

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Цыбиков Бадмацэ Баторович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.05.2021 18:57:29  
Уникальный программный ключ:  
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия  
имени В.Р. Филиппова»**

**Факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций**

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Философии и истории**

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета  
Агробизнеса и  
межкультурных  
коммуникаций**

\_\_\_\_\_  
уч. ст., уч. зв.

\_\_\_\_\_  
ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины (модуля)  
Б1.В.03 Отечественная история**

**Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология  
Направленность (профиль) Отечественная история**

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Философии и истории

Разработчик (и)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

**Внутренние эксперты:**

Председатель методической  
комиссии

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Заведующая аспирантурой и  
докторантурой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
уч.ст., уч. зв

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Директор библиотеки

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Философии и истории

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Зав. кафедрой Философии и истории

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Председатель методической комиссии факультет Агробизнеса и межкультурных коммуникаций

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
уч. ст., уч. зв

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

Внешний эксперт \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
2	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
3	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
4	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г
5	20__/20__ г.г.	№ ____	«__»_20__ г		«__»_20__ г

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС

### 1.1 Основания для введения дисциплины (модуля) в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – аспирантура по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 30.07.2014 № N 904.

### 1.2 Статус дисциплины (модуля) в учебном плане:

- относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 8 рабочей программы.

## 2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП

2.1 Процесс изучения дисциплины (модуля) в целом направлен на подготовку обучающегося к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук; преподавательская деятельность в области исторических наук; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ООП ВО академии, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

### Цель дисциплины (модуля):

формирование представлений о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; формирование и развитие компетенций в сфере профессиональной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

### Задачи:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, рвения своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### 2.2 Планируемые результаты освоения ООП

Дисциплина Б1.В.03 Отечественная история в соответствии с требованиями ФГОС ВО направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции, в формировании которых задействована	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины
---	--

дисциплина		(как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей	приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	современными методами научного исследования и информационно-

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК-1	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии
ПК-3	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	основные методы исторических исследований и базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях	использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

### 2.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии при осуществлении самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях

**уметь:** использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; проектировать

и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания; использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

**владеть:** методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки; навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах; современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках; приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; современными методами научного исследования и информационно-коммуникационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области; методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований

#### 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках дисциплины (модуля)

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Критерии оценивания								
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении и исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает и не понимает основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает фрагментарно основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает в целом, основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает в совершенстве основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень вопросов для проведения экзамена, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования
		Наличие умений	Умеет использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не умеет использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в некоторой степени использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет в целом, использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	умеет уверенно использовать методы критического анализа при научно-исследовательской деятельности, давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	

			ователейских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
		Наличие <b>навыков</b> в (владение опытом)	Владеет методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не владеет методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет частично методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет достаточно методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	владеет в полной мере методами критического анализа при научно-исследовательской деятельности, навыками оценивания современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	Не знает основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	знает фрагментарно основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения	знает в целом основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного	знает в совершенстве основные методы и направления истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного	Перечень вопросов для проведения экзамена, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования



	о мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научно-мировоззрения			мировоззрения	мировоззрения	
		Наличие умений	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	умеет в некоторой степени, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	умеет в общем, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	Умеет в полной мере, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	не владеет навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	владеет частично навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	владеет достаточно навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	владеет в полной мере навыками проектирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научно-мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	

			целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний основных методов и направлений истории и философии науки	науки	методов и направлений истории и философии науки	основных методов и направлений истории и философии науки	основных методов и направлений истории и философии науки	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнота знаний	Знает основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не знает основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает фрагментарно основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает в целом основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	знает в совершенстве основные научные и научно-образовательные задачи в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Перечень вопросов для проведения экзамена, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования
		Наличие умений	Уметь анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не умеет анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет в некоторой степени, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет в целом, анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	умеет уверенно анализировать и использовать основные научные и научно-образовательные методы в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	

			работе в российских и международных исследовательских коллективах					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и использования основных научных методов и исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	не владеет навыками анализа и использования основных научных и образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет частично навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет достаточно навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	владеет в полной мере навыками анализа и использования основных научных и научно-образовательных методов в области исторических наук при работе в российских и международных исследовательских коллективах	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Полнота знаний	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает фрагментарно современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает в целом современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знает в совершенстве современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Перечень вопросов для проведения экзамена, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования
		Наличие умений	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном	умеет в некоторой степени, использовать современные методы и технологии научной коммуникации	умеет, в общем, использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	умеет уверенно использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	

