

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Цыбиков Бэлэкто Батоевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 08:41:15
Уникальный программный ключ:
056af948c3e48c6f3c571e429957a8ae7b757ae8

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятская государственная сельскохозяйственная академия
имени В.Р. Филиппова»
Факультет ветеринарной медицины

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей
кафедрой
Терапия, клиническая
диагностика, акушерство и
биотехнология
г.в.н., проф.
уч. ст., уч. зв.
Мокшанов Н.В.
ФИО
М
подпись
«28» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
ветеринарной медицины
Р.О.Н.
уч. ст., уч. зв.
Мокнов М.Н.
ФИО
М
подпись
«28» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(П) Преддипломная практика
Специальность 36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль) Ветеринария
специалист

Обеспечивающая проведение
практики кафедра
Разработчик (и)

Терапия, клиническая диагностика, акушерство и
биотехнология
М г.в.н., проф. Н.В. Мокшанов
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Внутренние эксперты:

Председатель методической
комиссии

М.Н.Н. к.д.н., доц. Ю.Ф. Кукушкина
подпись уч. ст., уч. зв. И.О. фамилия

Заведующий методическим
кабинетом УМУ

М Л.Н. Матханова
подпись И.О. фамилия

Директор библиотеки

В Е.В. Мухоморова
подпись И.О. фамилия

Улан – Удэ, 2021

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

От «15» 01 2024 г. протокол № 6

Зав. кафедрой Терапия, клиническая диагностика, акушерство и биотехнология

[Подпись]
подпись

г.в.н проф.
уч.ст., уч. зв.

М.В. Маслякова
И.О.Фамилия

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от «25» 01 2021 г., протокол № 7.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины

[Подпись]
подпись

К.В.Н. доц.
уч.ст., уч. зв.

Ю.А. Крушинева
И.О.Фамилия

Внешний эксперт (представитель работодателя) Директор БУ
Ветеринарии «ВРМПВА» КВН

[Подпись]
подпись

О.А. Зюлева
И.О.Фамилия

№ п/п	Учебный год	Одобрено на заседании кафедры		«Утверждаю» Заведующий кафедрой <u>Лавриченко И.В.</u> (ФИО)	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	20 <u>21</u> /20 <u>22</u> г.г.	№ <u>13</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>25</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> г.
2	20 <u>22</u> /20 <u>23</u> г.г.	№ <u>11</u>	« <u>24</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>24</u> » <u>05</u> 20 <u>22</u> г.
3	20 <u>23</u> /20 <u>24</u> г.г.	№ <u>12</u>	« <u>21</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.	<u>[Подпись]</u>	« <u>21</u> » <u>06</u> 20 <u>23</u> г.
4	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.
5	20__/20__ г.г.	№__	«__»__ 20__ г.		«__»__ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	14
3. Место и объем практики в структуре образовательной программы	36
4. Объем практики и ее продолжительность	38
5. Содержание практики	38
6. Формы отчетности по практике	39
7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	39
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	40
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	41
10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	41
11. Изменения и дополнения	44

1. Вид практики, способ и формы (форма) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – преддипломная практика

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения практики: стационарная, выездная

Цель практики: сбор материала и проведение экспериментальных исследований по теме ВКР, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованный с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических знаний, подготовка к самостоятельной работе по специальности. Овладение методами и приемами диагностики, профилактики болезней различной этиологии и лечение животных.

Задачи практики: оформление разделов ВКР, подготовка к защите, апробация ВКР на кафедрах, выступление на научных конференциях и семинарах.

Требования к организации Преддипломной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации;
3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 года № 974;

6. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.21 №712н.

7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА

8. Локальные нормативные акты Академии.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю. Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА. Продолжительность рабочего дня при прохождении производственной преддипломной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 36.05.01 - Ветеринария. Направление подготовки соответствует профессиональному стандарту «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.21 №712н).

В результате прохождения практики обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 12.10.21 №712н).

Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ТФ, код В/01.7)

Трудовые действия:

- сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;
 - проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;
 - разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;
 - выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;
- Проведение мероприятий по лечению больных животных (ТФ, код В/02.7).

Трудовые действия:

- разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;
 - выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;
- Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ТФ, код В/03.7).

