

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэликто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2021 14:49:45
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757e9

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Б1.Б.01 История и философия науки**

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,
06.01.03 Агрофизика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является дисциплины «История и философия науки» является формирование у обучающихся представлений о природе и сущности научного знания, основных этапах исторического развития и законах динамики науки, а также о становлении науки как социального института и ее роли в жизни современного общества.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование у обучающихся представлений об основных философско-методологических проблемах современного научного знания, принципах их концептуального осмысления; знакомство со структурой науки и логико-методологическими принципами научного исследования; формирование представлений о законах исторической динамики науки, о природе научных революций; формирование представлений о науке как социальном институте и ее значении в развитии современного общества

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.Б.01 История и философия науки относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);;
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные концепции науки и модели ее исторической динамики. Структуру современного научного знания как сложной системы, сущность и специфику эмпирического и теоретического исследования. Понимать мировоззренческое и методологическое значение научной картины мира и философских оснований науки.

Уметь: критически оценивать исторические типы научной рациональности, научные исследовательские программы, их теоретическую и практическую значимость. Проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе 4 междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: навыками профессиональной научно-исследовательской деятельности и следовать этическим нормам принятым научным сообществом. Проявлять готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач..

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Философия науки

Раздел 2. Динамика науки

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

Б1.Б.02 Иностранный язык

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство
06.01.03 Агрофизика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является дальнейшее совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области работы с иноязычными текстами различных научных жанров, углубление навыков перевода текстов по специальности, совершенствование навыков профессиональной коммуникации на иностранном языке, подготовка

обучающихся использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Задачами освоения дисциплины являются: совершенствование специальной профессиональной (научной и научно-методической) компетенции, т.е. углубление навыков анализа текста, перевода, реферирования, аннотирования текстов по специальности, а также навыков формирования письменного высказывания на научную тематику; совершенствование коммуникативной компетенции обучающегося, что предполагает развитие навыков устного и письменного общения на иностранном языке в различных профессиональных ситуациях (собеседование, написание делового письма); развитие социолингвистической компетенции, что включает углубление фоновых знаний о научном сообществе в странах изучаемого языка, а также совершенствование знаний и умений, необходимых для наиболее эффективного использования языковых навыков в различных сферах профессионального и научного общения в иноязычной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.Б.02 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: -готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для восприятия и грамотной интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах.

Уметь: осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической формах в ситуациях научного и профессионального обмена (делать презентации, доклады, слушать научные сообщения, проходить собеседование); писать деловое письмо, резюме; читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлеченную информацию в виде перевода аннотации; использовать этикетные формы научно-профессионального общения.

Владеть: профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; основами публичной речи и презентации результатов исследований на иностранном языке; основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы профессиональной направленности; способами пополнения профессиональных знаний с помощью использования различных оригинальных источников на иностранном языке.

5. Структура и содержание дисциплины.

1. Корректирующий курс грамматики.
2. Основы научно-технического перевода.
3. Реферирование и аннотирование научных текстов.
4. Основы деловой корреспонденции.
5. Устная коммуникация на научную тематику: Рассказ о своей научной деятельности.
6. Лингвострановедческий и социокультурный аспекты коммуникации.

6. Формы аттестации

экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

Б1.В.01 Методы научных исследований в агрофизике

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,
06.01.03 Агрофизика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (модуля, практики) является формирование у аспирантов навыка самостоятельного проведения почвенных, агрофизических и агроэкологических исследований; углубленного изучения методов проведения лабораторных и полевых опытов; обобщения и статистической обработки результатов исследований

Задачами освоения дисциплины являются: изучение этапов развития научных основ агрофизики; методов системных исследований в агрофизике; современных проблем научного познания и основных направлений поиска их решения в агрофизике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.01 Методы научных исследований в агрофизике относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, ландшафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);
- владением методами диагностики почвообразовательного процесса, системного исследования почв в агроэкосистемах, устойчивости почв к антропогенному воздействию (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: этапы развития научных основ, методы системных исследований, современные проблемы науки и основные направления поиска их решения.

