


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2021 14:14:36
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae71757aa8

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора по
учебно-воспитательной работе
 Э.Г. Имескенова
«25» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио ректора
 Б.Б.Цыбиков
«27» февраля 2021 г.



Рабочая программа воспитания обучающихся

по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки
кадров высшей квалификации в аспирантуре

Форма обучения – очная, заочная

Улан-Удэ
2021

Рабочая программа воспитания

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова»

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | - Рабочая программа воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» |
| Основание для разработки программы | - Федеральный Закон от 31 июля 2020 г №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» |
| Координатор программы | - Ученый совет федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова» |
| Основной разработчик программы | - Помощник проректора по УВР |
| Цель программы | - Дальнейшее развитие воспитательной деятельности академии, с учетом сложившихся опыта, традиций и использования современных достижений и инноваций по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию социально-личностных и профессиональных компетенций, созданию условий для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном, эстетическом, нравственном и физическом развитии. |
| Задачи программы | - определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации студентов; |
| Сроки реализации программы | - В течение нормативного срока обучения согласно календарных учебных графиков: бакалавриат, магистратура, специалитет, специальности по программам среднего профессионального образования. |
| Ожидаемые результаты | - обновление и актуализация нормативной и научно-методической базы воспитательной работы; совершенствование форм и методов воспитательной работы; увеличение численности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера, научно-исследовательскую работу, общественную жизнь, творческие коллективы и спортивные секции академии; совершенствование системы мониторинга, контроля и оценки воспитательной работы; |

расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями, бизнес-структурами и иными заинтересованными партнерами;
развитие традиций корпоративной культуры академии;
выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных, общекультурных и профессиональных компетенций.

I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Конституция Российской Федерации; Конституция Республики Бурятия;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года; Стратегия развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года; Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416 (ред. от 25.07.2014) «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Устав Академии;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р. Филиппова на период до 2030 года.

II. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Воспитательная работа (воспитание) - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации молодого человека на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная система – совокупность элементов (воспитательных отношений, технологий управления учебно-воспитательным процессом, форм организации деятельности, средств и методов обучения и воспитания), которые в целостном единстве и взаимосвязи создают качественно определенные условия для развития и формирования личности.

Воспитательная деятельность – система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, основанная на передаче от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта.

Воспитательная среда – это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступают предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения.

Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания.

Государственная политика в сфере воспитания – это целенаправленная деятельность органов государственной власти по созданию условий для свободного и сознательного духовно-нравственного развития личности гражданина России. Государственная политика в сфере воспитания – часть общей государственной политики модернизации России, обеспечивающая формирование у подрастающих поколений готовности к непрерывному личностному росту, активному участию в жизни страны, совершенствованию социально-экономических и культурных отношений.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения.

Качество воспитания – это системная характеристика достижения цели воспитания, отраженная в показателях и индикаторах оценки процесса и результата воспитательной деятельности, на основе которых осуществляется оценка степени соответствия реального процесса и результата воспитательной деятельности.

Конкурентоспособность – это динамическое свойство личности, которое формируется под воздействием объективных, субъективных факторов и приобретает различное содержание на различных этапах профессионального развития, которое позволяет молодому специалисту быстро войти в профессиональную среду и самореализоваться в ней.

Корпоративная культура – система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и студенты Академии.

Межэтнический мир и согласие – единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряженности и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

Патриотизм – любовь к России, к своему народу, своей малой Родине, служение Отечеству.

Профессиональное воспитание (развитие) – формирование профессиональных и личностных качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры человека, являющихся основами для решения актуальных социально-профессиональных задач.

Субъекты воспитательной системы – это сообщество (студент, преподаватель, работник вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, выпускники), объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности.

III. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профессиональное и трудовое воспитание – обеспечение возможности развития практических умений и навыков по выбранным направлениям обучения во внеучебное время, организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций, формирование самостоятельности, ответственности и заинтересованности студентов в получении профессиональных знаний и практической подготовки.