Трудовые действия:

- разработка ежегодного плана противозoonотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;
- проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозoonотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;
- организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозoonотических мероприятий.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения (прохождения) практики:

№	Код и наименование компетенции	Этап формирования компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практик и ГИА, обеспечивающих формирование компетенции
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.15 Биологическая физика
		2 этап	Б1.О.01 Философия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия Б2.О.01.02(У) Клиническая практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		6 этап	Б1.О.28 Общая и частная хирургия

		7 этап	Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 этап	Б1.О.16 Экономика АПК Б1.О.17 Управление проектами
		2 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1 этап	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела
		2 этап	Б1.О.36 Организация ветеринарного дела Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		3 этап	Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
4	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1 этап	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.06 Латинский язык
		2 этап	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.07 Русский язык и культура речи Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики
		3 этап	Б1.О.05 Иностранный язык
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 этап	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.О.01 Философия
		3 этап	Б1.О.04 Культурология
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	1 этап	Б1.В.01 История ветеринарной медицины
		2 этап	Б1.О.01 Философия
		3 этап	Б1.О.17 Управление проектами
		4 этап	Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа
		5 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	УК-7 Способен планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды	1 этап	Б1.О.42 Физическая культура и спорт
		2 этап	Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта
		3 этап	Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта
		4 этап	Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта
		5 этап	Б1.В.16 Элективные дисциплины (модули) по физической культуре

			и спорту Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта
		6 этап	Б1.В.16.01 Базовая физическая культура Б1.В.16.02 Базовые виды спорта
		7 этап	Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1 этап	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
		2 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		3 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1 этап	Б1.О.15 Экономика АПК
		2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.03 Правоведение
		2 этап	Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
11	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1 этап	Б1.О.08 Математика Б1.О.09.01 Информатика
		2 этап	Б1.О.09.02 Цифровые технологии (в отрасли) и управление данными
		3 этап	Б2.В.02.02(Пд) Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
		4 этап	Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12	ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	1 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.02 Клиническая анатомия
		3 этап	Б1.В.09 Иммунология Б1.В.13 Ветеринарная экология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		4 этап	Б.1В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
		5 этап	Б1В.03 Ветеринарная рентгенология Б1.В.06 Гематология Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		6 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		7 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		8 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика

		9 этап	Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13	ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	1 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения
		2 этап	Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
		3 этап	Б1.В.04 Ветеринарная радиобиология
		4 этап	Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		5 этап	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
		6 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.08 Болезни рыб Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.01.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.01.02 Анестезиология Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
14	ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	1 этап	Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		2 этап	Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		3 этап	Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
		4 этап	Б1.В.10 Биотехнология Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
		5 этап	Б2.О.01 Учебная практика Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		6 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
		7 этап	Б1.В.07 Токсикология Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
15	ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических	1 этап	Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
		2 этап	Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б2.О.01.04.02(П) Научно-исследовательская работа

	<p>процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	3 этап	<p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
16	<p>ПКС-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	1 этап	<p>Б1.В.ДВ.07.01 Ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья, на транспорте, таможене, пограничных ветеринарных пунктах Б1.В.ДВ.07.02 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях</p>
		2 этап	<p>Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика</p>
		3 этап	<p>Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
17	<p>ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	1 этап	<p>Б1.В.01 История ветеринарной медицины</p>
		2 этап	<p>Б1.В.ДВ.06.01 Неврология Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология</p>
		3 этап	<p>Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
		4 этап	<p>Б2.О.01.04.02 (П) Научно-исследовательская работа</p>
		5 этап	<p>Б1.В.11 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
18	<p>ПКС-7 Способен обеспечивать на основе этики</p>	1 этап	<p>Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика</p>

<p>рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозoonотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>2 этап</p>	<p>Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология Б1.В.ДВ.05.02 Психология общения Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
---	---------------	---

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения (прохождения) практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование				
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1}	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.	Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
		ИД-2 _{УК-1.2}			
		ИД-3 _{УК-1.3}			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2.1}	Методы представления и описания результатов проектной деятельности	Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию	Управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности
		ИД-2 _{УК-2.2}			
		ИД-3 _{УК-2.3}			
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3.1}	Проблемы подбора эффективной команды	Определять стиль управления и эффективность руководства командой	Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей
		ИД-2 _{УК-3.2}			
		ИД-3 _{УК-3.3}			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1}	Компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	Создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	Принципами формирования системы коммуникации
		ИД-2 _{УК-4.2}			
		ИД-3 _{УК-4.3}			
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1}	Психологические основы социального взаимодействия	Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		ИД-2 _{УК-5.2}			
		ИД-3 _{УК-5.3}			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6.1}	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из	Самостоятельно строить процесс овладения и структурированной информацией	Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
		ИД-2 _{УК-6.2}			

