

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлкто Батович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 08:40:00
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология
В.В.Н., и.р.о.р.
уч. ст., уч. зв.
Мактамова Н.В.
ФИО
подпись
«07» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. декана факультета
ветеринарной медицины
К.В.Н.
уч. ст., уч. зв.
Манов Ж.Н.
ФИО
подпись
«07» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии
животных, физиологии животных, ветеринарной
микробиологии и микологии, ветеринарной
фармакологии, клинической диагностики)
Специальность
36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария

специалист

Обеспечивающая проведение
практики кафедра

Анатомия, физиология, фармакология

Разработчик (и)

[Подпись] В.В.Н., и.р.о.р. М.В.И.И.И.
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Внутренние эксперты:
Председатель методической
комиссии

С.С.Н. К.В.Н., доц. Ю.А.Куликана
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. Фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

Л.С.А. А.Н.Майханова
подпись И.О. Фамилия

Директор библиотеки

З.С.И. С.С.Вершинина
подпись И.О. Фамилия

Улан-Удэ, 2021

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От « 15 » 01 2024 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

М.И.
подпись

Д.В.К., профр.
уч.ст., уч. зв.

Н.В. Маслова
И.О.Фамилия

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от « 15 » 01 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

М.И.
подпись

К.В.Кудряв.
уч.ст., уч. зв.

Ю.А. Кузнецова
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ
Ветеринарии «ВРМПВА» К.В.Н

Д.А. Зверева
подпись

Д.А. Зверева
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Маслова Н.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 21 / 20 22 г.г.	№ 13	« 15 » 01 20 24	<u>М.И.</u>	« 15 » 01 20 24 г.
2	20 22 / 20 23 г.г.	№ 11	« 14 » 05 20 22	<u>М.И.</u>	« 14 » 05 20 22 г.
3	20 23 / 20 24 г.г.	№ 12	« 20 » 06 20 23 г.	<u>М.И.</u>	« 20 » 06 20 23 г.
4	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г.		« __ » __ 20 __ г.
5	20 __ / 20 __ г.г.	№ __	« __ » __ 20 __ г.		« __ » __ 20 __ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики и ее продолжительность
5. Содержание практики
6. Формы отчетности по практике
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики
11. Изменения и дополнен

1. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики – общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик).

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностике.

Задачи практики: овладение методами фиксации животных и основами исследования животных; повторить строение аппарата движения, изучить области тела и органы кожного покрова, освоить топографию мышц, суставов, костей, внутренних органов, органов сердечно - сосудистой и нервной систем; освоить методы снятия кожи и вскрытия трупов, осмотра полостей тела и определение их границ, морфометрии органов, составление таблиц; освоить ведение дневника и оформления отчетов; приобретение практических умений и навыков по исследованию различных физиологических показателей организма животных; изучение использования лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; изучение работы ветеринарной аптеки; участие в изготовлении наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии; сбор лекарственных растений; изучение работы ветеринарных клиник по приему больных животных; изучение методов системного исследования животных, ознакомление с планом клинического исследования больных животных, закрепить знания по общему исследованию животных.

Требования к организации общепрофессиональной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;
6. Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии" утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 № 712н.
7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА
8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Общепрофессиональная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении общепрофессиональной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, соответствует профессиональному стандарту "Работник в области ветеринарии" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 №712н.

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом "Работник в области ветеринарии" утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.2021 №712н.

Трудовые функции:

1. Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (код – В/01.7).

