

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Цыбиков Бэликто Батоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2019 14:49:45
 Уникальный программный ключ:
 056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
 имени В.Р. Филиппова»**

Агрономический факультет

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий
 выпускающей кафедрой
 Растениеводство,
 луговоеводство и
 плодовоовощеводство

Ю.С.-К.М., доц
 уч. ст., уч. зв.

Цыбиков Б.В.
 ФИО

Ю.С.-К.М.
 подпись

«20» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по НИР и МС

Д.В.С.Н., доцент
 уч. ст., уч. зв.

Филиппов В.И.
 ФИО

Филиппов В.И.
 подпись

«20» 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 практики**

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
 профессиональной деятельности
 Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
 Направленность (профиль) Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные
 культуры**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

Разработчик (и)

Ю.С.-К.М., доц Ю.С.-К. М., доц О.М. Цыбикова
 подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической комиссии

С.А. К.Д.И., доц. М.С. Бреславская
 подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующая аспирантурой и докторантурой

М.А. К.С.У.С., доц. М.В. Талсанов
 подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Директор библиотеки

Ю.С. С.С. Вершинина
 подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

От «20» 08 2019 г. протокол № 1

Зав. кафедрой Растениеводство, луговоеводство и плодовоовощеводство

[Подпись]
подпись

Ю. С. Т. К. [Подпись]
уч. ст., уч. зв

В. М. Шибикова
И.О. Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета от «26» августа 2019 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии агрономического факультета

[Подпись]
подпись

К. В. И. [Подпись]
уч. ст., уч. зв

М. Л. [Подпись]
И.О. Фамилия

Внешний эксперт Ведущий агроном в/з совхоза ФТБЧ Рязанской области РТБ

[Подпись]
подпись

С. Н. [Подпись]
И.О. Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>[Подпись]</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>19</u> /20 <u>20</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>26.08.2019</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>26.08.2019</u>
2	20 <u>20</u> /20 <u>21</u> г.г.	№ <u>1</u>	<u>26.08.2020</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>26.08.2020</u>
3	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»_20__г		«__»_20__г

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы.....	43
4. Объем практики и ее продолжительность	44
5. Содержание практики.....	44
6. Формы отчетности по практике	45
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	46
обучающихся по практике.....	46
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	46
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	47
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	48
11. Изменения и дополнения.....	49

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

Способы проведения практики: стационарная или выездная (в полевой форме).

Цель практики: закрепление знаний, полученных в результате освоения теоретических курсов и самостоятельных научных исследований в области биологических наук, а также получение навыков инновационной деятельности и организации научно-производственной деятельности.

Задачи практики:

- самостоятельный критический анализ и оценка научных достижений, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научных исследований;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;
- использование информационных технологий для решения научно-технических задач;
- подготовка отчета о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Требования к организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – исследователь, преподаватель-исследователь по направлению подготовки 06.01.06 Луговодство, и лекарственные, эфирно-масличные культуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 18.08.2014 № 1017.
- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА;
- Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методы научного исследования в агрономии Б1.В.03 Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

			Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	УК-2	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методы научного исследования в экологии Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность ФТД.В.01 Научные исследования в экологии
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3	УК-3	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.01 Методы научного исследования в экологии Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
4	УК-4	1 этап	Б1.Б.02 Иностранный язык
		2 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
5	УК-5	1 этап	Б1.Б.01 История и философия науки
		2 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		3 этап	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
6	УК-6	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		4 этап	Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
7	ОПК-1	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.02 Методология научного исследования в агрономии Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

8	ОПК-2	1 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		2 этап	Б1.В.02Методология научного исследования в агрономии Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
9	ПК-1	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ Забайкалья Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02 Газоноведение
10	ПК-2	1 этап	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
		2 этап	Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно-масличные культуры Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ Забайкалья Б2.В.01(П) Педагогическая практика Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
		3 этап	Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения ФТД.В.02 Газоноведение
		4 этап	Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4
Универсальные компетенции				
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Умеет: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских	Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в

		областях	и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;	Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;	Владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности	Умеет: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Владеет: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при

		представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знает: Глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации</p> <p>Методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации;</p> <p>Основные принципы управления человеческими ресурсами</p> <p>Способы выявления потребностей и ожиданий работников</p> <p>Важность учета мнения членов коллектива при принятии решений</p> <p>Способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами</p> <p>Структура и цели деятельности организации</p> <p>Специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей</p> <p>Принципы и нормы деловой и научной этики</p> <p>Признаки зарождения конфликта</p> <p>Основы эффективного общения</p>	<p>Умеет: Устанавливать взаимоотношения с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами</p> <p>Способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации</p> <p>Поддерживать комфортную психологическую обстановку</p> <p>Выявлять и устранять конфликты интересов</p> <p>Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы</p> <p>Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении; создавать персоналу условия для профессионального и личностного развития, реализации потенциала</p>	<p>Владеет: планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней</p>	<p>Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;</p> <p>формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои</p>	<p>Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами</p>