		ИД-3 _{ук-6.3}	целей совершенствования профессиональной деятельности		
УК-7	Способен планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды	ИД-1 _{ук-7.1} ИД-2 _{ук-7.2} ИД-3 _{ук-7.3}	Основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	Навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8.1} ИД-2 _{ук-8.2} ИД-3 _{ук-8.3}	Последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях	Навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9.1} ИД-2 _{ук-9.2} ИД-3 _{ук-9.3}	Экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла	Анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ук-10.1} ИД-2 _{ук-10.2} ИД-3 _{ук-10.3}	Сущность терроризма, экстремизма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики терроризма, экстремизма, коррупции	Анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии терроризму, экстремизму, коррупционному поведению.	Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-7.1} ИД-2 _{опк-7.2} ИД-3 _{опк-7.3}	Принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах направленности	Навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности

Профессиональные компетенции					
ПКС-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1пкс-1.1 ИД-2пкс-1.2 ИД-3пкс-1.3	Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
ПКС-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-1пкс-2.1 ИД-2пкс-2.2 ИД-3пкс-2.3	Рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Виды противозооотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозооотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий	Организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий
ПКС-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической	ИД-1пкс-3.1 ИД-2пкс 3.2	Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, Фармакологические и	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	Выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия

	деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	ИД-3пкс-3.3	токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии		на организм
ПКС-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	ИД-1пкс-4.1	Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; Форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием, Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
		ИД-2пкс-4.2			
		ИД-3пкс-4.3			
ПКС-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	ИД-1пкс-5.1	Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
		ИД-2пкс-5.2			
		ИД-3пкс-5.3			
ПКС-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1пкс-6.1	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний. Использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	Сбором и анализом информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных). Интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза
		ИД-2пкс-6.2			
		ИД-3пкс-6.3			
ПКС-7	Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных	ИД-1пкс-7.1	Правила безопасной работы с инструментами и	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у	Разработкой программы исследований животных с использованием специальных
		ИД-2пкс-7.2			

	<p>лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>ИД-Зпкс -7.3</p>	<p>оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p>	<p>животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных). Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>(инструментальных) и лабораторных методов; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий. Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения</p>
--	--	---------------------	--	---	---

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достигнутой компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1}	Полнота знаний	Знать: схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основы национального и международного ветеринарного законодательства;	Не знает и не понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Плохо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает методы критического анализа и оценки современных научных достижений;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 _{УК-1.2}	Наличие умений		Не умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Плохо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	Умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., но допускает ошибки;	Хорошо умеет применять полученные знания, получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;	

	ИД-3 _{ук-1.3}	Наличие навыков (владение опытом)	технические возможности современного специализированного оборудования; современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; существующие программы профилактики и контроля зоонозов; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	Плохо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	Владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, но допускает ошибки;	Хорошо владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2.2}			Не знает и не понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности	Плохо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности	Знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности	Хорошо знает и понимает методы представления и описания результатов проектной деятельности	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 _{ук-2.2}			Не умеет обосновывать значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Плохо умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	Умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию, но допускает ошибки;	Хорошо умеет обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию;	
	ИД-3 _{ук-2.3}			Не владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Плохо владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	Владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности, но допускает ошибки;	Хорошо владеет управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{ук-3.1}			Не знает и не понимает проблемы подбора эффективной команды;	Плохо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Знает и понимает проблемы подбора эффективной команды, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает проблемы подбора эффективной команды;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 _{ук-3.2}			Не умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Плохо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	Умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой, но допускает ошибки;	Хорошо умеет определять стиль управления и эффективность руководства командой;	
	ИД-3 _{ук-3.3}			Не владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Плохо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей, но допускает ошибки;	Хорошо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;	

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1}	трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений; виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные; использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве; применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности; применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в	Не знает и не понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Плохо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	Вопросы для устного опроса, перечень вопроса
	ИД-2 _{УК-4.2}		Не умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Плохо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, но допускает ошибки;	Хорошо умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	в к зачету с оценкой
	ИД-3 _{УК-4.3}		Не владеет принципами формирования системы коммуникации;	Плохо владеет принципами формирования системы коммуникации;	Владеет принципами формирования коммуникации, но не понимает;	Хорошо владеет принципами формирования системы коммуникации;	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1}	Не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия;	Не знает и не понимает психологические основы социального взаимодействия;	Плохо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия;	Знает и понимает психологические основы социального взаимодействия, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает психологические основы социального взаимодействия;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2 _{УК-5.2}		Не умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	Плохо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, но допускает ошибки;	Хорошо умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;	
	ИД-3 _{УК-5.3}		Не владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Плохо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, но допускает ошибки;	Хорошо владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	ИД-1 _{УК-6.1}	Не знает и не понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	Плохо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной	Знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, но допускает ошибки;	Хорошо знает и понимает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой	

