Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Цыбиков Бэффедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор высшего образования

056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45 Уникальный программный ключ рятская госу дарственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО Заведующий выпускающей кафедрой	УТВЕРЖДАЮ Проректор по НИР и МС
Разведение и кормление сельскохозяйственных	уч. ст., уч. зв.
животных	ФИО
уч. ст., уч. зв.	подпись «»20 г.
ОИФ	
подпись «»20 г.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность профиль Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

> Исследователь. Преподаватель-исследователь очная

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Разведение и к животных	ормление сельско	хозяйственных
Разработчик (и)	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии			
Заведующая аспирантурой и докторантурой	подпись	уч.ст., уч. зв.	И.О.Фамилия
	подпись		И.О.Фамилия
Директор библиотеки			
	подпись		И.О.Фамилия
	Улан-Удэ, 20	19	

сель	Рабочая программа практи скохозяйственных животных	ики обсуждена н	а заседании кафед	ры Разведение	и кормление
	OT«»	2019 г, прото	кол №		
	Зав. кафедрой Разведение	е и кормление с	ельскохозяйственны	ых животных	
	подпись	уч.ст.,	уч. зв.	И.О.Ф	амилия
коми	Рабочая программа пра ссии технологического факул				
	Председатель методическ	ой комиссии тех	нологического факу	ультета	
	подпись	уч.ст.,	уч. зв.	Ф.О.N	амилия
	Внешний эксперт (предста	авитель работод	цателя)		
	подпись	И.О.Фам	милия		
№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры			верждаю» ощий кафедрой (ФИО)
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20/20г.г.	Nº	«»20г		« <u>»</u> _20_г
2	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
3	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
4	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г
5	20/20г.г.	Nº	«»20г		«»20г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с нируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Место и объем практики в структуре образовательной программы	15
4.	Объем практики и ее продолжительность	16
6.	Формы отчетности по практике	17
7.	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	17
обу	чающихся по практике	17
	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения ктики	
	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая ечень программного обеспечения и информационных справочных систем	19
10.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	19
11.	Изменения и дополнения	

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики - производственная практика

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Цель практики: углубить теоретические знания и приобрести практические навыки по организации разведения и селекции в избранной отрасли животноводства; Провести анализ состояния отрасли, выявить факторы, влияющие на ее эффективность; Обосновать целесообразность совершенствования существующих и внедрения прогрессивных методов технологии производства продуктов, разведения, кормления, содержания и воспроизводства животных.

Задачи практики: - самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научных исследований;

- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
 - использование информационных технологий для решения научно-технических задач;
- подготовка отчета о проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 896;
- Паспорт научной специальности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
 - Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
 - Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше — не более 40 часов в неделю. Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен освоить следующие компетенцию:

В результате прохождения практики, обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- готовностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных (ПК- 1);
- способностью к прогнозированию последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных (ПК-2);
- способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ (ПК-3);
- способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных (ПК-4).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

1/0		Компоненты компетенций,					
	тенции, в формировании	формируемые в рамках данной практики					
которы	х задействована практика	(Ka	ак ожидаемый результат ее ос	воения)			
код	наименование	знать и понимать	уметь делать	владеть навыками (иметь			
			(действовать)	навыки)			
	1	2	3	4			
УК-1	_	Универсальные ко					
	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знать: основные методы научно- исследовательской деятельности;	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме			
	генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты	исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в			
		междисциплинарных областях	решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе			

NIC 5		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно- исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских имеждународных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы профессиональной деятельности;	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальноличностных особенностей;	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Общепрофессиональны Знать: необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	не компетенции Уметь: применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
		Профессиональные		
ПК-1	готовностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх.	Знать: применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств	Уметь: применять современные методы в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов	Владеть: способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий,

	животных	и кроссов сх.	сх. животных	семейств и кроссов сх.
		животных		животных
ПК-2	способностью к прогнозированию последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Знать: методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Уметь: применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Владеть: способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных
ПК-3	способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Знать: как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Уметь: оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Владеть: способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ
ПК-4	способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности сх. животных	Знать: как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности сх. животных	Уметь: разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности сх. животных	Владеть: способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности сх. животных

