-00091-033-7	http://znanium.com/catalog/pr oduct/500277		
Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб Москва : Издательскоторговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с.	https://znanium.com/catalog/p roduct/1091148		
Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебнометодические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.] Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020 79 с.	http://irbis.bgsha.ru/770322		

### 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

и локальных сетей академий, необходимых для освоения практики		
<ol> <li>Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями</li> </ol>		
		(электронные библиотечные системы - ЭБС)
Наименование	Доступ	
1	2	
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com	
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru/	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-		
курсы и пр.):	-	
1	2	
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/	
Публичная кадастровая карта.	http://pkk5.rosreestr.ru/	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:		
Автор, наименование, выходные данные	Доступ	
1	2	

Преддипломная практика и выполнение выпускной квалификационной работы : учебнометодические указания для обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост.: А. С. Семиусова [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 79 с.

http://irbis.bgsha.ru/770322

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Прог	раммные продукты, необходимые ,	для освоения практики		
Наименование		Виды учебных занятий и работ, в которых		
программного п	родукта (ПП)	используется данный продукт		
1		2		
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acc	-	Самостоятельная работа		
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL		Самостоятельная работа		
Microsoft Windows Vista Business Russian		Самостоятельная работа		
Microsoft Office Professional Plus 2007 Ru	ssian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа		
http://moodle.bgsha.ru/		Самостоятельная работа		
2. Информационные спр	авочные системы, необходимые д	пя реализации учебного процесса		
Наимено		Доступ		
справочной системы 1		2		
		в локальной сети академии в		
«Гарант»		электронном читальном зале (БИК, каб. 276)		
«Консультан	нт Ппюс»	http://www.consultant.ru/		
1.	Информационно-образовательны			
<u> </u>		Виды учебных занятий и работ, в которых		
Наименование ЭИОС	Доступ	используется		
	,	данная система		
1	2	3		
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
AC «Контингент»	в локальной сети академии	-		
AC «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-		
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-		
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа		
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа		

### 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

		1
Nº	Наименование специальных помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений
самостоятельной работы / номер аудитории для самост		для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации /521 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, системный блок (DEPO Neos) — 10шт; мультимедиапроектор SANYO PLC-XU75, интерактивная доска ActivBoard387, набор для конференций, 6 стендов, наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий. Список ПО на компьютере: Місгоsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1; ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome; МарInfo Professional (P) 2014, Справочно - правовая система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional Plus; КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛСІ
2	Помещение для самостоятельной работы / 526a (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	10 посадочных мест, ПК №1 – сист. блок Intel/memory, ПК №2 - сист. блок E2140, 1 стенд.