- Трудовые действия:
- проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
 - проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза;
 - проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза;
2. Проведение мероприятий по лечению больных животных (код – В/02.7).
- Трудовые действия:
- выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА обеспечивающих формирование компетенции
1	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем органов	1 этап	Б1.О.15 Биологическая физика Б1.О.18 Анатомия животных
		2 этап	Б1.О.18 Анатомия животных Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.18 Анатомия животных Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.22 Физиология животных
		4 этап	Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.22 Физиология животных Б.1.О.24 Патологическая физиология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.21 Вирусология Б1.О.30 Клиническая диагностика Б.1.О.24 Патологическая физиология животных
		6 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.О.30 Клиническая диагностика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией
		8 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия
		9 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.О.28 Общая и частная хирургия
		10 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1 этап	Б1.О.09 Зоология
		2 этап	Б1.О.10 Биология с основами экологии Б1.О.38 Ветеринарная генетика Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства
		4 этап	Б1.О.16 Экономика АПК Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.26 Гигиена животных Б1.О.23 Ветеринарная фармакология
		6 этап	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		7 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		8 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-4 Способен использовать в	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)

	<p>профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	2 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология
		3 этап	Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.21 Вирусология
		5 этап	Б1.О.41 Методология научных исследований Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология
		7 этап	Б1.О.29 Акушерство и гинекология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		8 этап	Б2.О.01.04 (П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		9 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		4	<p>ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>
2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия		
3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)		
4 этап	Б.1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика		
5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)		
6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология		
7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика		
8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика		
9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы		
5	<p>ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов,</p>	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
		4 этап	Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

	кормовых добавок и ветеринарных препаратов	7 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--------	--

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,
соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК – 1	Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД - 1 _{ОПК-1} . ИД - 2 _{ОПК-1} . ИД - 3 _{ОПК-1} .	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК – 2	Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД - 1 _{ОПК-2} . ИД - 2 _{ОПК-2} . ИД - 3 _{ОПК-2} .	Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
ОПК – 4	Способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД - 1 _{ОПК-4} . ИД - 2 _{ОПК-4} . ИД - 3 _{ОПК-4} .	Знает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
Профессиональные компетенции					
ПКС - 1	Способностью использовать базовые знания естественных наук при анализе	ИД - 1 _{ПКС-1} . ИД - 2 _{ПКС-1} .	Знает: анатомио-физиологические основы функционирования организма,	Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем	Владеет методами исследования состояния животного;

	закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД - 3 _{ПКС-1} .	методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.	организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приемами микробиологических исследований.
ПКС – 3	Способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД - 1 _{ПКС-3} . ИД - 2 _{ПКС-3} . ИД - 3 _{ПКС-3} .	Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
ОПК – 1 Способностью определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний Наличие умений Наличие навыков (владение опытом)	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает и не понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Плохо знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	Знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	В полной мере знает и понимает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса	контрольные вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 _{ОПК-1}			Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Плохо умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, но допускает ошибки	В полной мере умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	
				ИД-3 _{ОПК-1}	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет некоторыми практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, но допускает некоторые неточности	
ОПК – 2 Способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние	ИД-1 _{ОПК-2}		Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных	Не знает и не понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	Плохо знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	Знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические	В полной мере знает и понимает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные	контрольные вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

<p>организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-2опк - 2</p>	<p>диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного, методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов,</p>	<p>понятия, термины и законы биозологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>понятия, термины и законы биозологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>понятия, термины и законы биозологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>	<p>экологические понятия, термины и законы биозологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p>
		<p>Не умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Плохо умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	

	ИД-3 _{ОПК-2}	биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Владеет некоторыми представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию, но допускает некоторые неточности	Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	
ОПК – 4 Способностью использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований	ИД-1 _{ОПК-4} ИД-2 _{ОПК-4}		Не знает и не понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Плохо знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности, но допускает неточности	В полной мере знает и понимает технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	контрольные вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
			Не умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Плохо умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	Умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, но допускает ошибки	В полной мере умеет применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	

и интерпретации их результатов	ИД-3 _{ОПК-4}
ПКС -1. Способностью использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 _{ПКС-1}
	ИД-2 _{ПКС-1}

	Не владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет некоторыми навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, но допускает некоторые неточности	Владеет навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	
	Не знает и не понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма.	Плохо знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма.	Знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма, но допускает некоторые неточности.	В полной мере знает и понимает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма.	контрольные вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	Не умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их	Плохо умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с	Умеет анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их	В полной мере умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с	