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

				Ур	овни сформирован	ности компетенц	,	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
					ценки сформирован	ности компетенц	ий	
				2	3	4	5	
				Оценка	Оценка	Оценка	Оценка	
				«неудовлетвор	«удовлетвори	«хорошо»	«отлично»	
				ительно»	тельно»			
					еристика сформир	ованности компе	тенции	Φοριμ.
		Пок		Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформированн	Формы
		азат		полной мере не	ОСТЬ	нность	ОСТЬ	И
Код	Названи	ель		сформирована.	компетенции	компетенции	компетенции	средств а
компе	і іазвани Є	OCBO	Планируемые	Имеющихся	соответствует	в целом	полностью	а контрол
тенци	компете	ения	результаты	знаний, умений	минимальным	соответствует	соответствует	Я
И	НЦИИ	КОМП	обучения	и навыков	требованиям.	требованиям.	требованиям.	формир
VI	пции	етен		недостаточно	Имеющихся	Имеющихся	Имеющихся	ования
		ции		для решения	знаний, умений,	знаний,	знаний, умений,	компете
		ции		практических	навыков в	умений,	навыков и	НЦИЙ
				(профессионал	целом	навыков и	мотивации в	ПЦИИ
				ьных) задач	достаточно для	мотивации в	полной мере	
				,	решения	целом	достаточно для	
					практических	достаточно	решения	
					(профессионал	для решения	сложных	
					`ьных) задач	стандартных	практических	
					,	практических	(профессионал	
						(профессиона	ьных) задач	
						льных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Критерии о	ценивания			
УК-1	способн	Пол	Знать:	Не знает и не	Плохо знает и	Знает и	В полной мере	
	остью к	нота	критический	понимает	понимает	понимает	знает и	Перече
	критиче	знан	анализ и оценку	критический	критический	критический	понимает	НЬ
	скому	ий	современных	анализ и	анализ и	анализ и	критический	вопросо
	анализу		научных	оценку	оценку	оценку	анализ и	вк
	И		достижений,	современных	современных	современных	оценку	зачету
	оценке		генерирование	научных	научных	научных	современных	ПО
	совреме		новых идей при	достижений,	достижений,	достижений,	научных	практик
	нных		решении	генерирование	генерирование	генерировани	достижений,	е, отчет
	научных		исследовательск	новых идей при	новых идей при	е новых идей	генерирование	ПО
	достиже		их и практических	решении	решении	при решении	новых идей при	практик
	ний,		задач, в том	исследователь	исследователь	исследовател	решении	е
	генерир		числе в	СКИХ И	СКИХ И	ьских и	исследователь	вопросы
	ованию		междисциплинар	практических	практических	практических	СКИХ И	для
	новых		ных областях	задач, в том	задач, в том	задач, в том	практических	текущег
	идей			числе в	числе в	числе в	задач, в том	0
U.	при	i	1	междисциплина	междисциплина	междисципли	числе в	контрол
	•			DULLY OF BOOTEY	DULLY OF BOOTEY	HODILLIV	MONUNCHIALDIANO	ا م
	решени и			рных областях	рных областях	нарных областях	междисциплина рных областях	Я

	T			11.			D *	
	исследо	Нал	Уметь:	Не умеет	Плохо умеет	Умеет	В полной мере	
	вательс	ичие	осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять	умеет	
	ких и	уме	критический	критический	критический	критический	осуществлять	
	практич еских	ний	анализ и оценку современных	анализ и оценку	анализ и оценку	анализ и оценку	критический анализ и	
	задач, в		научных	современных	современных	современных	оценку	
	том		достижений,	научных	научных	научных	современных	
	числе в		генерировать	достижений,	достижений,	достижений,	научных	
	междис		новые идеи при	генерировать	генерировать	генерировать	достижений,	
	циплина		решении	новые идеи при	новые идеи при	новые идеи	генерировать	
	рных		исследовательск	решении	решении	при решении	новые идеи при	
	областя		их и практических	исследователь	исследователь	исследовател	решении	
	x		задач, в том	ских и	ских и	ьских и	исследователь	
			числе в	практических	практических	практических	ских и	
			междисциплинар	задач, в том	задач, в том	задач, в том	практических	
			ных областях	числе в	числе в	числе в	задач, в том	
				междисциплина	междисциплина	междисципли	числе в	
				рных областях	рных областях	нарных	междисциплина	
						областях	рных областях	
		Нал	Владеть:	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной мере	
		ичие	способностью к	способностью к	способностью к	способностью	владеет	
		нав	критическому	критическому	критическому	К	способностью к	
		ыков	анализу и оценке	анализу и	анализу и	критическому	критическому	
		(вла	современных	оценке	оценке	анализу и	анализу и	
		ден	научных	современных	современных	оценке	оценке	
		ие	достижений,	научных	научных	современных	современных	
		опы	генерированию	достижений,	достижений,	научных	научных	
		том)	новых идей при	генерированию	генерированию	достижений,	достижений,	
		1	решении	новых идей при	новых идей при	генерировани	генерированию	
			исследовательск	решении	решении	ю новых идей	новых идей при	
			их и практических	исследователь	исследователь	при решении	решении	
			задач, в том	ских и	ских и	исследовател	исследователь	
			числе в	практических	практических	ьских и	ских и	
			междисциплинар	задач, в том	задач, в том	практических	практических	
			ных областях	числе в	числе в	задач, в том	задач, в том	
				междисциплина	междисциплина	числе в	числе в	
				рных областях	рных областях	междисципли	междисциплина	
						нарных областях	рных областях	
\/V 2	FOTORIJO	Поп	QUATE: MATOR:	Не знаст и на	Ппоус знаст и	_	В попиой моро	
УК-3	ГОТОВНО	Пол	Знать: методы	Не знает и не	Плохо знает и	Знает и	В полной мере	
УК-3	стью	нота	критического	понимает	понимает	Знает и понимает	знает и	
УК-3	стью участво	нота знан	критического анализа и оценки	понимает методы	понимает методы	Знает и понимает методы	знает и понимает	
УК-3	стью участво вать в	нота	критического анализа и оценки современных	понимает методы критического	понимает методы критического	Знает и понимает методы критического	знает и понимает методы	
УК-3	стью участво вать в работе	нота знан	критического анализа и оценки современных научных	понимает методы критического анализа и	понимает методы критического анализа и	Знает и понимает методы критического анализа и	знает и понимает методы критического	
УК-3	стью участво вать в работе российс	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений,	понимает методы критического анализа и оценки	понимает методы критического анализа и оценки	Знает и понимает методы критического анализа и оценки	знает и понимает методы критического анализа и	
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы	понимает методы критического анализа и оценки современных	понимает методы критического анализа и оценки современных	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных	знает и понимает методы критического анализа и оценки	
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования	понимает методы критического анализа и оценки современных научных	понимает методы критического анализа и оценки современных научных	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных	
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных	
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных	
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений,	Перече
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы	Перече нь
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования	
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при	НЬ
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовател	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	нь вопросо
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь	нь вопросо в к
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях,	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и	нь вопросо в к зачету
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы и оценки оценки оценки	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических	нь вопросо в к зачету по
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплина	нь вопросо в к зачету по практик
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск ой деятельности;	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях,	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно-	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научноисследовательск ой деятельности; особенности	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях,	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях,	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплина	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно-	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск ой деятельности; особенности представления	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно-	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно-	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях,	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях,	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научноисследовательск ой деятельности; особенности представления результатов	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности;	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности;	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовател	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно-	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и оценки о и оценка и областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности;	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовательской	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности;	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовател	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научноисследовательской деятельности;	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно-исследователь ской деятельности; особенности представления результатов	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научноисследовательской деятельности; особенности представлени	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научноисследовательской деятельности; особенности представлени я результатов	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научноисследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательск	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научноисследовательской деятельности; особенности представлени я результатов научной	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научно-исследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовательской деятельности ; особенности представлени я результатов научной деятельности	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научноисследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательск	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовательской деятельности у результатов научной деятельности в устной и	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научноисследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательск	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представлени я результатов научной деятельности в устной и письменной	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной и письменной форме при работе в	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научноисследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательск	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности; особенности представлени я результатов научной деятельности в устной и письменной форме при	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной и письменной форме при работе в российских и	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научноисследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательск	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны х	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны х	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представлени я результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научноисследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательск	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны х исследователь	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны х исследователь	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представлени я результатов научной и деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноиследователь ской деятельности представления результатов научной и письменной форме при работе в российских и международны х	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-3	стью участво вать в работе российс ких и междун ародны х исследо вательс ких коллект ивов по решени ю научных и научно- образов ательны	нота знан	критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательск их и практических задач, в том числе в междисциплинар ных областях, методы научноисследовательск ой деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательск	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны х	понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научно- исследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны х	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерировани я новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисципли нарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представлени я результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследователь ских и практических задач, в том числе в междисциплина рных областях, методы научноисследователь ской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международны	нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол

	1	1	T		
				исследовател ьских	коллективах
				коллективах	
Нал	Уметь:	Не умеет	Плохо умеет	Умеет	В полной мере
ичие	анализировать	анализировать	анализировать	анализироват	умеет
уме	альтернативные	альтернативны	альтернативны	Ь	анализировать
ний	варианты решения	е варианты решения	е варианты решения	альтернативн ые варианты	альтернативны е варианты
	исследовательск	исследователь	исследователь	решения	решения
	их и практических	ских и	ских и	исследовател	исследователь
	задач и	практических	практических	ьских и	СКИХ И
	оценивать потенциальные	задач и оценивать	задач и оценивать	практических задач и	практических задач и
	выигрыши/проигр	потенциальные	потенциальные	оценивать	оценивать
	ыши реализации	выигрыши/прои	выигрыши/прои	потенциальн	потенциальные
	этих вариантов;	грыши	грыши	ые	выигрыши/прои
	следовать нормам,	реализации этих вариантов;	реализации этих вариантов;	выигрыши/пр оигрыши	грыши реализации
	принятым в	следовать	следовать	реализации	этих вариантов;
	научном общении	нормам,	нормам,	этих	следовать
	при работе в российских и	принятым в	принятым в	вариантов;	нормам,
	российских и международных	научном общении при	научном общении при	следовать нормам,	принятым в научном
	исследовательск	работе в	работе в	принятым в	общении при
	их коллективах с	российских и	российских и	научном	работе в
	целью решения	международны	международны	общении при	российских и
	научных и научно-	х исследователь	х исследователь	работе в российских и	международны х
	образовательных	СКИХ	СКИХ	международн	исследователь
	задач	коллективах с	коллективах с	ых	СКИХ
		целью решения	целью решения	исследовател ьских	коллективах с целью решения
		научных и научно-	научных и научно-	коллективах с	научных и
		образовательн	образовательн	целью	научно-
		ых задач	ых задач	решения	образовательн
				научных и научно-	ых задач
				образователь	
				ных задач	
				пых задач	
Нал	Владеть:	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной мере
ичие	навыками	навыками	навыками	Владеет навыками	владеет .
				Владеет	· .
ичие нав ыков (вла	навыками анализа основных мировоззренческ	навыками анализа основных мировоззренче	навыками анализа основных мировоззренче	Владеет навыками анализа основных мировоззренч	владеет навыками анализа основных
ичие нав ыков (вла ден	навыками анализа основных мировоззренческ их и	навыками анализа основных мировоззренче ских и	навыками анализа основных мировоззренче ских и	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и	владеет навыками анализа основных мировоззренче
ичие нав ыков (вла ден ие	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и
ичие нав ыков (вла ден	навыками анализа основных мировоззренческ их и	навыками анализа основных мировоззренче ских и	навыками анализа основных мировоззренче ских и	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и	владеет навыками анализа основных мировоззренче
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч.
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч.
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития,	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн ой деятельности	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их иметодологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн ой деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн ой деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований;	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований;	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн ой деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн ой деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере научных исследований;	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере научных исследований; технологиями	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн ой деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельност по решению научных и научно-	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их иметодологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере научных исследований; технологиями	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их иметодологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн ой деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательн	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательн	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их иметодологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научнообразовательных задач, в том числе ведущейся	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн ой деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научнообразовательных задач, в том числе ведущейся на	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научно- образовательн ых задач, в том числе ведущейся на	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образователь	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательн ых задач, в том числе
ичие нав ыков (вла ден ие опы	навыками анализа основных мировоззренческ их и методологически х проблем, в т.ч. междисциплинар ного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональн ой деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательн ых задач, в том числе	Владеет навыками анализа основных мировоззренч еских и методологиче ских проблем, в т.ч. междисципли нарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планировани я профессиона льной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	владеет навыками анализа основных мировоззренче ских и методологическ их проблем, в т.ч. междисциплина рного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональ ной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательн ых задач, в том