		<p>профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>	<p>возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
ОПК-1	<p>владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Знает: основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения</p>	<p>Умеет: собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области</p>	<p>Владеет: современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области сельского хозяйства</p>
ОПК-2	<p>владеть культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: современные информационные системы, включая науко-метрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;</p>	<p>Умеет: Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации; Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения; осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.</p>	<p>Владеет: методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов</p>
ПК-1	<p>способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства</p>	<p>Знает: биологические и хозяйственные особенности, специфику и перспективы возделывания лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; научные основы и способы эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных, эфиромасличных и</p>	<p>Умеет: определять по внешним признакам лекарственные и эфирномасличные растения; уметь работать со справочной литературой; разрабатывать методы селекции и семеноводства, технологии возделывания и заготовки луговых, лекарственных и эфирномасличных растений; разрабатывать прогрессивные технологии приготовления кормов, лекарственного и эфирномасличного сырья.</p>	<p>Владеет: методикой эффективного использования луговых, лекарственных и эфирномасличных растений для производства кормов, лекарственного и эфиромасличного сырья.</p>

		луговых растений; ресурсы лекарственных растений и способы рациональной их эксплуатация; интродукцию и разнообразие лекарственных, и эфиромасличных и луговых растений, их агрономическую классификацию, акклиматизацию видов (сортов); экологическую реакцию на меняющиеся условия. процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; приемы повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки.		
ПК-2	способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирномасличных растений	Знает: биологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений и их взаимосвязи с продуктивностью, долголетием и устойчивостью травяных экосистем; экологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений различных жизненных форм, их распространение в фитоценозах природных кормовых угодий; научные основы и технологию возделывания, способы уборки, хранения и переработки лекарственных растений; технологию выращивания лекарственных культур; природный потенциал лугов и запасы редких растений;	Умеет: прогнозировать урожайность и качество лекарственных культур; разрабатывать технологию послеуборочной обработки и сушки сырья; определять оптимальные сроки уборки семян лекарственного сырья; прогнозировать объемы заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; проводить идентификацию сортов и апробации лекарственных и эфиромасличных культур.	Владеет: методами акклиматизации видов (сортов) перспективных лекарственных растений; способностью прогнозировать урожай (по фазам) лекарственных растений; закономерностями регулирования фотосинтеза в период вегетации и путями повышения его эффективности;

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Код компетенции	Название компетенции	Показатель освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции				Компетенция в	Сформированн	Сформирова	Сформи	

				полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	ность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	ность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	рованность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	тенции
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении и исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Полнота знаний	Знает: основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не знает и не понимает: основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	не в полной мере знает и понимает: основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает: основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает: основные методы научной исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Перечень вопросов к зачету, Комплекс вопросов для проведения устных опросов Темы рефератов Комплекс тестовых заданий

			практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
		Наличие умений	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<p>не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<p>умеет не в полной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений но допускает некоторые неточности 	<p>в полной мере умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыш и проигрыш реализации этих вариантов; при исследовании 	

			ические задачи и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений				вательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	Не владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению	владеет некоторыми методами: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в	Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том	в полной мере владеет: навыкам и сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыкам и выбора методов и средств решения задач исследования; навыкам и анализа	

			<p>ия задач исследования; навыками анализа за методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях но допускает некоторые неточности</p>	<p>методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	
--	--	--	---	---	---	---	--	--

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Полнота знаний	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;	не знает и не понимает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;	не в полной мере знает и понимает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; но допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;	Перечень вопросов к зачету, Комплект вопросов для проведения устных опросов Темы рефератов Комплект тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;	Не умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;	умеет не в полной мере: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;	Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Не владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	владеет некоторыми: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных	Полнота знаний	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	не знает и не понимает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении	не в полной мере знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования	в полной мере знает и понимает: методы критического анализа и оценки	Перечень вопросов к зачету, Комплект вопросов

	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, но допускает некоторые неточности	современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	для проведения устных опросов Темы рефератов Комплектов тестовых заданий
--	---	--	--	--	---	--	--	--

			ктивных				
		Наличие умений	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Не умеет: анализировать альтернативные варианты решения практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	умеет не в полной мере: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
		Наличие навыков (владеет)	Владеет: навыками	Не владеет: навыками анализа основных мировоззренческих	владеет некоторыми: навыками анализа	Владеет: навыками анализа основных	в полной мере владеет: навыками

		ие опытом)	<p>анализа за основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке но допускает некоторые неточности</p>	<p>и анализа основных мировых и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	
--	--	------------	--	--	---	--	---	--

			ведущейся на иностранном языке					
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Полнота знаний	Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности и представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	не знает и не понимает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	не в полной мере знает и понимает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках допускает некоторые неточности	в полной мере знает и понимает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Перечень вопросов к зачету, Комплекс вопросов для проведения устных опросов Темы рефератов Комплекс тестовых заданий

			устно й и письм енной форм е на госуда рстве нном и инос транно м языка х					
		Наличи е умений	Умеет : подби рать литер атуру по теме, соста влять двуяз ычный словн ик, перев одить и рефер ирова ть специ ально ю литер атуру, подгот авлив ать научн ые докла ды и презе нтаци и на базе прочи танно й специ ально й литер атуры, объяс нить свою точку зрени я и расск азать о своих плана х; следо вать основ ным норма м, приня	Не умеет: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	умеет не в полной мере: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Умеет: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	

			Ты в научном общении на государственном и иностранном языках					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Не владеет: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	владеет некоторыми: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Владеет: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; допускает некоторые неточности	в полной мере владеет: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; допускает некоторые неточности	

			государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках				в профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает: Глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации Методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; Основные принципы управления человеческими ресурсами Способы выявления потребностей и ожиданий работников Важность учета мнения членов коллектива при принятии решений Способы выявления конфликтов в	не знает и не понимает: Глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации Методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; Основные принципы управления человеческими ресурсами	не в полной мере знает и понимает: Глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации Методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; Основные принципы управления человеческими ресурсами	Знает: Глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации Методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации; Основные принципы управления	в полной мере знает и понимает: Глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез сложных инновационных идей; важность поддержания эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективных взаимоотношений в коллективе; принципы эффективных	Перечень вопросов к зачету, Комплект вопросов для проведения устных опросов Темы рефератов Комплекты тестовых заданий

			<p>ых взаимотношений в коллективе; принципы эффективной коммуникации</p> <p>Методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации;</p> <p>Основные принципы управления человеческими ресурсами</p> <p>Способы выявления потребностей и ожиданий работников</p> <p>Важность учета мнения члена коллектива при принятии решений</p> <p>Способы выявления конфликтов в коллективе</p>	<p>коллективе и управления этими конфликтами</p> <p>Структура и цели деятельности организации</p> <p>Специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей</p> <p>Принципы и нормы деловой и научной этики</p> <p>Признаки зарождения конфликта</p> <p>Основы эффективного общения</p>	<p>Способы выявления потребностей и ожиданий работников</p> <p>Важность учета мнения членов коллектива при принятии решений</p> <p>Способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами</p> <p>Структура и цели деятельности организации</p> <p>Специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей</p> <p>Принципы и нормы деловой и научной этики</p> <p>Признаки зарождения конфликта</p> <p>Основы эффективного общения</p>	<p>человеческим и ресурсами</p> <p>Способы выявления потребностей и ожиданий работников</p> <p>Важность учета мнения членов коллектива при принятии решений</p> <p>Способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами</p> <p>Структура и цели деятельности организации</p> <p>Специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей</p> <p>Принципы и нормы деловой и научной этики</p> <p>Признаки зарождения конфликта</p> <p>Основы эффективного общения</p> <p>ообщения не допускает некоторые неточности</p>	<p>вной коммуникации</p> <p>Методы и способы создания обстановки взаимного доверия и уважения в научной организации;</p> <p>Основные принципы управления человеческими ресурсами</p> <p>Способы выявления потребностей и ожиданий работников</p> <p>Важность учета мнения членов коллектива при принятии решений</p> <p>Способы выявления конфликтов в коллективе и управления этими конфликтами</p> <p>Структура и цели деятельности организации</p> <p>Специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные,</p>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>ктиве и управления этими конфликтами и Структура и цели деятельности организации и Специализированные теоретические и практические знания, включающие инновационные и междисциплинарные, служащие основой для разработки новых идей Принципы и нормы деловой и научной этики Признаки зарождения конфликта Основы эффективного общения</p>				<p>служащие основой для разработки новых идей Принципы и нормы деловой и научной этики Признаки зарождения конфликта Основы эффективного общения</p>	
		Наличие умений	<p>Умеет : Устанавливать взаимоотношения с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами Способствовать созданию</p>	<p>Не умеет: Устанавливать взаимоотношения с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами Способствовать созданию</p>	<p>умеет не в полной мере: Устанавливать взаимоотношения с коллегами и подчиненными в соответствии с этическими</p>	<p>Умеет: Устанавливать взаимоотношения с коллегами и подчиненными в соответствии</p>	<p>в полной мере умеет: Устанавливать взаимоотношения с коллегам</p>	

			<p>коллегами и подчиненными в соответствии с этическими нормами</p> <p>Способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации</p> <p>Поддерживать комфортную психологическую обстановку</p> <p>Выявлять и устранять конфликты интересов</p> <p>Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы</p> <p>Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении; создавать персоналу условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала</p>	<p>нормами</p> <p>Способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации</p> <p>Поддерживать комфортную психологическую обстановку</p> <p>Выявлять и устранять конфликты интересов</p> <p>Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы</p> <p>Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении; создавать персоналу условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала</p>	<p>с этическими нормами</p> <p>Способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации</p> <p>Поддерживать комфортную психологическую обстановку</p> <p>Выявлять и устранять конфликты интересов</p> <p>Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы</p> <p>Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении; создавать персоналу условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала</p> <p>но допускает некоторые неточности</p>	<p>и и</p> <p>подчиненными в соответствии с этическими нормами</p> <p>Способствовать созданию обстановки взаимного уважения и доверия в научной организации</p> <p>Поддерживать комфортную психологическую обстановку</p> <p>Выявлять и устранять конфликты интересов</p> <p>Выявлять позицию персонала по различным вопросам и существующие проблемы</p> <p>Вовлекать персонал в процесс принятия ключевых решений для учета его мнения и ожиданий</p> <p>Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о</p>	
--	--	--	---	--	--	--	--