течение всей жизни		своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных существующие программы профилактики и контроля зоонозов; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий не заразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их безопасности в рамках реализации планов	деятельности;	деятельности;				
	ИД-2 _{УК-6.2}		Не умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;	Плохо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;	Умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, но не понимает;	Хорошо умеет самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией;		
	ИД-3 _{УК-6.3}		Не владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;	Плохо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;	Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний, но допускает ошибки;	Хорошо владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;		
УК-7 Способен планировать, осуществлять и оценивать учебный процесс с учетом специфики образовательной среды	ИД-1 _{УК7.1}	Не знает и не понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Не знает и не понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Плохо знает и понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Знает и понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Хорошо знает и понимает основные научные подходы к профессиональной исследовательской деятельности	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой	
	ИД-2 _{УК7.2}		Не умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	Плохо умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	Умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки	Хорошо умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки		
	ИД-3 _{УК7.3}		Не владеет навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса	Плохо владеет навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса	Владеет навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса	Хорошо владеет навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов, методами оценки эффективности учебного процесса		
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8.1}	Не знает и не понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Плохо знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них но допускает ошибки	Хорошо знает и понимает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой		

	ИД-2 _{УК-8.2}	<p>мероприятий по профилактике заболеваний животных; осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований; чувством ответственности за свою профессию; нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и</p>	<p>Не умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Плохо умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях но допускает неточности</p>	<p>В полной мере умеет принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p>	
	ИД-3 _{УК-8.3}		<p>Не владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>	<p>Плохо владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>	<p>Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» но допускает некоторые неточности</p>	<p>Хорошо владеет Навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>	
<p>УК-9 Способен обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	ИД-1 _{УК-9.1}	<p>Не знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Плохо знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Знает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла но допускает некоторые неточности</p>	<p>Хорошо знает и понимает экономические законы в различных областях жизнедеятельности, информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, решения типичных задач, возникающие на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>	
	ИД-2 _{УК-9.2}		<p>Не умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p>	<p>Плохо умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p>	<p>Умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования но допускает неточности</p>	<p>В полной мере умеет анализировать экономические законы, воспринимать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, принимать решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования</p>	

	ИД-3УУКК-9.3	разработке новых технологий; навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете проводит процедуры идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска; постановкой диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозооотических мероприятий; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти;	Не владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Плохо владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	Хорошо владеет методами и экономическими законами в различных областях жизнедеятельности, информацией, необходимой для принятия обоснованных экономических решений, навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1опк-10.1	Не знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	Не знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	Плохо знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	Знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	В полной мере знает сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	ИД-2опк-10.2	Не умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Плохо умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	В полной мере умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.		
	ИД-3опк-10.3	Не владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Плохо владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	В полной мере владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.		

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-6.1}
	ИД-2 _{опк-6.2}
	ИД-3 _{опк-6.3}
ПКС-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и	ИД-1 _{пкс-1.1}

Обучающийся не знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся не в полной мере знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся хорошо знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся в полной мере знает принципы и методы работы в цифровых системах профессиональной направленности	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
Не умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Не в полной мере умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Хорошо умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся в полной мере умеет применять знания в области цифровых технологий для работы в цифровых системах профессиональной направленности	
Обучающийся не владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся не в полной мере владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся хорошо владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	Обучающийся в полной мере владеет навыками для работы в цифровых системах профессиональной направленности	
Не знает и не понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Плохо знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Знает и понимает методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, но допускает ошибки	В полной мере знает и понимает Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных, Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	

современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-2 _{ПКС-1.2}
	ИД-3 _{ПКС-1.3}
ПКС-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,	ИД-1 _{ПКС-2.1}

	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) но допускает ошибки;	В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, Кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)	
	Не владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет некоторыми навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	Владеет навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, но допускает ошибки	В полной мере владеет навыками Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	
	Не знает и не понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных,	Плохо знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана	Знает и понимает рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-	В полной мере знает рекомендуемые Формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с

<p>паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	
	ИД-2 _{ПК-2.2}
	ИД-3 _{ПК-2.3}

	<p>плана ветеринарно-санитарных мероприятий. Виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>ветеринарно-санитарных мероприятий. Виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	<p>санитарных мероприятий. Виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, однако допускает ошибки</p>	<p>санитарных мероприятий. Виды противозпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p>	оценкой
	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Умеет производить осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере умеет осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	
	<p>Не владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом</p>	<p>Владеет некоторыми навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом</p>	<p>Владеет навыками организации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом мероприятий, однако допускает</p>	<p>Владеет навыками организации Мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противозпизоотически</p>	