						ведущейся на иностранном языке	языке	
УК-5	способн остью следова ть этическ им нормам	Пол нота знан ий	Знать: этические нормы профессиональн ой деятельности	Не знает и не понимает этические нормы профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает этические нормы профессиональной деятельности	Знает и понимает этические нормы профессиона льной деятельности	В полной мере знает и понимает этические нормы профессиональ ной	
	в профес сиональ ной деятель ности	Нал ичие уме ний	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональн ых и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональ ных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственност ь перед собой и обществом	Плохо умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональ ных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственност ь перед собой и обществом	Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиона льных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственно сть перед собой и обществом	деятельности В полной мере умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональ ных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственност ь перед собой и обществом	Перече нь вопросо в к зачету по практик
VV.6	orgono file	Нал ичие нав ыков (вла ден ие опы том)	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональн ых задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональн о-значимых качеств с целью их совершенствован ии	Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствов ании	Плохо владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствов ании	Владеет приемами целеполагани я, планировани я, реализации необходимых видов деятельности , оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиона льных задач; приемами выявления и осознания своих возможносте й, личностных и профессиона льно-значимых качеств с целью их совершенств овании	В полной мере владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствов ании	практик е, отчет по практик е вопросы для текущег о контрол
УК-6	способн остью планиро вать и решать задачи собстве нного профес сиональ ного и личност ного развити	Пол нота знан ий	Знать: возможные сферы и направления профессиональн ой самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессиональн ого и личного развития; содержание	Не знает и не понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализаци и; приемы и технологии целеполагания и целереализаци и; пути достижения более высоких уровней профессиональ	Плохо знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализаци и; приемы и технологии целеполагания и целереализаци и; пути достижения более высоких уровней профессиональ	Знает и понимает возможные сферы и направления профессиона льной самореализа ции; приемы и технологии целеполагани я и целереализа ции; пути достижения более высоких уровней	В полной мере знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализаци и; приемы и технологии целеполагания и целереализаци и; пути достижения более высоких уровней	Перече