			его мнений и ожиданий Информировать персонал о выполнении решений, принятых с его участием, и о проблемах в выполнении; создавать персоналу условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала				проблемах в выполнении; создавать персоналу условия для профессионального и личного развития, реализации потенциала	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием	Не владеет: планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием	владеет некоторыми: планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием	Владеет: планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет: планированием, мониторингом, обратной связью, приемами мотивации, влиянием	
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного и личного развития	Полнота знаний	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание	не знает и не: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание	не в полной мере знает и понимает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более	в полной мере знает и понимает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации;	Перечень вопросов к зачету, Комплект вопросов для проведения устных

			приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. но допускает некоторые неточности	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	опросов Темы рефератов Комплекты тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет : выявлять и формулировать проблемы	Не умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда	умеет не в полной мере: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов	Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального	в полной мере умеет: выявлять и формулировать проблемы	

			<p>собственно го разви тия, исход я из этапо в профе ссион ально го роста и требо ваний рынка труда к специ алист у; форм улиро вать цели профе ссион ально го и лично стного разви тия, оцени вать свои возмо жност и, реали стичн ость и адекв атност ь намеч енных спосо бов и путей дости жения плани руемы х целей ; форм улиро вать цели лично стного и профе ссион ально го разви тия и услов ия их дости жения , исход</p>	<p>специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально- личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>профессиональ ного роста и требований рынка труда к специалисту; формулирует цели профессиональ ного и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичност ь и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулирует цели личностного и профессиональ ного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональ ной деятельности, этапов профессиональ ного роста, индивидуально -личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональ ных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	<p>льного роста и требований рынка труда к специалисту; формулирова ть цели профессиона льного и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичнос ть и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулирова ть цели личностного и профессиона льного развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиона льной деятельности , этапов профессиона льного роста, индивидуаль но- личностных особенностей ; осуществлять личный выбор в различных профессиона льных и морально- ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственно сть перед собой и обществом. но допускает некоторые неточности</p>	<p>собствен ного развития , исходя из этапов професс иональн ого роста и требован ий рынка труда к специал исту; формули ровать цели професс иональн ого и личностн ого развития , оцениват ь свои возможн ости, реалисти чность и адекватн ость намечен ных способов и путей достиже ния планиру емых целей; формули ровать цели личностн ого и професс иональн ого развития и условия их достиже ния, исходя из тенденц ий развития области професс иональн ой деятельн ости, этапов професс иональн ого роста, индивид уально- личностн ых особенн остей;</p>
--	--	--	---	---	---	---	--

			<p>я из тенденций развития области профессиональной деятельности, этап в профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>				<p>осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по</p>	<p>Не владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по</p>	<p>владеет некоторыми: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и</p>	<p>Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности</p>	<p>в полной мере владеет: приемами и целеполагания, планирования, реализа</p>	

			<p>реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>	<p>, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. но допускает некоторые неточности</p>	<p>ции необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствовании; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	
--	--	--	--	--	---	--	--

			способами выявления и оценки индивидуальных, профессионально-значимых качеств и путями и достижения более высокого уровня их развития.					
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	Полнота знаний	Знает и понимает: основной круг проблем (задач), встречающихся в сельском хозяйстве научных и основные новые способы (методы) их решения	не знает и не понимает: основной круг проблем (задач), встречающихся в сельском хозяйстве научных и основные новые способы (методы) их решения	не в полной мере знает и понимает: основной круг проблем (задач), встречающихся в сельском хозяйстве научных и основные новые способы (методы) их решения	Знает и понимает: порядок реализации основной круг проблем (задач), встречающихся в сельском хозяйстве научных и основные новые способы (методы) их решения но допускает некоторые неточности	в полной мере Знает и понимает: порядок реализации основной круг проблем (задач), встречающихся в сельском хозяйстве научных и основные новые способы (методы) их решения	Перечень вопросов, Комплекс вопросов для проведения устных опросов Темы рефератов Комплекс тестовых заданий
		Наличие умений	Умеет: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач),	Не умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач),	умеет не в полной мере собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать)	умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее	в полной мере умеет собирать, отбирать и использовать необходимые агрономические, агрофизические и агрохимические данные и	

			имические данные и эффективные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	встречающихся в исследуемой области	наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области, но допускает некоторые неточности	эффективно применять количественные методы их анализа. Находить (выбирать) наиболее эффективные и новые (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в исследуемой области	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: современными методами, методологией научной деятельности в области сельского хозяйства	Не владеет современными методами, методологией исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	владеет некоторыми современными методами, методологией научной исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	Владеет: современным и методами, методологией научной исследовательской деятельности в области сельского хозяйства но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет современными методами и методологией научной исследовательской деятельности в области сельского хозяйства	
ОПК-2	владение культурой научно-исследования в	Полнота знаний	Знает современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные	не знает и не понимает современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные	не в полной мере знает и современные информационные системы, включая наукометрические,	Знает и понимает современные информационные системы, включая наукометрические,	в полной мере знает и понимает современные информационные системы, включая наукометрические,	Перечень вопросов к зачету, Комплекс

<p>области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики и сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий</p>		<p>мы, включая научометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знания, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;..</p>	<p>базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;..</p>	<p>информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;..</p>	<p>информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований; но допускает некоторые неточности</p>	<p>ционные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований;..</p>	<p>вопросы для проведения устных опросов Темы рефератов Комплексных заданий</p>
	<p>Наличие умений</p>	<p>Умеет : Принимать обоснованные решения с целью повышения эффективности деятельности организации; Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности деятельности подразделения; осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.</p>	<p>Не умеет Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации; Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения; осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.</p>	<p>умеет не в полной мере Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации; Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения ; осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.</p>	<p>Умеет: Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации; Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения; осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества; но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере умеет Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации; Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения; осуществлять передачу опыта и знаний менее</p>	

