Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлигто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»
Технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Заведующий
выпускающей кафедрой
Разведение и кормление
сельскохозяйственных
животных

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись
«__» _____20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИР и МС

_____
уч. ст., уч. зв.

_____
ФИО

_____
подпись
«__» _____20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность профиль
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Исследователь. Преподаватель-исследователь
очная

Обеспечивающая проведение практики кафедра	Разведение и кормление сельскохозяйственных животных		
Разработчик (и)	_____ подпись	_____ уч.ст., уч. зв.	_____ И.О.Фамилия
Внутренние эксперты: Председатель методической комиссии	_____ подпись	_____ уч.ст., уч. зв.	_____ И.О.Фамилия
Заведующая аспирантурой и докторантурой	_____ подпись		_____ И.О.Фамилия
Директор библиотеки	_____ подпись		_____ И.О.Фамилия

Улан-Удэ, 2019

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

от«_____»_____2019 г, протокол № __

Зав. кафедрой Разведение и кормление сельскохозяйственных животных

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии технологического факультета от «__»_____2019 г, протокол № __.

Председатель методической комиссии технологического факультета

_____ подпись _____ уч.ст., уч. зв. _____ И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя)_____
_____

_____ подпись _____ И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой _____ (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
2	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
3	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
4	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г
5	20__/20__г.г.	№____	«__»__20__г		«__»__20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения 4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....15
4. Объем практики и ее продолжительность 16
6. Формы отчетности по практике 17
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....17
обучающихся по практике.....17
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....18
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики 19
11. Изменения и дополнения

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для её проведения.

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Цель практики: углубить теоретические знания и приобрести практические навыки по организации разведения и селекции в избранной отрасли животноводства; Провести анализ состояния отрасли, выявить факторы, влияющие на ее эффективность; Обосновать целесообразность совершенствования существующих и внедрения прогрессивных методов технологии производства продуктов, разведения, кормления, содержания и воспроизводства животных.

Задачи практики: - самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научных исследований;

- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- использование информационных технологий для решения научно-технических задач;
- подготовка отчета о проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 896;
- Паспорт научной специальности 06.02.07 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных;
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Педагогическая практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен освоить следующие компетенцию:

В результате прохождения практики, обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);

- готовностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных (ПК- 1);

- способностью к прогнозированию последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных (ПК-2);

- способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ (ПК-3);

- способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных (ПК-4).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Универсальные компетенции				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: этические нормы профессиональной деятельности;	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании;
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знать: необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Уметь: применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки
Профессиональные компетенции				
ПК-1	готовностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х.	Знать: применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств	Уметь: применять современные методы в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов	Владеть: способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий,

	животных	и кроссов с.-х. животных	с.-х. животных	семейств и кроссов с.-х. животных
ПК-2	способностью к прогнозированию последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Знать: методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Уметь: применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Владеть: способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных
ПК-3	способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Знать: как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Уметь: оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Владеть: способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ
ПК-4	способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных	Знать: как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Уметь: разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Владеть: способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	Полнота знаний	Знать: критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает и не понимает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Плохо знает и понимает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает и понимает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В полной мере знает и понимает критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Наличие умений	Уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Плохо умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В полной мере умеет осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Плохо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В полной мере владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Полнота знаний	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Плохо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных	В полной мере знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля

						исследовательских коллективах	коллективах	
		Наличие умений	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Плохо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В полной мере умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Не владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Плохо владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе	В полной мере владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном	

						ведущейся на иностранном языке	языке	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать: этические нормы профессиональной деятельности	Не знает и не понимает этические нормы профессиональной деятельности	Плохо знает и понимает этические нормы профессиональной деятельности	Знает и понимает этические нормы профессиональной деятельности	В полной мере знает и понимает этические нормы профессиональной деятельности	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Плохо умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	В полной мере умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании	Не владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании	Плохо владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании	Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании	В полной мере владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Полнота знаний	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание	Не знает и не понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессиональ	Плохо знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессиональ	Знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней	В полной мере знает и понимает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля

			процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	ного и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	ного и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	
		Наличие умений	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Плохо умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	В полной мере умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	
		Нал	Владеть:	Не владеет	Плохо владеет	Владеет	В полной мере	

		ичие навыков (владение опытом)	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Полнота знаний	Знать: необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не знает и не понимает необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Плохо знает и понимает необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает и понимает необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В полной мере знает и понимает необходимые элементы системы знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Уметь: применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не умеет применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Плохо умеет применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Умеет применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В полной мере умеет применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Не владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Плохо владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	В полной мере владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	
ПК-1	готовностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейст	Полнота знаний	Знать: применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Не знает и не понимает применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Плохо знает и понимает применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Знает и понимает применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	В полной мере знает и понимает применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Уметь: применять современные методы в совершенствован	Не умеет применять современные методы в совершенствов	Плохо умеет применять современные методы в совершенствов	Умеет применять современные методы в совершенств	В полной мере умеет применять современные методы в	

	в и кроссов с.-х. животных		ии существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	ании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	овании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Не владеет способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Плохо владеет способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	Владеет способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	В полной мере владеет способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных	
ПК-2	способностью к прогнозированию последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Полнота знаний	Знать: методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Не знает и не понимает методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Плохо знает и понимает методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Знает и понимает методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	В полной мере знает и понимает методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Уметь: применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Не умеет применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Плохо умеет применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Умеет применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	В полной мере умеет применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Не владеет способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Плохо владеет способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	Владеет способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	В полной мере владеет способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных	
ПК-3	способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов	Полнота знаний	Знать: как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Не знает и не понимает, как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Плохо знает и понимает, как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Знает и понимает, как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	В полной мере знает и понимает, как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля
		Наличие уме	Уметь: оценивать результативность селекционной	Не умеет оценивать результативнос	Плохо умеет оценивать результативнос	Умеет оценивать результативн	В полной мере умеет оценивать	

	селекционных программ	ний	работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	ть селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	ть селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	ость селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Не владеет способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Плохо владеет способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	Владеет способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	В полной мере владеет способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ	
ПК-4	способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных	Полнота знаний	Знать: как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Не знает и не понимает, как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Плохо знает и понимает, как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Знает и понимает, как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	В полной мере знает и понимает, как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Перечень вопросов к зачету по практике, отчет по практике вопросы для текущего контроля
		Наличие умений	Уметь: разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Не умеет разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Плохо умеет разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	Умеет разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	В полной мере умеет разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть: способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных	Не владеет способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных	Плохо владеет способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных	Владеет способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных	В полной мере владеет способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных	

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; этические нормы профессиональной деятельности, возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; применение современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород,

типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных; методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных, как оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ, как разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных

Уметь: осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, применять систему знаний в области, соответствующей направлению подготовки, применять современные методы в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных, применять методы прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных, оценивать результативность селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ, разрабатывать селекционно-генетические методы, направленные на повышение продуктивности с.-х. животных

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке, приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки, способностью к применению современных методов в совершенствовании существующих и создании новых пород, типов, линий, семейств и кроссов с.-х. животных, способностью к применению методов прогнозирования последствий изменений генофонда пород сельскохозяйственных животных, способностью к оценке результативности селекционной работы (планов) при моделировании различных вариантов селекционных программ, способностью к разработке селекционно-генетических методов, направленных на повышение продуктивности с.-х. животных

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.02(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния направленность (профиль) Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных .

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.В.03 Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
- Б1.В.ДВ.01.01 Теоретические основы селекции
- Б1.В.ДВ.01.02 Организация технологии в племенной работе

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы		Трудоемкость, час
		3 курс
		очная форма
1		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		2
1. Аудиторные занятия, всего		2
- занятия лекционного типа /практическая подготовка		2/430
2. Самостоятельная работа		430
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий		430
3. Вид итогового контроля		Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	**Часы**	432
	Зачетные единицы	12

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.1. Общие методические указания по выполнению исследований (2 час.); 1.2. Техника безопасности при прохождении практики (2 час.); 1.3. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы (6 час.)	Конспекты; Запись в журнале по технике безопасности	Журнал учета посещаемости занятий. Журнал инструктажа по технике безопасности
2	Экспериментальный	2.1. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы (30 часов); 2.2. Систематизация и анализ производственно-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики (24 часа); 2.3. Организация научно-производственного опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований (132 часа); 2.4. Инвентаризация объектов исследования, приобретение оборудования, научного инструментария, расходных материалов (48 часов); 2.5. Проведение научных исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта (80 часов); 2.6. Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики (80 часов)	Дневник прохождения практики	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Заключительный	Оформление и защита отчета (28 часов)	Представление отчета. Защита отчёта	Конспекты практических и/или лабораторных занятий
	Итого:	432 часа		

Содержание разделов практики

Раздел 1 .Подготовительный. Общие методические указания по выполнению исследований; Техника безопасности при прохождении практики; Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы.

Раздел 2. Экспериментальный. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы; Систематизация и анализ производственно-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики; Организация научно-производственного опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований; Инвентаризация объектов исследования, приобретение оборудования, научного инструментария, расходных материалов; Проведение научных исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта; Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики.

Раздел 3. Заключительный. Обобщение собранного материала для подготовки отчета о практике. Подготовка и защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и Положением о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА.

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Отметка о зачете вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

1) Титульный лист
2) Содержание
3) Введение
4) Основная часть
5) Заключение
6) Список использованных источников
7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

1. Анализ состояния животноводства в хозяйстве и его использование для повышения эффективности производства продукции (УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
2. Организация, экономика и управление производством на с.-х. предприятиях (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
3. Организация работ по безопасности жизнедеятельности, охране труда, технике безопасности и гражданской обороне (УК-1, УК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
4. Экономическая оценка функционирования рыночного механизма хозяйствования в сельскохозяйственных предприятиях разных форм собственности (УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
5. Социально – экономическое значение увеличения производства продукции животноводства (УК-5, УК-6, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
6. Методы учета продуктивности разных видов с/х животных (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
7. Питательная и биологическая ценность продуктов животноводства (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
8. Значение производства пищевых продуктов животноводства (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
9. Классификация пород животных, разводимых в Республике Бурятия по направлениям продуктивности (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
10. Факторы влияющие на повышение продуктивности с.-х. животных (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

11. Эффективность разных систем и способов содержания молочных коров в зимний и летний периоды (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
12. Влияние климата и микроклимата на здоровье и продуктивность с.-х. животных и птицы (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
13. Микроклимат животноводческих помещений и особенности его формирования в условиях Забайкалья (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
14. Технология выращивания ремонтного молодняка в молочном скотоводстве (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
15. Использование коров молочных и молочно-мясных пород для производства говядины (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
16. История, состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РФ и РБ (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
17. Технология выращивания, нагула и откорма молодняка в мясном скотоводстве (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
18. Продуктивные особенности с.-х. птицы (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
19. Состояние и проблемы повышения эффективности технологий производства баранины и шерсти (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
20. Промышленная технология производства свинины (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
21. Ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
22. Тенденции современного породообразовательного процесса. Структура породы и методы ее поддержания (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
23. Методы разведения животных. Явление гетерозиса и его практическое применение в животноводстве (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
24. Классификация и характеристика кормов, технологии их заготовки и скармливания (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
25. Кормовой рацион и проблема его сбалансирования при кормлении высокопродуктивных животных (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
26. Круглогодовое пастбищное содержание овец в условиях Забайкалья (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
27. Эффективность разных сроков ягнения овцематок в условиях Республики Бурятия (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).
28. Технологии заготовки, хранения и использования грубых кормов и сухих кормосмесей из зернофуражных культур (ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Разведение животных / Кахикало В.Г., Лазарченко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В. – СПб. : Лань, 2014. - 448 с.	https://e.lanbook.com/book/44758
Генофонд домашних животных России : Рек. УМО вузов РФ в кач-ве учеб. пособия по спец. "Зоотехния", " Ветеринария" / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с. (33 экз.)	Библиотека БГСХА
Животноводство / Г. В. Родионов. - Москва : Лань", 2014.	https://e.lanbook.com/book/44762
Биометрия в MS Excel : учебное пособие / Е. Я. Лебедько, А. М. Хохлов, Д. И. Барановский, О. М. Гетманец. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 172 с.	https://e.lanbook.com/book/102226
Дополнительная литература	
Создание типов и пород овец в специфических экологических условиях Сибири : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 36.00.00 «Ветеринария и Зоотехния» / С. И. Билтуев [и др.]. ; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2019. - 480 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2148
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : учебное пособие для аспирантов. Направление подготовки 36.06.01 - "Ветеринария и зоотехния". направленность(профиль) : 06.02.10. - "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства", 06.02.07 - "Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных" / С. И. Билтуев [и др.]. ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технол. фак. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2205
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / И.А. Калашников, Б.Д. Насатуев; / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова" ; сост.: И. А. Калашников, Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 73 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2831
Организация технологии в племенной работе : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» ; Б.Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 39 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2810