		1				
	процесса	ного и личного	ного и личного	профессиона	профессиональ	
	целеполагания	развития;	развития;	льного и	ного и личного	
	профессиональн	содержание	содержание	личного	развития;	
	ого и личностного	процесса	процесса	развития;	содержание	
	развития, его	целеполагания	целеполагания	содержание	процесса	
	особенности и	профессиональ	профессиональ	процесса	целеполагания	
	способы	ного и	ного и	целеполагани	профессиональ	
	реализации при	личностного	личностного	Я	ного и	
	решении	развития, его	развития, его	профессиона	личностного	
	профессиональн	особенности и	особенности и	льного и	развития, его	
	ых задач, исходя	способы	способы	личностного	особенности и	
	из этапов	реализации при	реализации при	развития, его	способы	
	карьерного роста	решении	решении	особенности	реализации при	
	и требований	профессиональ	профессиональ	и способы	решении	
	рынка труда	ных задач,	ных задач,	реализации	профессиональ	
		исходя из	исходя из	при решении	ных задач,	
		этапов	этапов	профессиона	исходя из	
		карьерного	карьерного	льных задач,	этапов	
		роста и	роста и	исходя из	карьерного	
		требований	требований	этапов	роста и	
		рынка труда	рынка труда	карьерного	требований	
				роста и	рынка труда	
				требований		
11-	V	I I a	П	рынка труда	D ===:::×	
Нал	Уметь: выявлять	Не умеет	Плохо умеет	Умеет	В полной мере	
ичие	и формулировать проблемы	выявлять и формулировать	выявлять и	выявлять и	умеет выявлять	
уме ний	собственного	проблемы	формулировать проблемы	формулирова ть проблемы	и формулировать	
110101	развития, исходя	собственного	собственного	собственного	проблемы	
	из этапов	развития,	развития,	развития,	собственного	
	профессиональн	исходя из	исходя из	исходя из	развития,	
	ого роста и	этапов	этапов	этапов	исходя из	
	требований	профессиональ	профессиональ	профессиона	этапов	
	рынка труда к	ного роста и	ного роста и	льного роста	профессиональ	
	специалисту;	требований	требований	и требований	ного роста и	
	формулировать	рынка труда к	рынка труда к	рынка труда к	требований	
	цели	специалисту;	специалисту;	специалисту;	рынка труда к	
	профессиональн	формулировать	формулировать	формулирова	специалисту;	
	ого и личностного	цели	цели	ть цели	формулировать	
	развития,	профессиональ	профессиональ	профессиона	цели	
	оценивать свои	ного и	ного и	льного и	профессиональ	
	возможности,	личностного	личностного	личностного	ного и	
	реалистичность и	развития,	развития,	развития,	личностного	
	адекватность	оценивать свои	оценивать свои	оценивать	развития,	
	намеченных	возможности,	возможности,	СВОИ	оценивать свои	
	способов и путей	реалистичность	реалистичность	возможности,	возможности,	
	достижения	и адекватность	и адекватность	реалистичнос	реалистичность	
	планируемых	намеченных способов и	намеченных способов и	ТЬ И	и адекватность	
	целей; формулировать	путей	способов и путей	адекватность намеченных	намеченных способов и	
	цели личностного	достижения	достижения	способов и	путей	
	И	планируемых	планируемых	путей	достижения	
	профессиональн	целей;	целей;	достижения	планируемых	
	ого развития и	формулировать	формулировать	планируемых	целей;	
	условия их	цели	цели	целей;	формулировать	
	достижения,	личностного и	личностного и	формулирова	цели	
	исходя из	профессиональ	профессиональ	ть цели	личностного и	
1	тенденций	ного развития и	ного развития и	личностного и	профессиональ	
	развития области	условия их	условия их	профессиона	ного развития и	
	профессиональн	достижения,	достижения,	льного	условия их	
	ой деятельности,	исходя из	исходя из	развития и	достижения,	
	этапов	тенденций	тенденций	условия их	исходя из	
1	профессиональн	развития	развития	достижения,	тенденций	
	ого роста,	области	области	исходя из	развития	
	индивидуально-	профессиональ	профессиональ	тенденций	области	
	личностных особенностей	НОЙ	НОЙ	развития области	профессиональ ной	
1	особенностей	деятельности, этапов	деятельности, этапов	профессиона		
		профессиональ	профессиональ	профессиона льной	деятельности, этапов	
		ного роста,	ного роста,	деятельности	профессиональ	
		индивидуально	индивидуально	, этапов	ного роста,	
1		-личностных	-личностных	профессиона	индивидуально	
		особенностей	особенностей	льного роста,	-личностных	
				индивидуаль ́	особенностей	
1				но-		
1				личностных		
 				особенностей		
Нал	Владеть:	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной мере	

		1	Τ		T	Т	T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		ичие нав ыков (вла ден ие опы том)	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуальноличностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	приемами и технологиями целеполагания, целереализаци и и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	приемами и технологиями целеполагания, целереализаци и и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	приемами и технологиями целеполагани я, целереализа ции и оценки результатов деятельности по решению профессиона льных задач; способами выявления и оценки индивидуаль но-личностных, профессиона льно-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализаци и и оценки результатов деятельности по решению профессиональ ных задач; способами выявления и оценки индивидуально -личностных, профессиональ но-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
ОПК- 1	владени ем необход имой системо й знаний в области ,	Пол нота знан ий	Знать: необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не знает и не понимает необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Плохо знает и понимает необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает и понимает необходимые элементы системы знаний в области, соответствую щей направлению подготовки	В полной мере знает и понимает необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Перече нь вопросо в к
	ствующ ей направл ению подгото вки	Нал ичи е уме ний	Уметь: применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не умеет применять систему знаний в области, соответствующ ей направлению подготовки	Плохо умеет применять систему знаний в области, соответствующ ей направлению подготовки	Умеет применять систему знаний в области, соответствую щей направлению подготовки	В полной мере умеет применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для
		Нал ичи е нав ыко в (вла ден ие опы том)	Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Плохо владеет необходимой системой знаний в области, соответствующ ей направлению подготовки	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствую щей направлению подготовки	В полной мере владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	текущег о контрол я
ПК-1	готовно стью к примен ению совреме нных методов в соверш енствов ании существ ующих и создани	Пол нота знан ий	Знать: применение современных методов в совершенствован ии существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных	Не знает и не понимает применение современных методов в совершенствов ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных	Плохо знает и понимает применение современных методов в совершенствов ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных	Знает и понимает применение современных методов в совершенств овании существующи х и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных	В полной мере знает и понимает применение современных методов в совершенствов ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных	Перече нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег
	и новых пород, типов, линий, семейст	Нал ичие уме ний	Уметь: применять современные методы в совершенствован	Не умеет применять современные методы в совершенствов	Плохо умеет применять современные методы в совершенствов	Умеет применять современные методы в совершенств	В полной мере умеет применять современные методы в	о контрол я