			научной деятельности подразделения; осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представлять неакадемического сообщества.				опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методикой ведения сложных научных исследований в рамках реальных проектов	Не владеет методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов	владеет некоторыми методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов	владеет методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методикой ведения сложных научных исследований в рамках реализуемых проектов	
ПК-1	способностью генерировать идеи, отличающиеся научной новизной, проектировать и осуществлять научные исследования в области луговодства и лекарственного растениеводства	Полнота знаний	Знает биологические и хозяйственные особенности, специфику и перспективы возделывания лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; научные основы и способы эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; ресурсы лекарственных растений и способы рациональной их	не знает и не понимает биологические и хозяйственные особенности, специфику и перспективы возделывания лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; научные основы и способы эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; ресурсы лекарственных растений и способы рациональной их	не в полной мере знает и понимает биологические и хозяйственные особенности, специфику и перспективы возделывания лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; научные основы и способы эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных, эфиромасличных	знает и понимает биологические и хозяйственные особенности, специфику и перспективы возделывания лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; научные основы и способы эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и	в полной мере знает и понимает биологические и хозяйственные особенности, специфику и перспективы возделывания лекарственных, эфиромасличных и луговых растений;	Перечень вопросов к зачету, Комплект вопросов для проведения устных опросов Темы рефератов Комплект тестовых заданий

	а		и луговых растений; научные основы и способы эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; ресурсы лекарственных растений и способы рациональной их эксплуатации; повышение посевных качеств семян, а также методов их оценки	эксплуатация; интродукцию и разнообразие лекарственных, и эфиромасличных и луговых растений, их агрономическую классификацию, акклиматизацию видов (сортов); экологическую реакцию на меняющиеся условия. процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; приемы повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки	ых и луговых растений; ресурсы лекарственных растений и способы рациональной их эксплуатации; интродукцию и разнообразие лекарственных, и эфиромасличных и луговых растений, их агрономическую классификацию, акклиматизацию видов (сортов); экологическую реакцию на меняющиеся условия. процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; приемы повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки	переработки лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; ресурсы лекарственных растений и способы рациональной их эксплуатации; интродукцию и разнообразие лекарственных, и эфиромасличных и луговых растений, их агрономическую классификацию, акклиматизацию видов (сортов); экологическую реакцию на меняющиеся условия. процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; приемы повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки; но допускает некоторые неточности	научные основы и способы эффективной технологии возделывания, уборки, хранения и переработки лекарственных, эфиромасличных и луговых растений; ресурсы лекарственных растений и способы рациональной их эксплуатации; интродукцию и разнообразие лекарственных, и эфиромасличных и луговых растений, их агрономическую классификацию, акклиматизацию видов (сортов); экологическую реакцию на меняющиеся условия. процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; приемы повышения посевных качеств семян, а	ий
--	---	--	---	--	--	--	--	----

			ацию видов (сортов); экологическую реакцию на меняющиеся условия. процессы, происходящие в семенах в период формирования, созревания и образования всходов; приемы повышения посевных качеств семян, а также методов их оценки;				также методов их оценки	
		Наличие умений	Умеет определять по внешним признакам лекарственные и эфирно-масличные растения; уметь работать со справочной литературой; разрабатывать методы селекции и семеноводства, технологии возделывания и заготовки луговых, лекарственных и эфирно-масличных растений; разрабатывать прогрессивные технологии приготовления кормов, лекарственного и эфирно-масличного сырья.	Не умеет определять по внешним признакам лекарственные и эфирно-масличные растения; уметь работать со справочной литературой; разрабатывать методы селекции и семеноводства, технологии возделывания и заготовки луговых, лекарственных и эфирно-масличных растений; разрабатывать прогрессивные технологии приготовления кормов, лекарственного и эфирно-масличного сырья.	умеет не в полной мере определять по внешним признакам лекарственные и эфирно-масличные растения; уметь работать со справочной литературой; разрабатывать методы селекции и семеноводства, технологии возделывания и заготовки луговых, лекарственных и эфирно-масличных растений; разрабатывать прогрессивные технологии приготовления кормов,	умеет определять по внешним признакам лекарственные и эфирно-масличные растения; уметь работать со справочной литературой; разрабатывать методы селекции и семеноводства, технологии возделывания и заготовки луговых, лекарственных и эфирно-масличных растений; разрабатывать прогрессивные технологии приготовления	в полной мере умеет определять по внешним признакам лекарственные и эфирно-масличные растения; уметь работать со справочной литературой; разрабатывать методы селекции и семеноводства, технолог	