ПКС – 3. Способностью использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль	ИД-3 _{ПКС-1} ИД-1 _{ПКС-3}

физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты, но допускает неточности.	учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.	
Не владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	Плохо владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	Владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований, но допускает ошибки.	В полной мере владеет методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований.	
Не знает и не понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Плохо знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, не в полной мере.	В полной мере знает и понимает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	контрольные вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой

качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-2 _{ПКС-3}
	ИД-3 _{ПКС-3}

	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Плохо умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов, но допускает ошибки	В полной мере умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов
	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Владеет некоторыми навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией, но допускает некоторые неточности	В полной мере владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен:

Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органа на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.

Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.

Владеть: методами исследования состояния животного, методами оценки экстерьера и интерьера животных, техническими приёмами микробиологических исследований; навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01.01 Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

Б1.О.05Иностранный язык.

Б1.О.06Латинский язык.

Б1.О.09 Зоология.

Б1.О.11Неорганическая и аналитическая химия.

Б1.О.15Биологическая физика.

Б1.О.12Органическая, физическая и коллоидная химия.

Б1.О.14Информатика и основы биологической статистики.

Б1.О.19Цитология, гистология и эмбриология.

Б1.О.14Информатика и основы биологической статистики.

Б1.О.08Безопасность жизнедеятельности.

Б1.О.15Биологическая физика.

Б1.О.18 Анатомия животных.

Б1.В.02 Клиническая анатомия.

Б1.О.13 Биологическая химия.

Б1.В.09 Иммунология.

Б1.В.06 Гематология.

Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология.

Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных.

Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология.

Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика.

Б1.О.24Патологическая физиология животных.

Б1.О.30Клиническая диагностика.

Б1.В.23Ветеринарная фармакология

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б1.В.ДВ.06.01Неврология.

Б1.В.ДВ.06.02Кардиология.

Б1.О.25Патологическая анатомия животных.

Б1.О.27Оперативная хирургия с топографической анатомией.

Б1.О.29Акушерство и гинекология.

Б1.О.31Внутренние незаразные болезни животных.

Б1.О.28Общая и частная хирургия.

Б1.О.29Акушерство и гинекология.

Б1.О.31Внутренние незаразные болезни животных.
 Б2.О.01.02(У)Клиническая практика.
 Б1.В.ДВ.02.01Биология и патология сельскохозяйственных животных.
 Б1.В.ДВ.02.02Биология и патология сельскохозяйственной птицы.
 Б1.О.28Общая и частная хирургия.
 Б1.О.31Внутренние незаразные болезни животных.
 Б1.В.08Болезни рыб.
 Б1.В.11Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных.
 Б1.В.ДВ.01.01Офтальмология.
 Б1.В.ДВ.01.02Анестезиология.
 Б1.О.31Внутренние незаразные болезни животных.
 Б2.О.01.04.01(П)Врачебно-производственная практика.
 Б2.О.01.04.03(ПД)Преддипломная практика.
 Б3.О.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость общепрофессиональной практики составляет 9 зачетных единиц (324 часа), продолжительность - 6 недель. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час					
	семестр, курс*					
	очная форма			заочная форма		
	Сем.2	Сем.4	Сем.6	Курс 2	Курс 3	Курс 4
1	2	3	4	5	6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	2	2	2	2	2	2
1. Аудиторные занятия, всего	2	2	2	2	2	2
- занятия лекционного типа / практическая подготовка	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
2. Самостоятельная работа						
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	106	106	106	106	106	106
3. Вид итогового контроля	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой	Зачет	Зачет	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	324			324	
	Зачетные единицы	9			9	