		Список ПО на компьютере:
		Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft
		OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft
		Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN
		No Level, Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian
		Academic OPEN No Level; MapInfo Professional 12.0.1;
		ArcGIS 10.2 for Desktop; ArcView GIS 3.2, антивирус
		Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus
		2016; Microsoft Office SP2b 2008; Microsoft Windows Vista
		Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office
		Professional Plus 2007; Яндекс браузер; Google Chrome;
		MapInfo Professional (Р) 2014, Справочно - правовая
		система «Консультант плюс» Microsoft Office Professional
		Plus, КРЕДО ВОРЛДСКИЛЛС
	Помещения для хранения и профилактического	Веха телескопическая 2,5м (4 шт.), Веха
	обслуживания учебного оборудования (Геокамера) № 519	телескопическая 2,5м (1 шт.), Веха 2,5м (1 шт.),
	(670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.	Дальномер лазерный Disto A5 (4 шт.), Комплект
	Nº 8)	спутников. геодез. система (SOKKIA Stratus) (1 шт.),
	14= 0)	
		Приемник Trimble R3 (1 шт.), Приемник Trimble R3 (1
		шт.). Измеритель геодезический (8 шт.). Линейка ЛПМ
		(20 шт.) Линейка ЛПМ-1 (2 шт.) Нивелир цифровой DINI
		(1 шт.). Нивелир лазерный Geo-Fennel FL-400 (1 шт.).
		Нивелир Setl AT-20D (1 шт.). Нивелир 3H-5Л (1 шт.).
		Нивелир оптический AT-20D (10 шт.). Нивелир
		оптический RGK C-24 (1 шт.). Нивелир оптический RGK
		С-24(1 шт.). Отражатель однопризменный наклоняемый
		АК18 (5 шт.). Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.).
		Планиметр полярный Planix 5 (1 шт.). Планиметр
		роликовый Planix 7 (1 шт.). Планиметр роликовый Planix
		7 (1 шт.). Рейка дерев.складная (1 шт.). Рейка
		нивелирная (8 шт.). Рейка VEGA (8 шт.). Рейка
		телескопическая 3м с уровнем (10 шт.).
		Рулетка RH30/9 (8 шт.). Рулетка RH30/9 (5 шт.). Рулетка
		TR30/5 (5 шт.). Рулетка VEGA L130 (10 шт.). Рулетка 50м
		(1 шт.). Рулетка д/измер.высоты прибора (4 шт.).
		Светодальномер «Блеск» (1 шт.). Теодолит Vega Teo-5B
		(1 шт.). Теодолит Vega Тео-5В (1 шт.). Теодолит Vega
		Тео-5В (1 шт.). Теодолит CST DGT10 (1 шт.). Теодолит
		2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т2 (1 шт.). Теодолит 2Т30П (1
		шт.). Теодолит 2Т30П (1 шт.). Теодолит 2Т30 (1 шт.).
		Теодолит оптический RGK TO-15 (1 шт.). Теодолит
3		оптический RGK TO-15 (1 шт.). Электронный тахеометр
3		Trimble M3 (1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3
		(1 шт.). Электронный тахеометр Trimble M3 (1 шт.).
		Электронный теодолит VEGA TEO-20B (13 шт.).
		Электронный теодолит VEGA TEO-20 (1 шт.).
		Электронный теодолит VEGA TEO-20 (Тшт.). Электронный теодолит VEGA TEO-20 (Тшт.).
1		Электронный теодолит VEGA TEO-20 (1 шт.).
		Электронный теодолит VEGA TEO- 05 (1 шт.). Штатив (1
		шт.). Штатив (1 шт.). Штатив дерев. (13 шт.). Штатив
		дерев. (1 шт.). Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.).
		Штатив S6-3 алюминиевый (1 шт.). Штатив
		алюминиевый S6 (1 шт.). Штатив алюминиевый S6 (4
		шт.). Штатив алюм. нивелирный RGK S6N (10 шт.).
		Штатив универс. алюм. RGK S6Z (10 шт.).
		Офисный пакет Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL
1		
		Асdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке
		программных продуктов от 9 декабря 2015 года,
		бессрочная. 147 шт.
		Офисный пакет Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL
		Асdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке
		программных продуктов от 9 декабря 2015 года,
		бессрочная. 25 шт.
		Операционная система Microsoft Windows Vista Business
		Russian Upgrade Academic OPEN No Level.
		Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года,
		бессрочная. 100 шт.
		Офисный пакет Microsoft Office Professional Plus 2007
		Russian Academic OPEN No Level. Государственный
		контракт № 25 от 1 апреля 2008 года, бессрочная. 100 шт.
	·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Материально-техническое обеспечение практики по получению профессиональный умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется по месту прохождения практики, т.е. на время практики организация обеспечивает его руководством, приборами, транспортом, техническими средствами и литературой, помещением и другими необходимыми материалами.

# 11. Изменения и дополнения к рабочей программе Б2.В.02.03(Пд) преддипломная практика в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

### Ведомость изменений

Nº	Вил обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Official and the second of the
п/п	Вид обновлений	Содержание изменении, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		