			методы селекции и семеноводства, технологии возделывания и заготовки луговых, лекарственных и эфирномасличных растений; разрабатывать прогрессивные технологии приготовления кормов, лекарственного и эфирномасличного сырья.		лекарственного и эфирномасличного сырья.	я кормов, лекарственного и эфирномасличного сырья. но допускает некоторые неточности	и возделывания и заготовки луговых, лекарственных и эфирномасличных растений ; разрабатывать прогрессивные технологии приготовления кормов, лекарственного и эфирномасличного сырья.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методикой эффективного использования луговых, лекарственных и эфирномасличных растений для производства кормов, лекарственного и эфиромасличного сырья.	Не владеет методикой эффективного использования луговых, лекарственных и эфирномасличных растений для производства кормов, лекарственного и эфиромасличного сырья.	владеет некоторыми методикой эффективного использования луговых, лекарственных и эфирномасличных растений для производства кормов, лекарственного и эфиромасличного сырья.	владеет методикой эффективного использования луговых, лекарственных и эфирномасличных растений для производства кормов, лекарственного и эфиромасличного сырья.; но допускает некоторые неточности	в полной мере владеет методикой эффективного использования луговых, лекарственных и эфирномасличных растений для производства кормов, лекарственного и эфиромасличного сырья.	

			масличного сырья ;						
ПК-2	способностью разрабатывать и внедрять в производство технологии улучшения и использования луговых угодий, выращивания лекарственных и эфирномасличных растений	Полнота знаний	Знает: биологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений и их взаимосвязи с продуктивностью, долгодолетием и устойчивостью травяных экосистем; экологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений различных жизненных форм, их распространение в фитоценозах природных кормовых угодий; научные основы и технологию возделывания, способы уборки, хранения и переработки лекарственных растений; технологию выращивания лекарственных культур; природный потенциал лугов и запасы редких растений;	не знает и не: биологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений и их взаимосвязи с продуктивностью, долгодолетием и устойчивостью травяных экосистем; экологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений различных жизненных форм, их распространение в фитоценозах природных кормовых угодий; научные основы и технологию возделывания, способы уборки, хранения и переработки лекарственных растений; технологию выращивания лекарственных культур; природный потенциал лугов и запасы редких растений;	не в полной мере знает и понимает: биологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений и их взаимосвязи с продуктивностью, долгодолетием и устойчивостью травяных экосистем; экологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений различных жизненных форм, их распространение в фитоценозах природных кормовых угодий; научные основы и технологию возделывания, способы уборки, хранения и переработки лекарственных растений; технологию выращивания лекарственных культур; природный потенциал лугов и запасы редких растений;	Знает: биологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений и их взаимосвязи с продуктивностью, долгодолетием и устойчивостью травяных экосистем; экологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений различных жизненных форм, их распространение в фитоценозах природных кормовых угодий; научные основы и технологию возделывания, способы уборки, хранения и переработки лекарственных растений; технологию выращивания лекарственных культур; природный потенциал лугов и запасы редких растений; но допускает некоторые неточности	в полной мере Знает и понимает: биологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений и их взаимосвязи с продуктивностью, долгодолетием и устойчивостью травяных экосистем; экологические особенности лекарственных и эфиромасличных растений различных жизненных форм, их распространение в фитоценозах природных кормовых угодий; научные основы и технологию возделывания, способы уборки, хранения и переработки лекарственных растений ; технологию выращивания лекарственных культур; природн	Перечень вопросов к зачету , Комплект вопросов для проведения устных опросов Темы рефератов Комплект тестовых заданий	

			способы уборки, хранения и переработки лекарственных растений; технологию выращивания лекарственных культур; природный потенциал лугов и запасы редких растений;				ый потенциал лугов и запасы редких растений ;	
	Наличие умений	Умеет : прогнозировать урожайность и качество лекарственных культур; разрабатывать технологию послеуборочной обработки и сушки сырья; определять оптимальные сроки уборки семян лекарственного сырья; прогнозировать объемы заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; проводить идентификацию сортов и апробации сортовых посевов лекарственных и эфиромасличных культур.	Умеет: прогнозировать урожайность и качество лекарственных культур; разрабатывать технологию послеуборочной обработки и сушки сырья; определять оптимальные сроки уборки семян лекарственного сырья; прогнозировать объемы заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; проводить идентификацию сортов и апробации сортовых посевов лекарственных и эфиромасличных культур.	Не умеет: прогнозировать урожайность и качество лекарственных культур; разрабатывать технологию послеуборочной обработки и сушки сырья; определять оптимальные сроки уборки семян лекарственного сырья; прогнозировать объемы заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; проводить идентификацию сортов и апробации сортовых посевов лекарственных и эфиромасличных культур.	умеет: прогнозировать урожайность и качество лекарственных культур; разрабатывать технологию послеуборочной обработки и сушки сырья; определять оптимальные сроки уборки семян лекарственного сырья; прогнозировать объемы заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья; проводить идентификацию сортов и апробации сортовых посевов лекарственных и эфиромасличных культур; но допускает некоторые неточности	в полной мере умеет: прогнозировать урожайность и качество лекарственных культур; разрабатывать технологию послеуборочной обработки и сушки сырья; определять оптимальные сроки уборки семян лекарственного сырья; прогнозировать объемы заготовки и лекарственного и эфиромасличного сырья; проводит		