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Общепрофессиональная практика по анатомии животных	Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности (2 ч.) Учебно-исследовательская работа по миологии (30 часов); Учебно-исследовательская работа по спланхнологии (30 часов); Работа с живыми объектами в ветеринарной клинике (30 часов), в т.ч. - деление тела животного на анатомо-топографические области; определение частей скелета, суставов и основных групп мышц и производных кожи (10 часов); - определение границ полостей тела животного. Изучение топографии органов пищеварения, дыхания, мочеотделения и размножения (10 часов); - проекции на поверхности тела органов сердечно-сосудистой и нервной систем (10 часов). Оформление дневника и отчета, защита отчетов и подведение итогов практики (16 часов).	108	Проверка дневника и отчета. Защита отчета. Зачет.
2	Общепрофессиональная практика по физиологии животных.	Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности (2 ч.); Взятие крови у животного. Получение плазмы, сыворотки и дефибринированной крови. Определение СОЭ, вязкости, времени свертывания крови. Приготовление мазков крови (9 часов);	108	Проверка дневника, отчета. Защита отчета.

		<p>Знакомство с внешними проявлениями деятельности сердца. Определение у животных сердечного толчка, пульса, тонов сердца. Подсчет количества сердечных сокращений (9 часов);</p> <p>Анализ пищеварения у разных животных (лошадь, свинья, корова). Определение у жвачных животных числа сокращений рубца и времени одной жвачки (9 часов);</p> <p>Приспособление организма животных к высоким и низким температурам среды при помощи химической и физической терморегуляции. Определение температуры у животных утром и вечером (9 часов);</p> <p>Определение роли условных рефлексов в поведении животных. Оценка типов нервной системы у разных животных (8 часов);</p> <p>Определение типа и частоты дыхания у разных видов животных в покое и при нагрузке (9 часов);</p>		Зачет.
3	Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике	<p>Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности (2 часа);</p> <p>Ознакомление с организацией работы ветеринарной аптеки (6 часов);</p> <p>Изучение правил составления и выписывания рецептов (6 часов);</p> <p>Подготовка аптечной посуды, дистилляция воды, стерилизация аптечной посуды (6 часов);</p> <p>Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии (6 часов);</p> <p>Ознакомление с хранением лекарственных препаратов в аптеке (5 часов);</p> <p>Сбор лекарственных растений. Написание реферата по собранным видам растений (24 часа).</p> <p>Ознакомление с организацией и структурой ветеринарных клиник (15 часов);</p> <p>Ознакомление с планом клинического исследования здоровых и больных животных (15 часов);</p> <p>Общее исследование животных: - правила работы с животными, регистрация их, сбор анамнеза, история болезни; - определение габитуса, исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов (24 часа).</p>	108	<p>Проверка дневника и отчета.</p> <p>Защита отчета.</p> <p>Зачет с оценкой.</p>
	Итого		324	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Общепрофессиональная практика по анатомии животных.

Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности.

Изучение правил техники безопасности при работе с трупным материалом и животными.

УИРС Миология. Самостоятельное препарирование мышц согласно заданиям. Проведение морфометрии мышц и заполнение таблиц.

УИРС Спланхнология. Самостоятельное препарирование внутренних органов, осмотр полостей тела и расположения органов. Проведение морфометрии органов и заполнение таблиц.

Работа с живыми объектами в ветеринарной клинике. Определение областей тела животного. Проекция внутренних органов, мышц, крупных артериальных и нервных стволов на коже животного.

Раздел 2. Общепрофессиональная практика по физиологии животных.

Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности.

Физиология крови. Освоение взятия крови у животных. Получение плазмы, сыворотки, дефибринированной крови с указанием времени их получения, антикоагулянтов, использующихся для стабилизации крови, отличий плазмы от сыворотки и соотношения объема плазмы, сыворотки и форменных элементов. Определение скорости оседания эритроцитов (СОЭ), вязкости (используя любой капилляр) и времени свертывания крови. Приготовление мазков крови.

Физиология кровообращения. Ознакомление с внешними проявлениями сердечной деятельности. Подсчет количества сердечных ударов за минуту у трех животных утром и вечером в течение 3-х дней (вид животного по выбору) с составлением таблицы и анализом полученных результатов. Определение частоты пульса у разных видов животных

Физиология дыхания. Изучение методов исследования дыхательной системы у животных. Подсчет числа дыхательных движений у трех животных (вид животного по выбору) в покое, после нагрузки (бег, ходьба, доение и т.д.) и через час после нагрузки с составлением таблицы и анализом полученных результатов. Определение типа дыхания.