Методы генетического анализа и их использование в животноводстве : методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / ФГБОУ ВО «БГСХА им. В.Р. Филиппова» ; Б.Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2016. - 32 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2809

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
https://www.garant.ru	https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70319016/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности : учебное пособие для аспирантов. Направление подготовки 36.06.01 - "Ветеринария и зоотехния". направленность(профиль) : 06.02.10. - "Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства", 06.02.07 - "Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных" / С. И. Билтуев [и др.]. ; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, Технол. фак. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2205
Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных: Методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе / И.А. Калашников, Б.Д. Насатуев; / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова" ; сост.: И. А. Калашников, Б. Д. Насатуев. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2016. - 73 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2831

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc	Самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	Самостоятельная работа
http://moodle.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
1	2
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/

1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя

	лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №252 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	оснащенные учебной мебелью: доска учебная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы натуральных кормов.
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №257 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	30 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью: доска учебная, доска магнитная, проекционный экран, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 3 стенда, образцы кормов.
3	Межкафедральная лаборатория/ Ауд.№ 252 б (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Аквадистиллятор ДЭ- 25м, Анализатор качества молока «Лактан1-4м», Весы электронные лабораторные, Вискозиметр, Анализатор соматических клеток в молоке «Соматос-мини», Ионометр ИТ- 1201,нитратометр, Комплекс по определению массовой доли N и белка по Кьельдалю, Лабораторный термостат- редуктазник, Люминоскоп «Филин», Морозильный ларь МЛК 250,Печь муфельная, Рефрактомер ИРФ – 454Б2М, Фотометр, Шкаф сушильный.
4	Научная лаборатория / Ауд. № 250 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Научная лаборатория имеет 8 посадочных мест и оборудована: аппарат вращения родотест, весы РП-150, весы РН, Весы электронные ВК-300 лабораторные, весы электронные ВК-600 лабораторные, электропечь мечта, халат рабочий черный х/б 3 шт, аппарат опр. выход шерсти, аппарат для опр волн шерсти, кондиц апп сортностис013сч, ланометр 2607, машина разрывная, микроскоп DUO-SCOPE-45, микроскоп поляризационный 15584, микротом салазочный, вытяжной шкаф-3 шт, эластометр 731072\068, ящик желез.
5	Помещение для самостоятельной работы № 349 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная, проекционный экран, мультимедийный проектор, 12 персональных компьютеров с доступом к сети Интернет и доступом в ЭИОС, стенды и макеты сельскохозяйственных животных, Государственные книги племенных животных.
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 256 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. № 8)	Посадочных мест 2 оснащенных мебелью, персональный компьютер с доступом в интернет, ноутбук, переносной мультимедиапроектор, анализатор качества молока «Клевер-1 М», седло скаковое, весы лабораторные ВК -3000, учебно-методический материал.

11. Изменения и дополнения

к рабочей программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
в составе ОПОП Направления подготовки
36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность профиль Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			