			научно комму никации на государ ственно м и иностр анном языках	языках	на государственно м и иностранным языках	государствен ном и иностранным языках	государствен ном и иностранным языках	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет т современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	владеет частично современными методами и технологиями научной коммуникации на государственно м и иностранным языках	владеет достаточно современным и методами и технологиями научной коммуникации и на государственно ном и иностранным языках	владеет в полной мере современным и методами и технологиями научной коммуникации и на государственно ном и иностранным языках	
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Полнота знаний	Знает возможные сферы и направления направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	не знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает фрагментарно возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в целом возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает в совершенстве возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии и пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Перечень вопросов для проведения экзамена, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования
		Наличие умений	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного	не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного	умеет в некоторой степени, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели	умеет, в общем, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального	умеет уверенно выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального	

			<p>ьного роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>льного и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	<p>льного и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	<p>не владеет приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	<p>владеет частично приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	<p>владеет достаточно приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	<p>владеет в полной мере приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных качеств с целью их совершенствования</p>	

			сионал вно- значим ых качеств с целью их соверш енств ования					
ОПК-1	способн остью самосто ятельно осущест влять научно- исследо вательс кую деятель ность в соответ ствующ ей професс иональ ой области с использ ованием совреме нных методов исследо вания и информ ационно - коммуни кационн ых техноло гий	Полнота знаний	Знает соврем енные методы исслед ования и инфор мацион но- комму никацио нные технол огии при осущес твлении самосто ятельной научно- исследова тельской деятель ности в соответс тующе й професс иональ ной области	не знает современ ные методы исследова ния и информацион но- коммуникацион ные технологии при осуществлении самостоятель ной научно- исследователь ской деятель ности в соответствующ ей професс иональ ной области	знает фрагментарно современ ные методы исследования и информацион но- коммуникацион ные технологии при осуществлении самостоятель ной научно- исследователь ской деятельности в соответствующ ей професс иональ ной области	знает в целом современ ные методы исследования и информацион но- коммуникаци онные технологии при осуществлен ии самостоятель ной научно- исследовател ьской деятельности в соответствую щей професс иональ ной области	знает в совершенство е современ ные методы исследования и информацион но- коммуникаци онные технологии при осуществлен ии самостоятель ной научно- исследовател ьской деятельности в соответствую щей професс иональ ной области	Перечень вопросов для проведен ия экзамена, перечень тем для написани я реферато в, комплект заданий для письменн ого тестирова ния
		Наличие умений	Умеет самост оятель но осущес твлять научно- исслед овател ьскую деятел ьность в соответ ствующ ей профес сиональ ной област и с использ ование м соврем енных методо в исслед ования	не умеет самостоятель но осущес твлять научно- исследова тельную деятель ность в соответс тующе й професс иональ ной области с использовани ем современ ных методов исследова ния и информацион но- коммуникацион ных технологий	умеет в некоторой степени, самостоятель но осущес твлять научно- исследова тельную деятель ность в соответс тующ ей професс иональ ной области с использовани ем современ ных методов исследова ния и информацион но- коммуникацион ных технологий	умеет, в общем, самостоятель но осущес твлять научно- исследова тельную деятель ность в соответс тующ ей професс иональ ной области с использовани ем современ ных методов исследова ния и информацион но- коммуникаци онных технологий	умеет уверенно самостоятель но осущес твлять научно- исследова тельную деятель ность в соответс тующ ей професс иональ ной области с использовани ем современ ных методов исследова ния и информацион но- коммуникаци онных технологий	

			и информационно-коммуникационных технологий					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет современными методами научно-научного исследования и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	не владеет современными методами научного исследования и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет частично современными методами научного исследования и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет достаточно современными и методами научного исследования и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	владеет в полной мере современными и методами научного исследования и информационными технологиями в осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Полнота знаний	Знает основные тенденции развития в соответствующей области науки; основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	не знает основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает фрагментарно основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает в целом основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	знает в совершенстве основные тенденции развития в соответствующей области науки; нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Перечень вопросов для проведения экзамена, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирования

		Наличие умений	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего его достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	не умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет в некоторой степени, осуществлять отбор материала, характеризующего его достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет, в общем, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	умеет уверенно осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; использовать оптимальные методы и методики преподавания	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	не владеет методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет частично методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет достаточно методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	владеет в полной мере методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи; технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	
ПК-1	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Полнота знаний	Знает и понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории и в исторических исслед	не знает и не понимает базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает фрагментарно базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в целом, базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	знает в совершенстве базовые знания в области всеобщей и отечественной истории в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения экзамена, перечень тем для написания рефератов, комплект заданий для письменного тестирова