Физиология пищеварения. Изучение методов исследования пищеварительной системы у животных. Подсчет числа сокращений рубца и определение времени одной жвачки у жвачных

животных (крупный рогатый скот, козы, овцы). Исследование влияния времени дня, окружающей температуры, нагрузки на течение жвачки. Подсчет количества жвачных периодов у животных за сутки. Наблюдение за приемом корма и воды у животных разного вида

Физиология теплообмена и температура тела животных. Определение температуры тела у одного вида животного утром и вечером с составлением таблицы и анализом полученных данных. Изучение путей отдачи тепла.

Физиология высшей нервной деятельности. Изучение методов определения типов высшей нервной деятельности у животных. Определение типа высшей нервной деятельности методом наблюдения за животными в период приема корма, передвижения.

Раздел 3. Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике.

Лекция по вопросу организации практики и по технике безопасности.

Ознакомление с организацией работы ветеринарной аптеки: Изучение размещения комнат ветеринарной аптеки, их назначение и оборудование. Ознакомление с документами ветеринарной аптеки и порядком их составления. Преподаватель демонстрирует документы и рассказывает порядок их заполнения. Студенты работают с Государственной фармакопеей, справочником «Лекарственные средства в ветеринарии» и учебником по фармакологии.

Изучение правил составления и выписывания рецептов: Преподаватель демонстрирует схемы написания рецептов и их структуру. Студенты изучают порядок приема рецептов и заявок на лекарственные средства и зооветтовары в аптеке клиники.

Подготовка аптечной посуды, дистилляция воды, стерилизация аптечной посуды: Студенты моют разную аптечную посуду разными способами. Под руководством преподавателя знакомятся с правилами работы электрическим перегонным аппаратом ПК – 2 и получают 2 литра дистиллированной воды.

Студенты выполняют следующие виды работ по стерилизации аптечного оборудования и лекарств: - прокаливанию (фламбиранию) металлических, стеклянных, фарфоровых предметов, путем обжигания их на пламени спиртовки;

- кипячение в хирургическом стерилизаторе;
- кипячение в воде на водяной бане;
- стерилизация аптечной посуды и растворов лекарственных препаратов в автоклаве;
- приготовление раствора асептическим путем.

Изготовление наиболее распространенных лекарственных форм, применяемых в ветеринарии: Студенты выписывают рецепты по лекарственным формам и осваивают технику приготовления жидких, мягких и твердых лекарственных форм.

Ознакомление с хранением лекарственных препаратов в аптеке: Студенты изучают общие правила хранения лекарственных веществ и особенности хранения лекарств списка А, Б.

Сбор лекарственных растений: Работа проводится в июле. Преподаватель знакомит студентов с основными видами лекарственных и ядовитых растений зоны и демонстрирует их рисунки (цветные слайды лекарственных растений). Для демонстрации также используют гербарии лекарственных растений, учебники, учебные пособия. Коротко знакомит студентов о сборе, сушке и заготовке лекарственных растений. Для сбора растений используют ближайшие луга, поймы рек, окрестности лесов и хозяйств. Следует заготовить три вида растительного сырья по 0,1 кг каждого в сухой массе.

Ознакомление с организацией и структурой ветеринарных клиник: Изучение размещения комнат ветеринарной клиники, их назначение и оборудование. Ознакомление с документами ветеринарной клиники и порядком их составления. Преподаватель демонстрирует документы и рассказывает порядок их заполнения.

Ознакомление с планом клинического исследования здоровых и больных животных. Преподаватель демонстрирует схему плана клинического исследования здоровых и больных животных. Студенты изучают порядок приема здоровых и больных животных.

Общее исследование животных: - правила работы с животными, регистрация их, сбор анамнеза, история болезни; - определение габитуса, исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение общепрофессиональных практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитета в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

По результатам практики обучающийся оформляет дневник и отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления

отчета. Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Структура отчета по практике

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии).