Гражданско-патриотическое воспитание – формирование у студентов высокого патриотического сознания и активной гражданской позиции, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины

Правовое воспитание - развитие правовой грамотности, повышение уровня базовых правовых знаний и осведомленности о характере, способах и пределах осуществление и защиты собственных прав, формирование высокой правовой культуры студентов.

Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание – формирование системы духовно-нравственных знаний, эстетических ценностей и вкусов, развитие творческих способностей студентов и обеспечение возможности участия большинства студентов в культурно-творческой деятельности.

Экологическое воспитание – создание условий для получения студентами экологических знаний и развитие навыков и умений в области экологической и природоохранной деятельности и культуры, подготовка студентов к экологически безопасной профессиональной деятельности.

Спортивное и физкультурное воспитание – разработка и осуществление мер по популяризации здорового образа жизни, привлечение к массовой физической активности студентов, развитие системы студенческих спортивных клубов и поддержка профессиональных спортсменов из числа студентов.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Основные направления | Мероприятия | Срок выполнения | Результат, итоговый документ | Ответственные |
|--|--|--------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Определение актуальных проблем, приоритетных целей и задач воспитания на планируемый период (на весь период обучения). | Формирование плана воспитательной работы, организация взаимодействия структурных подразделений, научно-педагогических работников, общественных объединений и студентов | В течение планируемого периода | Планы воспитательной работы факультетов/институтов, совета кураторов, объединенного совета | Деканы факультетов, директора институтов, председатели: |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | по обеспечению воспитательного процесса в академии. | | обучающихся, центра эстетического воспитания, спортклуба, план воспитательной работы академии, методические рекомендации | спортклуба, совета кураторов, совета обучающихся, директор центра эстетического воспитания |
| Развитие материально-технической базы для обеспечения воспитательной внеучебной деятельности студентов, общественной работы, художественного творчества, оздоровительной и спортивной работы, профессионального становления. | Проведение мероприятий по обновлению и переоснащению материально-технической базы воспитательных структур. | Регулярно (в соответствии с финансированием) | Введение новых инфраструктурных площадок для осуществления воспитательной работы, обновление существующих объектов. | Проректор по АХЧ, директор ЦЭВ, директор спорткомплекса |
| Адаптация и использование в воспитательной работе новейших достижений науки. | Участие сотрудников, ответственных за воспитательную работу, в научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях по профильным направлениям деятельности, другие формы повышения квалификации. Обновление и актуализация методических материалов по воспитательной работе. | Непрерывно, в течение всего периода действия программы | Обновление и актуализация методической базы по воспитательной работе | Помощник проректора по УВР, зам. деканов/директоров по УВР, кураторы, научно-педагогические работники |
| Поддержка системы студенческого самоуправления. | Обеспечение участия представителей студенческого самоуправления в принятии решений, затрагивающих права студентов. Развитие форм взаимодействия студенческого самоуправления с административными подразделениями академии. | Непрерывно, в течение периода обучения | Актуализация локальной нормативной базы (по мере необходимости) | Помощник проректора по УВР, зам. деканов/директоров по УВР, кураторы, научно-педагогические работники, |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>Поддержка студенческих социально-значимых инициатив.</p> <p>Реализация программы развития деятельности студенческих объединений.</p> | | | органы студенческого самоуправления |