			ования х					ния
		Наличие умений	Умеет использ овать в историч еских исслед ования х базовы е знания в област и всеобщ ей и отечест венной истори и	не умеет использовать в исторических исследованиях в области всеобщей и отечественной истории	умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	умеет в целом, использовать в исторических исследования х базовые знания в области всеобщей и отечественно й истории	умеет уверенно использовать в исторических исследования х базовые знания в области всеобщей и отечественно й истории	
		Наличие навыков (владен ие опытом)	Владеет т способ ностью использ овать в историч еских исслед ования х базовы е знания в област и всеобщ ей и отечест венной истори и	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследования х базовые знания в области всеобщей и отечественно й истории	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследования х базовые знания в области всеобщей и отечественно й истории	
ПК-2	Способн остью использ овать в историч еских исследо ваниях базовые знания в области археоло гии и этнолог ии	Полнота знаний	Знает и понима ет базовы е знания в област и археол огии и этнолог ии в историч еских исслед ования х	Не знает и не понимает базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает фрагментарно базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследованиях	знает в целом, базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследования х	знает в совершенство е базовые знания в области археологии и этнологии в исторических исследования х	Перечень вопросов для проведен ия экзамена, перечень тем для написани я реферато в, комплект заданий для письменн ого тестирова ния
		Наличие умений	Умеет использ овать в историч еских исслед ования х базовы е знания в	не умеет использовать в исторических исследованиях в области археологии и этнологии	Умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Умеет в целом, использовать в исторических исследования х базовые знания в области археологии и этнологии	умеет уверенно использовать в исторических исследования х базовые знания в области археологии и этнологии	

			област и археолог ии и этнолог ии					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способ ностью использ овать в историч еских исслед ованиях базовы е знания в област и археоло гии и этнолог ии	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	
ПК-3	Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания историо ведение, специальных исторических дисциплин, историо графии и методов исторических исследований	Полнота знаний	Знает и понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии в исторических исследованиях	Не знает и не понимает основные методы исторических исследований и базовые знания в области историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии в исторических исследованиях	знает фрагментарно основные методы исторических исследований и базовые знания в области историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии в исторических исследованиях	знает в целом, основные методы исторических исследований и базовые знания в области историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии и в исторических исследованиях	знает в совершенстве основные методы исторических исследований и базовые знания в области историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии и в исторических исследованиях	Перечень вопросов для проведения экзамена, перечень тем для написания реферата в, комплект заданий для письменного тестирования
		Наличие умений	Умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии и методов исторических исследований	не умеет использовать в исторических исследованиях базовые знания историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии и методов исторических исследований	умеет в некоторой степени использовать в исторических исследованиях базовые знания историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии и методов исторических	умеет в целом, использовать в исторических исследованиях базовые знания историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии и в исторических	умеет уверенно использовать в исторических исследованиях базовые знания историо ведения, специальных исторических дисциплин, историо графии и в исторических	

			исторических дисциплин, историографии и методов в исторических исследованиях		исследований	исследований	исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания историков, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	не владеет способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания историков, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	владеет частично способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания историков, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	владеет достаточно способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания историков, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	владеет в полной мере способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания историков, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	

## 2.5 Этапы формирования компетенций

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	УК-2 способностью проектировать и осуществлять	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 этап	Б1.Б.02 Иностранный язык Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

	личностного развития	2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методология научного исследования в истории Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.01(П) Педагогическая
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
8	ПК-1 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии
9	ПК-2 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии
10	ПК-3 способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторических исследований	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Отечественная история Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение Б2.В.01(П) Педагогическая Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) ФТД.В.01История Бурятии

## 2.6 Логические, методические и содержательные взаимосвязи дисциплины (модуля) с другими дисциплинами (модулями), практиками и ГИА в составе ООП

Дисциплины (модуля), практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)		Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА, для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает основой	Индекс и наименование дисциплин (модулей), практик, с которыми данная дисциплина (модуль) осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование дисциплины (модуля)	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
1	2	3	4
Б1.Б.01 История и философия	Знать: основные концепции науки и модели ее исторической динамики.	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская	Б1.В.01 Методология научного исследования в