	в и кроссов сх. животн ых	Нал ичие нав ыков (вла ден ие опы том)	ии существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных владеть: способностью к применению современных методов в совершенствован ии существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных	ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных Не владеет способностью к применению современных методов в совершенствов ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх.	ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных Плохо владеет способностью к применению современных методов в совершенствов ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх.	овании существующи х и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных Владеет способностью к применению современных методов в совершенств овании существующи х и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх.	совершенствов ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сх. животных В полной мере владеет способностью к применению современных методов в совершенствов ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и	
ПК-2	способн остью к прогноз ировани ю последс твий изменен ий генофо нда пород	Пол нота знан ий	Знать: методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйстве нных животных	животных Не знает и не понимает методы прогнозировани я последствий изменений генофонда пород сельскохозяйст венных животных	животных Плохо знает и понимает методы прогнозировани я последствий изменений генофонда пород сельскохозяйст венных животных	животных Знает и понимает методы прогнозирова ния последствий изменений генофонда пород сельскохозяй ственных животных	кроссов сх. животных В полной мере знает и понимает методы прогнозировани я последствий изменений генофонда пород сельскохозяйст венных животных	Перече
	сельско хозяйст венных животн ых	Нал ичие уме ний	Уметь: применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйстве нных животных	Не умеет применять методы прогнозировани я последствий изменений генофонда пород сельскохозяйст венных животных	Плохо умеет применять методы прогнозировани я последствий изменений генофонда пород сельскохозяйст венных животных	Умеет применять методы прогнозирова ния последствий изменений генофонда пород сельскохозяй ственных животных	В полной мере умеет применять методы прогнозировани я последствий изменений генофонда пород сельскохозяйст венных животных	вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег
		Нал ичие нав ыков (вла ден ие опы том)	Владеть: способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйстве нных животных	Не владеет способностью к применению методов прогнозировани я последствий изменений генофонда пород сельскохозяйст венных животных	Плохо владеет способностью к применению методов прогнозировани я последствий изменений генофонда пород сельскохозяйст венных животных	Владеет способностью к применению методов прогнозирова ния последствий изменений генофонда пород сельскохозяй ственных животных	В полной мере владеет способностью к применению методов прогнозировани я последствий изменений генофонда пород сельскохозяйст венных животных	о контрол я
ПК-3	способн остью к оценке результ ативнос ти селекци онной работы (планов) при модели ровании различн ых	Пол нота знан ий	Знать: как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Не знает и не понимает, как оценивать результативнос ть селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Плохо знает и понимает, как оценивать результативнос ть селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Знает и понимает, как оценивать результативн ость селекционной работы (планов) при моделирован ии различных вариантов селекционны х программ	В полной мере знает и понимает, как оценивать результативнос ть селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ В полной мере	Перече нь вопросо в к зачету по практик е, отчет по практик е вопросы для текущег
	вариант ов	ичие уме	результативность селекционной	оценивать результативнос	оценивать результативнос	оценивать результативн	умеет оценивать	контрол я

	селекци	ний	работы (планов)	ТЬ	ТЬ	ОСТЬ	результативнос	
	ОННЫХ	110101	при	селекционной	селекционной	селекционной	ТЬ	
	програм		моделировании	работы	работы	работы	селекционной	
	м		различных	, (планов) при	(планов) при	, (планов) при	работы	
]		вариантов	моделировании	моделировании	моделирован	(планов) при	
]		селекционных	различных	различных	ии различных	моделировании	
]		программ	вариантов	вариантов	вариантов	различных	
				селекционных	селекционных	селекционны	вариантов	
				программ	программ	х программ	селекционных	
							программ	
		Нал	Владеть:	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной мере	
		ичие	способностью к	способностью к	способностью к	способностью	владеет	
		нав	оценке	оценке	оценке	к оценке	способностью к	
		ЫКОВ	результативности	результативнос	результативнос	результативн	оценке	
		(вла	селекционной	ти	ти	ОСТИ	результативнос	
		ден	работы (планов)	селекционной	селекционной	селекционной	NT	
		ие	при	работы	работы	работы	селекционной	
		опы	моделировании	(планов) при	(планов) при	(планов) при	работы (планов) при	
]	том)	различных вариантов	моделировании различных	моделировании различных	моделирован ии различных	(планов) при моделировании	
]		селекционных	вариантов	вариантов	вариантов	различных	
			программ	селекционных	селекционных	селекционны	вариантов	
				программ	программ	х программ	селекционных	
				' '	' '		программ	
ПК-4	способн	Пол	Знать: как	Не знает и не	Плохо знает и	Знает и	В полной мере	
	остью к	нота	разрабатывать	понимает, как	понимает, как	понимает, как	знает и	
	разрабо	знан	селекционно-	разрабатывать	разрабатывать	разрабатыват	понимает, как	
	тке	ий	генетические	селекционно-	селекционно-	Ь	разрабатывать	
	селекци		методы,	генетические	генетические	селекционно-	селекционно-	
	онно-		направленные на	методы,	методы,	генетические	генетические	
	генетич		повышение	направленные	направленные	методы,	методы,	
	еских		продуктивности	на повышение	на повышение	направленны	направленные	
	методов		сх. животных	продуктивности	продуктивности	е на	на повышение	
	,			сх. животных	сх. животных	повышение	продуктивности	П
	направл енных					продуктивнос ти сх.	сх. животных	Перече
	на					животных		нь вопросо
	повыше	Нал	Уметь:	Не умеет	Плохо умеет	Умеет	В полной мере	В К
	ние	ичие	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	разрабатыват	умеет	зачету
	продукт	уме	селекционно-	селекционно-	селекционно-	Ь	разрабатывать	ПО
	ивности	ний	генетические	генетические	генетические	селекционно-	селекционно-	практик
	cx.		методы,	методы,	методы,	генетические	генетические	е, отчет
	животн		направленные на	направленные	направленные	методы,	методы,	ПО
	ых		повышение	на повышение	на повышение	направленны	направленные	практик
			продуктивности	продуктивности	продуктивности	е на	на повышение	е
			сх. животных	сх. животных	сх. животных	повышение	продуктивности	вопросы
						продуктивнос	сх. животных	для
						ТИ СХ.		текущег
]	Lle-	December :	Llo pro	Ппомо поточен	животных	D nonució scani	0
]	Нал	Владеть:	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной мере	контрол
]	ичие	способностью к	способностью к	способностью к	способностью	владеет способностью к	Я
	1	нав ыков	разработке селекционно-	разработке селекционно-	разработке селекционно-	к разработке селекционно-	разработке	
]	(вла	генетических	генетических	генетических	генетических	разраоотке селекционно-	
]	ден	методов,	методов,	методов,	методов,	генетических	
]	ие	направленных на	направленных	направленных	направленны	методов,	
]	опы	повышение	на повышение	на повышение	х на	направленных	
	1	том)	продуктивности	продуктивности	продуктивности	повышение	на повышение	
]	'	сх. животных	сх. животных	сх. животных	продуктивнос	продуктивности	
]					ти сх.	сх. животных	
		<u> </u>				животных		
	•							