| Поддержка деятельности общественных студенческих объединений. | <p>Финансовое и материальное обеспечение, содействие в установлении деловых контактов с общественными объединениями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> | Непрерывно | Совместные планы работы и их реализация. | <p>Помощник проректора по УВР, зам. деканов/директоров по УВР, кураторы, научно-педагогические работники, органы студенческого самоуправления</p> |
| Мониторинг реализации программ и планов воспитательной работы в академии. | <p>Получение и обработка информации, подготовка аналитических материалов, рекомендаций по развитию системы воспитательной работы.</p> | Непрерывно, с ежегодным подведением итогов | Данные мониторинга, аналитическая справка | <p>Помощник проректора по УВР, Председатель совета кураторов, социологическая лаборатория, зам. деканов/директоров</p> |
| Формирование банка данных достижений студентов в научно-исследовательской, учебной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности | <p>Получение и обработка данных, создание и ведение базы данных в информационно-аналитической системе «Контингент»</p> | Непрерывная корректировка базы данных | Банк данных актуальных достижений студентов | <p>Помощник проректора по УВР, зам. деканов/директоров по УВР</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| Организация информационного обеспечения воспитательной деятельности | <p>Публикация информационных материалов о проводимых мероприятиях в СМИ. Взаимодействие с всероссийскими, региональными и муниципальными СМИ.</p> <p>Наполнение раздела на сайте академии.</p> | Постоянно | Информационные материалы в СМИ региона и страны. Сайт академии, официальные страницы соцсетей. | Пресс-служба академии |
| Изучение на регулярной основе мнения студентов по вопросам воспитательной деятельности, качества образования | Проведение регулярных социологических опросов студентов, подготовка заключений и рекомендаций для руководства, административных подразделений, научно-педагогических работников, подготовка плана их реализации. | Постоянно | Аналитические справки по итогам опросов, рекомендации по совершенствованию воспитательной работы | Социологическая лаборатория, социально-психологическая служба |
| Организация деятельности кураторов и наставников | <p>Назначение кураторов и наставников, контроль и оценка их деятельности.</p> <p>Планирование работы по социальной адаптации студентов и периодическая отчетность.</p> <p>Участие в подготовке и проведении общественных мероприятий с курируемой группой.</p> <p>Материально-техническое обеспечение деятельности кураторов и наставников</p> | <p>Начало учебного года</p> <p>Начало учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> | Приказы о назначении кураторов и наставников ежегодные отчеты, аналитические справки, рекомендации | Деканы/директор а, совет кураторов |
| Разработка и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в академии. | Проведение организационной и методической работы по подготовке документов; изучение опыта работы аналогичных структур и внедрение его в практику академии. | По мере необходимости | Локальные нормативные акты, Решения Учёного совета, приказы Ректора | Помощник проректора по УВР, Председатель совета кураторов. |
| Проведение конкурса на лучшую организацию воспитательной работы среди | Разработка Положения о конкурсе; создание конкурсной комиссии; подведение итогов конкурса | Конец календарного и учебного | Положение о конкурсе. Активизация воспитательной работы | Совет кураторов |