По разделу 1. Общепрофессиональная практика по анатомии животных – зачет.

По разделу 2. Общепрофессиональная практика по физиологии животных – зачет.

По разделу 3. Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике – зачет с оценкой.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля по разделу 1.

Общепрофессиональная практика по анатомии животных:

1. Правила техники безопасности при работе с животными и трупным материалом. Какие методы фиксации вы знаете. Особенности фиксации лошадей, крупного и мелкого рогатого скота, свиней и домашних птиц (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
2. Что такое инспекция (осмотр), прощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выстукивание (перкуссия). Как они осуществляются? (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
3. Найдите и покажите границы головы, шеи, туловища, хвоста, грудной и тазовой конечностей (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
4. Определите примерную толщину и эластичность кожи у животного в различных областях тела (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
5. Найдите и покажите анатомические части копыта, вымени (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
6. Определите проекции костей осевого и периферического скелета на коже животного (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
7. Пальпацией определите выступающие части костей и определите их названия (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
8. Найдите и определите все суставы грудной и тазовой конечности. Наблюдайте и определите виды движения в них (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
9. Прощупайте основные мышцы и определите их проекции на коже животного (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
10. Найдите и определите проекции околоносовых пазух (синусов) (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
11. Прощупайте глотку и шейную часть пищевода (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
12. Определите топографию желудков и их проекцию на коже у животных с однокамерным желудком и жвачных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
13. Покажите и назовите части носа. Осмотрите верхушку носа, обратив внимание на влажность, температуру, характер истечений из носа и цвет слизистой оболочки (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
14. Найдите и прощупайте гортань и трахею животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

Вопросы промежуточного контроля по разделу 2.

Общепрофессиональная практика по физиологии животных:

1. Основные методы физиологических исследований (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
2. Общая характеристика системы крови. Функции крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
3. Физико-химические свойства крови. Состав плазмы крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
4. Общие правила при взятии крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
5. Техника получения крови у разных видов животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
6. Методы определения количества гемоглобина. Метод определения СОЭ, величины СОЭ для различных животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
7. Метод определения времени свертывания крови (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
8. Техника приготовления мазков крови и способы их окрашивания (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
9. Сердечный цикл и его фазы (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
10. Основные этапы дыхания. Механизм вдоха и выдоха. Типы дыхательных движений (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

11. Методы исследования дыхательной системы у животных. Определение частоты дыхания у животных. Спирометрия и ее значение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
12. Что такое жизненная емкость легких и почему в это понятие не включают объем остаточного воздуха? (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3)
13. Сущность процесса пищеварения, основные функции органов пищеварения. Типы пищеварения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
14. Методы исследования органов пищеварения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
15. Процессы пищеварения в сложном желудке жвачных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
16. Особенности пищеварения у молодняка жвачных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
17. Теплообразование и регуляция этого процесса (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
18. Теплоотдача, методы изучения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
19. Температура тела у сельскохозяйственных животных и методика измерения (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
20. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
21. Различия безусловных и условных рефлексов (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
22. Методики изучения условных рефлексов (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
23. Типы высшей нервной деятельности по И.П. Павлову (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
24. Связь типа высшей нервной деятельности с продуктивностью животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

Вопросы промежуточного контроля по разделу 3.

Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике.