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; этические нормы профессиональной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород,

типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных; методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных, как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ, как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных

Уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, анализировать альтернативные варианты исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, тенденций развития области профессиональной деятельности. профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки, применять современные методы в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных, применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных, оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ, разрабатывать селекционногенетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач: приемами выявления и осознания своих возможностей. личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания. целереализации и оценки результатов деятельности ПО решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки, способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных, способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда сельскохозяйственных животных, способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ, способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.В.03 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
- Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические основы селекции
- Б1.В.ДВ.01.02 Организация технологии в племенной работе

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
 - Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

	Трудоемкость, час		
	3 курс		
Вид учебной ра	ооты	очная форма	
1		2	
Контактная работа обучающихся с преподават	елем	2	
1. Аудиторные занятия, всего		2	
- занятия лекционного типа /практическая подг	отовка	2/430	
2. Самостоятельная работа		430	
выполнение обучающимися индивидуальных и	групповых заданий	430	
3. Вид итогового контроля	Зачет		
OFILIAS TRANSCOME TRANSPORT	Часы	432	
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Зачетные единицы	12	

5. Содержание практики

		э. оодержание практики	•	
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.1. Общие методические указания по выполнению исследований (2 час.); 1.2. Техника безопасности при прохождении практики (2 час.); 1.3. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы (6 час.)	Конспекты; Запись в журнале по технике безопасности	Журнал учета посещаемости занятий. Журнал инструктажа по технике безопасности
2	Экспериментальный	2.1. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы (30 часов); 2.2. Систематизация и анализ производственнотехнической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики (24 часа); 2.3. Организация научно-производственного опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований (132 часа); 2.4. Инвентаризация объектов исследования, приобретение оборудования, научного инструментария, расходных материалов (48 часов); 2.5. Проведение научных исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта (80 часов); 2.6. Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики (80 часов)	Дневник прохождения практики	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Заключительный	Оформление и защита отчета (28 часов)	Представлени е отчета. Защита отчёта	Конспекты практических и/или лабораторных занятий
	Итого:	432 часа	טואטומ	

Содержание разделов практики

Раздел 1 .Подготовительный. Общие методические указания по выполнению исследований; Техника безопасности при прохождении практики; Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы.

Раздел 2. Экспериментальный. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы; Систематизация и анализ производственнотехнической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики; Организация научно-производственного опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований; Инвентаризация объектов исследования, приобретение оборудования, научного инструментария, расходных материалов; Проведение научных исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта; Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики.