| | | | | |
|--|---|---------------------|---|---|
| факультетов/институтов и конкурса среди студентов и студенческих групп | | года | на факультетах и институтах, поощрение студентов и зам. деканов/директоров, добившихся успехов. | |
| Анализ и подведение итогов воспитательной деятельности | Формирование отчетов по воспитательной работе, разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы | Конец учебного года | Банк отчетов, аналитические материалы | Деканы факультетов, директора институтов, председатели спортклуба, совета кураторов, совета обучающихся, директор центра эстетического воспитания, помощник проректора по УВР |

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ПЕРВОГО КУРСА

| Содержание, формы, методы и технологии внеучебной работы по направлениям воспитания: | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Социальная адаптация студентов | Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» Месячник первокурсника кураторские часы | 1 сентября с 1 по 30 сентября 1 раз в 2 недели | Вовлечение студентов во внеучебную деятельность, повышение процента социально-активных студентов, трансляция | Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов, |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Знакомство с академией</p> <p>Выбор актива группы</p> <p>Посещение музея истории БГСХА</p> <p>Школа студенческого актива для старост первого курса</p> <p>Проведение мониторинга психологических качеств личности студентов</p> <p>Посвящение в студенты</p> <p>Конкурс среди студентов и студенческих групп</p> <p>Анкетирование студентов по качеству и проблемам воспитательной работы (по специальной анкете)</p> | <p>с 1 по 10 сентября</p> <p>с 1 по 15 сентября</p> <p>сентябрь-декабрь</p> <p>начало октября</p> <p>регулярно, по необходимости</p> <p>начало октября</p> <p>в течение года</p> <p>не менее двух раз в год</p> | <p>основных традиций академии,</p> <p>Результаты анкеты по качеству воспитательной работы, как показатель степени адаптированности студентов 1 курса к обучению,</p> <p>разработка плана мероприятий по повышению эффективности адаптации первокурсников</p> | <p>председатели: спортклуба, совета кураторов, совета обучающихся, директор центра эстетического воспитания, помощник проректора по УВР</p> <p>Социально-психологическая служба, социологическая лаборатория</p> |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Посещение театров, филармонии, музеев группой с куратором | в течение года | Приобщение студентов к лучшим достижениям в | Заместители деканов факультетов, |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|---|
| | <p>Презентация и привлечение к участию в работе коллективов академии (Алтан-Булаг, Раздолье, Амвитэй, Салгал), Участие студентов первого курса в традиционных общеузовских и факультетских мероприятиях (Минута славы, Дебют, кубок КВН, День студента и др.)</p> | По плану ЦЭВ | <p>области культуры академии, города, республики Бурятия. Вовлечение студентов во внеучебную занятость, реализация творческого потенциала студентов</p> | <p>заместители директоров институтов, председатели: спортклуба, совета кураторов, совета обучающихся, директор центра эстетического воспитания, помощник проректора по УВР</p> |
| <p>Гражданско-патриотическое, правовое и экологическое воспитание</p> | <p>Участие в торжественных и массовых (в зависимости от эпидобстановки) мероприятиях, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России; подготовка таких мероприятий на факультетах/институтах.</p> <p>Презентация для студентов 1 курса добровольческих программ, социальных проектов.</p> <p>Профилактика экстремизма в студенческой среде (кураторские часы, беседы и т.п. посвященные толерантности, межнациональному согласию, участие в социальных акциях)</p> | Постоянно | <p>Повышение уровня гражданско-правовой культуры студентов, патриотического самосознания Повышение социальной активности студентов, привлечение внимания к проблемам общества и государства</p> | <p>Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов, председатели: спортклуба, совета кураторов, совета обучающихся, директор центра эстетического воспитания, помощник проректора по УВР</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>Спортивное и физкультурное воспитание</p> | <p>Проведение медосмотра студентов первого курса</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике зависимого поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, игромании) и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>Спартакиада первокурсников, спартакиада между факультетами/институтами</p> | <p>Начало сентября</p> <p>Постоянно</p> <p>По плану спортивного клуба</p> | <p>Улучшение здоровья студентов, приобщение к здоровому образу жизни, снижение числа студентов с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями.</p> <p>Увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, посещающих спортивные секции</p> | <p>Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов, председатель спортклуба, кураторы, совет обучающихся, помощник первого проректора УВР, кафедра физического воспитания</p> |
| <p>Профессиональное и трудовое воспитание</p> | <p>Месячники уборки территории, прилегающей к университету</p> <p>Участие в трудовых акциях города, республики</p> <p>Презентация для студентов 1 курса работы студенческих отрядов различного назначения, привлечение студентов к работе этих отрядов.</p> | <p>октябрь, апрель по мере необходимости</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> | <p>Вовлечение студентов во внеучебную, полезно значимую деятельность</p> | <p>Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов, совет обучающихся, помощник проректора по УВР</p> |