науки	<p>Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки</p> <p>Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>деятельность</p> <p>Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессионально деятельности</p> <p>Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>ФТД.В.01 История Бурятии</p>	<p>истории</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Источниковедение</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Крестьяноведение</p> <p>Б2.В.01(П) Педагогическая</p> <p>Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность</p>
Б1.Б.02 Иностранный язык	<p>Знать: особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование);</p> <p>писать деловое письмо, резюме; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации;</p> <p>использовать этикетные формы научно- профессионального общения.</p> <p>Владеть: профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.</p>		
Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы	<p>Знать: цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; структуру современной российской системы образования; сущность, принципы, формы и методы</p>		

	<p>организации различных направлений воспитания и самовоспитания; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов средств, методов и организационных форм; закономерности становления личности.</p> <p>Уметь: анализировать учебно-воспитательные ситуации; применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания; выбирать и применять адекватные педагогической ситуации методы обучения и воспитания; пользоваться методами диагностики обученности и воспитанности; владеть приемами организации и планирования научно-педагогического эксперимента.</p> <p>Владеть: технологиями профессионально-ориентированного обучения в высшей школе; навыками становления кейсов; кредитно-модульной системой организации образовательного процесса в учреждении высшего образования.</p>		
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность			

### 3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	заочная форма
	2 курс	2 курс
1	2	3
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	72	36
- занятия лекционного типа	36	18
- занятия семинарского типа (включая лабораторные работы)	36	18
<b>2 Самостоятельная работа</b>	126	168
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины/ или сдача экзамена по итогам освоения дисциплины</b>	экзамен	экзамен
	18	12
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Часы</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
<b>Зачетные единицы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины (модуля) и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРО			
		всего	занятия лекционного типа	практические (всех форм)	лабораторные работы	всего сам. работы	Фиксированные виды (контроль)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	<b>Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и Московское централизованное государство (IX – XVII вв.)</b>								УК-1, УК-2, УК-3, УК-4,
	1.1. Теория и методология исторической науки	22	8	4	4		14		



	1.2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.	22	8	4	4		14			УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	1.3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	24	10	6	4		14			
<b>Российская империя в XVIII – начале XX вв.</b>										
2	2.1. Российская империя в XVIII-I пол. XIX вв.	24	8	4	4		16			
	2.2. Российская империя во II половине XIX-начале XX вв.	28	10	4	6		18			
<b>СССР, Россия в XX – начале XXI вв.</b>										
3	3.1. Советская Россия (1917-1922 гг.)	24	8	4	4		16			
	3.2. СССР (1922-1991 гг.)	32	12	6	6		20			
	3.3. Становление новой российской государственности (1992 год – начало XXI века)	22	8	4	4		14			
	Контроль	18						18		
	Промежуточная аттестация					x				Экзамен
Итого по дисциплине		216	72	36	36		126			
<b>Заочная форма обучения</b>										
<b>Теория и методология исторической науки. Древняя Русь и Московское централизованное государство (IX – XVII вв.)</b>										
1	1.1. Теория и методология исторической науки	24	4	2	2		20			УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
	1.2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.	24	4	2	2		20			
	1.3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	24	4	2	2		20			
<b>Российская империя в XVIII – начале XX вв.</b>										
2	2.1. Российская империя в XVIII-I пол. XIX вв.	24	4	2	2		20			
	2.2. Российская империя во II половине XIX-начале XX вв.	24	4	2	2		20			
<b>СССР, Россия в XX – начале XXI вв.</b>										
3	3.1. Советская Россия (1917-1922 гг.)	24	4	2	2		20			
	3.2. СССР (1922-1991 гг.)	36	8	4	4		28			
	3.3. Становление новой российской государственности (1992 год – начало XXI века)	24	4	2	2		20			
	Контроль	12						12		
	Промежуточная аттестация		x			x		x		экзамен
Итого по дисциплине		216		18	18		168			

#### 4.2 Занятия лекционного типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Теория и методология исторической науки	4	2	
	2	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.	4	2	
	3	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	6	2	
2	4	Российская империя в XVIII-I пол. XIX вв.	4	2	
	5	Российская империя во II половине XIX-начале XX вв.	4	2	
3	6	Советская Россия (1917-1922 гг.)	4	2	Проблемная лекция
	7	СССР (1922-1991 гг.)	6	4	
	8	Становление новой российской государственности (1992 год – начало XXI века)	4	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			36	18	6
Всего лекций по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения	
- заочная форма обучения			18	- заочная форма обучения	
				4	
				2	