1. Устройство и работа ветеринарной аптеки (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
2. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
3. Подготовка аптечной посуды. Получение дистиллированной воды (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
4. Стерилизация лекарств и аптечного оборудования (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
5. Техника приготовления болюса, каши и их применение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
6. Техника приготовления отвара, мази и их применение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
7. Техника приготовления раствора для инъекции и применение (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
8. Правила хранения лекарственных препаратов в аптеке (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
9. Методика сбора, сушки и заготовки лекарственных растений (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
10. Устройство и работа ветеринарной клиники (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
11. План клинического исследования животных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
12. Правила работы с животными, регистрация их (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
13. Сбор анамнеза, история болезни (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
14. Определение габитуса (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).
15. Исследование конъюнктивы, кожи, подкожной клетчатки и лимфатических узлов (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПКС-1; ПКС-3).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
По разделу 1. Общепрофессиональная практика по анатомии животных	
Основная литература	
Климов А.Ф. Анатомия домашних животных: Учебник для вузов по спец. 310800- Ветеринария / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. - 7-е изд., стереотип. - СПб: Лань, 2003. - 1040 с. (91 экз.)	<u>Библиотека</u>
Анатомия животных: Учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.	https://znanium.com/bookread/2.php?book=409785
Дополнительная литература	
Практикум по анатомии домашних животных и птиц : Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вет. медицины и зооинж. ф-та. / К. А. Васильев [и др.]; ФГОУ ВПО БГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 1999. - 360 с. (183 экз.)	<u>Библиотека</u>
Анатомия домашних животных: учебник для вузов по спец. 310800-ветеринария. - Омск : ИВМ ОмГАУ, 2003.- Т. 1. - 302 с. (49 экз.)	<u>Библиотека</u>
Ердаков, Л. Н. Системы органов животных. Сравнительная морфология отдельных систем органов у различных типов животных : учеб. пособие / Л.Н. Ердаков, Н.А. Прусевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 162 с.	https://new.znanium.com/catalog/product/958349
По разделу 2. Общепрофессиональная практика по физиологии животных	

Основная литература	
Лысов В.Ф. Этология животных : Доп. УМО вузов РФ по образованию в качестве учебника для вузов по спец. "Зоотехния" и "Ветеринария" / В. Ф. Лысов, Т. Е. Костина, В. И. Максимов. - М. : КолосС, 2010. - 296 с. (13 экз.).	Библиотека
Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных : учебник / В.И. Максимов, В.Ф. Лысов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 504 с.	https://e.lanbook.com/book/116378
Дополнительная литература	
Лысов В.Ф. Особенности функциональных систем и основы этологии сельскохозяйственной птицы: Доп. МСХ РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800"Ветеринария" / В. Ф. Лысов, В. И. Максимов. - М. : Агроконсалт, 2003. - 96 с. – Москва: Агроконсалт, 2003. – 96 с. (24 экз.).	Библиотека
Физиология и этология животных: учебное пособие / Ряднов А.А., - 2-е изд., дополненное - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 196 с.	http://znanium.com/bookread2.php?book=615151
Практикум по физиологии и этологии животных : Доп. МСХ РФ в качестве учеб. пособия для студ-в вузов по спец. 111200, 111400 / В. Ф. Лысов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2010. - 303 с. (7 экз.)	Библиотека
По разделу 3. Общепрофессиональная практика по ветеринарной фармакологии и клинической диагностике	
Основная литература	
Фармакология: рек. УМО вузов РФ в качестве учебника для студ. высших с/х вузов по спец. 111201 - Ветеринария / ред. В. Д. Соколов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2010. - 560 с. (10 экз.).	Библиотека
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: доп. МСХ РФ в кач-ве учебника для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / ред.: С. П. Ковалев, А. П. Курденко. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 544 с. (50 экз.).	Библиотека
Дополнительная литература	
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии : учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова ; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.)	Библиотека
Рабинович, М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре / М.И. Рабинович, И.М. Самородова. – М.: КолосС, 2009. – 276 с. (30 экз.).	Библиотека
Клиническая диагностика с рентгенологией: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. 111201 (310800) Ветеринария/ Е.С. Воронин и др; под ред. Е.С. Воронина. -М.: КолосС,2006. -519 с. (11 экз.)	Библиотека
Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных : учебник для студентов высших учебных заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.В. Уша, И.М. Беляков, Р.П. Пушкарев; Ред. В.Н. Сайтаниди, Рец. В.Т. Самохин, Рец. И.И. Калужный, Рец. Н.Т. Винников. - СПб. : ООО "Квадро", 2013. - 488 с. (25 экз.)	Библиотека
Ветеринарная рентгенология: учебное пособие / И.А. Никулин, С.П. Ковалев, В.И. Максимов, Ю.А. Шумилин. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 208 с.	https://e.lanbook.com/book/111903