**VI. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(2-3 КУРС), БАКЛАВРИАТА (2-4 КУРС), СПЕЦИАЛИТЕТА (2-5) И МАГИСТРАТУРЫ.**

| Содержание, формы, методы и технологии внеучебной работы по направлениям воспитания: | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|---|--|-------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Социальная адаптация студентов | Помощь студентам первого курса в процессе освоения учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. | Ежегодно | Передача основных традиций академии, формирование у старшекурсников навыков наставничества | Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления |
| Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание | Участие студентов в организации и проведении собеседований по изучению личностных качеств студентов, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей. Освещение студентами в газете «Вестник Академии», информационных бюллетенях, в сети Интернет проблем студенческой жизни, достижений | В течение учебного года | Повышение уровня социальной активности студентов Развитие существующих и создание новых творческих клубов и коллективов, выход их на более широкую аудиторию. Реализация творческих способностей | Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления Центр |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---|
| | <p>культуры в академии (студенческий пресс-центр)</p> <p>Участие в организации и работе студенческих творческих, танцевальных, вокальных коллективов.</p> <p>Участие в организации и проведении традиционных академических культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Участие студентов в городских и региональных смотрах-конкурсах, творческих отчетах, выставках художественного творчества студентов, фестивалях коллективов художественной самодеятельности</p> <p>Посещение театров, филармонии, музеев города и республики.</p> | | <p>студентов</p> <p>Признание творческих заслуг студентов на более высоком уровне, грамоты, дипломы участников, кубки и т.п.</p> <p>Приобщение к достижениям культуры и искусства.</p> | <p>эстетического воспитания, пресс-служба</p> |
| <p>Гражданско-патриотическое, правовое и экологическое воспитание</p> | <p>Организация и участие в работе студенческих дискуссионных клубов по проблемам истории, политики, права, патриотизма.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, разработка социальных проектов по вопросам межкультурного, межэтнического и межконфессионального общения.</p> <p>Организация диспутов, дискуссий по проблемам права и правосознания молодежи.</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Повышение гражданско-правового, патриотического самосознания, правовой культуры студентов.</p> <p>Повышение социальной активности студентов.</p> <p>Расширение аудитории, интересующейся данными вопросами.</p> <p>Формирование пакета</p> | <p>Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления Кафедры гуманитарного блока</p> |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>Организация и участие в патриотических гражданских акциях («Бессмертный полк», Георгиевская ленточка и т.п.).</p> <p>Привлечение студентов к активной природоохранной деятельности.</p> <p>Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов.</p> <p>Организация и участие в вузовских, городских и региональных научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания.</p> <p>Проведение в академии олимпиад, конкурсов, конференций, посвящённых истории России и «малой Родины».</p> | | <p>методических материалов для реализации мероприятий направления.</p> | дисциплин. |
| <p>Спортивное и физкультурное воспитание</p> | <p>Проведение мероприятий по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психологов, социологов представителей судебных и правоохранительных органов).</p> <p>Проведение социально-психологических тренингов, ролевых игр, дебатов с активным включением студентов в процесс их подготовки и проведения.</p> <p>Организация и разработка мероприятий по</p> | <p>В течение учебного года</p> | <p>Улучшение здоровья студентов, приобщение к здоровому образу жизни, снижение числа студентов с вредными привычками, социально-обусловленными заболеваниями (информационные буклеты, листовки, материалы).</p> | <p>Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов, председатель спортклуба, кураторы, совет обучающихся, помощник первого проректора -</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | <p>ЗОЖ. Информационное освещение проблем ЗОЖ в академической прессе и сети интернет, освещение проведенных мероприятий.</p> <p>Организация и проведение оценки физического состояния студентов (мед. осмотров), флюорографического исследования, вакцинация согласно календарю прививок.</p> <p>Организация и проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.</p> | | <p>Формирование пакета методических материалов для реализации мероприятий направления, выигранные гранты.</p> <p>Снижение порога заболеваемости студентов, определение физкультурной группы, допуск к спортивным занятиям.</p> | <p>проректора по УВР, кафедра физического воспитания</p> |
| <p>Профессиональное и трудовое воспитание</p> | <p>Организация и участие в работе студенческих отрядов различного назначения.</p> <p>Материальная, информационная, методическая поддержка студенческих отрядов.</p> <p>Организация и участие в месячниках уборки территории, городских, краевых акциях по санитарной очистке города</p> <p>Организация и проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями</p> | <p>не менее 1 раза в год</p> <p>в течение всего периода обучения</p> | <p>Содействие занятости студентов во внеучебное время, формирование необходимых навыков (компетенций) для будущей профессии</p> | <p>Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов, наставники, совет обучающихся, помощник первого проректора - проректора по УВР, Служба содействия трудоустройству выпускников</p> |