### 4.3 Занятия семинарского типа

№		Темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы*	Форма занятия (ПЗ, ЛР)	Форма текущего контроля успеваемости
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1.1. Теория и методология исторической науки	4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения реферата
	2	1.2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.	4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения реферата
	3	1.3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения реферата
2	4	2.1. Российская империя в XVIII-I пол. XIX вв.	4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения реферата
	5	2.2. Российская империя во II половине XIX-начале XX вв.	6	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения реферата
3	6	3.1. Советская Россия (1917-1922 гг.)	4	2	Дискуссия	ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения реферата
	7	3.2. СССР (1922-1991 гг.)	6	4		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения реферата
	8	3.3. Становление новой российской государственности (1992 год – начало XXI века)	4	2		ПЗ	Устный опрос, проверка выполнения реферата
Всего занятий семинарского типа по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		4	

- заочная форма обучения	18	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме лабораторных работ			
- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела	Вид работы	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля успеваемости
1	2	3	4	5
<b>Очная форма обучения</b>				
1	1.1. Теория и методология исторической науки	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 14	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	1.2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 14	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	1.3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 14	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
2	2.1. Российская империя в XVIII-I пол. XIX вв.	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 16	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	2.2. Российская империя во II половине XIX-начале XX вв.	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 18	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
3	3.1. Советская Россия (1917-1922 гг.)	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 16	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	3.2. СССР (1922-1991 гг.)	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 20	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	3.3. Становление новой российской государственности (1992 год – начало XXI века)	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 14	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	Итого:		126	
<b>Заочная форма обучения</b>				
1	1.1. Теория и методология исторической науки	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 20	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	1.2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 20	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	1.3. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 20	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	2.1. Российская империя в XVIII-I пол. XIX вв.	подготовка занятиям выполнение индивидуального задания	к 20	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата

2	2.2. Российская империя во II половине XIX-начале XX вв.	подготовка к занятиям выполнение индивидуального задания	к	20	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
3	3.1. Советская Россия (1917-1922 гг.)	подготовка к занятиям выполнение индивидуального задания	к	20	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	3.2. СССР (1922-1991 гг.)	подготовка к занятиям выполнение индивидуального задания	к	28	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	3.3. Становление новой российской государственности (1992 год – начало XXI века)	подготовка к занятиям выполнение индивидуального задания	к	20	опрос проверка задания, проверка выполнения реферата
	Итого:			168	

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: Б1.В.03 Отечественная история</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА»	
<b>6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (модуля)</b>	
1	2
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по академии 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета (директором института)
<b>Форма экзамена -</b>	<i>Устный</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в оценочных материалах по дисциплине
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в оценочных материалах по дисциплине 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в оценочных материалах по дисциплине

## 7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<b>Основная литература</b>	
Кузнецов, И. Н. Отечественная история / Кузнецов И.Н., - 9-е изд. - Москва :Дашков и К, 2018. - 816 с.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/414990">https://new.znanium.com/catalog/product/414990</a>
Мунчаев, Ш. М. История России : доп. Мин. образования и науки РФ в качестве учебника для Вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 784 с. (10 экз.)	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
<b>Дополнительная литература</b>	
История России с древнейших времен до конца XVII века : Рек. Гос. комитетом РФ по высшему образованию. Учебное пособие / Институт РАН. - М. : АСТ, 2001. - 576 с. : ил.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ключевский, В.О. Русская история : полный курс лекций: В 2-х кн. / В. О. Ключевский. - Мн. : АСТ, 2000 - ., Кн. 1. - 1056 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Ключевский, В.О. Русская история : полный курс лекций: В 2-х кн. / В. О. Ключевский. - Мн. : АСТ, 2000 - ., Кн. 2. - 1056 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>
Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII—XX вв.: опыт и уроки: учеб. пособие. — 3-е изд., доп. // С.Л. Анохина [и др.] ; под ред. проф. Я.А. Пляйса. — Москва : Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 512 с.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/427584">https://new.znanium.com/catalog/product/427584</a>
Борисов Н. С. Политика Московских князей (конец XIII — первая половина XIV в.). - Москва : Изд-во МГУ, 1999. - 392 с. - (Труды исторического ф-та МГУ: Вып. 4; Сер. 2. Исторические исследования: 1). ISBN 5-211-04020-1. - Текст : электронный.	<a href="https://new.znanium.com/catalog/product/347908">https://new.znanium.com/catalog/product/347908</a>