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
1	2
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/
Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсарий»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2

Казакова В.Г. Морфофункциональная характеристика желез внутренней секреции / В. Г. Казакова, Л. В. Хипхенов; Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2017. - 40 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2469
Цыремпилов П.Б. Практикум по ветеринарной фармакологии: учебное пособие / П. Б. Цыремпилов, С. А. Константинова; М-во сел. хоз-ва РФ, ФГБОУ ВО "Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2017. - 150 с. (27 экз.)	Библиотека БГСХА
Гомбоева О.А. Физиология животных: практикум для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 96 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3846
Общепрофессиональная практика (по анатомии животных): методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", направлению подготовки 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л. В. Хибхенов; М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 48 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=3916

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Занятия семинарского типа, занятия лекционного типа, самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
Информационно-правовой портал «Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276) http://www.garant.ru	
Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес.	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (656) 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2 В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска учебная, портрет ученого, стенды
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования / 657 (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д.2В)	Оснащенное лабораторной мебелью, лабораторной посудой и оборудованием, реактивами.

3	Научная ветеринарная клиника для проведения занятий семинарского типа и самостоятельных работ обучающихся (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина д.8 корпус 6)	Аптека; операционная: стол хирургический (белый) -1, стол стоматологический (с выдвигаемыми ящиками) – 1, столик стоматологический (2 полки) – 1; ординаторская: стул офисный – 2, шкаф платяной – 1, холодильник – 1; стационар: клетки-вольеры стационарные – 4, стол ветеринарный-1, шкаф для медикаментов – 1; прием: стол ветеринарный – 4, стол офисный – 1, стол для груминга – 1, холодильник -1, стеллажи для медикаментов – 2, стойки для капельниц – 2, компрессор- 1; Узи кабинет: узи аппарат, шкаф для медикаментов – 2, стол ветеринарный – 1, стул офисный-1, сейф – 1; грумерский кабинет: Ванна для груминга-1; склад: стол – 1, шкаф для медикаментов – 2, стол хирургический – 1, столик металлический – 2, стол ветеринарный - 1.
4	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 612 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2 В, Морфологический корпус	112 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к интернету, портреты ученых. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player
5	Учебная аудитория для проведения занятий и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 655 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2В, Морфологический корпус	18 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, учебная доска, портрет ученого, стенды.
6	Виварий. Для самостоятельных работ (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина д.8 корпус 6)	Прививочная; стационар; помещение №30 – кошки -9; помещение №37 – куры – 10; помещение №38 – кролики – 10; помещение №39 – морские свинки -15; помещение – 40 – утки -3, куры -10; помещение № 43 – мыши – 70, крысы – 15.
9	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №8. 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 Б, Ветеринарная клиника	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10А, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток перфорированный (200x100x3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45x45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №17. 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 Б, Ветеринарная клиника	27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью (7 столов, 7 скамеек, 1 стул преподавательский), доска ауд. центр модуль; стол для забора крови, шкафы для хранения лабораторного оборудования – 2 шт., станок для животных, УЗИ аппарат «MEDISON», гематологический анализатор BC 2800 Vet «mindray», анализатор мочи DocUReader, инфузomat «MEDCAPTAIN HP - 60» + стойка, центрифуга «Таглер», кардиограф «EMS -3 VET», цифровые микроскопы «Levenhuk D95L LCD» - 2 шт., стол для фиксации животных «Айболит», стол для УЗИ, столик медицинский инструментальный СИ-02, весы настольные электронные «Foodatlas», кафедра, портреты ученых, штанга WiseWPB-S 43-64, мультимедиа, рулонный экран, жалюзи рулонные – 5 шт., вешалка Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 600 670010, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. №2В, Морфологический корпус	12 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, аудиторная доска, 10 персональных компьютеров, Терминалы (тонкий клиент) + монитор Beng 17 + клав. + мышь + сетевой фильтр (10 шт.), Терминал N-Computing L300, доступ в интернет Список ПО: Антивирус Kaspersky; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.