Уметь: обосновать направления и методы решения современных проблем в науке.

Владеть: методами проведения почвенных, агрофизических и агроэкологических исследований.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Методы исследований в агрофизике.

Раздел 2. Методы определения общеземельных свойств почвы.

Раздел 3. Методы исследования структуры почвы.

6. Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство 06.01.03 Агрофизика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний, умений, навыков, опыта деятельности для формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки

Задачами освоения дисциплины являются: формирование целостного представления о специфических целях высшего образования, социальных функциях высшего образования, содержании образования в высшей школе, научном обосновании способов конструирования педагогического процесса в высшей школе и осуществления учебной деятельности; формирование ориентированности обучающегося планировать и решать задачи раскрытия существенных креативных способностей личности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

- способностью распознавать закономерности почвообразовательного процесса, теоретические и практические проблемы изменения физических свойств и процессов в почвах, растительном покрове и приземном слое атмосферы (ПК-1);

- способностью оценивать почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);

- владением методами диагностики почвообразовательного процесса, системного исследования почв в агроэкосистемах, устойчивости почв к антропогенному воздействию (ПК-3);

- готовностью применять приемы управления агрофизическими свойствами почв и рационального использования биологических ресурсов на основе теоретико-методологических основ системного исследования плодородия (ПК-4)

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

5. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Психология высшей школы

Раздел 2. Педагогика высшей школы

6. Формы аттестации

Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики) Б1.В.03 Агрофизика по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, 06.01.03 Агрофизика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является формирование научного мышления, приобретение профессиональных навыков по агрофизике, выявление специфики почвы как природного образования; обеспечить слушателей курса теоретическими знаниями о физических, физико-химических и биофизических процессах протекающих в почве, о научных основах, методах и приемах рационального использования почвенного покрова, повышения эффективности и устойчивости агроэкосистем, земледелия и растениеводства в полевых и регулируемых условиях. Задачами освоения дисциплины являются: отразить положение агрофизики среди других агрономических наук; дать характеристику гранулометрического и скелетного состава почв, рассмотреть их значение; изучить классификацию почвенных структурных отдельностей, рассмотреть агрономическое значение структуры почвы и факторы и условия структурообразования; охарактеризовать общие физические и физико-механические свойства почв; освоить водные, воздушные и тепловые свойства и режимы почв; охарактеризовать состав, свойства, режимы почв, теоретические основы сохранения воспроизводства плодородия почв с учетом экологически обоснованного сельского хозяйства..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.03 Агрофизика относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- способностью распознавать закономерности почвообразовательного процесса, теоретические и практические проблемы изменения физических свойств и процессов в почвах, растительном покрове и приземном слое атмосферы (ПК-1);

- способностью оценивать почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);

- владением методами диагностики почвообразовательного процесса, системного исследования почв в агроэкосистемах, устойчивости почв к антропогенному воздействию (ПК-3);

- готовностью применять приемы управления агрофизическими свойствами почв и рационального использования биологических ресурсов на основе теоретико-методологических основ системного исследования плодородия (ПК-4);

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: почвообразовательный процесс, его общую схему, факторы почвообразования, их взаимодействие и проявление в различных природно-климатических зонах страны; происхождение, состав, свойства минеральных и органических веществ почвы, их влияние на физические свойства почв и на формирование плодородия почв; физические свойства почвы, их величины, динамика в зависимости от состава почвы, их влияние на почвообразовательный процесс, развитие растений, плодородие почв.

Уметь: давать агроэкологическую оценку общих физических, физико-механических свойств почв, гранулометрического состава, структурного состояния почв, водных свойств и водного режима почв, тепловых свойств и теплового режима почв и наметить пути по их оптимизации.

Владеть: методами полевых исследований почв, лабораторно-аналитических работ изучения общих физических, физико-механических свойств почв, гранулометрического состава, структурного состояния почв, водных свойств и водного режима почв, тепловых свойств и теплового режима почв.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Твердая фаза почв.

Раздел 2. Влажность и водные свойства почв.

Раздел 3. Движение воды и растворимых веществ в почве.