<p>ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>ИД-1_{ПКС-3.1}</p> <p>ИД-2_{ПКС-3.2}</p>

	<p>противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>противоэпизоотических мероприятий</p>	<p>неточности</p>	<p>х мероприятий</p>	
	<p>Не знает и понимает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Плохо знает и понимает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Знает и понимает государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере знает и понимает Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p>	<p>Умеет, но не соблюдает расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, но допускает ошибки;</p>	<p>В полной мере умеет рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p>	

	ИД-3 _{ПКС-3.3}
<p>ПКС-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	ИД-1 _{ПКС-4.1}
	ИД-2 _{ПКС-4.2}
	ИД-3 _{ПКС-4.3}

Не владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Владеет некоторыми навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, но допускает некоторые неточности;	Владеет навыками выбора необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	
Не знает и не понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Плохо знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного, однако допускает неточности	В полной мере знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности производить, но не соблюдает общий осмотр трупов животных перед вскрытием. Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	Умеет производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, но допускает ошибки;	В полной мере умеет производить общий осмотр трупов Животных перед вскрытием Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности	
Не знает и не понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Плохо знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	Знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного, однако допускает неточности	В полной мере знает и понимает методы и технику вскрытия трупов животных различных видов животных; форму и порядок составления протокола вскрытия животного	

<p>ПКС-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	ИД-1 _{ПКС-5.1}
	ИД-2 _{ПКС-5.2}
	ИД-3 _{ПКС-5.3}

	<p>Не знает и не понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p>	<p>Плохо знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений;</p>	<p>Знает и понимает порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата помещений, но допускает ошибки</p>	<p>В полной мере знает и понимает Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и Микроклимата животноводческих помещений;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
	<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, не соблюдает осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, но не соблюдает осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, однако допускает неточности</p>	<p>В полной мере умеет осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов Мероприятий по профилактике заболеваний животных</p>	
	<p>Не владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом</p>	<p>Плохо владеет некоторыми навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом</p>	<p>Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий, однако допускает ошибки</p>	<p>Владеет навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих Помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	
	<p>профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>мероприятий, однако допускает ошибки</p>	<p>ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	

ПКС-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ИД-1 _{ПКС-6.1}
	ИД-2 _{ПКС-6.2}
	ИД-3 _{ПКС-6.3}

	Не знает и не понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	Плохо знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	Знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой, однако допускает некоторые неточности;	Хорошо знает и понимает факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; использует в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой	Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой
	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза, но допускает ошибки	Хорошо умеет применять осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, интерпретацией и анализом данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	
	Не владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	Плохо владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	Владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, но допускает ошибки;	Хорошо владеет навыками общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;	

<p>ПКС-7 Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам, осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противозвизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства;</p>	ИД-1 _{ПКс-7.1}		<p>Не знает и не понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p>	<p>Плохо знает и понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p>	<p>Знает и понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований, методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, но допускает неточности</p>	<p>Хорошо знает и понимает правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных, в том числе при проведении рентгенологических исследований; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p>	<p>Вопросы для устного опроса, перечень вопросов к зачету с оценкой</p>
	ИД-2 _{ПКс-7.2}		<p>Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Плохо умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваний, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	<p>Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных), осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий но допускает некоторые ошибки;</p>	<p>В полной мере умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</p>	
	ИД-3 _{ПКс-7.3}		<p>Не владеет навыками разработки программы исследований</p>	<p>Плохо владеет навыками разработки программы исследований животных с</p>	<p>Владеет навыками разработки программы исследований животных с использованием</p>	<p>Хорошо владеет навыками разработки программы исследований животных с</p>	

			животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;	использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;	специальных (инструментальных) и лабораторных методов, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения, однако допускает неточности;	использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;
--	--	--	--	---	---	---

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

Знать: задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; виды профессиональной деятельности; морфофункциональные физиологические процессы в организме животных; методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний, технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; методы и технику введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животных, правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, используемыми при проведении специальных (инструментальных) исследований животных; методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации; порядке, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных; методы и технику вскрытия трупов животных различных видов, формы и порядок составления протокола вскрытия животного; требования охраны труда в сельском хозяйстве; методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики профилактики и лечения животных; государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; оперативные методы лечения животных и показания к их применению; виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами; методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животного; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии; формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных; методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании; рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии, методику проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области;