Раздел 3. Заключительный. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о практике. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Отметка о зачете вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- 1. Анализ состояния животноводства в хозяйстве и его использование для повышения эффективности производства продукции (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 2. Организация, экономика и управление производством на с.-х. предприятиях (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 3. Организация работ по безопасности жизнедеятельности, охране труда, технике безопасности и гражданской обороне (УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 4. Экономическая оценка функционирования рыночного механизма хозяйствования в сельскохозяйственных предприятиях разных форм собственности (УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 5. Социально экономическое значение увеличения производства продукции животноводства (УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 6. Методы учета продуктивности разных видов с/х животных (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 7. Питательная и биологическая ценность продуктов животноводства (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 8. Значение производства пищевых продуктов животноводства (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 9. Классификация пород животных, разводимых в Республике Бурятия по направлениям продуктивности (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 10. Факторы влияющие на повышение продуктивности с.-х. животных (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

- 11. Эффективность разных систем и способов содержания молочных коров в зимний и летний периоды (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 12. Влияние климата и микроклимата на здоровье и продуктивность с.-х. животных и птицы (ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 13. Микроклимат животноводческих помещений и особенности его формирования в условиях Забайкалья (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 14. Технология выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 15. Использование коров молочных и молочно-мясных пород для производства говядины (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 16. История, состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РФ и РБ (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 17. Технология выращивания, нагула и откорма молодняка в мясном скотоводстве (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 18. Продуктивные особенности с.-х. птицы (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 19. Состояние и проблемы повышения эффективности технологий производства баранины и шерсти (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 20. Промышленная технология производства свинины (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 21. Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 22. Тенденции современного породообразовательного процесса. Структура породы и методы ее поддержания (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 23. Методы разведения животных. Явление гетерозиса и его практическое применение в животноводстве (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 24. Классификация и характеристика кормов, технологии их заготовки и скармливания (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 25. Кормовой рацион и проблема его сбалансирования при кормлении высокопродуктивных животных (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 26. Круглогодовое пастбищное содержание овец в условиях Забайкалья (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 27. Эффективность разных сроков ягнения овцематок в условиях Республики Бурятия (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
- 28. Технологии заготовки, хранения и использования грубых кормов и сухих кормосмесей из зернофуражных культур (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб. : Лань, 2014 448 с.	https://e.lanbook.com/book/44 758
Генофонд домашних животных России : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учеб. пособия по спец. "Зоотехния", "Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко СПб. : Лань, 2008 352 с. (33 экз.)	<u>Библиотека БГСХА</u>
Животноводство / Г. В. Родионов Москва : Лань", 2014.	https://e.lanbook.com/book/44 762
Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец Санкт-Петербург : Лань, 2018 172 с.	https://e.lanbook.com/book/10 2226
Дополнительная литература	
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019 480 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2148
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: учебное пособие для аспирантов. Направление подготовки 36.06.01 - "Ветеринария и зоотехния". направленность(профиль): 06.02.10 "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства", 06.02.07 - "Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных" / С. И. Билтуев [и др.].; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технол. фак Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2205
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / И.А. Калашников, Б.Д. Насатуев; / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова"; сост.: И. А. Калашников, Б. Д. Насатуев Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016 73 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2831
Организация технологии в племенной работе : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» ; Б.Д. Насатуев Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2810

Методы генетического анализа и их использование в животноводстве : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» ; Б.Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 32 с.

http://bgsha.ru/art.php?i=2809

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

и локальных сетей академий, необходимых для освоения практики						
1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых						
договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)						
Наименование	Доступ					
1	2					
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com					
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com					
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru					
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, м	ассовые открытые онлайн-					
курсы и пр.):						
1	2					
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/product					
·	s/ipo/prime/doc/70319016/					
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные	в академии:					
Автор, наименование, выходные данные	Доступ					
1	2					
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : учебное пособие для аспирантов. Направление подготовки 36.06.01 - "Ветеринария и зоотехния". направленность(профиль) : 06.02.10 "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства", 06.02.07 - "Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных" / С. И. Билтуев [и др.]. ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технол. фак Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2205					
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / И.А. Калашников, Б.Д. Насатуев; / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова"; сост.: И. А. Калашников, Б. Д. Насатуев Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016 73 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2831					

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики						
Наименов	Виды учебных занятий и работ, в которых					
программного пр	используется данный продукт					
1	2					
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdn	nc	Самостоятельная работа				
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL	Acdmc	Самостоятельная работа				
Microsoft Windows Vista Business Russian I	Upgrade Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа				
Microsoft Office Professional Plus 2007 Rus	sian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа				
http://moodle.bgsha.ru/		Самостоятельная работа				
2. Информационные спра	вочные системы, необходимые дл	я реализации учебного процесса				
Наименование справ	очной системы	Доступ				
1		2				
«Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)				
«Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/				
1.	Информационно-образовательные	системы (ЭИОС)				
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система				
1	2	3				
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа				
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа				
АС «Контингент» в локальной сети академии		-				
Корпоративный портал академии http://portal.bgsha.ru/		Самостоятельная работа				
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-				
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа				
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа				
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа				

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Nº	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя

	лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	оснащенные учебной мебелью: доска учебная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов.
3	Межкафедральная лаборатория/ Ауд.№ 252 б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Аквадистиллятор ДЭ- 25м, Анализатор качества молока «Лактан1-4м», Весы электронные лабораторные, Вискозиметр, Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини», Ионометр ИТ- 1201,нитратометр, Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю, Лабораторный термостат- редуктазник, Люминоскоп «Филин», Морозильный ларь МЛК 250,Печь муфельная, Рефрактомер ИРФ – 45462М, Фотометр, Шкаф сушильный.
4	Научная лаборатория / Ауд. № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез.
5	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 256 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Посадочных мест 2 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, анализатор качества молока «Клевер-1 М», седло скаковое, весы лабораторные ВК -3000, учебнометодический материал.

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в составе ОПОП Направления подготовки

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Направленность профиль Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			