Раздел 4. Теплофизические свойства почв.

6. Формы аттестации

Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

Б1.В.ДВ.01.01 Водная эрозия и дефляция почв

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,

06.01.03 Агрофизика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является формирование научного мышления, приобретении профессиональных навыков; обеспечение слушателей курса теоретическим знаниями о водной эрозии и дефляции почв, об особенностях их проявления факторах и условиях развития, о научных основах методах и приемах защиты агроландшафтов и почв от водной и ветровой эрозии.

Задачами освоения дисциплины являются: изучить виды эрозионных процессов, формы их появления, природные и антропогенные факторы, способствующие их развитию; освоить методы изучения водной эрозии и дефляции почв; охарактеризовать экологические последствия эрозии почв; изучить классификацию и диагностику эродированных почв; рассмотреть комплекс мероприятий по защите почв от ветровой эрозии и дефляции почв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Водная эрозия и дефляция почв относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью распознавать закономерности почвообразовательного процесса, теоретические и практические проблемы изменения физических свойств и процессов в почвах, растительном покрове и приземном слое атмосферы (ПК-1);
- способностью оценивать почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию эрозионных процессов, распространение и вредоносность водной эрозии, особенности распространения водной эрозии в различных природно-климатических зонах России, влияние водной эрозии на показатели плодородия почв, рельеф и продуктивность сельскохозяйственных растений, факторы водной эрозии, механизм и факторы ветровой эрозии, распространение и вредоносность дефляции на почвах агроландшафтов Бурятии, классификация земель по степени их подтверждению ветровой эрозии.

Уметь: диагностировать эродированные почвы.

Владеть: методами определения водной эрозии и противозерозионного проектирования.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Водная эрозия.

Раздел 2. Дефляция (ветровая эрозия).

Раздел 3. Появление водной эрозии и дефляции на почвах агроландшафтов Бурятии.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические проблемы агропочвоведения

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,

06.01.03 Агрофизика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является формирование профессиональных компетенций по основным позициям агрономической и мелиоративной оценки почв, их сельскохозяйственному использованию, повышению плодородия и охране.

Задачами освоения дисциплины являются:

- развить навыки агрономической оценки физических, водно-физических, физико-химических свойств почв, водно-воздушного и теплового режимов;
- обеспечить знания приемов и средств их регулирования;
- выработать умение анализировать структуру почвенного покрова и выявлять факторы, лимитирующие плодородие почв, оценивать возможность и определять способы использования почв основных природных зон, устанавливать характер их изменения под влиянием различных приемов использования;
- обучить методам мелиоративной оценки переувлажненных, засоленных, солонцовых почв,

приемам их химической и агротехнической мелиорации и рационального использования;
- выработать способность оценивать и прогнозировать процессы деградации почв, разрабатывать меры по их предупреждению, давать оценку системам земледелия и агротехнологий и их влияния на свойства и режимы почв, выработать решения по их оптимизации;
- обеспечить способность выполнять работы по бонитировке почв, группировать земли в соответствии с их ландшафтно-экологической классификацией, владеть методами почвенных и почвенно-мелиоративных изысканий и интерпретации их результатов, осуществлять подбор сельскохозяйственных культур в соответствии с почвенно-ландшафтными условиями, ориентироваться в природоохранном законодательстве и осуществлять мероприятия по охране почв.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Теоретические проблемы агропочвоведения относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью распознавать закономерности почвообразовательного процесса, теоретические и практические проблемы изменения физических свойств и процессов в почвах, растительном покрове и приземном слое атмосферы (ПК-1);
- способностью оценивать почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: производственно-генетическую классификацию почв; классификацию микро и мезоструктур почвенного покрова; особенности изменения почвенного покрова и почв в результате сельскохозяйственного использования; зональные закономерности изменения плодородия почв, мелиоративную группировку переувлажненных, засоленных и солонцовых почв; процессы деградации почв и ландшафтов; противоэрозионные мероприятия; влияние систем земледелия их звеньев на плодородие почв; бонитировку почв; агропроизводственные группировки почв; ландшафтно-экологическую классификацию земель.