VII. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ




| Задачи социального партнёрства | Мероприятия по реализации задач |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Расширение субъектов социального партнерства, развитие различных форм их взаимодействия в воспитательной работе | Определение направлений взаимного сотрудничества академии с международными, всероссийскими и региональными общественными объединениями по направлениям воспитательной работы в академии. |
| Поддержка инициатив общественных молодежных объединений в области воспитания студенческой молодежи. | Поддержка программы развития деятельности студенческих объединений академии, поддержка создания и деятельности межвузовских, региональных, всероссийских и международных молодежных объединений с участием студентов Бурятской ГСХА |
| Распространение опыта и совместное проведение воспитательных мероприятий по профилактике преступности | Организация сотрудничества академии с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов. |
| Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры научно-педагогических работников академии. | Организация встреч с представителями учреждений культуры, искусства. Ознакомление с опытом воспитания молодежи в вузах республики, региона и других организациях региона и страны. |
| Формирование корпоративной культуры академии (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики) | Проведение мероприятий с привлечением ветеранов академии, работников сельского хозяйства, деятелей науки, культуры и искусства. Привлечение к воспитательной работе выдающихся выпускников и работодателей. |

VIII. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

| Формы аттестации | Мероприятия | Сроки проведения | Ожидаемый результат, итоговый документ | Ответственный |
|-------------------------|---|---------------------------------|--|--|
| Входной контроль | Тестирование, анкетирование, социометрия, опрос обучающихся 1 курса. | Начало учебного года (сентябрь) | Диагностика способностей и интересов обучающихся (уровень мотивации профессионального и личностного развития; уровень личностных достижений; социальная активность; уровень общественного признания). Сводный обзор и аналитический отчет. | Социологическая лаборатория, социально-психологическая служба. Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов, кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления. |
| Текущий контроль | Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, научный анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, согласно календарному плану. | В течение учебного года | Формирование и анализ портфолио студента - данные о студентах, занимающихся | Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления Центр эстетического воспитания, спортклуб, помощник проректора по УВР. |

| | | | | |
|-------------------|---|-----------------------------|---|--|
| | | | в творческих, научных, спортивных и иных коллективах академии; исполнение текущей отчетности. | |
| Итоговый контроль | Анализ деятельности: достижений и активностей (формируется исходя из направлений воспитательной работы в академии - списки/приказы об участии в мероприятиях воспитательного характера). Общественное признание (благодарственные письма, дипломы, отзывы и др.). Контроль осуществляется с помощью сравнительного анализа результатов анкетирования «Ценностные ориентиры студентов и анализ результатов воспитательной работы в академии» на первом и выпускных курсах. | В течение выпускного курса. | Портфолио обучающегося. Сводная отчетность структурных подразделений ответственных за воспитательную работу. Ежегодный отчет по академический отчет по воспитательной работе. | Заместители деканов факультетов, заместители директоров институтов кураторы, наставники, органы студенческого самоуправления, социологическая лаборатория, социально-психологическая служба, помощник проректора по УВР. |

IX ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

| № | ДОЛЖНОСТЬ | ФИО | ДАТА | ПОДПИСЬ |
|---|---|----------------|------|---|
| 1 | Председатель совета кураторов | Л.В. Тушкаева | |  |
| 2 | Председатель спортивного клуба | Т.Д. Гармаева | |  |
| 3 | Председатель объединенного совета обучающихся | Б.С.Бадмажапов | |  |