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии; решать задачи профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; диагностировать патологические процессы в организме животных; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и

назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); производить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии, производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии, осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию; осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза, осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных; производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия; осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противозооотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни; проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, вести учетно- отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;

Владеть: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности в профессиональной деятельности; в устной письменной формах на русском и иностранном языках решением задач профессиональной деятельности; способностью оценки состояний морфофункциональных, физиологических и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач; профессиональной деятельностью руководства коллективом толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; сбором анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера, проведением общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований; выполнением посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, разработкой плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм; разработкой плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведением оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях; разработкой ежегодного плана

противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий, организацией мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, организацией профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; организацией дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; составлением плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; проведением диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности; разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации; пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, анализом эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.

3. Место и объем практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика (Б2.В.01(П) входит в Блок 2 Практики учебного плана подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана:

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.03 Правоведение
- Б1.О.04 Культурология
- Б1.О.05 Иностранный язык
- Б1.О.06 Латинский язык
- Б1.О.07 Русский язык и культура речи
- Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.09 Зоология
- Б1.О.10 Биология с основами экологии
- Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия
- Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия
- Б1.О.13 Биологическая химия
- Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики
- Б1.О.15 Биологическая физика
- Б1.О.16 Экономика АПК
- Б1.О.17 Управление проектами
- Б1.О.18 Анатомия животных
- Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология
- Б1.О.20 Ветеринарная микробиология и микология
- Б1.О.21 Вирусология
- Б1.О.22 Физиология животных
- Б1.О.23 Ветеринарная фармакология
- Б1.О.24 Патологическая физиология животных
- Б1.О.25 Патологическая анатомия животных
- Б1.О.26 Гигиена животных

- Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией
- Б1.О.28 Общая и частная хирургия
- Б1.О.29 Акушерство и гинекология
- Б1.О.30 Клиническая диагностика
- Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни
- Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни
- Б1.О.33 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни
- Б1.О.36 Организация ветеринарного дела
- Б1.О.38 Ветеринарная генетика
- Б1.О.39 Разведение и основы зоотехнии
- Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства
- Б1.О.41 Методология научных исследований
- Б1.В.01 История ветеринарной медицины
- Б1.В.02 Клиническая анатомия
- Б1.В.03 Ветеринарная рентгенология
- Б1.В.05 Основы ветеринарной фармации
- Б1.В.06 Гематология
- Б1.В.07 Токсикология
- Б1.В.09 Иммунология
- Б1.В.10 Биотехнология
- Б1.В.12 Секционный курс и судебная ветеринарная медицина
- Б1.В.13 Ветеринарная экология
- Б1.В.14 Лекарственные и ядовитые растения
- Б1.В.15 Ветеринарное законодательство Российской Федерации
- Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология сельскохозяйственных животных
- Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы
- Б1.В.ДВ.03.01 Ветеринарная клиническая физиология
- Б1.В.ДВ.03.02 Лабораторная диагностика
- Б1.В.ДВ.04.01 Зоопсихология
- Б1.В.ДВ.04.02 Высшая нервная деятельность и этология животных
- Б1.В.ДВ.06.01 Неврология
- Б1.В.ДВ.06.02 Кардиология
- Б1.В.ДВ.07.01 Ветеринарно-санитарный надзор при импорте и экспорте сырья, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах
- Б1.В.ДВ.07.02 ВСЭ и оценка качества мяса и продуктов убоя при заразных и незаразных болезнях
- Б2.О.01 Учебная практика
- Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика (по анатомии животных, физиологии животных, ветеринарной микробиологии и микологии, ветеринарной фармакологии, клинической диагностики)
- Б2.О.01.02(У) Клиническая практика
- Б2.О.01.03(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Б2.О.01.04 Производственная практика
- Б2.О.01.04.01(П) Врачебно-производственная практика
- ФТД.В.01 Организация частной ветеринарной практики

Результаты прохождения практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин образовательной программы:

Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость Преддипломной практики составляет 3,0 зачетных единицы (108 часов), продолжительность - 2 недели. Время прохождения практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Структура и трудоемкость практики

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	Семестр, курс	
	Очная форма	Заочная форма
	сем. 10	курс 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
1. Аудиторные занятия, всего	2	2
- занятия лекционного типа/ практическая подготовка	2/2	2
2. Самостоятельная работа	106	106
выполнение обучающимися индивидуальных и групповых заданий	-	-
3. Вид итогового контроля	зачет с оценкой	зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия. Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы. Подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. (Содержание видов работ)	26	Отметка в дневнике и отчете практики
2	Производственный	Изучение организационной структуры учреждения по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования. Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы	54	Отметка в дневнике и отчете практики
3	Отчетный	Подготовка и представление результатов ВКР преддипломной практики. Предзащита ВКР	28	Отметка в дневнике и отчете практики. Представление выпускной квалификационной работы Зачет с оценкой
	Итого		108	

Содержание разделов практики

Раздел 1. Подготовительный. Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Систематизация и обобщение практического материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения дипломной работы. Подготовка первого варианта выпускной квалификационной работы. (Содержание видов работ).