Уметь: выполнять почвенные и почвенно-мелиоративные изыскания почв, составлять почвенные карты и картограммы, разрабатывать мероприятия по мелиорации и использованию почв и мелиоративные прогнозы; выполнять землеоценочные работы для кадастровых целей и ведения агроэкологического мониторинга земель; разрабатывать агроэкологические карты размещения сельскохозяйственных культур; осуществлять регулирование почвенных условий в агротехнологиях; разрабатывать мероприятия по защите почв от эрозии, дефляции и других видов деградации; пользоваться классификациями почв и структур почвенного покрова, классификациями земель, экологическими нормативами; оценивать пригодность почв для возделывания различных сельскохозяйственных культур; оценивать подверженность почв эрозии, подкислению, заболачиванию и другим процессам деградации.

Владеть: методами оценки агрономических свойств и режимов почв с целью их регулирования; методами агроэкологической оценки структур почвенного покрова и почв различных зон; владеть методами режимных наблюдений за динамикой почвенных процессов (водного, пищевого, солевого и других режимов); методами оценки ландшафтно-экологических условий и диагностики мелиоративного состояния почв.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Агрономическая оценка свойств почв, почвенных режимов и процессов.

Раздел 2. Мелиоративная оценка переувлажненных, засоленных и солонцовых почв, их мелиорация и использование.

Раздел 3. Бонитировка почв и агроэкологическая типизация земель.

6. Формы аттестации

Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля, практики)

ФТД.В.01 Экологическая оценка мелиорируемых земель

по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство,

06.01.03 Агрофизика

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля, практики)

Целью освоения дисциплины (*модуля, практики*) является получение систематических знаний по экологической оценке мелиорируемых земель, отличающихся особенностями взаимоотношения с окружающей средой, где важнейшее значение приобретает природообустроительная деятельность человека.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоить понятийно-терминологический аппарат современной экологии и экологической оценки с тем, чтобы свободно пользоваться и овладевать экологическим стилем мышления;

- освоить методологию системно-экологических исследований и оценки сложноорганизованных природно-техногенных комплексов;
- получить знания по эколого-гидрологическим, климатическим, гидрохимическим, гидро- и теплофизическим основам функционирования мелиорируемых земель;
- изучить методы выявления экологических рисков при проведении природообустроительных работ и организации оценки мелиорируемых земель..

2. Место дисциплины в структуре ОПОП дисциплина ФТД.В.01 Экологическая оценка мелиорируемых земель относится к вариативной части Факультативы

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью оценивать почвенно-экологические условия и степень пригодности их для возделывания сельскохозяйственных культур (ПК-2);
- владением методами диагностики почвообразовательного процесса, системного исследования почв в агроэкосистемах, устойчивости почв к антропогенному воздействию (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы синэкологии и системно-экологическую методологию, экологические особенности мелиорируемых земель, эколого-климатические, эколого-гидрофизические и теплофизические закономерности их функционирования; методологию и методы организации и проведения экологической оценки с учетом специфики мелиорации и мелиорируемых земель.

Уметь: применять системно-экологическую методологию при решении природообустроительных проблем; организовывать и проводить оценку мелиорируемых земель; оценивать экологическую обстановку и риски на основе анализа эколого-климатической, эколого-гидрофизической и теплофизической информации; прогнозировать экологические негативы и возможные риски в сложноорганизованных почвенно-мелиоративных процессах.

Владеть: навыками адекватной экологической оценки ситуации, складывающейся при природообустроительных мероприятиях в рамках мониторинга мелиорируемых земель; навыками разработки экологических карт, в т.ч. прогнозных; навыками проведения эколого-климатических, эколого-гидрофизических и теплофизических расчетов.

5. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Глобальные экологические проблемы и пути их решения.

Раздел 2. Земельный фонд и характеристика почвенного покрова степных территорий Сибири и проблемы орошаемых почв.

Раздел 3. Экологическая оценка нарушенных земель и мониторинг.

Раздел 4. Мелиоративный водно-земельный мониторинг.

6. Формы аттестации

Зачет