			<p>прогнозировать объемы заготовки лекарственного и эфиромасличного сырья ; проводить идентификацию сортов и апробации сортовых посевов лекарственных и эфиромасличных культур.</p>				<p>идентификацию сортов и апробации сортовых посевов лекарственных и эфиромасличных культур.</p>
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет: методами акклиматизации видов (сортов) перспективных лекарственных растений; способностью прогнозировать урожай (по фазам) лекарственных растений; закономерностями регулирования фотосинтеза в период вегетации и путями повышения его эффективности;</p>	<p>не владеет: методами акклиматизации видов (сортов) перспективных лекарственных растений; способностью прогнозировать урожай (по фазам) лекарственных растений; закономерностями регулирования фотосинтеза в период вегетации и путями повышения его эффективности;</p>	<p>владеет некоторыми: методами акклиматизации и видов (сортов) перспективных лекарственных растений; способностью прогнозировать урожай (по фазам) лекарственных растений; закономерностями регулирования фотосинтеза в период вегетации и путями повышения его эффективности ;</p>	<p>владеет: методами акклиматизации видов (сортов) перспективных лекарственных растений; способностью прогнозировать урожай (по фазам) лекарственных растений; закономерностями регулирования фотосинтеза в период вегетации и путями повышения его эффективности; но допускает некоторые неточности</p>	<p>в полной мере владеет: методами акклиматизации видов (сортов) перспективных лекарственных растений ; способностью прогнозировать урожай (по фазам) лекарственных растений ; закономерностям и регулирования фотосинтеза в период вегетации и путями повышения его эффективности;</p>

			интеза в период вегетации и путям и повышения его эффективности;					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; основные показатели и особенности экосистем различного уровня организации, принципы их трансформации в пространстве и во времени под влиянием естественных и антропогенных факторов;

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на

государственном и иностранном языках; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; выработать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствованию; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экологических наук; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях; методикой лабораторных и полевых исследований.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Практика Б2.В.02 (П) по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 сельское хозяйство направленность (профиль) Луговодство и лекарственные, эфирно- масличные культуры.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин/практик учебного плана:

- Б1.Б.01 История и философия науки
- Б1.Б.02 Иностранный язык
- Б1.Б.02 Методология научного исследования в агрономии
- Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
- Б1.В.ДВ.01.01 Улучшение орошаемых сенокосов в Забайкалье
- Б1.В.ДВ.01.02 Травы сенокосов и пастбищ Забайкалья
- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность

- Б1.В.03 Луговоеводство и лекарственные, эфирно- масличные культуры
- Б2.В.01(П) Педагогическая практика
- ФТД.В.01 Вредные, ядовитые и медоносные растения
- ФТД.В.02 Газоноведение
- Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин/практик образовательной программы:

- Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность
- Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- Б4.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц (432 часа), продолжительность - 8 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	сем.	
1	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	
1. Аудиторные занятия, всего		
- занятия лекционного типа /практическая подготовка	2/-	
2. Самостоятельная работа		
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	430	
3. Вид итогового контроля	Зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость практики:	Часы	432
	Зачетные единицы	12

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1.1. Общие методические указания к прохождению практики	2	Тестовые задания
		1.2. Техника безопасности при прохождении практики	2	
		1.3. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы	6	
2	Экспериментальный	2.1. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы	30	Кейс-задачи Тестовые задания
		2.2. Систематизация и анализ производственно-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики	24	
		2.3. Организация и оформление опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований	132	
		2.4. Инвентаризация объектов исследования (Например, состояние биоразнообразия, объектов мониторинга и озеленения, ландшафтного дизайна и др.); приобретение оборудования, научного инструментария, расходных материалов	48	
		2.5. Проведение исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информации о	80	

		технологиях, влиянии на окружающую среду, природные ресурсы; решать конкретные природоохранные задачи рационального природопользования и охраны окружающей среды; проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна с помощью современного научного инструментария, информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта и др. 2.6. Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений по результатам практики	80	
3	Заключительный	3.1. оформление и защита отчета	28	Представление дневника прохождения практики Представление отчета Защита отчёта
	Итого		432	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный. Общие методические указания к прохождению практики. Ознакомление с тематикой работ учреждения, выбор направления работы. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологией и основными функциями производственных и управленческих подразделений. Согласование плана работы с руководителем практики от предприятия.

Раздел 2 Экспериментальный. Теоретическое обоснование направления научных исследований, оценка актуальности выбора темы. Систематизация и анализ производственно-технической информации по состоянию объектов исследования, применяемым технологиям, условиям прохождения практики. Организация и оформление опыта; изучение и освоение методик исследований; составление календарного плана исследований. Инвентаризация объектов исследования (Например, состояние биоразнообразия, объектов мониторинга и озеленения, ландшафтного дизайна и др.); приобретение оборудования, научного инструментария, расходных материалов. Проведение исследований согласно утвержденного плана: наблюдения, измерения, сбор, анализ и обобщение информации о технологиях, влиянии на окружающую среду, природные ресурсы; решать конкретные природоохранные задачи рационального природопользования и охраны окружающей среды; проектирования, создания и эксплуатации объектов ландшафтного дизайна с помощью современного научного инструментария, информационных технологий, новейшего отечественного и зарубежного опыта и другое. Оценка результатов исследований, собранного материала; формирование выводов и предложений.