Раздел 2. Производственный. Изучение организационной структуры учреждения по месту практики. Участие в проведении научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация материалов по теме исследования. Систематизация и обобщение практического

материала собранного в соответствии с индивидуальным заданием для выполнения выпускной квалификационной работы

Раздел 3. Отчетный. Оформление отчетных документов по практике. Представление выпускной квалификационной работы, предзащита ВКР на выпускающих кафедрах.

6. Формы отчетности по практике

Для всех категорий обучающихся прохождение преддипломной практики является обязательным. Форма аттестации обучающихся по результатам практики определяется программой практики, ОПОП по направлению подготовки и «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – специалитета в ФГБОУ ВО Бурятская ГСХА».

Контроль результатов практики обучающегося проходит в форме зачета с оценкой. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося.

По результатам практики обучающийся оформляет отчет и сдает руководителю практики. Руководитель практики проверяет правильность выполнения задания и оформления отчета.

По результатам практики обучающийся обязан предоставить:

- Индивидуальное задание
- Отзыв-характеристика
- Дневник
- Отчет о практике

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист
- 2) Содержание
- 3) Введение
- 4) Основная часть
- 5) Заключение
- 6) Список использованных источников
- 7) Приложения (при наличии)

Титульный лист включает сведения об учебном учреждении, название факультета, специальность, тип и вид практики, кем выполнена. Содержание включает основные разделы практики, вводная часть включает описание где была пройдена практика, ее цели и задачи и основные элементы выполненные в процессе прохождения практики. В заключении необходимо указывают краткие результаты выполненной работы. Список источников литературы должен соответствовать разделам практики.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вопросы промежуточного контроля:

- Как формулировали задачи исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Как формулировали цели исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какова научная новизна работы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Каков план клинического исследования животного (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какое практическое значение имеет работа (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какие лабораторные методы исследования были проведены в период работы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- На основании каких критериев использовали те или иные методики исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Как систематизировали источники литературы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Что включает экспериментальная часть (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)
- Какова методология исследования (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

Какие материалы исследования были использованы (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

Как проводили статистическую обработку результатов исследований (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

Какова экономическая эффективность проводимых мероприятий (ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6, ПКС-7)

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Ветеринарная офтальмология: Учебное пособие для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Лебедев А.В. Черванев В.А. Трояновская Л.П. - М.: КолосС, 2004. - 200 с. (61 экз)	Библиотека БГСХА
Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для вузов по спец. 310800 "Ветеринария" / Под ред. М. Ш. Акбаева. - 2-е изд., испр. - М.: Колос, 2000. - 743 с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). (101 экз).	Библиотека БГСХА
Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: Учебник для вузов / ред.: В. Я. Никитин, М. Г. Миролубов, 7-е изд. переработ. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - 112 экз..	Библиотека БГСХА
Дополнительная литература	
Ветеринарное предпринимательство: доп. МСХ РФ в качестве учебника для студентов вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / И. Н. Никитин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2009. - 336 с. (20 экз).	Библиотека БГСХА
Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 540 с.	https://e.lanbook.com/book/112567
Санитарно-микробиологическая характеристика продуктов животного происхождения и факторов внешней среды: методическое пособие для лабораторно-практических занятий и самостоятельных работ / Г. Д. Галсанова [и др.]; Бурят. гос. с.-х. акад. им. В.Р. Филиппова. - Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2014. - 63 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=2468
Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов, Б.М. Анохин [и др.]; под редакцией Г.Г. Щербакова. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2009. — 736 с.	https://e.lanbook.com/book/201
Ветеринарная токсикология: учебник для вузов по спец. "Ветеринария" / В. Н. Жуленко, Г. А. Рабинович, Г. А. Таланов. - М.: Колос, 2002. - 384 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). (98 экз.)	Библиотека БГСХА
Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных: Учебное пособие для вузов / ред. В. П. Шишков. - 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Колос, 2001. - 568 с. (151 экз);	Библиотека БГСХА
Частная ветеринарная хирургия: Учебник для вузов по спец. 310800-Ветеринария / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев. - 2-е изд. - М.: КолосС, 2003. - 496 с. (40 экз)	Библиотека БГСХА