Сафронов, С. А. Аграрные программы российских политических партий в начале XX в. [Электронный ресурс] : монография / С. А. Сафронов. - Красноярск: СФУ, 2012. - 252 с.	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/491936">https://new.znaniium.com/catalog/product/491936</a>
Бутук, А. И. Отечественная история регулирующей деятельности: от Киевской и Московской Руси до СССР и СНГ (геополитикоэкономический обзор основных воззрений) / А. И. Бутук. - Москва: Инфра-М; Znaniium.com, 2014. - 903 с. - Текст: электронный.	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/498474">https://new.znaniium.com/catalog/product/498474</a>
Ключевский, Василий Осипович. Краткое пособие по русской истории : учебное пособие / В. О. Ключевский. - Москва : Айрис-Пресс, 2007. - 240 с.	<a href="#">Библиотека БГСХА</a>

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронно-библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	<a href="https://znaniium.com">https://znaniium.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	<a href="https://biblio-online.com">https://biblio-online.com</a>
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Справочно-информационный ресурс «Исторические материалы»	<a href="http://istmat.info/">http://istmat.info/</a>
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История России: учебное пособие для обучающихся / Л. А. Зайцева [и др.]; ред. Л. А. Зайцева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" - 5-е изд. испр. и доп. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 260 с. - Библиогр.: с. 244-256 (43 назв.). - 95 экз.	<a href="#">БГСХА</a>

## 7.3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебно-методическая литература	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
История России: учебное пособие для обучающихся / Л. А. Зайцева [и др.]; ред. Л. А. Зайцева; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова" - 5-е изд. испр. и доп. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2018. - 260 с. - Библиогр.: с. 244-256 (43 назв.). - 95 экз.	<a href="#">БГСХА</a>

## 7.4 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 User 2 year Educational Renewal License. Государственный контракт №ПП - 04/2018 на оказание услуг по передаче неисключительных прав (лицензии) на использование программного обеспечения от 15 января 2018 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения. Лицензия на 10000 пользователей (льготное продление). Сублицензионный договор № ПП-88/2019 г. На предоставление права использования программы ЭВМ (базы данных) от 30 октября 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Программное обеспечение «Антиплагиат». Лицензионный договор №993 от 26 марта 2019 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, самостоятельная работа
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
Информационно-правовой портал «ГарантРУ»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
<b>3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса</b>		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
1	2	3
Учебная аудитория для занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия лекционного типа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войн, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Занятия семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация
Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE	Самостоятельная работа аспирантов
<b>4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)</b>		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	<a href="http://bgsha.ru/">http://bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	<a href="http://moodle.bgsha.ru/">http://moodle.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-

АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	<a href="http://portal.bgsha.ru/">http://portal.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	<a href="http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/">http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/</a>	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	<a href="http://lib.bgsha.ru/">http://lib.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	<a href="http://irbis.bgsha.ru/">http://irbis.bgsha.ru/</a>	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

### 7.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю)

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №445 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, дом №8)	42 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, экран, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №416а (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС. Портреты героев Отечественной войны, политическая карта мира, карта Республики Бурятия, 1 стенд. Список ПО на ноутбуке: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы №408 (670024, Россия, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, компьютеры (Снежный барс Athlon IIX2) с подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС – 7 шт. 2 стенда Список ПО на компьютерах: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office ProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE

### 7.6 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

### 7.7 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ФИО преподавателя	Уровень образования. Специальность и квалификация в соответствии с дипломом. Профессиональная переподготовка	Ученая степень, ученое звание
1	2	3
Зайцева Любовь Алексеевна	Высшее, Преподаватель истории и обществоведения	доктор исторических наук, профессор

### 7.8 Обеспечение учебного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц

### **с ограниченными возможностями здоровья**

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Академия, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специализированных (адаптированных) рабочих программ дисциплин (модулей) и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения (мультимедийное оборудование, оргтехника и иные средства) коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми воспроизведениями информации;
- предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков / тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины (модуля);
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающимся в учебные помещения, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений);
- обеспечение сочетания онлайн и офлайн технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий;
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО.

В целях реализации ОПОП ВО в академии оборудована безбарьерная среда, учитывающая потребности лиц с нарушением зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Вход в учебный корпус оборудован пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих, используется система Брайля. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в академию лица с ограниченными возможностями. В академии создана толерантная социокультурная среда, осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.



**8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
в составе ООП 46.06.01 Исторические науки и археология

**Ведомость изменений**

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

## Оглавление

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЕЕ СТАТУС .....	3
2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
3. С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ООП .....	3
3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	24
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	27
6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	28
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	28
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	28
8. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ .....	33