Раздел 3. Заключительный. Оформление отчета о практике. Защита результатов прохождения практики.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ООП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования – аспирантуры в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Совместный рабочий график (план) проведения практики
- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников

7) Приложения

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Научные основы и практическое значение фитотопозэкологической классификации природных кормовых угодий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
2. Хозяйственно-биологическая и кормовая характеристика растений природных и сеяных сенокосов и пастбищ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
3. Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
4. Биологические и ценоотические основы, антропогенные факторы управления естественными и сеянными фитоценозам (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
5. Ценные дикорастущие виды, ядовитые и вредные растения на сенокосах и пастбищах
6. Низкозатратные технологии поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ по зонам страны (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
7. Энерго и ресурсоэффективные завершённые технологии коренного улучшения природных и старосеяных угодий (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
8. Технологии повышения качества пастбищного корма и сырьевой массы естественных и сеяных пастбищ и сенокосов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
9. Технологии создания и использования специализированных пастбищ по зонам и видам скота (молочный и мясной скот, овцы, лошади) (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
10. Эффективные приемы ухода за сеянными и улучшенными естественными травостоями (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
11. Оптимизация режимов использования с учетом биологических особенностей видов и цели производства объемистых кормов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
12. Среда образующая роль луговых агроэкосистем по типам угодий и зонам, закономерные изменения под влиянием антропогенных факторов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
13. Многовариантные технологические системы создания и использования сенокосов и пастбищ по зонам (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
14. Способы освоения вышедшей из оборота пашни под сенокосы и пастбища по зонам страны (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)
15. Роль луговых агроэкосистем в производстве валовой энергии в современных биосферных процессах (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Барлукова, Оксана Дмитриевна. Педагогика и психология : методические указания для самостоятельной работы аспирантов всех направлений подготовки / О. Д. Барлукова ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Департамент научно-технологической политики и образования, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 32 с. - URL	http://bgsha.ru/art.php?i=2724
Бутуханов, Анатолий Богомолович. Самостоятельная работа по дисциплине «Луговодство и лекарственные, эфирно-масличные культуры» для аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность 06.01.06 Луговодство и лекарственные, эфирно-маличные культуры / ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова"; ФГБОУ ВО "Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В. Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2017. - 72 с. - URL: http://bgsha.ru/art.php?i=2846	http://bgsha.ru/art.php?i=2846
Бутуханов, Анатолий Богомолович. Экологические факторы и сообщества луговых растений: курс лекций для обучающихся по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» / А. Б. Бутуханов ; М-во сел. хоз-ва РФ, Департамент науч.-технол. политики и образ., Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 68 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=2250

Бутуханов А.Б., Батудаев А.П. Луговое кормопроизводство в Бурятии. Монография. – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА, 2010-239 с.	Библиотека БГСХА
Бутуханов, Анатолий Богомолович. Настольная книга луговода Забайкалья / А. Б. Бутуханов. - Улан-Удэ : БГСХА, 2004. - 117 с.	Библиотека БГСХА
Алтаев, Александр Архипович. Лесные сенокосы и пастбища Бурятии : монография / А. А. Алтаев, А. Б. Бутуханов, В. И. Молчанов ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2019. - 168 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=4046 .
Практические рекомендации по проведению основных работ в луговодстве по периодам и их видам / М-во сел. хоз-ва и продовольствия РБ, Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова ; отв. ред. А. Б. Бутуханов [и др.]. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 34 с. - URL:	http://bgsha.ru/art.php?i=2239
Бутуханов, Анатолий Богомолович. Луговодство и пастбищное хозяйство в Забайкалье : учебное пособие: Доп. УМО вузов РФ по агрономическому образованию в качестве учебного пособия для студентов по спец. 110201 / А. Б. Бутуханов ; МСХ РФ ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2011. - 288 с.	Библиотека БГСХА
Бутуханов, Анатолий Богомолович. Памятка луговода Забайкалья : учебное пособие доп. УМО вузов РФ в кач-ве учебного пособия для подготовки бакалавров по напр. 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" и 110400 "Агрономия" / А. Б. Бутуханов, Е. А. Батоева , Э. Г. Имескенова. - Улан-Удэ : Изд-во ФГОУ ВПО БГСХА им. В. Р. Филиппова, 2013. - 160 с.	Библиотека БГСХА
Имескенова, Э. Г. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / Э. Г. Имескенова, О. М. Цыбикова, О. А. Алтаева ; Бурятская ГСХА им В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2358

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	https://znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://biblio-online.com
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: Информационная система [каталог образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования] / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика»	http://window.edu.ru/
Научная электронная библиотека - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	https://www.elibrary.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Имескенова, Э. Г. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов / Э. Г. Имескенова, О. М. Цыбикова, О. А. Алтаева ; Бурятская ГСХА им В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2016. - 43 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2358

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
1	2
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdms. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level. Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ

1		2
Информационно-правовой портал «Гарант»		в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»		http://www.consultant.ru/
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 402 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	40 посадочных мест, рабочее место преподавателя, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, ноутбук переносной, 3 стенда Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 403 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная мебель, телевизор LG с кронштейном, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, информационный стенд, 7 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 406 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	21 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 16 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
4	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 414 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	24 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук с программным обеспечением, с возможностью подключения к сети Интернет и доступом в ЭИОС, 10 стендов Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice.
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №407 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д. №8)	3 посадочных мест, холодильная витрина БИРЮСА, шкаф 5 секций, шкаф для книг ШК-04, телефон Siemens 2010, шкаф плат.2-хств., шкафы гербарные, огнетушители ОУ -5, шкафы секционные

**11. Изменения и дополнения
к рабочей программе педагогической практики
в составе ООП 35.06.01 Сельское хозяйство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ООП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			