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальных сетей академии, необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система Издательства «Инфра-М»	http://znanium.com
Национальная электронная библиотека Издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»	https://urait.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
1	2
Научная электронная библиотека eLibrary.Ru	https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека Российской Федерации	https://rusneb.ru/
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Платформа открытых онлайн-курсов «Открытое образование»	https://openedu.ru/

Платформа онлайн-курсов от лучших вузов России «Универсариум»	https://universarium.org/
Платформа открытых онлайн-курсов и медиатека «Лекториум»	https://www.lektorium.tv/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	https://www.garant.ru/
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в академии:	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Общая хирургия: учебное пособие к самостоятельной внеаудиторной работе студентов факультета ветеринарной медицины очного и заочного обучения / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов ; ФГОУ ВПО БГСХА. - Улан-Удэ : Изд-во БГСХА, 2010. - 244 с. - 100 экз.	Библиотека БГСХА
Совершенствование профилактики инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных и охотничье-промысловых зверей на приграничной территории РФ : научные рекомендации / А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов, Г. Б. Муруева ; ФГБОУ ВО "БГСХА им. В.Р. Филиппова". - Улан-Удэ : Издательство БГСХА имени В. Р. Филиппова, 2018. - 42 с.	http://bgsha.ru/art.php?i=842
Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика : методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария / М-во сел. хоз-ва РФ, Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова ; сост. Н. В. Мантатова. - Улан-Удэ : ФГБОУ ВО БГСХА, 2020. - 75с.	http://bgsha.ru/art.php?i=4011 .

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
1	2	
Microsoft Office Excel	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Office Pro Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Договор № ПП-61/2015 г. О поставке программных продуктов от 9 декабря 2015 года	Самостоятельная работа	
Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level Государственный контракт № 25 от 1 апреля 2008 года	Самостоятельная работа	
Система дифференцированного интернет-обучения CMS «Moodle»	Самостоятельная работа	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
1	2	
«Гарант»	в локальной сети академии в электронном читальном зале (БИК, каб. 276)	
«Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	
1. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
1	2	3
Официальный сайт академии	http://bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
Образовательная среда академии Moodle	http://moodle.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
АС «Контингент»	в локальной сети академии	-
АС «Аспирантура и докторантура»	в локальной сети академии	-
Корпоративный портал академии	http://portal.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа
ИС «Планы»	в локальной сети академии	-
Портфолио обучающегося	http://portal.bgsha.ru/cadreserve/portfolio/	Самостоятельная работа
Сайт научной библиотеки	http://lib.bgsha.ru/	Самостоятельная работа
Электронная библиотека БГСХА	http://irbis.bgsha.ru/	Занятия лекционного типа, самостоятельная работа

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы. Номер аудитории. Адрес (согласно лицензии)	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. № 8, Ветеринарная клиника. (670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2 Б)	80 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска аудиторная поворотная, экран светодиодный (размер экрана 3,6× 2,025 м.), видеопроцессор Nova MCTRL 660, Микрофон Shure MX412 D/S, Микшерский пульт Behringer 302 USB, Акустическая система Xline ALFA P – 10A, Активный субвуфер EUROSOUND DYNO-18S, Активная акустическая система EUROSOUND DYNO-15, Радиосистема PROAUDIO DWS-822HT, Радиосистема PROAUDIO DWS-822PT, Металлический лоток неперфорированный (200х100х3000/1 мм.), Люк на 2 поста (45х45 мм.), алюминий, с металлической коробкой, IP44, пр-во SPL, Ноутбук Samsung Galaxy book NP 750. Список ПО: Антивирус Kaspersky; система Антиплагиат; Microsoft Office ProPlus 2016; Microsoft OfficeStd 2016; Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic; Microsoft Office Professional Plus 2007; LibreOffice; Adobe Reader DC; VLC Media Player.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 19 а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова 2Б	4 посадочных места, рабочее место преподавателя, оснащенное учебной мебелью, 5 персональных компьютеров, доступ в интернет, копировальный аппарат. Список ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level , Microsoft OfficeProPlus 2016 RUS OLP NL Acdmc. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OLP NL AE
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а 670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Добролюбова, д. № 2Б	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 17- а рабочее место оснащенное мебелью и ПК с выходом в интернет, сканер УЗИ портативный для ветеринарии, датчик ультразвуковой, анализатор гематологический ВС -2300, холодильник «Бирюса ВС-1», анализатор мочи, микроскопы Микмед

